



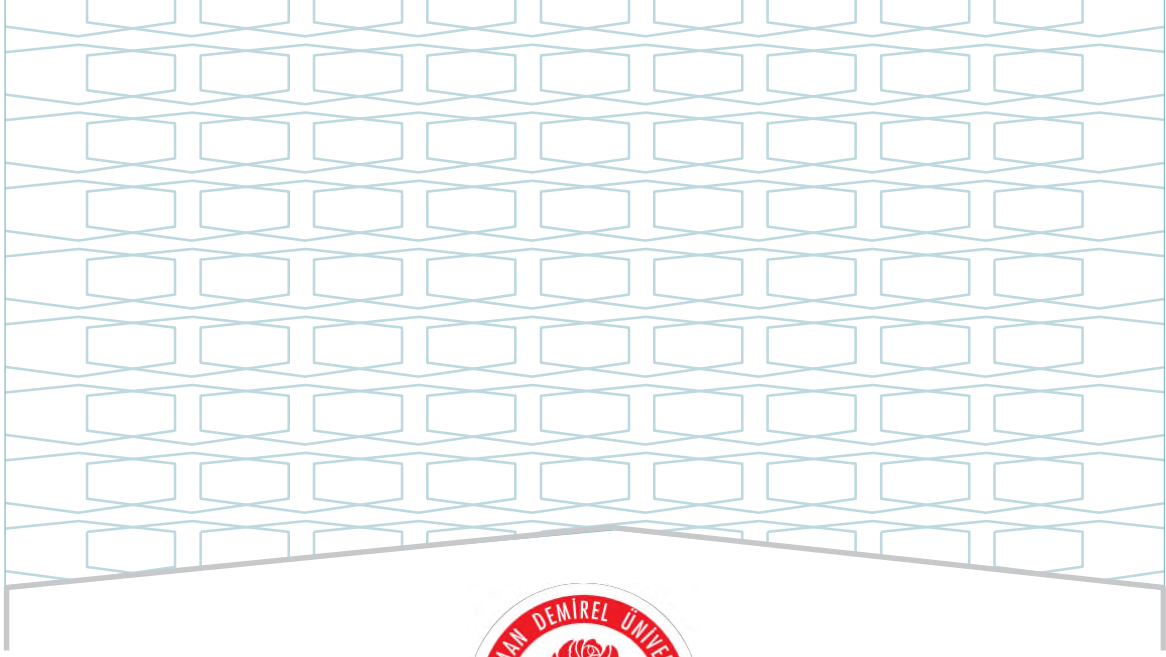
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

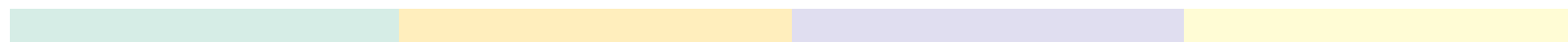
NİSAN - 2024



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2023 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİSAN - 2024



A. GENEL BİLGİLER

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi (SDÜTF) 15 Nisan 1993 tarihinde kurulmuş ve 1993-1994 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci almaya başlamıştır. Kuruluş yıllarında bir süre Sümerbanktan ve Isparta İl Sağlık Müdürlüğünden devralınan binaların bir bölümünde hizmet veren Fakültemiz, 2002 yılından itibaren Doğu Kampüsünde yapımı tamamlanan binalarda hizmetine devam etmektedir. Fakültemiz 1993-1994 Eğitim-Öğretim Yılında 37 öğrenci ile eğitime başlamıştır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında toplam öğrenci sayımız 1597'ye ulaşmıştır.

Fakültemizde Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Dahili Tıp Bilimleri Bölümü ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü olmak üzere üç bölüm bulunmaktadır. Bu bölümlerden Temel Tıp Bilimlerinde 10 ana bilim dalı, Dahili Tıp Bilimlerinde 20 ana bilim dalı, Cerrahi Tıp Bilimlerinde 13 ana bilim dalı olmak üzere toplam 43 ana bilim dalı vardır. Bunların altında 23 bilim dalı faaliyet göstermektedir. Fakültemiz öğretim kadrosu 95 Profesör, 52 Doçent, 46 Dr. Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi ve 541 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 738 öğretim elemanından oluşmaktadır. Ayrıca 40 idari personel görev yapmaktadır. Fakültemizin eğitim ortamları kapsamında 3 adet amfi, 14 derslik, 18 laboratuvar, 2 adet mesleki beceri uygulama salonu, 1 adet simüle hasta laboratuvarı, 2 adet toplantı salonu, 4 adet öğrenci çalışma salonu ve 1 adet öğrenci kantini bulunmaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi 2010 yılında akreditasyon başvurusunda bulunmuş, başvurusu Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulunun 15 Ocak 2010 tarihli toplantısında kabul edilmiştir. 4 Şubat 2010 tarihinde Ulusal Tıp Eğitimi Kurulu Prof. Dr. İskender SAYEK başkanlığında Fakültemizi danışmanlık ziyareti gerçekleştirmiştir. Öz değerlendirme raporu gönderilmesinin ardından akreditasyon süreci sonlandırılmıştır. 2018 yılı başında akreditasyon süreci yeniden başlatılmıştır. Bu başvuru sonucunda 01.01.2019 tarihi itibarıyla akredite edilmiş olup 2022 yılında ara değerlendirme yapılmıştır. Fakültemiz eğitim programı, toplumun öncelikli sağlık sorunlarına yönelik, sistem temelli, mezuniyet hedeflerine dayalı (outcome based) ve yatay-dikey entegre eğitim programı modelindedir. Süleyman Demirel Üniversitesinde klasik sınıf dersleri, interaktif eğitimler, küçük grup çalışmaları, entegre oturumlar, laboratuvar uygulamaları ve klinik beceri eğitimi gibi bir çok farklı yöntem uygulanmaktadır.

Üniversitemiz Araştırma ve Uygulama Hastanesi 15 Haziran 1994 tarihinde poliklinik hizmeti, 31 Ekim 1994 tarihinde ise 30 yatak kapasiteyle klinik hizmeti vermeye başlamıştır. 2 Ocak 2001 tarihinde hizmet vermeye başlayan Süleyman Demirel Üniversitesi Doğu Kampüsü içindeki 400 yataklı yeni hastanemiz, SDÜ Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak Isparta ve çevre halkının sağlık ihtiyaçlarına cevap vermeye devam etmiştir. Gerek fiziki gerekse teknolojik açıdan her geçen gün gelişen hastanemiz, bugün 595 yatak kapasitesine ulaşmış olup, 33 Anabilim Dalı, geniş ve güçlü akademik kadrosu ile en kaliteli sağlık hizmetini sunma bilinci ile hizmet vermektedir. Çağın gerektirdiği son teknolojiyle donatılan Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi, sunduğu hizmet kalitesi ve her biri alanında uzmanlaşmış akademik kadrosu ile hizmet vermeye devam ediyor.

<https://tip.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/fakultemiz-hakkinda-16135s.html>

B. PROGRAM VE BÖLÜM DÜZEYİ EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORLARI ÖZETİ		
2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Toplu Verileri		
Birimdeki Program Sayısı	1	
Birimdeki Bölüm Sayısı	3	
Akredite Olan Program Sayısı	1	
Akreditasyon Çalışması Yapan Program Sayısı	-	
Çift Anadal Yaptırılan Program Sayısı	-	
Yandal Yaptırılan Program Sayısı	-	
Birim Paydaşları Belirlenmiş Midir?	Evet	https://tip.sdu.edu.tr/tr/sayfalar/birim-kalite-calismalari-13604s.html
Birim Danışma Kurulu Belirlenmiş Midir?	Evet	https://tip.sdu.edu.tr/tr/sayfalar/birim-kalite-calismalari-13604s.html
Vizyon Belirlemiş Program Yüzdesi	% 100	
Misyon Belirlemiş Program Yüzdesi	% 100	
Program Amaçları Belirlemiş Program Yüzdesi	% 100	
Program Yeterlilikleri Belirlemiş Program Yüzdesi	% 100	
Program Yeterlilikleri İle TYYÇ İlişkilendirmiş Program Yüzdesi	% 100	
Program SWOT Analizi Yapmış Program Yüzdesi	% 100	
Program Paydaşları Belirlenen Program Yüzdesi	% 100	
Program Danışma Kurulu Belirlenen Program Yüzdesi	% 100	
Temel Ders Bilgilerinin Girilme Yüzdesi	% 100	
Vizyon, Misyon, Amaçlar ve Diğer Karar Süreçlerinde Paydaş Görüşleri Alınmakta olan Program Yüzdesi	% 100	
Yüzdelerle ilgili değerlendirmeler: Tıp Fakültesi akredite bir fakülte olduğundan, yukarıda bahsedilen tüm parametrelere ilişkin değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları düzenli ve sürekli olarak yapılmaktadır.		

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Eğitim Öğretimde Kullanılan Öğretme Yöntem ve Teknikleri:

Fakültemiz öğrenci merkezli öğrenmeyi, eğitimin her evresinde uygulamayı amaçlar. Evre I'de büyük amfi derslerine ek olarak küçük gruplarda eğitim etkinliği olan "Özel Çalışma Modülü" ve "Proje Uygulama Dersi" yer alır. Dönem 1, 2 ve 3'de her bir ders kurulunda Mesleki Beceri Eğitimleri ile klinik öncesi temel eğitimler maket vb araç-gereçlerle uygulamalı olarak yapılır. Dönem 3'de ayrıca uygulamalı klinik eğitim dersleri de stajlar öncesi öğrencilerin hastane ile tanışmasını sağlar. Bu sınıfta ayrıca simüle hasta uygulaması ile hasta karşılama ve anamnez alma dersleri işlenmektedir. Dönem 4 ve Dönem 5'de yapılan klinik hasta başı eğitimlerinde öğrenciler hasta hazırlayıp sunar. Teorik ve pratik eğitimlerine ek olarak ödev ve seminer hazırlama, makale-olgu sunumu gibi görevler ile öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kendi belirledikleri konularda araştırma yapmaları ve ödev hazırlamaları beklenmektedir. Son sınıfta hasta hazırlama ve sunma görevi devam eder. Ek olarak halk sağlığı stajında her bir grup, bir araştırma sorusu belirleyerek bu soruyu uygun bilimsel araştırma teknikleri ile inceler ve bir sonuç raporu sunar. Sonuç raporu staj için geçme kriterini belirlemekle birlikte, eğitici ve akran geribildirimleri ile yapılan interaktif değerlendirme formatif bir özellik kazanmakta ve öğrenme süreçleri devam etmektedir. Bu sınıfta simüle hasta laboratuvarında kötü haber verme konusunda uygulama yapılmaktadır.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler:

Fakültemizde kullanılan ölçme-değerlendirme yöntem ve ölçütleri Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ile belirlenmiştir. Evre I de kullanılan ölçme değerlendirme yöntemleri; Kurul sınavı (Dönem 1'de 4, Dönem 2'de 5 ve Dönem 3'de 6 tane çoktan seçmeli), pratik sınavlar (laboratuvar uygulamaları ve MBU sınavları), kliniğe giriş sınavları, ÖÇM ve proje dersi değerlendirmeleri, yılsonu sınavı, bütünleme sınavı, ortak zorunlu derslerin sınavı, yaz gözlem değerlendirmesi; Evre II de kullanılan ölçme değerlendirme yöntemleri; Staj sonu yazılı sınav, Staj sonu sözlü sınavlar, Klinik Pratik Uygulamalar / Hasta başı eğitimlerin değerlendirilmesi, Ödev/Görev yönetimi; Evre III de kullanılan ölçme değerlendirme yöntemleri; Bu dönemde sadece formatif değerlendirme yapılmaktadır (Klinik pratik uygulamalar/hasta başı eğitimlerin değerlendirilmesi, ödev/görev yönetimi, mini klinik değerlendirme, olgu refleksiyon raporu gibi)

<p>“Öğretme Yöntem ve Teknikleri” ve “Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler” ile ilgili değerlendirmeler: Öğrenme yöntem ve teknikleri, Fakültemiz vizyon ve misyonuna uygun şekilde öğrenen merkezli öğrenmeyi destekleyecek yöntemlerden oluşturulmaya özen gösterilmiştir. Alan bilgilerini aktarmanın yanı sıra öğrencinin bilimsel yaklaşım kazanmasına da özen gösterilmektedir. Ölçme değerlendirme sistemi, öğrenim hedeflerine uygun soru sormayı amaçlamak üzere tasarlanmıştır.</p>	
ÖĞRETİM ÜYELERİ/ ELEMANLARI	
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Ders Ortalaması	63 (Bahar)/ 76 (Güz)
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Ders Ortalaması	32 (Bahar)/ 29 (Güz)
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Danışmanlık Sayısı	456
Dışarıdan Görevlendirilen Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Sayısı	3
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (bireysel görüşme) Sayısı	30
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Öğretim Elemanlarının Akademik Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler	
<p>Öğretim üyelerinin akademik gelişimleri desteklenmekte, bu amaçla kongre, seminer, toplantı katılımlarında Fakülte Yönetim Kararı ile izinler düzenlenmektedir.</p>	
Öğretim Elemanlarının Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler	
<p>Başta eğiticilerin eğitimi olmak üzere hazırlanan çeşitli eğitsel gelişim uygulamaları, Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığı ile öğretim üyelerinin kullanımına sunulmuştur.</p>	

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetlerin Sayısı	<p>Aralarında Fakültemiz öğrencilerinin de bulunduğu Üniversite öğrenci toplulukları, belirli periyodlarla sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemektedir. Bunlara ilişkin bilgilere aşağıdaki linklerden ulaşılabilir:</p> <ol style="list-style-type: none">1. https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/saglik-ve-iyilik-hareketi-toplulugu-14483s.html2. https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/sdu-sinirbilim-ogrenci-toplulugu-14530s.html
Bilimsel Faaliyetlerin Sayısı	<p>Dönem 3 ders programına eklenen proje uygulama dersi ile öğrenciler bir dönem boyunca mentor öğretim üyesi eşliğinde bilimsel bir ürün ortaya koymaktadır. Ayrıca Dönem 6 Halk Sağlığı stajında her bir intern, grubu ile birlikte bir araştırma sorusunu bilimsel metodoloji ile araştırıp sonuç ortaya koymaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kongre katılımları için gri pasaport, mazeretli sınav hakkı gibi kolaylaştırıcı düzenlemeler bulunmaktadır. Öğrencilerimizin proje dersi ödevleri çeşitli bilimsel ortamlarda paylaşılmaktadır:</p> <ol style="list-style-type: none">1. https://tip.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizin-ogrencileri-proje-odevini-uluslararasi-kongrede-sozlu-bildiri-olarak-sundu-45106h.html2. https://tip.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizin-ogrencileri-proje-odevini-arastirma-makalesi-olarak-yayimladi-45103h.html3. https://tip.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizin-ogrencileri-proje-odevini-uluslararasi-kongrede-sozlu-bildiri-olarak-sundu-45105h.html
Kültürel Faaliyetlerin Sayısı	<p>Aralarında Fakültemiz öğrencilerinin de bulunduğu Üniversite öğrenci toplulukları, belirli periyodlarla sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemektedir. Bunlara ilişkin bilgilere aşağıdaki linklerden ulaşılabilir:</p> <ol style="list-style-type: none">1. https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/saglik-ve-iyilik-hareketi-toplulugu-14483s.html2. https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/sdu-sinirbilim-ogrenci-toplulugu-14530s.html <p>Bu etkinlikler yanı sıra çeşitli ÖÇM'ler aracılığı ile farklı sosyal-kültürel faaliyetler yapılmaktadır. 1. https://tip.sdu.edu.tr/tr/haber/ogrencilerimiz-muze-calismalarına-katilacak-</p> <ol style="list-style-type: none">2. https://tip.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-donem-2-ogrencilerinin-ocm-kapsaminda-isparta-belediyesi-sokak-hayvanlari-bakim-ve-rehabilasyon-merkezi-gezisi-45736h.html

Sportif Faaliyetlerin Sayısı	19.10.2023 tarih ve 1002/13 no'lu Fakülte Yönetim Kurulu Kararı, https://tip.sdu.edu.tr/tr/haber/sportif-salsa-sporcu-ogrencimizin-basaris-45646h.html
Bitirme Projesi Sayısı	0
Panel/Sergi Sayısı	0
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb)	4
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar: Öğretim üyelerinin münferit çalışmalarında da yer almaları teşvik edilmektedir.	

ANKETLER VE VERİ TOPLAMA

Öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketlerin Sayısı	8 farklı anket yapılmaktadır.
Öğretim Elemanlarına Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	1
İdari Personele Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	1

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) Öğrenci Sayısı	0
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Yapılan Uygulamalar/Tedbirler	Fakültemiz turuncu bayrak sahibidir.
Uluslararası Öğrenci Sayısı	2022-2023 Baharda 69 öğrenci, 2023-2024 Güzde 81 öğrenci
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	Fakültemizde uluslararası öğrenciler için özel bir uygulama olmayıp, bu öğrenciler tüm alanlarda diğer öğrenciler ile aynı şartları paylaşmaktadır.
ERASMUS	0 gelen-3 giden/0 gelen-1 giden (2022-23 Bahar/ 2023-24 Güz)
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	38 gelen-7 giden/0-0 (2022-23 Bahar/ 2023-24 Güz)
Kurumlararası yatay geçiş	12 gelen-3 giden/0-0 (2022-23 Bahar/ 2023-24 Güz)
Kurum içi yatay geçiş	0-0/0-0 (2022-23 Bahar/ 2023-24 Güz)

Dikey Geçiş	0-0/0-0 (2022-23 Bahar/ 2023-24 Güz)
Özel Öğrenci	128 gelen-2 giden/38 gelen-5 giden (2022-23 Bahar/ 2023-24 Güz)
İlişik kesen öğrenci sayısı	0/0 (2022-23 Bahar/ 2023-24 Güz)
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi	<p>2022-2023 Akademik yılı Bahar döneminde, Gelen 128 öğrencinin 124 tanesi yaşana deprem felaketi sonrası deprem bölgesinden gelen öğrencilerdir. Bu rakam göz ardı edildiğinde, özel öğrenci olarak gelen ve giden öğrenci sayımız dengelidir. Ayrıca merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş yaparak gelen öğrenci sayımızın aynı sistemle giden öğrenci sayımıza göre oldukça fazla oluşu, Fakültemizin öğrenciler tarafından tercih edildiğinin önemli bir göstergesi sayılabilir. Öğretim üyelerinin ders açmaması nedeniyle Erasmus kapsamında gelen öğrencimiz bulunmamaktadır.</p> <p>2023-2024 Akademik yılı Güz döneminde de özel öğrenci olarak gelen 38 öğrencinin 28 tanesi deprem bölgesinden gelen öğrencilerdir. Bu öğrenciler dışında özel öğrenci olarak gelen sayımız, giden öğrenci sayımızdan fazladır. Bu yarıyıldan önceki yarıyıla göre merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş yaparak gelen ya da giden öğrenci olmamıştır. Öğretim üyelerinin ders açmaması nedeniyle Erasmus kapsamında gelen öğrencimiz bulunmamaktadır. Program kapsamında uygulanan dil sınavının zorluğu, staj takvimindeki ve ders içeriklerindeki uyumsuzluklar nedeniyle, Erasmus kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayımızda, bir önceki döneme göre azalma izlenmiştir.</p>
BİLGİ EDİNME, DİLEK ve ŐİKÂYETLER	
Birime Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	e-posta ile öğrenci işlerine 155, persone işlerine 7 başvuru
Olumlu Sonuçlandırılan Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	162
Birime Yönlendirilen CİMER Başvuru Sayısı	8
Olumlu Sonuçlandırılan CİMER Başvuru Sayısı	8
Dilek ve Őikâyet Kutuları Aracılığı ile Birime Yapılan Başvuru Sayısı	Dilek ve Őikâyet Kutusu bulunmamaktadır.
Olumlu Sonuçlandırılan Dilek ve Őikâyet Kutuları Başvuru Sayısı	Dilek ve Őikâyet Kutusu bulunmamaktadır.

ÜNİVERSİTE GENELİ-BİRİM GENELİ MEMNUNİYET ANKETLERİ KARŞILAŞTIRMASI Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından yayımlanan Anket Raporlarından derlenerek Bağlantıda sunulan Üniversite Genel-Birim Düzeyi 2023 Yılı Memnuniyet Anketleri Verilerinden Hareketle Birim puanının Üniversite Puanından düşük olduğu hususlara ilişkin,	
Kök neden tespitlerinizi sununuz:	<p>-Genel memnuniyet; Üniversitemiz öğrencilerinden farklı olarak Fakültemiz öğrencilerinin, özellikle kariyer planlama, oryantasyon ve Erasmus gibi konularda bilgilendirme knularında memnuniyet konularında kararsız kaldıkları görülmektedir. Bunun temel nedenibu tarz genel bilgilendirme toplantılarına Fakültemiz öğrencilerinin mevcut ders yoğunluğu nedeniyle yeterince katılamaması olabilir.</p> <p>İletişim-olanak memnuniyet; Öğrenci işlerine ulaşma ve iletişim kanallarının yeterliliği dışında Fakültemiz öğrencilerinin memnuniyet oranları Üniversite genelinden düşüktür. Bu rakamlar, öğrencilerin sorunlarını çözerken kimden ya da nerden destek alacaklarını tam olarak bilememeleri olabilir.</p> <p>Eğitim Olanakları memnuniyet; webde Tıp fakültesi sekmesinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine ait veriler olduğundan değerlendirme yapılamamıştır.</p>
İyileştirme önerilerinizi sununuz:	<p>-Genel memnuniyet; Yukarıda bahsedilen konulara ilişkin bilgilendirme toplantıları, Fakültemiz öğrencilerinin ders program ve yoğunlukları gözetilerek planlanabilir ya da genel toplantılara ek birime özel çalışmalar yapılabilir.</p> <p>İletişim-olanak memnuniyet; Öğrencilerin fakülte ve üniversitenin birimlerine ilişkin farkındalıkları artırılabilir, öğrencilerin kurul-komisyonlardaki katılımları artırılarak sürece dahil olmaları sağlanabilir.</p>

Şema 1:..... Bölümünün
“Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Bölümünün “Misyon”
Belirlenimine İlişkin Durum

Tablo 1:..... Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarının Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme Durumu

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

