T.C.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi

Dönem V

Üroloji Ana Bilim Dalı

Staj Kılavuzu



ISPARTA

2019

İçindekiler

[Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri 3](#_Toc536490298)

[Staj Kuralları 3](#_Toc536490299)

[Staj Amacı 3](#_Toc536490300)

[Staj Hedefi 3](#_Toc536490301)

[Öğrenim Çıktıları 3](#_Toc536490302)

[Eğitim Ortamı 3](#_Toc536490303)

[Eğitim Yöntemleri ve Süresi 4](#_Toc536490304)

[Ölçme Değerlendirme Yöntemleri 4](#_Toc536490305)

[Staj Geçme Kriterleri 4](#_Toc536490306)

[Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri 4](#_Toc536490307)

[Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi 10](#_Toc536490308)

[Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri 10](#_Toc536490309)

[Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri 11](#_Toc536490310)

[Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri 11](#_Toc536490311)

[Staj Programı 12](#_Toc536490312)

[Staj Öğrenme Kaynakları 12](#_Toc536490313)

## Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

|  |
| --- |
| Prof. Dr. Alim KoşarProf. Dr. Taylan OskayProf. Dr. Arap Sedat SoyupekDoç. Dr. Alper ÖzorakDr. Öğr. Üyesi Sefa Alperen ÖztürkDr. Öğr. Üyesi Osman ErgünDr. Öğr. Üyesi Ercan Baş |

## **Staj Kuralları**

|  |
| --- |
| **Dönem V genel staj kuralları geçerlidir.** |

## **Staj Amacı**

|  |
| --- |
| Bu stajın amacı, toplumda sık görülen genito-üriner sistem hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilen, acil durumlarda gerekli müdahaleyi yapabilen ve karmaşık olmayan olgularda yardımcı tanı yöntemlerini kullanarak tanısını koyabilen, tedavisini planlayabilen ve izlemini yapabilen ayrıca başvuran/hastalara koruma/tarama yöntemlerini açıklayarak danışmanlık hizmeti verebilen hekimler yetiştirmektir.  |

## Staj Hedefi

|  |
| --- |
| 1. Ürogenital sistem hastalıklarının semptomlarını sınıflayabilir, hastalıklara göre karşılaştırabilir ve yorumlayabilir. Bu semptomlara uygun ürolojik muayeneyi seçebilir.
2. Alt üriner sistem hastalıklarının semptomlarını tanımlar ve sınıflandırır, fizyopatolojisini açıklar semptom ve klinik bulgulara uygun hastalıkları ayırt edebilir ve tanımlayabilir
3. Üriner sistem taş oluşum fizyopatolojisini açıklayabilir ve üriner sistem taş hastalığının semptomlarını tanımlayabilir
4. Hematüri sebeplerini ve mekanizmasını açıklayabilir, üroteryal tümörleri tanımlayabilir
5. Genito-üriner sistem travmalarını açıklayabilir ve tedavi yaklaşımlarını özetleyebilir
6. Erkek infertilitesi ve erektil disfonksiyonun fizyopatolojisini ve karmaşık olmayan olgularda tedavisini yapabilir
7. Kadın ve erkeğe idrar kateteri takımı yapabilir.
 |

## **Öğrenim Çıktıları**

|  |
| --- |
| 1. **Ürolojik şikayeti olan hastadan öykü alabilir, fizik muayenesini yapabilir.**
2. **Ürolojik semptomlar arasında hastalıklara yönelik ilişkilendirme yapabilir.**
3. **Ürolojik hastalıkların tanısında kullanılan yardımcı tanı yöntemlerini (temel görüntüleme ve laboratuvar tetkiklerini) ve kullanım alanlarını açıklayabilir.**
4. **Ürolojik malignitelere temel yaklaşımı açıklayabilir.**
5. **İnfertiliteyi tanımlayabilir infertilite ile ilişkili yardımcı tanı yöntemlerini açıklayabilir.**
6. **Taş hastalıklarının tanısını koyabilir hafif vakalarda tedavisini planlayabilir.**
7. **İdrar yolu enfeksiyonuna tanı koyabilir karmaşık olmayan vakalarda tedavisini düzenleyebilir.**
8. **Genitoüriner sistem travmalarını tanımlayabilir, GÜS travmalarına temel yaklaşımın ilkelerini sayabilir.**
9. **Kadın ve erkek hastada karmaşık olmayan vakalarda idrar sondası takabilir.**
 |

## **Eğitim Ortamı**

|  |
| --- |
| **Derslik: 1****Poliklinik:6****Ameliyathane: 2****Yataklı servis: 1 (18 yatak)****ESWL ünitesi: 1****Sistoskopi: 1****Ürodinamik çalışma odası: 1****USG odası: 1****Lokal müdahale odası: 1**  |

## **Eğitim Yöntemleri ve Süresi**

|  |
| --- |
| **Sınıf dersleri: Teorik bilgilerin sunulduğu derslerdir.****Hasta başı uygulamalar: Vizit / Poliklinik / Servislerde olgu sunumu ve tartışmasını içeren oturumlardır.****Ameliyathane gözlemleri: Ameliyathanelerde operasyonların ve ortamın gözlemlendiği oturumlardır.****Sistoskopi, ürodinami, USG gözlemleri****Pratik uygulamalar: Temel hekimlik uygulamalarına yönelik beceri uygulamalarının yapılmasına olanak sağlayan oturumlardır.** |

## **Ölçme Değerlendirme Yöntemleri**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri |
| **Sözlü (Pratik) sınav** |  |
|  | Olguya ve teorik bilgiye dayalı sözlü sınav |
| **Yazılı Sınav** |  |
|  | **Çoktan seçmeli yazılı sınav** |

## **Staj Geçme Kriterleri**

|  |
| --- |
| **Yazılı sınavın %60’ı + Sözlü sınavın %40 ı alınarak hesaplanır. Toplam puanın 60 ve üzeri olması stajdan geçme için yeterlidir.** |

## **Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Staj Eğitim ProgramındaYer alanSemptomlar Listesi  | Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi  | Semptom Ve Klinik DurumlarınAnlatıldığı Ders Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi \* | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
|  |  | Anatomi Histoloji+ Embriyoloji (1 saat) | Böbrek anatomisi, histolojisi ve embriyolojik gelişimini tanımlayabilir. |  | Dr. Osman Ergün |
|  |  | Ürolojide semptomatoloji ve fizik muayene (1 saat) | Ürolojide sık görülen semptomlar ve fizik muayene yöntemlerini tanımlayabilir. |  | Dr. Taylan OKSAY |
|  |  | Ürolojik Hastaya Yaklaşım (1 saat) | Ürolojik hastaya yaklaşımın temel ilkelerini sayabilir. |  | Dr.Alper ÖZORAK |
|  |  | Ürolojide Laboratuvar Testleri (1 saat) | Ürolojide sık kullanılan laboratuvar testlerini sayabilir. |  | Dr.Ercan Baş |
| Kolik ağrıHematüriTestiste ağrıHematüriAğrılı ereksiyon | Üriner sistem taş hastalıklarıTestis torsiyonuGenitoüriner sistem travmalarıPriapizm | Travma ve acil üroloji(2 saat) | Ürolojik travmaları ve acil vakalara yaklaşımı tartışabilir. | T-AAAÖnT | Dr.Taylan Oksay |
| Kolik ağrıHematüri | Üriner sistem taş hastalıkları | Üriner sistem taş hastalığı(2 saat) | Üriner sistem taş hastalıklarında tanıyı koyar ve gerektiğinde acil müdahaleyi yapar.  | T-A | Dr.Alper ÖZORAK |
| İnfertilite | CYBHİlaç yan etkileriVarikoselSperm parametre bozukluklarıEjekülasyon bozuklukları | Erkek infertilitesi (2 saat) | Erkek infertilite nedenlerini sayabilir, CYBH ayırd ederek tedavisini yapar, korunma yöntemlerini başvuran/hastaya açıklayabilir. | TT-KÖnTÖnTÖnT | Dr.Osman Ergün |
| İmporans | Erektil disfonksiyonHipertansiyonDMDepresyonArter hastalıkları | Erektil disfonksiyon (2 saat) | Erektil disfonksiyon etyolojik sebeplerini sayabilir, komplike olmayan tipte tedavisini düzenleyebilir, korunma yöntemlerini danışan/hastaya açıklayabilir. | TT-A-K-İ | Dr.Taylan Oksay |
|  | VURİnmemiş TestisHipospadias | Pediatrik Üroloji (VUR/İnmemiş Testis/Hipospadias)(1 saat) | Pediatrik ürolojik hastalıkları tanımlayabilir ve genel özelliklerini sayabilir.  | ÖnT | Dr.Osman Ergün |
| HematüriYan ağrısıPaplable kitle | Böbrek Tümörleri | Böbrek Tümörleri(2 saat) | Bening ve malign Böbrek Tümörlerinin ayrımını tanımlayabilir. Çocukluk çağı böbrek tümörlerin sayabilir. | ÖnT | Dr.Alim Koşar |
| Hematüriİdrar retansiyonu | Mesane Kanseri | Mesane Tümörleri(2 saat) | Bening ve malign mersane tümörlerinin ayrımını tanımlayabilir. Korunma yöntemlerini sayabilir. | ÖnT-K | Dr.Sedat Soyupek |
| İdrar retansiyonuBöbrek yetmezliğiAltı karında kitle | Obstruktif üropati | Üriner obstrüksiyonlar(1 saat) | Üriner obswtruksiyonların nedenlerini sayabilir, komplike olmayan vakalarıda acil müdahalesini yapabilir. | T-A | Dr.Sedat Soyupek |
| HematüriBöbrek yetmezliğiİdrar retansiyonu | Üriner sistem tümörleri | Üst üriner sistem Tümörleri(1 saat) | Renal pelvis tümörü ve üreter tümörlerinin nedenlerini sayabilir, ayırımın yapabilir. Korunma yöntemlerini sayabilir. | ÖnT-K | Dr.Sedat Soyupek |
|  | İdrar sonda takılmasıCerrahide sık kullanılan aletlerTanisal görüntüleme yöntemleri | Enstrümentasyon(1 saat) | İdrar sonda takılmasının temel ilkelerini sayabilir,cerrahide sık kullanılan aletleri tanıyabilir,tanısal görüntüleme yöntemlerini sayabilir. |  | Dr.Sedat Soyupek |
| İnkoıntinansİdrar retansiyonuİdrar yolu enfeksiyonları | İşeme fizyolojisi+ nörojenik mesaneSpinal Kord Bası sendronu | İşeme fizyolojisi+ nörojenik mesane(1 saat) | Nöroloji defisiti olan hastalarda işeme fizyolojisi bozukluklarının nedenlerini sayabilir. | ÖnT | Dr.Ercan BAŞ |
| DizüriGenital akıntıkSık idrara çıkmaİnkontinansKarın ağrısıAteş BulantıSuprapubik hassasiyet | CYBH ve cinsel yolla bulaşmayan hastalıklar | Üriner sistemin spesifik ve non-spesifik enfeksiyonları (1 saat) | CYBH ve cinsel yolla bulaşmayan üriner sistem enfeksiyonlarının tanılarını koyabilir, tedavisini planlayabilir, korunma yöntemlerini açıklayabilir. | TT-K | Dr.Ercan Baş |
| Noktüriİşeme patern bozukluklarıİdrar retansiyonuİdrarı tam boşaltamama hissi | Benig prostat hipertrofisi | BPH (2 saat) | Benig prostat hipertrofisinin tanısını koyabilir, medikal tedavisini düzenleyebilir | TT(birinci basamakta medika tedavisini planlayabilir) | Dr.Alper Özorak |
| Skrotal ağrısız kitle | Testis tümörleri | Testis tm (2 saat) | Testis tümörlerinin ön tanısını koyar, korunma yöntemlerini açıklayabilir. | ÖnT-K | Dr.Alper Özorak |
| Noktüriİşeme patern bozukluklarıİdrar retansiyonuİdrarı tam boşaltamama hissi | Prostat kanseri | Prostat Ca (2 saat) | Prostat tümörlerinin ön tanısını koyar, korunma yöntemlerini açıklayabilir. | ÖnT-K | Dr.Taylan Oksay |
|  |  | Üriner sistem radyolojisi (1 saat) | Üriner sistem hastalıklarında kullanılan görüntüleme yöntemlerinin genel özelliklerini sayabilir.  |  | Dr.Sedat SOYUPEK |

**\***Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
|  A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

## **Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi**

|  |  |
| --- | --- |
| Adli ve / veya Psikososyal Durumlar | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Yaralar ve yaralanmalar | Genitoüriner travmalarda genel yaklaşımı tanımlayabilir. |

## Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

|  |  |
| --- | --- |
| Sağlıklılık durumları  | Öğrenme Hedefi  |
| 1 | Sağlıklı cinsel yaşam | Sağlıklı cinsel yaşamın temel ilkelerini tanılayabilir. |
| 2 | Üreme sağlığı ve hakları | Üreme sağlığı ve haklarının temel ilkelerini tanılayabilir. |

## **Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Çevresel/ Küresel Durumlar** | Öğrenme Hedefi  |
| 1. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele
 | Toplum kaynaklı genitoüriner sistem enfeksiyonları ve CYBH’ları tanımlayabilir, tanısını koyabilir, tedavisini düzenleyebilir, korunma yöntemlerini açıklayabilir. |
| 1. Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar
 | Prostat ca, mesane ca ve erektil disfonksiyon etyolojisinde sigaranın etkisini açıklayabilir. |

## **Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi\*\* | Öğrenme Hedefi | Öğretim Üyesi |
| 1 | Ürolojik muayene | 3 | Üroloji muayene yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 2 | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | Genel ve soruna yönelik öykü alabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 3 | Dijital rektal muayene | 3 | Dijital rektal muayene yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 4 | Jinekolojik muayene  | 3 | Jinekolojik muayene yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 5 | Batın muayenesi | 4 | Batın muayenesi yapabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 6 | Hasta dosyası hazırlama | 4 | Hasta dosyası hazırlayabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 7 | İdrar sondası uygulayabilme | 3 | İdrar sondası uygulayabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 8 | Direkt radyografi okuma ve değerlendirebilme | 4 | Direkt radyografi okuyabilir ve değerlendirebilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 9 | Tam idrar analizi yapabilme ve değerlendirebilme | 4 | Tam idrar analizi için örnek apabilir ve idrar sonucunu değerlendirebilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10 | Tarama ve tanısa amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 | Karmaşık olmayan olgularda PSA tarama inceleme sonuçlarını yaroumlayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11 | Suprabupik mesane ponksiyonu yapabilme | 2 | Suprabupik mesane ponksiyonunun nasıl yapılacağını açıklayabilir, gerektiğinde kılavuz eşliğinde uygulayabilir.  | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 12 | Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme | 3 | Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve toplum kaynaklı genitoüriner sistem enfeksiyonlarını hastaya/başvurana açıklayabilir ve mücadele yöntemlerini taımlayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |

**\*\*** Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. |

##

## **Staj Programı**

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html

## Staj Öğrenme Kaynakları

|  |
| --- |
| 1- Temel Üroloji, Prof. Dr. Kadri ANAFARTA, Prof. Dr. Nihat ARIKAN, Prof. Dr. Yaşar BEDÜK, Güneş Kitabevi,2011 |