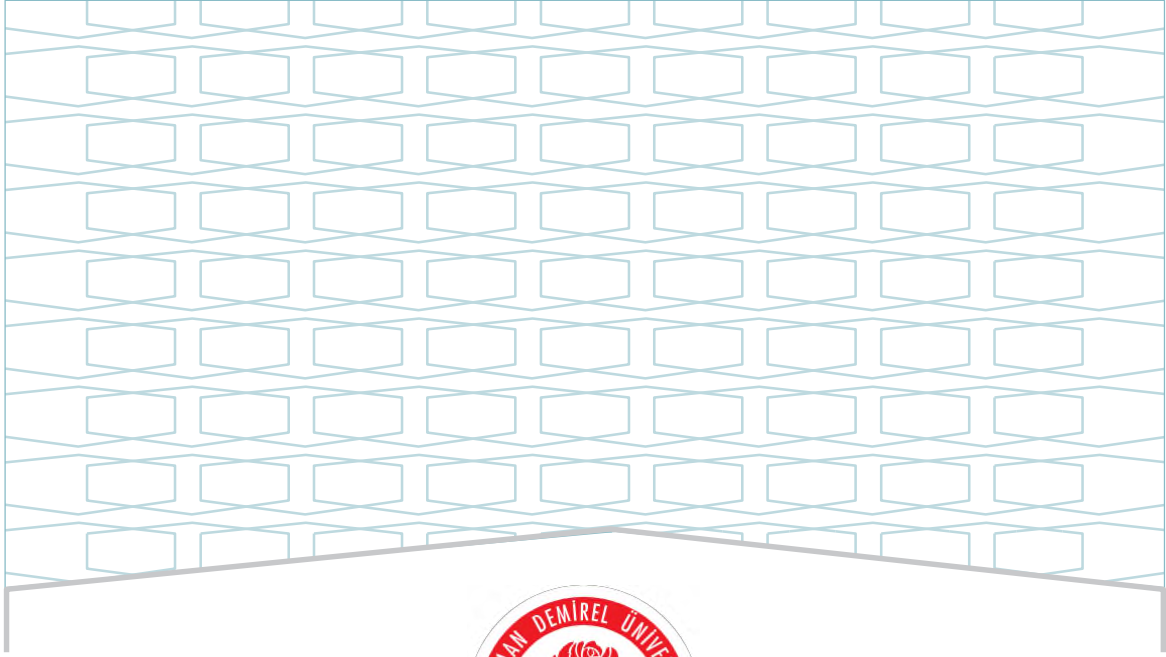




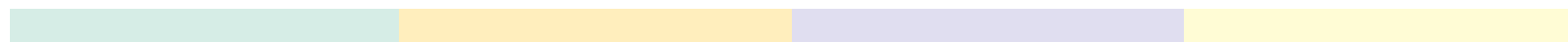
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
TIP LİSANS PROGRAMI
2023 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

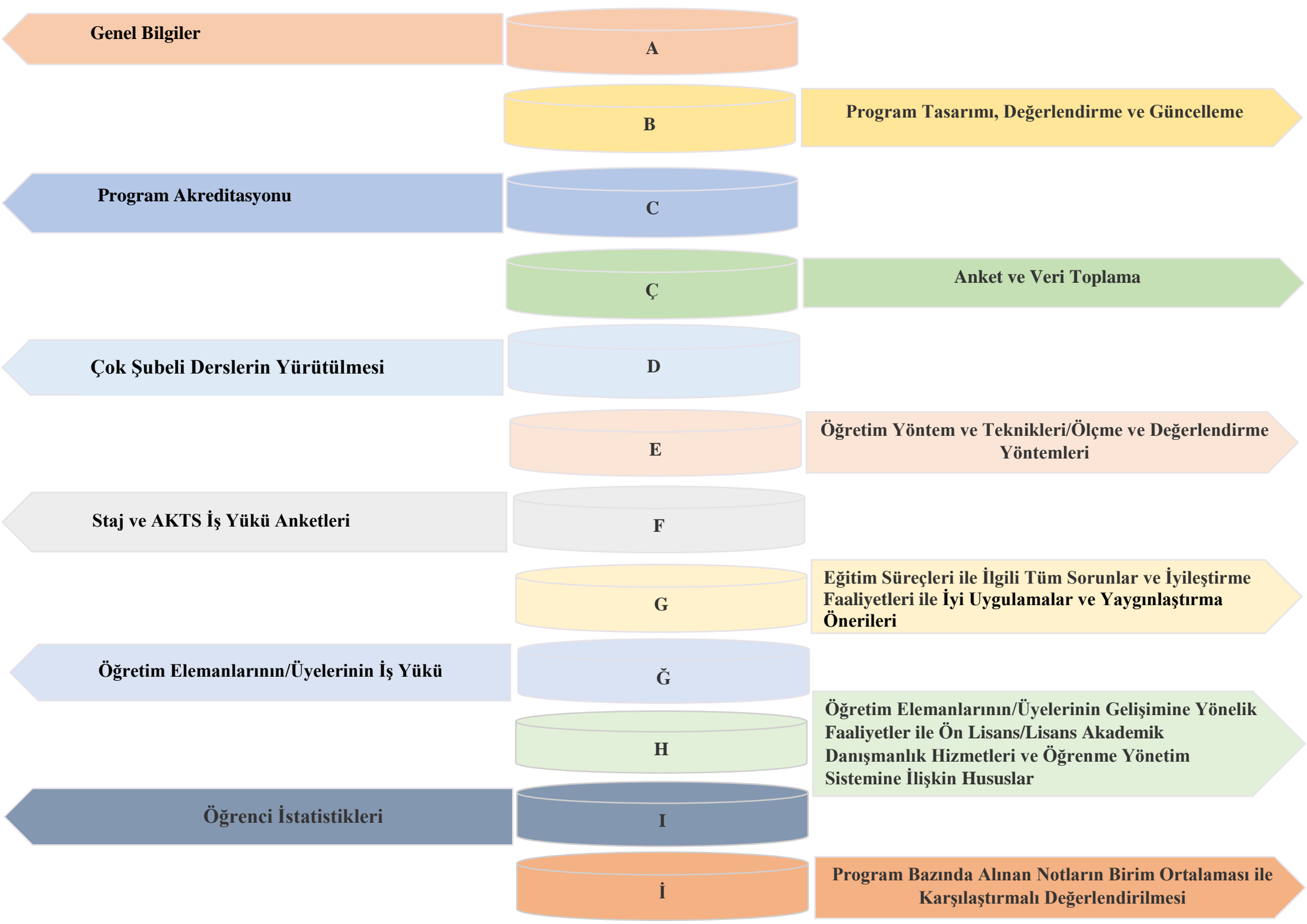
NİSAN - 2024



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
TIP LİSANS PROGRAMI
2023 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİSAN - 2024





Genel Bilgiler

A

Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme

B

Program Akreditasyonu

C

Anket ve Veri Toplama

Ç

Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi

D

Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

E

Staj ve AKTS İş Yüğü Anketleri

F

Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

G

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Ğ

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H

Öğrenci İstatistikleri

I

Program Bazında Alınan Notların Birim Ortalaması ile Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

İ

ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Tıp Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Tıp Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Tıp Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Tıp Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Tıp Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Tıp Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: Tıp Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Tıp Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Tıp Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: Tıp Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Tıp Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: Tıp Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: Tıp Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: Tıp Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Tıp Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: Tıp Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: Tıp Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Tıp Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Tıp Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 4: Tıp Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 5: Tıp Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Tıp Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Tıp Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Tıp Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Tıp Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Tıp Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

Program İçeriği

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Lisans Programı, Türkçe örgün eğitim veren bir kurumdur. Toplam eğitim süresi 6 altı yıl olan Fakültemizde toplumun öncelikli sağlık sorunlarına yönelik, sistem temelli, mezuniyet hedeflerine dayalı (outcome based) ve yatay-dikey entegre eğitim programı modeli uygulanmaktadır. Eğitim programının yapısı ve içeriği "<https://tip.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/101/files/sdu-tip-fakultesi-oz-degerlendirme-raporu-2023-26022024.pdf>" adresinde yer alan Özdeğerlendirme Raporu'nda detaylı olarak anlatılmıştır. Fakültemizde uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik ve kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesinde klasik sınıf dersleri, interaktif eğitimler, küçük grup çalışmaları, entegre oturumlar, laboratuvar uygulamaları ve klinik beceri eğitimi gibi birçok farklı yöntem uygulanmaktadır. İlk 3 sınıf morfoloji binasında eğitim alırken, sonraki dönemler eğitimlerine hastane binası içindeki dersliklerde devam etmektedir. 6 yıllık eğitim programında yer alan zorunlu tüm dersleri başarı ile bitiren ve 360 AKTS'lik krediyi tamamlayan öğrenciler, Tıp Doktoru ünvanını alır. Mezun öğrenciler tıp bilimi alanında yüksek lisans derecesine sahip olduklarından, eğitimlerine Tıpta Uzmanlık Eğitimi yanı sıra doktora eğitimi ile de devam edebilir. Süleyman Demirel Üniversitesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Lisans Programı, TEPDAD tarafından 01.01.2025 tarihine kadar akredite edilmiştir.

Kabul Koşulları

Ortaöğrenimi başarı ile tamamlamış ve merkezi yerleştirme sınavlarında yeterli puanı almış olmak gereklidir. Fakülte kayıt ve kabul şartları, ilgili yılın Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzu'nda belirtilir.

Mezun İstihdam Olanakları

Mezunlarımız Sağlık Bakanlığı'na bağlı kurumlar ve Üniversite hastanelerinde görev yapmaktadır.

Yükseköğrenim Girdi Göstergeleri

2023 YKS sonuçlarına göre bulunan 6'sı okul birincisi kontenjanı, 210 genel kontenjan olmak üzere toplam 216 kontenjan için programımız %100 ilk yerleşme oranına sahip olup, son öğrenci 500,79217 puan ile programa yerleşmiştir. Fakültemiz % 3.7 oranında birinci sırada, %14.6 oranında ilk üç sırada ve % 58.4 oranında ilk 9 sırada tercih edilmiştir.

Öğretim Üye Sayısı ve Ünvan Dağılımı

| Unvan | Akademisyen Sayısı |
|----------------------|--------------------|
| Profesör | 92 |
| Doçent | 54 |
| Doktor Öğretim Üyesi | 45 |
| Toplam | 191 |

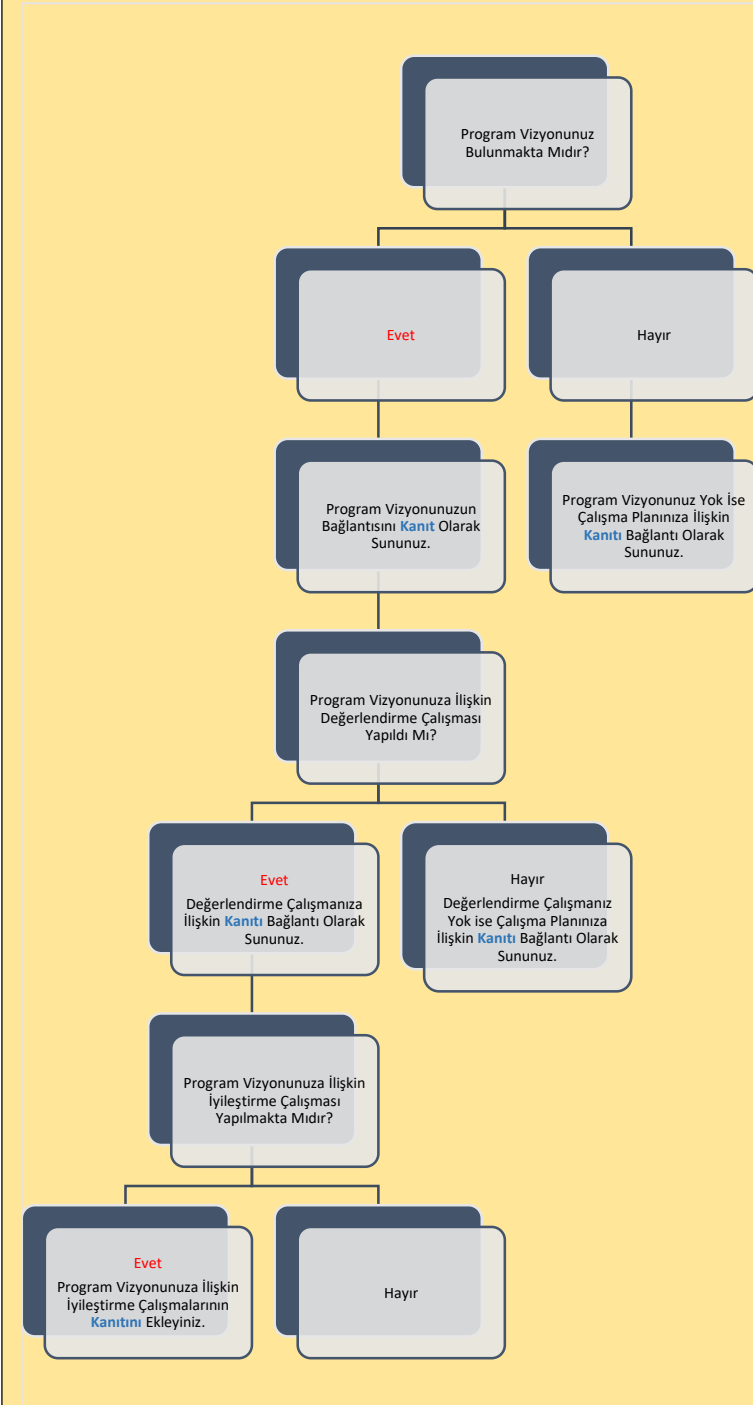
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları

| Yıl | Mezun Sayısı |
|------|--------------|
| 2022 | 254 |
| 2023 | 243 |

Yatay Geçişle Gelen/Giden Öğrenci Sayısı

| Yıl | Gelen/Giden sayı |
|------|------------------|
| 2022 | 42/15 |
| 2023 | 50/11 |

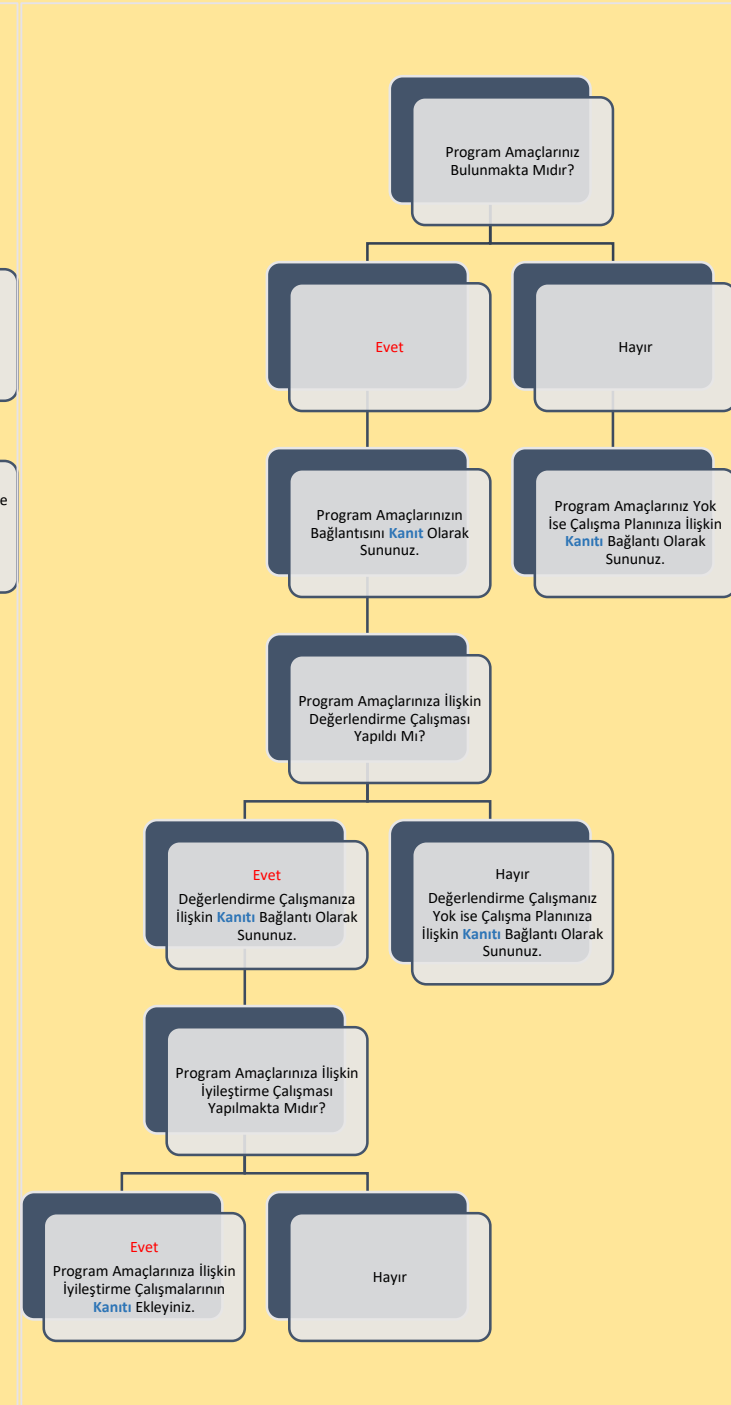
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Tıp Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

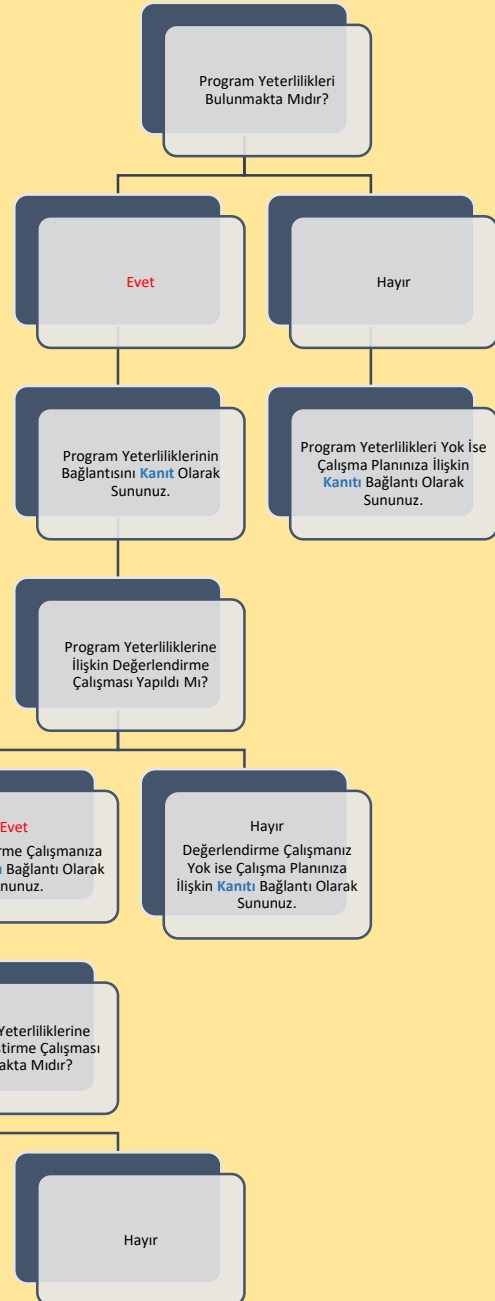


Şema 2: Tıp Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

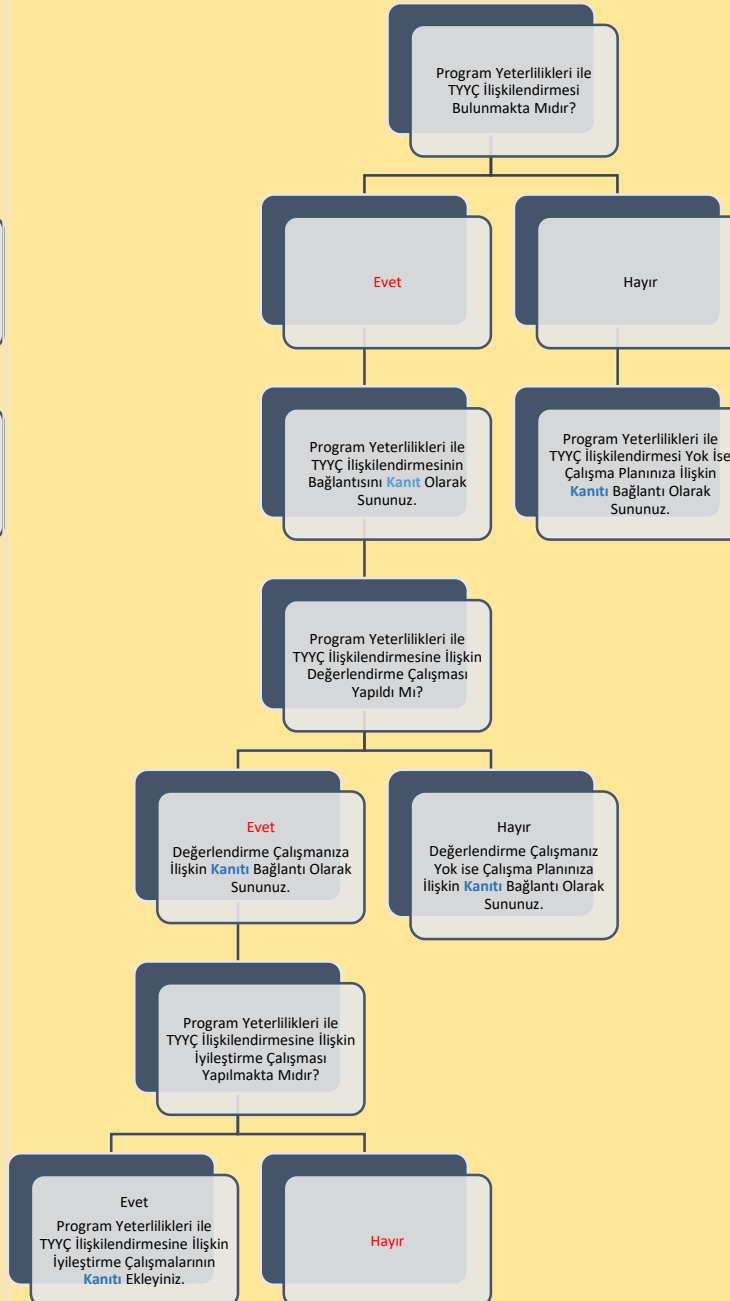


Şema 3: Tıp Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

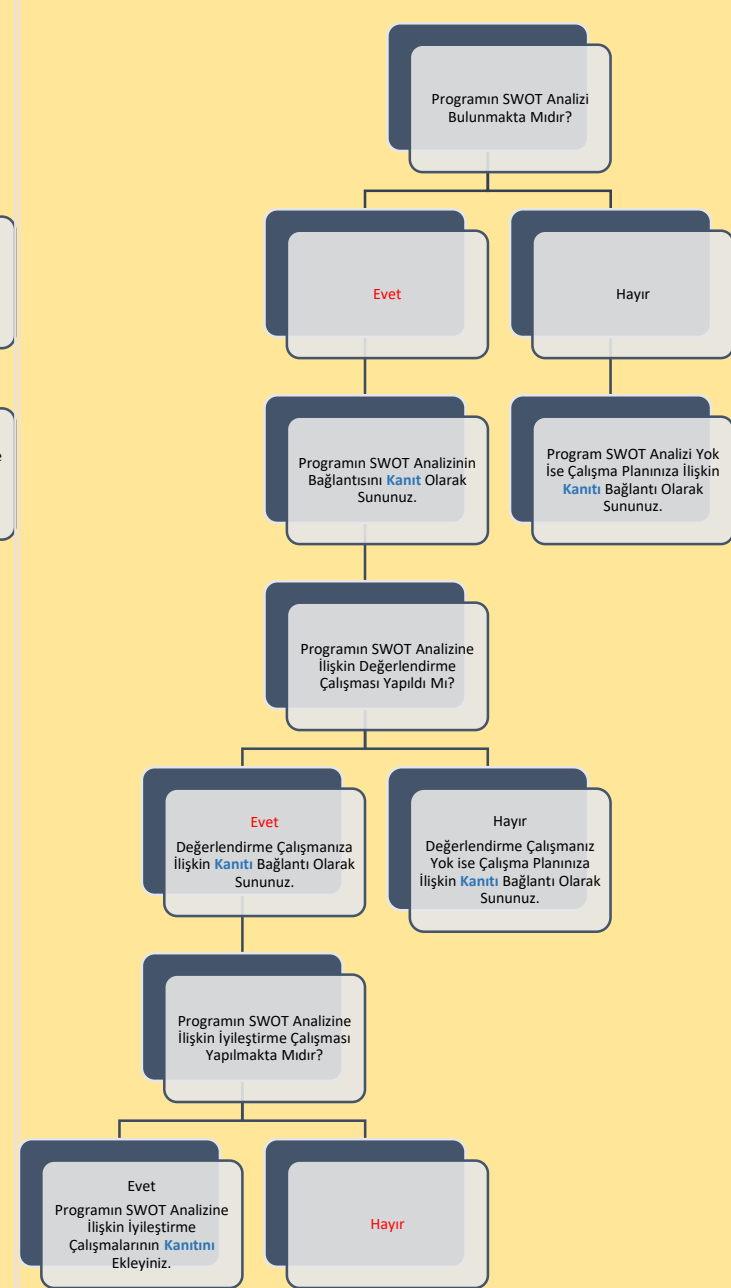
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Tıp Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

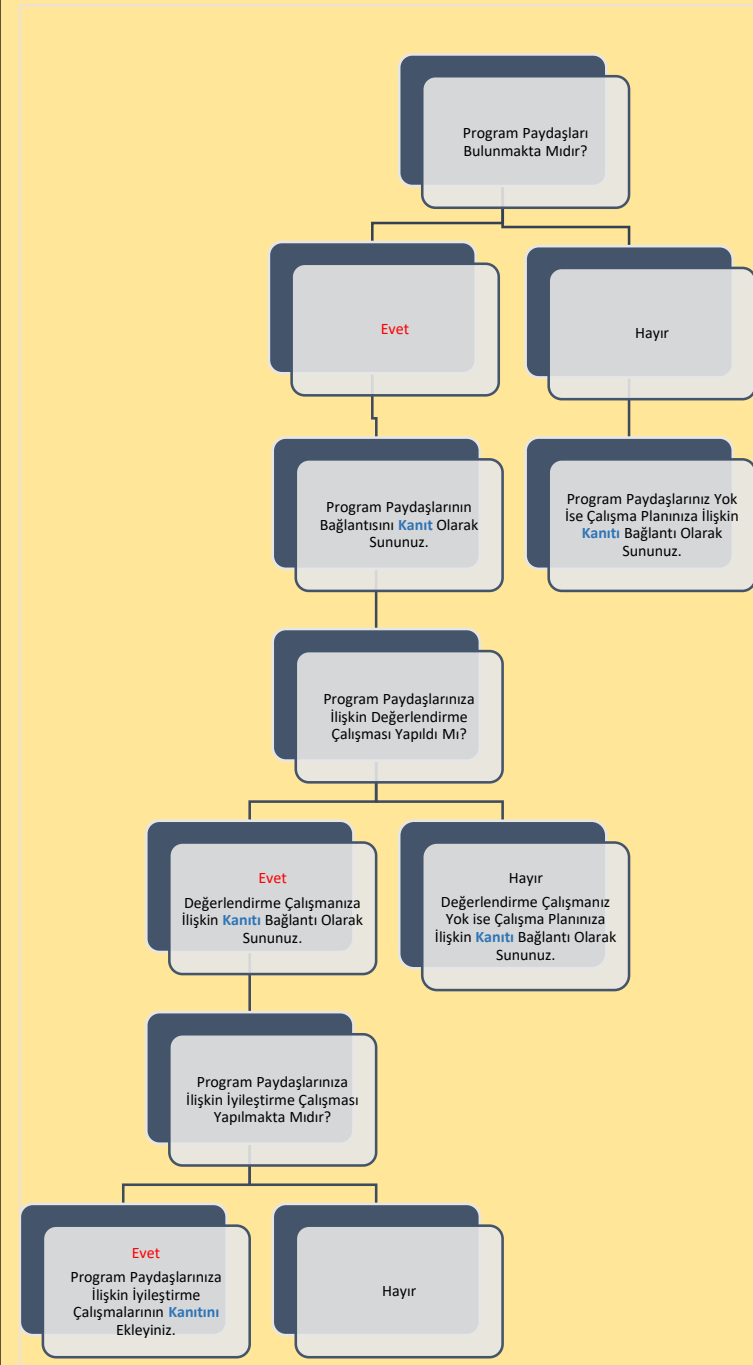


Şema 5: Tıp Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 6: Tıp Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

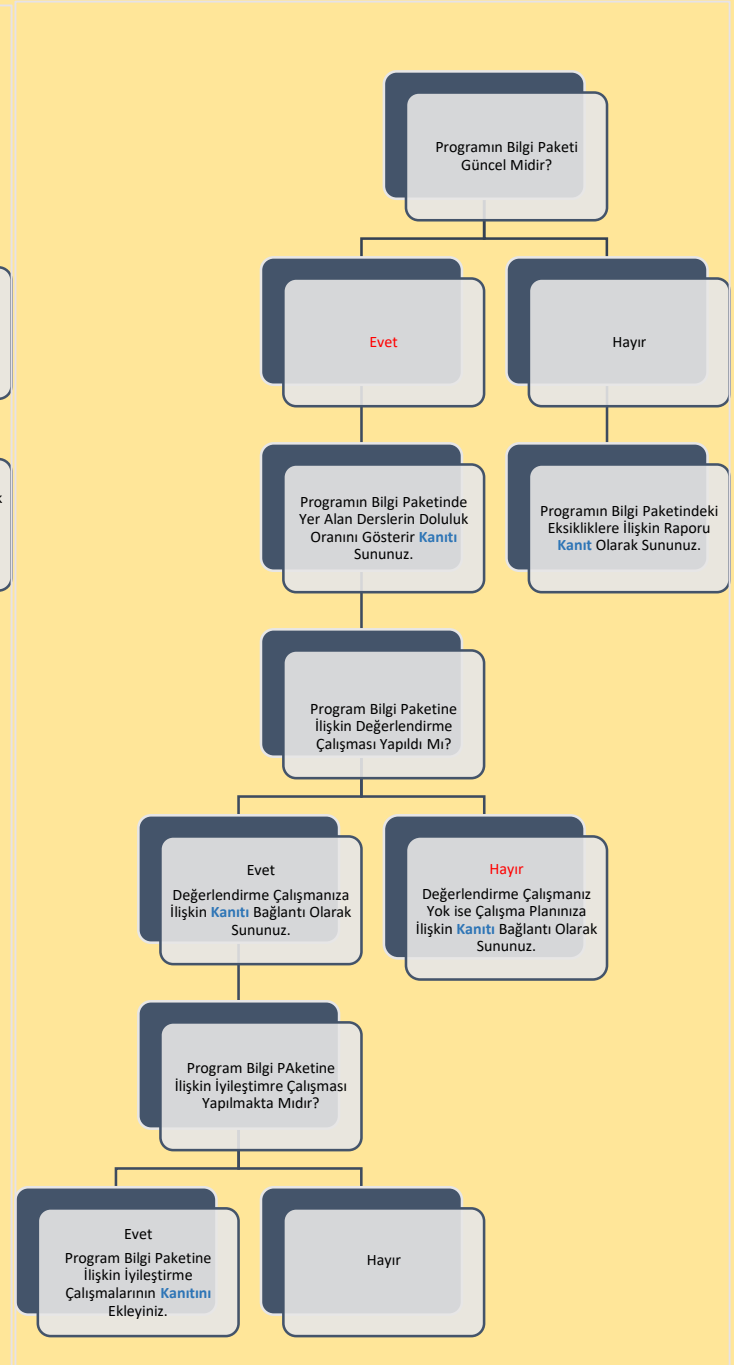
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Tıp Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

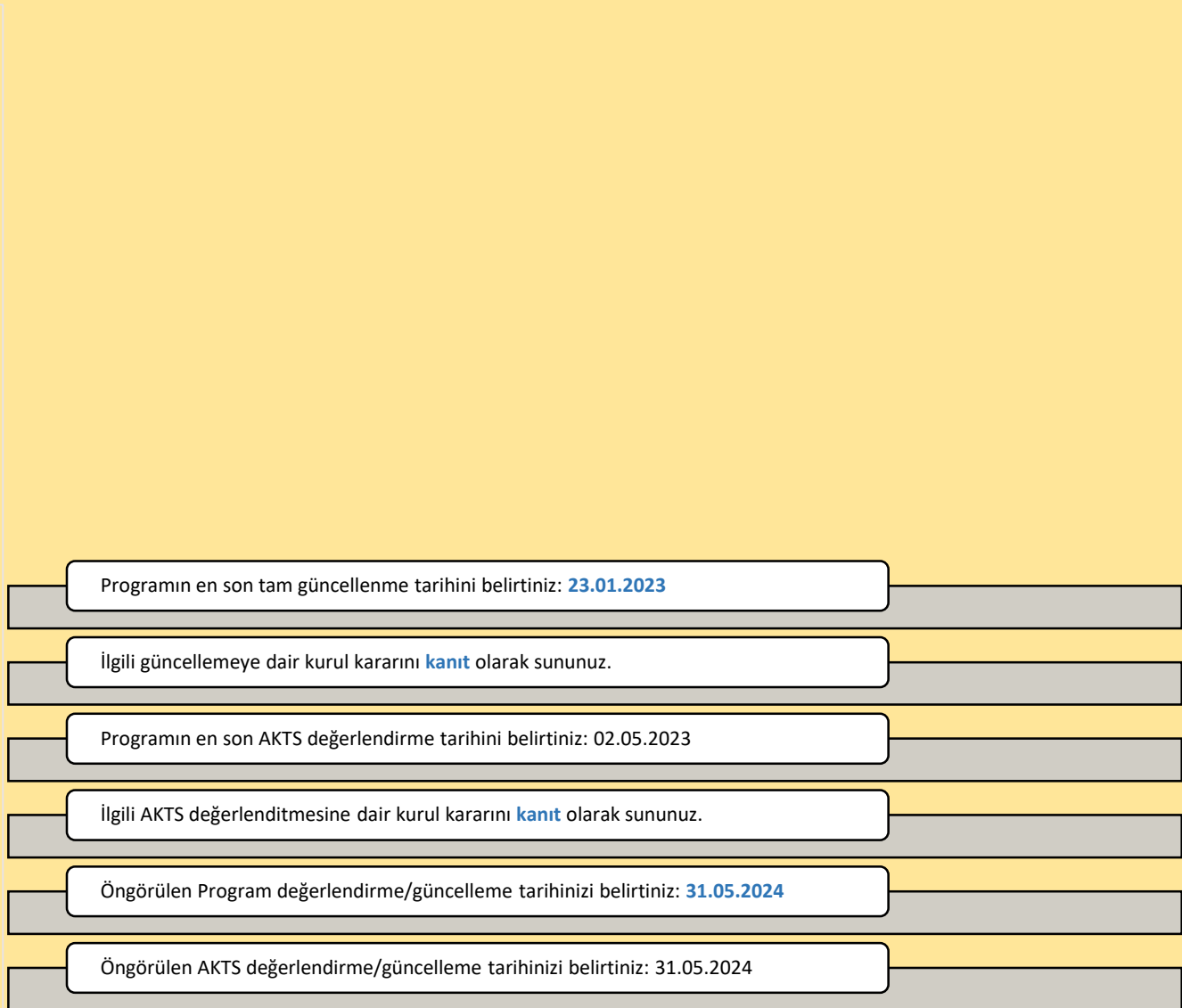
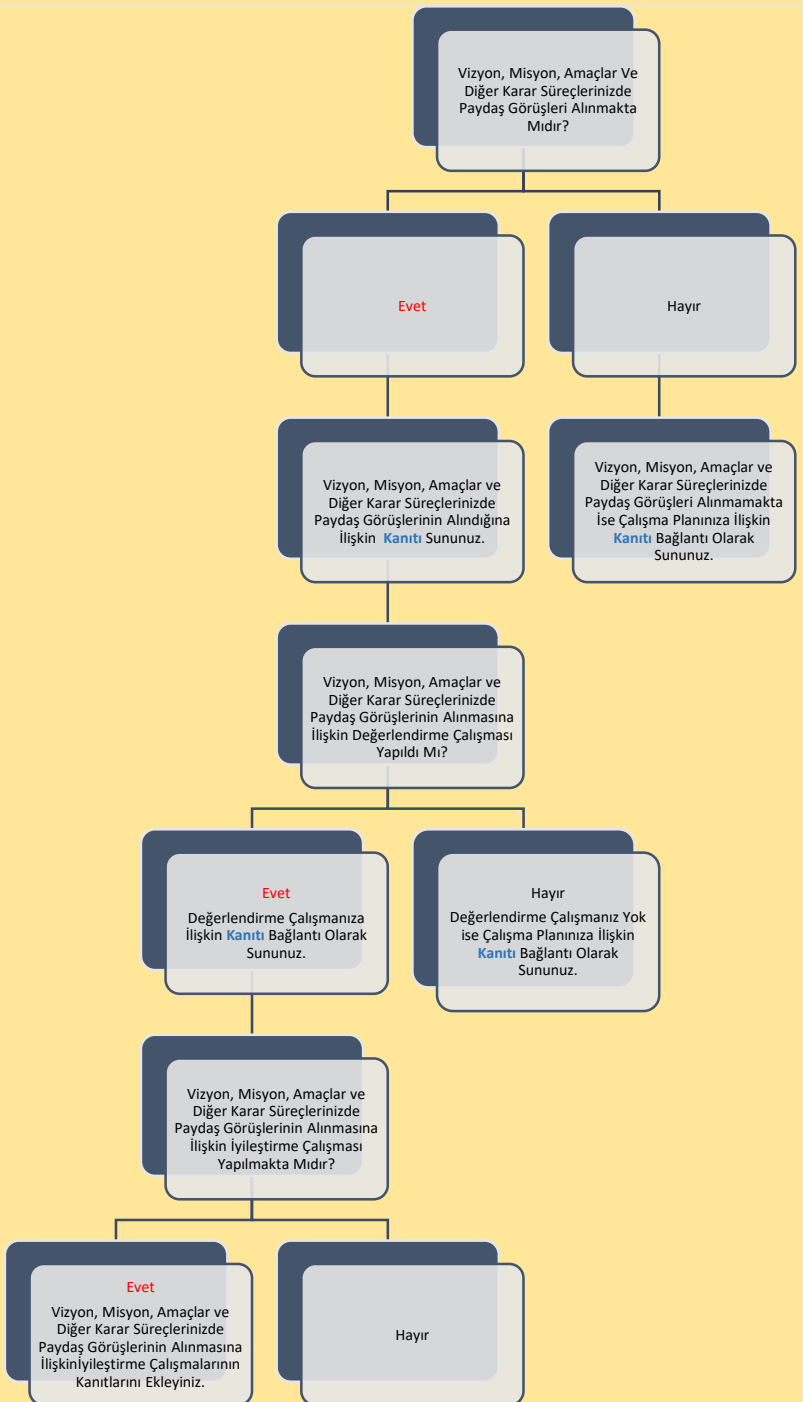


Şema 8: Tıp Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Tıp Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

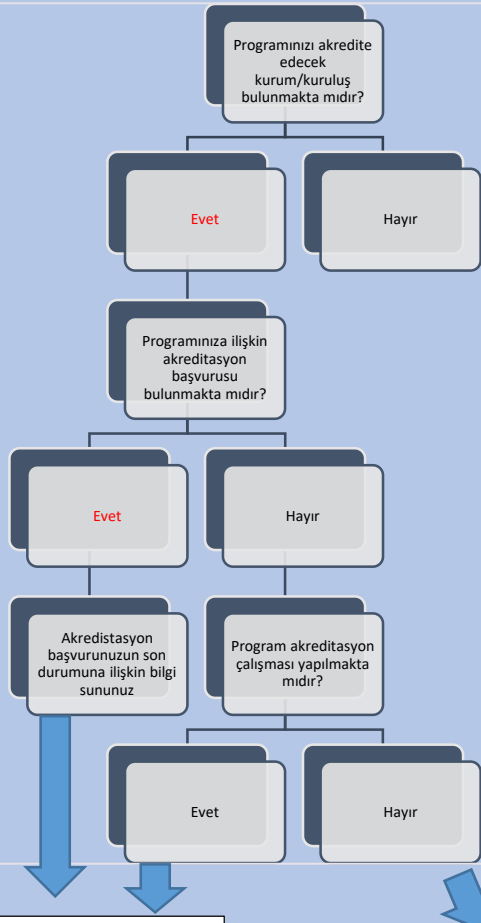
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 11: Tıp Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 10: Tıp Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



2019 yılında TEPDAD tarafından akredite edilen Fakültemizin akreditasyon süresi 01.01.2025 tarihinde dolacaktır. Türkçe Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı kapsamında yeniden akreditasyon için yaptığımız Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon başvurumuz TEPDAD'ın 25.02.2024 tarihli yönetim kurulu toplantısında kabul etmiştir. Buna istinaden "Özdeğerlendirme Raporu" hazırlıklarına başlanmıştır.

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesini ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

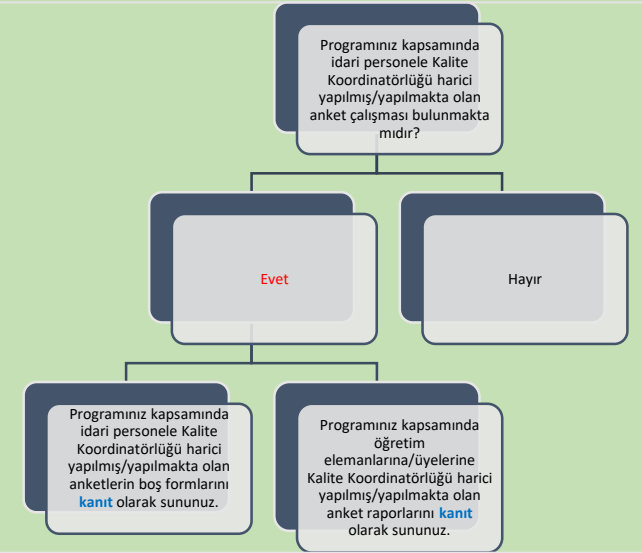
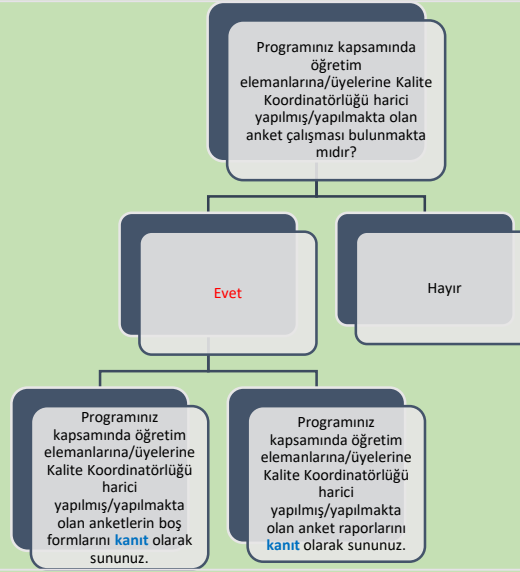
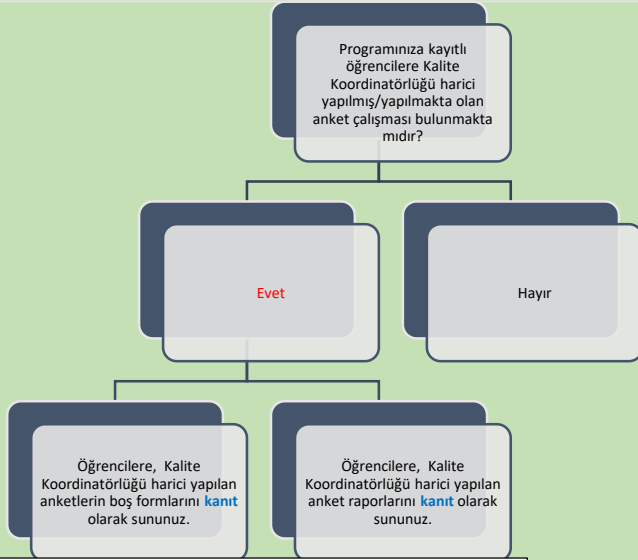
Benzer simüle hasta uygulaması açısından karşılaştırma yapılan kurum: Dünya sıralamasında ilk 400 üniversite arasında yer alan Ohio State University, Collage of Medicine.

Ohio Eyalet Üniversitesi, 1970 yılında Columbus şehrinde kurulan devlet-araştırma üniversitesidir. Amerikan Üniversiteleri Birliği üyesi olan Ohio State, Fulbright Scholars'ın önde gelen üreticilerinden biridir. 15 ayrı kolejde 200'ün üzerinde bölüm, 97 yüksek lisans programı, PhD ve profesyonel eğitimler sunmaya devam etmektedir. Ohio Eyalet Üniversitesi, kulüp ve eğlence amaçlı spor programları; öğrenci medya kuruluşları ve yayınları, kardeşlikler, atletik takımları gibi 1000'den fazla öğrenci organizasyonu ile kapsamlı bir öğrenci yaşam programına sahiptir.

Geçmiş ve şimdiki mezunlar ve öğretim üyeleri arasında 5 Nobel Ödülü sahibi, 9 Rhodes Bursu, 7 Churchill Bursu, 1 Fields Madalyası, 7 Pulitzer Ödülü sahibi, 64 Goldwater bilgini, 6 ABD Senatörü, 15 ABD Temsilcisi ve 108 Olimpiyat madalyası kazanmış önemli isimler bulunmaktadır.

Bu kurum ile benzeyen iyi uygulama örneğimiz olan Simüle Hasta Uygulamaları, Dönem 3 öğrencileriyle hasta karşılama ve anamnez alma, Dönem 6 öğrencileri ile kötü haber verme eğitiminin yapıldığı uygulamalardır. Fakültemizde 2019 yılında kurulan olan 'Simüle Hasta Laboratuvarı'nda pandemi sonrasında simüle hastaların istihdamı ile "Simüle Hasta Uygulamaları" başlatılmıştır. Öğrenci geribildirimleri doğrultusunda Acil Tıp ve Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim dallarının ortak çalışması ile Aile hekimliği dönemindeki öğrenciler Acil Tıp stajı programına "Kötü Haber Verme" eğitimi eklenmiştir. Öğrencilerin 4 simüle hastadan oluşan "Simüle Aile"ye SPIKES yaklaşımına uygun olarak yakınlarının vefat haberini vermeleri istenmektedir. Eğitimde önce brifing ile bilgilendirme yapıldıktan sonra görüşme gerçekleştirilmektedir. Görüşme sonrasında geribildirim ve debriefing oturumu yapılmaktadır. Öğrenciler tarafından çok faydalı olarak değerlendirilen eğitim geliştirilerek devam etmektedir.

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA

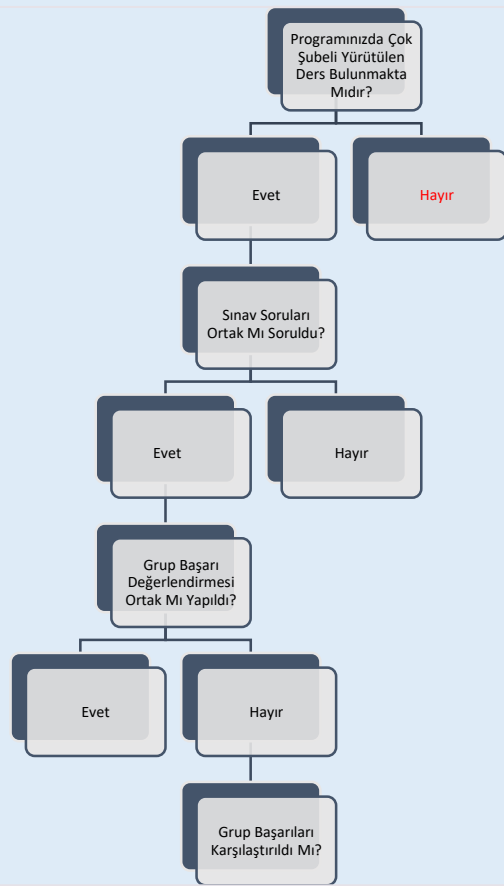


Fakültemiz özelinde öğrencilerimize her kurul/staj sınavı sonrası kurul/staj değerlendirme anketi yapılmaktadır. Ayrıca Dönem 1, 4 ve 6 öğrencilerine yapılan oryantasyon eğitimini değerlendiren oryantasyon geri bildirim anketi, Halk Sağlığı Stajı sonrası staj değerlendirmesi için Halk Sağlığı Stajı İntörn Dr. Geribildirim Formu, Spor Hekimliği Stajı sonrası Spor Hekimliği Seçmeli Stajı Refleksiyon Raporu, Erasmus öğrencileri için Erasmus Koordinatörlüğü Geribildirim Formu, Kariyer Danışmanlığı Değerlendirme Formu, Simüle Hasta Laboratuvarı Memnuniyet Anketi /Geri Bildirim Formu, mesleki beceri uygulama dersleri için kullanılan Meslekler Arası Uygulamalı Eğitim Laboratuvarı Geribildirim Formu gibi standart anket formları kullanılmaktadır. Ayrıca açılması istenen özel çalışma modülü konuları ya da düzenlenecek etkinliklerin kapsamına yönelik önerilerin alındığı anketler de düzenlenmektedir.

Birim kalite sayfamızda, Öğretim üyelerinin her bir dönem için ayrı ayrı geribildirim verebildiği "Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Geri Bildirim Anketi" bulunmaktadır.

Birim kalite sayfamızda Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi İdari Personel Geri Bildirimi anketi bulunmaktadır.

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Fakültemiz öğrenci merkezli öğrenmeyi, eğitimin her evresinde uygulamayı amaçlar. Evre I'de büyük amfi derslerine ek olarak küçük gruplarda eğitim etkinliği olan "Özel Çalışma Modülü" ve "Proje Uygulama Dersi" yer alır. Dönem 1, 2 ve 3'de her bir ders kurulunda Mesleki Beceri Eğitimleri ile klinik öncesi temel eğitimler maket vb araç-gereçlerle uygulamalı olarak yapılır. Dönem 3'de ayrıca uygulamalı klinik eğitim dersleri de stajlar öncesi öğrencilerin hastane ile tanışmasını sağlar. Bu sınıfta ayrıca simüle hasta uygulaması ile hasta karşılama ve anamnez alma dersleri işlenmektedir. Dönem 4 ve Dönem 5'de yapılan klinik hasta başı eğitimlerinde öğrenciler hasta hazırlayıp sunar. Teorik ve pratik eğitimlerine ek olarak ödev ve seminer hazırlama, makale-olgu sunumu gibi görevler ile öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kendi belirledikleri konularda araştırma yapmaları ve ödev hazırlamaları beklenmektedir. Son sınıfta hasta hazırlama ve sunma görevi devam eder. Ek olarak halk sağlığı stajında her bir grup, bir araştırma sorusu belirleyerek bu soruyu uygun bilimsel araştırma teknikleri ile inceler ve bir sonuç raporu sunar. Sonuç raporu staj için geçme kriterini belirlemekle birlikte, eğitici ve akran geribildirimleri ile yapılan interaktif değerlendirme formatif bir özellik kazanmakta ve öğrenme süreçleri devam etmektedir. Bu sınıfta simüle hasta laboratuvarında kötü haber verme konusunda uygulama yapılmaktadır.

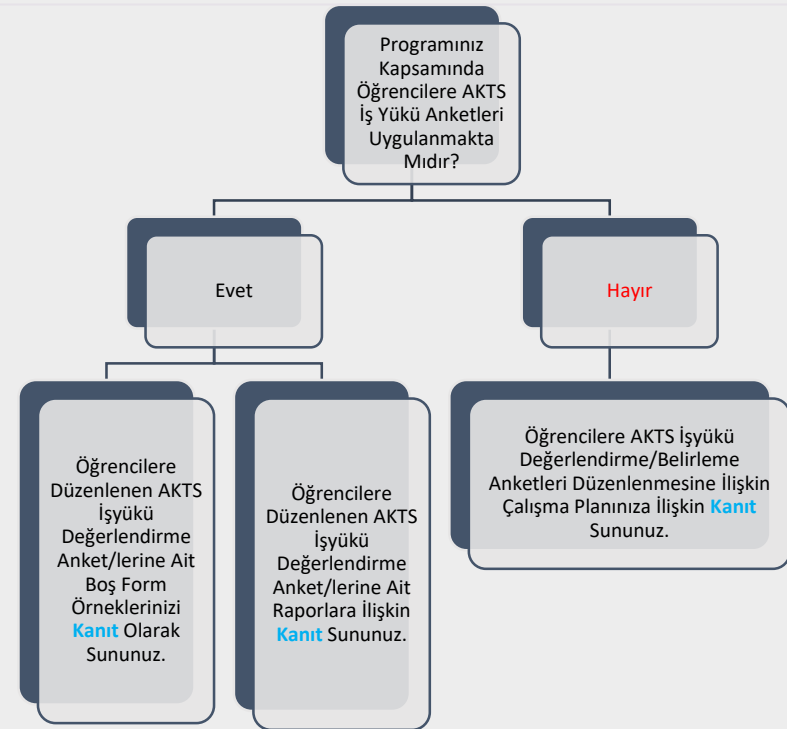
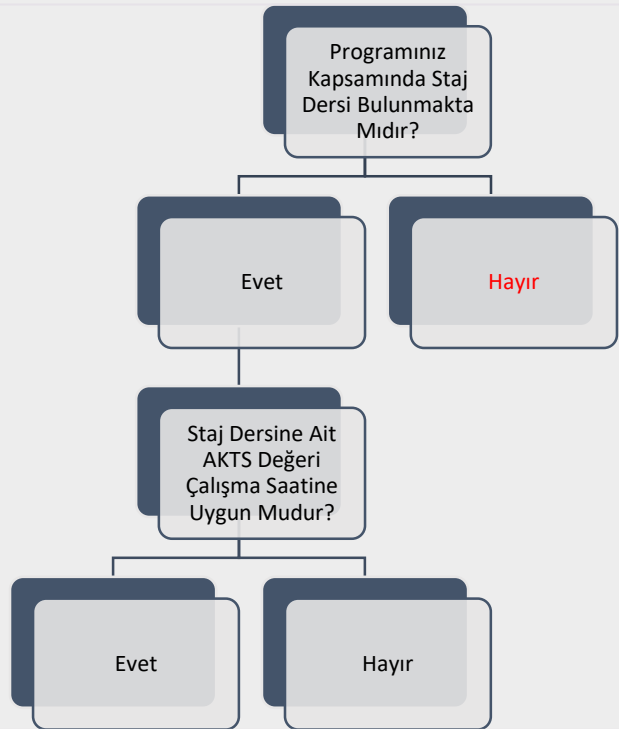
Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Fakültemizde kullanılan ölçme-değerlendirme yöntem ve ölçütleri Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ile belirlenmiştir. Evre I de kullanılan ölçme değerlendirme yöntemleri; Kurul sınavı (Dönem 1'de 4, Dönem 2'de 5 ve Dönem 3'de 6 tane çoktan seçmeli), pratik sınavlar (laboratuvar uygulamaları ve MBU sınavları), kliniğe giriş sınavları, ÖÇM ve proje dersi değerlendirmeleri, yılsonu sınavı, bütünleme sınavı, ortak zorunlu derslerin sınavı, yaz gözlem değerlendirmesi; Evre II de kullanılan ölçme değerlendirme yöntemleri; Staj sonu yazılı sınav, Staj sonu sözlü sınavlar, Klinik Pratik Uygulamalar / Hasta başı eğitimlerin değerlendirilmesi, Ödev/Görev yönetimi; Evre III de kullanılan ölçme değerlendirme yöntemleri; Bu dönemde sadece formatif değerlendirme yapılmaktadır (Klinik pratik uygulamalar/hasta başı eğitimlerin değerlendirilmesi, ödev/görev yönetimi, mini klinik değerlendirme, olgu refleksiyon raporu gibi)

Sema 14: Tıp Lisans Programının Müfredatındaki "Çok Şubeli Dersler"İN Durumu

Sema 15: Tıp Lisans Programında Uygulanmakta Olan "Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri" Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:

Şema 16: Tıp Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2023-31.12.2023 Tarih Aralığı Kapsamında

EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

| İYİ UYGULAMA | YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ |
|---|--|
| Intörn Karnesi | Tıp Fakültesi Dönem 4-5 (staj karnesi olarak), uygulama yapan diğer fakülteler |
| Ölçme Değerlendirme Kurulu, Program Değerlendirme Kurulu gibi kurulları | Üniversitenin diğer fakülteleri |
| Özel Çalışma Modülü, Proje Uygulama Dersi gibi öğrenen merkezli uygulamalar | Üniversitenin diğer fakülteleri |
| Simule Hasta Laboratuvarı | Üniversitenin diğer fakülteleri |
| Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma Saatleri | Üniversitenin diğer fakülteleri |
| Ders Kılavuzları | Üniversitenin diğer fakülteleri |
| Tıp Öğrencileri Kurulu | Üniversitenin diğer fakülteleri |

Tablo 2: Tıp Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

| 2022-2023 BAHAR | | | | | |
|-------------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| ÖĞRETİM ELEMANLARININ İŞ YÜKÜ | | | | | |
| ÜN VAN | AD SOYAD | ÖNLİSANS /LİSANS DERS SAATİ | LİSANS ÜSTÜ DERS SAATİ GÜNLÜK | LİSANS ÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI | İDARİ GÖREVLER |
| Prof. Dr. | İjlal ERTURAN | 38 | 30 | 4 | |
| Prof. Dr. | Abdullah Cem ŞENGÜL | 71 | 30 | 2 | |
| Prof. Dr. | Ahmet Akkaya | 49 | 30 | 2 | |
| Prof. Dr. | Ahmet Altınbaş | 60 | 30 | 1 | |
| Prof. Dr. | Alim Koşar | 31 | 30 | 1 | Rektör Yrd. |
| Prof. Dr. | Alper Özorak | 58 | 30 | 1 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Altuğ Şenol | 74 | 30 | 4 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Baha Oral | 165 | 30 | 2 | |
| Prof. Dr. | Barbaros Baykal | 41 | 25 | 2 | |
| Prof. Dr. | Barış Afşar | 56 | 30 | 2 | |
| Prof. Dr. | Berit Gökçe Ceylan | 22 | 30 | 5 | |
| Prof. Dr. | Buket Arıdoğan | 4 | 30 | 3 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | B.İlker Büyükyavuz | 18 | 30 | | |
| Prof. Dr. | Cem Çetin | 2 | 30 | 3 | |
| Prof. Dr. | Cem Koçkar | 73 | 30 | 4 | |
| Prof. Dr. | Çağrı Savaş | 18 | 30 | 1 | |
| Prof. Dr. | Çetin Lütfi Baydar | 45 | 30 | 4 | |
| Prof. Dr. | Duru Kuzugüdenlioğlu | | 30 | 2 | |
| Prof. Dr. | Duygu Kumbul | 76 | 34 | 6 | Anabilim Dalı Başkanı |

| | | | | | |
|-----------|-----------------------|-----|----|---|-----------------------|
| Prof. Dr. | Ebru Keskin | 160 | 30 | 1 | |
| Prof. Dr. | Emel Sesli Çetin | 16 | 30 | 2 | |
| Prof. Dr. | Ercan Varol | 78 | 30 | 2 | |
| Prof. Dr. | Erdoğan İbrişim | 15 | 30 | 1 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Erdoğan Okur | 81 | 30 | 1 | |
| Prof. Dr. | Ersin Uskun | 240 | 32 | 6 | |
| Prof. Dr. | Evrin Aktepe | 36 | 30 | 8 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Evrin Erdemoğlu | 82 | 30 | 2 | |
| Prof. Dr. | Feray Cinevre Soyupek | 45 | 30 | 2 | |
| Prof. Dr. | Fisun Zeynep Akçam | 36 | 30 | 2 | |
| Prof. Dr. | Gökhan Bayhan | 173 | 30 | 3 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Gül Ruhsar Yılmaz | 45 | 30 | 2 | |
| Prof. Dr. | H. Murat GÖKSEL | 31 | 30 | 1 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | H. Rifat KOYUNCUOĞLU | 77 | 30 | 3 | |
| Prof. Dr. | Hakan Korkmaz | 96 | 30 | 4 | |
| Prof. Dr. | Halil Aşçı | 5 | 36 | 5 | |
| Prof. Dr. | Hasan Çetin | 164 | 30 | 2 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Hasan Yasan | 81 | 30 | 2 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | İbrahim EREN | 48 | 30 | 2 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | İlker Günyeli | 189 | 30 | 3 | |
| Prof. Dr. | İsa Döngel | 32 | 30 | 1 | |
| Prof. Dr. | Kanat Gülle | 13 | 30 | | |

| | | | | | |
|-----------|--------------------|-----|----|---|----------------------------|
| Prof. Dr. | Kemal Bozkurt | 38 | 30 | 2 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Levent Duman | 18 | 30 | 1 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Levent Tök | 33 | 30 | 2 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Mehmet Şahin | 66 | 30 | 4 | |
| Prof. Dr. | Mehmet Yıldırım | 50 | 30 | 4 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Mekin Sezik | 175 | 30 | 3 | |
| Prof. Dr. | Meltem Çetin | 18 | 30 | 3 | |
| Prof. Dr. | Meral Öncü | 6 | 33 | | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Metin Çiriş | 56 | 30 | 1 | |
| Prof. Dr. | Metin Lütfi Baydar | 41 | 30 | 2 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Mustafa Akçam | 165 | 30 | 2 | |
| Prof. Dr. | Mustafa Karabacak | 118 | 30 | 2 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Mustafa Kayan | 18 | 30 | 3 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Mustafa Nazıroğlu | 35 | | 4 | |
| Prof. Dr. | Mustafa Saygın | 132 | 36 | 5 | |
| Prof. Dr. | Mustafa Tüz | 81 | 30 | 2 | |
| Prof. Dr. | Mustafa Yıldız | 45 | 30 | 1 | Eczacılık Fakültesi Dekanı |
| Prof. Dr. | Münire Çakır | 112 | 30 | 4 | |
| Prof. Dr. | N.Gökben Beceren | 155 | 30 | 6 | |
| Prof. Dr. | Nermin Karahan | 14 | 30 | 1 | |
| Prof. Dr. | Nesimi Kişioğlu | 240 | 36 | 2 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Nilgün Gürbüz | 31 | 6 | 3 | |
| Prof. Dr. | Nilgün ŞENOL | 17 | 30 | 2 | Tıp Fakültesi Dekanı |

| | | | | | |
|-----------|----------------------|-----|-----|---|--|
| Prof. Dr. | Nurhan Gümral | 28 | 37 | 4 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Okan Özkaya | 179 | 30 | 3 | |
| Prof. Dr. | Onur Kaya | 57 | 30 | 2 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Ö.Rıdvan Tarhan | 87 | 30 | 3 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Ömer Çelik | 120 | | | |
| Prof. Dr. | Önder Öztürk | 67 | 30 | 4 | |
| Prof. Dr. | Önder Tomruk | 41 | 30 | 6 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Özgür İsmailoğlu | 27 | 30 | | |
| Prof. Dr. | Özgür Pirgon | 172 | 30 | 2 | |
| Prof. Dr. | Özlem Tök | 42 | 30 | 1 | |
| Prof. Dr. | Pakize Kırdemir | 22 | 30 | 7 | Cerrahi Tıp Bölüm Başkanı/ Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Rasih Yazgan | 23 | 30 | 1 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Recep Çetin | 27 | 30 | 2 | |
| Prof. Dr. | Rengin Elsürer Afşar | 60 | 30 | 2 | |
| Prof. Dr. | Rezan Demiralay | 94 | 30 | 2 | |
| Prof. Dr. | Sedat Soyupek | 49 | 30 | 2 | |
| Prof. Dr. | Selma Korkmaz | 36 | 30 | 3 | |
| Prof. Dr. | Serhat Gürpınar | 138 | 30 | 3 | Anabilim Dalı Başkanı/Dahili Tıp Bölüm Başkanı |
| Prof. Dr. | Serpil DEMİRCİ | 60 | 30 | 2 | |
| Prof. Dr. | Serpil Savaş | 54 | 30 | 3 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Sevim Süreyya Şengül | 63 | 630 | 2 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Soner Albay | 93 | 36 | 2 | Anabilim Dalı Başkanı |

| | | | | | |
|-----------|-------------------------|-----|----|---|---|
| Prof. Dr. | Süleyman Kutluhan | 69 | 30 | 2 | |
| Prof. Dr. | Şenol Gülmen | 15 | 30 | 1 | |
| Prof. Dr. | Şirin Başpınar | 21 | 30 | 1 | |
| Prof. Dr. | T. Ahmet Serel | 72 | 30 | 1 | |
| Prof. Dr. | Taylan Oksay | 49 | 30 | 1 | Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimi |
| Prof. Dr. | Tolga Atay | 43 | 30 | 2 | |
| Prof. Dr. | Turhan Yavuz | 15 | 30 | 1 | |
| Prof. Dr. | Vecihi Kırdemir | 25 | 30 | 2 | |
| Prof. Dr. | Hikmet Orhan | 126 | 9 | 2 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Nilüfer Şahin Calapoğlu | 5 | 6 | 3 | Temel Tıp Bölüm Başkanı / Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Pınar Aslan Koşar | 5 | 6 | 2 | |
| Prof. Dr. | Vedat Ali Yürekli | 64 | 30 | 1 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Serdar Sezer | | | 2 | |
| Doç .Dr. | Emine Elif ÖZKAN | 2 | 30 | 1 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Doç .Dr. | Esra Nurlu Temel | 46 | 30 | 1 | |
| Doç. Dr. | A. Serdar Oğuzoğlu | 40 | 30 | 2 | Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekim Yrd. |
| Doç. Dr. | Abdulkadir Yıldız | 123 | 30 | 1 | |
| Doç. Dr. | Arif Demirtaş | | 30 | 4 | |
| Doç. Dr. | Atalay Doğru | 60 | 30 | 2 | |
| Doç. Dr. | Atila Altuntaş | 69 | 30 | 3 | |
| Doç. Dr. | Bayram Ali Uysal | 118 | 30 | 5 | |

| | | | | | |
|----------|---------------------|-----|----|---|--|
| Doç. Dr. | Demircan Özbalcı | 63 | 30 | 1 | |
| Doç. Dr. | Dilek Aşçı Çelik | 14 | | | |
| Doç. Dr. | Dilek Bayram | 28 | 33 | 4 | |
| Doç. Dr. | Dilek Özkaya | 42 | 30 | 1 | |
| Doç. Dr. | Diñer Uysal | 15 | 30 | 1 | |
| Doç. Dr. | F.Burcu Şirin | 87 | 30 | 1 | |
| Doç. Dr. | Faruk Kılıç | 63 | 30 | 6 | |
| Doç. Dr. | Fatih Aksoy | 118 | 30 | 3 | |
| Doç. Dr. | Filiz Alkaya Solmaz | 22 | 30 | 2 | |
| Doç. Dr. | Fuat Ulusoy | 68 | 30 | 5 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Doç. Dr. | Funda Yıldırım Baş | 69 | 30 | 2 | |
| Doç. Dr. | Giray Kolcu | 73 | 6 | 8 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Doç. Dr. | Gökçe İşcan | 70 | 30 | 4 | Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekim Yrd. |
| Doç. Dr. | Gülin ÖZDAMAR ÜNAL | 66 | 30 | 9 | |
| Doç. Dr. | H.Hakan Armağan | 194 | 30 | 2 | |
| Doç. Dr. | İlkay Armağan | 34 | 33 | 8 | |
| Doç. Dr. | İlter İlhan | 50 | 30 | 6 | |
| Doç. Dr. | İnci Başer Kolcu | 57 | | 6 | Sağlık Bilimleri Enst. Müdürü/ Anabilim Dalı Başkanı |
| Doç. Dr. | İsa Sözen | 101 | 30 | 3 | |
| Doç. Dr. | Kemal Ertılav | 22 | 30 | 1 | |
| Doç. Dr. | Kenan Öztürk | 89 | | 1 | |

| | | | | | |
|----------|-----------------------|-----|----|---|---|
| Doç. Dr. | Kuyaş Hekimler Öztürk | 17 | 3 | 1 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Doç. Dr. | M. Cem Şirin | 86 | 32 | 3 | |
| Doç. Dr. | M.Serdar Kuyumcu | 116 | 30 | 1 | |
| Doç. Dr. | Mahmut Keskin | 164 | 30 | 2 | |
| Doç. Dr. | Mehmet Erdoğan | 45 | 30 | 2 | |
| Doç. Dr. | Mehtap Savran | 20 | 36 | 2 | Tıp Fakültesi Dekan yrd/ Anabilim Dalı Başkanı . |
| Doç. Dr. | Meltem Ölmeztürk | 16 | 33 | 3 | |
| Doç. Dr. | Nihan Cankara | 40 | 6 | 2 | |
| Doç. Dr. | Nihat Şengeze | 71 | 30 | 2 | |
| Doç. Dr. | Özgür Önal | 247 | 32 | 2 | |
| Doç. Dr. | Rahime Aslankoç | 38 | 37 | 5 | |
| Doç. Dr. | Sefa Alperen Öztürk | 53 | 30 | 4 | |
| Doç. Dr. | Server Yağcı | 6 | 30 | 1 | |
| Doç. Dr. | Yusuf Çağdaş Kumbul | 81 | 30 | 2 | Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekim Yrd. |
| Doç. Dr. | Zafer Sabuncuoğlu | 99 | 30 | 3 | |
| Doç. Dr. | Zeynep Dilek Erzenin | 51 | 30 | 2 | |
| Doç.Dr. | Ali Bağcı | 84 | 30 | 1 | |
| Doç.Dr. | Alparslan Merdin | | 30 | 1 | |
| Doç.Dr. | M. Emre Sivrice | 81 | 30 | 1 | |
| Doç.Dr. | Osman Ergün | 40 | 30 | 2 | |
| Doç.Dr. | Recep Dinçer | 46 | 30 | 1 | |

| | | | | | |
|----------------|---------------------------|-----|----|---|--|
| Doç.Dr. | Sabriye Ercan | 337 | 25 | 1 | Tıp Fakültesi Dekan Yrd. /Anabilim Dalı Başkanı |
| Doç.Dr. | Semra Acer | 51 | 30 | 1 | |
| Doç.Dr. | Ümit Işık | 18 | 25 | | |
| Doç.Dr. | Vehbi Atahan Togay | 17 | 6 | 2 | |
| Doç.Dr. | Yadigar Kastamoni | 90 | 37 | 2 | |
| Doç.Dr. | Yeliz Kart | 18 | 30 | 2 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Adnan KARAİBRAHİMOĞLU | 66 | 6 | 2 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Ahmet Bindal | | 30 | 2 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Burak Selver | 104 | 30 | 1 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Osman Gürdal | 48 | 9 | 2 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Cemal Maslak | 164 | 30 | 1 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Cennet Ak | 38 | 30 | | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Demet GÜNDÜZ | 9 | 30 | 3 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Dilek Ulusoy Karatopuk | 21 | 30 | 1 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Emine Güçhan Alanoğlu | 64 | 30 | 3 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Erkan Kayıkcıoğlu | 61 | | | |
| Dr. Öğr. Üyesi | F.Çağrı Oğuzlar | 327 | 30 | 2 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Fahrettin Kırçiçek | | 30 | 3 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Fuat İnce | 6 | | | Anabilim Dalı Başkanı |
| Dr. Öğr. Üyesi | Girayhan Çelik | 113 | 30 | 2 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Gözde BACIK YAMAN | 66 | 30 | 3 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Gülşah Usta Sofu | 33 | 30 | 1 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Halil Özbaş | 22 | 6 | 3 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Halil İbrahim Büyükbayram | 10 | | | |

| | | | | | |
|----------------|----------------------|-----|----|---|---|
| Dr. Öğr. Üyesi | Hasan Ekrem Çamaş | 32 | 30 | 1 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | H.Hilal Ayvaz Çelik | 50 | | | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Hüseyin Aydın | 24 | | | |
| Dr. Öğr. Üyesi | İhsan Hız | 84 | | | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Kadir Burhan Karadem | 19 | 30 | 1 | Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekim Yrd. |
| Dr. Öğr. Üyesi | M. Yusuf Tepebaşı | 6 | 4 | | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Mehmet Argun | 36 | 30 | 1 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Melike Doğan Ünlü | 78 | 20 | 2 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Merve Erçelik | | 20 | 2 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Müge Atar | 60 | | | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Müjgan ARSLAN | 162 | 30 | 2 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Nazan OKUR | 19 | 30 | 4 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Nurgül Yaşar | | 30 | 4 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Onur Ertunç | 31 | 30 | 1 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Onur Ünal | 54 | 30 | 2 | Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekim Yrd. |
| Dr. Öğr. Üyesi | Pınar Karabacak | 22 | 30 | 1 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Raşit Akdeniz | 12 | 30 | 2 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Sabri Özden | 27 | 30 | 5 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Sefa Türkoğlu | 23 | 30 | 1 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Selman H. ALTUNTAŞ | 60 | 30 | 5 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Soner Özcan | 22 | 30 | 3 | |

| | | | | | |
|----------------|----------------------|----|----|---|--|
| Dr. Öğr. Üyesi | Süleyman Emre Akın | 23 | 30 | 1 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Tamer KARAASLAN | 20 | 30 | 3 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Tuba Baykal | 72 | | | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Ümran Aydemir Sezer | | | 2 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Veysel Atilla Yıldız | 22 | | | |
| Arş. Gör. Dr. | Gülçin Yavuz Türel | 14 | | | |
| Arş. Gör. Dr. | Murat Sevimli | 15 | | | |
| Arş. Gör. Dr. | Kenan Öztürk | 17 | | | |
| Arş. Gör. Dr. | Songül Özkula | 28 | | | |

| KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI | | |
|---|-----------------|---------------------------------------|
| DERS ADI | ÖĞRETİM ELEMANI | TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME |
| | | |
| YABANCI UYUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI | | |
| ÜNVAN | AD SOYAD | UYUK |
| | | |

Tablo 3: Tıp Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

| 2023-2024 GÜZ | | | | | |
|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------|
| ÖĞRETİM ELEMANLARININ İŞ YÜKÜ | | | | | |
| ÜNVAN | AD SOYAD | ÖNLİSANS /LİSANS DERS SAATİ | LİSANS ÜSTÜ DERS SAATİ GÜNLÜK | LİSANS ÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI | İDARI GÖREVLER |
| Prof. Dr. | İjlal ERTURAN | 127 | 6 | 4 | |
| Prof. Dr. | Abdullah Cem ŞENGÜL | 71 | 6 | 2 | |
| Prof. Dr. | Ahmet Akkaya | 91 | 6 | 2 | |
| Prof. Dr. | Ahmet Altınbaş | 45 | 6 | 1 | |
| Prof. Dr. | Alim Koşar | 51 | 6 | 1 | Rektör Yrd. |

| | | | | | |
|-----------|-----------------------|-----|----|---|-----------------------|
| Prof. Dr. | Alper Özorak | 74 | 6 | 1 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Altuğ Şenol | 104 | 6 | 4 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Baha Oral | 74 | 6 | 2 | |
| Prof. Dr. | Barbaros Baykal | 66 | 5 | 2 | |
| Prof. Dr. | Barış Afşar | 88 | 6 | 2 | |
| Prof. Dr. | Berit Gökçe Ceylan | 61 | 6 | 5 | |
| Prof. Dr. | Buket Arıdoğan | 29 | 6 | | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Cem Çetin | | 6 | 3 | |
| Prof. Dr. | Cem Koçkar | 104 | 6 | 4 | |
| Prof. Dr. | Çağrı Savaş | 104 | 6 | 1 | |
| Prof. Dr. | Çetin Lütfi Baydar | 45 | 6 | 4 | |
| Prof. Dr. | Duru Kuzugüdenlioğlu | 42 | 6 | 2 | |
| Prof. Dr. | Duygu Kumbul | 39 | 10 | 6 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Ebru Keskin | 246 | 6 | | |
| Prof. Dr. | Emel Sesli Çetin | 32 | 6 | | |
| Prof. Dr. | Ercan Varol | 27 | 6 | 2 | |
| Prof. Dr. | Erdoğan İbrişim | 60 | 6 | 1 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Erdoğan Okur | 93 | 6 | 1 | |
| Prof. Dr. | Ersin Uskun | 274 | 8 | 6 | |
| Prof. Dr. | Evrin Aktepe | 36 | 6 | 8 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Evrin Erdemoğlu | 74 | 6 | 2 | |
| Prof. Dr. | Feray Cinevre Soyupek | 104 | 6 | 2 | |

| | | | | | |
|-----------|----------------------|-----|----|---|-----------------------|
| Prof. Dr. | Fisun Zeynep Akçam | 45 | 6 | 2 | |
| Prof. Dr. | Gökhan Bayhan | 74 | 6 | 3 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Gül Ruhsar Yılmaz | 75 | 6 | 2 | |
| Prof. Dr. | H. Murat GÖKSEL | 73 | 6 | | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | H. Rifat KOYUNCUOĞLU | 100 | 6 | 3 | |
| Prof. Dr. | Hakan Korkmaz | 120 | 6 | 4 | |
| Prof. Dr. | Halil Aşçı | 46 | 12 | 5 | |
| Prof. Dr. | Hasan Çetin | 246 | 6 | | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Hasan Yasan | 93 | 6 | 2 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | İbrahim EREN | 48 | 6 | 2 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | İlker Günyeli | 74 | 6 | 3 | |
| Prof. Dr. | İsa Döngel | 94 | 6 | 1 | |
| Prof. Dr. | Kanat Gülle | 29 | 6 | | |
| Prof. Dr. | Kemal Bozkurt | 23 | 6 | 2 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Levent Duman | 104 | 6 | 1 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Levent Tök | | 6 | 2 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Mehmet Şahin | 104 | 6 | 4 | |
| Prof. Dr. | Mehmet Yıldırım | 137 | 6 | 4 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Mekin Sezik | 74 | 6 | 3 | |
| Prof. Dr. | Meltem Çetin | 15 | 6 | 3 | |
| Prof. Dr. | Meral Öncü | 15 | 9 | | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Metin Çiriş | 10 | 6 | | |

| | | | | | |
|-----------|--------------------|-----|----|---|----------------------------|
| Prof. Dr. | Metin Lutfi Baydar | 75 | 6 | 2 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Mustafa Akçam | 268 | 6 | | |
| Prof. Dr. | Mustafa Karabacak | 66 | 6 | 2 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Mustafa Kayan | 18 | 6 | | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Mustafa Nazıroğlu | 34 | 6 | 4 | |
| Prof. Dr. | Mustafa Saygın | 41 | 12 | 5 | |
| Prof. Dr. | Mustafa Tüz | 93 | 6 | 2 | |
| Prof. Dr. | Mustafa Yıldız | 45 | 6 | 1 | Eczacılık Fakültesi Dekanı |
| Prof. Dr. | Münire Çakır | 128 | 6 | 4 | |
| Prof. Dr. | N.Gökben Beceren | 62 | 6 | 6 | |
| Prof. Dr. | Nermin Karahan | 12 | 6 | 1 | |
| Prof. Dr. | Nesimi Kişioğlu | 275 | 12 | 2 | |
| Prof. Dr. | Nilgün Gürbüz | | 6 | 3 | |
| Prof. Dr. | Nilgün ŞENOL | 52 | 6 | 2 | Tıp Fakültesi Dekanı |
| Prof. Dr. | Nurhan Gümröl | 34 | 13 | 4 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Okan Özkaya | 74 | 6 | 3 | |
| Prof. Dr. | Onur Kaya | 94 | 6 | 2 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Ö.Rıdvan Tarhan | 110 | 6 | | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Önder Öztürk | 114 | 6 | 4 | |
| Prof. Dr. | Önder Tomruk | 36 | 6 | 6 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Özgür İsmailoğlu | 73 | | | |
| Prof. Dr. | Özgür Pirgon | 137 | 6 | | |
| Prof. Dr. | Özlem Tök | | 6 | 1 | |

| | | | | | |
|-----------|----------------------|-----|----|---|--|
| Prof. Dr. | Pakize Kırdemir | 61 | 6 | 7 | Cerrahi Tıp Bölüm Başkanı/ Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Rasih Yazgan | 85 | 6 | 1 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Recep Çetin | 32 | 6 | | |
| Prof. Dr. | Rengin Elsürer Afşar | 88 | 6 | 2 | |
| Prof. Dr. | Rezan Demiralay | 116 | 6 | 2 | |
| Prof. Dr. | Sedat Soyupek | 69 | 6 | 2 | |
| Prof. Dr. | Selma Korkmaz | 139 | 6 | 3 | |
| Prof. Dr. | Serhat Gürpınar | 73 | 6 | 3 | |
| Prof. Dr. | Serpil DEMİRCİ | 74 | 6 | 2 | |
| Prof. Dr. | Serpil Savaş | 111 | 6 | 3 | |
| Prof. Dr. | Sevim Süreyya Şengül | 65 | 6 | 2 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Soner Albay | 36 | 12 | 2 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Süleyman Kutluhan | 91 | 6 | 2 | |
| Prof. Dr. | Şenol Gülmen | 60 | 6 | | |
| Prof. Dr. | Şirin Başpınar | | 6 | | |
| Prof. Dr. | T. Ahmet Serel | 53 | 6 | 1 | |
| Prof. Dr. | Taylan Oksay | 69 | 6 | 1 | Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimi |
| Prof. Dr. | Tolga Atay | 84 | 6 | 2 | |
| Prof. Dr. | Turhan Yavuz | 60 | 6 | | |
| Prof. Dr. | Vahide Baysal Akkaya | 62 | 6 | | |
| Prof. Dr. | Vecihi Kırdemir | 57 | 6 | 2 | |
| Prof. Dr. | Vedat Ali Yürekli | 91 | 6 | 2 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Serdar Sezer | | | 3 | |

| | | | | | |
|-----------|-------------------------|-----|---|---|--|
| | | | | | |
| Prof. Dr. | Nilüfer Şahin Calapoğlu | 21 | 6 | 2 | Temel Tıp Bölüm Başkanı/ Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Ömer Çelik | 34 | | 1 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Hikmet Orhan | 8 | 9 | 2 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Prof. Dr. | Pınar Aslan Koşar | 17 | 6 | 1 | |
| Doç. Dr. | Emine Elif ÖZKAN | 1 | 6 | 1 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Doç. Dr. | Esra Nurlu Temel | 95 | 6 | 2 | |
| Doç. Dr. | A. Serdar Oğuzoğlu | 78 | 6 | 1 | Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekim Yrd. |
| Doç. Dr. | Abdulkadir Yıldız | 78 | 6 | 4 | |
| Doç. Dr. | Arif Demirtaş | 13 | 6 | 2 | |
| Doç. Dr. | Atalay Doğru | 100 | 6 | 3 | |
| Doç. Dr. | Atila Altuntaş | 97 | 6 | 5 | |
| Doç. Dr. | Bayram Ali Uysal | 48 | 6 | 1 | |
| Doç. Dr. | Demircan Özbacı | 108 | 6 | 4 | |
| Doç. Dr. | Dilek Aşçı Çelik | 18 | | | |
| Doç. Dr. | Dilek Bayram | 23 | 9 | | |
| Doç. Dr. | Dilek Özkaya | | 6 | 1 | |
| Doç. Dr. | Dinçer Uysal | 60 | 6 | 1 | |
| Doç. Dr. | F.Burcu Şirin | 20 | 6 | 6 | |
| Doç. Dr. | Faruk Kılıç | 62 | 6 | 3 | |
| Doç. Dr. | Fatih Aksoy | 48 | 6 | 2 | |
| Doç. Dr. | Filiz Alkaya Solmaz | 57 | 6 | 5 | |
| Doç. Dr. | Fuat Uslusoy | 162 | 6 | 2 | Anabilim Dalı Başkanı |
| Doç. Dr. | Funda Yıldırım Baş | 106 | 6 | 8 | |

| | | | | | |
|----------|-----------------------|-----|----|---|---|
| Doç. Dr. | Giray Kolcu | 96 | 6 | | |
| Doç. Dr. | Gökçe İşcan | 108 | 6 | 9 | Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekim Yrd. |
| Doç. Dr. | Gülin ÖZDAMAR ÜNAL | 68 | 6 | 2 | |
| Doç. Dr. | H.Hakan Armağan | 57 | 6 | 8 | |
| Doç. Dr. | İlkay Armağan | 21 | 9 | 6 | |
| Doç. Dr. | İlter İlhan | 24 | 6 | 6 | |
| Doç. Dr. | İnci Başer Kolcu | 99 | | | Sağlık Bilimleri Ens. Müdürü/ Anabilim Dalı Başkanı |
| Doç. Dr. | İsa Sözen | 94 | 6 | | |
| Doç. Dr. | Kemal Ertlav | 78 | 6 | 1 | |
| Doç. Dr. | Kenan Öztürk | 33 | | | |
| Doç. Dr. | Kuyaş Hekimler Öztürk | 80 | 4 | | Anabilim Dalı Başkanı |
| Doç. Dr. | M. Cem Şirin | 4 | 10 | 1 | |
| Doç. Dr. | M.Serdar Kuyumcu | 46 | 6 | 2 | |
| Doç. Dr. | Mahmut Keskin | 245 | 6 | | |
| Doç. Dr. | Mehmet Erdoğan | 47 | 6 | 2 | |
| Doç. Dr. | Mehtap Savran | 23 | 12 | 3 | Tıp Fakültesi Dekan Yrd. / Anabilim Dalı Başkanı |
| Doç. Dr. | Meltem Ölmeztürk | 14 | 9 | 2 | |
| Doç. Dr. | Nihan Cankara | | 6 | | |
| Doç. Dr. | Nihat Şengeze | 88 | 6 | 2 | |
| Doç. Dr. | Özgür Önal | 283 | 8 | 5 | |
| Doç. Dr. | Rahime Aslankoç | 28 | 13 | 4 | |
| Doç. Dr. | Sefa Alperen Öztürk | 49 | 6 | 1 | |

| | | | | | |
|----------------|------------------------|-----|----|---|---|
| Doç. Dr. | Server Yağcı | 38 | 6 | | |
| Doç. Dr. | Yusuf Çağdaş Kumbul | 93 | 6 | | Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekim Yrd. |
| Doç. Dr. | Zafer Sabuncuoğlu | 81 | 6 | | |
| Doç. Dr. | Zeynep Dilek Erzenin | 90 | 6 | | |
| Doç. Dr. | Zümrüt Arda Kaymak | 2 | 6 | 1 | |
| Doç.Dr. | Ali Bağcı | 46 | 6 | 1 | |
| Doç.Dr. | Alparslan Merdin | 100 | 6 | 2 | |
| Doç.Dr. | M. Emre Sivrice | 93 | 6 | 1 | |
| Doç.Dr. | Osman Ergün | 57 | 6 | 1 | |
| Doç.Dr. | Recep Dinçer | 84 | 6 | 1 | |
| Doç.Dr. | Semra Acer | | 4 | 2 | |
| Doç. Dr. | Sabriye Ercan | | 6 | 2 | Anabilim Dalı Başkanı /Tıp Fakültesi Dekan Yrd. |
| Doç.Dr. | Vehbi Atahan Togay | 11 | 13 | 2 | |
| Doç.Dr. | Yadigar Kastamoni | 38 | 15 | 2 | |
| Doç.Dr. | Yeliz Kart | 104 | 6 | 1 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Adnan KARAİBRAHİMOĞLU | 36 | 6 | 2 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Ahmet Bindal | 58 | 6 | 1 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Burak Selver | 245 | 6 | | |
| Dr. Öğr. Üyesi | İ. Cemal Maslak | 246 | 6 | | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Cennet Ak | 59 | 16 | 1 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Demet GÜNDÜZ | 9 | 6 | | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Dilek Ulusoy Karatopuk | 13 | 6 | 2 | |

| | | | | | |
|----------------|-----------------------|-----|---|---|---|
| Dr. Öğr. Üyesi | Emine Güçhan Alanoğlu | 102 | 6 | 3 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | F.Çağrı Oğuzlar | 82 | 6 | 6 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Fahrettin Kırççek | 57 | 6 | 2 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Fuat İnce | 41 | | | Anabilim Dalı Başkanı |
| Dr. Öğr. Üyesi | Girayhan Çelik | 138 | 6 | | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Gözde BACIK YAMAN | 67 | 6 | 3 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Gülşah Usta Sofu | | 6 | | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Halil Özbaş | 86 | 5 | | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Hasan Ekrem Çamaş | 94 | 6 | 1 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | H.Hilal Ayvaz Çelik | 78 | | | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Hüseyin Aydın | 14 | | | |
| Dr. Öğr. Üyesi | İhsan Hız | 36 | 6 | | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Kadir Burhan Karadem | 64 | 6 | 1 | Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekim Yrd. |
| Dr. Öğr. Üyesi | M. Yusuf Tepebaşı | 83 | 4 | | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Mehmet Argun | | 4 | 2 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Melike Doğan Ünlü | 113 | 6 | 2 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Merve Erçelik | 42 | 6 | 4 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Müjgan ARSLAN | | 6 | | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Nazan OKUR | 18 | 6 | | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Nurgül Yaşar | | 6 | | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Onur Ertunç | 22 | 6 | 1 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Onur Ünal | 93 | 6 | 2 | Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekim Yrd. |

| | | | | | |
|----------------|---------------------------|-----|---|---|--|
| Dr. Öğr. Üyesi | Pınar Karabacak | 74 | 6 | 5 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Raşit Akdeniz | 16 | 6 | 1 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Sabri Özden | 67 | 6 | 5 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Sefa Türkoğlu | 14 | 6 | | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Selman H. ALTUNTAŞ | 158 | 6 | 1 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Soner Özcan | 66 | 6 | 3 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Süleyman Emre Akın | 94 | 6 | 2 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Tamer KARAASLAN | 60 | 6 | | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Tuba Baykal | 128 | | | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Halil İbrahim Büyükbayram | 43 | 2 | | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Osman Gürdal | 16 | 9 | 1 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Ümran Aydemir Sezer | | | 1 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | Veysel Atilla Yıldız | 15 | | | |
| Dr. | Başak Gökçe | | | | |
| Dr. | Murat Sevimli | 9 | | | |
| Op.Dr. | Sefa Erdem Karapınar | 21 | | | |
| Arş. Gör. Dr. | Gülçin Yavuz Türel | 16 | | | |
| Arş. Gör. Dr. | Deniz Çataklı | 2 | | | |
| Arş. Gör. Dr. | Songül Özkula | 8 | | | |

| KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI | | |
|---|------------------------------|---------------------------------------|
| DERS ADI | ÖĞRETİM ELEMANI | TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | Öğr.Gör.Turgut Ermumcu | |
| Türk Dili I | Öğr. Gör. Elif Ülkü Yıldırım | |
| İngilizce | Öğr. Gör. Zehra Doğanay | |
| YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI | | |
| ÜNVAN | AD SOYAD | UYRUK |
| - | - | |

Tablo 4: Tıp Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim -Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

| 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI | |
|--|---|
| ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER | |
| Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.) | Öğretim üyelerinin akademik gelişimleri için kongre, sempozyum gibi etkinliklere katılımları Fakülte yönetimi tarafından desteklenmekte ve gerekli izinler verilmektedir. Örn: 13.04.2023 tarih ve 967/12 no'lu Fakülte Yönetim Kurulu Kararı |
| Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.) | SDU net üzerinden ulaşılan hizmetiçi eğitim portalında, eğitimcilerin eğitimi, küçük gruplarda yönlendiricilik eğitimi ve ölçme değerlendirmeyle ilgili eğitimler yer almaktadır. Eğitimlere https://hiem.sdu.edu.tr/?redirect=0 bağlantısından ulaşılmaktadır. |
| Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.) | UZEM üzerinden gerekli hallerde katılımcı listelerine ulaşılmakta ve Fakültede katılımcıların monitorizasyonu yapılmaktadır. Listeye Fakülte dekan yrd. https://hiem.sdu.edu.tr/user/index.php?id=36 adresinden ulaşabilmektedir. |
| ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR | |
| Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir? | 0 |
| Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır? | Bulunmakta |
| Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır? | Hoca ve öğrenci birlikte belirler |
| Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır? | Toplantı sayısına ve içeriğine ait veriler, öğrenci bilgi sisteminde yer almakta |
| Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı | |
| Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı | 0 |
| Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı | 0 |
| Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı | 0 |
| Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler: Bu süreçteki en önemli problem, öğrencilerin danışman hocalarıyla görüşmeye istekli olmayışıdır. Öğretim üyeleri öğrencileri arayıp ulaşmaya çalışmaktadır. Bu sorunla ilgili bir iyileştirme henüz yapılmamıştır. | |

Tablo 5: Tıp Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER

| | |
|--|--|
| Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.) | Öğretim üyelerinin akademik gelişimleri için kongre, sempozyu gibi katılımları Fakülte yönetimi tarafından desteklenmekte ve gerekli izinler verilmektedir. Örn: 19.10.2023 tarih ve 1002/2 no'lu Fakülte Yönetim Kurulu Kararı |
| Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.) | SDU net üzerinden ulaşılan hizmetiçi eğitim portalında, eğiticilerin eğitimi, küçük gruplarda yönlendiricilik eğitimi ve ölçme değerlendirilmeye ilişkin eğitimler yer almaktadır. Eğitimlere https://hiem.sdu.edu.tr/?redirect=0 bağlantısından ulaşılmaktadır. |
| Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.) | UZEM üzerinden gerekli hallerde katılımcı listelerine ulaşılmakta ve Fakültede katılımcıların monitorizasyonu yapılmaktadır. Listeye Fakülte dekan yrd. https://hiem.sdu.edu.tr/user/index.php?id=36 adresinden ulaşabilmektedir. |

ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

| | |
|--|---|
| Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir? | 0 |
| Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır? | Bulunmakta |
| Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır? | Hoca ve öğrenci birlikte belirler |
| Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır? | Toplantı sayısına ve içeriğine ait veriler öğrenci bilgi sistemi üzerinden toplanmaktadır. |
| Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı | 30 (https://sis.sdu.edu.tr/oibs/index.aspx?gkm=0010366303) |
| Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı | 0 |
| Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı | 0 |
| Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı | 0 |

Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler: Bu süreçteki en önemli problem, öğrencilerin danışman hocalarıyla görüşmeye istekli olmayışlarıdır. Bu sorunla ilgili bir iyileştirme henüz yapılmamıştır.

Tablo 6: Tıp Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

| | Gelen Öğrenci Sayısı | Giden Öğrenci Sayısı |
|--|----------------------|----------------------|
| ERASMUS | 0 | 3 |
| Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş | 38 | 7 |
| Kurumlararası yatay geçiş | 12 | 3 |
| Kurum içi yatay geçiş | 0 | 0 |
| Dikey Geçiş | 0 | |
| Özel Öğrenci | 128 | 2 |
| İlişik kesen öğrenci sayısı | | |

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

Gelen 128 öğrencinin 124 tanesi yaşana deprem felaketi sonrası deprem bölgesinden gelen öğrencilerdir. Bu rakam göz ardı edildiğinde, özel öğrenci olarak gelen ve giden öğrenci sayımız dengelidir. Ayrıca merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş yaparak gelen öğrenci sayımızın aynı sistemle giden öğrenci sayımıza göre oldukça fazla oluşu, Fakültemizin öğrenciler tarafından tercih edildiğinin önemli bir göstergesi sayılabilir. Öğretim üyelerinin ders açmaması nedeniyle Erasmus kapsamında gelen öğrencimiz bulunmamaktadır.

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

| | |
|---|---|
| Çift Anadal Öğrenci Sayısı | 0 |
| Yandal Öğrenci Sayısı | 0 |
| Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri) | |

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

| | |
|---|----|
| Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı | 0 |
| Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler Fakültemizde özel gereksinimi olan öğrenci olmamakla birlikte, özel gereksinimli öğrenciler için gerekli tedbirler alınmış (yürüme bantları, engelli asansörü gibi) ve Fakültemiz Turuncu Bayrak almaya hak kazanmıştır. | |
| Uluslararası Öğrenci Sayısı | 69 |
| Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler: Fakültemizde uluslararası öğrenciler için özel bir uygulama olmayıp, bu öğrenciler tüm alanlarda diğer öğrenciler ile aynı şartları paylaşmaktadır. | |

Tablo 7: Tıp Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Aralarında Fakültemiz öğrencilerinin de bulunduğu Üniversite öğrenci toplulukları, belirli periyodlarla sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemektedir. Bunlara ilişkin bilgilere aşağıdaki linklerden ulaşılabilir:

- <https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/saglik-ve-iyilik-hareketi-toplulugu-14483s.html>
- <https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/sdu-sinirbilim-ogrenci-toplulugu-14530s.html>

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Dönem 3 ders programına eklenen proje uygulama dersi ile öğrenciler bir dönem boyunca mentor öğretim üyesi eşliğinde bilimsel bir ürün ortaya koymaktadır. Ayrıca Dönem 6 Halk Sağlığı stajında her bir intörn, grubu ile birlikte bir araştırma sorusunu bilimsel metodoloji ile araştırıp sonuç ortaya koymaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kongre katılımları için gri pasaport, mazeretli sınav hakkı gibi kolaylaştırıcı düzenlemeler bulunmaktadır. Öğrencilerimizin proje dersi sonunda ortaya koydukları ürünlerini çeşitli bilimsel ortamlarda paylaşmaktadır.

- <https://tip.sdu.edu.tr/tr/haber/fakulitemiz-donem-6-ogrencisi-int-dr-sebahat-ulusanin-uluslararası-basarisi-43217h.html>
- <https://tip.sdu.edu.tr/tr/haber/fakulitemizin-ogrencileri-proje-odevini-arastirma-makalesi-olarak-yayimladi-45104h.html>
- <https://tip.sdu.edu.tr/tr/haber/ogrencilerimiz-tums-uluslararası-yaz-okullarina-katildilar-43669h>
- <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1h53X5FUOXSpQs0HEtAWRRikpTL9H1d2B/edit#gid=1592523847>
- 25.05.2023 tarih ve 974/8 no'lu Fakülte Yönetim Kurulu Kararı

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Aralarında Fakültemiz öğrencilerinin de bulunduğu Üniversite öğrenci toplulukları, belirli periyodlarla sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemektedir. Bunlara ilişkin bilgilere aşağıdaki linklerden ulaşılabilir:

- <https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/saglik-ve-iyilik-hareketi-toplulugu-14483s.html>
- <https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/sdu-sinirbilim-ogrenci-toplulugu-14530s.html>

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

09.02.2023 tarih ve 959/1 no'lu Fakülte Yönetim Kurulu Kararı

Bitirme Projesi Sayısı

0

Panel/Sergi Sayısı

0

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

4

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Öğrenciler aldıkları eğitimle ilgili bilimsel etkinliklere katılmakla birlikte bu sayının artırılması gerekmektedir. Özellikle öğrenci katılımlı sosyal sorumluluk projelerini geliştirilmelidir. Bu amaçla sosyal sorumluluk içerikli proje dersleri ya da ÖÇM'ler açılabilir, ya da ders programlarına böyle bir proje dersi eklenebilir. Akademik takvim nedeniyle öğrenciler diğer fakülte öğrencilerinin yer aldığı klüplere yeterince zaman ayıramamaktadır. Bu nedenle Fakültemiz akademik takvimine uyacak sosyal etkinliklerin sayısı artırılabilir.

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

| | Gelen Öğrenci Sayısı | Giden Öğrenci Sayısı |
|--|----------------------|----------------------|
| ERASMUS | 0 | 1 |
| Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş | 0 | 0 |
| Kurumlararası yatay geçiş | 0 | 0 |
| Kurum içi yatay geçiş | 0 | 0 |
| Dikey Geçiş | 0 | |
| Özel Öğrenci | 38 | 5 |
| İlişik kesen öğrenci sayısı | | |

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

2023-2024 Akademik yılı Güz döneminde de özel öğrenci olarak gelen 38 öğrencinin 28 tanesi deprem bölgesinden gelen öğrencilerdir. Bu öğrenciler dışında özel öğrenci olarak gelen sayımız, giden öğrenci sayımızdan fazladır. Bu yarıyıldaki bir önceki yarıyıla göre merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş yaparak gelen ya da giden öğrenci olmamıştır. Öğretim üyelerinin ders açmaması nedeniyle Erasmus kapsamında gelen öğrencimiz bulunmamaktadır. Program kapsamında uygulanan dil sınavının zorluğu, staj takvimindeki ve ders içeriklerindeki uyumsuzluklar nedeniyle, Erasmus kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayımızda, bir önceki döneme göre azalma izlenmiştir.

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

| | |
|----------------------------|---|
| Çift Anadal Öğrenci Sayısı | 0 |
| Yandal Öğrenci Sayısı | 0 |

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

| | |
|----------------------------------|---|
| Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı | 0 |
|----------------------------------|---|

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Fakültemizde özel gereksinimi olan öğrenci olmamakla birlikte, özel gereksinimli öğrenciler için gerekli tedbirler alınmış (yürüme bantları, engelli asansörü gibi) ve Fakültemiz Turuncu Bayrak almaya hak kazanmıştır.

| | |
|-----------------------------|----|
| Uluslararası Öğrenci Sayısı | 81 |
|-----------------------------|----|

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler : Fakültemizde uluslararası öğrenciler için özel bir uygulama olmayıp, bu öğrenciler tüm alanlarda diğer öğrenciler ile aynı şartları paylaşmaktadır.

Tablo 9: Tıp Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Aralarında Fakültemiz öğrencilerinin de bulunduğu Üniversite öğrenci toplulukları, belirli periyodlarla sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemektedir. Bunlara ilişkin bilgilere aşağıdaki linklerden ulaşılabilir:

1. <https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/saglik-ve-iyilik-hareketi-toplulugu-14483s.html>
2. <https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/sdu-sinirbilim-ogrenci-toplulugu-14530s.html>

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Dönem 3 ders programına eklenen proje uygulama dersi ile öğrenciler bir dönem boyunca mentor öğretim üyesi eşliğinde bilimsel bir ürün ortaya koymaktadır. Ayrıca Dönem 6 Halk Sağlığı stajında her bir intern, grubu ile birlikte bir araştıma sorusunu bilimsel metodoloji ile araştırıp sonuç ortaya koymaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kongre katılımları için gri pasaport, mazeretli sınav hakkı gibi kolaylaştırıcı düzenlemeler bulunmaktadır. Öğrencilerimizin proje dersi ödevleri çeşitli bilimsel ortamlarda paylaşılmaktadır:

1. <https://tip.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizin-ogrencileri-proje-odevini-uluslararası-kongrede-sozlu-bildiri-olarak-sundu-45106h.html>
2. <https://tip.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizin-ogrencileri-proje-odevini-arastirma-makalesi-olarak-yayimladi-45103h.html>
3. <https://tip.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizin-ogrencileri-proje-odevini-uluslararası-kongrede-sozlu-bildiri-olarak-sundu-45105h.html>

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Aralarında Fakültemiz öğrencilerinin de bulunduğu Üniversite öğrenci toplulukları, belirli periyodlarla sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemektedir. Bunlara ilişkin bilgilere aşağıdaki linklerden ulaşılabilir:

1. <https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/saglik-ve-iyilik-hareketi-toplulugu-14483s.html>
2. <https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/sdu-sinirbilim-ogrenci-toplulugu-14530s.html>

Bu etkinlikler yanı sıra çeşitli ÖÇM'ler aracılığı ile farklı sosyal-kültürel faaliyetler yapılmaktadır.

1. <https://tip.sdu.edu.tr/tr/haber/ogrencilerimiz-muze-calismalarına-katilacak->
2. <https://tip.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-donem-2-ogrencilerinin-ocm-kapsamında-ispirta-belediyesi-sokak-hayvanlari-bakim-ve-rehabilitasyon-merkezi-gezisi-45736h.html>

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

19.10.2023 tarih ve 1002/13 no'lu Fakülte Yönetim Kurulu Kararı, <https://tip.sdu.edu.tr/tr/haber/sportif-salsa-sporcu-ogrencimizin-basarisi-45646h.html>

Bitirme Projesi Sayısı

0

Panel/Sergi Sayısı

0

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

0

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Fakültemizde oluşturulan proje ofisi, sadece akademisyenlerin akademik çalışmalarına katkıda bulunmakla kalmayıp, öğrencilerin araştırma kültürlerini geliştirilmesine olanak sağlamayı amaçlamaktadır. Bu amaçla araştırma yapmaya hevesli öğrenciler, öğretim üyelerinin münferit projelerine dahil edilmekte, araştırmanın çeşitli evrelerinde yer alarak çalışma hipotezinden makale yayımlanmasına kadar olan süreci öğrenmeye başlamaktadır. Ayrıca proje ofisi kapsamında verilmeye başlanacak bilimsel araştırmaya ilişkin eğitimler, öğrencilere yönelik olarak da hazırlanacaktır.

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Öğrenciler aldıkları eğitimle ilgili bilimsel etkinliklere katılmakla birlikte bu sayının artırılması gerekmektedir. Proje ofisinin vereceği eğitimlerin de bilimsel etkinliklere katılım anlamında öğrencilere destek olacağı düşünülmektedir. Özellikle öğrenci katılımlı sosyal sorumluluk projelerini geliştirilmelidir. Bu amaçla sosyal sorumluluk içerikli proje dersleri ya da ÖÇM'ler açılabilir ya da ders programlarına böyle bir proje dersi eklenebilir. Akademik takvim nedeniyle öğrenciler diğer fakülte öğrencilerinin yer aldığı klüplere yeterince zaman ayıramamaktadır. Bu nedenle Fakültemiz akademik takvimine uyacak sosyal etkinliklerin sayısı artırılabilir.

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

ile

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

- ..
- ..
- ..
- .

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

- ..
- ..
- ..
- ..

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ
TIP LİSANS PROGRAMI
2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

