

TIP FAKÜLTESİ 6. SINIF AİLE HEKİMLİĞİ PROGRAMI

STAJIN ADI	Toplam Staj Süresi	Toplam Pratik ders saati	Ulusal Kredi	ECTS (AKTS)
İç Hastalıkları	2 ay	360	13	15
Kadın hastalıkları ve Doğum	2 ay	360	13	13
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	2 ay	360	13	12,5
Acil	1 ay	140	5	8
Kırsal hekimlik (Halk sağlığı)	2 ay	320	10	10
Psikiyatri	15 gün	70	2,5	3
Kardiyoloji	15 gün	70	2,5	3
Genel Cerrahi	1 ay	140	5	3
Seçmeli	1 ay	140	5	5
TOPLAM	12 ay	2000	67,5	69,5

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Tıp Fakültesi
İÇ HASTALIKLARI
DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı (Stajın Adı)	Kodu	Eğitim yılı (Dönem)	Toplam	135	Kredisi (ulusal)	ECTS
			Teorik Ders saati			
İÇ HASTALIKLARI		Dönem 6	Toplam Pratik Ders saati	148	13	15.2
			Toplam Uygulama Ders saati	-		

Ön Koşul Dersleri	:	-
-------------------	---	---

Dersin Dili	:	Türkçe
Dersin Türü	:	Zorunlu
Dersin Seviyesi	:	Lisans
Dersin Koordinatörü	:	Prof. Dr. M. Numan Tamer
Dersi veren(ler)	:	Prof. Dr. M. Numan Tamer Prof. Dr. Mehmet İşler Prof. Dr. Yıldırım Songür Prof. Dr. M. Tuğrul Sezer Doç. Dr. Ş. Ercan Tunç Doç. Dr. M. Cem Koçkar Doç. Dr. Mehmet Şahin Yrd. Doç. Dr. E. Güçhan Alanoğlu Yrd. Doç. Dr. Z. Dilek Aydın Yrd. Doç. Dr. B. Kale Köroğlu

		Yrd. Doç. Dr. Altuğ Şenol Yrd. Doç. Dr. Murat Koçer
Dersin Yardımcıları	:	Uzm.Dr.Gökhan Aksakal Uzm.Dr. Mete Akın Uzm. Dr. İsmail Hakkı Ersoy Uzm. Dr. Yunus Uğan Uzm. Dr. Şevket Arslan Arş.Gör.Dr.Bülent Kaya, Arş.Gör.Dr.Sefa Kızıtanır, Arş.Gör.Dr. Ayşe Balkarlı, Arş.Gör.Dr. Hakan Korkmaz, Arş.Gör.Dr. Halil Demirkan, Arş.Gör.Dr. Arzu Denler Kılıç, Arş.Gör.Dr. Özgür Değer, Arş.Gör.Dr. Ahmet Aklan Arş.Gör.Dr. Kemal Türker, Arş.Gör.Dr. Yaşar Vural, Arş.Gör.Dr. Erhan Kaya, Arş.Gör.Dr. Fatih Çanak, Arş.Gör.Dr. Alparslan Çelik, Arş.Gör.Dr. İrem Arı, Arş.Gör.Dr. Dilara Bayram, Arş.Gör.Dr. Fatma Erçin, Arş.Gör.Dr. Özlem Baykal, Arş.Gör.Dr. Nihal Özer, Arş.Gör.Dr. Tahsin Etili
Dersin Amacı	:	Bu eğitimin amacı, öğrencilerin daha önceki yıllarda öğrenmiş oldukları anamnez, fizik muayene ve laboratuvar metodlarını kliniğe uyarlamalarını sağlamaktır. Bu sayede iç hastalıkları alt dallarındaki (immünoloji ve alerjik hastalıklar, romatoloji, endokrinoloji, nefroloji, hematoloji, gastroenteroloji, onkoloji ve geriatri) hastalıklara ait ayırıcı tanı yapabilmelerini temin etmek ve sonuç tanı ile birlikte uygun tedaviyi yönlendirebilmelerini sağlamaktır. Bu rotasyon süresince, intörnler daha önceki yıllarda edindikleri bilgileri İç Hastalıkları Kliniğindeki öğretim üyeleri ve uzmanların gözetiminde kliniğe ve ayaktan hastalarda kullanma fırsatı bulacaktır.
Dersin Öğrenme	:	Dönem IV ders notları ders öğrenme çıktısı olarak kullanılmaktadır

Çıktıları	
Dersin İçeriği (Kısa tanımı)	:
	Allerjik hastalıklar ve immünolojik hastalıklar: anamnez, fizik muayene ve labaratuvar bulgularının değerlendirilmesi, alerjik deri testleri, nasal provokasyon testleri, allerjen immünoterapi ve otoimmün hastalıkların immün yetmezliklerin tedavisi, Endokrin hastalıklar: ; Anamnez, fizik muayene, labaratuvar bulgularının değerlendirilmesi, endokrin hastalıklarda tedavi -Gastrointestinal hastalıklar; Anamnez, fizik muayene, labaratuvar bulgularının değerlendirilmesi, endoskopi, laparoskopi, ultrasonografi, ERCP ve gastrointestinal hastalıklarda tedavi – Hematolojik hastalıklar: Anamnez, fizik muayene, labaratuvar bulgularının değerlendirilmesi, kemik iliği ve periferik yayma değerlendirimi, hematolojik hastalıklarda tedavi – Nefrolojik hastalıklar: Anamnez, fizik muayene, labaratuvar bulgularının değerlendirilmesi, hemodializ ve periton diyaliz eğitimi ve nefrolojik hastalıklarda tedavi – Onkolojik hastalıklar: Anamnez, fizik muayene, labaratuvar bulgularının değerlendirilmesi, kemoteropedik ilaçların uygulanması ve bakımı – Romatolojik hastalıklar: Anamnez, fizik muayene, labaratuvar bulgularının değerlendirilmesi, eklem ponksiyonu, deri, kas ve alt dudak biyopsilerinin uygulanması ve romatolojik hastalıkların tedavisi. Geriatri: Yaşlıda hastalıkların tipik ve atipik olarak ortaya çıkışları. Yaşlı hastada hikaye alma, fizik muayene ve labaratuvar inceleme. Geriatrik sendromların gözden geçirilmesi (düşmeler, zihinsel işlev kayıpları, delirium, immobilité, inkontinans, görme ve işitme kayıpları, iatrojenöz ve polifarmasi). Yaşlıda hastalıkların engellenmesi ve rehabilitasyonu.

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Günlük 8 saat süreyle klinik ve poliklinik pratiğe yönelik uygulama	
2	Günlük 8 saat süreyle klinik ve poliklinik pratiğe yönelik uygulama	
3	Günlük 8 saat süreyle klinik ve poliklinik pratiğe yönelik uygulama	
4	Günlük 8 saat süreyle klinik ve poliklinik pratiğe yönelik uygulama	
5	Günlük 8 saat süreyle klinik ve poliklinik pratiğe yönelik uygulama	
6	Günlük 8 saat süreyle klinik ve poliklinik pratiğe yönelik uygulama	
7	Günlük 8 saat süreyle klinik ve poliklinik pratiğe yönelik uygulama	
8	Günlük 8 saat süreyle klinik ve poliklinik pratiğe yönelik uygulama	

KAYNAKLAR

Ders Notu	:	“İç Hastalıkları ve Alt Bilim Dallarına ait ders notları” (http://tip.sdu.edu.tr/index.php?dosya=egitim/mezunonce/egitimrehber)
Diğer Kaynaklar	:	1- Kasper DL, Braunwald E, Fauci A, Hauser S, Longo D, Jameson JL. “Harrisons’ Principles of Internal Medicine”, 16th edition, McGraw-Hill Professional, (2005) 2- Yazıcı H, Hamuryudan V, Sonsuz A. Cerrahpaşa İç Hastalıkları. İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2005. 3- Yasavul Ü. Hacettepe İç Hastalıkları. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara 2004. 4. Goldman L, Ausiello D. Cecil Textbook Of Internal Medicine, 23rd Edition Philadelphia, 2007. 5. Kaysı A, Mollalılar S. İç Hastalıkları Semiyoloji. İstanbul 2007. 6- Süleymanlar G, Akalın S, Biberoğlu K, Ünal S, İlçin G. Temel İç Hastalıkları, Güneş Kitabevi, Ankara.

Ödevler	:	Seminer ve vaka takdimi
---------	---	--------------------------------

Sınavlar (Ara, Final ve Bütünleme)	:	Sınavlar; her staj grubu için staj sonunda ilgili öğretim üyesi ve araştırma görevlisi ile birlikte her öğrenci için Başarılı veya Başarısız diye sonuç notu belirlenmektedir.
--	---	--

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARITIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Ara sınav (her staj dönemi sonunda)	-	
Kısa Sınavlar	-	
Ödev	-	
Proje	-	
Laboratuvar	-	
Klinik Çalışma	1	50

Seminer	-	
Uygulama	1	50
Devam	-	
TOPLAM		100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		
TOPLAM		100

DERS KATEGORİSİ

Ders Kategorisi (%)	Temel Tıp Bilimleri	15
	Cerrahi Tıp Bilimleri	15
	Dahili Tıp Bilimleri	70

ECTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat/hafta)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: toplam hf x hf. Lık toplam ders saati) (Nöbetler dahil)	8	52	416
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	8	4	32
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama	8	1	8
Ara sınavlar			
Proje			
Laboratuvar			
Yıl Sonu Sınavı			
Diğer			
Toplam İş Yüğü			456
Toplam İş Yüğü / 30			15.2

Dersin ECTS Kredisi			15
---------------------	--	--	----

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlilikleri (Çıktıları)	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç – gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak.					X
2	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri alanındaki aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve derinleştirmek,					X
3	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanları ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavramak.				X	
4	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanlarında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek,			X		
5	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek, sorunları tanımlayabilmek, analiz edebilmek, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek				X	
6	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilmek				X	
7	Klinik Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek, ayrıca bağımsız olarak kurgulamak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek,				X	
8	Sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek ve yönetebilmek					X

9	Mesleki alanındaki uygulamalarda karşılaşacağı öngörülmeven karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek.			X		
10	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanlarında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek, öğrenmesini yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilmek.			X		
11	Sağlık alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilmek; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek,			X		
12	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşılabilmek,			X		
13	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek,			X		
14	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek			X		
15	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek			X		
16	Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak ayrıca bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek,			X		
17	Meslek hayatı içerisinde sağlık alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek,			X		
18	Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilincini kazanmış, kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.			X		
19	Alanında özümseedikleri bilgiyi ve problem çözüme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilmek.			X		
20						

Yeterliliği sağlama düzeyi:

- 1 Düşük
2 3 Orta
4 5 Yüksek

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Tıp Fakültesi
DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı (Stajın Adı)	Kodu	Eğitim yılı (Dönem)	Toplam Teorik Ders saati		Kredisi (ulusal)	ECTS
			Toplam Pratik Ders saati			
KADIN HAŞTALIKLARI VE DOĞUM		Dönem VI		360		
				-	13	13

Ön Koşul Dersleri	:	-
-------------------	---	---

Dersin Dili	:	Türkçe
Dersin Türü	:	Zorunlu
Dersin Seviyesi	:	Y.Lisans
Dersin Koordinatörü	:	Prof. Dr. M. Tamer Mungan
Dersi veren(ler)	:	Prof. Dr. Hakan KAYA Prof. Dr. Hilmi Baha ORAL Prof. Dr. Demir ÖZBAŞAR Prof. Dr. Gökhan BAYHAN Prof. Dr. Muhittin Tamer MUNGAN Doç. Dr. Mehmet Okan ÖZKAYA Doç. Dr. Mekin SEZİK Doç. Dr. Mehmet GÜNEY Yrd. Doç. Dr. Evrim ERDEMOĞLU
Dersin Yardımcıları	:	Arş. Görevlisi Fatma KORKMAZ Arş. Görevlisi Müfide DİLEK

		Arş. Görevlisi Murat BULUT Arş. Görevlisi Hakan ÖZGÖNEN Arş. Görevlisi Meltem ANTAL YALI Arş. Görevlisi Orhan Kahraman KARAIŞAOĞLU Arş. Görevlisi Berna KESKİN Arş. Görevlisi Erkan DİLMEN Arş. Görevlisi Yunus ÇAVUŞ Arş. Görevlisi Esra Nur TOLA Arş. Görevlisi Melek CANBABA Arş. Görevlisi Tuğçe ÇİMEN Arş. Görevlisi Hatice Burcu ÇINAR Arş. Görevlisi Ceyhan HODA Arş. Görevlisi Önder KAPLAN
Dersin Amacı	:	Bu derste öğrencilerin kadın genital sistemi hastalıkları ve doğum ile ilgili daha önceki sınıflarda öğrendikleri bilgiler konusunda kısa hatırlatma yapılması ve obstetrik-jinekolojik sorunu olan hasta takibi yapmasının sağlanması amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	:	1. Kadın Hastalıkları ve Doğum Dersi ile ilgili tüm pratik uygulamaları gerçekleştirmek. 2. Gebe kadının muayene ve kontrolünün pratik uygulamalarını yapmak. 3. Doğum salonunda normal doğumun yönetimini yapabileme pratiğini kazanmak. 4. Preoperatif hasta hazırlanması, kan alma, laboratuvar tetkiklerinin düzgün istenebilmesi ve takibi, postoperatif hasta takibi ve intraoperatif cerrahi asistans yapabileme pratiğinin kazanılması. 5. Kısırlık hastasına yaklaşım teori ve pratiğini kazanmak. 6. Yüksek riskli gebelikleri tanımak, takibini yapabilmek. 7. Elektronik Fetal Monitorizasyon uygulamalarını yapabilmek (NST, CST vd). 8. Jinekolojik ve Obstetrik acillerde cerrahi ekibe uyum sağlayarak sorumluluk alma duygusunun geliştirilmesi 9. Kadın Hastalıkları ve Doğum Disiplininin başta üroloji, genel cerrahi ve endokrinoloji olmak üzere diğer disiplinler ile olan birlikteliğini öğrenerek aynı zamanda interdisipliner çalışma becerisini kazanmak.
Dersin İçeriği (Kısa tanımı)	:	

KAYNAKLAR

Ders Notu	:	Öğretim Üyelerince MS Ofis Powerpoint (ppt) programında hazırlanan ders notları.
Diğer Kaynaklar	:	1- Dewhurst's Textbook of Obstetrics and Gynaecology, 7th Edition Keith Edmonds (Editor) March 2007, Wiley-Blackwell. 2- Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility, Speroff; Glass; Kase, Lippincott Williams & Wilkins, 1999. 3- Murphy Goodwin, Current Diagnosis and Treatment Obstetrics Gynecology. McGraw-Hill, 2007. 4-D.N.Danforth, A.Haney; B.Karlan; R.S.Gibbs. Danforth's Obstetrics and Gynecology, Lippincott Williams & Wilkins, 2003. 5- Sinan BERKMAN, Samet TOPUZ. Jinekoloji, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2004. 6- Jonathan S. Berek. Novak's Gynecology, Lippincott Williams & Wilkins, 2006. 7- Gary Cunningham, Larry Gilstrap. Williams Obstetrics, McGraw-Hill, 2005.

Ödevler	:	
---------	---	--

Sınavlar (Ara, Final ve Bütünleme)	:	
--	---	--

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Ara sınav		
Kısa Sınavlar	-	
Ödev	-	
Proje	-	
Laboratuvar	-	
Klinik Çalışma	-	

Seminer	1	
Uygulama	-	
Devam	-	
	TOPLAM	100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
	TOPLAM	100

DERS KATEGORİSİ

Ders Kategorisi (%)	Temel Tıp Bilimleri	50
	Cerrahi Tıp Bilimleri	25
	Dahili Tıp Bilimleri	25

ECTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat/hafta)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: toplam hf x hf. Lık toplam ders saati)			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	8	7	56
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama	1	15	15
Ara sınavlar			
Proje			
Laboratuvar			
Staj Sonu Sınavı			
Diğer (Pratik çalışma)	8	40	320
Toplam İş Yüğü			391

Toplam İş Yüğü / 30		13.1	
Dersin ECTS Kredisi		13	

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlikleri (Çıktıları)	Katka Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç – gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak.					X
2	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri alanındaki aynı veya farklı bir alanda bilgilerimi uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve derinleştirmek,					X
3	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanları ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavramak.					X
4	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanlarında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek,			X		
5	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek, sorunları tanımlayabilmek, analiz edebilmek, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek		X			
6	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilmek			X		
7	Klinik Uygulamada karşılaşılan ve öngözülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek, ayrıca bağımsız olarak kurulumak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek,			X		
8	Sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek ve yönetebilmek	X				

9	Mesleki alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek.	X				
10	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanlarında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek, öğrenmesini yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilmek.		X			
11	Sağlık alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilmek; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek,	X				
12	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmek,			X		
13	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek,		X			
14	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek		X			
15	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek		X			
16	Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak ayrıca bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek,	X				
17	Meslek hayatı içerisinde sağlık alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek,	X				
18	Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilincini kazanmış, kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.	X				
19	Alanında özümsemedikleri bilgiyi ve problem çözüme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilmek.		X			
20						

Yeterliliği sağlama düzeyi:

- 1 Düşük
2 3 Orta
4 5 Yüksek

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Tıp Fakültesi
PEDİATRİ
DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı (Stajın Adı)	Kodu	Eğitim yılı (Dönem)	Toplam		Kredisi (ulusal)	ECTS
			Teorik Ders saati	Pratik Ders saati		
PEDİATRİ		Dönem 6		336		
			Toplam Uygulama Ders saati	-	12	12.5

Ön Koşul Dersleri	:	-
-------------------	---	---

Dersin Dili	:	Türkçe
Dersin Türü	:	Zorunlu
Dersin Seviyesi	:	Yüksek Lisans
Dersin Koordinatörü	:	Prof. Dr. A. Rifat Örmeci
Dersi veren(ler)	:	Prof. Dr. Ahmet Rifat Örmeci Prof. Dr. Duran Canatan Prof. Dr. Ali Ayata Doç. Dr. Bumin Nuri Dündar Doç. Dr. Faruk Öktem Doç. Dr. Mustafa Akçam Doç. Dr. Metehan Özen Yrd. Doç. Dr. Nihal Dündar
Dersin Yardımcıları	:	Uzm. Dr. Ayça Esra Kuyulu Uzm. Dr. Özlem Sangün
Dersin Amacı	:	Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında temel klinik yaklaşımları vermek

Dersin Öğrenme Çıktıları	:	Bu eğitimin amacı, sağlıklı çocuktan ağır hasta çocuğa, sık görülen hastalıklardan yoğun tetkik gerektiren hastalıklara kadar olmak üzere pediatrinin değişik konularında intörnlerin klinik açıdan deneyim kazanmalarını sağlamaktır. Bu rotasyon süresince, intörnler daha önceki yıllarda edindikleri bilgileri Çocuk Kliniğindeki öğretim üyeleri ve uzmanların gözetiminde kliniğe kullanma fırsatı bulacaktır. Staj sırasında özellikle ilkemizde çocukluk çağında pratikte sık karşılaşılan sağlık sorunlarının ayırıcı tanısı ve bu sorunlara akılcı yaklaşım konusunda intörnlerin yetkinlik kazanması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği (Kısa tanımı)	:	Pratik dersler: Neonatoloji, Nefroloji, Nöroloji, Solunum ve Allerji, Kardiyoloji, Endokrinoloji ve Metabolizma, Gastroenteroloji Hepatoloji ve Beslenme, Klinik Genetik, Hematoloji, Onkoloji, İmmunoloji, Enfeksiyon Hastalıkları, Sosyal Pediatri Klinik uygulamalar: Hastaneye yatan hastanın öyküsünün alınması ve fizik muayenesinin yapılması, gerektiğinde hastaların temel laboratuvar tetkiklerinin yapılması (periferik yayma, idrar tetkiki, dışkı mikroskopisi, dışkıda indirgen madde, yağ, vs.), sabah toplantıları, hasta vizitleri, seminerler ve literatür saatlerine katılım, ayda 4 nöbet (acil serviste veya kliniğe), ayda 3 gün genel poliklinikte çalışma

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Neonatolojideki yaklaşımlar	
2	Pediyatrik nefrolojik hastalık ve yaklaşımlar	
3	Pediyatrik gastroenterolojik hastalık ve yaklaşımlar	
4	Pediyatrik enfeksiyon hastalık ve yaklaşımlar	
5	Pediyatrik onkolojik hastalık ve yaklaşımlar	
6	Pediyatrik hemotolojik hastalık ve yaklaşımlar	
7	Pediyatrik endokrin hastalık ve yaklaşımlar	
8	Pediyatrik nörolojik hastalık ve yaklaşımlar	

KAYNAKLAR

Ders Notu	:	
Diğer Kaynaklar	:	1. Behrman R.E., Kliegman R.M., Jenson H.B., "Nelson Textbook of Pediatrics", 18th edition, WB Saunders, (2008) 2. Neyzi O., Ertuğrul T.Y., "Pediatri", Nobel Tıp Kitabevleri, 2010

Ödevler	:	
---------	---	--

Sınavlar (Ara, Final ve Bütünleme)	:	Staj sonunda her intörn çalıştığı birimdeki öğretim üyelerince sözel olarak değerlendirilir. Bununla birlikte, öğrencinin staj süresince ilgili birimdeki çalışma temposu, hastalarla ve çalışma ekibi ile diyalogu, devam durumu, seminerlere katılımı gibi diğer faktörler de başarı durumunun değerlendirilmesinde göz önünde bulundurulur.
--	---	--

ECTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat/hafta)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: toplam hf x hf. Lık toplam ders saati)			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	8	2	16
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama	120	1	20
Ara sınavlar			
Proje			
Pratik Ders	8	42	336
Final Sınavı			

Diğer				
	Toplam İş Yüklü			372
	Toplam İş Yüklü / 30			12.4
	Dersin ECTS Kredisi			12.5

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlikleri (Çıktıları)	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç – gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak.					X
2	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri alanındaki aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve derinleştirmek,					X
3	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanları ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavramak.		X			
4	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanlarında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek,			X		
5	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek, sorunları tanımlayabilmek, analiz edebilmek, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek				X	
6	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilmek		X			
7	Klinik Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek, ayrıca bağımsız olarak kurulumak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek,		X			
8	Sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek ve					

	yönetebilmek						
9	Mesleki alanındaki uygulamalarda karşılaşacağı öngörülmeven karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek.	X					
10	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanlarında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek, öğrenmesini yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilmek.			X			
11	Sağlık alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilmek; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek,		X				
12	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşılabilmek,			X			
13	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek,						
14	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek	X					
15	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek						
16	Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak ayrıca bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek,						
17	Meslek hayatı içerisinde sağlık alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek,	X					
18	Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilincini kazanmış, kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.	X					
19	Alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilmek.		X				

Yeterliliği sağlama düzeyi:

- 1 Düşük
- 2 Orta
- 3 Yüksek
- 4
- 5

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Tıp Fakültesi
ACİL TIP
DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı (Stajın Adı)	Kodu	Eğitim yılı (Dönem)	Toplam Teorik Ders saati		Kredisi (ulusal)	ECTS
			Toplam Pratik Ders saati	-		
ACİL TIP		Dönem 6	Toplam Uygulama Ders saati	240	8	8

Ön Koşul Dersleri	:	-
-------------------	---	---

Dersin Dili	:	Türkçe
Dersin Türü	:	Zorunlu
Dersin Seviyesi	:	Yüksek Lisans
Dersin Koordinatörü	:	Yrd. Doç. Dr. Önder TOMRUK
Dersi veren(ler)	:	Yrd. Doç. Dr. Önder TOMRUK Yrd. Doç. Dr. Nesrin Gökben ÇETİN
Dersin Yardımcıları	:	Arş. Gör. Dr. O.Öğuz TUNCER Arş. Gör. Dr. Sadiye UYSAL Arş. Gör. Dr. Mücahit KAPÇI Arş. Gör. Dr. Hasan ERÇELİK Arş. Gör. Dr. Nebahat CAN Arş. Gör. Dr. Hasan Hüseyin UYSAL Arş. Gör. Dr. Habibe UZUN
Dersin Amacı	:	Acil Servise başvuran travmatik veya nontravmatik acil durumların stabilizasyonunu sağlamayı öğrenmek

Dersin Öğrenme Çıktıları	:
1. Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği pratik uygulamalarını yapmak 2. Göğüs ağrısına neden olan ve hayatı tehdit eden hastaların izlemine yapmak ve kara vermek 3. Solunum sıkıntılı hastaların izlemine yapmak ve tedavilerine yardımcı olmak 4. Karın ağrısı hastalarını değerlendirmek ve cerrahi gerekiren karın ağrılarına tanı koymayı öğrenmek 5. Bilinç bozukluğu nedenlerini ve hayat kurtarıcı müdahaleleri öğrenmek 6. Alerji ve anafilaksi durumlarında hayat kurtarıcı müdahalelerde bulunabilmek 7. Hipertansif acillere müdahaleyi öğrenmek 8. Şok hastasına yaklaşım ve tedavi yöntemlerini öğrenmek 9. Baş ağrısı nedenleri ve hayatı tehdit eden baş ağrılarını değerlendirmek ve müdahalede bulunmak 10. Çoklu travması olan hastaya yaklaşım ve hayat kurtarıcı müdahaleleri öğrenmek ve uygulamak 11. Omurga travması olan hastalara yaklaşımı öğrenmek 12. Pediatrik ve Geriatrik yaş grubu travmalarına yaklaşımı öğrenmek 13. Karın travmalarına yaklaşımı öğrenmek 14. Kafa travmasına yaklaşımı öğrenmek 15. Zehirlenmiş hastaya yaklaşım ve tedavi uygulamalarını yapmak 16. Acil durumlarda EKG çekmeyi ve yorumlamayı öğrenmek 17. GİS kanamalarına acil yaklaşımı öğrenmek 18. Nazogastrik sonda, foley sonda takına ve basit sütür işlemleri gibi girişimleri öğrenmek ve uygulamak 19. Acil servise başvuran tüm hastaların değerlendirilmesini ve tedavi planlamalarının yapılmasını öğrenmek	
Dersin İçeriği (Kısa tanımı)	:
	Kardiyopulmoner resusitasyon (Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği), Göğüs ağrılı, Karın ağrılı, Solunum sıkıntılı, Hipertansif, Şoktaki, Baş ağrısı olan, Hipo-Hipertermik olan, Bilinci Bozuk olan, Alerjisi olan hastalara yaklaşım, Genel travma hastasına yaklaşım (Kafa, toraks, batin travmalar ile pediatrik ve geriatrik travmalara yaklaşım), zehirlenmelere genel yaklaşım (Mantar, trisiklik antidepresan, alkol, CO, organik fosfor ve analjezik zehirlenmelerine yaklaşım)

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dört haftalık stajları boyunca acilde 10 nöbet (24 saatlik) tutarak gelen tüm hastaların değerlendirmelerini yapmak ve tedavi planları ile uygulamalarına katkıda bulunmak	

KAYNAKLAR

Ders Notu	:	
Diğer Kaynaklar	:	1. Tintinalli JE, Kelen GD, Stapczynski JS. Emergency Medicine A Comprehensive Study Guide (6th ed.). International edition, Mc Graw Hill. 2004. 2. İleri Kardiyak Yaşam Desteği Kursu. Türk Kardiyoloji Derneği ve Acil Tıp Uzmanları Derneği. 3. 2005 International Consensus Conference on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. Circulation 2005;112. 4. Atıcı A. Çocuklarda İleri Yaşam Desteği(ÇILYAD) Programı. 3. Baskı. Ankara, 2007. 5. Ertekin C, Günay K, Kurtoglu M, Tavilolu K. Travma ve Resüstasyon Kursu. İstanbul. 6. Advanced Trauma Life Support Program for Doctors, 7th edn. Chicago: American College of Surgeons 1997. 7. Goldfrank L, Flomenbaum N, Lewin N, Howland MA, Hoffman R, Nelson L. Goldfrank's Toxicologic Emergencies. 2006 Mc Graw Hill.

Ödevler	:	
---------	---	--

Sınavlar (Ara, Final ve Bütünleme)	:	Staj sonu değerlendirme; Her staj grubuna staj sonunda yapılacaktır.
--	---	--

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Ara sınav	-	
Kısa Sınavlar	-	
Ödev	-	
Proje	-	
Laboratuvar	-	

Klinik Çalışma	10 nöbet	100
Seminer	-	
Uygulama		
Devam	-	
TOPLAM		100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
TOPLAM		100

DERS KATEGORİSİ

Ders Kategorisi (%)	Temel Tıp Bilimleri	
	Cerrahi Tıp Bilimleri	
	Dahili Tıp Bilimleri	100

ECTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat/hafta)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: toplam hf x hf. Lık toplam ders saati)	4	60	240
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)			
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar			
Proje			
Laboratuvar			
Staj Sonu Sınavı			
Diğer (Bütünleme sınavı)			
Toplam İş Yüğü	4	60	240
Toplam İş Yüğü / 30			8

Dersin ECTS Kredisi			8
----------------------------	--	--	----------

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlikleri (Çıktıları)	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç – gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak.					X
1	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri alanındaki aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve derinleştirmek,					X
2	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanları ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavramak.					X
3	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanlarında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek,					X
4	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek, sorunları tanımlayabilmek, analiz edebilmek, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek				X	
5	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilmek			X		
6	Klinik Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek, ayrıca bağımsız olarak kurulum yapmak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek,				X	
7	Sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek ve yönetebilmek					
8	Mesleki alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülemeyen karmaşık durumlarda, yeni				X	
9						

	stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek.					
10	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanlarında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek, öğrenmesini yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilmek.				X	
11	Sağlık alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilmek; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek,			X		
12	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşılabilmek,			X		
13	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek,			X		
14	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek			X		
15	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek			X		
16	Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak ayrıca bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek,				X	
17	Meslek hayatı içerisinde sağlık alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek,				X	
18	Sosyal hakların evrenselliliğine değer veren, sosyal adalet bilincini kazanmış, kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.			X		
19	Alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözüme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilmek.			X		
20						

Yeterliliği sağlama düzeyi:

- 1 Düşük
2 3 Orta
4 5 Yüksek

DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİNİN HAZIRLANMASI
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Tıp Fakültesi
DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı (Stajın Adı)	Kodu	Eğitim yılı (Dönem)	Toplam Teorik Ders saati		Kredisi (ulusal)	ECTS
			Toplam Pratik Ders saati			
				320		
Halk Sağlığı		Dönem 6	Toplam Uygulama Ders saati	-	10	10?

Ön Koşul Dersleri	:	-
--------------------------	----------	----------

Dersin Dili	:	Türkçe
Dersin Türü	:	Zorunlu
Dersin Seviyesi	:	Y.Lisans
Dersin Koordinatörü	:	Doç. Dr. Mustafa ÖZTÜRK
Dersi veren(ler)	:	Doç. Dr. Mustafa ÖZTÜRK Doç. Dr. A. Nesimi KİŞİOĞLU Doç. Dr. Ersin USKUN Yrd. Doç. Dr. Yonca SÖNMEZ
Dersin Yardımcıları	:	Arş. Gör. Dr. Erman Zengin Arş. Gör. Dr. Ayşe Arş. Gör. Azize
Dersin Amacı	:	Dersin temel hedefi, sağlığın korunması, güçlendirilmesi gereken bir değer, hastalıkların sakınılması gereken fenomenler, kişilerin toplum ve çevreleriyle bütünlük içinde olduğu görüş ve anlayışının kazandırılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	:	Bu staj sonunda öğrenciler;

		1. sağlığa ve hastalıklara toplumsal boyutta yaklaşacak, 2. hastalıklara toplumsal tanı koyacak, 3. sağlık sorunlarını ve çözümlerini, önlemlerini araştırıp uygulayabilecek, 4. topluma koruyucu sağlık hizmeti verebilme, yönetebilecekler.
Dersin İçeriği (Kısa tanımı)	:	Sağlığın ölçölmesi-korunması, hastalık ve sağlığın epidemiyolojisi, sağlık hizmetlerinin yönetimi, sağlık-toplum-çevre ilişkileri.

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Halk Sağlığı Görüşü, İlkeleri, Sağlık Yönetimi, TSM'nin Görevleri	
2	Ana Çocuk Sağlığı	
3	Adolesan Sağlığı, Yaşlı Sağlığı	
4	Çevre Sağlığı	
5	Deontoloji Hekim Hasta İlişkisi	
6	Araştırma Planlaması, Anket Hazırlanması	
7	Araştırma Uygulanması	
8	Araştırma Raporunun Hazırlanması	

KAYNAKLAR

Ders Notu	:	-
Diğer Kaynaklar	:	1. Velicangil, S. (1980). Koruyucu ve Sosyal Tıp. İstanbul: Filiz Kitapevi. 2. Bertan, M. ve Güler Ç. (1996). Halk Sağlığı-Temel Bilgiler. Ankara: Güneş Yayınevi. 3. Last M.J. and Wallace B.R. (1992). Public Health & Preventive Medicine. London: Prentice Hall Inc. 4. Hobson, W. (1979). The Theory and Practice of Public Health. New-York: Oxford Univ. Pres.

5. Beaglehole, R., Bonita, R., Kjellström, T. & Çev: Bilgel, N. (1997). Temel Epidemiyoloji.
İstanbul: Nobel & Güneş Tıp Kitabevi.

Ödevler	:	
---------	---	--

Sınavlar (Ara, Final ve Bütünleme)	:	Epidemiyolojik araştırma raporunun değerlendirilmesi (%40), Seminerdeki devamsızlık durumu (%30), Birinci Basamak Sağlık Kuruluşuna devam ve genel durumu (%30).
--	---	---

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Ara sınav		
Kısa Sınavlar	-	
Ödev	-	
Proje (araştır raporu)	-	40
Laboratuvar	-	
Klinik Çalışma	-	
Seminer	-	30
Uygulama	-	
Devam	-	30
		TOPLAM
		100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		100
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		-
		TOPLAM
		100

Stajı geçmek için bu değerlendirmeden 100 üzerinden 60 almaları gerekmektedir.

DERS KATEGORİSİ

Ders Kategorisi (%)	Temel Tıp Bilimleri	25
	Cerrahi Tıp Bilimleri	25
	Dahili Tıp Bilimleri	50

ECTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat/hafta)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: toplam hf x hf. Lık toplam ders saati)	8	40	320
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	8	1	8
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar			
Proje			
Laboratuvar			
Yıl Sonu Sınavı			
Diğer			
Toplam İş Yüğü			328
Toplam İş Yüğü / 30			10.9
Dersin ECTS Kredisi			11

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlikleri (Çıktıları)	Katkı Düzeyi
----	----------------------------------	--------------

	1	2	3	4	5
1	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç – gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak.		X		
2	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri alanındaki aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve derinleştirmek,		X		
3	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanları ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavramak.			X	
4	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanlarında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek,			X	
5	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek, sorunları tanımlayabilmek, analiz edebilmek, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek				X
6	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilmek				X
7	Klinik Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek, ayrıca bağımsız olarak kurulumak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek,				X
8	Sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek ve yönetebilmek				X
9	Mesleki alanındaki uygulamalarda karşılaşacağı öngörülmeyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek.				X
10	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanlarında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek, öğrenmesini yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilmek.		X		

11	Sağlık alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilmek; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek,				X	
12	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmek,				X	
13	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek,					X
14	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek	X				
15	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek			X		
16	Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak ayrıca bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek,					X
17	Meslek hayatı içerisinde sağlık alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek,					X
18	Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilincini kazanmış, kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.					X
19	Alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilmek.				X	
20						

Yeterliliği sağlama düzeyi:

- 1 Düşük
2 Orta
3 Orta
4 Yüksek

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Tıp Fakültesi
Psikiyatri Anabilim Dalı
Psikiyatri Stajı Ders Tanıtım ve Uygulama Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Eğitim yılı (Dönem)	Toplam	Kredisi	ECTS
			Teorik Ders saati		
			Toplam Pratik Ders saati	70	
Psikiyatri		Dönem VI	Toplam Uygulama Ders saati	0	2,5
				0	3

Ön Koşul Dersleri	:	-
-------------------	---	---

Dersin Dili	:	Türkçe
Dersin Türü	:	Zorunlu
Dersin Seviyesi	:	Yüksek Lisans
Dersin Koordinatörü	:	Prof Dr.Ramazan Özcanakaya
Dersi veren(ler)	:	Prof Dr.Ramazan Özcanakaya Yrd.Doç. Dr. Evrim Aktepe
Dersin Yardımcıları	:	Arş. Gör. Ali Metehan Çalışkan Arş. Gör. Sevil Altınkılıç Arş. Gör. Kadir Demirci Arş. Gör. Kadir Karakuş
Dersin Amacı	:	Psikiyatrik genel kavramları, psikiyatri terminolojisini, psikiyatrik bozukluklarda muayene, tanı ve tedavi yaklaşımını öğrenmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	:	1. Psikiyatrik hastalarla tanı amaçlı psikiyatrik görüşme yapabilmeyi öğrenmek. 2. Çocukluk ve ergenlik dönemlerinde görülen psikiyatrik hastalıkların temel belirtilerini bilmek ve tanımak, psikiyatrik hastalıklarda tanı, klinik özellikler, ayırıcı tanı ve tedavisini öğrenmek. 3. Acil psikiyatrik durumları tanımak ve kriz müdahalenin temel prensiplerini bilmek öğrenmek.

Dersin İçeriği	:	Psikiyatrik muayene ve semiyolojiyi. Psikiyatrik bozukluklara yaklaşım. Sorunlu vakaların değerlendirilmesi.
----------------	---	--

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	şizofren hastaya yaklaşım	
1	Depresif hastaya yaklaşım	
1	Manik hastaya yaklaşım	
1	Anksiyeteli hastaya yaklaşım	
1	Sorunlu vakaların değerlendirilmesi	
2	Deliryum hastasına yaklaşım	
2	Acil hastaya yaklaşım	
2	Çocuk hastaya yaklaşım	
2	Alkol ve madde kullanımına yaklaşım	
2	Sorunlu vakaların değerlendirilmesi	

KAYNAKLAR

Ders Notu	:	“Dönem V Tıp Fakóltesi Eriřkin Psikiyatrisi Ders Notları” (http://tip.sdu.edu.tr/index.php?dosya=egitim/mezunonce/egitimrehber)
Diğer Kaynaklar	:	1-Köroğlu E, Güleç C. Psikiyatri Temel Kitabı 2.Baskı Hekimler Yayın Birliği 2007. 2-Sadock BJ, Sadock VA. Kaplan & Sadoc’s Klinik Psikiyatri El Kitabı 4. Son Baskı 2008. 3- Öztürk MO, Uluşahin A. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. 11. Baskı. Dernek Yayınevi 2008.

Ödevler	:	
---------	---	--

Sınavlar (Ara, Final ve Bütünleme)	:	Staj sonunda klinik içi çalışmalarından başarılı veya başarısız olduğu şeklinde değerlendirme yapılacaktır

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Ara sınav	-	
Kısa Sınavlar	-	
Ödev	-	
Proje	-	
Laboratuvar	-	
Klinik Çalışma	-	
Seminer	-	
Uygulama		
Devam	-	
TOPLAM		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		100
TOPLAM		100

DERS KATEGORİSİ

Ders Kategorisi (%)	Temel Tıp Bilimleri	-
	Cerrahi Tıp Bilimleri	-
	Dahili Tıp Bilimleri	100

ECTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat/hafta)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: toplam hf x hf. Lık toplam ders saati)	2	35	70
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	2	5	10
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar			
Proje			
Laboratuvar			
Yıl Sonu Sınavı			10
Diğer			
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30			3
Dersin ECTS Kredisi			3

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlikleri (Çıktıları)	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç – gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak.					X
2	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri alanındaki aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve derinleştirmek,					X
3	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanları ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavramak.		X			
4	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanlarında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek,		X			
5	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek, sorunları tanımlayabilmek, analiz edebilmek, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek		X			
6	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilmek			X		
7	Klinik Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek, ayrıca bağımsız olarak kurgulamak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek,					
8	Sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek ve yönetebilmek					
9	Mesleki alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülemeyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek.	X				
10	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanlarında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir		X			

	yaklaşım ile değerlendirilebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek, öğrenmesini yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilmek.						
11	Sağlık alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilmek; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek,						
12	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmek,						
13	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek,		X				
14	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek						
15	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek						
16	Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak ayrıca bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek,		X				
17	Meslek hayatı içerisinde sağlık alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek,						
18	Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilinci kazanmış, kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.						
19	Alanında özümsemedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilmek.	X					

Yeterliliği sağlama düzeyi:

- 1 Düşük
2 3 Orta
4 5 Yüksek

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Tıp Fakültesi
KARDİYOLOJİ
DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı (Stajın Adı)	Kodu	Eğitim yılı (Dönem)	Toplam		Kredisi (ulusal)	ECTS
			Teorik Ders saati	Toplam Pratik Ders saati		
KARDİYOLOJİ		Dönem 6		98		
				Toplam Uygulama Ders saati	-	2,5
						3

Ön Koşul Dersleri	:	-
-------------------	---	---

Dersin Dili	:	Türkçe
Dersin Türü	:	Zorunlu
Dersin Seviyesi	:	Lisans
Dersin Koordinatörü	:	Prof. Dr. Ahmet ALTINBAŞ
Ders veren(ler)	:	Prof. Dr. Ahmet ALTINBAŞ Doç. Dr. Abdullah DOĞAN Doç. Dr. Mehmet ÖZAYDIN Doç. Dr. Doğan ERDOĞAN Doç. Dr. Ercan VAROL Yrd. Doç. Dr. Süleyman Murat ASLAN
Dersin Yardımcıları	:	Arş. Görevlisi Salaheddin AKÇAY Arş. Görevlisi Mustafa KARABACAK Arş. Görevlisi Şenol TAYYAR Arş. Görevlisi Atilla İÇLİ

		Arş. Görevlisi Habi YÜCEL Arş. Görevlisi Mehmet GÜLCAN Arş. Görevlisi Akif ARSLAN Arş. Görevlisi Şule KOÇYİĞİT Arş. Görevlisi Bayram Ali UYSAL Arş. Görevlisi Mehmet Koray ADALI Arş. Görevlisi Hasan Aydın BAŞ Arş. Görevlisi İbrahim ERSOY
Dersin Amacı	:	Eğitimin amacı, Dönem IV' deki teorik bilgilerin klinik pratikteki uygulamalarını daha iyi görülmesini sağlamak, özellikle kardiyak acil olgularda acil şartlarda neler yapılması gerektiğini daha iyi benimsetmektir. Bunun yanında, teorik bilgilerin (örneğin anamnez alma, fizik muayene, EKG ve telekardiyografinin değerlendirilmesi) klinik pratiğe yansımaları kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	:	Dönem IV ders notları ders öğrenme çıktısı olarak kullanılmaktadır
Dersin İçeriği (Kısa tanımı)	:	1. Koroner yoğun bakım ünitesine yatan hastaların değerlendirilmesi, tedavisinin planlanması, takibinin yapılması ve hastaneden çıkarılırken prognuzun belirlenmesi ve prognozu iyileştirmeye yönelik tetkik ve tedavilerin planlanması. 2. Kardiyoloji acil servisine başvuran hastaların seri bir şekilde değerlendirilmesi, ayırıcı tanısının yapılması ve acil müdahale uygulanması. Acil sorun giderildikten sonra hastanın yönlendirilmesi konusunda pratik bilgiler sağlamaktır.

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Günlük 8 saat süreyle klinik ve poliklinik pratiğe yönelik uygulama	
2	Günlük 8 saat süreyle klinik ve poliklinik pratiğe yönelik uygulama	

KAYNAKLAR

Ders Notu	:	Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin web sayfası
Diğer Kaynaklar	:	Klasik kardiyooloji kitapları, ulusal ve uluslar arası kılavuzlar

Ödevler	:	-
---------	---	---

Sınavlar (Ara, Final ve Bütünleme)	:	Sınavlar; her staj grubu için staj sonunda ilgili öğretim üyesi ve araştırma görevlisi ile birlikte her öğrenci için Başarılı veya başarısız diye sonuç notu belirlenmektedir.
--	---	--

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Ara sınav (her staj dönemi sonunda)	-	
Kısa Sınavlar	-	
Ödev	-	
Proje	-	
Laboratuvar	-	
Klinik Çalışma	-	
Seminer	-	
Uygulama	+	50
Devam	+	50
TOPLAM		100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		
TOPLAM		100

DERS KATEGORİSİ

Ders Kategorisi (%)			
	Temel Tıp Bilimleri	15	
	Cerrahi Tıp Bilimleri	15	
	Dahili Tıp Bilimleri	70	

ECTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat/hafta)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dâhildir: toplam hf x hf. Lık toplam ders saati) (Nöbetler dahil)	2	44	98
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)			
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar			
Proje			
Laboratuvar			
Yıl Sonu Sınavı			
Diğer			
Toplam İş Yükü			98
Toplam İş Yükü / 30			
Dersin ECTS Kredisi			3

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlikleri (Çıktıları)	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç – gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak.					X
2	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri alanındaki aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve derinleştirmek,				X	
3	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanları ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavramak.				X	
4	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanlarında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek,				X	
5	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek, sorunları tanımlayabilmek, analiz edebilmek, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek				X	
6	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilmek				X	
7	Klinik Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek, ayrıca bağımsız olarak kurulumak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek,				X	
8	Sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek ve yönetebilmek					X
9	Mesleki alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülemeyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek.				X	
10	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanlarında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek, öğrenmesini				X	

	yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilmek.				
11	Sağlık alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilmek; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek,		X		
12	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşılabilmek,		X		
13	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek,			X	
14	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek				X
15	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek			X	
16	Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak ayrıca bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek,		X		
17	Meslek hayatı içerisinde sağlık alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek,		X		
18	Sosyal hakların evrenselliliğine değer veren, sosyal adalet bilincini kazanmış, kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.		X		
19	Alanında özümseedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilmek.			X	
20					

Yeterliliği sağlama düzeyi:

- 1 Düşük
2 Orta
3 Orta
4 Yüksek

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Tıp Fakültesi
DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı (Stajın Adı)	Kodu	Eğitim yılı (Dönem)	Toplam	Kredisi (ulusal)	ECTS
			Teorik Ders saati		
			Toplam Pratik Ders saati	150	
Genel Cerrahi		Dönem 6	Toplam Uygulama Ders saati	-	5
					3

Ön Koşul Dersleri	:	-
--------------------------	----------	----------

Dersin Dili	:	Türkçe
Dersin Türü	:	Zorunlu
Dersin Seviyesi	:	Lisansüstü
Dersin Koordinatörü	:	Doç Dr Ömer Tarhan
Dersi veren(ler)	:	Prof. Dr. Mahmut Bilbül Prof. Dr. Recep Çetin Doç. Dr. Ömer Tarhan Doç. Dr. Celal Çerçi
Dersin Yardımcıları	:	Arş. Gör. Dr. Yavuz Koca Arş. Gör. Aylin Kolancı
Dersin Amacı	:	Genel Cerrahinin alanına giren (yani cerrahi tedavi gerektiren) hastalıkları ayırd etmek, bu hastalıkların tanısını, cerrahi tedavi endikasyonlarını koymak ve yapılan cerrahi işlemler hakkında temel bilgiler vermek, cerrahi işlemlerden sonra ortaya çıkabilecek sorunlar hakkında bilgi edinme. Bunların yanında genel prensipler (yara iyileşmesi, yaralanmaya metabolik ve endokrin cevap gibi) hakkında bilgi edinmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	:	1. Cerrahiye giriş, cerrahinin gelişimi kavramak 2. Yaralanma karşısındaki sistemik cevabı kavramak

		3. Cerrahi alanına giren hastalıkları teşhis edebilmek için yapılması gerekenleri kavramak 4. Acil cerrahi gerektiren hastalıkların tanımmasını sağlamak 5. Cerrahi tedavi gerektiren hastalıklar hakkında bilgi edinme 6. Cerrahi anatomi ile ilgili ayrıntıları kavrama 7. Bu hastalıklarda uygulanan güncel cerrahi tedaviler hakkında bilgi edindirmek 8. Cerrahi tedaviye yardımcı olarak uygulanması gereken tedavi yöntemleri (kemoterapi, radyoterapi, hormonoterapi gibi) hakkında bilgi edindirmek 9. Cerrahi tedavi sonrası ortaya çıkabilecek sorunlar hakkında bilgilendirme
Dersin İçeriği (Kısa tanımı)	:	Cerrahiye giriş, cerrahide genel kavramlar, cerrahi genel ve özel terimleri. Temel konularla ilgili bilgiler (yaralanmaya sistemik cevap, hemostaz, yara iyileşmesi, şok gibi). Cerrahi tedavi gerektiren hastalıklar hakkında genel bilgiler; tanısı, yapılan cerrahi işlemler, komplikasyonlar, takipleri.

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Cerrahiye giriş giriş, Genel terminoloji	Ders notu-İnternet- Kaynak kitaplar
2	Temel konular	Ders notu-İnternet- Kaynak kitaplar
3	Spesifik konular; meme, özefagus	Ders notu-İnternet- Kaynak kitaplar
4	Spesifik konular; mide, ince barsak	Ders notu-İnternet- Kaynak kitaplar
5	Spesifik konular; kolon rektum anüs, apendiks	Ders notu-İnternet- Kaynak kitaplar
6	Spesifik konular; karaciğer, safra kesesi ve safra yolları, pankreas	Ders notu-İnternet- Kaynak kitaplar
7	Spesifik konular; karın duvarı, inguinal herniler,	Ders notu-İnternet- Kaynak kitaplar
8	Spesifik konular; tiroid-paratiroid, adrenal bez	Ders notu-İnternet- Kaynak kitaplar

KAYNAKLAR

Ders Notu	http://tip.sdu.edu.tr/index.php?dosya=akademikyapi/dersnotlar/GenelCerrahi/genelcerrahiders
Diğer Kaynaklar	1. Schwartz's Principles Of General Surgery 2. Sabiston Textbook of General Surgery 3. Hüseyin Gülay, Temel ve Sistematik Cerrahi 4. İskender Sayek, Temel Cerrahi 5. Grays Anatomi, Tıp Fakültesi Öğrencileri İçin 6. http://emedicine.medscape.com/general_surgery http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

Ödevler	:	
---------	---	--

Sınavlar (Ara, Final ve Bütünleme)	:	Bu stajda sınav bulunmamakta, devam mecburiyeti bulunmaktadır
------------------------------------	---	---

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara sınav		-	-
Final		-	-
TOPLAM			-
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI			-
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI			-
TOPLAM			-

DERS KATEGORİSİ

	Temel Tıp Bilimleri	5
--	---------------------	---

Ders Kategorisi (%)	Cerrahi Tıp Bilimleri	75
	Dahili Tıp Bilimleri	20

ECTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayı (hafta)	Süresi (Saat/hafta)	Toplam İş Yüğü (saat)
Pratik	4	20	80
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	1	4	4
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara sınavlar	-	-	-
Staj Sonu Sınavı	-	-	-
Diğer			
Toplam İş Yüğü			85
Toplam İş Yüğü / 30			2,8
Dersin ECTS Kredisi			3

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlilikleri (Çıktıları)	Katkı Düzeyi
----	------------------------------------	--------------

		1	2	3	4	5
1	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç – gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak.					X
2	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri alanındaki aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve derinleştirmek,					X
3	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanları ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavramak.					X
4	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanlarında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek,					X
5	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek, sorunları tanımlayabilmek, analiz edebilmek, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek					X
6	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilmek					X
7	Klinik Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek, ayrıca bağımsız olarak kurulumak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek,					X
8	Sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek ve yönetebilmek					X
9	Mesleki alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülemeyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek.					X
10	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanlarında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme					X

	gereksinimlerini belirleyebilmek, öğrenmesini yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmalarını bağimsız olarak yürütebilmek.					
11	Sağlık alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilmek; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek,					X
12	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmek,					X
13	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek,					X
14	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek	X				
15	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek	X				
16	Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak ayrıca bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek,		X			
17	Meslek hayatı içerisinde sağlık alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek,		X			
18	Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilincini kazanmış, kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.					X
19	Alanında özümseedikleri bilgiyi ve problem çözüme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilmek.					X
20						

Yeterliliği sağlama düzeyi:

- 1 Düşük
2 3 Orta
4 5 Yüksek

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
AİLE HEKİMLİĞİ SEÇMELİ STAJI

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı (Stajın Adı)	Kodu	Eğitim yılı (Dönem)	Toplam Teorik Ders saati		Kredisi (ulusal)	ECTS
			Toplam Pratik Ders saati	140		
AİLE HEKİMLİĞİ (Seçmeli)		Dönem 6	Toplam Uygulama Ders saati		5	5

Ön Koşul Dersleri	:	-
-------------------	---	---

Dersin Dili	:	Türkçe
Dersin Türü	:	Seçmeli
Dersin Seviyesi	:	Lisans
Dersin Koordinatörü	:	Yrd. Doç. Dr. Kurtuluş ÖNGEL
Dersi veren(ler)	:	Yrd. Doç. Dr. Kurtuluş ÖNGEL
Dersin Yardımcıları	:	Arş. Gör. Dr. Turgut GÜRBÜZ Arş. Gör. Dr. Bahriye K. ARSLAN Arş. Gör. Dr. Yasemin TÜRKER Arş. Gör. Dr. Hacer KAYACAN Arş. Gör. Dr. A. Çağrı BOCUTOĞLU Arş. Gör. Dr. Özge UÇMAN Arş. Gör. Dr. Selami KARA

		Arş. Gör. Dr. Funda Y. BAŞ Arş. Gör. Dr. Sıtkı ARI Arş. Gör. Dr. Zeliha SALMAN												
Dersin Amacı	:	İnsan yaşamının tüm evrelerinde yakınlık, hastalık, cinsiyet ya da başka herhangi bir bireysel ve sosyal özellik ayrımı yapmaksızın; biyolojik tıp, tıbbi psikoloji ve tıbbi sosyoloji bilimlerini kullanarak ve bütünleştirerek; sağlıklı olmayı temel alan ve topluma yönelik bir yaklaşımla bireylere; sağlğın korunması ve geliştirilmesi, koruma, erken tanı, iyileştirme, bakım, izlem, palpasyon ve rehabilitasyon hizmetleri sunabilmek.												
Dersin Öğrenme Çıktıları	:	<table><tr><td>1. Tıbbi performans konusunda deneyim kazanmak.</td></tr><tr><td>2. Hasta iletişim becerileri konusunda yeterlilik kazanmak.</td></tr><tr><td>3. Aile içindeki dinamikleri tanımlayabilmek.</td></tr><tr><td>4. Yönetimsel ve örgütsel yeterlilikleri kazanmak.</td></tr><tr><td>5. Aile Hekimliğinin temel klinik uygulamalarını gerçekleştirebilmek.</td></tr><tr><td>6. Topluma yönelik Aile Hekimliği uygulamalarını yapabilmek.</td></tr><tr><td>7. Araştırma ve akademik çalışmalarda bulunabilmek.</td></tr><tr><td>8. Etik ve yasal konularda bilgi sahibi olmak.</td></tr><tr><td>9. Aile Hekimliği eğiticiiliği konusunda bilgi sahibi olmak.</td></tr><tr><td>10. Klinik İnvaziv olmayan işlemleri yapabilmek.</td></tr><tr><td>11. Klinik İnvaziv girişimleri yapabilmek.</td></tr><tr><td>12. Aile Hekimliği ile ilişkili tutumsal becerilere sahip olma.</td></tr></table>	1. Tıbbi performans konusunda deneyim kazanmak.	2. Hasta iletişim becerileri konusunda yeterlilik kazanmak.	3. Aile içindeki dinamikleri tanımlayabilmek.	4. Yönetimsel ve örgütsel yeterlilikleri kazanmak.	5. Aile Hekimliğinin temel klinik uygulamalarını gerçekleştirebilmek.	6. Topluma yönelik Aile Hekimliği uygulamalarını yapabilmek.	7. Araştırma ve akademik çalışmalarda bulunabilmek.	8. Etik ve yasal konularda bilgi sahibi olmak.	9. Aile Hekimliği eğiticiiliği konusunda bilgi sahibi olmak.	10. Klinik İnvaziv olmayan işlemleri yapabilmek.	11. Klinik İnvaziv girişimleri yapabilmek.	12. Aile Hekimliği ile ilişkili tutumsal becerilere sahip olma.
1. Tıbbi performans konusunda deneyim kazanmak.														
2. Hasta iletişim becerileri konusunda yeterlilik kazanmak.														
3. Aile içindeki dinamikleri tanımlayabilmek.														
4. Yönetimsel ve örgütsel yeterlilikleri kazanmak.														
5. Aile Hekimliğinin temel klinik uygulamalarını gerçekleştirebilmek.														
6. Topluma yönelik Aile Hekimliği uygulamalarını yapabilmek.														
7. Araştırma ve akademik çalışmalarda bulunabilmek.														
8. Etik ve yasal konularda bilgi sahibi olmak.														
9. Aile Hekimliği eğiticiiliği konusunda bilgi sahibi olmak.														
10. Klinik İnvaziv olmayan işlemleri yapabilmek.														
11. Klinik İnvaziv girişimleri yapabilmek.														
12. Aile Hekimliği ile ilişkili tutumsal becerilere sahip olma.														
Dersin İçeriği (Kısa tanımı)	:	1. Bedensel, zihinsel ve toplumsal yönleriyle insanı tanıma; hekimlik mesleğinin fiziksel, davranışsal, epidemiyolojik, toplumsal ve klinik yönleri, hastalıkların etyolojisi ve doğal öyküsü, ruhsal etkenlerin hastalık durumunu üzerindeki etkisi, hastalık durumunun hastalar ve aileleri üzerindeki etkisi, sağlğ ve hastalık durumuna etkisi bulunan toplumsal, kültürel ve çevresel etkenler konusunda yeterli bilgi ve yaklaşıma sahip olma. 2. Kişilerle iletişim kurma ve hastayla görüşme süreçlerinde (duygularla baş etme, etkin dinleme ve eşduyum, özetteleme ve geçiş yapma, görüşme düzeni oluşturma) yeterlilik. 3. Ailelerle küçük grup çalışmaları ve aile terapileri planlamaları ile aile içi dinamikler konusunda deneyim kazanmak. 4. Sorumlu olduğu topluluğun ve bireylerin sağlğ durumunu, gereksinimlerini ve beklentilerini belirleme; çalıştığı sağlğ birimini planlama, uygun bir şekilde donatma, örgütlenme ve yönetme; çok-disiplinli Birinci Basamak ekibinin bir üyesi olarak işlev görme ve ekibi tanıma												

		5. Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemlerde bakım; bebek ve çocuk bakımı; ergen ve yaşlı bakımı; beslenme. 6. Temel sağlık hizmetleri kavramı, sağlık politikaları, hizmetlerin örgütlenmesi, sağlık hizmetlerinin yönetimi; çevre sağlığı ve çevre hekimliği; iş ve işçi sağlığı. 7. Araştırma planlama ve yürütme, eleştirel makale okuma, bilimsel rapor ve makale yazma, kanıta dayalı tıp yaklaşımı. 8. Tıp etiği ilkeleri, paternalizm, otonomi ve yeterlik kavramları, hasta-hekim ilişkisi, aydınlatılmış onam, yaşam ve ölüm ile ilgili konular, hukuksal sorumluluklar. 9. Birinci basamakta klinik eğitimcilik, yetişkin eğitimi ilkeleri, etkileşimli eğitim yöntemleri, yeterliğe dayalı eğitim. 10. Tam ve ayrıntılı öykü alabilme, fizik bakı yapabilmek, mental durum değerlendirmesi yapabilmek, apgar skorunu saptama, gebelik yaşını saptayabilmek, genogram/pedigree hazırlayabilmek, meme bakısı yapma, rektal tuşe yapma ve değerlendirebilmek, periferik yayma hazırlama ve değerlendirebilmek. 11. Parasetez, torasentez, nazogastrik lavaj, peritoneal lavaj, arteriyel kan alma/katerizasyon, iğne aspirasyon/biyopsi tekniği, RLA uygulama ve çıkarma, yara kapama, postoperatif bakım, küçük cerrahi girişim teknikleri. 12. Hastaya (bireye) bütüncül yaklaşım gösterme.
--	--	---

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI

Hafıza	Konular	Ön Hazırlık
1	Tıbbi performans. Hasta iletişim becerileri. Aile içi dinamikler. Yönetimsel ve örgütsel yeterlilikler. Aile Hekimliğinin temel klinik uygulamaları. Topluma yönelik Aile Hekimliği uygulamaları. Araştırma ve akademik çalışmalar. Etilk ve yasal konular. Aile Hekimliği eğitimi. Klinik İnvaziv olmayan işlemler. Klinik İnvaziv girişimler. Aile Hekimliği ile ilişkili tutumsal beceriler. Tıbbi performans.	
2		
3		
4		

KAYNAKLAR

Ders Notu	:	1. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi web sitesi. (www.sdu.edu.tr)
Diğer Kaynaklar	:	1. Rakel R.E. Textbook of Family Practice; 4th. edition; WB Saunders Company; 1990. 2. Ongel K, Türker Y. Birinci Basamakta Laboratuvar Kullanımı. TAHUD yayınları, Ankara; 2008. 3. Andreoli, Carpenter, Griggs, Benjamin. CECIL Essentials of Medicine. 7. basım. Çeviri Edit: Doç.Dr.Selçuk Mistik, Yüce & Nobel Yayın; 2008. 4. Ongel K. Sağlık Hizmetlerinde Risk Yönetimi ve Tıbbi Sorumluluk. Medkaria 2006;4(16):10-12. 5. Avrupa Birliği Leonardo Mobility Project Gözlem Karnesi, TAHUD Yayınları, Ankara, 2006.

Ödevler	:	
---------	---	--

Sınavlar (Ara, Final ve Bütünleme)	:	Ara sınavlar; stajın ortasında yapılacaktır. Yıl sonu sınavı; staj sonunda yapılacaktır. Bütünleme sınavı; rotasyon bitimini takip eden bir sonraki ay sonunda yapılacaktır.
--	---	--

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Ara sınav	2	100
Kısa Sınavlar	-	
Ödev	-	
Proje	-	
Laboratuvar	-	

Klinik Çalışma	-	
Seminer	-	
Uygulama	-	
Devam	-	
	TOPLAM	100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		60
	TOPLAM	100

DERS KATEGORİSİ

Ders Kategorisi (%)	Temel Tıp Bilimleri	10
	Cerrahi Tıp Bilimleri	20
	Dahili Tıp Bilimleri	70

ECTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat/hafta)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: toplam hf x hf. Lık toplam ders saati)	4	35	140
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)			
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar	2	4	8
Proje			
Laboratuvar			
Yıl Sonu Sınavı	1	8	8
Diğer			
	Toplam İş Yüğü		156

Toplam İş Yüklü / 30		5.2
Dersin ECTS Kredisi		5

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlikleri (Çıktıları)	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç – gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak.					X
2	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri alanındaki aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve derinleştirmek,					X
3	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanları ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavramak.					X
4	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanlarında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek,					X
5	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek, sorunları tanımlayabilmek, analiz edebilmek, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek					X
6	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilmek					X
7	Klinik Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek, ayrıca bağımsız olarak kurulum yapmak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek,					X
8	Sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek ve yönetebilmek					X
9	Mesleki alanındaki uygulamalarda karşılaşacağı öngörülemeyen karmaşık durumlarda, yeni					X

	stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek.						
10	Temel, Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri Alanlarında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek, öğrenmesini yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilmek.						X
11	Sağlık alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilmek; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek.						X
12	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşılabilmek,						X
13	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek,						X
14	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek						
15	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek						X
16	Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak ayrıca bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek,						X
17	Meslek hayatı içerisinde sağlık alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek,						X
18	Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilincini kazanmış, kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.						X
19	Alanında özümseedikleri bilgiyi ve problem çözüme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilmek.						X

Yeterliliği sağlama düzeyi:

- 1 Düşük
- 2 Orta
- 3 Orta
- 4 Yüksek
- 5 Yüksek

Dönem I

T. C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2008 - 2009 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
DÖNEM I.

I. KURUL

DERS PROGRAMI
(15 EYLÜL 2008 - 07 KASIM 2008)

DEKAN

Prof. Dr. Yıldırım SONGÜR

BAŞKOORDİNATÖR

Prof. Dr. Aşkın GÖRGÜLÜ

DÖNEM I KOORDİNATÖRÜ

Doç. Dr. İrfan ALTUNTAŞ

DÖNEM I KOORDİNATÖR YARDIMCILARI

Doç. Dr. H. Ramazan YILMAZ

Yrd. Doç. Dr. Efsan UZ

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Biyokimya	39	16	55
Tıbbi Biyoloji	26	16	42
Deontoloji ve Tıp Tarihi	14		14
Tıbbi İstatistik	14		14
Tıbbi Psikoloji	14		14
Temel Bilgi Teknolojisi	12	6	18
Tıpta İnsan Bilimleri ve Sanat	12		12
Türk Dili ve Edebiyatı			
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi			
Yabancı Dil			
TOPLAM	131	38	169

T. C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2008 - 2009 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
DÖNEM I

III. KURUL
DERS PROGRAMI
(12 OCAK 2008 – 20 MART 2009)

DEKAN

BAŞKOORDİNATÖR

DÖNEM I KOORDİNATÖRÜ

DÖNEM I KOORDİNATÖR YARDIMCILARI

Prof. Dr. Yıldırım SONGÜR

Prof. Dr. Aşkın GÖRGÜLÜ

Doç. Dr. İrfan ALTUNTAŞ

Doç. Dr. H. Ramazan YILMAZ

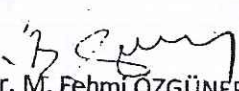
Yrd. Doç. Dr. Efkân UZ

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Biyokimya	30	16	46
Tıbbi Biyoloji	30	16	46
Anatomi	28	16	44
Tıbbi İstatistik	14		14
Tıbbi Psikoloji	14		14
Biyofizik	14	7	21
Histoloji	14	16	30
Türk Dili ve Edebiyatı			
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi			
Yabancı Dil			
TOPLAM	144	71	215

2008-2009 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DÖNEM 2 DERS KURULLARI TOPLAMI

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM	KREDİ
Anatomi	145	50(x2)	195	170
Biyofizik	24	12(x2)	36	30
Biyokimya	94	30(x2)	124	109
Fizyoloji	168	52(x2)	220	194
Hist-Emb	96	50(x2)	146	121
Mikrobiyoloji	76	52(x2)	128	102
PDÖ	60	18(x2)	78	69
Yabancı Dil Dersleri				4
TOPLAM	743	264(x2)	1007	1750

Not: Pratik sütunundaki "(x2)" ifadesi aynı laboratuvar uygulamasının iki farklı gruba iki kez anlatıldığını göstermektedir.


Prof. Dr. M. Fehmi ÖZGÜNER
Dönem II Koordinatörü

2008-2009 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM III DERS SAATLERİ

I.DERS KURULU DOKU ZEDELENMESİ VE ENFEKSİYON

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Patoloji	46	12	58
Farmakoloji	44	2	46
K.Mikrobiyoloji	30	12	42
K.Biyokimya	8	2	10
K.Bakt.ve Enf.Hast.	6	-	6
K.Anatomi	2	-	2
Genetik	4	12	16
Nükleer Tıp	5	-	5
	145	40	185

II.DERS KURULU DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMLERİ

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Patoloji	20	12	32
Farmakoloji	25	2	27
K.Mikrobiyoloji	18	4	22
K.Biyokimya	4	8	12
K.Anatomi	6	-	6
Pediyatri	14	-	14
Kardiyoloji	16	-	16
Göğüs Hastalıkları	10	-	10
Anesteziyoloji	7	-	7
Radyoloji	5	-	5
Dermatoloji	4	-	4
Klinik Uygulama	-	20	20
TOPLAM	129	46	175

III.DERS KURULU SİNDİRİM VE HEMOPOETİK SİSTEMLERİ

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Patoloji	26	20	46
Farmakoloji	7	-	7
K.Mikrobiyoloji	17	-	17
K.Biyokimya	12	8	20
K.Anatomi	6	-	-
Pediyatri	24	-	24
Genel Cerrahi	5	-	5
Radyoloji	2	-	2
K.Bakt.ve Enf.Hast.	2	-	2
İç Hastalıkları	18	-	18
Klinik Uygulama	-	20	20
TOPLAM	119	40	167