

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE							
No	Değerlendirme Kriteri	Dereceli Değerlendirme Anahtarı 1-5					Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).
1	Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu; • Yönergeye uygun kurulmuş mu? • Toplantıları düzenli olarak yapılıyor mu? • Toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu? • Toplantı sonucu alınan kararlar uygulamaya geçiyor, gerekli iyileştirmeler yapılıyor mu?	☐ 1 Planlama bulunmamaktadır.	☐ 2 Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	☐ 3 Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	☐ 4 Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	☒ 5 Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonunda Dekan ve öğrenci temsilcisi yer almaktadır. Ancak komisyon içerisinde idari personeli temsilen yönergeye göre bulunması zorunlu olan fakülte sekreteri değerlendirilmemiz sonucunda önerimizle komisyona Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu sekreteri olarak görevlendirilmiştir. Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu toplantıları düzenli olarak yapılmakta ve tutanaklar web sayfasında yayınlanmaktadır. Toplantı sonucu alınan kararlar uygulamaya geçerek iyileştirme faaliyetlerinde yer almaktadır.
2	Birim Danışma Kurulu; • Yönergeye uygun kurulmuş mu? • Toplantıları düzenli olarak yapılıyor mu? • Toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu? • Toplantı sonucu alınan kararlar uygulamaya geçiyor, gerekli iyileştirmeler yapılıyor mu?	☐ 1 Planlama bulunmamaktadır.	☐ 2 Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	☐ 3 Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	☐ 4 Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	☒ 5 Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	Birim Danışma Kurulu yönergeye uygun şekilde kurulmuş, yılda en az 2 defa olacak şekilde toplanmaktadır. Toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanmaktadır. Danışma kurulu önerisi doğrultusunda Kızılay Butik'in açılması ve öğrencilere daha iyi tanıtılması amacıyla Dönem 1 oryantasyon programına Kızılay Butik gezisi eklenmesi iyileştirme faaliyetleri olarak gerçekleştirilmiştir.
3	Rektörlük düzeyinde yapılanlar hariç, birime özgü anket; • Planlanıyor mu? • Uygulanıyor mu? • Anket raporları birim kalite web sayfalarında ilan ediliyor mu? • Anket sonuçları değerlendiriliyor mu? Geri bildirimlere göre iyileştirme gerçekleştirildi mi?	☐ 1 Planlama bulunmamaktadır.	☐ 2 Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	☐ 3 Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	☐ 4 Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	☒ 5 Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	Birimde rektörlük düzeyinde yapılanlar hariç; idari personel ve akademik personel memnuniyet anketleri yürütülmektedir. Web sayfasında iç paydaş görüşleri başlığı altında anket raporları yayınlanmaktadır. Öğrenciler için ayrı anket uygulamaları gerçekleştirilmekte ve anket geri bildirimlerine göre birimde hobi dersleri (seramik vb.) ve etkinlikler (AFAD vb.)gerçekleştirilmiştir.
No	Değerlendirme Kriteri	Evet - Kısmen - Hayır					Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).
4	• Birimin İngilizce web sayfası içeriği yeterli mi? (Haber ve duyurular, belgeler, misyon-vizyon, yönetim ve personel bilgileri, ders içerikleri ve kalite bölümü)	☐ EVET ☒ KISMEN ☐ HAYIR					Birimin İngilizce web sayfası içeriği oluşturulmuş ancak tüm içeriklerin (özellikle haber ve duyurular) güncel olmadığı görülmüştür. İngilizce web sayfası içeriğinin geliştirilmesi önerilmektedir.
5	• Öğrenciler kendilerini ilgilendiren konularda yönetim kuruluna katılıyor mu? • Öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme örnekleri var mı? Kanıtları nelerdir?	☒ EVET ☐ KISMEN ☐ HAYIR					Öğrenciler birimin yönetim kuruluna aktif katılım sağlamaktadır. Sadece öğrencilerden oluşan bir kurulun olduğu bildirilmiştir. Öğrencilerden gelen geri bildirimler neticesinde meslek hakkında daha fazla bilgi edinmeleri için Kariyer Günleri düzenlenmiştir. Ayrıca öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre oryantasyon programlarının hibrit (yüzyüzü ve çevrimiçi) gerçekleştirilmesine karar verilmiştir.
EĞİTİM VE ÖĞRETİM							
No	Değerlendirme Kriteri	Evet - Kısmen - Hayır					Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).
6	• Birim genelinde Ders Bilgi Paketleri eksiksiz olarak oluşturuldu mu? (Ders Bilgi Paketleri Kontrol Listesine göre cevaplayınız.)	☐ EVET ☒ KISMEN ☐ HAYIR					Birimin ders bilgi paketleri incelendiğinde eksiklikler olduğu görülmüş, Komisyon tarafından Üniversite Ders Bilgi Paketi sisteminin Tıp Fakültesi için uygun olmadığı ve bu sebeple güncel olarak kullanılmadığı ifade edilmiştir.

7	• Biriminiz özelinde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitimler gerçekleştirildi mi? • Eğitim sonunda geri bildirim alındı mı? Kanıtları nelerdir?	☐ EVET	☒ KISMEN	☐ HAYIR	Birim özelinde çoktan seçmeli soru eğitimi gibi bazı eğitimcilerin eğitimi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca birimde bu konu ile ilgili Eğitim Becerileri Kurulu bulunmaktadır. Ancak eğitim sonunda alınan geri bildirimlere rastlanmamıştır.		
8	• Üniversitemiz Mezun İzleme Sistemi haricinde biriminiz özelinde mezun ilişkilerinizi sürdürme amacıyla kullanılmakta olan mekanizmanız var mı?	☒ EVET	☐ KISMEN	☐ HAYIR	Birimde mezunların izlenmesi amacıyla Mezun İzleme Komisyonu bulunmaktadır. Ayrıca mezun memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Birim özelinde mezun izleme sistemi kapsamında Whatsapp gruplarının kullanıldığı ifade edilmiştir.		
9	• Biriminizde akreditasyon hazırlığı yapan bölüm/program var mı? Var ise başvurusu hakkında detaylı bilgiler nelerdir? • Birimin akreditasyona bakış açısını değerlendiriniz.	☒ EVET	☐ KISMEN	☐ HAYIR	Birimde akreditasyon belgesi alan birçok bölümün olduğu görülmüştür. Birimin akreditasyona bakış açısı teşvik edicidir.		
10	• Biriminizde öğrenci merkezli eğitim kapsamında gerçekleştirilen uygulamalar bulunmakta mıdır? Kanıtları nelerdir? ***Öğrenci merkezli öğretim, bilgiyi doğrudan eğitimciden dinlemek yerine, öğrencinin yaparak, yaşayarak, araştırarak ve uygulayarak öğrenmesini esas alan bir yaklaşımdır. Bu modelde öğrenci, öğrenme sürecinde etkin bir rol üstlenir, bilgiye kendi çabasıyla ulaşır, onu anlamlandırır ve öğrenme sorumluluğunu alır. Bu yaklaşım kapsamında; oyun tabanlı öğrenme, proje çalışmaları, tartışma, vaka incelemeleri, alan çalışmaları, simülasyonlar ve problem çözme gibi yöntemler kullanılarak öğrencinin sürece aktif katılımı teşvik edilir. Böylece öğrenme, daha kalıcı, anlamlı ve öğrenciye özgü bir hale gelir.	☒ EVET	☐ KISMEN	☐ HAYIR	Birimde öğrenci merkezli eğitim kapsamında bağımsız çalışma saatleri (ders araları), simüle hasta uygulamaları, proje ders uygulamaları, özel çalışma modülü, hasta hazırlama ve vaka sunumları gibi birçok uygulama bulunmaktadır.		
11	• Biriminizde kullanılan öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleriyle uyumlu olarak, vize ve final sınavlarının yanı sıra performans değerlendirmesi, portfolyo, proje çalışmaları ve akran değerlendirmesi gibi süreç temelli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları da kullanılmakta mıdır? Kanıtları nelerdir?	☒ EVET	☐ KISMEN	☐ HAYIR	Birimde vize-final haftalarının yanı sıra her evrenin sonunda formatif öğrenme yöntemleri, mesleki beceride 0-100 arası değerlendirme, bilimsel yayın hazırlama ödevleri gibi çeşitli uygulamalar bulunmaktadır.		
No	Değerlendirme Kriteri	Dereceli Değerlendirme Anahtarı 1-5			Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).		
12	Öğrenci Danışmanlığı Sistemi: • Her öğrencinin akademik danışmanı bulunuyor mu? • Akademik danışmanlık sistemi etkin olarak uygulanıyor mu? • Akademik danışmanlık sistemi raporları sistemde yer alıyor mu? • Akademik danışmanlık sistemi geri bildirimler doğrultusunda iyileştiriliyor mu?	☐ 1 Planlama bulunmamaktadır.	☐ 2 Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	☐ 3 Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	☒ 4 Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	☐ 5 Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	Birimde dönem başında her öğrenci için bir danışman ataması yapılmaktadır. Dönem 1,2 ve 3 için ayrı ders koordinatörlerinin bulunduğu ifade edilmiştir. Danışmanlık görüşmelerinin Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden kayıt altına alındığı ve mahremiyet nedeniyle webde yayınlanmadığı bildirilmiştir. Danışmanlık sistemi ile 2024 yılı içerisinde mobil uygulamadan öğrencilerin danışmanlarını görebildiği bir sekme açılmasına dair bir iyileştirme yapılmış olup 2025 yılı içerisinde yapılan bir iyileştirmeye rastlanmamıştır.
13	Biriminizde dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, yabancı uyruklu vb.) eğitim öğretim olanaklarına yönelik: • Planlama bulunmakta mıdır? • Uygulamalar bulunmak mıdır? • Uygulamalar izlenmekte ve geri bildirimlere göre iyileştirme gerçekleştirilmekte midir?	☐ 1 Planlama bulunmamaktadır.	☐ 2 Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	☐ 3 Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	☒ 4 Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	☐ 5 Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	Birimin Turuncu Bayrak belgesi bulunmaktadır. Birimde engelli öğrenci bulunmadığı ifade edilmiştir.Ayrıca yoksul öğrenciler için burs uygulamaları hakkında bilgilendirme yapıldığı ifade edilmiştir. Yapılan uygulamaların izlendiğine dair bir kanıt rastlanmamıştır. Ancak değerlendirmemiz sonucunda kanıtların eklendiği görülmüştür.
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME							
No	Değerlendirme Kriteri	Dereceli Değerlendirme Anahtarı 1-5			Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).		

14	Birimin; • Ar-Ge raporu var mı? • Ar-Ge raporu birim kalite web sayfasında yayımlanmakta mıdır? • Birim Ar-Ge raporu sonuçları ve araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler bulunmakta mıdır?	☐ 1 Planlama bulunmamaktadır.	☐ 2 Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	☐ 3 Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	☐ 4 Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	☒ 5 Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	Birim Ar-Ge raporu bulunmaktadır. Raporlar web sayfasında yayınlanmaktadır. İyileştirme faaliyetleri kapsamında proje ofisi açılmış ve proje eğitimleri verilmiştir. Ayrıca proje ofisi faaliyet raporları da yayınlanmaktadır.
No	Değerlendirme Kriteri	Evet - Kısmen - Hayır					Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).
15	• Öğrencilerin araştırma faaliyetleri ve projelere katılımı konularında izleme ve iyileştirme yapılıyor mu? Kanıtları nelerdir?	☒ EVET ☐ KISMEN ☐ HAYIR					Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine katılmasını teşvik etmek amacıyla Dönem 3 öğrencilerine proje uygulama dersinin eklendiği, bu ders kapsamında bilimsel bir yayın üretildiği ifade edilmiştir.
TOPLUMSAL KATKI							
No	Değerlendirme Kriteri	Dereceli Değerlendirme Anahtarı 1-5					Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).
16	Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleri; • Planlanmakta mıdır? • Uygulanmakta mıdır? • İzlenerek iyileştirilmekte midir? Kanıtları nelerdir?	☐ 1 Planlama bulunmamaktadır.	☐ 2 Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	☐ 3 Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	☐ 4 Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	☒ 5 Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	Birimde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında Bulaşıcı Hastalıklar eğitimi gibi bir çok faaliyet yürütülmektedir. Ayrıca birimin toplumsal katkı koordinatörlüğü kurulmuştur. İyileştirme faaliyeti olarak dönem 1 öğrencileri için Sosyal Sorumluluk dersinin eklendiği bildirilmiştir.
No	Değerlendirme Kriteri	Evet - Kısmen - Hayır					Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).
17	• Etkinlik Yönetim Sistemi biriminiz tarafından etkin kullanılıyor mu? • Etkinliklerin sonunda sistem üzerinden anketler uygulanıyor mu? • Anket sonuçlarına göre bir sonraki etkinliklerde iyileştirme yapılmaktadır? Kanıtları nelerdir?	☐ EVET ☒ KISMEN ☐ HAYIR					Birimde Etkinlik Yönetim Sisteminin etkin şekilde kullandığı görülmüştür. Ancak etkinlik sonuçlarında inlik Yönetim Sistemi tarafından oluşturulan anket uygulamasına henüz geçilmediği bildirilmiştir.