

T.C. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2018-2019 YILI EĞİTİM PROGRAMI

[Belge alt konu başlığı]



2018-2019

sdütf

ISPARTA

İçindekiler

[Önsöz 3](#_Toc8643711)

[Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesinin Eğitim Öğretim Dinamikleri 5](#_Toc8643712)

[SDÜTF Fakülte Amacı 6](#_Toc8643713)

[SDÜTF Misyonu 7](#_Toc8643714)

[SDÜTF Vizyonu 7](#_Toc8643715)

[SDÜTF Eğitim Programı Amaç ve Hedefleri 7](#_Toc8643716)

[SDÜTF Mezunundan Beklenen Roller 7](#_Toc8643717)

[SDÜTF Yetkinlikleri 8](#_Toc8643718)

[Evre Amaç ve Hedefleri 10](#_Toc8643719)

[Dönem Amaç ve Hedefleri 11](#_Toc8643720)

[Dönem I Kılavuzu 13](#_Toc8643721)

[Dönem II Kılavuzu 72](#_Toc8643722)

[Dönem III Kılavuzu 170](#_Toc8643723)

[Dönem IV Staj Kılavuzları 285](#_Toc8643724)

[T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu 285](#_Toc8643725)

[T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV Çocuk Cerrahisi Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu 294](#_Toc8643726)

[T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV Genel Cerrahi Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu 298](#_Toc8643727)

[T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV İç Hastalıkları Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu 312](#_Toc8643728)

[T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV Kadın Hastalıkları ve Doğum Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu 325](#_Toc8643729)

[T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV Kalp Damar Cerrahisi Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu 349](#_Toc8643730)

[T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV Kardiyoloji Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu 353](#_Toc8643731)

[T.C.Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu 357](#_Toc8643732)

[Dönem V Staj Kılavuzları 361](#_Toc8643733)

[T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Acil Tıp Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu 361](#_Toc8643734)

[T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Adli Tıp Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu 368](#_Toc8643735)

[T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Anesteziyoloji ve Reanimasyon Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu 374](#_Toc8643736)

[T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Beyin ve Sinir Cerrahisi Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu 381](#_Toc8643737)

[T.C.Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Deri ve Zührevi Hastalıklar Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu 386](#_Toc8643738)

[T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu 393](#_Toc8643739)

[T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu 406](#_Toc8643740)

[T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Göğüs Cerrahisi Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu 419](#_Toc8643741)

[T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Staj Kılavuzu 422](#_Toc8643742)

[T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Göz Hastalıkları Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu 430](#_Toc8643743)

[T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Nöroloji Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu 445](#_Toc8643744)

[T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Nükleer Tıp Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu 453](#_Toc8643745)

[T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VRadyoloji Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu 464](#_Toc8643746)

[T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Ruh ve Sinir Hastalıkları Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu 469](#_Toc8643747)

2018-2019 Eğitim Programındaki değişiklikler için fakülte internet sitesini takip edebilirsiniz.

<http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html>

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi 2018

# Önsöz

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitiminde toplumun öncelikli sağlık sorunlarına yönelik, sistem temelli, mezuniyet hedeflerine dayalı (outcome based) ve yatay-dikey entegre eğitim programı modeli uygulanmaktadır. Ulusal ve ulusarası tıp eğitimi amaç ve hedefleri göz önüne alınarak geniş paydaş katılımı ile hazırlanmış bu eğitim programının temel amacı; *bilimsel ve toplumsal gereksinimler ile hekimlik uygulamalarını bütünleştirip toplumun sağlık sorunlarına nitelikli koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmeti ile cevap verebilecek bilgi, beceri ve tutuma sahip, sürekli tıp eğitimi becerisi kazanmış, tıp bilimine katkıda bulunabilecek yeterlik ve yetkinlikte, etik değerlere bağlı ve insan haklarına saygılı hekimler yetiştirmek* olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunundan

*Hekimlik Alanında Uzman, Sağlık Savunucusu, Analitik ve Bilimsel Düşünen, İletişimci, Ekip üyesi, Yönetici / Lider, Profesyonel* rollerini benimsemesi beklenmektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi tıp eğitimi programının akreditasyonu sürecinde “Eğitim Odaklı Tıp Fakültesi” anlayışını benimsemiş ve tıp eğitimi alanında birçok güncelleme/yenilik gerçekleştirmiştir.

Bu güncellemeler arasında eğitim programının genelden özele doğru tüm amaç ve hedeflerinin güncellenmesi, UÇEP-2014 uyumunun içerik ve düzey olarak sağlanması, dönem/staj kılavuzları, intern karnesi uygulaması, soru bankası uygulaması ve ölçme değerlendirme merkezi kurulması sayılabilir.

Fiziksel ortamlardaki yenilikler arasında yeni amfiler, çalışma/okuma salonları, bilgisayar laboratuvarı, mesleksel beceri laboratuvarları, ileri yaşam desteği slimülasyon laboratuvarı, simüle hasta laboratuvarı hizmete sunulmuştur.

Eğitim programındaki yenilikler arasında mesleksel beceri uygulamaları, özel çalışma modülleri, yaz gözlem ziyaretleri, tıpta insan bilimleri ve sanat dersleri, kanıta dayalı tıp uygulamaları dersleri, entegre oturumlar ve kliniğe giriş derslerini sayabiliriz.

Bu güncellemeler/yenilikler ile zenginleştirilmiş eğitim progamımıza toplu bir bakış ve analiz imkânı sağlaması amacıyla hazırlanmış olan bu kitabın fakültemiz eğitim programına katkı sağlacağını umuyoruz.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitim öncelikli alanlar arasındadır. Bu alanın geliştirilmesinde kurul/komisyon/koordinaörlük/eğitim sorumluluğu gibi birimler görev almaktadır. Bu birimlerde görev alan eğitim programının sürdürülmesi ve geliştirilmesinde katkı sağlayan tüm öğretim üyelerimize teşekkür ederiz.

Öğretim üyelerimiz, öğrencilerimiz ve idari personelimiz ile birlikte yürüteceğimiz 2018-2019 eğitim programının hazırlanmasında ve yürütülmesinde emeği geçen herkese teşekkür ediyor ve 2018-2019 eğitim öğretim yılının fakültemiz için verimli ve başarılı bir yıl olmasını diliyoruz.

Prof. Dr. Alim Koşar

# Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesinin Eğitim Öğretim Dinamikleri

|  |
| --- |
|  |

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi (SDÜTF) 15 Nisan 1993 tarihinde kurulmuş ve 1993-1994 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci almaya başlamıştır. Kuruluş yıllarında bir süre Sümerbanktan ve Isparta İl Sağlık Müdürlüğünden devralınan binaların bir bölümünde hizmet vermiş, 2002 yılından itibaren ise Doğu Kampüsünde yapımı tamamlanan binalarda hizmet vermektedir.Fakültemiz 1993-1994 Eğitim-Öğretim Yılında 37 öğrenci ile eğitime başlamıştır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında toplam öğrenci sayımız 1622’ye ulaşmıştır.

Fakültemizde Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Dahili Tıp Bilimleri Bölümü ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü olmak üzere üç bölüm bulunmaktadır. Bu bölümlerden Temel Tıp Bilimlerinde 10 ana bilim dalı, Dahili Tıp Bilimlerinde 20 ana bilim dalı, Cerrahi Tıp Bilimlerinde 13 ana bilim dalı olmak üzere toplam 43 ana bilim dalı vardır. Bunların altında 23 bilim dalı faaliyet göstermektedir. Fakültemiz öğretim kadrosu 67 Profesör, 37 Doçent, 77 Dr. Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 185 öğretim elemanından oluşmaktadır. Ayrıca 42 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizin eğitim ortamları kapsamında 3 adet amfi, 14 derslik, 18 laboratuvar, 2 adet mesleki beceri uygulama salonu, 2 adet toplantı salonu, 4 adet öğrenci çalışma salonu, 25 kişilik bilgisayar salonu ve 1 adet öğrenci kantini bulunmaktadır.

**S**üleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi 2010 yılında akreditasyon başvurusunda bulunmuş, başvurusu Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulunun 15 Ocak 2010 tarihli toplantısında kabul edilmiştir. 4 Şubat 2010 tarihinde Ulusal Tıp Eğitimi Kurulu Prof. Dr. İskender Sayek başkanlığında Fakültemizi danışmanlık ziyareti gerçekleştirmiştir. Öz değerlendirme raporu gönderilmesinin ardından akreditasyon süreci sonlandırılmıştır. 2018 yılı başında akreditasyon süreci yeniden başlatılmıştır.

Fakültemiz eğitim programı, toplumun öncelikli sağlık sorunlarına yönelik, sistem temelli, mezuniyet hedeflerine dayalı (outcome based) ve yatay-dikey entegre eğitim programı modelindedir. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesinde klasik sınıf dersleri, interaktif eğitimler, küçük grup çalışmaları, entegre oturumlar, laboratuvar uygulamaları ve klinik beceri eğitimi gibi bir çok farklı yöntem uygulanmaktadır.

# SDÜTF Fakülte Amacı

Toplumun sağlık sorunlarına hakim ve çözümler üretebilen, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, ulusal ve uluslararası düzeylerde yeterli hekimler yetiştirmek, sağlık alanına özgün katkılarda bulunacak araştırmaları yapacak altyapı ve donanıma sahip bir tıp fakültesi olmak, eğitsel ve bilimsel süreçlerin ayrılmaz bir parçası olan sağlık hizmeti sunumunda topluma örnek olabilecek nitelikli ve rekabet gücü bulunan bir kuruluş olmayı başarmaktır.

**Eğitim Amacı:**

Mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası tıp eğitimi programları ile toplumun öncelikli sağlık sorunlarına hâkim ve çözümler üretebilen, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, ulusal ve uluslararası düzeylerde yeterli hekimler yetiştirmektir.

**Araştırma Amacı:**

Mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası tıp eğitimi alan öğrencilerin ve akademik personelin sağlık alanına özgün bilimsel katkılarda bulunabileceği araştırma ortamını sağlamaktır. Bu amaçla, öğretim üyesi ve öğrencilerin sürekli mesleki gelişimlerini, bilimsel araştırmaları için altyapı ve donanımını, üretilen bilimsel materyallerin üretim ve sunum aşamasında interdisipliner etkileşimini, bilimsel araştırmaların bilim dünyası ve toplumla paylaşılmasını ve bu sürecin verimli işletilmesi için akademik personelin teşvik edilmesini sağlamaktır **(**[**Ek.4**](ÖDR%20Ekler%20-2019/Ek.1.%20AMAÇ%20ve%20HEDEFLER/Ek.1.1.%20Kurumsal%20Amaçlar/Ek.1.1.2.%20Eğitim,%20araştırma%20ve%20hizmet%20öğelerini%20ayrı%20ayrı%20içeren%20kurumsal%20amaç/Ek.4.%20SDÜ%20gudumlu%20proje%20formu.pdf)**)**.

**Hizmet Amacı:**

Sağlık hizmeti sunumunda topluma örnek olabilecek nitelikli ve rekabet gücü bulunan bir kuruluş olmayı başarmak ve insan sağlığı ile ilgili hizmetleri, çağdaş standartlar doğrultusunda, etkili, güvenli, kesintisiz ve zamanında sunmak, sonuçlarını izlemek ve değerlendirmektir.

# SDÜTF Misyonu

Evrensel bilim dünyasına katkıda bulunabilecek bilgi üretmek, toplumun sağlık gereksinimlerini karşılayabilecek ve yaşam kalitesini yükseltebilecek düzeyde hekimler yetiştirmetir.

# SDÜTF Vizyonu

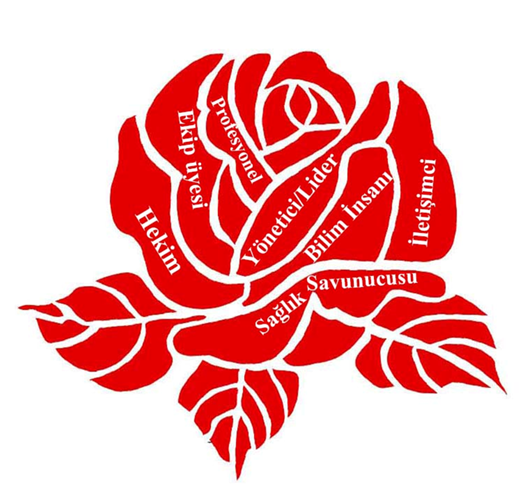
Bilimsel ve teknolojik gelişmelere uluslararası ve ulusal bilim alanlarında öncülük eden bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

# SDÜTF Eğitim Programı Amaç ve Hedefleri

Bilimsel ve toplumsal gereksinimler ile hekimlik uygulamalarını bütünleştirip toplumun sağlık sorunlarına nitelikli koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmeti ile cevap verebilecek bilgi, beceri ve tutuma sahip, sürekli tıp eğitimi becerisi kazanmış, tıp bilimine katkıda bulunabilecek yeterlik ve yetkinlikte, etik değerlere bağlı ve insan haklarına saygılı hekimler yetiştirmektir.

# SDÜTF Mezunundan Beklenen Roller

* Hekimlik Alanında Uzman
* Sağlık Savunucusu
* Analitik ve Bilimsel Düşünen
* İletişimci
* Ekip üyesi
* Yönetici / Lider
* Profesyonel



# SDÜTF Yetkinlikleri

SDÜTF Mezuniyet Hedefleri /Yeterlik ve Yetkinlik Alanları;

Hekimliğin teknik ve prosedürel yönü ile ilgili olarak belirlenen 7 yetkinlik alanı şunlardır:

1. Temel klinik becerileri ve girişimleri yapmada yetkinlik.
2. Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet‐etkin olarak planlama ve yönetmede yetkinlik.
3. Sağlık bakım sürecini etik ve maliyet etkin olarak planlama ve yönetmede yetkinlik.
4. Birinci basamak sağlık kuruluşlarını (Aile Sağlığı Merkezi, Toplum Sağlığı Merkezi vb.) yönetmede yetkinlik.
5. Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlama ve geliştirme, güvenli, olumlu ve destekleyici çalışma ortamları oluşturma; riskleri belirleme, riskleri ve hataları ortadan kaldırmaya yönelik önlemleri almada yetkinlik.
6. Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlama ve yönetmede yetkinlik.
7. Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurma, bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verme, hasta ve hasta yakınlarını karar sürecine dâhil etmede yetkinlik.

Hekimlikte karar verme ve eleştirel düşünme ile ilgili 8 yetkinlik alanı belirlenmiştir. Bunlar şu şekilde sıralanabilir;

1. Bilgiye ulaşma ve yönetme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanmada yetkinlik.
2. Temel, klinik ve sosyal davranışsal bilgileri anlama, entegre etme, analitik düşünme, durumlara uyarlama, etkin karar vermede yetkinlik.
3. Problemleri, belirsizlikleri, karmaşıklıkları ve çelişkileri yönetmede yetkinlik.
4. Sağlık süreçlerinde karşılaşılan profesyonelliğe / etiğe ilişkin durumlarda karar verme, değerlendirme, ikilemlerle / çatışmalarla baş etmede yetkinlik.
5. Sağlık süreçleri ile ilgili hukuki ve adli durumlarda karar verme ve yönetmede yetkinlik.
6. Bilimsel yaklaşımı benimseme, kanıta dayalı hekimlik uygulamalarını yürütmede yetkinlik.
7. Bilimsel araştırma planlama ve yürütmede yetkinlik
8. Toplumun sağlık göstergelerine yönelik veri toplama, toplanmış veriyi yorumlama, hizmet sunumunda kullanmada yetkinlik.

İnsani, mesleki değer ve davranışlar ile ilgili olarak belirlenen 10 yetkinlik alanı ise şunlardır;

1. Kişiler arası ilişkileri etkin bir şekilde yürütme, ekip çalışmasında yetkinlik.
2. Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetme, insan haklarını savunma, farklılıklara saygı duyma, insani ve toplumsal sorumluluklarını yerine getirmede yetkinlik.
3. Tıp tarihi ve düşünce/değerler tarihi perspektifinde hekimlik kimliği ve bilincini geliştirme; etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileme, ortaya çıkan profesyonelliğe/etiğe aykırı durumlara müdahalede yetkinlik.
4. Mesleki ve hukuksal sorumluluklara sahip olma, yerine getirme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetme ve savunma; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetmede yetkinlik.
5. Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olma; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olma, gelişimini planlama ve yönetmede yetkinlik.
6. Sağlıkla ilgili kurumsal, ulusal ve uluslararası gelişim ve değişim süreçlerine katılma, gelişim ve değişim süreçlerine açık olma, yönetme, liderlik etmede yetkinlik.
7. Sağlık sistemlerini, politikalarını ve yönetimini, bireyin ve toplumun sağlığını önceleyecek şekilde, eleştirel olarak, süreç ve sonuçlarıyla birlikte değerlendirmede yetkinlik.
8. Sağlığa hakkaniyetli yaklaşımı benimseme, sağlıkta fırsat eşitliğini sağlama, sağlık hizmetlerine erişimi kolaylaştırmada yetkinlik.
9. Sağlıkla ilgili süreçlerde zaman ve kaynakları etkin kullanmada yetkinlik.
10. Biyopsikososyal ve kültürel bakış açısı ile sağlığın belirleyicilerini dikkate alarak sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum ile birlikte hareket etme, sağlık uygulamalarına toplum katılımını sağlama, birey ve toplum sağlığı ile ilgili eğitim ve danışmanlık süreçlerini planlama ve yürütmede yetkinlik.

# Evre Amaç ve Hedefleri

**“Evre 1’in amacı;** hasta teması öncesinde normal yapı fonksiyon ve sistem patolojilerini kavramış, temel hekimlik uygulamalarını manken-maket ve model üzerinde uygulayabilen, iletişim becerilerinin temel gerekliliklerine hakim, kanıta dayalı tıp uygulamalarının önemini benimsemiş ve kanıt düzeyi yüksek bilgiye ulaşabilen, teknolojinin getirdiği imkanları kullanabilen ve hekimlik değerlerini gerek etik-hukuk gerekse profesyonel kapsamda tanımlayabilen ekip çalışmasına uygun öğrenciler yetiştirmektir.

**Evre 2’nin amacı;** eğitici eşliğinde klinik ortamda hasta-hekim ilişkisi bağlamında tanı, tedavi ve izlem süreçlerini yönetebilen ve temel hekimlik uygulamalarını hasta üzerinde uygulayabilen, gözlem altında hasta ile etkin iletişim kurabilen, bilimsel kanıt niteliğine karar verebilen ve bu kanıtları klinik karar verme sürecinde kullanabilen, hekimin hukuki sorumluluklarının bilincinde, etik değerlere bağlı öğrenciler yetiştirmektir.

**Evre 3’ün amacı;** fakültemizde eğitimin son aşaması olan aile hekimliği (intörnlük) döneminde temel amaç gözlem altında bir ekip üyesi olarak hekimlik yapabilen, hasta-hekim iletişimini sağlıklı bir şekilde sürdürebilen, klinik akıl yürütme sürecinde bilimsel kanıtları kullanıp toplumsal sorunlara yönelik kanıtlar üretebilen hekim yetiştirmektir.

# Dönem Amaç ve Hedefleri

Dönem 1’de; vücudun normal yapı ve fonksiyonunun anlaşılmasına temel oluşturacak hücrenin ve dokunun yapısına, fonksiyonlarına ve hareket sistemine, ayrıca periferik damar ve sinirlerin yapı ve fonksiyonlarına ve temel embroyolojiye hakim aynı zamanda bu temel bilgilerle uyumlu temel mesleki becerileri manken- maket ve model üzerinde yapabilen; hekimlik mesleğinin icrasında gerekli olacak temel iletişim ve meslekler arası iletişim becerileri kavramını açıklayabilen; kanıta dayalı tıp kullanmak için gerekli olan bilimsel araştırmanın önemini ve kanıt kavramlarını tanımlayabilen ve yaz gözlem ziyareti ile sağlık hizmet sunumunun temel gereklilikleri, ekip temelli uygulamalar ve hekimin toplumdaki görev ve sorumlulukları hakkında farkındalığı olan öğrenciler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Dönem 2’de; sistemler temelinde vücudun normal yapı ve fonksiyonlarının temel mekanizmalarını analiz edebilen ve aynı zamanda bu temel bilgilerle uyumlu temel mesleki becerileri manken- maket ve model üzerinde yapabilen; ekip olarak çalışabilen ve ekip içerisinde etkili iletişim kurabilen, kanıta dayalı tıp uygulamalarında etik unsurlara dikkat eden ve gereksinimi doğrultusunda bilimsel kanıtlara ulaşabilen, etik değerleri tanımlayabilen ve yaz gözlem ziyaretleri ile sağlık hizmet sunumun temel unsurlarını kavramış ve hekimin toplumdaki konumuna dair fikri olan öğrenciler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Dönem 3’de sistemler temelinde hastalıkların etyopatogenezini açıklayabilen, tanı ve tedavi bilgisine sahip ve aynı zamanda bu temel bilgilerle uyumlu temel mesleki becerileri manken- maket ve model üzerinde yapabilen; hasta-hekim iletişiminin temel gerekliliklerine hakim; kanıta dayalı tıp uygulamalarının önemini benimsemiş ve gereksinimi doğrultusunda yüksek kanıt düzeyli bilgiye ulaşabilen, bilimsel etkinlik türlerinin farkında, ekip çalışmasına uygun, profesyonel, etik ve hukuki sorumluluklarının bilincinde ve yaz gözlem ziyaretleri ile ikinci basamak sağlık hizmet sunumuna ve hekimin görev ve sorumluluklarının farkında hekimler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Dönem 4’de; öğrencilerin eğitim programında yer alan stajlar temelinde toplumda sık görülen hastalıklara UÇEP’te önerilen düzeylerde ayırıcı tanı, tanı, acil müdahale, tedavi, izlem yapabilmesi ve başvuran/hastaya korunma yöntemlerini açıklayabilmesi aynı zamanda bu süreçlerle uyumlu temel mesleki becerileri eğitici eşliğinde yapabilen, hastalar ile etkin iletişim kurabilen, bilimsel kanıt niteliğine karar verebilen ve bu kanıtları klinik akıl yürütme sürecinde kullanabilen, hekimin etik, hukuki ve profesyonel sorumluluklarını farkında ve gözlem altında uygulayabilen öğrenciler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Dönem 5 amacı; öğrencilerin eğitim programında yer alan stajlar temelinde toplumda sık görülen hastalıklara UÇEP’te önerilen düzeylerde ayırıcı tanı, tanı, acil müdahale, tedavi, izlem yapabilmesi ve başvuran/hastaya korunma yöntemlerini açıklayabilmesi aynı zamanda bu süreçlerle uyumlu temel mesleki becerileri eğitici eşliğinde yapabilen, hastalar ile etkin iletişim kurabilen, bilimsel kanıt niteliğine karar verebilen ve bu kanıtları klinik akıl yürütme sürecinde kullanabilen, hekimin etik, hukuki ve profesyonel sorumluluklarını farkında ve gözlem altında uygulayabilen öğrenciler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Dönem 6’da gözlem altında bir ekip üyesi olarak hekimlik yapabilen, hasta-hekim iletişimini sağlıklı bir şekilde sürdürebilen, klinik akıl yürütme sürecinde bilimsel kanıtları kullanıp toplumsal sorunlara yönelik kanıtlar üretebilen hekimler yetiştirmektir.” Olarak belirlenmiştir.

# Dönem I Kılavuzu



**Süleyman Demirel Üniversitesi**

**Tıp Fakültesi**

**2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı**

**Dönem I**

**Tanıtım Rehberi**

**Hazırlayan**

**Dönem I Koordinatörlüğü**

**Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi eğitim programı amacı;**

Bilimsel ve toplumsal gereksinimler ile hekimlik uygulamalarını bütünleştirip toplumun sağlık sorunlarına nitelikli koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmeti ile cevap verebilecek bilgi, beceri ve tutuma sahip, sürekli tıp eğitimi becerisi kazanmış, tıp bilimine katkıda bulunabilecek yeterlik ve yetkinlikte, etik değerlere bağlı ve insan haklarına saygılı hekimler yetiştirmektir

**Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezunu bir hekimden beklenen 7 temel rol**



* Hekimlik Alanında Uzman
* Sağlık Savunucusu
* Analitik ve Bilimsel Düşünen
* İletişimci
* Ekip üyesi
* Yönetici / Lider
* Profesyonel

**SDÜTF Mezuniyet Hedefleri /Yeterlik ve Yetkinlik Alanları;**

Hekimliğin teknik ve prosedürel yönü ile ilgili olarak belirlenen 7 yetkinlik alanı şunlardır:

1. Temel klinik becerileri ve girişimleri yapmada yetkinlik.
2. Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet‐etkin olarak planlama ve yönetmede yetkinlik.
3. Sağlık bakım sürecini etik ve maliyet etkin olarak planlama ve yönetmede yetkinlik.
4. Birinci basamak sağlık kuruluşlarını (Aile Sağlığı Merkezi, Toplum Sağlığı Merkezi vb.) yönetmede yetkinlik.
5. Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlama ve geliştirme, güvenli, olumlu ve destekleyici çalışma ortamları oluşturma; riskleri belirleme, riskleri ve hataları ortadan kaldırmaya yönelik önlemleri almada yetkinlik.
6. Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlama ve yönetmede yetkinlik.
7. Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurma, bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verme, hasta ve hasta yakınlarını karar sürecine dâhil etmede yetkinlik.

Hekimlikte karar verme ve eleştirel düşünme ile ilgili 8 yetkinlik alanı belirlenmiştir. Bunlar şu şekilde sıralanabilir;

1. Bilgiye ulaşma ve yönetme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanmada yetkinlik.
2. Temel, klinik ve sosyal davranışsal bilgileri anlama, entegre etme, analitik düşünme, durumlara uyarlama, etkin karar vermede yetkinlik.
3. Problemleri, belirsizlikleri, karmaşıklıkları ve çelişkileri yönetmede yetkinlik.
4. Sağlık süreçlerinde karşılaşılan profesyonelliğe / etiğe ilişkin durumlarda karar verme, değerlendirme, ikilemlerle / çatışmalarla baş etmede yetkinlik.
5. Sağlık süreçleri ile ilgili hukuki ve adli durumlarda karar verme ve yönetmede yetkinlik.
6. Bilimsel yaklaşımı benimseme, kanıta dayalı hekimlik uygulamalarını yürütmede yetkinlik.
7. Bilimsel araştırma planlama ve yürütmede yetkinlik
8. Toplumun sağlık göstergelerine yönelik veri toplama, toplanmış veriyi yorumlama, hizmet sunumunda kullanmada yetkinlik.

İnsani, mesleki değer ve davranışlar ile ilgili olarak belirlenen 10 yetkinlik alanı ise şunlardır;

1. Kişiler arası ilişkileri etkin bir şekilde yürütme, ekip çalışmasında yetkinlik.
2. Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetme, insan haklarını savunma, farklılıklara saygı duyma, insani ve toplumsal sorumluluklarını yerine getirmede yetkinlik.
3. Tıp tarihi ve düşünce/değerler tarihi perspektifinde hekimlik kimliği ve bilincini geliştirme; etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileme, ortaya çıkan profesyonelliğe/etiğe aykırı durumlara müdahalede yetkinlik.
4. Mesleki ve hukuksal sorumluluklara sahip olma, yerine getirme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetme ve savunma; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetmede yetkinlik.
5. Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olma; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olma, gelişimini planlama ve yönetmede yetkinlik.
6. Sağlıkla ilgili kurumsal, ulusal ve uluslararası gelişim ve değişim süreçlerine katılma, gelişim ve değişim süreçlerine açık olma, yönetme, liderlik etmede yetkinlik.
7. Sağlık sistemlerini, politikalarını ve yönetimini, bireyin ve toplumun sağlığını önceleyecek şekilde, eleştirel olarak, süreç ve sonuçlarıyla birlikte değerlendirmede yetkinlik.
8. Sağlığa hakkaniyetli yaklaşımı benimseme, sağlıkta fırsat eşitliğini sağlama, sağlık hizmetlerine erişimi kolaylaştırmada yetkinlik.
9. Sağlıkla ilgili süreçlerde zaman ve kaynakları etkin kullanmada yetkinlik.
10. Biyopsikososyal ve kültürel bakış açısı ile sağlığın belirleyicilerini dikkate alarak sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum ile birlikte hareket etme, sağlık uygulamalarına toplum katılımını sağlama, birey ve toplum sağlığı ile ilgili eğitim ve danışmanlık süreçlerini planlama ve yürütmede yetkinlik.

Dekan  **:**Prof. Dr. Alim KOŞAR

Eğitim Öğretim Baş Koordinatörü :Prof. Dr. Münire ÇAKIR

Dönem I Koordinatörlüğü

Koordinatörler  **:**Doç. Dr. Ömer ÇELİK

Biyofizik Ana Bilim Dalı

Koordinatör yardımcıları  **:**Dr. Öğretim Üyesi Yadigar KASTAMONİ

Anatomi Ana Bilim Dalı

Dr. Öğretim Üyesi Dilek BAYRAM

Histoloji ve Embriyoloji Ana Bilim Dalı

Dönem I İçin Akademik Takvim (2018-2019 eğitim öğretim yılı)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DÖNEM I  Akademik Takvimi | | | | | | | |
| DÖNEM I  Dönem I | Kurul 1 | 17 Eylül-  09 Kasım 2018 | 17-21 Eylül 2018 | 06 Kasım 2018 | 07 Kasım 2018 | 09 Kasım 2018 |
| Ders  Kurulu-I  Temel Bilimlere Giriş ve Hücre (8 Hafta) | Oryantasyon Haftası | Tıbbi Biyoloji Dersi Pratik Sınavı | Biyokimya Dersi Pratik Sınavı \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Histoloji ve Embriyoloji Dersi Pratik Sınav | I. Kurul Sınav |
| Kurul 2 | 12 Kasım-  10 Ocak 2019 | 08 Ocak 2019 | 09 Ocak 2019 | 11 Ocak 2019 | 15 Ocak 2019 |
| Ders  Kurulu-II  Temel Genetik ve Biyomoleküller (10 Hafta) | Tıbbi Biyoloji Dersi Pratik Sınavı | Biyokimya Dersi Pratik Sınavı | Temel Bilgi Teknolojileri Dersi | II. Kurul Sınavı |
| Kurul 3 | 04 Şubat -  29 Mart 2019 | 25 Mart 2019 | 26 Mart 2019 | 27 Mart 2019 | 29 Mart 2019 |
| Ders  Kurulu-III  Metabolizma ve Hareket-1 (8 Hafta) | Tıbbi Biyoloji Dersi Pratik Sınavı | İngilizce Dersi Ara sınavı | Anatomi Dersi Pratik Sınavı | III. Kurul Sınavı |
| Kurul 4 | 01 Nisan-  31 Mayıs 2019 | 27 Mayıs 2019 | 28 Mayıs 2019 | 29 Mayıs 2019 | 30 Mayıs 2019 |
| Ders  Kurulu-IV  Metabolizma ve Hareket-2 (9 Hafta) | Biyokimya Dersi Pratik Sınav | Tıbbi Biyoloji Dersi Pratik Sınavı | Anatomi Dersi Pratik Sınavı | IV. Kurul Sınavı \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Temel Bilgi Teknolojileri Dersi Sınavı |

**Dönem I Amacı ve Yapısı:**

Dönem I’de; vücudun normal yapı ve fonksiyonunun anlaşılmasına temel oluşturacak hücrenin ve dokunun yapısına, fonksiyonlarına ve hareket sistemine, ayrıca periferik damar ve sinirlerin yapı ve fonksiyonlarına ve temel embriyolojiye hakim aynı zamanda bu temel bilgilerle uyumlu temel mesleki becerileri manken- maket ve model üzerinde yapabilen; hekimlik mesleğinin icrasında gerekli olacak temel iletişim ve meslekler arası iletişim becerileri kavramını açıklayabilen; kanıta dayalı tıp kullanmak için gerekli olan bilimsel araştırmanın önemini ve kanıt kavramlarını tanımlayabilen ve yaz gözlem ziyareti ile sağlık hizmet sunumunun temel gereklilikleri, ekip temelli uygulamalar ve hekimin toplumdaki görev ve sorumlulukları hakkında farkındalığı olan öğrenciler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Dönem I sistem temelli 4 kuruldan oluşmaktadır. Bu kurullar

1. Kurul: Temel Bilimlere Giriş ve Hücre (8 Hafta)

2. Kurul Temel Genetik ve Biyomoleküller (10 Hafta)

3. Kurul: Metabolizma ve Hareket-1 (8 Hafta)

4. Kurul: Metabolizma ve Hareket-2 (9 Hafta) olarak isimlendirilmiştir.

Öğrenciler her dönem boyunca en az 60 AKTS’lik ders alınmış olmalıdır. Dönem derslerinin kredi ve AKTS bilgileri ve zorunlu/seçmeli olma durumu aşağıda belirtilmektedir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.SINIF** | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Teorik** | **Pratik** | **AKTS** | **Kredi** |
| TIP151 | Ders Kurulu I |  |  |  |  |
| TIP152 | Ders Kurulu II |  |  |  |  |
| TIP153 | Ders Kurulu III |  |  |  |  |
| TIP154 | Ders Kurulu IV |  |  |  |  |
| TIP191 | Dönem I Kurul Dersleri Toplamı | 379 | 216 | 45 | 31 |
| ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi \* | 4 | 0 | 4 | 4 |
| TUR370 | Türk Dili \* | 4 | 0 | 4 | 4 |
| ING103 | Yabancı Dil (İngilizce) \* | 4 | 0 | 4 | 4 |
| ENF150 | Temel Bilgi Teknolojileri \* | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 1. Sınıf Yıllık Ders Yükü Toplamı | |  |  | 60 | 46 |

\*Ortak Zorunlu Dersler:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Teorik** | **Pratik** | **Akts** | **Kredi** | **Kurullar** |
| TIP109 | Kanıta Dayalı Tıp | 16 | 0 | 2 | 1 | II |
| TIP114 | Halk Sağlığı | 10 | 0 | 1 | 1 | I |
| TIP115 | Davranış Bilimleri | 16 | 0 | 2 | 2 | II |
| TIP116 | İş Sağlığı ve Güvenliği | 12 | 0 | 1 | 1 | III |
| TIP117 | İletişim Becerileri | 14 | 0 | 1 | 1 | IV |
| TIP121 | Anatomi | 42 | 52 | 6 | 4 | III, IV |
| TIP122 | Biyofizik | 22 | 0 | 4 | 2 | I, II, |
| TIP123 | Biyokimya | 97 | 36 | 12 | 7 | I, II, III, IV |
| TIP124 | Tıbbi Biyoloji | 80 | 60 | 7 | 6 | I, II, III, IV |
| TIP125 | Histoloji ve Embriyoloji | 26 | 16 | 3 | 2 | I, III, IV |
| TIP126 | Tıpta İnsan Bilimleri ve Sanat | 10 | 0 | 1 | 1 | I |
| TIP127 | Tıbbi Genetik | 22 | 0 | 1 | 1 | IV |
| TIP128 | Mesleki Beceri | 0 | 52 | 2 | 1 | I, II, III, IV |
| TIP129 | Tıp Tarihi ve Etik | 12 | 0 | 2 | 1 | I |

**Dönem I’de Kullanılan Eğitim Ortamı**

1. **Dönem I Amfisi** (Mavi Amfi)
2. **Mesleksel Beceri Laboratuvarı**
3. **Mikroskop Salonları:** (Tıbbi Biyoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Biyokimya, Biyofizik derslerinin pratik uygulamaları için)
4. **Hastane Binası Konferans Salonu**

**Dönem I’de Kullanılan Eğitim Yöntemleri**

1. **Amfi Dersleri:** Büyük gruplara verilen didaktik derslerdir. Fakültemizde Evre 1’de tüm dönem öğrencilerine amfilerde verilmektedir. Bu eğitim etkinliklerinde kavramsal bilgiler aktarılıp interaktif tartışmalar yapılmaktadır.
2. **Seminer:** Fakültemizin toplumla olan entegrasyonuna ve sosyal hesap verebilirliğine yönelik düzenli olarak hastane binamızda yer alan konferans salonunda öğretim üyelerimiz tarafından seminerler düzenlenmektedir. Halka açık yapılan bu seminerler öğrencilerimize de duyurulmakta ve öğrencilerimizin de bu eğitim etkinliklerine katılımları sağlanmaktadır. Öğrencilerin gerek hekimlik bilgilerine katkı sağlaması gerekse örtük müfredat içerisinde yer alan beceri ve değerleri, rol modellik yoluyla edinebilmeleri için bu eğitim etkinliklerine katılmaları beklenmektedir.

Ayrıca Dönem I ders programında temel bilimler ve klinik bilimlerin entegrasyonunun sağlanması için klinik bilimlerde görevli öğretim üyelerinin konuşmacı olarak yer aldığı ve öğrencilerinin katılımının zorunlu olduğu seminerler düzenlenmektedir.

1. **Laboratuvar Uygulamaları:** Öğrencilerin kuramsal bilgileri görselleştirdiği ve kalıcılığının arttırıldığı, uygulama becerileri edindiği laboratuvar uygulamalarıdır. Dönem I’de histoloji, fizyoloji, tıbbi biyoloji, biyofizik ve anatomi derslerinin uygulamaları bu anabilim dallarının laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir.
2. **Mesleki Beceri Uygulamaları:** Mesleksel beceri uygulamalarında, öncelikle uygulamanın gerekliliğine dair bilgilendirme yapılmaktadır. Sonrasında uygulamanın örneği ve uygulama basamakları video ve/veya demonstrasyon yoluyla öğrenenlere aktarılmaktadır. Mesleksel beceri uygulamalarında tam öğrenme yaklaşımı benimsenmektedir. Bu yaklaşım gereğince, tüm öğrenenlere uygulamayla ilgili öz-yeterlik algısı oluşana kadar uygulamayı tekrar etme fırsatı sunulmaktadır. Kendini yeterli olarak değerlendiren öğrenenlerin eğitici tarafından rehberler eşliğinde değerlendirilmesi iş başında değerlendirme yöntemi kullanılarak yapılmaktadır, öğrenenlerin bu aşamada sergiledikleri beceriye yönelik eğiticiler tarafında geribildirim verilmektedir.
3. **Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma Saatleri:** Öğrenenlerin teorik ve uygulamalı derslerde edindikleri bilgileri derinleştirmeleri, geliştirilmesi gereken alanlarını tespit edip bu alanlara yönelik çalışma yapabilmelerini sağlamak amacıyla programda yer alan serbest saatlerdir.

**Dönem I’de önerilen öğrenme kaynakları:**

**Dönem I’de Kullanılan Ölçme Değerlendirme Sistemi:**

Kullanılan Yöntemler:

**Kurul sınavı:** Her ders kurulunun sonunda o ders kurulunu kapsayan çoktan seçmeli sınav sorularını içeren “Ders Kurulu Sınavı” yapılmaktadır.

**Pratik sınavlar:** Pratik Sınavların uygulama şekli ilgili Anabilim Dalı tarafından belirlenmektedir.

**Mesleksel beceri sınavı:** Mesleksel beceri uygulamalarında tam öğrenme yaklaşımı benimsenmektedir. Bu yaklaşım gereğince, tüm öğrenenlere uygulamayla ilgili öz-yeterlik algısı oluşana kadar uygulamayı tekrar etme fırsatı sunulmaktadır. Kendini yeterli olarak değerlendiren öğrenenlerin eğitici tarafından rehberler eşliğinde değerlendirilmesi iş başında değerlendirme yöntemi kullanılarak yapılmaktadır

**Yılsonu sınavı:** Her dönemin sonunda son ders kurulu sınavının bitiminden en erken 10 (on) iş günü sonra bütün ders kurullarını kapsayan “Yılsonu Sınavı” yapılır. Bu sınav çoktan seçmeli yazılı sınav ve/veya pratik uygulama sınavı şeklinde olabilir.

**Bütünleme sınavı:** Her dönemin sonunda yılsonu sınavının bitiminden en erken 10 (on) iş günü sonra yıl sonu sınavında geçer not alamayanların katılımı için bütün ders kurullarını kapsayan “Bütünleme Sınavı” yapılır. Bu sınav çoktan seçmeli yazılı sınav ve/veya pratik uygulama sınavı şeklinde olabilir.

**Ortak zorunlu derslerin sınavı:** Ortak zorunlu dersler Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil dersleri ile Temel Bilgi Teknolojileri derslerini kapsamaktadır. Bu derslerin sınavları sorumlu öğretim üyesince belirlenir ve Süleyman Demirel Üniversitesi Ortak Zorunlu Dersler Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesine tabidir.

Dönem I için ölçme değerlendirme yöntemine dair hükümler “T.C. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ”nde belirtilmekte ve <http://tip.sdu.edu.tr/tr/mezuniyet-oncesi-egitim/egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi-700s.html> adresinde paylaşılmaktadır.

**Not Hesaplanması Ve Dönem Geçme Kriterleri**

**Kurul Sınav Notu Hesaplanması:** Çoktan Seçmeli Sınav puanı (%95-x) ve ağırlığına göre pratik sınav puanının (%x) ve mesleksel beceri uygulamalarının %5’inin toplanması ile elde edilir.

**Yıl Sonu Sınavı Notu Hesaplanması/Bütünleme Sınavı Notu Hesaplanması:** Çoktan Seçmeli Sınav puanı (%100-x) ve varsa pratik sınav puanının (%x) yüzdelerine göre hesaplanması ve toplanması ile elde edilir.

**Yıl Sonu Notu Hesaplanması:** Kurul sınavlarının aritmetik ortalamasının %60’ı ve yıl sonu sınav notunun %40’ı toplanarak elde edilir

**Dönem Geçme Kriteri**

Dönemden *başarılı* sayılmak için dönem notunun en az 60 (CC) olması gerekir.

Dönem I Görevli Öğretim Üyeleri

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oryantasyon Haftası** | **Ders Kurulu I** | **Ders Kurulu II** | **Ders Kurulu III** | **Ders Kurulu IV** |
| **Ders Kurulu Başkanı**  Prof. Dr. Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLU | **Ders Kurulu Başkanı**  Doç. Dr. Pınar ASLAN KOŞAR | **Ders Kurulu Başkanı**  Doç. Dr. Nilgün GÜRBÜZ | **Ders Kurulu Başkanı**  Doç. Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ |
| **Sorumlu Öğretim Üyeleri** | **Sorumlu Öğretim Üyeleri** | **Sorumlu Öğretim**  **Üyeleri** | **Sorumlu Öğretim Üyeleri** | **Sorumlu Öğretim Üyeleri** |
| Prof. Dr. Alim KOŞAR  Prof. Dr. Münire ÇAKIR  Prof. Dr. Duru KUZUGÜDENLİOĞLU ULUSOY  Prof. Dr. Tolga ATAY  Doç. Dr. Rasih YAZKAN  Doç. Dr. Kanat GÜLLE  Prof. Dr. Taylan OKSAY  Doç. Dr. Alper ÖZORAK  Doç. Dr. Vedat Ali YÜREKLİ  Doç. Dr. Nesrin Gökben BECEREN  Doç. Dr. Nilgün GÜRBÜZ  Doç. Dr. Ömer ÇELİK  Doç. Dr. Pınar ASLAN KOŞAR  Dr. Öğr. Üyesi Giray KOLCU  Dr. Öğr. Üyesi Osman GÜRDAL  Dr. Öğr. Üyesi Yadigar KASTAMONİ  Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DURSUN  Dr. Öğr. Üyesi Meriç ÜNAL  Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KOCABIYIK  Öğr. Gör. İbrahim ONARAN | Prof. Dr. Nurten ÖZÇELİK  Prof. Dr. Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLU  Doç.D r. Kanat GÜLLE  Doç. Dr. Ömer ÇELİK  Doç. Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ  Doç.Dr. Serdar SEZER  Dr.Öğr.Üyesi Giray KOLCU  Dr.Öğr.Üyesi F.Burcu ŞİRİN  Dr.Öğr.Üyesi Ümran A. SEZER  Dr.Öğr.Üyesi Dilek ULUSOY KARATOPUK  Dr. Öğr. Üyesi Dilek BAYRAM  Dr. Öğr. Üyesi İlkay ARMAĞAN  Dr.Öğr.Üyesi Ertan BECEREN  Öğr.Gör. İbrahim ONARAN  Arş. Gör. Dr. Murat SEVİMLİ  Arş. Gör. Dr. Halil İbrahim BÜYÜKBAYRAM  Arş.Gör.Meltem ÖZGÖÇMEN  Arş.Gör.Dr.Murat SEVİMLİ  Arş.Gör.Dr.Berrin ÖZDİL  Dr. Fuat İNCE | Dr. Fevziye Burcu ŞİRİN  Dr. Pınar ASLAN KOŞAR  Dr. Ömer ÇELİK  Dr. Sevim Süreyya ŞENGÜL  Dr. Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLU,  Öğr.Gör. İbrahim ONARAN /  Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ  Dr. Giray KOLCU,  Dr. Cennet AK,  Dr. Özgür ÖNAL,  Dr. İnci KOLCU  Dr.Adnan KARAİBRAHİMOĞLU  Dr. Pınar ASLAN KOŞAR  Dr. Ahmet Nesimi KİŞİOĞLU  Dr.D.KUZUGÜDENLİOĞLU ULUSOY  Dr. Özgür ÖNAL  Dr. İnci Meltem ATAY  Dr. Nilgün GÜRBÜZ  Dr. Esra NURLU TEMEL  Dr. Nurten ÖZÇELİK  Dr. Faruk KILIÇ  Dr. Arif DEMİRDAŞ  Dr. Önder ÖZTÜRK  Dr. Gülin ÖZDAMAR ÜNAL | Prof. Dr. Nurten ÖZÇELİK  Doç. Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ  Doç. Dr. Nilgün GÜRBÜZ  Doç.Dr.Soner ALBAY  Dr.Öğr.Üyesi Ahmet DURSUN  Dr.Öğr.Üyesi Yadigar KASTAMONİ  Dr. Öğr. Üyesi Dilek BAYRAM  Dr.Öğr.Üyesi Giray KOLCU  Dr.Öğr.Üyesi Cennet AK  Dr.Öğr.Üyesi Özgür ÖNAL  Dr.Öğr.Üyesi Giray KOLCU  Dr.Öğr.Üyesi Mukadder İnci Başer KOLCU  Öğr.Gör.İbrahim ONARAN  Arş. Gör. Dr.Murat SEVİMLİ | Doç. Dr. Duygu Kumbul Doğuç  Dr. Öğr. Üyesi Fevziye Burcu Şirin  Dr. Öğr. Üyesi Kuyaş Hekimler Öztürk  Dr. Öğr. Üyesi Halil Özbaş  Prof. Dr. Meral Öncü  Dr. Öğr. Üyesi Dilek Bayram  Dr. Öğretim Üyesi Dilek Ulusoy Karatopuk  Dr. Öğr. Üyesi Giray Kolcu  Doç. Dr. Pınar Aslan Koşar  Öğr. Gör. İbrahim Onaran  Dr. Öğr. Üyesi F. Burcu Şirin  Doç. Dr. Soner Albay  Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Dursun  Dr. Öğr. Üyesi Yadigar Kastamoni  Doç. Dr. Gonca Sandal  Dr. Öğr. Üyesi Giray Kolcu  Dr. Öğr. Üyesi Hamit Hakan Armağan  Dr. Öğr. Üyesi Alten Oskay  Dr. Öğr. Üyesi Kıvanç Karaman |

**Dönem I Ders Programı**

Ders programına <http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html> adresinden de ulaşılabilmektedir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Teorik ders | Mesleki ve İletişim Becerileri Ders Saati | Uygulama Dersi | Seminer Saati | Serbest Saat |
| Dönem I | 806 | 36 | 366 | 34 | 246 |

**Dönem I Kurul 1 Temel Bilimlere Giriş ve Hücre (8 hafta)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Teorik ders | Mesleki ve İletişim Becerileri Ders Saati | Uygulama Dersi | Seminer Saati | Serbest Saat |
| Temel Bilimlere Giriş ve Hücre | 192 saat | 8 saat | 72 saat | 4 saat | 56 saat |

**Amaç ve Hedefleri:**

* Hücre kavramını, hücrenin bölümlerini, organelleri ve hücre iskeletini bilir.
* Plazma membranının yapısını ve membrandan madde transportunu bilir.
* Hücreler arası bağlantıları, sinyal iletimini, hücre döngüsünü kavrar.
* Histolojinin temel ilkelerini ve pratikte kullanılan temel teknikleri bilir.
* Hücre yüzey farklılaşmalarını bilirve mikroskopta ayırt edebilir.
* Hücre homeostazını ve membran potansiyelini bilir.
* Tıp tarihindeki başarılı isimleri rol model alarak gelişimine katkıda bulunur.
* Organik kimyanın temel ilkeleri, organik bileşiklerin özelliklerini, biyolojik moleküllerin kimyasal yapı ve özellikleri iyi anlaşılması için atom ve molekül yapısını, periyodik çizelgeyi, kimyasal bağları, kimyasal dengeyi, fonksiyonel grup ve steroizomeri kavramını bilir.
* Biyokimyanın önemini, hayatın moleküler düzeyde açıklanmasını, sağlığın korunmasını, hastalıkların anlaşılmasındaki rolünü kavrar.
* Tıp, sağlık ve sağlık hizmetleri kavramlarını bilir, tıp tarihinde dönemlerindeki gelişmeleri açıklar.
* Laboratuarda uyulması gereken kuralları bilir, laboratuardaki malzemeleri ve nasıl kullanacağını bilir.
* Mikroskobu, mikroskop çeşitlerini bilir ve kullanma becerisini kazanır.

**Öğrenme Hedefleri:**

* Histolojinin tanımını yapar.
* Sık kullanılan histokimyasal teknik basamaklarını sayar ve özel boyaların özelliklerini sayar.
* Prokaryot ve ökaryot hücrelerin yapısal ve fonksiyonel özelliklerini açıklar.
* Sistem kavramını bilir. Açık sistem ve Kapalı sistem arasındaki farkları açıklar. Biyoelektrik ile ilgili uluslararası standart birimleri bilir ve tanımlar.
* Laboratuvarda çalışan kişilerin güvenliği ve çalışma materyallerinin korunması için uyulması gereken kuralları öğrenir. Laboratuvar malzemelerinin kullanım amaçlarını açıklar. Volumetrik kap olarak kullanılan laboratuvar malzemelerini ve bu malzemelerin kullanım amaçlarını kavrar.
* Histokimyasal teknikleri kullanarak örnek preparat yapım protokollerini öğrenir. / Yeni ortama uyum sorunlarını öğrenir ve bunlarla başetme becerisini öğrenir ve uygular.
* Biyokimyasal makromolekülleri ve bu moleküllerin yapı taşlarını ve medikal önemini tanımlar.
* Ökaryotik hücre zarının ve glikokaliksin yapısını ve fonksiyonel özelliklerini açıklar.
* Tıp ve edebiyatın ilişkisini tartışır.
* Atomun yapısını, kimyasal bağları ve biyomoleküllerdeki önemini açıklar.
* Tıp tarihinin dayandığı kaynakları, bilimsel araştırmalardaki temel aşamaları ve metodolojiyi söyler.
* Tıp, sağlık ve sağlık hizmetleri kavramlarını özetler, tıp tarihinde dönemleri ve tababet anlayışında gelişmeleri açıklar.
* Zardan madde taşınımında görev alan taşıyıcı, kanal ve pompa proteinlerin özellikleri ile ozmos, diffüzyon, primer ve sekanoder aktif taşınımı karşılaştırır.
* Suyun biyofiziksel özelliklerini, hücre ve canlılar için önemini, vücuttaki dağılımını açıklar.
* Elektriksel ve kimyasal gradiyent kavramlarını bilir. Elektrolitlerin görevlerini, ekstraselüler ve intraselüler dağılımlarını ve homeostazisin korunmasındaki önemini açıklar.
* Tıp fakültesi mezunundan beklenen rolleri kavrar
* Laboratuvarda çalışan kişilerin güvenliği ve çalışma materyallerinin korunması için uyulması gereken kuralları öğrenir. Laboratuvar malzemelerinin kullanım amaçlarını açıklar. Volumetrik kap olarak kullanılan laboratuvar malzemelerini ve bu malzemelerin kullanım amaçlarını kavrar.
* Histokimyasal teknikleri kullanarak örnek preparat yapım protokollerini öğrenir. / Yeni ortama uyum sorunlarını öğrenir ve bunlarla başetme becerisini öğrenir ve uygular.
* Organik kimyada temel kavramları tanımlar ve bu kavramların biyokimya ile ilişkisini tanımlar.
* Zardan madde taşınımında görev alan taşıyıcı, kanal ve pompa proteinlerin özellikleri ile ozmos, diffüzyon, primer ve sekanoder aktif taşınımı karşılaştırır.
* Tıp ve Sanat ilişkisini tartışır.
* Çözelti ve konsantrasyon kavramlarını açıklar. Biyokimya analizlerinde kullanılan solüsyonları sınıflandırır ve hazırlanışı hakkında örnekler seçer.
* Su ve asit-baz kavramlarını sınıflandırır, biyolojik sistemlerde ki asit baz kavramlarına örnekler verir.
* Çin, Hint, Mısır, Mezopotamya, Grek ve Roma tıbbının özelliklerini açıklar, ünlü hekimleri listeler ve günümüz tıbbına katkılarını tanımlar.
* Sitoplazma ve sitozolün yapısı hakkında bilgi sahibi olur, hücre iskelet elemanları olan aktin filamentlerin, ara filamentlerin ve mikrotübüllerin yapı ve fonksiyonlarını açıklar.
* Hücre zarının yapısal ve fonksiyonel özelliklerini bilir. İyon kanallarını sınıflandırır. Hücre zarı iyon kanalları ve iyon pompalarının maddelerin pasif ve aktif taşınmasındakini rolünü açıklar.
* Mikroskop çeşitlerini tanır ve çalışma prensiplerini bilir. / Oral rehidratasyon sıvısı örneğinden yola çıkarak konsantrasyonu ifade eden molarite, normalite ve % çözelti kavramlarını tanımlar. Hassas terazi kullanma ve çözelti hazırlama uygulamalarını yapar.
* Farklı boyama yöntemleri ile dokuları mikroskop altında ayırt eder. / Kendini yönetme becerisinin temel ilkelerini öğrenir ve uygular.
* pH kavramını açıklar ve tampon sistemlerinin özelliklerini ve fizyolojik tampon sistemlerini söyler.
* Sitoplazma ve sitosolün yapısı hakkında bilgi sahibi olur, hücre iskelet elemanları olan aktin filamentlerin, ara filamentlerin ve mikrotübüllerin yapı ve fonksiyonlarını açıklar.
* Tıp ile insan bilimlerinin ilişkisini tartışır.
* Karbonhidratların yapı taşlarını, basitten komplekse biyolojik sistemlerde fizyolojik önemi olan tipleri ve temel özelliklerini söyler.
* İslam kültür ve medeniyetinde tababeti tanımlar, ünlü hekimleri listeler ve Müslümanların günümüz tıbbına katkılarını tanımlar.
* Avrupa’nın karanlık çağındaki olumsuz tıp anlayışını, bunun nasıl değiştiğini özetler, ünlü hekimleri ve tıbba katkı sağlayan bilim insanlarını listeler, Avrupa’daki ilk tıp okullarına örnek verir.
* Tıpta İnsan Bil.ve Sanat : Resim ve tıp
* Biyokimya : Lipidlerin yapı ve fonksiyonu
* Tıp Tarihi ve Etik : XIX. Yüzyılda Tıpta Önemli Gelişmeler
* Çekirdek zar yapısını ve zardan madde taşınımı bilir, çekirdekciğin yapısı ve fonksiyonel özelliklerini açıklar.
* Denge potansiyeli oluşumunu ve önemini ve hücre zarından madde taşınımının biyofiziksel temellere dayalı denklemlerle açıklar.
* Hücre membranının pasif ve aktif davranış özelliklerini, istirahat memran potansiyelinin, aksiyon potansiyelini ve sinaptik potansiyelleri tanımlar.
* Mikroskop çeşitlerini tanır ve çalışma prensiplerini bilir. / Oral rehidratasyon sıvısı örneğinden yola çıkarak konsantrasyonu ifade eden molarite, normalite ve % çözelti kavramlarını tanımlar. Hassas terazi kullanma ve çözelti hazırlama uygulamalarını yapar.
* Farklı boyama yöntemleri ile dokuları mikroskop altında ayırt eder. / Kendini yönetme becerisinin temel ilkelerini öğrenir ve uygular.
* Protein yapı taşlarını ve biyolojik sistemlerde basitten komplekse yapılanması açıklar ve fizyolojik öneme sahip proteinlere örnekler sayar.
* Ribozomal yapıları ve fonksiyonel özellikleri açıklar, Endoplazmik retikulumun yapısal ve fonksiyonel özellikleri bilerek ko-translasyonel taşınım, post-translasyonel taşınımın farklarını ayırt eder.
* Tıp ve resim sanatının ilişkisini tartışır.
* Basit ve kompleks lipidleri sayar, lipidlerin yapısını, biyolojik sistemlerde dağılımını ve görevlerini söyler.
* Mikrobun keşfinden X-Işının keşfine XIX. yüzyıl tıbbındaki önemli gelişmeleri açıklar, ünlü hekimleri ve tıbba katkı sağlayan bilim insanlarını listeler.
* Tıpta X-Işının teşhis ve tedavide kullanımından psikanalizin keşfine XX. yüzyıl tıbbının önemli özelliklerini yorumlar, ünlü hekimleri ve tıbba katkı sağlayan bilim insanlarını listeler.
* Golginin yapısal ve fonksiyonel özellikleri ile sisternalarda gerçekleştirilen modifikasyonunları açıklar. Lizozomal içerik ve zar yapısı hakkında bilgi sahibi olarak, lizozomal proteinlerin hangi özelliklere sahip olmaları gerektiğini söyler.
* Hücre zarı eşdeğer devresindeki devre elemeanlarını ve görevlerini tanımlar. Hücre Kapasitansının önemini açıklar.
* İyon kanal bozukluklarına bağlı hastalık oluşum mekanizmları ve iyon kanalı akımlarının ölçülmesinde Patcclamp tekniğinin önemini açıklar.
* Işık mikroskobunu detaylı bir şekilde kullanmayı bilir ve farklı örnekler ile kullanabilir. / Volumetrik metod kullanarak, konsantrasyonu bilinmeyen asit ya da baz solüsyonun, konsantrasyonunu hesap eder.
* Hücre şekillerini mikroskop altında ayırt eder. / Temel iletişim becerilerini temel ilkelerini öğrenir ve uygular.
* Temel iletişim becerilerini temel ilkelerini öğrenir ve uygular.
* Peroksizomların yapısal ve fonksiyonel özelliklerini açıklar, peroksizomal hastalıklar hakkında örnekler verir. Mitokondrinin yapısal ve fonksiyonel özelliklerini açıklar, mitokondrial genom yapısını ve mitokondrial hastalıkları söyler.
* Tıp ve tiyatro sanatının ilişkisini tartışır.
* Nükleik asilerin yapısını, biyolojik sistemlerde dağılımı ve görevlerini söyler.
* Selçuklular ve Osmanlılarda tıbba verilen önemi, darüşşifaları ve tıp eğitimini yorumlar, ünlü hekimleri ve tıbba katkı sağlayan bilim insanlarını listeler.
* Türk tıbbının Batı’ya açılma ve modernleşme sürecini özetler, ilk modern Türk tıp okullarını ve eğitimini yorumlar, ünlü hekimleri ve tıbba katkı sağlayan bilim insanlarını listeler.
* Işık mikroskobunu detaylı bir şekilde kullanmayı bilir ve farklı örnekler ile kullanabilir. / Volumetrik metod kullanarak, konsantrasyonu bilinmeyen asit ya da baz solüsyonun, konsantrasyonunu hesap eder.
* Hücre şekillerini mikroskop altında ayırt eder. / Temel iletişim becerilerini temel ilkelerini öğrenir ve uygular.
* Temel iletişim becerilerini temel ilkelerini öğrenir ve uygular.
* Biyoenerjetikleri listeler ve metabolik olaylardaki ATP döngüsü ile karşılaştırır.
* Biyolojik sistemlerdeki membranların ve transportun sınıflarını sayar, yapılarını ve özelliklerini açıklar.
* Adezyon molekül çeşitlerini, lokalizasyonlarını ve fonksiyonlarını açıklar. Hücreler arası bağlantıları ve ekstraselüler matriks bileşenlerini tanımlar.
* Hücrede görülen yüzey farklılaşma tiplerini ve yapısal özelliklerini öğrenir.
* Kaplı veziküler yapıları tanımlar, hücre içi fonksiyonlarını açıklar. LDL ve transferrinin veziküler taşınımını özetler.
* İstiklal Harbi’nde sunulan sağlık hizmetlerini açıklar, Cumhuriyetin ilk yıllarında sağlık alanında yapılan çalışmaları yorumlar, tıp eğitimini özetler, ünlü hekimleri ve tıbba katkı sağlayan bilim insanlarını listeler.
* Tıp teknolojilerinde yaşanan gelişmeleri söyler.
* Hücre yüzey farklılaşmalarını mikroskop altında ayrıt eder.

Dönem I Kurul 1:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.HAFTA: 17 - 21 Eylül 2018: ORYANTASYON HAFTASI** | | | |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 |  |  |  | SDÜ Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi Ziyareti  (8 grup halinde) 1.Grup: 09.00 - 10.00  2.Grup: 10.00 - 11.00  3.Grup: 11.00 - 12.00  4.Grup: 12.00 - 13.00  5.Grup: 13.00 - 14.00  6.Grup: 14.00 - 15.00  7.Grup: 15.00 - 16.00  8.Grup: 16.00 - 17.00  Sorumlu Öğretim Üyeleri  Prof.Dr. Tolga ATAY Doç.Dr. Taylan OKSAY  Doç.Dr. Alper ÖZORAK  Doç.Dr. Vedat Ali YÜREKLİ Doç.Dr. Nesrin Gökben BECEREN | SDÜ Deney Hayvanları ve Tıp Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Ziyareti (8 grup halinde) 1.Grup: 09.00 - 10.00  2.Grup: 10.00 - 11.00  3.Grup: 11.00 - 12.00  4.Grup: 12.00 - 13.00  5.Grup: 13.00 - 14.00  6.Grup: 14.00 - 15.00  7.Grup: 15.00 - 16.00  8.Grup: 16.00 - 17.00  Sorumlu Öğretim Üyeleri  Doç.Dr. Pınar ASLAN KOŞAR  Dr.Öğr.Üyesi Meriç ÜNAL Dr.Öğr.Üyesi Ayşe KOCABIYIK  Öğr.Gör. İbrahim ONARAN |
| 09.30-10.20 |  |  |  |
| 10.30-11.20 | Tıp Fakültesi Dekanı Açılış Konuşması Prof.Dr. Alim KOŞAR | Öğrenci Kulüplerinin Tanıtımları 1-) Türk Tıp Öğrencileri Birliği 2-) Sağlık ve İyilik Hareketi Topluluğu | İyi Bir Hekim Olma Esasları  Genel Cerrahi A.D.  Prof.Dr. Mahmut BÜLBÜL |
| 11.30-12.20 | Tıp Fakültesi Dekan Yardımcıları Konuşmaları Doç. Dr. Rasih YAZKAN ve Doç. Dr. Kanat GÜLLE |
|  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Tıp Eğitimi Genel Bilgilendirme  Tıp Eğitimi A.D. Dr.Öğr.Üyesi Giray KOLCU | Morfoloji Binası Uygulama Salonları Ziyareti (4 grup halinde) 1.Grup: 13.00 - 14.00  2.Grup: 14.00 - 15.00  3.Grup: 15.00 - 16.00  4.Grup: 16.00 - 17.00 Sorumlu Öğretim Üyeleri: Doç.Dr. Nilgün GÜRBÜZ Doç.Dr. Ömer ÇELİK Dr.Öğr.Üyesi Y. KASTAMONİ YAŞAR Dr.Öğr.Üyesi Ahmet DURSUN | Tıp Öğrencilerinde Bedensel ve Psikolojik Bütünlük Ruh Sağlığı ve Hastalıkları A.D.  Prof.Dr. Duru KUZUGÜDENLİOĞLU ULUSOY |
| 14.30-15.20 | Öğrenme Yönetim Sistemi Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim A.D. Dr.Öğr.Üyesi Osman GÜRDAL |
| 15.30-16.20 | Hekimlik ve Sigara Eğitimi Göğüs Hastalıkları A.D. Prof.Dr. Münire ÇAKIR |
|
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.HAFTA: 24 – 28 Eylül 2018** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Histoloji ve Embriyoloji : Histolojinin Tanımı ve Histokimyasal Teknikler | T.Biyoloji Lab. /  Tıbbi Biyokimya Lab. :  **Ortak Uygulama Panel (A ve B)**: Lab Çalışma Kuralları, Lab. Malzemelerinin tanıtımı | Histoloji ve Embriyoloji Lab : Örnek Preparat Tanıtımı (A ve B)  MIBU : Yeni ortama uyum sorunları ve baş etme yöntemleri (C ve D) | Serbest Saat | Tıpta İnsan Bil.ve Sanat : Modern edebiyat okumaları |
| 09.30-10.20 | Histoloji ve Embriyoloji : Histolojinin Tanımı ve Histokimyasal Teknikler | Biyokimya : Biyokimyaya giriş ve Biyomoleküller | Tıpta İnsan Bil.ve Sanat : Modern edebiyat okumaları |
| 10.30-11.20 | T.Biyoloji : Prokaryot ve ökaryot hücreler | T.Biyoloji : Plazma Zarı ve Glikokaliks | Biyokimya : Atomun Yapısı ve Kimyasal Bağlar |
| 11.30-12.20 | T.Biyoloji : Prokaryot ve ökaryot hücreler | T.Biyoloji : Plazma Zarı ve Glikokaliks | Biyokimya : Atomun Yapısı ve Kimyasal Bağlar |
|  |  |  |  | **Dönem I Öğrenci Temsilcisi Seçimi** |  |
| 13.30-14.20 | Biyofizik : Biyofizikte sistem kavramı ve standart birimler | İnkılap Tarihi : İnkılâp tarihi dersinin önemi ve amacı | İngilizce : Orientation to the course | Temel Bilgi Teknolojileri (TBT) : Donanıma giriş | Tıp Tarihi ve Etik : Tarih Metodolojisi ve Tıp Tarihi |
| 14.30-15.20 | Biyofizik : Biyofizikte sistem kavramı ve standart birimler | İnkılap Tarihi : İnkılâp tarihi dersinin önemi ve amacı | İngilizce : Introduction to reading skills (handout) | TBT : Bilgisayar bileşenleri ile çevre elemanlarının tanıtımı | Tıp Tarihi ve Etik : Tıp Tarihi ve Tıbbın Evrimi |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Dil nedir? Dillerin doğuşu | Serbest Saat | TBT Uygulama : Çalışma Mantığı | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Dil-Duygu-Düşünce Bağlantısı | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. HAFTA :01 - 05 Ekim 2018** | | |  | |  |  |  | | |
| **SAAT** | | **PAZARTESİ** | **SALI** | | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** | | |
| 08.30-09.20 | | Serbest Saat | T.Biyoloji Lab. /  Tıbbi Biyokimya Lab. :  **Ortak Uygulama Panel  (C ve D)**:  Lab Çalışma Kuralları, Lab. Malzemelerinin tanıtımı | | Histoloji ve Embriyoloji Lab : Örnek Preparat Tanıtımı (C ve D) / Mesleki Beceri Lab. : Yeni ortama uyum sorunları ve baş etme yöntemleri (A ve B) | Biyokimya : Organik Kimyada temel kavramlar | Tıpta İnsan Bil.ve Sanat :Tıpta İnsan Bil.ve Sanat | | |
| 09.30-10.20 | | Serbest Saat | Biyokimya : Organik Kimyada temel kavramlar | Tıpta İnsan Bil.ve Sanat :Tıpta İnsan Bil.ve Sanat | | |
| 10.30-11.20 | | T.Biyoloji : Plazma zarından madde taşınımı | T.Biyoloji : Plazma zarından madde taşınımı | Biyokimya : Çözeltiler | | |
| 11.30-12.20 | | T.Biyoloji : Plazma zarından madde taşınımı | Serbest Saat | Biyokimya : Su ve asit-baz kavramı | | |
|  | |  |  | |  |  |  | | |
| 13.30-14.20 | | Biyofizik : Suyun ve Elektrolitlerin Biyofiziksel Özellikleri | İnkılap Tarihi : Osmanlı devletine genel bir bakış | | İngilizce : Writing (paragraph, topic) | TBT : İşletim Sistemlerine giriş | Tıp Tarihi ve Etik : Eski Uygarlıklarda Sağlık, Hastalık ve Tedavi | | |
| 14.30-15.20 | | Biyofizik : İyonik denge ve homeostazisin korunması | İnkılap Tarihi : Osmanlı imparatorluğunun çöküş sebepleri | | İngilizce : Writing (paragraph, topic) | TBT : İşletim sistemi kavramı ve Windows XP | Tıp Tarihi ve Etik : Eski Uygarlıklarda Sağlık, Hastalık ve Tedavi | | |
| 15.30-16.20 | | **Hastane Seminer: SDÜ Tıp Fakültesi Mezunundan beklenen temel roller Dr.Öğr.Üyesi. Giray KOLCU** | Türk Dili : Dil -kültür bağlantısı | | Serbest Saat | TBT Uygulama : Klasör/dosya kavramlarına giriş ve uygulamaları | Serbest Saat | | |
| 16.30-17.20 | | Türk Dili : Dil bilgisi öğretiminin amacı | | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat | | |
| **4.HAFTA: 8 - 12 Ekim 2018** | | | |  |  |  | |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | | | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat | | | T.Biyoloji Lab : Mikroskop Çeşitleri (A ve B) /  Tıbbi Biyokimya Lab. : Konsantrasyon kavramı (ORS)  (C ve D) | Histoloji ve Embriyoloji Lab : Histokimyasal Teknikler (A ve B) /  Mesleki Beceri Lab. : Kendini Yönetme (C ve D) | Biyokimya : pH ve tampon sistemler | | Tıpta İnsan Bil.ve Sanat : Modern edebiyat okumaları |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat | | | Biyokimya : pH ve tampon sistemler | | Tıpta İnsan Bil.ve Sanat : Modern edebiyat okumaları |
| 10.30-11.20 | T.Biyoloji : Sitoplazma, sitozol, hücre iskeleti | | | T.Biyoloji : Sitoplazma, sitozol, hücre iskeleti | | Biyokimya : Karbohidrat yapı ve fonksiyonu |
| 11.30-12.20 | T.Biyoloji : Sitoplazma, sitozol, hücre iskeleti | | | Serbest Saat | | Biyokimya : Karbohidrat yapı ve fonksiyonu |
|  |  | | |  |  |  | |  |
| 13.30-14.20 | Biyofizik : Hücre zarından madde taşınım dinamikleri ve iyon kanalları | | | İnkılap Tarihi : Cumhuriyet’ten önce reform hareketleri | İngilizce : Writing (paragraph, topic) | TBT : Görev çubuğu | | Tıp Tarihi ve Etik : İslam Tıbbı |
| 14.30-15.20 | Biyofizik : Hücre zarından madde taşınım dinamikleri ve iyon kanalları | | | İnkılap Tarihi : Cumhuriyet’ten önce reform hareketleri | İngilizce : Writing (paragraph, topic) | TBT : Pencere (windows) yapısı ve bileşenleri | | Tıp Tarihi ve Etik : Avrupa Tıbbı ve gelişimi |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat | | | Türk Dili : Köken bakımından diller | Serbest Saat | TBT Uygulama : Başlat menüsü | | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | | | Türk Dili : Köken bakımından diller | Serbest Saat | Serbest Saat | | Serbest Saat |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.HAFTA: 15 - 19 Ekim 2018** | | | | | |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat | T.Biyoloji Lab : Mikroskop Çeşitleri (C ve D) /  Tıbbi Biyokimya Lab. : Konsantrasyon kavramı (ORS)  (A ve B) | Histoloji ve Embriyoloji Lab : Histokimyasal Teknikler (C ve D) /  Mesleki Beceri Lab. : Kendini Yönetme (A ve B) | Biyokimya : Lipidlerin yapı ve fonksiyonu | Tıpta İnsan Bil.ve Sanat : Resim ve tıp |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat | Biyokimya : Lipidlerin yapı ve fonksiyonu | Tıpta İnsan Bil.ve Sanat : Resim ve tıp |
| 10.30-11.20 | T.Biyoloji: Çekirdek ve çekirdekçik | T.Biyoloji : Ribozom, Endoplazmik retikulum | Biyokimya : Lipidlerin yapı ve fonksiyonu |
| 11.30-12.20 | T.Biyoloji : Çekirdek ve çekirdekçik | T.Biyoloji : Ribozom, Endoplazmik retikulum | Biyokimya : Lipidlerin yapı ve fonksiyonu |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Biyofizik : Denge potansiyeli, Gibss-Donnan Dengesi-Nernst Denklemi, GHK denklemi | İnkılap Tarihi : Cumhuriyet’ten önce reform hareketleri | İngilizce : Reading (introductory unit) | TBT : Windows gezgini, denetim masası | Tıp Tarihi ve Etik : XIX. Yüzyılda Tıpta Önemli Gelişmeler |
| 14.30-15.20 | Biyofizik : Membran istirahat potansiyeli, Aksiyon potansiyeli, Sinaptik potansiyeller | İnkılap Tarihi : Cumhuriyet’ten önce reform hareketleri | İngilizce : Reading (introductory unit) | TBT : Windows gezgini, denetim masası | Tıp Tarihi ve Etik : XX. Yüzyıl Tıbbının Önemli Özellikleri |
| 15.30-16.20 | **Hastane Seminer: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları - Dr. Özgür PİRGON : Büyüme** | Türk Dili : Köken bakımından diller | Serbest Saat | TBT Uygulama : Windows gezgini, denetim masası | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Türk Dili : Köken bakımından diller | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.HAFTA: 22 - 26 Ekim 2018** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat | T.Biyoloji Lab. : Işık Mikroskobu Kullanma Tekniği (A ve B) /  Tıbbi Biyokimya Lab. : Titrasyon (C ve D) | Histoloji ve Embriyoloji Lab: Hücre Şekilleri (A ve B) /  Mesleki Beceri Lab: Temel İletişim Kavram ve İlkeleri (C ve D) | Biyokimya : Karbohidratların yapı ve fonksiyonu | Tıpta İnsan Bil.ve Sanat : Tiyatro ve tıp |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat | Biyokimya : Karbohidratların yapı ve fonksiyonu | Tıpta İnsan Bil.ve Sanat : Tiyatro ve tıp |
| 10.30-11.20 | T.Biyoloji: Golgi, Lizozom | T.Biyoloji : Peroksizom, Mitokondri | Biyokimya : Proteinlerin yapı ve fonksiyonu |
| 11.30-12.20 | T.Biyoloji : Golgi, Lizozom | T.Biyoloji : Peroksizom, Mitokondri | Biyokimya : Poteinlerin yapı ve fonksiyonu |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Biyofizik : Hekimlikte Hodgkin-Huxley denkleminin Önemi | İnkılap Tarihi : Cumhuriyet öncesi fikir hareketleri | İngilizce : Reading (introductory unit) | TBT : Veri iletişimi ve Bilgisayar Ağları | Tıp Tarihi ve Etik : Selçuklular ve Osmanlılar Döneminde Türk Tıbbı |
| 14.30-15.20 | Biyofizik : Hücre zarı modeli, Elektrofizyolojik ölçüm teknikleri ve Patch-clamp metodu | İnkılap Tarihi : Cumhuriyet öncesi fikir hareketleri | İngilizce : Reading (introductory unit) | TBT : İnternet tarihçesi, internet'e bağlantı tipleri | Tıp Tarihi ve Etik : Modern Türk Tıbbının Doğuşu ve İlk Türk Tıp Okulları |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Türk dilinin tarihî devirleri ve gelişmesi | Serbest Saat | TBT Uygulama : WEB& internet explorer kullanımı | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Türk yazı dilinin tarihî gelişme safhaları | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.HAFTA: 29 Ekim -2 Kasım 2018** | | | | | |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | **29 Ekim 2018 CUMHURİYET BAYRAMI RESMİ TATİL** | T.Biyoloji Lab. : Işık Mikroskobu Kullanma Tekniği (C ve D) /  Tıbbi Biyokimya Lab. : Titrasyon (A ve B) | Histoloji ve Embriyoloji Lab: Hücre Şekilleri (C ve D) /  Mesleki Beceri Lab: Temel İletişim Kavram ve İlkeleri (A ve B) | Biyokimya : Biyoenerjetikler ve ATP döngüsü | Histoloji ve Embriyoloji : Hücre Yüzey Farklılaşmaları |
| 09.30-10.20 | Biyokimya : Biyolojik Membranlar ve transport | Histoloji ve Embriyoloji : Hücre Yüzey Farklılaşmaları |
| 10.30-11.20 | T.Biyoloji :Hücre Adezyon Molekülleri | T.Biyoloji: Veziküler Taşınma |
| 11.30-12.20 | T.Biyoloji : Hücre Adezyon Molekülleri | T.Biyoloji : Veziküler Taşınma |
|  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | İnkılap Tarihi : I. Dünya harbi ve Osmanlıyı paylaşma planları | İngilizce : Reading (introductory unit) | TBT : Veri iletişimi ve Bilgisayar Ağları | Tıp Tarihi ve Etik : Cumhuriyet Döneminde Türk Tıbbı |
| 14.30-15.20 | İnkılap Tarihi : I. Dünya harbi ve Osmanlıyı paylaşma planları | İngilizce : Reading (introductory unit) | TBT : İnternet tarihçesi, internet'e bağlantı tipleri | Tıp Tarihi ve Etik : Tıbba Yön Veren İcatlar, Keşifler ve Buluşlar |
| 15.30-16.20 | Türk Dili : Türkçede sesler | Histoloji ve Embriyoloji : Bazal Membran ve Ekstrasellüler Matriks | TBT Uygulama : WEB& internet explorer kullanımı | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Türk Dili : Türkçede ses hadiseleri | Histoloji ve Embriyoloji : Hücrelerarası Bağlantı Kompleksleri | Serbest Saat | Serbest Saat |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.HAFTA: 5 - 9 Kasım 2018 SINAV HAFTASI** | | | |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Histoloji ve Embriyoloji Lab: Hücre Yüzey Farklılaşmaları  (A ve B) | **Tıbbi Biyoloji Dersi Pratik Sınavı (Saat 10.00)** | **Biyokimya Dersi Pratik Sınavı (Saat 10.00)** |  | **1. KURUL SINAVI (Saat 10.00)** |
| 09.30-10.20 |  |
| 10.30-11.20 | Histoloji ve Embriyoloji Lab: Hücre Yüzey Farklılaşmaları  (C ve D) |  |  |
| 11.30-12.20 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 |  |  | **Histoloji ve Embriyoloji Dersi Pratik Sınavı (Saat 13.30)** |  |  |
| 14.30-15.20 |  |  |  |  |
| 15.30-16.20 |  |  |  |  |
| 16.30-17.20 |  |  |  |  |

**Dönem I Kurul 2 Temel Genetik ve Biyomoleküller (10 hafta)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Teorik ders | Mesleki ve İletişim Becerileri Ders Saati | Uygulama Dersi | Seminer Saati | Serbest Saat |
| Temel Genetik ve Biyomoleküller | 240 saat | 12 saat | 90 saat | 16 saat | 70 saat |

**Kurul Amacı:**

* Genetik materyalin yapısı, replikasyonu, transkripsiyonu, translasyonu ve gen ifadesi kavramlarını bilir.
* Mutasyon, mutasyon çeşitlerini, mutajenleri ve DNA tamir mekanizmasını bilir.
* Kromozomun yapısını ve organizasyonunu bilir.
* Nükleik asitlerin yapısını ve metabolizmasını bilir.
* Enzimlerin genel özelliklerini ve kinetiğini bilir.
* Proteinlerin yapısını, vitaminlerin genel özelliklerini bilir.
* Radyasyon ve ilgili kavramların tanımını ve etkilerini bilir.
* Bilimselliği ve bilimsel araştırma yöntemlerini tanımlar.
* Farklı el yıkama tekniklerini bilir ve uygular.
* DNA ve RNA inceleme yöntemlerini bilir ve uygular.
* İdrarda karbohidratların tayin yöntemlerini bilir ve uygular.
* Halk sağlığı kavramını ve sosyal hekim tanımını bilir.
* Temel sağlık hizmeti kavramını ve gerekliliğini tartışır.
* İnsanlarda izlenen davranışları, duygu ve düşüncelerin gelişiminde rol oynayan ruhsal faktörleri açıklar.
* Kişilik gelişiminde rol oynayan faktörler hakkında bilgi sahibi olur ve kişilik bozukluklarını listeler.

**Öğrenme Hedefleri:**

* Enerji metabolizmasında nükleotid yapılı moleküllerin fonksiyonlarını ve sentezlerini kavrar.
* DNA yapısını oluşturan molekülleri, DNA çeşitlerini, Kodon yapısını ve genetik şifreyi tanımlar.
* Radyasyon ve Radyoaktivite kavramlarını tanımlar ve farklarını söyler. Kararlı ve kararsız çekirdek, radyonüklid ve radyoizotop terimlerini açıklar.
* DNA’nın moleküler özelliklerini ve incelenme metotlarını açıklayabilir. / Işık şiddetinden faydalanılarak yapılan ölçümleri öğrenir ve trinder metodu ile salisilat düzeyini hesap eder.
* El yıkama, eldiven giyme, bone ve maske takma, gömlek giyme becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Bilimselliği ve bilimsel araştırma yöntemlerini tanımlar.
* Ökromatin ve heterokromatin kavramlarını açıklar.
* Gen yapısını, organizasyonunu , kromozom yapı, fonksiyonu ve paketlenmesini açıklar.
* Halk sağlığı kavramını ve sosyal hekim tanımını bilir. Halk sağlığı bilim dallarını sıralar. Halk sağlığı bilimlerinin doğuşu ve gelişme aşamalarını açıklar. Temel sağlık hizmeti kavramını ve gerekliliğini tartışır.
* Pürin sentezi ve yıkılımı, bu yolakların düzenleyicileri, yıkılımı ile ilgili defektleri açıklar.
* Davranış bilimlerinin incelediği alanlar hakkında bilgi sahibi olur.
* Pirimidin sentezi ve yıkılımı, bu yolakların düzenleyicileri, yıkılımı ile ilgili defektleri açıklar.
* Gen yapısını, organizasyonunu , kromozom yapı, fonksiyonu ve paketlenmesini açıklar.
* Radyasyonun maddeler üzerindeki etkilerini bilir. Elektromanyetik spektrumda yer alan dalgaların özelliklerini tanımlar.
* DNA’nın moleküler özelliklerini ve incelenme metotlarını açıklayabilir. / Işık şiddetinden faydalanılarak yapılan ölçümleri öğrenir ve trinder metodu ile salisilat düzeyini hesap eder.
* El yıkama, eldiven giyme, bone ve maske takma, gömlek giyme becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Bilimsel araştırmalarda etik davranışların tanımlar, intihal kavramının öğretilmesi, atıf kavramını bilir.
* DNA nın kendini eşleme mekeniasını ve görevli enzimleri açıklar.
* Bilimsel çalışmanın temel kurallarını, araştırma, araştırma planlama, veri deyimlerinin anlamlarını ve araştırmanın doğruluğunu etkileyebilecek etkenleri öğrenir.
* Bilimsel yöntemin tarihsel gelişmesini, güncel tanımını, bugün kullandığı yöntemleri öğrenir ve istatistik bilimini tanımlar.
* Amino asitlerin protein sentezine dahil edilmesindeki reaksiyonları ve etkileyen faktörleri kavrar.
* İnsanlarda izlenen davranışları, duygu ve düşüncelerin gelişiminde rol oynayan ruhsal faktörleri açıklar.
* Posttranslasyonel modifikasyonları tanımlar, önemini açıklar, proteomiks hakkında genel bilgi verir.
* Telomerin ve telomerazın önemini kavrar, çalışma mekanizmasını bilir ve hastalıklarla ilişkilendirir.
* Radyasyon göstergelerini ve radyasyon miktarını ifade eden eski ve yeni terimleri karşılaştırmalı olarak açıklar. Aktivite Dozu, Işınlama Dozunu, Absorbe edilmiş dozu ve Doz Eşdeğeri arasındaki farkı ayırt eder.
* RNA’nın moleküler özelliklerini ve incelenme metotlarını açıklayabilir. / Normal ve patolojik idrarda bulunabilecek maddeleri ayırt eder. Benedict yöntemi ile idrarda redüktan madde tayini uygulamasını yapar.
* Steril el yıkama, steril eldiven giyme becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Bilimsel araştırmalarda literatür tarar ve arama motorlarını kullanır.
* RNA’ların yapısını detaylı olarak açıklar.
* RNA çeşitlerini ve nerelerde görev yaptıklarını açıklar.
* Sağlık ve hastalık kavramlarını tanımlar. Hastalıkların nedenlerini ve koruyucu hekimliğin tıptaki önemini açıklar.
* Aminoasitleri sınıflandırır, Biyolojik sistemlerde protein yapısına giren standart aminoasitleri sayar, fizyolojik önemi olan standart ve standart olmayan aminoasitleri söyler.
* İzlenen davranışları, duygu ve düşüncelerin gelişiminde rol oynayan nörobiyolojik faktörleri sıralayabilir
* Fizyolojik öneme sahip peptidleri ve fonksiyonlarını söyler. Protein yapısına giren bağları, protein yapı ve fonksiyonundaki önemlerini tanımlar.
* DNA'daki bilgilerin RNA'lara aktarım mekanizmalarını açıklar.
* Radyasyon göstergelerini ve radyasyon miktarını ifade eden eski ve yeni terimleri karşılaştırmalı olarak açıklar. Aktivite Dozu, Işınlama Dozunu, Absorbe edilmiş dozu ve Doz Eşdeğeri arasındaki farkı ayırt eder.
* RNA’nın moleküler özelliklerini ve incelenme metotlarını açıklayabilir. / Normal ve patolojik idrarda bulunabilecek maddeleri ayırt eder. Benedict yöntemi ile idrarda redüktan madde tayini uygulamasını yapar.
* Steril el yıkama, steril eldiven giyme becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Bilimsel makale okur ve değerlendirir.
* Protein sentezini açıklar.
* İşçi sağlığı ve iş güvenliği kavramlarını tanımlar. İşçi sağlığını etkileyen faktörleri sıralayabilir ve işçi sağlığı uygulamalarının önemini değerlendirebilir.
* Myoglobin ve hemoglobin yapısını (aminoasit içeriği, protein özelliği) ve vücuttaki fonksiyonlarını söyler.
* Kişilik gelişiminde rol oynayan faktörler hakkında bilgi sahibi olur ve kişilik bozukluklarını listeler.
* Enzimlerin sınıflandırmasını, genel özelliklerini, yapısını ve etki mekanizmasını açıklar.
* Genlerin yapısı ve etki mekanizmalarını açıklar.
* Radyosyonun tespitinde kullanılan cihazların özelliklerini bilir ve dozimetreler hakkında genelleme yapar.
* Organizmalarda bilinen ve bilinmeyen mutasyonların taranmasında kullanılan yöntemleri ve temel prensiplerini açıklayabilir.
* Atıkları muhafaza etme becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Bilimsel çalışmalar için etik onayı hazırlanması ve alınmasını öğrenir.
* DNA yapısında hata oluşturan kimyasal, fiziksel ve biyolojik ajanları açıklar.
* Öncelikli sağlık sorunlarının belirlenmesinde izlenecek yolları ve sağlık sorununun öncelikli olup olmadığının belirlenmesinde kullanılan ölçütleri öğrenir. Türkiye'de sağlık düzeyi göstergelerinden faydalanarak öncelikli sorunları tartışabilir.
* Enzimlerin biyolojik sistemlerde katalizör özellikleri, inhibisyonu ve bunların medikal önemini söyler.
* Bellek çeşitleri ve öğrenmenin altında yatan nörobiyolojik süreçler hakkında bilgi sahibi olur.
* Vitaminlerin sınıflandırılması, suda çözünen ve yağda çözünen vitaminlerin temel özellikleri, biyolojik sistemlerdeki fonksiyonlarını ve ilişkili eksiklik tablolarını açıklar.
* DNA’da oluşan hataları onaran tamir mekanizmalarını açıklar.
* Radyodiyagnostik ve Radyoterapi açısından radyasyonun kullanımını açıklar. Faydalı ve zararlı yönlerini listeler.
* Görüntüleme tekniklerinde radyasyon kullanımı hakkında genel açıklamalarda bulunur ve Görüntüleme yöntemlerine göre kullanılan radyasyon tipini söyler.
* Organizmalarda bilinen ve bilinmeyen mutasyonların taranmasında kullanılan yöntemleri ve temel prensiplerini açıklayabilir.
* Atıkları muhafaza etme becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Kanıt düzeyi piramidini kavrar.
* Kromozom sayısı mutasyonlarını ve oluşum mekanizmalarını açıklar.
* Vücutta fizyolojik öneme sahip mikro mineraller ve makro mineralleri ve temel fonksiyonlarını söyler.
* Normallik ve davranışların sınıflandırılması hakkında bilgi sahibi olur.
* Vitaminlerin sınıflandırılması, suda çözünen ve yağda çözünen vitaminlerin temel özellikleri, biyolojik sistemlerdeki fonksiyonlarını ve ilişkili eksiklik tablolarını açıklar.
* Kromozom yapısı mutasyonlarını ve oluşum mekanizmalarını açıklar.
* Tekniğin hangi amaçlar ile kullanılabileceğini, tıptaki yerini bilir ve uygulanmasını açıklayabilir.
* Kanıt piramidinde yer alan vaka serisi, vaka kontrol ve kohort çalışmaları tanımlar.
* DNA’da meydana gelen kalıtsal olan mutasyondan farklı diğer değişiklikleri açıklar.
* Vücutta fizyolojik öneme sahip mikro mineraller ve makro mineralleri ve temel fonksiyonlarını söyler.
* İzlenebilen normal dışı insan davranışları konusunda bilgi sahibi olur.
* Tek gen hastalıklarına neden olan genlerin nesiller arası geçişini açıklar.
* Kanıt piramidinde yer alan randomize kontrollü çalışmalar ve meta analizi tanımlar.
* Epigenetik değişiklikler sonucu meydana gelen DNA baskılanması mekanizmalarını açıklar.
* Tekniğin hangi amaçlar ile kullanılabileceğini, tıptaki yerini bilir ve uygulanmasını açıklayabilir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.HAFTA : 12 - 16 Kasım 2018** | | |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Biyokimya : Enerji nükleotidleri ve biyosentezi | T.Biyoloji Lab. : DNA'nın moleküler yöntemlerle incelenmesi (A)/ Biyokimya Lab.: Kolorimetre ve salisilat tayini (B) | Mesleki Beceri Lab.: El Yıkama, Eldiven Giyme, Maske ve Bone Takma, Gömlek Giyme (A) | Kanıta Dayalı Tıp : Araştırma Yöntemlerine Giriş, Kanıt Düzeyi | Halk Sağlığı : Halk Sağlığına Giriş |
| 09.30-10.20 | Biyokimya : Enerji nükleotidleri ve biyosentezi | Kanıta Dayalı Tıp : Araştırma Yöntemlerine Giriş, Kanıt Düzeyi | Halk Sağlığı : Halk Sağlığına Giriş |
| 10.30-11.20 | T.Biyoloji:DNA'nın yapısı ve genetik şifre | T.Biyoloji : Kromatin Yapısı | Biyokimya : Pürin Metabolizması |
| 11.30-12.20 | T.Biyoloji:DNA'nın yapısı ve genetik şifre | T.Biyoloji : DNA paketlenmesi | Biyokimya : Pürin Metabolizması |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Biyofizik : Radyasyon tanımı | İnkılap Tarihi : Kongreler dönemi: Erzurum-Sivas Kongreleri | İngilizce : Writing (paragraph, topic) | TBT : Kelime İşlem programı | Davranış Bilimleri: Davranış Bilimlerine Giriş |
| 14.30-15.20 | Biyofizik : Radyasyon tanımı ve Radyoaktivite | İnkılap Tarihi : Kongreler dönemi: Erzurum-Sivas Kongreleri | İngilizce : Writing (paragraph, topic) | TBT : MS Word genel tanıtım ve önemli kavramlar | Davranış Bilimleri: Davranış Bilimlerine Giriş |
| 15.30-16.20 | **Hastane Seminer: Nükleer Tıp A.D. - Radyoaktif Maddelerin Tıpta Kullanımı** | Türk Dili : Kelime çözümleri | Serbest Saat | TBT Uygulama : Temel araç çubuklarını kullanma | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Türk Dili : Kelime çözümleri | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.HAFTA: 19 - 23 Kasım 2018** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Biyokimya : Pirimidin Metabolizması | T.Biyoloji Lab. / Biyokimya Lab. :  DNA'nın moleküler yöntemlerle incelenmesi (B) / Kolorimetre ve salisilat tayini (A) | Mesleki Beceri Lab.: El Yıkama, Eldiven Giyme, Maske ve Bone Takma, Gömlek Giyme (B) | Kanıta Dayalı Tıp : Araştırma Etiği, İntihal, Atıf | Halk Sağlığı : Epidemiyolojiye Giriş |
| 09.30-10.20 | Biyokimya : Pirimidin Metabolizması | Kanıta Dayalı Tıp : Araştırma Etiği, İntihal, Atıf | Halk Sağlığı : Epidemiyolojinin Tarihçesi |
| 10.30-11.20 | T.Biyoloji : İnsan Genom Yapısı ve Organizasyonu | T.Biyoloji : DNA Replikasyonu | Biyokimya : Protein Sentezi |
| 11.30-12.20 | T.Biyoloji : İnsan Genom Yapısı ve Organizasyonu | T.Biyoloji : DNA Replikasyonu | Biyokimya : Protein Sentezi |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Biyofizik : İyonize, noniyonize ve elektromanyetik radyasyon | İnkılap Tarihi : Son Osmanlı meclisi, misak-ı milli | İngilizce : Writing (reflective&argumantative) | TBT : Ana menünün önemli fonksiyonlarını tanıma | Davranış Bilimleri: Davranışın Ruhsal Kökenleri |
| 14.30-15.20 | Biyofizik : İyonize, noniyonize ve elektromanyetik radyasyon | İnkılap Tarihi : Son Osmanlı meclisi, misak-ı milli | İngilizce : Writing (reflective&argumantative) | TBT : Menüler (Dosya, düzen, görünüm, ekle, biçim) | Davranış Bilimleri: Davranışın Ruhsal Kökenleri |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Anlam derecelerine, ilişkilerine göre kelimeler | Serbest Saat | TBT Uygulama : Menüler (Araçlar, tablo, pencere, yardım) | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Yapı bakımından kelime çeşitleri | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.HAFTA: 26 - 30 Kasım 2018** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Biyokimya : Posttranslasyonel modifikasyonlar ve proteomiks | T.Biyoloji Lab. / Biyokimya Lab. :  RNA'nın moleküler yöntemlerle incelenmesi (A) /  İdrarda Karbohidratları Tanıtıcı Reaksiyonlar (B) | Mesleki Beceri Lab.: Steril El Yıkama, Steril Eldiven Giyme (A) | Kanıta Dayalı Tıp : Literatür Tarama, Pubmed | Halk Sağlığı : Sağlık ve Hastalık Kavramı |
| 09.30-10.20 | Biyokimya : Posttranslasyonel modifikasyonlar ve proteomiks | Kanıta Dayalı Tıp : Literatür Tarama, Pubmed | Halk Sağlığı : Sağlık ve Hastalık Kavramı |
| 10.30-11.20 | T.Biyoloji : Telomer ve Telomeraz Aktivitesi | T.Biyoloji : RNA'nın Yapısı | Biyokimya : Aminoasitler |
| 11.30-12.20 | T.Biyoloji : Telomer ve Telomeraz Aktivitesi | T.Biyoloji :RNA'nın Çeşitleri | Biyokimya : Aminoasitler |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Biyofizik : Radyasyon Doz ve Birimleri | İnkılap Tarihi : TBMM’nin kuruluşu ve yönetimi ele alması | İngilizce : Writing (reflective&argumantative) | TBT : Elektronik tablolama programı | Davranış Bilimleri: Davranışın Nörobiyolojik Kökenleri |
| 14.30-15.20 | Biyofizik : Radyasyon Doz ve Birimleri | İnkılap Tarihi : TBMM’nin kuruluşu ve yönetimi ele alması | İngilizce : Writing (reflective&argumantative) | TBT : MS Excel genel tanıtım ve önemli kavramlar | Davranış Bilimleri: Davranışın Nörobiyolojik Kökenleri |
| 15.30-16.20 | **Hastane Seminer: Enfeksiyon Hastalıkları A.D. - Hastane Enfeksiyonları** | Türk Dili : Kelime Türleri | Serbest Saat | TBT Uygulama : Temel araç çubuklarını ve önemli fonks. tanımı | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Türk Dili : Kelime Türleri | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.HAFTA: 3 - 7 Aralık 2018** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Biyokimya : Peptit ve Proteinler | T.Biyoloji Lab. / Biyokimya Lab. :  RNA'nın moleküler yöntemlerle incelenmesi (B) /  İdrarda Karbohidratları Tanıtıcı Reaksiyonlar (A) | Mesleki Beceri Lab.: Steril El Yıkama, Steril Eldiven Giyme (B) | Kanıta Dayalı Tıp : Bilimsel Makale Okuma, Değerlendirme | Halk Sağlığı : İş Sağlığı ve Güvenliği |
| 09.30-10.20 | Biyokimya : Peptit ve Proteinler | Kanıta Dayalı Tıp : Bilimsel Makale Okuma, Değerlendirme | Halk Sağlığı : İş Sağlığı ve Güvenliği |
| 10.30-11.20 | T.Biyoloji : Transkripsiyon | T.Biyoloji : Translasyon | Biyokimya :Myoglobin ve Hemoglobin |
| 11.30-12.20 | T.Biyoloji : Transkripsiyon | T.Biyoloji : Translasyon | Biyokimya :Myoglobin ve Hemoglobin |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Biyofizik : Radyasyonun Tespiti ve Dozimetreler | İnkılap Tarihi : Milli mücadele dönemi: İç isyanlar | İngilizce : Reading | TBT : Elektronik tablolama programı | Davranış Bilimleri: Kişilik Gelişimi ve Kişilik Bozuklukları |
| 14.30-15.20 | Biyofizik : Radyasyonun Tespiti ve Dozimetreler | İnkılap Tarihi : Doğu ve güney cepheleri | İngilizce : Reading | TBT : Seri oluşturma, formüller ve fonksiyonlar | Davranış Bilimleri: Kişilik Gelişimi ve Kişilik Bozuklukları |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat | Türk Dili : İsim, sıfat ve kısaltma grupları | Serbest Saat | TBT Uygulama : Seri oluşturma, formüller ve fonksiyonlar | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | Türk Dili : İsim, sıfat ve kısaltma grupları | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.HAFTA: 10 - 14 Aralık 2018** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Biyokimya : Enzimlerin Genel Özellikleri | T.Biyoloji Lab. Mutasyon analiz yöntemleri (A) | Mesleki Beceri Lab.: Atıkları Muhafaza (A) | Kanıta Dayalı Tıp : Etik Onay | Halk Sağlığı : Türkiye'de Önemli Halk Sağlığı Sorunları |
| 09.30-10.20 | Biyokimya : Enzimlerin Genel Özellikleri | Kanıta Dayalı Tıp : Etik Onay | Halk Sağlığı : Türkiye'de Önemli Halk Sağlığı Sorunları |
| 10.30-11.20 | T.Biyoloji : Gen ifadesinini düzenlenmesi, gen regülasyonu | T.Biyoloji : Mutasyon ve Mutajenler | Biyokimya : Enzim Kinetiği |
| 11.30-12.20 | T.Biyoloji : Gen ifadesinini düzenlenmesi, gen regülasyonu | T.Biyoloji : Mutasyon ve Mutajenler | Biyokimya : Enzim Kinetiği |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Biyofizik : Radyasyonun Biyolojik Etkileri, Korunma Yöntemleri ve Kanser | İnkılap Tarihi : Batı cephesinde savaşlar | İngilizce : Reading | TBT : Veri işleme ve grafik çizimleri | Davranış Bilimleri: Bellek ve Öğrenme |
| 14.30-15.20 | Biyofizik : Radyasyonun Biyolojik Etkileri, Korunma Yöntemleri ve Kanser | İnkılap Tarihi : Batı cephesinde savaşlar | İngilizce : Reading | TBT : Veri işleme ve grafik çizimleri | Davranış Bilimleri: Bellek ve Öğrenme |
| 15.30-16.20 | **Hastane Seminer: Genel Cerrahi A.D. - Neden Cerrahi?** | Türk Dili : İsim, sıfat ve kısaltma grupları | Serbest Saat | TBT Uygulama : Veri işleme ve grafik çizimleri | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Türk Dili : Unvan, edat ve bağlaç grupları | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.HAFTA: 17- 21 Aralık 2018** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Biyokimya : Vitaminler | T.Biyoloji Lab. Mutasyon analiz yöntemleri (B) | Mesleki Beceri Lab.: Atıkları Muhafaza (B) | Kanıta Dayalı Tıp : Kanıt Piramidi: In vitro, In vivo ve Hayvan Çalışmaları | Serbest Saat |
| 09.30-10.20 | Biyokimya : Vitaminler | Kanıta Dayalı Tıp : Kanıt Piramidi: In vitro, In vivo ve Hayvan Çalışmaları | Serbest Saat |
| 10.30-11.20 | T.Biyoloji : DNA Hasarı ve Tamir Mekanizmaları | T.Biyoloji : Sayısal Kromozom Anomalileri | Biyokimya : Vitaminler |
| 11.30-12.20 | T.Biyoloji : DNA Hasarı ve Tamir Mekanizmaları | T.Biyoloji : Sayısal Kromozom Anomalileri | Biyokimya : Vitaminler |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Biyofizik : Radyasyonun Tanı ve Tedavide Kullanımı | İnkılap Tarihi : Milli müc. dö.dış politika, mud müt., salt.kald. | İngilizce : Reading | TBT : Sunu programı | Davranış Bilimleri: Normallik |
| 14.30-15.20 | Biyofizik : Radyasyon ve tıbbi görüntüleme yöntemleri (Röntgen, BT, MR, Ultrason, PET/CT) | İnkılap Tarihi : Milli müc. dö.dış politika, mud müt., salt.kald. | İngilizce : Reading | TBT : Sunu programı | Davranış Bilimleri: Normallik |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Cümlenin öğeleri, Cümle çeşitleri | Serbest Saat | TBT Uygulama : Sunu programı | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Cümlenin öğeleri, Cümle çeşitleri | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.HAFTA: 24 - 28 Aralık 2018** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Biyokimya : Vitaminler | T.Biyoloji Lab. :RFLP Tekniği (A) | Serbest Saat | Kanıta Dayalı Tıp : Vaka Serisi, Vaka Kontrol, Kohort Çalışmalar | Serbest Saat |
| 09.30-10.20 | Biyokimya : Vitaminler | Serbest Saat | Kanıta Dayalı Tıp : Vaka Serisi, Vaka Kontrol, Kohort Çalışmalar | Serbest Saat |
| 10.30-11.20 | T.Biyoloji : Yapısal Kromozom Anomalileri | Serbest Saat | T.Biyoloji : Epigenetik Mekanizmalar | Biyokimya : Mineraller |
| 11.30-12.20 | T.Biyoloji : Yapısal Kromozom Anomalileri | Serbest Saat | T.Biyoloji : Epigenetik Mekanizmalar | Biyokimya : Mineraller |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | **Hastane Seminer: Göğüs Hastalıkları A.D. - Sigara Kullanımının Zararları** | İnkılap Tarihi : İstanbul hükümeti ile Ankara’nın münasebetleri | İngilizce : Writing | TBT : Sunu programı | Davranış Bilimleri: Normal Dışı Davranışlar |
| 14.30-15.20 | İnkılap Tarihi : İstanbul hükümeti ile Ankara’nın münasebetleri | İngilizce : Writing | TBT : Sunu programı | Davranış Bilimleri: Normal Dışı Davranışlar |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Ünlem grubu ve tekrarlar(=ikilemeler) | Serbest Saat | TBT Uygulama : Sunu programı | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Fiilimsi, sayı grubu ve birleşik fiiller | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.HAFTA: 31 Aralık 2018 – 4 Ocak 2019** | | | | | |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat | **1 OCAK 2019 YILBAŞI RESMİ TATİL** | Serbest Saat | Kanıta Dayalı Tıp : Randomize Kontrol Çalışmaları, Meta Analizi | T.Biyoloji Lab. / Biyokimya Lab. : RFLP Tekniği (B) / İdrarda Karbohidrat Tanıtıcı Reaksiyonlar (A) |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat | Serbest Saat | Kanıta Dayalı Tıp : Randomize Kontrol Çalışmaları, Meta Analizi |
| 10.30-11.20 | T.Biyoloji : Kalıtım Kalıpları | Serbest Saat | T.Biyoloji : Genetik Imprinting |
| 11.30-12.20 | T.Biyoloji : Kalıtım Kalıpları | Serbest Saat | T.Biyoloji : Genetik Imprinting |
|  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat | İngilizce : Writing | TBT : Web Tasarımı | Davranış Bilimleri: Ruhsal-Cinsel Gelişim Kuramları |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat | İngilizce : Writing | TBT : Web Tasarımı | Davranış Bilimleri: Ruhsal-Cinsel Gelişim Kuramları |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat | Serbest Saat | TBT Uygulama : Web Tasarımı | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9.HAFTA: 7 - 11 Ocak 2019** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat | **Tıbbi Biyoloji Dersi Pratik Sınavı (Saat 10.00)** | **Biyokimya Dersi Pratik Sınavı (Saat 10.00)** | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 12.00-13.30 |  |  |  |  | **Temel Bilgi Teknolojileri Dersi  FİNAL SINAVI (Dönem I ve Dönem 2 Amfileri)** |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat | İnkılap Tarihi : İstanbul hükümeti ile Ankara’nın münasebetleri | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat | İnkılap Tarihi : İstanbul hükümeti ile Ankara’nın münasebetleri | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Ünlem grubu ve tekrarlar(=ikilemeler | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Fiilimsi, sayı grubu ve birleşik fiiller | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10.HAFTA : 14-18 Ocak 2019** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 |  | **2. KURUL SINAVI** |  |  |  |
| 09.30-10.20 |  | **Saat: 10.00** |  |  |  |
| 10.30-11.20 |  |  |  |  |  |
| 11.30-12.20 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 |  |  |  |  |  |
| 14.30-15.20 |  |  |  |  |  |
| 15.30-16.20 |  |  |  |  |  |
| 16.30-17.20 |  |  |  |  |  |

**Dönem I Kurul 3 Metabolizma ve Hareket-1 (8 hafta)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Teorik ders | Mesleki ve İletişim Becerileri Ders Saati | Uygulama Dersi | Seminer Saati | Serbest Saat |
| Metabolizma ve Hareket-1 | 176 saat | 8 saat | 96 saat | 6 saat | 48 saat |

**Kurul Amacı:**

* Hücre döngüsünün mekanizmasını, kontrolünü ve hastalıklarla ilişkisini bilir.
* Hücre bölünmesi evrelerini gözlemler ve laboratuarda uygular.
* Hücre içi ve hücrelerarası sinyal iletimi yollarını bilir ve hastalıklarla ilişklilendirir.
* Kanserin moleküler mekanizmalarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir.
* Bakteri ve virus genetiğini bilir.
* Gen teknolojisini, tıptaki uygulamaları ve gen tedavisindeki gelişmeleri bilir.
* Anatominin bilimsel tanımını kavrar ve tıp eğitimindeki önemini belirtir.
* Kemiklerin ve eklemlerin çeşitlerini bilir ve uygulamalı olarak tanır.
* Ekstermitelerin kemik ve eklemlerini bilir ve uygulamalı olarak tanır.
* Karbohidratların sindirimi, emilimini ve metabolizmasını bilir ve hastalıklarla ilişkisini kavrar.
* Hücre kültürünün tanımını yapar ve kültürde kullanılan teknikleri öğrenir.
* Kök hücreler hakkında detaylı bilgi edinir ve klinikte kullanım amacının temelini öğrenir.
* İş sağlığı ve güvenliğinin amacını ve önemini kavrar.
* Laboratuvar güvenliği temel kurallarını sayar ve önemini tartışır.
* Ateş ölçme, Nabız ve Solunum sayısı sayma becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Kromozomların Sitogenetik Yöntemlerle Eldesini bilir ve uygular.

**Öğrenme Hedefleri:**

* İş sağlığı ve güvenliğinin amacını ve önemini kavrar.
* Hücre döngüsünün mekanizmasını, kontrolünü ve hastalıklarla ilişkisini bilir.
* Anatominin bilimsel tanımını kavrar, tıp eğitimindeki önemini belirtir ve anatomi tarihini özetler.
* İnsan vücuduna ait oluşumları tanımlarken anatomik terminolojiyi genel hatlarıyla öğrenir.
* Mitoz bölünmenin safhalarını detaylı olarak bilir ve mikroskop altında tanıyabilir.
* Karbonhidratların sindirimi nerede başlar, görev alan enzimler, elde edilen ürünler ve nerede sonlandığını açıklar.
* İnsan anatomisinin sistemlerinin çeşitleri, işleyişi ve genel özelliklerini açıklar.
* Kök hücreler hakkında detaylı bilgi edinir ve klinikte kullanım amacının temelini öğrenir.
* Hücre bölünmesi çeşitlerini ve mekanizmasını bilir.
* Glikolizin evrelerini, kontrol noktalarını ve hangi doku ve organelde gerçekleştiğini açıklar.
* Genel anatomi hakkında öğrenilenleri laboratuvarda açıklar.
* Ateş ölçme, Nabız ve Solunum sayısı sayma becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* İş kazası kavramını tanımlar.
* Meslek hastalığı kavramını tanımlar.
* Hücre ölümü çeşitlerini, farklılıklarını, mekanizmasını bilir ve hastalıklarla ilişkilendirir.
* Kemiklerin morfolojik yapısı, gelişimi hakkında bilgi verir, kemiklerin çeşitlerini ve kemikleşmeyi anatomik sınıflandırmaya göre açıklar.
* Mitoz bölünmenin safhalarını detaylı olarak bilir ve mikroskop altında tanıyabilir.
* Trikarboksilik asit siklusunun temel amacını, kontrol noktalarını, hangi doku ve organelde gerçekleştiğini açıklar.
* Eklemlerin genel yapısı hakkında bilgi verir, insan vücudundaki eklem çeşitlerini anatomik ve fonksiyonel sınıflandırmaya göre açıklar.
* Hücre kültürünün tanımını yapar ve kültürde kullanılan teknikleri öğrenir.
* Endoplazmik retikulum stresinin nedenlerini, kontrolünü bilir ve hastalıklarla ilişkilendirir.
* Elektron transport zincirinin gerçekleşme nedenini ve çıktısını anlar, komponentlerini ve bunların temel özelliklerini, inhibitörlerini söyler.
* Kemiklerin ve eklemlerin genel özelliklerini maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* Ateş ölçme, Nabız ve Solunum sayısı sayma becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* İş sağlığı ve güvenliği genel kurallarını sayar.
* İş sağlığı ve güvenliği kültürünü tartışır.
* Hücrelerarası sinyal iletimini sağlayan molekülleri, mekanizmayı, yolakları bilir ve hastalıklarla ilişkilendirir.
* Üst ekstremite kemiklerinden kavşak kemikleri (scapula ve clavicula) ve humerus kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları açıklar.
* Gram negatif ve pozitif bakterilerin hücre duvarı özelliklerini bilir ve mikroskop altında tanıyabilir.
* Glikojenin hangi dokularda ve organelde hangi amaçla sentezlendiğini anlar, sentezindeki kontrol basamağını ve etkileyen hormonları söyler.
* Üst ekstremite kemiklerinden radius, ulna ve ossa manus kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları açıklar.
* Hücre içi sinyal iletimini sağlayan molekülleri, mekanizmayı, yolakları bilir ve hastalıklarla ilişkilendirir.
* Glikojen yıkılımının hangi metabolik durumda, hangi amaçla gerçekleştiğini söyler. Kontrol basamağı ve etkileyen hormonları açıklar. Glikojen depo hastalıklarını, nedenlerini açıklar ve klinik yansımalarını yorumlar.
* Üst ekstremite kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* İş yeri temizliği ve düzeni ile ilgili temel kavramları tanımlar.
* Kanserin oluşumu ve ilerlemesindeki moleküler mekanizmaları bilir.
* Üst ekstremite eklemlerini bölümlere ayırır, eklemlerin isimlerini, tiplerini, ligamentlerini ve fonksiyonlarını söyler.
* Gram negatif ve pozitif bakterilerin hücre duvarı özelliklerini bilir ve mikroskop altında tanıyabilir.
* Pentoz fosfat yolunun hangi doku ve organelde ne amaçla gerçekleştiğini açıklar. Yolağın kontrol noktası, bu basamağı etkileyen faktörleri ve yolağın çıktılarını söyler.
* Kanserdeki klasik ve yeni tedavi yaklaşımları öğrenir ve mekanizmalarını bilir.
* Glukoneogenezin temel amacını, hangi dokuda gerçekleştiğini ve çıktısını açıklar.
* Üst ekstremite eklemlerini bölümlere ayırır, eklemlerin isimlerini, tiplerini, ligamentlerini ve fonksiyonlarını maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* Ergonomi kavramını tanımlar. Ergonominin önemini tartışır.
* Bakterilerde kromozomal ve ekstra kromozomal yapıların önemi ve bakteriler arasındaki aktarım şekillerini açıklar.
* Alt ekstremite kemiklerinden coxa ve femur kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları açıklar.
* Kromozomların laboratuvar ortamında incelenmek üzere nasıl elde edileceğini bilir.
* Glukoz dışı fizyolojik öneme sahip heksozların metabolizması, ilişkili metabolik yolak bozuklarını ve medikal önemini açıklar.
* Alt ekstremite kemiklerinden tibia, fibula ve ossa pedis kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları açıklar.
* Virüs genom yapısı ve fonksiyonlarını açıklar.
* Glikozaminoglikanların temel yapısı, fizyolojik öneme sahip glikozaminoglikanlar ve dokulara göre dağılımını açıklar. Tıpta kullanım alanlarını söyler.
* Alt ekstremite kemiklerini ve üzerindeki oluşumları maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* Laboratuvar güvenliği temel kurallarını sayar.
* Laboratuvar güvenliğinin önemini tartışır.
* DNA ve RNA virüslerinin kanser oluşturma mekanizmalarını açıklar.
* Alt ekstremite eklemlerini bölümlere ayırır, eklemlerin isimlerini, tiplerini, ligamentlerini ve fonksiyonlarını söyler.
* Kromozomların laboratuvar ortamında incelenmek üzere nasıl elde edileceğini bilir.
* Alt ekstremite eklemlerini maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* Hastalıkların tanı ve tedavisinde kullanılan klasik ve yeni moleküler gen teknoloji yöntemlerini bilir.
* Karyotip düzenini ve temel prensiplerini bilir ve kromozomların şekil, büyüklük ve bantlanma gibi özelliklerini açıklayabilir.
* Glikoproteinlerin temel yapısı, içeriklerine göre fonksiyonları ve vücutta dağılımı söyler. Fizyolojik öneme sahip glikoproteinlere örnek verir.
* Karbonhidrat metabolizmasının temel yolaklarının hangi metabolik durumda hangi hormonların kontrolünde aktive ve inhibe olduğunu açıklar. Normoglisemi sağlamak için vücutta hangi düzenlemelerin gerçekleştiğini anlar.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.HAFTA: 4 - 8 Şubat 2019** | |  | |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | İş Sağlığı ve Güvenliği : İş Sağlığı ve Güvenliğinin Önemi ve Amacı | T.Biyoloji Lab. / Mitoz Bölünme (A) | | Serbest Saat | Histoloji : Kök Hücreler | Anatomi Lab. : Anatomiye Giriş (A ve B) |
| 09.30-10.20 | İş Sağlığı ve Güvenliği : İş Sağlığı ve Güvenliğinin Önemi ve Amacı | Biyokimya : Karbohidratların sindirimi ve emilimi | Histoloji : Kök Hücreler |
| 10.30-11.20 | T.Biyoloji : Hüce Döngüsü | Anatomi : Sistemlere Giriş | T.Biyoloji : Hücre Bölünmesi |
| 11.30-12.20 | T.Biyoloji : Hücre Döngüsü | Anatomi : Sistemlere Giriş | T.Biyoloji : Hücre Bölünmesi |
|  |  |  | |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Anatomi : Anatomiye Giriş | İnkılap Tarihi : İnkılâp nedir? | | İngilizce : Reading | Biyokimya : Glikoliz | Mesleki Beceri Lab. : Ateş ölçme, nabız ve solunum sayısı (A) |
| 14.30-15.20 | Anatomi : Anatominin Genel Terminolojisi | İnkılap Tarihi : Türk inkılâbının dünyayı etkileyen diğer iht. kya | | İngilizce : Writing cause and effect paragraph | Biyokimya : Glikoliz |
| 15.30-16.20 | **Hastane Seminer: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları - Dr. Özgür PİRGON: Beslenme** | Türk Dili : Anlatım Tarzları | | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Türk Dili : Anlatım Tarzları | | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 14.30-15.20 |  | |  |  |  |  |
| 15.30-16.20 |
| 16.30-17.20 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.HAFTA: 11 - 15 Şubat 2019** | |  |  | |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | İş Sağlığı ve Güvenliği : İş Kazası | T.Biyoloji Lab. Mitoz Bölünme (B) | Biyokimya : TCA | | Histoloji : Hücre Kültürü | Anatomi Lab. : Kemiklere ve Eklemlere Giriş (A ve B) |
| 09.30-10.20 | İş Sağlığı ve Güvenliği : Meslek Hastalığı | Biyokimya : TCA | | Histoloji : Hücre Kültürü |
| 10.30-11.20 | T.Biyoloji : Hücre Ölümü | Anatomi : Eklemler Hakkında Genel Bilgi, gelişimi ve sınıflandırılması | | T.Biyoloji : Endoplazmik Retikulum Stresi |
| 11.30-12.20 | T.Biyoloji : Hücre Ölümü | Anatomi : Eklemler Hakkında Genel Bilgi, gelişimi ve sınıflandırılması | | T.Biyoloji : Endoplazmik Retikulum Stresi |
|  |  |  |  | |  |  |
| 13.30-14.20 | Anatomi : Kemikler Hakkında Genel Bilgi, gelişimi ve sınıflandırılması | İnkılap Tarihi : M. Kemal’in ilke ve inkılâplarının tarihî | İngilizce : Reading | | Biyokimya : Elektron Transport Zinciri | Mesleki Beceri Lab. : Ateş ölçme, nabız ve solunum sayısı (B) |
| 14.30-15.20 | Anatomi : Kemikler Hakkında Genel Bilgi, gelişimi ve sınıflandırılması | İnkılap Tarihi : Fikrî temelleri | İngilizce : Writing (expanding paragraphs into essay) | | Biyokimya : Elektron Transport Zinciri |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Anlatım bozuklukları | Serbest Saat | | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Anlatım bozuklukları | Serbest Saat | | Serbest Saat |
| 14.30-15.20 |  |  |  |  | |  |
| 15.30-16.20 |
| 16.30-17.20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.HAFTA: 18 - 22 Şubat 2019** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | İş Sağlığı ve Güvenliği : İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Kuralları | T.Biyoloji Lab.: Bakterilerde hücre duvarının incelenmesi (A) | Biyokimya : Glikojen sentezi ve hormonel kontrolü | Serbest Saat | Anatomi Lab. : Üst Ekstremite Kemikleri  (A ve B) |
| 09.30-10.20 | İş Sağlığı ve Güvenliği : İş Sağlığı ve Güvenlik Kültürü | Biyokimya : Glikojen sentezi ve hormonel kontrolü | Serbest Saat |
| 10.30-11.20 | T.Biyoloji : Hücrelerarası Sinyal İletimi | Anatomi : Üst Ekstremite Kemikleri-2 | T.Biyoloji : Hücre içi Sinyal İletimi |
| 11.30-12.20 | T.Biyoloji : Hücrelerarası Sinyal İletimi | Anatomi : Üst Ekstremite Kemikleri-2 | T.Biyoloji : Hücre içi Sinyal İletimi |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Anatomi : Üst Ekstremite Kemikleri-1 | İnkılap Tarihi : Laiklik- milliyetçilik | İngilizce : Reading | Biyokimya : Glikojen Yıkımı ve Glikojen Depo Hastalıkları | Serbest Saat |
| 14.30-15.20 | Anatomi : Üst Ekstremite Kemikleri-1 | İnkılap Tarihi : Laiklik- milliyetçilik | İngilizce : Reading | Biyokimya : Glikojen Yıkımı ve Glikojen Depo Hastalıkları |
| 15.30-16.20 | **Hastane Seminer: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları - Dr. Özgür PİRGON: Obezite** | Türk Dili : Mektup, ilân (duyuru) ve reklâm | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Türk Dili : Haber, özgeçmiş | Serbest Saat | Serbest Saat |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.HAFTA: 25 Şubat - 1 Mart 2019** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | İş Sağlığı ve Güvenliği : İş Yeri Temizliği ve Düzeni | T.Biyoloji Lab. : Bakterilerde hücre duvarının incelenmesi (B) | Biyokimya : Pentoz Fosfat Yolu | Serbest Saat | Anatomi Lab. : Üst Ekstremite Eklemleri (A ve B) |
| 09.30-10.20 | İş Sağlığı ve Güvenliği : İş Yeri Temizliği ve Düzeni | Biyokimya : Pentoz Fosfat Yolu | Serbest Saat |
| 10.30-11.20 | T.Biyoloji : Kanserin Moleküler Temelleri | Serbest Saat | T.Biyoloji : Kanserde Tedavi Yaklaşımları |
| 11.30-12.20 | T.Biyoloji : Kanserin Moleküler Temelleri | Serbest Saat | T.Biyoloji : Kanserde Tedavi Yaklaşımları |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Anatomi : Üst Ekstremite Eklemleri | İnkılap Tarihi : Devletçilik ve halkçılık | İngilizce : Reading | Biyokimya : Glukoneogenez | Serbest Saat |
| 14.30-15.20 | Anatomi : Üst Ekstremite Eklemleri | İnkılap Tarihi : Devletçilik ve halkçılık | İngilizce : Reading | Biyokimya : Glukoneogenez |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Rapor, tutanak | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Makale sohbet | Serbest Saat | Serbest Saat |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.HAFTA: 4 - 8 Mart 2019** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | İş Sağlığı ve Güvenliği : Ergonomi | T.Biyoloji Lab.: Kromozomların Sitogenetik Yöntemlerle Eldesi (A) | Biyokimya : Heksoz Metabolizmasının Diğer Yolları | Serbest Saat | Anatomi Lab. : Alt Ekstremite Kemikleri (A ve B) |
| 09.30-10.20 | İş Sağlığı ve Güvenliği : Ergonomi | Biyokimya : Heksoz Metabolizmasının Diğer Yolları | Serbest Saat |
| 10.30-11.20 | T.Biyoloji : Bakteri Genetiği | Anatomi : Alt Ekstremite Kemikleri-2 | T.Biyoloji : Virüs Genetiği |
| 11.30-12.20 | T.Biyoloji : Bakteri Genetiği | Anatomi : Alt Ekstremite Kemikleri-2 | T.Biyoloji : Virüs Genetiği |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Anatomi : Alt Ekstremite Kemikleri-1 | İnkılap Tarihi : Cumhuriyetçilik ve inkılâpçılık | İngilizce : Reading | Biyokimya : Glikozaminoglikanlar | Serbest Saat |
| 14.30-15.20 | Anatomi : Alt Ekstremite Kemikleri-1 | İnkılap Tarihi : Cumhuriyetçilik ve inkılâpçılık | İngilizce : Reading | Serbest Saat |
| 15.30-16.20 | **Hastane Seminer: Göğüs Hastalıkları A.D. - Akciğer Kanseri** | Türk Dili : Deneme, eleştiri | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Türk Dili : Fıkra, hatıra | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.HAFTA: 11 - 15 Mart 2019** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | İş Sağlığı Güvenliği : Laboratuvar Güvenliği | T.Biyoloji Lab.: Kromozomların Sitogenetik Yöntemlerle Eldesi (B) | **TIP BAYRAMI GENEL PROVA** | **14 MART 2019 TIP BAYRAMI ETKİNLİKLERİ** | Anatomi Lab. : Alt Ekstremite Eklemleri  (A ve B) |
| 09.30-10.20 | İş Sağlığı Güvenliği : Laboratuvar Güvenliği |
| 10.30-11.20 | T.Biyoloji : Virüsler ve Kanser |
| 11.30-12.20 | T.Biyoloji : Virüsler ve Kanser |
|  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Anatomi : Alt Ekstremite Eklemleri | İnkılap Tarihi : Atatürk ilkeleri çerçevesinde yapılan reformlar | İngilizce : Reading | Serbest Saat |
| 14.30-15.20 | Anatomi : Alt Ekstremite Eklemleri | İnkılap Tarihi : Atatürk ilkeleri çerçevesinde yapılan reformlar | İngilizce : Reading |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Monografi, Mülâkat/ söyleşi | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Röportaj | Serbest Saat |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.HAFTA: 18 - 22 Mart 2019** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat | T.Biyoloji Lab. Karyotip Çalışması (A) | Biyokimya : Glikoproteinler | Serbest Saat | T.Biyoloji Lab. : Karyotip Çalışması (B) |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat | Biyokimya : Glikoproteinler | Serbest Saat |
| 10.30-11.20 | T.Biyoloji : Gen Teknolojisinin Esasları Tıpta Kullanımı | Serbest Saat | T.Biyoloji : Gen Teknolojisinin Esasları Tıpta Kullanımı |
| 11.30-12.20 | T.Biyoloji : Gen Teknolojisinin Esasları Tıpta Kullanımı | Serbest Saat | T.Biyoloji : Gen Teknolojisinin Esasları Tıpta Kullanımı |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat | İnkılap Tarihi : Eğitim ve kültür reformları | Serbest Saat | Biyokimya : Kan Şekerinin Regülasyonu | Serbest Saat |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat | İnkılap Tarihi : Eğitim ve kültür reformları | Serbest Saat | Biyokimya : Kan Şekerinin Regülasyonu | Serbest Saat |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Anket-soruşturma, roman, hikâye | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Tiyatro, Masal | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.HAFTA : 25 - 29 Mart 2019 SINAV HAFTASI** | | |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 |  | **Tıbbi Biyoloji Dersi Pratik Sınavı (Saat 10.00)** |  |  | **3. KURUL SINAVI (Saat 10.00) (Dönem I ve Dönem 2 Amfileri)** |
| 09.30-10.20 |  |  |
| 10.30-11.20 |  |  |  |
| 11.30-12.20 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 |  |  | **Anatomi Dersi Pratik Sınavı (Saat 13.30)** |  |  |
| 14.30-15.20 |  |  |  |  |
| 15.30-16.20 |  |  |  |  |
| 16.30-17.20 |  |  |  |  |

**Dönem I Kurul 4 Metabolizma ve Hareket-2 (9 hafta)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Teorik ders | Mesleki ve İletişim Becerileri Ders Saati | Uygulama Dersi | Seminer Saati | Serbest Saat |  |
| Metabolizma ve Hareket-2 | 198 saat | 8 saat | 108 saat | 8 saat | 72 saat |  |

**Kurul Amacı:**

* Columna vertebralis ve toraksa ait kemikler ve bu kemikler arasındaki eklemleri kavrar ve uygulamalı olarak bilir.
* Cranium'u oluşturan kemikler, bu kemiklerin herbirine ait anatomik özellikleri ve oluşturduğu bazı özel oluşumlara (orbita, burun iskeleti, fossacranii'ler) ait anatomik özellikleri kavrar ve uygulamalı olarak bilir.
* Proteinlerin sindirimini, emilimini ve aminoasit metabolizmasını bilir ve hastalıklarla ilişkisini kavrar.
* Lipidlerin sindirimini, emilimini ve yağ asitlerinin metabolizmasını bilir ve hastalıklarla ilişkisini kavrar.
* Embriyolojinin tanımını, ilgili terimleri ve gelişim evrelerini bilir.
* Dişi Genital Sistemi ve Erkek Genital Sistemi Histolojisi, Gametogenezis hakkındaki temel kavramları bilir.
* Çoğul gebeliklerin, gebelik materyaline göre sınıflandırılmasını yapar.
* Yardımcı Üreme Tekniklerini öğrenir.
* Genetik hastalıklara yaklaşımı öğrenir.
* Sayısal ve yapısal kromozom anomalileri ile bunlara bağlı sendromları, tek gen hastalıklarını ve kalıtım kalıplarını bilir.
* Sık görülen genetik hastalıkları ve hastalıkları değerlendirmede genotip-fenotip ilişkisi kurmayı öğrenir.
* Endikasyondan tanıya gitmede yardımcı olacak genetik testleri öğrenir.
* İletişimin temel kavramlarını tanımlar ve tıptaki önemini tartışır.
* Etkin dinlemenin temel unsurlarını tanımlar ve hasta hekim iletişimi içerisindeki yerini ve önemini tartışır.
* Meslekler arası iletişim ve eğitim kavramlarını tartışır.
* Mikroskop altında insan kromozomlarını, insan kromozom anomalilerini ve kardeş kromatid değişimlerini (KKD) uygulamalı olarak bilir.
* Pediatrik ve erişkin temel yaşam desteği becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.

**Öğrenme Hedefleri:**

* Genetik hastalıklara yaklaşımı öğrenir.
* Columna vertebralis'i bölümlere ayırır, columna vertebralis'i oluşturan vertebralar üzerindeki oluşumları anlatır.
* 1, 2 ve 3. kromozomları mikroskop altında tanıyabilir. / Antikoagülan içeren tüpe alınmış kan örneğinden eritrosit paketi ve hemolizat hazırlanması uygulamasını yapar.
* Proteinlerin sindiriminin nerede başlayıp, nerede bittiğini açıklar. Hangi basamaklarda hangi enzimlerin işlev gördüğünü söyler. Bu enzimlerde eksiklik olduğunda gerçekleşebilecek sorunlar üzerine yorum yapar.
* Columna vertebralis eklemlerinin isimlerini, tiplerini, ligamentlerini ve fonksiyonlarını söyler.
* Embriyolojinin tanımını, ilgili terimleri ve gelişim evrelerini öğrenir.
* Amino asitlerin metabolizmasını, bu yolağın gerçekleştiği doku ve organelleri söyler. Metabolik yolakta görevli enzimleri ve hangi koşullarda aktivitelerinin arttığını açıklar.
* İletişimin temel kavramlarını tanımlar. İletişimin temel kavramlarının tıptaki önemini tartışır.
* Columna vertebralis kemikleri, üzerindeki oluşumları ve columna vertebralis eklemlerini maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* Pediatrik Temel Yaşam desteği becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Geçmişten günümüzü genetiğin gelişimini öğrenir, insan genom projesini güncel yaklaşımlar ile öğrenir.
* Costae ve sternum kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları açıklar.
* 1, 2 ve 3. kromozomları mikroskop altında tanıyabilir. / Antikoagülan içeren tüpe alınmış kan örneğinden eritrosit paketi ve hemolizat hazırlanması uygulamasını yapar.
* Vücutta ürenin oluştuğu doku ve organelleri söyler, döngünün kontrol enzimi ve etkileyen faktörleri açıklar. Döngü enzimlerinde eksiklik olduğu taktirde oluşabilecek sorunları açıklar.
* Thorax eklemlerinin isimlerini, tiplerini, ligamentlerini ve fonksiyonlarını söyler.
* Erkek üreme hücresinin oluşum sürecini öğrenir.
* Amino asit metabolizma hastalıklarından en sık görülen hastalıkları, ilişkili enzim eksikliklerini söyler. Hastalığa özgü klinik verileri söyler.
* İnsan vücudunda sentezlenen amino asitleri ve kaynaklarını açıklar.
* Empati kavramını tanımlar. Empatinin tıptaki önemini tartışır.
* Thorax kemiklerinin üzerindeki oluşumları ve thorax eklemlerini maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* Pediatrik Temel Yaşam desteği becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Sayısal ve yapısal kromozom anomalileri ile bunlara bağlı sendromları, tek gen hastalıklarını ve kalıtım kalıplarını bilir.
* Encephalon’un yerleştiği cavum cranii’yi çevreleyen kemiklerden os frontale, os parietale, os occipitale ve os ethmoidale'yi ve üzerindeki oluşumları açıklar.
* 13, 14, 15, 19, 20. kromozomları mikroskop altında tanıyabilir. / Biyokimyasal parametrelerin ölçümünde kullanılan tüpleri tanır ve bu tüplerde hangi antikoagülan maddelerin kullanıldığını öğrenir.
* Amino asitlerin karbon iskeletinin vücutta hangi amaçla kullanıldığını ve ne tip ürünler elde edildiğini açıklar.
* Vücutta fizyolojik öneme sahip olan biyolojik aminler ve poliaminlerin hangi amino asitlerden kaynaklandığını açıklar. Amino asitlerin yapısına girdiği fizyolojik öneme sahip molekülleri söyler.
* Encephalon’un yerleştiği cavum cranii’yi çevreleyen kemiklerden os temporale ve os sphenoidale’yi ve üzerindeki oluşumları açıklar.
* Dişi üreme hücresinin oluşum sürecini öğrenir.
* Lipidlerin sindiriminin nerede başladığını, görev alan enzimleri, elde edilen ürünleri ve ürünlerin barsaklardan emilim şeklini açıklar.
* Refleksiyon kavramını tanımlar. Tıp eğitiminde refleksiyonu tartışır.
* Neurocranium kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* Erişkin Temel Yaşam desteği becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Mikrodelesyon sendromlarını açıklar, genetik yaklaşımı ve tanı testlerini öğrenir.
* Yüz iskeletini yapan kemiklerden maxilla ve mandibula kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları açıklar.
* Yağ asidi yıkımının kontrol noktalarını, hangi doku ve organelde, hangi metabolik koşullarda gerçekleştiğini açıklar.
* Yüz iskeletini yapan kemiklerden os palatinum, vomer, os nasale, os zygomaticum, concha nasalis inferior ve os lacrimale kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları açıklar.
* Gelişimin birinci ve ikinci haftasında gerçekleşen embriyolojik olayları öğrenir.
* Keton cisim sentez ve yıkımında kontrol noktalarını, gerçekleştiği doku ve organeli, etkili olan metabolik koşulları açıklar.
* Etkin dinlemenin temel unsurlarını tanımlar. Etkin dinlemenin hasta hekim iletişimi içerisindeki yerini ve önemini tartışır.
* Viscerocranium kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* Erişkin Temel Yaşam desteği becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Hastaya yaklaşımda genetik yatkınlığın önemini bilir.
* Kafa iskeletinin dıştan görünüşünü ve üzerindeki oluşumları üstten, alttan, dış yandan, önden ve arkadan olmak üzere 5 yönden açıklar.
* 13, 14, 15, 19, 20. kromozomları mikroskop altında tanıyabilir. / Biyokimyasal parametrelerin ölçümünde kullanılan tüpleri tanır ve bu tüplerde hangi antikoagülan maddelerin kullanıldığını öğrenir.
* Gelişimin üçüncü haftasında gerçekleşen embriyolojik olayları öğrenir.
* Yağ asidi biyosentezinde kontrol noktalarını, hangi doku ve organelde, hangi metabolik koşullarda gerçekleştiğini açıklar.
* Görüşme süreçlerini ve basamaklarını tanımlar. Görüşme basmaklarının önemini tartışır.
* Kafa iskeletinin dıştan görünüşünü ve üzerindeki oluşumları maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* Sık görülen genetik hastalıkları ve hastalıkları değerlendirmede genotip-fenotip ilişkisi kurmayı öğrenir.
* Kafa iskeletinin içten görünüşünü fossa cranii anterior, fossa cranii media ve fossa cranii posterior’un sınırlarını ve üzerindeki oluşumları açıklar.
* X, Y, 21, 22. kromozomları mikroskop altında tanıyabilir.
* Triaçilgliserol, fosfolipid, glikolipid biyosentezinin sentez basamaklarını ve yer alan molekülleri bilir.
* Yaşlanmada genetik faktörlerin etkisini öğrenir.
* Embriyo ve Fetüsteki embriyolojik gelişim aşamalarını ve oluşan yapısal değişiklikleri öğrenir. Çoğul gebeliklerin, gebelik materyaline göre sınıflandırılmasını yapabilir.
* Kolesterol biyosentezinde kontrol noktalarını, hangi doku ve organelde, hangi metabolik koşullarda gerçekleştiğini açıklar.
* Ekip üyesi olmanın önemini tartışır.
* Kafa iskeletinin içten görünüşünü ve üzerindeki oluşumları maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* Endikasyondan tanıya gitmede yardımcı olacak genetik testleri öğrenir.
* Cranium eklemlerini bölümlere ayırır, eklemlerin isimlerini, tiplerini, ligamentlerini ve fonksiyonlarını söyler. Temporomandibular eklemini, tipini, fonksiyonunu ve ligamentlerini açıklar.
* X, Y, 21, 22. kromozomları mikroskop altında tanıyabilir.
* Safra asitlerinin çeşitlerinin, oluşum mekanizmasını, safra içeriği ve kolesterolün akıbetini açıklar.
* Doğum öncesi genetik tanının önemini ve tanı testlerini bilir.
* Plasenta ve fetal zarların gelişimini öğrenir.
* Liporotein ve apolipoprotein çeşitleri, içerikleri, görevlerini ve lipoprotein metabolizmasındaki rollerini açıklar.
* Meslekler arası iletişim ve eğitim kavramlarını tartışır.
* Cranium eklemleri ve temporomandibular eklemini maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* Genetik danışma nedir? Nasıl verilir? Önemi nedir? sorularının cevabını öğrenir.
* Deney hayvanlarının hangileri olduğunu, özelliklerini bilir ve deney hayvanları ile bilimsel çalışma yapmanın temel prensiplerini açıklayabilir.
* Lipid depo hastalıklarını, nedenlerini açıklar ve klinik yansımalarını yorumlar.
* Eikozonoid sentezinde kaynaklardan sentez şeklini, sınıflandırılmasını, etki mekanizmalarını açıklar.
* Yardımcı Üreme Tekniklerini öğrenir.
* İnsan vücudunda proteinler, yağlar, lipidler ve nükleik asitlerin sentez ve yıkımındaki kesişim noktalarını açıklar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.HAFTA: 1 - 5 Nisan 2019** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat | T.Biyoloji Lab. / Biyokimya Lab. : İnsan Kromozomlarının İncelenmesi (1, 2, 3. Kromozomlar) (A) / Eritrosit Paketi ve Hemolizat Hazırlanması (B) | Serbest Saat | Histoloji : Embriyolojiye giriş | Anatomi Lab. : Columna vertebralis Kemikleri ve Eklemleri (A ve B) |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat | Biyokimya : Proteinlerin sindirimi ve emilimi | Serbest Saat |
| 10.30-11.20 | T.Genetik : Genetik Hastalıklara Bakış | Anatomi : Columna vertebralis Eklemleri | Biyokimya : Aminoasitlerin Metabolizması |
| 11.30-12.20 | T.Genetik : Genetik Hastalıklara Bakış | Anatomi : Columna vertebralis Eklemleri | Biyokimya : Aminoasitlerin Metabolizması |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Anatomi : Columnae vertebralis Kemikleri, Omurgaya Genel Yaklaşım | İnkılap Tarihi : Sosyal hayatı etkileyen reformlar | İngilizce : Reading | İletişim Becerileri :İletişim ile ilgili Temel Kavramlar | Mesleki Beceri Lab. : Pediatrik Temel Yaşam Desteği (CPR) (A) |
| 14.30-15.20 | Anatomi : Columnae vertebralis Kemikleri, Omurgaya Genel Yaklaşım | İnkılap Tarihi : Sosyal hayatı etkileyen reformlar | İngilizce : Reading | İletişim Becerileri :İletişim ile ilgili Temel Kavramlar |
| 15.30-16.20 | **Hastane Seminer: Ortopedi ve Travmatoloji A.D. - İlginç Vaka Anıları** | Türk Dili : Başarılı bir konuşma için yapılması gerekenler | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Türk Dili : Başarılı bir konuşma için yapılması gerekenler | Serbest Saat | Serbest Saat |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.HAFTA: 8 - 12 Nisan 2019** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat | T.Biyoloji Lab. / Biyokimya Lab. : İnsan Kromozomlarının İncelenmesi (1, 2, 3. Kromozomlar) (B) / Eritrosit Paketi ve Hemolizat Hazırlanması (A) | Biyokimya : Üre Döngüsü ve Amonyak Metabolizması | Histoloji : Spermatogenezis | Anatomi Lab. : Toraks Kemikleri ve Eklemleri  (A ve B) |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat | Biyokimya : Üre Döngüsü ve Amonyak Metabolizması | Histoloji : Spermatogenezis |
| 10.30-11.20 | T.Genetik : Genetiğin Gelişimi ve İnsan Genom Projesi | Anatomi : Toraks Eklemleri | Biyokimya : Aminoasit Metabolizma Hastalıkları |
| 11.30-12.20 | T.Genetik : Genetiğin Gelişimi ve İnsan Genom Projesi | Anatomi : Toraks Eklemleri | Biyokimya : Aminoasit Biyosentezi |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Anatomi : Toraks Kemikleri | İnkılap Tarihi : Sosyal hayatı etkileyen reformlar | İngilizce : Reading | İletişim Becerileri : Empati | Mesleki Beceri Lab. : Pediatrik Temel Yaşam Desteği (CPR) (B) |
| 14.30-15.20 | Anatomi : Toraks Kemikleri | İnkılap Tarihi : Sosyal hayatı etkileyen reformlar | İngilizce : Reading | İletişim Becerileri : Empati |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Başarılı bir konuşma için yapılması gerekenler | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Başarılı bir konuşma için yapılması gerekenler | Serbest Saat | Serbest Saat |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.HAFTA: 15 - 19 Nisan 2019** | | | | | |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat | T.Biyoloji Lab. / Biyokimya Lab. : İnsan Kromozomlarının İncelenmesi (13, 14, 15, 19, 20. Kromozomlar) (A) / Biyokimyasal Parametrelerin Ölçümü (B) | Biyokimya : Aminoasitlerin Karbon iskeletinin akıbeti | Histoloji : Oogenezis | Anatomi Lab. : Neurocranium Kemikleri (A ve B) |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat | Biyokimya : Aminoasitlerden oluşan ürünler | Histoloji : Oogenezis |
| 10.30-11.20 | T.Genetik : Tek Gen Hastalıkları | Anatomi : Neurocranium Kemikleri-2 | Biyokimya : Lipidlerin sindirimi ve emilimi |
| 11.30-12.20 | T.Genetik : Tek Gen Hastalıkları | Anatomi : Neurocranium Kemikleri-2 | Serbest Saat |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Anatomi : Neurocranium Kemikleri-1 | İnkılap Tarihi : Atatürk dönemi iç politika alanında gelişmeler | İngilizce : Reading | İletişim Becerileri : Refleksiyon | Mesleki Beceri Lab. : Erişkin Temel Yaşam Desteği (CPR) (A) |
| 14.30-15.20 | Anatomi : Neurocranium Kemikleri-1 | İnkılap Tarihi : Atatürk dönemi iç politika alanında gelişmeler | İngilizce : Reading | İletişim Becerileri : Refleksiyon |
| 15.30-16.20 | **Hastane Seminer: Spor Hekimliği A.D. - Spor ve sağlık** | Türk Dili : Sosyal hayatı etkileyen reformlar | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Türk Dili : Sosyal hayatı etkileyen reformlar | Serbest Saat | Serbest Saat |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.HAFTA: 22 -26 Nisan 2019** | | |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat | **23 Nisan 2019 ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI RESMİ TATİL** | Biyokimya : Yağ Asitlerinin beta, omega, alfa oksidasyonu | Histoloji : Gelişimin birinci ve ikinci haftası | Anatomi Lab. : Viscerocranium Kemikleri (A ve B) |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat | Biyokimya : Yağ Asitlerinin beta, omega, alfa oksidasyonu | Histoloji : Gelişimin birinci ve ikinci haftası |
| 10.30-11.20 | T.Genetik : Mikrodelesyon Sendromları | Anatomi : Viscerocranium Kemikleri-2 | Biyokimya : Keton cisimlerinin metabolizması |
| 11.30-12.20 | T.Genetik : Mikrodelesyon Sendromları | Anatomi : Viscerocranium Kemikleri-2 | Serbest Saat |
|  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Anatomi : Viscerocranium Kemikleri-1 | İngilizce : Writing | İletişim Becerileri : Etkin Dinleme | Mesleki Beceri Lab. : Erişkin Temel Yaşam Desteği (CPR) (B) |
| 14.30-15.20 | Anatomi : Viscerocranium Kemikleri-1 | İngilizce : Writing | İletişim Becerileri : Etkin Dinleme |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.HAFTA: 29 Nisan - 3 Mayıs 2019** | | |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat | T.Biyoloji Lab. / Biyokimya Lab. : İnsan Kromozomlarının İncelenmesi (13, 14, 15, 19, 20. Kromozomlar) (B) / Biyokimyasal Parametrelerin Ölçümü (A) | **1 Mayıs 2019 EMEK ve DAYANIŞMA GÜNÜ RESMİ TATİL** | Histoloji : Gelişimin üçüncü haftası | Anatomi Lab. : Kafa İskeletinin Bütünü-1 (A ve B) |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat | Histoloji : Gelişimin üçüncü haftası |
| 10.30-11.20 | T.Genetik : Genetik Polimorfizm ve Önemi | Biyokimya : Yağ Asitlerinin Sentezi |
| 11.30-12.20 | T.Genetik : Genetik Polimorfizm ve Önemi | Biyokimya : Yağ Asitlerinin Sentezi |
|  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Anatomi : Kafa İskeletinin Bütünü-1 | İnkılap Tarihi : Atatürk dönemi dış politikası | İletişim Becerileri : Görüşme Becerisi | Serbest Saat |
| 14.30-15.20 | Anatomi : Kafa İskeletinin Bütünü-1 | İnkılap Tarihi : Atatürk dönemi dış politikası | İletişim Becerileri : Görüşme Becerisi |
| 15.30-16.20 | **Hastane Seminer: İç Hastalıkları A.D. - Endokrinoloji ve Metabolik Hastalıklar Bilim Dalı \_ Diyabet ve toplum** | Türk Dili : Toplu konuşmalar, açık oturum, panel | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Türk Dili : Forum, bilgi şöleni (sempozyum) | Serbest Saat |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.HAFTA: 6 - 10 Mayıs 2019** | | |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat | T.Biyoloji Lab. : İnsan Kromozomlarının İncelenmesi (21, 22, X ve Y Kromozomlar) (A) | Biyokimya : Triaçilgliserol, Fosfolipid ve Glikolipid Sentezi | Histoloji : Embriyonik ve fetal dönemler, çoklu gebelikler | Anatomi Lab. : Kafa İskeletinin Bütünü-2 (A ve B) |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat | Biyokimya : Triaçilgliserol, Fosfolipid ve Glikolipid Sentezi | Histoloji : Embriyonik ve fetal dönemler, çoklu gebelikler |
| 10.30-11.20 | T.Genetik : Sık Görülen Genetik Hastalıklar | T.Genetik : Yaşlanma ve Genetik | Biyokimya : Kolesterol Sentezi |
| 11.30-12.20 | T.Genetik : Sık Görülen Genetik Hastalıklar | T.Genetik : Yaşlanma ve Genetik | Biyokimya : Kolesterol Sentezi |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Anatomi : Kafa İskeletinin Bütünü-2 | İnkılap Tarihi : Genel değerlendirme | İngilizce : Writing | İletişim Becerileri : Ekip İçerisinde Çalışabilme | Serbest Saat |
| 14.30-15.20 | Anatomi : Kafa İskeletinin Bütünü-2 | İnkılap Tarihi : Genel değerlendirme | İngilizce : Writing | İletişim Becerileri : Ekip İçerisinde Çalışabilme |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Kongre, Münazara | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Müzakere, Kolokyum | Serbest Saat | Serbest Saat |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.HAFTA: 13 – 17 Mayıs 2019** | | |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat | T.Biyoloji Lab. : İnsan Kromozomlarının İncelenmesi (21, 22, X ve Y Kromozomlar) (B) | Serbest Saat | Histoloji : Plasenta ve fetal zarlar | Anatomi Lab. : Cranium Eklemleri ve Temporomandibular Eklem (A ve B) |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat | Biyokimya : Safra Asitleri ve kolesterolün atılması | Histoloji : Plasenta ve fetal zarlar |
| 10.30-11.20 | T.Genetik : Genetik Tanı Testleri | T.Genetik : Prenatal Tanı | Biyokimya : Lipidlerin taşınması ve depolanması |
| 11.30-12.20 | T.Genetik : Genetik Tanı Testleri | T.Genetik : Prenatal Tanı | Biyokimya : Lipidlerin taşınması ve depolanması |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Anatomi : Cranium Eklemleri ve Temporomandibular Eklem | Serbest Saat | Serbest Saat | İletişim Becerileri : Meslekler arası İletişim / Eğitim | Serbest Saat |
| 14.30-15.20 | Anatomi : Cranium Eklemleri ve Temporomandibular Eklem | Serbest Saat | Serbest Saat | İletişim Becerileri : Meslekler arası İletişim / Eğitim | Serbest Saat |
| 15.30-16.20 | **Hastane Seminer: Kadın Hastalıkları ve Doğum A.D. - Tüp Bebek** | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.HAFTA : 20 - 24 Mayıs 2019** | | | | | |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat | T.Biyoloji Lab. : Deney hayvanlarının tanıtımı ve uygulamaları (A ve B) | Biyokimya : Lipid depo hastalıkları | Histoloji : Yardımcı Üreme Teknikleri | Serbest Saat |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat | Biyokimya : Eikozonoid Metabolizması | Histoloji : Yardımcı Üreme Teknikleri | Serbest Saat |
| 10.30-11.20 | T.Genetik : Genetik Danışmanlık | Serbest Saat | Biyokimya : Ara metabolizma | Serbest Saat |
| 11.30-12.20 | T.Genetik : Genetik Danışmanlık | Serbest Saat | Biyokimya : Ara metabolizma | Serbest Saat |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9. HAFTA : 27 – 31 Mayıs 2019 SINAV HAFTASI** | | | | | |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 |  | **Tıbbi Biyoloji Dersi Pratik Sınavı (Saat 10.00)** |  |  |  |
| 09.30-10.20 |  |  | **4. Kurul Sınavı (Saat 10.00) (Dönem I ve Dönem 3 Amfileri)** |  |
| 10.30-11.20 |  |  |  |  |
| 11.30-12.20 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | **Biyokimya Dersi Pratik Sınavı (Saat 13.30)** |  | **Anatomi Dersi Pratik Sınavı (Saat 13.30)** |  |  |
| 14.30-15.20 |  |  |  |
| 15.30-16.20 |  |  |  |
| 16.30-17.20 |  |  |  |

# Dönem II Kılavuzu



**Süleyman Demirel Üniversitesi**

**Tıp Fakültesi**

**2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı**

**Dönem II**

**Tanıtım Rehberi**

**Hazırlayan**

**Dönem II Koordinatörlüğü**

**Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi eğitim programı amacı;**

Bilimsel ve toplumsal gereksinimler ile hekimlik uygulamalarını bütünleştirip toplumun sağlık sorunlarına nitelikli koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmeti ile cevap verebilecek bilgi, beceri ve tutuma sahip, sürekli tıp eğitimi becerisi kazanmış, tıp bilimine katkıda bulunabilecek yeterlik ve yetkinlikte, etik değerlere bağlı ve insan haklarına saygılı hekimler yetiştirmektir

**Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezunu bir hekimden beklenen 7 temel rol**



* Hekimlik Alanında Uzman
* Sağlık Savunucusu
* Analitik ve Bilimsel Düşünen
* İletişimci
* Ekip üyesi
* Yönetici / Lider
* Profesyonel

**SDÜTF Mezuniyet Hedefleri /Yeterlik ve Yetkinlik Alanları;**

Hekimliğin teknik ve prosedürel yönü ile ilgili olarak belirlenen 7 yetkinlik alanı şunlardır:

1. Temel klinik becerileri ve girişimleri yapmada yetkinlik.
2. Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet‐etkin olarak planlama ve yönetmede yetkinlik.
3. Sağlık bakım sürecini etik ve maliyet etkin olarak planlama ve yönetmede yetkinlik.
4. Birinci basamak sağlık kuruluşlarını (Aile Sağlığı Merkezi, Toplum Sağlığı Merkezi vb.) yönetmede yetkinlik.
5. Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlama ve geliştirme, güvenli, olumlu ve destekleyici çalışma ortamları oluşturma; riskleri belirleme, riskleri ve hataları ortadan kaldırmaya yönelik önlemleri almada yetkinlik.
6. Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlama ve yönetmede yetkinlik.
7. Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurma, bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verme, hasta ve hasta yakınlarını karar sürecine dâhil etmede yetkinlik.

Hekimlikte karar verme ve eleştirel düşünme ile ilgili 8 yetkinlik alanı belirlenmiştir. Bunlar şu şekilde sıralanabilir;

1. Bilgiye ulaşma ve yönetme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanmada yetkinlik.
2. Temel, klinik ve sosyal davranışsal bilgileri anlama, entegre etme, analitik düşünme, durumlara uyarlama, etkin karar vermede yetkinlik.
3. Problemleri, belirsizlikleri, karmaşıklıkları ve çelişkileri yönetmede yetkinlik.
4. Sağlık süreçlerinde karşılaşılan profesyonelliğe / etiğe ilişkin durumlarda karar verme, değerlendirme, ikilemlerle / çatışmalarla baş etmede yetkinlik.
5. Sağlık süreçleri ile ilgili hukuki ve adli durumlarda karar verme ve yönetmede yetkinlik.
6. Bilimsel yaklaşımı benimseme, kanıta dayalı hekimlik uygulamalarını yürütmede yetkinlik.
7. Bilimsel araştırma planlama ve yürütmede yetkinlik
8. Toplumun sağlık göstergelerine yönelik veri toplama, toplanmış veriyi yorumlama, hizmet sunumunda kullanmada yetkinlik.

İnsani, mesleki değer ve davranışlar ile ilgili olarak belirlenen 10 yetkinlik alanı ise şunlardır;

1. Kişiler arası ilişkileri etkin bir şekilde yürütme, ekip çalışmasında yetkinlik.
2. Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetme, insan haklarını savunma, farklılıklara saygı duyma, insani ve toplumsal sorumluluklarını yerine getirmede yetkinlik.
3. Tıp tarihi ve düşünce/değerler tarihi perspektifinde hekimlik kimliği ve bilincini geliştirme; etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileme, ortaya çıkan profesyonelliğe/etiğe aykırı durumlara müdahalede yetkinlik.
4. Mesleki ve hukuksal sorumluluklara sahip olma, yerine getirme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetme ve savunma; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetmede yetkinlik.
5. Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olma; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olma, gelişimini planlama ve yönetmede yetkinlik.
6. Sağlıkla ilgili kurumsal, ulusal ve uluslararası gelişim ve değişim süreçlerine katılma, gelişim ve değişim süreçlerine açık olma, yönetme, liderlik etmede yetkinlik.
7. Sağlık sistemlerini, politikalarını ve yönetimini, bireyin ve toplumun sağlığını önceleyecek şekilde, eleştirel olarak, süreç ve sonuçlarıyla birlikte değerlendirmede yetkinlik.
8. Sağlığa hakkaniyetli yaklaşımı benimseme, sağlıkta fırsat eşitliğini sağlama, sağlık hizmetlerine erişimi kolaylaştırmada yetkinlik.
9. Sağlıkla ilgili süreçlerde zaman ve kaynakları etkin kullanmada yetkinlik.
10. Biyopsikososyal ve kültürel bakış açısı ile sağlığın belirleyicilerini dikkate alarak sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum ile birlikte hareket etme, sağlık uygulamalarına toplum katılımını sağlama, birey ve toplum sağlığı ile ilgili eğitim ve danışmanlık süreçlerini planlama ve yürütmede yetkinlik.

Dekan :Prof. Dr. Alim KOŞAR

Eğitim Öğretim Baş Koordinatörü :Prof. Dr. Münire ÇAKIR

Dönem 2 Koordinatörlüğü

Koordinatörler  **:** Dr. Öğretim Üyesi İlkay ARMAĞAN

Histoloji ve Embriyoloji Ana Bilim Dalı

Koordinatör yardımcıları  **:** Dr. Öğretim Üyesi Ahmet DURSUN

Anatomi Ana Bilim Dalı

**Dönem 2 İçin Akademik Takvim (2018-2019 eğitim öğretim yılı)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DÖNEM II  SINAV TAKVİMİ | | | | | |
| **DÖNEM II**  **Dönem I** | **Kurul 1** | **17-26 Ekim 2018**  **(6 hafta)** | **25 Ekim 2018** | | **26 Ekim 2018** |
| **Anatomi Uygulama Sınavı \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Histoloji Uygulama Sınavı** | | **KURUL SINAVI** |
| **Kurul 2** | **29 Ekim-**  **14 Aralık 2018**  **(7 hafta)** | **11 Aralık 2018** | | **13 Aralık 2018** |
| **Biyofizik Uygulama Sınavı \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Fizyoloji Uygulama Sınavı** | | **KURUL SINAVI** |
| **Kurul 3** | **17 Aralık 2018**  **18 Ocak 2019**  **(5 hafta)** | **17 Ocak 2019** | | **18 Ocak 2019** |
| **Histoloji Uygulama Sınavı \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anatomi Uygulama Sınavı** | | **KURUL SINAVI** |
| **Kurul 4** | **08 Şubat-**  **22 Mart 2019**  **(7 hafta)** | **20 Mart 2019** | **21 Mart 2019** | **22 Mart 2019** |
| **Histoloji Uygulama Sınavı** | **Anatomi Uygulama Sınavı** | **KURUL SINAVI** |
| **Kurul 5** | **25 Mart-**  **31 Mayıs 2019**  **(10 hafta)** | **29 Mayıs 2019** | **30 Mayıs 2019** | **31 Mayıs 2019** |
| **Fizyoloji Uygulama Sınavı** | **Histoloji Uygulama Sınavı \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Anatomi Uygulama Sınavı** | **KURUL SINAVI** |

**Dönem 2 Amacı ve Yapısı:**

Dönem 2’de; sistemler temelinde vücudun normal yapı ve fonksiyonlarının temel mekanizmalarını analiz edebilen ve aynı zamanda bu temel bilgilerle uyumlu temel mesleki becerileri manken- maket ve model üzerinde yapabilen; ekip olarak çalışabilen ve ekip içerisinde etkili iletişim kurabilen, kanıta dayalı tıp uygulamalarında etik unsurlara dikkat eden ve gereksinimi doğrultusunda bilimsel kanıtlara ulaşabilen, etik değerleri tanımlayabilen ve yaz gözlem ziyaretleri ile sağlık hizmet sunumun temel unsurlarını kavramış ve hekimin toplumdaki konumuna dair fikri olan öğrenciler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Dönem 2 sistem temelli 5 kuruldan oluşmaktadır. Bu kurullar

1. Kurul: Kas İskelet ve Periferik Sinir Sistemi

2. Kurul Solunum Dolaşım Hematopoetik Lenfoid Sistem

3. Kurul: Sindirim Sistemi Metobolizma

4. Kurul: Boşaltım Üreme Endokrin Sistem

5. Kurul: Merkezi Sinir Sistemi ve Duyu Organları olarak isimlendirilmiştir.

Öğrenciler her dönem boyunca en az 60 AKTS’lik ders alınmış olmalıdır. Dönem derslerinin kredi ve AKTS bilgileri ve zorunlu/seçmeli olma durumu aşağıda belirtilmektedir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.SINIF** | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Teorik** | **Pratik** | **AKTS** | **Kredi** |
| TIP251 | Doku Biyolojisi Ders Kurulu |  |  |  |  |
| ( I.Kurul ) |
| TIP252 | Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu |  |  |  |  |
| ( II.Kurul ) |
| TIP253 | Sindirim ve Metabolizma Sistemleri Ders Kurulu |  |  |  |  |
| ( III.Kurul ) |
| TIP254 | Boşaltım, Endokrin ve Ürogenital Sistemler  Ders Kurulu (IV. Kurul) |  |  |  |  |
| TIP255 | Sinir Sisteme Ders Kurulu ( V.Kurul) |  |  |  |  |
| TIP291 | Dönem II Notu | 545 | 190 | 60 | 40 |
| 2. Sınıf Yıllık Ders Yükü Toplamı | | 545 | 190 | 60 | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Teorik** | **Pratik** | **Akts** | **Kredi** | **Kurullar** |
| TIP271 | Anatomi | 138 | 62 | 14 | 10 | I, II, III, IV, V |
| TIP272 | Biyofizik | 47 | 10 | 5 | 2 | I, II, IV, V |
| TIP273 | Tıbbi Biyokimya | 53 | 0 | 9 | 5 | I, II, III, IV, V |
| TIP274 | Fizyoloji | 132 | 34 | 13 | 9 | I, II, III, IV, V |
| TIP275 | Histoloji ve Embriyoloji | 75 | 44 | 8 | 7 | I, II, III, IV, V |
| TIP276 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 70 | 14 | 8 | 6 | I, II, III, IV, V |
| TIP277 | Tıp Tarihi ve Etik | 16 | 0 | 1 | 1 | I, II, III, IV, V |
| TIP278 | Mesleki Beceri | 0 | 12 | 0 | 0 | I, II, III, IV, V |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | **Seçmeli Ders Adı** | **Teorik** | **Pratik** | **Akts** | **Kredi** | **Türü** |
| TIP280 | Özel Çalışma Modülü | 14 | 14 | 2 | 1 | Seçmeli |

**Eğitim Ortamı**

1. **Dönem 2 Amfisi** (Sarı Amfi)
2. **Mesleksel Beceri Laboratuvarı**
3. **Mikroskop Salonları:** (Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Biyokimya, Fizyoloji, Biyofizik, Tıbbi Mikrobiyoloji ve Patoloji derslerinin pratik uygulamaları için)
4. **Ana Bilim Dallarına Bağlı Küçük Grup Çalışma Odaları**

**Eğitim Yöntemleri**

1. **Amfi Dersleri:** Büyük gruplara verilen didaktik derslerdir. Fakültemizde Evre 1’de tüm dönem öğrencilerine amfilerde verilmektedir. Bu eğitim etkinliklerinde kavramsal bilgiler aktarılıp interaktif tartışmalar yapılmaktadır.
2. **Laboratuvar Uygulamaları:** Öğrencilerin kuramsal bilgileri görselleştirdiği ve kalıcılığının arttırıldığı, uygulama becerileri edindiği laboratuvar uygulamalarıdır. Dönem II’de Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Biyokimya, Fizyoloji, Biyofizik, Tıbbi Mikrobiyoloji ve Patoloji derslerinin uygulamaları bu anabilim dallarının laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir.
3. **Mesleki Beceri Uygulamaları:** Mesleksel beceri uygulamalarında, öncelikle uygulamanın gerekliliğine dair bilgilendirme yapılmaktadır. Sonrasında uygulamanın örneği ve uygulama basamakları video ve/veya demonstrasyon yoluyla öğrenenlere aktarılmaktadır. Mesleksel beceri uygulamalarında tam öğrenme yaklaşımı benimsenmektedir. Bu yaklaşım gereğince, tüm öğrenenlere uygulamayla ilgili öz-yeterlik algısı oluşana kadar uygulamayı tekrar etme fırsatı sunulmaktadır. Kendini yeterli olarak değerlendiren öğrenenlerin eğitici tarafından rehberler eşliğinde değerlendirilmesi iş başında değerlendirme yöntemi kullanılarak yapılmaktadır, öğrenenlerin bu aşamada sergiledikleri beceriye yönelik eğiticiler tarafında geribildirim verilmektedir.
4. **Özel Çalışma Modülü (ÖÇM):** Dönem 2 eğitim programında ÖÇM’ler seçmeli ders kapsamında, öğrenci merkezli küçük grup eğitim etkinlikleri olarak yer almaktadır. 14 haftalık süre boyunca haftada 2 saat 6-8 kişilik gruplar halinde uygulanmaktadır. Öğrenciler bu modüllerde öğretim üyesi eşliğinde konu ile ilgili küçük grup etkinlikleri planlamakta ve uygulamaktadır. Bu eğitimlerde öğrenciler öncelikle konu ile ilgili öğrenme hedeflerini belirlemekte, bilgiye ulaşma becerisi kazanmakta, öğrenme hedefine uygun araştırma yapmakta, bu araştırma sonuçları ile ilgili sunumlar yapmakta ve bir ürün oluşturmaktadır.
5. **Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma Saatleri:** Öğrenenlerin teorik ve uygulamalı derslerde edindikleri bilgileri derinleştirmeleri, geliştirilmesi gereken alanlarını tespit edip bu alanlara yönelik çalışma yapabilmelerini sağlamak amacıyla programda yer alan serbest saatlerdir.

**Ölçme Değerlendirme Sistemi:**

**Kullanılan Yöntemler:**

**Kurul sınavı:** Her ders kurulunun sonunda o ders kurulunu kapsayan çoktan seçmeli sınav sorularını içeren “Ders Kurulu Sınavı” yapılmaktadır.

**Pratik sınavlar:** Pratik Sınavların uygulama şekli ilgili Anabilim Dalı tarafından belirlenmektedir.

**Mesleksel beceri sınavı:** Mesleksel beceri uygulamalarında tam öğrenme yaklaşımı benimsenmektedir. Bu yaklaşım gereğince, tüm öğrenenlere uygulamayla ilgili öz-yeterlik algısı oluşana kadar uygulamayı tekrar etme fırsatı sunulmaktadır. Kendini yeterli olarak değerlendiren öğrenenlerin eğitici tarafından rehberler eşliğinde değerlendirilmesi iş başında değerlendirme yöntemi kullanılarak yapılmaktadır

**ÖÇM’lerin değerlendirilmesi:** ÖÇM’lerinin değerlendirilmesi “ÖÇM değerlendirme formu” ile sorumlu öğretim üyesi tarafından yapılmaktadır. Değerlendirme sonuçları ilgili koordinatöre iletilmektedir.

**Yılsonu sınavı:** Her dönemin sonunda son ders kurulu sınavının bitiminden en erken 10 (on) iş günü sonra bütün ders kurullarını kapsayan “Yılsonu Sınavı” yapılır. Bu sınav çoktan seçmeli yazılı sınav ve/veya pratik uygulama sınavı şeklinde olabilir.

**Bütünleme sınavı:** Her dönemin sonunda yılsonu sınavının bitiminden en erken 10 (on) iş günü sonra yıl sonu sınavında geçer not alamayanların katılımı için bütün ders kurullarını kapsayan “Bütünleme Sınavı” yapılır. Bu sınav çoktan seçmeli yazılı sınav ve/veya pratik uygulama sınavı şeklinde olabilir.

Dönem 2 için ölçme değerlendirme yöntemine dair hükümler “T.C. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ”nde belirtilmekte ve <http://tip.sdu.edu.tr/tr/mezuniyet-oncesi-egitim/egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi-700s.html> adresinde paylaşılmaktadır.

**Not Hesaplanması Ve Dönem Geçme Kriterleri**

**Kurul Sınav Notu Hesaplanması:** Çoktan Seçmeli Sınav puanı (%95-x) ve pratik sınav puanının ağırlığına göre yüzdesi (%x) ve mesleksel beceri uygulamalarının %5’inin toplanması ile elde edilir.

**Yıl Sonu Sınavı Notu Hesaplanması/Bütünleme Sınavı Notu Hesaplanması:** Çoktan Seçmeli Sınav puanı (%95-x) ve pratik sınav puanının varsa ağırlığına göre yüzdesi (%x) toplanması ayrıca ÖÇM notunun %5’inin toplanması ile elde edilir.

**Yıl Sonu Notu Hesaplanması:** Kurul sınavlarının aritmetik ortalamasının %60’ı ve yıl sonu sınav notunun %40’ı toplanarak elde edilir

**Dönem Geçme Kriteri**

Dönemden *başarılı* sayılmak için dönem notunun en az 60 (CC) olması gerekir.

**Dönem 2 Görevli Öğretim Üyeleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kurulu I** | **Ders Kurulu II** | **Ders Kurulu III** | **Ders Kurulu IV** | **Ders Kurulu V** |
| **Ders Kurulu Başkanı**  Doç. Dr.Soner Albay | **Ders Kurulu Başkanı**  Doç. Dr. Mustafa Saygın | **Ders Kurulu Başkanı**  Doç. Dr.Soner Albay | **Ders Kurulu Başkanı**  Doç. Dr. Mustafa Saygın | **Ders Kurulu Başkanı** |
| **Sorumlu Öğretim Üyeleri** | **Sorumlu Öğretim Üyeleri** | **Sorumlu Öğretim**  **Üyeleri** | **Sorumlu Öğretim Üyeleri** | **Sorumlu Öğretim Üyeleri** |
| Doç. Dr.Soner Albay  Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Dursun  Dr. Öğr. Üyesi Yadigar Yaşar Kastamoni  Doç. Dr. Ömer Çelik  Doç. Dr. Nurhan Gümral  Doç. Dr. Mustafa Saygın  Dr. Öğr. Üyesi Cennet Ak  Öğr. Gör. Dr. Rahime Aslankoç  Prof. Dr. Meral Öncü  Doç. Dr. Kanat Gülle  Dr. Öğr. Üyesi İlkay Armağan  Dr. Öğr. Üyesi Funda Yıldırım Baş  Doç. Dr.Duygu Kumbul Doğuç  Dr. Öğr. Üyesi F. Burcu Şirin  Prof. Dr. Buket Arıdoğan  Prof. Dr. Emel Sesli Çetin  Dr. Öğr. Üyesi M. Cem Şirin  Prof. Dr. S. Serhat Gürpınar  Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Tüm öğretim elemanları | Doç. Dr.Soner Albay  Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Dursun  Dr. Öğr. Üyesi Yadigar Yaşar  Prof. Dr. Mustafa Nazıroğlu  Biyofizik Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Elemanları  Doç. Dr. Nurhan Gümral  Doç. Dr. Mustafa Saygın  Dr. Öğr. Üyesi Cennet Ak  Öğr. Gör. Dr. Rahime Aslankoç  Prof. Dr. Meral Öncü  Doç. Dr. Kanat Gülle  Dr. Öğr. Üyesi Dilek Bayram  Dr. Öğr. Üyesi İlkay Armağan  Dr.Meltem Özgöçmen  Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Tüm Öğretim Üyeleri/Elemanları  Dr. Öğr. Üyesi Funda Yıldırım Baş  Doç. Dr. Duygu Kumbul Doğuç  Dr. Öğr. Üyesi F. Burcu Şirin  Prof. Dr. Buket Arıdoğan  Prof.Dr. Emel Sesliçetin  Dr. Öğr. Üyesi M. Cem Şirin  Prof. Dr. S.Serhat Gürpınar | Doç. Dr.Soner Albay  Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Dursun  Dr. Öğr. Üyesi Yadigar Yaşar  Yrd. Doç.Dr. Fevziye Burcu Şirin  Doç.Dr.Duygu Kumbul Doğuç  Doç. Dr. Mustafa Saygın  Dr. Öğr. Üyesi Cennet Ak  Öğr. Gör. Dr. Rahime Aslankoç  Doç. Dr. Nurhan Gümral  Doç. Dr. Kanat Gülle  Dr. Öğr. Üyesi Dilek Bayram  Dr. Öğr. Üyesi İlkay Armağan  Dr. Öğr. Üyesi Dilek Ulusoy Karatopuk  Histoloji Ve Embriyoloji Anabilim Dalı Tüm Öğretim Üyeleri/Elemanları  Dr. Öğr. Üyesi Funda Yıldırım Baş  Prof. Dr. Emel Sesli Çetin  Prof. Dr. Buket Arıdoğan  Dr. Öğr. Üyesi M. Cem Şirin  Prof. Dr. S.Serhat Gürpınar | Doç. Dr.Soner Albay  Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Dursun  Dr. Öğr. Üyesi Yadigar Yaşar  Prof.Dr.Mustafa Nazıroğlu  Doç. Dr. Mustafa Saygın  Dr. Öğr. Üyesi Cennet Ak  Öğr. Gör. Dr. Rahime Aslankoç  Doç. Dr. Nurhan Gümral  Doç. Dr. Kanat Gülle  Dr. Öğr. Üyesi Dilek Bayram  Dr. Öğr. Üyesi İlkay Armağan  Histoloji Ve Embriyoloji Anabilim Dalı Tüm Öğretim Üyeleri/Elemanları  Dr. Öğr. Üyesi Funda Yıldırım Baş  Doç. Dr. Duygu Kumbul Doğuç  Dr. Öğr. Üyesi F. Burcu Şirin  Dr.Öğr.Üyesi İlter İlhan  Prof. Dr. Buket Arıdoğan  Prof. Dr. Emel Sesliçetin  Dr. Öğr. Üyesi M. Cem Şirin  Prof. Dr. S.Serhat Gürpınar | Doç. Dr.Soner Albay  Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Dursun  Dr. Öğr. Üyesi Yadigar Yaşar  Prof.Dr.Mustafa Nazıroğlu  Doç. Dr. Nurhan Gümral  Doç. Dr. Mustafa Saygın  Dr. Öğr. Üyesi Cennet Ak  Öğr. Gör. Dr. Rahime Aslankoç  Doç. Dr. Kanat Gülle  Dr. Öğr. Üyesi Dilek Ulusoy Karatopuk  Dr. Öğr. Üyesi İlkay Armağan  Dr. Meltem Özgöçmen  Histoloji Ve Embriyoloji Anabilim Dalı Tüm Öğretim Üyeleri/Elemanları  Dr. Öğr. Üyesi Funda Yıldırım Baş  Dr. Öğr. Üyesi F. Burcu Şirin  Dr. Halil İbrahim Büyükbayram  Prof. Dr. Emel Sesliçetin  Dr. Öğr. Üyesi M. Cem Şirin  Prof. Dr. Buket Arıdoğan  Prof. Dr. S.Serhat Gürpınar |

**Dönem 2 Ders Programı**

Ders programına <http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html> adresinden de ulaşılabilmektedir.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Teorik ders | Mesleki ve İletişim Ders Saati | Uygulama Dersi | ÖÇM | Serbest Saat |  |
| Dönem 2 | 575 | 48 | 232 | 28 | 447 |  |

**Dönem 2 Kurul 1 Kas İskelet ve Periferik Sinir Sistemi ( 6 hafta)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Teorik ders | Mesleki ve İletişim Becerileri Ders Saati | Uygulama Dersi | Serbest Saat |  |
| Kas İskelet ve Periferik Sinir Sistemi | 96 saat | 8 saat | 32 saat | 94 saat |  |

**Kurul Amacı:**

* Yüz ve boyun kaslarının ve fascialarının, üst ve alt ekstremite kaslarının, bunları besleyen damarların ve innerve eden sinirlerin anatomisini sayar. Bu yapıları makroskopik olarak inceler.
* Bağ dokusunun, kas dokusunun, kıkırdak dokusunun, kemik dokusunun ve kemikleşme süreçlerinin, sinir dokusunun ve periferik sinir sisteminin histolojik yapılarını kavrar, işlevleri ile histolojik yapıları arasındaki bağlantıları kurar. Bu sistemlerin hücrelerini mikroskopik olarak inceler ve tanır.
* İskelet kası ve düz kasın fizyolojik işlevlerini, nöromuskuler ileti ve uyarılma-kasılma bağlantılarını kavrar.
* Elektromyogram (EMG) çalışma sistemini kavrar ve uygulaması ile ilgili beceri kazanır.
* Bağ dokusunun temel elemanları ve proteinlerini, Kas dokusunun proteinlerini ve kas tiplerini kavrar. Kemik dokunun yapım yıkım döngüsünü açıklar.
* Çizgili kasların ve düz kasların biyofiziksel özelliklerini, kasılma mekanizmalarını ve kasın enerji metabolizmasını açıklar.
* İmmün sistem hücrelerini, organlarını, antijen ve antikorların özelliklerini, hücresel ve humoral immün yanıtların nasıl gerçekleştiğini öğrenir.
* Aşırı duyarlılık reaksiyonlarını kavrar, aşının tanımını ve tiplendirmesini yapar.
* Mikrobiyoloji laboratuvarının kullanım amacını öğrenir, laboratuvar incelemesi için istek formu doldurulmasını, örnek alımını ve laboratuvara transferi ile ilgili kuralları kavrar.
* Serolojik ve immünolojik tanı yöntemlerini kavrar.
* Etik kavramları, ilkeleri ve tarihi gelişimini sayar
* Parmak ucundan kan alma ve glukometre kullanım becerilerinin temel uygulama basamaklarını öğrenir ve yapar.

**Öğrenme Hedefleri:**

|  |  |
| --- | --- |
| Anatomi | Kasların tiplerini,oluşturan yapıları ve sınıflandırma sistemini açıklar.Terminolojisi hakkında bilgi sahibi olur. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Bağ dokusunu histolojik özelliklerine göre sınıflandırır |
| Histoloji ve Embriyoloji | Bağ dokusunda bulunan hücreleri öğrenir ve sayar |
| Histoloji ve Embriyoloji | Bağ dokusunda bulunan lif çeşitlerini öğrenir ve sayar |
| Anatomi | Mimik kaslarının fascia ile olan ilişkisini açıklar. Mimik kaslarının origo-insertiosunu, fonksiyonlarını veinnervasyonlarını söyler. |
| Anatomi | Çiğneme kaslarının origo-insertiosunu, fonksiyonlarını veinnervasyonlarını söyler. |
| Mesleki ve İletişim Becerileri | Parmak ucundan kan alma ve Glukometre kullanımı becerilerinin temel uygulama basamaklarını öğrenir ve yapar |
| Anatomi | Boyun bölgesinde bulunan kasların origo-insertiosunu, fonksiyonlarını, innervasyonlarını ve bölgedeki üçgenleri açıklar. |
| Anatomi | Boyundaki anatomik yapıları saran fasciaları açıklar. |
| Tıbbi Biyokimya | Bağ dokusunun temel elemanlarını sayar, içeriklerini ve dokulara göre dağılımlarını bilir. |
| Tıbbi Biyokimya | Bağ dokusunun temel proteinlerini ve özelliklerini açıklar.Kollajen ve elastine özgü sık görülen bazı hastalıkları sayar. |
| Fizyoloji | Kasın çalışma sistemini, mekanizmasını açıklar |
| Fizyoloji | İskelet kaslarının morfolojisi, özellikleri ve mekanizmasını açıklar. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Tıbbi Mikrobiyoloji Bilim alanının tanımı, tarihçesi, Bilim alanı içinde yer alan bakteriyoloji, viroloji, mikoloji, parazitoloji bilim dallarının özelliklerini, aralarındaki farkları bilir ve tanımlar. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | İmmün sistemin yapısı ve immün sistemde rol oynayan hücreler ve organların özelliklerini aralarındaki farkları tanımlar ve sınıflandırır. |
| Biyofizik | Çizgili kasların genel yapısını, organizasyonunu, aktin ve miyozin filamentlerin yapı ve işlevini açıklar. |
| Biyofizik | Çizgili kasların kasılmasında görev alan t-tübül sistemi ve terminal sisternanın özelliklerini açıklar. |
| Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama | Bağ dokusunu ve çeşitlerini mikroskopta inceler, tanır ve ayırt eder. -Yüz ve boyun bölgesinde bulunan kasları kadavra ve maket üzerinde gösterip, açıklar |
| Anatomi | Sırt bölgesinde bulunan kasları derinliklerine göre sınıflandırır. Sırt kaslarının origo-insertiosunu, fonksiyonlarını ve innervasyonlarını söyler. |
| Anatomi | Ense bölgesindeki kaslarınorigo-insertiosunu, fonksiyonlarını veinnervasyonlarını söyler.Ensedeki üçgenleri ve içinden geçen yapıları açıklar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Kasın genel histolojik yapısını öğrenir ve histolojik özelliklerine göre sınıflandırır. |
| Histoloji ve Embriyoloji | İskelet kasının histolojik özelliklerini, spesifik özelliklerini ve diğer kas tiplerinden farklılıklarını öğrenir ve sayar |
| Fizyoloji | Uyarılma işlevinin nasıl geliştiği ve kasılma ile olan ilişkisini açıklar. |
| Fizyoloji | Nöromusküler kavşakta gerçekleşen faaliyetleri ve ileti geçişini açıklar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Kalp kasının histolojik özelliklerini, spesifik özelliklerini ve diğer kas tiplerinden farklılıklarını öğrenir ve sayar |
| Histoloji ve Embriyoloji | Düz kasın histolojik özelliklerini, spesifik özelliklerini ve diğer kas tiplerinden farklılıklarını öğrenir ve sayar |
| Anatomi | Omuzdaki kasların origo-insertiosunu, fonksiyonlarını veinnervasyonlarını söyler.Fossaaxillarisin sınırlarını ve içinden geçen oluşumları söyler. |
| Anatomi | Kol bölgesindeki kasların origo-insertiosunu, fonksiyonlarını veinnervasyonlarını söyler. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | İmmün sistemin yapısı, doğal ve kazanılmış bağışıklık tiplerini tanımlar, aralarındaki farkları özelliklerini tanımlar ve sınıflandırır. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | İmmun cevabın düzenlenmesinde rol oynayan antijenlerin tanımını yapar, özelliklerini tanımlar ve sınıflandırır. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | İmmun cevabın düzenlenmesinde rol oynayan antikorların tanımını, özelliklerini tanımlar ve sınıflandırır. |
| Fizyoloji Uygulama - Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama | Kas iletimini kas üzerinde deneyimleyerek uygular. Mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan aletleri ve mikroskopları tanır, kullanır. Mikrobiyoloji laboratuvarında uyulması gereken kuralları, biyogüvenlik kavramlarını öğrenir ve uygular. |
| Biyofizik | Kasılma mekanizmasında kalsiyum iyonunun fonksiyonunu tanımlar |
| Biyofizik | Kasiyum iyonunun salınım ve gerialım mekanizmlarını, Sarkoendoplazmik retikulum ATP ase pompasının işlevini açıklar |
| Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama | Kas dokusunu ve çeşitlerini mikroskopta inceler, tanır ve ayırt eder.-Sırt, ense, omuz ve kol bölgesindeki kasları kadavra ve maket üzerinde gösterip, açıklar. |
| Tıbbi Biyokimya | Kas dokusunun yapısı, proteinleri ve görevlerini açıklar.Vücutaki kas tipleri ve benzerlik ve farklarını açıklar. |
| Tıbbi Biyokimya | Kas kasılmasında görev alan elemanları, proteinleri ve bu proteinlerin klinik açıdan önemini açıklar. |
| Anatomi | Önkoldaki kasların origo-insertiosunu, fonksiyonlarını veinnervasyonlarını söyler. |
| Anatomi | Eldeki kasların origo-insertiosunu, fonksiyonlarını veinnervasyonlarını söyler. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Kıkırdak dokunun genel histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. Hyalin kıkırdağın histolojik özelliklerini, spesifik özelliklerini, diğer kıkırdak tiplerinden farklılıklarını öğrenir ve sayar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Elastik ve Fibröz kıkırdağın histolojik özelliklerini, spesifik özelliklerini, diğer kıkırdak tiplerinden farklılıklarını öğrenir ve sayar. |
| Fizyoloji | Düz kasların morfolojik özellikleri ile çalışma mekanizmasını açıklar. |
| Fizyoloji | Kas liflerin karşılaştırmasını ve birbiriyle olan ilişkisini açıklar. |
| Anatomi | Spinal sinirin oluşumunu açıklar.Terminolojisi hakkında bilgi sahibi olur. |
| Anatomi | Plexus cervicalis’in oluşumunu, dallarını ve özelliklerini açıklar. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Hücresel ve humoral immün cevapların tiplerini, özelliklerini ve aralarındaki farkları tanımlar ve sınıflandırır. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | İmmun cevabın düzenlenmesinde rol oynayan MHC molekülleri ve TCR’lerin tanımını, özelliklerini tanımlar ve sınıflandırır. |
| Fizyoloji Uygulama - Mikrobiyoloji Uygulama | Elektromiyogram (EMG) çalışma sistemini ve uygulamasını yapar.-Klinik mikrobiyolojide kullanılan çeşitli serolojik testlerde dilüsyon tekniklerini öğrenir, uygular, değerlendirme yaklaşımlarını öğrenir. |
| Biyofizik | Kaslarda potansiyel ve kinetik enerji metabolizmasını açıklar. |
| Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama | Ön kol ve el kaslarını, plexuscervicalisi kadavra ve maket üzerinde gösterip,açıklar.-Kıkırdak dokusunu ve çeşitlerini mikroskopta inceler, tanır ve ayırt eder. |
| Anatomi | Plexus’un duyu ve motor dallarını açıklar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Kemik dokunun genel histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | İmmatür ve matür kemiğin histolojik özelliklerini, spesifik özelliklerini, birbirlerinden farklılıklarını öğrenir ve sayar. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | İmmun cevabın düzenlenmesinde rol oynayan sitokinleri tanımını yapar, özelliklerini tanımlar ve sınıflandırır. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | İmmun cevabın düzenlenmesinde rol oynayan kompleman sistemin tanımını, özelliklerini tanımlar ve sınıflandırır. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Kemik dokusunda bulunan hücreleri öğrenir ve sayar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | İntramembranöz ve endokondral kemikleşmenin histolojik süreçlerini öğrenir ve sayar. Vücuttaki kemikleşme tiplerini sayar. |
| Anatomi | Terminal dallarını söyler ve periferik sinir yaralanmalarındaki oluşabilecek klinik tabloları açıklar. |
| Tıbbi Biyokimya | Kemik dokunun temel bileşenleri, organik ve inorganik çatısını açıklar. Kemik metabolizmasının işleyişini, yapım ve yıkım döngüsünü bilir. |
| Anatomi | Üst ekstremitedeki arterlerin isimlerini söyler, besledikleri alanları açıklar. |
| Anatomi | Üst ekstremitedekivenlerin isimlerini söyler, venöz sistemdeki diğer venler ile ilişkilerini açıklar. |
| Anatomi | Üst ekstremitede bulunan lenf düğümlerini ve bunların afferent-efferent yollarını açıklar. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvar | Klinik mikrobiyolojide kullanılan çeşitli serolojik ve immünolojik tanı yöntemlerini bilir ve uygular. |
| Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama | Plexus brachialisi kadavra ve maket üzerinde gösterip,açıklar. Üst ekstremitede bulunan arterleri, venleri ve lenfatik yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterip, açıklar.-Kemik dokusunu ve çeşitlerini mikroskopta inceler, tanır ve ayırt eder. Kemikleşme zonlarını mikroskopta inceler ve tanır. |
| Biyofizik | Kaslarda Dehidrasyon sentezi ve Substrat fosforilasyonu yolu ile ATP üretimini açıklar. |
| Anatomi | Gluteal bölgedeki kasların origo-insertiosunu, fonksiyonlarını veinnervasyonlarını söyler. |
| Anatomi | Uyluktaki kasların origo-insertiosunu, fonksiyonlarını veinnervasyonlarını söyler. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Sinir dokusunun genel histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Periferik sinir sistemini oluşturan histolojik yapıları öğrenir ve sayar. |
| Anatomi | Bacaktaki kasların origo-insertiosunu, fonksiyonlarını veinnervasyonlarını söyler. |
| Anatomi | Ayaktaki kasların origo-insertiosunu, fonksiyonlarını veinnervasyonlarını söyler. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvar | Laboratuvara gelen örnekler için istem formu doldurulmasını öğrenir, mikrobiyolojik tetkik için örnek alım tekniklerini öğrenir ve uygular. Örneklerin laboratuvara transferi ve kabulü ile ilgili kuralları listeler. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Aşırı Duyarlılık reaksiyonlarının tanımını, özelliklerini ve aralarındaki farkları tanımlar ve sınıflandırır. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Aşı tanımını, aşı tiplerini ve özelliklerini, aşılama prensiplerini tanımlar ve sınıflandırır. |
| Biyofizik | Kasılma olayını, kayan iplikçikler teorsinin biyofiziksel temellerini açıklar |
| Biyofizik | Düzkaslarda kasılma olayının mekanizmasını ve çizgili kaslarla kasılma arasındaki farkları söyler. |
| Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama | Alt ekstremite kaslarını kadavra ve maket üzerinde gösterip,açıklar. Plexus lumbosacralisi kadavra ve maket üzerinde gösterip, açıklar.- Sinir dokusu ve periferik sinir sistemi elemanlarını mikroskopta inceler, tanır ve ayırt eder. |
| Anatomi | Alt ekstremitedeki arterlerin isimlerini söyler, besledikleri alanları açıklar. |
| Anatomi | Alt ekstremitedekivenlerin isimlerini söyler, venöz sistemdeki diğer venler ile ilişkilerini açıklar. |
| Anatomi | Alt ekstremitede bulunan lenf düğümlerini ve bunların afferent-efferent yollarını açıklar. |
| Anatomi Uygulama | Plexus lumbosacralisi kadavra ve maket üzerinde gösterip, açıklar. Alt extremitede bulunan arterleri, venleri ve lenfatik yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterip, açıklar. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. HAFTA** |  |  |  |
| **17 Eylül Pazartesi** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Dönem 2 Koordinatörlük | Bilgilendirme |  |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Kaslar hakkında genel bilgi | Dr. Soner ALBAY |
| 10.30-11.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Bağ dokusunun histolojik sınıflandırılması | Dr. Meral ÖNCÜ |
| 11.30-12.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Bağ dokusu hücreleri | Dr. Meral ÖNCÜ |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji | Hücre Fizyolojisi | Dr. Nurhan GÜMRAL |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji | Homeostazis | Dr. Nurhan GÜMRAL |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **18 Eylül Salı** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Bağ dokusu lifleri | Dr. Meral ÖNCÜ |
| 10.30-11.20 | Anatomi | Mimik kasları | Dr. Ahmet DURSUN |
| 11.30-12.20 | Anatomi | Çiğneme kasları | Dr. Ahmet DURSUN |
| 13.30-14.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri A-Grubu | Parmak ucundan kan alma ve glukometre kullanımı | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 14.30-15.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri A-Grubu | Parmak ucundan kan alma ve glukometre kullanımı | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **19 Eylül Çarşamba** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Boyun kasları | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Boyun fasciaları | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 10.30-11.20 | Tıbbi Biyokimya | Bağ dokusunun temel elemanları | Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ |
| 11.30-12.20 | Tıbbi Biyokimya | Bağ dokusu proteinleri (Kollajen, Elastin…) | Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji | Kas fizyolojisi | Dr. Nurhan GÜMRAL |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji | İskelet kası yapı ve özellikleri | Dr. Nurhan GÜMRAL |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **20 Eylül Perşembe** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Mikrobiyolojinin tanıtımı, immun sisteme giriş, immün sistemin yapısı | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN |
| 09.30-10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | İmmun sistem hücreleri, dokuları ve organları | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN |
| 10.30-11.20 | Biyofizik | Çizgili kasların Biyofiziksel özellikleri-I | Dr. Ömer ÇELİK |
| 11.30-12.20 | Biyofizik | Çizgili kasların Biyofiziksel özellikleri-II | Dr. Ömer ÇELİK |
| 13.30-14.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Bağ dokusu histolojisi-Yüz ve boyun bölgesinde bulunan kaslar | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 14.30-15.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Bağ dokusu histolojisi-Yüz ve boyun bölgesinde bulunan kaslar | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 15.30-16.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Bağ dokusu histolojisi-Yüz ve boyun bölgesinde bulunan kaslar | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 16.30-17.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Bağ dokusu histolojisi-Yüz ve boyun bölgesinde bulunan kaslar | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| **21 Eylül Cuma** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat |  |  |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **2. HAFTA** |  |  |  |
| **24 Eylül Pazartesi** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Sırt kasları | Dr. Ahmet DURSUN |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Ense kasları | Dr. Ahmet DURSUN |
| 10.30-11.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Kas histolojisine genel bakış ve sınıflandırma | Dr. Meral ÖNCÜ |
| 11.30-12.20 | Histoloji ve Embriyoloji | İskelet kası histolojisi | Dr. Meral ÖNCÜ |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji | Uyarılma ve kasılma bağlantısı | Dr. Nurhan GÜMRAL |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji | Nöromüsküler ileti | Dr. Nurhan GÜMRAL |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **25 Eylül Salı** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Kalp kası histolojisi | Dr. Meral ÖNCÜ |
| 09.30-10.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Düz kas histolojisi | Dr. Meral ÖNCÜ |
| 10.30-11.20 | Anatomi | Omuz kasları ve fossa axillaris | Dr. Soner ALBAY |
| 11.30-12.20 | Anatomi | Kol kasları | Dr. Soner ALBAY |
| 13.30-14.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri B Grubu | Parmak ucundan kan alma ve glukometre kullanımı | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 14.30-15.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri B Grubu | Parmak ucundan kan alma ve glukometre kullanımı | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **26 Eylül Çarşamba** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Doğal ve kazanılmış bağışıklık-I | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN |
| 09.30-10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Doğal ve kazanılmış bağışıklık-II | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN |
| 10.30-11.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Antijenler ve özellikleri | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN |
| 11.30-12.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Antikorlar ve özellikleri | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji Uygulama A-B GUBU  Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama C GRUBU | Kas (Elektrik şok uygulaması)-Mikrobiyoloji laboratuvarının ve aletlerinin tanıtımı, mikroskop kullanımı,mikrobiyoloji laboratuvarında uyulması gereken kurallar,biyolojik materyalle çalışma prensibi | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji Uygulama A-B GUBU Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama D GRUBU | Kas (Elektrik şok uygulaması)-Mikrobiyoloji laboratuvarının ve aletlerinin tanıtımı, mikroskop kullanımı,mikrobiyoloji laboratuvarında uyulması gereken kurallar,biyolojik materyalle çalışma prensibi | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 15.30-16.20 | Fizyoloji Uygulama C-D GUBU  Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama A GRUBU | Kas (Elektrik şok uygulaması)-Mikrobiyoloji laboratuvarının ve aletlerinin tanıtımı, mikroskop kullanımı,mikrobiyoloji laboratuvarında uyulması gereken kurallar,biyolojik materyalle çalışma prensibi | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 16.30-17.20 | Fizyoloji Uygulama C-D GUBU  Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama B GRUBU | Kas (Elektrik şok uygulaması)-Mikrobiyoloji laboratuvarının ve aletlerinin tanıtımı, mikroskop kullanımı,mikrobiyoloji laboratuvarında uyulması gereken kurallar,biyolojik materyalle çalışma prensibi | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| **27 Eylül Perşembe** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Biyofizik | Kas Kasılmasında Ca+2 İyonlarının Görevi-I | Dr. Ömer ÇELİK |
| 11.30-12.20 | Biyofizik | Kas Kasılmasında Ca+2 İyonlarının Görevi-II | Dr. Ömer ÇELİK |
| 13.30-14.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Kas histolojisi-Sırt, ense, omuz ve kol bölgesindeki kaslar | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 14.30-15.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Kas histolojisi-Sırt, ense, omuz ve kol bölgesindeki kaslar | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 15.30-16.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Kas histolojisi-Sırt, ense, omuz ve kol bölgesindeki kaslar | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 16.30-17.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Kas histolojisi-Sırt, ense, omuz ve kol bölgesindeki kaslar | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| **28 Eylül Cuma** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Tıbbi Biyokimya | Kas dokusu proteinleri ve görevleri | Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ |
| 11.30-12.20 | Tıbbi Biyokimya | Kas tipleri ve kasılma mekanizmaları | Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **3. HAFTA** |  |  |  |
| **1 Ekim Pazartesi** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Ön kol kasları | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 09.30-10.20 | Anatomi | El kasları | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 10.30-11.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Kıkırdak dokunun genel histolojisi ve hyalin kıkırdak histolojisi | Dr. Kanat GÜLLE |
| 11.30-12.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Elastik ve fibröz kıkırdak histolojisi | Dr. Kanat GÜLLE |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji | Düz kaslar | Dr. Nurhan GÜMRAL |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji | Kas lifleri | Dr. Nurhan GÜMRAL |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **2 Ekim Salı** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Anatomi | Spinal sinirler hakkında genel bilgi | Dr. Soner ALBAY |
| 11.30-12.20 | Anatomi | Plexus cervicalis | Dr. Soner ALBAY |
| 13.30-14.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri C grubu | Parmak ucundan kan alma ve glukometre kullanımı | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 14.30-15.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri C grubu | Parmak ucundan kan alma ve glukometre kullanımı | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **3 Ekim Çarşamba** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | İmmün cevabın düzenlenmesi I (Antijen işlenmesi ve sunulması, Hücresel ve Humoral immün cevaplar) | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN |
| 09.30-10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | İmmün cevabın düzenlenmesi I (Antijen işlenmesi ve sunulması, Hücresel ve Humoral immün cevaplar) | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN |
| 10.30-11.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | İmmün cevabın düzenlenmesi II (MHC molekülleri ve T hücre reseptörleri (TCR)) | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN |
| 11.30-12.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | İmmün cevabın düzenlenmesi II (MHC molekülleri ve T hücre reseptörleri (TCR)) | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji Uygulama C-D GRUBU Mikrobiyoloji Uygulama A GRUBU | EMG Uygulama-Serolojiye giriş,serolojik reaksiyonlar, serolojik testlerde dilüsyon teknikleri | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ -Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji Uygulama C-D GRUBU Mikrobiyoloji Uygulama B GRUBU | EMG Uygulama-Serolojiye giriş,serolojik reaksiyonlar, serolojik testlerde dilüsyon teknikleri | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ -Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 15.30-16.20 | Fizyoloji Uygulama A-B GRUBU Mikrobiyoloji Uygulama C GRUBU | EMG Uygulama-Serolojiye giriş,serolojik reaksiyonlar, serolojik testlerde dilüsyon teknikleri | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ -Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 16.30-17.20 | Fizyoloji Uygulama A-B GRUBU Mikrobiyoloji Uygulama C GRUBU | EMG Uygulama-Serolojiye giriş,serolojik reaksiyonlar, serolojik testlerde dilüsyon teknikleri | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ -Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| **4 Ekim Perşembe** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Tıp Tarihi ve Etik | Etik Tanımlar ve Tarihi Gelişimi | Dr. S. Serhat Gürpınar |
| 09.30-10.20 | Tıp Tarihi ve Etik | Etik Tanımlar ve Tarihi Gelişimi | Dr. S. Serhat Gürpınar |
| 10.30-11.20 | Biyofizik | Kastaki Kinetik ve Potansiyel Enerji | Dr. Ömer ÇELİK |
| 11.30-12.20 | Biyofizik | Kastaki Kinetik ve Potansiyel Enerji | Dr. Ömer ÇELİK |
| 13.30-14.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Ön kol ve el kaslarını, plexus cervicalisi kadavra ve maket üzerinde incelenmesi-Kıkırdak histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 14.30-15.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Ön kol ve el kaslarını, plexus cervicalisi kadavra ve maket üzerinde incelenmesi-Kıkırdak histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 15.30-16.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Ön kol ve el kaslarını, plexus cervicalisi kadavra ve maket üzerinde incelenmesi-Kıkırdak histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 16.30-17.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Ön kol ve el kaslarını, plexus cervicalisi kadavra ve maket üzerinde incelenmesi-Kıkırdak histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| **5 Ekim Cuma** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat |  |  |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **4. HAFTA** |  |  |  |
| **8 Ekim Pazartesi** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Üst extremite sinirleri I (Plexus brachialis) | Dr. Soner ALBAY |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Üst extremite sinirleri I (Plexus brachialis) | Dr. Soner ALBAY |
| 10.30-11.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Kemik dokunun genel histolojik yapısı | Dr. Meral ÖNCÜ |
| 11.30-12.20 | Histoloji ve Embriyoloji | İmmatür ve matür kemiğin histolojik yapısı | Dr. Meral ÖNCÜ |
| 13.30-14.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | İmmün cevabın düzenlenmesi III (Sitokinler) | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN |
| 14.30-15.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | İmmün cevabın düzenlenmesi III (Sitokinler) | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN |
| 15.30-16.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | İmmün cevabın düzenlenmesi IV (Kompleman sisteminin genel özellikleri ve aktivasyonu) | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN |
| 16.30-17.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | İmmün cevabın düzenlenmesi IV (Kompleman sisteminin genel özellikleri ve aktivasyonu) | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN |
| **9 Ekim Salı** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Kemik dokusu hücreleri | Dr. Meral ÖNCÜ |
| 09.30-10.20 | Histoloji ve Embriyoloji | İntramembranöz ve endokondral kemikleşme | Dr. Meral ÖNCÜ |
| 10.30-11.20 | Anatomi | Üst ekstremite sinirleri II (Plexus brachialis'in terminal dalları) | Dr. Soner ALBAY |
| 11.30-12.20 | Anatomi | Üst ekstremite sinirleri II (Plexus brachialis'in terminal dalları) | Dr. Soner ALBAY |
| 13.30-14.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri D grubu | Parmak ucundan kan alma ve glukometre kullanımı | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 14.30-15.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri D grubu | Parmak ucundan kan alma ve glukometre kullanımı | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **10 Ekim Çarşamba** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Tıbbi Biyokimya | Kemik doku yapım-yıkım döngüsü | Dr. Burcu Şirin |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Üst ekstremite arteleri | Dr. Ahmet DURSUN |
| 10.30-11.20 | Anatomi | Üst ekstremite venleri | Dr. Ahmet DURSUN |
| 11.30-12.20 | Anatomi | Üst ekstremite lenfatikleri | Dr. Ahmet DURSUN |
| 13.30-14.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvar A-Grubu | Serolojik ve immünolojik tanı yöntemleri (EIA, RIA, FAT) | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 14.30-15.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvar B-Grubu | Serolojik ve immünolojik tanı yöntemleri (EIA, RIA, FAT) | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 15.30-16.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvar C-Grubu | Serolojik ve immünolojik tanı yöntemleri (EIA, RIA, FAT) | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 16.30-17.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvar D-Grubu | Serolojik ve immünolojik tanı yöntemleri (EIA, RIA, FAT) | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| **11 Ekim Perşembe** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat |  |  |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | Anatomi Uygulama A- B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Plexus brachialis. Üst ekstremite arterleri, venleri ve lenfatik yapılar.-Kemik histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 14.30-15.20 | Anatomi Uygulama A- B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Plexus brachialis. Üst ekstremite arterleri, venleri ve lenfatik yapılar.-Kemik histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 15.30-16.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Plexus brachialis. Üst ekstremite arterleri, venleri ve lenfatik yapılar.-Kemik histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 16.30-17.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Plexus brachialis. Üst ekstremite arterleri, venleri ve lenfatik yapılar.-Kemik histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| **12 Ekim Cuma** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Biyofizik | Kasın Enerji metabolizması | Dr. Ömer ÇELİK |
| 09.30-10.20 | Biyofizik | Kasın Enerji metabolizması | Dr. Ömer ÇELİK |
| 10.30-11.20 | Tıp Tarihi ve Etik | Etik Temel Kavramlar ve Etik İlkeler | Dr. S. Serhat Gürpınar |
| 11.30-12.20 | Tıp Tarihi ve Etik | Etik Temel Kavramlar ve Etik İlkeler | Dr. S. Serhat Gürpınar |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **5. HAFTA** |  |  |  |
| **15 Ekim Pazartesi** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Gluteal bölge kasları | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Uyluk kasları | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 10.30-11.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Sinir dokusu histolojisi | Dr. Murat SEVİMLİ |
| 11.30-12.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Periferik sinir sistemi histolojisi | Dr. Murat SEVİML |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **16 Ekim Salı** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Anatomi | Bacak kasları | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 11.30-12.20 | Anatomi | Ayak kasları | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **17 Ekim Çarşamba** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Alt extremite sinirleri I (Plexus lumbosacralis) | Dr. Ahmet DURSUN |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Alt extremite sinirleri I (Plexus lumbosacralis) | Dr. Ahmet DURSUN |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat |  |  |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvar D GRUBU | Laboratuvar incelemesi için istek formu doldurulması, örnek alımı ve laboratuvara transferi ile ilgili kurallar | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 14.30-15.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvar C GRUBU | Laboratuvar incelemesi için istek formu doldurulması, örnek alımı ve laboratuvara transferi ile ilgili kurallar | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 15.30-16.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvar B GRUBU | Laboratuvar incelemesi için istek formu doldurulması, örnek alımı ve laboratuvara transferi ile ilgili kurallar | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 16.30-17.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvar A GRUBU | Laboratuvar incelemesi için istek formu doldurulması, örnek alımı ve laboratuvara transferi ile ilgili kurallar | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| **18 Ekim Perşembe** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Aşırı duyarlılık reaksiyonları | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN |
| 09.30-10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Aşıların genel özellikleri ve aşılama | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN |
| 10.30-11.20 | Biyofizik | Kayan İplikçikler Teorisi | Dr. Ömer ÇELİK |
| 11.30-12.20 | Biyofizik | Düz Kaslarda Kasılma Mekanizması | Dr. Ömer ÇELİK |
| 13.30-14.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Alt ekstremite kasları. Plexus lumbosacralis.- Sinir dokusu histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 14.30-15.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Alt ekstremite kasları. Plexus lumbosacralis.- Sinir dokusu histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 15.30-16.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Alt ekstremite kasları. Plexus lumbosacralis.- Sinir dokusu histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 16.30-17.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Alt ekstremite kasları. Plexus lumbosacralis.- Sinir dokusu histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| **19 Ekim Cuma** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Anatomi | Alt extremite sinirleri II (Plexus lumbosacralis'in terminal dalları) | Dr. Ahmet DURSUN |
| 11.30-12.20 | Anatomi | Alt extremite sinirleri II (Plexus lumbosacralis'in terminal dalları) | Dr. Ahmet DURSUN |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **6. HAFTA** |  |  |  |
| **22 Ekim Pazartesi** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Alt ekstremite arterleri | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Alt ekstremite venleri | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 10.30-11.20 | Anatomi | Alt ekstremite lenfatikleri | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **23 Ekim Salı** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat |  |  |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | Anatomi Uygulama A- B GRUBU | Plexus lumbosacralis. Alt ekstremite arterleri, venleri ve lenfatik yapıları | Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 14.30-15.20 | Anatomi Uygulama A- B GRUBU | Plexus lumbosacralis. Alt ekstremite arterleri, venleri ve lenfatik yapıları | Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 15.30-16.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU | Plexus lumbosacralis. Alt ekstremite arterleri, venleri ve lenfatik yapıları | Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 16.30-17.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU | Plexus lumbosacralis. Alt ekstremite arterleri, venleri ve lenfatik yapıları | Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| **24 Ekim Çarşamba** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat |  |  |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **25 Ekim Perşembe** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat |  |  |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | 13:30 Anatomi Uygulama / Histoloji Uygulama Sınavı |  |  |
| 14.30-15.20 |  |  |
| 15.30-16.20 |  |  |
| 16.30-17.20 |  |  |
| **26 Ekim Cuma** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat |  |  |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | 14:00 KURUL SINAVI |  |  |
| 14.30-15.20 |  |  |
| 15.30-16.20 |  |  |
| 16.30-17.20 |  |  |

**Dönem 2 Kurul 2 Solunum Dolaşım Hematopoetik, Lenfoid Sistem ( 7 hafta)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Teorik ders | Mesleki ve İletişim Becerileri Ders Saati | Uygulama Dersi | Serbest Saat |  |
| Solunum Dolaşım Hematopoetik, Lenfoid Sistem | 129 saat | 8 saat | 76 saat | 43 saat |  |

**Kurul Amacı:**

* Solunum sistemi anatomisini öğrenir. Bu yapıları makroskopik olarak inceler.
* Kalp anatomisini, baş, boyun ve thorax arterlerini, venlerini ve lenfatiklerini öğrenir. Bu yapıları makroskopik olarak inceler
* Lenfatik sistem anatomisini öğrenir. Bu yapıları makroskopik olarak inceler.
* Dolaşım, solunum, hematopoetik ve lenfoid sistemin histolojik yapılarını ve embriyolojik gelişim süreçlerini kavrar, işlevleri ile histolojik yapıları arasındaki bağlantıları kurar. Bu sistemlerin hücrelerini mikroskopik olarak inceler ve tanır.
* Dolaşım, solunum, hematopoetik ve lenfoid sistemin kontrol mekanizmalarını ve diğer sistemlerle ilişkilerini kavrar, fizyolojisini ve homeostazis ile ilişkilerini açıklar.
* Solunum fonksiyon testlerini kavrar.
* Kalp sesleri ve nabız alınımının temel prensiplerini öğrenir ve uygular.
* Arteriyal kan basıncı ölçümünün temel kavramlarını öğrenir ve yapar.
* EKG ve analizinin temel prensiplerini kavrar, EKG çekimi yapar.
* Kan alma metodlarını öğrenir ve uygular.
* Eritrosit sayımı, Hematokrit-Hemoglobin tayini, sedimantasyon ve kan grubu tayini, lökosit tayini, kanama ve pıhtılaşma zamanı tayininin temel kavramlarını öğrenir ve yapar.
* Solunum ve hematopoetik sistem biyokimyasını kavrar ve açıklar.
* Solunum ve alveol dinamiğini açıklar. Dolaşımın biyofiziksel formüllerini kavrar ve açıklar.
* Kalbin elektro-ritmik çalışması ve iyon kanallarını açıklar.
* Dolaşım ve hematopoetik sistem ile ilgili temel biyofiziksel uygulamaları öğrenir ve uygular.
* Bakteri genetiği hakkında genel bilgi sahibi olur, bakteri metabolizması, infeksiyon mekanizmaları, virulans faktörlerini kavrar.
* Sterilizasyon, dezenfeksiyon kavramlarını öğrenir.
* Mikrobiyoloji laboratuvarında preparat hazırlamayı, mikroskobik değerlendirmeyi, ekim yöntemlerini öğrenir ve açıklar.
* Gram boyama yapar.
* Temel ve özel besi yerlerini tanır.
* Tıp etiği ilkelerini, hekimin hukuki sorumluluğunu, meslek etiği kurallarını öğrenir.
* Venöz kan alma becerisinin temel uygulama basamaklarını öğrenir ve yapar.

**Öğrenme Hedefleri:**

|  |  |
| --- | --- |
| Histoloji ve Embriyoloji | Dokuları sınıflandırır, dokuların özelliklerini açıklar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Örtü epitelinin genel özelliklerini ve tiplerini sayar. |
| Anatomi | Burun boşluğunu oluşturan anatomik yapıları söyler, burnun damar ve sinirlerini açıklar. |
| Anatomi | Paranasal sinüslerin hangi kemiklerde bulunduğunu söyler ve fonksiyonel olarak önemini açıklar. |
| Anatomi | Larynx’in seviyesini söyler, tek ve çift kıkırdaklarını sayabilir. Kıkırdaklar üzerindeki anatomik yapıları ve birbiri ile ilişkilerini açıklar. |
| Anatomi | Larynx boşluğunda bulunan yapıları söyler, larinks kasları ile ses oluşumu arasındaki ilişkiyi açıklar.Damar ve sinirlerinin fonksiyonel önemi hakkında bilgi sahibi olur. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Nazal kaviteler, larinks ve trakeanın histolojik yapısını öğrenir ve açıklar |
| Histoloji ve Embriyoloji | Bronş, bronşiol ve alveollerin histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Tıbbi önem taşıyan mikroorganizmaların hücre yapılarındaki farklı özellikleri açıklar, isimlendirmelerindeki temel esasları bilir ve mikroorganizmaları sınıflandırır. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Bakterilerin morfolojik özelliklerini ve sınıflandırılmalarını, aralarındaki farkları bilir, tanımlar ve sınıflandırır. |
| Fizyoloji | Otonom sinir sistemini tanımlar ve tiplerini sınıflandırır. |
| Fizyoloji | Otonom sinir sisteminin işleyişini açıklar. |
| Fizyoloji Uygulama - Histoloji Uygulama | Egzersiz stresi karşısında solunum homeostazisindeki değişimleri tanımlar.-Örtü epitelini mikroskopta inceler ve ayırt eder |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Bakterilerin genomunu tanımlar, bakterilerin genetik elemanlarını açıklar, genetik alışveriş mekanizmalarını tanımlar. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Mikrobiyolojik tanıda kullanılan moleküler tanı yöntemlerini sayar ve mikrobiyolojik kullanım alanlarını açıklar. |
| Biyofizik | Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilecek, gaz alışverişi, ventilasyon-perfüzyon süreçlerini yorumlayabilecekler. |
| Biyofizik | Solunum merkezi kontrolü, solunum yetmezliği ve fizyopatolojisini açıklayabilecekler. |
| Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama | Burun boşluğunu oluşturan anatomik yapıları söyler, burnun damar ve sinirlerini açıklar.-Solunum sistemi elemanlarının histolojik yapısını ve ayırtedici özelliklerini mikroskopta inceler ve tanır. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Kalbin histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. |
| Tıbbi Biyokimya | Akciğerin kullandığı metabolik yolakları bilir ve sürfaktanın yapısını ve önemini kavrar. |
| Tıbbi Biyokimya | Respiratuar sistemin ve eritrositlerin tampon sisteminde rolünü mekanizmalarıyla kavrar. |
| Anatomi | Trachea’nın komşuluklarını, yapısını, seyrini açıklar ve bronchusların özelliklerini söyler. |
| Anatomi | Akciğerlerin topografisini açıklar. Yapısını ve segmentlerini bilir.Pleura’nın yapraklarını, damarlarını ve sinirlerini söyler. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Solunum sistemini oluşturan organların embriyolojik temelini ve gelişim süreçlerini öğrenir ve sırası ile sayar. |
| Fizyoloji | Gaz değişim mekanizmasını açıklar ve değişimi etkileyen faktörleri tanımlar. |
| Fizyoloji | Taşınma mekanizmasını tanımlar. |
| Fizyoloji | Solunum düzenlemesindeki merkezlerin yerleşimini göstererek işlevleri hakkında bilgi verir. |
| Fizyoloji | Solunum düzenlenmesinde etken faktörleri tanımlar. |
| Fizyoloji | Solunum fonksiyonun ölçülmesinin temellerini açıklar. |
| Fizyoloji | Solunum fonksiyonun ölçümünde kullanılan alet ve deneyimin tanımlanmasını açıklar |
| Anatomi | Mediastinumun sınırlarını, bölümlerini açıklar ve içerisinde bulunan organları söyler. |
| Anatomi | Pectoral bölge kaslarının origo-insertiosunu, fonksiyonlarını veinnervasyonlarını söyler.Memenin fascialarını, damarlarını, sinirlerini ve lenfatik drenajını açıklar. |
| Mesleki ve İletişim Becerileri - Biyofizik Uygulama | Çocukta ve erişkinde tansiyon ölçme becerisinin temel uygulama basamaklarını öğrenir ve yapar |
| Biyofizik Uygulama | Laboratuvar malzelerini bilir ve nasıl güvenli çalışılacağını öğrenir. |
| Biyofizik Uygulama | Moleküler biyolojide kullanılan temel tekniklerler olan Santrifüjleme ve spektrofotometrinin çalışma prensibini anlamak. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Arter ve Venlerin; genel histolojik yapısını,tabaka özelliklerine ve çaplarına göre sınıfllandırılmasını, histolojik farklılıklarını öğrenir ve sayar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Kapiller ve Lenfatik damarların; genel histolojik yapısını,öğrenir ve açıklar.Kapillerleri duvar yapısına göre sınıflandırır. |
| Fizyoloji | Hipoksi nedenleri ve sonuçlarını açıklar. |
| Fizyoloji | Hiperkapni nedenleri ve sonuçlarını açıklar. |
| Fizyoloji Uygulama - Mikrobiyoloji Uygulama | Solunum fonksiyon testleri uygulanır.-Klinik örneklerin mikrobiyolojik değerlendirmesi için preparat hazırlamayı öğrenir ve uygular. Direk preparat ve boyalı preparatların mikroskobik değerlendirmesini uygular. Kültürde üremiş kolonilerin değerlendirilmesini yapar. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Bakterilerin metabolik özelliklerini açıklar, bakterileri solunum tiplerine göre sınıflandırır metabolik yolların düzenlenme prensiplerini sayar. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Bakterilerin üreme özelliklerini açıklar, üreme evrelerini sayar, üreme özelliklerine göre sınıflandırır. |
| Biyofizik | Alveol hücrelerini, pulmoner sürfaktanın yapısını, yüzey gerilimi ve alveol mekaniğini anlatabilecekler |
| Biyofizik | Akciğer, mediasten ve göğüs duvarının radyolojik anatomisini öğrenecekler |
| Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama | Trachea, akciğer, pectoral bölge kaslarını maket ve kadavra üzerinde gösterip, açıklar.-Kalp ve damarların histolojik yapısını ve ayırt edici özelliklerini mikroskopta inceler ve tanır |
| Fizyoloji | Dolaşımın temellerini açıklar. Kalp kasının morfolojik özellikleri ile açıklar. |
| Fizyoloji | Kalp kasının uyarılmasının mekanizmasını ve iletimin nasıl gerçekleştiğini açıklar. |
| Biyofizik | Hemodinamiğin temel kavramlarını açıklar. |
| Fizyoloji | Solunum sisteminin temellerini açıklar. |
| Fizyoloji | Pulmoner ventilasyon işleyişini açıklar. |
| Fizyoloji | Akciğerlerin özelliklerini tanımlar. |
| Fizyoloji | Pulmoner dolaşım mekanizmasını açıklar ve V/Q oranı tanımlar. |
| Anatomi | Solunum kaslarının origo-insertiosunu, fonksiyonlarını veinnervasyonlarını söyler.Görevlerini açıklar, inspirasyon ve ekspirasyon görevlerine göre gruplandırır. |
| Anatomi | Dolaşım sisteminin gelişimini ve ilgili olan yapıları açıklar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Kalbin embriyolojik gelişim süreci olan kalp tüpü oluşumu ve kalbin bölmelenmesi süreçlerini öğrenir ve sırası ile sayar |
| Histoloji ve Embriyoloji | Fetal dönemdeki dolaşımı öğrenir ve özetler. Embriyolojik kalıntıların temelini öğrenir ve açıklar. |
| Fizyoloji | Kalp siklusunun nasıl gerçekleştiğini ortaya koyar. |
| Fizyoloji | Kalp seslerin yerleşimi ve özelliklerini tanımlar. |
| Fizyoloji | Kalp debisinin temellerini açıklar. |
| Fizyoloji | Kan akımını düzenleyen faktörlerin tanımlar. Faktörlerin hemostaz içindeki değişimlerinin açıklar. |
| Anatomi | Kalbin topografisini, yüzlerini, atrium ve ventriküllerin yapısını bilir. |
| Anatomi | Kalbin iskeleti, yapısı, ileti sistemi, arter ve venleri hakkında bilgi sahibi olur. |
| Biyofizik Uygulama | Santrifüjleme yöntemi ile eritrosit içi sıvı hacminin tayinini bilir ve açıklar. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Mikroorganizmalar ile konak arasındaki ilişkinin temel basamaklarını, etkileyen faktörleri sayar. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Vücudun normal florasını tanımlar, florayı etkileyen faktörleri, floranın fonksiyonlarını sayar, vücudun çeşitli bölgelerindeki mikrobiyotayı ve fonksiyonlarını tanımlar. |
| Fizyoloji | Arter sistemi içinde kan basıncı tanımlar, kan basıncı oluşum ve gelişim mekanizmasını açıklar. |
| Fizyoloji | Kan basıncını etkileyen faktörleri tanımlar. Kan basıncının düzenlenmesine hangi mekanizmalarınetkin olduğunu açıklar. |
| Fizyoloji Uygulama - Mikrobiyoloji Uygulama | Solunum fonksiyon testleri değerlendirilir..-Gram boyama, kapsül ve spor boyama yöntemini öğrenir ve uygular. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Mikroorganizmaların infeksiyon oluşturma mekanizmalarını açıklar, infeksiyon bulaşma yollarını sayar |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Enfeksiyon hastalıklarının oluşum mekanizmalarını açıklar, virülans faktörlerini sayar, virülans faktörlerinin özelliklerini ayırt eder. |
| Biyofizik | Kalp seslerini dinleyebilecek ve kan basıncını ölçebilecekler. |
| Biyofizik | Kalp seslerini dinleyebilecek ve kan basıncını ölçebilecekler |
| Anatomi Uygulama | Solunum kaslarını ve kalpteki anatomik yapıları maket ve kadavra üzerinde gösterip, açıklar. |
| Fizyoloji | Venöz sistem içindeki dolaşım mekanizmasını tanımlar. |
| Fizyoloji | Kapiller dinamik temellerini tanımlar. Kapiller dinamiğin etkilenmesindeki temel faktörleri sınıflandırır. |
| Tıbbi Biyokimya | İnsan organizmasında serbest radikal kaynaklarını ve tiplerini söyler, serbest radikallere karşı insan organizmasında üretilen antioksidan enzimleri, ve gıdalarla alınan antioksidan kaynakları açıklar. |
| Anatomi | Fetal dolaşımı açıklar. Doğum sonrası dolaşım değişikleri ile ilgili bilgi sahibi olur. |
| Anatomi | Arcus aorta ve aorta thoracica’nındallarını, besledikleri alanları ve seyirlerini açıklar. |
| Fizyoloji | Lenfatik sistemin temellerini açıklar. Dolaşım homeostazisindeki önemini söyler. |
| Fizyoloji | Ödem tanımlanması ve etkileyen faktörleri belirler. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Kalbin konjenital anomalilerinin embriyolojik temelini öğrenir ve açıklar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Kan dokunun genel histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. |
| Fizyoloji | Koroner damar dolaşımını tanımlar ve kalp için önemini açıklar. |
| Fizyoloji | Endotel yapsını tanımlayarak, fonksiyonu belirler. |
| Fizyoloji | Elektorkardiyogram (EKG) temellerini açıklar. Kalbin çalışması hakkındaki temel ölçüm hedeflerini belirler. Elektriksel aktivite ölçümü klinik yansımalarını tanımlar. |
| Fizyoloji | Kalp aritmilerin temellerini açıklar. Klinik yansımalarını açıklar. |
| Anatomi | A. subclavia’nın dallarını besledikleri alanları ve seyirlerini açıklar. |
| Anatomi | Baş ve boyundaki arterlerin dallarını, seyirlerini, besledikleri alanları ve komşuluklarını söyler. |
| Biyofizik Uygulama (C-D Grubu) | Kalbin elektriksel eşdeğeri olarak yapılan eşkenar bir üçgen yardımıyla I,II ve III. derivasyonlarının ve aksının hesaplanarak teorik ve deneysel sonuçlarının karşılaştırılması bilir. |
| Biyofizik Uygulama (C-D Grubu) | Hücre kültüründe kardiyomiyositlerin üretimi protokolu hakkında bilgiyi sahibi olur. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Kan dokuda bulunan hücrelerin histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Plazmanın histolojik yapısını öğrenir ve açıklar |
| Fizyoloji | Dolaşım şoku ve nedenlerini saya |
| Fizyoloji | Dolaşım şokunda vasküler dinamiğin etkilerini açıklar. |
| Fizyoloji Uygulama - Mikrobiyoloji Uygulama | Kalp seslerin ve nabız alınımı uygulanmasını öğrenir.-Mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan besiyerlerini sınıflandırır. Kullanım amaçlarına göre tanımlar. Besiyerlerinde gözlenen üreme özelliklerini değerlendirir. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Bakterilere karşı bağışıklık ilkelerini, tiplerini ve özelliklerini bilir, tanımlar ve sınıflandırır. |
| Biyofizik | Kalbin ileti sistemi, kalp siklusu, hemodinamik ve dolaşım dinamiğini üzerindeki iyonların özelliğini bilir ve açıklar. |
| Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama | Baş ve boyundaki arterlerin dallarını, seyirlerini, besledikleri alanları ve komşuluklarını maket ve kadavra üzerinde gösterip, açıklar.-Kan hücrelerinin histolojik özelliklerini ve ayırt edici özelliklerini mikroskopta inceler ve tanır. |
| Fizyoloji | Kan fizyolojisinin temellerini açıklar. |
| Fizyoloji | Kan sistemi içindeki proteinlerin belirlenmesi ile özelliklerini açıklar. |
| Biyofizik | Elektrokardiyografinin temellerini görecekler. |
| Fizyoloji Uygulama | EKG çekimi uygular. Çekim sonrası okunması ve değerlendirmesini öğretir |
| Anatomi | Baş ve boyundaki venleri bilir, birbirleri ile olan ilişkilerini açıklar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Lenfatik nodül ve lenf nodunun histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Timusun histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. |
| Fizyoloji | Hematopoezin temellerini, mekanizmasını, sorumlu etkenlerin işleyişini açıklar. |
| Fizyoloji | Eritrositlerin özelliklerini ve fonksiyonunu belirler. |
| Fizyoloji | Kan gruplarını tanımlar. Hemoglobinin morfolojik özellikleri ile fonksiyonunu tanımlar. |
| Fizyoloji | Demirin kan fizyolojisi sistemindeki yerinin önemi ve fonksiyonunu açıklar. |
| Anatomi | Thoraxta bulunan venleri bilir ve birbirleri ile olan ilişkilerini açıklar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Dalağın histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. |
| Biyofizik uygulama C-D GRUBU | Hücre kültüründe çoğaltılan Kardiyomiyosit hücre hattında elektrofizyolojik kaydın alınması hakkında bilgi sahibi olur. |
| Biyofizik uygulama C-D GRUBU | Ultrasonik yöntemi ile karotis arterlerin görüntülemeyi bilir. |
| Tıbbi Biyokimya | Erirtosit yapısını, membran ve protein içeriğini, bu yapıların temel görevlerini ve eksiklik tablosunda etkilenen kısımları ve sonuçlarını açıklar.Eritrosit membran çatısını etkileyen bazı hastalıkları ve nasıl etki yaratacağını kavrar. |
| Tıbbi Biyokimya | Eritrositin enerji yolaklarını (karbonhidrat, aminoasit, lipid) açıklar. |
| Fizyoloji | Anemi tanımlaması ve sınıflandırmasını öğretir. |
| Fizyoloji | Polisitemiyi tanımlar ve öğretir. |
| Fizyoloji Uygulama - Mikrobiyoloji Uygulama | Eritrosit sayımının uygulanmasını öğretir.-Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerini sınıflanırır, kullanım alanlarını öğrenir, bu amaçla kullanılan aletleri, yöntemleri ve kimyasalları tanır. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Sterilizasyon dezenfeksiyon terimlerini tanımlar. Sterilizasyon işlemlerinin ana prensiplerini ve metodlarınıaçıklar,dezenfektan olarak kullanılan ajanları tanımlar, sterilizasyon ve dezenfeksiyon işlemlerinin uygulama alanlarını tanımlar |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Laboratuvar güvenliği ilkelerini tanımlar, risk kategorilerini sayar, biyogüvenlik düzeylerini tanımlar, riskle karşılaşma olasılığını azaltmak için alınabilecek standart önlemleri sayar. |
| Biyofizik | Kalbin ileti sistemi, kalp siklusu, hemodinamik ve dolaşım dinamiğini öğrenecekler. |
| Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama | Baş boyun ve thoraxvenlerini maket ve kadavra üzerinde gösterip, açıklar.-Lenfoid sistem organlarının histolojik özelliklerini ve ayırt edici özelliklerini mikroskopta inceler ve tanır. |
| Fizyoloji | Lökositlerin morfolojik özellikleri ve fonksiyonları tanımlar, sınıflandırır. |
| Fizyoloji | İmmün sistem temellerini açıklar. Bağışıklık sisteminin sınıflandırır. Nonspesifik immün defans mekanizmasını açıklar. |
| Biyofizik | Elektrokardiyografiyi yorumlayabilecek. |
| Fizyoloji Uygulama | Lökosit sayımının uygulanmasını öğretir. |
| Anatomi | Lenfatik sistemi oluşturan yapıları açıklar. |
| Anatomi | Lenfatik organları ve ana lenf damarlarını bilir. |
| Fizyoloji | Spesifik immün cevabın temellerini öğretir. Humoral immünite mekanizmasını ve işleyiş özelliklerini açıklar. |
| Fizyoloji | Lenfoid dokuların ve sitokinlerin immün sistemdeki önemi ile çalışma prensiplerini tanımlar. |
| Fizyoloji | Hücresel immünite mekanizmasını tanımlar. |
| Fizyoloji | Hücresel immünitede çalışma prensiplerini belirler. |
| Anatomi | Baş ve boyun bölgesinde bulunan lenf düğümleri ve afferent-efferentlerini açıklar. |
| Anatomi | Thorax bölgesinde bulunan lenf düğümlerini ve thorax içi organların lenf drenajını açıklar. |
| Biyofizik Uygulama - Fizyoloji Uygulama | Periferik yayma becerisini öğretir. |
| Biyofizik Uygulama - Fizyoloji Uygulama | Hematokrit ve hemoglobin tayini uygulamasını öğretir. |
| Fizyoloji | Trombositleri tanımlar. Morfolojik ve fonksiyonel özelliklerini açıklar. |
| Fizyoloji | Hemostazın temellerini tanımlar. Mekanizmasını, özelliklerini ve fonksiyonunu açıklar. |
| Tıbbi Biyokimya | Pıhtılaşma yolağında görev alan pıhtılaşma faktörleri, kaynağı ve yapısı ve görevlerini söyler. Pıhtılaşmada görevli diğer doku olan endotel hücrelerinin bu yolakta görevini ve rolünü açıklar. |
| Tıbbi Biyokimya | Lökosit ve trombositlerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini, biyokimyasal fonksiyonlarını kavrar. |
| Anatomi Uygulama - Fizyoloji Uygulama | Baş boyun ve thorax lenf düğümlerini ve ana lenf damarlarının maket ve kadavra üzerinde gösterip, açıklar.-Sedimentasyon ve kan grupları tayin uygulamasını öğretir. |
| Fizyoloji Uygulama | Kanama – pıhtılaşma zamanı testlerinin uygulama becerisi kazandırır. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. HAFTA** |  |  |  |
| **29 Ekim Pazartesi** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | CUMHURİYET BAYRAMI |  |  |
| 09.30-10.20 | CUMHURİYET BAYRAMI |  |  |
| 10.30-11.20 | CUMHURİYET BAYRAMI |  |  |
| 11.30-12.20 | CUMHURİYET BAYRAMI |  |  |
| 13.30-14.20 | CUMHURİYET BAYRAMI |  |  |
| 14.30-15.20 | CUMHURİYET BAYRAMI |  |  |
| 15.30-16.20 | CUMHURİYET BAYRAMI |  |  |
| 16.30-17.20 | CUMHURİYET BAYRAMI |  |  |
| **30 Ekim Salı** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Epitel dokuya giriş | Dr. Meltem ÖZGÖÇMEN |
| 09.30-10.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Örtü epiteli | Dr. Meltem ÖZGÖÇMEN |
| 10.30-11.20 | Anatomi | Burun anatomisi | Dr. Soner ALBAY |
| 11.30-12.20 | Anatomi | Paranasal sinus anatomisi | Dr. Soner ALBAY |
| 13.30-14.20 | Anatomi | Larynx kıkırdak anatomisi | Dr. Ahmet DURSUN |
| 14.30-15.20 | Anatomi | Larynx yumuşak doku anatomisi | Dr. Ahmet DURSUN |
| 15.30-16.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Nazal kaviteler, larinks, trakea histolojisi | Dr. Meltem ÖZGÖÇMEN |
| 16.30-17.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Bronş, bronşiol ve alveol histolojisi | Dr. Meltem ÖZGÖÇMEN |
| **31 Ekim Çarşamba** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Mikroorganizmaların sınıflandırılmaları | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN |
| 09.30-10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Bakterilerin morfolojik özellikleri | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN |
| 10.30-11.20 | Fizyoloji | Otonom sinir sistemi fizyolojisi-I | Dr. Rahime ASLANKOÇ |
| 11.30-12.20 | Fizyoloji | Otonom sinir sistemi fizyolojisi-II | Dr. Rahime ASLANKOÇ |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji uygulama C-D GRUBU Histoloji uygulama A-B GRUBU | Egzersizin solunum üzerine etkisi-Örtü epiteli histolojisi | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji uygulama C-D GRUBU Histoloji uygulama A-B GRUBU | Egzersizin solunum üzerine etkisi-Örtü epiteli histolojisi | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 15.30-16.20 | Fizyoloji uygulama A-B GRUBU Histoloji uygulama C-D GRUBU | Egzersizin solunum üzerine etkisi-Örtü epiteli histolojisi | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 16.30-17.20 | Fizyoloji uygulama A-B GRUBU Histoloji uygulama C-D GRUBU | Egzersizin solunum üzerine etkisi-Örtü epiteli histolojisi | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| **1 Kasım Perşembe** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Bakteri genetiğine giriş, genler ve fonksiyonları | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 09.30-10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Mikrobiyolojide moleküler yöntemlerin yeri | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 10.30-11.20 | Biyofizik | Solunumla ilgili gaz formüllerinin tıpta kullanımı-I | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 11.30-12.20 | Biyofizik | Solunumla ilgili gaz formüllerinin tıpta kullanımı-II | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 13.30-14.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Burun, paranasal sinüsler ve larynxinx.-Solunum sistemi histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 14.30-15.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Burun, paranasal sinüsler ve larynxinx.-Solunum sistemi histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 15.30-16.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Burun, paranasal sinüsler ve larynxinx.-Solunum sistemi histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 16.30-17.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Burun, paranasal sinüsler ve larynxinx.-Solunum sistemi histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| **2 Kasım Cuma** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Kalp histolojisi | Dr. Dilek BAYRAM |
| 10.30-11.20 | Tıbbi Biyokimya | Akciğer dokusu enerji kaynakları ve metabolizması | Dr. Burcu Şirin |
| 11.30-12.20 | Tıbbi Biyokimya | Akciğerin tampon sistemine katkısı ve Bohr etkisi | Dr. Burcu Şirin |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **2. HAFTA** |  |  |  |
| **5 Kasım Pazartesi** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Trachea ve bronchii | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Akciğer ve pleura anatomisi | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 10.30-11.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Solunum sistemi gelişimi | Dr. Meltem ÖZGÖÇMEN |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji | Akciğerlerde gaz değişimi | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji | O2 ve CO2 taşınması | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 15.30-16.20 | Fizyoloji | Solunumun düzenlenmesi | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 16.30-17.20 | Fizyoloji | Solunumun düzenlenmesi | Dr. Mustafa SAYGIN |
| **6 Kasım Salı** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Fizyoloji | Solunum fonksiyon testleri-I | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 09.30-10.20 | Fizyoloji | Solunum fonksiyon testleri-II | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 10.30-11.20 | Anatomi | Mediastinum anatomisi | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 11.30-12.20 | Anatomi | Pectoral bölge kasları ve meme anatomisi | Dr. Ahmet DURSUN |
| 13.30-14.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri (B Grubu) -Biyofizik Laboratuvar (C-D Grubu) | MBU: Erişkinde ve çocukta kan basıncı ölçme Biyofizik: Laboratuvar Malzemeleri Tanıtımı ve Çalışma Güvenliği | Mesleki ve İletişim Becerileri: Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ- Biyofizik Laboratuvar: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 14.30-15.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri (B Grubu) -Biyofizik Laboratuvar (C-D Grubu) | MBU:Erişkinde ve çocukta kan basıncı ölçme Biyofizik: Santrifüjleme ve Spektrofotometri | Mesleki ve İletişim Becerileri: Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ- Biyofizik Laboratuvar: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 15.30-16.20 | Biyofizik Laboratuvar (A-B Grubu) | Laboratuvar Malzemeleri Tanıtımı ve Çalışma Güvenliği | Biyofizik Laboratuvar: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 16.30-17.20 | Biyofizik Laboratuvar (A-B Grubu) | Santrifüjleme ve Spektrofotometri | Biyofizik Laboratuvar: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| **7 Kasım Çarşamba** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Arter ve venlerin histolojik yapısı | Dr. Dilek BAYRAM |
| 09.30-10.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Kapiller ve Lenfatik Damarların Histolojik yapısı | Dr. Dilek BAYRAM |
| 10.30-11.20 | Fizyoloji | Hipoksi fizyolojisi | DR. SAYGIN |
| 11.30-12.20 | Fizyoloji | Hiperkapni fizyolojisi | DR. SAYGIN |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji uygulama C-D GRUBU Mikrobiyoloji uygulama A GRUBU | SFT Uygulama-Klinik örneklerden direk preparat hazırlanmasıve mikroskobik değerlendirme, bakteriyolojik kültür için ekim yöntemleri,koloni özelliklerinin ve mikroorganizmaların morfolojisinin değerlendirilmesi | Fzyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ - Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji uygulama C-D GRUBU Mikrobiyoloji uygulama B GRUBU | SFT Uygulama-Klinik örneklerden direk preparat hazırlanmasıve mikroskobik değerlendirme, bakteriyolojik kültür için ekim yöntemleri,koloni özelliklerinin ve mikroorganizmaların morfolojisinin değerlendirilmesi | Fzyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ - Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 15.30-16.20 | Fizyoloji uygulama A-B GRUBU Mikrobiyoloji uygulama C GRUBU | SFT Uygulama-Klinik örneklerden direk preparat hazırlanmasıve mikroskobik değerlendirme, bakteriyolojik kültür için ekim yöntemleri,koloni özelliklerinin ve mikroorganizmaların morfolojisinin değerlendirilmesi | Fzyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ - Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 16.30-17.20 | Fizyoloji uygulama A-B GRUBU Mikrobiyoloji uygulama D GRUBU | SFT Uygulama-Klinik örneklerden direk preparat hazırlanmasıve mikroskobik değerlendirme, bakteriyolojik kültür için ekim yöntemleri,koloni özelliklerinin ve mikroorganizmaların morfolojisinin değerlendirilmesi | Fzyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ - Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| **8 Kasım Perşembe** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Bakterilerin metabolizması | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 09.30-10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Bakterilerin üreme özellikleri | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 10.30-11.20 | Biyofizik | Solunum ve alveol dinamiği-I | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 11.30-12.20 | Biyofizik | Solunum ve alveol dinamiği-II | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 13.30-14.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Trachea, akciğer, pectoral bölge kaslar-Dolaşım sistemi histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 14.30-15.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Trachea, akciğer, pectoral bölge kaslar-Dolaşım sistemi histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 15.30-16.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Trachea, akciğer, pectoral bölge kaslar-Dolaşım sistemi histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 16.30-17.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Trachea, akciğer, pectoral bölge kaslar-Dolaşım sistemi histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| **9 Kasım Cuma** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Fizyoloji | Dolaşım sistemi, kalp kasının özellikleri | Dr. Nurhan GÜMRAL |
| 09.30-10.20 | Fizyoloji | Kalpte uyarı ve ileti sistemi | Dr. Nurhan GÜMRAL |
| 10.30-11.20 | Biyofizik | Hemodinamiğin temel kavramları | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 11.30-12.20 | Fizyoloji | Solunum sistemi fizyolojisi | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji | Pulmoner ventilasyon | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji | Akciğerlerin fiziksel özellikleri | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 15.30-16.20 | Fizyoloji | Pulmoner dolaşım ve V-Q oranı | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **3. HAFTA** |  |  |  |
| **12 Kasım Pazartesi** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Solunum kasları | Dr. Ahmet DURSUN |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Dolaşım sistemine giriş | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 10.30-11.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Kalp tüpü oluşumu ve kalbin bölmelenmesi | Dr. Murat SEVİMLİ |
| 11.30-12.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Fetal dolaşım | Dr. Murat SEVİMLİ |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji | Kalp siklusu | Dr. Nurhan GÜMRAL |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji | Kalp seslerinin oluşumu | Dr. Nurhan GÜMRAL |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **13 Kasım Salı** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Fizyoloji | Kalp debisi | Dr. Nurhan GÜMRAL |
| 09.30-10.20 | Fizyoloji | Kan akımının düzenlenmesi | Dr. Nurhan GÜMRAL |
| 10.30-11.20 | Anatomi | Kalp anatomisi I | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 11.30-12.20 | Anatomi | Kalp anatomisi II | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 13.30-14.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri (D Grubu) -Biyofizik Uygulama (A-B Grubu) | MBU: Erişkinde ve çocukta kan basıncı ölçme Biyofizik: Cyanomethemoglobin Yöntemiyle Hemoglobin Tayini | Mesleki ve İletişim Becerileri: Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ- Biyofizik Laboratuvar: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 14.30-15.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri (D Grubu) -Biyofizik Uygulama (A-B Grubu) | MBU: Erişkinde ve çocukta kan basıncı ölçme Biyofizik: Eritrosit içi sıvı hacmi tayini | Mesleki ve İletişim Becerileri: Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ- Biyofizik Laboratuvar: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 15.30-16.20 | Biyofizik uygulama C-D GRUBU | Cyanomethemoglobin Yöntemiyle Hemoglobin Tayini | Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 16.30-17.20 | Biyofizik uygulama C-D GRUBU | Eritrosit içi sıvı hacmi tayin | Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| **14 Kasım Çarşamba** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Mikroorganizma konak ilişkileri | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 09.30-10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Normal flora ve mikrobiyota | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 10.30-11.20 | Fizyoloji | Arteriyel kan basıncı | Dr. Nurhan GÜMRAL |
| 11.30-12.20 | Fizyoloji | Kan basıncını düzenleyen mekanizmalar | Dr. Nurhan GÜMRAL |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji uygulama A-B GRUBU Mikrobiyoloji uygulama D GRUBU | SFT Değerlendirme-Gram boyama, kapsül ve spor boyama yöntemleri | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ - Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji uygulama A-B GRUBU Mikrobiyoloji uygulama C GRUBU | SFT Değerlendirme-Gram boyama, kapsül ve spor boyama yöntemleri | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ- Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 15.30-16.20 | Fizyoloji uygulama C-D GRUBU Mikrobiyoloji uygulama B GRUBU | SFT Değerlendirme-Gram boyama, kapsül ve spor boyama yöntemleri | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ- Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 16.30-17.20 | Fizyoloji uygulama C-D GRUBU Mikrobiyoloji uygulama A GRUBU | SFT Değerlendirme-Gram boyama, kapsül ve spor boyama yöntemleri | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ- Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| **15 Kasım Perşembe** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | İnfeksiyon mekanizmaları | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 09.30-10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | İnfeksiyon hastalıklarında patogenez, virülans faktörleri | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 10.30-11.20 | Biyofizik | Damarlarda Biyofiziksel formüller ve nabız | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 11.30-12.20 | Biyofizik | Damarlarda Biyofiziksel formüller ve nabız | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 13.30-14.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU | Solunum Kasları ve Kalp | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 14.30-15.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU | Solunum Kasları ve Kalp | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 15.30-16.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU | Solunum Kasları ve Kalp | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 16.30-17.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU | Solunum Kasları ve Kalp | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| **16 Kasım Cuma** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Fizyoloji | Venöz dolaşım | Dr. Rahime ASLANKOÇ |
| 09.30-10.20 | Fizyoloji | Kapiller dinamik | Dr. Rahime ASLANKOÇ |
| 10.30-11.20 | Tıbbi Biyokimya | Serbest radikaller ve Antioksidan sistem-I | Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ |
| 11.30-12.20 | Tıbbi Biyokimya | Serbest radikaller ve Antioksidan sistem-II | Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **4. HAFTA** |  |  |  |
| **19 Kasım Pazartesi** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Fetal Dolaşım | Dr. Soner ALBAY |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Arcus aorta, aorta thoracica ve dalları | Dr. Soner ALBAY |
| 10.30-11.20 | Fizyoloji | Lenfatik sistem | Dr. Rahime ASLANKOÇ |
| 11.30-12.20 | Fizyoloji | Ödem | Dr. Rahime ASLANKOÇ |
| 13.30-14.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Kalbin konjenital anomalileri | Dr. Murat SEVİMLİ |
| 14.30-15.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Kan dokunun genel histolojik yapısı | Dr. Kanat GÜLLE |
| 15.30-16.20 | Fizyoloji | Koroner dolaşım | Dr. Rahime ASLANKOÇ |
| 16.30-17.20 | Fizyoloji | Endotel fonksiyonu | Dr. Rahime ASLANKOÇ |
| **20 Kasım Salı** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Fizyoloji | Kalbin elektriksel aktivitesi (EKG) | Dr. Rahime ASLANKOÇ |
| 09.30-10.20 | Fizyoloji | Kalp aritmilerinin fizyolojik temelleri | Dr. Rahime ASLANKOÇ |
| 10.30-11.20 | Anatomi | A.subclavia ve dalları | Dr. Ahmet DURSUN |
| 11.30-12.20 | Anatomi | Baş ve boyun arterleri I | Dr. Ahmet DURSUN |
| 13.30-14.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri (C Grubu) -Biyofizik Uygulama (A-B Grubu) | MBU: Erişkinde ve çocukta kan basıncı ölçme Biyofizik: Einthoven Üçgeni – Kalbin elektriksel aktivite incelemesi | Mesleki ve İletişim Becerileri: Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ- Biyofizik Laboratuvar: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 14.30-15.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri (C Grubu) -Biyofizik Uygulama (A-B Grubu) | MBU: Erişkinde ve çocukta kan basıncı ölçme Biyofizik: Kardiyomiyosit Hücre Kültürü | Mesleki ve İletişim Becerileri: Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ- Biyofizik Laboratuvar: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 15.30-16.20 | Biyofizik Uygulama (C-D Grubu) | Biyofizik: Einthoven Üçgeni – Kalbin elektriksel aktivite incelemesi | Biyofizik Laboratuvar: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 16.30-17.20 | Biyofizik Uygulama (C-D Grubu) | Biyofizik: Kardiyomiyosit Hücre Kültürü | Biyofizik Laboratuvar: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| **21 Kasım Çarşamba** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Kan hücrelerinin histolojik yapısı | Dr. Kanat GÜLLE |
| 09.30-10.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Plazmanın yapısı | Dr. Kanat GÜLLE |
| 10.30-11.20 | Fizyoloji | Dolaşım şoku | DR. AK |
| 11.30-12.20 | Fizyoloji | Dolaşım şokunda vasküler dinamik | DR. AK |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji uygulama A-B GRUBU Mikrobiyoloji uygulama C GRUBU | Kalp sesleri ve nabız-Bakterilerin klinik örneklerden izolasyonunda kullanılan temel ve özel besiyerlerinin tanıtımı | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ- Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji uygulama A-B GRUBU Mikrobiyoloji uygulama D GRUBU | Kalp sesleri ve nabız-Bakterilerin klinik örneklerden izolasyonunda kullanılan temel ve özel besiyerlerinin tanıtımı | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ- Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 15.30-16.20 | Fizyoloji uygulama C-D GRUBU Mikrobiyoloji uygulama A GRUBU | Kalp sesleri ve nabız-Bakterilerin klinik örneklerden izolasyonunda kullanılan temel ve özel besiyerlerinin tanıtımı | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ- Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 16.30-17.20 | Fizyoloji uygulama C-D GRUBU Mikrobiyoloji uygulama B GRUBU | Kalp sesleri ve nabız-Bakterilerin klinik örneklerden izolasyonunda kullanılan temel ve özel besiyerlerinin tanıtımı | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ- Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| **22 Kasım Perşembe** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Bakterilere karşı bağışıklığın temel ilkeleri I | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN |
| 09.30-10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Bakterilere karşı bağışıklığın temel ilkeleri II | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN |
| 10.30-11.20 | Biyofizik | Kalbin elektro-ritmik çalışması ve iyon kanalları | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 11.30-12.20 | Biyofizik | Kalbin elektro-ritmik çalışması ve iyon kanalları | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 13.30-14.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Arcus aorta, aorta thoracica, a. subclavia, baş ve boyun arterleri. Hematopoetik sistem histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 14.30-15.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Arcus aorta, aorta thoracica, a. subclavia, baş ve boyun arterleri. Hematopoetik sistem histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 15.30-16.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Arcus aorta, aorta thoracica, a. subclavia, baş ve boyun arterleri. Hematopoetik sistem histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 16.30-17.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Arcus aorta, aorta thoracica, a. subclavia, baş ve boyun arterleri. Hematopoetik sistem histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| **23 Kasım Cuma** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Fizyoloji | Kan fizyolojisi | Dr. Nurhan GÜMRAL |
| 09.30-10.20 | Fizyoloji | Plazma proteinleri | Dr. Nurhan GÜMRAL |
| 10.30-11.20 | Biyofizik | Kalp dipolü ve vektör- elektrokardiyografi | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 11.30-12.20 | Biyofizik | Kalp dipolü ve vektör- elektrokardiyografi | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji uygulama A-B GRUBU | EKG çekimi, EKG derivasyonları, okunması ve değerlendirilmesi | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji uygulama A-B GRUBU | EKG çekimi, EKG derivasyonları, okunması ve değerlendirilmesi | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ |
| 15.30-16.20 | Fizyoloji uygulama C-D GRUBU | EKG çekimi, EKG derivasyonları, okunması ve değerlendirilmesi | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ |
| 16.30-17.20 | Fizyoloji uygulama C-D GRUBU | EKG çekimi, EKG derivasyonları, okunması ve değerlendirilmesi | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ |
| **5. HAFTA** |  |  |  |
| **26 Kasım Pazartesi** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Baş ve boyun arterleri II | Dr. Ahmet DURSUN |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Baş ve boyun venleri | Dr. Ahmet DURSUN |
| 10.30-11.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Lenfatik nodül ve lenf nodu histolojisi | Dr. İlkay ARMAĞAN |
| 11.30-12.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Timus histolojisi | Dr. İlkay ARMAĞAN |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji | Hematopoez | Dr. Nurhan GÜMRAL |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji | Eritrositlerin özellikleri | Dr. Nurhan GÜMRAL |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **27 Kasım Salı** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Fizyoloji | Kan grupları, Hemoglobin | Dr. Nurhan GÜMRAL |
| 09.30-10.20 | Fizyoloji | Demir metabolizması | Dr. Nurhan GÜMRAL |
| 10.30-11.20 | Anatomi | Thorax venleri | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 11.30-12.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Dalak histolojisi | Dr. İlkay ARMAĞAN |
| 13.30-14.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri (A Grubu) -Biyofizik Uygulama (A-B Grubu) | MBU: Erişkinde ve çocukta kan basıncı ölçme Biyofizik: Kardiyomiyositlerde PatchClamp Uygulamaları | Mesleki ve İletişim Becerileri: Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ- Biyofizik Laboratuvar: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 14.30-15.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri (A Grubu) -Biyofizik Uygulama (A-B Grubu) | MBU: Erişkinde ve çocukta kan basıncı ölçme Biyofizik: Ultrason Uygulamaları | Mesleki ve İletişim Becerileri: Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ- Biyofizik Laboratuvar: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 15.30-16.20 | Biyofizik uygulama C-D GRUBU | Kardiyomiyositlerde PatchClamp Uygulamaları | Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 16.30-17.20 | Biyofizik uygulama C-D GRUBU | Ultrason Uygulamaları | Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| **28 Kasım Çarşamba** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Tıbbi Biyokimya | Eritrositlerin membran yapısı, protein içeriği ve fonksiyonları | Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ |
| 09.30-10.20 | Tıbbi Biyokimya | Eritrositlerin metabolizması ve enerji yolakları | Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ |
| 10.30-11.20 | Fizyoloji | Anemi | Dr. Nurhan GÜMRAL |
| 11.30-12.20 | Fizyoloji | Polisitemi | Dr. Nurhan GÜMRAL |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji uygulama C-D GRUBU Mikrobiyoloji uygulama A GRUBU | Eritrosit sayımı-Sterilizasyon ve dezenfeksiyon teknikleri ve kuralları | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ- Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji uygulama C-D GRUBU Mikrobiyoloji uygulama B GRUBU | Eritrosit sayımı-Sterilizasyon ve dezenfeksiyon teknikleri ve kuralları | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ- Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 15.30-16.20 | Fizyoloji uygulama A-B GRUBU Mikrobiyoloji uygulama C GRUBU | Eritrosit sayımı-Sterilizasyon ve dezenfeksiyon teknikleri ve kuralları | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ- Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 16.30-17.20 | Fizyoloji uygulama A-B GRUBU Mikrobiyoloji uygulama D GRUBU | Eritrosit sayımı-Sterilizasyon ve dezenfeksiyon teknikleri ve kuralları | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ- Tıbbi Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| **29 Kasım Perşembe** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Sterilizasyon dezenfeksiyon | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 09.30-10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Laboratuvarda biyogüvenlik | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 10.30-11.20 | Biyofizik | Ventriküllerdeki basınç ve hacim değişiklikleri | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 11.30-12.20 | Biyofizik | Ventriküllerdeki basınç ve hacim değişiklikleri | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 13.30-14.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Baş boyun ve thorax venleri-Lenfoid sistem histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 14.30-15.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Baş boyun ve thorax venleri-Lenfoid sistem histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 15.30-16.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Baş boyun ve thorax venleri-Lenfoid sistem histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 16.30-17.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Baş boyun ve thorax venleri-Lenfoid sistem histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| **30 Kasım Cuma** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Fizyoloji | Lökositler | Dr. Cennet AK |
| 09.30-10.20 | Fizyoloji | Nonspesifik immün cevaplar | Dr. Cennet AK |
| 10.30-11.20 | Biyofizik | EKG nin biyofiziksel analizi | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji uygulama C-D GRUBU | Lökosit sayımı | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji uygulama C-D GRUBU | Lökosit sayımı | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ |
| 15.30-16.20 | Fizyoloji uygulama A-B GRUBU | Lökosit sayımı | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ |
| 16.30-17.20 | Fizyoloji uygulama A-B GRUBU | Lökosit sayımı | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ |
| **6. HAFTA** |  |  |  |
| **3 Aralık Pazartesi** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Lenfatik sisteme giriş | Dr. Ahmet DURSUN |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Lenf dolaşımı | Dr. Ahmet DURSUN |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat |  |  |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji | Spesifik immün cevaplar: Humoral immünite | Dr. Cennet AK |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji | Spesifik immün cevaplar: Lenfoid doku, Sitokinler | Dr. Cennet AK |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **4 Aralık Salı** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Fizyoloji | Spesifik immün cevaplar: Hücresel immünite | Dr. Cennet AK |
| 09.30-10.20 | Fizyoloji | Spesifik immün cevaplar: Hücresel immünite | Dr. Cennet AK |
| 10.30-11.20 | Anatomi | Baş- boyun lenfatikleri | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 11.30-12.20 | Anatomi | Thorax lenfatikleri | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 13.30-14.20 | Biyofizik Uygulama A-B Grubu Fizyoloji Uygulama C-D Grubu | Genel tekrar/Lökosit formülü | Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 14.30-15.20 | Biyofizik Uygulama A-B Grubu Fizyoloji Uygulama C-D Grubu | Genel tekrar/Lökosit formülü | Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 15.30-16.20 | Biyofizik Uygulama C-D Grubu Fizyoloji Uygulama A-B Grubu | Genel tekrar/Lökosit formülü | Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 16.30-17.20 | Biyofizik Uygulama C-D Grubu Fizyoloji Uygulama A-B Grubu | Genel tekrar/Lökosit formülü | Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| **5 Aralık Çarşamba** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Tıp Tarihi ve Etik | Meslek Etiği Kuralları- Örnekleriyle Etik İhlaller | Dr. S. Serhat Gürpınar |
| 09.30-10.20 | Tıp Tarihi ve Etik | Meslek Etiği Kuralları- Örnekleriyle Etik İhlaller | Dr. S. Serhat Gürpınar |
| 10.30-11.20 | Fizyoloji | Trombositler | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 11.30-12.20 | Fizyoloji | Hemostaz | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji Uygulama C-D Grubu | Htc-Hb konst tayini | Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji Uygulama C-D Grubu | Htc-Hb konst tayini | Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ |
| 15.30-16.20 | Fizyoloji Uygulama A-B Grubu | Htc-Hb konst tayini | Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ |
| 16.30-17.20 | Fizyoloji Uygulama A-B Grubu | Htc-Hb konst tayini | Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ |
| **6 Aralık Perşembe** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Tıbbi Biyokimya | Pıhtılaşma faktörleri ve mekanizması-I | Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ |
| 10.30-11.20 | Tıbbi Biyokimya | Pıhtılaşma faktörleri ve mekanizması-II | Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ |
| 11.30-12.20 | Tıbbi Biyokimya | Lökosit, trombosit biyokimyası | Dr. Burcu Şirin |
| 13.30-14.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Fizyoloji Uygulama C-D GRUBU | Lenfatik sistem.-Sedimantasyon ve Kan grupları | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ |
| 14.30-15.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Fizyoloji Uygulama C-D GRUBU | Lenfatik sistem.-Sedimantasyon ve Kan grupları | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ |
| 15.30-16.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Fizyoloji Uygulama A-B GRUBU | Lenfatik sistem.-Sedimantasyon ve Kan grupları | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ |
| 16.30-17.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Fizyoloji Uygulama A-B GRUBU | Lenfatik sistem.-Sedimantasyon ve Kan grupları | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ |
| **7 Aralık Cuma** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  | Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  | Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ |
| 10.30-11.20 | Tıp Tarihi ve Etik | Tıp Etiği İlkeleri – Tıbbi Deontoloji Nizamnamesi | Dr. S. Serhat Gürpınar |
| 11.30-12.20 | Tıp Tarihi ve Etik | Hekimin Hukuki Sorumluluğu | Dr. S. Serhat Gürpınar |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji Uygulama A-B GRUBU | Kanama-Pıhtılaşma zamanı | Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji Uygulama A-B GRUBU | Kanama-Pıhtılaşma zamanı | Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ |
| 15.30-16.20 | Fizyoloji Uygulama C-D GRUBU | Kanama-Pıhtılaşma zamanı | Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ |
| 16.30-17.20 | Fizyoloji Uygulama C-D GRUBU | Kanama-Pıhtılaşma zamanı | Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ |
| **7. HAFTA** |  |  |  |
| **10 Aralık Pazartesi** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat |  |  |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **11 Aralık Salı** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | 10:00 Biyofizik Uygulama Sınavı |  |  |
| 09.30-10.20 |  |  |
| 10.30-11.20 |  |  |
| 11.30-12.20 |  |  |
| 13.30-14.20 | 13:30 Fizyoloji Uygulama Sınavı |  |  |
| 14.30-15.20 |  |  |
| 15.30-16.20 |  |  |
| 16.30-17.20 |  |  |
| **12 Aralık Çarşamba** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat |  |  |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **13 Aralık Perşembe** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat |  |  |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | 13:30 Anatomi Uygulama / Histoloji Uygulama Sınavı |  |  |
| 14.30-15.20 |  |  |
| 15.30-16.20 |  |  |
| 16.30-17.20 |  |  |
| **14 Aralık Cuma** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | **10:00 KURUL SINAVI** |  |  |
| 09.30-10.20 |  |  |
| 10.30-11.20 |  |  |
| 11.30-12.20 |  |  |
| 13.30-14.20 |  |  |  |
| 14.30-15.20 |  |  |  |
| 15.30-16.20 |  |  |  |
| 16.30-17.20 |  |  |  |

**Dönem 2 Kurul 3 Sindirim ve Metabolizma Sistemleri Ders Kurulu (5 hafta)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Teorik ders | Mesleki ve İletişim Becerileri Ders Saati | Uygulama Dersi | Serbest Saat |  |
| Sindirim ve Metabolizma Sistemleri Ders Kurulu | 88 saat | 8 saat | 30 saat | 62 saat |  |

**Kurul Amacı:**

* Sindirim organlarının, sindirim kanalının ve eklenti bezlerinin anatomisini öğrenir. Bu yapıları makroskopik olarak inceler.
* Abdomen arterlerini, venlerini ve lenfatiklerini sayar. Bu yapıları makroskopik olarak inceler
* Abdomen kaslarını ve fascialarını öğrenir. Bu yapıları makroskopik olarak inceler.
* Canalis inguinalis ile periton anatomisini öğrenir. Bu yapıları makroskopik olarak inceler.
* Sindirim sistemi organlarının ve yardımcı bezlerin histolojik yapılarını ve embriyolojik gelişim süreçlerini kavrar, işlevleri ile histolojik yapılar arasındaki bağlantıları kurar. Bu sistemlerin hücrelerini mikroskopik olarak inceler ve tanır.
* Sindirim sisteminin fizyolojik mekanizmalarını açıklar. Beslenmenin ve besin alımının önemini açıklar. Metabolizmanın tanımını öğrenir.
* Karbonhidrat, protein ve yağların sindirim ve emilim mekanizmalarını açıklar, vücutta enerji oluşum süreçleri, bazal metabolik hız ve bunları kontrol eden mekanizmaları öğrenir.
* Vitamin ve minerallerin fizyolojik önemini öğrenir.
* Vücut ısısı oluşumundaki metabolik olayları kavrar.
* Vücudumuzda bulunan yağ miktarını ve olması gereken oranlarını açıklayarak, vücut analizini öğrenir.
* Alkolün insan vücudunda yıkımında kullanılan metabolik yolakları ve bunların vücutta etkisini öğrenir.
* Sindirim sisteminden sentezlenen hormonların biyokimyasını kavrar. Açlık ve toklukta hakim olan hormonal kontrole göre karbonhidrat, yağ ve lipidlerin vücutta akışı ve kullanımını açıklar.
* Ksenobiyotiği tanımlar.
* Hem, demir ve porfirin metabolizmasını öğrenir.
* Gram pozitif koklar, Gram pozitif basiller, Gram negatif koklar, Mikobakteriler, Mycoplasma ve Ureaplasma cinsi bakterilerin morfolojik ve metabolik özelliklerini tanımlar, yapısal bileşenlerini ve virülans faktörlerini sayar.
* Bakterilerin biyokimyasal özelliklerini ve enzim sistemlerini inceler, mikobakterilere bağlı enfeksiyonların tanısında kullanılan mikrobiyolojik yöntemleri öğrenir, aside ve alkole dirençli boyama yapmayı öğrenir ve değerlendirir.
* Hasta haklarını öğrenir ve sayar.
* Parenteral ilaç hazırlama ve intramusküler enjeksiyon yapma becerilerinin temel uygulama basamaklarını öğrenir ve yapar

**Öğrenme Hedefi**

|  |  |
| --- | --- |
| Anatomi | Ağız boşluğu, dudaklar, yanak ve damakla ilgili anatomik yapıları açıklar. |
| Anatomi | Dişler, dil ve tükrük bezleri ile ilgili anatomik yapıları açıklar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Bez epitelinin genel histolojik özelliklerini öğrenir ve sayar. Bezleri, histolojik özelliklerine göre sınıflar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Tükürük bezlerinin ((submandibular, sublingual, parotis) histolojik özelliklerini, spesifik özelliklerini, farklılıklarını öğrenir ve sayar. |
| Fizyoloji | Metabolizmanın tanımını ve işleyişini açıklar ve özelliklerini anlatır. |
| Fizyoloji | Bazal metabolizmayı tanımlar. |
| Fizyoloji | Çiğneme ve yutmanın mekanizmasını açıklar ve özefagusun fonksiyonunu anlatır. |
| Fizyoloji | Mide gerçekleşen olayları ve salgılanan salgıları anlatır. |
| Anatomi | Pharynx’intopografisini, bölümlerini, komşuluklarını ve kaslarını söyler. |
| Anatomi | Oesophagus’untopografisini, bölümlerini, komşuluklarını, yapısını, damarlarını ve sinirlerini açıklar. |
| Mesleki ve İletişim Becerileri | Venöz kan alma becerisinin temel uygulama basamaklarını öğrenir ve yapar |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Stafilokokların morfolojik ve metabolik özelliklerini tanımlar, yapısal bileşenlerini ve virülans faktörlerini sayar. Hastalık oluşturan stafilokok türlerini sayar. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Stafilokokların tanımlanmalarında kullanılan temel özelliklerini sayar. Neden oldukları hastalıkların tanısında kullanılan mikrobiyolojik yöntemleri açıklar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Oral kavite ve dilin histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Diş ve dişleri destekleyen dokuların histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama | Bakterilerin biyokimyasal özelliklerini ve enzim sistemlerini sayabilir. Mikrobiyolojik tanı ve tanımlamada kullanılan biyokimyasal ve enzimatik testleri öğrenir ve uygular. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Streptokokların morfolojik ve metabolik özelliklerini tanımlar, yapısal bileşenlerini ve virülans faktörlerini sayar. Hastalık oluşturan streptokok türlerini sayar. Streptokok türlerini çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır. Streptokokların tanımlanmalarında kullanılan temel özelliklerini sayar. Neden oldukları hastalıkların tanısında kullanılan mikrobiyolojik yöntemleri açıklar. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Streptococcus pneumoniae’nın ve enterokokların mikrobiyolojik özelliklerini, tanımlanmasında kullanılan temel özelliklerini sayar, neden olduğu klinik tabloları, yaptıkları hastalıklara mikrobiyolojik tanısal yaklaşımı açıklar. |
| Tıbbi Biyokimya | Alkolün insan vücudunda yıkımında kullanılan metabolik yolakları ve bunların vücutta etkisini bilir. |
| Tıbbi Biyokimya | Sindirim sisteminden sentezlenen hormonların yapısını, sentezini, taşınması, etki mekanizmalarını, fizyolojik etkilerini kavrar. |
| Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama | Ağız boşluğu, dil, tükrük bezlerinde bulunan anatomik yapıları kadavra ve makette gösterip, açıklar.Pharynx ve oesophagus’da bulunan anatomik yapıları ve bu organların komşuluklarını kadavra ve makette gösterip, açıklar.-Bez epitelini ve çeşitlerini mikroskopta inceler, tanır ve ayırt eder. |
| Tıbbi Biyokimya | İnsülinin yapısını, sentezini, taşınması, etki mekanizmasını fizyolojik etkilerini kavrar. |
| Tıbbi Biyokimya | İnsülin haricindeki pankreas hormonlarının yapısını, sentezini, taşınması, etki mekanizmasını fizyolojik etkilerini kavrar. |
| Anatomi | Midedeki anatomik yapıları, komşuluklarını, damarlarını ve sinirlerini açıklar. |
| Anatomi | İnce bağırsağın bölümlerini, komşuluklarını ve içerisindeki anatomik yapıları açıklar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Özfagusun histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Midenin histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. |
| Fizyoloji | Pankreasın sindirim sistemi için salgıladığı enzimleri ve görevlerini açıklar. |
| Fizyoloji | İnce ve kalın bağırsakta gerçekleşen sindirim ve emilim fonksiyonlarını açıklar. |
| Fizyoloji | Karaciğerin özelliklerini, işlevlerini ve metabolizma için önemini açıklar. |
| Fizyoloji | Safra kesesinin sindirimdeki rolü ve salgıladığı safra sıvısının sindirimdeki fonksiyonunu açıklar. |
| Anatomi | Kalın bağırsağın bölümlerini, komşuluklarını ve içerisindeki anatomik yapıları açıklar. |
| Anatomi | Rectum ile ilgili anatomik yapıları ve boşluklarını söyler.Canalisanalisteki anatomik yapıları ve kasları söyler. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Corynebacterium ve diğer Gram pozitif basillerin morfolojik ve üreme özelliklerini tanımlar, yol açtıkları enfeksiyon hastalıklarını sayar, hastalıkların tanısında kullanılan mikrobiyolojik yöntemleri ve korunma yöntemlerini açıklar. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Listeria ve Erysipelothrix’in morfolojik ve üreme özelliklerini tanımlar, patogenezleri ile birlikte yol açtıkları enfeksiyon hastalıklarını sayar, hastalıkların tanısında kullanılan mikrobiyolojik yöntemleri ve korunma yöntemlerini açıklar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Duodenum, jejenum, ve ileumun histolojik yapısını ve farklılıklarını öğrenir ve açıklar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Kalın bağırsağın histolojik yapısını ve ince bağırsaktan farklılıklarını öğrenir ve açıklar. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama | Klinik örneklerden mikobakteri aranması ve kültürüne yönelik mikrobiyolojik boyama ve kültür yöntemlerini öğrenir ve uygular. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Bacillus’ların morfolojik ve üreme özelliklerini tanımlayabilir, virülans faktörlerini sayıp, açıklar. Yol açtıkları enfeksiyon hastalıklarını sayar, hastalıkların tanısında kullanılan mikrobiyolojik yöntemleri tanımlar. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Mikobakterilerin yapısal ve üreme özelliklerini açıklar. Neden oldukları enfeksiyon hastalıkları ile birlikte mikobakteri türlerini sınıflandırarak sayar. M. tuberculosis’in neden olduğu klinik tabloları sayar, ayırt eder, mikrobiyolojik tanı yöntemlerini açıklar. |
| Tıbbi Biyokimya | Açlıkta hakim olan hormonlar ve bunların aktive ettiği yolakları açıklar. Hormonel kontrole göre karbonhidrat, yağ ve lipidlerin vücutta akışı ve kullanımını açıklar. |
| Tıbbi Biyokimya | Toklukta hakim olan hormonlar ve bunların aktive ettiği yolakları açıklar. Hormonel kontrole göre karbonhidrat, yağ ve lipidlerin vücutta akışı ve kullanımını açıklar. |
| Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama | Mide, ince bağırsaklar, kalın bağırsaklar, rectum ve canalis analiste bulunan anatomik yapıları kadavra ve makette gösterip, açıklar.-Üst sindirim sistemi organlarının histolojik yapısını ve ayırtedici özelliklerini mikroskopta inceler ve tanır |
| Tıbbi Biyokimya | Eritrositlerin yaşam döngüsü, yıkım basamakları, yıkımın gerçekleştiği doku ve organları açıklar. |
| Tıbbi Biyokimya | Eritrositlerin yıkım aşamalarından sorumlu enzimlerin eksikliklerinde ya da dokular arası transportun aşamasında meydana gelebilecek sorunları ve sonuçlarınıaçıklar. |
| Anatomi | Karaciğer ve safra kesesindeki anatomik yapıları açıklar, topografilerini söyler. Kanalların oluşumunu açıklar. |
| Anatomi | Pancreas’ıntopografisini, bölümlerini ve arterlerini söyler.Dalaktaki anatomik yapıları söyler ve topografisini açıklar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Rektum ve anal kanalın histolojik yapısını ve farklılıklarını öğrenir ve açıklar |
| Histoloji ve Embriyoloji | Karaciğerin histolojik yapısını öğrenir ve açıklar |
| Fizyoloji | Karbonhidrat, protein ve yağların sindirim mekanizmalarını açıklar. |
| Fizyoloji | Karbonhidrat, protein ve yağların emilim mekanizmalarını açıklar. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Tüberküloz dışı mikobakterileri sınıflandırabilir, neden oldukları enfeksiyon hastalıklarını sayar, mikrobiyolojik tanı yöntemlerini açıklar. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Nocardia’ların yapısal ve üreme özelliklerini açıklar. Neden oldukları enfeksiyon hastalıklarını sınıflandırarak tanımlar. Mikrobiyolojik tanı yöntemlerini açıklar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Safra kesesi ve panlreasın histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. |
| Anatomi | Aorta abdominalis’intopografisini açıklar, dallarını ve besledikleri bölgeleri söyler. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Actinomyces’lerin yapısal ve üreme özelliklerini açıklar. Neden oldukları enfeksiyon hastalıklarını sınıflandırarak açıklar. Mikrobiyolojik tanı yöntemlerini açıklar. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Neisseria gonorrhoea’nın morfolojik ve metabolik özelliklerini tanımlar, yapısal bileşenlerini ve virülans faktörlerini sayar. Neden olduğu enfeksiyon hastalıklarını tanımlar. Mikrobiyolojik tanı yöntemlerini açıklar. |
| Tıbbi Biyokimya | Porfirin biyosentezinin hangi doku ve organlarda gerçekleştiğini, hangi organellerde gerçekleştiğini söyler. Sentez yolağı enzimlerini, kontrol basamağını açıklar. |
| Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama | Karaciğer, safra kesesi, safra kanalları, pancreas ve dalakta bulunan anatomik yapıları bu organların komşuluklarını ve topografisini kadavra ve maket üzerinde gösterip, açıklar. Aorta abdominalis ve dallarını maket ve kadavra üzerinde gösterip açıklar.-Üst sindirim sistemi organlarının histolojik yapısını ve ayırtedici özelliklerini mikroskopta inceler ve tanır |
| Fizyoloji | Beslenme kavramını ve insan için önemini açıklar. |
| Fizyoloji | Besin alımında görev alan organları ve mekanizmaları açıklar. |
| Tıbbi Biyokimya | Porfiria biyosentezi enzim eksikliklerinde gelişebilecek klinik tabloyu, tipik şikayetlerini ve laboratuvar verilerini açıklar. |
| Tıbbi Biyokimya | Ksenobiyotiğin ne demek olduğunu, nasıl ve hangi dokuda metabolize edildiğini açıklar. |
| Anatomi | Abdomen venlerini ve açıldıkları venleri söyler.Portal sistemi oluşturan venleri söyler |
| Anatomi | Portal sistemi oluşturan venleri söyler. . Porta-kaval anastomozları açıklar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Ön bağırsaktan gelişen yapıları öğrenir ve sayar |
| Histoloji ve Embriyoloji | Orta bağırsak ve son bağırsaktan gelişen yapıları öğrenir ve sayar. |
| Fizyoloji | Vitaminlerin vücut için gerekli olan miktarlarını ve görev aldığı metabolik olayları açıklar. |
| Fizyoloji | Minerallerin vücut için gerekli olan miktarlarını ve görev aldığı metabolik olayları açıklar. |
| Fizyoloji | Vücudumuzda oluşan ısının nasıl oluştuğunu açıklar. Bu ısı oluşumundaki metabolik olayları anlatır. |
| Fizyoloji | Aşırı ısı kaybı veya aşır ısı alımı durumlarında vücudumuzdaki fizyolojik mekanizmaları anlatır. |
| Anatomi | Abdomen bölgesindeki lenf düğümlerini, afferent ve efferentlerini açıklar. |
| Anatomi | Karın ön duvarındaki fasciaları söyler, abdomen kaslarının origo-insertiosunu, fonksiyonlarını ve innervasyonlarını açıklar. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Neisseria meningitidis’in ve Moraxella’nın morfolojik ve metabolik özelliklerini tanımlar, yapısal bileşenlerini ve virülans faktörlerini sayar. Neden olduğu enfeksiyon hastalıklarını tanımlar. Mikrobiyolojik tanı yöntemlerini açıklar. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Brucella türlerinin morfolojik, metabolik ve üreme özelliklerini açıklar. Enfeksiyona yol açan Brucella türlerini sayar. Brucella enfeksiyonlarının patogenezini ve klinik bulgularını, mikrobiyolojik tanı yöntemlerini açıklar. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Mycoplasma ve Ureaplasma türlerinin morfolojik, metabolik ve üreme özelliklerini açıklar. Neden oldukları klinik tabloları ve mikrobiyolojik tanı yöntemlerini tanımlar. |
| Anatomi | Canalisinguinalis’in oluşumunu, duvarlarını ve içerisindeki yapıları açıklar. |
| Fizyoloji Uygulama - Histoloji Uygulama | Vücudumuzda bulunan yağ miktarını ve olması gereken oranlarını açıklayarak, vücut analizini öğretir.-Alt sindirim sistemi organlarının histolojik yapısını ve ayırtedici özelliklerini mikroskopta inceler ve tanır |
| Anatomi | Peritonu oluşturan zarları, içerisindeki boşlukları, ligametlerini ve çıkmazlarını açıklar. |
| Tıbbi Biyokimya | Demir sindirimi, emilimi aşamalarında görev alan organlar, etkiyen faktörleri açıklar. Emilim sonrası demir transportu, deposu, hedef dokuya aktarımında görevli proteinleri söyler. Demir eksikliğinde meydana gelen şikayetleri ve laboratuvara yansımasını kavrar. |
| Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama | Abdomen venleri ve portal venleri kadavra ve makette gösterip, açıklar. Abdomen bölgesindeki lenf düğümlerini maket ve kadavra üzerinde gösterip açıklar. Abdomen kaslarını ve karın ön duvar fascialarını maket ve kadavra üzerinde gösterip açıklar. Canalisinguinalis ve peritonu kadavra ve makette gösterir ve canalisinguinalis içinde bulunan anatomik oluşumları ve periton çıkmazlarını kadavra ve maket üzerinde görür.-Karaciğer, Safra kesesi ve pankreasın histolojik yapısını ve ayırtedici özelliklerini mikroskopta inceler ve tanır. |
| Fizyoloji | Hipertermi nedenlerinin ve sonuçlarının mekanizmasını anlatır. |
| Fizyoloji | Hipotermi nedenlerinin ve sonuçlarının mekanizmasını anlatır. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. HAFTA** |  |  |  |
| **17 Aralık Pazartesi** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Ağız boşluğu anatomisi I | Dr. Ahmet DURSUN |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Ağız boşluğu anatomisi II | Dr. Ahmet DURSUN |
| 10.30-11.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Bez epiteline giriş, bezlerin histolojik sınıflandırılması | Dr. Dilek BAYRAM |
| 11.30-12.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Tükürük bezleri histolojisi (submandibular, sublingual, parotis) | Dr. Dilek BAYRAM |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji | Metabolizma hızı | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji | Bazal metabolizma kavramı | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **18 Aralık Salı** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Fizyoloji | Çiğneme, yutma ve özofagus fonksiyonları | Dr. Rahime ASLANKOÇ |
| 09.30-10.20 | Fizyoloji | Mide fonksiyonları | Dr. Rahime ASLANKOÇ |
| 10.30-11.20 | Anatomi | Pharynx anatomisi | Dr. Soner ALBAY |
| 11.30-12.20 | Anatomi | Oesephagus anatomisi | Dr. Soner ALBAY |
| 13.30-14.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri (A Grubu) | Venöz kan alma | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 14.30-15.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri (A Grubu) | Venöz kan alma | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **19 Aralık Çarşamba** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Staphylococcus-I | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 09.30-10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Staphylococcus-II | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 10.30-11.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Oral kavite, dil histolojisi | Dr. Dilek BAYRAM |
| 11.30-12.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Diş ve dişleri destekleyen dokuların histolojisi | Dr. Dilek BAYRAM |
| 13.30-14.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama A Grubu | Bakterilerin biyokimyasal özelliklerinin ve enzim sistemlerinin incelenmesi | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 14.30-15.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama B Grubu | Bakterilerin biyokimyasal özelliklerinin ve enzim sistemlerinin incelenmesi | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 15.30-16.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama C Grubu | Bakterilerin biyokimyasal özelliklerinin ve enzim sistemlerinin incelenmesi | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 16.30-17.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama D Grubu | Bakterilerin biyokimyasal özelliklerinin ve enzim sistemlerinin incelenmesi | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| **20 Aralık Perşembe** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Streptococcus | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 09.30-10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Streptococcus pneumoniae ve Enterococcus | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 10.30-11.20 | Tıbbi Biyokimya | Alkol Metabolizması | Dr. Burcu Şirin |
| 11.30-12.20 | Tıbbi Biyokimya | GIS hormonları (Gastrin, Sekretin,Kolesistokinin, VIP ve diğer hormonlar) | Dr. Burcu Şirin |
| 13.30-14.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Ağız, pharynx, oesophagus-Bez epiteli histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 14.30-15.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Ağız, pharynx, oesophagus-Bez epiteli histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 15.30-16.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Ağız, pharynx, oesophagus-Bez epiteli histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 16.30-17.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Ağız, pharynx, oesophagus-Bez epiteli histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| **21 Aralık Cuma** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Tıbbi Biyokimya | Pankreas hormonları-I (insülin) | Dr. Burcu Şirin |
| 11.30-12.20 | Tıbbi Biyokimya | Pankreas hormonları-II (glukagon, somatostatin, pankreatik polipeptid) | Dr. Burcu Şirin |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **2. HAFTA** |  |  |  |
| **24 Aralık Pazartesi** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Mide anatomisi | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 09.30-10.20 | Anatomi | İnce bağırsak anatomisi | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 10.30-11.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Özefagus histolojisi | Dr. İlkay ARMAĞAN |
| 11.30-12.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Mide histolojisi | Dr. İlkay ARMAĞAN |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji | Pankreas ekzokrin salgıları | Dr. Rahime ASLANKOÇ |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji | İnce ve kalın barsak salgıları | Dr. Rahime ASLANKOÇ |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **25 Aralık Salı** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Fizyoloji | Karaciğerin metabolik fonksiyonları | Dr. Cennet AK |
| 09.30-10.20 | Fizyoloji | Safra salgıları | Dr. Cennet AK |
| 10.30-11.20 | Anatomi | Kalın bağırsak anatomisi | Dr. Ahmet DURSUN |
| 11.30-12.20 | Anatomi | Rectum anatomisi ve canalis analis | Dr. Ahmet DURSUN |
| 13.30-14.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri (B Grubu) | Venöz kan alma | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 14.30-15.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri (B Grubu) | Venöz kan alma | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **26 Aralık Çarşamba** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Corynebacterium ve diğer Gram pozitif basiller | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 09.30-10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Listeria ve Erysipelothrix | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 10.30-11.20 | Histoloji ve Embriyoloji | İnce bağırsak histolojisi | Dr. İlkay ARMAĞAN |
| 11.30-12.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Kalın bağırsak histolojisi | Dr. İlkay ARMAĞAN |
| 13.30-14.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama D Grubu | Mikobakterilere bağlı enfeksiyonların tanısında mikrobiyolojik yöntemler, aside ve alkole dirençli boyama yapılması ve değerlendirilmesi | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 14.30-15.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama C Grubu | Mikobakterilere bağlı enfeksiyonların tanısında mikrobiyolojik yöntemler, aside ve alkole dirençli boyama yapılması ve değerlendirilmesi | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 15.30-16.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama B Grubu | Mikobakterilere bağlı enfeksiyonların tanısında mikrobiyolojik yöntemler, aside ve alkole dirençli boyama yapılması ve değerlendirilmesi | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 16.30-17.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama A Grubu | Mikobakterilere bağlı enfeksiyonların tanısında mikrobiyolojik yöntemler, aside ve alkole dirençli boyama yapılması ve değerlendirilmesi | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| **27 Aralık Perşembe** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Bacillus | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 09.30-10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Mikobakteriler-I (M. tuberculosis kompleksi) | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 10.30-11.20 | Tıbbi Biyokimya | Açlık Biyokimyası | Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ |
| 11.30-12.20 | Tıbbi Biyokimya | Tokluk Biyokimyası | Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ |
| 13.30-14.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Mide, ince bağırsaklar, kalın bağırsaklar, rectum ve canalis analiste bulunan anatomik yapıları-Üst Sindirim sistemi sistemi histolojisi-I | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 14.30-15.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Mide, ince bağırsaklar, kalın bağırsaklar, rectum ve canalis analiste bulunan anatomik yapıları-Üst Sindirim sistemi sistemi histolojisi-I | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 15.30-16.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Mide, ince bağırsaklar, kalın bağırsaklar, rectum ve canalis analiste bulunan anatomik yapıları-Üst Sindirim sistemi sistemi histolojisi-I | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 16.30-17.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Mide, ince bağırsaklar, kalın bağırsaklar, rectum ve canalis analiste bulunan anatomik yapıları-Üst Sindirim sistemi sistemi histolojisi-I | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| **28 Aralık Cuma** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Tıbbi Biyokimya | Eritrosit yıkımı, bilirübin oluşumu ve atılımı | Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ |
| 09.30-10.20 | Tıbbi Biyokimya | Hiperbilirübinemilerin biyokimyasal temeli | Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat |  |  |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **3. HAFTA** |  |  |  |
| **31 Aralık Pazartesi** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Karaciğer, safra kesesi ve safra kanalları anatomisi | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Pancreas ve dalak anatomisi | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 10.30-11.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Rektum ve anal kanal histolojisi | Dr. İlkay ARMAĞAN |
| 11.30-12.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Karaciğer histolojisi-I | Dr. Kanat GÜLLE |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji | Karbonhidrat, protein ve yağ sindirimi | Dr. Cennet AK |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji | Karbonhidrat, protein ve yağ emilimi | Dr. Cennet AK |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **1 Ocak Salı** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | 1 OCAK TATİL |  |  |
| 09.30-10.20 | 1 OCAK TATİL |  |  |
| 10.30-11.20 | 1 OCAK TATİL |  |  |
| 11.30-12.20 | 1 OCAK TATİL |  |  |
| 13.30-14.20 | 1 OCAK TATİL |  |  |
| 14.30-15.20 | 1 OCAK TATİL |  |  |
| 15.30-16.20 | 1 OCAK TATİL |  |  |
| 16.30-17.20 | 1 OCAK TATİL |  |  |
| **2 Ocak Çarşamba** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Mikobakteriler-II (Tüberküloz dışı mikobakteriler) | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 09.30-10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Nocardia | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 10.30-11.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Karaciğer histolojisi-II | Dr. Kanat GÜLLE |
| 11.30-12.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Safra kesesi ve Pankreas histolojisi | Dr. Kanat GÜLLE |
| 13.30-14.20 | Anatomi | Aorta abdominalis ve dalları I | Dr. Soner ALBAY |
| 14.30-15.20 | Anatomi | Aorta abdominalis ve dalları II | Dr. Soner ALBAY |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **3 Ocak Perşembe** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Actinomyces | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 09.30-10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Neisseria gonorrhoea | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 10.30-11.20 | Tıbbi Biyokimya | Porfirin biyosentezi-I | Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ |
| 11.30-12.20 | Tıbbi Biyokimya | Porfirin biyosentezi-II | Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ |
| 13.30-14.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Karaciğer, safra kesesi, safra kanalları, pancreas ve dalak anatomisi ve aorta abdominalisin dalları-Üst sindirim sistemi histolojisi-II | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 14.30-15.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Karaciğer, safra kesesi, safra kanalları, pancreas ve dalak anatomisi ve aorta abdominalisin dalları-Üst sindirim sistemi histolojisi-II | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 15.30-16.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Karaciğer, safra kesesi, safra kanalları, pancreas ve dalak anatomisi ve aorta abdominalisin dalları-Üst sindirim sistemi histolojisi-II | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 16.30-17.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Karaciğer, safra kesesi, safra kanalları, pancreas ve dalak anatomisi ve aorta abdominalisin dalları-Üst sindirim sistemi histolojisi-II | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| **4 Ocak Cuma** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Fizyoloji | Beslenme | Dr. Cennet AK |
| 09.30-10.20 | Fizyoloji | Besin alımının düzenlenmesi | Dr. Cennet AK |
| 10.30-11.20 | Tıbbi Biyokimya | Porfiriaların biyokimyasal temeli | Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ |
| 11.30-12.20 | Tıbbi Biyokimya | Ksenobiyotiklerin metabolizması | Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **4. HAFTA** |  |  |  |
| **7 Ocak Pazartesi** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Abdomen venleri ve v. porta I | Dr. Ahmet DURSUN |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Abdomen venleri ve v. porta II | Dr. Ahmet DURSUN |
| 10.30-11.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Ön bağırsaktan gelişen yapılar | Dr. Dilek ULUSOY KARATOPUK |
| 11.30-12.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Orta barsak ve son bağırsaktan gelişen yapılar | Dr. Dilek ULUSOY KARATOPUK |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji | Vitaminlerin fizyolojik önemi | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji | Minerallerin fizyolojik önemi | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **8 Ocak Salı** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Fizyoloji | Vücut ısısı oluşumu | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 09.30-10.20 | Fizyoloji | Vücut ısısının düzenlenmesi | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 10.30-11.20 | Anatomi | Abdomen lenfatik sistemi | Dr. Ahmet DURSUN |
| 11.30-12.20 | Anatomi | Karın ön duvarı topografisi ve abdomen kasları | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 13.30-14.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri (C Grubu) | Venöz kan alma | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 14.30-15.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri (C Grubu) | Venöz kan alma | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 15.30-16.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri (D Grubu) | Venöz kan alma | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 16.30-17.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri (D Grubu) | Venöz kan alma | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| **9 Ocak Çarşamba** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Neisseria meningitidis, Morexella | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 09.30-10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Brucella | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 10.30-11.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Mycoplasma ve Ureaplasma | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 11.30-12.20 | Anatomi | Canalis inguinalis | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Vücut analizi-Alt sindirim sistemi histolojisi | Fizyoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Vücut analizi-Alt sindirim sistemi histolojisi | Fizyoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 15.30-16.20 | Fizyoloji Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Vücut analizi-Alt sindirim sistemi histolojisi | Fizyoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 16.30-17.20 | Fizyoloji Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Vücut analizi-Alt sindirim sistemi histolojisi | Fizyoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| **10 Ocak Perşembe** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Periton anatomisi I | Dr. Ahmet DURSUN |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Periton anatomisi II | Dr. Ahmet DURSUN |
| 10.30-11.20 | Tıbbi Biyokimya | Demir metabolizması-I | Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ |
| 11.30-12.20 | Tıbbi Biyokimya | Demir metabolizması-II | Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ |
| 13.30-14.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Abdomen venleri, v. porta, abdomen bölgesindeki lenf düğümleri, abdomen kaslarını ve karın ön duvar fasciaları. Canalis inguinalis ve periton-Sindirim sistemindeki yardımcı bezlerin histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 14.30-15.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Abdomen venleri, v. porta, abdomen bölgesindeki lenf düğümleri, abdomen kaslarını ve karın ön duvar fasciaları. Canalis inguinalis ve periton-Sindirim sistemindeki yardımcı bezlerin histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 15.30-16.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Abdomen venleri, v. porta, abdomen bölgesindeki lenf düğümleri, abdomen kaslarını ve karın ön duvar fasciaları. Canalis inguinalis ve periton-Sindirim sistemindeki yardımcı bezlerin histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 16.30-17.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Abdomen venleri, v. porta, abdomen bölgesindeki lenf düğümleri, abdomen kaslarını ve karın ön duvar fasciaları. Canalis inguinalis ve periton-Sindirim sistemindeki yardımcı bezlerin histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| **11 Ocak Cuma** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Fizyoloji | Hipertermi | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 09.30-10.20 | Fizyoloji | Hipotermi | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 10.30-11.20 | Tıp Tarihi ve Etik | Hasta Hakları | Dr. S. Serhat Gürpınar |
| 11.30-12.20 | Tıp Tarihi ve Etik | Hasta Hakları | Dr. S. Serhat Gürpınar |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **5. HAFTA** |  |  |  |
| **14 Ocak Pazartesi** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat |  |  |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **15 Ocak Salı** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat |  |  |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **16 Ocak Çarşamba** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat |  |  |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **17 Ocak Perşembe** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | 09:00 Histoloji Uygulama Sınavı (Yer: Anatomi Laboratuvarı) |  |  |
| 09.30-10.20 |  |  |
| 10.30-11.20 |  |  |
| 11.30-12.20 |  |  |
| 13.30-14.20 | 13:30 Anatomi Uygulama Sınavı |  |  |
| 14.30-15.20 |  |  |
| 15.30-16.20 |  |  |
| 16.30-17.20 |  |  |
| **18 Ocak Cuma** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat |  |  |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | 14:00 KURUL SINAVI |  |  |
| 14.30-15.20 |  |  |
| 15.30-16.20 |  |  |
| 16.30-17.20 | Kurul Sınav Değerlendirilmesi |  |  |

**Dönem 2 Kurul 4 Endokrin ve Ürogenital Sistemleri Ders Kurulu ( 7 hafta)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Teorik ders | Mesleki ve İletişim Ders Saati | Uygulama Dersi | Özel Çalışma Modülü | Serbest Saat |  |
| Metabolizma ve Hareket-1 | 116 saat | 8 saat | 38 saat | 12 saat | 94 saat |  |

**Kurul Amacı:**

* Boşaltım, üreme ve endokrin sistem organlarının anatomisini öğrenir. Bu yapıları makroskopik olarak inceler.
* Pelvis arterlerini, venlerini ve lenfatiklerini sayar. Bu yapıları makroskopik olarak inceler.
* Perine kasları ve fascialarını öğrenir. Bu yapıları makroskopik olarak inceler.
* Boşaltım, üreme ve endokrin sistem organlarının histolojik yapılarını ve embriyolojik gelişim süreçlerini kavrar, işlevleri ile histolojik yapılar arasındaki bağlantıları kurar. Bu sistemlerin hücrelerini mikroskopik olarak inceler ve tanır.
* Endokrin sistem hormonlarının fizyolojik etki mekanizmalarını açıklar.
* Böbreğin fizyolojik işlevlerini, idrar oluşum mekanizmasını öğrenir.
* Erkek ve dişi üreme fizyolojisini, gebelik fizyolojisini öğrenir.
* Asit-baz titrasyonunun fizyolojik mekanizmalarını öğrenir ve uygular.
* Hormonların yapısal özelliklerini, etki mekanizması ve reseptör yapılarını açıklar.
* Erkek ve dişi genital sistem hormonlarının etki mekanizması, metabolizması ve atılımını öğrenir.
* Kalsiyum metabolizmasını düzenleyen hormonları sayar.
* Yağ dokusunun biyosentetik ve katabolik yolaklarını kavrar.
* Biyojen aminler ve eikosanoidler hakkında bilgi sahibi olur.
* Boşaltımda iyonların, suyun ve asit-baz dengesinin biyofiziksel mekanizmalarını kavrar.
* Gram negatif enterik basillerin, nonfermenter Gram negatif basillerin, zor üreyen diğer gram negatif basillerin genel özelliklerini, türlerini, çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, öğrenir ve sınıflandırır.
* Biyoterörizm ve biyolojik silahlar hakkında temel kavramları öğrenir, tanımlar ve sınıflandırır.
* Boğaz, balgam, dışkı, idrar ve ürogenital kültür örneklerinin alınma, ekim ve kültürlerin değerlendirilme prensiplerini öğrenir.
* Kan, BOS, doku ve yara örneklerinin incelenmesindeki mikrobiyolojik uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur ve uygular.
* Hekimin mesleki ilişkileri ve iletişim becerileri hakkında bilgi sahibi olur.
* Damar yolu açma ve intravenöz enjeksiyon yapma becerilerinin temel uygulama basamaklarını öğrenir ve yapar.

**Öğrenme Hedefleri:**

|  |  |
| --- | --- |
| Anatomi | Endokrin organların yapılarını, işlevlerini, vaskülarizasyonunu ve innervasyonunu açıklar. |
| Anatomi | Böbreğin anatomik yapılarını, işlevlerini, vaskülarizasyonunu ve innervasyonunu açıklar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Böbreğin genel histolojik yapısını öğrenir ve açıklar |
| Histoloji ve Embriyoloji | Böbrek tübüllerinin ve böbreğin interstisiyel alanının histolojik yapısını öğrenir ve açıklar |
| Fizyoloji | Hipotalamo-hipofizer sistem hakkında bilgi sahibi olur. |
| Fizyoloji | Hipofiz bezi ve hormonlarını sayar. Yapısal özelliklerini, sentez ve metabolizmalarını, etki mekanizmalarını ve etki yerlerini kavrar. |
| Fizyoloji | Tiroid bezi hakkında bilgi sahibi olur. |
| Fizyoloji | Tiroid bezi hormonlarını ve etki mekanizmalarını öğrenir. |
| Anatomi | Böbreküstü bezinin anatomik yapısını öğrenir. |
| Anatomi | Üreter, mesane, urethra anatomisini öğrenip bu yapıların darlıklarını, çaprazlamalarını, komşuluklarını, vaskülarizasyonunu ve innervasyonunu açıklar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Üreter, mesane, üretranın histolojik yapısını öğrenir ve açıklar |
| Fizyoloji | Pankreastan salgılanan salgıların özelliklerini, fonksiyonlarını, düzenlenmesini kavrar. |
| Fizyoloji | Pankreatik hormonlarının mekanizmasını ve fizyolojik önemini kavrar. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama | Boğaz, balgam, dışkı, idrar ve ürogenital kültür örneklerinin alınması, ekilmesi ve değerlendirilmesi sırasında uyulması gereken kuralları listeler, açıklar ve uygular. |
| Tıbbi Biyokimya | Hedef hücre, reseptör kavramlarını, hormonların sınıflandırılmasını bilir. |
| Tıbbi Biyokimya | Hormonların yapılarını ve yapıya göre sınıfsal özelliklerini kavrar. |
| Anatomi Uygulama | Endokrin organlar, böbrek, böbreküstü bezi, üreter, mesane, urethra yapılarını maket ve kadavra üzerinden inceler. |
| Tıbbi Biyokimya | Hücredeki sinyal molekülleri ve çeşitli hormonların etki mekanizmalarının temel prensiplerini bilir |
| Tıbbi Biyokimya | Hormon reseptörlerinin yapılarını ve yapıya göre sınıfsal özelliklerini kavrar. |
| Biyofizik | Sodyum, potasyum ve kalsiyum iyonlarının boşaltım siteminde atılması ve emilmesinde rol oynayan biyodfiziksel mekanizmalar öğretilir. |
| Biyofizik | Sodyum, potasyum ve kalsiyum iyonlarının boşaltım siteminde atılması ve emilmesinde rol oynayan biyodfiziksel mekanizmalar öğretilir. |
| Anatomi | Erkek dış genital organların anatomik yapısını, vaskülarizasyonunu, innervasyonunu öğrenir. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Böbreğin embriyolojik temelini öğrenir ve gelişim süreçlerini sırası ile sayar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Üreter, mesane, üretranın embriyolojik temelini öğrenir ve gelişim süreçlerini sırası ile sayar. |
| Fizyoloji | Kalsiyum metabolizmasını açıklayabilir. |
| Fizyoloji | Kalsiyum metabolizması ve PTH, Kalsitonin ve D vitaminiyle ilişkisini açıklar. |
| Fizyoloji | Adrenal korteks hormonlarının yapısal özelliklerini, sentez ve metabolizmalarını, etki mekanizmalarını ve etki yerlerini kavrar. |
| Fizyoloji | Adrenal medulla hormonlarının yapısal özelliklerini, sentez ve metabolizmalarını, etki mekanizmalarını ve etki yerlerini kavrar. |
| Anatomi | Erkek iç genital organların anatomik yapısını, vaskülarizasyonunu, innervasyonunu öğrenir. |
| Mesleki ve İletişim Becerileri | Damar yolu açma ve intravenöz enjeksiyon yapma becerilerinin temel uygulama basamaklarını öğrenir ve yapar |
| Tıbbi Biyokimya | Hipotalamus hormonlarını, salınımını düzenleyen faktörleri ve etkilerini kavrar. |
| Tıbbi Biyokimya | Hipofiz hormonlarını, salınımını düzenleyen faktörleri ve etkilerini kavrar. |
| Fizyoloji | Melatonin hormonunun salgı yeri ve fizyolojik önemini öğrenir. |
| Fizyoloji | Pineal bezin fizyolojik önemini kavrar. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama | Kan, BOS, doku ve yara örneklerinin alınması, ekilmesi ve değerlendirilmesi sırasında uyulması gereken kuralları listeler, açıklar ve uygular. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Enterobactericeae ailesinin genel özelliklerini, aile içindeki bakteri cinslerini ve türlerini bilir ve sınıflandırabilir.Escherichia cinsi bakterilerin genel özelliklerini, türlerini,çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini,yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Shigella cinsi bakterilerin genel özelliklerini, türlerini, çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini,yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Klebsiella cinsi bakterilerin genel özelliklerini, türlerini, çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini,yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Proteus cinsi bakterilerin genel özelliklerini, türlerini, çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini,yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır. |
| Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama | Erkek iç - dış genital yapıları maket ve kadavra üzerinde inceler.-Üriner sistem organlarının histolojik yapısını ve ayırtedici özelliklerini mikroskopta inceler ve tanır |
| Tıbbi Biyokimya | Adrenal bez korteks hormonlarının hangileri olduğunu, sentez kaynağı, yolağı, sorumlu enzimlerin hangileri olduğunu söyler. |
| Tıbbi Biyokimya | Glukokortikoidlerin vücutta sentezinin uyarılması, hedef dokuları, bu dokularda yarattığı temel etkileri açıklar. |
| Biyofizik | Ödem oluşumunda sodyum iyonunun önememi. TRP katyon kanalları ve böbrek kısımlarında ekspresyon düzeyleri öğretilir. |
| Anatomi | Kadın dış genital organların anatomik yapısını, vaskülarizasyonunu, innervasyonunu öğrenir. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Erkek genitel sistemin genel histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. Testisin histolojik yapısını öğrenir ve açıklar |
| Histoloji ve Embriyoloji | Erkek genitel boşaltım kanallarının histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. |
| Fizyoloji | Vücut sıvı bölmeleri, bileşimlerini öğrenir. Nefronun tanımını yapar. Yapı ve fonksiyonlarını tanımlayabilir. |
| Fizyoloji | Böbrek dolaşımının hemodinamik özelliklerini ve bu özelliklerin fonksiyonel önemini kavrar. |
| Fizyoloji | Böbreklerde idrar oluşumunda glomerüler flitrasyonun mekanizmasını açıklayabilir. |
| Fizyoloji | Klirens kavramı ve böbrek fonksiyonlarının ölçümünde kullanımını öğrenebilir. |
| Anatomi | Kadın iç genital organların anatomik yapısını, vaskülarizasyonunu, innervasyonunu öğrenir. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Erkek genital sistemine ait aksesuar bezlerin histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. |
| Fizyoloji | Böbrek tübüllerinin yapı ve işlevi hakkında bilgi sahibidir. |
| Fizyoloji | Böbrek tübülleri boyunca etkili olan reabsorbsiyon ve sekresyon mekanizmalarını ve idrar oluşumunu kavrar. |
| Tıbbi Biyokimya | Minerolokortikoidlerin vücutta sentezini uyaran faktörleri, hedef dokuları, etki mekanizmasını ve metabolizmasını açıklar. |
| Tıbbi Biyokimya | Adrenal kortex kaynaklı androjenlerin sentezinin kontrolü, hedef dokuları, etki mekanizması ve metabolizmasını açıklar. |
| Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama | Kadın iç - dış genital yapıları maket ve kadavra üzerinde inceler.-Erkek genital sistem organlarının histolojik yapısını ve ayırtedici özelliklerini mikroskopta inceler ve tanır |
| Tıbbi Biyokimya | Adrenalin ve noradrenalin sentezinde yer alan biyomolekül ve enzim ve koenzimleri bilir. |
| Tıbbi Biyokimya | Adrenal medulla hormonlarının reseptör tiplerine göre etkilerini, yıkım mekanizmaları ve yıkım ürünlerini bilir. |
| Biyofizik | Zayıf asit ve bazların biyofiziksel özellikleri ve görevleri öğretilir. |
| Anatomi | Pelvis arterlerinin anatomik isimlerini ve besledikleri yapıları anlatır. |
| Anatomi | Pelvisvenlerinin anatomik isimlerini ve drene ettiği bölgeleri anlatır. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Dişi genital sistemin genel histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. Ovaryumun histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Tuba uterina ve uterusun histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. |
| Fizyoloji | İdrarın konsantre edilmesinde zıt akım mekanizmasının özelliklerini açıklayabilir. |
| Fizyoloji | Miksiyonun fonsiyonel mekanizmalarını öğrenir. |
| Fizyoloji | Potasyum ve kalsiyumun böbrekler tarafından düzenlenme mekanizmasını anlatabilir. |
| Fizyoloji | PO4 ve Mg’un böbrekler tarafından düzenlenme mekanizmasını anlatabilir. |
| Anatomi | Pelvis lenf drenajının hangi lenf nodlarına hangi lenf kanallarıyla drene olduğunu öğrenir. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Vajina ve dış genital organların histolojik yapısını öğrenir ve açıklar |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Salmonella cinsi bakterilerin genel özelliklerini, türlerini, çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini,yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Pseudomonas ve diğer nonfermentatif cinsi bakterilerin genel özelliklerini, türlerini, çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini,yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Vibrio ve Aeromonas cinsi bakterilerin genel özelliklerini, türlerini, çeşitlitiplerini, identifikasyon özelliklerini,yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Kampilobakter ve Helikobakter cinsi bakterilerin genel özelliklerini, türlerini, çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini,yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır. |
| Fizyoloji | Asit-Baz dengesinin sağlanmasında böbreklerin rolünü açıklayabilir. |
| Fizyoloji | Asidoz ve alkaloz çeşitlerini söyleyebilir. |
| Tıbbi Biyokimya | Erkek gonad hormonlarının sentezi ve genel özelliklerini bilir. |
| Tıbbi Biyokimya | Kadın gonad hormonlarının sentezi ve genel özelliklerini bilir. |
| Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama | Pelvis arter, ven, sinir, lenfatiklerini yapılarını maket ve kadavra üzerinde inceler..-Dişi genital sistem organlarının histolojik yapısını ve ayırtedici özelliklerini mikroskopta inceler ve tanır |
| Tıbbi Biyokimya | Erkek gonad hormonlarının etkilerini, yıkılımını ve yıkılım ürünlerini bilir. |
| Tıbbi Biyokimya | Kadın gonad hormonlarının etkilerini, yıkılımını ve yıkılım ürünlerini bilir. |
| Biyofizik | Asidozisin böbrekler veya solunuma bağlı düzeltilmesinde rol oynayan moleküler yolaklar öğretilir. |
| Biyofizik | Tampon sitemlerinin önemi örnek hastalıklar ile öğretilir. |
| Anatomi | Perine bölgesi kasları ve fascia’larını açıklar. |
| Anatomi | Pelvis sinirlerinin ve plexuspudendusun hangi segmentlerden köken aldığını, innerve ettiği yapıları, duyusunu aldığı bölgeleri açıklar. |
| Fizyoloji | 1. Glomeul filtrasyon hızını oluşturan dinamikleri öğrenir ve açıklar |
| Fizyoloji | 1. Glomerul filtrasyon hızını arttıran faktörleri öğrenir ve açıklar 2. Glomerul filtrasyon hızını azaltan faktörleri öğrenir ve açıklar |
| Fizyoloji | Erkek üreme sisteminin fonksiyonel anatomisini belirtebilir. Erkek üreme fonksiyonunun düzenlenme mekanizmalarını kavrar. |
| Fizyoloji | Üreme fonksiyonunun kazanılması sürecinde erkekte ortaya çıkan hormonal değişimleri ve bu değişimlerin sonuçlarını kavrar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Erkek genital sistemi oluşturan yapıların embriyolojik temelini öğrenir ve gelişim süreçlerini sırası ile sayar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Dişi genital sistemi oluşturan yapıların embriyolojik temelini öğrenir ve gelişim süreçlerini sırası ile sayar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Hipofiz ve Epifiz bezinin histolojik yapısını öğrenir ve açıklar |
| Histoloji ve Embriyoloji | Hipofiz ve Epifiz bezinin histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. Hipofiz ve Epifiz bezinin embriyolojik temelini ve gelişim süreçlerini öğrenir. |
| Fizyoloji | Dişi üreme sisteminin fonksiyonel anatomisini belirtebilir. Dişi üreme fonksiyonunun düzenlenme mekanizmalarını kavrar. |
| Fizyoloji | Üreme fonksiyonunun kazanılması sürecinde dişide ortaya çıkan hormonal değişimleri ve bu değişimlerin sonuçlarını kavrar. |
| Tıbbi Biyokimya | Tiroid hormonunun sentezlendiği doku, sentez yolağı, sentezini uyaran ve baskılayan faktörleri söyler. |
| Tıbbi Biyokimya | Tiroid hormonunun hedef dokularını ve bu dokularda etki mekanizmasını ve metabolizmasını açıklar. Tiroid hormonunun normal seviyesinin altında ya da üstünde salındığında insan organizmasının buna cevabını değerlendirir. |
| Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama | Perine bölgesi kaslarını maket ve kadavra üzerinden inceler.-Endokrin sistem organlarının histolojik yapısını ve ayırtedici özelliklerini mikroskopta inceler ve tanır |
| Tıbbi Biyokimya | Kalsiyum metabolizmasında rol alan hormonları, bu hormonların hangi doku ya da organlardan hangi koşullarda salındığını açıklar. Parathormon sentez yolağı, salınımını ve metabolizmasını açıklar. Hedef dokularını ve bu dokulardaki etkilerini anlatır.Parathormonun normalin üstünde ya da altında salındığı koşullarda vücudun cevabını değerlendirir. |
| Tıbbi Biyokimya | Kalsitonin ve Kalsitriolün hangi dokularda hangi uyarana cevaben sentezlenip salındığını açıklar. Hedef doku ve organlarını ve etkilerini söyler. Kanda normalin altında ya da üstünde olduğunda insan organizmasında yaratacağı cevabı değerlendirir. |
| Biyofizik | Dehidrasyon, hiperhidrasyon ve suyun yaşantımızdaki ile boşaltım sistemindeki önemi öğretilir. |
| Biyofizik | Dehidrasyon, hiperhidrasyon ve suyun yaşantımızdaki ile boşaltım sistemindeki önemi öğretilir. |
| Fizyoloji | Gebelik döneminde ortaya çıkan hormonal ve sistemik değişikleri öğrenir. |
| Fizyoloji | Doğumla birlikte laktasyonun gerçekleşmesine katkıda bulunan mekanizmaları kavrar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Tiroid ve Paratiroid bezinin histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. Tiroid ve Paratiroid bezinin embriyolojik temelini ve gelişim süreçlerini öğrenir. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Adrenal bezin histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. Adrenal bezin embriyolojik temelini ve gelişim süreçlerini öğrenir. |
| Fizyoloji | Embriyonik gelişimin aşamalarında fizyolojik olarak meydana gelen değişiklikleri öğrenir. |
| Fizyoloji | Yenidoğan fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur. |
| Fizyoloji Uygulama | Asit-baz titrasyon uygulamasını öğrenir. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Haemophilus cinsi bakterilerin ve diğer zor üreyen bakterilerin genel özelliklerini, türlerini, çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Bordetella cinsi bakterilerin genel özelliklerini, türlerini, çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Francisella cinsi bakterilerin genel özelliklerini, türlerini, çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır. Biyoterörizm ve biyolojik silahlar hakkında temel kavramları bilir, tanımlar ve sınıflandırır. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Legionella cinsi bakterilerin genel özelliklerini, türlerini, çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır. |
| Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama | Endokrin sistem organlarının histolojik yapısını ve ayırtedici özelliklerini mikroskopta inceler ve tanır |
| Tıbbi Biyokimya | Yağ dokusunun özellikleri, dağılımı, enerji metabolizmasını açıklar. |
| Tıbbi Biyokimya | Yağ dokusunda sentezlenip salınan hormonları ve bu hormonların etkilerini açıklar. Bu hormonların bazı hastalıkların etyolojisindeki rolünü kavrar. |
| Tıbbi Biyokimya | Biyojen aminler ve eikozanoidlerin sentez, etki, yıkılım mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olur. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **4 Şubat Pazartesi** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Endokrin sistem anatomisi | Dr. Soner ALBAY |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Böbrek anatomisi | Dr. Soner ALBAY |
| 10.30-11.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Böbreğin genel histolojik yapısı | Dr. Kanat GÜLLE |
| 11.30-12.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Böbrek tübüllerinin histolojik yapısı, böbreğin intesitisyel alan histolojisi |  |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji | Hipotalamo-Hipofizer sistem | Dr. Cennet AK |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji | Hipofiz bezi ve hormonları | Dr. Cennet AK |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **5 Şubat Salı** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Fizyoloji | Tiroid bezi | Dr. Cennet AK |
| 09.30-10.20 | Fizyoloji | Tiroid hormonları | Dr. Cennet AK |
| 10.30-11.20 | Anatomi | Böbreküstü bezi anatomisi | Dr. Ahmet DURSUN |
| 11.30-12.20 | Anatomi | Üreter, mesane, urethra anatomisi I | Dr. Ahmet DURSUN |
| 13.30-14.20 | Anatomi | Üreter, mesane, urethra anatomisi II | Dr. Ahmet DURSUN |
| 14.30-15.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Üreter, mesane, üretra histolojisi | Dr. Kanat GÜLLE |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **6 Şubat Çarşamba** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Fizyoloji | Pankreasın endokrin fonksiyonları | Dr. Cennet AK |
| 11.30-12.20 | Fizyoloji | Pankreas hormonları | Dr. Cennet AK |
| 13.30-14.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama D Grubu | Boğaz, balgam, dışkı, idrar ve ürogenital kültür örneklerinin alınması, ekimi ve kültürlerin değerlendirilme prensipleri | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 14.30-15.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama C Grubu | Boğaz, balgam, dışkı, idrar ve ürogenital kültür örneklerinin alınması, ekimi ve kültürlerin değerlendirilme prensipleri | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 15.30-16.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama B Grubu | Boğaz, balgam, dışkı, idrar ve ürogenital kültür örneklerinin alınması, ekimi ve kültürlerin değerlendirilme prensipleri | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 16.30-17.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama A Grubu | Boğaz, balgam, dışkı, idrar ve ürogenital kültür örneklerinin alınması, ekimi ve kültürlerin değerlendirilme prensipleri | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| **7 Şubat Perşembe** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Tıbbi Biyokimya | Hormonlarda temel kavramlar ve sınıflandırılması | Dr. Burcu Şirin |
| 11.30-12.20 | Tıbbi Biyokimya | Hormonların yapısal özellikleri | Dr. Burcu Şirin |
| 13.30-14.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU | Böbrek, böbreküstü bezi, üreter, mesane, urethra | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 14.30-15.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU | Böbrek, böbreküstü bezi, üreter, mesane, urethra | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 15.30-16.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU | Böbrek, böbreküstü bezi, üreter, mesane, urethra | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 16.30-17.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU | Böbrek, böbreküstü bezi, üreter, mesane, urethra | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| **8 Şubat Cuma** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Tıbbi Biyokimya | Hormonların etki mekanizma tipleri | Dr. Burcu Şirin |
| 09.30-10.20 | Tıbbi Biyokimya | Hormon reseptör yapıları | Dr. Burcu Şirin |
| 10.30-11.20 | Biyofizik | Boşaltımda iyonların önemi | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 11.30-12.20 | Biyofizik | Boşaltımda iyonların önemi | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Özel Çalışma Modülü |  |  |
| 15.30-16.20 | Özel Çalışma Modülü |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **2. HAFTA** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Erkek dış genital organlar I | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Erkek dış genital organlar II | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 10.30-11.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Böbrek gelişimi | Dr. Kanat GÜLLE |
| 11.30-12.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Üreter, mesane, üretra gelişimi | Dr. Kanat GÜLLE |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji | Ca metabolizması | Dr. Cennet AK |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji | Ca metabolizması (PTH, Kalsitonin ve D vitamini) | Dr. Cennet AK |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **12 Şubat Salı** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Fizyoloji | Adrenal korteks hormonları | Dr. Cennet AK |
| 09.30-10.20 | Fizyoloji | Adrenal medulla hormonları | Dr. Cennet AK |
| 10.30-11.20 | Anatomi | Erkek iç genital organlar I | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 11.30-12.20 | Anatomi | Erkek iç genital organlar II | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 13.30-14.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri A Grubu | Damar yolu açma, intravenöz enjeksiyon | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 14.30-15.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri A Grubu | Damar yolu açma, intravenöz enjeksiyon | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **13 Şubat Çarşamba** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Tıbbi Biyokimya | Hipotalamik hormonlar | Dr. Burcu Şirin |
| 09.30-10.20 | Tıbbi Biyokimya | Pituiter hormonlar | Dr. Burcu Şirin |
| 10.30-11.20 | Fizyoloji | Melatonin | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 11.30-12.20 | Fizyoloji | Pineal bez fizyolojisi | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 13.30-14.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama A Grubu | Kan, BOS, doku ve yara örneklerinin incelenmesinde mikrobiyolojik uygulamalar | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 14.30-15.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama B Grubu | Kan, BOS, doku ve yara örneklerinin incelenmesinde mikrobiyolojik uygulamalar | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 15.30-16.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama C Grubu | Kan, BOS, doku ve yara örneklerinin incelenmesinde mikrobiyolojik uygulamalar | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 16.30-17.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama D Grubu | Kan, BOS, doku ve yara örneklerinin incelenmesinde mikrobiyolojik uygulamalar | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| **14 Şubat Perşembe** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Enterobactericeae, E.coli | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN |
| 09.30-10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Shigella | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN |
| 10.30-11.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Klebsiella | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN |
| 11.30-12.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Proteus | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN |
| 13.30-14.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Erkek iç - dış genita-Üriner sistem histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 14.30-15.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Erkek iç - dış genita-Üriner sistem histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 15.30-16.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Erkek iç - dış genita-Üriner sistem histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 16.30-17.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Erkek iç - dış genita-Üriner sistem histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| **15 Şubat Cuma** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Tıbbi Biyokimya | Adrenal korteks hormonlarının sentez yolağı ve kontrolü | Dr. İlter İLHAN |
| 09.30-10.20 | Tıbbi Biyokimya | Glukokortikoidlerin etki mekanizması ve metabolizması | Dr. İlter İLHAN |
| 10.30-11.20 | Biyofizik | Ozmolarite ve kalsiyum iyonu | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 11.30-12.20 | Biyofizik | Ozmolarite ve kalsiyum iyonu | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Özel Çalışma Modülü |  |  |
| 15.30-16.20 | Özel Çalışma Modülü |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **3. HAFTA** |  |  |  |
| **18 Şubat Pazartesi** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Kadın dış genital organlar I | Dr. Ahmet DURSUN |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Kadın dış genital organlar II | Dr. Ahmet DURSUN |
| 10.30-11.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Erkek genital sistem genel histolojik yapısı ve testis histolojisi | Dr. Dilek BAYRAM |
| 11.30-12.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Erkek genital boşaltım kanalları histolojisi | Dr. Dilek BAYRAM |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji | Vücut sıvı bölmeleri, böbrek nefron yapı ve fonksiyonları | Dr. Rahime ASLANKOÇ |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji | Böbrek kan akımı | Dr. Rahime ASLANKOÇ |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **19 Şubat Salı** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Fizyoloji | Glomerüler filtrasyon | Dr. Rahime ASLANKOÇ |
| 09.30-10.20 | Fizyoloji | Klirens | Dr. Rahime ASLANKOÇ |
| 10.30-11.20 | Anatomi | Kadın iç genital organlar I | Dr. Ahmet DURSUN |
| 11.30-12.20 | Anatomi | Kadın iç genital organlar II | Dr. Ahmet DURSUN |
| 13.30-14.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri B Grubu | Damar yolu açma, intravenöz enjeksiyon | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 14.30-15.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri B Grubu | Damar yolu açma, intravenöz enjeksiyon | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **20 Şubat Çarşamba** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Erkek genital sistem aksesuar bezlerin histolojisi | Dr. Dilek BAYRAM |
| 10.30-11.20 | Fizyoloji | Böbrek Tübülleri | Dr. Rahime ASLANKOÇ |
| 11.30-12.20 | Fizyoloji | Tübüler fonksiyon | Dr. Rahime ASLANKOÇ |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **21 Şubat Perşembe** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Tıbbi Biyokimya | Mineralokortikoidlerin etki mekanizması ve metabolizması | Dr. İlter İLHAN |
| 11.30-12.20 | Tıbbi Biyokimya | Androjenlerin etki mekanizması ve metabolizması | Dr. İlter İLHAN |
| 13.30-14.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Kadın iç - dış genital organlar-Erkek genitel sistem histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 14.30-15.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Kadın iç - dış genital organlar-Erkek genitel sistem histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 15.30-16.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Kadın iç - dış genital organlar-Erkek genitel sistem histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 16.30-17.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Kadın iç - dış genital organlar-Erkek genitel sistem histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| **22 Şubat Cuma** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Tıbbi Biyokimya | Adrenal medulla hormonlarının sentez yolağı ve kontrolü | Dr. Burcu Şirin |
| 09.30-10.20 | Tıbbi Biyokimya | Adrenal medulla hormonlarının etki mekanizması ve metabolizması | Dr. Burcu Şirin |
| 10.30-11.20 | Biyofizik | Boşaltım da asit-baz dengesinin önemi | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 11.30-12.20 | Biyofizik | Boşaltım da asit-baz dengesinin önemi | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Özel Çalışma Modülü |  |  |
| 15.30-16.20 | Özel Çalışma Modülü |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **4. HAFTA** |  |  |  |
| **25 Şubat Pazartesi** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Pelvis arterleri | Dr. Soner ALBAY |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Pelvis venleri | Dr. Soner ALBAY |
| 10.30-11.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Dişi genital sistem genel histolojik yapısı ve ovaryum histolojisi | Dr. Dilek BAYRAM |
| 11.30-12.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Tuba uterina ve uterus histolojisi | Dr. Dilek BAYRAM |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji | İdrarın konsantrasyon ve dilüsyonu | Dr. Rahime ASLANKOÇ |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji | Miksiyon | Dr. Rahime ASLANKOÇ |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **26 Şubat Salı** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Fizyoloji | K, Ca, böbrek tarafından düzenlenmesi | Dr. Rahime ASLANKOÇ |
| 09.30-10.20 | Fizyoloji | PO4 ve Mg böbrek tarafından düzenlenmesi | Dr. Rahime ASLANKOÇ |
| 10.30-11.20 | Anatomi | Pelvis lenfatikleri | Dr. Soner ALBAY |
| 11.30-12.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Vagina ve dış genital organların histolojisi | Dr. Dilek BAYRAM |
| 13.30-14.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri C Grubu | Damar yolu açma, intravenöz enjeksiyon | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 14.30-15.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri C Grubu | Damar yolu açma, intravenöz enjeksiyon | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **27 Şubat Çarşamba** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Salmonella-I | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN |
| 09.30-10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Salmonella-II | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN |
| 10.30-11.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Pseudomonas, diğer nonfermentatif Gram negatif bakteriler | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN |
| 11.30-12.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Vibrio ve Aeromonas | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN |
| 13.30-14.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Kampilobakterler ve Helikobakterler | Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji | Asit-baz dengesi | Dr. Rahime ASLANKOÇ |
| 15.30-16.20 | Fizyoloji | Asidoz ve alkalozlar | Dr. Rahime ASLANKOÇ |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **28 Şubat Perşembe** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Tıbbi Biyokimya | Erkek cinsiyet bezi hormonlarının genel özellikleri | Dr. Burcu Şirin |
| 11.30-12.20 | Tıbbi Biyokimya | Kadın cinsiyet bezi hormonlarının genel özellikleri | Dr. Burcu Şirin |
| 13.30-14.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Pelvis arter, ven, sinir, lenfatikleri-Dişi genital sistem histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 14.30-15.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Pelvis arter, ven, sinir, lenfatikleri-Dişi genital sistem histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 15.30-16.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Pelvis arter, ven, sinir, lenfatikleri-Dişi genital sistem histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 16.30-17.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Pelvis arter, ven, sinir, lenfatikleri-Dişi genital sistem histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| **1 Mart Cuma** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Tıbbi Biyokimya | Erkek cinsiyet bezi hormonlarının etki mekanizması, metabolizması ve atılımı | Dr. Burcu Şirin |
| 09.30-10.20 | Tıbbi Biyokimya | Kadın cinsiyet bezi hormonlarının etki mekanizması, metabolizması ve atılımı | Dr. Burcu Şirin |
| 10.30-11.20 | Biyofizik | Asidozis ve alkolozis | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 11.30-12.20 | Biyofizik | Tampon sistemleri | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Özel Çalışma Modülü |  |  |
| 15.30-16.20 | Özel Çalışma Modülü |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **5. HAFTA** |  |  |  |
| **4 Mart Pazartesi** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Perine anatomisi ı | Dr. Ahmet DURSUN |
| 10.30-11.20 | Anatomi | Perine anatomisi ıı | Dr. Ahmet DURSUN |
| 11.30-12.20 | Anatomi | Pelvis sinirleri ve plexus pudendalis | Dr. Ahmet DURSUN |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji | GFR'nin fizyolojik dinamikleri | DR. ASLANKOÇ |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji | GFR'yi etkileyen faktörler | DR. ASLANKOÇ |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **5 Mart Salı** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Fizyoloji | Erkek üreme sistemi fizyolojisi | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 09.30-10.20 | Fizyoloji | Erkek üreme sistemi hormonları | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 10.30-11.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Erkek genital sistem gelişimi | Dr. Dilek BAYRAM |
| 11.30-12.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Dişi genital sistem gelişimi | Dr. Dilek BAYRAM |
| 13.30-14.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri D Grubu | Damar yolu açma, intravenöz enjeksiyon | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 14.30-15.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri D Grubu | Damar yolu açma, intravenöz enjeksiyon | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **6 Mart Çarşamba** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Hipofiz ve Epifiz bezi histolojisi-I | Dr. İlkay ARMAĞAN |
| 09.30-10.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Hipofiz ve Epifiz bezi histolojisi-II ve gelişimi | Dr. İlkay ARMAĞAN |
| 10.30-11.20 | Fizyoloji | Dişi üreme sistemi fizyolojisi | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 11.30-12.20 | Fizyoloji | Dişi üreme sistemi hormonları | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **7 Mart Perşembe** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Tıbbi Biyokimya | Tiroid hormonlarının sentezi, kontrolü ve salınımı | Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ |
| 11.30-12.20 | Tıbbi Biyokimya | Tiroid hormonlarının etki mekanizması, hedef dokuda etkileri, metabolizması | Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ |
| 13.30-14.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Perine bölgesi kasları-Endokrin sistem histolojisi-I | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 14.30-15.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Perine bölgesi kasları-Endokrin sistem histolojisi-I | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 15.30-16.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Perine bölgesi kasları-Endokrin sistem histolojisi-I | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 16.30-17.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Perine bölgesi kasları-Endokrin sistem histolojisi-I | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| **8 Mart Cuma** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Tıbbi Biyokimya | Kalsiyum metabolizmasını düzenleyen hormonlar-I (Parathormon (PTH)) | Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ |
| 09.30-10.20 | Tıbbi Biyokimya | Kalsiyum metabolizmasını düzenleyen hormonlar-II (Kalsitriol ve Kalsitonin) | Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ |
| 10.30-11.20 | Biyofizik | Boşaltım ve suyun önemi | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 11.30-12.20 | Biyofizik | Boşaltım ve suyun önemi | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Özel Çalışma Modülü |  |  |
| 15.30-16.20 | Özel Çalışma Modülü |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **6. HAFTA** |  |  |  |
| **11 Mart Pazartesi** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat |  |  |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **12 Mart Salı** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Fizyoloji | Gebelik fizyolojisi | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 09.30-10.20 | Fizyoloji | Laktasyon | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 10.30-11.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Tiroid ve Paratiroid bezi histolojisi ve gelişimi | Dr. İlkay ARMAĞAN |
| 11.30-12.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Adrenal bez histolojisi ve gelişimi | Dr. İlkay ARMAĞAN |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **13 Mart Çarşamba** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Tıp Tarihi ve Etik | Hekimin Mesleki İlişkileri- İletişim Becerileri | Dr. S. Serhat Gürpınar |
| 09.30-10.20 | Tıp Tarihi ve Etik | Hekimin Mesleki İlişkileri- İletişim Becerileri | Dr. S. Serhat Gürpınar |
| 10.30-11.20 | Fizyoloji | Fetal fizyoloji | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 11.30-12.20 | Fizyoloji | Neonatal Fizyoloji | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji Uygulama C-D Grubu | Asit-Baz titrasyonu | Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji Uygulama C-D Grubu | Asit-Baz titrasyonu | Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 15.30-16.20 | Fizyoloji Uygulama A-B Grubu | Asit-Baz titrasyonu | Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 16.30-17.20 | Fizyoloji Uygulama A-B Grubu | Asit-Baz titrasyonu | Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| **14 Mart Perşembe** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Haemophiluslar ve diğer zor üreyen bakteriler | Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 09.30-10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Bordetella | Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 10.30-11.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Francisella, Biyoterörizm | Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 11.30-12.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Legionella | Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 13.30-14.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Genel Tekrar-Endokrin sistem histolojisi-II | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 14.30-15.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Genel Tekrar-Endokrin sistem histolojisi-II | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 15.30-16.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Genel Tekrar-Endokrin sistem histolojisi-II | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 16.30-17.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Genel Tekrar-Endokrin sistem histolojisi-II | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| **15 Mart Cuma** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Tıbbi Biyokimya | Yağ dokusu biyokimyası (biyosentetik ve katabolik yolakları) | Dr. İlter İLHAN |
| 10.30-11.20 | Tıbbi Biyokimya | Endokrin organ olarak yağ doku | Dr. İlter İLHAN |
| 11.30-12.20 | Tıbbi Biyokimya | Biyojen aminler ve eikosanoidler | Dr. Burcu Şirin |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Özel Çalışma Modülü |  |  |
| 15.30-16.20 | Özel Çalışma Modülü |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **7. HAFTA** |  |  |  |
| **18 Mart Pazartesi** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat |  |  |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **19 Mart Salı** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat |  |  |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **20 Mart Çarşamba** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat |  |  |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | 13:30 Histoloji Uygulama Sınavı (Yer: Anatomi Laboratuvarı) |  |  |
| 14.30-15.20 |  |  |
| 15.30-16.20 |  |  |
| 16.30-17.20 |  |  |
| **21 Mart Perşembe** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat |  |  |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | 13:30 Anatomi Uygulama Sınavı |  |  |
| 14.30-15.20 |  |  |
| 15.30-16.20 |  |  |
| 16.30-17.20 |  |  |
| **22 Mart Cuma** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | **10:00 KURUL SINAVI** |  |  |
| 09.30-10.20 |  |  |
| 10.30-11.20 |  |  |
| 11.30-12.20 |  |  |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |

**Dönem 2 Kurul 5 (10 hafta)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Teorik ders | Mesleki ve İletişim Ders Saati | Uygulama Dersi | Özel Çalışma Modülü | Serbest Saat |  |
| Metabolizma ve Hareket-2 | 146 saat | 16 saat | 56 saat | 16 saat | 154 saat |  |

**Kurul Amacı:**

* Cerebrum, cerebellum, beyin sapı, medullaspinalis, beyin zarlarının, beyin arterlerinin ve venlerinin,cranial sinirlerin, spinal sinirlerin, otonom sinir sisteminin, göz, kulak, deri ve eklentilerinin anatomisini öğrenir. Bu yapıları makroskopik olarak inceler.
* Beyin, beyincik, medullaspinalis, merkezi sinir sistemi membranları, koroidpleksus, kan beyin bariyerinin histolojik yapılarını kavrar.
* Merkezi sinir sisteminin embriyolojik gelişim süreçlerini kavrar.
* Deri, göz ve kulağın histolojik yapılarını ve embriyolojik gelişim süreçlerini kavrar.
* Faringeal kompleks ve yüz gelişimini öğrenir.
* Merkezi sinir sistemi ve deri dokusunun hücrelerini mikroskopik olarak inceler ve tanır.
* Sinir sistemi nöronlarının impuls iletme ve bilgi işleme prensiplerini açıklar, medulla spinalisin motor ve refleks fonksiyonlarını açıklar, beyin sapı, thalamus ve hipothalamus’un fizyolojik fonksiyonlarını açıklar, sinir sisteminin duyusal girdi, motor çıktı yollarını ve fizyolojik fonksiyonlarını açıklar, beyin dalgalarının oluşumu ve uyku fizyolojisini kavrar.
* Vücudumuzda bulunan refleksleri, EEG ve EOG ölçüm tekniklerini, duyu ve denge ile ilgili klinik testleri, görme ve işitme ile ilgili klinik testleri uygulamalı olarak öğrenir.
* Nörokimyasal iletinin mekanizmasını, rol alan biyomoleküllerin sentez ve yıkım yolaklarını öğrenir. Eksitatör ve inhibitör biyomolekülleri ve özelliklerini kavrar.
* Sinaptik ileti ve bloke eden maddeleri, sinir hücreleri ve iyon kanallarını, sinir ve kanal blokaj değerlendirme testlerini öğrenir.
* İşitme ve görme sistemi gibi duyu sistemlerindeki fiziksel formüllerin canlı üzerindeki uygulanışlarını kavrar.
* Görme ve işitme siteminde rol oynayan iyon ve iyon kanallarının çalışma mekanizmaları ve ikincil haberci sistemlerini öğrenir.
* Elektrookulografi ve elektroretinografi gibi biyopotansiyel kayıt cihazları ile magnetik rezonans ve bilgisayarlı tomografi gibi tıbbi görüntüleme cihazlarının çalışma prensiplerini kavrar.
* Chlamydia, Rickettsia, Bartonella, Spiroketler, anaerop bakterilerin genel özelliklerini, türlerini, çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini,yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, öğrenir ve sınıflandırır.
* Antibiyotikleri, bakteriler üzerindeki etki mekanizmalarına ve etki spekturumlarına göre sınıflandırır.
* Antibiyotiklerin kullanım prensipleri, bakterilerin antibiyotiklere direnç geliştirme mekanizmalarını kavrar.
* Bilimsel araştırma etiği, etik kurullar ve tıpta etik tartışmaya yol açan gelişmeler konusunda bilgi sahibi olur.
* Çocukta ve erişkinde tansiyon ölçme, intradermal ve subkutanenjeksiyon yapma becerilerinin temel uygulama basamaklarını öğrenir ve yapar.

**Öğrenme Hedefleri:**

|  |  |
| --- | --- |
| Anatomi | MSS - PSS ayrımını, nöron tanımını yapar. Nöron çeşitlerini ve nöronal destek hücrelerini açıklar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Beyin, Beyincik, Medulla spinalisin histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Merkezi sinir sistemli membranlarının, koroid pleksusun ve kan-beyin bariyerinin histolojik komponentlerini öğrenir ve sayar. |
| Fizyoloji | Sinir sisteminin genel işleyişi ve sinir hücrelerinin aksiyon potansiyelleri hakkında bilgi verir. |
| Fizyoloji | Sinaptik ileti sırasında gerçekleşen olayları açıklar. |
| Fizyoloji | Nörotransmitterler maddeleri, çeşitlerini ve görevlerini açıklar. |
| Fizyoloji | Nörotransmitterlerin reseptörlerinin çeşitlerini ve görevlerini açıklar. |
| Anatomi | Telencephalonun ne olduğunu tanımlar, gyrus ve sulcusları bilir, bölgesel isimlendirme yapar. |
| Anatomi | Brodmann alanlarını tarif eder, işlevlerini açıklar. |
| Mesleki ve İletişim Becerileri | Parenteral ilaç hazırlama ve ıntramusküler enjeksiyon yapma becerilerinin temel uygulama basamaklarını öğrenir ve yapar |
| Anatomi | Beyaz cevher yapılarını bilir ve tanımlar. |
| Anatomi | Basal çekirdekleri öğrenir, işlevlerini ve topografisini açıklar. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Chlamydia cinsi bakterilerin genel özelliklerini, türlerini, çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Rickettsia ve Bartonella cinsi bakterilerin genel özelliklerini, türlerini, çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Treponema cinsi bakterilerin genel özelliklerini, türlerini, çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Leptospira ve Borrelia cinsi bakterilerin genel özelliklerini, türlerini, çeşitli tiplerini, identifikasyon özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır. |
| Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama | Maket ve kadavra üzerinden beyaz cevher, gri cevher, basal çekirdekleri inceler, brodmann alanlarını pekiştirir.-Sinir sistemi organlarının histolojik yapısını ve ayırtedici özelliklerini mikroskopta inceler ve tanır |
| Anatomi | Beynin koku duyusunu alan, koku refleksini oluşturan yapılarını ve bu yapıların bağlantılarını açıklar. |
| Anatomi | Limbik sistemin işlevlerini, bağlantılı olduğu yapıları ve bu yapıların görevlerini öğrenir. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Merkezi Sinir sistemini oluşturan yapıların embriyolojik temelini, gelişim süreçlerini sayar. Merkezi sinir sistemi anomalilerinin embriyolojik temelini öğrenir. |
| Fizyoloji | Kan beyin bariyeri işlevini ve görevini açıklar. |
| Fizyoloji | BOS içeriği ve dolaşımını, görevlerini açıklar. |
| Fizyoloji | Motor korteksin tanımı ve işlevlerini açıklar. Motor yollar ile beraber gerçekleştirdikleri işlevleri anlatır. |
| Fizyoloji | İstemli hareketin omurilik ve beyin düzeyinde gerçekleşen sinirsel mekanizmasını anlatır. |
| Anatomi | Diencephalon bölümlerinin yerleşimini, bağlantılarını, işlevlerini ve üzerinde bulunan anatomik yapıları öğrenir. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Anaerop bakterilerin genel mikrobiyolojik özelliklerini listeler, anaerop bakterilerin yol açabileceği enfeksiyonların genel özelliklerini ve predispozan faktörleri tanımlar |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Anaerop bakteri enfeksiyonu etkenlerinin adlarını sayar, genel özelliklerini tanımlar. |
| Fizyoloji Uygulama | Vücudumuzda bulunan refleksleri uygulamalı olarak gösterir. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Clostridium tetani’nin mikrobiyolojik özelliklerini tanımlar, neden olduğu klinik tabloları yorumlar, tanısına yönelik yapılabilecekleri örnek verir. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Clostridium türlerinin mikrobiyolojik özelliklerini tanımlar, neden oldukları klinik tabloları sınıflandırır, ayırt eder, tanılarına yönelik yapılabilecekleri açıklar. |
| Anatomi Uygulama | Koku bölgelerini, limbik sistem yapılarını ve diencephalon bölümlerini maket ve kadavra üzerinden inceler. |
| Anatomi | Mesencephalonda bulunan yapıları ve bu bölgenin bölümlerini öğrenir. |
| Anatomi | Ponsta bulunan yapıları ve bu bölgenin bölümlerini öğrenir. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Epidermisin histolojik yapısını öğrenir ve açıklar |
| Histoloji ve Embriyoloji | Dermisin histolojik yapısını öğrenir ve açıklar |
| Fizyoloji | Bazal ganglionları tanımlar ve işlevini, diğer beyin bölgeleri ile bağlantılarını açıklar. |
| Fizyoloji | Serebellum tanımlar ve işlevini, diğer beyin bölgeleri ile bağlantılarını açıklar. |
| Anatomi | Bulbusta bulunan yapıları ve bu bölgenin bölümlerini öğrenir. |
| Anatomi | Medullaspinalisin anatomik yapısını ve içinden geçen sinirsel yolakların hangi bölgelerinde seyrettiğini öğrenir. |
| Anatomi | Medullaspinalisin anatomik yapısını ve içinden geçen sinirsel yolakların hangi bölgelerde seyrettiğini öğrenir. |
| Anatomi | Medullaspinaliste inen sinirsel yolakların hangi seviyelerden geçtiğini, işlevlerini, sinapslarını ve ipsilateral ya da kontralateral seyrettiğini öğrenir. |
| Anatomi | Medullaspinaliste çıkan sinirsel yolakların hangi seviyelerden geçtiğini, işlevlerini, sinapslarını ve ipsilateral ya da kontralateral seyrettiğini öğrenir. |
| Fizyoloji | Piramidal yolları tanımlar ve işlevlerini açıklar. |
| Fizyoloji | Beyin sapının yapısını, işlevlerini ve bölümlerini açıklar. |
| Fizyoloji Uygulama - Mikrobiyoloji Uygulama | EEG ve EOG ölçüm tekniklerini uygulamalı olarak gösterir. Çeşitli enfeksiyon hastalıklarında bakterilerin rollerini öğrenir, diğer nedenlerle ayrım için bilinmesi ve yapılması gerekenleri öğrenir. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Antibiyotikleri bakteriler üzerindeki etki mekanizmalarına göre sınıflandırarak sayar. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Antibiyotikleri etki spektrumlarına göre karşılaştırarak yorumlar. |
| Biyofizik | Sinaptik tanımlar, sinaptik iletimin önemini bilir. |
| Biyofizik | Sinir hücreleri arasındaki yapısal ve fonksiyonel özelliklerin, eksitatör ve inhibitör sinaptik iletim kavramlarını bilir ve açıklar. |
| Anatomi Uygulama - Histoloji Uygulama | Mesencephalon, pons, bulbus ve medullaspinalisi kadavra ve maket üzerinden inceler.-Derinin histolojik yapısını ve ayırtedici özelliklerini mikroskopta inceler ve tanır |
| Biyofizik | Sinaptik iletimde rolalan hücrelerin yapısal ve fonksiyonel özelikleri bilir. |
| Biyofizik | Asetilkolin kapılı kanalın ve kanaldaki iyon akımların özelliklerini bilir. |
| Anatomi | Cerebellum anatomisini, çekirdeklerini ve işlevlerini öğrenir. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Yüzü oluşturan yapıların embriyolojik temelini ve gelişim süreçlerini sayar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Faringeal kompleksin histolojik yapısını ve bileşenlerini öğrenir ve açıklar. |
| Fizyoloji | Medulla spinalisin yapısını, işlevlerini, bağlantılı olduğu yapılarıve içinde bulunan yolları açıklar. |
| Fizyoloji | İstemli hareketin düzenlenmesinde medulla spinalisin işlevini açıklar. |
| Anatomi | Cr1 - Cr2 - Cr3’ün anatomik seyrini, çekirdeklerini, içerdiği lif tipini, işlevlerini öğrenir. |
| Anatomi | Cr4 - Cr6’nın anatomik seyrini, çekirdeklerini, içerdiği lif tipini, işlevlerini öğrenir. |
| Anatomi | Cr5’in anatomik seyrini, çekirdeklerini, içerdiği lif tipini, işlevlerini öğrenir. |
| Anatomi | Cr7’nin anatomik seyrini, çekirdeklerini, içerdiği lif tipini, işlevlerini öğrenir. |
| Fizyoloji | Refleksin tanımı ve çeşitlerini, mekanizmasını açıklar. |
| Fizyoloji | Spinal şok tanımı ve mekanizmasını açıklar. |
| Fizyoloji Uygulama - Mikrobiyoloji Uygulama | Duyu ve denge ile ilgili klinik testlerin uygulamalı olarak gösterilmesi. Antibiyotik duyarlılık test yöntemlerini sınıflandırır. Uygulama ve değerlendirme prensiplerini öğrenir ve uygular. |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | Enfeksiyon hastalıklarının tedavisinde antibiyotiklerin kullanımına yönelik genel prensipleri sayar, antibiyotiklere direnç gelişme mekanizmalarını ve bu direnç mekanizmalarının bulunduğu enfeksiyon etkenlerini açıklar |
| Anatomi Uygulama | Cerebellumu ve Kranial Sinirleri maket ve kadavra üzerinden inceler. |
| Biyofizik | Sinir iletim hızının nelere bağlı olduğunu bilir. |
| Biyofizik | İletim hızını ölçmenin temel ilkelerini bilir. |
| Anatomi | Cr8 - Cr9 - Cr10’nun anatomik seyrini, çekirdeklerini, içerdiği lif tipini, işlevlerini öğrenir. |
| Anatomi | Cr11 – Cr12’nin anatomik seyrini, çekirdeklerini, içerdiği lif tipini, işlevlerini öğrenir. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Gözün histolojik yapısını öğrenir ve açıklar |
| Histoloji ve Embriyoloji | Gözün histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. Gözü oluşturan yapıların embriyolojik temelini, gelişim süreçlerini sayar |
| Fizyoloji | MSS’nin Yüksek Fonksiyonlarını tanımlar ve öğrenme-bellek mekanizmalarını açıklar. |
| Anatomi | Spinal sinirlerin dallarını, innerve ettiği yapıları ve duyu aldığı bölgeleri öğrenir. |
| Fizyoloji | MSS’nin Yüksek Fonksiyonlarını tanımlar ve dil, konuşmayı açıklar. |
| Fizyoloji | Beynin Elektriksel Aktivitenin oluşumu ve nasıl ölçüldüğünü açıklar. |
| Biyofizik | Vücut gibi iletken bir ortamdan gözlenecek biyopotansiyellerin nelere, neden ve nasıl bağlı olduğunu bilir, açıklar ve yorumlar. |
| Biyofizik | Elektro-okülografi ve elektroretinografiyi bilir ve açıklar. |
| Anatomi Uygulama | Kranial sinirleri ve Spinal sinirleri maket ve kadavra üzerinden inceler. |
| Biyofizik | Fotoreseptör türlerini bilir ve her birinin karakteristik özelliklerini listeler. |
| Biyofizik | Elektromanyetik spektrumu bilir, gözün duyarlı olduğu elektromanyetik bölgeyi açıklar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | Kulak kepçesi, dış kulak ve orta kulağın histolojik yapısını öğrenir ve açıklar. |
| Histoloji ve Embriyoloji | İç kulağın histolojik yapısını öğrenir ve açıklar.Kulağı oluşturan yapıların embriyolojik temelini, gelişim süreçlerini sayar |
| Fizyoloji | Uyku durumunda gerçekleşen fizyolojik olayları açıklar. |
| Fizyoloji | Uyku oluşum mekanizmaları tanımlar ve açıklar. |
| Anatomi | Otonom sinir sistemini ve alt başlıklarını tanımlar. |
| Anatomi | Sempatik sinir sisteminin (SSS) gangliyonlarını, medullaspinalisin hangi segmentlerinden çıktığını öğrenir ve fonksiyonlarını açıklar. |
| Mesleki ve İletişim Becerileri | İntradermal ve Subkutanenjeksiyon yapma becerilerinin temel uygulama basamaklarını öğrenir ve yapar. |
| Anatomi Uygulama | Spinal sinirleri ve otonom sinir sistemini maket ve kadavra üzerinden inceler. |
| Biyofizik | Sesin biyofiziğini, siddetini, uyarımını ve niteliğini bilir ve açıklar. |
| Biyofizik | Ses dalgarın fiziksel şiddeti ve sesin algılanmasını tanımlamada kullanılan duyumsal şiddet kavramını bilir, aralarındaki ilişkiyi açıklar ve hesaplamalarda kullanılır. |
| Biyofizik | İletim ve nöral kaynaklı işitme sistemi bozuklarının altında yatan temel ilkeleri bilir ve açıklar. |
| Anatomi | Parasempatik sinir sisteminin (PSS) gangliyonlarını, beyin sapının ve medullaspinalisin hangi segmentlerinden çıktığını öğrenir ve fonksiyonlarını açıklar. |
| Tıbbi Biyokimya | Nörokimyasal iletinin mekanizmasını, rol alan biyomoleküllerin sentez ve yıkım yolaklarını bilir. |
| Tıbbi Biyokimya | Eksitatör ve inhibitör biyomolekülleri ve özelliklerini bilir. |
| Fizyoloji | Duyunu sinirsel temelini tanımlar ve mekanizmasını açıklar. |
| Fizyoloji | Duyunun beyine iletilmesindeki sinirsel yolları tanımlar. |
| Anatomi | SSS arterlerinin anatomik isimlerini ve beslediği bölgeleri öğrenir. |
| Fizyoloji | Ağrı-sıcaklık reseptörlerini, sinirsel yolakları ve ilgili beyin bölgelerini açıklar. |
| Fizyoloji | Koku ve Tat reseptörlerini, sinirsel yolakları ve ilgili beyin bölgelerini açıklar. |
| Anatomi Uygulama | Otonom sinir sistemi gangliyonlarını, pleksuslarını ve SSS arterlerini maket ve kadavra üzerinden inceler. |
| Anatomi | SSS zarlarını ve topografisini açıklar. |
| Anatomi | Dura materven sinüslerinin hangi yapılar tarafından oluşturulduğunu öğrenir. |
| Anatomi | SSS venlerinin anatomik isimlerini ve drene ettiği beyin bölgelerini açıklar. |
| Anatomi | BOS’un özelliklerini, beyinde dolaştığı ventrikülleri ve bu ventriküllerin anatomik yapı ve bağlantılarını öğrenir. |
| Fizyoloji | Gözün yapısı, fonksiyonu ve görmenin fizyolojik mekanizmasını açıklar. |
| Fizyoloji Uygulama | Görme ile ilgili klinik testlerin uygulamalı olarak gösterilmesi. |
| Anatomi Uygulama | SSS venlerini, zarlarını ve ventrikülleri maket ve kadavra üzerinden inceler. |
| Anatomi | Gözün anatomik yapılarını, kaslarını, innervasyonunu ve vaskülarizayonunu öğrenir. |
| Anatomi | Görme yollarını açıklar. |
| Anatomi | Kulağın iç ve dış anatomik yapısını, bölümlerini, innervasyonunu, vaskülarizasyonunu öğrenir. |
| Anatomi | İşitme yolarını açıklar. |
| Anatomi | Deri ve eklenti yapılarını öğrenir. |
| Fizyoloji | Kulağın yapısı, fonksiyonu, işitmenin ve dengenin fizyolojik mekanizmasını açıklar. |
| Fizyoloji Uygulama | İşitme ile ilgili klinik testlerin uygulamalı olarak öğrenilmesi. |
| Anatomi Uygulama | Göz, kulak, deri ve eklenti yapıları maket ve kadavra üzerinden inceler. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. HAFTA** |  |  |  |
| 25 Mart Pazartesi |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Merkezi sinir sistemine giriş I | Dr. Ahmet DURSUN |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Merkezi sinir sistemine giriş II | Dr. Ahmet DURSUN |
| 10.30-11.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Beyin, Beyincik, Medulla spinalis histolojisi | Dr. İlkay ARMAĞAN |
| 11.30-12.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Merkezi sinir sistemli membranları, koroid pleksus ve kan-beyin bariyeri histolojisi | Dr. İlkay ARMAĞAN |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji | Sinir sistemi temel kavramları, Sinir aksiyon potansiyelleri | Dr. Rahime ASLANKOÇ |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji | Sinaptik ileti | Dr. Rahime ASLANKOÇ |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| 26 Mart Salı |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Fizyoloji | Nörotransmitterler | Dr. Rahime ASLANKOÇ |
| 09.30-10.20 | Fizyoloji | Nörotransmitterlerin reseptörleri | Dr. Rahime ASLANKOÇ |
| 10.30-11.20 | Anatomi | Telencephalon (gri cevher) | Dr. Ahmet DURSUN |
| 11.30-12.20 | Anatomi | Brodmann alanları | Dr. Ahmet DURSUN |
| 13.30-14.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri A Grubu | Ampül ve flakon şeklinde ilaç hazırlama, IM enjeksiyon yapma | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 14.30-15.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri A Grubu | Ampül ve flakon şeklinde ilaç hazırlama, IM enjeksiyon yapma | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| 27 Mart Çarşamba |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Telencephalon (beyaz cevher) | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Nuclei basales | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 10.30-11.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Chlamydia | Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 11.30-12.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Rickettsia, Bartonella | Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| 28 Mart Perşembe |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Spiroketler I (Treponema) | Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 11.30-12.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Spiroketler II (Borrelia ve Leptospira) | Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 13.30-14.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Telencephalon ve Nuclei basales-Sinir sistemi histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 14.30-15.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Telencephalon ve Nuclei basales-Sinir sistemi histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 15.30-16.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Telencephalon ve Nuclei basales-Sinir sistemi histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 16.30-17.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Telencephalon ve Nuclei basales-Sinir sistemi histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 29 Mart Cuma |  |  |  |
| 08.30-09.20 | D1 komite |  |  |
| 09.30-10.20 | D1 komite |  |  |
| 10.30-11.20 | D1 komite |  |  |
| 11.30-12.20 | D1 komite |  |  |
| 13.30-14.20 | D1 komite |  |  |
| 14.30-15.20 | Özel Çalışma Modülü |  |  |
| 15.30-16.20 | Özel Çalışma Modülü |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **2. HAFTA** |  |  |  |
| 1 Nisan Pazartesi |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Rhinencephalon | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Limbik sistem | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 10.30-11.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Merkezi Sinir Sistemi gelişimi ve anomalileri-I | Dr. Dilek ULUSOY KARATOPUK |
| 11.30-12.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Merkezi Sinir Sistemi gelişimi ve anomalileri-II | Dr. Dilek ULUSOY KARATOPUK |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji | Kan beyin bariyeri | Dr. Rahime ASLANKOÇ |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji | BOS Dolaşımı | Dr. Rahime ASLANKOÇ |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| 2 Nisan Salı |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Fizyoloji | Motor yollar, motor korteks | Dr. Nurhan GÜMRAL |
| 09.30-10.20 | Fizyoloji | İstemli hareket | Dr. Nurhan GÜMRAL |
| 10.30-11.20 | Anatomi | Diencephalon-I | Dr. Ahmet DURSUN |
| 11.30-12.20 | Anatomi | Diencephalon-I | Dr. Ahmet DURSUN |
| 13.30-14.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri B Grubu | Ampül ve flakon şeklinde ilaç hazırlama, IM enjeksiyon yapma | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 14.30-15.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri B Grubu | Ampül ve flakon şeklinde ilaç hazırlama, IM enjeksiyon yapma | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| 3 Nisan Çarşamba |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Diencephalon-II | Dr. Ahmet DURSUN |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Diencephalon-II | Dr. Ahmet DURSUN |
| 10.30-11.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Anaerop bakterilerin genel özellikleri | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 11.30-12.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Anaerop Gram pozitif ve Gram negatif bakteriler | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji Uygulama A-B Grubu | Refleksler | Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji Uygulama A-B Grubu | Refleksler | Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ |
| 15.30-16.20 | Fizyoloji Uygulama C-D Grubu | Refleksler | Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ |
| 16.30-17.20 | Fizyoloji Uygulama C-D Grubu | Refleksler | Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ |
| 4 Nisan Perşembe |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Clostridium-I (C. tetani) | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 11.30-12.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Clostridium-II (Diğer clostridium türleri) | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 13.30-14.20 | Anatomi Uygulama A-B Grubu | Rhinencephalon, Limbik sistem ve Diencephalon | Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 14.30-15.20 | Anatomi Uygulama A-B Grubu | Rhinencephalon, Limbik sistem ve Diencephalon | Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 15.30-16.20 | Anatomi Uygulama C-D Grubu | Rhinencephalon, Limbik sistem ve Diencephalon | Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 16.30-17.20 | Anatomi Uygulama C-D Grubu | Rhinencephalon, Limbik sistem ve Diencephalon | Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 5 Nisan Cuma |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat |  |  |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Özel Çalışma Modülü |  |  |
| 15.30-16.20 | Özel Çalışma Modülü |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **3. HAFTA** |  |  |  |
| 8 Nisan Pazartesi |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Mesencephalon anatomisi | Dr. Soner ALBAY |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Pons anatomisi | Dr. Soner ALBAY |
| 10.30-11.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Deri histolojisi-I (Epidermis histolojisi) | Dr. Meltem ÖZGÖÇMEN |
| 11.30-12.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Deri histolojisi-II (Dermis histolojisi) | Dr. Meltem ÖZGÖÇMEN |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji | Bazal ganglionlar | Dr. Nurhan GÜMRAL |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji | Cerebellum ve fonksiyonları | Dr. Nurhan GÜMRAL |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| 9 Nisan Salı |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Bulbus anatomisi | Dr. Soner ALBAY |
| 10.30-11.20 | Anatomi | Medulla spinalis anatomisi I | Dr. Soner ALBAY |
| 11.30-12.20 | Anatomi | Medulla spinalis anatomisi II | Dr. Soner ALBAY |
| 13.30-14.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri C Grubu | Ampül ve flakon şeklinde ilaç hazırlama, IM enjeksiyon yapma | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 14.30-15.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri C Grubu | Ampül ve flakon şeklinde ilaç hazırlama, IM enjeksiyon yapma | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10 nisan Çarşamba |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Medulla spinalis inen yollar | Dr. Soner ALBAY |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Medulla spinalis çıkan yollar | Dr. Soner ALBAY |
| 10.30-11.20 | Fizyoloji | İnen motor yollar | Dr. Nurhan GÜMRAL |
| 11.30-12.20 | Fizyoloji | Beyin sapı | Dr. Nurhan GÜMRAL |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji Uygulama C-D Grubu Mikrobiyoloji Uygulama A Grubu | EEG ve EOG-Bakterilerin Klinik Hastalıklardaki rollerine tanısal yaklaşı | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ -Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji Uygulama C-D Grubu Mikrobiyoloji Uygulama B Grubu | EEG ve EOG-Bakterilerin Klinik Hastalıklardaki rollerine tanısal yaklaşı | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ -Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 15.30-16.20 | Fizyoloji Uygulama A-B Grubu Mikrobiyoloji Uygulama C Grubu | EEG ve EOG-Bakterilerin Klinik Hastalıklardaki rollerine tanısal yaklaşı | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ -Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 16.30-17.20 | Fizyoloji Uygulama A-B Grubu Mikrobiyoloji Uygulama D Grubu | EEG ve EOG-Bakterilerin Klinik Hastalıklardaki rollerine tanısal yaklaşı | Fizyoloji: Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ -Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 11 Nisan Perşembe |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Bakteriler üzerinde etki mekanizmalarına göre antibiyotiklerin sınıflandırılması-I | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 09.30-10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Bakteriler üzerinde etki mekanizmalarına göre antibiyotiklerin sınıflandırılması-II | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 10.30-11.20 | Biyofizik | Sinaptik ileti ve bloke eden maddeler-I | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 11.30-12.20 | Biyofizik | Sinaptik ileti ve bloke eden maddeler-II | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 13.30-14.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Mesencephalon, pons, bulbus ve medullaspinalis.- Deri histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 14.30-15.20 | Anatomi Uygulama C-D GRUBU Histoloji Uygulama A-B GRUBU | Mesencephalon, pons, bulbus ve medullaspinalis.- Deri histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 15.30-16.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Mesencephalon, pons, bulbus ve medullaspinalis.- Deri histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 16.30-17.20 | Anatomi Uygulama A-B GRUBU Histoloji Uygulama C-D GRUBU | Mesencephalon, pons, bulbus ve medullaspinalis.- Deri histolojisi | Anatomi : Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN Histoloji: Tüm öğretim üyeleri/elemanları |
| 12 Nisan Cuma |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Biyofizik | Sinir hücreleri ve iyon kanalları-I | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 11.30-12.20 | Biyofizik | Sinir hücreleri ve iyon kanalları-II | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Özel Çalışma Modülü |  |  |
| 15.30-16.20 | Özel Çalışma Modülü |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **4. HAFTA** |  |  |  |
| 15 Nisan Pazartesi |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Cerebellum anatomisi I | Dr. Ahmet DURSUN |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Cerebellum anatomisi II | Dr. Ahmet DURSUN |
| 10.30-11.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Yüz gelişimi | Dr. Kanat GÜLLE |
| 11.30-12.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Faringeal Kompleks yapısı ve bileşenleri | Dr. Kanat GÜLLE |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji | Medulla spinalis | Dr. Nurhan GÜMRAL |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji | Medulla spinalis ile istemli hareketin düzenlenmesi | Dr. Nurhan GÜMRAL |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16 Nisan Salı |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Anatomi | Kranial sinirler I-II-III | Dr. Soner ALBAY |
| 11.30-12.20 | Anatomi | Kranial sinirler IV-VI | Dr. Soner ALBAY |
| 13.30-14.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri D Grubu | Ampül ve flakon şeklinde ilaç hazırlama, IM enjeksiyon yapma | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 14.30-15.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri D Grubu | Ampül ve flakon şeklinde ilaç hazırlama, IM enjeksiyon yapma | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 15.30-16.20 | d1 sınav türk dili |  |  |
| 16.30-17.20 | d1 sınav türk dili |  |  |
| 17 Nisan Çarşamba |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Kranial sinirler V | Dr. Soner ALBAY |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Kranial sinirler VII | Dr. Soner ALBAY |
| 10.30-11.20 | Fizyoloji | Refleks fizyolojisi | Dr. Nurhan GÜMRAL |
| 11.30-12.20 | Fizyoloji | Spinal şok | Dr. Nurhan GÜMRAL |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji Uygulama A-B Grubu Mikrobiyoloji Uygulama D Grubu | Duyu ve denge testleri-Antibiyotik duyarlılık testleri, uygulama ve değerlendirme prensipleri | Fizyoloji:Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ -Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji Uygulama A-B Grubu Mikrobiyoloji Uygulama C Grubu | Duyu ve denge testleri-Antibiyotik duyarlılık testleri, uygulama ve değerlendirme prensipleri | Fizyoloji:Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ -Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 15.30-16.20 | Fizyoloji Uygulama C-D Grubu Mikrobiyoloji Uygulama B Grubu | Duyu ve denge testleri-Antibiyotik duyarlılık testleri, uygulama ve değerlendirme prensipleri | Fizyoloji:Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ -Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 16.30-17.20 | Fizyoloji Uygulama C-D Grubu Mikrobiyoloji Uygulama A Grubu | Duyu ve denge testleri-Antibiyotik duyarlılık testleri, uygulama ve değerlendirme prensipleri | Fizyoloji:Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ -Mikrobiyoloji: Dr. Buket CİCİOĞLU ARIDOĞAN, Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 18 Nisan Perşembe |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Antibiyotiklerin kullanım prensipleri, bakterilerin antibiyotiklere direnç geliştirme mekanizmaları-I | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 11.30-12.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | Antibiyotiklerin kullanım prensipleri, bakterilerin antibiyotiklere direnç geliştirme mekanizmaları-II | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 13.30-14.20 | Anatomi Uygulama A-B Grubu | Cerebellum ve Kranial Sinirler I-VII | Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 14.30-15.20 | Anatomi Uygulama A-B Grubu | Cerebellum ve Kranial Sinirler I-VII | Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 15.30-16.20 | Anatomi Uygulama C-D Grubu | Cerebellum ve Kranial Sinirler I-VII | Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 16.30-17.20 | Anatomi Uygulama C-D Grubu | Cerebellum ve Kranial Sinirler I-VII | Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 19 Nisan Cuma |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Biyofizik | Sinir ve kanal blokaj değerlendirme testleri-I | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 11.30-12.20 | Biyofizik | Sinir ve kanal blokaj değerlendirme testleri-II | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Özel Çalışma Modülü |  |  |
| 15.30-16.20 | Özel Çalışma Modülü |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **5. HAFTA** |  |  |  |
| 22 Nisan Pazartesi |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Kranial sinirler VIII-IX-X | Dr. Soner ALBAY |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Kranial sinirler XI-XII | Dr. Soner ALBAY |
| 10.30-11.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Göz histolojisi-I | Dr. Meltem ÖZGÖÇMEN |
| 11.30-12.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Göz histolojisi-II ve gelişimi | Dr. Meltem ÖZGÖÇMEN |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji | MSS’nin Yüksek Fonksiyonları (Öğrenme-Bellek) | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji | MSS’nin Yüksek Fonksiyonları (Dil- Konuşma) | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| 23 Nisan Salı |  |  |  |
| 08.30-09.20 | 23 NİSAN TATİL |  |  |
| 09.30-10.20 | 23 NİSAN TATİL |  |  |
| 10.30-11.20 | 23 NİSAN TATİL |  |  |
| 11.30-12.20 | 23 NİSAN TATİL |  |  |
| 13.30-14.20 | 23 NİSAN TATİL |  |  |
| 14.30-15.20 | 23 NİSAN TATİL |  |  |
| 15.30-16.20 | 23 NİSAN TATİL |  |  |
| 16.30-17.20 | 23 NİSAN TATİL |  |  |
| 24 Nisan Çarşamba |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Spinal sinirler I | Dr. Ahmet DURSUN |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Spinal sinirler I | Dr. Ahmet DURSUN |
| 10.30-11.20 | Fizyoloji | Beynin Elektriksel Aktivitesi (EEG) | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 11.30-12.20 | Fizyoloji | Beyin dalgaları | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| 25 Nisan Perşembe |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Biyofizik | Sinir biyopotansiyel kayıt cihazları biyofiziği | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 11.30-12.20 | Biyofizik | Görme değerlendirme testleri | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 13.30-14.20 | Anatomi Uygulama C-D Grubu | Kranial sinirler VIII-XII ve Spinal Sinirler | Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 14.30-15.20 | Anatomi Uygulama C-D Grubu | Kranial sinirler VIII-XII ve Spinal Sinirler | Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 15.30-16.20 | Anatomi Uygulama A-B Grubu | Kranial sinirler VIII-XII ve Spinal Sinirler | Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 16.30-17.20 | Anatomi Uygulama A-B Grubu | Kranial sinirler VIII-XII ve Spinal Sinirler | Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 26 Nisan Cuma |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Biyofizik | Işık biyofiziği | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 11.30-12.20 | Biyofizik | Görme biyofiziği | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Özel Çalışma Modülü |  |  |
| 15.30-16.20 | Özel Çalışma Modülü |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **6. HAFTA** |  |  |  |
| 29 Nisan Pazartesi |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Spinal sinirler II | Dr. Ahmet DURSUN |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Spinal sinirler II | Dr. Ahmet DURSUN |
| 10.30-11.20 | Histoloji ve Embriyoloji | Kulak kepçesi, dış kulak ve orta kulak histolojisi | Dr. İlkay ARMAĞAN |
| 11.30-12.20 | Histoloji ve Embriyoloji | İç kulak histolojisi ve kulak gelişimi | Dr. İlkay ARMAĞAN |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji | Uyku Fizyolojisi | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji | Uyku oluşum mekanizmaları | Dr. Mustafa SAYGIN |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| 30 Nisan Salı |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Anatomi | Otonom sinir sistemine giriş | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 11.30-12.20 | Anatomi | Otonom sinir sistemi (Sempatik sinir sistemi) | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 13.30-14.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri A Grubu | İntradermal-Subcutan enjeksiyon yapma | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 14.30-15.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri A Grubu | İntradermal-Subcutan enjeksiyon yapma | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| 1 Mayıs Çarşamba |  |  |  |
| 08.30-09.20 | 1 MAYIS TATİL |  |  |
| 09.30-10.20 | 1 MAYIS TATİL |  |  |
| 10.30-11.20 | 1 MAYIS TATİL |  |  |
| 11.30-12.20 | 1 MAYIS TATİL |  |  |
| 13.30-14.20 | 1 MAYIS TATİL |  |  |
| 14.30-15.20 | 1 MAYIS TATİL |  |  |
| 15.30-16.20 | 1 MAYIS TATİL |  |  |
| 16.30-17.20 | 1 MAYIS TATİL |  |  |
| 2 Mayıs Perşembe |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat |  |  |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | Anatomi Uygulama A-B Grubu | Spinal sinirler-Otonom sinir sistemi | Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 14.30-15.20 | Anatomi Uygulama A-B Grubu | Spinal sinirler-Otonom sinir sistemi | Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 15.30-16.20 | Anatomi Uygulama C-D Grubu | Spinal sinirler-Otonom sinir sistemi | Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 16.30-17.20 | Anatomi Uygulama C-D Grubu | Spinal sinirler-Otonom sinir sistemi | Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 3 Mayıs Cuma |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Biyofizik | Ses biyofiziği ve ses birimleri | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 10.30-11.20 | Biyofizik | İşitme değerlendirme testleri | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 11.30-12.20 | Biyofizik | Işitme biyofiziği ve odiyometre | Dr. Mustafa NAZIROĞLU |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Özel Çalışma Modülü |  |  |
| 15.30-16.20 | Özel Çalışma Modülü |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **7. HAFTA** |  |  |  |
| 6 Mayıs Pazartesi |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Otonom sinir sistemi (Parasempatik sinir sistemi) | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Otonom sinir sistemi (Parasempatik sinir sistemi) | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 10.30-11.20 | Tıbbi Biyokimya | Sinir sisteminde nörokimyasal iletinin özellikleri | Dr. Halil İbrahim BÜYÜKBAYRAM |
| 11.30-12.20 | Tıbbi Biyokimya | Eksitatör ve inhibitör nörotranmisyonların özellikleri ve etki mekanizmaları | Dr. Halil İbrahim BÜYÜKBAYRAM |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji | Duyu Fizyolojisi ve Duyu Reseptörleri | Dr. Cennet AK |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji | Duysal Yollar | Dr. Cennet AK |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| 7 Mayıs Salı |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Anatomi | Santral sinir sistemi arterleri I | Dr. Ahmet DURSUN |
| 11.30-12.20 | Anatomi | Santral sinir sistemi arterleri II | Dr. Ahmet DURSUN |
| 13.30-14.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri B Grubu | İntradermal-Subcutan enjeksiyon yapma | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 14.30-15.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri B Grubu | İntradermal-Subcutan enjeksiyon yapma | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| 8 Mayıs Çarşamba |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Fizyoloji | Ağrı-sıcaklık fizyolojisi | Dr. Cennet AK |
| 11.30-12.20 | Fizyoloji | Koku ve Tad Fizyolojisi | Dr. Cennet AK |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| 9 Mayıs Perşembe |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat |  |  |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | Anatomi Uygulama C-D Grubu | Otonom sinir sistemi gangliyonları, pleksusları ve SSS arterleri | Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 14.30-15.20 | Anatomi Uygulama C-D Grubu | Otonom sinir sistemi gangliyonları, pleksusları ve SSS arterleri | Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 15.30-16.20 | Anatomi Uygulama A-B Grubu | Otonom sinir sistemi gangliyonları, pleksusları ve SSS arterleri | Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 16.30-17.20 | Anatomi Uygulama A-B Grubu | Otonom sinir sistemi gangliyonları, pleksusları ve SSS arterleri | Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 10 Mayıs Cuma |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat |  |  |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Özel Çalışma Modülü |  |  |
| 15.30-16.20 | Özel Çalışma Modülü |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **8. HAFTA** |  |  |  |
| 13 Mayıs Pazartesi |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Santral sinir sistemi zarları | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Dura mater ven sinusları | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 10.30-11.20 | Tıp Tarihi ve Etik | Bilimsel Araştırma Etiği ve Etik Kurullar | Dr. S. Serhat Gürpınar |
| 11.30-12.20 | Tıp Tarihi ve Etik | Bilimsel Araştırma Etiği ve Etik Kurullar | Dr. S. Serhat Gürpınar |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14 Mayıs Salı |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Anatomi | Santral sinir sistemi venleri | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 11.30-12.20 | Anatomi | Beyin ventrikülleri ve BOS dolaşımı | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 13.30-14.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri C Grubu (D1 sınav) | İntradermal-Subcutan enjeksiyon yapma | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 14.30-15.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri C Grubu | İntradermal-Subcutan enjeksiyon yapma | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15 Mayıs Çarşamba |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Fizyoloji | Görme Fizyolojisi | Dr. Cennet AK |
| 11.30-12.20 | Fizyoloji | Görme Fizyolojisi | Dr. Cennet AK |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji Uygulama C-D Grubu | Görme Testleri | Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji Uygulama C-D Grubu | Görme Testleri | Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ |
| 15.30-16.20 | Fizyoloji Uygulama A-B Grubu | Görme Testleri | Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ |
| 16.30-17.20 | Fizyoloji Uygulama A-B Grubu | Görme Testleri | Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ |
| 16 Mayıs Perşembe |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat |  |  |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | Anatomi Uygulama A-B Grubu | SSS venleri, zarları ve ventrikülleri | Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 14.30-15.20 | Anatomi Uygulama A-B Grubu | SSS venleri, zarları ve ventrikülleri | Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 15.30-16.20 | Anatomi Uygulama C-D Grubu | SSS venleri, zarları ve ventrikülleri | Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 16.30-17.20 | Anatomi Uygulama C-D Grubu | SSS venleri, zarları ve ventrikülleri | Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 17 Mayıs Cuma |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat |  |  |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Özel Çalışma Modülü |  |  |
| 15.30-16.20 | Özel Çalışma Modülü |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **9. HAFTA** |  |  |  |
| 20 Mayıs Pazartesi |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Anatomi | Göz anatomisi | Dr. Ahmet DURSUN |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Göz anatomisi (Görme yolları) | Dr. Ahmet DURSUN |
| 10.30-11.20 | Tıp Tarihi ve Etik | Tıpta etik tartışmaya yol açan gelişmeler | Dr. S. Serhat Gürpınar |
| 11.30-12.20 | Tıp Tarihi ve Etik | Tıpta etik tartışmaya yol açan gelişmeler | Dr. S. Serhat Gürpınar |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| 21 Mayıs Salı |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Anatomi | Kulak anatomisi | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 10.30-11.20 | Anatomi | Kulak anatomisi (İşitme yolları) | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 11.30-12.20 | Anatomi | Deri ve eklentileri | Dr. Yadigar YAŞAR |
| 13.30-14.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri D Grubu | İntradermal-Subcutan enjeksiyon yapma | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 14.30-15.20 | Mesleki ve iletişim Becerileri D Grubu | İntradermal-Subcutan enjeksiyon yapma | Dr. Mustafa SAYGIN, Dr. Nurhan GÜMRAL, Dr. Rahime ASLANKOÇ, Dr. Funda BAŞ |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| 22 Mayıs Çarşamba |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Fizyoloji | İşitme ve Denge Fizyolojisi | Dr. Cennet AK |
| 11.30-12.20 | Fizyoloji | İşitme ve Denge Fizyolojisi | Dr. Cennet AK |
| 13.30-14.20 | Fizyoloji Uygulama A-B Grubu | İşitme testleri | Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ |
| 14.30-15.20 | Fizyoloji Uygulama A-B Grubu | İşitme testleri | Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ |
| 15.30-16.20 | Fizyoloji Uygulama C-D Grubu | İşitme testleri | Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ |
| 16.30-17.20 | Fizyoloji Uygulama C-D Grubu | İşitme testleri | Dr. GÜMRAL, Dr. SAYGIN, Dr. AK, Dr. ASLANKOÇ |
| 23 Mayıs Perşembe |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat |  |  |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | Anatomi Uygulama C-D Grubu | Göz, kulak, deri ve eklenti yapıları | Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 14.30-15.20 | Anatomi Uygulama C-D Grubu | Göz, kulak, deri ve eklenti yapıları | Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 15.30-16.20 | Anatomi Uygulama A-B Grubu | Göz, kulak, deri ve eklenti yapıları | Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 16.30-17.20 | Anatomi Uygulama A-B Grubu | Göz, kulak, deri ve eklenti yapıları | Dr. Soner ALBAY, Dr. Yadigar YAŞAR, Dr. Ahmet DURSUN |
| 24 Mayıs Cuma |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat |  |  |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **10. HAFTA** |  |  |  |
| **27 MayısPazartesi** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat |  |  |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **28 Mayıs Salı** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat |  |  |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |
| **29 Mayıs Çarşamba** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat |  |  |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat |  |  |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat |  |  |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat |  |  |
| 13.30-14.20 | 13:30 Fizyoloji Uygulama Sınavı |  |  |
| 14.30-15.20 |  |  |
| 15.30-16.20 |  |  |
| 16.30-17.20 |  |  |
| **30 Mayıs Perşembe** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | 09:30 Histoloji Uygulama Sınavı |  |  |
| 09.30-10.20 |  |  |
| 10.30-11.20 |  |  |
| 11.30-12.20 |  |  |
| 13.30-14.20 | 13:30 Anatomi Uygulama Sınavı |  |  |
| 14.30-15.20 |  |  |
| 15.30-16.20 |  |  |
| 16.30-17.20 |  |  |
| **31 Mayıs Cuma** |  |  |  |
| 08.30-09.20 | **10:00 KURUL SINAVI** |  |  |
| 09.30-10.20 |  |  |
| 10.30-11.20 |  |  |
| 11.30-12.20 |  |  |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat |  |  |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat |  |  |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat |  |  |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat |  |  |

# Dönem III Kılavuzu



**Süleyman Demirel Üniversitesi**

**Tıp Fakültesi**

**2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı**

**Dönem III**

**Tanıtım Rehberi**

**Hazırlayan**

**Dönem III Koordinatörlüğü**

**Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi eğitim programı amacı;**

Bilimsel ve toplumsal gereksinimler ile hekimlik uygulamalarını bütünleştirip toplumun sağlık sorunlarına nitelikli koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmeti ile cevap verebilecek bilgi, beceri ve tutuma sahip, sürekli tıp eğitimi becerisi kazanmış, tıp bilimine katkıda bulunabilecek yeterlik ve yetkinlikte, etik değerlere bağlı ve insan haklarına saygılı hekimler yetiştirmektir

**Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezunu bir hekimden beklenen 7 temel rol**



* Hekimlik Alanında Uzman
* Sağlık Savunucusu
* Analitik ve Bilimsel Düşünen
* İletişimci
* Ekip üyesi
* Yönetici / Lider
* Profesyonel

**SDÜTF Mezuniyet Hedefleri /Yeterlik ve Yetkinlik Alanları;**

Hekimliğin teknik ve prosedürel yönü ile ilgili olarak belirlenen 7 yetkinlik alanı şunlardır:

1. Temel klinik becerileri ve girişimleri yapmada yetkinlik.
2. Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet‐etkin olarak planlama ve yönetmede yetkinlik.
3. Sağlık bakım sürecini etik ve maliyet etkin olarak planlama ve yönetmede yetkinlik.
4. Birinci basamak sağlık kuruluşlarını (Aile Sağlığı Merkezi, Toplum Sağlığı Merkezi vb.) yönetmede yetkinlik.
5. Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlama ve geliştirme, güvenli, olumlu ve destekleyici çalışma ortamları oluşturma; riskleri belirleme, riskleri ve hataları ortadan kaldırmaya yönelik önlemleri almada yetkinlik.
6. Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlama ve yönetmede yetkinlik.
7. Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurma, bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verme, hasta ve hasta yakınlarını karar sürecine dâhil etmede yetkinlik.

Hekimlikte karar verme ve eleştirel düşünme ile ilgili 8 yetkinlik alanı belirlenmiştir. Bunlar şu şekilde sıralanabilir;

1. Bilgiye ulaşma ve yönetme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanmada yetkinlik.
2. Temel, klinik ve sosyal davranışsal bilgileri anlama, entegre etme, analitik düşünme, durumlara uyarlama, etkin karar vermede yetkinlik.
3. Problemleri, belirsizlikleri, karmaşıklıkları ve çelişkileri yönetmede yetkinlik.
4. Sağlık süreçlerinde karşılaşılan profesyonelliğe / etiğe ilişkin durumlarda karar verme, değerlendirme, ikilemlerle / çatışmalarla baş etmede yetkinlik.
5. Sağlık süreçleri ile ilgili hukuki ve adli durumlarda karar verme ve yönetmede yetkinlik.
6. Bilimsel yaklaşımı benimseme, kanıta dayalı hekimlik uygulamalarını yürütmede yetkinlik.
7. Bilimsel araştırma planlama ve yürütmede yetkinlik
8. Toplumun sağlık göstergelerine yönelik veri toplama, toplanmış veriyi yorumlama, hizmet sunumunda kullanmada yetkinlik.

İnsani, mesleki değer ve davranışlar ile ilgili olarak belirlenen 10 yetkinlik alanı ise şunlardır;

1. Kişiler arası ilişkileri etkin bir şekilde yürütme, ekip çalışmasında yetkinlik.
2. Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetme, insan haklarını savunma, farklılıklara saygı duyma, insani ve toplumsal sorumluluklarını yerine getirmede yetkinlik.
3. Tıp tarihi ve düşünce/değerler tarihi perspektifinde hekimlik kimliği ve bilincini geliştirme; etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileme, ortaya çıkan profesyonelliğe/etiğe aykırı durumlara müdahalede yetkinlik.
4. Mesleki ve hukuksal sorumluluklara sahip olma, yerine getirme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetme ve savunma; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetmede yetkinlik.
5. Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olma; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olma, gelişimini planlama ve yönetmede yetkinlik.
6. Sağlıkla ilgili kurumsal, ulusal ve uluslararası gelişim ve değişim süreçlerine katılma, gelişim ve değişim süreçlerine açık olma, yönetme, liderlik etmede yetkinlik.
7. Sağlık sistemlerini, politikalarını ve yönetimini, bireyin ve toplumun sağlığını önceleyecek şekilde, eleştirel olarak, süreç ve sonuçlarıyla birlikte değerlendirmede yetkinlik.
8. Sağlığa hakkaniyetli yaklaşımı benimseme, sağlıkta fırsat eşitliğini sağlama, sağlık hizmetlerine erişimi kolaylaştırmada yetkinlik.
9. Sağlıkla ilgili süreçlerde zaman ve kaynakları etkin kullanmada yetkinlik.
10. Biyopsikososyal ve kültürel bakış açısı ile sağlığın belirleyicilerini dikkate alarak sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum ile birlikte hareket etme, sağlık uygulamalarına toplum katılımını sağlama, birey ve toplum sağlığı ile ilgili eğitim ve danışmanlık süreçlerini planlama ve yürütmede yetkinlik.

Dekan  **:**Prof. Dr. Alim KOŞAR

Eğitim Öğretim Baş Koordinatörü :Prof. Dr. Münire ÇAKIR

Dönem 3 Koordinatörlüğü

Koordinatörler  **:** Dr. Öğretim Üyesi Mümtaz Cem ŞİRİN

Tıbbi Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalı

Koordinatör yardımcıları  **:** Dr. Öğretim Üyesi Mehtap SAVRAN

Farmakoloji Ana Bilim Dalı

Dr. Öğretim Üyesi Fatih AKSOY

Kardiyoloji Ana Bilim Dalı

Dr. Öğretim Üyesi F. Nihan CANKARA

Farmakoloji Ana Bilim Dalı

Dönem 3 İçin Akademik Takvim (2018-2019 eğitim öğretim yılı)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DÖNEM III  SINAV TAKVİMİ | | | |
| **DÖNEM III**  **Dönem I** | **Kurul 1** | **17 Eylül -26 Ekim 2018**  **( 6 hafta )** | **26 Ekim 2018** |
| **Kurul Sınavı \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Tıbbi Patoloji Pratik Sınavı** |
| **Kurul 2** | **29 Ekim-07 Aralık 2018**  **( 6 hafta)** | **07 Aralık 2018** |
| **Kurul Sınavı \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Tıbbi Patoloji Pratik Sınavı** |
| **Kurul 3** | **10 Aralık 2018-**  **18 Ocak 2019**  **(6 hafta)** | **18 Ocak 2019** |
| **Kurul Sınavı \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Tıbbi Patoloji Pratik Sınavı** |
| **Kurul 4** | **04 Şubat -08 Mart 2019**  **(5 hafta)** | **08 Mart 2019** |
| **Kurul Sınavı \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Tıbbi Patoloji Pratik Sınavı** |
| **Kurul 5** | **11 Mart- 12 Nisan 2019**  **(5 hafta)** | **12 Nisan 2019** |
| **Kurul Sınavı \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tıbbi Patoloji Pratik Sınavı** |
| **Kurul 6** | **15 Nisan-31 Mayıs 2019**  **(7 hafta)** | **31 Mayıs 2019** |
| **Kurul Sınavı** |

**Dönem 3 Amacı ve Yapısı:**

Dönem 3’de sistemler temelinde hastalıkların etyopatogenezini açıklayabilen, tanı ve tedavi bilgisine sahip ve aynı zamanda bu temel bilgilerle uyumlu temel mesleki becerileri manken- maket ve model üzerinde yapabilen; hasta-hekim iletişiminin temel gerekliliklerine hakim; kanıta dayalı tıp uygulamalarının önemini benimsemiş ve gereksinimi doğrultusunda yüksek kanıt düzeyli bilgiye ulaşabilen, bilimsel etkinlik türlerinin farkında, ekip çalışmasına uygun, profesyonel, etik ve hukuki sorumluluklarının bilincinde ve yaz gözlem ziyaretleri ile ikinci basamak sağlık hizmet sunumuna ve hekimin görev ve sorumluluklarının farkında hekimler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Dönem III sistem temelli 6 kuruldan oluşmaktadır. Bu kurullar

1. Kurul: Doku Zedenlenmesi ve Enfeksiyon

2. Kurul: Solunum ve Dolaşım Sistemleri

3. Kurul:Hemotopoetik ve Sindirim Sistemleri

4. Kurul: Ürogenital ve Endokrin Sistem

5. Kurul :Nörolojik Bilimler Psikiyatri ve Hareket Sistemi

6. Kurul :Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği olarak isimlendirilmiştir.

Öğrenciler her dönem boyunca en az 60 AKTS’lik ders alınmış olmalıdır. Dönem derslerinin kredi ve AKTS bilgileri ve zorunlu/seçmeli olma durumu aşağıda belirtilmektedir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Teorik** | **Pratik** | **Akts** | **Kredi** |
| TIP351 | Doku Zedelenmesi ve Enfeksiyon Ders Kurulu (I. Kurul) |  |  |  |  |
| TIP352 | Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu ( II. Kurul ) |  |  |  |  |
| TIP353 | Sindirim ve Hemopoetik Sistemleri Ders Kurulu ( III. Kurul ) |  |  |  |  |
| TIP354 | Endokrin ve Ürogenital Sistemleri Ders Kurulu ( IV. Kurul ) |  |  |  |  |
| TIP355 | Hareket Sistemi, Nöropsikiyatri Ders Kurulu ( V. Kurul ) |  |  |  |  |
| TIP356 | Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği (VI. Kurul) |  |  |  |  |
| TIP391 | Dönem III Notu | 652 | 228 | 60 | 45 |
|  | 3. Sınıf Yıllık Ders Yükü Toplamı | 652 | 228 | 60 | 45 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Teorik** | **Pratik** | **Akts** | **Kredi** | **KURULLAR** |
| TIP320 | Klinik Bilimlere Giriş | 189 | 32 | 18 | 13 | I, II, III, IV, V,VI |
| TIP321 | Aile Hekimliği | 14 | 0 | 2 | 1,5 | VI |
| TIP322 | Tıbbi Biyokimya | 37 | 8 | 6 | 3 | I, II, III, IV, V |
| TIP323 | Tıbbi Farmakoloji | 124 | 0 | 7 | 7 | I, II, III, IV, V,VI |
| TIP324 | Halk Sağlığı | 78 | 16 | 6 | 5,5 | VI |
| TIP325 | Patoloji | 108 | 76 | 11 | 9,5 | I, II, III, IV, V |
| TIP326 | Biyoistatistik | 30 | 0 | 3 | 2 | VI |
| TIP327 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 54 | 40 | 6 | 3,5 | I, II, III |
| TIP328 | Mesleki Beceri | 0 | 56 | 1 | 0 | I, II, III, IV, V,VI |
| TIP329 | Tıp Eğitimi ve Bilişimi | 4 | 0 | 0 | 0 | VI |
| TIP330 | Entegre Oturum | 14 | 0 | 0 | 0 | I, II, III, IV, V,VI |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | **Seçmeli Ders Adı** | **Teorik** | **Pratik** | **Akts** | **Kredi** | **Türü** |
| TIP300 | Özel Çalışma Modülü | 1 | 1 | 2 | 2 | Seçmeli |

**Dönem 3’de Kullanılan Eğitim Ortamı**

1. **Dönem 3 Amfisi** (Yeşil Amfi)
2. **Mesleksel Beceri Laboratuvarı**
3. **Mikroskop Salonları:** (Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Biyokimya, Fizyoloji, Biyofizik, Tıbbi Mikrobiyoloji ve Patoloji derslerinin pratik uygulamaları için)
4. **Ana Bilim Dallarına Bağlı Küçük Grup Çalışma Odaları**
5. **SDÜTF Araştırma, Uygulama ve Eğitim Hastanesi**

**Dönem 3’de Kullanılan Eğitim Yöntemleri**

1. **Amfi Dersleri:** Büyük gruplara verilen didaktik derslerdir. Fakültemizde Evre 1’de tüm dönem öğrencilerine amfilerde verilmektedir. Bu eğitim etkinliklerinde kavramsal bilgiler aktarılıp interaktif tartışmalar yapılmaktadır.
2. **Laboratuvar Uygulamaları:** Öğrencilerin kuramsal bilgileri görselleştirdiği ve kalıcılığının arttırıldığı, uygulama becerileri edindiği laboratuvar uygulamalarıdır. Dönem III’de, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Mikrobiyoloji ve Patoloji derslerinin uygulamaları bu anabilim dallarının laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir.
3. **Mesleki Beceri Uygulamaları:** Mesleksel beceri uygulamalarında, öncelikle uygulamanın gerekliliğine dair bilgilendirme yapılmaktadır. Sonrasında uygulamanın örneği ve uygulama basamakları video ve/veya demonstrasyon yoluyla öğrenenlere aktarılmaktadır. Mesleksel beceri uygulamalarında tam öğrenme yaklaşımı benimsenmektedir. Bu yaklaşım gereğince, tüm öğrenenlere uygulamayla ilgili öz-yeterlik algısı oluşana kadar uygulamayı tekrar etme fırsatı sunulmaktadır. Kendini yeterli olarak değerlendiren öğrenenlerin eğitici tarafından rehberler eşliğinde değerlendirilmesi iş başında değerlendirme yöntemi kullanılarak yapılmaktadır, öğrenenlerin bu aşamada sergiledikleri beceriye yönelik eğiticiler tarafında geribildirim verilmektedir.
4. **Özel Çalışma Modülü (ÖÇM):** Dönem 2 eğitim programında ÖÇM’ler seçmeli ders kapsamında, öğrenci merkezli küçük grup eğitim etkinlikleri olarak yer almaktadır. 14 haftalık süre boyunca haftada 2 saat 6-8 kişilik gruplar halinde uygulanmaktadır. Öğrenciler bu modüllerde öğretim üyesi eşliğinde konu ile ilgili küçük grup etkinlikleri planlamakta ve uygulamaktadır. Bu eğitimlerde öğrenciler öncelikle konu ile ilgili öğrenme hedeflerini belirlemekte, bilgiye ulaşma becerisi kazanmakta, öğrenme hedefine uygun araştırma yapmakta, bu araştırma sonuçları ile ilgili sunumlar yapmakta ve bir ürün oluşturmaktadır.
5. **Entegre Oturumlar:** Fakültemizde yatay entegrasyonun pekiştirilmesi amacıyla dönem III’te yer alan kurullarda farklı preklinik ve kliniklerden öğretim üyeleri ile öğrenciler bir araya gelerek o kurul içeriği ile uyumlu konularda panel toplantılarında bilgi paylaşımında bulunmaktadır.
6. **Panel / Sempozyum:** Fakültemizde farklı disiplinlerin katkısı ile belirli bir konuda geniş kapsamlı/süreli tartışma oturumu yapılmaktadır. Bu kapsamda bu yıl halk sağlığı ve aile hekimliği ders kurulunda 1 gün süreli “Hekimlik ve Sigara” sempozyumu yapılması planlanmaktadır.
7. **Klinik Eğitim:** Fakültemizde erken klinik temasın ve Dönem IV ile entegrasyonun sağlanması amacıyla klinik eğitimler uygulanmaktadır. Bu eğitimlerde öğrenciler 18-20 kişilik 16 gruba ayrılmakta, 5 kurulda toplam 10 muayene tekniği kliniklerde hasta başında, sorumlu öğretim üyesi gözetiminde anlatılmakta ve öğrencilere uygulatılmaktadır.
8. **Saha çalışmaları ve Kurum ziyaretleri:** Fakültemizde saha çalışmaları öğretim üyelerinin gözetiminde öğrenme hedefleri ile uyumlu olarak planlanmaktadır. Bu ziyaretlerde öğrencilerin mezun olduktan sonraki süreçte çalışabilecekleri kurumları tanımaları, toplum sağlığı ve iş yeri hekimliği gibi alanlara yönelik uygulamaları yerinde gözlemleyebilmeleri hedeflenmektedir. Bu etkinliklerde öğretim üyeleri, öğrenciler ve sahada çalışanlar bir arada bilgi paylaşımında bulunmaktadır. Bu kapsamda, bu yıl halk sağlığı ve aile hekimliği ders kurulunda “Çevre Sağlığı Uygulamaları” kapsamında Isparta İçme Suyu Arıtma ve Atık Su Arıtma Tesislerine ziyaret gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.
9. **Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma Saatleri:** Öğrenenlerin teorik ve uygulamalı derslerde edindikleri bilgileri derinleştirmeleri, geliştirilmesi gereken alanlarını tespit edip bu alanlara yönelik çalışma yapabilmelerini sağlamak amacıyla programda yer alan serbest saatlerdir.

**Dönem 3’de Kullanılan Ölçme Değerlendirme Sistemi:**

**Kullanılan Yöntemler:**

**Kurul sınavı:** Her ders kurulunun sonunda o ders kurulunu kapsayan çoktan seçmeli sınav sorularını içeren “Ders Kurulu Sınavı” yapılmaktadır.

**Pratik sınavlar:** Pratik Sınavların uygulama şekli ilgili Anabilim Dalı tarafından belirlenmektedir.

**Mesleksel beceri sınavı:** Mesleksel beceri uygulamalarında tam öğrenme yaklaşımı benimsenmektedir. Bu yaklaşım gereğince, tüm öğrenenlere uygulamayla ilgili öz-yeterlik algısı oluşana kadar uygulamayı tekrar etme fırsatı sunulmaktadır. Kendini yeterli olarak değerlendiren öğrenenlerin eğitici tarafından rehberler eşliğinde değerlendirilmesi iş başında değerlendirme yöntemi kullanılarak yapılmaktadır

**Klinik eğitim sınavları:** Klinik eğitim sınavlarında da MBU’larda olduğu gibi tam öğrenme yaklaşımı benimsenmiştir. Öğrenenler gruplar halinde klinik muayene basamaklarını gözlemlemekte, uygulama yapmakta ve öz yeterlik algısı oluştuğunda eğiticiler eşliğinde değerlendirilmektedir.

**ÖÇM’lerin değerlendirilmesi:** ÖÇM’lerinin değerlendirilmesi “ÖÇM değerlendirme formu” ile sorumlu öğretim üyesi tarafından yapılmaktadır. Değerlendirme sonuçları ilgili koordinatöre iletilmektedir.

**Yılsonu sınavı:** Her dönemin sonunda son ders kurulu sınavının bitiminden en erken 10 (on) iş günü sonra bütün ders kurullarını kapsayan “Yılsonu Sınavı” yapılır. Bu sınav çoktan seçmeli yazılı sınav ve/veya pratik uygulama sınavı şeklinde olabilir.

**Bütünleme sınavı:** Her dönemin sonunda yılsonu sınavının bitiminden en erken 10 (on) iş günü sonra yıl sonu sınavında geçer not alamayanların katılımı için bütün ders kurullarını kapsayan “Bütünleme Sınavı” yapılır. Bu sınav çoktan seçmeli yazılı sınav ve/veya pratik uygulama sınavı şeklinde olabilir.

Dönem 3 için ölçme değerlendirme yöntemine dair hükümler “T.C. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ”nde belirtilmekte ve <http://tip.sdu.edu.tr/tr/mezuniyet-oncesi-egitim/egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi-700s.html> adresinde paylaşılmaktadır.

**Not Hesaplanması Ve Dönem Geçme Kriterleri**

**Kurul Sınav Notu Hesaplanması:** Çoktan Seçmeli Sınav puanı (%90-x) ve ağırlığına göre pratik sınav puanının (%x), klinik eğitim sınavlarının %5’i ve mesleksel beceri uygulamalarının %5’inin toplanması ile elde edilir.

**Yıl Sonu Sınavı Notu Hesaplanması/Bütünleme Sınavı Notu Hesaplanması:** Çoktan Seçmeli Sınav puanı (%95-x) ve varsa pratik sınav puanının (%x) yüzdelerine göre hesaplanması ve toplanması ayrıca özel çalışma modülü puanının %5’inin toplamı ile elde edilir.

**Yıl Sonu Notu Hesaplanması:** Kurul sınavlarının aritmetik ortalamasının %60’ı ve yıl sonu sınav notunun %40’ı toplanarak elde edilir

**Dönem Geçme Kriteri**

Dönemden *başarılı* sayılmak için dönem notunun en az 60 (CC) olması gerekir.

**Dönem 3 Görevli Öğretim Üyeleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kurulu I** | **Ders Kurulu II** | **Ders Kurulu III** | **Ders Kurulu IV** | **Ders Kurulu V** | **Ders Kurulu VI** |
| **Ders Kurulu Başkanı**  Prof. Dr. Buket ARIDOĞAN | **Ders Kurulu Başkanı**  Doç. Dr. Halil AŞCI | **Ders Kurulu Başkanı**  Prof. Dr. Nermin KARAHAN | **Ders Kurulu Başkanı**  Prof. Dr. Rengin E. AFŞAR | **Ders Kurulu Başkanı**  Prof. Dr. Serpil DEMİRCİ | **Ders Kurulu Başkanı**  Prof. Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU |
| **Sorumlu Öğretim Üyeleri** | **Sorumlu Öğretim**  **Üyeleri** | **Sorumlu Öğretim Üyeleri** | **Sorumlu Öğretim Üyeleri** | **Sorumlu Öğretim Üyeleri** | **Sorumlu Öğretim Üyeleri** |
| Prof. Dr. Nermin KARAHAN  Prof. Dr. Sema BİRCAN  Doç. Dr. Metin ÇİRİŞ  Doç. Dr. Şirin BAŞPINAR  Doç. Dr. Kemal K. BOZKURT  Doç. Dr. Halil AŞCI  Dr. Öğr. Üyesi Mehtap SAVRAN  Dr. Öğr. Üyesi F. Nihan CANKARA  Prof. Dr. Buket ARIDOĞAN (Kurul Başkanı)  Prof. Dr. Emel SESLİ ÇETİN  Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz Cem ŞİRİN  Doç. Dr. Duygu K. DOĞUÇ  Dr. Öğr. Üyesi F. Burcu ŞİRİN  Dr. Öğr. Üyesi Kuyaş H. ÖZTÜRK  Prof. Dr. Hasan ÇETİN  Doç. Dr. Gonca SANDAL  Doç. Dr. Ebru Y. KESKİN  Dr. Öğr. Üyesi Mahmut KESKİN  Prof. Dr. Gül R. YILMAZ  Dr. Öğr. Üyesi Esra NURLU TEMEL  Prof. Dr. S. Süreyya ŞENGÜL  Prof. Dr. Mustafa YILDIZ  Dr. Öğr. Üyesi E. Sabri ÖZDEN  Dr. Öğr. Üyesi M. Soner ÖZCAN  Dr. Öğr. Üyesi Giray KOLCU  Prof. Dr. Barış AFŞAR  Doç. Dr. Zafer SABUNCUOĞLU  Dr. Öğr. Üyesi Funda YILDIRIM BAŞ  Doç. Dr. İnci Meltem ATAY | Prof. Dr. Sema BİRCAN  Doç. Dr. Metin ÇİRİŞ  Doç. Dr. Şirin BAŞPINAR  Doç. Dr. Kemal K. BOZKURT  Doç. Dr. Halil AŞCI  Dr. Öğr. Üyesi Mehtap SAVRAN  Dr. Öğr. Üyesi F. Nihan CANKARA  Prof. Dr. Emel SESLİ ÇETİN  Doç. Dr. Duygu K. DOĞUÇ  Dr. Öğr. Üyesi F. Burcu ŞİRİN  Dr. Öğr. Üyesi Halil ÖZBAŞ  Prof. Dr. Hasan ÇETİN  Doç. Dr. Gonca SANDAL  Doç. Dr. Ebru Y. KESKİN  Dr. Öğr. Üyesi Mahmut KESKİN  Prof. Dr. Ahmet AKKAYA  Prof. Dr. Münire ÇAKIR  Prof. Dr. Ahmet BİRCAN  Doç. Dr. Rezan DEMİRALAY  Doç. Dr. Önder ÖZTÜRK  Prof. Dr. Berit G. CEYLAN  Dr. Öğr. Üyesi Filiz A. SOLMAZ  Dr. Öğr. Üyesi M. Soner ÖZCAN  Dr. Öğr. Üyesi E. Sabri ÖZDEN  Prof. Dr. Ercan VAROL  Prof. Dr. Ahmet ALTINBAŞ  Doç. Dr. Mustafa KARABACAK  Dr. Öğr. Üyesi Fatih AKSOY  Dr. Öğr. Üyesi Bayram Ali UYSAL  Dr. Öğr. Üyesi Şehnaz EVRİMLER  Prof. Dr. Rengin E. AFŞAR  Dr. Öğr. Üyesi Funda Yıldırım BAŞ  Dr. Öğr. Üyesi Giray KOLCU  Dr. Öğr. Üyesi Özgür ÖNAL | Prof. Dr. Nermin KARAHAN  Prof. Dr. Sema BİRCAN  Doç. Dr. Metin ÇİRİŞ  Doç. Dr. Şirin BAŞPINAR  Doç. Dr. Halil AŞCI  Dr. Öğr. Üyesi Mehtap SAVRAN  Dr. Öğr. Üyesi F. Nihan CANKARA  Prof. Dr. Buket ARIDOĞAN  Prof. Dr. Emel SESLİ ÇETİN  Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz Cem ŞİRİN  Doç. Dr. Duygu K. DOĞUÇ  Dr. Öğr. Üyesi F. Burcu ŞİRİN  Dr. Öğr. Üyesi İlter İLHAN  Dr. Öğr. Üyesi Halil ÖZBAŞ  Prof. Dr. Mustafa AKÇAM  Doç. Dr. Ebru Y. KESKİN  Dr. Öğr. Üyesi V. Atilla AYYILDIZ  Doç. Dr. Onur KAYA  Dr. Öğr. Üyesi Esra NURLU TEMEL  Prof. Dr. M. Cem KOÇKAR  Prof. Dr. Altuğ ŞENOL  Doç. Dr. Bülent ÇETİN  Dr. Öğr. Üyesi E. Güçhan ALANOĞLU  Dr. Öğr. Üyesi Demircan ÖZBALCI  Dr. Öğr. Üyesi Hakan KORKMAZ  Dr. Öğr. Üyesi Seyfullah KAN  Doç. Dr. Zafer SABUNCUOĞLU  Dr. Öğr. Üyesi Koray OKUR  Dr. Öğr. Üyesi Yavuz Savaş KOCA  Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni | Prof. Dr. Sema BİRCAN  Doç. Dr. Metin ÇİRİŞ  Doç. Dr. Şirin BAŞPINAR  Doç. Dr. Kemal K. BOZKURT  Dr. Öğr. Üyesi Gamze ERKILINÇ  Doç. Dr. Halil AŞCI  Dr. Öğr. Üyesi Mehtap SAVRAN  Dr. Öğr. Üyesi F. Nihan CANKARA  Doç. Dr. Duygu K. DOĞUÇ  Dr. Öğr. Üyesi F. Burcu ŞİRİN  Dr. Öğr. Üyesi İlter İLHAN  Dr. Öğr. Üyesi Kuyaş H. ÖZTÜRK  Dr. Öğr. Üyesi Halil ÖZBAŞ  Doç. Dr. Gonca SANDAL  Doç. Dr. M. Özgür PİRGON  Prof. Dr. Okan ÖZKAYA  Prof. Dr. Mehmet GÜNEY  Prof. Dr. Mekin SEZİK  Prof. Dr. Gökhan BAYHAN  Prof. Dr. Evrim ERDEMOĞLU  Prof. Dr. Baha ORAL  Doç. Dr. İlker GÜNYELİ  Dr. Öğr. Üyesi Esra Nur TOLA  Prof. Dr. Barış AFŞAR  Prof. Dr. Rengin E. AFŞAR  Dr. Öğr. Üyesi Hakan KORKMAZ  Dr. Öğr. Üyesi Seyfullah KAN  Dr. Öğr. Üyesi Ercan BAŞ  Dr. Öğr. Üyesi Osman ERGÜN  Doç. Dr. Zafer SABUNCUOĞLU  Dr. Öğr. Üyesi Esra NURLU TEMEL  Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin AYDIN  Dr. Öğr. Üyesi Şehnaz EVRİMLER | Prof. Dr. Nermin KARAHAN  Doç. Dr. Metin ÇİRİŞ  Doç. Dr. Şirin BAŞPINAR  Doç. Dr. Kemal K. BOZKURT  Dr. Öğr. Üyesi Gamze ERKILINÇ  Doç. Dr. Halil AŞCI  Dr. Öğr. Üyesi Mehtap SAVRAN  Dr. Öğr. Üyesi F. Nihan CANKARA  Doç. Dr. Duygu K. DOĞUÇ  Dr. Öğr. Üyesi F. Burcu ŞİRİN  Dr. Öğr. Üyesi İlter İLHAN  Dr. Öğr. Üyesi Kuyaş H. ÖZTÜRK  Prof. Dr. Mustafa AKÇAM  Dr. Öğr. Üyesi Mahmut KESKİN  Prof. Dr. Süleyman KUTLUHAN  Prof. Dr. Serpil DEMİRCİ  Doç. Dr. H. Rifat KOYUNCUOĞLU  Doç. Dr. Vedat Ali YÜREKLİ  Dr. Öğr. Üyesi Melike DOĞAN ÜNLÜ  Dr. Öğr. Üyesi Nihat ŞENGEZE  Prof. Dr. H. Murat GÖKSEL  Doç. Dr. Nilgün ŞENOL  Dr. Öğr. Üyesi Tamer KARAASLAN  Prof. Dr. Duru KUZUGÜDENLİOĞLU  Doç. Dr. İnci Meltem ATAY  Doç. Dr. Üyesi Arif DEMİRDAŞ  Dr. Öğr. Üyesi Faruk KILIÇ  Dr. Öğr. Üyesi Gülin ÖZDAMAR ÜNAL  Prof. Dr. Vecihi KIRDEMİR  Prof. Dr. Y. Barbaros BAYKAL  Prof. Dr. Tolga ATAY  Prof. Dr. Metin Lütfi BAYDAR  Doç. Dr. Emrah KOVALAK  Dr. Öğr. Üyesi Recep DİNÇER  Doç. Dr. Mustafa KAYAN  Dr. Öğr. Üyesi Nazan OKUR  Dr. Öğr. Üyesi A. Meriç ÜNAL  Dr. Öğr. Üyesi Sabriye ERCAN  Doç. Dr. Selma KORKMAZ  Dr. Öğr. Üyesi Selman H. ALTUNTAŞ  Dr. Öğr. Üyesi Fuat USLUSOY  Dr. Öğr. Üyesi Funda YILDIRIM BAŞ  Dr. Öğr. Üyesi Özgür ÖNAL | Prof. Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU  Prof. Dr. Ersin USKUN  Dr. Öğr. Üyesi Özgür ÖNAL  Prof. Dr. Hikmet ORHAN  Dr. Öğr. Üyesi Adnan KARAİBRAHİMOĞLU  Dr. Öğr. Üyesi Funda YILDIRIM BAŞ  Dr. Öğr. Üyesi Giray KOLCU  Doç. Dr. Halil AŞCI  Dr. Öğr. Üyesi Mehtap SAVRAN  Dr. Öğr. Üyesi F. Nihan CANKARA  Prof. Dr. Münire ÇAKIR  Prof. Dr. Ahmet BİRCAN  Doç. Dr. Önder ÖZTÜRK  Prof. Dr. Serhat GÜRPINAR  Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir YILDIZ  Dr. Öğr. Üyesi Arif DEMİRDAŞ |

**Dönem 3 Ders Programı**

Ders programına <http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html> adresinden de ulaşılabilmektedir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Teorik ders | Mesleki ve İletişim Ders Saati | Uygulama Dersi | ÖÇM | Entegre Oturum | Klinik eğitim | Sempozyum/ Panel | Serbest saat |
| Dönem 3 | 640 | 52 | 140 | 28 | 14 | 48 | 16 | 256 |

**Dönem 3 Kurul 1 Doku Zedenlenmesi ve Enfeksiyon (6 hafta)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Teorik ders | Mesleki ve İletişim Becerileri Ders Saati | Uygulama Dersi | Özel Çalışma Modülü | Entegre Oturum | Serbest Saat |
| Doku Zedenlenmesi ve Enfeksiyon | 114 saat | 10 saat | 28 saat | 10 saat | 4 saat | 51 saat |

**Kurul Amacı:**

Bu ders kurulunun sonunda öğrenciler, hastalık durumlarında hücre ve dokularda gelişen mikroskopik ve makroskopik değişiklikleri öğrenecekler, patojen mikroorganizmaların oluşturduğu hastalıkların tanısı ve tedavisi ile ilgili bilgi edinecek ve uygulama yapacaklardır.

**Kurul Öğrenme Hedefleri:**

* Patoloji nedir tanımlar, açıklar
* Hücre zedelenmesinin nedenlerini, mekanizmalarını, morfolojisini açıklar, öğrenir
* Hipoksi , iskemi, nekroz çeşitleri, nekroz morfolojisini ve oluş mekanizmalarını ve klinik yansımalarını açıklar. Apoptoz mekanizmalarını, nedenlerini, morfolojisini ve apoptozdan sorumlu genleri açıklar
* İlaçlar ile ilgili temel kavramları ve tanımları bilir, İlaçların farmasötik şekillerini ve aralarındaki farkları bilir.
* İlaçların uygulama yollarını ve aralarındaki farkları bilir
* İlaçların absorbsiyonunu etkileyen faktörleri ve özellikli mekanizmaları bilir, İlaçların membranlardan geçiş mekanizmalarını bilir
* Absorbsiyonu değiştiren özel farmasötik şekillerin farklarını bilir.
* İlaçların nerelere dağıldığını, ne ile taşındığını ve dağılımı etkileyen faktörleri bilir
* İlaçların nerede yıkıma uğradığını ve yıkım sonucu hangi formlara dönüşebileceğini bilir
* İlaçların biyotransformasyon mekanizmalarını bilir, İlaç itrah mekanizmalarını bilir, Klerens ve non-lineer kinetik kavramlarına hakim olur.
* Virüslerin genel yapısı, sınıflandırma, replikasyon basamaklarına ait genel özelliklerini, aralarındaki farkları tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
* Virüslerin hücre ilişkisi ve viral patogenez mekanizmalarına ait genel özelliklerini, aralarındaki farkları tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
* İnsan Papilloma virüs (HPV) ve Polyoma virüs ailelerinin ve aile içindeki virüs türlerinin genel özelliklerini, genom yapısını, antijenik özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
* Adenovirüs ve Coronavirüs ailelerinin ve aile içindeki virüs türlerinin genel özelliklerini, genom yapısını, antijenik özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
* Erişkin İleri Yaşam desteği becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Doz-konsantrasyon ve doz-etki ilişkisini, tiplerini ve mekanizmalarını bilir, Terapötik indeks, Minimum toksik konsantrasyon, Yükleme dozu, Yarılanma ömrü, ED50, TD50, LD50, Potens ve efikasite terimlerinin ne olduğunu bilir.
* İlaçların etki mekanizmalarını bilir ve hastalıklarla ilişkisini kurar
* Reseptörün tanımı, görevi, tiplerini bilir, Postreseptör olayları öğrenir, Agonist, Parsiyet agonist, Affinite, PA2 ve PD2 değeri, Yedek reseptörler, Ters agonist, antagonist, sinerjizma, potansiyelizasyon ve sumasyon tabirlerini bilir ve Antagonizma tiplerini ayırt edebilir.
* İlaçların etkisini değiştiren faktörleri bilir
* İlaç-ilaç etkileşimi tiplerini bilir, etkileşim mekanizmalarını bilir
* Etkileşim sonucu gelişebilecek durumları öngörme yeteneği kazanır.
* İlaçların istenmeyen etkilerini sınıflandırabilir, Allerjik reaksiyon türlerini bilir
* Herpes virüs ailesinin ve aile içindeki virüs türlerinin genel özelliklerini, genom yapısını, antijenik özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
* Hepatit virüs ailesinin ve aile içindeki virüs türlerinin genel özelliklerini, genom yapısını, antijenik özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
* Patoloji laboratuvarının işleyişini açıklar, tanımlar, öğrenir
* Hücre adaptasyonlarını açıklar. İntrasellüler birikimleri tanımlar, açıklar. Yaşlanma mekanizmalarını açıklar
* Akut iltihap nedir tanımlar. Akut iltihabın mekanizmalarını, morfolojisini açıklar
* Kronik iltihap nedir tanımlar. Kronik iltihabın mekanizmalarını, morfolojisini açıklar
* Viral hastalıkların laboratuvar tanısına yönelik hücre kültür yöntemleri hakkında genel bilgi ve temel prensipleri bilir ve açıklar.
* İltihabın kimyasal mediatörleri nelerdir açıklar, mekanizmalarını yorumlar
* Rejenerasyon, reperasyon nedir tanımlar, mekanizmalarını açıklar
* Hücre dejenerasyonları, yağlanma, nekroz, akut ve kronik iltihap örneklerini öğrenir
* Erişkin İleri Yaşam desteği becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Hastalıkların tanı ve takibinde kullanılan enzimleri ve bu enzimlerin hangi doku/dokulardan kaynaklanabileceğini söyler, sık görülen hastalıklarla ilişkili olarak hangi enzimlerin kullanıldığını açıklar
* Hemodinamik bozukluklar, tromboz ve şokun özelliklerini açıklar.
* Viral hastalıkların laboratuvar tanısına yönelik moleküler tanı yöntemleri, flow sitometri gibi tanı yöntemleri hakkında genel bilgi ve temel prensipleri bilir ve uygular.
* Amiloidozisi sınıflandırır, ilişkili hastalıkları ve patogenezlerini açıklar ve morfolojik özelliklerini öğrenir
* Kemoterapötikler ile ilgili genel terimleri bilir. Bu ilaçların etki mekanizmalarına göre sınıflandırılmasını bilir. İlaçlara karşı gelişen direnç mekanizmalarını bilir ve bunu önleme şekillerini öğrenir. Kemoterapötiklerin genel yan etkileri ile karaciğer ve böbrek yetmezliği durumunda tercih etmeyi öğrenir.
* Beta laktam grubu antibiyotiklerin neler olduğunu ve etki mekanizmalarını bilir. Penisilinlerin sınıflandırılmasını, etki mekanizmalarını, etki spektrumlarını, endikasyonlarını, önemli yan etkilerini bilir.
* Sefalosporinlerin genel özelliklerini, sınıflandırılmasını, etki mekanizmalarını, spesifik endikasyonlarını ve yan etkilerini bilir. Karbapenem, Monobaktam, Polimiksin ve Kolistinin özelliklerini bilir.
* Makrolidler, Linkozamidler, Streptograminler ve Linezolid genel özelliklerini, etki mekanizmalarını, sınıflandırılmasını, spesifik endikasyonlarını ve yan etkilerini bilir.
* Pox virüsler ve diğer DNA virüs ailelerinin ve aile içindeki virüs türlerinin genel özelliklerini, genom yapısını, antijenik özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
* Pikornavirüs, Reovirüs ve Norovirüs ailelerinin ve aile içindeki virüs türlerinin genel özelliklerini, genom yapısını, antijenik özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
* Para ve orthomikso virüs ailesinin ve aile içindeki virüs türlerinin genel özelliklerini, genom yapısını, antijenik özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
* Maddenin temel yapısını, radyasyon ve radyasyon çeşitlerini, radyasyon dedeksiyonunu, Gama Kamera Cihazı’nın yapısını açıklar.
* Tetrasiklinler- Amfenikoller-Aminoglikozidlerin genel özelliklerini, tiplerini, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, spesifik yan etkilerini bilir.
* Çocuk İleri Yaşam desteği becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Rhabdovirüs ve Togavirüs ailelerinin ve aile içindeki virüs türlerinin genel özelliklerini genom yapısını, antijenik özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
* Retrovirüs ve HIV-1 ve HIV-2 virüs ailesinin ve aile içindeki virüs türlerinin genel özelliklerini, genom yapısını, antijenik özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
* Tümör virüs ve Yavaş virüs ailelerinin ve aile içindeki virüs türlerinin genel özelliklerini, genom yapısını, antijenik özelliklerini, yaptığı hastalıkları, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar, bilir ve sınıflandırır.
* Nükleer tıbbı ve uygulama alanlarını, PET-BT Cihazı’nın yapısını açıklar.
* Çocuklarda aşılama programını tanımlar, aşı yan etkilerini açıklar
* Viral aşılar hakkında genel bilgi ve temel prensipleri, aşı tiplerini ve özelliklerini, aşılama prensiplerini bilir, tanımlar ve sınıflandırır.
* Antiviral tedavi ve korunmaya yönelik ilaçlar hakkında genel bilgi ve temel prensipleri bilir, tanımlar ve sınıflandırır.
* Herpes virüs, HİV, İnfluenza virüslerine karşı kullanılan antiviral ilaçları ve onların etki mekanizmalarını bilir, İmmünglobulin preparatları ve interferonların spesifik endikasyonlarını bilir.
* Antistafilokokal etkili antibiyotiklerin etki mekanizmaları, endikasyonları ve yan etkilerini bilir, Antianaerobik etkili ilaçların etki mekanizmaları, endikasyonları ve yan etkilerini bilir
* Nükleer tıpta tanı ve tedavi amacıyla kullanılan radyoaktif maddeler ve uygulama yollarını açıklar
* Florokinolonların genel özelliklerini, tiplerini, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, spesifik yan etkilerini bilir.
* Sülfonamidlerin genel özelliklerini, tiplerini, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, spesifik yan etkilerini bilir.
* İmmün sistem hücrelerini, görevlerini ve işleyişini açıklar
* Aşırı duyarlılık reaksiyonu ve tiplerini, oluş mekanizmalarını ve bunlara ait temel hastalıkları tanımlar
* Temel otoimmün hastalıklar ile bunların klinik ve patolojik özelliklerini tanımlar
* İmmünolojik tolerans ve otoimmünite hakkında genel bilgi ve temel prensipleri, özelliklerini, aralarındaki farkları bilir, tanımlar ve sınıflandırır.
* Transplantasyon ve doku reddi hakkında genel bilgi ve temel prensipleri, özelliklerini, aralarındaki farkları bilir, tanımlar ve sınıflandırır.
* İmmünosupresif ve immünostimülan ilaçların ne olduğunu, genel özellikleri, endikasyon ve yan etkilerini bilir.
* Monoklonal antikorların etki mekanizmasını, klinik etkileri, endikasyon ve kontraendikasyonlarını ve yan etkilerini bilir.
* Radyasyonun biyolojik etkilerini, oluş mekanizmasını ve radyasyondan korunma yollarını açıklar.
* Çocuk İleri Yaşam desteği becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Mantarların yapısal özelliklerini açıklayabilir, genel özelliklerine göre sınıflandırabilir, hastalıklara yol açma mekanizmalarını tanımlayabilir.
* Yüzeyel mikoz etkenlerinin isimlerini sayabilir, hangi etkenin hangi klinik tabloya yol açtığını söyleyebilir, klinik bulgularını açıklayabilir ve mikrobiyolojik tanılarına yönelik yapılabilecekleri listeleyebilir
* Kutanöz mikoz etkenlerinin isimlerini sayabilir, hangi etkenin hangi klinik tabloya yol açtığını söyleyebilir, klinik bulgularını açıklayabilir ve mikrobiyolojik tanılarına yönelik yapılabilecekleri listeleyebilir
* Organ naklinin tanımını, neden gerekli olduğunu, temel prensiplerini, organ naklinin yasal, etik, psikososyal ve ekonomik boyutlarını tanımlar ve açıklar.
* Subkutanöz mikoz etkenlerinin isimlerini sayabilir, hangi etkenin hangi klinik tabloya yol açtığını söyleyebilir, klinik bulgularını açıklayabilir ve mikrobiyolojik tanılarına yönelik yapılabilecekleri listeleyebilir
* Sistemik mikoz etkenlerinin isimlerini sayabilir, hangi etkenin hangi klinik tabloya yol açtığını söyleyebilir, klinik bulgularını açıklayabilir ve mikrobiyolojik tanılarına yönelik yapılabilecekleri listeleyebilir
* Sistemik mikozlar ve dermatofit enfeksiyonlarını tanımlayabilir, ayırt edebilir, mikrobiyolojik tanıları için kullanılan yöntemleri öğrenir, yapar.
* Fırsatçı mikoz etkenlerinin isimlerini sayabilir. Candida ve Cryptococcus’ların genel özelliklerini söyleyebilir, yol açtıkları klinik tabloları tanımlayabilir ve mikrobiyolojik tanıda yapılabilecekleri sayabilir.
* Fırsatçı mikoz etkenlerinin isimlerini sayabilir. Aspergillus ve Zygomycetes’lerin genel özelliklerini söyleyebilir, yol açtıkları klinik tabloları tanımlayabilir ve mikrobiyolojik tanıda yapılabilecekleri sayabilir.
* Mikotoksinleri listeleyebilir, genel özelliklerini sayabilir, mikotoksikozları tanımlayabilir, antifungal ilaçların isimlerini listeleyebilir, etki mekanizmalarını ve etki spektrumlarını özetleyebilir.
* Antifungal ilaçların genel özelliklerini bilir ve bu tedavinin diğer tedavilerden farklarını bilir, Antifungal ilaçları sınıflar, etki mekanizmalarını bilir, endikasyonları ve spesifik yan etkilerini bilir.
* Antiseptik ve Dezenfektan İlaçların kullanım amaçlarını bilir
* Çeşitli enfeksiyon hastalıklarında mantarların rollerini öğrenir, diğer nedenlerle ayrım için bilinmesi ve yapılması gerekenleri öğrenir.
* Hastalarla iletişim kurma becerisini kazanır, enfeksiyon etkenlerinin bulaş yollarını ve korunma yöntemlerini bilir.
* Boğaz kültürü alma basamaklarını açıklar ve uygular
* Enfeksiyöz hastalıkların etyolojik ajanlarını sınıflandırır, patogenezlerini açıklar ve morfolojik lezyonlarını öğrenir
* Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili durumlarda ayrıntılı öykü almayı ve genel belirtileri bilir.
* Doğal savunma sistemlerini bilir.
* Mikroorganizmalara karşı spesifik bağışıklık hakkında genel bilgi ve temel prensipleri, özelliklerini, aralarındaki farkları bilir, tanımlar ve sınıflandırır.
* Benign ve malign tümörlere ait terimleri öğrenir
* Benign ve malign tümörlerin ayrımında kullanılan kriterleri tanımlar, morfolojik özelliklerini öğrenir
* Kanser sıklığı ve kansere zemin hazırlayan faktörleri açıklar, kalıtsal neoplazmlar ve preneoplastik durumları öğrenir
* Tümöral doku kaynaklı olarak salınan ya da tümöral kitle metabolizması sonucu düzeyi izlenen biyobelirteçleri sayar. Tümör biyobelirteçlerinin tanı ve takipteki rolünü kavrar. Tümörün tuttuğu dokuya özgü olarak hangi biyobeirteçlerin düzeylerinde yükselme olacağını açıklar.
* Belirli onkogenlerin aktivasyon yollarını, tümör baskılayıcı genleri, DNA onarım genlerini ve apopitozu düzenleyen genleri tanımlar, Karsinogenez basamaklarını öğrenir
* Belirli onkogenlerin aktivasyon yollarını, tümör baskılayıcı genleri, DNA onarım genlerini ve apopitozu düzenleyen genleri tanımlar, Karsinogenez basamaklarını öğrenir
* Ödem, Trombüs, Atrofi, Hiperplazi ile ilgili preparatları mikroskobik olarak tanır ve morfolojik özelliklerini öğrenir
* Karsinojenik ajanları isimlendirir ve etki mekanizmalarını öğrenir
* Kanserin konak üzerindeki etkilerini tanımlar, kanserin derecelendirilmesi ve klinik evrelemesi gibi prognoz ile ilişkili parametreleri öğrenir
* Antineoplastik ilaçlar ile ilgili genel özelliklerini, sınıflandırmasını, endikasyonlarını, etki mekanizmalarını ve yan etkilerini bilir.
* Dismorfik bireyleri genetik açıdan değerlendirmeyi öğrenir, tanı kriterlerini bilir.
* Kalıtımsal ve çocukluk çağı hastalıklarını sınıflandırır, gelişim mekanizmalarını öğrenir
* Çevresel etkenlere maruziyet ve beslenme bozuklukları sonucunda gelişen hastalıkları tanımlar

**Dönem 3 Kurul 1:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Hafta** |  |  |  |  |
| **17 Eylül 2018 Pazartesi** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Koordinatörlük saati | 31KOR.01 | Ders yılı ve kurulları tanıtımı, öğrenme hedefleri |  |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Patoloji | 31PAT.01 | Patolojiye giriş | Dr. Nermin KARAHAN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Patoloji | 31PAT.02 | Hücre zedelenmesi ve subsellüler cevaplar | Dr. Nermin KARAHAN |
| 13.30 - 14.20 | Tıbbi Patoloji | 31PAT.03 | Nekroz, apopitoz | Dr. Nermin KARAHAN |
| 14.30 - 15.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.01 | Farmakolojiye giriş-1 | Dr. Halil AŞCI |
| 15.30 - 16.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.02 | Farmakolojiye giriş-2 | Dr. Halil AŞCI |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **18 Eylül 2018 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.03 | İlaçların Uygulama Yolları-1 | Dr. Halil AŞCI |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.04 | İlaçların Uygulama Yolları-2 | Dr. Halil AŞCI |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.05 | İlaçların Absorbsiyonu-1 | Dr. Halil AŞCI |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.06 | İlaçların Absorbsiyonu-2 | Dr. Halil AŞCI |
| 13.30 - 14.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.07 | İlaçların Dağılımı | Dr. F. Nihan CANKARA |
| 14.30 - 15.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.08 | İlaçların Biyotransformasyonu-1 | Dr. Halil AŞCI |
| 15.30 - 16.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.09 | İlaçların Biyotransformasyonu-2 | Dr. Halil AŞCI |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **19 Eylül 2018 Çarşamba** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 31MİK.01 | Virüs yapısı, viral sınıflandırma ve replikasyon | Dr. Buket ARIDOĞAN |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 31MİK.02 | Virüslerin hücre ilişkisi, viral patogenez mekanizmaları | Dr. Buket ARIDOĞAN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 31MİK.03 | İnsan Papilloma ve Polyoma virüs | Dr. Buket ARIDOĞAN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 31MİK.04 | Adenovirüsler ve Coronavirüsler | Dr. Buket ARIDOĞAN |
| 13.30 - 14.20 | Mesleki Beceri Uygulamaları | 31MBU.P01 | Erişkinde ileri yaşam desteği-A grubu | Dr. E. Sabri ÖZDEN |
| 14.30 - 15.20 | Mesleki Beceri Uygulamaları | 31MBU.P01 | Erişkinde ileri yaşam desteği-B grubu | Dr. M. Soner ÖZCAN |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **20 Eylül 2018 Perşembe** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.10 | Doz-Konsantrasyon-Etki İlişkisi | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.11 | İlaçların Etki Mekanizmaları | Dr. F. Nihan CANKARA |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.12 | Reseptörler ve İlaç-Reseptör İlişkisi | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.13 | İlaçların Etkisini Değiştiren Faktörler | Dr. F. Nihan CANKARA |
| 13.30 - 14.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.14 | İlaçlar Arasındaki Etkileşmeler-1 | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 14.30 - 15.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.15 | İlaçlar Arasındaki Etkileşmeler-2 | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 15.30 - 16.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.16 | İlaçların İstenmeyen Etkileri | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **21 Eylül 2018 Cuma** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 31MİK.05 | Herpes virüsler-1 | Dr. Buket ARIDOĞAN |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 31MİK.06 | Herpes virüsler-2 | Dr. Buket ARIDOĞAN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 31MİK.07 | Hepatit virüsleri-1 | Dr. Buket ARIDOĞAN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 31MİK.08 | Hepatit virüsleri-2 | Dr. Buket ARIDOĞAN |
| 14.00 - 14.50 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 31PAT.P01 | Patoloji laboratuvarı işleyişi (Patoloji Lab, poliklinik binası)-A grubu | Dr. Nermin KARAHAN |
| 15.00 - 15.50 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 31PAT.P01 | Patoloji laboratuvarı işleyişi (Patoloji Lab, poliklinik binası)-B grubu | Dr. Nermin KARAHAN |
| 16.00 - 16.50 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 31PAT.P01 | Patoloji laboratuvarı işleyişi (Patoloji Lab, poliklinik binası)-C grubu | Dr. Nermin KARAHAN |
| 17.00 - 17.50 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 31PAT.P01 | Patoloji laboratuvarı işleyişi (Patoloji Lab, poliklinik binası)-D grubu | Dr. Nermin KARAHAN |
| **2. Hafta** |  |  |  |  |
| **24 Eylül 2018 Pazartesi** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Patoloji | 31PAT.04 | Hücre Adaptasyonları, İntrasellüler Birikimler, Yaşlanma | Dr. Nermin KARAHAN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Patoloji | 31PAT.05 | Akut İltihap Patolojisi | Dr. Nermin KARAHAN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Patoloji | 31PAT.06 | Kronik İltihap Patolojisi | Dr. Nermin KARAHAN |
| 13.30 - 14.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 31MİK.P01 | Viral hastalıkların laboratuvar tanısı, hücre kültür yöntemleri-A grubu | Dr. Buket ARIDOĞAN |
| 14.30 - 15.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 31MİK.P01 | Viral hastalıkların laboratuvar tanısı, hücre kültür yöntemleri-B grubu | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 15.30 - 16.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 31MİK.P01 | Viral hastalıkların laboratuvar tanısı, hücre kültür yöntemleri-C grubu | Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN |
| 16.30 - 17.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 31MİK.P01 | Viral hastalıkların laboratuvar tanısı, hücre kültür yöntemleri-D grubu | |
| **25 Eylül 2018 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Patoloji | 31PAT.07 | İltihabın Kimyasal Mediatörleri-1 | Dr. Nermin KARAHAN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Patoloji | 31PAT.08 | İltihabın Kimyasal Mediatörleri-2 | Dr. Nermin KARAHAN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Patoloji | 31PAT.09 | Rejenerasyon, Reperasyon | Dr. Nermin KARAHAN |
| 13.30 - 14.20 | Özel Çalışma Modülü | 31ÖÇM.01 | Özel Çalışma Modülü-1 |  |
| 14.30 - 15.20 | Özel Çalışma Modülü | 31ÖÇM.01 | Özel Çalışma Modülü-2 |  |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **26 Eylül 2018 Çarşamba** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 31PAT.P02 | Hücre dejenerasyonları, yağlanma, nekroz, akut ve kronik iltihap örneklerinin incelenmesi-A grubu | Dr. Nermin KARAHAN |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 31PAT.P02 | Hücre dejenerasyonları, yağlanma, nekroz, akut ve kronik iltihap örneklerinin incelenmesi-B grubu | Dr. Nermin KARAHAN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 31PAT.P02 | Hücre dejenerasyonları, yağlanma, nekroz, akut ve kronik iltihap örneklerinin incelenmesi-C grubu | Dr. Nermin KARAHAN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 31PAT.P02 | Hücre dejenerasyonları, yağlanma, nekroz, akut ve kronik iltihap örneklerinin incelenmesi-D grubu | Dr. Nermin KARAHAN |
| 13.30 - 14.20 | Mesleki Beceri Uygulamaları | 31MBU.P01 | Erişkinde ileri yaşam desteği-C grubu | Dr. E. Sabri ÖZDEN |
| 14.30 - 15.20 | Mesleki Beceri Uygulamaları | 31MBU.P01 | Erişkinde ileri yaşam desteği-D grubu | Dr. M. Soner ÖZCAN |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **27 Eylül 2018 Perşembe** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Biyokimya | 31BYK.01 | Klinik Enzimoloji-1 | Dr. Duygu K. DOĞUÇ |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Biyokimya | 31BYK.02 | Klinik Enzimoloji-2 | Dr. Duygu K. DOĞUÇ |
| 13.30 - 14.20 | Tıbbi Patoloji | 31PAT.10 | Ödem, konjesyon, hemoraji | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 14.30 - 15.20 | Tıbbi Patoloji | 31PAT.11 | Hemostaz ve trombozis patolojisi | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 15.30 - 16.20 | Tıbbi Patoloji | 31PAT.12 | Embolizm, infarktüs ve şok patolojisi | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **28 Eylül 2018 Cuma** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 31MİK.P02 | Moleküler tanı yöntemleri, Flow sitometri-A grubu | Dr. Buket ARIDOĞAN |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 31MİK.P02 | Moleküler tanı yöntemleri, Flow sitometri-B grubu | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 31MİK.P02 | Moleküler tanı yöntemleri, Flow sitometri-C grubu | Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 31MİK.P02 | Moleküler tanı yöntemleri, Flow sitometri-D grubu |  |
| 14.00 - 14.50 | Tıbbi Patoloji | 31PAT.13 | Amiloidoz | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 15.00 - 15.50 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.17 | Kemoterapötik İlaçlara Giriş-1 | Dr. F. Nihan CANKARA |
| 16.00 - 16.50 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.18 | Kemoterapötik İlaçlara Giriş-1 | Dr. F. Nihan CANKARA |
| 17.00 - 17.50 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **3. Hafta** |  |  |  |  |
| **1 Ekim 2018 Pazartesi** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.19 | Penisilinler-1 | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.20 | Penisilinler-2 | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.21 | Sefalosporinler ve Diğer Beta Laktam Antibiyotikler | Dr. F. Nihan CANKARA |
| 13.30 - 14.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.22 | Makrolidler, Linkozamidler, Streptograminler ve Linezolid-1 | Dr. Halil AŞCI |
| 14.30 - 15.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.23 | Makrolidler, Linkozamidler, Streptograminler ve Linezolid-2 | Dr. Halil AŞCI |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **2 Ekim 2018 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 31MİK.09 | Pox virüsler ve diğer DNA virüsleri | Dr. Buket ARIDOĞAN |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 31MİK.10 | Pikorna virüs, Reovirüsler, Norovirusler | Dr. Buket ARIDOĞAN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 31MİK.11 | Para ve orthomikso virüsler-1 | Dr. Buket ARIDOĞAN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 31MİK.12 | Para ve orthomikso virüsler-2 | Dr. Buket ARIDOĞAN |
| 13.30 - 14.20 | Özel Çalışma Modülü | 31ÖÇM.02 | Özel Çalışma Modülü-1 |  |
| 14.30 - 15.20 | Özel Çalışma Modülü | 31ÖÇM.02 | Özel Çalışma Modülü-2 |  |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **3 Ekim 2018 Çarşamba** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Nükleer Tıp | 31NÜK.01 | Nükleer Tıp Fiziği ve Gama Kamera Cihazı-1 | Dr. Mustafa YILDIZ |
| 09.30 - 10.20 | Nükleer Tıp | 31NÜK.02 | Nükleer Tıp Fiziği ve Gama Kamera Cihazı-2 | Dr. Mustafa YILDIZ |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.24 | Tetrasiklinler, Amfenikoller ve Aminoglikozidler-1 | Dr. F. Nihan CANKARA |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.25 | Tetrasiklinler, Amfenikoller ve Aminoglikozidler-2 | Dr. F. Nihan CANKARA |
| 13.30 - 14.20 | Mesleki Beceri Uygulamaları | 31MBU.P02 | Pediatrik ileri yaşam desteği-A grubu | Dr. Gonca SANDAL |
| 14.30 - 15.20 | Mesleki Beceri Uygulamaları | 31MBU.P02 | Pediatrik ileri yaşam desteği-B grubu | Dr. Mahmut KESKİN |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **4 Ekim 2018 Perşembe** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 31MİK.13 | Rhabdovirüsler ve Togavirüs | Dr. Buket ARIDOĞAN |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 31MİK.14 | Retrovirüs ve HIV-1 | Dr. Buket ARIDOĞAN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 31MİK.15 | Retrovirüs ve HIV-2 | Dr. Buket ARIDOĞAN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 31MİK.16 | Tümör virüsleri, Yavaş virüs hastalıkları | Dr. Buket ARIDOĞAN |
| 13.30 - 14.20 | Nükleer Tıp | 31NÜK.03 | Nükleer Tıp Fiziği ve PET/BT Cihazı-1 | Dr. Mustafa YILDIZ |
| 14.30 - 15.20 | Nükleer Tıp | 31NÜK.04 | Nükleer Tıp Fiziği ve PET/BT Cihazı-2 | Dr. Mustafa YILDIZ |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **5 Ekim 2018 Cuma** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 31ÇOC.01 | Aşılar | Dr. Hasan Çetin |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 31MİK.17 | Viral aşılar | Dr. Buket ARIDOĞAN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 31MİK.18 | Viral hastalıkların tedavisinde temel prensipler | Dr. Buket ARIDOĞAN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.26 | Antiviral İlaçlar ve Etki Mekanizmaları | Dr. F. Nihan CANKARA |
| 14.00 - 14.50 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.27 | Dar Spektrumlu Polipeptid Antibiyotikler ve Antianaerobikler-1 | Dr. Halil AŞCI |
| 15.00 - 15.50 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.28 | Dar Spektrumlu Polipeptid Antibiyotikler ve Antianaerobikler-2 | Dr. Halil AŞCI |
| 16.00 - 16.50 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 17.00 - 17.50 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **4. hafta** |  |  |  |  |
| **8 Ekim 2018 Pazartesi** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Nükleer Tıp | 31NÜK.05 | Nükleer Tıpta Radyofarmasötikler-1 | Dr. S. Süreyya ŞENGÜL |
| 09.30 - 10.20 | Nükleer Tıp | 31NÜK.06 | Nükleer Tıpta Radyofarmasötikler-2 | Dr. S. Süreyya ŞENGÜL |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.29 | Fluorokinolonlar | Dr. F. Nihan CANKARA |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.30 | Sülfonamidler | Dr. F. Nihan CANKARA |
| 13.30 - 14.20 | Tıbbi Patoloji | 31PAT.14 | İmmün Patolojiye Giriş | Dr. Sema BİRCAN |
| 14.30 - 15.20 | Tıbbi Patoloji | 31PAT.15 | Aşırı Duyarlılık Reaksiyonlarının Patolojisi | Dr. Sema BİRCAN |
| 15.30 - 16.20 | Tıbbi Patoloji | 31PAT.16 | Otoimmün Hastalıkların Patolojisi | Dr. Sema BİRCAN |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **9 Ekim 2018 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 31MİK.19 | İmmünolojik tolerans ve otoimmünite | Dr. Buket ARIDOĞAN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 31MİK.20 | Transplantasyon ve doku reddi | Dr. Buket ARIDOĞAN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.31 | İmmünomodülatör İlaçlar | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 13.30 - 14.20 | Özel Çalışma Modülü | 31ÖÇM.03 | Özel Çalışma Modülü-1 |  |
| 14.30 - 15.20 | Özel Çalışma Modülü | 31ÖÇM.03 | Özel Çalışma Modülü-2 |  |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **10 Ekim 2018 Çarşamba** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.32 | Monoklonal Antikorlar-1 | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.33 | Monoklonal Antikorlar-2 | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 10.30 - 11.20 | Nükleer Tıp | 31NÜK.07 | Radyasyonun Biyolojik Etkileri ve Radyasyondan Korunma-1 | Dr. S. Süreyya ŞENGÜL |
| 11.30 - 12.20 | Nükleer Tıp | 31NÜK.08 | Radyasyonun Biyolojik Etkileri ve Radyasyondan Korunma-2 | Dr. S. Süreyya ŞENGÜL |
| 13.30 - 14.20 | Mesleki Beceri Uygulamaları | 31MBU.P02 | Pediatrik ileri yaşam desteği-C grubu | Dr. Gonca SANDAL |
| 14.30 - 15.20 | Mesleki Beceri Uygulamaları | 31MBU.P02 | Pediatrik ileri yaşam desteği-D grubu | Dr. Mahmut KESKİN |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **11 Ekim 2018 Perşembe** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 31MİK.21 | Mantarların yapısı, sınıflandırılması ve patogenezi | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 31MİK.22 | Yüzeyel mikozlar ve Pityrosporum | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 31MİK.23 | Kutanöz mikozlar, Dermatofitler | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 13.30 - 14.20 | Entegre oturum | 31ENT.01 | Organ nakli ve bağış-1 | Dr. Barış AFŞAR, Dr. Zafer SABUNCUOĞLU, |
| 14.30 - 15.20 | Entegre oturum | 31ENT.01 | Organ nakli ve bağış-2 | Dr. Ebru Y. KESKİN, Dr. Buket ARIDOĞAN, |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  | Dr. Rengin E. AFŞAR (moderatör) |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **12 Ekim 2018 Cuma** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 31MİK.24 | Subkutanöz mikozlar | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 31MİK.25 | Sistemik (Dimorfik) mikozlar-1 | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 31MİK.26 | Sistemik (Dimorfik) mikozlar-2 | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 14.00 - 14.50 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 31MİK.P03 | Sistemik mikozlara ve dermatofit enfeksiyonlarına tanısal yaklaşım-A grubu | Dr. Buket ARIDOĞAN |
| 15.00 - 15.50 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 31MİK.P03 | Sistemik mikozlara ve dermatofit enfeksiyonlarına tanısal yaklaşım-B grubu | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 16.00 - 16.50 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 31MİK.P03 | Sistemik mikozlara ve dermatofit enfeksiyonlarına tanısal yaklaşım-C grubu | Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN |
| 17.00 - 17.50 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 31MİK.P03 | Sistemik mikozlara ve dermatofit enfeksiyonlarına tanısal yaklaşım-D grubu | |
| **5. hafta** |  |  |  |  |
| **15 Ekim 2018 Pazartesi** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 31MİK.27 | Fırsatçı mikozlar I (Candida, Cryptococcus vs) | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 31MİK.28 | Fırsatçı mikozlar II (Aspergillus, Zygomycetes vs) | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 31MİK.29 | Mikotoksinler ve mikotoksikozlar, Antifungal ilaçlar | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 13.30 - 14.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.34 | Antifungal ilaçların etki mekanizması ve farmakokinetiği-1 | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 14.30 - 15.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.35 | Antifungal ilaçların etki mekanizması ve farmakokinetiği-2 | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 15.30 - 16.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.36 | Antiseptik ve Dezenfektan İlaçlar | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **16 Ekim 2018 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 31MİK.P04 | Mantarların hastalıklardaki rolüne tanısal yaklaşım-A grubu | Dr. Buket ARIDOĞAN |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 31MİK.P04 | Mantarların hastalıklardaki rolüne tanısal yaklaşım-B grubu | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 31MİK.P04 | Mantarların hastalıklardaki rolüne tanısal yaklaşım-C grubu | Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 31MİK.P04 | Mantarların hastalıklardaki rolüne tanısal yaklaşım-D grubu | |
| 13.30 - 14.20 | Özel Çalışma Modülü | 31ÖÇM.04 | Özel Çalışma Modülü-1 |  |
| 14.30 - 15.20 | Özel Çalışma Modülü | 31ÖÇM.04 | Özel Çalışma Modülü-2 |  |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **17 Ekim 2018 Çarşamba** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Entegre oturum | 31ENT.02 | Hastalar ile iletişim kurma becerisi, klinik uygulamalarda kendimizi ve hastaları nasıl koruyacağız-1 | Dr. Esra NURLU TEMEL, Dr. Ebru Y. KESKİN, |
| 10.30 - 11.20 | Entegre oturum | 31ENT.02 | Hastalar ile iletişim kurma becerisi, klinik uygulamalarda kendimizi ve hastaları nasıl koruyacağız-2 | Dr. Funda YILDIRIM BAŞ (moderatör), Dr. İnci Meltem ATAY |
| 11.30 - 12.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 13.30 - 14.20 | Mesleki Beceri Uygulamaları | 31MBU.P03 | Boğaz Kültürü ve Hızlı antijen testi-A, B grupları | Dr. Funda YILDIRIM BAŞ |
| 14.30 - 15.20 | Mesleki Beceri Uygulamaları | 31MBU.P03 | Boğaz Kültürü ve Hızlı antijen testi-C, D grupları | Dr. Giray KOLCU |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **18 Ekim 2018 Perşembe** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Patoloji | 31PAT.17 | Enfeksiyöz Hastalıkların Patolojisi-1 | Dr. Kemal K. BOZKURT |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Patoloji | 31PAT.18 | Enfeksiyöz Hastalıkların Patolojisi-2 | Dr. Kemal K. BOZKURT |
| 10.30 - 11.20 | Enfeksiyon Hastalıkları | 31ENF.01 | Enfeksiyon hastalıklarında öykü alma ve Enfeksiyon hastalıklarının genel belirtileri | Dr. Gül R. YILMAZ |
| 11.30 - 12.20 | Enfeksiyon Hastalıkları | 31ENF.02 | Enfeksiyon hastalıklarına karşı doğal savunma sistemleri | Dr. Gül R. YILMAZ |
| 13.30 - 14.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 31MİK.30 | Virüs, mantar ve parazitlere karşı bağışıklığın temel ilkeleri | Dr. Buket ARIDOĞAN |
| 14.30 - 15.20 | Tıbbi Patoloji | 31PAT.19 | Tümör Terminolojisi | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 15.30 - 16.20 | Tıbbi Patoloji | 31PAT.20 | Benign ve Malign Tümörlerin Özellikleri | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 16.30 - 17.20 | Tıbbi Patoloji | 31PAT.21 | Tümör Epidemiyolojisi | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| **19 Ekim 2018 Cuma** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Biyokimya | 31BYK.03 | Tümör biyobelirteçleri-1 | Dr. F. Burcu ŞİRİN |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Biyokimya | 31BYK.04 | Tümör biyobelirteçleri-2 | Dr. F. Burcu ŞİRİN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Patoloji | 31PAT.22 | Kanserin Moleküler Temeli-1 | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Patoloji | 31PAT.23 | Kanserin Moleküler Temeli-2 | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 14.00 - 14.50 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 31PAT.P03 | Ödem, trombüs, atrofi, hiperplazi örneklerinin incelenmesi-A grubu | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 15.00 - 15.50 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 31PAT.P03 | Ödem, trombüs, atrofi, hiperplazi örneklerinin incelenmesi-B grubu | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 16.00 - 16.50 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 31PAT.P03 | Ödem, trombüs, atrofi, hiperplazi örneklerinin incelenmesi-C grubu | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 17.00 - 17.50 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 31PAT.P03 | Ödem, trombüs, atrofi, hiperplazi örneklerinin incelenmesi-D grubu | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| **6. hafta** |  |  |  |  |
| **22 Ekim 2018 Pazartesi** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Patoloji | 31PAT.24 | Kanser Etiyolojisi | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Patoloji | 31PAT.25 | Kanserin Klinik ve Prognostik Özellikleri | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.37 | Antineoplastik İlaçlar-1 | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.38 | Antineoplastik İlaçlar-2 | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 13.30 - 14.20 | Tıbbi Farmakoloji | 31FAR.39 | Antineoplastik İlaçlar-3 | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 14.30 - 15.20 | Tıbbi Genetik | 31GEN.01 | Klinik genetiğe giriş: Dismorfoloji-1 | Dr. Halil ÖZBAŞ |
| 15.30 - 16.20 | Tıbbi Genetik | 31GEN.02 | Klinik genetiğe giriş: Dismorfoloji-2 | Dr. Halil ÖZBAŞ |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **23 Ekim 2018 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Patoloji | 31PAT.26 | Genetik ve Pediatrik Hastalıklar-1 | Dr. Kemal K. BOZKURT |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Patoloji | 31PAT.27 | Genetik ve Pediatrik Hastalıklar-2 | Dr. Kemal K. BOZKURT |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Patoloji | 31PAT.28 | Çevresel Hastalıklar ve Beslenme Patolojisi | Dr. Kemal K. BOZKURT |
| 13.30 - 14.20 | Özel Çalışma Modülü | 31ÖÇM.05 | Özel Çalışma Modülü-1 |  |
| 14.30 - 15.20 | Özel Çalışma Modülü | 31ÖÇM.05 | Özel Çalışma Modülü-2 |  |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **24 Ekim 2018 Çarşamba** |  |  |  |  |
| 08.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **25 Ekim 2018 Perşembe** |  |  |  |  |
| 08.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **26 Ekim 2018 Cuma** |  |  |  |  |
| 10.00 | Ders kurulu sınavı |  |  |  |
| 12.00 - 12.30 | Sınav değerlendirme |  |  |  |
| 14.00 | Tıbbi Patoloji pratik sınavı |  |  |  |

**Dönem 3 Kurul 2 Solunum ve Dolaşım Sistemleri (6 hafta)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Teorik ders | Mesleki ve İletişim Becerileri Ders Saati | Uygulama Dersi | Özel Çalışma Modülü | Entegre Oturum | Klinik Eğitim | Serbest Saat |
| Solunum ve Dolaşım Sistemleri | 91 saat | 10 saat | 12 saat | 10 saat | 2 saat | 10 saat | 60 saat |

**Kurul Amacı:**

Bu ders kurulunun sonunda öğrenciler, çocuk ve erişkin hastadan anamnez alma ve muayene yapma becerisini elde edecekler, en sık karşılaşılan solunum ve dolaşım sistemi hastalıklarının patogenezini, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yöntemlerini öğreneceklerdir.

**Kurul Öğrenme Hedefleri:**

* Otakoid maddelerin ne olduğunu, genel etki mekanizmaları ve özelliklerini, reseptörlerini, bu reseptörlerin aktivatör ve inhibitörlerini bilir, Antihistaminik ilaçların genel özelliklerini, sınıflandırmasını, endikasyonlarını, etki mekanizmalarını ve yan etkilerini bilir.
* Çocuklarda anamnez almayı uygular
* Anamnez almayı açıklar ve yapar
* Otonom sinir sisteminin genel özelliklerini bilir, Sempatik ve parasempatik sistemde yer alan sinaptik aralıktaki olaylara hakim olur, Otonom sinir sistemindeki nörotransmitterlerin etki mekanizmaları, reseptörleri, bu reseptörlerin aktivatör ve inhibitörlerini bilir
* Parasempatomimetik ilaçların sınıflandırmasını, genel etkilerini, yan etkilerini endikasyon ve kontraendikasyonlarını bilir
* Sempatomimetik ilaçların sınıflandırmasını, genel etkilerini, yan etkilerini endikasyon ve kontraendikasyonlarını bilir.
* Asit baz dengesinin respiratuar-metabolik komponentlerini kan gazı sonucu ile değerlendiririr.
* Tüberkülozun etiyopatogenezini açıklar, morfolojik özelliklerini öğrenir
* Pulmoner enfeksiyona neden olan mikroorganizmaları listeler, bunlara bağlı oluşan morfolojik lezyonları öğrenir
* Antimikobakteriyel ve Antitüberküloz ilaçların diğer antibiyoterapi ilaçlarından farklarını bilir, Antitüberküloz ilaçları sınıflar, etki mekanizmalarını bilir, endikasyonları ve spesifik yan etkilerini bilir.
* Pnömoniyi tanımlar, pnömoni gelişimi için risk faktörlerini ve oluşum mekanizmalarını açıklar, pnömoniye ait belirti ve bulguları söyler, pnömoniye yol açan mikroorganizmaları sınıflandırır, pnömoniden korunma yollarını söyler ve uygular.
* Pnömoninin geliştiği bireyin ve ortamın özelliklerine göre olası pnömoni etkenlerini tanır, sıklıkla pnömoniye yol açan etkenlere özgü farklı klinik tabloları tanımlar.
* Bronşiyal astım hastalığın tanımı, etyolojisi, fizyopatolojisi, semptomları, muayene bulguları, laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri, astım atağı ve yaklaşımın nasıl olması gerektiğini bilir.
* KOAH’ı tanımlar, risk faktörlerini, patogenezini, tanı yöntemlerini ve tedavisini bilir.
* Bronkodilatör etkili ajanların kullanım endikasyonlarını, etki mekanizmalarını, aralarındaki farkları, yan etkilerini bilir.
* Öksürük oluşum mekanizmalarını, arttıran faktörleri, kullanılan ilaçların ne olduğunu, etki mekanizmalarını bilir, Mukolitik ve ekspektoran ilaçların ne olduğunu ve etki mekanizmasını bilir.
* Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalıklarını sınıflandırır, etiyopatogenezini açıklar, morfolojik özelliklerini öğrenir
* Diffüz İnterstisyel Akciğer Hastalıklarını sınıflandırır, etiyopatogenezini açıklar, morfolojik özelliklerini öğrenir
* Diffüz parankimal akciğer hastalıklarının tanımı, etyolojisi, fizyopatolojisi, semptomları, muayene bulguları, laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri, tedavi ve ileri tedavi için yapılması gerekenleri bilir.
* Plevranın yapı ve işlevlerini tanımlar, plevra hastalıklarının oluşum mekanizmalarını ve etyopatogenezini açıklar, oluşum mekanizmalarına göre sınıflandırır, ayırıcı tanısı, teşhis yöntemlerini açıklar.
* Plevraya ait hastalık isimlerini ve malign tümörleri tanımlar
* Akciğer tümörlerini sınıflandırır, tümör tiplerinin klinik ve morfolojik özelliklerini açıklar
* Akciğer kanserinin dünyadaki ve ülkemizdeki sıklığını bilir, akciğer kanseri gelişimi için risk faktörlerini açıklar ve riskli hasta grubunu ayırt edebilir, akciğer kanserinin semptomlarını, fizik bakı bulgularını bilir, akciğer kanserine ait paraneoplastik sendromları ve metastaza ait bulgularını kavrar, akciğer kanserine ait radyolojik bulguları ve akciğer kanserinin ayrıcı tanısını yapabilir, akciğer kanserinin prognostik faktörlerini ve tedavisinde kullanılan yöntemleri bilir.
* Solunum sistemine özgü muayeneyi açıklar ve uygular
* Pulmoner emboliyi tanımlar, risk faktörlerini, patogenezini, tanı yöntemlerini ve tedavisini bilir.
* Akciğer grafisi çekim teknikleri ve endikasyonlarını bilir, akciğer grafisinde anatomik yapıları, elementer lezyonları tanımlar, akciğer grafisi değerlendirmesini bilir.
* Tüberkülozun (TB) bulaş yollarını ve korunma yollarını bilir, epidemiyolojisi ve patogenezinin önemini anlar, tanısında kullanılan yöntemleri sayabilir, postprimer TB ile primer TB arasındaki farkları bilir, postprimer TB’nin klinik bulgularını radyolojik bulgularını ve ayırıcı tanısını bilir, latent tüberküloz (LTB) kavramını, tanısında kullanılan yöntemleri ve LTB’nin klinik önemini kavrar, postprimer TB’nin tedavi prensiplerini ve doğrudan gözetimli TB tedavinin önemini bilir, ilaçlara karşı dirençli TB kavramlarını ve nedenlerinin bilir.
* Dolaşım sistemi muayenesini inspeksiyon, palpasyon, perküsyon ve oskültasyon yöntemleri ile uygulamalı olarak gösterir ve açıklar.
* Solunum sistemini etkileyen hastalıkların genetik geçiş mekanizmalarını, bulgularını ve tanıda genetik yöntemlerin yerini bilir.
* Alt ve üst solunum yolları enfeksiyonlarının etyolojisini, patogenezini, klinik tablolarını, mikrobiyolojik tanı yöntemlerini açıklar.
* Pnömoni, Tüberküloz ile ilgili preparatları mikroskobik olarak tanır ve morfolojik özelliklerini öğrenir
* Akciğer tümör örneklerini morfolojik olarak ayırır
* Kalp hastalıklarındaki temel semptomları değerlendirir
* Kardiyak fizik muayeneyi sistematik olarak değerlendirir ve fizyolojik ve patolojik durumları ayırt eder
* Fetal ve postnatal dolaşımı tanımlar
* Çocuklarda siyanozu tanımlar, siyanozun nedenlerini açıklar
* Çocuklarda sol sağ şantlı lezyonları tanımlar tedavisini açıklar
* Kardiyolojide kullanılan metodları bilir ve bunlardan elde edilecek sonuçları değerlendirir
* Myokardiyal iskemiden kaynaklanan hastalıkların patolojisini tanımlar.
* En sık ölüm nedenlerinden olan kardiyovasküler hastalıklara yol açan risk faktörlerini tanımlar
* Solunum sistemine özgü muayeneyi açıklar ve uygular
* Lipopotein metabolizması ile aterom plak oluşum mekanizması arasındaki ilişkiyi açıklar.
* Akut koroner sendrom tanı ve takibinde kullanılan enzim ve proteinleri sayar. Hangi biyobelirtecin ne zaman yükselip, ne zaman düştüğünü açıklar. Akut koroner sendrom açısından prediktif ve prognostik değeri olan biyobelirteçleri sayar.
* Dolaşım sistemi muayenesini inspeksiyon, palpasyon, perküsyon ve oskültasyon yöntemleri ile uygulamalı olarak gösterir ve açıklar.
* Kalp kapakçıklarının patolojisini ve ayrımını açıklar.
* Kalp kapak hastalıklarının fizyopatolojik temelini tanımlar
* Çocuklarda infektif endokardit etkenlerini tanımlar, nedenlerini ve tedavisini açıklar
* Dolaşım sistemini etkileyen hastalıkların genetik geçiş mekanizmalarını, bulgularını ve tanıda genetik yöntemlerin yerini bilir.
* Kardiyomyopatilerin patolojisini tanımlar.
* Kalbin tümörlerini, damar kaynaklı tümörlerin patolojisini tanımlar.
* Tromboemboli, anevrizma ve vaskülitler başta olmak üzere damar hastalıklarını tanımlar ve ayırt eder
* Seçili vaskülit ve damar tümörü preparatlarını mikroskobik olarak yorumlar ve histomorfolojik özelliklerini öğrenir
* Hipertansiyonu tanımlar, semptom ve klinik ve laboratuvar bulgularını açıklar
* Hipertansiyon tedavisindeki ilaç dışı yöntemleri ve kullanılan ilaçları bilir, Antihipertansif ilaçların sınıflandırmasını, etki mekanizmalarını, yan etkilerini ve diğer ilaçlar ile farklarını bilir
* Hipertansiyon tedavisindeki ilaç dışı yöntemleri ve kullanılan ilaçları bilir, Antihipertansif ilaçların sınıflandırmasını, etki mekanizmalarını, yan etkilerini ve diğer ilaçlar ile farklarını bilir, Betablokerin sınıflandırmasını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontraendikasyonlarını ve yan etkilerini bilir
* Diüretiklerin ve Betablokerin sınıflandırmasını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontraendikasyonlarını ve yan etkilerini bilir
* Dolaşım sistemi muayene basamaklarını açıklar ve uygular
* Göğüs ağrısı şikayeti ile başvuran hastanın etiyolojik olarak değerlendirir, risk sınıflamasının yapar, primer tedavisinin planlar
* Angina tiplerini, oluşma mekanizmaları ve kliniğini bilir, Antianginal ilaçlar ile oluşum mekanizmaları arasında nedensellik kurar, bu ilaçların sınıflandırılmasını, etki mekanizmasını ve yan etkilerini bilir, Angina tedavisinde kullanılan antianginal dışı ilaçları da bilir.
* Periferik vazodilatör ilaçların ne olduğunu, bunların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını ve yan etkilerini bilir.
* Solunum sistemi muayenesini inspeksiyon, palpasyon, perküsyon ve oskültasyon yöntemleri ile uygulamalı olarak gösterir ve açıklar.
* Nefes darlığı şikayeti ile başvuran hastanın etiyolojik olarak değerlendirir, risk sınıflamasının yapar, primer tedavisini planlar
* Kalp yetmezliği kliniği ile kullanılan ilaçların etki mekanizmaları arasındaki ilişkiyi anlar, Kalp yetmezliğinde kullanılan ilaçların genel özelliklerini, sınıflandırmasını, etki mekanizmalarını ve yan etkilerini bilir.
* Hiperlipidemi tiplerini bilir ve bunlarda kullanılacak hipolipidemik ilaçların sınıflandırılmasını, etki mekanizmasını, endikasyonlarını, yan etkilerini, aralarındaki farkları bilir, İlaç tedavisine ek olarak önerilmesi gereken genel ilkeleri benimser ve ilaçlar ile ilişkisini kurar
* Lipid metabolizma bozukluklarını tanımlar ve sınıflandırır.
* Elektrokardiyografinin klinik pratikte yorumlanabilmesi için gerekli bilgi ve becerileri edinir ve uygular.
* Aritmilerin temel özelliklerini bilir, temel tedavi edici girişimleri uygulayabilir, karmaşık veya ileri uzmanlık gerektiren aritmi olgularının tanınıp uygun merkezlere ileri tanı ve tedavi için refere edilmesinin sağlar.
* Aritmi mekanizmalarını, çeşitlerini ve nedenlerini bilir ve kullanılacak tedavi ajanının etki mekanizması ile ilişkiyi kurar, Antiaritmik ilaçların sınıflandırılmasını, bu sınıfların ayrı ayrı özelliklerini, ilaçların kullanım endikasyonlarını, kontraendikasyonlarını ve yan etkilerini bilir.
* Solunum sistemi muayenesini inspeksiyon, palpasyon, perküsyon ve oskültasyon yöntemleri ile uygulamalı olarak gösterir ve açıklar.
* Antikoagülan ilaçların ayırımını yapabilir, bu ilaçların genel özelliklerini, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını ve yan etkilerini bilir
* Trombüs oluşum mekanizmasını ve farklarını bilir, Trombüs oluşumu öncesi ve sonrası ile ilgili tedavi yaklaşımlarını benimser, Antitrombositik ve Trombolitik ilaçların ayırımını yapabilir, bu ilaçların genel özelliklerini, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını ve yan etkilerini bilir
* Çeşitli nedenlerle meydana gelen kanamayı durdurmak için eksik olan maddeyi yerine koymayı bilir, hipovoleminin düzeltilmesi için kullanılan hemostatik ilaçların ile kan ve plazma ürünlerinin sınıflandırılmasını, etki mekanizmalarını ve endikasyonlarını bilir.
* Dolaşım sistemi muayene basamaklarını açıklar ve uygular
* Anestezinin tanımı, anestezi çeşitleri, anestezinin kapsadığı alanlarını açıklar.
* Çeşitli nedenlerle solunumu durmuş hastada havayolunun nasıl ve hangi ekipmanlarla sağlanabileceğini kavrar ve bu ekipmanlarını tanır.
* Dolaşım / Solunum sistemi muayenesini inspeksiyon, palpasyon, perküsyon ve oskültasyon yöntemleri ile uygulamalı olarak gösterir ve açıklar.
* Temel düzeyde etkin kardiyopulmoner resusitasyonu, etkin hava yolu açıklığı sağlanarak ve etkin kalp masajı yaparak dolaşım ve solunum fonksiyonlarının sürdürülmesini bilir.
* İleri yaşam desteği algoritmasını, şoklanabilir ritimleri, defibrilatör kullanımını, İYD sırasında kullanılan ilaçları, resüsitasyon sonrası bakım sürecini açıklar.
* Dolaşım / Solunum sistemi muayenesini inspeksiyon, palpasyon, perküsyon ve oskültasyon yöntemleri ile uygulamalı olarak gösterir ve açıklar.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Hafta** |  |  |  |  |
| **29 Ekim 2018 Pazartesi** |  |  |  |  |
| 08.30 - 17.30 | Resmi tatil |  |  |  |
| **30 Ekim 2018 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Patoloji | 32PAT.01 | Nazal Kavite, Paranazal Sinüsler, Nazofarenks ve Larinks Patolojisi | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Patoloji | 32PAT.02 | Akciğerin doğumsal ve damarsal bozuklukları | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 10.30 - 11.20 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 32COÇ.01 | Yenidoğanın solunum sistemi | Dr. Hasan ÇETİN |
| 11.30 - 12.20 | Göğüs Hastalıkları | 32GÖH.01 | Solunum sistemi semiyolojisi | Dr. Önder ÖZTÜRK |
| 13.30 - 14.20 | Özel Çalışma Modülü | 32ÖÇM.01 | Özel Çalışma Modülü-1 |  |
| 14.30 - 15.20 | Özel Çalışma Modülü | 32ÖÇM.01 | Özel Çalışma Modülü-2 |  |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **31 Ekim 2018 Çarşamba** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Farmakoloji | 32FAR.01 | Otakoidler-1 | Dr. Halil AŞCI |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Farmakoloji | 32FAR.02 | Otakoidler-2 | Dr. Halil AŞCI |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Farmakoloji | 32FAR.03 | Otakoidler-3 | Dr. Halil AŞCI |
| 11.30 - 12.20 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 32COÇ.02 | Pediatride anamnez alma | Dr. Hasan ÇETİN |
| 13.30 - 14.20 | Mesleki Beceri Uygulamaları | 32MBU.P01 | Anamnez alma-A, B grupları | Dr. Funda Yıldırım BAŞ |
| 14.30 - 15.20 | Mesleki Beceri Uygulamaları | 32MBU.P01 | Anamnez alma-C, D grupları | Dr. Giray KOLCU |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **1 Kasım 2018 Perşembe** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Farmakoloji | 32FAR.04 | Otonom Sinir Sistemi ilaçlarına giriş-1 | Dr. Halil AŞCI |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Farmakoloji | 32FAR.05 | Otonom Sinir Sistemi ilaçlarına giriş-2 | Dr. Halil AŞCI |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Farmakoloji | 32FAR.06 | Parasempatomimetik ilaçlar | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Farmakoloji | 32FAR.07 | Parasempatolitik ilaçlar | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 13.30 - 14.20 | Tıbbi Farmakoloji | 32FAR.08 | Sempatomimetik ilaçlar-1 | Dr. F. Nihan CANKARA |
| 14.30 - 15.20 | Tıbbi Farmakoloji | 32FAR.09 | Sempatomimetik ilaçlar-2 | Dr. F. Nihan CANKARA |
| 15.30 - 16.20 | Tıbbi Farmakoloji | 32FAR.10 | Sempatolitik ilaçlar | Dr. F. Nihan CANKARA |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **2 Kasım 2018 Cuma** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Biyokimya | 32BYK.01 | Kan gazı parametreleri ve kullanım alanları-1 | Dr. F. Burcu ŞİRİN |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Biyokimya | 32BYK.02 | Kan gazı parametreleri ve kullanım alanları-2 | Dr. F. Burcu ŞİRİN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Patoloji | 32PAT.03 | Tüberküloz Patolojisi | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Patoloji | 32PAT.04 | Tüberküloz Dışı Pnömoniler | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 14.00 - 14.50 | Tıbbi Farmakoloji | 32FAR.11 | Antimikobakteriyel ilaçlar ve Tüberküloz tedavisi | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 15.00 - 15.50 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.00 - 16.50 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 17.00 - 17.50 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **2. hafta** |  |  |  |  |
| **5 Kasım 2018 Pazartesi** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Göğüs Hastalıkları | 32GÖH.02 | Pnömoniler-1 | Dr. Münire ÇAKIR |
| 09.30 - 10.20 | Göğüs Hastalıkları | 32GÖH.03 | Pnömoniler-2 | Dr. Münire ÇAKIR |
| 10.30 - 11.20 | Göğüs Hastalıkları | 32GÖH.04 | Bronşiyal astım patofizyolojisi, belirti ve bulguları | Dr. Ahmet AKKAYA |
| 11.30 - 12.20 | Göğüs Hastalıkları | 32GÖH.05 | Kronik obstrüktif akciğer hastalığı (KOAH) | Dr. Rezan DEMİRALAY |
| 13.30 - 14.20 | Tıbbi Farmakoloji | 32FAR.12 | Bronkodilatör ilaçlar | Dr. F. Nihan CANKARA |
| 14.30 - 15.20 | Tıbbi Farmakoloji | 32FAR.13 | Antitüssif ve ekspektoranlar | Dr. F. Nihan CANKARA |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **6 Kasım 2018 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Patoloji | 32PAT.05 | Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalıklarının Patolojisi | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Patoloji | 32PAT.06 | Diffüz İnterstisyel Akciğer Hastalıklarının Patolojisi | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 11.30 - 12.20 | Göğüs Hastalıkları | 32GÖH.06 | Diffüz parankimal akciğer hastalıkları | Dr. Ahmet AKKAYA |
| 13.30 - 14.20 | Özel Çalışma Modülü | 32ÖÇM.02 | Özel Çalışma Modülü-1 |  |
| 14.30 - 15.20 | Özel Çalışma Modülü | 32ÖÇM.02 | Özel Çalışma Modülü-2 |  |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **7 Kasım 2018 Çarşamba** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Göğüs Hastalıkları | 32GÖH.07 | Plevra hastalıklarına yaklaşım | Dr. Önder ÖZTÜRK |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Patoloji | 32PAT.07 | Plevra hastalıklarının patolojisi | Dr. Sema BİRCAN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Patoloji | 32PAT.08 | Akciğer tümörleri | Dr. Sema BİRCAN |
| 11.30 - 12.20 | Göğüs Hastalıkları | 32GÖH.08 | Akciğer kanseri | Dr. Ahmet BİRCAN |
| 13.30 - 14.20 | Mesleki Beceri Uygulamaları | 32MBU.P02 | Solunum sistemi muayenesi-A grubu | Dr. Önder ÖZTÜRK |
| 14.30 - 15.20 | Mesleki Beceri Uygulamaları | 32MBU.P02 | Solunum sistemi muayenesi-B grubu | Dr. Münire ÇAKIR |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **8 Kasım 2018 Perşembe** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Göğüs Hastalıkları | 32GÖH.09 | Pulmoner tromboemboli | Dr. Rezan DEMİRALAY |
| 09.30 - 10.20 | Radyoloji | 32RAD.01 | Toraks radyolojisine giriş | Dr. Şehnaz EVRİMLER |
| 10.30 - 11.20 | Entegre oturum | 32ENT.01 | Tüberküloz-1 | Dr. Ahmet BİRCAN (moderatör), Dr. Mustafa AKÇAM, |
| 11.30 - 12.20 | Entegre oturum | 32ENT.01 | Tüberküloz-2 | Dr. Emel SESLİ ÇETİN, Dr. Özgür ÖNAL |
| 13.30 - 14.20 | Klinik eğitim | 32KLE.P01 | Klinik eğitim Dolaşım sistemi muayenesi-C1, C2 grupları | Dr. Ercan VAROL |
| 14.30 - 15.20 | Klinik eğitim | 32KLE.P01 | Klinik eğitim Dolaşım sistemi muayenesi-C3, C4 grupları | Dr. Fatih AKSOY |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **9 Kasım 2018 Cuma** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Genetik | 32GEN.01 | Solunum sistemini etkileyen hastalıklarda genetik yaklaşım-1 | Dr. Halil ÖZBAŞ |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Genetik | 32GEN.02 | Solunum sistemini etkileyen hastalıklarda genetik yaklaşım-2 | Dr. Halil ÖZBAŞ |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 32MİK.01 | Alt ve üst solunum yolları enfeksiyonlarının tanısına mikrobiyolojik yaklaşım-1 | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 32MİK.02 | Alt ve üst solunum yolları enfeksiyonlarının tanısına mikrobiyolojik yaklaşım-2 | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 14.00 - 14.50 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 32PAT.P01 | Pnömoni, tüberküloz örneklerinin incelenmesi-A grubu | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 15.00 - 15.50 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 32PAT.P01 | Pnömoni, tüberküloz örneklerinin incelenmesi-B grubu | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 16.00 - 16.50 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 32PAT.P01 | Pnömoni, tüberküloz örneklerinin incelenmesi-C grubu | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 17.00 - 17.50 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 32PAT.P01 | Pnömoni, tüberküloz örneklerinin incelenmesi-D grubu | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| **3. hafta** |  |  |  |  |
| **12 Kasım 2018 Pazartesi** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 32PAT.P02 | Akciğer tümörleri örneklerinin incelenmesi-A grubu | Dr. Sema BİRCAN |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 32PAT.P02 | Akciğer tümörleri örneklerinin incelenmesi-B grubu | Dr. Sema BİRCAN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 32PAT.P02 | Akciğer tümörleri örneklerinin incelenmesi-C grubu | Dr. Sema BİRCAN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 32PAT.P02 | Akciğer tümörleri örneklerinin incelenmesi-D grubu | Dr. Sema BİRCAN |
| 13.30 - 14.20 | Kardiyoloji | 32KAR.01 | Kalp hastalıklarında temel semptomlar | Dr. Ercan VAROL |
| 14.30 - 15.20 | Kardiyoloji | 32KAR.02 | Kalp hastalarında fizik muayene-1 | Dr. Mustafa KARABACAK |
| 15.30 - 16.20 | Kardiyoloji | 32KAR.03 | Kalp hastalarında fizik muayene-2 | Dr. Mustafa KARABACAK |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **13 Kasım 2018 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 32COÇ.03 | Fetal dolaşım ve postnatal adaptasyon | Dr. Hasan ÇETİN |
| 09.30 - 10.20 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 32COÇ.04 | Siyanozlu çocuğa yaklaşım | Dr. Mahmut KESKİN |
| 10.30 - 11.20 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 32COÇ.05 | Sol-sağ şantlı lezyonlar | Dr. Mahmut KESKİN |
| 11.30 - 12.20 | Kardiyoloji | 32KAR.04 | Kardiyolojide kullanılan tanı yöntemleri | Dr. Ercan VAROL |
| 13.30 - 14.20 | Özel Çalışma Modülü | 32ÖÇM.03 | Özel Çalışma Modülü-1 |  |
| 14.30 - 15.20 | Özel Çalışma Modülü | 32ÖÇM.03 | Özel Çalışma Modülü-2 |  |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **14 Kasım 2018 Çarşamba** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Patoloji | 32PAT.09 | İskemik Kalp Hastalıkları Patolojisi | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 10.30 - 11.20 | Kardiyoloji | 32KAR.05 | Ateroskleroz ve risk faktörleri-1 | Dr. Fatih AKSOY |
| 11.30 - 12.20 | Kardiyoloji | 32KAR.06 | Ateroskleroz ve risk faktörleri-2 | Dr. Fatih AKSOY |
| 13.30 - 14.20 | Mesleki Beceri Uygulamaları | 32MBU.P02 | Solunum sistemi muayenesi-C grubu | Dr. Önder ÖZTÜRK |
| 14.30 - 15.20 | Mesleki Beceri Uygulamaları | 32MBU.P02 | Solunum sistemi muayenesi-D grubu | Dr. Münire ÇAKIR |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **15 Kasım 2018 Perşembe** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Biyokimya | 32BYK.03 | Ateroskleroz biyokimyası-1 | Dr. F. Burcu ŞİRİN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Biyokimya | 32BYK.04 | Ateroskleroz biyokimyası-2 | Dr. F. Burcu ŞİRİN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Biyokimya | 32BYK.05 | Akut koroner sendrom tanı ve izlemi | Dr. Duygu K. DOĞUÇ |
| 13.30 - 14.20 | Klinik eğitim | 32KLE.P01 | Klinik eğitim Dolaşım sistemi muayenesi-B1, B2 grupları | Dr. Ahmet ALTINBAŞ |
| 14.30 - 15.20 | Klinik eğitim | 32KLE.P01 | Klinik eğitim Dolaşım sistemi muayenesi-B3, B4 grupları | Dr. Mustafa KARABACAK |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **16 Kasım 2018 Cuma** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Patoloji | 32PAT.10 | Valvüler Kalp Hastalıkları Patolojisi | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 09.30 - 10.20 | Kardiyoloji | 32KAR.07 | Kapak hastalıkları fizyopatolojisi-1 | Dr. Ahmet ALTINBAŞ |
| 10.30 - 11.20 | Kardiyoloji | 32KAR.08 | Kapak hastalıkları fizyopatolojisi-2 | Dr. Ahmet ALTINBAŞ |
| 11.30 - 12.20 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 32COÇ.06 | Pediatrik infektif endokardit | Dr. Mahmut KESKİN |
| 14.00 - 14.50 | Tıbbi Genetik | 32GEN.03 | Dolaşım sistemini etkileyen hastalıklarda genetik yaklaşım-1 | Dr. Halil ÖZBAŞ |
| 15.00 - 15.50 | Tıbbi Genetik | 32GEN.04 | Dolaşım sistemini etkileyen hastalıklarda genetik yaklaşım-2 | Dr. Halil ÖZBAŞ |
| 16.00 - 16.50 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 17.00 - 17.50 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **4. hafta** |  |  |  |  |
| **19 Kasım 2018 Pazartesi** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Patoloji | 32PAT.11 | Kardiomyopatiler | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Patoloji | 32PAT.12 | Kalp ve Damar Tümörleri Patolojisi | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Patoloji | 32PAT.13 | Damar Hastalıkları Patolojisi-1 | Dr. Kemal K. BOZKURT |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Patoloji | 32PAT.14 | Damar Hastalıkları Patolojisi-2 | Dr. Kemal K. BOZKURT |
| 13.30 - 14.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 32PAT.P03 | Vaskülit, damar tümörleri örneklerinin incelenmesi-A grubu | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 14.30 - 15.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 32PAT.P03 | Vaskülit, damar tümörleri örneklerinin incelenmesi-B grubu | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 15.30 - 16.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 32PAT.P03 | Vaskülit, damar tümörleri örneklerinin incelenmesi-C grubu | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 16.30 - 17.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 32PAT.P03 | Vaskülit, damar tümörleri örneklerinin incelenmesi-D grubu | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| **20 Kasım 2018 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | İç Hastalıkları | 32İÇH.01 | Hipertansiyon | Dr. Rengin E. AFŞAR |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Farmakoloji | 32FAR.14 | Antihipertansif ilaçlar-1 | Dr. Halil AŞCI |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Farmakoloji | 32FAR.15 | Antihipertansif ilaçlar-2 | Dr. Halil AŞCI |
| 13.30 - 14.20 | Özel Çalışma Modülü | 32ÖÇM.04 | Özel Çalışma Modülü-1 |  |
| 14.30 - 15.20 | Özel Çalışma Modülü | 32ÖÇM.04 | Özel Çalışma Modülü-2 |  |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **21 Kasım 2018 Çarşamba** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Farmakoloji | 32FAR.16 | Antihipertansif ilaçlar-3 | Dr. Halil AŞCI |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Farmakoloji | 32FAR.17 | Antihipertansif ilaçlar-4 | Dr. Halil AŞCI |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Farmakoloji | 32FAR.18 | Diüretikler ve beta blokörler-1 | Dr. F. Nihan CANKARA |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Farmakoloji | 32FAR.19 | Diüretikler ve beta blokörler-2 | Dr. F. Nihan CANKARA |
| 13.30 - 14.20 | Mesleki Beceri Uygulamaları | 32MBU.P03 | Dolaşım sistemi muayenesi-A grubu | Dr. Bayram Ali UYSAL |
| 14.30 - 15.20 | Mesleki Beceri Uygulamaları | 32MBU.P03 | Dolaşım sistemi muayenesi-B grubu | Dr. Mustafa KARABACAK |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **22 Kasım 2018 Perşembe** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Kardiyoloji | 32KAR.09 | Göğüs ağrısı olan hastaya yaklaşım | Dr. Fatih AKSOY |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Farmakoloji | 32FAR.20 | Antianjinal ilaçlar | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Farmakoloji | 32FAR.21 | Periferik vazodilatörler | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 13.30 - 14.20 | Klinik eğitim | 32KLE.P02 | Klinik eğitim Solunum sistemi muayenesi-C1, C2 grupları | Dr. Ahmet AKKAYA |
| 14.30 - 15.20 | Klinik eğitim | 32KLE.P02 | Klinik eğitim Solunum sistemi muayenesi-C3, C4 grupları | Dr. Münire ÇAKIR |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **23 Kasım 2018 Cuma** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Kardiyoloji | 32KAR.10 | Nefes darlığı olan hastaya yaklaşım | Dr. Fatih AKSOY |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Farmakoloji | 32FAR.22 | Kalp yetmezliğinde kullanılan ilaçlar-1 | Dr. Halil AŞCI |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Farmakoloji | 32FAR.23 | Kalp yetmezliğinde kullanılan ilaçlar-2 | Dr. Halil AŞCI |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Farmakoloji | 32FAR.24 | Hipolipidemik ilaçlar | Dr. F. Nihan CANKARA |
| 14.00 - 14.50 | Tıbbi Biyokimya | 32BYK.06 | Lipit metab. bozuklukları ve hiperlipoproteinemiler-1 | Dr. F. Burcu ŞİRİN |
| 15.00 - 15.50 | Tıbbi Biyokimya | 32BYK.07 | Lipit metab. bozuklukları ve hiperlipoproteinemiler-2 | Dr. F. Burcu ŞİRİN |
| 16.00 - 16.50 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 17.00 - 17.50 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **5. hafta** |  |  |  |  |
| **26 Kasım 2018 Pazartesi** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Kardiyoloji | 32KAR.11 | EKG | Dr. Fatih AKSOY |
| 09.30 - 10.20 | Kardiyoloji | 32KAR.12 | Aritmilerin fizyopatolojisi | Dr. Fatih AKSOY |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Farmakoloji | 32FAR.25 | Antiaritmik ilaçlar-1 | Dr. Halil AŞCI |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Farmakoloji | 32FAR.26 | Antiaritmik ilaçlar-2 | Dr. Halil AŞCI |
| 13.30 - 14.20 | Klinik eğitim | 32KLE.P02 | Klinik eğitim Solunum sistemi muayenesi-B1, B2 grupları | Dr. Ahmet BİRCAN |
| 14.30 - 15.20 | Klinik eğitim | 32KLE.P02 | Klinik eğitim Solunum sistemi muayenesi-B3, B4 grupları | Dr. Önder ÖZTÜRK |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **27 Kasım 2018 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Farmakoloji | 32FAR.27 | Antikoagülan ilaçlar | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Farmakoloji | 32FAR.28 | Antitrombositik ve Trombolitik ilaçlar | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 13.30 - 14.20 | Özel Çalışma Modülü | 32ÖÇM.05 | Özel Çalışma Modülü-1 |  |
| 14.30 - 15.20 | Özel Çalışma Modülü | 32ÖÇM.05 | Özel Çalışma Modülü-2 |  |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **28 Kasım 2018 Çarşamba** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Farmakoloji | 32FAR.29 | Hemostatik, plazma hacmini genişleten ilaçlar-1 | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Farmakoloji | 32FAR.30 | Hemostatik, plazma hacmini genişleten ilaçlar-2 | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 13.30 - 14.20 | Mesleki Beceri Uygulamaları | 32MBU.P03 | Dolaşım sistemi muayenesi-C grubu | Dr. Bayram Ali UYSAL |
| 14.30 - 15.20 | Mesleki Beceri Uygulamaları | 32MBU.P03 | Dolaşım sistemi muayenesi-D grubu | Dr. Mustafa KARABACAK |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **29 Kasım 2018 Perşembe** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 10.30 - 11.20 | Anesteziyoloji | 32ANS.01 | Anestezi ve tarihçesi | Dr. Filiz A. SOLMAZ |
| 11.30 - 12.20 | Anesteziyoloji | 32ANS.02 | Hava yolunun sağlanması ve kullanılan araçlar | Dr. Berit G. CEYLAN |
| 13.30 - 14.20 | Klinik eğitim | 32KLE.P01/P02 | Klinik eğitim Dolaşım sistemi muayenesi-A1, A2 grupları / Solunum sistemi muayenesi-D1, D2 grupları | Dr. Ercan VAROL / Dr. Rezan DEMİRALAY |
| 14.30 - 15.20 | Klinik eğitim | 32KLE.P01/P02 | Klinik eğitim Dolaşım sistemi muayenesi-A3, A4 grupları / Solunum sistemi muayenesi-D3, D4 grupları | Dr. Fatih AKSOY / Dr. Ahmet AKKAYA |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **30 Kasım 2018 Cuma** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 10.30 - 11.20 | Anesteziyoloji | 32ANS.03 | Kardiyopulmoner resusitasyon-temel | Dr. M. Soner ÖZCAN |
| 11.30 - 12.20 | Anesteziyoloji | 32ANS.04 | Kardiyopulmoner resusitasyon-ileri | Dr. E. Sabri ÖZDEN |
| 14.00 - 14.50 | Klinik eğitim | 32KLE.P01/P02 | Klinik eğitim Dolaşım sistemi muayenesi-D1, D2 grupları / Solunum sistemi muayenesi-A1, A2 grupları | Dr. Ahmet ALTINBAŞ / Dr. Münire ÇAKIR |
| 15.00 - 15.50 | Klinik eğitim | 32KLE.P01/P02 | Klinik eğitim Dolaşım sistemi muayenesi-D3, D4 grupları / Solunum sistemi muayenesi-A3, A4 grupları | Dr. Mustafa KARABACAK / Dr. Ahmet BİRCAN |
| 16.00 - 16.50 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 17.00 - 17.50 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **6. hafta** |  |  |  |  |
| **3 Aralık 2018 Pazartesi** |  |  |  |  |
| 08.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **4 Aralık 2018 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **5 Aralık 2018 Çarşamba** |  |  |  |  |
| 08.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **6 Aralık 2018 Perşembe** |  |  |  |  |
| 08.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **7 Aralık 2018 Cuma** |  |  |  |  |
| 10.00 | Ders kurulu sınavı |  |  |  |
| 12.00 - 12.30 | Sınav değerlendirme |  |  |  |
| 14.00 | Tıbbi Patoloji pratik sınavı |  |  |  |

**Dönem 3 Kurul 3 Hematopoetik ve Sindirim (6 hafta)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Teorik ders | Mesleki ve İletişim Becerileri Ders Saati | Uygulama Dersi | Özel Çalışma Modülü | Entegre Oturum | Klinik Eğitim | Serbest Saat |
| Hematopoetik ve Sindirim | 92 saat | 8 saat | 44 saat | 8 saat | 2 saat | 16 saat | 48 saat |

**Kurul Amacı:**

Bu ders kurulunda, klinik pratikte en sık karşılaşılan hematopoetik ve gastrointestinal sistem hastalıklarının fizyopatolojisi, tanı ve tedavi yaklaşımlarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.

**Kurul Öğrenme Hedefleri:**

* Eritrosit hastalıklarını sınıflandırır, klinik ve patolojik özelliklerini açıklar
* Anemileri tanımlar, ayırt eder.
* Hemolitik süreci tanımlar, patofizyolojiyi açıklar ve diğer hastalıklarla ayırıcı tanıya giderek tedaviyi öğrenir.
* Çocuklarda eritrosit membran bozukluklarının patofizyolojisi ve klinik özelliklerini açıklar
* Çocuklarda enzim eksikliklerine bağlı anemilerin patofizyolojisi ve klinik özelliklerini açıklar
* Anemi çeşitlerini bilir, eksik olan maddelerin yerine konulması için verilmesi gereken ilaçların çeşitlerini, etkilerini ve yan etkilerini bilir, Vitaminlerin genel özelliklerini, çeşitlerini, temel etkilerini ve etki mekanizmalarını, kullanım endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını, yan etkilerini bilir.
* Hemogram parametrelerini ve anemiyi sınıflandırmada kullanılan biyokimyasal testleri bilir.
* Kemik iliği infiltrasyonu yapan lenfoid, myeloid, plazmositik kökenli tümörleri, klinik ve morfolojik özelliklerini açıklar
* Dalak ve timusta görülen tümöral ve nontümöral hastalıkları tanımlar
* Çocuklarda kalıtsal kemik iliği yetmezliğinin klinik özelliklerini, patolojisini açıklar
* Gastrointestinal sistem / Baş ve boyun muayenesi basamaklarını açıklar ve uygular
* Hematopoetik sistemi etkileyen hastalıkların genetik geçiş mekanizmalarını, bulgularını ve tanıda genetik yöntemlerin yerini bilir.
* Hematolojide tanı yöntemlerini listeler, seçer ve yorumlar.
* Trombosit bozukluklarını tanımlar, ilgili hastalıkları sınıflar ve tanı-tedavi ile ilgili bilgiler verir.
* Baş ve boyun muayenesi basamaklarını açıklar ve uygular
* Çocuklarda Von Willebrand hastalığının tiplerini tanımlar ve tedavisini açıklar
* Çocuklarda immun trombositopenik purpuranın klinik özelliklerini tanımlar ve tedavisini açıklar
* Çocuklarda döküntülü hastalıklara neden olan mikroorganizmaları tanımlar ve tedavisini açıklar
* Çocuklarda periferik yayma yapar, yayma yorumlamayı açıklar
* Hemostazı değerlendirmede kullanılan testleri bilir.
* Pıhtılaşma bozukluklarına genetik yaklaşımı öğrenir.
* Lenfadenopati oluşturan enfeksiyöz ve inflamatuar nedenleri tanımlar, morfolojik özelliklerini öğrenir
* Hodgkin Lenfomaları sınıflandırır, etiyopatogenezini ve morfolojik özelliklerini öğrenir
* Non-Hodgkin Lenfomaları sınıflandırır, etiyopatogenezini ve morfolojik özelliklerini öğrenir
* Çocuklarda lenfomaların klinik özelliklerini tanımlar ve tedavisini açıklar
* Hodgkin Lenfoma, Plazmositom, Reaktif Lenf Nodülü, Tbc Lenfadenit ıle ilgili preparatları mikroskobik olarak tanır ve morfolojik özelliklerini öğrenir
* Ağız ve tükrük bezleri, özofagus hastalıklarını tanımlar, açıklar
* Midenin nontümöral hastalıklarını açıklar, isimlendirir, tanımlar
* Mide tümörlerini açıklar, isimlendirir
* İshalin tanımını, nedenlerini açıklar, hastaya yaklaşımı öğrenir
* Konstipasyonun tanımını, nedenlerini açıklar, hastaya yaklaşımı öğrenir
* Laksatif, purgatif, antidiyareik ilaçların ne olduklarını, sınıflandırmalarını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını ve yan etkilerini bilir
* Gastrointestinal sistem / Baş ve boyun muayenesi basamaklarını açıklar ve uygular
* Disfajinin tanımını, nedenlerini açıklar, hastaya yaklaşımı öğrenir
* Dispepsinin tanımını, nedenlerini açıklar, hastaya yaklaşımı öğrenir
* Peptik ülser, gastrit ve gastroözefagial reflu oluş mekanizmalarını b, genel alınması gereken ilaç dışı önlemleri bilir, Peptik ülser tedavisinde kullanılan ilaçların genel özelliklerini, çeşitlerini, etki mekanizmalarını ve aralarındaki farkları bilir.
* Emetik ve antiemetik ilaçların ne olduklarını, sınıflandırmalarını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını ve yan etkilerini bilir.
* Baş ve boyun muayenesi basamaklarını açıklar ve uygular
* Akut ishal nedenlerini ve mekanizmalarını açıklar, fizik muayenede bakılması gerekenleri, istenecek laboratuvar tetkiklerini ve tedavi yöntemlerini bilir.
* Kronik gastrit, kolesistit ve sık rastlanan tükrük bezi tümörlerinin mikroskobik özelliklerini tanımlar.
* Gastroözofageal reflü hastalığının tanısını, komplikasyonlarını, tıbbi ve cerrahi tedavi yöntemlerini, hiatus hernisinin tiplerini ve tedavi şekillerini açıklar.
* İnce barsak hastalıkları patolojisini açıklar
* Malabsorbsiyon sendromları patolojisini açıklar
* İnce barsak tümörlerini açıklar, oluş mekanizmalarını tanımlar
* Kalın barsak tümörlerini açıklar, oluş mekanizmalarını tanımlar
* Sindirim sistemini etkileyen hastalıkların genetik geçiş mekanizmalarını, bulgularını ve tanıda genetik yöntemlerin yerini bilir.
* Çocuklarda konjenital gastrointestinal sistem anomalilerinin tanısını ve tedavisini açıklar
* İltihabi ve inflamatuar barsak hastalıkları patolojisini açıklar oluş mekanizmalarını tanımlar
* İltihabi ve İnflamatuar Barsak Hastalıkları açıklar oluş mekanizmalarını tanımlar
* Apendiks hastalıklarının patolojisi açıklar, oluş mekanizmalarını tanımlar
* Akut Apendisit, Mide Tümörleri, Gist Örneklerini öğrenir
* Nazogastrik sonda takma uygulama basamaklarını / karın muayenesi basamaklarını açıklar ve uygular
* Akut karın nedenlerini sayar, ağrının lokalizasyonu, yayılımı, yer değiştirmesi ve eşlik eden semptomlar ile ön tanıyı belirler.
* Karın duvarı fıtklarının (inguinal fıtık, femoral fıtık, epigastrik fıtık, umblikal fıtık, insizyonel fıtık) semptomatolojisini, fizik muayene bulgularını, tanı ve tedavide kullanılacak yöntemleri açıklar.
* Gastrointestinal sistemin görüntülenmesinde kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemlerini tanımlar ve patolojik durumlarda görüntüleme endikasyonlarını açıklar
* Karın muayenesi basamaklarını açıklar ve uygular
* Parazitlerin morfolojik özelliklerini tanımlar, genel özelliklerine göre sınıflandırır ve hastalıklara yol açma mekanizmalarını açıklar.
* İntestinal kamçılıların morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, yaptığı hastalıkları ve epidemiyolojik özelliklerini tanımlar, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını açıklar.
* Kolorektal Polip, Kolon Tümörü Örnekleri, İnflamatuar Barsak Hastalığı, Çölyak Hastalığı örneklerini öğrenir
* Leishmania türlerinin morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, yaptığı hastalıkları ve epidemiyolojik özelliklerini tanımlar, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını açıklar.
* Trypanosoma türlerinin morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, yaptığı hastalıkları ve epidemiyolojik özelliklerini tanımlar, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını açıklar.
* Trichomonas türlerinin ve Balantidium coli’nin morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, yaptığı hastalıkları ve epidemiyolojik özelliklerini tanımlar, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını açıklar.
* Hipofizin adenomlarını sınıflar. Sık rastlanan diğer hipofiz hastalıkları patolojisni açıklar.
* İntestinal protozoonların ve Trichomonas türlerinin mikrobiyolojik tanısında kullanılan yöntemleri açıklar ve uygular.
* Amip türlerinin morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, yaptığı hastalıkları ve epidemiyolojik özelliklerini tanımlar, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını açıklar.
* Cryptosporidium parvum, İsospora belli, Cyclospora cayetanensis ve Sarcocystis türlerinin morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, yaptığı hastalıkları ve epidemiyolojik özelliklerini tanımlar, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını açıklar.
* Plasmodium türlerinin morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, yaptığı hastalıkları ve epidemiyolojik özelliklerini tanımlar, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını açıklar.
* Toxoplasma gondii’nin morfolojik özelliklerini, yaşam döngüsünü, yaptığı hastalıkları ve epidemiyolojik özelliklerini tanımlar, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını açıklar.
* Nazogastrik sonda takma uygulama basamaklarını / karın muayenesi basamaklarını açıklar ve uygular
* Kan ve doku kamçılıların ve Toxoplasma gondii infeksiyonlarının tanısında kullanılan temel mikrobiyolojik yöntemleri açıklar ve uygular.
* Karın muayenesi basamaklarını açıklar ve uygular
* Sıtma hastalığının tanısında kullanılan yöntemleri açıklar, ince yayma ve kalın damla preparatlarda Plasmodium türlerini birbirinden ayırır.
* Karaciğerin sık rastlanan yapısal bozuklukları ve kistik hastalıklarının patolojisini tanımlar.
* Viral hepatitler ve diğer hepatitlerin patolojisini tanımlar.
* Akut viral hepatit etkenlerini sayar, klinik bulgularını bilir.
* Karaciğer fonksiyonlarını değerlendirmede kullanılan testleri sayar. Karaciğeri tutan hastalık tipine göre hangi parametrelerin ön planda yükseldiğini açıklar.
* Karaciğer tümörlerinin patolojik özelliklerini tanımlar.
* Karaciğer sirozunun patolojisini öğrenir.
* Karaciğerin enfeksiyöz, parazitik ve damarsal hastalıklarının patolojisini tanımlar.
* Karaciğer tümörlerini sınıflandırır, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yöntemlerini açıklar.
* Karaciğer transplantasyonunun kronik karaciğer hastalıklarındaki yerini kavrar.
* Safra kesesi ve karaciğer dışı safra yollarının tümörlerini ve sık rastlanan patolojilerini tanımlar.
* Ekzokrin pankreasın sık rastlanan hastalıkların ve tümörlerinin patolojisini tanımlar.
* Pakreasın tümörlerinin patolojisini tanımlar.
* Plazma proteinlerini ve temel görevlerini bilir. Plazma proteinlerinin özel bir tipi ya da genel eksikliğinde kliniğe yansımasını açıklar.
* Plazma proteinlerinden birini ya da genelinin konsantrasyonunu etkileyen hastalıklarda protein elektroforezinde saptanan tipik bulgu ve görüntüleri tanır.
* Siroz ve karaciğer tümör örneklerinin mikroskobik özelliklerini tanımlar.
* Nematodların morfolojik özelliklerini tanımlar, genel özelliklerine göre sınıflandırır ve ayırt eder.
* İntestinal nematodların morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, oluşturdukları infeksiyonları ve epidemiyolojik özelliklerini tanımlar, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını açıklar.
* Kan ve doku nematodlarının morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, oluşturdukları infeksiyonları ve epidemiyolojik özelliklerini tanımlar, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını açıklar.
* Nematod infeksiyonlarının tanısında kullanılan mikrobiyolojik yöntemleri açıklar ve uygular.
* Sestodların morfolojik özelliklerini tanımlar, genel özelliklerine göre sınıflandırır ve ayırt eder.
* Taenia türlerinin morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, oluşturdukları infeksiyonları ve epidemiyolojik özelliklerini tanımlar, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını açıklar.
* Hymenolepis türlerinin ve Diphyllobothrium latum’un morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, oluşturdukları infeksiyonları ve epidemiyolojik özelliklerini tanımlar, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını açıklar.
* Echinococcus granulosus ve Echinococcus multilocularis’in morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, oluşturdukları infeksiyonları ve epidemiyolojik özelliklerini tanımlar, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını açıklar.
* Trematodların morfolojik özelliklerini tanımlar, genel özelliklerine göre sınıflandırır ve ayırt eder.
* Schistosoma türlerinin morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, oluşturdukları infeksiyonları ve epidemiyolojik özelliklerini tanımlar, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını açıklar.
* Karaciğer ve akciğer trematodlarının morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, oluşturdukları infeksiyonları ve epidemiyolojik özelliklerini tanımlar, tanı ve tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını açıklar.
* Sestod ve trematod infeksiyonlarının tanısında kullanılan mikrobiyolojik yöntemleri açıklar ve uygular.
* Artropodların genel özelliklerini, yaşam döngülerini, oluşturdukları infestasyonları açıklar, sınıflandırır, tanı ve tedavi yöntemlerini tanımlar, korunma ve kontrol yollarını açıklar.
* Nematod, Sestod ve Trematodlara bağlı enfeksiyonlarda, uygun antihelmintik ilacı seçer ve bu ilaçlar ile ilgili genel özellikleri bilir.
* Ektoparazitlere Karşı Kullanılan İlaçların genel özelliklerini, tiplerini, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, spesifik yan etkilerini bilir.
* Çeşitli infeksiyon hastalıklarında parazitlerin rollerini açıklar, artropodları genel ve morfolojik özelliklerine göre isimlendirir, sınıflandırır ve ayırır.

**Dönem 3 Kurul 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Hafta |  |  |  |  |
| **10 Aralık 2018 Pazartesi** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Patoloji | 33PAT.01 | Eritrosit Hastalıkları | Dr. Sema BİRCAN |
| 10.30 - 11.20 | İç Hastalıkları | 33İÇH.01 | Erişkin anemilerine yaklaşım | Dr. E. Güçhan ALANOĞLU |
| 11.30 - 12.20 | İç Hastalıkları | 33İÇH.02 | Hemolitik anemiler | Dr. Demircan ÖZBALCI |
| 13.30 - 14.20 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 33ÇOC.01 | Eritrosit membran bozuklukları | Dr. Ebru Y. KESKİN |
| 14.30 - 15.20 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 33ÇOC.02 | Eritrosit enzim eksikliklerine bağlı anemiler | Dr. Ebru Y. KESKİN |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **11 Aralık 2018 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Farmakoloji | 33FAR.01 | Antianemik İlaçlar ve Vitaminler-1 | Dr. Halil AŞCI |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Farmakoloji | 33FAR.02 | Antianemik İlaçlar ve Vitaminler-2 | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Biyokimya | 33BYK.01 | Anemili hastaya yaklaşım-1 | Dr. F. Burcu ŞİRİN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Biyokimya | 33BYK.02 | Anemili hastaya yaklaşım-2 | Dr. F. Burcu ŞİRİN |
| 13.30 - 14.20 | Özel Çalışma Modülü | 33ÖÇM.01 | Özel Çalışma Modülü-1 |  |
| 14.30 - 15.20 | Özel Çalışma Modülü | 33ÖÇM.01 | Özel Çalışma Modülü-2 |  |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **12 Aralık 2018 Çarşamba** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Patoloji | 33PAT.02 | Kemik İliğinde İnfiltrasyon Yapan Hastalıklar-1 | Dr. Sema BİRCAN |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Patoloji | 33PAT.03 | Kemik İliğinde İnfiltrasyon Yapan Hastalıklar-2 | Dr. Sema BİRCAN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Patoloji | 33PAT.04 | Dalak ve Timus Patolojisi | Dr. Sema BİRCAN |
| 11.30 - 12.20 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 33ÇOC.03 | Kalıtsal kemik iliği yetmezlikleri | Dr. Ebru Y. KESKİN |
| 13.30 - 14.20 | Mesleki Beceri/Klinik eğitim | 33MBU.P01 | GİS muayenesi-A grubu / Klinik eğitim Baş ve boyun muayenesi-C1, C2 grupları | Dr. Altuğ ŞENOL / Dr. E. Güçhan ALANOĞLU |
| 14.30 - 15.20 | Mesleki Beceri/Klinik eğitim | 33KLE.P01 | GİS muayenesi-B grubu / Klinik eğitim Baş ve boyun muayenesi-C3, C4 grupları | Dr. Zafer SABUNCUOĞLU / Dr. Hakan KORKMAZ |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **13 Aralık 2018 Perşembe** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Genetik | 33GEN.01 | Hemopoetik sistemi etkileyen hastalıklarda genetik yaklaşım-1 | Dr. Halil ÖZBAŞ |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Genetik | 33GEN.02 | Hemopoetik sistemi etkileyen hastalıklarda genetik yaklaşım-2 | Dr. Halil ÖZBAŞ |
| 10.30 - 11.20 | İç Hastalıkları | 33İÇH.03 | Hematolojide tanı yöntemleri | Dr. E. Güçhan ALANOĞLU |
| 11.30 - 12.20 | İç Hastalıkları | 33İÇH.04 | Erişkin trombosit hastalıklarına yaklaşım | Dr. Demircan ÖZBALCI |
| 13.30 - 14.20 | Klinik eğitim | 33KLE.P01 | Klinik eğitim Baş ve boyun muayenesi-A1, A2 grupları | Dr. Seyfullah KAN |
| 14.30 - 15.20 | Klinik eğitim | 33KLE.P01 | Klinik eğitim Baş ve boyun muayenesi-A3, A4 grupları | Dr. Mehmet ŞAHİN |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **14 Aralık 2018 Cuma** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 33ÇOC.04 | Von willebrand hastalığı | Dr. Ebru Y. KESKİN |
| 09.30 - 10.20 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 33ÇOC.05 | İmmün trombositik purpura | Dr. Ebru Y. KESKİN |
| 10.30 - 11.20 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 33ÇOC.06 | Döküntülü çocuk hastalıkları | Dr. Mustafa AKÇAM |
| 11.30 - 12.20 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 33ÇOC.07 | Periferik yayma ile tanı | Dr. Ebru Y. KESKİN |
| 14.00 - 14.50 | Tıbbi Biyokimya | 33BYK.03 | Kanama ve pıhtılaşma bozukluklarını değerlendirmede kullanılan testler | Dr. F. Burcu ŞİRİN |
| 15.00 - 15.50 | Tıbbi Genetik | 33GEN.03 | Hemofili ve pıhtılaşma bozukluklarının genetiği | Dr. Halil ÖZBAŞ |
| 16.00 - 16.50 | Tıbbi Patoloji | 33PAT.05 | Lenfadenopatiler | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 17.00 - 17.50 | Tıbbi Patoloji | 33PAT.06 | Hodgkin Lenfoma | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| **2. Hafta** |  |  |  |  |
| **17 Aralık 2018 Pazartesi** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Patoloji | 33PAT.07 | Nonhodgkin lenfomalar-1 | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Patoloji | 33PAT.08 | Nonhodgkin lenfomalar-2 | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 11.30 - 12.20 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 33ÇOC.08 | Çocuklarda lenfomalar | Dr. Ebru Y. KESKİN |
| 13.30 - 14.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 33PAT.P01 | Hodgkin lenfoma, plazmositom, reaktif lenf nodülü, tbc lenfadenit örneklerinin incelenmesi-A grubu | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 14.30 - 15.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 33PAT.P01 | Hodgkin lenfoma, plazmositom, reaktif lenf nodülü, tbc lenfadenit örneklerinin incelenmesi-B grubu | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 15.30 - 16.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 33PAT.P01 | Hodgkin lenfoma, plazmositom, reaktif lenf nodülü, tbc lenfadenit örneklerinin incelenmesi-C grubu | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 16.30 - 17.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 33PAT.P01 | Hodgkin lenfoma, plazmositom, reaktif lenf nodülü, tbc lenfadenit örneklerinin incelenmesi-D grubu | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| **18 Aralık 2018 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Patoloji | 33PAT.09 | Ağız ve tükrük bezleri, özofagus hastalıkları patolojisi | Dr. Nermin KARAHAN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Patoloji | 33PAT.10 | Midenin nontümöral hastalıkları | Dr. Nermin KARAHAN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Patoloji | 33PAT.11 | Mide tümörleri | Dr. Nermin KARAHAN |
| 13.30 - 14.20 | Özel Çalışma Modülü | 33ÖÇM.02 | Özel Çalışma Modülü-1 |  |
| 14.30 - 15.20 | Özel Çalışma Modülü | 33ÖÇM.02 | Özel Çalışma Modülü-2 |  |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **19 Aralık 2018 Çarşamba** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | İç Hastalıkları | 33İÇH.05 | İshalli hastaya yaklaşım | Dr. M. Cem KOÇKAR |
| 10.30 - 11.20 | İç Hastalıkları | 33İÇH.06 | Konstipasyonu olan hastaya yaklaşım | Dr. Altuğ ŞENOL |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Farmakoloji | 33FAR.03 | Antidiyareik, Laksatif ve Purgatif İlaçlar | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 13.30 - 14.20 | Mesleki Beceri/Klinik eğitim | 33MBU.P01 | GİS muayenesi-C grubu / Klinik eğitim Baş ve boyun muayenesi-B1, B2 grupları | Dr. Altuğ ŞENOL / Dr. Bülent ÇETİN |
| 14.30 - 15.20 | Mesleki Beceri/Klinik eğitim | 33KLE.P01 | GİS muayenesi-D grubu / Klinik eğitim Baş ve boyun muayenesi-B3, B4 grupları | Dr. Zafer SABUNCUOĞLU / Dr. Z. Dilek AYDIN |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **20 Aralık 2018 Perşembe** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | İç Hastalıkları | 33İÇH.07 | Disfajili hastaya yaklaşım | Dr. Altuğ ŞENOL |
| 09.30 - 10.20 | İç Hastalıkları | 33İÇH.08 | Dispepsili hastaya yaklaşım | Dr. M. Cem KOÇKAR |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Farmakoloji | 33FAR.04 | Peptik Ülser Tedavisinde Kullanılan İlaçlar | Dr. F. Nihan CANKARA |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Farmakoloji | 33FAR.05 | Emetik ve Antiemetik İlaçlar | Dr. F. Nihan CANKARA |
| 13.30 - 14.20 | Klinik eğitim | 33KLE.P01 | Klinik eğitim Baş ve boyun muayenesi-D1, D2 grupları | Dr. Demircan ÖZBALCI |
| 14.30 - 15.20 | Klinik eğitim | 33KLE.P01 | Klinik eğitim Baş ve boyun muayenesi-D3, D4 grupları | Dr. Seyfullah KAN |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **21 Aralık 2018 Cuma** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Entegre oturum | 33ENT.01 | Akut ishaller-1 | Dr. M. Cem KOÇKAR (moderatör), Dr. Onur KAYA |
| 10.30 - 11.20 | Entegre oturum | 33ENT.01 | Akut ishaller-2 | Dr. Mustafa AKÇAM, Dr. M. Cem ŞİRİN |
| 11.30 - 12.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 14.00 - 14.50 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 33PAT.P02 | Gastrit, pleomorfik adenom, warthin tümör, kolesistit örneklerinin incelenmesi-A grubu | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 15.00 - 15.50 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 33PAT.P02 | Gastrit, pleomorfik adenom, warthin tümör, kolesistit örneklerinin incelenmesi-B grubu | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 16.00 - 16.50 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 33PAT.P02 | Gastrit, pleomorfik adenom, warthin tümör, kolesistit örneklerinin incelenmesi-C grubu | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 17.00 - 17.50 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 33PAT.P02 | Gastrit, pleomorfik adenom, warthin tümör, kolesistit örneklerinin incelenmesi-D grubu | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| **3. Hafta** |  |  |  |  |
| **24 Aralık 2018 Pazartesi** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Genel Cerrahi | 33GNC.01 | Özefagusun Benign Cerrahi Hastalıkları, Gastroözofageal Reflü Hastalığı, Hiyatal Herni | Dr. Zafer SABUNCUOĞLU |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Patoloji | 33PAT.12 | İnce barsak hastalıkları patolojisi | Dr. Nermin KARAHAN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Patoloji | 33PAT.13 | Malabsorbsiyon sendromları patolojisi | Dr. Nermin KARAHAN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Patoloji | 33PAT.14 | İnce barsak ve kalın barsak tümörleri-1 | Dr. Nermin KARAHAN |
| 13.30 - 14.20 | Tıbbi Patoloji | 33PAT.15 | İnce barsak ve kalın barsak tümörleri-2 | Dr. Nermin KARAHAN |
| 14.30 - 15.20 | Tıbbi Genetik | 33GEN.04 | Sindirim sistemini etkileyen hastalıklarda genetik yaklaşım-1 | Dr. Halil ÖZBAŞ |
| 15.30 - 16.20 | Tıbbi Genetik | 33GEN.05 | Sindirim sistemini etkileyen hastalıklarda genetik yaklaşım-2 | Dr. Halil ÖZBAŞ |
| 16.30 - 17.20 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 33ÇOC.09 | Konjenital GİS anomalileri | Dr. Mustafa AKÇAM |
| **25 Aralık 2018 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Patoloji | 33PAT.16 | İltihabi ve İnflamatuar Barsak Hastalıkları-1 | Dr. Nermin KARAHAN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Patoloji | 33PAT.17 | İltihabi ve İnflamatuar Barsak Hastalıkları-2 | Dr. Nermin KARAHAN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Patoloji | 33PAT.18 | Apendiks hastalıklarının patolojisi | Dr. Nermin KARAHAN |
| 13.30 - 14.20 | Özel Çalışma Modülü | 33ÖÇM.03 | Özel Çalışma Modülü-1 |  |
| 14.30 - 15.20 | Özel Çalışma Modülü | 33ÖÇM.03 | Özel Çalışma Modülü-2 |  |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **26 Aralık 2018 Çarşamba** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 33PAT.P03 | Akut apendisit, mide tümörleri, GİST örneklerinin incelenmesi-A grubu | Dr. Nermin KARAHAN |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 33PAT.P03 | Akut apendisit, mide tümörleri, GİST örneklerinin incelenmesi-B grubu | Dr. Nermin KARAHAN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 33PAT.P03 | Akut apendisit, mide tümörleri, GİST örneklerinin incelenmesi-C grubu | Dr. Nermin KARAHAN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 33PAT.P03 | Akut apendisit, mide tümörleri, GİST örneklerinin incelenmesi-D grubu | Dr. Nermin KARAHAN |
| 13.30 - 14.20 | Mesleki Beceri/Klinik eğitim | 33MBU.P02 | Nazogastrik sonda uygulaması-A grubu / Klinik eğitim Karın muayenesi-C1, C2 grupları | Dr. Zafer SABUNCUOĞLU / Dr. M. Cem KOÇKAR |
| 14.30 - 15.20 | Mesleki Beceri/Klinik eğitim | 33KLE.P02 | Nazogastrik sonda uygulaması-B grubu / Klinik eğitim Karın muayenesi-C3, C4 grupları | Dr. Koray OKUR / Dr. Altuğ ŞENOL |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **27 Aralık 2018 Perşembe** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Genel Cerrahi | 33GNC.02 | Akut karın | Dr. Zafer SABUNCUOĞLU |
| 10.30 - 11.20 | Genel Cerrahi | 33GNC.03 | Karın duvarı fıtıkları | Dr. Zafer SABUNCUOĞLU |
| 11.30 - 12.20 | Radyoloji | 33RAD.01 | Gastrointestinal Sistem Radyolojisine giriş | Dr. V. Atilla AYYILDIZ |
| 13.30 - 14.20 | Klinik eğitim | 33KLE.P02 | Klinik eğitim Karın muayenesi-A1, A2 grupları | Dr. Koray OKUR |
| 14.30 - 15.20 | Klinik eğitim | 33KLE.P02 | Klinik eğitim Karın muayenesi-A3, A4 grupları | Dr. İsmail ZİHNİ |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **28 Aralık 2018 Cuma** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 33MİK.01 | Parazitolojiye giriş, genel özellikler, sınıflandırma ve patogenez | Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 33MİK.02 | İntestinal kamçılılar | Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN |
| 14.00 - 14.50 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 33PAT.P04 | Kolorektal polip, kolon tümörü örnekleri, inflamatuar barsak hastalığı, çölyak hastalığı örneklerinin incelenmesi-A grubu | Dr. Nermin KARAHAN |
| 15.00 - 15.50 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 33PAT.P04 | Kolorektal polip, kolon tümörü örnekleri, inflamatuar barsak hastalığı, çölyak hastalığı örneklerinin incelenmesi-B grubu | Dr. Nermin KARAHAN |
| 16.00 - 16.50 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 33PAT.P04 | Kolorektal polip, kolon tümörü örnekleri, inflamatuar barsak hastalığı, çölyak hastalığı örneklerinin incelenmesi-C grubu | Dr. Nermin KARAHAN |
| 17.00 - 17.50 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 33PAT.P04 | Kolorektal polip, kolon tümörü örnekleri, inflamatuar barsak hastalığı, çölyak hastalığı örneklerinin incelenmesi-D grubu | Dr. Nermin KARAHAN |
| **4. hafta** |  |  |  |  |
| **31 Aralık 2018 Pazartesi** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 33MİK.03 | Kan ve doku kamçılıları-1 | Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 33MİK.04 | Kan ve doku kamçılıları-2 | Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 33MİK.05 | Trichomonaslar ve Balantidium | Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN |
| 13.30 - 14.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 33MİK.P01 | İntestinal protozoonların ve Trichomonasların tanısına yaklaşım-A grubu | Dr. Buket ARIDOĞAN |
| 14.30 - 15.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 33MİK.P01 | İntestinal protozoonların ve Trichomonasların tanısına yaklaşım-B grubu | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 15.30 - 16.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 33MİK.P01 | İntestinal protozoonların ve Trichomonasların tanısına yaklaşım-C grubu | Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN |
| 16.30 - 17.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 33MİK.P01 | İntestinal protozoonların ve Trichomonasların tanısına yaklaşım-D grubu | |
| **1 Ocak 2019 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 17.20 | Resmi tatil |  |  |  |
| **2 Ocak 2019 Çarşamba** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 33MİK.06 | Amipler | Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 33MİK.07 | İntestinal Coccidia | Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 33MİK.08 | Plasmodium spp. | Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 33MİK.09 | Toxoplasma gondii | Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN |
| 13.30 - 14.20 | Mesleki Beceri/Klinik eğitim | 33MBU.P02 | Nazogastrik sonda uygulaması-C grubu / Klinik eğitim Karın muayenesi-B1, B2 grupları | Dr. Zafer SABUNCUOĞLU / Dr. M. Cem KOÇKAR |
| 14.30 - 15.20 | Mesleki Beceri/Klinik eğitim | 33KLE.P02 | Nazogastrik sonda uygulaması-D grubu / Klinik eğitim Karın muayenesi-B3, B4 grupları | Dr. Koray OKUR / Dr. Altuğ ŞENOL |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **3 Ocak 2019 Perşembe** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 33MİK.P02 | Kan ve doku kamçılılarının ve Toxoplasma gondii infeksiyonlarının mikrobiyolojik tanısı-A grubu | Dr. Buket ARIDOĞAN |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 33MİK.P02 | Kan ve doku kamçılılarının ve Toxoplasma gondii infeksiyonlarının mikrobiyolojik tanısı-B grubu | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 33MİK.P02 | Kan ve doku kamçılılarının ve Toxoplasma gondii infeksiyonlarının mikrobiyolojik tanısı-C grubu | Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 33MİK.P02 | Kan ve doku kamçılılarının ve Toxoplasma gondii infeksiyonlarının mikrobiyolojik tanısı-D grubu | |
| 13.30 - 14.20 | Klinik eğitim | 33KLE.P02 | Klinik eğitim Karın muayenesi-D1, D2 grupları | Dr. İsmail ZİHNİ |
| 14.30 - 15.20 | Klinik eğitim | 33KLE.P02 | Klinik eğitim Karın muayenesi-D3, D4 grupları | Dr. Yavuz Savaş KOCA |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **4 Ocak 2019 Cuma** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 33MİK.P03 | Sıtma tanısına yaklaşım-A grubu | Dr. Buket ARIDOĞAN |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 33MİK.P03 | Sıtma tanısına yaklaşım-B grubu | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 33MİK.P03 | Sıtma tanısına yaklaşım-C grubu | Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 33MİK.P03 | Sıtma tanısına yaklaşım-D grubu |  |
| 14.00 - 14.50 | Tıbbi Patoloji | 33PAT.19 | Karaciğerin Yapısal Bozuklukları, Kistik Hastalıkları | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 15.00 - 15.50 | Tıbbi Patoloji | 33PAT.20 | Hepatitlerin Patolojisi | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 16.00 - 16.50 | Enfeksiyon Hastalıkları | 33ENF.01 | Akut viral hepatitler | Dr. Esra NURLU TEMEL |
| 17.00 - 17.50 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **5. hafta** |  |  |  |  |
| **7 Ocak 2019 Pazartesi** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Biyokimya | 33BYK.04 | Karaciğer fonksiyon testleri (bilirubin metabolizması)-1 | Dr. Duygu K. DOĞUÇ |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Biyokimya | 33BYK.05 | Karaciğer fonksiyon testleri (bilirubin metabolizması)-2 | Dr. Duygu K. DOĞUÇ |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Patoloji | 33PAT.21 | Karaciğer Tümörleri | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Patoloji | 33PAT.22 | Sirozların Patolojisi | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 13.30 - 14.20 | Tıbbi Patoloji | 33PAT.23 | Karaciğerin Bakteriyel, Parazitik ve Damarsal Hastalıkları | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 14.30 - 15.20 | Genel Cerrahi | 33GNC.04 | Karaciğer Tümörlerinde Tedavi Modaliteleri | Dr. Zafer SABUNCUOĞLU |
| 15.30 - 16.20 | Genel Cerrahi | 33GNC.05 | Karaciğer Nakli, Stomalar | Dr. Zafer SABUNCUOĞLU |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **8 Ocak 2019 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Patoloji | 33PAT.24 | Safra Kesesi ve Karaciğer Dışı Safra Yolları Patolojisi | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Patoloji | 33PAT.25 | Ekzokrin Pankreas Hastalıkları Patolojisi | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Patoloji | 33PAT.26 | Pankreas Tümörleri | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 13.30 - 14.20 | Özel Çalışma Modülü | 33ÖÇM.04 | Özel Çalışma Modülü-1 |  |
| 14.30 - 15.20 | Özel Çalışma Modülü | 33ÖÇM.04 | Özel Çalışma Modülü-2 |  |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **9 Ocak 2019 Çarşamba** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Biyokimya | 33BYK.06 | Plazma proteinleri-1 | Dr. İlter İLHAN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Biyokimya | 33BYK.07 | Plazma proteinleri-2 | Dr. İlter İLHAN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Biyokimya | 33BYK.08 | Protein elektroforezi | Dr. Duygu K. DOĞUÇ |
| 13.30 - 14.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 33PAT.P05 | Siroz, karaciğer tümör örneklerinin incelenmesi-A grubu | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 14.30 - 15.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 33PAT.P05 | Siroz, karaciğer tümör örneklerinin incelenmesi-B grubu | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 15.30 - 16.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 33PAT.P05 | Siroz, karaciğer tümör örneklerinin incelenmesi-C grubu | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 16.30 - 17.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 33PAT.P05 | Siroz, karaciğer tümör örneklerinin incelenmesi-D grubu | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| **10 Ocak 2019 Perşembe** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 33MİK.10 | Nematodların genel özellikleri ve intestinal nematodlar-1 | Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 33MİK.11 | Nematodların genel özellikleri ve intestinal nematodlar-2 | Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 33MİK.12 | Kan ve Doku Nematodları-1 | Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 33MİK.13 | Kan ve Doku Nematodları-2 | Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN |
| 13.30 - 14.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 33MİK.P04 | Nematodlara tanısal yaklaşım-A grubu | Dr. Buket ARIDOĞAN |
| 14.30 - 15.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 33MİK.P04 | Nematodlara tanısal yaklaşım-B grubu | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 15.30 - 16.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 33MİK.P04 | Nematodlara tanısal yaklaşım-C grubu | Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN |
| 16.30 - 17.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 33MİK.P04 | Nematodlara tanısal yaklaşım-D grubu |  |
| **11 Ocak 2019 Cuma** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 33MİK.14 | Sestodların genel özellikleri ve Taenialar-1 | Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 33MİK.15 | Sestodların genel özellikleri ve Taenialar-2 | Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 33MİK.16 | Hymenolepis, Diphyllobothrium | Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 33MİK.17 | Echinococcuslar | Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN |
| 14.00 - 14.50 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 15.00 - 15.50 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.00 - 16.50 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 17.00 - 17.50 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **6. hafta** |  |  |  |  |
| **14 Ocak 2019 Pazartesi** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 33MİK.18 | Trematodların genel özellikleri ve Schistosomalar-1 | Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 33MİK.19 | Trematodların genel özellikleri ve Schistosomalar-2 | Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 33MİK.20 | Karaciğer ve Akciğer Trematodları-1 | Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 33MİK.21 | Karaciğer ve Akciğer Trematodları-2 | Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN |
| 13.30 - 14.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 33MİK.P05 | Sestod ve Trematodlara tanısal yaklaşım-A grubu | Dr. Buket ARIDOĞAN |
| 14.30 - 15.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 33MİK.P05 | Sestod ve Trematodlara tanısal yaklaşım-B grubu | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 15.30 - 16.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 33MİK.P05 | Sestod ve Trematodlara tanısal yaklaşım-C grubu | Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN |
| 16.30 - 17.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 33MİK.P05 | Sestod ve Trematodlara tanısal yaklaşım-D grubu |  |
| **15 Ocak 2019 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 33MİK.22 | Artropodlar | Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Farmakoloji | 33FAR.06 | Antihelmintik İlaçlar | Dr. Halil AŞCI |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Farmakoloji | 33FAR.07 | Ektoparazitlere Karşı Kullanılan İlaçlar | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 13.30 - 14.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 33MİK.P06 | Artropod preparatlarının incelenmesi, Hastalıklarda parazitlerin rolü-A grubu | Dr. Buket ARIDOĞAN |
| 14.30 - 15.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 33MİK.P06 | Artropod preparatlarının incelenmesi, Hastalıklarda parazitlerin rolü-B grubu | Dr. Emel SESLİ ÇETİN |
| 15.30 - 16.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 33MİK.P06 | Artropod preparatlarının incelenmesi, Hastalıklarda parazitlerin rolü-C grubu | Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN |
| 16.30 - 17.20 | Tıbbi Mikrobiyoloji-Uygulama | 33MİK.P06 | Artropod preparatlarının incelenmesi, Hastalıklarda parazitlerin rolü-D grubu |  |
| **16 Ocak 2019 Çarşamba** |  |  |  |  |
| 08.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **17 Ocak 2019 Perşembe** |  |  |  |  |
| 08.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **18 Ocak 2019 Cuma** |  |  |  |  |
| 10.00 | Ders kurulu sınavı |  |  |  |
| 12.00 - 12.30 | Sınav değerlendirme |  |  |  |
| 14.00 | Tıbbi Patoloji pratik sınavı |  |  |  |

**Dönem 3 Kurul 4 Ürogenital ve Endokrin Sistem ( 5 hafta)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Teorik ders | Mesleki ve İletişim Becerileri Ders Saati | Uygulama Dersi | Entegre Oturum | Klinik Eğitim | Serbest Saat |
| Ürogenital ve Endokrin Sistem | 112 saat | 8 saat | 24 saat | 2 saat | 16 saat | 23 saat |

**Kurul Amacı:**

Bu ders kurulu sonunda öğrenci ürogenital ve endokrin sistem hastalıklarının oluşum mekanizmalarını, semptomlarını, bulgularını, tanısında kullanılan yöntemleri ve tedavide kullanılan ilaçları öğrenecektir.

**Kurul Öğrenme Hedefleri:**

* Vücut sıvı ve elektrolit dengesini açıklar, sıvı ve elektrolit dengesi bozuklularını tanımlar
* Normal asit-baz dengesini açıklar, asit-baz dengesi bozuklularını tanımlar
* Sıvı elektrolit bozukluklarının ve ne olduğunu bilir, bu bozukluklarda kullanılabilecek olan ilaçların endikasyonlarını, içeriklerini ve uygulama şekillerini, gelişebilecek yan etkileri bilir.
* Asid baz dengesi bozukluklarının ve ne olduğunu bilir, bu bozukluklarda kullanılabilecek olan ilaçların endikasyonlarını, içeriklerini ve uygulama şekillerini, gelişebilecek yan etkileri bilir
* Böbrek fonksiyon testlerini sınıflandırır, kullanım alanlarını kavrar.
* Normal ve patolojik idrar ayırımını yapar. Hangi tip numunelerle hangi tip idrar analizi yapıldığını açıklar. 24 saatlik idrar nasıl toplanır ve hangi test gruplarında neden önmelidir kavrar.
* Böbrek fonksiyonları listeler, normal ve normal olmayan böbrek fonksiyon testlerini ayırt eder
* Kronik böbrek hastalığını tanımlar, evrelerini, epidemiyolojisi, risk faktörleri, klinik ve laboratuvar bulgularını açıklar
* Akut böbrek hasarını ve evrelerini tanımlar, etiyolojisini açıklar.
* Spot idrar mikroskobisi yapmak için izlenen adımları söyler ve uygular. Normal ve patolojik idrarın mikroskobide hücresel ve inorganik kompozisyonu nasıl değiştirdiğini açıklar. İdrara çıkan hücreleri ve sık görülen kristalleri tanır.
* Kadın ve erkekte idrar kateteri takma uygulama basamaklarını açıklar ve uygular / Üriner sistem muayenesini inspeksiyon, palpasyon, perküsyon ve oskültasyon yöntemleri ile uygulamalı olarak gösterir ve açıklar
* Primer glomerüler hastalıkların semptom ve bulgularını özetler, tanı yöntemlerini listeler
* Sekonder glomerüler hastalıkların semptom ve bulgularını özetler, tanı yöntemlerini listeler
* Sık rastlanan böbrek glomerül hastalıklarının patolojisini tanımlar.
* Üriner sistem muayenesini inspeksiyon, palpasyon, perküsyon ve oskültasyon yöntemleri ile uygulamalı olarak gösterir ve açıklar
* Böbrek tubulus ve interstisyel hastalıklarının patolojisini tanımlar.
* Ürogenital sistem hastalıklarının semptomlarını tanımlar, hastalıklara göre sınıflandırır, karşılaştırır ve yorumlar, bu verilere göre uygun ürolojik muayeneyi seçer.
* Çocuklarda ürogenital sistem muayenesini uygular
* Çocuklarda böbrek hastalıklarının tanısına yardımcı tanı yöntemlerini açıklar
* Böbrekte görülen kistik hastalıkları ve morfolojik özelliklerini tanımlar
* Sık görülen ürolojik doğumsal anomalilerin teşhisi, klinik, laboratuvar ve görüntüleme bulgularını, komplikasyonlarını açıklar
* Hematürinin ayırıcı tanısını bilir ve ekstraglomerüler hematüriyi glomerüler hematüriden ayıran nedenleri tanımlar
* Alt üriner sistem disfonksiyonun tanısı, sınıflandırılmasını, semptomlarını ve tedavi yaklaşımlarını açıklar
* Üriner obstrüksiyonların ve BPH’ın tanısı, semptomlarını, laboratuvar bulgularını, komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını açıklar
* Üriner sistem taşlarının etyopatogenezini, klinik ve laboratuvar bulgularını, komplikasyonlarını bilir
* Mesanenin inflamatuar ve neoplastik hastalıklarını tanır, sınıflandırır ve morfolojik özelliklerini öğrenir
* Böbrek tümörlerini sınıflandırır, morfolojik özelliklerini öğrenir
* Ürogenital sistem organlarında görülen hastalıkların genetik geçiş mekanizmalarını, bulgularını ve tanıda genetik yöntemlerin yerini bilir.
* Böbrek ve ürotelyal kanserlerin etyolojisini, patolojisini, klinik ve laboratuvar bulgularını, tanısını ve evrelemesini tanımlar ve açıklar.
* Prostat ve testis kanserlerin etyolojisini, patolojisini, klinik ve laboratuvar bulgularını, tanısını ve evrelemesini tanımlar ve açıklar.
* Mesane Tümörü, Pyelonefrit, Böbrek Tümörü ıle ilgili preparatları mikroskobik olarak tanır ve morfolojik özelliklerini öğrenir
* Erkek genital sisteme ait organlardaki tümöral ve nontümöral hastalıkları, klinik ve morfolojik özelliklerini tanımlar
* Androjen ve anabolik steroidlerin genel özelliklerini, çeşitlerini, temel etkilerini ve etki mekanizmalarını, kullanım endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını, yan etkilerini bilir.
* Kadın ve erkekte idrar kateteri takma uygulama basamaklarını açıklar ve uygular / Üriner sistem muayenesini inspeksiyon, palpasyon, perküsyon ve oskültasyon yöntemleri ile uygulamalı olarak gösterir ve açıklar
* Erkek ve kadın gonad disfonksiyonu değerlendirmede istenebilecek testleri öğrenir.
* Erkek ve kadında seksüel disfonksiyonun etyolojisi, patolojisi, sınıflandırılması ve kliniğini bilir
* Prostat hiperplazisi ve tümörü ile testis tümörü örneğini morfolojik olarak ayırır
* Üriner sistem muayenesini inspeksiyon, palpasyon, perküsyon ve oskültasyon yöntemleri ile uygulamalı olarak gösterir ve açıklar
* Erkek infertilitesinin etyolojisi, sınıflandırılması, klinik ve laboratuvar bulgularını tanımlar.
* İnfertil bireylere genetik yaklaşımı ve genetik danışmayı öğrenir.
* Kadın doğumda gösterilecek temel kavramlar ve terminoloji hakkında bilgi sahibi olur.
* Kadın pelvis anatomisini ve üreme organlarının anatomisini bilir.
* Genital inspeksiyon muayenesini yapabilir ve servikal smear alabilir.
* Normal menstruasyon dışı patolojileri ayırt edebilir.
* Östrojen ve Progesteronun genel özelliklerini, çeşitlerini, temel etkilerini ve etki mekanizmalarını, kullanım endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını, yan etkilerini bilir.
* Oral kontraseptiflerin çeşitlerini, içeriklerini, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontraendikasyonlarını, yan etkilerini, klinik kullanım şeklini bilir.
* Endoskopik yöntemlerin kadın hastalıkları ve doğum alanında tanısal ve operatif amaçla kullanım amaçlarını bilir.
* Benign uterus hastalıklarını ve myoma uterinin tanısını, tiplerini tarifleyebilir.
* Kadın alt genital sisteminin inflamatuar ve neoplastik hastalıklarını tanır, sınıflandırır ve ayırt eder
* Endometrial ve myometrial inflamatuar hastalıkları, tümörleri ve tümör öncülü lezyonları tanımlar, sınıflandırır
* Jinekolojik kanserlere moleküler yaklaşımı, genetik geçiş mekanizmalarını ve tanıda genetik yöntemlerin yerini bilir.
* Over ve tuba uterinanın inflamatuar ve neoplastik hastalıklarını tanır, sınıflandırır ve ayırt eder
* Obstetrik muayene metodları, gebelik tanısı ve takibini bilir.
* Normal doğumun seyri, ilerleyişi, makat doğumdaki ve normal doğumdaki manevraları açıklar.
* Yüksek risk oluşturan gebelikleri bilir ve bu hastalarda acil karşılaşılabilecek sorunları sıralar, ne zaman tersiyer bir merkeze göndermesi gerektiğini bilir.
* Gebelikte laboratuvar test parametrelerindeki değişimleri nedenleri ile anlar, prenatal tarama testleri hakkında bilgi sahibi olur.
* Seçili kadın alt genital sistem patolojilerine ve tümörlerine ait preparatları mikroskopik olarak yorumlar ve histomorfolojik özelliklerini öğrenir
* Jinekolojik muayene uygulama basamaklarını açıklar ve uygular
* Plasentanın inflamatuar ve gelişimsel hastalıklarını, gestasyonel trofoblastik hastalıkları tanımlar, sınıflandırır ve ayırt eder
* Gebeliğin son 3 ayında uterin ve/veya servikal kanamaya neden olan patolojileri, tanısı ve acil yaklaşımı bilir.
* Oksitosin, Oksitosik ve tokolitik ilaçlar ile ilgili genel özelliklerini, çeşitlerini, etki mekanizmalarını, birbirlerine üstünlüklerini, klinik kullanım alanlarını ve yan etkilerini bilir
* Jinekolojik muayene uygulama basamaklarını açıklar ve uygular
* Lohusalık döneminin tanımını ve bu dönemde karşılaşılabilecek sorunları ve yaklaşımını bilir.
* Genitoüriner sistem hastalıklarının tanısı için en uygun radyolojik tanı yöntemini seçer ve ilgili hastalıklardaki temel radyolojik bulguları açıklar.
* Gebelikte rutinde kullanılan ilaçları ve kontraendike olan ilaçları bilir.
* Memenin inflamatuar, proliferatif ve neoplastik hastalıklarını tanımlar, sınıflandırır ve histomorfolojik özelliklerini öğrenir
* Seçili over ve meme tümörü preparatlarını mikroskobik olarak yorumlar ve histomorfolojik özelliklerini öğrenir
* Cinsel yolla bulaşan hastalıkların etyolojisinde yer alan etkenleri sayar, tanı ve tedavi yöntemlerini, korunma stratejilerini açıklar.
* Endokrin sisteme ait terminoloji ve semptomatalojiyi tanımlar
* Hipotalamohipofizer hastalıkların etyolojisi, epidemiyolojisi, patogenezi, klinik ve laboratuvar özellikleri, tanısal yaklaşım ve tedavisini açıklar.
* Hipofizin adenomlarını sınıflar. Sık rastlanan diğer hipofiz hastalıkları patolojisini açıklar.
* Endokrin sistemin normal işleyişini ve diğer sistemler ile ortak çalışma prensiplerini bilir, Hormonları sınıflayabilir; salgılanma şekillerini, geribildirim mekanizmalarını, etki şekillerini ve reseptörlerini bilir.
* Hipotalamo-hipofizer yoldaki hormonları, etkilerini ve farmakolojik özelliklerini bilir, Hormonların kullanıldıkları klinik durumları bilir
* Mamografi tetkiki ve tiplerini tanımlar. Raporlamanın nasıl yapılması gerektiğini açıklar. BIRADS sınıflamasını tanımlar, açıklar. Meme US ve MRG endikasyonlarını açıklar. Hipofiz bezi, tiroid-paratiroid bezi, surrenal bez ve pankreasın endokrin hastalıklarının tanısında yer alan başlıca radyolojik görüntüleme yöntemlerini ve bulguları tanımlar, açıklar.
* Sürrenal tümörlerini sınıflandırır, sık gözlenen sürrenal patolojilerini tanımlar.
* Adrenal beze özgü hormonların değerlendirmesinde kullanılan testler ve ilişkili hastalıklarda bu testlerin ve parametrelerin nasıl değiştiğini açıklar.
* Kortikosteroidlerin genel özelliklerini, çeşitlerini, temel etkilerini ve etki mekanizmalarını, kullanım endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını, yan etkilerini bilir.
* Sık rastlanan Tiroid hastalıklarının ve tümörlerinin patolojisini tanımlar.
* Tiroid bezi ve paratiroid bezi fonksiyonlarını değerlendirmede kullanılan temel testleri bilir. Bu testlerin sık görülen tiroid ve paratiroid bezi fonksiyon bozukluklarında nasıl değiştiğini açıklar.
* Jinekolojik muayene uygulama basamaklarını açıklar ve uygular
* Hipotiroidi, tirotoksikoz ve guatrın klinik belirti ve bulgularını, tanısal yaklaşımlarını açıklar.
* Tiroid nodüllerinin klinik bulgularını, tanısını ve cerrahi tedavi endikasyonlarını açıklar.
* Tiroid hormonu eksikliği ve fazlalığında gelişebilecek klinik durumları bilir, Tiroid hormonu eksikliğinde kullanılacak olan tiroid hormonu replasmanı ilaçlarını bilir, Tiroid hormonu fazlalığında kullanılacak olan antitiroid etkili ilaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını ve yan etkilerini bilir.
* Normal kemik mineralizasyonunu ve kalsiyum metabolizmasını bilir, Parathormon, D vitamini, Kalsitriol, Bifosfonat ve diğer kalsiyotropik ilaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını bilir
* Paratiroid hiperplazisi, adenomu ve karsinomunu tanımlar.
* Diabetes Mellitus pankreas bulgularını tanımlar, endokrin pankreas tümörlerini sınıflar.
* Jinekolojik muayene uygulama basamaklarını açıklar ve uygular
* Diabetes Mellitus etyopatogenezinde, akut ve kronik komplikasyonlarında rol oynayan biyokimyasal mekanizmaları açıklar. Diabetes Mellitus tanı ve takibinde kullanılan temel biyokimyasal parametreleri sayar.
* Diyabetes mellitus tanımı, sınıflaması, etyolojisi, patogenezi, kliniği, laboratuar bulguları, tanı ve ayırıcı tanısı, komplikasyonlarını tanımlar ve açıklar.
* Diyabet hastalığının çeşitlerini, kliniğini ve direnç mekanizmalarını bilir, İnsülinin normal salınım ve hedef hücre etki mekanizması, klinik etkileri, yan etkileri, preparatları ve analoglarını bilir, Oral antidiyabetik ilaçların adlarını, genel özellikleribi, etki mekanizmalarını, farklarını, yan etkilerini bilir.
* Tiroid nodül ve tümör örneklerinin mikroskopik görüntüsünü açıklar.
* Diyabetik nefropatinin patofizyolojisini, tanı yöntemlerini ve evrelerini açıklar
* Endokrin sistem organlarında görülen hastalıkların genetik geçiş mekanizmalarını, bulgularını ve tanıda genetik yöntemlerin yerini bilir.
* Endokrin sistem organlarında görülen hastalıkların genetik geçiş mekanizmalarını, bulgularını ve tanıda genetik yöntemlerin yerini bilir.
* Çocuklarda görülen sendromların klinik özelliklerini açıklar
* Çocuklarda ambigus genitalyada ayırıcı tanıyı, klinik özellikleri açıklar
* Çocuklarda büyümenin fizyolojisini açıklar ve büyüme bozukluklarının klinik özelliklerini tanımlar
* Puberte döneminde görülen hastalıkları tanımlar ve tedavisini uygular
* Travma sonucunda oluşan endokrin ve metabolik yanıtın patogenezini açıklar.
* Metabolik sendrom ve obezite oluşumunda yer alan biyokimyasal komponentleri bilir.
* Kalıtsal metabolik hastalıkların moleküler temelini öğrenir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Hafta** |  |  |  |  |
| **4 Şubat 2019 Pazartesi** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | İç Hastalıkları | 34İÇH.01 | Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları | Dr. Barış AFŞAR |
| 09.30 - 10.20 | İç Hastalıkları | 34İÇH.02 | Asit-baz denge bozuklukları | Dr. Barış AFŞAR |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Farmakoloji | 34FAR.01 | Su ve Elektrolit Dengesi Bozukluklarında Kullanılan İlaçlar-1 | Dr. F. Nihan CANKARA |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Farmakoloji | 34FAR.02 | Su ve Elektrolit Dengesi Bozukluklarında Kullanılan İlaçlar-2 | Dr. F. Nihan CANKARA |
| 13.30 - 14.20 | Tıbbi Farmakoloji | 34FAR.03 | Asit-Baz Dengesi Bozukluklarında Kullanılan İlaçlar-1 | Dr. F. Nihan CANKARA |
| 14.30 - 15.20 | Tıbbi Farmakoloji | 34FAR.04 | Asit-Baz Dengesi Bozukluklarında Kullanılan İlaçlar-2 | Dr. F. Nihan CANKARA |
| 15.30 - 16.20 | Koordinatörlük saati | 34KOR.01 | Güz yarıyılının değerlendirilmesi |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **5 Şubat 2019 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Biyokimya | 34BYK.01 | Böbrek fonksiyon testleri-1 | Dr. F. Burcu ŞİRİN |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Biyokimya | 34BYK.02 | Böbrek fonksiyon testleri-2 | Dr. F. Burcu ŞİRİN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Biyokimya | 34BYK.03 | İdrar analizi (24 saatlik idrarda ve spot idrarda) | Dr. F. Burcu ŞİRİN |
| 11.30 - 12.20 | İç Hastalıkları | 34İÇH.03 | Böbrek fonksiyonlarının değerlendirilmesi | Dr. Barış AFŞAR |
| 13.30 - 14.20 | İç Hastalıkları | 34İÇH.04 | Kronik böbrek hastalığı | Dr. Barış AFŞAR |
| 14.30 - 15.20 | İç Hastalıkları | 34İÇH.05 | Akut böbrek hasarı | Dr. Rengin E. AFŞAR |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **6 Şubat 2019 Çarşamba** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Biyokimya-Uygulama | 34BYK.P01 | İdrar mikroskobisi-A grubu | Dr. Duygu K. DOĞUÇ |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Biyokimya-Uygulama | 34BYK.P01 | İdrar mikroskobisi-B grubu | Dr. Duygu K. DOĞUÇ |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Biyokimya-Uygulama | 34BYK.P01 | İdrar mikroskobisi-C grubu | Dr. F. Burcu ŞİRİN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Biyokimya-Uygulama | 34BYK.P01 | İdrar mikroskobisi-D grubu | Dr. F. Burcu ŞİRİN |
| 13.30 - 14.20 | Mesleki Beceri/Klinik eğitim | 34MBU.P01 | Kadın ve erkek idrar kateteri takma-A grubu / Klinik eğitim Üriner sistem muayenesi-C1, C2 grupları | Dr. Ercan BAŞ / Dr. Barış AFŞAR |
| 14.30 - 15.20 | Mesleki Beceri/Klinik eğitim | 34KLE.P01 | Kadın ve erkek idrar kateteri takma-B grubu / Klinik eğitim Üriner sistem muayenesi-C3, C4 grupları | Dr. Osman ERGÜN / Dr. Rengin E. AFŞAR |
| 15.30 - 16.20 | İç Hastalıkları | 34İÇH.06 | Primer glomerüler hastalıklar-1 | Dr. Rengin E. AFŞAR |
| 16.30 - 17.20 | İç Hastalıkları | 34İÇH.07 | Primer glomerüler hastalıklar-2 | Dr. Rengin E. AFŞAR |
| **7 Şubat 2019 Perşembe** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | İç Hastalıkları | 34İÇH.08 | Sekonder glomerüler hastalıklar-1 | Dr. Rengin E. AFŞAR |
| 09.30 - 10.20 | İç Hastalıkları | 34İÇH.09 | Sekonder glomerüler hastalıklar-2 | Dr. Rengin E. AFŞAR |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Patoloji | 34PAT.01 | Glomerüler Hastalıkların Patolojisi-1 | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Patoloji | 34PAT.02 | Glomerüler Hastalıkların Patolojisi-2 | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 13.30 - 14.20 | Klinik eğitim | 34KLE.P01 | Klinik eğitim Üriner sistem muayenesi-A1, A2 grupları | Dr. Ercan BAŞ |
| 14.30 - 15.20 | Klinik eğitim | 34KLE.P01 | Klinik eğitim Üriner sistem muayenesi-A3, A4 grupları | Dr. Osman ERGÜN |
| 15.30 - 16.20 | Tıbbi Patoloji | 34PAT.03 | Tubulus ve İnterstisyel Böbrek Hastalıkları | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **8 Şubat 2019 Cuma** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Üroloji | 34ÜRO.01 | Ürolojik anamnez ve muayene | Dr. Osman ERGÜN |
| 09.30 - 10.20 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 34ÇOC.01 | Pediatride ürogenital sistem muayenesi | Dr. Özgür PİRGON |
| 10.30 - 11.20 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 34ÇOC.02 | Nefrolojide yardımcı tanı yöntemleri | Dr. Gonca SANDAL |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Patoloji | 34PAT.04 | Böbreğin Doğumsal ve Kistik Hastalıkları | Dr. Gamze ERKILINÇ |
| 14.00 - 14.50 | Üroloji | 34ÜRO.02 | Sık görülen ürolojik doğumsal anomaliler | Dr. Ercan BAŞ |
| 15.00 - 15.50 | Üroloji | 34ÜRO.03 | Ekstraglomerüler hematüri | Dr. Ercan BAŞ |
| 16.00 - 16.50 | Üroloji | 34ÜRO.04 | Alt üriner sistem disfonksiyonu | Dr. Ercan BAŞ |
| 17.00 - 17.50 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **2. Hafta** |  |  |  |  |
| **11 Şubat 2019 Pazartesi** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Üroloji | 34ÜRO.05 | Üriner obstrüksiyon fizyopatolojisi ve BPH | Dr. Osman ERGÜN |
| 09.30 - 10.20 | Üroloji | 34ÜRO.06 | Ürolitiazis Etyopatogenezi | Dr. Osman ERGÜN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Patoloji | 34PAT.05 | Mesane Hastalıkları Patolojisi | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Patoloji | 34PAT.06 | Böbrek Tümörleri Patolojisi | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 13.30 - 14.20 | Tıbbi Genetik | 34GEN.01 | Ürogenital sistemi etkileyen hastalıklarda genetik yaklaşım-1 | Dr. Halil ÖZBAŞ |
| 14.30 - 15.20 | Tıbbi Genetik | 34GEN.02 | Ürogenital sistemi etkileyen hastalıklarda genetik yaklaşım-2 | Dr. Halil ÖZBAŞ |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **12 Şubat 2019 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 10.30 - 11.20 | Üroloji | 34ÜRO.07 | Böbrek ve ürotelyal kanserler | Dr. Osman ERGÜN |
| 11.30 - 12.20 | Üroloji | 34ÜRO.08 | Prostat ve testis kanserleri | Dr. Ercan BAŞ |
| 13.30 - 14.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 34PAT.P01 | Mesane tümörü, pyelonefrit, böbrek tümörü örneklerinin incelenmesi-A grubu | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 14.30 - 15.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 34PAT.P01 | Mesane tümörü, pyelonefrit, böbrek tümörü örneklerinin incelenmesi-B grubu | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 15.30 - 16.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 34PAT.P01 | Mesane tümörü, pyelonefrit, böbrek tümörü örneklerinin incelenmesi-C grubu | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 16.30 - 17.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 34PAT.P01 | Mesane tümörü, pyelonefrit, böbrek tümörü örneklerinin incelenmesi-D grubu | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| **13 Şubat 2019 Çarşamba** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Patoloji | 34PAT.07 | Erkek Genital Sistem Hastalıkları-1 | Dr. Sema BİRCAN |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Patoloji | 34PAT.08 | Erkek Genital Sistem Hastalıkları-2 | Dr. Sema BİRCAN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Patoloji | 34PAT.09 | Erkek Genital Sistem Hastalıkları-3 | Dr. Sema BİRCAN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Farmakoloji | 34FAR.05 | Androjen ve Anabolik Steroidler | Dr. Halil AŞCI |
| 13.30 - 14.20 | Mesleki Beceri/Klinik eğitim | 34MBU.P01 | Kadın ve erkek idrar kateteri takma-C grubu / Klinik eğitim Üriner sistem muayenesi-B1, B2 grupları | Dr. Ercan BAŞ / Dr. Barış AFŞAR |
| 14.30 - 15.20 | Mesleki Beceri/Klinik eğitim | 34KLE.P01 | Kadın ve erkek idrar kateteri takma-D grubu / Klinik eğitim Üriner sistem muayenesi-B3, B4 grupları | Dr. Osman ERGÜN / Dr. Rengin E. AFŞAR |
| 15.30 - 16.20 | Tıbbi Biyokimya | 34BYK.04 | Gonad fonksiyon testleri | Dr. F. Burcu ŞİRİN |
| 16.30 - 17.20 | Üroloji | 34ÜRO.09 | Erkek ve kadında seksüel disfonksiyon | Dr. Osman ERGÜN |
| **14 Şubat 2019 Perşembe** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 34PAT.P02 | Prostat hiperlazisi ve tümörü, testis tümörü örneklerinin incelenmesi-A grubu | Dr. Sema BİRCAN |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 34PAT.P02 | Prostat hiperlazisi ve tümörü, testis tümörü örneklerinin incelenmesi-B grubu | Dr. Sema BİRCAN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 34PAT.P02 | Prostat hiperlazisi ve tümörü, testis tümörü örneklerinin incelenmesi-C grubu | Dr. Sema BİRCAN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 34PAT.P02 | Prostat hiperlazisi ve tümörü, testis tümörü örneklerinin incelenmesi-D grubu | Dr. Sema BİRCAN |
| 13.30 - 14.20 | Klinik eğitim | 34KLE.P01 | Klinik eğitim Üriner sistem muayenesi-D1, D2 grupları | Dr. Ercan BAŞ |
| 14.30 - 15.20 | Klinik eğitim | 34KLE.P01 | Klinik eğitim Üriner sistem muayenesi-D3, D4 grupları | Dr. Osman ERGÜN |
| 15.30 - 16.20 | Üroloji | 34ÜRO.10 | Erkek infertilitesi | Dr. Ercan BAŞ |
| 16.30 - 17.20 | Tıbbi Genetik | 34GEN.03 | İnfertilitenin Genetik Nedenleri | Dr. Kuyaş H. ÖZTÜRK |
| **15 Şubat 2019 Cuma** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Kadın Hastalıkları ve Doğum | 34KHD.01 | Kadın Hastalıkları ve Doğuma Giriş | Dr. Mekin SEZİK |
| 09.30 - 10.20 | Kadın Hastalıkları ve Doğum | 34KHD.02 | Kadın Genital Sistem Anatomisi | Dr. İlker GÜNYELİ |
| 10.30 - 11.20 | Kadın Hastalıkları ve Doğum | 34KHD.03 | Jinekolojik Anamnez ve Muayene Yöntemleri | Dr. Okan ÖZKAYA |
| 11.30 - 12.20 | Kadın Hastalıkları ve Doğum | 34KHD.04 | Menstruel Siklus ve Siklus Anomalileri | Dr. Okan ÖZKAYA |
| 14.00 - 14.50 | Tıbbi Farmakoloji | 34FAR.06 | Östrojen ve Progestinler | Dr. F. Nihan CANKARA |
| 15.00 - 15.50 | Tıbbi Farmakoloji | 34FAR.07 | Kontraseptif İlaçlar | Dr. F. Nihan CANKARA |
| 16.00 - 16.50 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 17.00 - 17.50 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **3. Hafta** |  |  |  |  |
| **18 Şubat 2019 Pazartesi** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Kadın Hastalıkları ve Doğum | 34KHD.05 | Jinekolojide Endoskopik Tanı ve Girişimler | Dr. İlker GÜNYELİ |
| 09.30 - 10.20 | Kadın Hastalıkları ve Doğum | 34KHD.06 | Uterusun Benign Hastalıkları | Dr. İlker GÜNYELİ |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Patoloji | 34PAT.10 | Vulva, Vagina ve Serviks Hastalıkları | Dr. Kemal K. BOZKURT |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Patoloji | 34PAT.11 | Endometrium ve Miyometrium Patolojisi -1 | Dr. Kemal K. BOZKURT |
| 13.30 - 14.20 | Tıbbi Patoloji | 34PAT.12 | Endometrium ve Miyometrium Patolojisi -2 | Dr. Kemal K. BOZKURT |
| 14.30 - 15.20 | Tıbbi Genetik | 34GEN.04 | Jinekolojik Kanser Genetiği | Dr. Kuyaş H. ÖZTÜRK |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **19 Şubat 2019 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Patoloji | 34PAT.13 | Over ve Tuba Uterina Hastalıkları-1 | Dr. Kemal K. BOZKURT |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Patoloji | 34PAT.14 | Over ve Tuba Uterina Hastalıkları-2 | Dr. Kemal K. BOZKURT |
| 10.30 - 11.20 | Kadın Hastalıkları ve Doğum | 34KHD.07 | Gebelik Tanısı, Gebelik Muayenesi ve Takibi | Dr. Gökhan BAYHAN |
| 11.30 - 12.20 | Kadın Hastalıkları ve Doğum | 34KHD.08 | Normal Doğum Eylemi ve Evreleri | Dr. İlker GÜNYELİ |
| 13.30 - 14.20 | Kadın Hastalıkları ve Doğum | 34KHD.09 | Riskli Gebelikler | Dr. Mekin SEZİK |
| 14.30 - 15.20 | Tıbbi Biyokimya | 34BYK.05 | Gebelik biyokimyası ve tarama testleri-1 | Dr. F. Burcu ŞİRİN |
| 15.30 - 16.20 | Tıbbi Biyokimya | 34BYK.06 | Gebelik biyokimyası ve tarama testleri-2 | Dr. F. Burcu ŞİRİN |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **20 Şubat 2019 Çarşamba** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 34PAT.P03 | Servikal polip, endometrium hiperplazisi ve tümör örneklerinin incelenmesi-A grubu | Dr. Kemal K. BOZKURT |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 34PAT.P03 | Servikal polip, endometrium hiperplazisi ve tümör örneklerinin incelenmesi-B grubu | Dr. Kemal K. BOZKURT |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 34PAT.P03 | Servikal polip, endometrium hiperplazisi ve tümör örneklerinin incelenmesi-C grubu | Dr. Kemal K. BOZKURT |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 34PAT.P03 | Servikal polip, endometrium hiperplazisi ve tümör örneklerinin incelenmesi-D grubu | Dr. Kemal K. BOZKURT |
| 13.30 - 14.20 | Mesleki Beceri/Klinik eğitim | 34MBU.P02 | Doğum yaptırma modeli- A grubu / Klinik eğitim Genital sistem muayenesi-C1, C2 grupları | Dr. İlker GÜNYELİ / Dr. Okan ÖZKAYA |
| 14.30 - 15.20 | Mesleki Beceri/Klinik eğitim | 34KLE.P02 | Doğum yaptırma modeli- B grubu / Klinik eğitim Genital sistem muayenesi-C3, C4 grupları | Dr. Esra Nur TOLA / Dr. Mekin SEZİK |
| 15.30 - 16.20 | Tıbbi Patoloji | 34PAT.15 | Plasenta Hastalıkları | Dr. Kemal K. BOZKURT |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **21 Şubat 2019 Perşembe** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Kadın Hastalıkları ve Doğum | 34KHD.10 | Üçüncü Trimester Kanamaları-1 | Dr. Mehmet GÜNEY |
| 09.30 - 10.20 | Kadın Hastalıkları ve Doğum | 34KHD.11 | Üçüncü Trimester Kanamaları-2 | Dr. Mehmet GÜNEY |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Farmakoloji | 34FAR.08 | Oksitosin ve Oksitosik İlaçlar-1 | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Farmakoloji | 34FAR.09 | Oksitosin ve Oksitosik İlaçlar-2 | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 13.30 - 14.20 | Klinik eğitim | 34KLE.P02 | Klinik eğitim Genital sistem muayenesi-A1, A2 grupları | Dr. Mehmet GÜNEY |
| 14.30 - 15.20 | Klinik eğitim | 34KLE.P02 | Klinik eğitim Genital sistem muayenesi-A3, A4 grupları | Dr. Gökhan BAYHAN |
| 15.30 - 16.20 | Kadın Hastalıkları ve Doğum | 34KHD.12 | Puerperyum | Dr. Mekin SEZİK |
| 16.30 - 17.20 | Radyoloji | 34RAD.01 | Genitoüriner Sistem Radyolojisine giriş | Dr. Hüseyin AYDIN |
| **22 Şubat 2019 Cuma** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Farmakoloji | 34FAR.10 | Gebelikte ilaç kullanımı-1 | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Farmakoloji | 34FAR.11 | Gebelikte ilaç kullanımı-2 | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Patoloji | 34PAT.16 | Meme Hastalıkları Patolojisi-1 | Dr. Kemal K. BOZKURT |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Patoloji | 34PAT.17 | Meme Hastalıkları Patolojisi-2 | Dr. Kemal K. BOZKURT |
| 14.00 - 14.50 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 34PAT.P04 | Meme tümörleri, over tümörleri örneklerinin incelenmesi-A grubu | Dr. Kemal K. BOZKURT |
| 15.00 - 15.50 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 34PAT.P04 | Meme tümörleri, over tümörleri örneklerinin incelenmesi-B grubu | Dr. Kemal K. BOZKURT |
| 16.00 - 16.50 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 34PAT.P04 | Meme tümörleri, over tümörleri örneklerinin incelenmesi-C grubu | Dr. Kemal K. BOZKURT |
| 17.00 - 17.50 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 34PAT.P04 | Meme tümörleri, over tümörleri örneklerinin incelenmesi-D grubu | Dr. Kemal K. BOZKURT |
| **4. hafta** |  |  |  |  |
| **25 Şubat 2019 Pazartesi** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Entegre oturum | 34ENT.01 | Cinsel yolla bulaşan hastalıklar-1 | Dr. Esra NURLU TEMEL (moderatör), Dr. İlker GÜNYELİ, |
| 09.30 - 10.20 | Entegre oturum | 34ENT.01 | Cinsel yolla bulaşan hastalıklar-2 | Dr. Ercan BAŞ, Dr. Halil AŞCI |
| 10.30 - 11.20 | İç Hastalıkları | 34İÇH.10 | Endokrin sisteme giriş | Dr. Seyfullah KAN |
| 11.30 - 12.20 | İç Hastalıkları | 34İÇH.11 | Hipotalamohipofizer hastalıklar | Dr. Seyfullah KAN |
| 13.30 - 14.20 | Tıbbi Patoloji | 34PAT.18 | Hipofiz Hastalıkları | Dr. Gamze ERKILINÇ |
| 14.30 - 15.20 | Tıbbi Farmakoloji | 34FAR.12 | Endokrin Sistem İlaçlarına Giriş | Dr. Halil AŞCI |
| 15.30 - 16.20 | Tıbbi Farmakoloji | 34FAR.13 | Hipofiz ve Hipotalamus Hormonları-1 | Dr. F. Nihan CANKARA |
| 16.30 - 17.20 | Tıbbi Farmakoloji | 34FAR.14 | Hipofiz ve Hipotalamus Hormonları-2 | Dr. F. Nihan CANKARA |
| **26 Şubat 2019 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Radyoloji | 34RAD.02 | Endokrin Sistem Radyolojisine giriş | Dr. Şehnaz EVRİMLER |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Patoloji | 34PAT.19 | Sürrenal Hastalıkları | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Biyokimya | 34BYK.07 | Adrenal bez fonksiyon testleri-1 | Dr. İlter İLHAN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Biyokimya | 34BYK.08 | Adrenal bez fonksiyon testleri-2 | Dr. İlter İLHAN |
| 13.30 - 14.20 | Tıbbi Farmakoloji | 34FAR.15 | Kortikosteroidler-1 | Dr. Halil AŞCI |
| 14.30 - 15.20 | Tıbbi Farmakoloji | 34FAR.16 | Kortikosteroidler-2 | Dr. Halil AŞCI |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **27 Şubat 2019 Çarşamba** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Patoloji | 34PAT.20 | Tiroid Hastalıklarının patolojisi-1 | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Patoloji | 34PAT.21 | Tiroid Hastalıklarının patolojisi-2 | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Biyokimya | 34BYK.09 | Tiroid ve paratiroid fonksiyon testleri-1 | Dr. Duygu K. DOĞUÇ |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Biyokimya | 34BYK.10 | Tiroid ve paratiroid fonksiyon testleri-2 | Dr. Duygu K. DOĞUÇ |
| 13.30 - 14.20 | Mesleki Beceri/Klinik eğitim | 34MBU.P02 | Doğum yaptırma modeli- C grubu / Klinik eğitim Genital sistem muayenesi-B1, B2 grupları | Dr. İlker GÜNYELİ / Dr. Baha ORAL |
| 14.30 - 15.20 | Mesleki Beceri/Klinik eğitim | 34KLE.P02 | Doğum yaptırma modeli- D grubu / Klinik eğitim Genital sistem muayenesi-B3, B4 grupları | Dr. Esra Nur TOLA / Dr. Evrim ERDEMOĞLU |
| 15.30 - 16.20 | İç Hastalıkları | 34İÇH.12 | Tiroid Hastalıkları | Dr. Seyfullah KAN |
| 16.30 - 17.20 | Genel Cerrahi | 34GNC.01 | Tiroid nodülüne yaklaşım, tiroidin cerrahi hastalıkları | Dr. Zafer SABUNCUOĞLU |
| **28 Şubat 2019 Perşembe** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Farmakoloji | 34FAR.17 | Tiroid Hormonları ve Antitiroid İlaçlar | Dr. Halil AŞCI |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Farmakoloji | 34FAR.18 | Kalsiyotropik İlaçlar | Dr. F. Nihan CANKARA |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Patoloji | 34PAT.22 | Paratiroid Hastalıkları | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Patoloji | 34PAT.23 | Endokrin Pankreas Hastalıkları | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 13.30 - 14.20 | Klinik eğitim | 34KLE.P02 | Klinik eğitim Genital sistem muayenesi-D1, D2 grupları | Dr. İlker GÜNYELİ |
| 14.30 - 15.20 | Klinik eğitim | 34KLE.P02 | Klinik eğitim Genital sistem muayenesi-D3, D4 grupları | Dr. Esra Nur TOLA |
| 15.30 - 16.20 | Tıbbi Biyokimya | 34BYK.11 | Diabetes mellitus'un biyokimyası-1 | Dr. Duygu K. DOĞUÇ |
| 16.30 - 17.20 | Tıbbi Biyokimya | 34BYK.12 | Diabetes mellitus'un biyokimyası-2 | Dr. Duygu K. DOĞUÇ |
| **1 Mart 2019 Cuma** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | İç Hastalıkları | 34İÇH.13 | Diabetes mellitus-1 | Dr. Hakan KORKMAZ |
| 09.30 - 10.20 | İç Hastalıkları | 34İÇH.14 | Diabetes mellitus-2 | Dr. Hakan KORKMAZ |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Farmakoloji | 34FAR.19 | Antidiyabetik İlaçlar ve Glukagon-1 | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Farmakoloji | 34FAR.20 | Antidiyabetik İlaçlar ve Glukagon-2 | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 14.00 - 14.50 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 34PAT.P05 | Nodüler kollaidal guatr, tiroidit, tiroid tümör örneklerinin incelenmesi-A grubu | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 15.00 - 15.50 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 34PAT.P05 | Nodüler kollaidal guatr, tiroidit, tiroid tümör örneklerinin incelenmesi-B grubu | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 16.00 - 16.50 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 34PAT.P05 | Nodüler kollaidal guatr, tiroidit, tiroid tümör örneklerinin incelenmesi-C grubu | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 17.00 - 17.50 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 34PAT.P05 | Nodüler kollaidal guatr, tiroidit, tiroid tümör örneklerinin incelenmesi-D grubu | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| **5. hafta** |  |  |  |  |
| **4 Mart 2019 Pazartesi** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | İç Hastalıkları | 34İÇH.15 | Diyabetik nefropati | Dr. Rengin E. AFŞAR |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Genetik | 34GEN.05 | Endokrin sistemi etkileyen hastalıklarda genetik yaklaşım-1 | Dr. Kuyaş H. ÖZTÜRK |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Genetik | 34GEN.06 | Endokrin sistemi etkileyen hastalıklarda genetik yaklaşım-2 | Dr. Kuyaş H. ÖZTÜRK |
| 11.30 - 12.20 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 34ÇOC.03 | Çocuk Endokrinolojide sık görülen sendromlar | Dr. Özgür PİRGON |
| 13.30 - 14.20 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 34ÇOC.04 | Ambigus genitelyalı çocuğa yaklaşım | Dr. Özgür PİRGON |
| 14.30 - 15.20 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 34ÇOC.05 | Büyüme ve büyüme bozuklukları | Dr. Özgür PİRGON |
| 15.30 - 16.20 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 34ÇOC.06 | Puberte ve hastalıkları | Dr. Özgür PİRGON |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **5 Mart 2019 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Genel Cerrahi | 34GNC.02 | Travmaya endokrin ve metabolik yanıt | Dr. Zafer SABUNCUOĞLU |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Biyokimya | 34BYK.13 | Obezite ve Metabolik Sendrom biyokimyası-1 | Dr. İlter İLHAN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Biyokimya | 34BYK.14 | Obezite ve Metabolik Sendrom biyokimyası-2 | Dr. İlter İLHAN |
| 13.30 - 14.20 | Tıbbi Genetik | 34GEN.07 | Kalıtsal Metabolik Hastalıklar-1 | Dr. Halil ÖZBAŞ |
| 14.30 - 15.20 | Tıbbi Genetik | 34GEN.08 | Kalıtsal Metabolik Hastalıklar-2 | Dr. Halil ÖZBAŞ |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **6 Mart 2019 Çarşamba** |  |  |  |  |
| 08.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **7 Mart 2019 Perşembe** |  |  |  |  |
| 08.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **8 Mart 2019 Cuma** |  |  |  |  |
| 10.00 | Ders kurulu sınavı |  |  |  |
| 12.00 - 12.30 | Sınav değerlendirme |  |  |  |
| 14.00 | Tıbbi Patoloji pratik sınavı |  |  |  |

**Dönem 3 Kurul 5 Nörolojik Bilimler Psikiyatri ve Hareket Sistemi ( 5 hafta)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Teorik ders | Mesleki ve İletişim Becerileri Ders Saati | Uygulama Dersi | Entegre Oturum | Klinik Eğitim | Serbest Saat |
| Nörolojik Bilimler Psikiyatri ve Hareket Sistemi | 93 saat | 8 saat | 16 saat | 2 saat | 16 saat | 37 saat |

**Kurul Amacı:**

Bu ders kurulunda, klinik pratikte en sık karşılaşılan hematopoetik ve gastrointestinal sistem hastalıklarının fizyopatolojisi, tanı ve tedavi yaklaşımlarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.

**Kurul Öğrenme Hedefleri:**

* Nörolojik muayeneyi ve bilinç muayenesini bilir, patolojik muayene bulgularını bilir, nörolojik muayene basamaklarını uygular
* Beyin Sinir Cerrahisi disiplinini tanımlar; ilgilendiği hastalık gruplarını listeler. Dünya ve Türk tıp tarihi içinde Beyin Sinir Cerrahisinin tarihsel gelişimini açıklar ve özetler.
* Hastalarda görülebilen psikiyatrik belirtileri ve muayene bulgularını isimlendirir ve açıklar.
* Hastalarda görülebilen psikiyatrik belirtileri ve muayene bulgularını isimlendirir ve açıklar.
* Santral sinir sistemi ile ilgili genel bilgileri ve kullanılan terimleri bilir, Sinaptik aralıktaki olaylar, buradaki nörotransmitterlerin genel özellikleri ile hastalık ve tedavi arasındaki ilişkiyi kurar.
* Santral sinir sistemi ile ilgili genel bilgileri ve kullanılan terimleri bilir, Sinaptik aralıktaki olaylar, buradaki nörotransmitterlerin genel özellikleri ile hastalık ve tedavi arasındaki ilişkiyi kurar.
* Merkezi ve periferik sinir sisteminin embryolojik gelişimini açıklar. Gelişim bozukluğunun yol açtığı doğumsal anomalileri tanımlar.
* Çocuklarda santral sisnir sistemi anomalilerinin oluş nedenlerini ve klinik özelliklerini açıklar
* Çocuklarda nörometabolik sendrom nedenlerini açıklar, klinik özelliklerini tanımlar
* SSS’nin toksik ve metabolik hastalıklarını tanımlar ve morfolojik özelliklerini öğrenir
* Anestezinin evrelerini, amaçlarını, genel özelliklerini ve preanestezik medikasyonu bilir, genel anestezik ajanların çeşitlerini, farklarını, farmakokinetiğini, endikasyon ve kontraendikasyonlarını, yan etkilerini bilir.
* Anestezinin evrelerini, amaçlarını, genel özelliklerini ve preanestezik medikasyonu bilir, genel anestezik ajanların çeşitlerini, farklarını, farmakokinetiğini, endikasyon ve kontraendikasyonlarını, yan etkilerini bilir.
* Lokal anestezik ajanların çeşitlerini, farklarını, farmakokinetiğini, endikasyon ve kontraendikasyonlarını, yan etkilerini bilir.
* Serebellum fonksiyonlarını bilir, serebellar hastalıkları tanır ve muayene bulgularını bilir.
* Piramidal sistem tanımını bilir, piramidal sistem hastalıklarını tanır, başlıca piramidal sistem hastalıklarının muayene yöntemlerini ve terminolojisini bilir
* Hareket sistemi muayenesi basamaklarını ve hareket bozuklukları sınıflamasını bilir, başlıca hareket bozukluklarını tanır, Parkinson hastalığını tanır ve muayene basamaklarını bilir.
* Nörolojik muayene basamaklarını / Hareket sistemi muayenesi basamaklarını açıklar ve uygular
* Nörolojik muayene basamaklarını / Hareket sistemi muayenesi basamaklarını açıklar ve uygular.
* SSS’nin demyelinizan ve dejeneratif hastalıklarını sınıflandırır ve morfolojik özelliklerini öğrenir
* Parkinson nedenleri ve kliniği ile antiparkinson ilaçların etkileri arasındaki bağlantıyı kurar, Antiparkinson ilaçların sınıflandırılmasını, genel özelliklerini, etki mekanizmalarını ve yan etkilerini bilir.
* Medulla spinalis klinik nöroanatomisi ve fizyolojisini kullanarak m. spinalis hastalıklarının kliniğini değerlendirir, lezyon yerini lokalize eder, başlıca hastalıklarını tanır
* İnsan omurga ve omurilik temel anatomik birimlerinin isimlerini listeler. Bu anatomik yapıdaki bozulmaların yol açtığı klinik değişiklikleri açıklar.
* Hareket sistemi muayenesi basamaklarını açıklar ve uygular.
* Hareket sistemi muayenesi basamaklarını açıklar ve uygular.
* Şizofreninin gelişme mekanizmalarını söyler, hastalarda görülen belirtileri tanır, tanı kriterlerini sayar, epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibi olur, tedavide kullanılan ilaçları listeler.
* Sanrılı bozukluk hakkında bilgi sahibi olur, epidemiyolojisini açıklar. Akut psikotik bozukluk, Şizofreniform bozukluğu açıklar, tanı kriterlerini listeler.
* Psikoz ve Şizofreni oluşum mekanizmaları ile nöroleptik tedavi arasındaki ilişkiyi kurar, Nöroleptik ilaçların sınıflandırılmasını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını, yan etkilerini bilir.
* Psikoz ve Şizofreni oluşum mekanizmaları ile nöroleptik tedavi arasındaki ilişkiyi kurar, Nöroleptik ilaçların sınıflandırılmasını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını, yan etkilerini bilir.
* SSS infeksiyonlarını sınıflandırır ve morfolojik özelliklerini öğrenir
* Beyin Omurilik sıvısı ve diğer vücut sıvılarında sağlıklı bireye özgü biyobelirteçleri ve bu biyobelirteçlerin ilgili dokuya özgü sık görülen bazı hastalıklarda nasıl değiştiğini açıklar. Bu hastalıkların tanı ve takibinde kullanılan bu parametreleri sayar.
* Beyin Omurilik sıvısı ve diğer vücut sıvılarında sağlıklı bireye özgü biyobelirteçleri ve bu biyobelirteçlerin ilgili dokuya özgü sık görülen bazı hastalıklarda nasıl değiştiğini açıklar. Bu hastalıkların tanı ve takibinde kullanılan bu parametreleri sayar.
* Yüksek kortikal fonksiyonları tanımlar, Dejeneratif hastalıkların başlıcalarının isimlerini, klinik özelliklerini ve tanı yöntemlerini bilir
* Nöroradyolojide tanısal algoritmayı açıklar ve nöroradyolojik acillere yaklaşımı tanımlar.
* Girişimsel radyolojide kullanılan yöntemlerin temel prensiplerini açıklar
* Hareket bozuklukları ve akut, kronik ağrının cerrahi tedavi ilkelerini açıklar.
* Bipolar Duygulanım bozukluğunun etiyolojisi ve epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibi olur, tanı kriterlerini listeler, idame ve akut tedavide kullanılan ilaçları açıklar.
* Major depresyon bozukluğunun etyolojisi ve epidemiyolojisini açıklar, tanı kriterlerini söyler, idame ve akut tedavi seçeneklerini listeler.
* Öğrencilerde sık rastlanılan ruhsal bozuklukları tanımlar, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
* Depresyon oluşma mekanizmalarını, ilaçların nerelere müdahale ettiğini bilir, Antidpresan ilaçların sınıflandırmasını, etki mekanizmalarını, birbirine üstünlüklerini, klinik kullanım prensiplerini, endikasyon ve kontraendikasyonlarını, yan etkilerini bilir
* Sinir sistemi tümörlerinin temel tiplerini listeler. Sinir sistemi tümörlerinin yarattığı temel fizyopatolojik değişiklik ve klinik belirti, bulguları açıklar.
* Santral sinir sistemi tümör ve tümör benzeri lezyonlarını sınıflandırır ve ayırt eder
* Periferik sinir sistemi tümör ve tümör benzeri lezyonlarını sınıflandırır ve ayırt eder
* Klinik stajlara geçmeden önce Tıbbi Biyokimya çalışma prensiplerini, tüp seçimi, santrifüj, numune hazırlama aşamalarını ve numune red kriterlerini kavrar.
* Nörolojik muayene basamaklarını / Hareket sistemi muayenesi basamaklarını açıklar ve uygular
* Seçili santral ve periferik sinir sistemi tümörü preparatlarını mikroskobik olarak yorumlar ve histomorfolojik özelliklerini öğrenir
* Hareket sistemi muayenesi basamaklarını açıklar ve uygular
* Bedensel belirti bozukluğunu açıklar, tanı kirterlerini söyler, tedavi yöntemlerini sıralar. Hastalık kaygısı bozukluğunu açıklar, tedavi yöntemlerini listeler, gelişim mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olur.
* Konversiyon bozukluğu ve Yapay bozukluk hakkında bilgi sahibi olur, epidemiyolojilerini açıklar, gelişme mekanizmalarını söyler, tedavi yöntemlerini listeler.
* Epilepsi, bulgularını, tanı yöntemlerini bilir, Epilepsi nöbeti geçiren hastayı tanıyabilir, ilk müdahaleyi yapabilir, Epilepsi ilaçlarını ve etki mekanizmalarını bilir.
* Epilepsi tanımı, oluş mekanizmaları ile tedavi prensipleri arasında bağlantı kurar, Antiepileptik ilaçların sınıflandırılmasını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını, yan etkilerini bilir.
* Santral Sinir Sistemi Stimülanı ilaçların sınıflandırılmasını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını, yan etkilerini bilir.
* Sık görülen kalıtsal nöromüsküler hastalıklarının genetik geçiş mekanizmalarını, bulgularını ve tanıda genetik yöntemlerin yerini bilir
* Üçlü tekrar hastalıklarının genetik mekanizmasını ve genotip-fenotip korelasyonu kurmasını öğrenir.
* PSS hastalıklarını bilir, muayene yöntemlerini ve klinik bulgularını bilir.
* Kas ve kas-sinir kavşağı hastalıklarını bilir, muayene yöntemlerini ve klinik bulgularını bilir.
* Periferik sinir sisteminin cerrahi tedavi gerektiren travmatik ve diğer hastalıklarını listeler.
* Normal periferik ve santral mekanizmalar ile kas kasılmasını bilir ve kullanılacak olan kas gevşeticilerin etki mekanizması ile bağlantısını kurar, Nöromusküler kas gevşetici ilaçların etki mekanizmasını, endikasyon ve kontraendikasyonlarını, yan etkilerini bilir.
* Santral etkili kas gevşetici ilaçların etki mekanizmasını, endikasyon ve kontraendikasyonlarını, yan etkilerini bilir.
* Travmada sinir sisteminin hasar mekanizmalarını açıklar.
* Kafa içi basınç oluşum fizyolojisini açıklar. Yüksek kafa içi basıncının neden olduğu anatomik ve klinik değişiklikleri tanımlar. Normal kafa içi basınç oluşum mekanizmalarını açıklar. Yüksek kafa içi basıncının yol açtığı klinik tabloları tanımlar.
* SSS’nin dolaşım bozuklukları ve vasküler hastalıklarını tanımlar morfolojik özelliklerini öğrenir
* İnme bulgularını ve tanı yöntemlerini bilir, Akut inme müdahalesini bilir, İnme sebeplerini açıklar
* Serebrovasküler hastalıkların patolojisini açıklar. Klinik belirti ve bulgularını listeler.
* Yaygın anksiyete bozukluğunu açıklar, tanı kriterlerini listeler, tedavisi hakkında bilgi verir.
* Panik bozukluk ve agorafobi hakkında bilgi sahibi olur, tanı kriterlerini listeler, etiyolojisi hakkında bilgi sahibi olur, tedavisini açıklar. Sosyal fobi ve özgül fobileri açıklar, tedavide kullanılan yöntemleri listeler.
* Hipnosedatif ilaçların ortak özelliklerini, çeşitlerini, etki mekanizmalarını, endikasyon ve kontraendikasyonlarını, yan etkilerini, birbirlerine üstünlüklerini bilir.
* Sütur uygulama basamaklarını açıklar ve uygular, yara bakımı uygulama basamaklarını açıklar ve uygular / Nörolojik muayeneyi bilir, nörolojik muayene basamaklarını uygular
* İskelet sistemi, kemik ve eklem büyüme gelişme, onarım patolojilerini açıklar.
* Kemiğin genetik, metabolik ve yapısal anomalilerini açıklar.
* Ortopedi ve Travmatoloji de kullanılan terminolojiyi açıklar, sınıflandırır ve öğrenir.
* Ortopedik muayenede kullanılan yöntemleri tanımlar, ayırt eder ve bu yöntemleri uygulamayı öğrenir.
* Ortopedik tedavide kullanılan konservatif tedavi yöntemleri tanımlar, seçer, karşılaştırır ve uygulama yöntemlerini öğrenir
* Kırık iyileşmesini tanımlar, özetler ve öğrenir.
* Nörolojik muayeneyi bilir, nörolojik muayene basamaklarını uygular
* Sık görülen kalıtsal iskelet hastalıklarının genetik geçiş mekanizmalarını, bulgularını ve tanıda genetik yöntemlerin yerini bilir
* Kas iskelet sistemi radyolojisinde kullanılan görüntüleme yöntemlerinin temel prensiplerini tanımlar, görüntüleme yöntemlerine ait temel radyolojik terminolojiyi bilir, radyolojik tetkik algoritmasına göre uygun görüntüleme yöntemlerini seçer.
* Kemik kırıkları iyileşmesi, osteonekroz ve enfeksiyonları patolojisini açıklar.
* Kırık ve çıkıkları tanımlar ve karşılaştırır, sınıflandırabilir ve öğrenir.
* Spor yaralanmalarını, klinik ve radyolojik bulgularını, acil müdahale basamaklarını açıklar.
* Kemik biyobelirteçlerini sınıflandırır, kullanım alanlarını açıklar.
* Normal inflamatuvar olayların gelişmesini, ateş ve ağrı oluşum mekanizmalarını bilir, Kullanılacak olan NSAİ ilaçların etki mekanizmalarını, birbirine üstünlüklerini, endikasyona göre seçim yapabilmeyi, bu ilaçların yan etkilerini ve genel özelliklerini bilir.
* Gut ve Romatizmal Hastalıklarda Kullanılan ilaçların sınıflandırmasını, etki mekanizmalarını, birbirine üstünlüklerini, klinik kullanım prensiplerini, endikasyon ve kontraendikasyonlarını, yan etkilerini bilir
* Normal opioiderjik sistem aracılı analjezik etki mekanizmasını, reseptörlerini ve genel özelliklerini bilir, opioid yoksunluk sendromunun nedenini, kliniğini, yapılması gereken ilaç tedavisi ve diğer tedavi yöntemlerini bilir, Opioid agonist, parsiyel agonist ve antagonist maddelerin etki mekanizması, kullandıkları reseptörler, klinik etkileri, endikasyon ve kontraendikasyonları, yan etkilerini bilir.
* Klinik stajlara geçmeden önce Tıbbi Biyokimya çalışma prensiplerini, tüp seçimi, santrifüj, numune hazırlama aşamalarını ve numune red kriterlerini kavrar.
* Sık rastlanan kemik tümör ve tümör benzeri lezyonların patolojisini açıklar.
* Sık rastlanan eklem komşıluğunda rastlanan tümörlerin patojisini açıklar.
* Eklemlerin anatomik yapıları, tipleri ve biyomekanik özelliklerini açıklar.
* Eklem ve kıkırdak yapısını tanımlar ve karşılaştırır, fonksiyon bozukluklarını seçer ve öğrenir.
* Politravma hastasını tanır, yorumlar, örnekler verebilir, öğrenir.
* Biyokimya laboratuvarda yapılan testlerin sonuçlarını etkileyen fazları ve faktörleri sayar. Bu faktörlerin hangi parametreleri ne yönde etkileyebileceğini açıklar.
* Göz ve göz kapağında görülen sık görülen tümörlerin ve hastalıkların patolojisini açıklar.
* Sütur uygulama basamaklarını açıklar ve uygular, yara bakımı uygulama basamaklarını açıklar ve uygular / Nörolojik muayeneyi bilir, nörolojik muayene basamaklarını uygular
* Sık rastlanan bazı yumuşak doku tümör örneklerinin patolojisini açıklar.
* Sık rastlanan bazı yumuşak doku ve kemik tümörlerinin mikroskopik görüntüsünü açıklar.
* Nörolojik muayeneyi bilir, nörolojik muayene basamaklarını uygular
* Derinin anatomisi, fizyolojisi ve fonksiyonlarını tanımlar ve açıklar.
* Derinin elementer lezyonlarını tanır, elementer lezyonların hangi hastalığa eşlik edebileceğini açıklar.
* Derinin Tümöral ve Non-Tümöral Hastalıklarını açıklar, oluş mekanizmalarını tanımlar
* Deri Tümörü Örneklerini öğrenir.

**Dönem 3 Kurul 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Hafta** |  |  |  |  |
| **11 Mart 2019 Pazartesi** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Nöroloji | 35NÖR.01 | Nörolojik muayenenin temeli | Dr. Vedat Ali YÜREKLİ |
| 10.30 - 11.20 | Beyin ve Sinir Cerrahisi | 35BSC.01 | Nöroşirürjiye giriş, tarihsel gelişim | Dr. H. Murat GÖKSEL |
| 11.30 - 12.20 | Psikiyatri | 35PSK.01 | Psikiyatrik semiyoloji | Dr. D. KUZUGÜDENLİOĞLU |
| 13.30 - 14.20 | Psikiyatri | 35PSK.02 | Psikiyatrik öykü alma ve muayene | Dr. D. KUZUGÜDENLİOĞLU |
| 14.30 - 15.20 | Tıbbi Farmakoloji | 35FAR.01 | Santral Sinir Sistemi İlaçlarına Giriş-1 | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 15.30 - 16.20 | Tıbbi Farmakoloji | 35FAR.02 | Santral Sinir Sistemi İlaçlarına Giriş-2 | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **12 Mart 2019 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Beyin ve Sinir Cerrahisi | 35BSC.02 | Nöroembriyoloji ve klinik bakış | Dr. Tamer KARAASLAN |
| 09.30 - 10.20 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 35ÇOC.01 | Santral sinir sistemi anomalileri | Dr. Mahmut KESKİN |
| 10.30 - 11.20 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 35ÇOC.02 | Nörometabolik sendrom | Dr. Mustafa AKÇAM |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Patoloji | 35PAT.01 | SSS’nin Toksik ve Metabolik Hastalıkları | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 13.30 - 14.20 | Tıbbi Farmakoloji | 35FAR.03 | Genel Anestezikler-1 | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 14.30 - 15.20 | Tıbbi Farmakoloji | 35FAR.04 | Genel Anestezikler-2 | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **13 Mart 2019 Çarşamba** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Farmakoloji | 35FAR.05 | Lokal Anestezikler | Dr. F. Nihan CANKARA |
| 09.30 - 10.20 | Nöroloji | 35NÖR.02 | Serebellar sistem ve hastalıkları | Dr. Melike DOĞAN ÜNLÜ |
| 10.30 - 11.20 | Nöroloji | 35NÖR.03 | Piramidal sistem ve hastalıkları | Dr. Nihat ŞENGEZE |
| 11.30 - 12.20 | Nöroloji | 35NÖR.04 | Ekstrapiramidal sistem ve hastalıkları | Dr. Nihat ŞENGEZE |
| 13.30 - 14.20 | Mesleki Beceri/Klinik eğitim | 35MBU.P01 | Nörolojik muayene-A grubu / Klinik eğitim Hareket sistemi muayenesi-C1, C2 grupları | Dr. Melike DOĞAN ÜNLÜ / Dr. Vecihi KIRDEMİR |
| 14.30 - 15.20 | Mesleki Beceri/Klinik eğitim | 35KLE.P01 | Nörolojik muayene-B grubu / Klinik eğitim Hareket sistemi muayenesi-C3, C4 grupları | Dr. Vedat Ali YÜREKLİ / Dr. Y. Barbaros BAYKAL |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **14 Mart 2019 Perşembe** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Patoloji | 35PAT.02 | Demyelinizan ve dejeneratif hastalıklar | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Farmakoloji | 35FAR.06 | Parkinson Hastalığında Kullanılan İlaçlar | Dr. F. Nihan CANKARA |
| 10.30 - 11.20 | Nöroloji | 35NÖR.05 | Medulla spinalis hastalıkları | Dr. H. Rifat KOYUNCUOĞLU |
| 11.30 - 12.20 | Beyin ve Sinir Cerrahisi | 35BSC.03 | Omurga ve omurilik: anatomiden kliniğe | Dr. H. Murat GÖKSEL |
| 13.30 - 14.20 | Klinik eğitim | 35KLE.P01 | Klinik eğitim Hareket sistemi muayenesi-A1, A2 grupları | Dr. Tolga ATAY |
| 14.30 - 15.20 | Klinik eğitim | 35KLE.P01 | Klinik eğitim Hareket sistemi muayenesi-A3, A4 grupları | Dr. Emrah KOVALAK |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **15 Mart 2019 Cuma** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Psikiyatri | 35PSK.03 | Şizofreni-1 | Dr. İnci Meltem ATAY |
| 09.30 - 10.20 | Psikiyatri | 35PSK.04 | Şizofreni-2 | Dr. İnci Meltem ATAY |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Farmakoloji | 35FAR.07 | Nöroleptik İlaçlar-1 | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Farmakoloji | 35FAR.08 | Nöroleptik İlaçlar-2 | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 14.00 - 14.50 | Tıbbi Patoloji | 35PAT.03 | SSS infeksiyonları | Dr. Gamze ERKILINÇ |
| 15.00 - 15.50 | Tıbbi Biyokimya | 35BYK.01 | BOS ve diğer doku sıvıları biyokimyası-1 | Dr. İlter İLHAN |
| 16.00 - 16.50 | Tıbbi Biyokimya | 35BYK.02 | BOS ve diğer doku sıvıları biyokimyası-2 | Dr. İlter İLHAN |
| 17.00 - 17.50 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **2. Hafta** |  |  |  |  |
| **18 Mart 2019 Pazartesi** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Nöroloji | 35NÖR.06 | Yüksek serebral fonksiyonlar | Dr. Serpil DEMİRCİ |
| 09.30 - 10.20 | Radyoloji | 35RAD.01 | Santral Sinir Sistemi Radyolojisine giriş | Dr. Mustafa KAYAN |
| 10.30 - 11.20 | Radyoloji | 35RAD.02 | Girişimsel Radyolojiye giriş | Dr. Mustafa KAYAN |
| 11.30 - 12.20 | Beyin ve Sinir Cerrahisi | 35BSC.04 | Fonksiyonel nöroşirürji ve ağrı tedavisinde cerrahi yaklaşım | Dr. H. Murat GÖKSEL |
| 13.30 - 14.20 | Psikiyatri | 35PSK.05 | Duygudurum bozuklukları-1 | Dr. Arif DEMİRDAŞ |
| 14.30 - 15.20 | Psikiyatri | 35PSK.06 | Duygudurum bozuklukları-2 | Dr. Gülin ÖZDAMAR ÜNAL |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **19 Mart 2019 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Entegre oturum | 35ENT.01 | Öğrencilerde ruh sağlığı sorunları-1 | Dr. Faruk KILIÇ (moderatör), Dr. Funda YILDIRIM BAŞ, |
| 10.30 - 11.20 | Entegre oturum | 35ENT.01 | Öğrencilerde ruh sağlığı sorunları-2 | Dr. Özgür ÖNAL |
| 11.30 - 12.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 13.30 - 14.20 | Tıbbi Farmakoloji | 35FAR.09 | Antidepresan İlaçlar-1 | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 14.30 - 15.20 | Tıbbi Farmakoloji | 35FAR.10 | Antidepresan İlaçlar-2 | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 15.30 - 16.20 | Beyin ve Sinir Cerrahisi | 35BSC.05 | Nöroonkolojiye giriş | Dr. Tamer KARAASLAN |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **20 Mart 2019 Çarşamba** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Patoloji | 35PAT.04 | SSS tümörleri | Dr. Kemal K. BOZKURT |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Patoloji | 35PAT.05 | Periferik sinir tümörleri | Dr. Gamze ERKILINÇ |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Biyokimya-Uygulama | 35BYK.P01 | Tıbbi Biyokimya Laboratuvarı tanıtımı-A grubu | Dr. Duygu K. DOĞUÇ |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Biyokimya-Uygulama | 35BYK.P01 | Tıbbi Biyokimya Laboratuvarı tanıtımı-B grubu | Dr. F. Burcu ŞİRİN |
| 13.30 - 14.20 | Mesleki Beceri/Klinik eğitim | 35MBU.P01 | Nörolojik muayene-C grubu / Klinik eğitim Hareket sistemi muayenesi-B1, B2 grupları | Dr. Melike DOĞAN ÜNLÜ / Dr. Vecihi KIRDEMİR |
| 14.30 - 15.20 | Mesleki Beceri/Klinik eğitim | 35KLE.P01 | Nörolojik muayene-D grubu / Klinik eğitim Hareket sistemi muayenesi-B3, B4 grupları | Dr. Vedat Ali YÜREKLİ / Dr. Y. Barbaros BAYKAL |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **21 Mart 2019 Perşembe** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 35PAT.P01 | Glial tümör, periferik sinir tümörü, meningiom örneklerinin incelenmesi-A grubu | Dr. Kemal K. BOZKURT |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 35PAT.P01 | Glial tümör, periferik sinir tümörü, meningiom örneklerinin incelenmesi-B grubu | Dr. Kemal K. BOZKURT |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 35PAT.P01 | Glial tümör, periferik sinir tümörü, meningiom örneklerinin incelenmesi-C grubu | Dr. Kemal K. BOZKURT |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 35PAT.P01 | Glial tümör, periferik sinir tümörü, meningiom örneklerinin incelenmesi-D grubu | Dr. Kemal K. BOZKURT |
| 13.30 - 14.20 | Klinik eğitim | 35KLE.P01 | Klinik eğitim Hareket sistemi muayenesi-D1, D2 grupları | Dr. Tolga ATAY |
| 14.30 - 15.20 | Klinik eğitim | 35KLE.P01 | Klinik eğitim Hareket sistemi muayenesi-D3, D4 grupları | Dr. Emrah KOVALAK |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **22 Mart 2019 Cuma** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Psikiyatri | 35PSK.07 | Somatoform bozukluklar-1 | Dr. Faruk KILIÇ |
| 09.30 - 10.20 | Psikiyatri | 35PSK.08 | Somatoform bozukluklar-2 | Dr. Faruk KILIÇ |
| 10.30 - 11.20 | Nöroloji | 35NÖR.07 | Epilepsilere giriş | Dr. Süleyman KUTLUHAN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Farmakoloji | 35FAR.11 | Antiepileptik İlaçlar-1 | Dr. F. Nihan CANKARA |
| 14.00 - 14.50 | Tıbbi Farmakoloji | 35FAR.12 | Antiepileptik İlaçlar-2 | Dr. F. Nihan CANKARA |
| 15.00 - 15.50 | Tıbbi Farmakoloji | 35FAR.13 | Santral Sinir Sistemi Stimülanları | Dr. Halil AŞCI |
| 16.00 - 16.50 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 17.00 - 17.50 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **3. Hafta** |  |  |  |  |
| **25 Mart 2019 Pazartesi** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Genetik | 35GEN.01 | Kalıtsal nöromüsküler hastalıklarda genetik yaklaşım-1 | Dr. Kuyaş H. ÖZTÜRK |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Genetik | 35GEN.02 | Kalıtsal nöromüsküler hastalıklarda genetik yaklaşım-2 | Dr. Kuyaş H. ÖZTÜRK |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Genetik | 35GEN.03 | Trinükleotid Tekrar Hastalıkları | Dr. Kuyaş H. ÖZTÜRK |
| 11.30 - 12.20 | Nöroloji | 35NÖR.08 | Periferik sinirler ve hastalıkları | Dr. H. Rifat KOYUNCUOĞLU |
| 13.30 - 14.20 | Nöroloji | 35NÖR.09 | Sinir kas kavşağı ve kas hastalıkları | Dr. Serpil DEMİRCİ |
| 14.30 - 15.20 | Beyin ve Sinir Cerrahisi | 35BSC.06 | PSS hastalıklarına cerrahi bakış | Dr. Nilgün ŞENOL |
| 15.30 - 16.20 | Tıbbi Farmakoloji | 35FAR.14 | Nöromuskuler Bloke Edici İlaçlar | Dr. F. Nihan CANKARA |
| 16.30 - 17.20 | Tıbbi Farmakoloji | 35FAR.15 | Santral Etkili Kas Gevşeticiler | Dr. F. Nihan CANKARA |
| **26 Mart 2019 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Beyin ve Sinir Cerrahisi | 35BSC.07 | Nörotravmaya giriş | Dr. Nilgün ŞENOL |
| 09.30 - 10.20 | Beyin ve Sinir Cerrahisi | 35BSC.08 | Kafaiçi basıncı: fizyopatoloji, anatomi, klinik | Dr. Nilgün ŞENOL |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Patoloji | 35PAT.06 | SSS’nin Dolaşım Bozuklukları ve Vasküler Hastalıkları | Dr. Şirin BAŞPINAR |
| 11.30 - 12.20 | Nöroloji | 35NÖR.10 | Serebrovasküler hastalıklar | Dr. Vedat Ali YÜREKLİ |
| 13.30 - 14.20 | Beyin ve Sinir Cerrahisi | 35BSC.09 | Serebrovasküler hastalıklara cerrahi yaklaşım | Dr. H. Murat GÖKSEL |
| 14.30 - 15.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **27 Mart 2019 Çarşamba** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Psikiyatri | 35PSK.09 | Anksiyete bozuklukları-1 | Dr. Faruk KILIÇ |
| 10.30 - 11.20 | Psikiyatri | 35PSK.10 | Anksiyete bozuklukları-2 | Dr. Faruk KILIÇ |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Farmakoloji | 35FAR.16 | Hipnosedatif İlaçlar | Dr. Halil AŞCI |
| 13.30 - 14.20 | Mesleki Beceri/Klinik eğitim | 35MBU.P02 | Sütur uygulama ve pansuman yapma beceri eğitimi -A grubu / Klinik eğitim Nörolojik muayene-C1, C2 grupları | Dr. Selman H. ALTUNTAŞ / Dr. Serpil DEMİRCİ |
| 14.30 - 15.20 | Mesleki Beceri/Klinik eğitim | 35KLE.P02 | Sütur uygulama ve pansuman yapma beceri eğitimi-B grubu / Klinik eğitim Nörolojik muayene-C3, C4 grupları | Dr. Fuat USLUSOY / Dr. Süleyman KUTLUHAN |
| 15.30 - 16.20 | Tıbbi Patoloji | 35PAT.07 | Normal İskelet Sistemi, Kemik Yapımı, Kemiğin Büyümesi ve Gelişmesi | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 16.30 - 17.20 | Tıbbi Patoloji | 35PAT.08 | Kemiğin Gelişimsel ve Kazanılmış Anomalileri | Dr. Gamze ERKILINÇ |
| **28 Mart 2019 Perşembe** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Ortopedi ve Travmatoloji | 35ORT.01 | Ortopediye giriş, tanım ve terminoloji | Dr. Emrah KOVALAK |
| 09.30 - 10.20 | Ortopedi ve Travmatoloji | 35ORT.02 | Ortopedik muayene usulleri | Dr. Y. Barbaros BAYKAL |
| 10.30 - 11.20 | Ortopedi ve Travmatoloji | 35ORT.03 | Alçı, sargı, bandaj, traksiyon vb yöntemleri | Dr. Y. Barbaros BAYKAL |
| 11.30 - 12.20 | Ortopedi ve Travmatoloji | 35ORT.04 | Kırık iyileşmesi | Dr. Vecihi KIRDEMİR |
| 13.30 - 14.20 | Klinik eğitim | 35KLE.P02 | Klinik eğitim Nörolojik muayene-A1, A2 grupları | Dr. Nihat ŞENGEZE |
| 14.30 - 15.20 | Klinik eğitim | 35KLE.P02 | Klinik eğitim Nörolojik muayene-A3, A4 grupları | Dr. Melike DOĞAN ÜNLÜ |
| 15.30 - 16.20 | Tıbbi Genetik | 35GEN.04 | Kalıtsal iskelet hastalıklarında genetik yaklaşım-1 | Dr. Kuyaş H. ÖZTÜRK |
| 16.30 - 17.20 | Tıbbi Genetik | 35GEN.05 | Kalıtsal iskelet hastalıklarında genetik yaklaşım-2 | Dr. Kuyaş H. ÖZTÜRK |
| **29 Mart 2019 Cuma** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Radyoloji | 35RAD.03 | Kas İskelet Sistemi Radyolojisine giriş | Dr. Nazan OKUR |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Patoloji | 35PAT.09 | Kemik Kırıkları, Osteonekroz ve Enfeksiyonları Patolojisi | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 10.30 - 11.20 | Ortopedi ve Travmatoloji | 35ORT.05 | Kırıklar, çıkıklar, tanı yöntemleri, sınıflama ve tedavi-1 | Dr. Recep DİNÇER |
| 11.30 - 12.20 | Ortopedi ve Travmatoloji | 35ORT.06 | Kırıklar, çıkıklar, tanı yöntemleri, sınıflama ve tedavi-2 | Dr. Recep DİNÇER |
| 14.00 - 14.50 | Spor Hekimliği | 35SPH.01 | Spor yaralanmalarında ilk yardım | Dr. Sabriye ERCAN |
| 15.00 - 15.50 | Tıbbi Biyokimya | 35BYK.03 | Kemik döngüsü biyobelirteçleri | Dr. İlter İLHAN |
| 16.00 - 16.50 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 17.00 - 17.50 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **4. hafta** |  |  |  |  |
| **1 Nisan 2019 Pazartesi** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Farmakoloji | 35FAR.17 | Nonsteroidal Analjezik ve Antiinflamatuvar İlaçlar | Dr. Halil AŞCI |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Farmakoloji | 35FAR.18 | Gut ve Romatizmal Hastalıklarda Kullanılan İlaçlar | Dr. Halil AŞCI |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Farmakoloji | 35FAR.19 | Narkotik Analjezikler-1 | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Farmakoloji | 35FAR.20 | Narkotik Analjezikler-2 | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 13.30 - 14.20 | Tıbbi Biyokimya-Uygulama | 35BYK.P01 | Tıbbi Biyokimya Laboratuvarı tanıtımı-C grubu | Dr. Duygu K. DOĞUÇ |
| 14.30 - 15.20 | Tıbbi Biyokimya-Uygulama | 35BYK.P01 | Tıbbi Biyokimya Laboratuvarı tanıtımı-D grubu | Dr. F. Burcu ŞİRİN |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **2 Nisan 2019 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Patoloji | 35PAT.10 | Kemik tümörleri ve tümör benzeri lezyonlar-1 | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Patoloji | 35PAT.11 | Kemik tümörleri ve tümör benzeri lezyonlar-2 | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Patoloji | 35PAT.12 | Eklem Hastalıkları Patolojisi, Eklemleri Tutan Tümörler | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 13.30 - 14.20 | Spor Hekimliği | 35SPH.02 | Eklem biyomekaniği ve temel kavramlar-1 | Dr. A. Meriç ÜNAL |
| 14.30 - 15.20 | Spor Hekimliği | 35SPH.03 | Eklem biyomekaniği ve temel kavramlar-2 | Dr. A. Meriç ÜNAL |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **3 Nisan 2019 Çarşamba** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Ortopedi ve Travmatoloji | 35ORT.07 | Eklem ve kıkırdak yapı, fonksiyon ve bozuklukları | Dr. Metin Lütfi BAYDAR |
| 09.30 - 10.20 | Ortopedi ve Travmatoloji | 35ORT.08 | Politravmalı hastaya ortopedik yaklaşım | Dr. Tolga ATAY |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Biyokimya | 35BYK.04 | Biyokimya Laboratuvar analizleri sonuçlarının yorumu ve laboratuvar hata kaynakları | Dr. Duygu K. DOĞUÇ |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Patoloji | 35PAT.13 | Göz Hastalıkları Patolojisi | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 13.30 - 14.20 | Mesleki Beceri/Klinik eğitim | 35MBU.P02 | Sütur uygulama ve pansuman yapma beceri eğitimi-A grubu / Klinik eğitim Nörolojik muayene-B1, B2 grupları | Dr. Selman H. ALTUNTAŞ / Dr. Nihat ŞENGEZE |
| 14.30 - 15.20 | Mesleki Beceri/Klinik eğitim | 35KLE.P02 | Sütur uygulama ve pansuman yapma beceri eğitimi-B grubu / Klinik eğitim Nörolojik muayene-B3, B4 grupları | Dr. Fuat USLUSOY / Dr. Melike DOĞAN ÜNLÜ |
| 15.30 - 16.20 | Tıbbi Patoloji | 35PAT.14 | Yumuşak doku tümörlerinin patolojisi-1 | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 16.30 - 17.20 | Tıbbi Patoloji | 35PAT.15 | Yumuşak doku tümörlerinin patolojisi-2 | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| **4 Nisan 2019 Perşembe** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 35PAT.P02 | Yumuşak doku, kemik, kıkırdak doku tümörü örneklerinin incelenmesi-A grubu | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 35PAT.P02 | Yumuşak doku, kemik, kıkırdak doku tümörü örneklerinin incelenmesi-B grubu | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 35PAT.P02 | Yumuşak doku, kemik, kıkırdak doku tümörü örneklerinin incelenmesi-C grubu | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 35PAT.P02 | Yumuşak doku, kemik, kıkırdak doku tümörü örneklerinin incelenmesi-D grubu | Dr. Metin ÇİRİŞ |
| 13.30 - 14.20 | Klinik eğitim | 35KLE.P02 | Klinik eğitim Nörolojik muayene-D1, D2 grupları | Dr. H. Rifat KOYUNCUOĞLU |
| 14.30 - 15.20 | Klinik eğitim | 35KLE.P02 | Klinik eğitim Nörolojik muayene-D3, D4 grupları | Dr. Vedat Ali YÜREKLİ |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **5 Nisan 2019 Cuma** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Dermatoloji | 35DER.01 | Derinin anatomisi, fizyolojisi ve fonksiyonları | Dr. Selma KORKMAZ |
| 09.30 - 10.20 | Dermatoloji | 35DER.02 | Derinin elementer lezyonları | Dr. Selma KORKMAZ |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Patoloji | 35PAT.16 | Derinin tümöral ve non-tümöral hastalıkları-1 | Dr. Nermin KARAHAN |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Patoloji | 35PAT.17 | Derinin tümöral ve non-tümöral hastalıkları-2 | Dr. Nermin KARAHAN |
| 14.00 - 14.50 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 35PAT.P03 | Deri tümörü örneklerinin incelenmesi-A grubu | Dr. Nermin KARAHAN |
| 15.00 - 15.50 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 35PAT.P03 | Deri tümörü örneklerinin incelenmesi-B grubu | Dr. Nermin KARAHAN |
| 16.00 - 16.50 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 35PAT.P03 | Deri tümörü örneklerinin incelenmesi-C grubu | Dr. Nermin KARAHAN |
| 17.00 - 17.50 | Tıbbi Patoloji-Uygulama | 35PAT.P03 | Deri tümörü örneklerinin incelenmesi-D grubu | Dr. Nermin KARAHAN |
| **5. hafta** |  |  |  |  |
| **8 Nisan 2019 Pazartesi** |  |  |  |  |
| 08.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **9 Nisan 2019 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **10 Nisan 2019 Çarşamba** |  |  |  |  |
| 08.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **11 Nisan 2019 Perşembe** |  |  |  |  |
| 08.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **12 Nisan 2019 Cuma** |  |  |  |  |
| 10.00 | Ders kurulu sınavı |  |  |  |
| 12.00 - 12.30 | Sınav değerlendirme |  |  |  |
| 14.00 | Tıbbi Patoloji pratik sınavı | |  |  |

**Dönem 3 Kurul 6 Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği ( 7 hafta)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Teorik ders | Mesleki ve İletişim Becerileri Ders Saati | Uygulama Dersi | Entegre Oturum | Sempozyum/ panel | Serbest Saat |
| Nörolojik Bilimler Psikiyatri ve Hareket Sistemi | 138 saat | 8 saat | 16 saat | 2 saat | 16 saat | 57 saat |

**Kurul Amacı:**

Bu ders kurulunda, toplum hekimliğinin genel ilkelerinin tanınması, ülkemizdeki halk sağlığı uygulamalarının ve sağlık örgütlenmesinin kavranması amaçlanmıştır.

**Kurul Öğrenme Hedefleri:**

* Sağlık hizmetlerinde yönetim kavramını ve önemini tanır.
* Demografinin tanımı ve kapsamını, demografide veri kaynaklarını açıklar, temel demografik ölçütleri hesaplar ve yorumlar, nüfus sağlık ilişkisini açıklar, nüfus piramitlerini yorumlar
* Türkiye’nin demografik dönüşümünü açıklar, Dünya ve Türkiye’de nüfusun gelişimini kıyaslar.
* Dağılış ölçülerini, normal dağılımı, standart normal dağılımı kavrar, olasılık değerlerini z skoruna dönüştürür, Z tablosunu okur.
* Sağlık ekonomisinde temel kavramları bilir ve sağlıkta kıt kaynakların en iyi kullanımını sağlayan kriterlerini açıklar.
* Sağlık hizmetlerinin finansmanını etkileyen faktörleri, sağlığı diğer ürün ve sektörlerden ayıran özellikleri, sağlık hizmetlerinin finansmanında kaynak toplama ve kaynağın kullanımında kullanılan yöntemleri açıklar.
* Sağlık bakımı hizmetlerinde temel ekonomik değerlendirme tekniklerini açıklar.
* Reçeteyi tanımlar, örnek verir ve uygular
* Binom dağılımını kavrar, açıklar.
* Poisson dağılımını kavrar, açıklar.
* Sağlık hizmetlerinde ekip kavramını açıklar, ekip üyelerinin görevlerini sayar.
* Sağlık hizmetlerinde denetlemenin önemini kavrar ve yöntemini tanır.
* Olağanüstü durumlarda sağlık hizmetlerini öğrenir.
* Epidemiyolojiyi tanımlar, epidemiyoloji ile ilgili temel kavramları ayırt eder.
* Epidemiyolojide nedensellik kavramını açıklar.
* Bulaşıcı hastalık kavramını tanımlar, mücadelede ana basamakları listeler.
* Salgın inceleme aşama ve yöntemlerini açıklar.
* Sürveyans tanımını, aktif, pasif ve sentinel sürveyans kavramlarını, sürveyans aşamalarını ve Türkiye bildirimi zorunlu hastalıklar sürveyansını açıklar.
* Bulaş yollarına göre bulaşıcı hastalıkların kontrol yöntemlerini ve alınacak önlemleri söyler.
* Halk sağlığı yönünden kronik hastalıklar ve kontrolü önemini anlar ve kontrol yöntemlerini tanımlar.
* Kanser epidemiyolojisi kavramını tanımlar.
* Olasılıklı ve olasılıksız örnekleme yöntemlerini bilir, rasgele sayılar tablosu ile işlem yapabilir, güç analizi yapabilir.
* Araştırmanın yöntemlerini tanımlayabilir
* Araştırmanın temel prensiplerini bilir
* Araştırma yöntemlerini seçmeyi bilir
* Sağlık eğitiminin kapsam ve önemini açıklar.
* Parametrik varsayımları bilir, çalışmalarda bağımlı veya bağımsız grupların belirleyebilir.
* Tek örnek grubu ile analiz yapabilir.
* Tanı testinde duyarlılık kavramını yorumlar.
* Kanıta dayalı tıbbın önemini ayırt eder.
* Araştırmanın yöntemlerini tanımlayabilir.
* Araştırma sonuçlarını yorumlamayı bilir
* Periyodik sağlık muayenesi tanımını yapar kimlerde hangi zamanlarda yapılması gerektiğini bilir.
* Türkiye’de çocuk sağlığının durumunu ve bazı önemli sağlık sorunlarını açıklar.
* Çocukluk dönemleri ve çocuk sağlığının değerlendirilmesini gösterir.
* Sağlıklı çocuk izlemlerinde yapılması gerekenleri öğrenir.
* Bağışıklama hizmetinin önemini ve kapsamını açıklar.
* İki örnek grubu ile analiz yapabilir.
* Kadın sağılığının önemini ve kapsamını açıklar.
* Toplumsal cinsiyet kavramı, kadına yönelik şiddet hakkında farkındalık geliştirir.
* Gebelik öncesi ve gebelik sırasında yapılması gereken izlemleri öğrenir.
* Aydınlatılmış onam formunu tanımlar, örnek verir ve sunar, malpraktisi tanımlar
* Gebe, emzikli ve bebek beslenmesinin önemini açıklar.
* Anne sütünün yararını öğrenir, bu konuda UNICEF, WHO ve Sağlık Bakanlığı'nın önerilerini bilir.
* Barınma ve beslenme ile ilgili konularda toplum sağlığını etkileyen faktörleri ve korunma önlemlerini açıklar.
* İki kategorik veri arasında ki-kare uyum testini uygulayabilir.
* İki kategorik veri arasında ki-kare bağımsızlık testini uygulayabilir.
* Tekrarlı ölçümlü kategorik veri arasında McNemar analizi yapabilir.
* Basit Doğrusal regresyon analizini yapabilir.
* Toplum beslenmesi, besin, besin öğesi kavramlarını ve besin çeşitlerinin gruplandırılmasını öğrenir.
* Yeterli ve dengeli beslenme ilkelerini açıklar
* Türkiye’de beslenme ile ilgili sorunlar ve çözüm yollarını tanımlar.
* Katı atık bertarafını tanımlar, önemini açıklar.
* Sıvı atık bertarafını tanımlar, önemini açıklar.
* Hava kirliliğini tanımlar, mücadele yöntemlerini açıklar.
* Çevre sağlığı kavramını tanımlar.
* Küresel çevre kirliliği sorunlarına dair farkındalık geliştirir.
* Sağlık eğitiminin kapsam ve önemini açıklar.
* Yetişkin eğitimi tanımını ve yetişkin eğitim modelini açıklar.
* Kişisel hijyeni etkileyen faktörleri ve kişisel temizlik kurallarını açıklar.
* İki sürekli sayısal veri kümesi arasında Pearson korelasyon analizini uygulayabilir.
* İki kesikli veya sıralı veri kümesi arasında Spearman’s Rho korelasyon analizini uygulayabilir.
* Yaşlılık, yaşlıların sağlık ve sosyal sorunlarını tanır.
* Yaşlı sağlığı için yapılması gereken izlemleri öğrenir.Yaşlı istismarı ve ihmalini ayırt eder.
* Özürlülere yönelik sosyal hizmetlerin kapsamını açıklar.
* Aydınlatılmış onam formunu tanımlar, örnek verir ve sunar, malpraktisi tanımlar
* Sıvı atıkların zararsız hale getirilmesi sürecini ve atık bertaraf yöntemlerini açıklar.
* Çoklu bağımsız gruplar arasında varyans analizini yapabilir.
* İş sağlığına giriş ve işyeri ortam faktörlerini tanır.
* Meslek hastalığı ve ilişkili kavramları tanımlar, meslek hastalıkları ile ilgili mücadeleyi açıklar
* Çalışma ortamında risk gruplarını, özel korunma yöntemlerini ve risk değerlendirme mevzuatını bilir.
* İş kazaları tanımını, özelliklerini, nedenlerini ve korunma yollarını açıklar.
* Kazalar, korunma yöntemleri ve sonuçlarla mücadeleyi tanır.
* Tekrarlı ölçümlerde varyans analizini yapabilir.
* Bağımlılık yapan ilaçları, bağımlılığın oluşma mekanizmalarını ve tedavisini bilir
* İlaç zehirlenmelerine neden olan ilaçları ve zehirlenme tedavisinde kullanılan ilaçları bilir
* İlaç ve madde bağımlılığı korunma yöntemlerini açıklar, görülen belirtileri listeler, komplikasyonlar hakkında bilgi sahibi olur, akut ve idame tedavisini listeler.
* Sigaranın tarihçesini, epidemiyolojisini ve epidemiyolojisini etkileyen nedenleri açıklar.
* Sigaranın zararlarını bilir
* Sigara içiminin dünyadaki ve ülkemizdeki oranlarını karşılaştırır ve yorumlar, yaygın bağımlılığın oluşumundaki mekanizmaları tanımlar, sigara endüstrisinin bağımlılığın yaygınlaşmasındaki rolünü açıklar.
* Sigaranın pazarlama yöntemlerini öğrenir, reklamların sigara satışı üzerine olan etkilerini bilir, sigara ile mücadelede rol oynayan unsurları ve zorlukları açıklar, sigara ile mücadele yöntemlerini söyler.
* Sağlık çalışanları ve tıp öğrencileri arasında sigara içme yaygınlığının dünyadaki ve ülkemizdeki oranlarını karşılaştırır ve yorumlar. Sigara içmeyi bırakma konusunda rol model olarak sağlık çalışanlarının görevlerini kavrar ve uygular.
* Sigara bırakma poliklinikleri yapılanması anlatabilir, diğer polikliniklerde sigara içen hastaya nasıl yaklaşacağını bilir, sigara bırakma polikliniklerinde hastaya nasıl yaklaşıldığını öğrenir, sigara bırakma tedavisinin aşamalarını ve ilaçlarını bilir.
* Sigara bağımlılığını ve bundan kurtulma yöntemlerini bilir
* Nargilenin zararlarını bilir.
* Alternatif ve tamamlayıcı tıp uygulamalarını tanır
* Birinci basamakta yapılabilen laboratuvar uygulamalarını öğrenir. Hemogram ve biyokimyasal tetkikleri birinci basamak düzeyinde yorumlar.
* Akılcı ilaç kullanımının temel ilkelerini rol alan faktörleri bilir, bu konunun önemini anlar.

**Dönem 3 Kurul 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Hafta** |  |  |  |  |
| **15 Nisan 2019 Pazartesi** | |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.01 | Toplum hekimliğinin hedef, amaç ve ilkeleri | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU |
| 10.30 - 11.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.02 | Çağdaş hekimlik anlayışı | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU |
| 11.30 - 12.20 | Aile Hekimliği | 36AHE.01 | Aile Hekimliğinin Tanımı ve Temel İlkeleri, Aile Odaklı Primer Bakımın Temelleri | Dr. Funda YILDIRIM BAŞ |
| 13.30 - 14.20 | Biyoistatistik | 36İST.01 | Bilim nedir? İstatistik ve Bilim, Sağlık alanında istatistiğin önemi ve Biyoistatistik | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU |
| 14.30 - 15.20 | Biyoistatistik | 36İST.02 | Biyoistatistik bilimine giriş, Tanımlar ve Değişken özellikleri-1 | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU |
| 15.30 - 16.20 | Biyoistatistik | 36İST.03 | Biyoistatistik bilimine giriş, Tanımlar ve Değişken özellikleri-2 | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **16 Nisan 2019 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Aile Hekimliği | 36AHE.02 | Klinik Yaklaşım Yöntemleri | Dr. Funda YILDIRIM BAŞ |
| 09.30 - 10.20 | Aile Hekimliği | 36AHE.03 | Hasta ve Hastalık Kayıtları, Anamnez alma | Dr. Funda YILDIRIM BAŞ |
| 10.30 - 11.20 | Tıp Eğitimi ve Bilişimi | 36TEB.01 | Hasta-Hekim İletişimi-1 | Dr. Giray KOLCU |
| 11.30 - 12.20 | Tıp Eğitimi ve Bilişimi | 36TEB.02 | Hasta-Hekim İletişimi-2 | Dr. Giray KOLCU |
| 13.30 - 14.20 | Tıp Eğitimi ve Bilişimi | 36TEB.03 | Hasta Eğitimi ve Eğitim Şekilleri-1 | Dr. Giray KOLCU |
| 14.30 - 15.20 | Tıp Eğitimi ve Bilişimi | 36TEB.04 | Hasta Eğitimi ve Eğitim Şekilleri-2 | Dr. Giray KOLCU |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **17 Nisan 2019 Çarşamba** | |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 10.30 - 11.20 | Aile Hekimliği | 36AHE.04 | Biyopsikososyal paylaşım-1 (Hastane konferans salonunda yapılacaktır) | Dr. Funda YILDIRIM BAŞ |
| 11.30 - 12.20 | Aile Hekimliği | 36AHE.05 | Biyopsikososyal paylaşım-2 (Hastane konferans salonunda yapılacaktır) | Dr. Funda YILDIRIM BAŞ |
| 13.30 - 14.20 | Mesleki Beceri Uygulamaları | 36MBU.P01 | Reçete Yazma Pratiği-A grubu | Dr. Halil AŞCI |
| 14.30 - 15.20 | Mesleki Beceri Uygulamaları | 36MBU.P01 | Reçete Yazma Pratiği-B grubu | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **18 Nisan 2019 Perşembe** | |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.03 | Sağlık düzeyi göstergelerine giriş | Dr. Özgür ÖNAL |
| 09.30 - 10.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.04 | Sağlık düzeyini etkileyen mortalite ölçütleri | Dr. Özgür ÖNAL |
| 10.30 - 11.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.05 | Sağlık düzeyini etkileyen morbidite ölçütleri | Dr. Özgür ÖNAL |
| 11.30 - 12.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.06 | Sağlık düzeyini etkileyen fertilite ölçütleri | Dr. Özgür ÖNAL |
| 13.30 - 14.20 | Biyoistatistik | 36İST.04 | Verilerin düzenlenmesi, Tablo ve Grafikler - Excel uygulamaları-1 | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU |
| 14.30 - 15.20 | Biyoistatistik | 36İST.05 | Verilerin düzenlenmesi, Tablo ve Grafikler - Excel uygulamaları-2 | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU |
| 15.30 - 16.20 | Biyoistatistik | 36İST.06 | İstatistik Paket programlar ve Araştırma verilerinin girilmesi | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **19 Nisan 2019 Cuma** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Biyoistatistik | 36İST.07 | Tanımlayıcı istatistikler, Merkezi eğilim ölçüleri-1 | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU |
| 10.30 - 11.20 | Biyoistatistik | 36İST.08 | Tanımlayıcı istatistikler, Merkezi eğilim ölçüleri-2 | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU |
| 11.30 - 12.20 | Biyoistatistik | 36İST.09 | Tanımlayıcı istatistikler, Dağılış ölçüleri | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU |
| 14.00 - 14.50 | Halk Sağlığı | 36HLK.07 | Sağlık hizmetlerinin sınıflandırılması Temel sağlık hizmetleri-1 | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU |
| 15.00 - 15.50 | Halk Sağlığı | 36HLK.08 | Sağlık hizmetlerinin sınıflandırılması Temel sağlık hizmetleri-2 | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU |
| 16.00 - 16.50 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 17.00 - 17.50 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **2. Hafta** |  |  |  |  |
| **22 Nisan 2019 Pazartesi** | |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.09 | Sağlık hizmetlerinde yönetim-1 | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU |
| 09.30 - 10.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.10 | Sağlık hizmetlerinde yönetim-2 | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU |
| 10.30 - 11.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.11 | Nüfus-sağlık ilişkisi (Demografi) | Dr. Özgür ÖNAL |
| 11.30 - 12.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.12 | Türkiye'nin demografik dönüşümü | Dr. Özgür ÖNAL |
| 13.30 - 14.20 | Biyoistatistik | 36İST.10 | Örnekleme dağılımları, normal dağılım, z dağılımı-1 | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU |
| 14.30 - 15.20 | Biyoistatistik | 36İST.11 | Örnekleme dağılımları, normal dağılım, z dağılımı-2 | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **23 Nisan 2019 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 17.20 | Resmi tatil |  |  |  |
| **24 Nisan 2019 Çarşamba** | |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.13 | Sağlık ekonomisi temel kavramlar | Dr. Özgür ÖNAL |
| 09.30 - 10.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.14 | Sağlık hizmetlerinin finansmanı | Dr. Özgür ÖNAL |
| 10.30 - 11.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.15 | Sağlık ekonomisinde değerlendirme analizleri-1 | Dr. Özgür ÖNAL |
| 11.30 - 12.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.16 | Sağlık ekonomisinde değerlendirme analizleri-2 | Dr. Özgür ÖNAL |
| 13.30 - 14.20 | Mesleki Beceri Uygulamaları | 36MBU.P01 | Reçete Yazma Pratiği-C grubu | Dr. Halil AŞCI |
| 14.30 - 15.20 | Mesleki Beceri Uygulamaları | 36MBU.P01 | Reçete Yazma Pratiği-D grubu | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **25 Nisan 2019 Perşembe** | |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Biyoistatistik | 36İST.12 | Örnekleme dağılımları, Binom dağılımı | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU |
| 09.30 - 10.20 | Biyoistatistik | 36İST.13 | Örnekleme dağılımları, Poisson dağılımı | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU |
| 10.30 - 11.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.17 | Sağlık hizmetlerinde ekip kavramı | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU |
| 11.30 - 12.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.18 | Türkiye’de sağlık örgütlenmesi ve denetleme | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU |
| 13.30 - 14.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.19 | Olağanüstü durumlarda sağlık hizmetleri-1 | Dr. Giray KOLCU |
| 14.30 - 15.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.20 | Olağanüstü durumlarda sağlık hizmetleri-2 | Dr. Giray KOLCU |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **26 Nisan 2019 Cuma** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.21 | Epidemiyolojinin tanımı, temel kavramlar | Dr. Hikmet ORHAN |
| 09.30 - 10.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.22 | Epidemiyolojide nedensellik | Dr. Hikmet ORHAN |
| 10.30 - 11.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.23 | Bulaşıcı hastalık epidemiyolojisine giriş, temel kavramlar-1 | Dr. Özgür ÖNAL |
| 11.30 - 12.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.24 | Bulaşıcı hastalık epidemiyolojisine giriş, temel kavramlar-2 | Dr. Özgür ÖNAL |
| 14.00 - 14.50 | Halk Sağlığı | 36HLK.25 | Salgın incelemesi | Dr. Özgür ÖNAL |
| 15.00 - 15.50 | Halk Sağlığı | 36HLK.26 | Bulaşıcı hastalıkların bildirimi | Dr. Özgür ÖNAL |
| 16.00 - 16.50 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 17.00 - 17.50 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **3. Hafta** |  |  |  |  |
| **29 Nisan 2019 Pazartesi** | |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.27 | Bulaş yollarına göre bulaşıcı hastalıkların kontrolü-1 | Dr. Özgür ÖNAL |
| 09.30 - 10.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.28 | Bulaş yollarına göre bulaşıcı hastalıkların kontrolü-2 | Dr. Özgür ÖNAL |
| 10.30 - 11.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.29 | Halk sağlığı yönünden kronik hastalıklar ve kontrolü-1 | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU |
| 11.30 - 12.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.30 | Halk sağlığı yönünden kronik hastalıklar ve kontrolü-2 | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU |
| 13.30 - 14.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.31 | Kanser epidemiyolojisi | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU |
| 14.30 - 15.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **30 Nisan 2019 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Biyoistatistik | 36İST.14 | Örneklem büyüklüğü ve Testin gücü-1 | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU |
| 10.30 - 11.20 | Biyoistatistik | 36İST.15 | Örneklem büyüklüğü ve Testin gücü-2 | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU |
| 11.30 - 12.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.32 | Epidemiyolojik araştırma yöntemleri, tanımlayıcı araştırmalar | Dr. Hikmet ORHAN |
| 13.30 - 14.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.33 | Analitik araştırmalar-1 | Dr. Hikmet ORHAN |
| 14.30 - 15.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.34 | Analitik araştırmalar-2 | Dr. Hikmet ORHAN |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **1 Mayıs 2019 Çarşamba** | |  |  |  |
| 08.30 - 17.20 | Resmi tatil |  |  |  |
| **2 Mayıs 2019 Perşembe** | |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Halk Sağlığı-Uygulama | 36HLK.P01 | Temel Halk Sağlığı Uygulamaları | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU-Dr. Özgür ÖNAL |
| 09.30 - 10.20 | Halk Sağlığı-Uygulama | 36HLK.P01 | Sağlık Eğitimi - Panel | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU-Dr. Özgür ÖNAL |
| 10.30 - 11.20 | Halk Sağlığı-Uygulama | 36HLK.P01 |  | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU-Dr. Özgür ÖNAL |
| 11.30 - 12.20 | Halk Sağlığı-Uygulama | 36HLK.P01 |  | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU-Dr. Özgür ÖNAL |
| 13.30 - 14.20 | Halk Sağlığı-Uygulama | 36HLK.P01 | Temel Halk Sağlığı Uygulamaları | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU-Dr. Özgür ÖNAL |
| 14.30 - 15.20 | Halk Sağlığı-Uygulama | 36HLK.P01 | Sağlık Eğitimi - Panel | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU-Dr. Özgür ÖNAL |
| 15.30 - 16.20 | Halk Sağlığı-Uygulama | 36HLK.P01 |  | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU-Dr. Özgür ÖNAL |
| 16.30 - 17.20 | Halk Sağlığı-Uygulama | 36HLK.P01 |  | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU-Dr. Özgür ÖNAL |
| **3 Mayıs 2019 Cuma** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Biyoistatistik | 36İST.16 | Hipotez testlerine giriş, parametrik varsayımlar | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU |
| 10.30 - 11.20 | Biyoistatistik | 36İST.17 | Bir örneklem testleri, Ortalama ve Oran testleri-1 | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU |
| 11.30 - 12.20 | Biyoistatistik | 36İST.18 | Bir örneklem testleri, Ortalama ve Oran testleri-2 | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU |
| 14.00 - 14.50 | Halk Sağlığı | 36HLK.35 | Tanı testleri duyarlılık-1 | Dr. Hikmet ORHAN |
| 15.00 - 15.50 | Halk Sağlığı | 36HLK.36 | Tanı testleri duyarlılık-2 | Dr. Hikmet ORHAN |
| 16.00 - 16.50 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 17.00 - 17.50 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **4. hafta** |  |  |  |  |
| **6 Mayıs 2019 Pazartesi** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.37 | Kanıta Dayalı Tıp | Dr. Hikmet ORHAN |
| 10.30 - 11.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.38 | Deneysel araştırmalar | Dr. Hikmet ORHAN |
| 11.30 - 12.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.39 | Makale ve tez yazımı ve değerlendirilmesi | Dr. Hikmet ORHAN |
| 13.30 - 14.20 | Aile Hekimliği | 36AHE.06 | Periyodik Sağlık Muayenesi ve Taramalar-1 | Dr. Funda YILDIRIM BAŞ |
| 14.30 - 15.20 | Aile Hekimliği | 36AHE.07 | Periyodik Sağlık Muayenesi ve Taramalar-2 | Dr. Funda YILDIRIM BAŞ |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **7 Mayıs 2019 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.40 | Çocuk Sağlığı-1 | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU |
| 09.30 - 10.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.41 | Çocuk Sağlığı-2 | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU |
| 10.30 - 11.20 | Aile Hekimliği | 36AHE.08 | Sağlam Çocuk İzlemi | Dr. Funda YILDIRIM BAŞ |
| 11.30 - 12.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.42 | Bağışıklama hizmetleri-1 | Dr. Özgür ÖNAL |
| 13.30 - 14.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.43 | Bağışıklama hizmetleri-2 | Dr. Özgür ÖNAL |
| 14.30 - 15.20 | Biyoistatistik | 36İST.19 | İki örneklem testleri, Ortalama ve Oran testleri-1 | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU |
| 15.30 - 16.20 | Biyoistatistik | 36İST.20 | İki örneklem testleri, Ortalama ve Oran testleri-2 | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **8 Mayıs 2019 Çarşamba** | |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.44 | Kadın Sağlığı-1 | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU |
| 09.30 - 10.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.45 | Kadın Sağlığı-2 | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU |
| 10.30 - 11.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.46 | Toplumsal cinsiyet kavramı, kadına yönelik şiddet | Dr. Giray Kolcu |
| 11.30 - 12.20 | Aile Hekimliği | 36AHE.09 | Prekonsepsiyonel bakım ve Gebe izlemi | Dr. Funda YILDIRIM BAŞ |
| 13.30 - 14.20 | Mesleki Beceri Uygulamaları | 36MBU.P02 | Aydınlatılmış onam formu ve Malpraktis-A grubu | Dr. Serhat GÜRPINAR |
| 14.30 - 15.20 | Mesleki Beceri Uygulamaları | 36MBU.P02 | Aydınlatılmış onam formu ve Malpraktis-B grubu | Dr. Abdulkadir YILDIZ |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **9 Mayıs 2019 Perşembe** | |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.47 | Gebe ve emzikli beslenmesi | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU |
| 09.30 - 10.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.48 | Anne sütü | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU |
| 10.30 - 11.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.49 | Barınma Yurt ve Gıda hijyeni-1 | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU |
| 11.30 - 12.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.50 | Barınma Yurt ve Gıda hijyeni-2 | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU |
| 13.30 - 14.20 | Biyoistatistik | 36İST.21 | Ki-kare uyum testi | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU |
| 14.30 - 15.20 | Biyoistatistik | 36İST.22 | Ki-kare bağımsızlık testi | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **10 Mayıs 2019 Cuma** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Biyoistatistik | 36İST.23 | McNemar analizi | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU |
| 09.30 - 10.20 | Biyoistatistik | 36İST.24 | Regresyon analizi | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU |
| 10.30 - 11.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.51 | Toplum beslenmesi | Dr. Özgür ÖNAL |
| 11.30 - 12.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.52 | Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri-1 | Dr. Özgür ÖNAL |
| 14.00 - 14.50 | Halk Sağlığı | 36HLK.53 | Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri-2 | Dr. Özgür ÖNAL |
| 15.00 - 15.50 | Halk Sağlığı | 36HLK.54 | Türkiye’de beslenme ile ilgili sorunlar ve çözüm yolları | Dr. Özgür ÖNAL |
| 16.00 - 16.50 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 17.00 - 17.50 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **5. hafta** |  |  |  |  |
| **13 Mayıs 2019 Pazartesi** | |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.55 | Katı atıklar ve bertarafı | Dr. Ersin USKUN |
| 09.30 - 10.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.56 | Sıvı atıklar | Dr. Ersin USKUN |
| 10.30 - 11.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.57 | Hava kirliliği-1 | Dr. Ersin USKUN |
| 11.30 - 12.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.58 | Hava kirliliği-2 | Dr. Ersin USKUN |
| 13.30 - 14.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.59 | Çevre Sağlığı-1 | Dr. Ersin USKUN |
| 14.30 - 15.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.60 | Çevre Sağlığı-2 | Dr. Ersin USKUN |
| 15.30 - 16.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.61 | Küresel Çevre Kirliliği | Dr. Ersin USKUN |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **14 Mayıs 2019 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.62 | Sağlık eğitimi | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU |
| 09.30 - 10.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.63 | Yetişkin eğitimi-1 | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU |
| 10.30 - 11.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.64 | Yetişkin eğitimi-2 | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU |
| 11.30 - 12.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.65 | Kişisel bakım | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU |
| 13.30 - 14.20 | Biyoistatistik | 36İST.25 | Pearson korelasyon analizi | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU |
| 14.30 - 15.20 | Biyoistatistik | 36İST.26 | Spearman Sıra korelasyon analizi | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **15 Mayıs 2019 Çarşamba** | |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.66 | Yaşlılık, yaşlıların sağlık ve sosyal sorunları-1 | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU |
| 09.30 - 10.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.67 | Yaşlılık, yaşlıların sağlık ve sosyal sorunları-2 | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU |
| 10.30 - 11.20 | Aile Hekimliği | 36AHE.10 | Geriatrik sağlık bakımı, Yaşlı ihmali ve istismarı | Dr. Funda YILDIRIM BAŞ |
| 11.30 - 12.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.68 | Özürlüler ve sosyal hizmetler | Dr. Giray KOLCU |
| 13.30 - 14.20 | Mesleki Beceri Uygulamaları | 36MBU.P02 | Aydınlatılmış onam formu ve Malpraktis-C grubu | Dr. Serhat GÜRPINAR |
| 14.30 - 15.20 | Mesleki Beceri Uygulamaları | 36MBU.P02 | Aydınlatılmış onam formu ve Malpraktis-D grubu | Dr. Abdulkadir YILDIZ |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **16 Mayıs 2019 Perşembe** | |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Halk Sağlığı-Uygulama | 36HLK.P02 | Çevre Sağlığı Uygulamaları (Isparta İçme Suyu | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU-Dr. Özgür ÖNAL |
| 09.30 - 10.20 | Halk Sağlığı-Uygulama | 36HLK.P02 | Arıtma ve Atık Su Arıtma Tesisleri, Birinci Grup) | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU-Dr. Özgür ÖNAL |
| 10.30 - 11.20 | Halk Sağlığı-Uygulama | 36HLK.P02 |  | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU-Dr. Özgür ÖNAL |
| 11.30 - 12.20 | Halk Sağlığı-Uygulama | 36HLK.P02 |  | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU-Dr. Özgür ÖNAL |
| 13.30 - 14.20 | Halk Sağlığı-Uygulama | 36HLK.P02 | Çevre Sağlığı Uygulamaları (Isparta İçme Suyu | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU-Dr. Özgür ÖNAL |
| 14.30 - 15.20 | Halk Sağlığı-Uygulama | 36HLK.P02 | Arıtma ve Atık Su Arıtma Tesisleri, İkinci Grup) | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU-Dr. Özgür ÖNAL |
| 15.30 - 16.20 | Halk Sağlığı-Uygulama | 36HLK.P02 |  | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU-Dr. Özgür ÖNAL |
| 16.30 - 17.20 | Halk Sağlığı-Uygulama | 36HLK.P02 |  | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU-Dr. Özgür ÖNAL |
| **17 Mayıs 2019 Cuma** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Biyoistatistik | 36İST.27 | Tek faktörlü varyans analizi-1 | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU |
| 09.30 - 10.20 | Biyoistatistik | 36İST.28 | Tek faktörlü varyans analizi-2 | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU |
| 10.30 - 11.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.69 | İş sağlığına giriş ve işyeri ortam faktörleri-1 | Dr. Özgür ÖNAL |
| 11.30 - 12.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.70 | İş sağlığına giriş ve işyeri ortam faktörleri-2 | Dr. Özgür ÖNAL |
| 14.00 - 14.50 | Halk Sağlığı | 36HLK.71 | Meslek hastalıkları ve korunma-1 | Dr. Ersin USKUN |
| 15.00 - 15.50 | Halk Sağlığı | 36HLK.72 | Meslek hastalıkları ve korunma-2 | Dr. Ersin USKUN |
| 16.00 - 16.50 | Halk Sağlığı | 36HLK.73 | Meslek hastalıkları ve korunma-3 | Dr. Ersin USKUN |
| 17.00 - 17.50 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **6. hafta** |  |  |  |  |
| **20 Mayıs 2019 Pazartesi** | |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.74 | Çalışma ortamında riskli gruplar | Dr. Özgür ÖNAL |
| 09.30 - 10.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.75 | İş kazaları ve korunma | Dr. Özgür ÖNAL |
| 10.30 - 11.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.76 | Halk sağlığı açısından kazalar | Dr. Giray KOLCU |
| 11.30 - 12.20 | Biyoistatistik | 36İST.29 | Tek faktörlü tekrarlanan ölçümlü varyans analizi-1 | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU |
| 13.30 - 14.20 | Biyoistatistik | 36İST.30 | Tek faktörlü tekrarlanan ölçümlü varyans analizi-2 | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU |
| 14.30 - 15.20 | Tıbbi Farmakoloji | 36FAR.01 | İlaç Bağımlılığı-1 | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 15.30 - 16.20 | Tıbbi Farmakoloji | 36FAR.02 | İlaç Bağımlılığı-2 | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **21 Mayıs 2019 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 10.30 - 11.20 | Tıbbi Farmakoloji | 36FAR.03 | İlaç zehirlenmeleri-1 | Dr. Halil AŞCI |
| 11.30 - 12.20 | Tıbbi Farmakoloji | 36FAR.04 | İlaç zehirlenmeleri-2 | Dr. Halil AŞCI |
| 13.30 - 14.20 | Entegre oturum | 36ENT.01 | İlaç ve madde bağımlılığı-1 | Dr. Mehtap SAVRAN (moderatör), Dr. F. Nihan CANKARA, Dr. Özgür ÖNAL, |
| 14.30 - 15.20 | Entegre oturum | 36ENT.01 | İlaç ve madde bağımlılığı-2 | Dr. Arif DEMİRDAŞ, Dr. Serhat GÜRPINAR, Dr. Abdulkadir YILDIZ |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **22 Mayıs 2019 Çarşamba** | |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.77 | Sigaranın tarihçesi | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU |
| 09.30 - 10.20 | Tıbbi Farmakoloji | 36FAR.05 | Sigara içmek neden zararlı? | Dr. Halil AŞCI |
| 10.30 - 11.20 | Göğüs Hastalıkları | 36GÖH.01 | Sigara içimi neden bu kadar yaygın? | Dr. Münire ÇAKIR (moderatör) |
| 11.30 - 12.20 | Göğüs Hastalıkları | 36GÖH.02 | Sigarayla mücadele nasıl olmalı? | Dr. Önder ÖZTÜRK |
| 13.30 - 14.20 | Göğüs Hastalıkları | 36GÖH.03 | Sağlık çalışanları sigara içerse ne olur? | Dr. Ahmet BİRCAN |
| 14.30 - 15.20 | Göğüs Hastalıkları | 36GÖH.04 | Sigara içen hastaya yaklaşım nasıl olmalı? | Dr. Önder ÖZTÜRK |
| 15.30 - 16.20 | Tıbbi Farmakoloji | 36FAR.06 | Sigara bırakma neden zor ve hangi yöntemlerle mümkün? | Dr. Halil AŞCI |
| 16.30 - 17.20 | Halk Sağlığı | 36HLK.78 | Nargile sigaradan zararsız mıdır? | Dr. A.Nesimi KİŞİOĞLU |
| **23 Mayıs 2019 Perşembe** | |  |  |  |
| 08.30 - 09.20 | Aile Hekimliği | 36AHE.11 | Alternatif ve tamamlayıcı tıp-1 | Dr. Funda YILDIRIM BAŞ |
| 09.30 - 10.20 | Aile Hekimliği | 36AHE.12 | Alternatif ve tamamlayıcı tıp-2 | Dr. Funda YILDIRIM BAŞ |
| 10.30 - 11.20 | Aile Hekimliği | 36AHE.13 | Laboratuvar kullanımı-1 | Dr. Funda YILDIRIM BAŞ |
| 11.30 - 12.20 | Aile Hekimliği | 36AHE.14 | Laboratuvar kullanımı-2 | Dr. Funda YILDIRIM BAŞ |
| 13.30 - 14.20 | Tıbbi Farmakoloji | 36FAR.07 | Akılcı İlaç Kullanımı-1 | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 14.30 - 15.20 | Tıbbi Farmakoloji | 36FAR.08 | Akılcı İlaç Kullanımı-2 | Dr. Mehtap SAVRAN |
| 15.30 - 16.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **24 Mayıs 2019 Cuma** |  |  |  |  |
| 08.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **7. hafta** |  |  |  |  |
| **27 Mayıs 2019 Pazartesi** | |  |  |  |
| 08.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **28 Mayıs 2019 Salı** |  |  |  |  |
| 08.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **29 Mayıs 2019 Çarşamba** | |  |  |  |
| 08.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **30 Mayıs 2019 Perşembe** | |  |  |  |
| 08.30 - 17.20 | Serbest çalışma |  |  |  |
| **31 Mayıs 2019 Cuma** |  |  |  |  |
| 14.00 | Ders kurulu sınavı | |  |  |
| 16.00 - 16.30 | Sınav değerlendirme | |  |  |

# Dönem IV Staj Kılavuzları

# T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

**Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri**

|  |
| --- |
| Prof. Dr. Ahmet Rıfat ÖRMECİ  Prof. Dr. Mustafa AKÇAM  Prof. Dr. Hasan ÇETİN  Prof. Dr. M. Özgür PİRGON (Eğitim Sorumlusu)  Doç. Dr. Gonca SANDAL  Doç. Dr. Ebru YILMAZ KESKİN Dr. Öğr. Üyesi Mahmut KESKİN  Dr. Öğr. Üyesi Müjgan ARSLAN |

**Staj Kuralları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **PROGRAMIN İŞLEYİŞİ** | |  | | · Öğrenciler stajın başlangıcında 6 gruba ayrılır (G1, G2, G3, G4, G5, G6) | |  | | · 10:00-10:50 ve 11:00-11:50’deki servis/poliklinik çalışma saatlerinde; ilk 4 hafta G1-G3 serviste, | | | | G4-G6 poliklinikte, sonraki 4 hafta ise G4-G6 serviste, G1-G3 poliklinikte bulunacaktır. | |  | | · Bir günlük örnek program akışı ile grupların dağılımı ve sorumlu öğretim üyeleri aşağıda yazılıdır. | | | |  |  |  | | **GÜNLÜK PROGRAM** | |  | | 08:00-08:50 | Pratik eğitim ………………………..…………..……….…… | Tüm öğretim üyeleri\* | | 09:00-09:50 | Hasta başı teorik eğitim ………….….………..…………….. | Tüm öğretim üyeleri | | 10:00-10:50 | Servis / poliklinik çalışması ………………………………... | İlgili öğretim üyesi | | 11:00-11:50 | Servis / poliklinik çalışması…………………………………. | İlgili öğretim üyesi | | 12:00-13:00 | Yemek |  | | 13:00-13:50 | Pratik vizit, seminer / makale / vaka takdimi …..…………. | Tüm öğretim üyeleri | | 14:00-14:50 | Teorik ders …………………………………….……….…… | İlgili öğretim üyesi | | 15:00-15:50 | Teorik ders ………………………………………….……… | İlgili öğretim üyesi | | 16:00-16:50 | Pratik eğitim ……………………………………………..…… | Tüm öğretim üyeleri | |

**Staj Amacı**

|  |
| --- |
| Bu stajın amacı, ülkemizin çocuk sağlığı sorunlarını bilen, koruyucu, önleyici hekimliği önemseyen, sık karşılaşılan ve acil çocukluk çağı hastalıklarının tedavisini yapabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır. |

**Staj Hedefi**

|  |
| --- |
| Öğrencilerimize yatan veya ayaktan takip edilen hastaların öyküsünün alınması, organ sistemlerinin sistematik fizik muayenelerinin yapılması, tetkiklerin (laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri) planlanması, sonuçlarının değerlendirilmesi, tedavisinin planlanması ve takibi konusunda; Çekirdek Eğitim Programı temelinde, gereken düzeylerde (bilgi sahibi olma, tanı koyma, tedavi etme, koruma ve acil tıbbi giriş imlerde bulunma) bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır. |

Öğrenim Çıktıları

|  |
| --- |
| * Aile ile duyarlı iletişim kurabilmeli * Öykü alabilmeli * Tüm sistemlerin fizik muayenesini yapabilmeli * Öykü ve muayene bulgularını kaydedebilmeli * Vizitte  hasta sunabilmeli * Hasta İzlemi yapabilmeli * Soruna yönelik yaklaşım yapabilmeli * Sorunları tanıma ve önemine göre sıralayabilmeli, kaydetmeyi yapabilmeli * Ön tanıya/tanılara varabilmeli * Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteyebilmeli ve değerlendirebilmeli * Tedaviyi planlayabilmeli, tedavinin yararını değerlendirebilmeli ve izleyebilmeli |

Eğitim Ortamı

|  |
| --- |
| Derslik sayısı: 1  Uygulama alanları sayısı: 4 Servis, 8 poliklinik |

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

|  |
| --- |
| Bilgiye Yönelik Eğitim (Sınıf dersi/Sunum) (69 saat)  Hekimlik uygulamalarına yönelik Eğitim (12 saat)  Profesyonelliğe Yönelik Eğitim (72 saat)  Hastabaşı eğitim/vizit (40 saat)  Yapılandırılmış olgu tartışması (40 saat)  Seminer / makale (8 saat)  Servis / poliklinik çalışması (40 saat)  Servis pratik eğitim/tıbbi uygulamalar (24 saat)  Öğretim üyesi görüşme (8 saat) |
| Toplam Teorik Ders Saati: 161  Toplam Uygulama Ders Saati: 152 |

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

|  |  |
| --- | --- |
| Yeterlik /  Eğitim Alanları | Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri |
| **Sözlü (Pratik) sınav** |  |
| **Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim** | İş başında gözlem ve değerlendirme |
|  | Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi  ve değerlendirilmesi (DOPS) |
|  | Olguya dayalı tartışma (CbD) |
| **Yazılı Sınav** |  |
| **Bilgiye Yönelik Eğitim** | Çoktan seçmeli sorulardan oluşan sınavlar, eşleştirme  sorularından oluşan sınavlar |
|  | Olgulara dayalı çoktan seçmeli ve modifiye yazılı sınavlar, klinik  mantık yürütme sınavı (CORE). |
|  | Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar, doğru‐yanlış tipi soru  sınavları, boşluk doldurma sorularıyla yapılan sınavlar. |

Staj Geçme Kriterleri

|  |
| --- |
| Yazılı sınav %60’ı Pratik sınavın %40’ının toplamı 60 üzerinde olması halinde Pediatri sınavında başarılı olarak değerlendirilir. |

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Staj Eğitim Programında  Yer alan  Semptomlar Listesi | Staj Eğitim Programında  Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi | Semptom Ve  Klinik Durumların  Anlatıldığı  Ders Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi \* | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
| Ateş,  Eklem Ağrısı / Şişliği | Ailevi Akdeniz Ateşi | Dönem IV (1 Saat) Ailevi Akdeniz Ateşi | Ailei akdeniz ateşinin klinik bulgularını ve ayırıcı tanısını yapabilir. | ÖnT | A.R.ÖRMECİ |
|  | Anaflaksi | Dönem IV (1 Saat) Anaflaksi | Anaflaksi tanır ve acil durumda tedaviyi yapabilir, Anaflaksiden korunmak için gerekli önlemleri alabilir | A-K | A.R.ÖRMECİ |
| Dispne,  Öksürük,  Siyanoz,  Hışıltılı solunum | Astım | Dönem IV (1 Saat) Astım | Öksürük-hışıltılı solunum şikayeti ile gelen çocukta astım tanısını koyar ve acil tedavisini yapabilir. Astım tedavisini düzenleyebilir ve korunma yöntemlerini sayabilir | TT-A-K | A.R.ÖRMECİ |
| Boyunda kitle | Kabakulak | Dönem IV (1 Saat) Kabakulak | Boyunda kitle ile gelen çocukta kabakulak ayırıcı tanısını yapar ve tetkiklerini ister. Kabakulaktan korunma yönetimini sağlayabilir | TT-K | A.R.ÖRMECİ |
| Ateş,  Dispne,  Öksürük,  Siyanoz | Boğmaca | Dönem IV (1 Saat) Boğmaca | Ateş-öksürük şilkayeti ile gelen çocukta boğmacanın tipik öksürüğünü ayırt edebilir ve tedavisni verir. Boğmacadan korunma yönetimini sağlayabilir | TT-A-K | A.R.ÖRMECİ |
| Bulantı-kusma,  Diyare,  Karın ağrısı,  Kilo kaybı,  Kolik ağrı,  Zehirlenme | Gastroenteritler | Dönem IV (1 Saat) Gastroenteritler | Bulantı-kusma- ishal şikayeti ile gelen çocukta gastroenteritlerin ayırıcı tanısını yapar ve tedavisini etkene göre verir. Gastroenteritten korunma yönetimini sağlayabilir | TT-A-K | M. AKÇAM |
| Ağızda yara,  Büyüme-Gelişme Geriliği,  Deri ve tırnak değişiklikleri | Avitaminoz | Dönem IV (1 Saat) Avitaminoz | Vitamin eksikliği bulgularını tespit eder. Vitamin eksikliği tedavisini yapar. | ÖnT-K | M. AKÇAM |
| Büyüme-Gelişme Geriliği,  Dispepsi,  Diyare,  Karın ağrısı,  Kilo kaybı,  Saç dökülmesi | Malabsorbsiyon | Dönem IV (1 Saat)  Malabsorbsiyon | Kilo kaybı, diyare, büyüme geriliği ile gelen çocukta malabsorsiyonu tespit eder ve nedene göre tetkiklerini yapar. | ÖnT | M. AKÇAM |
| Anemi,  Büyüme-Gelişme Geriliği,  Deri ve tırnak değişiklikleri,  İştahsızlık,  Kilo kaybı,  Ödem,  Saç dökülmesi | Malnutrisyon | Dönem IV (1 Saat)  Malnutrisyon | Beslenme yetersizliği nedenlerini için testlerini yapar ve nedene göre tedavisini verir. Gerekli korunma yöntemlerini sayabilir. | TT-K-İ | M. AKÇAM |
| Ödem | Nefrotik Sendrom | Dönem IV (1 Saat)  Nefrotik Sendrom | Ödem ile gelen bir çocukta nefrotik sendrom nedeni ile tetkiklerini yapar ve tedavisni bilir. | T | M. AKÇAM |
| Ateş,  Bulantı-kusma,  Dizüri,  Enürezis,  Hematüri,  Karın ağrısı,  Pelvik ağrı,  Pollakürinokturi,  Üretral akıntı,  Üriner inkontinans | Üriner Sistem Enfeksiyonları | Dönem IV (1 Saat) Üriner Sistem Enfeksiyonları | Üriner sistem enfeksiyonuna özgü şikayetleri bilir, tetkiklerini ister ve nedene yönelik tedavisine başlar. Gerekli korunma yöntemlerini sayabilir. | TT-K | M. AKÇAM |
|  |  | Dönem IV ( 1 Saat)  Üriner Sistemde Nükleer Tıp Uygulamaları | Üriner sistem enfeksiyonunda ileri tetkikler içerisinde nükleer tıp uygulamalarını bilir. |  | M. YILDIZ |
| Bulantı-Kusma,  Halsizlik,  Hepatomegali,  Sarılık,  Zehirlenmeler | Akut Hepatitler | Dönem IV ( 1 Saat)  Akut Hepatitler | Hepatomegali, sarılık şikayetleri ile gelen çocukta hepatit ayırıcı tanısını yapar. Gerekli korunma yöntemlerini sayabilir. | T-K | M. AKÇAM |
| Bulantı-Kusma,  Büyüme-Gelişme Geriliği | Özefagus Atrezisi | Dönem IV ( 1 Saat)  Özefagus Atrezisi | Büyüme geriliği ve kusma şikayeti ile gelen çocukta ösofagus atrezisi için tetkikleri bilir. | T | M. AKÇAM |
| Apne,  Dispne,  Emme güçlüğü,  Stridor | Yenidoğan Solunum Güçlüğü | Dönem IV(1 Saat) Yenidoğan Solunum Güçlüğü | Yenidoğanın solunum zorluğu olduğunu tanır. | A | H. ÇETİN |
| Sarılık | Yenidoğan Sarılıkları | Yenidoğan Sarılıkları | Yendioğan dönemindeki sarılıklar için tetkikleri yapar ve tanısnı koyar. Gerekli korunma yöntemlerini sayabilir. | T-K | H. ÇETİN |
| Abdominal distansiyon,  Bulantı-kusma | Yenidoğanda Nekrotizan Enterokolit | Dönem IV ( 1 Saat)  Yenidoğanda Nekrotizan Enterokolit | Yenidoğanda karın şişliği nedenlerinden biri olan nekrotizan enterokoliti tanır. | ÖnT | H. ÇETİN |
| Asfiksi,  Dispne,  Emme güçlüğü,  Siyanoz | Doğumda Asfiksi | Dönem IV ( 1 Saat)  Doğumda Asfiksi | Doğumda asfikside kalan yenidoğanı tanır, emme güçlüğü mevcutsa takip eder. Asfiksi oluşumunu önleyebilir. | A-K | H. ÇETİN |
| Bilinç değişiklikleri,  Konvülsiyonlar,  Zehirlenmeler | Asit-Baz Denge Bozuklukları | Dönem IV ( 1 Saat)  Asit-Baz Denge Bozuklukları | Bilinç değişikliği ve nöbet ile gelen çocukta öncelikle asit-baz dengesini kontrol eder ve tanıya yönelik girişim yapabilir. | A | H. ÇETİN |
| Amenore,  Büyüme-gelişme geriliği,  İnfertilite,  İşitme bozukluğu,  Jinekomasti,  Kuşkulu genitalya,  Mikro-makro sefali,  Puberte bozuklukları (erken-geç) | Kromozom Hastalıkları (Sık Görülen) | Dönem IV ( 1 Saat)  Kromozom Hastalıkları | Büyüme geriliği, işitme bozukluğu, ergenlik gecikmesi ile gelen çocukta sendrom olabileceğini bilir. Tanıya yönelik işlem yapar. | ÖnT | H. ÇETİN |
| Ateş,  Emme güçlüğü,  Peteşi-purpura-ekimoz | Yenidoğanda Sepsis Ve Menenjit | Dönem IV(1 Saat) Yenidoğanda Sepsis Ve Menenjit | Yenidoğanın emme güçlüğünde sepsis, menenjit olabileceğini bilir. Tetkiklerini ister. | A | H. ÇETİN |
| Anüri-Oligüri,  Bilinç değişiklikleri,  Hipotansiyon | Şok | Dönem IV ( 1 Saat)  Şok | Bilinç değişikliği-hipotansiyon ile gelen çocukta şoku tanır ve acil tedavisni verir. | T-A | H. ÇETİN |
| Ağız kuruluğu,  Enürezis,  İmpotans,  Polidipsi,  Poliüri,  Pollaküri/ Nokturi,  Üriner inkontinans | Diabetes Mellitus | Dönem IV ( 1 Saat)  Diabetes Mellitus | Diyabet şikayetlerini bilir, acil durumda gelen diyabetli çocukta ilk tedavisini yapar. İnsülin tedavisini ayarlar. Hasta takibini yapabilir | TT-K-İ | Ö.PİRGON |
| Bilinç değişiklikleri | Diyabetin Akut Komplikasyonları | Dönem IV ( 1 Saat)  Diyabetin Akut Komplikasyonları | Acil durumda gelen diyabetli çocukta ilk tedavisini yapar. İnsülin tedavisini ayarlar. | T-A | Ö.PİRGON |
| Boyunda kitle, | Guatr | Dönem IV ( 1 Saat)  Guatr | Guatrı olan çocukta tiroid testlerini ister. Ayırıcı tanısını yapar. Tedavisini düzenler ve hasta izlemini yapabilir. | TT-K-İ | Ö.PİRGON |
|  | Hiperparatiroidizm | Dönem IV ( 1 Saat)  Hiperparatiroidizm | Kalsiyum dengesizliğinde paratiroid bezi ile ilgili hastalıkları bilir. | ÖnT | Ö.PİRGON |
| Amenore,  Büyüme-gelişme geriliği,  İnfertilite,  Meme akıntısı,  Puberte bozuklukları (erken geç) | Hipofiz Bezi Bozuklukları | Dönem IV ( 1 Saat)  Hipofiz Bezi Bozuklukları | Büyüme geriliği-enüresis-puberte gecikmesinde hipofiz bezi bozukluğu olduğunu bilir ve tetkiklerini ister. | ÖnT | Ö.PİRGON |
| Konvülsiyonlar,  Tetani | Hipoparatiroidizm | Dönem IV ( 1 Saat)  Hipoparatiroidizm | Kalsiyum dengesizliğinde paratiroid bezi ile ilgili hastalıkları bilir. Kalsiyum düşüklüğünde tedavisini verir. | ÖnT | Ö.PİRGON |
| Hirsutizm,  İnmemiş testis,  Kuşkulu genitalya,  Puberte bozuklukları (erken geç) | Konjenital Adrenal Hiperplazi | Dönem IV ( 1 Saat)  Konjenital Adrenal Hiperplazi | Kuşkulu genitalyası olan yenidoğanda ayırıcı tanısını yapar. Adrenal hiperplazi için tetkiklerini ister. | ÖnT | Ö.PİRGON |
| Büyüme-gelişme geriliği, | Konjenital Hipotiroidi | Dönem IV ( 1 Saat)  Konjenital Hipotiroidi | Konjenital hipotiroidinin klinik bulgularını bilir ve tedavisini yapar. | TT | Ö.PİRGON |
| Abdominal Distansiyon,  Hepatomegali,  Hipertansiyon,  Horlama,  Kilo artışı fazlalığı,  Üriner inkontinans | Obezite | Dönem IV ( 1 Saat)  Obezite | Obez bir çocukta klinik bulgularını, ayırıcı tanısını ve tedavisini bilir. Tetkiklerini ister. | T-K-İ | Ö.PİRGON |
| Büyüme-gelişme geriliği,  Göğüs duvar deformiteleri,  Mikro-makro sefali,  Tetani | Raşitizm | Dönem IV ( 1 Saat)  Raşitizm | Büyüme geriliği ile gelen çocukta raşitizm bulgularını bilir ve tedavisini verir. Raşitizm önlenmesinde gerekli korunma yöntemlerini uygulayabilir. | TT-K | Ö.PİRGON |
| Dispne,  Hışıltılı solunum,  Öksürük | Bronşiolit | Dönem IV ( 1 Saat)  Bronşiolit | Solunum zorluğu ile gelen çocukta bronşiolit muayenesini yapar, tedavisini verir. | T-A | G. SANDAL |
| İri bebek doğumu | Diyabetik Anne Bebeği | Dönem IV ( 1 Saat)  Diyabetik Anne Bebeği | Diyabetik anne bebeğini tanır. İleri dönemde çıkacak komplikasynları takip eder. | T-K | G. SANDAL |
| Çarpıntı,  Halsizlik,  Hipotermi/hipertermi,  Konvülsiyon,  Senkop,  Tremor | Hipoglisemi | Dönem IV ( 1 Saat)  Hipoglisemi | Hipogliseminin klinik bulgularını bilir ve acil durumda tedavisini yapar. | A | G. SANDAL |
| Kanama eğilimi | K Vitamini Yetersizliği | Dönem IV ( 1 Saat)  K Vitamini Yetersizliği | Kanama eğilimi olan çocukta kanama bozukluğu ayırıcı tanısını yapar. | TT-A-K | G. SANDAL |
| Hematüri,  Poliüri | Tubulointerstisiyel Hastalıklar | Dönem IV ( 1 Saat)  Tubulointerstisiyel Hastalıklar | Hematüri-poliüri si olan çocukta tübul bozukluklarını bilir ve tetkiklerini ister. | ÖnT | G. SANDAL |
| Ateş,  Baş ağrısı,  Boğaz ağrısı,  Burun akıntısı / tıkanıklığı  Burun kanaması,  Disfaji,  Horlama,  Öksürük,  Ses kısıklığı,  Stridor | Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları | Dönem IV(1 Saat) Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları | Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları tanısını koyar ve tedavisini verir. | TT-K | G. SANDAL |
| Bebekte konvulsiyon |  | Dönem IV ( 1 Saat)  Yenidoğanda Konvulsiyon | Yenidoğanın konvulsiyonunu tanır ve ayırıcı tanıya yönelik tetkikleri yapar. | A | G. SANDAL |
| Konvülsiyonlar | Yenidoğanda Metabolik Bozukluklar | Dönem IV ( 1 Saat)  Yenidoğanda Metabolik Hastalıklar | Yenidoğanın metabolik hastalıklarının klinik bulgularını bilir, ayırıcı tanı için tetkiklerini yapar. | T-A-K | G. SANDAL |
| Emme güçlüğü,  Mikro-makro sefali | Prematürelik | Dönem IV ( 1 Saat)  Prematürelik | Prematüre bebeğin takibini yapar ve komplikasyonlarını bilir. | T-K | G. SANDAL |
| Ateş,  Dispne,  Göğüs ağrısı,  Öksürük | Pnömoniler | Dönem IV ( 1 Saat)  Pnömoniler | Ateş-öksürük şikayetleri ile gelen çocukta pnömoniyi tanır, tetkiklerini yapar ve tedavisini verir. | TT-K | G. SANDAL |
| Anemi,  Halsizlik,  Kalpte üfürüm | Demir Eksikliği Anemisi | Dönem IV ( 1 Saat)  Demir Eksikliği Anemisi | Anemi, Halsizlik, Kalpte üfürüm şikayeti ile gelen çocukta aneminin ayırıcı tanısını yapar, testlerini bilir ve tedavisini verir. | TT-K | E. KESKİN |
| Anemi,  Kas iskelet sistemi ağrıları,  Siyanoz,  Splenomegali | Hemoglobinopati | Dönem IV ( 1 Saat)  Hemoglobinopatiler | Anemi ve splenomegalisi olan çocukta hemeoglobinopati tanısını için testlerini yapar. | ÖnT-K | E. KESKİN |
| Burun kanaması,  Deri döküntüleri/lezyonlar,  Eklem ağrısı/şişliği,  Hematüri,  Hemoptizi,  Kanama Eğilimi,  Peteşi/purpura/ekimoz | Kanama Diyatezi Ve Hemofililer | Dönem IV ( 1 Saat)  Kanama Diyatezi Ve Hemofililer | Kanama eğilimi olan bir çocukta hemofili açısından tetkiklerini yapar. | ÖnT | E. KESKİN |
| Anemi,  Halsizlik,  Hepatomegali,  Kanama eğilimi,  Lenfadenopati,  Peteşi/purpura/ekimoz,  Splenomegali | Lösemiler | Dönem IV ( 1 Saat)  Lösemiler | Halsizlik, Hepatomegali, Kanama eğilimi birlikteliğinde lösemi açısından tetkiklerini yapar. | ÖnT | E. KESKİN |
| Karında kitle | Nöroblastoma | Dönem IV ( 1 Saat)  Nöroblastoma | Karında kitlesi olan çocukta nöroblastoma ve diğer hastalıkların ayırıcı tetkiklerini yapar. | ÖnT | E. KESKİN |
| Ağızda Yara,  Büyüme gelişme geriliği, | Primer İmmun Yetmezlikler | Dönem IV ( 1 Saat)  Primer İmmun Yetmezlikler | Ağızda Yara, Büyüme gelişme geriliği olan çocukta bağışıklık sistemi ile ilgili tetkikleri ister. | ÖnT | E. KESKİN |
| Karında kitle | Wilms Tümorü | Dönem IV ( 1 Saat)  Wilms Tümorü | Karında kitlesi olan çocukta ayırıcı tanı yapar ve tetkiklerini ister. | ÖnT | E. KESKİN |
| Anüri-Oligüri,  Hematüri,  Hipertansiyon,  Ödem | Akut Glomerulonefritler | Dönem IV ( 1 Saat)  Akut Glomerulonefritler | Hematüri, Hipertansiyon, Ödem tespit edilen çocukta glomerulonefrit tanısı için gerekli testleri ister, ayırıcı tanı yapar. | T-A | M. KESKİN |
| Baş ağrısı,  Burun kanaması,  Çarpıntı,  Hipertansiyon | Sekonder Hipertansiyon | Dönem IV ( 1 Saat)  Sekonder Hipertansiyon | Sekonder Hipertansiyonu tespit eder, acil müdahelesini yapar. | T-K | M. KESKİN |
| Deri döküntüleri/ lezyonlar,  Eklem ağrısı /şişliği,  Hematüri,  Karın ağrısı,  Peteşi/purpura/ekimoz | Henoch Schonlein Purpurası | Dönem IV ( 1 Saat)  Henoch Schonlein Purpurası | Henoch Schonlein Purpurasını muayenede tanır, tetkiklerini yapar, komplikasyonlarını takip eder. | T | M. KESKİN |
| Büyüme gelişme geriliği,  Çarpıntı,  Çomak parmak,  Deri tırnak değişikliği,  Diyare,  Emme Güçlüğü,  Kalpte üfürüm,  Siyanoz | Konjenital Kalp Hastalıkları | Dönem IV ( 1 Saat)  Konjenital Kalp Hastalıkları | Konjenital Kalp Hastalıkları klinik bulgularını bilir, ~~tedavisini yapar~~. | ÖnT | M. KESKİN |
| Anüri/ Oligüri,  Bilinç değişiklikleri,  Halsizlik,  Kırmızı göz,  Konvülsiyonlar,  Parestezi,  Tetani, | Sıvı ve Elektrolit Denge Bozuklukları | Dönem IV ( 1 Saat)  Sıvı Elektrolit Tedavisi | Sıvı Elektrolit tedavisini bilir, anormallikleri tespit eder. | T-A-K | M. KESKİN |
| Deri döküntüleri / lezyonlar,  Hemoptizi,  Karın ağrısı,  Peteşi/purpura/ekimoz | Vaskulit | Dönem IV ( 1 Saat)  Vaskulit | Vaskulit bulgularını ve ayırıcı tanısını bilir. | ÖnT | M. KESKİN |
| Ateş | Akut Romatizmal Ateş | Dönem IV (1 Saat) Akut Romatizmal Ateş | Akut Romatizmal Ateşin klinik bulgularını bilir, tedavisini yapar. | T-K | M. KESKİN |
| Çarpıntı,  Hipotansiyon,  Senkop | Kalp Ritm Bozuklukları | Dönem IV ( 1 Saat)  Kalp Ritim Bozuklukları | Kalp Ritim Bozukluklarını tespit eder, ~~ritim bozukluğu tedavisini verir.~~ | ÖnT | M. KESKİN |
| Siyanoz,  Anüri/ Oligüri,  Çarpıntı,  Dispne,  Halsizlik,  Hepatomegali,  Hipotansiyon,  İştahsızlık,  Kalpte üfürüm,  Ödem,  Pollaküri /nokturi | Kalp Yetersizliği | Dönem IV ( 1 Saat)  Kalp Yetersizliği | Kalp Yetersizliğinin klinik bulgularını bilir, acil tedavisini yapar. Gerekli durumlarda korunma yöntemlerini sayabilir. | T-A-K-İ | M. KESKİN |
| Çarpıntı,  Kalpte üfürüm | Miyokardit / Kardiyomiyopati | Dönem IV ( 1 Saat)  Miyokardit / Kardiyomiyopati | Miyokardit / Kardiyomiyopati ayırıcı tanısını yapar, ~~tedavisini verir.~~ | ÖnT | M. KESKİN |
| Ağız Kuruluğu,  Anüri-Oligüri,  Ateş,  Baş dönmesi,  Halsizlik,  Hipotansiyon,  Yanık |  | Dönem IV ( 1 Saat)  Dehidratasyon | Dehidrate çocuğu tanır, sıvı tedavisini verir. Gerekli korunma yöntemlerini sayabilir. | TT-A-K | M. KESKİN |
| Denge/hareketle ilgili sorunlar |  | Dönem IV ( 1 Saat)  Ataksik Hastalıklar | Denge/hareketle ilgili sorunları tespit eder, ayırıcı tanıyı yapar. | ÖnT | M. ARSLAN |
| Kas güçsüzlüğü,  Parezi/paralizi  Tremor,  Üriner inkontinans |  | Dönem IV ( 1 Saat)  Guillan Barre Sendromu | Guillan Barre Sendromunu bilir, tanısını koyar. | ÖnT | M. ARSLAN |
|  | Hipotonik bebek | Dönem IV ( 1 Saat)  Hipotonik İnfant | Hipotonik bebek sorunlarını bilir, ileri inceleme yapar. | ÖnT | M. ARSLAN |
| Büyüme gelişme geriliği,  Dikkat eksikliği,  Öğrenme güçlüğü | Mental Retardasyon | Dönem IV ( 1 Saat)  Mental Retardasyon | Mental Retarde çocukta istenen tetkikleri bilir, ileri inceleme yapar. | ÖnT-K-İ | M. ARSLAN |
| Denge/hareketle ilgili sorunlar,  Kas iskelet sistemi ağrıları,  Parezi/paralizi | Poliomiyelit | Dönem IV ( 1 Saat)  Poliomiyelit | Poliomiyelit tanısını koyar ve takibini yapar. | ÖnT-K | M. ARSLAN |
| Denge/hareketle ilgili sorunlar,  Parezi/paralizi | Serebral Palsi | Dönem IV ( 1 Saat)  Serebral Palsi | Serebral Palsi çocuk teşhisini koyar, takibini yapar. | T | M. ARSLAN |
| Ateş,  Deri döküntüleri/lezyonlar | Meningokoksemi | Dönem IV(1 Saat) Meningokoksemi | Meningokoksemi tanısını koyar, acil müdahalesini yapar. Gerekli korunma yöntemlerini sayabilir. | A-K | M. ARSLAN |
| Konvülsiyonlar | Febril Konvulsiyon | Dönem IV ( 1 Saat)  Febril Konvulsiyon | Febril Konvulsiyon tanısını koyar, acil müdahalesini yapar. Korunmasını yönetebilir. | TT-A-K | M. ARSLAN |
| Konvülsiyonlar | Epilepsi | Dönem IV ( 1 Saat)  Epilepsi | Epilepsi tanısını koyar, acil müdahalesini yapar. | ÖnT-İ | M. ARSLAN |
| Siyanoz | Katılma Nöbeti | Dönem IV ( 1 Saat)  Katılma Nöbeti | Katılma Nöbeti tanısını koyar, acil müdahalesini yapar. | T-A | M. ARSLAN |
| Büyüme gelişme geriliği,  Hışıltılı solunum,  İnfertilite | Kistik Fibroz | Dönem IV ( 1 Saat)  Kistik Fibrozis | Büyüme gelişme geriliği, Hışıltılı solunum olan çocukta kistik fibrosis olacağını bilir. Testlerini yapar. | ÖnT | M. AKÇAM |
| Sarılık, halsizlik, beslenememe |  | Dönem IV ( 1 Saat)  Çocukluk Çağında Kolestaz | Çocukluk Çağında Kolestaz ayırıcı tanısını ve tetkiklerini yapar. |  | M. AKÇAM |
| Olguya dayalı öğretim |  | Dönem IV ( 2 Saat)  Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları | Çocuk bir olguya doğru yaklaşımı, ayırıcı tanı yapabilmeyi ve acil müdahale gerektiren olguları kanıta dayalı tıp uygulamaları kapsamında tartışabilir. |  | A.R. ÖRMECİ |

\*Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
| A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Adli ve / veya Psikososyal Durumlar | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Asfiksi | Doğum sonrası veya boğula yazma sonrası gelişen asfiksinin tanımını yapar. Yoğun bakımda takibini ve tedavisini uygular. |
| 2 | İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar) | Çocuklara yönelik şiddet sonrası oluşan fizik muayene bulgularını tanır, adli işlemleri ve çocuğun sosyal korumaya almasını sağlar. |
| 3 | Zehirlenmeler | Zehirlenme bulgularını tanır, tedavisini yapar. |

Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sağlıklılık Durumları | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Anne ve çocuk sağlığı | Çocuk sağlığına yönelik koruma tedavilerini (aşılama, beslenme, vitamin takviyesi gibi) ve kontrol muayenelerini (işitme, kalça muayenesi gibi) yapar. |
| 2 | Bağışıklama | Aşı takvimini bilir, uygular ve yan etkilerini tanır. |
| 3 | Kronik hastalıkların önlenmesi | Çocuklarda ileride oluşabilecek kronik hastalıkları (talasemi, kistik fibroz gibi) tanır, takibini yapar. |

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi\*\* | Öğrenme Hedefi | Öğretim Üyesi |
| 1 | Deri muayenesi | 3 | Deri muayenesi yapabilir | H. ÇETİN |
| 2 | Baş-boyun muayenesi | 4 | Baş-boyun muayenesi yapabilir | E. KESKİN |
| 3 | Solunum sistemi muayenesi | 4 | Solunum sistemi muayenesi yapabilir | G. SANDAL |
| 4 | Dolaşım sistemi muayenesi | 4 | Dolaşım sistemi muayenesi yapabilir | M. KESKİN |
| 5 | Nörolojik muayene | 3 | Nörolojik muayene yapabilir | M. ARSLAN |
| 6 | Ürogenital sistem muayenesi | 4 | Ürogenital sistem muayenesi yapabilir | Ö. PİRGON |
| 7 | Kas-iskelet sistemi muayenesi | 4 | Kas-iskelet sistemi muayenesi yapabilir | A.R. ÖRMECİ |
| 8 | Karın muayenesi | 4 | Karın muayenesi yapabilir | M. AKÇAM |
| 9 | Yenidoğan muayenesi | 4 | Yenidoğan muayenesi yapabilir | G. SANDAL |

\*\* Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

Staj Programı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders Saati | ÇEP programı | Öğretim Üyesi |
| 08:00-08:50 | Servis / poliklinik çalışması | Tüm öğretim üyeleri |
| 09:00-09:50 | Bilgiye Dayalı Eğitim (Teorik Ders) / vaka hazırlama | Tüm öğretim üyeleri |
| 10:00-10:50 | Servis / poliklinik çalışması | Konsultan öğretim üyesi |
| 11:00-11:50 | Hekimliğe dayalı eğitim  (Öğretim üyesi saati /Propedötik) | İlgili öğretim üyesi |
| 12:00-13:00 | Yemek | |
| 13:00-13:50 | Profesyonelliğe dayalı eğitim  (seminer / makale / vaka tartışması) | Tüm öğretim üyeleri |
| 14:00-14:50 | Bilgiye Dayalı Eğitim (Teorik Ders) | İlgili öğretim üyesi |
| 15:00-15:50 | Bilgiye Dayalı Eğitim (Teorik Ders) | İlgili öğretim üyesi |
| 16:00-16:50 | Bilgiye Dayalı Eğitim (Teorik Ders) | İlgili öğretim üyesi |

Staj Öğrenme Kaynakları

|  |
| --- |
| 1. Pediyatri ( 1.2. Cilt ) Olcay Neyzi / 4.Baskı. Marka: Nobel Tıp Yayıncılık. 2. Nelson Textbook of Pediatrics (1, 2). (Eds) Robert M. Kliegman, MD, Bonita M.D. Stanton, Joseph St. Geme M.D, 20th Edition. 2017. 3. Nelson Pediatrinin Temelleri. (Eds.) Karen J. Marcdante ve Robert M. Kliegman. Çeviri baskı: Prof. Dr. Murat YURDAKÖK |

# T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV Çocuk Cerrahisi Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

|  |
| --- |
| Prof. Dr. Mustafa Çağrı SAVAŞ  Prof. Dr. Behçet İlker BÜYÜKYAVUZ  Doç. Dr. Levent DUMAN (Eğitim Sorumlusu)  Dr. Öğr. Üyesi Özkan CESUR |

Staj Kuralları

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **PROGRAMIN İŞLEYİŞİ** | |  | | · Öğrenciler stajın başlangıcında, her gruptan bir öğretim üyesi sorumlu olacak şekilde gruplara ayrılırlar. Her öğretim üyesi kendi grubuna staj süresi boyunca 10 saat pratik eğitim verir. | |  | | Bir günlük örnek program akışı aşağıdaki gibidir: | | | |  |  |  | | **GÜNLÜK PROGRAM** | |  | | 08:00-08:50 | Pratik eğitim (hasta viziti) | İlgili öğretim üyesi | | 09:00-09:50 | Pratik eğitim (ameliyat, poliklinik, mesleki beceri lab.) | İlgili öğretim üyesi | | 10:00-10:50 | Teorik ders………………………………... | İlgili öğretim üyesi | | 11:00-11:50 | Teorik ders…………………………………. | İlgili öğretim üyesi | | 12:00-13:00 | Yemek |  | | 13:00-13:50 | Pratik eğitim (konsey, seminer) | Tüm öğretim üyeleri | | 14:00-14:50 | Teorik ders …………………………………….……….…… | İlgili öğretim üyesi | | 15:00-15:50 | Teorik ders ………………………………………….……… | İlgili öğretim üyesi | | 16:00-16:50 | Pratik eğitim (hasta viziti) | İlgili öğretim üyesi | |

Staj Amacı

|  |
| --- |
| Bu stajın amacı, çocuk hastaların sık karşılaşılan cerrahi sorunlarının tanı ve tedavilerini bilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır. |

Staj Hedefi

|  |
| --- |
| Öğrencilerimize çocuk hastanın cerrahi açıdan anamnezinin alınması ve fizik muayenesinin yapılması, laboratuvar tetkikleri ve görüntüleme yöntemlerinin planlanması ve bunların sonuçlarının değerlendirilmesi neticesinde hastalığının tanısının konularak cerrahi tedavisinin yapılması için; Çekirdek Eğitim Programının gerektirdiği düzeylerde bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır. |

Öğrenim Çıktıları

|  |
| --- |
| * Aile ile duyarlı iletişim kurabilmeli * Öykü alabilmeli * Cerrahi açıdan fizik muayenesini yapabilmeli (özellikle kasık muayenesi ve karın muayenesi) * Soruna yönelik yaklaşım yapabilmeli * Sorunları tanıma ve önemine göre sıralayabilmeli, kaydetmeyi yapabilmeli * Ön tanıya/tanılara varabilmeli * Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteyebilmeli ve değerlendirebilmeli * Tedaviyi planlayabilmeli, tedavinin yararını değerlendirebilmeli ve izleyebilmeli |

Eğitim Ortamı

|  |
| --- |
| Derslik sayısı: 1  Uygulama alanları sayısı: Servis, poliklinik, ameliyathane, yenidoğan ve pediatrik yoğun bakımlar. |

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

|  |
| --- |
| Teorik ders (25 saat teorik ders)  Ameliyat (3 saat pratik ders)  Vizit (3 saat pratik ders)  Konsey (2 saat pratik ders)  Seminer (2 saat pratik ders) |
| Toplam Teorik Ders Saati: 25  Toplam Uygulama Ders Saati: 10 |

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri |
| **Yazılı Sınav** | Çoktan seçmeli sorulardan oluşan sınav. |

Staj Geçme Kriteri

|  |
| --- |
| Yazılı sınav notunun 60/100 üzerinde olması. |

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Staj Eğitim Programında  Yer alan  Semptomlar Listesi | Staj Eğitim Programında  Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi | Semptom Ve  Klinik Durumların  Anlatıldığı  Ders Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi \* | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
| Abdominal distansiyon, Bulantı/kusma, Karın ağrısı, Pelvik ağrı | Akut karın, Apandisit, İleus, Divertiküler hastalıklar, İnvaginasyon | Çocuklarda akut karın sendromu  (2 saat) | Cerrahi patolojiye bağlı olabilecek akut karın ağrısını ayırt edebilme ve hastayı çocuk cerrahına yönlendirme. | ÖnT | Levent DUMAN |
| Abdominal distansiyon, Bulantı/Kusma, Karın ağrısı | Akut karın, İleus, Yenidoğanda nekrotizan enterokolit | Yenidoğanda GİS’in atrezi dışı tıkanıklıkları  (2 saat) | Yendidoğanda GİS tıkanıklığı tanısı koyabilme ve hastayı çocuk cerrahisine yönlendirme. | ÖnT | Mustafa Çağrı SAVAŞ |
| Anuri/Oligüri | Dehidratasyon, Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları | Sıvı-elektrolit dengesi ve TPN  (1 saat) | Dehidratasyon tanısı koyma, idame veya defisit tedavisi düzenleme. | TT | Behçet İlker BÜYÜKYAVUZ |
| Dizüri, idrar retansiyonu, inmemiş testis, Anuri-oligüri, Ateş, Kolik ağrılar | Fimozis ve parafimozis, Hipospadias, epispadias, doğuştan yapısal anomaliler, Obstruktif üropati, Üriner sistem infeksiyonları | Yenidoğanın genitoüriner sorunları  (2 saat) | Prenatal veya postnatal tanılı üriner sistem dilatasyonlarını ve genital bölge patolojilerini tanıyıp hastayı çocuk ürolojisine yönlendirme. | ÖnT | Mustafa Çağrı SAVAŞ |
| Kabızlık | Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları | Konjenital megakolon  (1 saat) | Kabızlık şikayeti olan çocukta cerrahi nedenleri tanıyabilme ve hastayı çocuk cerrahına yönlendrime. | ÖnT | Levent DUMAN |
| Disfaji, Öksürük, Siyanoz, Stridor, Yabancı cisim | Laringeal obstruksiyon, Yabancı cisim/aspirasyonu | Yabancı cisimler ve korozif maddeler  (1 saat) | Yabancı cisim yutmuş veya aspire etmiş, ya da korozif madde içmiş çocuğa ilk müdahaleyi yapabilme ve hastayı çocuk cerrahına yönlendirme. | A-ÖnT | Behçet İlker BÜYÜKYAVUZ |
| Boyunda kitle | Tortikollis | Boynun kist ve sinüsleri  (1 saat) | Boyundaki kist ve sinüsleri tanıyıp çocuk cerrahına yönlendirme. | ÖnT | Özkan CESUR |
| Abdominal distansiyon, Emme güçlüğü, Bulantı/Kusma | İleus, Yenidoğanda intestinal obstruksiyon, Pilor stenozu | Duodenal ve jejunoileal atreziler  (2 saat) | Yendidoğanda GİS tıkanıklığı tanısı koyabilme ve hastayı çocuk cerrahisine yönlendirme. | ÖnT | Behçet İlker BÜYÜKYAVUZ |
| Göğüs ağrısı, karın ağrısı, hematüri | Toraks travmaları, karın travmaları, genitoüriner sistem travması | Pediatrik travma  (2 saat) | Travmaya maruz kalmış çocukta tanı koyabilme ve hastayı çocuk cerrahına yönlendirme. | A-ÖnT | Özkan CESUR |
| İnmemiş testis, Kasıkta/Skrotumda kitle | Doğuştan yapısal anomaliler, Karın duvarı/Kasık hernileri, Hidrosel, Testis torsiyonu, Testis tümörü, Varikosel | İnguinoskrotal bölge hastalıkları  (2 saat) | Kasık bölgesi patolojilerini tanıyabilme, acil durumları ayırt edebilme, hastayı çocuk cerrahına yönlendirme. | A-ÖnT | Özkan CESUR |
| Apne, Dispne, Emme güçlüğü, Siyanoz, Stridor | Yenidoğanda solunum güçlüğü, Diyafram hernileri, Solunum yetmezliği | Yenidoğanda solunum sıkıntısı  (2 saat) | Yendioğanda solunum sıkıntısına yol açan konjenital anomalilerin ön tanısını koyabilme. | ÖnT-K | Mustafa Çağrı SAVAŞ |
| İnmemiş testis | Doğuştan yapısal anomaliler | Karın ön duvarı defektleri  (1 saat) | Omfalosel ve gastroşizis tanısı koyabilme, hastayı uygun biçimde çocuk cerrahına yönlendirme. | A-ÖnT | Özkan Cesur |
| Karında kitle, Abdominal distansiyon | Nöroblastom, Wilms tümörü, pelvik kitle | Çocuklarda başlıca solid tümörler  (2 saat) | Karında kitlesi olan çocuğu çocuk cerrahına yönlendirebilme. | ÖnT | Behçet İlker BÜYÜKYAVUZ |
| Sarılık | Yenidoğan sarılığı | Safra yolu atrezileri ve koledok kisti  (1 saat) | Sarılığı olan yenidoğanda cerrahi sarılık ön tanısı koyabilme, hastayı çocuk cerrahına yönlendirme. | ÖnT | Levent DUMAN |
| Abdominal distansiyon | İleus | Anorektal malformasyonlar  (1 saat) | Anüs açıklığı kapalı yenidoğanı tanıyabilme ve çocuk cerrahına yönlendirme. | ÖnT | Levent DUMAN |
| Enurezis, Üriner inkontinans, İdrar retansiyonu | Üriner sistem infeksiyonları, Dışaatım bozuklukları, Nöral tüp defetleri | İşeme bozuklukları  (1 saat) | İşeme bozukluğu olan çocuğu çocuk üroloğuna yönlendirme. | ÖnT | Levent DUMAN |
| Ateş, Kolik ağrılar | Üriner sistem infeksiyonları | Vezikoüreteral reflü  (1 saat) | Üriner infeksiyonda VUR ön tanısı koyabilme, hastayı çocuk üroloğuna yönlendirme. | ÖnT | Levent DUMAN |

\*Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
| A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Adli ve / veya Psikososyal Durumlar | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Kazalar, yaralar ve yaralanmalar | Travmalı çocuğa ilk yaklaşımı bilir, ön tanıları koyar, hastayı uygun merkeze yönlendirir. |
| 2 | İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar) | Çocuklara yönelik şiddet sonrası oluşan fizik muayene bulgularını tanır, adli işlemleri ve çocuğun sosyal korumaya almasını sağlar. |
| 3 | Korozif madde maruziyeti | Korozif madde içiminde ilk yaklaşımı bilir, hastayı uygun merkeze yönlendirir. |

Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sağlıklılık Durumları | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Anne ve çocuk sağlığı , hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık | Çocukların cerrahi tedaviye gerek duyulan sağlık problemlerini tanır. |

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi\*\* | Öğrenme Hedefi | Öğretim Üyesi |
| 1 | Ürogenital sistem muayenesi | 1 | Ürogenital sistem muayenesi yapabilir | Mustafa Çağrı SAVAŞ |
| 2 | Karın muayenesi | 1 | Karın muayenesi yapabilir | Levent DUMAN |

\*\* Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

Staj Programı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders Saati | ÇEP Programı | Öğretim Üyesi |
| 08:00-08:50 | Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim (vizit) | İlgili öğretim üyesi |
| 09:00-09:50 | Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim (ameliyathane/poliklinik/mesleki beceri lab.) | İlgili öğretim üyesi |
| 10:00-10:50 | Bilgiye yönelik eğitim (teorik ders) | İlgili öğretim üyesi |
| 11:00-11:50 | Bilgiye yönelik eğitim (teorik ders) | İlgili öğretim üyesi |
| 12:00-13:00 | Yemek | |
| 13:00-13:50 | Profesyonelliğe yönelik eğitim (konsey/seminer) | Tüm öğretim üyeleri |
| 14:00-14:50 | Bilgiye yönelik eğitim (teorik ders) | İlgili öğretim üyesi |
| 15:00-15:50 | Bilgiye yönelik eğitim (teorik ders) | İlgili öğretim üyesi |
| 16:00-16:50 | Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim (vizit) | İlgili öğretim üyesi |

Staj Öğrenme Kaynakları

|  |
| --- |
| 1. Pediatric Surgery. Editor-in-Chief: Arnold G. Coran. Associate Editors: N. Scott Adzick, Thomas M. Krummel, Jean-Martin Laberge, Robert C. Lamberger, Anthony A. Caldamone. Elsevier Saunders 7th Edition (2012). |

# T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV Genel Cerrahi Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

**Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri**

|  |
| --- |
| Prof. Dr. Recep ÇETİN (Ana Bilim Dalı Başkanı)  Prof. Dr. Ömer Rıdvan TARHAN  Prof. Dr. İbrahim BARUT  Doç. Dr. Mehmet Zafer SABUNCUOĞLU  Dr.Öğr.Üyesi İsmail ZİHNİ (Eğitim Sorumlusu) |

Staj Kuralları

|  |
| --- |
| Prof. Dr. Recep ÇETİN  Ana Bilim Dalı Başkanı  Stajyerlerin Uyması Zorunlu Kurallar:  1. Genel davranış:  - Doktor, her konuşması, hareketi ve tavrı ile karsısındaki kişide saygı uyandıran bir insan olmalıdır. Kılık kıyafet konusuna titizlik gösterilmesi gerekmektedir.  - Siz veya sizin bir yakınınız hastaneye yattığında, diğer doktorların nasıl davranmasını istiyorsanız hastalara o şekilde davranınız.  - Doktorlar, kendi aralarındaki konuşmaların hasta ve hasta sahipleri tarafından duyulabileceğini her zaman akılda tutmalıdır (özellikle bankoda ve asansörlerde). Bu sebeple davranış ve konuşmalarınıza özen gösteriniz.  - Hastalardan, yatak numaraları ile değil, adları ile bahsedilmeli, onlara, güler yüzlü davranılmalıdır. Hasta ve yakınları bilgi istediğinde, bu konu uzmana veya ilgili öğretim üyesine iletilmelidir.  - Mesleki ortamda hemşirelere ‘Hemşire hanım’ veya ismiyle ‘Ayşe hanım’ şeklinde hitap ediniz.  2. Yanınızda Her An Bulundurmanız Gerekli Malzemeler  - İsim plaketi (hastaların, personelin sizi ismen tanımaları için)  - Not defteri ve tükenmez kalem (günlük işlerin kaydedilip, unutulmaması için)  - Stetoskop (kalp, akciğer ve barsak seslerini kolayca, gerekli olduğu her an dinleyebilmeniz ve başkalarının stetoskopunu alma zahmetinden dolayı oskültasyon gibi önemli bir muayenenin ertelenmemesi için)  - Muayene eldiveni (yara, pansuman ve drenlerin kontrolünün gecikmesiz ve mikrop bulaşma riski olmaksızın yapılabilmesi için.  3. Açıklamalar  - Stajyerler hastaları 08:30’daki vizite hazırlamak üzere Genel Cerrahi kliniğine sabah saat 07:30’da gelmek zorundadır.  - Hasta muayeneleri, pansumanları ve tedavilerinin düzenlenmesi, tetkiklerinin yapılması, yapılan girişimleri izlemek gibi faaliyetlerden sorumludurlar.  - Çarşamba günü yapılan tüm konseylere katılım zorunludur.  - Stajyerler, servisteki hastalarının temel sorunlarını ve bunların son durumlarını bilmelidirler.  - Vizit sırasında hastanın ismi kullanılmalı ve şu şekilde sunum yapılmalıdır: Adı ve soyadı, yaşı, cinsiyeti. Ameliyat olmuşsa, önce hangi tanıyla ameliyata alındığı, sonra ameliyatta hangi işlemin yapıldığı belirtilmelidir. Sonra postoperatif kaçıncı gününde olduğu ifade edilmelidir. Vital parametrelerinden ateş, nabız, tansiyon, santral venöz basınç belirtilmelidir. Solunum sesleri, barsak sesleri, son 24 saatte verilmiş sıvılar ve miktarları, nazogastrik tüpten ve drenlerinden gelen sıvıların miktarları ve drenajın özellikleri belirtilmelidir. İnsizyonun durumu, en son laboratuar ve radyolojik tetkiklerinin patolojik bulguları sunulmalıdır. Varsa konsey kararı söylenmelidir. Varsa şu anki problemi, o gün hangi tetkiklerinin yapılacağı ve tedavisinde neler olduğu aktarılmalıdır.  Öğrencilerin gerek teorik gerekse pratik derslere düzenli ve zamanında katılması beklenir. Her staj dönemi içerisinde kendilerine verilen cerrahi yatakta tedavi ve takibi yapılan hastalardan ve cerrahi servisinde yatan diğer tüm hastalardan haberdar ve bilgi sahibi olması beklenir. Yatak başı pratik dersler sırasında kendi hastalarını en iyi şekilde sunabilmeli ve tetkik/tedavi/takip konularında tartışabilir düzeyde olmalıdır. Polikliniklerde bulunduğu süre içerisinde küçük müdahaleleri ve pansumanları izlemeli ve gerektiğinde bunları yapan kişilere yardım edebilmelidir. Hastaların fizik muayenelerini yapabilmelidir. Kendilerine önceden bildirilen günlerde ameliyathanede yapılan girişimleri izlemeli ve cerrahi yıkanma prensiplerini öğrenmelidir. Her öğrenciye staj başlangıcında staj süresince yapması hedeflenen becerilerin bir listesini içeren stajyer karnesi verilir. Staj süresinde uyguladıkları her beceri için onay imzası almaları beklenir.  Stajyer karnesindeki uygulamaları gerçekleştirecek ve karne açıklamaları konusunda azami özeni göstereceklerdir.  Önemli 1: Uygulamalar asistan gözetiminde gerçekleştirilir.    Önemli 2: Uygulamaların yapıldığını onaylayan imzalar, öğretim üyelerince atılacaktır. |

Staj Amaç ve Hedefi

|  |
| --- |
| Yetişkin yaş grubunda rastlanabilecek gastrointestinal, hepatopankreatobiliyer, endokrin sistem ile meme hastalıkları başta olmak üzere çeşitli cerrahi konularda stajyerlere pratisyen ve koruyucu hekimlik ehliyeti verebilecek yeterli teorik ve uygulamalı eğitim vermektir. Bu sistemlere ait olabilecek acil durumlarda gerekli müdaheleyi azami şekilde yapabilecek ve gerekli tedbirleri alarak uygun şartlarda hastanın ya da hastaların naklini sağlayabilecek beceriye kavuşturmaktır. |

Öğrenim Çıktıları

|  |
| --- |
| Genel Cerrahi stajı sonunda dönem IV öğrencileri,   1. Normal ve akut karın muayenesini yapabilecek, karın ağrısı şikayeti olan bir hastada akut batın tanısını koyabilecek, 2. Memede kitle ile başvuran bir hastada meme muayenesi ile birlikte gerekli tetkikleri yaptırıp meme kanseri ön tanısını koyabilecek, meme apsesi tanısı koyabilecek, mastit tanısı koyup tedavisini düzenleyebilecek, 3. Gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin selim ve habis hastalıklarını ve bu hastalıkların belirti ve bulgularını sayabilecek, 4. Asit baz dengesini ve sıvı elektrolit tedavisini açıklayabilecek, 5. Travmalı hastada ve şok tablosu ile başvuran bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparak resusitasyona başlayabilecek, 6. Karın duvarı fıtıklarının tanısını koyabilecek, 7. Basit kesilerde sütür atabilecek, yara bakımı yapabileceklerdir.   Tüm bunları yaparken hekimliğin genel ilke ve esasları doğrultusunda hasta-hekim, hekim-hekim, hekim-yardımcı sağlık personeli ilişkilerini öğreneceklerdir. |

Eğitim Ortamı

|  |
| --- |
| Derslik: 1  Servis : 1  Poliklinik : 2  Ameliyathane: 3  Kan Alma Merkezi: 1 |

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

|  |
| --- |
| Teorik Ders Saati: 110 saat  Uygulama Ders Saati: 40 saat  Hasta başı eğitim (vizit): 75 saat  Seminer/makale saati: 6 saat  Olgu refleksiyon Değerlendirmesi: 2 saat |

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri |
| **Devamsızlık** | Staj süresince yeterli katılım ve devam zorunludur. Öğrenci toplam eğitim oturumlarının (teorik ve pratik) %10’unundan daha fazlasına devam etmedi ise devamsız sayılır, stajı tekrarlamasına karar verilir |
| **Sözlü (Pratik) sınav** | Olguya dayalı ya da teorik bilgiye yönelik yarı yapılandırılmış sözlü sınav |
| **Yazılı Sınav** | Çoktan seçmeli ve/veya açık uçlu yazılı sınav |

Staj Geçme Kriterleri

|  |
| --- |
| Yazılı sınav notunun %60’ı ve sözlü sınav notunun %40’ı toplanarak son değerlendirme notu bulunur. Sınav sonucu 100 puan üzerinden verilir ve final notu olarak kaydedilir. Staj geçme notu 60’dır. |

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Staj Eğitim Programında  Yer alan  Semptomlar Listesi | Staj Eğitim Programında  Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi | Semptom Ve  Klinik Durumların  Anlatıldığı  Ders Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi \* | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
|  |  | Cerrahiye giriş, cerrahinin tarihçesi, cerrahinin felsefesi  (2 saat) | Genel cerrahinin tarihçesini ve ortaya çıkış sürecini anlatabilir, cerrahi felsefeye hakim olabilir. |  | Prof. Dr. Recep Çetin |
|  |  | Cerrahide muayene yöntemleri (Baş-Boyun Muayenesi)  (1 saat) | Baş-boyun muayenesinin basamaklarını eksiksiz ve sırayla sayabilir |  | Dr.Öğr.Üyesi İsmail Zihni |
|  |  | Cerrahide muayene yöntemleri (Meme Muayenesi)  (1 saat) | Meme muayenesinin basamaklarını eksiksiz ve sırayla sayabilir |  | Dr.Öğr.Üyesi İsmail Zihni |
|  |  | Cerrahide muayene yöntemleri (Karın Muayenesi)  (1 saat) | Meme muayenesinin basamaklarını eksiksiz ve sırayla sayabilir |  | Dr.Öğr.Üyesi İsmail Zihni |
| Anuri Oligori  Bilinç değişikliği  Halsizlik  Konvülsiyon  Tetani  Zehirlenmeler | Sıvı elektrolik bozuklukları  Dehitratasyon | Sıvı-elektrolit metabolizması, bozuklukları ve tedavisi  (2 saat) | Sıvı ve elektrolit metabolizmasını tanımlayabilir, neden olacağı semptomları sayabilir, bu semptomlarla başvuran hastaya tanı koyup acil müdahalesini ve tedavisini düzenleyebilir. Korunma yöntemlerini hastaya açıklayabilir | TT-A-K | Prof. Dr. İbrahim Barut |
|  |  | Cerrahide muayene yöntemleri (Fıtık Muayenesi)  (1 saat) | Fıtık muayenesinin basamaklarını eksiksiz ve sırayla sayabilir |  | Dr.Öğr.Üyesi İsmail Zihni |
|  |  | Cerrahide muayene yöntemleri (Perianal ve rektal muayene)  (1 saat) | Perianal ve rektal muayenesinin basamaklarını eksiksiz ve sırayla sayabilir |  | Dr.Öğr.Üyesi İsmail Zihni |
|  |  | Cerrahide tanı yöntemleri  (1 saat) | Cerrahide kullanılan tanı yöntemlerini sayabilir |  | Dr.Öğr.Üyesi İsmail Zihni |
|  |  | Cerrahide muayene yöntemleri (Toraks kalp ve ekstremite muayenesi)  (1 saat) | Toraks, kalp ve ekstremite muayenesinin basamaklarını eksiksiz ve sırayla sayabilir |  | Dr.Öğr.Üyesi İsmail Zihni |
|  |  | Cerrahi hastanın preoperatif hazırlanması,  (1 saat) | Cerrahi hastanın preoperatif hazırlanma sürecini eksiksiz sayabilir. |  | Dr.Öğr.Üyesi İsmail Zihni |
|  |  | Cerrahi hastanın postoperatif bakımı, order, reçete yazımı  (1 saat) | Cerrahi hastanın post-operatif sürecinde neye dikkat etmesi gerektiğini sayabilir ve hastaya post-op reçete düzenleyebilir. |  | Dr.Öğr.Üyesi İsmail Zihni |
| Bası yarası,  Bası yerinde renk değişikliği,  Nekroz | Bası yaraları | Cerrahide yandaş sorunlar ve komplikasyonların yönetimi  (1 saat) | Cerrahi sonrasında hastalarda görülebilen yandaş sorunları ve komplikasyonları tanıyabilir, tedavisini düzenleyebilir ve izlemini yapabilir. Cerrahi hastalarda oluşabilecek komplikasyonlara karşı hastaya korunma yöntemlerini açıklayabilir. | TT-K-İ | Doç. Dr. M. Zafer Sabuncuoğlu |
|  |  | Cerrahide kullanılan drenler, tüpler, anestezi uygulamaları  (1 saat) | Cerrahide kullanılan ekipmanların kullanım nedenlerini, işlevlerini açıklayabilir. |  | Doç. Dr. M. Zafer Sabuncuoğlu |
| Halsizlik  Hipovolemi  Hipotansiyon | Akut kronik kan kayıpları | Hemostaz, kan ürünleri, transfüzyon ve komplikasyonları  (2 saat) | Hemostaz, kan ürünleri ve transfüzyonu ve komplikasyonlarını sayabilir | T-A-K | Prof. Dr. Ömer R. Tarhan |
| Bası yarası,  Bası yerinde renk değişikliği,  Nekroz | Bası yaraları  Yara iyileşmesi | Yara iyileşmesi  (2 saat) | Cerrahi yara iyileşmesinin mekanizmalarını sayabilir, bası yaralarını tanıyıp tedavisini düzenleyebilir, hasta izlemini yapabilir ve gerekli durumlarda hasta ve yakınlarını konuyla ilişkili bilgilendirme yaparak korunma yöntemlerini sayabilir. | TT-K-İ | Prof. Dr. İbrahim Barut |
|  |  | Cerrahi hastanın monitorizasyonu  (2 saat) | Cerrahi hastanın monitorizasyonunda sık kullanılan parametreleri açıklayabilir. |  | Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni |
|  |  | Cerrahide sütür materyalleri, asepsi, antisepsi  (1 saat) | Cerrahide sık kullanılan sutür materyallerini sayabilir, kullanım alanlarına göre farklarını belirtebilir. Asepsi ve antisepsi ilkelerini sayabilir. |  | Doç. Dr. M. Zafer Sabuncuoğlu |
|  |  | Cerrahide temel işlemler ve temel teknikler  (1 saat) | Cerrahide sık kullanılan temel işlemler ve temel tekniklerin genel ilkelerini sayabilir. |  | Doç. Dr. M. Zafer Sabuncuoğlu |
| Hipotansiyon,  Bilinç değişikliği,  Anüri-oligoüri | Şok | Şok ve tedavisi  (2 saat) | Şokun semptomlarını sayabilir, tanısını koyabilir ve acil müdahalesini yapabilir. | T-A | Prof. Dr. Ömer Rıdvan Tarhan |
| Atalektazi | ARDS  Hipertermi  MI  Ses kısıklığı  Pulmoner emboli  DVT | Cerrahi hastalarda komplikasyonlar  (2 saat) | Cerrahi hastalarda sık görülen komplikasyonların acil müdahalelerini yapabilir ve korunma yöntemlerini tartışabilir. | A-K | Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni |
| Amenore  Hipotermi/hipertermi  Kabızlık  Kas güçsüzlüğü  Kilo artışı/kilo kaybı  Ödem  Saç dökülmesi  Unutkanlık  Uyku ile ilgili sorunlar  Ellerde titreme | Hipotiroidi  Hipertiroidi | Tiroid nodülüne yaklaşım  (1 saat) | Tiroid nodül saptanan hastaların incelemesini yapabilir. Hipotiroidi olan hastaların tedavisini düzenleyip izlemini yapabilir. Hipertiroid saptanan hastaları uzman hekime yönlendirebilir. | TT-İ  ÖnT | Prof. Dr. Ömer Rıdvan Tarhan |
| Karın ağrısı | Mezenter arter embolisi | Mezenter vasküler hastalıklar  (1 saat) | Karın ağrısı ile gelen hastada ayırıcı tanı da mezenter arter embolisini değerlendirebilir. | ÖnT | Prof. Dr. Ömer Rıdvan Tarhan |
| Kazalar  Yaralanmalar | Travma  (çoklu travma)  Crush yaralanması | Travmaya metabolik ve endokrin yanıt  (2 saat) | Travma sonrası vücudun verdiği metabolik ve endokrin yanıt mekanizmalarını açıklayabilir |  | Prof. Dr. İbrahim Barut |
| Ateş  Ağrı  Lokal ısı artışı  Hiperemi | Post operatif enfeksiyonYumuşak doku enfeksiyonu | Cerrahi enfeksiyonlar ve antibiyotik kullanımı  (2 saat) | Post operatif süreçte hasta bakımında asepsi ve antisepsi kurallarının önemini kavrar, akılcı antibiyotik kullanım ilkelerini benimser | TT-A-K-İ | Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni |
| Bilinç değişikliği  Konvülsiyon | Asit-baz dengesi, bozuklukları | Asit-baz dengesi, bozuklukları ve tedavisi  (2 saat) | Asit baz denge bozukluğu ile gelen hastanın acil durumunu tanımlayarak acil müdahalesini yapar ve uzman hekime yönlendirir. | A | Prof. Dr. Ömer Rıdvan Tarhan |
| Abdominal distonsiyon  Bulantı kusma  Karın ağrısı | Akut Karın | Akut Karın  (2 saat) | Abdominal distansiyon, bulantı kusma ve karın ağrısı ile başvuran hastada akut karın ayırıcı tanısını yapabilir, acil müdahalesini yapabilir, uzman hekime yönlendirir. | T-A | Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni |
| Splenomegali | Hemolitik Anemiler  İdiopatik Trombositopenik Purpura | Dalak hastalıkları  (2 saat) | Splenomegali ile başvuran hastada ayırıcı tanıları değerlendirebilir. | ÖnT | Doç. Dr. M. Zafer Sabuncuoğlu |
| Bulantı  Kusma  Abdominal distansiyon  Diyare  Hepatomegali  Karın ağrısı  Karında kitle  Melena/hematemez  Sarılık | Pilor stenozu  GİS Kanserleri | İntestinal obstrüksiyonlar, sebepleri ve tedavisi  (1 saat) | İntestinal obstrüksiyon nedenlerini sayabilir, ayırıcı tanısını yapabilir, GİS kanserlerinden korunma yöntemlerini başvurtan /hastaya açıklayabilir. | ÖnT -K | Doç. Dr. Mehmet Zafer Sabuncuoğlu |
| Bulantı/kusma  Halsizlik  Melen/hematemez | Alt/ÜstGİS Kanamalar | GİS Kanamaları  (2 saat) | Gis kanama nedenlerini sayabilir, ayırıcı tanısını yapabilir, acil müdahalesini yapabilir, uzman hekime yönlendirir. | T-A | Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni |
| Bulantı/kusma  Disfaji | Reflü  Leomyom  Akalazya | Özefagusun benign hastalıkları ve diyafragma hernileri  (2 saat) | Özefagus bening hastalıklarını sayabilir, ayırıcı tanısını yapabilir, acil müdahalesini yapabilir, uzman hekime yönlendirir. | ÖnT | Doç. Dr. Mehmet Zafer Sabuncuoğlu |
| Hematokezya/rektal kanama  Disfaji  Kabızlık  Karın ağrısı  Melena /  Hematemez | Polipler  Menitrier hastalıkalr  Divertiküller | Mide ve duodenumun benign hastalıkları ve tedavisi  (1 saat) | Mide ve duodenum bening hastalıklarını sayabilir, ayırıcı tanısını yapabilir, acil müdahalesini yapabilir, uzman hekime yönlendirir. | ÖnT | Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni |
| Disfaji  Dispepsi  Göğüs ağrısı  Karın ağrısı  Melena /  Hematemez | Peptit ülser | Peptik Ulser ve tedavisi  (1 saat) | Peptik ülser semptomlarını tanır, bu semptomlarla gelen hastada yardımcı tanı yöntemlerini kullanarak tanısını koyabilir, tedavini planlayabilir ve izlemini yapabilir. Ayrıca başvuran/hastalara korunma yöntemlerini açıklayabilir. | TT-K-İ | Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni |
| Bulantı/ Kusma  Diyare  Karın ağrısı | Akut Pankreatit /Kronik Pankreatit | Akut pankreatit /Kronik pankreatit  ( 3 saat) | Bulantı/ Kusma, Diyare  Karın ağrısı semtomları ile başvuran hastada pankreatitleri değerlendirebilir ve ayırıcı tanısını yapabilir ve uzmana yönlendirebilir. | ÖnT | Prof Dr. İbrahim Barut |
| Kilo kaybı  Anemi  Halsizlik  İştahsızlık  Ödem | Malnutrisyon | Cerrahi hastalarda beslenme  (2 saat) | Cerrahi hastalarda beslenmenin temel ilkelerini sayabilir. | TT-K-İ | Doç. Dr. Mehmet Zafer Sabuncuoğlu |
| Kilo kaybı  Anemi  Halsizlik  İştahsızlık  Ödem | Malnutrisyon | Kısa barsak sendromu | KBS’nu tanımlayabilir, KBS ile başvuran hastaya gerekli bilgilendirmeyi yapabilir. | TT-K-İ | Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni |
| Diyare  Hematokezya/rektal kanama  Karın ağrısı  Melena /  Hematemez | İnflamatuar Barsak Hastalıkları  Crohn  Ülseratif Kolit | İnflamatuar barsak hastalıkları  (2 saat) |  | ÖnT | Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni |
| Kazalar  Yaralanmalar  Travma | Çoklu travma  Karın travması  Kafa travması  GÜS travması  Toraks travması  Crush yaralanması | Travma Kinetiği,  Multi-Travmalı hastaya yaklaşım,  İzole organ travmalarına yaklaşım  (3 saat) | Travma kinetiğini tanımlayabilir, multi travma ve izole organ travmaları sonrasında ortaya çıkabilecek semptomları tanıyabilir, hastalara ön tanı koyarak uzman hekime yönlendirebilir, gerekirse acil müdahalelerini yapabilir. | ÖnT- A | Prof. Dr. Ömer Rıdvan Tarhan |
|  |  | Olgu refleksiyonu | Serviste yatan hastaların bulgularına ve yönetim süreçlerinden faydalanarak öğrenmesini derinleştirebilir. |  | Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni |
|  |  | Cerrahi hastalarda ağrı ve palyasyonu  (1 saat) | Cerrahi hastalarda ağrı ve palyasyonun genel ilkelerini açıklayabilir. Birinci basamakta başvuran/hastayı ağrı yönetimi ve palyasyon konusunda bilgilendirip yönlendirebilir. | K | Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni |
|  |  | Stomalar ve komplikasyonları  (1 saat) | Cerrahi hastalarındaki stomalar ve bunların komplikasyonlarını sayabilir, birinci basamakta başvuran/hastayı bilgilendirip yönlendirebilir. |  | Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni |
| Anorektal ağrı  Hematokezya/rektal kanama | Anal fissür  Perianal abse  Hemoroid  Rektal prelapsus | Anal kanal, perianal bölge ve pelvik taban hastalıkları  (2 saat) | Anal kanal, perianal bölge ve pelvik taban hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilir.Anal fissür ve hemoroid tedavisini düzenleyebilir, hasta izlemini yapabilir ve korunma yöntemlerini açıklayabilir. Perianal abse ve rektal prolapsus ile başvuran/hastaları yönlendirebilir. | TT-K-İ  ÖnT  TT-K-İ  ÖnT | Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni |
| Boyunda kitle | Tiroit Kanserleri | Tiroid bezinin malign hastalıkları ve tedavisi  (2 saat) | Tiroit bezinin malign hastalıklarının semptomlarını bilir, olası bir durumda ön tanısını koyarak hastayı uzman hekime yönlendirir. Başvuran/hastaya korunma yöntemlerini açıklayabilir. | Önt-K | Prof. Dr. Recep Çetin |
| Deri ve yumuşak doku değişiklikleri | Deri tümörleri | Malign Melanom, Yumuşak doku tümörleri  (1 saat) | Deri ve yumuşak dokudaki farklılıkların farkına varabilir, deri tümörlerinin semptomlarını sayabilir, deri ve yumuşak doku tümörlerinde hastaya ön tanı koyarak uzman hekime yönlendirebilir. Başvuran/hastaya korunma yöntemlerini açıklayabilir. | ÖnT-K | Prof. Dr. Recep Çetin |
| Jinekomasti,  Meme akıntısı  Memede kitle | Meme hastalıkları ve Tümörleri | Meme kitlesine yaklaşım  (1 saat),  Bening meme hastalıkları  (2 saat),  Meme kanseri ve tedavisi  (2 saat) | Meme hastalıklarının ve kanserlerinin toplumda görülme sıklığını anlatabilir, Meme muayenesinin basamaklarını eksiksiz sayabilir, meme akıntısı, memede kitle jinekomasti gibi semptomlarla başvuran hastada ayırıcı tanıda meme hastalıkları ve tümörlerini değerlendirebilir, hastaya ön tanı koyarak gerekli tetkiler ve tedaviler için hastayı uzman hekime yönlendirebilir. Meme kanseri cerrahi tedavisi sonrası hasta bakımında dikkat edilmesi gerekenleri bilir ve birinci basamakta başvuran/hastaları bilgilendirebilir. Ayrıca hastalık oluşmadan önce korunma yöntemlerini başvuranlara/ hastalara anlatabilir, kendi kendine meme muayenesi eğitimi planlayıp verebilir. | ÖnT-K  ÖnT-K  ÖnT-K | Prof. Dr. Recep Çetin,  Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni  Prof. Dr. Recep Çetin, |
| Hematokezya/rektal kanama  Kabızlık  Karın ağrısı  Melena /  Hematemez  Abdominal distansiyon  Diyare | Poliposis  İBH  Adenomatöz polip | Kolonun benign ve prekanseröz hastalıkları  (2 saat) | Kolon hastalıklarının ve malignite oranlarının toplumda görülme sıklığını açıklayabilir, Hematokezya/rektal kanama,Kabızlık,Karın ağrısı,Melena /  Hematemez, Abdominal distansiyon, Diyare gibi semptomlarla başvuran hastanın ayırıcı tanısında Polipozis, İBH ve adenomatöz polip hastalıklarını değerlendirebilir. Başvuran/hastalarda kolon hastalıkları malignitesi konusunda hastaları bilinçlendirerek, korunma yöntemlerini açıklayabilir. | ÖnT-K | Doç. Dr. Mehmet Zafer Sabuncuoğlu |
| Sarılık  Bulantı/ Kusma  Deri ve tırnak değişiklikleri  Halsizlik  Hepatomegali  Tremor | Akut/Kronik Hepatitler  Kist Hidatik  Hepatik Koma | Karaciğer Hastalıkları  (2 saat) | Karaciğer hastalıklarına dair semptomları sayabilir, hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklayabilir. Akut/kronik hepatitlerin ve kist hidatiğin semtomplarını tanır ve hastaya ön tanı koyarak uzman hekime yönlendirebilir. Hepatik komanın acil müdahalesini yapabilir. | T-K/ ÖnT-K  ÖnT-K  A | Prof. Dr. İbrahim Barut |
| Mide ağrısı,  Karında kitle,  Melena /  Hematemez | GİS Kanseri | Mide kanseri ve tedavisi  (2 saat) | Mide kanserine ait semptompalrı sayabilir, bu semptomlarla başvuran hastada ayırıcı tanıda mide kanserlerini değerlendirebilir. Hastaya ön tanı koyarak uzman hekime yönlendirebilir. Başvuran/hastaları mide kanserinden korunmaya dair bilgilendirebilir ve korunma yöntemlerini açıklayabilir. | ÖnT-K | Prof. Dr. Recep Çetin |
| Amenore  Hipotermi/hipertermi  Kabızlık  Kas güçsüzlüğü  Kilo artışı/kilo kaybı  Ödem  Saç dökülmesi  Unutkanlık  Uyku ile ilgili sorunlar  Ellerde titreme | Tiroidit  Hipotiroit  Hipertiroit | Tiroid bezinin benign hastalıkları  (2 saat) | Tiroid bezinin anatomisini ve fizyolojisini açıklayabilir. Tiroid hastalıklarının olası tanı yöntemlerini ve lab sonuçlarını tartışabilir. Hipotiroidi olan hastaların tedavisini düzenleyip izlemini yapabilir. Hipertiroid saptanan hastaları uzman hekime yönlendirebilir. | TT-İ  ÖnT  ÖnT | Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni |
| Ödem  Dispne  Göğüs ağrısı  Hemoptizi  Öksürük | Derin Ven Trombozu  Pulmoner emboli | DVT, Pulmoner emboli, mekanik ventilasyon  (1 saat) | Ödem, Dispne, Göğüs ağrısı, Hemoptizi, Öksürük semptomlarıyla başvuran hastanın ayırıcı tanısını yapabilir ve uzman hekime yönlendirebilir. Başvuran/hastaları korunmaya dair bilgilendirebilir ve korunma yöntemlerini açıklayabilir. | ÖnT-K  ÖnT-K | Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni |
| Bulantı kusma  Disfaji  Dispepsi  Göğüs ağrısı  Öksürük  Ses kısıklığı | Gis Kanserleri | Özefagus kanseri ve tedavisi  (2 saat) | Özefagus kanseri semptomplarını sayabilir, bu semptomlarla başvuran hastada ayırıcı tanıda özefagus kanserlerini değerlendirebilir. Hastaya ön tanı koyarak uzman hekime yönlendirebilir. Başvuran/hastaları özefagus kanserinden korunmaya dair bilgilendirebilir ve özellikle özefagus kanseri prekanseröz hastalığı olan kişilere korunma yöntemlerini açıklayabilir. | ÖnT-K | Prof. Dr. Recep Çetin |
| Sarılık  Splenomegali  İştahsızlık  Kanama Eğilimi  Kaşıntı  Ödem  Tremor | Portal Hipertansiyon  Karaciğer Siroz  Hepatik Koma | Portal hipertansiyon ve cerrahi tedavisi  (2 saat) | Sarılık, Splenomegali, İştahsızlık, Kanama, Eğilimi, Kaşıntı, Ödem, Tremor semptomları ile başvuran hastanın ön tanısın koyabilir, uzman hekime yönlendirebilir. Ayrıca karaciğer sirozu düşünülen hastalara korunma yöntemlerini açıklayabilir ve hepatik koma halindeki hastanın acil müdahalesini yaparak uygun şartlarda sevkini sağlayabilir. | ÖnT  ÖnT-K  A | Doç. Dr. Mehmet Zafer Sabuncuoğlu |
|  |  | Cerrahi Onkoloji, Tümör belirteçleri ve kanserde tarama  (2 saat) | Toplumda sık görülen kanserleri ve demografik bulgularını açıklayabilir. Kanserden korunma da kullanılan tarama testlerini sayabilir ve başvuran/hastalara bu testleri uygulayarak sonuçlarını açıklayabilir. | K | Prof. Dr. Recep Çetin |
| Bulantı/ Kusma  Dispepsi  Kolik ağrılar  Sarılık | Kolesistit/kolelithiasis | Safra kesesi ve benign safra yolu hastalıkları  (2 saat) | Bulantı/ Kusma, Dispepsi, Kolik ağrılar, Sarılık semptomlarıyla gelen hastanın ayırıcı tanısında Kolesistit / kolelithiasisi değerlendirebilir. | ÖnT | Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni |
| Diyare  Hepatomegali  Karın ağrısı  Karında kitle  Sarılık | Pankreas Kanserleri  GİS kanserleri | Cerrahi sarılık  Pankreas ve periampuller bölge tümörleri  (4 saat) | Cerrahi sarılık nedenlerini sayabilir, ön tanısını koyabilir. | ÖnT | Prof Dr. İbrahim Barut |
| Diyare  Hepatomegali  Karın ağrısı  Karında kitle  Sarılık | Gis Kanserleri  Divertiküller | İnce Barsak Hastalıkları ve karsinoidler  (2 saat) | İnce barsak hastalıkları ve karsinoidlerin ön tanısın koyabilir. | ÖnT | Doç. Dr. Mehmet Zafer Sabuncuoğlu |
|  |  | Transplantasyon  (2 saat) | Transplantasyonun genel ilkelerini bilir, transplante hastalarda dikkat edilmesi gerekenleri sayabilir ve post operatif süreçte hasta bakımını takip edebilir. Birinci basamakta konu ile ilgili hastalarını bilgilendirebilir. | K-İ | Doç. Dr. Mehmet Zafer Sabuncuoğlu |
| Karında kitle,  Kasıkta/  skrotumda kitle | Karın duvarı ve kasık Hernileri | Karın duvarı anatomisi ve  Karın duvarı hernileri, inguinal ve femoral herniler  ( 2 saat) | Karın duvar anatomisin açıklayabilir, karın ön duvar defektlerinin muayenesini yapabilir, tanısını koyabilir, acil durumlarda sevk edebilir. | T-A | Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni |
| Abdominal distonsiyon  Bulantı kusma  Karın ağrısı | Akut Karın  Apandisit | Akut apandisit  (1 saat) | Abdominal distansiyon, bulantı kusma ve karın ağrısı ile başvuran hastada akut karın ayırıcı tanısını yapabilir, Akut apandisitin muayene bulgularını ve muayene basamaklarını eksiksiz sayabilir ve gerekirse acil müdahalesini yapıp, uzman hekime yönlendirir. | ÖnT | Prof. Dr. Ömer Rıdvan Tarhan |
|  |  | Laparoskopik Cerrahi  (1 saat) | Laparoskopik cerrahi genel ilkelerini bilir, laparoskopik cerrahi sonrasında post operatif süreçte hasta bakımında dikkat edilmesi gerekenleri sayabilir ve birinci basamakta konu ile ilgili hastalarını bilgilendirebilir. | K | Prof. Dr. Ömer Rıdvan Tarhan |
| Anorektal ağrı,  Hematokezya/rektal kanama,  Diyare-Kabızlık,  Karın ağrısı,  Karında kitle,  Melena /  Hematemez, | Gis Kanserleri  Kolorektal kanserler | Kolon ve rektum kanserleri  (2 saat) | Kolon ve rektum hastalıklarının malignite oranlarını, toplumda görülme sıklığını açıklayabilir. Hematokezya/rektal kanama,Diyare-Kabızlık,Karın ağrısı,Melena /  Hematemez, Anorektal ağrı gibi semptomlarla başvuran hastanın ayırıcı tanısında Gis ve kolerektal kanseri değerlendirebilir. Başvuran/hastalarda kolon ve rektum hastalıkları malignitesi konusunda bilinçlendirerek, korunma yöntemlerini açıklayabilir. |  | Prof. Dr. Recep Çetin |
| Amenore,  Halsizlik,  Hipertansiyon,  Hirsutizm,  Kas güçsüzlüğü,  Kilo artışı/fazlalığı,  Kilo kaybı,  Çarpıntı,  Hipertansiyon | Adrenal yetmezlik  Cushing  Feokromasitoma | Sürrenal hastalıkları  (1 saat) | Sürrenal hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilir. Adrenal yetmezlik durumlarında acil müdahaleyi yapabilir, hastayı sevk edebilir. | T-A  ÖnT  ÖnT | Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni |
| Konvülsiyonlar,  Tetani, | Hipoparatiroidizm  Hiperparatiroidizm | Paratiroid hastalıkları  (1 saat) | Paratiroid hastalıklarının ön tanısın koyabilir. | ÖnT | Dr. Öğr. Üyesi İsmail Zihni |
| Karın ağrısı | Peritonit | Peritonit ve intraabdominal enfeksiyonlar  (2 saat) | Karın ağrıs ile başvuran hastanın ayırıcı tanısını yapabilir, uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT | Prof. Dr. Ömer Rıdvan Tarhan |

\*Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
| A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Adli ve / veya Psikososyal Durumlar | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Kazalar (Ev‐iş‐trafik kazaları, elektrik | Multi travma ve izole organ travmaları sonrasında ortaya çıkabilecek semptomları tanıyabilir, hastalara ön tanı koyarak uzman hekime yönlendirebilir, gerekirse acil müdahalelerini yapabilir. |

Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sağlıklılık Durumları | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Toplumun sağlık sorunlarını ve sağlık hizmeti gereksinimini belirleme | Toplumda sık görülen Meme Ca, Gastro-intestinal sistem kanserleri gibi malign hastalıkların tanısında toplumsal taramanın ve erken tanının önemini açıklayabilir, tarama testlerini kullanabilir ve sonuçlarını hastaya açıklayabilir. |

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temel Hekimlik uygulamaları | Öğrenme Düzeyi\*\* | Öğrenme Hedefi | Öğretim üyesi |
| 1 | Hasta izleme ve sunma, tetkiklerin ve tedavinin takibi | 3 | Karmaşık olmayan olguların hasta dosyasını hazırlayabilir, Hasta izlemini, tetkiklerin ve tedavinin takibini yapabilir ve hastayı sunabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 2 | Postoperatif takip | 3 | Post operatif süreçte hasta bakımının genel ilkelerini açıklayabilir ve uygulayabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 3 | Order yazma, reçete yazma | 4 | Reçete yazmanın ve order vermenin genel kurallarını açıklayabilir ve yazabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 4 | Steril olarak ameliyata girme | 4 | Ameliyathane kurallarını benimser. Asepsi/ antisepsi kurallarına riayet ederek steril olabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 5 | Pansuman yapma | 4 | pansuman kurallarına eksiksiz uyarak pansuman yapabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 6 | Kan alma | 3 | Karmaşık olmayan olgulardan venöz kan alabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 7 | Damar yolu açma ve serum takma | 3 | Karmaşık olmayan olgularda damar yolu açabilir ve serum seti hazırlayıp uygulayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 8 | İM enjeksiyon yapma | 3 | Karmaşık olmayan olgularda IM enjeksiyon yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 9 | Rektal tuşe ve Kolostomi bakımı | 3 | Karmaşık olmayan olgularda dagital rektal muayene yapabilir ve kolostomi bakımı yapabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10 | Nazogastrik sonda uygulama | 3 | Karmaşık olmayan olgularda nazogastrik sonda uygulayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11 | Foley sonda takabilme | 3 | Karmaşık olmayan olgularda kadın ve erkeklerde foley sonda uygulayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 12 | Sütür atma | 3 | Karmaşık olmayan olgularda sütür atabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 13 | Sütür alma (en az 5 sütür) | 3 | Karmaşık olmayan olgularda sütür alabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14 | Santral venöz basınç ölçme | 3 | Karmaşık olmayan olgularda Santral venöz basınç ölçebilir | Tüm Öğretim Üyeleri |

\*\* Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

Staj Programı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pazartesi | | |
| 07:30-08:30 | Başasistan viziti |  |
| 08:30-09:30 | Öğretim üyesi viziti | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09:30-12:00 | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) |  |
| 12:00-13:00 | ÖĞLE TATİLİ |  |
| 13:00-13:50 | Teorik ders |  |
| 14:00-14:50 | Teorik ders |  |
| 15:00-16:30 | SERBEST ÇALIŞMA |  |
| 16:30-17:30 | Öğretim üyesi viziti |  |
| Salı | | |
| 07:30-08:30 | Başasistan viziti |  |
| 08:30-09:30 | Öğretim üyesi viziti | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09:30-10:50 | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) |  |
| 11:00-11:50 | Teorik ders |  |
| 12:00-13:00 | Öğle tatili |  |
| 13:00-13:50 | Teorik ders |  |
| 14:00-14:50 | Teorik ders |  |
| 15:00-16:30 | Serbest çalışma |  |
| 16:30-17:00 | Öğretim üyesi viziti |  |
| Çarşamba | | |
| 07:30-08:30 | Başasistan viziti |  |
| 09:00-09:50 | BÜYÜK VİZİT | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10:00-10:50 | Konsey (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması) |  |
| 11:00-11:50 | Seminer ve makale saati |  |
| 12:00-13:00 | Öğle tatili |  |
| 13:30-14:20 | Teorik Ders |  |
| 14:30-15:30 | Teorik Ders |  |
| 15:30-16:30 | Serbest çalışma |  |
| Perşembe | | |
| 07:30-08:30 | Başasistan viziti |  |
| 08:30-09:30 | Öğretim üyesi viziti | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09:30-12:00 | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) |  |
| 12:00-13:00 | Öğle tatili |  |
| 13:00-13:50 | Teorik ders |  |
| 14:00-14:50 | Teorik ders |  |
| 15:00-15:50 | Teorik ders |  |
| 16:00-16:50 | Serbest Çalışma |  |
| 17:00-17:30 | Öğretim üyesi viziti |  |
| Cuma | | |
| 07:30-08:30 | Başasistan viziti |  |
| 09:00-09:50 | Öğretim üyesi viziti | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10:00-10:50 | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) |  |
| 11:00-11:50 | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) |  |
| 12:00-13:00 | Öğle tatili |  |
| 13:00-13:50 | Teorik ders |  |
| 14:00-14:50 | Teorik ders |  |
| 15:00-15:50 | Serbest çalışma |  |
| 16:00-16:50 | Öğretim üyesi viziti |  |

Staj Programı dönem 4 eğitim sorumlu tarafından gruplara göre düzenlenmiş güncel hali ile internet sitesinde yayınlanmaktadır.

<http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html>

Staj Öğrenme Kaynakları

|  |
| --- |
| **A**.    Schwartz’s Principles of Surgery. Brunicardi FC (ed). McGraw-Hill Co., New York, 10th edition, 2015.  **B**.    Temel Cerrahi. Sayek İ (ed). Güneş  Kitabevi, Ankara. 3.üncü baskı, 2004.  **C.**   Current Diagnosis & Treatment Surgery. Doherty GM (ed) Mc Graw Hill Co., New York, 13th edition, 2009.  **D.**    Sabiston Textbook of Surgery. Townsend CM (ed) Saunders, New York, 18th edition, 2007. |

# T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV İç Hastalıkları Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

**Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri**

|  |
| --- |
| Prof. Dr. Muhammet Cem Koçkar  Prof. Dr. Altuğ Şenol  Prof. Dr. Rengin Elsürer Afşar  Prof. Dr. Barış Afşar  Prof. Dr. Mehmet Şahin  Doç. Dr. Hakan Korkmaz  Doç. Dr. Bülent Çetin  Dr. Öğr. Üyesi Emine Güçhan Alanoğlu  Dr. Öğr. Üyesi Seyfullah Kan (Eğitim Sorumlusu)  Dr. Öğr. Üyesi Demircan Özbalcı |

Staj Kuralları

|  |
| --- |
| * Genel Dönem IV staj kuralları geçerlidir. * Pratik uygulamalar 08:00’da başlar. * Vizit öncesi stajyerler hastalarını hazırlamalı ve muayenelerini hastalarını sunabilecek düzeyde tamamlamış olmalıdır. * Stajyerlerin önlükleri ile eğitim faaliyetlerine katılmaları beklenmektedir. |

Staj Amacı

|  |
| --- |
| Bu stajın amacı, öğrencilerimizin ülkemizin iç hastalıkları sorunlarını bilen, koruyucu, önleyici hekimliği önemseyen, sık karşılaşılan ve acil iç hastalıklarının tedavisini yapabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır. |

Staj Hedefi

|  |
| --- |
| Öğrencilerimizden çekirdek eğitim programı temelinde, gereken düzeylerde (bilgi sahibi olma, tanı koyma, tedavi etme, koruma ve acil tıbbi girişimlerde bulunma) yatan veya ayaktan takip edilen hastaların öyküsünü alabilme, organ sistemlerinin sistematik fizik muayenelerinin yapabilme, tetkikleri (laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri) planlayabilme, sonuçlarını değerlendirebilme ve tedavilerin planlayabilmeleri beklenmektedir. |

Öğrenim Çıktıları

|  |
| --- |
| * Başvuran/Hasta ile iletişim kurabilmeli * Öykü alabilmeli * Tüm sistemlerin fizik muayenesini yapabilmeli * Öykü ve muayene bulgularını kaydedebilmeli * Başvuran/Hasta sunabilmeli * Başvuran/Hasta İzlemi yapabilmeli * Soruna yönelik yaklaşım yapabilmeli * Sorunları tanıma ve önemine göre sıralayabilmeli, kaydetmeyi yapabilmeli * Ön tanıya/tanılara varabilmeli * Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteyebilmeli ve değerlendirebilmeli * Tedaviyi planlayabilmeli, tedavinin yararını değerlendirebilmeli ve izleyebilmeli |

Eğitim Ortamı

|  |
| --- |
| * Derslik sayısı: 1 * Uygulama alanları sayısı: 6 Servis, * Poliklinik: 10 (1 Organ Nakli Polikliniği, Diyabet Eğitim Polikliniği) * Diyaliz ünitesi: 1 * Endoskopi ünitesi: 1 |

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

|  |
| --- |
| Ders: 98 saat  Uygulama ( poliklinik/servis/ yapılandırılmış bağımsız çalışma saatleri ) : 284 saat  Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları olgu tartışmaları ve sunumu: 18 saat |

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri |
| **Sözlü (Pratik) sınav** | Sözlü %40 (yarı- yapılandırılmış sözlü sınav) |
| **Yazılı Sınav** | Çoktan seçmeli yazılı sınav %60 |

Staj Geçme Kriterleri

|  |
| --- |
| Çoktan seçmeli yazılı sınavın %60’ı ve sözlü sınavın %40’ı toplanır. Stajdan başarılı sayılmak için toplam puanın 60 ve üzeri olması beklenir. |

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Staj Eğitim Programında  Yer alan  Semptomlar Listesi | Staj Eğitim Programında  Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi | Semptom Ve  Klinik Durumların  Anlatıldığı  Ders Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi \* | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
| Ağız kuruluğu  Poliüri  Polidispi  Soğuk/sıcak intoleransı  Terleme  Titreme  Çarpıntı  Kilo kaybı  Hirsutizm  Abdominal distansiyon  Hipertansiyon |  | Endokrinolojiye giriş  (1 saat) | Endokrinolojik hastalıklarının genel tanı yöntemlerini sayar, ayırıcı tanısını yapar. | TT-K-İ | Seyfullah Kan |
| Terleme  Titreme  Çarpıntı  Kilo kaybı  Soğuk/sıcak intoleransı |  | Tiroid fonksiyon testleri (1 saat) | Tiroid fonksiyon testlerinin yorumlar, ayırıcı tanısın yapar. | TT-K-İ | Seyfullah Kan |
| Ağız kuruluğu  Poliüri/polidipsi/pollaküri  Enürezis  İmpotans  Kilo kaybı  Üriner inkontinans | Diyabetes Mellitus  Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları | Endokrinoloji – Kanıta Dayalı Tıp - Diabetes Mellitus  (2 saat)  Diabetes Mellitus Komplikasyonları  (1 saat) | Diyabetes mellitus hastalığını sınıflayabilir, ayırıcı tanısın yapar. | TT-K-İ | Seyfullah Kan |
| Ağız kuruluğu  Poliüri/polidipsi/pollaküri  Enürezis  İmpotans  Kilo kaybı  Üriner inkontinans | Diyabetes Mellitus | Diyabetes mellitüs-Tedavi  (2 saat) | Diyabetes mellitus hastalığının tedavisini düzenleyebilir, izlemini yapabilir.  İlaçların yan etkilerini sayabilir. | TT | Hakan Korkmaz |
| Bilinç değişikliği  Senkop  Çarpıntı  Terleme/Titreme  Baş dönmesi  Halsizlik | Hipoglisemi | Hipoglisemiler  (1 saat) | Hipogilisemi tanımlar, ayırıcı tanısını yapar, acil tedavisini yapar, korunma yöntemlerini sayabilir. | A-T-K-İ | Seyfullah Kan |
| Abdominal Distansiyon  Hipertansiyon  Hepatomegali  Hirsutizm | Obezite | Obezite + PKOS  (1 Saat) | Obezite ve PCOS hastalıklarının tanısını koyar, ayırıcı tanısın yapar, korunma yöntemlerini sayabilir, tedavisi ve izlemini yapabilir | T-K-İ | Seyfullah Kan |
| Konvülsiyon  Latent Tetani  Poliüri  Halsizlik  Anksiyete/ Agresyon Sinirlilik  Kemik ağrıları  Kaşıntı | Hipoparatiroidizm  Hiperparatiroidizm | Kalsiyum metabolizma hastalıkları  (1 saat) | Kalsiyum metabolizma hastalıklarının tanımlar, ayırıcı tanısın yapar. | ÖnT | Seyfullah Kan |
| Kas iskelet sistemi ağrıları | Osteoporoz  Osteopeni  Osteomalazi | Kemik metabolizma hastalıkları  (1 saat) | Kemik metabolizma hastalıklarını tanımlar, ayırıcı tanısı yapar, tedavisini bilir, korunma yöntemlerini sayar. | ÖnT-K | Seyfullah Kan |
| Memede Kitle | Meme Kanseri | Meme Kanseri  (1 saat) | Meme kanserinin ön tanısını koyar. | ÖnT | Bülent Çetin |
| Öksürük  Dispne  Göğüs Ağrısı | Akciğer kanseri | Akciğer Kanseri  (1 saat) | Akciğer kansernini ön tanısını koyar. | ÖnT | Bülent Çetin |
|  |  | İç Hastalıkları ve Anamnez  (1 saat) | İç hastalıklarında anamnez almanın genel ilkelerini sayabilir, hasta ile iletişim kurabilir, hangi sistemleri hangi sorular ile sorgulaması gerektiğini bilerek etkin anamnez alabilir. |  | Mehmet Şahin |
| Halsizlik  Yorgunluk  Bacaklarda ağrı  Pika | Demir eksikliği anemisi | Demir eksikliği anemisi  (1 saat) | Demir eksikliği anemisinin ön tanısını ve tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma yöntemlerini bilir. | T-K | E. Güçhan Alanoğlu |
|  |  | Romatolojide seroloji  (1 saat) | Romatolojik hastalıkların tanısında kullanılan serolojik testleri sayabilir, sonuçları yorumlayabilir ve gerektiğinde uzman hekime yönlendirebilir. |  | Mehmet Şahin |
|  |  | Nefrolojik Hastaya yaklaşım  (1 saat) | Nefrolojik hastaya genel yaklaşımın temel yaklaşımlarını ve spesifik semptomlarını ayırt edebilir tartışabilir. |  | Barış  Afşar |
| Halsizlik  Yorgunluk  İkter  Baş dönmesi  Senkop | Hemolitik anemi  Kronik Hastalık Anemisi | Hemolitik anemi ve  kronik hastalık anemisi  (1 saat) | Hemolitik aneminin ön tanısını koyar. Kronik hastalık anemisinin ön tanısını koyar. | ÖnT | Demircan Özbalcı |
| Amenore  Galaktore  Hipogilsemi  Poliüri/Polidipsi | Hipotalamus  Hipofiz hastalıkları | Hipotalamus-hipofiz hastalıkları  (2 saat) | Hipotalamus hipofiz hastalıklarının ön tanısını koyar, ayırıcı tanısını yapabilir ve tanısını koyabilir. | ÖnT-T | Hakan korkmaz |
| Halsizlik  Kaşıntı  İştahsızlık  Kanama  Baş ağrısı | Myeloproliferatif hastalıklar | Myeloproliferatif hastalıklar  (2 saat) | Myeloproliferatif hastalıkların semptomlarını tanır ve bu semptomlarla gelen hastayı ön tanı koyarak uzman hekime yönlendirebilir | ÖnT | Güçhan Alanoğlu |
| Çarpıntı  Terleme  Titireme  Kilo kaybı |  | Tirotoksikoz  (1 saat) | Tirotoksikoz semptomlarını tanır ve bu semptomlarla gelen hastayı ön tanı koyarak uzman hekime yönlendirebilir | ÖnT | Hakan Korkmaz |
| Ağrı  Ateş  Halsizlik | Orak hücre anemisi | Orak hücre anemisi  (1 saat) | Orak hücre anemisi toplumda çok sık karşılaşılan bir hastalıktır, bu nedenle bu dersin sonunda öğrenciler Orak hücre anemisi etyolojisini, neden olduğu semptomları açıklayabilmeli, bu semptomlarla başvuran hastada yardımcı tanı yöntemlerini kullanarak tanı koyabilmeli ve tedavisini düzenleyebilmelidir. Korunma yöntemlerini Başvuran/hastaya açıklamalaıdır. | TT-K (Acilde sık karşılandığı için) | Demircan Özbalcı |
| Karın ağrısı,  Kilo kaybı, | GİS kanserleri ve koleraktal kanserler | Gastroenteroloji – Kanıta Dayalı Tıp - Gİ kanal tümörleri  (2 saat)  Kolorektal Kanserler (1saat) | GİS kanal tümörleri ve kolorektal tümörlerden korunma yöntemlerini bilir ve başvuran/hastaya açıklar ve tarama testlerine yönlendirir.  GİS kanserlerinin türlerini ve semptomlarını sınıflandırabilir ve bu semptomlarla başvuran hastalara ön tanı koyarak uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT-K | Altuğ Şenol |
| Ayaklarda şişlik  Bulantı Kusma  Halsizlik  İdrarda köpüklenme  Hematüri  Gece idrara çıkma | Kronik Böbrek Yetmezliği | Kronik böbrek yetmezliği (2 saat) | Kronik böbrek yetmezliğinin tanısını koyar, hasta izlemini yapar, korunma yöntemlerini başvuran/hastaya açıklayabilir. | T-K-İ | Barış Afşar |
|  |  | Kanser hastasına yaklaşım.  Kanser tanı ve tedavisinin temel prensipleri  (1 saat) | Kanser hastasına yaklaşımı tartışır, kanser tanı ve tedavisinin temel prensiplerini tartışır. |  | Bülent Çetin |
| Sarılık  Hepatomegali | Kronik viral hepatit | Kronik viral hepatit  (2 saat) | Kronik viral hepatitlerin semtomplarını sayabilir, tanı koymak için kullanılan yardımcı tanı yöntemlerini sınıflandırabilir, sonuçlarını yorumlayabilir. Tanı koyduğu hastaları uzman hekime yönlendirebilir.  Başvuran/hastalara uygun korunma yöntemlerini açıklayabilir | T-K | Altuğ Şenol |
| LAP | Maligniteler  Lösemiler  Enfeksiyonlar | LAP, Splenomegali, Hepatomagali  (1 saat) | LAP, Splenomegali ve Hepatomegali etyopatolojisini açıklayabilir, bu semptomlarla hastalıklarla ilişkilendirebilir | ÖnT | Bülent Çetin |
| Anüri  Oligüri  Bilinç değişiklikleri | Sıvı relektrolit denge bozuklukları | Sıvı Elektrolit bozuklukları  (2 saat) | Sıvı elektrolit bozukluklarının acili ve hayatı tehdit eden bozuklukların tedavilerini düzenleyebilir | T-A-K | Barış Afşar |
|  |  | İmmun sistem  (2 saat) | İmmun sisteme genel yaklaşımı açıklayabilir |  | Mehmet Şahin |
| Hirsutizm  Hipertansiyon  Hipotansiyon  Hipoglisemi | Adrenal bez hastalıkları | Adrenal bez hastalıkları (2 saat) | Adrenal bez hastalıklarının semptomlarını sayabilir ve ayırıcı tanılarını yapabilir ve uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT | Hakan Korkmaz |
| Bilinç değişiklikleri  İştahsızlık  Bulantı  Kusma  Taşipne | Asit baz dengesi bozuklukları | Asit baz dengesi bozuklukları  (2 saat) | Asit baz denge bozukluklarının genel algoritmasını tartışır. Acil müdahalelerini yapabilir. | A | Barış Afşar |
| Eklem ağrısı/şişliği  Eklemlerde hareket kısıtlılığı  Eklemde ısı artışı  Eklemde Döküntü | Artrit | Artritli hastaya yaklaşım (1 saat) | Artrit semptomlarını sayabilir ve ayırıcı tanı yapabilir ve uzman hekime yönlendirebilir. | T | Mehmet Şahin |
| Polidipsi,  Poliüri  Polifaji  Kilo kaybı | Diyabetes Mellitus  Kanıta Dayalı Tıp uygulamaları | Endokrinoloji – Kanıta Dayalı Tıp - Diabetes Mellitus  (2 saat) | Kılavuzlar eşliğinde diyabetes mellitus vakalarının değerlendirebilir. | TT-A-K-İ | Hakan Korkmaz |
| Hepatocellular yetersizliğe bağlı semptomlar  Portal hipertansiyona bağlı semptomlar | KC Sirozu | KC sirozu  (2 saat) | Karaciğer sirozu semptomlarını sayabilir, bu semptomlarla gelen hastayı KC sirozu yönünden değerlendirebilir ve hastayı uzman hekime yönlendirebilir. Ayrıca KC Sirozunun komplikasyonlarını ayırt edebilir, acil yaklaşımın önemini kavrar ve hastayı uzman hekime yönlendirebilir. KC Sirozu korunma yöntemlerini başvuran/hastaya açıklayabilir. | ÖnT-K | Cem Koçkar |
| Splenomegali  Hipersplenizm  Asit  Özafagus varisleri | Portal Hipertansiyon | Portal hipertansiyon  (1 saat) | Karaciğer fizyopatolojisini açıklayabilir. Portal hipertansiyon ön tanısını koyarak uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT | Cem Koçkar |
| Halsizlik  Kanama  Ateş | Aplastik anemi  MDS | Aplastik anemi, MDS  (1 saat) | Aplastik anemi ve MSD’nin ön tanılarını koyabilir. | ÖnT | Güçhan Alanoğlu |
| Halsizlik  Kanama | Megaloblastik anemi  Porfiria | Megaloblastik anemi,Porfiria  (1 saat) | Megaloblastik anemi ön tanı ve tanısını koyar, tedavisini planlar.  Porfirianın ön tanısın koyar. | TT | Demircan Özbalcı |
| İdrarda protein kaçağı | Primer Glomeruler Hastalıklar | Primer Glomeruler Hastalıklar  (2 saat) | Primer glomerüler hastalıkların (nefrotik ve nefritik sendromların) ayrımını yapabilir. | ÖnT | Rengin  Elsürer  Afşar |
| Tekrarlayan abortus  Tekrarlayan tromboz | Antifosfolipid antikor sendromu | Antifosfolipid antikor sendromu  (1 saat) | Antifosfolipid antikor sendromuna ait semptomları sayabilir, bu semptomlarla başvuran hastaları uzman hekime yönlendirebilir. Bu tanıyı alan hastalara birinci basamak düzeyinde bilgilendirme yapabilir. | ÖnT | Mehmet Şahin |
| Bulantı  Kusma  Nefes darlığı | Kanser hastasında sistemik sorunlar  İlaç yan etkileri | Kanser hastasında sistemik sorunlar  (1 saat) | Kanser hastasında sistemik sorunların ön tanısını koyar. | ÖnT | Bülent Çetin |
| Ağızda yara  Gentital bölgede yara  Deri döküntüleri | Behçet Hastalığı | Behçet Hastalığı  (2 saat) | Behçet hastalığını semptomlarını sayabilir, tanı koyarak uzman hekime yönlendirebilir. | T | Mehmet Şahin |
| Anüri  Oligüri  Hipertansiyon  Hematüri  Dispne | Akut Böbrek Hasarı  Kanıta dayalı tıp uygulamaları | Nefroloji – Kanıta Dayalı Tıp - Akut Böbrek Hasarı (2 saat) | Akut böbrek hasarında hayatı tehdit edebilen sıvı elektrolit bozukluklarının acil tedavisin yapabilir, korunma yöntemlerin açıklayabilir. | T-A-K | Rengin Elsürer Afşar |
| Baş ağrısı  Burun kanaması  Bilinç kaybı  Baş dönmesi  Kulakta uğultu  Nefes darlığı | Primer Hipertansiyon | Primer Hipertansiyon  (1 saat) | Primer hipertansiyonun tanısını koyar tedavisini düzenler, hasta izlemini yapar, Başvuran/hastayı korunma konusunda bilgilendirir. | TT-A-K-İ | Rengin Elsürer Afşar |
| Sarılık  Hepotomegali  Kilo kaybı | GİS kanserleri | Karaciğer tümör ve kistleri  (1 saat) | Karaciğer kitlelerine yaklaşımın ilkelerini sayabilir. Danışan hastalarda bening malign ayrımını yapabilir. ÖnT koyduğu hastaları uzman hekime yönlendirebilir | ÖnT-K | Altuğ Şenol |
| Karın ağrısı | GİS kanserleri | Pankreas Kitleleri  (1 saat) | Pankreas kitlelerine yaklaşımın temel ilkelerini sayabilir. ÖnT koyduğu hastaları uzman hekime yönlendirebilir | ÖnT-K | Altuğ Şenol |
| Baş Ağrısı  Baş Dönmesi | Lipit metabolizma bozuklukları | Lipit metabolizma bozuklukları  (1 saat) | Lipit metabolizma bozukluklarının ön tanısını koyabilir. Tarama yöntemlerini ve hedef kitleyi tanımlayabilir. Tedavisini planlayabilir. | TT, K | Hakan Korkmaz |
| Kas güçsüzlüğü | Paraneoplastik sendromlar | Paraneoplastik sendromlar ve onkolojide destek tedavisi  (1 saat) | Paraneoplastik sendromlarda ve onkolojide destek tedavilerini planlar. | ÖnT | Bülent Çetin |
| Kanama eğilimi  Nefes darlığı  Serrebrovasküler olaylar  Peteşi purpura ekimoz | Yaygın Damar İçi Pıhtılaşma Sendromu | Yaygın damar içi pıhtılaşma sendromu  (1 saat) | Yaygın damar içi pıhtılaşma sendromunun ön tanısını koyabilir. | ÖnT | Demircan Özbalcı |
| Sol kadran ağrısı  Kanlı/ cerrahatlı dışkılama  Sağ alt kadran ağrısı  Diyare  Halsizlik Kilo Kaybı | İnflamatuvar  İlaç yan etkileri  Chron Hastalığı  Ülseratif Kolit | İnflamatuar barsak hastalıkları  (2 saat) | İnflmatuar barsak hastalıklarına yaklaşımın genel ilkelerini sayabilir, kullanılan ilaçların yan etkilerini sayabilir ve birinci basamakta başvuran/hastayı bu yönden değerlendirebilir.  Toksik megakolon, eklem cilt-göz tutulumu ve kanser gibi komplikasyonlarını sayabilir | ÖnT | Cem Koçkar |
| Proteinüri |  | Sistemik hastalıklarda böbrek tutulumu (Diyabetik Nefropati hariç)  (1 saat) | Böbrek hasarın neden olan hastalıkların ayırıcı tanısın yapabilir, korunma yöntemlerini sayabilir. | ÖnT | Rengin Elsürer Afşar |
| Boyunda şişlik  Kilo kaybı  Ateş  Gece terlemesi | Lenfoma-Non-Hodgkin lenfoma  Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları | Hematoloji – Kanıta Dayalı Tıp (1 saat)  Lenfomalar (1 saat)  Hodgkin lenfoma  (1 saat) | Lenfoma ve  Non-Hodkgin Lenfoma olgularının klinik başvurma nedenlerini sayabilir. | ÖnT | Güçhan Alanoğlu |
| Karın ağrısı  Bulantı/kusma  Diyare | Akut kronik pankreatit | Akut ve kronik pankreatit  (2 saat) | Karın ağrısı ve diyare ile başvuran hastalarda ayırıcı tanıda pankreatitleri değerlendirebilmeli ve hastayı uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT | Altuğ Şenol |
| Kas güçsüzlüğü  Deri Döküntüleri | Kas hastalıkları ) myozitler) | İnflamatuar miyozitler  (1 saat) | İnflamatuar miyozitlere ait semptomları sayabilir ve bu semptomlarla gelen hastayı uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT | Mehmet Şahin |
| Boğaz ağrısı,  Eklemde ağrı/şişlik  Ateş | Akut Romatizmal Ateş | ARA (1 saat) | ARA semptomlarını sayabilir, bu semptomlarla gelen hastalarda yardımcı tanı yöntemlerini kullanabilir, tanısı koyduğu hastaları uzman hekime yönlendirebilir. Başvuran/hastalara hastalık gelişmeden önce korunma yöntemlerini açıklayabilir. | T-K | Mehmet Şahin |
|  |  | Kan ve kan ürünleri ile tedavi (2 saat) | Kan ve Kan ürünleri ile tedavi ve tedaviye bağlı yan etkiler ve bulaşıcı hastalıkları açıklayabilir. Hangi hastalıklarda bu ürünlerin kullanıldığını sayabilir. | ÖnT-K | Güçhan Alanoğlu |
| Halsizlik  Baş dönmesi  Solukluk |  | Talassemi (1 saat) | Talassemiye ait semptomları sayabilir ve bu semptomlarla gelen hastayı uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT-K | Demircan Özbalcı |
| Halsizlik  Ateş  Kanama |  | Akut lösemiler (2 saat) | Akut lösemilere ait semptomları sayabilir ve bu semptomlarla gelen hastayı uzman hekime yönlendirebilir. Başvuran/hastaya bu hastalıklardan korunma yöntemlerini açıklayabilir. | ÖnT-K | Demircan Özbalcı |
| Asit |  | Asitli hastaya yaklaşım (1 saat) | Asit fizyopatolojisini açıklayabilir, semptomlarını ve komplikasyonlarını sayabilir. |  | Cem Koçkar |
| Melena  Hematemez  Hematokezya  Şok bulguları  Hipotansiyon | Peptik ülser  Alt/Üst GİS Kanamaları ve kanserleri | Gastroenteroloji – Kanıta Dayalı Tıp  (2 saat) | Olgu tartışması |  | Cem Koçkar |
| Melena  Hematemez  Hematokezya  Şok bulguları  Hipotansiyon | Alt/ Üst GİS kanamaları | GİS kanaması  (2 saat) | GİS kanamasına neden olan semptomları sayabilir, acil tedavisini yaparak uzman hekime yönlendirebilir. | T-A | Cem Koçkar |
| Sarılık | Hepatik  Dubin-Johnson Sendromu  Rotor Sendromu  Gilbert Sendromu  Crickler Nashar Sendromu | Sarılıklı hastaya yaklaşım (1 saat) | Sarılıklı hastaya yaklaşımın genel ilkelerini sayabilir. Fizyopatolojiye hakimdir |  | Cem Koçkar |
|  |  | Karaciğer Biyokimyasal Testlerinin Yorumlanması  (1 saat) | KC hastalıklarıda kullanılan yardımcı tanı yöntemlerini ve biyokimyasal testleri yorumlayabilir. |  | Cem Koçkar |
| Eklem ağrısı/şişliği  Eklemlerde hareket kısıtlılığı  Enflamatuar bel ağrısı | Spondiloartripatiler (ankilozan spondilit) | Spondilartritler  (2 saat) | Spondilartritlere ait semptomları sayabilir bu semptomlarla başvuran hastada yardımcı tanı yöntemlerini kullanarak tanı koyarak, hafif düzey olgularda NSAİ veya egzersiz tedavisini düzenleyebilir, daha ağır seyreden olguları uzman hekime yönlendirebilir. | TT | Mehmet Şahin |
| İştahsızlık  Bulantı  Poliüri  Noktüri | Tubulointerstisyel hastalıklar | Tubulointerstisyel hastalıklar  (1 saat) | Tübülointerstisyel hastalıklara neden olabilecek etyolojik faktörleri sayabilir. | ÖnT | Rengin Elsürer Afşar |
| Sırt ağrısı  Sık idrar yolu enf  Hipertansiyon  Tekrarlayan böbrek taşı hikayesi | Böbreğin kistik hastalıkları  Polikistik böbrek | Herediter / kistik Böbrek Hastalıkları  (1 saat) | Sırt ağrısı  Sık idrar yolu enf  Hipertansiyon  Tekrarlayan böbrek taşı hikayesi olasmn hastalarda böbreğin kistik hastalıklarını ayrıt edebilir. | ÖnT | Rengin Elsürer Afşar |
| Yutma Zorluğu  Ses Kısıklığı  Boyunda Kitle |  | Ötiroid guatr ve Tiroid Maligniteleri  (1 saat) | Tiroid muaynesini yapabilir, guatr evrelendirmesini yapabilir. Tiroid nodülü olan hastalarda malignite kriterlerini sayabilir. | ÖnT-K | Hakan Korkmaz |
| Eklemlerde ağrı/şişlik  Eklemlerde hareket kısıtlılığı  Eklemlerde şekil bozukluğu | Romatoid Artrit | Romatoloji – Kanıta Dayalı Tıp - Artritli hasta ve Romatoid artrit  (2 saat) | Olgular eşliğinde romatoid artrit semptomlarını sayabilir bu semtptomlarla başvuran hastalarda yardımcı tanı yöntemlerini kullanarak tanı koyabilir ve tedavisini başlayabilir. Ağır seyreden hastaları uzman hekime yönlendirebilir, tedavi altında olan hastaların izlemini yapabilir | TT-İ | Mehmet Şahin |
| Hepatomegali | Hepatosteatoz | Hepatosteatoz ve Toksik Hepatit (1 saat) | Başvuran /hastada hepatosteatoz sınıflandırmasını yapabilir. Grade’i yüksek olan hastalarda hastalığın prognozunun önemini kavrar ve hastaları uzman hekime yönlendirebilir.  Toksik hepatit nedenlerini ve korunma yöntemlerini açıklayabilir. | ÖnT-K-İ | Altuğ Şenol |
| Epigastrik ağrı  Bulantı/Kusma  Doygunluk hissi | Peptik ülser/ gastrit | Peptik ülser ve gastritler  (2 saat) | Peptik ülser ve gastrit semptomlarını tanıyabilir, bu semptomlarla gelen hastalarda yardımcı tanı yöntemlerini kullanarak tanı koyar, tedavisini planlar ve hasta izlemini yapar. Oluşabilecek komplikasyonları takip edebilir, yönetilemeyen komplikasyonlarda uzman hekime yönlendirir. Korunma yöntemlerini başvuran/hastaya açıklayabilir. | TT-İ-K | Cem Koçkar |
| Eklemlerde ağrı/şişlik  Eklemlerde eritem  Böbrek taşı | Gut | Gut  (1 saat) | Gut hastalığı semptomlarını sayabilir bu semptomlarla başvuran hastalarda yardımcı tanı yöntemlerini kullanarak tanı koyabilir, tedavisini düzenleyebilir. Korunma yöntemlerini hastaya açıklayabilir. | TT-K-İ | Mehmet Şahin |
| Reynaud Fenomeni  Eklemlerde hareket kısıtlılığı  Deri ve tırnak değişiklikleri | Skleroderma | Skleroderma  (1 saat) | Skleroderma semptomlarını sayabilir bu semptomlarla başvuran hastanın ön tanısını koyarak uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT | Mehmet Şahin |
| Poliüri  Noktüri  Ödem  Hipertansiyon | Diyabetin kronik komplikasyonlar | Diyabet ve böbrek  (1 saat) | Diyabetik hastada nefropati tarama yaklaşımlarını değerlendirebilir. Koruyucu önlemler konusunda başvuran/hastayı bilgilendirebilir. | ÖnT-K | Barış Afşar |
| Karın ağrısı,  Ateş,  Döküntü,  Eklem ağrısı, | Ailevi Akdeniz Ateşi  Amiloidoz | FMF-Amiloidoz  (1 saat) | FMF semptomlarını sayabilir bu semptomlarla başvuran hastalara tanı koyarak tedavi düzenleyebilir, tedavi altındaki hastalara izlem yapabilir.  Amiloidoz semptomlarını sayabilir ve bu semptomlarla başvuran hastaya ön tanı koyarak uzman hekime yönlendirebilir. | TT-K-İ  ÖnT-K | Mehmet Şahin |
| Deri döküntüleri  Vaskulit  Ateş  Eklem ağrısı  Sistemik semptomlar | Vaskulit | Vaskülitler  (2 saat) | Vaskulit semptomlarını sayabilir ve bu semptomlarla başvuran hastaya ön tanı koyarak uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT | Mehmet Şahin |
| Baş Ağrısı  Halsizlik  Görme kayıpları  Serebrovasküler olay  Koma | Plazma hücre hastalıkları | Plazma hücre hastalıkları  (2 saat) | Plazma hücre hastalıkları semptomlarını sayabilir ve bu semptomlarla başvuran hastaya ön tanı koyarak uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT | Güçhan Alanoğlu |
|  | Lösemiler | Kök hücre nakli  (1 saat) | Kök hücre nakli endikasyonlarını sayabilir | ÖnT | Güçhan Alanoğlu |
| Bilinç Kaybı | Hepatik Koma | Hepatik Ensefalopati ve Fulminan Karaciğer Yetmezliği  (1 saat) | Bilinç kaybı ile başvuran hastada ayırıcı tanı yapabilmeli, karaciğer sirozu komplikasyonlarını sayabilir. Acil müdahalelerini yapabilir ve uzman hekime yönlendirebilir. | A | Altuğ Şenol |
|  |  | Karın ağrılı hastaya yaklaşım  (1 saat) | Karın ağrılı hastaya yaklaşımın genel ilkelerini sayabilir. Ayırıcı tanı yapabilir. | ÖnT | Altuğ Şenol |
| Ağız kuruluğu  Göz kuruluğu | Sjögren Sendromu | Sjögren Sendromu  (1 saat) | Sjögren Sendromu semptomlarını sayabilir ve bu semptomlarla başvuran hastaya ön tanı koyarak uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT | Mehmet Şahin |
| Amenore  Erektil Disfonksiyon | Hipogonadizm + Hirsutizm | Hipogonadizm + Hirsutizm  (1 saat) | Hipogonadizm + Hirsutizm  semptomlarını sayabilir ve bu semptomlarla başvuran hastaya ön tanı koyarak uzman hekime yönlendirebilir | ÖnT | Hakan Korkmaz |
| Kanama | Kanamalı hastaya yaklaşım | Kanamalı hastaya yaklaşım  (1 saat) | Kanamalı hastaya yaklaşımın genel ilkelerini sayabilir ve uzman hekime yönlendirebilir | ÖnT-K | Güçhan Alanoğlu |
|  | Onkolojik Aciller  Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları | Onkolojik – Kanıta Dayalı Tıp - Onkolojik Aciller (3 saat) | Onkolojik acillerin ön tanısını koyar. | ÖnT | Bülent Çetin |
| Regurgitasyon  Retrosternal yanma  Disfaji  Odinofaji  Salivasyon  Öksürük  Farenjit  Larenjit  Astım semptomları  Göğüs ağrısı  Dışkıda mukus artışı  Kabızlık/Diyare  Kabızık  Diyare  Karın ağrısı | Gastroözafagial reflü  İrritabl  Barsak Sendromu | Gastroözafagial reflü –  irritabl  barsak send.(2 saat) | Gastroözafagial reflünün semptomlarını sayabilir, bu semptomlarla başvuran hastanın tanısını koyarak, tedavisini planlayabilir ve hasta izlemini yapabilir. Semptomların şiddetlerine göre uzman hekime yönlendirebilir. Gastroözafagial reflü hastalığından korunma yöntemlerini başvuran/hastalara açıklayabilir.  İrratabl barsak hastalığının semptomlarını sayabilir, bu semptomlarla başvuran hastanın tanısını koyarak, tedavisini planlayabilir ve hasta izlemini yapabilir. Semptomların şiddetlerine göre uzman hekime yönlendirebilir. Irratabl barsak hastalığından korunma yöntemlerini başvuran/hastalara açıklayabilir. | TT-K-İ  TT-K-İ  TT-K-İ | Cem Koçkar |
| Anorektal ağrı  Rektal kanama ve  Rektal akıntı  Rektal kaşıntı | Anal fissür  Hemoroid | Anorektal Hastalıklar  (1 saat) | Anal fissür ve hemoroid semptomlarını sayabilir, bu semptomlarla başvuran hastaya tanı koyar ve tedavisini planlayabilir. Hastayı ne zaman uzman hekime yönlendirmesi gerektiğini açıklayabilir. | TT  TT-K | Cem Koçkar |
| Deri döküntüleri (Malar rash)  Eklem ağrısı/şişliği  Ağızda yara | SLE | SLE  (2 saat) | Sistemik Lupus Eritramazos semptomlarını sayabilir, bu semptomlarla başvuran hastalarda ön tanı koyabilir ve uzman hekime yönlendirebilir, tedavi verilmiş hastanın izlemini ve sistemik sağlığının takibini yapabilir. | ÖnT-İ | Mehmet Şahin |

\*Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
| A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Adli ve / veya Psikososyal Durumlar | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Zehirlenmeler | Toksik hepatik etyolojisinde zehirlenmeleri sayabilir. |

Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sağlıklılık Durumları | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Bağışıklama | İmmunsupresi hastalarda bağışıklama kurallarını sayabilir |
| 2 | Ağız ve diş sağlığı | Romatoid hastalıklarda ağız yaralarını semptomların arasında sayabilir,  Sjögren Sendromu, Sistemik Lupus Eritamazosus ve Behçet hastalığında görülen periodontal semptomları sayabilir, normal dokudan ayırt edebilir. |
| 3 | Gebelik ve yaşlılık | Romatoid hastalıkların gebelik ve yaşlılıkla ilgili seyirlerinde gözlenen farklılıkları sayabilir |
| 4 | Egzersiz ve fiziksel aktivite | Diyabet ve obezite hastalarında egzersiz ve fiziksel aktivite konusunda hastaları bilgilendirebilir.  Ankilozan spondilit hastalarının tedavisinde egzersiz ve fizik tedavi önerisinde bulunabilir. |
| 5 | Kronik hastalıkların önlenmesi | Akılcı ilaç kullanımı konunda başvuran/hastayı bilgilendirebilir.  Prediyabeti k ve obez hastalara yaşam yarzu değilşikli konusunda hasta/başvuranı bilgilendirebilir.  Hepatosteoz ve akut hepatik proflaksisi konusunda hasta/başvuran hastayı bilgilendirebilir. |
| 6 | Sağlığın geliştirilmesi | Demir eksikliği ve megaloblastik anemilerde nutrisyon önerilerilerinin sayılabilmesi  Hipertansiyondan korunma ve kan basıncı regülasyonu için tuz tüketimini azaltırması. |
| 7 | Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzının değiştirilmesi | Diyabet ve obezite hastalarında beslenme ve yaşam tarzı değişiklikleri konusunda hastaları bilgilendirebilir. |

Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri

|  |  |
| --- | --- |
| Çevresel/ Küresel Durumlar | Öğrenme Hedefi |
| 1. Çevre ve sağlık etkileşmesi (hava, su, gıda, toprak, gürültü kirliliği, atıklar vb) | Akut lösemi ve lenfoma hastalığının etyopatogenezinde çevresel farklılıkların değerlendirilebilir |
| 1. Göç ile ilgili sorunlar | Göç süreci ile artan bulaşıcı hastalıklarda korunma yöntemlerini kullanabilir ve hastaya / başvurana açıklayabilir |
| 1. İş sağlığı ve iş güvenliği (İş kazaları, meslek hastalıklarının yönetimi) | Sağlık personelinde hepatit taramasının önemini açıklayabilir. |
| 1. Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar | Orak hücreli anemi, akut lösemi ve lenforma hastalarında ilaç bağımlılığının değerlendirilmesi  Alkol kullanımının karaciğer hastalıları üzerine etkilerini sayabilir ve başvuran/hastayı konuyla ilgili bilgilendirebilir. |

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi\*\* | Öğrenme Hedefi | Öğretim Üyesi |
| 1 | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | Genel ve soruna yönelik öykü alabilir | Sorumlu Öğretim Üyeleri |
| 2 | Periferik yayma sonuçlarının değerlendirilmesi | 3 | Karmaşık olmayan olgularda periferik yayma sonuçlarının değerlendirebilir | Sorumlu Öğretim Üyeleri |
| 3 | Kan merkezinin tanıtımı ve görev ve sorumluluklarına dair biligilendirme | 1 | Kan merkezinin tanıtımı ve görev ve sorumluluklarının sayılabilmesi | Sorumlu Öğretim Üyeleri |
| 4 | Baş boyun muayenesi | 3 | Karmaşık olmayan olgularda Baş boyun muayenesi yapabilir | Sorumlu Öğretim Üyeleri |
| 5 | Bilinç değerlendirme ve ruhsal durum muayensi | 3 | Karmaşık olmayan olgularda Bilinç değerlendirme ve ruhsal durum muayenesi yapabilir | Sorumlu Öğretim Üyeleri |
| 6 | Batın muayenesi | 4 | Batın muayenesi yapabilir | Sorumlu Öğretim Üyeleri |
| 7 | Genel durum ve vital bulguların belirlenmesi | 4 | Genel durum ve vital bulguların belirleyebilir | Sorumlu Öğretim Üyeleri |
| 8 | Deri muayenesi | 4 | Deri muayenesi yapabilir | Sorumlu Öğretim Üyeleri |
| 9 | Solunum muayenesi | 4 | Solunum muayenesi yapabilir | Sorumlu Öğretim Üyeleri |
| 10 | Dolaşım muayenesi |  | Dolaşım muayenesi yapabilir | Sorumlu Öğretim Üyeleri |
| 11 | Hasta dosyası hazırlama | 4 | Hasta dosyası hazırlayabilir | Sorumlu Öğretim Üyeleri |
| 12 | Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme | 4 | Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilir | Sorumlu Öğretim Üyeleri |
| 13 | Diyabet eğitimi | 4 | Diyabet eğitimi verebilir | Sorumlu Öğretim Üyeleri |
| 14 | Ödem muayenesi yapabilme | 4 | Ödem muayenesi yapabilir | Sorumlu Öğretim Üyeleri |
| 15 | Arteryel kan basıncı ölçebilme | 4 | Arteryel kan basıncı ölçebilir | Sorumlu Öğretim Üyeleri |
| 16 | Arteryel kan gazı alabilme | 3 | Karmaşık olmayan olgularda Arteryel kan gazı alabilir | Sorumlu Öğretim Üyeleri |
| 17 | OGTT değerlendirme | 3 | Karmaşık olmayan olgularda OGTT değerlendirebilir | Sorumlu Öğretim Üyeleri |
| 18 | Dexametazon supresyon testi sonuçlarını değerlendirebilme | 3 | Karmaşık olmayan olgularda dexametazon supresyon testi sonuçlarını değerlendirebilir | Sorumlu Öğretim Üyeleri |
| 19 | Uzamış açlık testi sonuçlarını değerlendirebilme | 3 | Karmaşık olmayan olgularda uzamış açlık testi değerlendirebilme | Sorumlu Öğretim Üyeleri |
| 20 | Su kısıtlama testi sonuçlarını yorumlayabilme | 3 | Karmaşık olmayan olgularda Su kısıtlama testi sonuçlarını yorumlayabilir | Sorumlu Öğretim Üyeleri |
| 21 | Gaitata gizlı kan incelemesi yapabilme | 4 | Gaitata gizlı kan incelemesi yapabilir | Sorumlu Öğretim Üyeleri |
| 22 | Kas iskelet sistemi muayenesi | 3 | Karmaşık olmayan olgularda Kas iskelet sistemi muayenesi yapabilir | Sorumlu Öğretim Üyeleri |
| 23 | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme (ASO, Sedim CRP,) | 3 | Karmaşık olmayan olgularda tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilir (ASO, Sedim CRP) | Sorumlu Öğretim Üyeleri |
| 24 | Direkt radyografi sonuçlarını yorumlayabilme (Özellikle Akciğer ve eklem grafilerinde) | 3 | Karmaşık olmayan olgularda direkt radyografi sonuçlarını yorumlayabilme (Özellikle Akciğer ve eklem grafilerinde) | Sorumlu Öğretim Üyeleri |

\*\* Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

Staj Programı

Staj programı tarihleri gruplara göre değişmektedir. Güncel staj programı Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi internet sitesinde yayımlanmaktadır.

**Staj Öğrenme Kaynakları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Fauci, Braunwald, Kasper, Hauser, Longo, Jameson, Loscalzo, Harrison İç Hastalıkları Çeviri Editörü Prof. Dr. Kadir Biberoğlu, Nobel tıp Kitabevi, 2013.  |  | | --- | | * Ivor Benjamin, Cecil İç Hastalıkları, Çeviri Editörü Prof. Dr. Serhat ÜNAL, Güneş Tıp kitapevleri, 2016. | |  | |

# T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV Kadın Hastalıkları ve Doğum Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

**Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri**

|  |
| --- |
| Prof. Dr. Gökhan BAYHAN  Prof. Dr. Hilmi Baha ORAL  Prof. Dr. Mehmet Okan ÖZKAYA  Prof. Dr. Mekin SEZİK  Prof. Dr. Mehmet GÜNEY  Prof. Dr. Evrim ERDEMOĞLU  Doç. Dr. İlker GÜNYELİ  Doç. Dr. Esra Nur TOLA (Eğitim Sorumlusu) |

Staj Kuralları

|  |
| --- |
| **KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJYERLERİNİN SORUMLULUKLARI**  Her staj grubumuza tekrarladığımız üzere, stajımıza başlamadan önce dikkatle okumanızı rica ediyoruz.  Kadın Hastalıkları ve Doğum dalı, genel hekimlik ilkelerine sahip olmakla beraber, öğrencinin alacağı diğer stajlardan belirli farklar göstermektedir. Öncelikle, “mahrem” olarak nitelendirilen bir alan ile uğraşmaktadır. Hikaye alınması esnasında hastalara “istisnaî” birçok soru yönlendirilmektedir. Bu nedenle, gebe ve hastaların özeline azami dikkat etmemiz gerekmektedir. Stajyerlerin bunların bilincinde olarak sorumluluk sahibi hekim adayları olarak davranmaları beklenmektedir.  Aşağıda stajı alan öğrencilerin sorumlulukları özetlenmiştir. Lütfen bunları dikkatle okuyunuz.  **1. Kılık Kıyafet:**  - Temiz, lekesiz, abartısız giyim önerilmektedir: Erkek öğrencilerde koyu renkli kumaş pantolon ve açık renkli desensiz gömlek; kız öğrencilerde etek veya koyu renkli kumaş pantolon.  - Erkek öğrencilerin günlük sakal tıraşlı olmaları beklenmektedir.  - Tüm öğrencilerin isim ve soyadlarını içeren yaka kartı takmaları zorunludur.  **2. Hasta mahremiyeti:**  - Muayene (ultrasonografi dahil) veya müdahale yapılan odalara izinsiz girip çıkmamanız gerekmektedir. Odaya girmek ve çıkmak için muayene/müdahalenin sonlandırılması beklenmelidir.  - Hastanın sözlü veya yazılı onayının olmadığı veya uygulayıcıların uygun olmadığını düşündüğü durumlarda muayene odası, müdahale odası veya ameliyathane ortamından, gözlemcilerin çıkması talep edilebilir.  - Muayene ve müdahaleler esnasında size söz verilmeden aranızda veya hasta ile konuşmanız uygun olmayacaktır.  - Kendi aranızdaki konuşmaların hasta ve hasta sahipleri tarafından duyulabileceği her zaman akılda tutmalıdır (özellikle bankoda ve asansörlerde). Bu sebeple davranış ve konuşmalarınıza özen gösteriniz.  - Hastalara ait (isim verilmeden dahi olsa) özel bilgilerin, fotoğrafların veya dosya bilgilerinin internet ve benzeri sosyal paylaşım ağlarında eğitim dışı amaçlar ile tartışılmasının da uygun olmadığını hatırlatmak isteriz.  - Yazılı veya dijital hastane kayıtlarının kötüye kullanımının da suç oluşturabileceğini unutmayınız. Bu kayıtların eğitim dışı amaçlar ile kullanılmaması önem taşımaktadır.  **3. Staj devamı**  Stajyer öğrencilerimiz, staj boyunca tüm işgünlerinde mesai saatleri boyunca hastane ortamında bulunmak ve sorumlu öğretim üyeleri ile araştırma görevlileri gözetiminde program doğrultusunda poliklinik, yataklı servis, küçük müdahale, ameliyathane gibi hasta başı ortamlarda bulunmakla yükümlüdür. Ders programına uygun olarak tüm teorik oturumlara katılmanız da beklenmektedir. İzinsiz devamsızlık durumunda bunları telafi etmeniz talep edileceği gibi staj sonu sınavına da alınmayabilirsiniz. |

Staj Amacı

|  |
| --- |
| Bu stajın amacı, ülkemizin kadın hastalıkları ve gebelikle ilgili sorunlarını bilen, koruyucu, önleyici hekimliği önemseyen, sık karşılaşılan ve acil jinekolojik ve obstetrik durumların ve hastalıkların tedavisini yapabilen, risk grubu içinde olmayan gebelikleri takip etme yetisi olan ve gebelikte gelişebilecek riskli durumları tanıyıp bir merkeze refere edebilen hekimlerin yetişmelerini sağlamaktır |

Staj Hedefi

|  |
| --- |
| Öğrencilerimize yatan veya ayaktan takip edilen hastaların öyküsünün alınması, jinekolojik ve obstetrik fizik muayenelerinin yapılması ve tetkiklerin (laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri) planlanması, sonuçlarının değerlendirilmesi, tedavisinin planlanması ve takibi konusunda; Çekirdek Eğitim Programı temelinde, gereken düzeylerde (bilgi sahibi olma, tanı koyma, tedavi etme, koruma ve acil tıbbi giriş imlerde bulunma) bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır. |

Öğrenim Çıktıları

|  |
| --- |
| * Detaylı obstetrik ve jinekolojik anamnez alabilmeli, * Spekulum takabilmeli, aynı yoldan elde edilen (vajinal yol) smear, vajinal kültür, HPV tiplemesi için spesmen gibi) bazı spesmenleri alabilmeli, * Vajinal muayene sırasındaki bazı sık gözlenen patolojileri tanımlayabilmeli ve önemini (akıntılar, servikal erozyon, servikal polip, gardner vajen duvar kistleri gibi) açıklayabilmeli, * Obstetrik ve transvaginal ultrasonda gözlenen anatomik planları (uterus, endometrium, over, kistler gibi) kavrayabilmeli, genel bilgi sahibi olabilmeli (basit kist, endometrioma ayrımı gibi) ve tanımlayabilmeli, * Gebe takibinde kullanılan NST cihazını gebeye bağlayabilmeli (ÇKS probunun fetal kalbe, kontraksiyon probunun fundusa), çıkan test sonucunu yorumlayabilmeli, * Preeklampsi gibi bazı özel grup hastalara yaklaşımları (sessiz karanlık odaya alınması, sık TA takibi, her an eklamptik nöbet ihtimaline karşı hasta yanında sürekli birisi ve airway, diazem vs bulundurulması gibi) söyleyebilmeli, * Normal doğumdaki aşamaları, yapılan işlemleri, acil müdahaleleri (omuz takılması vs durumunda) anlayabilmeli ve uzmana sevk edebilmeli, * Küretaj işleminin kimlere ve hangi durumlarda ve ne amaçla yapılması (fetüs tahliyesi, polip çıkartılması, endometrium kanseri tanısı konması gibi) gerektiğini söyleyebilmeli, * Mezuniyet sonrasında 1.basamak sağlık hizmeti veren kuruluşlarda Aile Planlaması danışmanlığı, infertil hastanın değerlendirilmesi verebilmeli, * 1. Basamağa başvuran hastalardaki bazı semptomların (kanlı akıntı, hızlı büyüyen şişlikler, vulvada uzun süreli kaşıntı gibi) kanser ön belirtisi olduğunu anlayabilme ve onkoloji kliniklerine sevkini erken ve hızlı sağlayabilmeli, * Menopoz hastasını tanımlama, tahlillerinin tam olarak yapılması, uygun tedavinin planlanması ve Mamografi ile Kemik mineral dansitesi (BMD) sonuçlarını yorumlayabilmeli, * Adet görmeyen (Amenore) bir hastaya yaklaşımın algoritmasını sayabilmeli, yönlendirmeyi, muayenesini kavrayabilmeli, tahlil istemlerini yapabilmeli, * Akut veya Kronik pelvik ağrı nedenlerini jinekolojik ve non-jinekolojik nedenlerini ayırt edebilmeli uygun triajı yapabilmeli, * Cinsel yolla bulaşan hastalık grubunun genel semptomlarını sayabilmeli, bunlara yaklaşımı ve tanı esaslarını, bu hastalıkların hastalar üzerindeki olası morbiditelerini (infertilite gibi) ve erken tedavilerini genel olarak kavrayabilmeli, * Kadın Doğum Kliniklerine acil başvuru nedenlerini (akut karın, over torsiyonu, dış gebelik, erken doğum, abondan vajinal kanama gibi) ve bunlara genel yaklaşımları söyleyebilmeli, * Kadın hastaların dile getirmekte zorlandıkları rahim sarkması idrar kaçırma gibi (ürojinekoloji) problemleri hasta anlatmasa da rutin anamnezde sorabilmeli uygun triajı sağlayabilmelidir. |

Eğitim Ortamı

|  |
| --- |
| Derslik sayısı: 1  Uygulama alanları sayısı: 1 servis, 1 NST odası,  1 IVF ünitesi, 3 ameliyathane,  3 USG odası, 1 müdahale ve doğum odası, |

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

|  |
| --- |
| Bilgiye Yönelik Eğitim (Sınıf dersi/Sunum) (78 saat)  Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma (42 saat)  Hastabaşı eğitim/vizit (10 saat)  Seminer/makale (31 saat)  Ameliyathane gözlemi ( 10 saat)  Servis/poliklinik çalışması (10 saat)  Servis pratik eğitim/tıbbi uygulamalar (10 saat) |
| Toplam teorik: 78 saat  Toplam uygulama: 71 saat  Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma Saati: 42 saat |

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri** |
| **Yazılı Sınav** |  |
|  | Staj sonunda 40 soru teorik bilgiye, 40 soru pratik uygulamaya ait (olgulara dayalı) toplam 80 sorudan oluşan çoktan seçmeli sınav |

Staj Geçme Kriterleri

|  |
| --- |
| Çoktan seçmeli sınavda 60 ve üzeri puan alan öğrenciler Kadın Hastalıkları ve Doğum stajından başarılı sayılmaktadırlar. |

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Staj Eğitim Programında  Yer alan  Semptomlar Listesi | Staj Eğitim Programında  Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi | Semptom Ve  Klinik Durumların  Anlatıldığı  Ders Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi \* | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
| Abdominal distansiyon  Dismenore  Pelvik ağrı | Pelvik kitle | Dönem IV (1 saat)  Uterin korpusun benign hastalıkları, | Uterus korpusun üç adet benign hastalığı olan myoma uteri, adenomyosis ve endometrial polipler arasında ön tanı yapabilmelidir. Toplum prevalansı oldukça yüksek olan bu üç hastalığa ait semptomlar/klinik durumlar hakkında yeterli bilgiye sahip olmalıdır. | ÖnT | Dr. Baha Oral |
| Abdominal distansiyon  Dismenore  Pelvik ağrı | Pelvik kitle | Dönem IV (1 saat)  Uterin sarkomlar | Pelvik kitle ile gelen hastayı tanıyıp uzmana yönlendirebilmeli | ÖnT | Dr. Mehmet Güney |
| Abdominal distansiyon  Üretral akıntı  Vajinal Akıntı  Vajinal kanama | Pelvik kitle  Serviks Kanseri  Vajen Kanseri  Vulva kanseri | Dönem IV (2 saat)  Vulva, vajen ve serviksin pre-invaziv hastalıkları | Vulva, vajen ve serviksin Premalign lezyonlarını tanımlayabilir, malign forma dönüşmeden alınacak tedbirleri uygulayabilir.  Genital premalign lezyonların önemini kavrayabilir. Şüpheli lezyonları bir üst merkeze sevk edebilir. | A-ÖnT-İ-K | Dr. İlker Günyeli |
| Abdominal distansiyon | Pelvik kitle  Deri tümörleri | Dönem IV (1 saat)  Vulva ve vajinanın malign hastalıkları | Vulva ve vajenin malign hastalıklarının risk faktörleri klinik semptomlarını bilebilmeli ve uzmana yönlendirebilmeli, bu hastalıklardan korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalı | ÖnT-K | Dr. Evrim Erdemoğlu |
| Abdominal distansiyon | Serviks kanseri | Dönem IV (1 saat)  Serviks kanseri | Serviks kanserinin klinik bulgularını ve risk faktörlerini taanımlayabilmeli ve serviks kanseri tanı ve tdavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, serviks kanserinden korunma yöntemlerini sıralayabilmeli | ÖnT-K | Dr. Evrim Erdemoğlu |
| Abdominal distansiyon,  Hepatomegali  Hipertansiyon  Kilo artışı/fazlalığı | Obezite | Dönem IV (1 saat)  Jinekolojide ve obstetride obezite | Obez hastayı tanıyabilmeli, obezitenin jinekolojide ve obstetride yol açabileceği komplikasyonları sıralayabilmeli, obeziteden korunma yöntemlerini bilmeli | T-K | Dr. Mehmet Güney |
| Ağızda yara  Dismenore  Dizüri  Genital bölgede yara  İnfertilite  Üretral akıntı  Üriner inkontinans  Vajinal akıntı  Vajinal kanama | Genital Enfeksiyonlar | Dönem IV (2 saat)  Alt genital sistem enfeksiyonları | Alt genital sistem enfeksiyonu ile gelen hastanın bulgularını sayabilmeli ve hastaya tanı koyup korunması için gereken yöntemleri sıralayabilmeli | T-K | Dr. Esra Nur Tola |
| Ağızda yara  Dismenore  Dizüri  Genital bölgede yara  İnfertilite  Üretral akıntı  Üriner inkontinans  Vajinal akıntı  Vajinal kanama | Cinsel yolla Bulaşan hastalıklar | Dönem IV (1 saat)  Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar ve PID | Cinsel temasla bulaşan hastalıkların klinik ve laboratuar bulgularını ve tedavi yöntemlerinin bilebilmeli ve korunması için gereken yöntemleri sıralayabilmeli | TT-K | Dr. Esra Nur Tola |
| Amenore  Kuşkulu Genitalya  Toplumsal cinsiyet ve sağlık  Yeme davranışı sorunları  Çevresel / Küresel Durumlar  Kilo artışı / fazlalığı | Amenore  Dismenore  Pelvik ağrı  Kriptomenore | Dönem IV (1 saat)  Amenore | Amenore tiplerini, tanımını, sebeplerini, sınıflandırmalarını, tedavilerini ve gerektiğinde üst merkezlere yönlendirme triajını kavrayabilir, sayabilir, uygulayabilir. | A-ÖnT-T-TT-İ-K | Dr. İlker Günyeli |
| Amenore  Dismenore  Hirsutizm  İnfertilite  Saç dökülmesi | Polikistik Over Sendromu | Dönem IV (1 saat)  Polikistik over sendromu | Üreme çağındaki kadınlarda sık görülen ve ana semptomları adet düzensizliği ve hiperandrojenizm olan Polikistik over sendromunun ön tanısını ve birinci basamak şartlarında uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli | ÖnT-İ | Dr. Baha ORAL |
| Hirsutizm | Hirsutizm, | Dönem IV (1saat)  Hirsutizm | Toplum prevalansı %15’lere kadar çıkabilen hirsutizmin öntanısını yapabilmeli, Vücudun 9 bölgesindeki kıl dağılımını esas alan modifiye Ferriman-Gallwey skorlama sistemine göre normal dışı kıllanma varlığından şüphelenmeli, endokrin nedenlerinin araştırılması için üst merkezlere sevkini yapabilmelidir. Temel tedavisini uzun süreli hormon ilaçları kullanımı oluşturacağından uzun süreli izlemini yapabilmelidir. | ÖnT-İ | Dr. Baha Oral |
| Amenore  Dismenore  İnfertilite | Endometriozis | Dönem IV (1 saat)  Endometriozis | Endometriozis ile gelen hastayı tanıyıp uzmana yönlendirebilmeli | ÖnT | Dr. Mehmet Güney |
| Amenore  Karın ağrısı  Pelvik ağrı  Vajinal kanama | Ektopik gebelik | Dönem IV (1 saat)  Ektopik gebelik | Ektopik gebelik klinik bulgularının tanıyıp uzmana yönlendirebilmeli | ÖnT | Dr. Mehmet Güney |
| Amenore  Büyüme gelişim geriliği  İnfertilite  İşitme bozukluğu  Jinekomasti  Mikro-makrosefali  Puberte bozuklukları | Kormozom hastalıkları (sık görülen) | Dönem IV (1 saat)  Sık görülen kromozom hastalıkları: Prenatal tarama testleri | Gebelikte başta Down Sendromu olmak üzere sık görülen kromozomal bozukluklar hakkında bilgi sahibi olmalı, riskli grup gebeleri uygun uzmana yönlendirebilmeli | ÖnT-T | Dr. Okan Özkaya |
| Anemi  Halsizlik | Menstruasyon Bozuklukları | Dönem IV (1 saat)  Menstrual Siklus Bozuklukları | Menstruasyon bozukluğuna neden olabilecek sebepleri ve tanı için gereken yöntemleri sıralayabilmeli | T | Dr. Esra Nur Tola |
| Anemi  Halsizlik | Gebelikte hematolojik hastalıklar | Dönem IV (1 saat)  Gebelikte Kardiyovaskuler Hastalıklar | Gebelikte kalp hastalıklarının semptomlarının farklı olduğunu bilerek, gebe bir hastada kalp hastalığını tanıyabilmeli. | ÖnT | Dr. Okan Özkaya |
| Anemi  Halsizlik | Gebelikte hematolojik hastalıklar | Dönem IV (1 saat)  Gebelikte hematolojik hastalıklar | Gebelikte oluşabilecek başta anemi olmak üzere kan hastalıklarını tanıyabilmeli, gerektiğinde tedavi edebilmeli, gerektiğinde uygun uzmana sevkini ayarlayabilmeli. | ÖnT-T-TT | Dr. Okan Özkaya |
| Anksiyete  Karın ağrısı  Pelvik ağrı | Premenstrual sendrom | Dönem IV (1 saat)  Dismenore ve premenstrual sendrom | Dismenore ve PMS’ nin tanıyabilmeli ve tedavi eebilmeli, PMS’e neden olabilecek durumları bilebilmeli | TT-K | Dr. Mehmet Güney |
| Apne  Dispne  Emme Güçlüğü  Stridor | Yenidoğanda solunum güçlüğü  ARDS | Dönem IV (1 saat)  Yenidoğanda solunum güçlüğü: RDS önlenmesi | Yenidoğanda solunum güçlüğü gelişmesini önlemek için gebelikte alınabilecek önlemeleri bilmeli | A | Dr. Esra Nur Tola |
| Ateş  Bulantı/ Kusma  Dizüri  Enurezis  Hematüri  Karın ağrısı  Pelvik ağrı  Pollaküri  Üretral akıntı  Üriner inkontinans | Üriner sistem enfeksiyonları | Dönem IV (1 saat)  Üriner sistem enfeksiyonu | Rekürren üriner trakt enfeksiyonlarının etyopatogenezini, risk faktörlerini, tedavisini ve profilaksisini tanımlayabilir, tedavi edebilir | A-ÖnT-T-TT-İ-K | Dr. İlker Günyeli |
| Ateş  Emme güçlüğü  Peteşi  Purpura  Ekimoz | Yenidoğanda Sepsis ve Menenjit | Dönem IV (1 saat)  Koryoamnionit ve yenidoğanda sepsis | İntrauterin enfeksiyon bulguları ile gelen gebeyi tanıyabilmek ve bu enfeksiyonlardan korunma yöntemlerini bilmek | ÖnT-K | Dr. Gökhan Bayhan |
| Bulantı/ Kusma | Hiperemezis Gravidarum | Dönem IV (1saat)  Gebeliğin Gastrointestinal Sistem Hastalıkları | Gebelikte gastrointestinal sistemle ilgili oluşabilecek hastalıkları tanıyabilmeli ve tedavisini yapabilmeli | TT | Dr. Esra Nur Tola |
| Büyüme gelişme geriliği | İntrauterin büyüme geriliği | Dönem IV (1 saat)  Fetal büyüme kısıtlılığı | İntrauterin gelişme geriliğinin risklerini bilmeli ve gerektiğinde uzmana yönlendirmeli | T-K | Dr. Gökhan Bayhan |
| Büyüme gelişme geriliği  Dismenore  Emme güçlüğü  İşitme bozukluğu  Konvülsiyon  Mikro-makrosefali  Tetani | Doğuştan metabolik hastalıklar,  Yenidoğanda metabolik hastalıklar | Dönem IV (1 saat)  Doğuştan Metabolik hastalıklar ve yapısal anomaliler | Doğuştan metabolik hastalık risk faktörlerini ve uzmana yönlendireceği hastalıkları bilmek | ÖnT-K | Dr. Gökhan Bayhan |
| Cinsel işlev bozuklukları | Cinsel işlev bozuklukları | Dönem IV (1 saat)  Cinsel işlev bozuklukları | - Genitopelvik ağrı/birleşme (GPABB) bozukluğunun tanımını yapar ve sınıflar  - GPABB toplumsal önemini ayırt eder  - GPABB ayırıcı tanılarını tanımlar  - GPABB tedavisinin genel ilkelerini sayar | ÖnT | Dr. Mekin Sezik |
| Denge/hareket ile ilgili sorunlar  Dispne  Emme güçlüğü  Parezi/Paralizi  Siyanoz | Serebral palsi | Dönem IV (1 saat)  Doğumda Asfiksi ve Serebral Palsi | - Serebral palsinin tıbbi ve toplumsal önemini ifade eder  - Serebral palsiyi sınıflandırır.  - Serebral palsinin etyolojik nedenlerini isimlendirir.  - Serebral palsinin antenatal nedenleri ve sonuçlarını analiz eder.  - Doğumda asfiksi ve ilişkili lezyonları tanımlar. | T | Dr. Mekin Sezik |
| Görme bozukluğu/kaybı  İşitme bozukluğu  Mikro-makrosefali | İntrauterin enfeksiyonlar | Dönem IV (1 saat)  İntrauterin enfeksiyonlar | Gebelikte olabilecek intrauterin enfeksiyonların klinik bulgularını bilebilmeli ve uzmana yönlendirmeli, bu durumlarda korunma yöntemleri sıralayabilmeli | ÖnT-K | Dr. Mehmet Güney |
| Hipertansiyon  Konvülsiyon  Ödem | Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu | Dönem IV (1 saat)  Preeklampsi ve eklampsi | Gebe kadında preeklampsi ve eklampsi bulgularını bilmeli, acil müdahaleleri yapabilmeli, uygun kuruma sevkini yapabilmeli. | T-A | Dr. Okan Özkaya |
| İnfertilite | İnfertilite | Dönem IV (1 saat)  İnfertilite tanısında kullanılan tanısal terapotik işlemler ve jinekolojide endoskopi | İnfertilitede yapılacak gerekli testler için hastayı uzmana yönlendirebilmeli | ÖnT | Dr. Mehmet Güney |
| İnfertilite | İnfertilite | Dönem IV (1 saat)  İnfertil hastanın değerlendirilmesi | İnfertilite tedavisindeki başarıyı belirleyen en önemli kriter kadın yaşı olduğundan, bu çok önemli toplumsal problemin erken ön tanısı ve ilgili üst merkezlere hızlı sevki önemlidir. Birinci basamak şartlarında ön tanıyı yapabilmelidir | ÖnT | Dr. Baha Oral |
| İnfertilite | İnfertilite | Dönem IV (1 saat)  Ovulasyon İndüksiyonu | Kadın infertilitesinin en önemli sebebi olan anovulasyonun ön tanısını yapabilmelidir. Ayrıca ilgili üst merkezlerce yapılan ovülasyon indüksiyonu tedavilerinin ciddi bir komplikasyonu olan ovaryen hiperstimülasyon sendromunu tanıyabilmeli ve hızlıca sevkini yapabilmelidir. | ÖnT | Dr. Baha Oral |
| Jinekomasti  Memede kitle  Meme akıntısı | Meme hastalıkları ve tümörleri | Dönem IV (1 saat)  Benign meme hastalıkları ve meme kanseri | Kadınlarda meme kitleleri hakkında bili sahibi olmalı, laktasyon dönemi benign meme patolojilerini tanıyıp tedavi edebilmeli. | ÖnT-T | Dr. Okan Özkaya |
| Karın ağrısı  Pelvik ağrı | Over kanseri | Dönem IV (4 saat)  Overin epitelyal tümörleri, germ hücrelİ tümörleri, sex-kord stromal tümörleri | Over kanserine ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli, korunma ve risk faktörlerini sayabilmeli | ÖnT-*T-K* | Dr. Evrim Erdemoğlu |
| Pelvik ağrı  Vajinal kanama | Abortus | Dönem IV (2 saat)  Erken gebelik kaybı, abortuslar ve tekrarlayan gebelik kayıpları | - Düşük nedenlerini ve semptomatolojisini ifade eder  - Düşüklerin sınıflandırmasını tanımlar  - Düşüklerin ayırıcı tanısını analiz eder  - Tekrarlayan düşüklerin nedenlerini listeler  - Düşüklere klinik yaklaşımın genel ilkelerini tartışır | ÖnT | Dr. Mekin Sezik |
| Pelvik ağrı | Jinekolojik onkolojide aciller | Dönem IV (1 saat)  Jinekolojik onkolojide aciller | Jinekolojik acil durumu tanımlayarak uzmana yönlendirebilmeli | A | Dr. Evrim Erdemoğlu |
| Kuşkulu genitalya  Puberte bozuklukları | Anormal seksüel gelişim | Dönem IV (1 saat)  Anormal seksüel gelişim | Anormal seksüel gelişim ve hermofroditizm hakkında yeterli bilgiye sahip olmalı ve bu bebek ve kız çocuklarını uygun uzmana yönlendirebilmeli. | T | Dr. Okan Özkaya |
| Meme Akıntısı | Hiperprolaktinemi | Dönem IV (1 saat)  Hiperprolaktinemi | Hiperprolaktinemili hastanın klinik ve laboratuvar bulgularını bilebilmeli | T | Dr. Esra Nur Tola |
| Mikro-makrosefali  Üriner inkontinans | Nöral Tüp defektleri | Dönem IV (1 saat)  Nöral tüp defektleri tanısı ve önlenmesi | Gebe kadında nöral tüp defektli fetustan ne zaman şüphelenilmeli ve bu durumun oluşmaması için alınacak önlemleri bilmeli | T-K | Dr. Esra Nur Tola |
| Puberte bozuklukları | Puberta tarda/prekoks- | Dönem IV (1 saat)  Puberta ve puberta anomalileri | Normal pubertal süreç ve patolojik durumları bilebilmeli ve uzmana yönlendirmeli | ÖnT | Dr. Gökhan Bayhan |
| Doğuştan yapısal anomaliler | İlaç yan etkileri  Riskli gebelik | Dönem IV (1 saat)  Teratoloji ve Fetusu Etkileyen İlaçlar | Gebelikte kullanılmaması gereken ilaçlar ve bu ilaçların gebelikte oluşturabileceği yan etkiler hakkında bilgi sahibi olmalı | TT-A-K-İ | Dr. Gökhan Bayhan |
| Riskli gebelik | Riskli gebelik | Dönem IV (1 saat)  Çoğul Gebelikler | Çoğul gebeliklerin anne ve fetüs üzerinde oluşturabileceği komplikasyonları bilmek | ÖnT | Dr. Gökhan Bayhan |
| Riskli gebelik | Riskli gebelik | Dönem IV (1 saat)  Rh Uyuşmazlığı | Rh uyuşmazlığını tanıyabilmeli, korunma ve takip yöntemlerini bilebilmeli ve gerektiğinde uzmana yönlendirmeli | T-K | Dr. Gökhan Bayhan |
| Riskli gebelik | Riskli gebelik | Dönem IV (1 saat)  Fetal İyilik Hali Testleri | Riskli gebeliklerde fetüsün hangi testlerle izlenmesi gerektiğini ve bu testleri değerlendirilmesini bilmeli | T-K | Dr. Gökhan Bayhan |
| Riskli gebelik | Riskli gebelik | Dönem IV (1 saat)  Gebelik ve Diabetes Mellitus | Gebelikte diabet taramasını yapabilmeli, diabet tanısını koyup, bu gebelerde uygun şeker takibini ayarlayabilmeli. | TT-İ | Dr. Okan Özkaya |
| Riskli gebelik | Riskli gebelik | Dönem IV (1 saat)  Gebelikte Tarama Testleri | Gebelikte başta Down Sendromu olmak üzere sık görülen kromozomal bozukluklar hakkında bilgi sahibi olmalı, riskli grup gebeleri uygun uzmana yönlendirebilmeli | ÖnT-T | Dr. Okan Özkaya |
| Riskli gebelik | Riskli gebelik | Dönem IV (1 saat)  Gebelikte Kritik Bakım ve Travma | Gebelikte travma ve acil durumlara müdahale edebilmeli ve uygun kuruma sevkini ayarlayabilmeli. | A | Dr. Okan Özkaya |
| Riskli gebelik | Riskli gebelik | Dönem IV (1 saat)  Konjenital Kalp Hastalıkları: Prenatal Tanı | Hangi gebelerde konjenital kalp hastalığı riskinin fazla olduğunu bilmeli ve bu hastaları ayırt edebilmeli | ÖnT | Dr. Okan Özkaya |
| Riskli gebelik | Riskli gebelik | Dönem IV (1 saat)  Türkiye ve Dünyada Maternal ve Perinatal Mortalite/Kadın Hastalıkları ve Doğum Tarihçesi | -Kadın hastalıkları ve doğum alanındaki gelişmeleri tarihsel bir perspektif ile değerlendirir  - Terminolojinin temellerini analiz eder.  - Türkiye’de ve dünyada maternal ve perinatal mortalite ve morbiditenin ana nedenlerini sayar.  - Maternal mortalitenin nedenlerine yönelik çözümleri tartışır. | T-K | Dr. Mekin Sezik |
| Riskli gebelik | Riskli gebelik | Dönem IV (1 saat)  Sezaryen ve Diğer Operatif Doğumlar | -Sezaryen ve operatif doğumların (forseps ve vakum) kullanım neden ve amaçlarını sayar  - Sezaryen ve operatif doğumların uygulama koşullarını bilir ve analiz eder.  - Farklı sezaryen uterus insizyon türlerini açıklar.  -Sezaryen ve forseps/vakum komplikasyonlarını belirtir ve klinik nedensellik ilişkisini kurar.  - Sezaryen ve forseps/vakum için temel uygulama basamaklarını sayar. | T-K | Dr. Mekin Sezik |
| Riskli gebelik | Riskli gebelik | Dönem IV (1 saat)  Gebelikte Akciğer Hastalıkları | - Gebelikte akciğerde oluşan fizyolojik değişiklikleri tarif eder.  - Gebelikte astım, pnömoni ve tromboembolinin klinik bulgularını listeler.  - Gebeliğin astım, pnömoni ve tromboemboliye etkilerini ve bunların gebeliğe etkilerini tartışır.  - Gebelikte pnömoni, astım ve tromboemboli tedavisini tanımlar.  - Gebelik öncesi ve sırasında astım, pnömoni ve tromboemboliden korunma tedbirlerini sayar. | T-K | Dr. Mekin Sezik |
| Sağlıklılık Durumları  Mikro-makrosefali  Doğumda asfiksi  Doğumda fetal distres  Doğuştan yapısal anomaliler  Obezite  Sorunlu doğum eylemi | Doğuştan yapısal anomaliler | Dönem IV (1 saat)  Prezentasyon Anomalileri ve Distosiler | Normal vajinal doğum sırasında oluşabilecek Presentasyon anomalilerini ve nedenlerini tarif edebilir.  Distosilerde manevraları uygulayabilir, gerektiğinde üst merkezlere refere edebilir. | A-ÖnT-T-TT-İ-K | Dr. İlker Günyeli |
| Riskli gebelik | Riskli gebelik | Dönem IV (1 saat)  İntrapartum Değerlendirme | - İntrapartum değerlendirmenin (İPD) tanımını yapar  - İPD gerekliliğini ve kısıtlılıklarını analiz eder  - İPD yöntemlerini listeler ve özet bilgi aktarır.  - Belli başlı İPD yöntemlerini yorumlar. | T-K | Dr. Mekin Sezik |
| Riskli gebelik | Riskli gebelik | Dönem IV (1 saat)  Preterm Doğum ve Erken Membran Rüptürü (PROM) | - Preterm doğum (PTD) ve erken membran rüptürünü (pEMR) tanımlar.  - PTD ve pEMR etyopatogenezini sınıflar ve yorumlar.  - PTD ve pEMR tanı basamaklarını sayar.  - Gerçek ve yalancı doğum eylemi birbirinden ayırır.  - PTD önleme ve öngörüsünde kullanılan yaklaşımları ifade eder.  - PTD ve pEMR tedavisinin ana ilkelerini açıklar.  - Antenatal kortikosteroit ve magnezyum sülfat kullanımı endikasyon ve gerekliliğinin farkına varır. | T-K | Dr. Mekin Sezik |
| Riskli gebelik | Doğum Travması | Dönem IV (1 saat)  Doğum Travması | Normal doğum ve sezaryen sırasında anne ve fetusta oluşabilecek durumları ve oluşmaması için alınacak önlemleri sıralayabilmeli | T-K | Dr. Esra Nur Tola |
| Riskli gebelik | Riskli gebelik | Dönem IV (1 saat)  Postterm gebelikler | Postterm gebeliği tanıyabilmeli ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | T-K | Dr. Mehmet Güney |
| Üriner inkontinans | Pelvik organ prolapsusu | Dönem IV (1 saat)  Pelvik organ prolapsusu ve inkontinans | Kadınlarda çok yaygın, sosyal, toplumsal ve hijyenik bir sorun olan idrar kaçırmanın ve pelvik organ prolapsusunun dikkatli bir anamnezle ön tanısını yapabilmeli, cerrahi/medikal tedavi için ilgili uzmana yönlendirebilmelidir. Kabızlığın, ağır kaldırmanın önlenmesi gibi tedbirlerle birincil korunma önlemi yanında sıvı alımı kısıtlaması şeklindeki hayat tarzı değişiklikleri ve pelvis kas egzersizleri eğitimi ile ikincil korunma önlemlerini uygulayabilmelidir. | ÖnT-K | Dr. Baha Oral |
|  |  | Dönem IV (1 saat)  Jinekolojide ve Obstetride İnsizyonlar | Jinekoloji ve obstetride kullanılan insizyon tiplerini bilebilmeli, insizyonla ilgili olabilecek sorunlara tanı koyup tedavisi hakkında bilgi sahibi olmalı | ÖnT-T | Dr. Evrim Erdemoğlu |
|  |  | Dönem IV (1 saat)  Post Op Bakım | Postoperatif olabilecek acil durumları tanıyıp gerekli acil tedaviyi yapabilmeli ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | A-ÖnT-T | Dr. Evrim Erdemoğlu |
| Ateş  Ödem  İştah artışı | Maternal Fizyoloji | Dönem IV (1 saat)  Maternal Fizyoloji | Gebelikte oluşabilecek fizyolojik değişikliklerin neler olabileceğini ve patolojik durumlardan ayırıcı tanısını yapabilmeli | T-ÖnT | Dr. Esra Nur Tola |
| Vajinal akıntı  Yabancı cisim  Genitoüriner sistem travması  Vajinal kanama (gebelikte, postpartum, post menopozal, diğerleri) | Yabancı cisim  Genitoüriner sistem travması ve cinsel istismar  İhmal ve İstismar | Dönem IV (1 saat)  Genitoüriner sistem travması ve cinsel istismar | Delici ve künt genitoüriner travmaların oluş mekanizmalarını, semptomlarını tanımlayabilir. Gerekli tahlilleri isteyebilir, üst merkezlere refere edebilir. | A-ÖnT-İ-K | Dr. İlker Günyeli |
| Vajinal kanama | Endometrium kanseri- | Dönem IV (1 saat)  Endometrium kanseri | Endometrium kanserini risk faktörlerini ve korunma yöntemlerini sayabilmeli, endometrium kanserini ön tanısını koyabilmeli, tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olmalı | ÖnT-K-T | Dr. Evrim Erdemoğlu |
| Vajinal kanama | Trofoblastik hastalık- | Dönem IV (1 saat)  Trofoblastik hastalıklar | - Trofoblastik hastalıkların nedenlerini ve semptomlarını ifade eder  - Trofoblastik hastalıkların sınıflandırmasını tanımlar  - Trofoblastik hastalıkların ayırıcı tanısını analiz eder  - Parsiyel ve komplet molün ayrımını yapar.  - Trofoblastik hastalıklara klinik yaklaşımın genel ilkelerini tartışır |  | Dr. Mekin Sezik |
| Vajinal kanama | Antepartum kanamalar- | Dönem IV (1 saat)  Gebelikte kanamalar | Gebeliğin üçüncü trimesterinde görülebilen ve acil önem arzeden plasenta dekolmanı(Ablasyo plasenta) ve plasenta previa gibi obstetrik acil patolojilerin tanısını koyabilmeli tedavileri hakkında bilgi sahibi olmalı gerekli ön işlemleri(damar yolu erişimi, volüm replasmanı vd) yaptıktan sonra üst merkeze hızlı sevkini yapabilmeli | A-T | Dr. Baha Oral |
| Vajinal kanama | Postpartum kanama- | Dönem IV (1 saat)  Postpartum kanamalar | Postpartum kanamlı gelen hastayı tanıyabilmeli, acil tedavisi yapabilmeli, riskli hastaları tanıyabilmeli, uzmana yönlendirmeli | A-T-K | Dr. Gökhan Bayhan |
| Kadın genital sistem anatomisi | Kadın genital sistem anatomisi | Anatomi  (Kadın Genital Sistem)  (1 saat) | Kadın pelvis çaplarını, tiplerini doğumla ilişkisini, jinekolojik ameliyatların uygulandığı mihenk noktalarını tanımlayabilir.  Anatomik stress üriner inkontinans (SUİ) ameliyatlarının anatomik noktalarını tanımlayabilir. | Ön T-K | Dr. İlker Günyeli |
| - -Premenstrüel sendrom  - Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme  -Wilson Hastalığı  -Yaygın damar içi pıhtılaşma  -Akne Vulgaris | Üreme sağlığı ve hakları | Aile Planlaması ve Kontraseptif Yöntemler  İlaç yan etkileri  (1 saat) | Aile planlaması kavramını, tarihçesini tanımlayabilir.  Aile planlamasının önemini tartışabilir.  Tüm modern ve geleneksel kontraseptif yöntemleri ve özelliklerini tanımlayabilir. Cerrahi (Tüp ligasyonu ve Histeroskopik yöntemler haricinde) uygulayabilir.  Uygun kontraseptif yöntem seçimini yapabilir.  Aile planlaması danışmanlığı yapabilir. | TT-A-İ-K | Dr. İlker Günyeli |

\*Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
| A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adli ve / veya Psikososyal Durumlar** | | **Öğrenme Hedefi** |
| 1 | Asfiksi | -Serebral palsinin tıbbi ve toplumsal önemini ifade eder  -Serebral palsiyi sınıflandırır.  -Serebral palsinin etyolojik nedenlerini isimlendirir.  --Serebral palsinin antenatal nedenleri ve sonuçlarını analiz eder.  -Doğumda asfiksi ve ilişkili lezyonları tanımlar |
| 2 | Agresyon (Sinirlilik) | -Menopozu tanımlayabilir.  -Menopozda istenmesi gereken tahlil ve tetkikleri isteyebilir.  -Menopoz hastasının duygu-durumunu anlayabilir.  -Her yönüyle Hormon Replasman tedavisini (HRT) ve kanserle ilişkisi açısından bilebilir.  -Tip 1 postmenopozal osteoporozun tanımı ve tedavilerini sayabilir.  -Kemik dansitometrisi ve DEXA ölçümlerini değerlendirebilir, tedavi planı yapabilir.  -Osteoporoza sekonder kemik kırıklarını önleyebilmek amacıyla tedbirler alabilir |
| 3 | Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık |  |
| 4 | Hukuki durumlar / sorumluluklar | Delici ve künt genitoüriner travmaların oluş mekanizmalarını, semptomlarını tanımlayabilir. Gerekli tahlilleri isteyebilir, üst merkezlere refere edebilir |
| 5 | İntihar (Düşüncesi, girişimi)/Kendine zarar verme | Delici ve künt genitoüriner travmaların oluş mekanizmalarını, semptomlarını tanımlayabilir. Gerekli tahlilleri isteyebilir, üst merkezlere refere edebilir |
| 6 | İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar) | Delici ve künt genitoüriner travmaların oluş mekanizmalarını, semptomlarını tanımlayabilir. Gerekli tahlilleri isteyebilir, üst merkezlere refere edebilir |
| 7 | Yeme davranışı sorunları | Dismenore ve PMS’ nin tanıyabilmeli ve tedavi eebilmeli, PMS’e neden olabilecek durumları bilebilmeli |

Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sağlıklılık Durumları | | Öğrenme Hedefi |  |  |
| 1 | Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz – andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm) | Ergenlik | Normal pubertal süreç ve patolojik durumları bilebilmeli ve uzmana yönlendirmeli |  |
| 2 | Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz – andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm) | Gebelik | Gebelikte oluşabilecek fizyolojik değişikliklerin neler olabileceğini ve patolojik durumlardan ayırıcı tanısını yapabilmeli |  |
| 3 | Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz – andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm) | Normal Doğum | Normal vajinal doğum evrelerini, başın anatomik manevralarını, Leopold manevralarını, pelvis çaplarını sayabilir.  Travay sürecini, Epizotomi endikasyonlarını sayabilir.NST takiplerini ve deselerasyonların önemini ve yaklaşımı tanımlayabilir. Normal vajinal ve makadi doğumu yaptırabilir.  Doğum indüksiyonu tiplerini, servikal olgunlaşma ve Bishop skorlarını sayabilir. Amniotomi ve uygulama nedenlerini sayabilir. | Dr. İlker Günyeli |
| 4 | Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz – andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm)  Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzının değiştirilmesi  Sağlıklı cinsel yaşam | Menapoz | Menopozu tanımlayabilir.  Menopozda istenmesi gereken tahlil ve tetkikleri isteyebilir.  Menopoz hastasının duygu-durumunu anlayabilir.  Her yönüyle Hormon Replasman tedavisini (HRT) ve kanserle ilişkisi açısından bilebilir.  Tip 1 postmenopozal osteoporozun tanımı ve tedavilerini sayabilir. Kemik dansitometrisi ve DEXA ölçümlerini değerlendirebilir, tedavi planı yapabilir. Osteoporoza sekonder kemik kırıklarını önleyebilmek amacıyla tedbirler alabilir. | Dr. İlker Günyeli |
| 5 | Sağlıklı cinsel yaşam | Sağlıklı cinsel yaşam ve aile planlaması | Aile planlaması kavramını, tarihçesini tanımlayabilir.  Aile planlamasının önemini tartışabilir  Aile planlaması danışmanlığı yapabilir. | Dr. İlker Günyeli |
| 6 | Üreme sağlığı ve hakları | Aile Planlaması ve Kontraseptif Yöntemler | Aile planlaması kavramını, tarihçesini tanımlayabilir.  Aile planlamasının önemini tartışabilir.  Tüm modern ve geleneksel kontraseptif yöntemleri ve özelliklerini tanımlayabilir. Cerrahi (Tüp ligasyonu ve Histeroskopik yöntemler haricinde uygulayabilir.  Uygun kontraseptif yöntem seçimini yapabilir.  Aile planlaması danışmanlığı yapabilir. |  |

Çevresel/Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Çevresel/Küresel Durumlar | | **Öğrenme Hedefi** |
| 1 | Çevre ve sağlık etkileşmesi (hava, su, gıda, toprak, gürültü kirliliği, atıklar vb) | -Amenore tiplerini, tanımını, sebeplerini, sınıflandırmalarını, tedavilerini ve gerektiğinde üst merkezlere yönlendirme triajını kavrayabilir, sayabilir, uygulayabilir.  -Gebelikte kullanılmaması gereken ilaçlar ve bu ilaçların gebelikte oluşturabileceği yan etkiler hakkında bilgi sahibi olmalı.  -İnfertilitede yapılacak gerekli testler için hastayı uzmana yönlendirebilmeli.  -İnfertilite tedavisindeki başarıyı belirleyen en önemli kriter kadın yaşı olduğundan, bu çok önemli toplumsal problemin erken ön tanısı ve ilgili üst merkezlere hızlı sevki önemlidir. Birinci basamak şartlarında ön tanıyı yapabilmelidir. |
| 2 | Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele | -Cinsel temasla bulaşan hastalıkların klinik ve laboratuar bulgularını ve tedavi yöntemlerinin bilebilmeli ve korunması için gereken yöntemleri sıralayabilmeli. |
| 3 | Toplumsal cinsiyet ve sağlık | -Amenore tiplerini, tanımını, sebeplerini, sınıflandırmalarını, tedavilerini ve gerektiğinde üst merkezlere yönlendirme triajını kavrayabilir, sayabilir, uygulayabilir |
| 4 | Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar | -Gebe kadında preeklampsi ve eklampsi bulgularını bilmeli, acil müdahaleleri yapabilmeli, uygun kuruma sevkini yapabilmeli.  -İntrauterin gelişme geriliğinin risklerini bilmeli ve gerektiğinde uzmana yönlendirmeli. |
| 5 | Yoksulluk ve işsizlikle ilgili sorunlar |  |

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Temel Hekimlik Uygulamaları** | **Öğrenme Düzeyi\*\*** | **Öğrenme Hedefi** | **Öğretim Üyesi** |
| 1 | Smear | 3 | Smear alabilir | E. ERDEMOĞLU |
| 2 | Rutin gebelik takibi | 3 | Rutin gebelik muayenesi yapabilir. | O.ÖZKAYA |
| 3 | Jinekolojik muayene | 3 | Rutin jinekolojik muayene yapabilir. | EN. TOLA |
| 4 | Ürogenital sistem muayenesi | 3 | Ürogenital sistem muayenesi yapabilir. | İ. GÜNYELİ |
| 5 | Karın muayenesi | 3 | Karın muayenesi yapabilir. | EN. TOLA |
| 6 | Yenidoğan muayenesi | 1 | Yenidoğan muayenesi yapabilir. | G. BAYHAN |
| 7 | Jinekolojik kanamalı hasta muayenesi | 2 | Jinekolojik kanamalı hastada ilk muayene ve müdahaleyi yapabilir. | B. ORAL |
| 8 | Obstetrik kanamalı hasta muayenesi | 2 | Obstetrik kanamalı hastada ilk muayne ve müdahaleyi yapabilir. | M.SEZİK |

\*\*Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir. | |

Staj Programı (Dönem IV Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı Ders Programı)

**1. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Pazartesi** | |
| **08:00-08:50** | | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **09:00-09:50** | | Teorik: Türkiye ve Dünyada Maternal ve Perinatal Mortalite/Kadın Hastalıkları ve Doğum Tarihçesi  Doğum Tarihçesi | Dr. Mekin SEZİK |
| **10:00-10:50** | | Teorik: Siklus Fizyolojisi | Dr. Esra Nur TOLA |
| **11:00-11:50** | | Teorik: Menstruasyon Bozuklukları | Dr. Esra Nur TOLA |
|  | |  |  |
| **13:00-13:50** | | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **14:00-14:50** | | Teorik: Rh Uygunsuzluğu | Dr. Gökhan BAYHAN |
| **15:00-15:50** | | Teorik: Doğuştan Metabolik Hastalıklar ve Yapısal Anomaliler | Dr. Gökhan BAYHAN |
| **16:00-16:50** | | Uygulama (Öğretim Üyesi Viziti) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  | | **Salı** | |
| **08:00-08:50** | | Uygulama (Büyük Vizit) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **09:00-09:50** | | Uygulama (Büyük Vizit) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **10:00-10:50** | | Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **11:00-11:50** | | Asistan Semineri/Makale Saati | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  | |  |  |
| **13:00-13:50** | | Teorik: Postterm Gebelikler | Dr. Mehmet GÜNEY |
| **14:00-14:50** | | Teorik: Dismenore ve Premenstrual Sendrom | Dr. Mehmet GÜNEY |
| **15:00-15:50** | | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **16:00-16:50** | | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  | | **Çarşamba** | |
| **08:00-08:50** | | Makale Saati | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **09:00-09:50** | | Makale Saati | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **10:00-10:50** | | Teorik: Maternal Fizyoloji | Dr. Esra Nur TOLA |
| **11:00-11:50** | | Teorik: Gebelikte Gastrointestinal Sistem Hastalıkları | Dr. Esra Nur TOLA |
|  | |  |  |
| **13:00-13:50** | | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **14:00-14:50** | | Teorik: Kadın Genital Sistem Anatomisi | Dr. İlker GÜNYELİ |
| **15:00-15:50** | | Teorik: Vulva ve Vajen ve Serviksin Preinvazif Hastalıkları | Dr. İlker GÜNYELİ |
| **16:00-16:50** | | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  | | **Perşembe** | |
| **08:00-08:50** | | Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **09:00-09:50** | | Teorik: Polikistik Over Sendromu | Dr. Baha ORAL |
| **10:00-10:50** | | Teorik: Hirsutizm  Tartışılması) | Dr. Baha ORAL |
| **11:00-11:50** | | Asistan Semineri/Makale Saati | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  | |  |  |
| **13:00-13:50** | | Teorik: Jinekoloji ve Obstetride İnsizyonlar | Dr.Evrim ERDEMOĞLU |
| **14:00-14:50** | | Teorik: Postoperatif bakım | Dr.Evrim ERDEMOĞLU |
| **15:00-15:50** | | Makale Saati | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **16:00-16:50** | | Makale Saati | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  | **Cuma** | | |
| **08:00-08:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **09:00-09:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **10:00-10:50** | Teorik: Doğumda Asfiksi ve Serebral Palsi | | Dr. Mekin SEZİK |
| **11:00-11:50** | Teorik: Cinsel İşlev Bozuklukları | | Dr. Mekin SEZİK |
|  |  | |  |
| **13:00-13:50** | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **14:00-14:50** | Teorik: Ektopik Gebelikler | | Dr. Mehmet Güney |
| **15:00-15:50** | Teorik: Puerperium | | Dr. Mehmet Güney |
| **16:00-16:50** | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | | Tüm Öğretim Üyeleri |

**2. HAFTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Pazartesi** | |
| **08:00-08:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **09:00-09:50** | Teorik: Trofoblastik Hastalıklar | Dr. Mekin SEZİK |
| **10:00-10:50** | Teorik: İmplantasyon, Embriyogenez ve Plasenta Gelişimi | Dr. Esra Nur TOLA |
| **11:00-11:50** | Teorik: Doğum Travması | Dr. Esra Nur TOLA |
|  |  |  |
| **13:00-13:50** | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **14:00-14:50** | Teorik: Koryoamniyonitler ve Yenidoğanda Sepsis | Dr. Gökhan BAYHAN |
| **15:00-15:50** | Teorik: Fetal İyilik Hali Testleri | Dr. Gökhan BAYHAN |
| **16:00-16:50** | Uygulama (Öğretim Üyesi Viziti) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  | **Salı** | |
| **08:00-08:50** | Uygulama (Büyük Vizit) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **09:00-09:50** | Uygulama (Büyük Vizit) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **10:00-10:50** | Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **11:00-11:50** | Asistan Semineri/Makale Saati | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  |  |
| **13:00-13:50** | Teorik: Gebelik İzlemi | Dr. Mehmet GÜNEY |
| **14:00-14:50** | Teorik: Uterin Sarkomlar | Dr. Mehmet GÜNEY |
| **15:00-15:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **16:00-16:50** | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  | **Çarşamba** | |
| **08:00-08:50** | Makale Saati | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **09:00-09:50** | Makale Saati | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **10:00-10:50** | Teorik: Alt Genital Sistem Enfeksiyonları | Dr. Esra Nur TOLA |
| **11:00-11:50** | Teorik: Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar ve PIH | Dr. Esra Nur TOLA |
|  |  |  |
| **13:00-13:50** | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **14:00-14:50** | Teorik: Normal Doğum 1 | Dr. İlker GÜNYELİ |
| **15:00-15:50** | Teorik: Normal Doğum 2 | Dr. İlker GÜNYELİ |
| **16:00-16:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  | **Perşembe** | |
| **08:00-08:50** | Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **09:00-09:50** | Teorik: Prolapsus- İnkontinans | Dr. Baha ORAL |
| **10:00-10:50** | Teorik: Uterin korpusun benign hastalıkları | Dr. Baha ORAL |
| **11:00-11:50** | Asistan Semineri/Makale Saati | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  |  |
| **13:00-13:50** | Teorik: Overin Germ Hücreli Tümörleri | Dr. Evrim ERDEMOĞLU |
| **14:00-14:50** | Teorik: Seks-Kord Stromal Over Tümörleri | Dr. Evrim ERDEMOĞLU |
| **15:00-15:50** | Makale Saati | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **16:00-16:50** | Makale Saati | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  | **Cuma** | |
| **08:00-08:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **09:00-09:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **10:00-10:50** | Teorik: Erken Gebelik ve Abortuslar | Dr. Mekin SEZİK |
| **11:00-11:50** | Teorik: Tekrarlayan Gebelik Kayıpları | Dr. Mekin SEZİK |
|  |  |  |
| **13:00-13:50** | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **14:00-14:50** | Teorik: Anormal Seksüel Gelişim | Dr. Okan ÖZKAYA |
| **15:00-15:50** | Teorik: Gebelikte Hematolojik Hastalıklar | Dr. Okan ÖZKAYA |
| **16:00-16:50** | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |

**3. HAFTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Pazartesi** | |
| **08:00-08:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **09:00-09:50** | Teorik: Gebelikte Akciğer Hastalıkları | Dr. Mekin SEZİK |
| **10:00-10:50** | Teorik: Nöral Tüp Defektleri Tanısı ve Önlenmesi | Dr. Esra Nur TOLA |
| **11:00-11:50** | Teorik: Yenidoğanda Solunum Güçlüğü: RDS Önlenmesi | Dr. Esra Nur TOLA |
|  |  |  |
| **13:00-13:50** | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **14:00-14:50** | Teorik: Postpartum Kanamalar | Dr. Gökhan BAYHAN |
| **15:00-15:50** | Teorik: Teratoloji ve Fetusu Etkileyen İlaçlar | Dr. Gökhan BAYHAN |
| **16:00-16:50** | Uygulama (Öğretim Üyesi Viziti) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  | **Salı** | |
| **08:00-08:50** | Uygulama (Büyük Vizit) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **09:00-09:50** | Uygulama (Büyük Vizit) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **10:00-10:50** | Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **11:00-11:50** | Asistan Semineri/Makale Saati | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  |  |
| **13:00-13:50** | Teorik: İntrauterin Enfeksiyonlar | Dr. Mehmet GÜNEY |
| **14:00-14:50** | Teorik: İnfertilitede Kullanılan Tanısal ve Terapotik İşlemler ve Jinekolojide endoskopi | Dr. Mehmet GÜNEY |
| **15:00-15:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **16:00-16:50** | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  | **Çarşamba** | |
| **08:00-08:50** | Makale Saati | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **09:00-09:50** | Makale Saati | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **10:00-10:50** | Teorik: Hiperprolaktinemi | Dr. Esra Nur TOLA |
| **11:00-11:50** | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  |  |
| **13:00-13:50** | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **14:00-14:50** | Teorik: Menopoz I | Dr. İlker GÜNYELİ |
| **15:00-15:50** | Teorik: Menopoz II | Dr. İlker GÜNYELİ |
| **16:00-16:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  | **Perşembe** | |
| **08:00-08:50** | Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **09:00-09:50** | Teorik: Ovulasyon İnduksiyonu | Dr. Baha ORAL |
| **10:00-10:50** | Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **11:00-11:50** | Asistan Semineri/Makale Saati | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  |  |
| **13:00-13:50** | Teorik: Overin Epitelial Tümörleri 1 | Dr. Evrim ERDEMOĞLU |
| **14:00-14:50** | Teorik: Overin Epitelial Tümörleri 2 | Dr. Evrim ERDEMOĞLU |
| **15:00-15:50** | Makale Saati | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **16:00-16:50** | Makale Saati | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  | **Cuma** | |
| **08:00-08:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **09:00-09:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **10:00-10:50** | Teorik: Preterm Doğum- Erken Membran Rüptürü (PROM) | Dr. Mekin SEZİK |
| **11:00-11:50** | Teorik: Sezaryen ve Diğer Operatif Doğumlar | Dr. Mekin SEZİK |
|  |  |  |
| **13:00-13:50** | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **14:00-14:50** | Teorik: Sık Görülen Kromozom Hastalıkları: Prenatal Tarama Testleri | Dr. Okan ÖZKAYA |
| **15:00-15:50** | Teorik: Gebelikte Tarama Testleri | Dr. Okan ÖZKAYA |
| **16:00-16:50** | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |

**4. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Pazartesi** | | |
| **08:00-08:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **09:00-09:50** | Teorik: İntrapartum Değerlendirme | | Dr. Mekin SEZİK |
| **10:00-10:50** | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **11:00-11:50** | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | |  |
| **13:00-13:50** | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **14:00-14:50** | Teorik: Çoğul gebelik | | Dr. Gökhan BAYHAN |
| **15:00-15:50** | Teorik: Puberta ve Puberta Anomalileri | | Dr. Gökhan BAYHAN |
| **16:00-16:50** | Uygulama (Öğretim Üyesi Viziti) | | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  | **Salı** | | |
| **08:00-08:50** | Uygulama (Büyük Vizit) | | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **09:00-09:50** | Uygulama (Büyük Vizit) | | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **10:00-10:50** | Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması) | | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **11:00-11:50** | Asistan Semineri/Makale Saati | | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | |  |
| **13:00-13:50** | Teorik: Endometriozis | | Dr. Mehmet GÜNEY |
| **14:00-14:50** | Teorik: Jinekoloji ve Obstetride Obezite | | Dr. Mehmet GÜNEY |
| **15:00-15:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **16:00-16:50** | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  | **Çarşamba** | | |
| **08:00-08:50** | Makale Saati | | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **09:00-09:50** | Makale Saati | | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **10:00-10:50** | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **11:00-11:50** | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | |  |
| **13:00-13:50** | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **14:00-14:50** | Teorik: Prezentasyon Anomalileri ve Distosileri | | Dr. İlker GÜNYELİ |
| **15:00-15:50** | Teorik: Aile Planlaması ve Kontraseptif Yöntemler | | Dr. İlker GÜNYELİ |
| **16:00-16:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  | **Perşembe** | | |
| **08:00-08:50** | Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması) | | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **09:00-09:50** | Teorik: İnfertil Hastanın Değerlendirilmesi | | Dr. Baha ORAL |
| **10:00-10:50** | Teorik: Gebelikte kanama | | Dr. Baha ORAL |
| **11:00-11:50** | Asistan Semineri/Makale Saati | | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | |  |
| **13:00-13:50** | Teorik: Vulva ve Vajinanın Malign Hastalıkları | | Dr. Evrim ERDEMOĞLU |
| **14:00-14:50** | Teorik: Endometrium kanseri | | Dr. Evrim ERDEMOĞLU |
| **15:00-15:50** | Makale Saati | | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **16:00-16:50** | Makale Saati | | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  | | **Cuma** | |
| **08:00-08:50** | | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **09:00-09:50** | | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **10:00-10:50** | | Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **11:00-11:50** | | Teorik: Fetal Büyüme Kısıtlılığı | Dr. Gökhan BAYHAN |
|  | |  |  |
| **13:00-13:50** | | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **14:00-14:50** | | Teorik: Gebelikte Kardiyovaskuler Hastalıklar | Dr. Okan ÖZKAYA |
| **15:00-15:50** | | Teorik: Benign Meme Hastalıkları ve Meme Kanseri | Dr. Okan ÖZKAYA |
| **16:00-16:50** | | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |

**5. HAFTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Pazartesi** | |
| **08:00-08:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **09:00-09:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **10:00-10:50** | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **11:00-11:50** | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  |  |
| **13:00-13:50** | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **14:00-14:50** | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **15:00-15:50** | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **16:00-16:50** | Uygulama (Öğretim Üyesi Viziti) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  | **Salı** | |
| **08:00-08:50** | Uygulama (Büyük Vizit) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **09:00-09:50** | Uygulama (Büyük Vizit) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **10:00-10:50** | Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **11:00-11:50** | Asistan Semineri/Makale Saati | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  |  |
| **13:00-13:50** | Teorik: Genitoüriner Sistem Travması ve Cinsel İstismar | Dr. İlker GÜNYELİ |
| **14:00-14:50** | Teorik: Üriner Sistem Enfeksiyonları | Dr. İlker GÜNYELİ |
| **15:00-15:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **16:00-16:50** | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  | **Çarşamba** | |
| **08:00-08:50** | Makale Saati | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **09:00-09:50** | Makale Saati | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **10:00-10:50** | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **11:00-11:50** | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  |  |
| **13:00-13:50** | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **14:00-14:50** | Teorik: Amenore | Dr. İlker GÜNYELİ |
| **15:00-15:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **16:00-16:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  | **Perşembe** | |
| **08:00-08:50** | Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **09:00-09:50** | Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **10:00-10:50** | Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **11:00-11:50** | Asistan Semineri/Makale Saati | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  |  |
| **13:00-13:50** | Teorik: Serviks kanseri | Dr. Evrim ERDEMOĞLU |
| **14:00-14:50** | Teorik: Jinekolojik Onkolojik Aciller | Dr. Evrim ERDEMOĞLU |
| **15:00-15:50** | Makale Saati | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **16:00-16:50** | Makale Saati | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  | **Cuma** | |
| **08:00-08:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **09:00-09:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **10:00-10:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **11:00-11:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  |  |
| **13:00-13:50** | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **14:00-14:50** | Teorik: Konjenital Kalp Hastalıkları (Prenatal Tanı) | Dr. Okan ÖZKAYA |
| **15:00-15:50** | Teorik: Gebelikte Kritik Bakım ve Travma | Dr. Okan ÖZKAYA |
| **16:00-16:50** | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |

**6. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Pazartesi** | | |
| **08:00-08:50** | Uygulama (Kanıta dayalı tıp) | Tüm Öğretim Üyeleri | |
| **09:00-09:50** | Uygulama (Kanıta dayalı tıp) | Tüm Öğretim Üyeleri | |
| **10:00-10:50** | Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması) | Tüm Öğretim Üyeleri | |
| **11:00-11:50** | Uygulama (Öğretim Üyesi Viziti) | Tüm Öğretim Üyeleri | |
|  |  |  | |
| **13:00-13:50** | Teorik: Gebelik ve Diabetes Mellitus | Dr. Okan ÖZKAYA | |
| **14:00-14:50** | Teorik: Preeklampsi ve Eklampsi | Dr. Okan ÖZKAYA | |
| **15:00-15:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri | |
| **16:00-16:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri | |
|  | **Salı** | | |
| **08:00-08:50** | Uygulama (Kanıta dayalı tıp) | Tüm Öğretim Üyeleri | |
| **09:00-09:50** | Uygulama (Kanıta dayalı tıp) | Tüm Öğretim Üyeleri | |
| **10:00-10:50** | Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması) | Tüm Öğretim Üyeleri | |
| **11:00-11:50** | Asistan Semineri/Makale Saati | Tüm Öğretim Üyeleri | |
|  |  |  | |
| **13:00-13:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri | |
| **14:00-14:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri | |
| **15:00-15:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri | |
| **16:00-16:50** | Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik) | Tüm Öğretim Üyeleri | |
|  | **Çarşamba** | | |
| **08:00-08:50** | Uygulama (Öğretim Üyesi Viziti) | Tüm Öğretim Üyeleri | |
| **09:00-09:50** | Uygulama (Büyük Vizit) | Tüm Öğretim Üyeleri | |
| **10:00-10:50** | Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması) | Tüm Öğretim Üyeleri | |
| **11:00-11:50** | Uygulama (Öğretim Üyesi Viziti) | Tüm Öğretim Üyeleri | |
|  |  |  | |
| **13:00-13:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri | |
| **14:00-14:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri | |
| **15:00-15:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri | |
| **16:00-16:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri | |
|  | **Perşembe** | | |
| **08:00-08:50** | Uygulama (Öğretim Üyesi Viziti) | | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **09:00-09:50** | Uygulama (Büyük Vizit) | | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **10:00-10:50** | Uygulama (Haftalık Yapılan Ameliyatların Tartışılması) | | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **11:00-11:50** | Uygulama (Öğretim Üyesi Viziti) | | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | |  |
| **13:00-13:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **14:00-14:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **15:00-15:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **16:00-16:50** | Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma | | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  | **Cuma** | | |
| **09:00-10:30** | **TEORİK SINAV** | Tüm Öğretim Üyeleri | |

Staj Öğrenme Kaynakları

|  |
| --- |
| * Schaffer, [Williams Jinekoloji, Çeviri Editörleri Dr.Gökhan Yıldırım, Dr. Gonca Yetkin Yıldırım, Dr. İbrahim Polat, Nobel Tıp Kitabevi, 2015.](https://www.nobelkitabevi.com.tr/turkce-tip-kitaplari/7149-williams-jinekoloji.html) * Cunningham, Leveno, Bloom, Spong, Dashe, Hoffman, Casey, Sheffield, Williams Obstetrik, Çeviri Editörleri Dr.Gökhan Yıldırım, Nobel Tıp Kitabevi, 2015. * Marc A. Fritz - Leon Speroff, [Speroff Klinik Jinekolojik Endokrinoloji ve İnfertilite Çeviri Editörü Prof. Dr. Serdar Günalp,Güneş tıp Yayınları, 2013](http://www.guneskitabevi.com/Speroff-Klinik-Jinekolojik-Endokrinoloji-ve-Infertilite,PR-111.html) * Berek, [Berek & Novak Jinekoloji](https://www.nobelkitabevi.com.tr/turkce-tip-kitaplari/7520-Berek--amp--Novak-Jinekoloji-.html), Doç. Dr. Ahmet Erk , Prof. Dr. Fazlı Demirtürk Çeviri Editörleri Nobel Tıp Kitabevleri,2017. |

# T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV Kalp Damar Cerrahisi Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

**Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri**

|  |
| --- |
| Prof. Dr. Erdoğan İbrişim  Prof. Dr. Turhan Yavuz  Prof. Dr. Şenol Gürmen  Dr. Öğr Üyesi Dinçer Uysal |

Staj Kuralları

|  |
| --- |
| Staj derslerine devam, vizitlere katılıma özen gösterilmesi gerekmektedir. |

Staj Amaç ve Hedefi

|  |
| --- |
| Fakültemiz Kalp Damar Cerrahisi Stajının genel amacı, ülkemizin kalp-damar sağlığı ile ilgili temel sorunlarını ve kalp ve damar hastalıklarını fizyopatolojik olarak değerlendirme kabiliyeti kazandırarak birinci basamak sağlık hizmeti sırasında bu sorunların ön tanısını yapabilen ve tedavisi hakkında fikir sahibi olan, gerekli durumlarda korunmasını ve izlemini yapabilen, ileri tetkik gerektiren durumlarda ilgili merkezlere yönlendiren bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış, mesleğini etik kuralları gözeterek uygulayan ve bilimsel düşünen hekimler yetiştirmektir. |

Öğrenim Çıktıları

|  |
| --- |
| 1. Kardiyovasküler sistemin anatomisini sayabilmeli 2. Kardiyovasküler sistemin fizyolojisini açıklayabilmeli 3. Kardiyovasküler sistemle ilgili semptomların (göğüs ağrısı, nefes darlığı, çarpıntı, bayılma, ödem vb) oluşum mekanizmasını, nedenlerini ve diğer sistemlerle ilişkilerini açıklayabilmeli 4. Sık görülen, toplum sağlığını ilgilendiren ve/veya yaşamı tehdit eden kardiyovasküler hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını ve yol açtıkları klinik bulguları açıklayabilmeli 5. Kardiyovasküler sistem ile ilgili temel hastalıkların klinik ve cerrahi özelliklerini ve klinik/ cerrahi yaklaşım ilkelerini açıklayabilmeli 6. Kardiyovasküler sistem yakınmaları olan hastadan öykü alabilmeli 7. Kardiyovasküler sistem muayenesi yapabilmeli. 8. Kardiyovasküler sistem ile ilgili anamnez ve muayene bulgularını yorumlar, anamnez ve muayene bulgularına dayanarak tanı ve tedaviye yönlendirecek laboratuvar testlerini planlayabilmeli. 9. Kardiyovasküler sistem hastalıklarının tanı ve izleminde kullanılan tanısal test sonuçlarını (EKG, TELE, EKO raporu, tam kan, biyokimyasal testler) yorumlayabilmeli. 10. Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar sonuçları ile birlikte kardiyovasküler sistem hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilmeli ve ön tanı/tanı koyabilmeli 11. Miyokard infarktüsü, kalp yetersizliği, hipertansiyon, aritmi, tromboflebit, periferik arter hastalığı gibi hastalıkların tanısını koyabilmeli, acil ve temel tedavisini yapabilmeli ve uzman hekime yönlendirebilmeli. 12. Kardiyovasküler sistem acil tablolarının klinik özelliklerini açıklayabilmeli, ilk müdahaleyi yapmalı ve uygun şekilde sevk edebilmeli 13. Kardiyovasküler hastalıklar için risk faktörlerini bireysel bazda değerlendirir ve uygun danışmanlık sağlayabilmeli. 14. Toplumda kardiyovasküler hastalıkların sıklığının azaltılmasına yönelik uygulamaları ve önlemleri tanımlayabilmeli 15. Kardiyovasküler sistem tedavi yöntemlerini ve temel ilaçların özelliklerini açıklayabilmeli. 16. Kardiyovasküler sistem cerrahi tedavi yöntemlerini tanımlayabilmeli. |

Eğitim Ortamı

|  |
| --- |
| Derslik: 1  Poliklinik: 1  Servis: 1  Ameliyathane: 2  İnvaziv anjiografi lab. : 1 |

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

|  |
| --- |
| Sınıf Dersi ( 22 saat): Didaktik ve harmanlanmış ( teknoloji ile zenginleştirilmiş) dersler şeklinde işlenmektedir.  Vizit (4 saat): Staj grupları dönüşümlü olarak vizite katılır  Olgu tartışmaları (4 saat) : Öğleden sonra vizitleri eğitim öğretimi desteklemek amacıyla hasta başında tartışma oturumları şeklinde yapılmaktadır.  Literatür/ makale saati (2 saat): Anabilim dalı makale saatine stajyer katılımı sağlanmaktadır.  Uygulama (4 saat) ( Vizitle eş zamanlı): Staj grupları dönüşümlü olarak uygulama derslerine katılır |
| 30 saat toplam |

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri |
| **Yazılı Sınav** |  |
|  | %25 çoktan seçmeli yazılı sınav  %75 açık uçlu yazılı sınav |

Staj Geçme Kriterleri

|  |
| --- |
| 100 üzerinden 60 puan ve üzeri alınması stajda başarılı sayılmak için aranan şarttır. |

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

## 

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Staj Eğitim Programında  Yer alan  Semptomlar Listesi | Staj Eğitim Programında  Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi | Semptom Ve  Klinik Durumların  Anlatıldığı  Ders Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi \* | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
| Bacak ağrısı | Akut arter tıkanıklığı | Akut arter tıkanıklığına yaklaşım (2 saat) | Akut arter kliniğini ön tanısını koymak | ÖnT | Prof. Dr. Turhan Yavuz |
| Anüri,oligüri, iştahsızlık, ödem | Böbrek yetmezliği | Böbrek yetmezliği( vasculer axess) (2 saat) | Böbrek yetmezliği tanısını koyup ilgili uzman yönlendirebilir, acil tedavisini yapabilmek | T-A | Dr. Öğr. Üyesi. Dinçer Uysal |
| Kalpte üfürüm, karın ağrısı, karında kitle | Aort anevrizması ve rüptürü | Aort anevrizması ve rüptürü tanı ve yaklaşım (2 saat) | Aort anevrizma ve rüptürü ön tanısını düşünüp ilgili uzmana yönlendirebilir | ÖnT | Prof. Dr. Şenol Gülmen |
| Göğüs ağrısı, Kalpte üfürüm, Karın ağrısı | Aort Diseksiyonu | Aort Diseksiyonu tanı ve yaklaşım (2 saat) | Aort diseksiyonu ön tanısını düşünüp ilgili uzmana yönlendirebilir | ÖnT | Dr. Öğr. Üyesi. Dinçer Uysal |
| Halsizlik | Arter ven yaralanmaları | Arter ven yaralanmaları  (2 saat) | Arter ven yaralanması acil tedavisinin yapılıp gerekli uzmana yönlendirmek | A | Dr. Öğr. Üyesi. Dinçer Uysal |
| Ödem | Derin ven trombozu | Derin ven trombozu  (2 saat) | DVT ön tanısını koyup korunma önlemlerini uygulayabilmek | ÖnT-K | Prof. Dr. Turhan Yavuz |
| Çarpıntı, kalpte üfürüm | Endokardit | Endokardit (2 saat) | Endokardit ön tanısını koyup korunma önlemlerini uygulayabilmek | ÖnT-K | Prof. Dr. Şenol Gülmen |
| Çarpıntı, dispne, hemoptizi hışıltılı solunum, kalpte üfürüm, siyanoz | Kalp Kapak Hastalıkları | Kalp Kapak Hastalıkları  (2 saat) | Kalp kapak hastalıkları ön tanısını koyup korunma önlemlerini uygulayabilmek | ÖnT-K | Prof. Dr. Erdoğan İbrişim |
| Büyüme- gelişme geriliği, çarpıntı, çomak parmak, dispne, kalpte üfürüm , siyanoz | Konjenital kalp hastalıkları | Konjenital kalp hastalıkları (2 saat) | Konjenital Kalp Hastalığı ön tanısını düşünüp ilgili uzmana yönlendirebilir | ÖnT | Prof. Dr. Erdoğan İbrişim |
| Kladikasyo intermittant | Periferik arter hastalığı | Periferik arter hastalığına yaklaşım (2 saat) | Periferik arter hastalığı tanısını koyup ilgili uzman yönlendirebilir, acil tedavisini yapabilmek | T-A | Dr. Öğr. Üyesi. Dinçer Uysal |
| Göğüs ağrısı, hipotansiyon | Perikardiyal effüzyon/tamponad | Perikardiyal effüzyon/tamponad  (2 saat) | Perikardiyal effüzyon/tamponad ön tanısını düşünüp ilgili uzmana yönlendirebilir | ÖnT | Prof. Dr. Şenol Gülmen |
| Dispne, göğüs ağrısı | Pulmoner Emboli | Pulmoner Emboli (2 saat) | Pulmoner emboli ön tanısını koyup korunma önlemlerini uygulayabilmek | ÖnT-K | Dr. Öğr. Üyesi. Dinçer Uysal |
| Ateş | Tromboflebit | Tromboflebit (2 saat) | Tromboflebit tanısı koyabilir, tedavisi hakkında bilgi sahibi olup, gerekirse ilgili uzmana gönderebilir | T | Dr. Öğr. Üyesi. Dinçer Uysal |
| Ödem | Kronik venöz yetmezlik | Kronik venöz yetmezlik (2 saat) | Kronik venöz yetmezlik ön tanısını düşünüp ilgili uzmana yönlendirebilir | ÖnT | Prof. Dr. Turhan Yavuz |
| Ödem | Lenfödem | Lenfödem (2 saat) | Lenfödem ön tanısını düşünüp ilgili uzmana yönlendirebilir | ÖnT | Prof. Dr. Turhan Yavuz |
| Göğüs ağrısı | Akut koroner sendrom | Koroner bypass (2 saat) | Koroner bypass tedavisi gereken hasta grubu hakkında ön tanı koyabilir. | ÖnT | Dr. Öğr. Üyesi. Dinçer Uysal |

\*Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
| A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi\*\* | Öğrenme Hedefi | Öğretim Üyesi |
| 1 | Genel ve kardiyovasküler sisteme yönelik öykü alabilme | 4 | Karşılaştığı tüm olgularda genel ve kardiyovasküler sisteme yönelik öykü alabilir | Prof. Dr. Erdoğan İbrişim |
| 2 | Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | 4 | Karşılaştığı tüm olgularda genel durumu belirleyebilir ve vital bulguları tespit edebilir | Prof. Dr. Turhan Yavuz |
| 3 | Kardiyovasküler sistem muayenesi | 4 | Karşılaştığı tüm olgularda kardiyovasküler sistem muayenesini yapabilir | Prof. Dr. Şenol Gülmen |
| 4 | Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme (telekardiyografi) | 3 | Karmaşık olmayan olguların direkt radyografilerini okuyup değerlendirebilir. | Dr. Öğr. Üyesi. Dinçer Uysal |
| 5 | Arter kan gazı sonuçlarını yorumlayabilme | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta yakınlarına açıklayabilir | Prof. Dr. Erdoğan İbrişim |
| 6 | Periferik Damar hastalığı olan hastanın sistematik muayenesini yapabilme, ön tanı koyabilme, diagnostik tetkik isteyebilme | 4 | Karşılaştığı tüm olgularda periferik damar muayenesini yapabilir, öntanı koyabilir, diagnostik tetkik isteyebilir | Prof. Dr. Turhan Yavuz |
| 7 | Venöz ve lenfatik damar hastalığı olan hastanın sistematik muayenesini yapabilme, ön tanı koyabilme, diagnostik tetkik isteyebilme | 4 | Venöz ve lenfatik damar hastalığı olan hastaların karşılaştığı muayenesini yapabilir, ön tanı koyabilip, ileri tetkik isteyebilir | Prof. Dr. Şenol Gülmen |
| 8 | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 | Sık görülen durumlarda sonuçları yorumlayabilir | Dr. Öğr. Üyesi. Dinçer Uysal |

\*\* Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

Staj Programı

|  |  |
| --- | --- |
| 08:00-09:00 | Uygulama/Vizit |
| 09.00-10.00 | Teorik ders |
| 10:00-11:00 | Teorik ders |
| 13:00-14:00 | Teorik ders |
| 14:00-15:00 | Teorik ders |
| 16:00-17:00 | Teorik ders |

Staj Öğrenme Kaynakları

|  |
| --- |
| 1. Muayeneden Tanıya. İsfendiyar Candan (Editör)İ ANTIP AŞ Yayınları.  2. Manuel of Cardiovascular Medicine. Brian P. Griffin (Editor); Lippincott Williams & Wilkins.  3. Rapid Interpretation of EKG’s. Dale Dubin (Editor); COVER Publishing Company.  4. Cardiac Surgery in the Adult. Lawrence Cohn (Editor); McGraw-Hill.  5. Kalp ve Damar Cerrahisi. Mustafa Paç (Editör); Nobel Kitabevi.  6. Rutherford's Vascular Surgery. Jack L. Cronenwett, K. Wayne Johnston (Editors); Elsevier Saunders.  7. The Johns Hopkins Manual of Cardiac Surgical Care. John V. Conte, William Baumgartner, Todd Dorman,   Sharon G. Owens (Editors); Elsevier Health Sciences.  8. Kalp Transplantasyonu. Ömer Bayezid (Editör); Akdeniz Üniversitesi Yayınları.  9. UpToDate (http://www.uptodate.com).  10. Öğretim Üyelerinin Ders Notları. |

# T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV Kardiyoloji Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

**Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri**

|  |
| --- |
| Prof. Dr. Ercan Varol  Doç.Dr. Mustafa Karabacak  Dr.Öğr.Üyesi Fatih Aksoy (Eğitim Sorumlusu)  Dr.Öğr.Üyesi Bayram Ali Uysal  Dr.Öğr.Üyesi Mevlüt Serdar Kuyumcu |

Staj Kuralları

|  |
| --- |
| Stajyerlerin genel dönem IV staj kurallarına uymaları beklenmektedir. |

Staj Amacı

|  |
| --- |
| Bu stajın amacı, öğrencilerin kardiyovasküler sağlık sorunlarını bilen, koruyucu, önleyici hekimliği önemseyen, UÇEP-2014 kapsamında sık karşılaşılan ve acil kardiyovasküler hastalıklarının tedavisini yapabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır. |

Staj Hedefi

|  |
| --- |
| Öğrencilerimizin yatan veya ayaktan takip edilen hastaların öyküsünü̈ almaları, kardiyovasküler sistem muayenesi yapmaları, UÇEP-2014 temelinde toplumda sık görülen kardiyovasküler hastalıklara yönelik tetkikleri (laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri) planlamaları, sonuçlarını değerlendirmeleri ve hastalıkların tedavisinin planlanması ve takibi konusunda; gereken düzeylerde (bilgi sahibi olma, tanı koyma, tedavi etme, koruma ve acil tıbbi girişimlerde bulunma) bilgi, beceri ve tutum kazandırmaları hedeflenmektedir. |

Öğrenim Çıktıları

|  |
| --- |
| ÖÇ 1 Kardiyovasküler sisteme yönelik detaylı anamnez alabilmeli ve fizik muayene yapabilmeli  ÖÇ 2 Kardiyovasküler hastayı takip edebilmeli  ÖÇ 3 Kardiyovasküler hastayı tanıyarak gerekirse acil müdahaleyi yapmalı gerekirse hastayı uygun merkeze sevk edebilmeli  ÖÇ 4 Kardiyovasküler semptomların (göğüs ağrısı, nefes darlığı, çarpıntı, bayılma, ödem) oluşum mekanizmalarını, nedenlerini ve diğer sitemlerle ilişkilerini açıklayabilmeli  ÖÇ 5 Uygun teknikle EKG çekebilmeli ve EKG, Ekokardiyografi sonuçlarının yorumlayabilmeli  ÖÇ 6 Kardiyovasküler acil durumların (Miyokard infarktüsü, kardiyojenik şok, vb) teşhis edebilmeli ve ilk müdahalelerini yaparak ve uygun şekilde sevk edilebilmeli  ÖÇ 7 Koroner arter hastalığını, kalp yetmezliğini ve aritmilerin ön teşhisini koyabilmeli, Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteyebilmeli ve değerlendirebilmeli  ÖÇ 8 Koroner arter hastalığını, kalp yetmezliği, hipertansiyon gibi KV hastalıkların birinci basamak düzeyinde takip ve tedavi edebilmeli. ÖÇ 9 Kapak hastalıklarının ön tanısını koyabilmeli  ÖÇ 10 Kardiyovasküler risk faktörlerini tanıyabilmeli ve primer koruma tedavilerini uygulayabilmeli |

Eğitim Ortamı

|  |
| --- |
| Derslik sayısı: 1  Poliklinik : 2  Servis: 1  Koroner yoğun Bakım: 1  Ara yoğun bakım: 1  Eko kardiyografi lab. : 2  Anjiografi lab.: 1 |

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

|  |
| --- |
| Bilgiye Yönelik Eğitim (Sınıf dersi/Sunum) (37 saat)  Hekimlik uygulamalarına yönelik Eğitim (14 saat)  Profesyonelliğe Yönelik Eğitim (16 saat)  Hastabaşı eğitim/vizit (24 saat)  Yapılandırılmış olgu tartışması (10 saat)  Servis / poliklinik çalışması (40 saat)  Servis pratik eğitim/tıbbi uygulamalar (12 saat)  Öğretim üyesi görüşme (8 saat) |
| Toplam Teorik Ders Saati:37  Toplam Uygulama Ders Saati: 30 |

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri |
| **Yazılı Sınav** |  |
|  | Çoktan seçmeli sorulardan oluşan sınavlar, eşleştirme  sorularından oluşan sınavlar |
|  | Olgulara dayalı çoktan seçmeli veya modifiye yazılı sınavlar |
|  | Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar, doğru‐yanlış tipi soru  sınavları, boşluk doldurma sorularıyla yapılan sınavlar. |

Staj Geçme Kriterleri

|  |
| --- |
| Staj sınavı sonrasında yüz üzerinden en az 60 puan almış olmak staj geçmek için gereklidir. |

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Staj Eğitim Programında  Yer alan  Semptomlar Listesi | Staj Eğitim Programında  Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi | Semptom Ve  Klinik Durumların  Anlatıldığı  Ders Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi \* | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
| Anuri-oligüri  Çarpıntı  Dispne  Halsizlik  Hipotansiyon  İştahsızlık  Kalpte üfürüm  Ödem | Kalp Yetersizliği | Kalp yetersizliği (2 saat) | ÖÇ4, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8 | T‐A‐K‐İ | E. VAROL |
| Ateş  Eklem ağrısı şişliği  Kalpte üfürüm | Akut Romatizmal Ateş | Akut romatizmal ateş  (1 saat) | ÖÇ1 | T-K | M.KARABACAK |
| Ateş  Çarpıntı  Deri ve tırnak değişiklikleri  Kalpte üfürüm  Splenomegali | Endokardit | Enfektif endokardit  (2 saat) | ÖÇ1 | ÖnT-K | M. S. KUYUMCU |
| Baş ağrısı  Burun akıntısı, tıkanması  Burun kanaması  Çarpıntı  Hipertansiyon | Esansiyel hipertansiyon | Esansiyel hipertansiyon  (2 saat) | ÖÇ1, ÖÇ8 | TT-A-K-İ | M.KARABACAK |
| Baş dönmesi | İlaç yan etkisi | İlaç yan etkileri  (2 saat) | ÖÇ1, ÖÇ6 | TT‐A‐K‐İ | B. A. UYSAL |
| Hipotansiyon  Çarpıntı  Senkop | Kalp ritim bozuklukları | Aritmiler (3 saat) | ÖÇ1, ÖÇ4, ÖÇ6 | ÖnT | M. S. KUYUMCU |
| Siyanoz  Bilinç değişikliği  Pupil değişklikleri  Senkop | Kardiyopulmoner arrest | Kardiyopulmoner arrest (1 saat) | ÖÇ4, ÖÇ6 | A | F. Aksoy |
| Büyüme gelişme geriliği  Çarpıntı  Çomak parmak  Deri ve tırnak değişiklikleri  Dispne  Emme güçlüğü  Kalpte üfürüm  Siyanoz | Konjenital kalp hastalıkları | Konjenital kalp hastalıkları (1 saat) | ÖÇ1 | ÖnT | F. AKSOY |
| Çarpıntı  Siyanoz  Hemoptizi  Dispne | Kalp kapak hastalıkları | Kalp kapak hastalıkları  (3 saat) | ÖÇ4, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8, ÖÇ9 | ÖnT-K | E. VAROL |
| Kalpte üfürüm  Çarpıntı | Miyokardit / kardiyomiyopati | Miyokardit / kardiyomiyopati  (2 saat) | ÖÇ1, ÖÇ3 | ÖnT | B. A. UYSAL |
| Dispne  Hışıltılı sonumu  Wheezing  Öksürük | Akciğer ödemi | Akciğer ödemi  (1 saat) | ÖÇ4, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8 | A | B. A. UYSAL |
| Dispne | Pulmoner hipertansiyon, | Pulmoner hipertansiyon (2 saat) | ÖÇ1,ÖÇ3 | ÖnT | E. VAROL |
| Göğüs ağrısı | Akut koroner sendrom  Anjna pectoris  Pulmoner emboli  Perikardiyal efüzyon  Aort diseksiyonu  Plevral efüzyon | Göğüs ağrılı hastaya yaklaşım  (1 saat) | ÖÇ1,ÖÇ 3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8, ÖÇ10 | T-A-K  T-A-K  ÖnT-K  ÖnT  ÖnT  ÖnT | F. AKSOY |
| Göğüs Ağrısı  Dispne  Tütün kullanımı | Akut koroner sendrom | Akut koroner sendrom  (3 saat) | ÖÇ1,ÖÇ 3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8, ÖÇ10 | T‐A‐K | F. AKSOY |
| Göğüs Ağrısı  Dispne  Hipotansiyon | Perikardiyal efüzyon /  tamponad | Perikardiyal efüzyon/  tamponad  (1 saat) | ÖÇ1,ÖÇ3 | ÖnT | M. S. KUYUMCU |
| Göğüs ağrısı  Kalpte üfürüm  Karın ağrısı | Aort disseksiyonu | Aort disseksiyonu  (1 saat) | ÖnT | ÖÇ1,ÖÇ3 | B. A. UYSAL |
| Göğüs ağrısı  Kalpte üfürüm  Karın ağrısı | Aort anevrizması  Aort rüptürü | Aort anevrizması  (1 saat) | ÖnT | ÖÇ1, ÖÇ3 | B. A. UYSAL |
| Göğüs ağrısı  Tütün kullanımı  Yükseklik ve dalma ile ilgili sorunlar | Angina pektoris | Angina pektoris  (1 saat) | T‐A‐K | ÖÇ1,ÖÇ 3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8, ÖÇ10 | F. AKSOY |

\*Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
| A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sağlıklılık Durumları | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Sigaranın bırakılması | ÖÇ 10 |
| 2 | Egzersiz ve fiziksel aktivite | ÖÇ 10 |
| 3 | Kronik hastalıkların önlenmesi | ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10 |
| 4 | Öncelikli ve riskli / incinebilir gruplara yönelik sağlık hizmetleri | ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10 |
| 5 | Sağlığın geliştirilmesi | ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10 |
| 6 | Sağlık göstergelerinin belirlenmesi ve kullanımı | ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10 |
| 7 | Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzının değiştirilmesi | ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10 |
| 8 | Toplumun sağlık sorunlarını ve sağlık hizmeti gereksinimini belirleme | ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10 |
| 9 | Yaşlı Sağlığı | ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10 |

Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri

|  |  |
| --- | --- |
| Çevresel/ Küresel Durumlar | Öğrenme Hedefi |
| 1. Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar | ÖÇ 10 |

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi\*\* | Öğrenme Hedefi | Öğretim Üyesi |
| 1 | Dolaşım sistemi muayenesi | 4 | Dolaşım sistemi muayenesi yapabilir | M. KARABACAK |
| 2 | Elektrokardiyogarfi | 4 | Uygun teknikle EKG çekebilmeli ve EKG, Ekokardiyografi sonuçlarının yorumlayabilmeli | F. AKSOY |

\*\* Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

Staj Programı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders Saati | Ders Programı | Öğretim Üyesi |
| 08:00-09:50 | Hasta başı eğitim / Vizit | Tüm öğretim üyeleri |
| 10:00-11:00 | Pratik / Uygulama Eğitimi | Tüm öğretim üyeleri |
| 11:00-12:00 | Servis / poliklinik / Görüntüleme çalışması | Konsultan öğretim üyesi |
| 12:00-13:00 | Yemek | |
| 13:30-14:15 | Bilgiye Dayalı Eğitim (Teorik Ders) | Tüm öğretim üyeleri |
| 14:30-16:00 | Bilgiye Dayalı Eğitim (Teorik Ders) | İlgili öğretim üyesi |
| 16:15-17:00 | Bilgiye Dayalı Eğitim (Teorik Ders)/ Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma Saati | İlgili öğretim üyesi |

Staj Öğrenme Kaynakları

|  |
| --- |
| Klinik Kardiyoloji Tanı ve Tedavi Kamil Adalet İstanbul Tıp Kitabevi,2018 |

# T.C.Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

**Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri**

|  |
| --- |
| Prof. Dr. Mustafa Asım Aydın (Eğitim Sorumlusu)  Dr. Öğr. Üyesi Dudu Dilek Yavuz  Dr. Öğr. Üyesi Selman Hakkı Altıntaş  Dr. Öğr. Üyesi Fuat Uslusoy |

Staj Kuralları

|  |
| --- |
| Dönem IV genel staj kuralları geçerlidir. |

Staj Amaç ve Hedefi

|  |
| --- |
| Dönem IV Plastik Cerrahi stajında sık karşılaşılan plastik ve rekonstrüktif cerrahi hastalıklarının tanınması, birinci basamak tedavilerinin düzenlenmesi, tedaviye dirençli vakalar, ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda uzman hekime yönlendirmesi amaçlanmaktadır. |

Öğrenim Çıktıları

|  |
| --- |
| 1. El ve üst ekstremitenin klinik anatomisini açıklayabilir  2. El travması ile başvuran hastalarda anamnez sorgulamasını doğru ve teşhise yönelik olarak yapabilir.  3. Elin travmalarında sinir yaralanmalarını ve hangi sinire ait yaralanma olduğunu teşhis edebilir  4. Elin tendon yaralanmalarında fizik muayeneyi doğru yapabilir ve hangi tendona ait kesi olduğunu teşhis edebilir.  5. Elin damar yaralanmalarında dolaşımı değerlendirebilme ve gerektiğinde acil yönlendirme yapabilir.  6. El yaralanmalarında kemik dokulara alt problemlerde fizik muayene ve görüntüleme yöntemleri ile doğru tanı koyabilir.  7. Dudak damak yarığı ve damak yarığı arasındaki farkları söyleyebilir.  8. Dudak damak yarıklı yeni doğanın ilk değerlendirilmesini yapabilir. Beklenen sorunlar hakkında aileyi doğru bilgilendirebilir.  9. Dudak damak yarıklı bireyin okul öncesi okul çağı adolesan ve gençlik sorunlarını söyleyebilir.  10. Baş-boyun bölgesinin klinik anatomisini açıklayabilir.  11. Maksillofasiyal travması olan hastada anamnez, fizik muayene ve gerekli görüntüleme yöntemlerini kullanarak tanı koyabilir  12. Yanıklı hastada anamnez alabilir, fizik muayene yapabilir ve acil müdahaleyi yapabilir.  13. Genel yara bakımı yapabilir  14. Yara iyileşme mekanizmalarını açıklayabilir ve patolojik durumların tanısını koyabilir.  15. Basit cerrahi enstrüman ve materyalleri tanıyıp karmaşık olmayan olgularda bunları kullanabilir |

Eğitim Ortamı

|  |
| --- |
| Derslik: 1  Poliklinik: 2  Servis:1 (12 yatak) |

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

|  |
| --- |
| Sınıf dersleri: Teorik bilgilerin paylaşıldığı oturumlardır.  Hasta başı uygulama (Vizit/Lokal Müdahale Odası/ Servis/ poliklinik) : Olgu temelli uygulamaların yapıldığı ve olguların tartışıldığı oturumlardır.  Ameliyathane: Ameliyathane de olgu gözlemlerinin yapıldığı oturumlardır. |

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

|  |  |
| --- | --- |
| Yeterlik /  Eğitim Alanları | Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri |
| **Sözlü (Pratik) sınav** | **Olguya dayalı ve teorik içerikli sözlü sınav** |
| **Yazılı Sınav** | **Çoktan seçmeli yazılı sınav** |

Staj Geçme Kriterleri

|  |
| --- |
| Sözlü sınavın %40’ı ve yazılı sınavın %60’ı toplanır. Toplam puanın 60 ve üzeri olması stajdan başarılı sayılmak için gereklidir. |

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Staj Eğitim Programında  Yer alan  Semptomlar Listesi | Staj Eğitim Programında  Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi | Semptom Ve  Klinik Durumların  Anlatıldığı  Ders Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi \* | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
|  |  |  | El ve üst ekstremitenin klinik anatomi bilgilerine hâkim olabilme. |  | Prof. Dr. Mustafa Asım AYDIN |
|  |  |  | Baş-boyun bölgesinin klinik anatomik bilgisine sahip olma |  | Prof. Dr. Mustafa Asım AYDIN |
| Büyüme gelişme geriliği  Beslenme Bozukluğu | Yarık Damak ve Dudak | Yarık Damak ve Dudak  (2 saat) | Dudak damak yarıklı yeni doğanların anne sütüyle beslenebilmesi için gerekli önerileri yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olma  Dudak damak yarıklı çocuğun işitme ve konuşma sorunlarını tanıma ve uygun şekilde yönlendirme bilgisine sahip olma.  Pierre Robin Sekans komponenti oIan damak yarıklarını tanıyabilme ve beklenen sorunları yönetebilme bilgi ve becerisine sahip olma. | T-K | Prof. Dr. Mustafa Asım AYDIN |
| Eklem ağrısı şişliği  Hareket kısıtlılığı  Kazalar | Ekstremite Travma (yaralanma ve yaralar)  Arter /ven yaralanmaları | El Cerrahisi  (2 saat) | Amputasyon ve dolaşımı olmayan durumlarda hastanın ve ampute parçanın hızlı ve uygun  koşullarda transportu için gerekli kararları verebilme'  Tendon yaralanmalı hastada hangi tendon kesisinin olduğunun teşhisini koymak için gerekli bilgi ve beceriye sahip olma  El travmalarında kemik yapılara ait problemlerin fizik muayene ve uygun görüntüleme  yöntemleri ile teşhis edecek bilgi ve beceriye sahip olma | T-A | Dr. Öğr. Üyesi Selman Hakkı ALTUNTAŞ |
| Kazalar | Deri yaralanmaları | Yara İyileşmesi  (2 saat) | Yara iyileşme bozukluklarını teşhis ederek hastayı bilgilendirme ve yönlendirebilme.  Genel yara bakımı bilgisiyle hastanın yarasına müdahale konusunda gerekli yeteneğe sahip  olma. |  | Dr. Öğr. Üyesi Fuat USLUSOY |
| Baş ağrısı  Çift görme  Bilinç değişikliği  Baş dönmesi  Yüzde ağrı  Hemoraji  Travma | Ekstremite travması | Maksillofasiyal Travmalar  (2 saat) | Maksillo fasiyal travmalı hastada mandibula, maksilla, zigoma ve orbita kırıklarını anamnez  fizik muayene ve gerekli görtüntüleme yöntemleri ile teşhis edebilir. | T | Dr. Öğr. Üyesi Dudu Dilek Yavuz |
| Kazalar  Yanık | Yanık | Yanık  (2 saat) | Yanıklı hastada yanık yüzdesi ve derecesini tespit ederek gerekli sıvı hesaplamaları ve  hastanın durumunun ağırlığının tespit edilerek gerekli ilk müdahale ve ilgili yerlere transportu  için karar verebilme. | TT-A | Dr. Öğr. Üyesi Dudu Dilek Yavuz |

\*Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
| A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi\*\* | Öğrenme Hedefi | Öğretim Üyesi |
|  | Genel ve soruna yönelik anamnez alma  Kas-iskelet sistemi muayenesi | 4  3 | El travmalı hasta ile ilk karşıtlaşmada uygun anamnez ve fizik muayene yapabilecek bilgi ve  beceriye sahip olma | Tüm öğretim üyeleri |
|  | Direkt radyografi okuma  Hastayı uygun şekilde sevk etme | 3  4 | El yaralanmalı hastada fizik muayene ve radyolojik tetkikler ile elin  dolaşımı ile ilgili karar verebilme ve gerekirse acil yönlendirme yapabilme | Tüm öğretim üyeleri |
|  | Nörolojik muayene | 3 | El ve üst ekstremite yaralanmalı hastalarda sinir kesilerini ve hangi sinir olduğunu fizik  muayene ile teşhis edebilme ve uygun yönlendirme yapabilme | Tüm öğretim üyeleri |
|  | Sütur atma ve alma becerisi | 3 | Basit cerrahi enstrüman ve materyalleri tanıyıp bunları kullanabilir. | Tüm öğretim üyeleri |

\*\* Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

Staj Programı

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html

Staj Öğrenme Kaynakları

|  |
| --- |
| Doç. Dr. Zekeriya Tosun , Plastik Cerrahide Temel İlkeler, Nobel Tıp Kitabevleri, 2007. |

# Dönem V Staj Kılavuzları

# T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Acil Tıp Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

**Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri**

|  |
| --- |
| Doç. Dr. Nesrin Gökben BECEREN  Doç. Dr. Önder TOMRUK  Dr. Öğr. Üyesi Hamit Hakan ARMAĞAN (Eğitim Sorumlusu)  Dr. Öğr. Üyesi Alten OSKAY  Dr. Öğr. Üyesi Kıvanç KARAMAN |

**Staj Kuralları**

|  |
| --- |
| **Giriş çıkış saatlerine dikkat edilmesi, klinikte önlük giyilmesi ve genel tavır ve davranışlara dikkat edilmesi gereklidir.** |

**Staj Amacı**

|  |
| --- |
| Acil tıp stajı programının amacı, öğrencilerimizin birinci basamak ve acil servislerde UÇEP kapsamında tanımlanan hastalıkları yine UÇEP’te belirtilen düzeylerde ayırıcı tanı, tanı, acil müdahaleleri ve gerekli tedavileri düzenleyebilen, korunma ve izlemini yapabilen hekimler yetiştirmektir. |

**Staj Hedefi**

|  |
| --- |
| 1. Yetişkin ve pediatrik hasta izlemindeki temel noktaları sayabilme. 2. Hastaların vital bulgularını ölçebilme ve yorumlayabilme 3. Vizitlerde hastalarını sunabilme. 4. Sıvı-elektrolit gereksinimini hesaplamayı ve sık kullanılan ilaçların dozlarını söyleyebilme ve bunları order edebilme. 5. Epikriz yazmayı ve hasta kayıtlarının tutulması konusunda bilgi ve beceri kazanabilme 6. Taburculuk kararı verebilme ve gerekli önerilerde bulunabilme. 7. Temel havayolu girişimlerini yapabilme (Acil ve elektif entübasyon, orofarengeal airway, balon maske uygulaması) 8. Nazogastrik ve idrar sondası takabilme. 9. Uygun yara ve yanık bakımı, basit kesiler için sütür tekniklerini ve benzeri steril teknik gerektiren işlemleri uygulayabilme. 10. Temel ve ileri kardiak yaşam desteği uygulamaları konusunda gerekli bilgi ve beceriyi kazanabilme 11. Mide yıkama ve aktif kömür uygulayabilme. 12. İM, İV enjeksiyon yapabilme. 13. Otoskopik, oftalmoskopik muayene yapabilme. 14. EKG çekebilme ve değerlendirebilme. 15. İnhale/nebülize şekilde ilaç uygulayabilme. 16. Tam kan sayımı, biyokimya, idrar tetkiki, arteriyel kan gazı gibi sık yapılan laboratuvar tetkiklerini hastaya uygun isteme ve değerlendirebilme 17. Radyolojik tetkikleri uygun şekilde isteyebilme ve yorumlayabilme 18. Travma hastalarına uygulanması gereken ekipmanları(travma tahtası, boyunluk gibi) ve atelleme-alçılama tekniklerini uygulayabilme 19. Hastayı monitörize edebilme ve defibrilatör cihazını uygun hastalarda kullanabilme. 20. Venöz ve arteriyel kan alabilme ve damar yolu açabilme. |

**Öğrenim Çıktıları**

|  |
| --- |
| 1. Acil servis hastasından doğru öykü alabilme, hastanın fizik muayenesini ve mental durum değerlendirmesini yapabilme. 2. Acil ve çok acil problemleri tanıyabilme. Acil servise resüsitasyon ihtiyacı olan hastanın başvurusu durumunda yapacaklarını öğrenebilme. 3. Hastane dışında acil yardım gerektiren durumları tanıyabilme ve gerekli girişimleri uygulayabilme. 4. Acil servise kalp-solunum durması ile gelen olgularda yapması gerekenleri açıklayabilme. 5. Solunum sıkıntısı, göğüs ağrısı ve karın ağrısı gibi sık karşılaşılan yakınmalarda ayırıcı tanı yapabilme ve tedavisi konusunda bilgi ve beceri kazanabilme. 6. Akut astım, konjestif kalp yetmezliği ve bronşit gibi hastalıkların etkin tanı ve tedavilerini uygulayabilme. 7. Travmaya maruz kalmış hastaların acil servis bakım ve tedavilerini yönlendirebilme. 8. Zehirlenmiş hastanın acil servis bakımının esaslarını uygulayabilme. 9. Çevresel etkenler nedeniyle yaralanmış/hastalanmış kişilerin acil bakım esaslarını yapabilme. 10. Acil servis hastalarına gerekli olan girişimler için hızlı bir şekilde karar verebilme ve uygulayabilme 11. Hasta-hekim, hekim-hekim ve hekim-hasta yakınları ilişkileri konusunda bilgi ve beceri kazanabilme 12. Konsültasyon gereken hastaları tanıyabilme ve ilgili branştan uygun konsültasyon isteyebilme 13. Hangi vakaları sevk edeceğine karar verebilme ve uygun sevk koşullarını sağlayabilme |

**Eğitim Ortamı**

|  |
| --- |
| **Derslik: 1**  **Acil Servis: 1** |

**Eğitim Yöntemleri ve Süresi**

|  |
| --- |
| **Ders (saat): Kuramsal bilgiler ve temel kavramların ve uygulama basamaklarının tanıtılması amacıyla dersliklerde işlenen didaktik oturumlardır.**  **Uygulama:**  ***Manken/Maket/model üzerinde***  **Eğitici eşliğinde eğitim programımızda yer alan temel hekimlik uygulamalarının uygulama basamaklarının anlatıldığı ve öğrenenlere uygulama imkanı sağlanan oturumlardır.**  ***Hasta başı eğitim*: Acil serviste hasta başında eğitim ve gözlem imkanı verilmektedir.** |

**Ölçme Değerlendirme Yöntemleri**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri |
| **Sözlü (Pratik) sınav** |  |
|  | Teorik içerikli sözlü sınav  **Hasta başı sözlü sınav** |
| **Yazılı Sınav** |  |
|  | Çoktan seçmeli yazılı sınav |
|  | Boşluk doldurmalı yazılı sınav |
|  | Açık uçlu yazılı sınav |

**Staj Geçme Kriterleri**

|  |
| --- |
| **Yazılı sınavın %60 ve Sözlü sınavın %40’ı hesaplandığında 100 üzerinden 60 geçer notun alınması gerekmektedir.** |

**Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Staj Eğitim Programında  Yer alan  Semptomlar Listesi | Staj Eğitim Programında  Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi | Semptom Ve  Klinik Durumların  Anlatıldığı  Ders Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi \* | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
| Dispne  Göğüs ağrısı | Akut Koroner Sendrom | Göğüs Ağrısına Yaklaşım  (1 saat) | Göğüs ağrısı ile gelen hastanın tanısını koyabilir, acil müdahelesini yapabilir, korunma yöntemlerini sayabilir | T-A-K | Dr.Öğr.Üyesi K.KARAMAN |
| Dispne | Dispne | Nefes Darlığına Yaklaşım  (1 saat) | Nefes darlığı ile gelen hastanın tanısını koyabilir, acil müdahelesini yapabilir, korunma yöntemlerini sayabilir | T-A-K | Dr.Öğr.Üyesi K.KARAMAN |
| bilinç değişiklikleri,  pupil değişiklikleri,  senkop  siyanoz | kardiyo-pulmoner arrest | Temel Yaşam Desteği  (1 saat) | Karşılaştığı her olguda gerekli durumlarda TYD basamaklarını sayabilir, uygun hastayı seçip TYD kararı verebilir |  | Doç.Dr. Ö.TOMRUK |
| bilinç değişiklikleri,  pupil değişiklikleri,  senkop  siyanoz | kardiyo-pulmoner arrest | İleri Kardiak Yaşam Desteği  (1 saat) | İYD basamaklarını sayabilir, ilaçlar ve defibrilatörlerin uygulama dozlarını bilir, acil durum kararı verebilir. |  | Doç. Dr.  N.G.BECEREN |
| Baş ağrısı | Esansiyel hipertansiyon,  Migren,  primer sekonder baş ağrıları ,  SAK | Baş Ağrısı  (1 saat) | Baş ağrısı ile gelen hastanın tanısını koyabilir, acil müdahelesini yapabilir, korunma yöntemlerini sayabilir | TT-A-K-İ,  T-A-K-İ,  ÖnT, | Dr.Öğr.Üyesi H.H.ARMAĞAN |
| Karın ağrısı | Akut batın,  Akut apandisit  Gastroenterit,  Peptik ülser  Perforasyonlar,  Myokart infarktüs | Karın Ağrısı  (1 saat) | Karın ağrısı ile gelen hastanın ayırıcı tanısı yapabilir, acil müdahelesini yapabilir | ÖnT-T  A | Dr.Öğr.Üyesi H.H.ARMAĞAN |
| Zehirlenmeler | Zehirlenmeler, | Zehirlenmelere Genel Yaklaşım  (1 saat) | Zehirlenme ile gelen hastanın tanısını koyabilir, acil müdahelesini yapabilir. | ÖnT-T-A | Dr.Öğr.Üyesi A.OSKAY |
| Parezi / Paralizi  Kas iskelet Sistemi Ağrıları,  Kazalar | Travma | Çoklu Travma  (1 saat) | Çoklu travma hastasının gerekli muayensini yapabilir, önem sırasına göre gerekli konsültasyonları isteyebilir,  Acil müdahalelerini yapabilir | ÖnT-T-A | Dr.Öğr.Üyesi A.OSKAY |
| Bilinç Değişikliği,  Hipotansiyon | Şok | Şok  (1 saat) | Bilinç değişikliği ve genel durumu bozuk hastanın tanısını koyabilir, gerekli müdahalelerde acil müdahalesini yapabilir | T-A | Dr.Öğr.Üyesi A.OSKAY |
| Dispne  Deri döküntüleri  İlaç Yan Etkileri  Kaşıntı  Stridor | Ürtiker ve Anjioödem/ Alerjik reaksiyon | Allerji-Anaflaksi  (1 saat) | Alerjik reaksiyon ve anaflaksi şikayeti ile gelen hastanın tanısını koyabilir ve acil müdahalesini yapabilir | T-A  A-K | Dr.Öğr.Üyesi A.OSKAY |
| Çarpıntı | Kalp ritm bozuklukları | Disritmiler  (1 saat) | Kalp ritm bozuklukları olan hastayı tanıyabilmeli ve gerekli acil tedavisini yapabilmeli | T-A  Kalp ritim bozukluklarından bazıları (bradikardi, bloklar, taşiaritmiler vb ) acil müdahale gerektirip yaşamsal öneme sahip olduğu için bu düzeyde anlatılmaktır. | Dr.Öğr.Üyesi A.OSKAY |
| Çarpıntı  Baş ağrısı | Esansiyel Hipertansiyon | Acil Hipertansiyon  (1 saat) | Hipertansif acilleri tanıyabilir sınıflamasını bilir, ayırıcı tanılarını ve acil müdahalelerini yapabilir | TT-A-K | Dr.Öğr.Üyesi A.OSKAY |
| Karın ağrısı  Zehirlenmeler | Besin zehirlenmesi | Mantar Zehirlenmesi  (1 saat) | Mantar zehirlenme bulgularını bilebilmeli, tanısını koyabilmeli, acil müdahalesini yapabilmeli. | A-K | Dr.Öğr.Üyesi K.KARAMAN |
| Bulantı-kusma  Zehirlenmeler | İlaç yan etkileri | NSAİ Zehirlenmesi  (1 saat) | NSAİ ilaçların yan etki bulgularını bilebilmeli, tanısını koyabilmeli, acil müdahalesini yapabilmeli. | TT-A-K | Dr.Öğr.Üyesi K.KARAMAN |
| Agresyon  Ajitasyon  Bilinç değişiklikleri  Zehirlenmeler | Alkol ve madde kullanımıyla ilgili sorunlar, CO zehirlenmesi | CO ve Alkol Zehirlenmesi  (1 saat) | CO ve Alkol zehirlenmesi bulgularını bilebilmeli, tanısını koyabilmeli, acil müdahalesini yapabilmeli. | TT-A-K | Dr.Öğr.Üyesi K.KARAMAN |
| Zehirlenmeler  Bulantı-Kusma | Zehirlenmeler | Organofosfat ve TCA Zehirlenmesi  (1 saat) | Organofosfat ve TCA zehirlenmesi bulgularını bilebilmeli, tanısını koyabilmeli, acil müdahalesini yapabilmeli. | TT-A-K | Dr.Öğr.Üyesi K.KARAMAN |
| Karın ağrısı | Karın travmaları | Karın Travması  (1 saat) | Travmayla gelen hastaya yaklaşımını bilir, batın travmasını tanıyabilir ve acil müdahalesini yapabilir. | A | Dr.Öğr.Üyesi H.H.ARMAĞAN |
| Baş Ağrısı  Baş dönmesi  Bilinç değişiklikleri  Denge-hareket ile ilgili sorunlar | Kafa Travması | Kafa Travması  (1 saat) | Travmayla gelen hastaya yaklaşımını bilir, kafa travmasını tanıyabilir ve acil müdahalesini yapabilir. | A | Dr.Öğr.Üyesi H.H.ARMAĞAN |
| Denge/hareket ile ilgili sorunlar  Parezi/Paralizi  Parestezi | Omurga yaralanmaları | Omurga Travması  (1 saat) | Travmayla gelen hastaya yaklaşımını bilir, omurga travmasını tanıyabilir ve acil müdahalesini yapabilir. | A | Dr.Öğr.Üyesi K.KARAMAN |
| Bilinç değişikliği | KİBAS  Beyin Ödemi | Bilinç Bozukluğu  (1 saat) | Bilinç değişikli ile gelen hastanın ayırıcı tanısı yapabilir, ayırıcı tanıya özgü yardımcı teşhis yöntemlerini sayabilir, gerekli durumlarda acil müdahalesini yapabilir. | A | Dr.Öğr.Üyesi H.H.ARMAĞAN |
| Ateş  Hipotermi  Hipertermi | Sıcak çarpması,  Donma | Hipo-Hipertermi  (1 saat) | Ateşi hipo/hipertermi bulgularını sayabilir, acil müdahalesini yapabilir. | TT-A | Dr.Öğr.Üyesi H.H.ARMAĞAN |
| Zehirlenmeler  Bulantı-Kusma | İlaç yan etkileri | Parasetamol Zehirlenmesi  (1 saat) | Parasetamol metabolizmasını bilebilmeli, parasetamol zehirlenmesi bulgularını bilebilmeli, tanısını koyabilmeli, acil müdahalesini yapabilmeli. | TT-A | Dr.Öğr.Üyesi A.OSKAY |
| Vajinal Kanama | Travma ile gelen hastalar | Gebelikte Travma  (1 saat) | Gebe hastanın fizyolojik anatomik değişikliklerini sayabilmeli, gebelikte travma yaklaşımlarını sayabilmeli ve acil müdahalesini yapabilme | T-A | Dr.Öğr.Üyesi A.OSKAY |
| Parezi/Paralizi  Kas İskelet Sistemi Ağrıları  Kazalar | Travma ile gelen hastalar | Çocuk ve Yaşlı Travmaları  (1 saat) | Çocuk ve yaşlı hastanın fizyolojik anatomik değişikliklerini sayabilmeli, travma yaklaşımlarını sayabilmeli ve acil müdahalesini yapabilme | T-A | Dr.Öğr.Üyesi H.H.ARMAĞAN |

**\***Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
| A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

**Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile İlgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Adli ve / veya Psikososyal Durumlar | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Asfiksi | Hava yolu güvenliğini sayabilmeli ve havayolu açma manevralarını açıklayabilmeli. |
| 2 | İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar) | Çocuk ve yaşlı ihmal ve istismarı bulgularını sayabilmeli |
| 3 | Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık | Alkol zehirlenmelerinin bulgularını sayabilmeli ve gerekli acil müdahaleleri yapabilmelidir. |
| 4 | Kazalar (Ev‐iş‐trafik kazaları) | Çoklu travma hastalarına yaklaşımı sayabilmeli |
| 5 | Ölüm | Ölüm sonralarında gerekli durumlarda kötü haber verme becerisini sergileyebilmeli |
| 6 | Zehirlenmeler | Zehirlenme bulgularını sayabilmeli ve gerekli durumlarda acil müdahalesini yapabilmeli |

**Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi\*\* | Öğrenme Hedefi | Öğretim Üyesi |
| 1 | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | Genel ve soruna yönelik öykü alabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 2 | Mental durum değerlendirebilme | 4 | Mental durum değerlendirebilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 3 | Baş boyun ve KBB muayenesi | 3 | Karmaşık olmayan olgularda baş boyun ve KBB muayenesi yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 4 | Batın muayenesi | 4 | Karşılaştığı olgularda batın muayenesi yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 5 | Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi | 3 | Karmaşık olmayan olgularda bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 6 | Deri muayenesi | 4 | Karşılaştığı olgularda Deri muayenesi yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 7 | Digital rektal muayene | 3 | Karmaşık olmayan olgularda digital rektal muayene yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 8 | Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | 4 | Karşılaştığı olgularda genel durum ve vital bulguları değerlendirebilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 9 | Göz, göz dibi muayenesi | 3 | Karmaşık olmayan olgularda göz, göz dibi muayenesi yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10 | Kardiyovasküler sistem muayenesi | 4 | Karşılaştığı olgularda Kardiyovasküler sistem muayenesi yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11 | Kas‐iskelet sistem muayenesi | 3 | Karmaşık olmayan olgularda kas‐iskelet sistem muayenesi yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 12 | Nörolojik muayene | 3 | Karmaşık olmayan olgularda nörolojik muayene yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 13 | Solunum sistemi muayenesi | 4 | Karşılaştığı olgularda solunum sistemi muayenesi yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14 | Ürolojik muayene | 3 | Karmaşık olmayan olgularda ürolojik muayene yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15 | Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | 3 | Karmaşık olmayan olgularda direkt radyografileri değerlendirebilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16 | EKG çekebilme ve değerlendirebilme | 3 | Karmaşık olmayan olgularda EKG çekebilir ve sonuçlarını değerlendirebilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 17 | “Airway” uygulama | 3 | Karmaşık olmayan olgularda airway uygulyabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 18 | Defibrilasyon uygulayabilme | 3 | Karmaşık olmayan olgularda defibrilasyon uygulayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 19 | Entübasyon yapabilme | 3 | Karmaşık olmayan olgularda entübasyon yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 20 | Glasgow koma skalasının değerlendirilebilme | 4 | Glaskow Koma skalasını değerlendirebilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 21 | Hastaya koma pozisyonu verebilme | 4 | Hastaya koma pozisyonu verebilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 22 | Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme | 3 | Karmaşık olmayan olgularda | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 23 | İleri yaşam desteği sağlayabilme | 2 | Kılavuz ve yönergelere uyarak ileri yaşam desteği sağlayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 24 | Kötü haber verebilme | 3 | Karmaşık olmayan durumlarda hasta yakınlarına ve hastaya kötü haber verebilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 25 | Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme | 4 | Boyunluk uygulayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 26 | Temel yaşam desteği sağlayabilme | 4 | Temel yaşam desteği sağlayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 27 | Acil yardımların organizasyonunu yapabilme | 2 | Kılavuz ve yönergelere uyarak acil yardımların organizasyonlarını sağlayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |

**\*\*** Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

**Staj Programı**

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html

**Staj Öğrenme Kaynakları**

|  |
| --- |
| David M. Clıne, O. John Ma, Rita K. Cydulka, Garth D. Meckler, Daniel A. Handel, Stephen H. Thomas, Tintinalli Acil Tıp El Kitabı, Çev Editörü Prof. Dr. M. Mahir Özmen, Güneş Tıp Kitabevi,2013. |

# T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Adli Tıp Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

|  |
| --- |
| Prof. Dr. S. Serhat GÜRPINAR  e-mail: serhat.gurpinar@gmail.com  Prof. Dr. Çetin Lütfi BAYDAR  e-mail: sduadlitip@gmail.com  Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir YILDIZ  e-mail: kadiryildiz05@yahoo.com |

**Staj Kuralları**

|  |
| --- |
| **Staj başlangıç saati 09:30’dur.**  **Otopsi salonunda ve poliklinikte önlük giymek gerekmektedir.**  **Staj programına uyulması gerekmektedir.** |

**Staj Amaç ve Hedefi**

|  |
| --- |
| Hekimlik yaşamında sağlık hukuku ile ulusal ve ulusal üstü mevzuat düzenlemelerini bilen, karşılaşacağı adli olgularda nasıl davranması gerektiğini, bilirkişilikle ilgili sorumluluk ve yetkilerini bilen ve uygulayabilen hekimler yetiştirmektir. |

**Öğrenim Çıktıları**

|  |
| --- |
| **Staj sonunda öğrencilerden**  1. Adli bilimlerin neler olduğu, bunların neler ile uğraştığı, bunlar içerisinde Adli Tıp’ın  yerinin ne olduğu hakkında bilgi sahibi olunması  2. Hekimlerin yasal sorumluluklarının neler olduğunu ve bilirkişiliğin ne olduğunu, yasal  dayanaklarını bilmesi ve uygulayabilmesi  3. Adli raporun ne olduğunu, düzenlenirken nelere dikkat edilmesi gerektiğini bilmesi ve  uygulayabilmesi  4. Yaralanmalarla ilgili yasal düzenlemeleri bilmesi  5. Yaraların ayırıcı tanısını yapabilmesi  6. Bölgesel yaralanmalarda meydana gelebilecek lezyonları bilmesi  7. Asfiksi çeşitlerini, nasıl meydana geldiğini, nasıl ölüme sebebiyet verdiğini, hangi  asfiksi çeşidinde ne gibi belirtiler beklediğimizi bilmesi  8. Suda bulunan bir cesede yaklaşımı bilmesi  9. Cinsel saldırı ve istismar olgularında yapılması ve yapılmaması gerekenleri, nasıl örnek  alınacağını, nasıl muayene yapılacağını öğrenmesi  10. Adli psikiyatrik değerlendirmenin neye göre, nasıl yapıldığını öğrenmesi  11. Ölümün tanısının nasıl konulduğunu, organ transplantasyonu hakkındaki yasal  düzenlemeleri, beyin ölümünün, agonin ne olduğunu, bunların yasal açıdan  değerlendirilmesinin nasıl yapılması gerektiğini öğrenmesi  12. Ölümün erken ve geç belirtilerini bilmesi  13. Ölüm zamanı hakkında bilgi sahibi olması  14. Çocuk ölümlerinin nasıl meydana geldiği, bu durumlardan nasıl korunabilineceği ve  çocuk ölümleri ile yetişkin ölümleri arasında yapılması gerekenler açısından farklılıkları  bilmesi  15. Ani – doğal - zorlamalı ölümler hakkında bilgi sahibi olması  16. Zehirlenmelerin nasıl meydana gelebileceği, spesifik özelliklerini öğrenmesi  17. İnsan hakları ihlalleri ve işkence olgularının nasıl değerlendirilmesi gerektiğini, bu  kapsamda İstanbul Protokolünü bilmesi ve uygulayabilmesi  18. Harici ölü muayenesi ve otopsi işlemlerinin nasıl yapılması gerektiğini, bulguların nasıl  değerlendirilmesi gerektiğini öğrenmesi,  19. Vücuttan biyolojik materyal şeklinde kanıt elde edilmesi ve bu kanıtların saklanmasını,  laboratuvara gönderilme şekillerini bilmesi beklenmektedir. |

**Eğitim Ortamı**

|  |
| --- |
| **Derslik: 1**  **Poliklinik: 1**  **Otopsi salonu: 1** |

**Eğitim Yöntemleri ve Süresi**

|  |
| --- |
| **Sınıf Dersi: Teorik ve kuramsal didaktik dersler sınıf derslerinde işlenecektir.**  **Otopsi/ Poliklinik Uygulamaları: Adli Tıp polikliniğine başvuran kişilerin adli süreçlerinin yönetilmesinin gözlemlenmesi ve eğitici eşliğinde rapor yazma vb. uygulamaların yapılması sağlanacaktır.**  **Rol oynama: Adli süreç yönetiminde hasta hekim ilişkileri, etik uygulamalar, adli olay çözümleme, rapor yazma vb. uygulamaların çeşitli rol oynama etkinlikleri ile pekiştirilmesi ve geribildirimlerle öğrenenlerin derin öğrenme becerilerini geliştirmek hedeflenmektedir.** |

**Ölçme Değerlendirme Yöntemleri**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri |
| **Summatif ÖÇD** |  |
| **Yazılı Sınav** | Çoktan seçmeli yazılı sınav |
| **Biçimlendirici ÖÇD** |  |
|  | Adli Rapor (Tramatoloji, Cinsel saldırı ve istismar vb vakalara yönelik ) |
|  | Ölü Muayene Raporu |
|  | Rol-oynama etkinlikleri sonrasında öğrencilere geribildirim verilmektedir. |

**Staj Geçme Kriterleri**

|  |
| --- |
| **Yazılı sınavdan 100 üzerinden 60 alınması staj geçmek için gereklidir.** |

**Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Staj Eğitim Programında  Yer alan  Semptomlar Listesi | Staj Eğitim Programında  Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi | Semptom Ve  Klinik Durumların  Anlatıldığı  Ders Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi \* | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
|  |  | Adli Bilimler İçerisinde Adli Tıbbın Yeri  (2 saat) | Adli Tıp bilim dalının adli bilimler içerisindeki yeri ve önemini tartışabilmeli | --------- | S.S.GÜRPINAR |
|  |  | Hekimlerin Yasal Sorumlulukları ve Bilirkişilik, Sağlık Hukuku  (1 saat) | Hekimin yasal sorumluluklarını bilmeli ve tıbbi uygulama hataları ile komplikasyon arasındaki farkları ayırt edebilmeli ayrıca bilgisine başvurulan bilirkişilik makamı ile ilgili hukuki sorumluluklarınının ve sınırlarının farkında olarak gerekli belgeleri düzenlemenin önemini kavramalı, sağlık hukukunu tartışabilmeli, hekim ve hasta haklarını farkına varabilmeli | ---------- | S.S.GÜRPINAR |
|  |  | Adli Rapor ve Defin Ruhsatı Düzenleme  (2 saat) | Karmaşık olmayan sık görülen olgularda adli rapor düzenlemenin önemini kavrayabilmeli |  | S.S.GÜRPINAR |
|  |  | Yaralama Eylemleri İle İlgili Adli Tıp Terminolojisi | Yara tanımlamasını doğru ve eksiksiz yapabilmek ve raporu bildirebilmek için gerekli adli tıp terminolojisine hakim olabilmeli |  | A. YILDIZ |
|  |  | Yaralar  (3 saat) | Yara tanımlamasını doğru ve eksiksiz yapabilmenin ve adli raporunu düzenleyebilmenin önemini ve gerekliliklerini sayabilmeli |  | A. YILDIZ |
|  |  | Asfiksiler  (2 saat) | Adli nitelikteki asfiksi olgularında olay yeri inceleme, adli ölü muayenesi yapabilme bilgi ve becerisinin kazandırılması |  | A. YILDIZ |
|  |  | Cinsel Suçlar  (2 saat) | Karşılaştığı karmaşık olmayan olgularda cinsel suçlar ile ilgili yükümlülüklerini tartışabilmeli |  | S.S.GÜRPINAR |
|  |  | Adli Psikiyatri  (2 saat) | Adli Psikiyatrinin çalışma alanlarını ve önemini tartışabilmeli |  | A. YILDIZ |
|  |  | Ölümün Tanısı, Beyin Ölümü, Agoni  (2 saat) | Ölümleri adli ve adli olmayan ölüm olarak ayırt edebilmeli, beyin ölümü tanısı koyabilmeli, agoniyi tanımlayabilmeli, adli olmayan ölü muayenesini yapabilmeli, raporlayabilmeli ve defin ruhsatı düzenleyebilmeli |  | Ç.L. BAYDAR |
|  |  | Ölümün erken ve geç belirtileri, Ani Doğal Ölümler  (2 saat) | Ölümün erken ve geç belirtilerini sayabilmeli, ani ve doğal ölümleri tanımlayabilmeli |  | Ç.L. BAYDAR |
|  |  | Adli Toksikoloji  (2 saat) | Uyutucu, uyuşturucu, uyarıcı ve diğer toksik maddelerin vücut üzerindeki etkilerini ve ölüm mekanizmalarını bilmeli ve toksikolojik inceleme amacıyla yaşayan kişilerden ve cesetlerden örnek alma, saklama ve transferi hakkında bilgi, beceri sahibi olmalı |  | A. YILDIZ |
|  |  | İnsan Hakları İhlalleri, İşkence, İstanbul Protokolü  (2 saat) | İnsan hakları ihlalleri ve işkenceyi tanımlayabilmeli ve İstanbul Protokolünün adli tıp içerisindeki yeri ve önemini tartışabilmeli ve kullanım alanlarını sayabilmeli |  | S.S.GÜRPINAR |
|  |  | Aile İçi Şiddet  (2 saat) | Şiddet olgularına yaklaşımı, muayene ve raporlayabilmek için dikkat edilmesi gerekenleri ve gerekli bildirimleri yapabilmek için dikkat edilmesi gerekenleri bilmeli ve önemini kavramalı |  | Ç.L. BAYDAR |
|  |  | Adli Otopsi | Adli otopsinin yapılma nedenlerini açıklayabilmeli ve otopsinin başlıca özelliklerini sayabilmeli |  | Ç.L. BAYDAR |
|  |  | Olay Yeri İnceleme ve biyolojik materyal alma | Karmaşık olmayan sık görülen olaylarda inceleme yapabilmeli ve gerekli örnekleri alabilmeli |  | A. YILDIZ |

**\***Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
| A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

**Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Adli ve / veya Psikososyal Durumlar | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Asfiksi | Adli nitelikteki asfiksi olgularında olay yeri inceleme, adli ölü muayenesi yapabilme bilgi ve becerisinin kazandırılması |
| 2 | Hukuki durumlar / sorumluluklar | Başvuran kişilerin toplumsal sözleşmelere katılmasına engel nitelikte bir akıl hastalıklarının bulunup bulunmadığının tespit edebilmeli |
| 3 | İntihar (Düşüncesi, girişimi) / Kendine zarar verme | Adli ölü muayenesinde intihar orjinli ölümleri ayırt edebilmeli |
| 4 | İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar) | İhmal ve istismara uğramış çocuk ve yetişkinlerin muayenesini yapabilmeli ve adli raporunu tutabilmeli |
| 5 | Kazalar (Ev‐iş‐trafik kazaları, elektrik vs) ve Korozif madde maruziyeti | Kaza orjinli yaralanmalarda yaraların niteliklerini ayrıntılı tanımlayabilmeli ve adli raporunu tutabilmeli |
| 6 | Ölüm | Otopsi konusunda bilgi sahibi olabilmeli ve adli ölü muayenesini yapabilmeli ve raporlayabilmeli ayrıca defin ruhsatı düzenleyebilmeli |
| 7 | Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, iş yerinde şiddet, mobing) | Şiddet olgularına yaklaşım, muayene ve raporlayabilmeli ve gerekli bildirimleri yapabilmeli |
| 8 | Risk yönetimi ve malpraktis | Hekimin yasal sorumluluklarını bilmeli ve tıbbi uygulama hataları ile komplikasyon arasındaki farkları ayırt edebilmeli |
| 9 | Yaralar ve yaralanmalar | Yara tanımlamasını doğru ve eksiksiz yapabilmeli ve adli raporunu düzenleyebilmeli |
| 10 | Maluliyet | Maluliyet raporu düzenlemenin önemini bilmeli ve sorumluluklarını farkında olmalı |
| 11 | Adli Toksikoloji | Uyutucu, uyuşturucu, uyarıcı ve diğer toksik maddelerin vücut üzerindeki etkilerini ve ölüm mekanizmalarını bilmeli ve toksikolojik inceleme amacıyla yaşayan kişilerden ve cesetlerden örnek alma, saklama ve transferi hakkında bilgi, beceri sahibi olmalı |

**Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temel Hekimlik uygulamaları | Öğrenme Düzeyi\*\* | Öğrenme Hedefi | Öğretim üyesi |
| 1 | Adli Otopsi | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 2 | Olay Yeri İnceleme ve biyolojik materyal alma | 3 | Karmaşık olmayan sık görülen olaylarda inceleme yapabilmeli ve gerekli örnekleri alabilmeli | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 3 | Adli Rapor hazırlayabilme/bildirim yapabilme | 3 | Karmaşık olmayan sık görülen olgularda adli rapor düzenleyebilmeli | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 4 | Adli olgu muayenesi | 3 | Karmaşık olmayan sık görülen olgularda adli olgu muayenesi yapabilmeli | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 5 | Ölü muayenesi | 3 | Karmaşık olmayan sık görülen olgularda ölü muayenesi yapabilmeli | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 6 | Aydınlatma ve onam alabilme | 4 | Karşılaştığı tüm durumlarda kişilere gerekli aydınlatmayı yapabilmeli ve onam alabilmeli | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 7 | Defin Ruhsatı/ ölüm belgesi Düzenleme | 4 | Ölümlerde adli ve adli olmayan durumları ayırt edebilmeli ve adli olmayan olgulara ölüm belgesi düzenleyebilmeli | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 8 | Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | 4 | Tedavi ve müdahaleyi red eden kişilere tedaviyi red belgesi düzenleyebilmeli | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 9 | Hukuki ehliyeti belirleyebilme | 3 | Karmaşık olmayan sık görülen olgularda hukuki ehliyeti belirleyebilmeli | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10 | İntihar riskini değerlendirebilmeli | 2 | Acil durumlarda ( cinsel saldırı, istismar vb) intihar riskini değerlendirebilmeli | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11 | Tıp uygulamalarında etik sorunları çözümleyebilme | 3 | Karmaşık olmayan sık görülen olgularda aile içi şiddet, cinsel saldırılarda muayene reddi vb durumlarda biyoetik kurallara uygun olarak sorunları çözümleyebilmeli | Tüm Öğretim Üyeleri |

**\*\*** Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

**Staj Programı**

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html

**Staj Öğrenme Kaynakları**

|  |
| --- |
| Prof. Dr. Sermet KOÇ, Yrd. Doç. Dr. Muhammet CAN, Birinci basamakta adli tıp kitabı,İstanbul Tabip odası, 2011. |

# T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Anesteziyoloji ve Reanimasyon Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

**Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri**

|  |
| --- |
| Prof. Dr. Pakize Kırdemir  Prof. Dr. Berit Gökçe Ceylan  Doç. Dr. Filiz Alkaya Solmaz (Eğitim Sorumlusu)  Dr. Öğr. Üyesi Eyyüp Sabri Özden  Dr. Öğr. Üyesi M. Soner Özcan |

**Staj Kuralları**

|  |
| --- |
| 1. **Staj süresi 10 iş günüdür.** 2. **Sabah 08:00’ de staj başlar ve sabah- öğlen ayrı imza alınır.** 3. **Teorik dersler ameliyathanedeki dershanede yapılır.** 4. **Tüm öğrenciler pratik uygulamaları ameliyathane odalarında yapar.** 5. **Ameliyathane ortamı kurallarına uyar.** 6. **Stajın son günü sınav yapılır.** |

**Staj Amacı**

|  |
| --- |
| Yaşamı tehlikeye girmiş hastayı tanımak, ilk tedavilerini yapabilmek, ileri yaşam desteği verebilmek için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak; anestezi uygulamaları ve acil durumlarda kullanılan monitörizasyon, ekipman ve ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak, yoğun bakımda kritik hasta yönetimine ilişkin bilgi kazandırmak; akut ve kronik ağrılı hastaya yaklaşım becerisi ve bu hastaların yönetimine dair bilgi kazandırmaktır |

**Staj Hedefi**

|  |
| --- |
| 1. Anestezi uygulamalarında ve yoğun bakım ünitesinde hastaların izlemlerinde kullanılan monitörizasyon yöntemlerinin tanıtılması ve bu monitörizasyon yöntemlerinin çalışma prensipleri ve kullanılma endikasyonları hakkında biligi sahibi olunması amaçlanmıştır. 2. Temel ve İleri Yaşam desteğinin tüm basamakları ile kavratılması amaçlanmıştır. 3. Havayolu açma yöntemleri: Yüz maskesi ile hasta havalandırma(IPPV), airway yerleştirme, endotrakeal entübasyon yapma, Laringeal maske yerleştirme. 4. Anestezi öncesi hastaların değerlendirilme prensiplerinin, premedikasyon uygulamasının ve yöntemlerinin tanıtılması amaçlanmıştır. 5. Akut solunum yetmezliği tanının koyulması ve fizyopatolojisinin öğrenilmesi, acil tedavi yaklaşımlarını uygulanmasının öğretilmesi amaçlanmıştır. Mekanik ventilasyon ile ilgili temel teorik ve pratik bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır. 6. Sepsis tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır. 7. İnhalasyon anesteziklerinin etki mekanizması, minimum alveolar konsantrasyonun öğrenilmesi; tüm sistemlere etkisinin bilinmesi,metabolizmaları ve toksik etkileri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır. 8. Anestezi yöntemleri içinde yer alan rejyonal anestezinin tanınması; özellikleri, uygulama teknikleri ve tercih nedenlerinin bilinmesi amaçlanmıştır. 9. Akut ağrı kavramının öğrenilmesi; akut ağrının tanı, ayırıcı tanı ve tedavi aşamalarında karar verebilecek bilgilerin edinilmesi amaçlanmıştır. 10. Kronik ağrı kavramının öğrenilmesi; kronik ağrının tanı ve ayırıcı tanı aşamalarında karar verebilecek; tedavi aşamasında yönlendirebilecek bilgilerin edinilmesi Amaçlanmıştır. 11. Akut ve kronik ağrı tedavisinde kullanılan farmakolojik ajanların tanınması ve kullanım prensiplerinin bilinmesi amaçlanmıştır. 12. Genel anestezi amacı ile intravenöz yoldan uygulanan hipnotik ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özellikleri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır. 13. Lokal anesteziklerin etki mekanizması, sınıflandırılmaları, klinik kullanım alanları, komplikasyonları ve komplikasyonların tedavisinin hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır. 14. Nöromüsküler ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerinin kavratılması amaçlanmıştır. 15. Pediatrik anestezi özellikleri, erişkinlerden farkları ve meydana gelebilecek komplikasyonların öğretilmesi amaçlanmıştır. 16. İntraoperatif ve postoperatif hasta takibinde dikkat edilmesi gereken noktaların öğretilmesi amaçlanmıştır. 17. Termoregülasyon nedir, intraoperatif dönemde termoregülasyonun anestezi açısından önemi hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır. 18. Malign hipertermi nedir, tanısı ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır. |

**Öğrenim Çıktıları**

|  |
| --- |
| Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı bitiminde öğrenci;  1- Hastaları ameliyata hazırlayabilir  2- Monitörizasyon hakkında bilgi sahibidir ve uygulayabilir  3- İntraoperatif ve postoperatif hasta takibini bilir  4- Solunum yetmezliği olan hastayı tanır  5- Solunum yetmezliği olan hastada havayolu sağlayabilir  6- Havayolu araç-gereçleri kullanabilir  7- Endotrakeal entübasyon yapabilir  8- İntravenöz anestezikler ile ilgili bilgi sahibidir  9- İnhalasyon anestezikleri ile ilgili bilgi sahibidir  10- Sinir-kas iletimi ve kas gevşeticiler ile ilgili bilgi sahibidir  11- Kardiyak arrest tanısı koyabilir ve Kardiyak arrest olmuş olan hastada  kardiyopulmoner resüsitasyon yapabilir  12- Genel anestezi, lokal anestezi ve rejyonel anestezi komplikasyonlarını bilir  13- Yoğun bakım gerektiren hastaları tanır  14- Yoğun bakım tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibidir  15- Akut ve kronik ağrılı hastalara temel yaklaşım konularında bilgi sahibidir  16- Özellikli hasta gruplarında anestezi uygulamaları hakkında temel bilgi sahibidir  17- Analjezik kullanım ilkelerini bilir  18- Postoperatif ağrı ve tedavisi ile ilgili bilgi sahibidir |

**Eğitim Ortamı**

|  |
| --- |
| **Derslik: 1 (Ameliyathane içerisinde)**  **Yoğun Bakım Servisi: 1**  **Ameliyathane Bölümleri: Rotasyonal olarak tüm stajların uygulama salonları** |

**Eğitim Yöntemleri ve Süresi**

|  |
| --- |
| **Ders: Didaktik Ders Sunumları**  **Uygulama Dersi: Psikomotor becerilerin basamaklarına uygun olarak eğitici eşliğinde hastada uygulandığı derslerdir**  **Hasta başı eğitim: Vizit sırasında yoğun bakım servisinde hasta başında olgu tartışma ve sunumu yapılmaktadır.** |

**Ölçme Değerlendirme Yöntemleri**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri |
| **Yazılı Sınav** |  |
|  | Açık uçlu ve çoktan seçmeli yazılı sınav |
|  |  |

**Staj Geçme Kriterleri**

|  |
| --- |
| **Açık uçlu sorulardan oluşan sınavların %40’ı, çoktan seçmeli sınavların %60’ı alınır. Elde edilen puanın 60 geçme sınırı olarak belirlenir.** |

**Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Staj Eğitim Programında  Yer alan  Semptomlar Listesi | | Staj Eğitim Programında  Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi | Semptom Ve  Klinik Durumların  Anlatıldığı  Ders Başlığı-Süresi | | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | | Öğrenme Düzeyi \* | | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ | |
|  |  | | | Preoperatif Değerlendirmesi  (1 saat) | | Operasyon öncesinde hastaların sistemik ve biyokimyasal değerlendirmesini yapabilir. Oluşabilecek komplikasyonları tanıyabilir. | | ÖnT | | Dr. Filiz ALKAYA SOLMAZ |
| Hipotansiyon | Şok,  EKG,  Nöromusküler monitarizasyon, | | | Monıtorizasyon  (1 saat) | | Monitor bulgularını yorumlayıp neyin gösterildiğini tanıyabilir. | | T-A | | Dr. Filiz ALKAYA SOLMAZ |
| İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşimleri | Lokal anestezikler, IV anestezikler, anestezide kullanılan diğer ilaçlar,  Hemodinamik değişiklikler | | | Rejyonel Anestezi ve Komplikasyonlar  (2 saat) | | Rejyonel anestezinin sistemler üzerine etkisini sınıflayabilir,  RA sonrasında meydana gelebilecek komplikasyonlarının ayırıcı tanısını yapabilir | | ÖnT | | Dr. Filiz ALKAYA SOLMAZ |
|  |  | | | Akut ve Kronik Ağrı Nörofizyolojısı  (1 saat) | | Ağrı nörofizyolojisini açıklayabilir, akut ve kronik ağrının sistemlere etkisini değerlendirebilir. | | ÖnT | | Dr. Pakize KIRDEMİR |
|  |  | | | Akut ve Kronik Ağrı Değerlendirilmesi  (1 saat) | | Ağrı nörofizyolojisini açıklayabilir, akut ve kronik ağrının sistemlere etkisini değerlendirebilir. | | ÖnT | | Dr. Pakize KIRDEMİR |
| Apne,  Hipoksi hipoksemi | Solunum yetmezliği | | | Oksijen Tedavisi ve komplikasyonlar  (2 saat) | | Hipoksi hipoksemi tanısını yapar ve tedavisini yapar. | | T-A | | Dr. Filiz ALKAYA SOLMAZ |
| Konvülsiyon | Sıvı ve elektrolit (Na, K, Ca, Mg, P) denge bozuklukları | | | Lokal Anestezikler ve Toksisitesi  (1 saat) | | Lokal anestezikleri tanır | | T-A-K | | Dr. Pakize KIRDEMİR |
| İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşimleri | Lokal anestezikler, opioidler, anestezide kullanılan diğer ilaçlar,  Hemodinamik değişiklikler | | | Postoperatif Analjezi  (1 saat) | | Post-op analjezi sağlama yöntemlerini açıklayabilir. | | TT-A-K-İ | | Dr. Pakize KIRDEMİR |
| Bilinç Değişikliği  Konvülsiyon | Sıvı ve elektrolit (Na, K, Ca, Mg, P) denge bozuklukları | | | Sıvı Elektrolit Bozuklukları  (1 saat) | |  | | T-A-K | | Dr. Eyyüp Sabri ÖZDEN |
| Bilinç değişiklikleri | Sıvı ve elektrolit (Na, K, Ca, Mg, P) denge bozuklukları | | | Asit – Baz Bozuklukları Tedavisi  (1 saat) | |  | | T-A | | Dr. Mustafa Soner ÖZCAN |
| Solunum yetmezliği,  Bilinç değişikliği,  Şok | Kardiyovasküler arrest | | | CPR (2 saat) | | Temel ve İleri CPR basamaklarını eksiksiz sayabilir. | | T-A | | Dr. Mustafa Soner ÖZCAN |
| Hipotansiyon | Şok | | | Şok (2 saat) | | Şokun tanır ve acil tedavisini planlayabilir | | T-A | | Dr. Eyyüp Sabri ÖZDEN |
| Hipotansiyon  Ateş  Hipotermi /Hipertermi | Sepsis | | | Sepsis (2 saat) | | Sepsisin bulgularını sayabilir ve tedavisini planlayabilir | | T-A | | Dr. Eyyüp Sabri ÖZDEN |
| Siyanoz  Dispne  Hışıltılı solunum | ARDS  Solunum yetmezliği  Kardiyopulmoner arrest  Boğulmalar | | | ARDS (2 saat) | | ARDS ile gelen hastayı tanır ve uzmana yönlendirebilir. | | ÖnT | | Dr. Eyyüp Sabri ÖZDEN |
| Kazalar (ev, iş, trafik kazaları, elektrik çarpması, boğulmalar) | Kazalar (ev, iş, trafik kazaları, elektrik çarpması, boğulmalar) | | | Travmalı Hastaya Yaklaşım (2 saat) | | Travma hastasını ayırt edebilir, hastanın ihtiyaçlarına uygun tedaviyi düzenleyebilir | | A | | Dr. Mustafa Soner ÖZCAN |
| Apne | Solunum yetmezliği | | | Hava Yolu Sağlanması  (2 saat) | | Solunum yetmezliği ile gelen hastayı değerlendirebilir, hava yolu sağlanmasında gereken ve kullanılan aletleri tanıyabilir, gerektiğinde hastaya uygulayabilir | | A | | Dr. Berit Gökçe CEYLAN |
| İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşimleri | Lokal anestezikler, inhalasyon anestezikleri, IV anestezikler, anestezide kullanılan diğer ilaçlar | | | Genel Anestezi İlaçları (2 saat) | | Genel anestezi ilaçlarını sınıflayabilir. Kullanım alanlarına göre sınıflandırmasını yapabilir. | | T-A | | Dr. Berit Gökçe CEYLAN |
|  | Ani ölüm, kardiyopulmoner arest | | | Beyin Ölümü  (2 saat) | | Beyin ölümünü fark edebilir. | | A | | Dr. Mustafa Soner ÖZCAN |
| Anemi, Kanama eğilimi | Kan Ürünleri Transfüzyonu | | | Kan ve Kan Ürünleri Transfüzyonu  (1 saat) | | Kan ve Kan ürünleri transfüzyonu endikasyonlarını ve oluşabilecek komplikasyonları sayabilir. | | T | | Dr. Berit Gökçe CEYLAN |
| Hipotansiyon,  Ağız kuruluğu,  Anüri-oligüri,  Bilinç değişikliği | Hiponatremi,  Hipernatremi Dehidratasyon,  Sıvı ve elektrolit (Na, K, Ca, Mg, P) denge bozuklukları | | | Sıvı Tedavisi  (1 saat) | | Sıvı transfüzyonu endikasyonlarını, tedavisini, kullanılacak ürünleri ve oluşabilecek komplikasyonları sayabilir. | | T-A | | Dr. Berit Gökçe CEYLAN |

**\***Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
| A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

**Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Adli ve / veya Psikososyal Durumlar | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Ölüm | Ölüme ait bulguları bilir ve ölümü tanıyabilir |
| 2 | Risk yönetimi ve malpraktis | Acil durumlarda kullanılacak ilaçları ve bu ilaçlarla ilgili dikkat edilmesi gereken sorumluluklarını bilir, hasta ve yakınından onam alabilir ve aydınlatma yapabilir |
| 3 | Yaralar ve yaralanmalar | Yara ve yaralanma ile gelen hastaya yaklaşımı bilir, uygun anestezik ve analjezik yöntemleri sayabilir. |
| 4 | Zehirlenmeler | İlaçların istenmeyen yan etkilerini sayabilir. |

Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sağlıklılık Durumları | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (Beyin ölüm) | Ölüme ait bulguları bilir ve ölümü tanıyabilir |

**Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Çevresel/ Küresel Durumlar** | Öğrenme Hedefi |
| 1. İş sağlığı ve iş güvenliği (İş kazaları, meslek hastalıklarının yönetimi) | İş kazaları ve neticesinde oluşan çoklu travma ve yaralanma ile gelen hastaya yaklaşımı bilir. |
| 1. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele | Operasyon öncesi, sırası ve sonrasında meydana gelebilecek hastalık bulaşmalarını ve koruyucu önlemleri sayabilir. |

**Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi\*\* | Öğrenme Hedefi | Öğretim Üyesi |
| 1 | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 2 | Karşılaştığı her olguda genel ve soruna yönelik öykü alabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 2 | Mental durum değerlendirebilme | 2 | Karşılaştığı her olguda | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 3 | Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi | 3 | Karmaşık olmayan olgularda bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesini yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 4 | Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | 2 | Karşılaştığı her olguda genel durum ve vital bulguları değerlendirilebilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 5 | Ölü muayenesi | 3 | Karmaşık olmayan olgularda ölü muayenesini yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 6 | Solunum sistemi muayenesi | 2 | Karşılaştığı her olguda solunum sistemi muayenesi yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 7 | Aydınlatma ve onam alabilme | 2 | Karşılaştığı her olguda aydınlatma ve onam alabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 8 | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme | 2 | Karşılaştığı her olguyu uygun biçimde sevk edebilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 9 | EKG değerlendirebilme | 2 | Karmaşık olmayan olgularda EKG değerlendirmesi yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10 | Airway uygulama | 2 | Karmaşık olmayan olgularda airway uygulayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11 | Damar yolu açabilme | 2 | Karmaşık olmayan olgularda damar yolu açabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 12 | Defibrilasyon uygulayabilme | 2 | Karmaşık olmayan olgularda defibrilasyon uygulayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 13 | Entübasyon yapabilme | 2 | Karmaşık olmayan olgularda entübasyon yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14 | Glasgow koma skalasının değerlendirebilme | 2 | Karşılaştığı her olguda glaskow koma sklasının sonuçlarını değerlendirebilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15 | Hastalık-travma şiddet skorlamasını değerlendirebilme | 2 | Karşılaştığı her olguda travma şiddet skorlamasının değerlendirebilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16 | Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme | 2 | Karşılaştığı her olgunun uygun olarak taşınmasını sağlayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 17 | Hastaya koma pozisyonu verebilme | 2 | Karşılaştığı her koma olgusunda koma pozisyonu verebilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 18 | Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme | 3 | Karmaşık olmayan olgularda havayolundaki yabancı cisimleri uygun manevrayla çıkarabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 19 | İleri yaşam desteği sağlayabilme | 2 | Acil bir durumda gerekli yönergeleri kullanarak ileri yaşam desteği sağlayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 20 | Kan basıncı ölçümü yapabilme | 2 | Karşılaştığı her olguda kan basıncını ölçebilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 21 | Oksijen nebul inhaler tedavisi uygulayabilme | 2 | Karşılaştığı her olguda oksijen ve nebul inhaler tedavisi uygulayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 22 | Puls-oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme | 3 | Karmaşık olmayan olgularda puls-oksimetre uygulayabilir ve sonuçlarını değerlendirebilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 23 | Temel yaşam desteği sağlayabilme | 2 | Karşılaştığı her olguda gerektiğinde temel yaşam desteği uygulayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |

**\*\*** Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

**Staj Programı**

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html

**Staj Öğrenme Kaynakları**

|  |
| --- |
| 1. Morgan ve Mikhail. Klinik Anesteziyoloji, Güneş Tıp Kitabevi, 2016- Ankara. 2. Ivor Benjamin. Cecil Essentials of Medicine, Güneş Tıp Kitabevi, 2016-Ankara 3. UpToDate (<http://www.uptodate.com>) 4. Öğretim Üyelerinin Ders Notları |

# T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Beyin ve Sinir Cerrahisi Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

**Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri**

|  |
| --- |
| Prof. Dr. Hakan Murat GÖKSEL (Eğitim Sorumlusu)  Doç. Dr. Nilgün ŞENOL  Dr. Öğr. Üyesi Tamer KARAASLAN  Dr. Öğr. Üyesi Ali Serdar OĞUZOĞLU |

**Staj Kuralları**

|  |
| --- |
| **Dönem V genel staj kurallarına uyulması beklenmektedir.**  **Stajyerlerin staj devamlılığına dikkat etmesi beklenmektedir.**  **Stajyerler ders dışı etkinliklere katılmak için ders sorumlusu öğretim üyesinden izin almak zorundadır.** |

**Staj Amaç ve Hedefi**

|  |
| --- |
| Bu stajın amacı, toplumda sık görülen sinir sistemi hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilen ve gerektiğinde bu hastalıklara acil müdahale de bulunabilen, aldığı anamnez ve fizik muayene bulguları ile bu hastalıklardan cerrahi gereksinimi olan grubunu ayırt ederek uzman hekime yönlendirebilen ya da hastalıklar oluşmadan/ilerlemeden başvuran/danışan hastalara koruyucu önlemleri açıklayabilen hekimler yetiştirmektir. |

**Öğrenim Çıktıları**

|  |
| --- |
| **1) Sinir sistemi hastalıklarının cerrahi müdahale gerektiren grubunu teşhis etmek üzere anamnez alabilir**  **2) Sinir sistemi hastalıklarının cerrahi müdahale gerektiren grubu ile ilgili nörolojik muayeneyi yapabilir**  **3) Nörolojik muayenede patolojik bulguları ayırt edebilir**  **4) Nörolojik muayene ve aldığı anamnez ile sentez yaparak cerrahi tedavi gerektirebilecek sinir sistemi hastalıklarını ayırt edebilir**  **5) Nörolojik muayene sonrası sinir sistemi hastalıklarının cerrahi müdahale gerektiren grubu ile ilgili ayrıcı tanı için radyolojik tetkikleri yorumlayabilir** |

**Eğitim Ortamı**

|  |
| --- |
| **Derslik: 1**  **Poliklinik: 1**  **Ameliyathane: 1**  **Servis: 1**  **Konsey Odası: 1** |

**Eğitim Yöntemleri ve Süresi**

|  |
| --- |
| **Sınıf dersi (24 saat) : Teorik bilgilerin paylaşıldığı didaktik ders oturumlarıdır.**  **Hasta başı uygulamalar (8 saat) (Vizit)/ (Poliklinik/Ameliyathane/Servis): Olguya dayalı tartışma ve hasta sunumlarının yapıldığı klinik yaklaşım ve akıl yürütme becerilerinin kazandırılmaya çalışıldığı oturumlardır.**  **Konsey tartışması (2 saat): Nöroloji ABD ile ortaklaşa yapılan konsey oturumlarıdır.** |

**Ölçme Değerlendirme Yöntemleri**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri |
| **Yazılı Sınav** | Çoktan seçmeli sınav sorusu |

**Staj Geçme Kriterleri**

|  |
| --- |
| **100 üzerinden 60 ve üzeri alınması stajdan başarılı olmak için gereklidir.** |

**Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Staj Eğitim Programında  Yer alan  Semptomlar Listesi | Staj Eğitim Programında  Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi | Semptom Ve  Klinik Durumların  Anlatıldığı  Ders Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi \* | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
|  |  | Nörodiyagnostik yöntemler (2 saat) |  |  | Dr. Öğr. Ü. A.S. Oğuzoğlu |
| Baş ağrısı  Bilinç bulanıklığı  Anizokori  Parezi  Çift görme  Bulantı kusma  Ense sertliği | KİBAS | KİBAS (2 saat) | KİBAS belirti ve bulgularını sayabilir,  Ön tanısını koyar, gerektiğinde acil müdahalesini yapar ve uzman hekime yönlendirebilir. | A | Prof. Dr. H.M. Göksel |
| Baş ağrısı  Bilinç bulanıklığı  Anizokori  Parezi  Kraniyal sinir bulguları  Bulantı kusma  Ense sertliği  Serebellar bulgular | Kafa içi yer kaplayan lezyonlar (İntrakraniyal tümörler) | İntrakranyal tümörler (2 saat) | İntrakraniyal tümörler hakkında bilgi sahibidir, Ön tanısını koyar, gerektiğinde acil müdahalesini yapar ve uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT-A | Doç. Dr. N. Şenol |
| Ense sertliği,  Baş ağrısı,  Bilinç bulanıklığı,  Kraniyal sinir felçleri | Subaraknoid kanama,  İntraserebral hematom,  İntrakraniyal anevrizma  AVM  Diğer beyin kanaması sebepleri | Serebrovasküler Hastalıklar (2 saat) | SBO belirti ve bulgularını sayabilir,  Ön tanısını koyar, gerektiğinde acil müdahalesini yapar ve uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT-A | Prof. Dr. H.M. Göksel |
| Bilinç değişikliği,  Bulantı kusma,  Kraniyal sinir felçleri,  Çift görme,  Fokal nörolojik defisit,  BOS fistülü  Baş ağrısı,  Nöbet, | Kafa travmaları | Kafa travmaları  (2 saat) | Kafa travmalarının temel sınıflandırmasını sayabilmeli, Belirti ve bulgularını açıklayabilmeli, kafa travması nedeniyle başvuran hastanın acil müdahelesini yaparak uzmanhekime yönlendirebilir. | A | Dr. Öğr. Ü. A.S. Oğuzoğlu |
| Fokal nörolojik defisitler, | Spinal kord bası sendromu  Spinal tümörler | Spinal tümörler  (2 saat) | Spinal tümörleri sınıflandırabilmeli, klinik tanı ve tedavi hakkında fikir sahibi olabilmelidir | ÖnT | Doç. Dr. N. Şenol |
| Ağrı (Bel ağrısı) ,  Hareket kısıtlılığı,  İnkontinans  Fekal inkontinans | Spinal kord bası sendromu  Diskj hernisi  Lomber kanal darlığı,  Dejeneratif omurga hastalıkları,  Radikulopati  (Spinal kök basıları) | Omurilik ve Kauda Equinanın benign hastalıkları | Klinik tanı ve tadavi yöntemleri hakkında fikir sahibi olmalı, Bel ağrısının ayırıcı tanısını yapabilmeli, temel tıbbi tedavisini yapabilmeli, cerrahi ve acil müdahale gerektiren durumları ayırt ederek uzman hekime yönlendirebilmeli. | ÖnT | Dr. Öğr. Ü. A.S. Oğuzoğlu |
|  | Spinal kord bası sendromu  Omurga-Spinal kord/kök yaralanmaları | Spinal travma (2 saat) | Travmalar hakkında genel bilgi sahibi olmalı, Spinal travmaların belirti ve bulgularını sayabilir.  Acil müdahalesini yapıp uzman hekime yönlendirebilmeli.  Klinik tanı ve tedavisi genel olarak açıklayabilir | ÖnT-A | Doç. Dr. N. Şenol |
| Baş çevresi büyümesi  Gergin fontanel  Batan güneş manzarası  Nöbet  Fokal defisitler  Sırt/bel bölgesi doğumsal lezyonlar | Hidrosefali  Kapanma defektleri  (nöral tüp defekti)  Doğuştan yapısal anomali | MSS’nin doğumsal ve gelişimsel anomalileri  (2 saat) | Gelişim anomalilerini semptomlarını tanıyabilir, bu semptomlarla başvuran hastalara tanı koyabilir ve uzman hekime yönlendirebilir.  Başvuran/hastaya uygun korunma yöntemlerini açıklayabilir. | ÖnT  T-K | Dr. Öğr. Ü. T. Karaaslan |
| Ateş,  Ense sertliği,  Fokal nörolojik defisitler,  Bilinç bozukluğu, | Brusella  Tüberküloz  Abseler  Kist Hidatik | MSS’nin infeksiyöz ve paraziter hastalıkları (2 saat) | MSS hastalıklarının semptomlarını tanıyabilir, bu semptomlarla başvuran hastalara tanı koyabilir ve uzman hekime yönlendirebilir.  Başvuran/hastaya uygun korunma yöntemlerini açıklayabilir. | T-K | Dr. Öğr. Ü. T. Karaaslan |
| Motor duyu defisitler, | Tuzak nöropati,  Periferik sinirlerin travmatik lezyonları,  Yaralanmalar, | Periferik sinirlerin cerrahi hastalıkları (2 saat) | Periferik sinir hasarını belirleyebilir ve acil müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT-A | Dr. Öğr. Ü. T. Karaaslan |
|  |  | Stereotaktik ve fonksiyonel nöroşirürji, ağrı ve epilepsi cerrahisi (2 saat) | Cerrahi tedavi gerektiren kronik ağrı tablolarını ayırt edebilir, temel ağrı tıbbi tedavisini verebilir, hareket bozukluklarında cerrahi tedavi seçeneği hakkında bilgi verebilir, | ÖnT | Prof. Dr. H.M. Göksel |

**\***Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
| A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

**Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Adli ve / veya Psikososyal Durumlar | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık | Alkol ve madde kullanımının kafa travması ve SAK etyolojisindeki yerini açıklayabilir |
| 2 | İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar) | Bebeğe uygulanan şiddetin beyin hasarında etyolojik rol oynadığını açıklayabilir gerektiğinde başvuran/hastaya danışmanlık verebilir.(Shaken baby) |
| 3 | Kazalar (Ev‐iş‐trafik kazaları, elektrik | Kafa travmaları etyolojisinde kazaları değerlendirebilir. |
| 4 | Ölüm | Kafa travmaları hayati önem taşıdığını ve ölüme sebebiyet verdiğini kavrar. |
| 5 | Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, iş yerinde şiddet, mobing) | Kişiler arası şiddetin kafa travmaları etyolojisindeki yerini değerlendirebilir. |
| 6 | Yaralar ve yaralanmalar | Yaralar ve yaralanmalarda acil cerrahinin gerekliliğini değerlendirebilir. |

**Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sağlıklılık Durumları | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Çalışan sağlığı | Ağır kaldırma, vibrasyonlu iş yeri vb çalışma ortamlarının omurga üzerindeki zararlı etkilerini açıklayabilir, |
| 2 | Egzersiz ve fiziksel aktivite | Omurga sağlığının korunmasında egzersiz ve fiziksel aktivitenin yerini açıklayabilir. |
| 3 | Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz – andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm) | Yenidoğan döneminde olabilecek anomalilerin semptomlarını sayabilir, bu semptomlara sahip hastaları gerektiğinde uzman hekime yönlendirebilir. |
| 4 | Yaşlı Sağlığı | Yaşlılık döneminde omurga hasarına ve ev içi kazalardaki beyin yaralanma risklerini sayabilir ve Başvuran/hastaya korunmanın önemini açıklayabilir. |

**Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Çevresel/ Küresel Durumlar** | Öğrenme Hedefi |
| 1. İş sağlığı ve iş güvenliği (İş kazaları, meslek hastalıklarının yönetimi) | Kafa ve omurga yaralanmalarını etyolojisi açısından iş kazalarının önemini açıklayabilir. |

**Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi\*\* | Öğrenme Hedefi | Öğretim Üyesi |
| 1 | Genel ve soruna yönelik anamnez alma | 4 | Genel ve soruna yönelik anamnez alabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 2 | Nörolojik olarak mental durumu değerlendirebilme | 3 | Karmaşık olmayan olgularda | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 3 | Genel ve soruna yönelik fizik muayene | 4 | Genel ve soruna yönelik fizik muayene yapabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 4 | Bilinç değerlendirme | 3 | Karmaşık olmayan olgularda bilinç değişikliklerini değerlendirebilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 5 | Çocuk yenidoğan muayenesi | 3 | Karmaşık olmayan olgularda çocuk yenidoğan muayenesi yapabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 6 | Deri muayenesi | 4 | Deri muayenesi yapabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 7 | Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | 4 | Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi yapabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 8 | Göz/göz dibi muayenesi | 3 | Karmaşık olmayan olgularda göz/göz dibi muayenesi yapabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 9 | Kas iskelet sistem muayenesi | 3 | Karmaşık olmayan olgularda kas iskelet sistem muayenesi yapabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10 | Nörolojik muayene | 3 | Karmaşık olmayan olgularda nörolojik muayene yapabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11 | Hasta dosyası hazırlayabilme | 4 | Hasta dosyası hazırlayabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 12 | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme | 4 | Hastaları uygun biçimde sevk edebilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 13 | Reçete düzenleyebilme | 4 | Reçete düzenleyebilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14 | Laboratuvar istek formu doldurabilme | 4 | Laboratuvar istek formu doldurabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15 | Direk radyografileri okuma ve değerlendirebilme | 4 | Direk radyografileri okuma ve değerlendirebilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16 | Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme  (Baş çevresi takibi) | 4 | Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilir.  (Baş çevresi takibi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 17 | Glasgow koma skalasının değerlendirilebilmesi | 4 | Glasgow koma skalasının değerlendirilebilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 18 | Hastalık/travma şiddet skorlamasını değerlendirebilme | 3 | Karmaşık olmayan olgularda | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 19 | Hastanın uygun olarak taşınması sağlayabilmeli | 4 | Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 20 | Lumber ponksiyon yapabilme | 1 | LP’nin nasıl yapıldığını ve sonuçlarını hastaya açıklayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 21 | Servikal boyunluk uygulayabilme | 4 | Servikal boyunluk uygulayabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |

**\*\*** Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

**Staj Programı**

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html

**Staj Öğrenme Kaynakları**

|  |
| --- |
| Çeviri Editörü: Prof. Dr. Suat TOPAKTAŞ, Resimlendirilmiş Şekliyle Nöroloji Ve Nöroşirürji, Nobel Kitabevi, 2008 |

# T.C.Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Deri ve Zührevi Hastalıklar Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

**Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri**

|  |
| --- |
| Prof. Dr. Mehmet Yıldırım  Doç. Dr. İjlal Erturan (Eğitim Sorumlusu)  Doç. Dr. Selma Korkmaz  Dr. Öğr. Üyesi Hilal Ayvaz Çelik |

**Staj Kuralları**

|  |
| --- |
| **Dönem V genel staj kuralları geçerlidir.**  **Staj karnesinin fotoğraflı olarak tümüyle doldurulması gereklidir.** |

**Staj Amacı**

|  |
| --- |
| Dönem V dermatoloji stajında sık karşılaşılan dermatolojik hastalıkların tanınması, birinci basamak tedavilerinin düzenlenmesi, tedaviye dirençli vakalar, ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda uzman hekime yönlendirmesi amaçlanmaktadır. |

**Staj Hedefi**

|  |
| --- |
| 1-Dermatolojik hastalıkları teşhis edebilmek üzere anamnez alabilmeli  2-Dermatolojik muayene yapabilmeli  3-Dermatolojide elementer lezyonları ayırt edebilmeli  4-Dermatolojik muayenede inspeksiyon ve palpasyon ile saptanacak normal bulgular ile patolojik bulguları ayırt edebilmeli  5-Aldığı anamnez ve yaptığı dermatolojik muayene bulgularını sentezleyerek tanı koyabilme/ayırıcı tanı yapabilmeli  6-Dermatolojik hastalıkların tanısında/ayırıcı tanısında kullanılacak dermatolojik işlemleri ve laboratuvar yöntemlerini söyleyebilmeli  7-Dermatolojik hastalıkların tanısında kullanılacak dermatolojik işlem ve laboratuvar yöntemlerinin sonuçlarını yorumlayabilmeli |

**Öğrenim Çıktıları**

|  |
| --- |
| **1**- Elementer lezyonları tanıyıp tarif edebilmeli  2-Tekniğine uygun olarak nativ preperat hazırlayabilmeli  3-Nativ preperatı değerlendirebilmeli  4-Mantar hastalıklarının yerleşim bölgelerine göre tanısını koyabilmeli  5-Mantar hastalıklarının yaygınlığına ve yerleşim bölgelerine göre tedavisini verebilmeli ve gerekli olguları uzmana sevk edebilmeli  6-Islak pansumanın nasıl yapıldığını hastaya tarif edebilmeli  7-Derinin bakteriyel hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilmeli ve tedavisini verebilmeli gerektiğinde uzmana sevk edebilmeli  8- Herpes simpleks ve zona zosteri tanıyıp tedavi verebilmeli ve gerektiğinde uzman doktora sevk edebilmeli  **9**-Nevusları ABCD kriterlerine göre malignite riskini kabaca belirleyebilme ve riskin olduğu durumlarda hastaya bilgi verip uzmana yönlendirebilmeli  10-Büllü hastalıklardan pemfigus vulgaris ve büllöz pemfigoidi tanıyabilmeli ve uzmana yönlendirebilmeli  11-Verrukaları tanıyabilmeli ve tedavi verebilmeli ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli  12-Ağız yarası ile gelen hastalarda gerekli tahlilleri isteyebilmeli, Behçet hastalığını ve büllü hastalıkları ayırt edebilmeli ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli  13-Genital ülserlerin ayırıcı tanısını sayabilmeli ve veneryal hastalık ve malignite yönünden şüphelendiği hastaları uzmana yönlendirebilmeli  14-Papuloskuamöz hastalıkları (psoriazis, pitriazis rozea ve liken planus) diğer dermatolojik hastalıklardan ayırt edebilmeli, tanıyabilmeli ve uzmana sevk edebilmeli  15-Psoriazis tanısında, pitriazis versikolor tanısında kullandığımız fenomenleri hasta lezyonu üzerinde gösterebilmeli  16-Kaşıntılı hastada kaşıntıya yönelik anamnez alabilme, dermatolojik muayeneyi ve tetkikleri isteyebilme ve gerekli durumda hastayı uzmana yönlendirebilme  17-Skabiesi anamnez ve klinik görünüm ile diğer kaşıntılı dermatozlardan ayırt edebilme ve tedavi edebilme  18-Anjioödemi tanıyabilme, acil olarak tedavi edebilme ve uzmana sevk edebilme |

**Eğitim Ortamı**

|  |
| --- |
| **Derslik: 1**  **Poliklinik: 2**  **Servis:1 (12 yatak)**  **PUVA ünitesi:1**  **Kozmetoloji ünitesi:1**  **Dermatoskopi ünitesi: 1**  **Dermatoallerji ünitesi:1**  **Mikolojik inceleme birimi:1** |

**Eğitim Yöntemleri ve Süresi**

|  |
| --- |
| **Sınıf dersleri:**  **Hasta başı uygulamaları: (vizitler)**  **Poliklinik hasta hazırlama ve sunma: (15 saat)**  **Yataklı serviste hasta hazırlama ve sunma: (15 saat)**  **Laboratuvar uygulamaları (Nativ preparat hazırlama, wood bakısı):**  **Seminer/ Makale saati:**  **Role play uygulamaları:**  **Yapılandırılmış bağımsız çalışma saatleri:**  **Ödev görev yönetimi:**  **Vaka tartışmaları: (poliklinikte karşılaşılan demonstratif hasta tartışmaları, reçete tartışma oturumları)** |

**Ölçme Değerlendirme Yöntemleri**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri |
| **Sözlü (Pratik) sınav** | **Portfolyo (staj için etkinliklerin değerlendirilmesi) %40** |
| **Yazılı Sınav** | **Çoktan seçmeli yazılı sınav %60** |

**Staj Geçme Kriterleri**

|  |
| --- |
| **Portfolyo’nun %40’ı, yazılı sınavın %60’ı toplanır ve sonucun 60 puan ve üzerinde olması staj geçmek için gereklidir.** |

**Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Staj Eğitim Programında  Yer alan  Semptomlar Listesi | Staj Eğitim Programında  Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi | Semptom Ve  Klinik Durumların  Anlatıldığı  Ders Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi \* | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
|  |  | Dermatolojiye giriş  (1 saat) | Dermatolojinin temel kavramlarını tanımlayabilir. |  | Dr.Mehmet Yıldırım |
|  |  | Dermatolojide tanı ve tedavi  (2 saat) | Dermatolojide sık karşılaşılan hastalıkların tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir. | TT | Dr.Mehmet Yıldırım |
| Kaşıntı  Ağrı  Kızarıklık  Ateş  Deri lezyonları  Deri ve tırnak değişiklikleri | Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları | Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları (Bakteriyel Hastalıklar) (2 saat) | Deri ve yumuşak doku enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir. | TT | Dr.Mehmet Yıldırım |
| Döküntü  Kaşıntı | Psoriasis | Psoriasis (1 saat) | Psöriasis hastalığının tanısını yapabilir. | T | Dr.Mehmet Yıldırım |
| Döküntü  Kaşıntı | Liken planus | Liken planus (1 saat) | Liken planus hastalığının tanısını yapabilir | T | Dr.Mehmet Yıldırım |
| Döküntü  Kaşıntı | Pityriasis rosea-eritrodermi | Pityriasis rosea-eritrodermi (1 saat) | Pityriasis rosea-eritrodermi hastalığının tanısını yapabilir. | T | Dr.Mehmet Yıldırım |
| Döküntü  Kaşıntı | Dermatitler | Atopik ekzema (1 saat) | Atopik ekzema hastalığının ön tanısını yapabilir. Tedavisi planlanmış hastaların izlemini yapabilir. | T-İ | Dr.Mehmet Yıldırım |
| İyileşmeyen yaralar | Deri tümörleri | Ultraviyole ve deri (1 saat) | Ultraviyole ışınların deriye etkilerini tartışabilir. |  | Dr.Mehmet Yıldırım |
| Döküntü  Fotosensitivite | SLE | SLE (1 saat) | SLE hastalığında ön tanısını koyabilir. | ÖnT | Dr. H.Hilal Ayvaz Çelik |
| Döküntü  Fotosensitivite | Skleroderma, dermatomyozit | Skleroderma, dermatomyozit  (1 saat) | Skleroderma, dermatomyozit hastalığında ön tanısını koyabilir. | ÖnT | Dr. H.Hilal Ayvaz Çelik |
| Dökütü  Genital yara  Üriner/ vajinal Akıntı | Cinsel yolla bulaşan Hastalıklar | Cinsel yolla bulaşan Hastalıklar (Sifiliz)(1 saat) | Sifiliz hatalığında ön tanıyı koyabilir, uzman hekime yönlendirebilir. Korunma yöntemleri konusunda hasta izlemini yapabilir ve hastayı bilgilendirebilir | ÖnT-K-İ | Dr. H.Hilal Ayvaz Çelik |
| Dökütü  Genital yara  Üriner/ vajinal Akıntı | Cinsel yolla bulaşan Hastalıklar | Cinsel yolla bulaşan hastalıklar (Sifiliz dışı veneryan hastalıklar) (1 saat) | Sifiliz dışı veneryan hastalıklarda tanı koyabilir, tedaviyi planlayabilir, izlemin yapabilir, korunma yöntemleri konusunda hastayı ve hasta yakınlarını bilgilendirebilir. | TT-K-İ | Dr. H.Hilal Ayvaz Çelik |
| Döküntü  Ateş  Kaşıntı | İlaç yan etkileri | Topikal kortikosteroid kullanımı (1 saat) | Birinci basamak sağlık kuruluşlarında topikal steroid kullanım ilkelerini tartışabilir. |  | Dr.Selma Korkmaz |
| Kaşıntı  Döküntü  İyileşmeyen yara | Derinin paraziter hastalıkları | Derinin paraziter hastalıkları (Kutanöz Layşmanyazis) (1 saat) | Kutanöz Layşmanyazis hastalığında ön tanı koyabilir, korunma yöntemleri konusunda hastalarını bilgilendirebilir. | ÖnT-K | Dr.Selma Korkmaz |
| Kaşıntı  Döküntü | Derinin diğer paraziter hastalıkları | Derinin diğer paraziter hastalıkları  (pedikülozis, skabies) (1 saat) | pedikülozis, skabies hastalıklarında tanı koyabilir, tedaviyi planlayabilir, korunma yöntemleri konusunda hastayı bilgilendirebilir. | TT-K | Dr.Selma Korkmaz |
| Saç dökülmesi | Skatrisyel ve nonskatrisyel alopesiler | Skatrisyel ve nonskatrisyel alopesiler (1 saat) | Skatrisyel ve nonskatrisyel alopesilerde ön tanı koyabilir, uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT | Dr. İjlal Erturan |
| Kaşıntı  Döküntü | Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları | Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları (Fungal enfeksiyonlar) (2 saat) | Derini fungal enfeksiyonlarında tanı koyabilir, yüzeyel fungal deri enfeksiyonlarında tedaviyi planlayabilir. | TT | Dr.Selma Korkmaz |
| İyileşmeyen yara | Tüberküloz | Deri tüberkülozları (1 saat) | Deri hastalıklarında ayırıcı tanıda deri tüberkülozunu tartışabilir. | ÖnT | Dr.İjlal Erturan |
| Tırnak değişiklikleri | Psöriasis  Dermatit  Liken planus  Enfeksiyonlar  Demir eksikliği anemisi | Tırnak bozuklukları (1 saat) | Tırnak bozukluklarında tanı koyabilir, uzman hekime yönlendirebilir. | T | Dr.İjlal Erturan |
| Kaşıntı | Kaşıntı | Kaşıntılı hastaya yaklaşım (1 saat) | Kaşıntılı hastaya yaklaşımı ve etyolojileri tartışabilir. | TT | Dr.Selma Korkmaz |
| Döküntü | Akne vulgaris | Akne vulgaris (1 saat) | Akne vulgaris tanısını koyabilir, hafif düzeydeki vakalarda tedaviyi planlayabilir. | TT | Dr.İjlal Erturan |
| Döküntü | Akne rosasea | Rozasea ve ter bezi hastalıkları  (1 saat) | Rozasea ve ter bezi hastalıklarında tanı koyabilir, uzman hekime yönlendirebilir, korunma yöntemleri ile ilgili hastayı bilgilendirebilir. | T | Dr.İjlal Erturan |
| Kaşıntı  Döküntü | Dermatitler | Kontakt ekzemalar (1 saat) | Kontakt ekzemalarda hafif düzeydeki vakalarda tedaviyi planlayabilir. | TT | Dr.İjlal Erturan |
| İyileşmeyen lezyon | Deri tümörleri | Deri tümörleri (2 saat) | Deri tümörlerinde ön tanı koyabilir, uzman hekime yönlendirebilir, korunma yöntemleri ile ilgili hastayı bilgilendirebilir. Hastanın yeni lezyonlar yönünden takibini yapabilir. | T-K-İ | Dr.İjlal Erturan |
| Döküntü  Kaşıntı  Ateş | İlaç yan etkileri | İlaç reaksiyonları (1 saat) | İlaç reaksiyonlarının ön tanısını koyar, hafif düzeydeki vakalarda tedaviyi planlayabilir, ileri vakalarda uzman hekime yönlendirebilir. | T | Dr. İjlal Erturan |
| Döküntü  Ağrı  Ateş | Reaktif dermatozlar | Allerjik reaksiyonlar(TEN,SJS,E.nodozum,E.m ultiforme) (1 saat) | Reaktif dermatozlarda tanı koyabilir. | T | Dr. İjlal Erturan |
| Depigmentasyon | Vitiligo | Vitiligo (1 saat) | Vitiligo hatalığında tanı koyabilir, uzman hekime yönlendirebilir. | T | Dr. İjlal Erturan |
| Döküntü  Kızarıklık  Kaşıntı | Dermatitler | Seboreik dermatit, Napkin dermatiti,staz dermatit (1 saat) | Seboreik dermatit, Napkin dermatiti,staz dermatit hatalığında tanı koyabilir, hafif düzeydeki vakalarda tedaviyi planlayabilir, izlemini yapabilir, ileri vakalarda uzman hekime yönlendirebilir. | TT-İ | Dr.Selma Korkmaz |
| Döküntü  Ateş  Ağrı | Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları | Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları (Viral hastalıklar) (2 saat) | Viral deri ve yumuşak doku enfeksiyonlarında tanı koyar ön tedaviyi yapabilir, gereken vakaları yönlendirebilir. | TT | Dr.Selma Korkmaz |
| Kaşıntı  Döküntü  Ağrı  Nefes darlığı | Ürtiker ve anjiyoödem | Ürtiker, Anjioödem,anaflaksi (1 saat) | Ürtiker, anjiyoödem ve anaflaksinin tanısını koyabilir, acil durumlarda müdahalesini yapabilir. | TT-A | Dr. Selma Korkmaz |
| Ağız ve genital bölgede yaralar | Behçet hastalığı | Behçet hastalığı (1 saat) | Behçet hastalığı tanık koyabilir, uzman hekime yönlendirebilir, birinci basamak sağlık hizmeti sunumunda hastanın izlemini yapabilir. | T-İ | Dr. İjlal Erturan |
| Sıvı toplayan kabarcıklar  Ağrı | Büllü hastalıklar | İntraepidermal büllü hastalıklar  (Tedavide geç kalınan vakalar ile sık karşılaşıldığı için eğitim programına ilave edilmiştir. )(1 saat) | İntradermal büllü hastalıkların ön tanısını koyabilir, uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT | Dr. Selma Korkmaz |
| Sıvı toplayan kabarcıklar  Ağrı  Kaşıntı | Büllü hastalıklar | Subepidermal büllü hastalıklar  (Popülasyonda sık karşılaşıldığı için eğitim programına ilave edilmiştir.)  (1 saat) | Subdermal büllü hastalıkların ön tanısını koyabilir, uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT | Dr. Selma Korkmaz |

**\***Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
| A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

**Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Adli ve / veya Psikososyal Durumlar | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar) | Cinsel yolla bulaşan hastalıklar kapsamında çocuklarda genital ve anal bölgede siğil vakalarının ihmal/istismar boyutunu tartışabilir. |

Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sağlıklılık Durumları | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Okul sağlığı | Pedikülozis ve skabies gibi bulaşıcı hastalıkların yayılımını tartışabilir. |
| 2 | Sağlıklı cinsel yaşam | Cinsel yola bulaşan hastalıklardan korunma yöntemlerini tartışabilir. |
| 3 | Seyahat sağlığı | Derinin paraziter hastalıklarının yaygın görüldüğü bölgeleri ziyaret eden/planlayan hastaların bilgilendirilmesini yapabilir. |
| 4 | Yaşlı Sağlığı | Kaşıntı ve büllü hastalıkların malignitelere eşlik edebileceğini tartışabilir. |

**Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Çevresel/ Küresel Durumlar** | Öğrenme Hedefi |
| 1. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele | Cinsel yolla bulaşan hastalıklarda korunma yöntemleri ile ilgili bilgilendirme yapabilir. |

**Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temel Hekimlik uygulamaları | Öğrenme Düzeyi\*\* | Öğrenme Hedefi | Öğretim üyesi |
| 1 | Hasta hazırlama | 4 | Hasta hazırlayabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 2 | Deri muayenesi | 4 | Deri muayenesi yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 3 | Hasta dosyası hazırlayabilme | 4 | Hasta dosyası hazırlayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 4 | Reçete düzenleyebilme | 4 | Reçete düzenleyebilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 5 | Laboratuvar incelme için istek formunu doldurabilme | 4 | Laboratuvar incelme için istek formunu doldurabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 6 | Mikroskop kullanabilme |  |  | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 7 | Mikroskobik inceleme için boyalı ve boyasız preparat hazırlayabilme (Nativ preparat hazırlama ve değerlendirme) | 3 | Kompleks olmayan olgularda mikroskobik inceleme için boyalı ve boyasız preparat hazırlayabilir (Nativ preparat hazırlama ve değerlendirme) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 8 | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 | Karmaşık olmayan olgularda tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |

**\*\*** Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

**Staj Programı**

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html

**Staj Öğrenme Kaynakları**

|  |
| --- |
| [Prof. Dr. Can Baykal](https://nobeltip.com/author/543) , Dermatoloji Atlası, Nobel Tıp Kitabevi, 2012. |

# T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

**Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri**

|  |
| --- |
| Prof.Dr. Füsun Zeynep AKÇAM  Prof.Dr. Gülruhsar YILMAZ  Doç. Dr. Onur KAYA  Dr. Öğr. Üyesi Esra NURLU TEMEL |

**Staj Kuralları**

|  |
| --- |
| **Dersler ilan edilen program dahilinde yapılmaktadır. Öğrenciler ders dışındaki sürelerini ilgili birimlerde (servis ve poliklinik) geçirirler.** |

**Staj Amacı**

|  |
| --- |
| Bu stajın amacı öğrencilerin ülkemizde toplumda sık görülen enfeksiyon hastalıkları ve sağlık hizmeti ile ilişkili enfeksiyonlar ile ilgili koruyucu-önleyici hekimliği önemseyen, tanı ve tedavileri ile ilgili bilgi sahibi olan hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır. |

**Staj Hedefi**

|  |
| --- |
| Öğrencilerimize yatan veya ayaktan takip edilen hastaların öykülerinin alınması, fizik muayenelerinin yapılması, tetkiklerin (laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri) planlanması, sonuçlarının değerlendirilmesi, tedavilerinin planlanması ve takibi konusunda; çekirdek eğitim programı temelinde, gereken düzeylerde (bilgi sahibi olma, tanı koyma, tedavi etme, koruma) bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır. |

**Öğrenim Çıktıları**

|  |
| --- |
| **Hasta ile uygun ilitişim kurabilmeli**  **Öykü alabilmeli**  **Fizik muayenesini yapabilmeli**  **Öykü ve muayene bulgularını kaydedebilmeli**  **Vizitte hasta sunabilmeli**  **Soruna yönelik yaklaşım yapabilmeli**  **Sorunları tanıma ve önemine göre sıralayabilmeli, kaydetmeyi yapabilmeli**  **Ön tanıya/tanılara varabilmeli**  **Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteyebilmeli ve değerlendirebilmeli**  **Tedaviyi planlayabilmeli, tedavinin yararını değerlendirebilmeli ve izleyebilmeli**  **Enfeksiyon hastalıklarında korunma ile igili önlemleri bilmeli.** |

**Eğitim Ortamı**

|  |
| --- |
| **Derslik sayısı: 1**  **Uygulama alanları sayısı: 1 servis, 2 poliklinik, 1 Klinik Mikrobiyoloji laboratuvarı** |

**Eğitim Yöntemleri ve Süresi**

|  |
| --- |
| Bilgiye Yönelik Eğitim (Sınıf dersi/Sunum): 32 saat  Hekimlik uygulamalarına yönelik Eğitim: 24 saat (12 saati hasta başı eğitim/vizit) |
| Toplam 56 saat |

**Ölçme Değerlendirme Yöntemleri**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri |
| **Sözlü (Pratik) sınav** |  |
|  | Olgu temelli sözlü sınav |
| **Yazılı Sınav** |  |
|  | Çoktan seçmeli sorulardan oluşan sınavlar |

**Staj Geçme Kriterleri**

|  |
| --- |
| **Yazılı sınav notunun %60’ının, pratik sınav notunun %40’ının toplamı 60 ve üzerinde olması durumunda Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji sınavında başarılı olarak değerlendirilir.** |

**Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Staj Eğitim Programında**  **Yer Alan**  **Semptomlar Listesi** | **Staj Eğitim Programında**  **Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi** | **Semptom Ve**  **Klinik Durumların**  **Anlatıldığı**  **Ders Başlığı-Süresi** | **İlgili Dersin Öğrenme Hedefi** | **Öğrenme Düzeyi \*** | **Sorumlu Öğretim Üyesi** |
| Ateş,  Halsizlik  Kilo Kaybı  Lenfadenopati  Splenomegali | Tüberküloz | Akciğer Dışı Tüberküloz  (1 saat) | Akciğer dışı tüberkülozun klinik belirti ve bulgularını bilir, tanısını koyabilir, tedavini yapabilir, korunma yöntemlerini bilir. | TT-K-İ | E.N.Temel |
| Peteşi, Purpura, Ekimoz  Ateş,  Sokmalar (Böcek / Isırıklar | Kırım-Kongo Kanamalı Ateşi | Kırım-Kongo Kanamalı Ateşi  (2 saat) | Anamnez, FM, semptomlar, laboratuar testlerini kullanarak KKHA’i ön tanısını koyar.  KKHA ön tanısı koyduğu hastaya birinci basamak şartlarında gereken acil müdahaleyi yapıp sevk eder.  KKHA da gerekli izolasyonları uygular.  KKHA ‘den korunma yollarını açıklar. | A-K | E.N.Temel |
| Ateş,  Hipotansiyon,  Hipotermi/ Hipertermi | Sepsis | Sepsis  (1 saat) | Sepsis veya septik şok kliniği ile başvuran hastayı tanır.  Sepsis veya septik şok tanısı için gerekli tetkikleri planlar.  Erken ampirik antibiyoterapi ve destek tedaviye başlayarak hastanın ilgili merkezlere yönlendirilmesini sağlar. | T-A | O. Kaya |
| Splenomegali  Hepatomegali | Sıtma | Sıtma  (1 saat) | Sıtma semptomlarını bilir.  Kalın damla ve periferik yaymayı sıtma açısından değerlendirir.  Sıtmadan korunma yollarını açıklar.  Sıtma proflaksisini planlar. | T-K | G.R. Yılmaz |
| Ense Sertliği,  Sokmalar (Böcek)/  Isırıkları,  Tetani | Tetanoz | Tetanoz  (1 saat) | Tetanoz belirtileri ile başvuran hastayı tanır, birinci basamak şartlarında acil tedavisini planlayaral sevkini yapar.  Yaralanmalarda tetanoz riskini değerlendirir ve gerekli profilaktik uygulamaları yapar.  Gebelere, çocuk ve yetişkinlere Tetanoz aşısını uygular. | T-A-K | F.Z.Akçam |
| Agresyon  (Sinirlilik),  Sokmalar (Böcek) / Isırıklar | Kuduz | Kuduz  (1 saat) | Kuduz semptomlarını tanır.  Kuduz profilaksisi gereken durumları sıralar.  Riskli durumlarda kuduz profilaksisini planlar.  Kuduzdan korunma yollarını açıklar. | Önt-K | F.Z.Akçam |
| Ateş,  Baş Ağrısı,  Boğaz Ağrısı,  Burun Tıkanıklığı /Akıntısı  Burun Kanaması,  Disfaji,  Horlama,  Öksürük  Ses Kısıklığı,  Stridor, | Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları | Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları  (1 saat) | Üst solunum yolu enfeksiyonları tanısını koyar ve tedavisini verir. Solunum yolu ile bulaşan etkenlerden korunma yollarını bilir. | TT-K | F.Z.Akçam |
| Ateş,  Baş Ağrısı,  Bilinç Değişikliği,  Bulantı/Kusma  Ense Sertliği,  Görme Bozukluğu/ Kaybı  İşitme Bozukluğu,  Konvülsiyon,  Pupil Değişikliği, | İntrakraniyal Enfeksiyonlar | Menenjitler  (1 saat) | Menenjit semptomlarını tanır.  Menenjit muayenesi yapar.  Menenjit tanısından şüphelenir ve acil tedavisini planlayarak sevkini yapar. | A | F.Z.Akçam |
| Ateş,  Baş Ağrısı,  Bilinç Değişikliği,  Bulantı/Kusma  Ense Sertliği,  Görme Bozukluğu/ Kaybı  İşitme Bozukluğu,  Konvülsiyon,  Pupil Değişikliği, | İntrakraniyal Enfeksiyonlar | Diğer Santral sinir sistemi enfeksiyonları  (1 saat) | Menenjit dışındaki diğer santral sinir sistemi enfeksiyonlarının semptomlarını bilir, şüphelenip acil tedavisini planlayarak sevkini yapar. |  | F.Z.Akçam |
| Ateş |  | Ateş  (1 saat) | Ateş tanımını yapar ve tiplerini açıklar.  Ateş oluşum mekanizmasını hatırlar.  Antipiretiklerin etki mekanizmasını hatırlar.  Ateşli hastanın birinci basamak düzeyinde semptomatik tedavisini yapar. |  | G.R. Yılmaz |
| Ateş |  | Nedeni Bilinmeyen Ateş (1 saat) | Ateşle diğer klinik semptomlar arasında ilişki kurar. |  | E.N.Temel |
| Bulantı /Kusma  Diyare,  Karın Ağrısı  Kilo Kaybı,  Kolik Ağrılar | Gastroenteritler | İnfeksiyöz Diyareler  Ve Besin Zehirlenmelerinde klinik yaklaşım  (1 saat) | İshallerin genel özelliklerini tanımlar.  İshalli hastada ayırıcı tanı yapar.  Enfeksiyöz ishallerin klinik özelliklerini, türlerini ve korunma y ollarını açıklar.  Enfeksiyöz ishallerin tedavilerini planlar.  Besin zehirlenmelerinin klinik bulgularını ve semptomlarını sıralar.  Besin zehirlenmelerinde tedaviyi planlar.  Besin zehirlenmelerinden korunma yollarını açıklar. | TT-A-K | E.N.Temel |
| Ateş,  Bulantı/Kusma,  Dizüri,  Enurezis,  Hematüri,  Karın Ağrısı,  Pelvik Ağrı,  Pollaküri  Üretral Akıntı,  Üriner İnkontinans | Üriner Sistem Enfeksiyonları | Üriner Sistem Enfeksiyonları  (1 saat) | Üriner sistem enfeksiyonuna özgü şikayetleri bilir, tetkiklerini ister. Üriner sistem enfeksiyonlarının sınıflandırmasını yapar. Üriner sistem enfeksiyonu düşünüldüğünde tetekiklerini ister. Basit sistiti tanır ve tedavi eder. Komplike üriner sistem enfeksiyonunu tanır ve uygun şekilde sevk eder.  Gerekli korunma yöntemlerini sayabilir. | TT-K | E.N. Temel |
| Deri Ve Tırnak Değişiklikleri,  Hepatomegali,  Sarılık | Akut Hepatit | Viral Hepatitler: Klinik Yaklaşım ve tedavi  (2 saat) | Viral hepatitlerde anamnez, FM, semptomlar, laboratuar testlerini kullanarak tanısını koyar.  Viral hepatitlerden korunma yollarını ilişkin birey veya aileyi bilgilendirir.  Viral hepatit semptom ve bulgularıyla başvuran olguda ayırıcı tanıyı yapar. | T-K | F.Z.Akçam |
| Deri Ve Tırnak Değişiklikleri (Kuruluk, Renk Değişikliği Vb),  Göğüs Ağrısı,  Kaşıntı,  Saç Dökülmesi | Deri Ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları, Apseleri | Deri Ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları  (1 saat) | Selülit ve erizipeli tanır ve tedavi eder.  Komplike ve komplike olmayan deri ve yumuşak doku enfeksiyonlarını bilir. | TT | E.N. Temel |
| Deri Ve Tırnak Değişiklikleri (Kuruluk, Renk Değişikliği Vb),  Göğüs Ağrısı,  Kaşıntı,  Saç Dökülmesi | Deri Ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları, Apseleri | Deri Ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları  (1 saat) | Komplike deri ve yumuşak doku enfeksiyonlarını acil durumda sevk eder.  Gazlı gangrende anamnez, FM, semptomlar, rutin laboratuar testlerini kullanarak tanısını koyar.  Gazlı Gangrenin birinci basamak şartlarında acil tedavisini planlayarak sevkini yapar. | ÖnT | E.N. Temel |
| Çarpıntı,  Ateş | Endokardit | İnfektif Endokardit  (1 saat) | Anamnez, FM, semptomlar, laboratuar testlerini kullanarak İE ön tanısı koyar.  İE ön tanısı koyduğu hastaya birinci basamak şartlarında gereken acil müdahaleyi yaparak sevk eder.  İE proflaksisi gereken durumları bilir. | ÖnT-K | O. Kaya |
| Ateş,  Diyare,  Hemoptizi,  Karın Ağrısı,  Splenomegali | Salmonella Enfeksiyonları | Salmonella Enfeksiyonları (1 saat) | Salmonella türlerinin neden olduğu enfeksiyonları blir. Anamnez, fizik muayeneve laboratuvar yöntemlerin kullanarak tanısını koyar, tedavisini planlar. Gerekli korunma yöntemlerini sayabilir. | TT-K | E.N. Temel |
|  |  | Antibiyotik Kullanım İlkeleri  (3 saat) | Antibiyotiklerin etki mekanizmasını hatırlar.  Antibiyotiklerin yan etkilerini açıklar.  Antibiyoik kullanım ilkelerini açıklar.  Antibiyotiklerin sık kullanıldığı 10 enfeksiyon hastalığında reçete yazar. |  | G.R. Yılmaz |
|  |  | Erişkinde Bağışıklama  (1 saat) | Koruyucu hekimlikte aşılamanın önemini bilir. |  | O. Kaya |
| Ateş | Sağlık Hizmetleri İlişkili Enfeksiyonlar | Sağlık Hizmeti İle İlişkili Enfeksiyonlar  (2 saat) | HE tanımını ve sınıflandırmasını açıklar.  İzolasyon yöntemlerini bilir ve uygular.  El hijyen kurallarını uygular (El hijyeni pratiği).  Tıbbı atık ayrımını yapar. | K | O. Kaya |
|  |  | İmmün Yetmezlikli Hastada Enfeksiyonlar (1 saat) | İmmün yetmezlikli hastada gelişen enfeksiyonun öntanısını koyarak uzmana yönlendirir. |  | O. Kaya |
| Eklem Ağrısı/Şişliği,  Ateş,  Kas İskelet Sistemi Ağrıları (Bel, Boyun, Sırt, Kalça Ve Ekstremite Ağrısı),  Splenomegali | Bruselloz | Bruselloz  (1 saat) | Brusellozda anamnez, FM, semptomlar, lab. testlerini kullanarak tanısını koyar .  Bruselloz tedavisini ve takibini planlar.  Bruselloz tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, dozlar ve yan etkilerini açıklar.  Brusellozdan korunma yollarına ilişkin danışmanlık yapar. | TT-K | G.R. Yılmaz |
| Ağızda Yara,  Kilo Kaybı,  Üretral Akıntı | AIDS ve HIV | HIV/AIDS ve Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar  (2 saat) | HIV enfeksiyonunun bulaş yolları, kliniği ve semptomlarını açıklar.  HIV enfeksiyonundan korunma yollarını açıklar.  Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlardan şüphelenir, öntanısını koyar, korunma yöntemlerini bilir. | ÖnT-K | O. Kaya |
|  |  | İnfluenza  ( 1 saat) | İnfluenza ön tanısını koyar.  İnfluenza tedavisini planlar.  İnfluenza aşısı için risk gruplarını tanımlar.  İnfluenza aşısı uygular. | TT-K | F.Z.Akçam |
|  |  | Enfeksiyon Hastalıkları Tanısında Kullanılan Yardımcı Laboratuvar Testleri  (1 saat) | Temel laboratuvar tetkiklerinden enfeksiyon göstergesi olan bulguları seçebilir.  Klinik tablo ile ilişkilendirerek temel mikrobiyolojik tetkiklerin planlar.  Yardımcı laboratuvar tetkiklerini yorumlayarak klinik tablo ile ilişkilendirir.  Ateşi olan hastadan steril ve doğru şekilde kan kültürü alır.  Kan, idrar, yara kültürü almayı ve bu kültürlerin alımında kullanılan materyali açıklar. |  | G.R. Yılmaz |
|  |  | İntestinal parazitozlar  (1 saat) | Ülkemizde sık görülen paraziter enfeksiyonların sınıflandırmasını hatırlar (Dikey entegrasyon-Temel Mikrobiyoloji).  Gastrointestinal, protozoonların ön tanısını koyar.  Gastrointestinal, protozoonların birinci basamak düzeyinde tedavisini planlar.  Gastrointestinal helmintlerin ön tanısı koyar.  Gastrointestinal helmintlerin birinci basamak düzeyinde tedavisini planlar.  Gastrointestinal, protozoon ve helmintlere karşı korunma yollarını bilir. | TT-K | G.R. Yılmaz |

**\***Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
| A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

**Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Adli ve / veya Psikosoyal Durumlar | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Agresyon (Sinirlilik) | Kuduz ile ilgili yasal prosedürleri bilir. |
| 2 | Hukuki durumlar / sorumluluklar | Lomber ponksiyon, karaciğer biyopsisi işlemleri gerekliliğinde hastadan onam alınması gerektiğini bilir. |
| 3 | Risk yönetimi ve malpraktis | Rasyonel antibiyotik kullanımına uyulmadığında yaşanacak sorunları (antibiyotik direnci artışı, hastane enfeksiyonlarının görülme sıklığında artış) bilir. |
| 4 | Yaralar ve yaralanmalar | Tetanoz ve kuduz profilaksilerini bilir. |
| 5 | Zehirlenmeler | Besin zehirlenmelerinin semptomlarını bilir. |

**Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sağlıklılık durumları | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Bağışıklama | Erişkinlerde bağışıklamanın önemini, kimlere hangi aşıların yapılması gerektiğini bilir. |
| 2 | Çalışan sağlığı | Sağlık personeli için standart ve genişletilmiş enfeksiyon korunma önlemlerini bilir. |
| 3 | Kronik hastalıkların önlenmesi | Viral hepatitlerden korunma yöntemlerini bilir. |
| 4 | Sağlıklı cinsel yaşam | Cinsel yolla bulaşan hastalıklardan korunma yöntemlerini bilir. |
| 5 | Seyahat sağlığı | Seyahatler öncesinde hangi aşıların yapılması gerektiğini, hangi durumlarda kemoprofilaksi yapılması gerektiğini bilir. |

**Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Çevresel/ Küresel Durumlar** | Öğrenme Hedefi |
| 1. Çevre ve sağlık etkileşmesi (hava, su, gıda, toprak, gürültü kirliliği, atıklar vb) | Tıbbi atıkların neden olduğu sorunları bilir, gerekli önlemleri alır. |
| 1. İş sağlığı ve iş güvenliği (İş kazaları, meslek hastalıklarının yönetimi) | Delici/kesici aletle olan yaralanma durumlarında istenecek tetkikleri bilir, önlemlerini alır. |
| 1. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele | Erişkin aşılamanın önemini ve hangi aşıların kimlere uygulanacağını bilir. |

**Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temel Hekimlik uygulamaları | Öğrenme Düzeyi\*\* | Öğrenme Hedefi | Öğretim üyesi |
| 1 | Kültür alma becerisi.  (Kan, balgam, boğaz, idrar, yumuşak doku, dışkı, BOS/plevral sıvı vb.) | 3 | Klinik örneklerin uygun şekilde nasıl alınacağını bilir, kan-balgam-boğaz-idrar-yumuşak doku örneklerini uygun şekilde alır. | E.N. Temel |
| 2 | İdrarın mikrobiyolojik incelemesi, Tam idrar tetkiki, Antimikrobiyal reçete düzenleme: sistit, PYNF | 4 | İdrarın mikrobiyolojik incelemesini yapar. Tama idrar tetkikinin sonucunu yorumlar. Sistit ve piyelonefrit tanısı konulan hastanın reçetesini yazar. | E.N. Temel |
| 3 | Hastane infeksiyonlarından korunma, el dezenfeksiyonu, temas-damlacık-solunum izolasyonu yöntemleri, dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon ve antisepsi. | 3,4 | El yıkama türlerini bilir. El hijyeni endikasyonlarını sayar. El hijyeni pratiğini yapar. Standart-temas-damlacık-solunum izolasyon önlemlerini bilir. Dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi tanımlarını yapar. | O.Kaya |
| 4 | Hepatit serolojisini isteme ve değerlendirme. Sağlık personelinin kan yolu ile aktarılabilecek infeksiyonlardan korunma yolları. Profilaktik reçete düzenleme: HBV aşısı, HBIG | 3 | Viral hepatit serolojisini doğru şekilde yorumlar. Kan ile bulaşacak etkenlere yönelik korunma yöntemlerini bilir. HBV ile maruziyet durumunda HBV aşısı ve HBV immunglobulinin ne zaman uygulanması gerektiğini bilir. | F.Z.Akçam |
| 5 | İnteraktif olgu tartışması ile antimikrobiyal tedavi planlaması | 4 | Müfredat dahilindeki konularla ilgili Role-player yöntemi veya literatür temelinde bir enfeksiyon hastalığı olan olguyu sunar, tedavisini planlar. | O.Kaya |
| 6 | Makale okuma ve değerlendirme | 3 | Bir makalenin uygun şekilde değerlendirilmesi ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olur. | G.R. Yılmaz |
| 7 | Hasta viziti | 4 | Hastanın anamnezini alır, fizik muayenesini yapar. Öntanılarını söyler. | G.R. Yılmaz, F.Z.Akçam, O.Kaya, E.N. Temel |

**\*\*** Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

**Staj Programı**

**Teorik Dersler : 32 saat**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Başlığı** | **Ders Saati** | **Öğretim Üyesi** |
| **1** | Antibiyotik Kullanım İlkeleri | 3 | Prof.Dr. Gül Ruhsar YILMAZ |
| **2** | Enfeksiyon Hastalıkları Tanısında Kullanılan Yardımcı Laboratuvar Testleri | 1 | Prof.Dr. Gül Ruhsar YILMAZ |
| **3** | Ateş | 1 | Prof.Dr. Gül Ruhsar YILMAZ |
| **4** | Bruselloz | 1 | Prof.Dr. Gül Ruhsar YILMAZ |
| **5** | Sıtma | 1 | Prof.Dr. Gül Ruhsar YILMAZ |
| **6** | İntestinal Parazitozlar | 1 | Prof.Dr. Gül Ruhsar YILMAZ |
| **7** | Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları | 1 | Prof.Dr. Füsun Zeynep AKÇAM |
| **8** | İnfluenza | 1 | Prof.Dr. Füsun Zeynep AKÇAM |
| **9** | Menenjitler | 1 | Prof.Dr. Füsun Zeynep AKÇAM |
| **10** | Diğer Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları | 1 | Prof.Dr. Füsun Zeynep AKÇAM |
| **11** | Kuduz | 1 | Prof.Dr. Füsun Zeynep AKÇAM |
| **12** | Tetanoz | 1 | Prof.Dr. Füsun Zeynep AKÇAM |
| **13** | Viral Hepatitler: Klinik Yaklaşım ve Tedavi | 2 | Prof.Dr. Füsun Zeynep AKÇAM |
| **14** | İnfektif Endokardit | 1 | Doç.Dr. Onur KAYA |
| **15** | Sepsis | 1 | Doç.Dr. Onur KAYA |
| **16** | Sağlık Hizmeti ile İlişkili Enfeksiyonlar | 2 | Doç.Dr. Onur KAYA |
| **17** | HIV/AIDS ve Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar | 2 | Doç.Dr. Onur KAYA |
| **18** | Erişkinde Bağışıklama | 1 | Doç.Dr. Onur KAYA |
| **19** | İmmun yetmezlikli hastada enfeksiyonlar | 1 | Doç.Dr. Onur KAYA |
| **20** | Nedeni Bilinmeyen Ateş | 1 | Dr.Öğr.Üyesi Esra Nurlu TEMEL |
| **21** | Salmonella Enfeksiyonları | 1 | Dr.Öğr.Üyesi Esra Nurlu TEMEL |
| **22** | Üriner Sistem Enfeksiyonları | 1 | Dr.Öğr.Üyesi Esra Nurlu TEMEL |
| **23** | Kırım Kongo Kanamalı Ateşi | 2 | Dr.Öğr.Üyesi Esra Nurlu TEMEL |
| **24** | Deri ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları | 1 | Dr.Öğr.Üyesi Esra Nurlu TEMEL |
| **25** | İnfeksiyöz Diyareler ve Besin Zehirlenmelerinde Klinik Yaklaşım | 1 | Dr.Öğr.Üyesi Esra Nurlu TEMEL |
| **26** | Akciğer Dışı Tüberküloz | 1 | Dr.Öğr.Üyesi Esra Nurlu TEMEL |

**Pratik Dersler: 24 saat**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Başlığı** | **Ders Saati** | **Öğretim Üyesi** |
| **1** | Kültür alma becerisi.  (Kan, balgam, boğaz, idrar, yumuşak doku, dışkı, BOS/plevral sıvı vb.) | 2 | Dr.Öğr.Üyesi Esra Nurlu TEMEL |
| **2** | İdrarın mikrobiyolojik incelemesi, Tam idrar tetkiki, Antimikrobiyal reçete düzenleme: sistit, PYNF | 2 | Dr.Öğr.Üyesi Esra Nurlu TEMEL |
| **3** | Hastane infeksiyonlarından korunma, el dezenfeksiyonu, temas-damlacık-solunum izolasyonu yöntemleri, dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon ve antisepsi. | 2 | Doç.Dr. Onur KAYA |
| **4** | Hepatit serolojisini isteme ve değerlendirme. Sağlık personelinin kan yolu ile aktarılabilecek infeksiyonlardan korunma yolları. Profilaktik reçete düzenleme: HBV aşısı, HBIG | 2 | Prof.Dr. Füsun Zeynep AKÇAM |
| **5** | İnteraktif olgu tartışması ile antimikrobiyal tedavi planlaması | 2 | Doç.Dr. Onur KAYA |
| **6** | Makale okuma ve değerlendirme | 2 | Prof.Dr. Gül Ruhsar YILMAZ |
| **7** | Hasta viziti | 12 | Prof.Dr. Gül Ruhsar YILMAZ (3 saat)  Prof.Dr. Füsun Zeynep AKÇAM (3 saat)  Doç.Dr. Onur KAYA (3 saat)  Dr.Öğr.Üyesi Esra Nurlu TEMEL (3 saat) |

**Günlük Ders Programı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Saat** | **Ders** |
| **10.00-10.50** | **Teorik Ders** |
| **11.00-11.50** | **Teorik Ders** |
| **13.30-14.20** | **Teorik /Pratik Ders** |
| **14.30-15.20** | **Pratik Ders** |
| **15.30-16.20** | **Pratik Ders (Hasta viziti)** |

**Staj Öğrenme Kaynakları**

|  |
| --- |
| Ayşe Willke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Doğanay. Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi. 4. Baskı. 2017. Nobel Tıp Kitabevleri.İstanbul. |

# T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

**Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri**

|  |
| --- |
| Prof. Dr. Serpil SAVAŞ  Prof. Dr. Feray CİNEVRE SOYUPEK  Dr. Öğr. Üyesi Tuba BAYKAL |

**Staj Kuralları**

|  |
| --- |
| **Genel Dönem V kuralları geçerlidir.** |

**Staj Amaç ve Hedefi**

|  |
| --- |
| Bu stajın amacı, stajyerlerin toplumda sık görülen kas iskelet sistemi hastalıklarında UÇEP’te yer alan düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamak, karşılaştıkları hastaların tedavi ve rehabilitasyon süreçlerinde güncel tedaviler kapsamında bilgi sahibi olarak danışmanlık hizmeti verebilen gerektiğinde uzman hekimlere yönlendirebilen hekimler olmalarını sağlamaktır. |

**Staj Hedefi**

|  |
| --- |
| 1. Kas iskelet sistemi hastalıklarını teşhis etmek üzere anamnez alabilmeli.  2. Kas iskelet sistemi muayenesi yapabilmeli.  3. Kas iskelet sistemi muayenesi ile normal bulguları patolojik bulgular ile ayırt  edebilmeli.  4. Aldığı anamnez ve yaptığı fizik muayene ile tanı koyabilmeli ve ayırıcı tanı yapabilmeli  5. Kas iskelet sistemi hastalıklarının tanı ve tedavisinde kullanılacak laboratuvar  yöntemlerini ve radyolojik yöntemleri söyleyebilmeli.  6. Kas iskelet sistemi hastalıklarının tanı ve tedavisinde kullanılacak laboratuvar  yöntemlerini ve radyolojik yöntemleri yorumlayabilmeli.  7. Fizik tedavi ajanlarını tanıtabilmeli, endikasyonları ve kontrendikasyonları hakkında bilgi  Verebilmeli. |

**Öğrenim Çıktıları**

|  |
| --- |
| 1. **Rehabilitasyon ve rehabilitasyon ekibi kavramlarını tanımlayabilir, önemini açıklayabilir** 2. **Rehabilitasyon ekibinin kimlerden oluştuğunu sayabilir** 3. **Kas iskelet sistemi ile ilgili semptomları sorgulamayı ve semptomlara yaklaşımları açıklayabilir** 4. **Fizik muayene ile kas iskelet sisteminin ağrılı durumlarında teşhis koyabilir ve bu hastalıkların ayrıcı tanısını yapabilir** 5. **Kas iskelet sisteminin fizik muayenesini yapabilir** 6. **Kas iskelet sistemi hastalıklarında akılcı ilaç kullanımını açıklayabilir** 7. **Osteoartrit tanısı koyabilir** 8. **Osteoporoz hastalarında ilaç dışındaki kemik koruyucu önlemleri hastaya anlatabilir** 9. **İnme hastalarında akut dönemde yatak pozisyonlarını ve önemini hastalara anlatabilir** 10. **Bel ağrısında kırmızı bayrakları sayabilir ve gerektiğinde ilgili uzmana yönlendirebilir** 11. Romatoid artrit hastalarında erken teşhisin önemini kavrayabilir, erken artriti tanır ve uzmana yönlendirebilir 12. Artritli bir hastada yaklaşımı açıklayabilir ve ayırıcı tanı yapabilir 13. Direk grafide osteoartrit, osteoporoz ve inflamatuvar artrit bulgularını tanıyabilir 14. Ankilozan spondilit hastahlarının erken bulgularını tanıyabilir ve uzmana yönlendirebilir 15. İnflamatuvar ve mekanik bel ağrısı ayrımını yapabilir 16. Ortez kavramını tanımlayabilir 17. Yardımcı yürüme cihazlarının kullanım endikasyonlarını sayabilir 18. Baston ve koltuk değneği boyunu hastaya göre ayarlayabilir 19. Baston ve koltuk değneği ile yürümeyi hastaya öğretebilir 20. Terapötik egzersiz kavramını açıklayabilir 21. Egzersizin faydalarını hastaya açıklayabilir 22. Spinal kord yaralanmalı hastalara yaklaşımı açıklayabilir ve oluşabilecek komplikasyonları tanımlayabilir 23. Fizik tedavi ajanlarını ve uygulama endikasyonlarını sayabilir |

**Eğitim Ortamı**

|  |
| --- |
| **Derslik : 4**  **Servis: FTR servisi**  **Poliklinik : 4 adet FTR poliklinik** |

**Eğitim Yöntemleri ve Süresi**

|  |
| --- |
| **Sınıf Dersleri: (24 saat)**  **Uygulama: Poliklinik ve Serviste hasta başı eğitim (18 Saat)**  **Yapılandırılmış bağımsız çalışma saatleri (sabah saatlerindeki yapılandırılmış bağımsız çalışma saatlerinde öğrenciler vizite katılabilirler): (24 saat)**  **Ölçme değerlendirme: 5 saat** |

**Ölçme Değerlendirme Yöntemleri**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri |
| **Sözlü (Pratik) sınav** | **% 40 (100 üzerinden)** |
|  | Olguya dayalı pratik uygulamalı sözlü sınav |
| **Yazılı Sınav** | **% 60 (100 üzerinden)** |
|  | Açık uçlu yazılı sınav |

**Staj Geçme Kriterleri**

|  |
| --- |
| **Sözlü sınavın %40’ı yazılı sınavın %60’ı toplanır ve sonucun 60 ve üzeri olması beklenir.** |

**Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Staj Eğitim Programında  Yer alan  Semptomlar Listesi | Staj Eğitim Programında  Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi | Semptom Ve  Klinik Durumların  Anlatıldığı  Ders Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi \* | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
|  |  | Rehabilitasyon tanımı ve kapsamı  (1 saat) | Rehabilitasyon, rehabilitasyon ekibi, özürlülük ve engellilik kavramlarını tanımlayabilmeli, bu kavramların önemini açıklayabilmeli |  | Prof. Dr. Serpil Savaş |
| Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar | Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme | Ortezler  (1 saat) | Ortez kavramını bilmeli, statik ve dinamik ortezlere örnek verebilmeli |  | Prof. Dr. Serpil Savaş |
| Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar | Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme | Yardımcı yürüme cihazları  (1 saat) | Yardımcı yürüme cihazları olan baston, koltuk değneği ve yürüteçlerin kullanım endikasyonlarını, boylarının hesaplanmasını ve bunlarla nasıl yürüneceğini bilmeli |  | Prof. Dr. Serpil Savaş |
| Kas güçsüzlüğü  Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremite ağrısı)  Nevraljiler  Eklem ağrısı/şişliği  Eklemlerde hareket kısıtlılığı | Disk hernisi  Ekstremite travması  Akut bel ağrısı | Bel ağrılarına yaklaşım ( 1 saat) | Toplumda çok sık görülen bel ağrısında kırmızı bayrakları sayabilmek, nonspesifik bel ağrısı kavramını bilmeli, ayırıcı tanı yapabilmeli, gerektiğinde ilgili uzmana yönlendirebilmeli, bel ağrılarından korunma yöntemlerini bilmeli | ÖT-K | Prof. Dr. Serpil Savaş |
| Eklem ağrısı/şişliği  Eklemlerde hareket kısıtlılığı  Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremite ağrısı) | Osteoartrit | Osteoartrit  (1 saat) | Osteoartrit hastasına anamnez ve fizik muayene ile tanı koyabilmeli, gerekli radyolojik tetkikleri isteyip yorumlayabilmeli, tedavisini ve izlemini yapabilmeli Artroplasti için ilgili uzmana ne zaman yönlendirmesi gerektiğini bilmeli Osteoartritten korunma yöntemlerini bilmeli | TT-İ-K | Prof. Dr. Serpil Savaş |
| Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve  ekstremite ağrısı) | Tuzak nöropatiler  Tenosinovitler  Ekstremite travması  Periferik nöropati | Alt ekstremite ağrılarına yaklaşım  (2 saat) | Alt ekstremite ağrılarında anamnez alabilmeli ve fizik muayene yapabilmeli, hastalık tanısı koyabilmeli, gerekli radyolojik inceleme yöntemlerini seçebilmeli, risk faktörlerini ve korunma yöntemlerini bilmeli | TT-K | Prof. Dr. Serpil Savaş |
| Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremite ağrısı) | Osteoporoz | Osteoporoz  (1 saat) | Osteoporoz hastalığını tanımlayabilmeli, risk faktörlerini ve klinik özelliklerini bilmeli, kırıklardan ilaç dışı korunma önlemlerini hastaya açıklayabilmeli | ÖnT-K | Prof. Dr. Serpil Savaş |
| Eklem ağrısı/şişliği  Eklemlerde hareket kısıtlılığı  Kas iskelet sistemi ağrıları | Ekstremite travması  Tuzak nöropatiler  Tenosinovitler  Periferik nöropati | Üst ekstremite ağrıları  (2 saat) | Omuz, dirsek, el ve el bileği şikayeti olan hastalarda anamnez alabilmeli ve fizik muayene yapabilmeli, hastalık tanısı koyabilmeli, gerekli radyolojik inceleme yöntemlerini seçebilmeli, risk faktörlerini ve korunma yöntemlerini bilmeli | TT  (Tenosinovi)  T  (Artrit) | Prof. Dr. Feray Soyupek |
| Eklem ağrısı/şişliği | Artrit  Gut hastalığı | Artritli hastaya yaklaşım  (2 saat) | Artriti olan hastadan anamnez almayı bilmeli  Artiküler ve periartiküler yapılara bağlı ağrıların ayrımını yapabilmeli  Artrite eşlik eden semptom ve bulguları sorgulamayı bilmeli  Akut, kronik artritleri ayırt edebilmeli  Artritte erken tanının önemini bilmeli  Artriti olan hastanın takip ve tedavisi için ilgili uzmana yönlendirebilmeli | T | Prof. Dr. Feray Soyupek |
| Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar  Deri döküntüleri veya lezyonları  Denge ve hareket ile ilgili sorunlar  Fekal inkontinans  Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve  ekstremite ağrısı)  Üriner inkontinans | Spinal kord bası sendromu  Hastalık /  travma şiddet skorlamasının değerlendirilmesi  Bası yaralanmaları  Omurga şekil bozuklukları | Spinal Kord yaralanmasında rehabilitasyon  (1 saat) | Spinal kord yaralanmalı hastada gelişebilecek komplikasyonlar konusunda bilgi sahibi olmalı  Spinal kord yaralanması olan hastayı FTR uzmanına yönlendirmeli  Spinal kord yaralanmasında acil müdahale gerektiren komplikasyonların tanısını koyabilmeli ve tedavisini yapabilmeli | ÖnT-A | Prof. Dr. Feray Soyupek |
|  |  | Lokomotor sistemde semptomatoloji  (2 saat) | Kas iskelet sistemine ait semptomları tanımlayabilmeli ve semptomların nedenleri konusunda bilgi verebilmeli  Kas iskelet sistemine ait ağrılar ile visseral ağrıları ayırt edebilmeli | ÖnT | Prof. Dr. Feray Soyupek |
|  |  | Lokomotor sistem hastalıklarında anamnez alma  (Pratik 1 saat) | Şikayete yönelik anamnez almayı bilmeli  Anamnezden aldığı bilgiyi yorumlayabilmeli |  | Prof. Dr. Feray Soyupek |
| Kas güçsüzlüğü/Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremite ağrısı)/Nevraljiler  Eklem ağrısı/şişliği/Eklemlerde hareket kısıtlılığı/Kas iskelet sistemi ağrıları | Disk hernisi  Ekstremite travması | Boyun ağrıları  (2 saat) | Boyun şikayeti olan hastalarda anamnez alabilmeli  Fizik muayene yapabilmeli, hastalık tanısı koyabilmeli, gerekli ileri inceleme yöntemlerini seçebilmeli, risk faktörlerini ve korunma yöntemlerini bilmeli | T-K | Prof. Dr. Feray Soyupek |
| Kas iskelet sistemi ağrıları | Fibromyalji | Fibromiyalji  (1 saat) | Fibromiyalji tanımını yapabilmeli, tanı kriterlerini sayabilmeli, tedavi yaklaşımını belirleyebilmeli. | T | Dr. Öğretim Üyesi Tuba Baykal |
| Baş dönmesi  Bilinç değişiklikleri  Denge hareket ile ilgili sorunlar  Kas güçsüzlüğü  Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi,  dizartri, kekemelik)  Parezi/Paralizi  Pupil değişiklikleri  Senkop  Tremor  Üriner inkontinans  Yükseklik ve  dalma İle ilgili  sorunlar | İnme | İnme  (1 saat) | İnme etyolojisi tanımlayabilmeli, risk faktörleri, belirti ve bulgularını sayabilmeli. Birincil ve ikincil korunma yöntemlerini açıklayabilmeli. | T-A-K-İ | Dr. Öğretim Üyesi Tuba Baykal |
| Baş dönmesi  Bilinç değişiklikleri  Denge hareket ile ilgili sorunlar  Kas güçsüzlüğü  Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi,  dizartri, kekemelik)  Parezi/Paralizi  Pupil değişiklikleri  Senkop  Tremor  Üriner inkontinans  Yükseklik ve  dalma İle ilgili  sorunlar | İnme | İnme Rehablitasyonu  (1 saat) | İnmede rehabilitasyonun temel amaçlarını sayabilmeli, hastanın rehabilitasyon potansiyelini ve prognozu belirleyebilmeli. | T | Dr. Öğretim Üyesi Tuba Baykal |
|  |  | FTR Ajanları  (1 saat) | Sıcak ve soğuk tedavi endikasyon ve kontrendikasyonlarını sayabilmeli. Sık kullanılan elektroterapi aletleri ve fizyoterapi yöntemleri hakkında kabaca bilgi sahibi olmalı. |  | Dr. Öğretim Üyesi Tuba Baykal |
| Eklem ağrısı/şişliği | Ankilozan Spondilit  Artrit | Ankilozan Spondilit  (1 saat) | İnflamatuar karakterde bel ağrısı ayrımını yapabilmeli, diğer belirti ve bulguları sayabilmeli ve gerektiğinde hastayı ilgili uzmana yönlendirebilmeli. | ÖnT | Dr. Öğretim Üyesi Tuba Baykal |
|  |  | İmmobilizasyon  (1 saat) | İmmobilizasyonun tanımını yapabilmeli. İmmobilizasyon komplikasyonları ve kişiyi mümkün olan en kısa sürede mobilize etme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olup, bunları sayabilmeli. |  | Dr. Öğretim Üyesi Tuba Baykal |
| Eklem ağrısı/şişliği  Eklemlerde hareket kısıtlılığı  Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremite ağrısı)  Splenomegali | Romatoid artrit | Romatoid Artrit  (1 saat) | Romatoid artritte sık tutulan eklemler ve tutulan eklem belirti ve bulguları, inflamatuar ağrı karakteri ve deformiteler hakkında bilgi sahibi olmalı ve bunları sayabilmeli. Gerektiğinde hastayı ilgili uzmana yönlendirebilmeli. | ÖnT | Dr. Öğretim Üyesi Tuba Baykal |

**\***Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
| A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sağlıklılık Durumları | | Öğrenme Hedefi |
|  | Egzersiz ve fiziksel aktivite | Kas iskelet sistemi hastalarında egzersiz ve fiziksel aktivitenin terapotik olarak kullanımının önemini ve endikasyonlarını açıklayabilir. |
|  | Kronik hastalıkların önlenmesi | Kardiyopulmoner rehabilitasyon ile birlikte kronik hastalıkların önlenmesindeki önemini açıklayabilir. |

**Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi\*\* | Öğrenme Hedefi | Öğretim Üyesi |
|  | Kas iskelet sistem muayenesi | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Lökomotor sistem muayenesi | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Direkt radyografi okuma | 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme | 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Baston ve Koltuk değneği boyunu hastaya göre ayarlayabilmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Bel muayenesi yapabilmek :  İnspeksiyon (postür, lomber lordoz, spina iliaka posterior superior lokalizasyonları)  Palpasyon (paravertebral kas spazmı)  Bel antefleksiyonu, ekstansiyonu, rotasyonlar ve lateral fleksiyonları yaptırmak | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Schober testi yapabilmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Siyatik sinir vallex noktalarını palpe edebilmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Düz bacak kaldırma testi yapabilmek, Braggard manevrası yapabilmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Alt ekstremite duyu muayenesi yapabilmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Alt ekstremite motor muayenesi yapabilmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Alt ekstremite reflekslerini test edebilmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Diz osteoartritli bir hastadan anamnez alabilmek ve hastayı muayene edebilmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Spondilozlu bir hastadan anamnez alabilmek ve hastayı muayene edebilmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Bir diz grafisini osteoartrit açısından yorumlayabilmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Bir lumbosakral grafiyi osteoartrit açısından yorumlayabilmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Bir servikal grafiyi osteoartrit açısından yorumlayabilmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Diz muayenesi yapabilmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | İnspeksiyon (Yürüyüş, dizde şişlik, kızarıklık, genu varum deformitesi ) | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Palpasyon (ısı artışı) | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Patellar şok testi yapabilmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Dizde eklem hareket açıklığı muayenesi yapabilmek, krepitasyon alabilmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Menisküs muayenesi yapabilmek (Mc Murray testi, Thessaly testi) | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Ön çapraz bağ muayenesi yapabilmek (Ön çekmece testi) | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Medial ve lateral kollateral ligamanları muayene edebilmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Kalça ağrılı bir hastadan anamnez alabilmek | 3 |  | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Kalçada FABER ve FADİR testlerini yapabilmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Thomas testi yapabilmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Büyük trokanterlerin palpasyonu yapabilmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Femoral germe testi yapabilmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Ayak ayak bilek ağrılı bir hastadan anamnez alabilmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | İnspeksiyon (deformite varlığı, longitudinal ark gözlemi, kızarıklık varlığı) | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Palpasyon (sı artışı varlığı, eklemlerde hassasiyet) | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Palpasyon (sı artışı varlığı, eklemlerde hassasiyet) | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Ayak bileğinin ROM’larını yaptırabilmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Ayak bileğinde Tinel testi yapabilmek (Tarsal tünel sendromu) | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Windlass testi yapabilmek (Plantar fasiit) | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Ayakta Morton nöroma Tinel bulgusu arayabilmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Ayak grafisinde epin kalkanei varsa tanımlayabilmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Üst ekstremite ağrılı hastadan anamnez almak | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Omuz, dirsek, el ve el bileği muayenesini yapmak | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Rotator kaf problemlerine ait muayene testlerini yapmak (Ağrılı Ark, Neer, Hawkins, Clancy, Düşen kol testleri) | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Biseps tendinit tanısı için Yergason ve Speed testlerini yapmak | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Lateral ve medial epikondili palpe etmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Lateral epikondilit, medial epikondilit testlerini yapmak | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Karpal tünel sendromu tanısı için Phalen, tinnel testlerini yapmak | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | De Quervain tendiniti tanısı için Finkelstein testini yapmak | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Froment bulgusunu test etmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Elin inspeksiyonunu yapmak | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Eldeki atrofileri tanımlamak | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Artritli hastadan anamnez almak | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Artrite eşlik eden semptomları sorgulamak | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Artritli eklemleri tanımlamak ve muayene etmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Artrite eşlik eden bulguları muayene etmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Dermatom ve miyotomları bilmek ve bunlara göre motor ve duyu muayenesi yapmak | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Bası yarası oluşmaması için hastaya bilgi vermek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Hastadan anamnez almak | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Boyun ağrılı hastada anamnez almak | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Spurling testini yapmak | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Servikal kompresyon, distraksiyon testini yapmak | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Paravertebral kas spazmını muayene etmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Boyun ağrısına neden olabilecek miyofasial tetik noktaları muayene etmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Üst ve alt ekstremitede nörolojik muayene yapmak | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Patolojik refleksleri test etmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Derin tendon reflekslerini test etmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Fibromiyaljili hastadan anamnez almak | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Fibromiyalji hassas noktalarını palpe etmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | İnmeli hastanın eklem hareket açıklığı, duyu ve motor muayenesini yapmak | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Spastisitesi olan hastalarda spastisiteyi değerlendirmek ve sinerji paternlerini gözlemlemek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Hemiplejik hastanın yürüme paternini değerlendirmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | İnmeli hastanın yatak içi pozisyonlamasını gözlemlemek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | yardımcı yürüme cihazları ile yürümesini gözlemlemek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Ambule olan hastaların paralel barda ve  Hot pack (HP) kazanlarını ve HP/Cold pack uygulamasını görmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | US ve elektroterapi cihazlarını, elektrodları ve bu cihazların uygulamalarını görmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Parafin uygulamasını izlemek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Göğüs expansiyonu testi yapmak | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Oksiput-duvar nesafesi ölçümüm yapmak | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Çene-sternum mesafesi ölçümü yapmak | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Tragus-duvar mesafesi ölçümü yapmak | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | El parmak-zemin mesafelerini ölçmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | AS’li hastada lomber antefleksiyon, lateral fleksiyon ve servikal rotasyonları değerlendirmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | FABER, Mennel, Gaenslen ve sakroiliak kompresyon teslerini uygulamak | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | İmmobil hastalarda varsa bası yaralarını ve eklem kontraktürlerini değerlendirmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | İmmobil hastanın yatak içi egzersizlerini ve Tilt-Table uygulamasını gözlemlemek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | RA’li hastada tutulan eklemde hassasiyeti değerlendirmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Tutulan eklemin eklem hareket açıklığı muayenesini yapmak | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Suprapatellar sinoviyal efüzyonu olan hastada patellar ballotman muayenesi yapmak | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | RA’li hastada sık görülen el deformitelerini tespit etmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |

**\*\*** Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

**Staj Programı**

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html

**Staj Öğrenme Kaynakları**

|  |
| --- |
| 1. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. Üçüncü baskı. Edit : Mehmet Beyazova, Yeşim Gökçe Kutsal. Güneş tıp kitabevleri, 2016 |

# T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Göğüs Cerrahisi Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

**Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri**

|  |
| --- |
| Doç. Dr. Rasih Yazkan (Eğitim Sorumlusu)  Doç. Dr. İsa Döngel |

**Staj Kuralları**

|  |
| --- |
| **Dönem V genel staj kuralları geçerlidir.** |

**Staj Amaç ve Hedefi**

|  |
| --- |
| Dönem V göğüs cerrahisi stajında sık karşılaşılan toraksın cerrahi hastalıklarının tanınması, birinci basamak tedavilerinin düzenlenmesi, tedaviye dirençli vakalar, ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda uzman hekime yönlendirmesi amaçlanmaktadır. |

**Öğrenim Çıktıları**

|  |
| --- |
| 1-Göğüs cerrahisini ilgilendiren hastalıkları tanımak  2-Göğüs cerrahisini ilgilendiren hastalıkların teşhisine yönelik anamnez ve fizik muayenesini yapabilmek.  3-Göğüs muayenesi sırasında saptanan normal bulgular ile patolojik olanları ayırt edebilmek.  4-Anamnez ve fizik muayene bulgularını sentezleyerek tanı ve ayırıcı tanı yapabilmek.  5-Tanı ve ayırıcı tanıda kullanılacak laboratuvar ve radyoloji yöntemlerini belirleyebilmek ve yorumlayabilmek. |

**Eğitim Ortamı**

|  |
| --- |
| **Derslik: 1**  **Poliklinik: 2**  **Servis:1 (12 yatak)** |

**Eğitim Yöntemleri ve Süresi**

|  |
| --- |
| **Sınıf dersleri:**  Hasta başı uygulama ve günlük vizit (Doç. Dr. Rasih YAZKAN, Doç. Dr. İsa DÖNGEL)  Klinik çalışma, Literatür (Doç. Dr. Rasih YAZKAN, Doç. Dr. İsa DÖNGEL  Ameliyathanede günlük vakaya katılım (Doç. Dr. Rasih YAZKAN, Doç. Dr. İsa DÖNGEL)  Görüntüleme arşivimizden göğüs cerrahisi patolojilerine yönelik direk akciğer grafisi ve toraks tomografisi değerlendirme (Doç. Dr. Rasih YAZKAN, Doç. Dr. İsa DÖNGEL) |

**Ölçme Değerlendirme Yöntemleri**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri |
| **Sözlü (Pratik) sınav** | Sözlü (Olguya dayalı ve teorik içerikli) |
| **Yazılı Sınav** | Çoktan seçmeli yazılı sınav |

**Staj Geçme Kriterleri**

|  |
| --- |
| **Sözlünün %40’ı, yazılı sınavın %60’ı toplanır. Stajı geçmek için toplam puanın 60 ve üzerinde olması beklenir.** |

**Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Staj Eğitim Programında  Yer alan  Semptomlar Listesi | Staj Eğitim Programında  Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi | Semptom Ve  Klinik Durumların  Anlatıldığı  Ders Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi \* | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
|  |  | Toraksın cerrahi anatomisi  (1 saat) | Toraksın cerrahi anatomik özelliklerini açıklayabilir. Cerrahi müdahalelerde uygulanan yaklaşım yollarını ve göğüs cerrahisinde kullanılan anatomik insizyonları sayabilir. |  | Doç. Dr. Rasih YAZKAN |
|  |  | Göğüs cerrahisinde invaziv tanı yöntemleri (1 saat) | Her hasta için uygun olan invaziv tanı yöntemleri ile tedavide vazgeçilmez olan doğru histopatolojik yöntemleri açıklayabilir.  Göğüs Cerrahisinde uygulanan invaziv tanı histopatolojik yöntemlerini sayabilir. Göğüs Cerrahisinde uygulanan invaziv tanı yöntemlerini açıklayabilir ve bu yöntemlerin endikasyonları, birbirlerine olan avantajları, dezavantajları, kontrendikasyonları ve komplikasyonlarının neler olduğunu söyleyebilir. |  | Doç. Dr. Rasih YAZKAN |
|  |  | VATS (Video yardımlı torakoskopik cerrahi) (1 saat) | VATS’ın göğüs cerrahisi uygulamalarındaki yerini açıklayabilir. | ÖnT | Doç. Dr. İsa DÖNGEL |
| Göğüs ağrısı | Toraks travmaları | Toraks travmaları (1 saat) | Toraks travmaları sırasında gelişebilecek klinik durumların öğrenilmesi, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilir. | T | Doç. Dr. Rasih YAZKAN |
| Göğüs ağrısı  Dispne  Yükseklik ve dalma ile ilgili sorunlar | Pnömotoraks | Pnömotoraks ve cerrahi tedavisi (1 saat) | Pnömotorakslı olguların klinik ve radyolojik olarak tanınabilmelerini sağlayabilir ve tedavi seçeneklerinin sıralayabilir. | T | Doç. Dr. Rasih YAZKAN |
| Hemoptizi  Öksürük | Bronşiektazi ve Akciğer absesi | Bronşektazi ve Akciğer absesi  (1 saat) | Bronşektazi hastalığının klinik ve radyolojik olarak tanıyabilir ve tedavi prensiplerini ayırt edebilir.  Akciğer absesinin klinik ve radyolojik olarak tanıyabilir sağlanması ve tedavi prensiplerini oluşturabilir. | T | Doç. Dr. İsa DÖNGEL |
| Hışıltılı solunum (Wheezing) | Akciğer Hidatik kist hastalığı | Akciğer Hidatik kist hastalığı  (1 saat) | Kist hidatik hastalarının klinik ve radyoloji olarak tanıyabilir ve tedavi prensiplerinin neler olduğunu söyleyebilir. | T | Doç. Dr. İsa DÖNGEL |
| Dispne  Hışıltılı solunum (Wheezing)  Horlama  Öksürük  Kazalar  Siyanoz  Yabancı cisim | Yabancı cisim aspirasyonları | Trakeobronşiyal yabancı cisim aspirasyonları (1 saat) | Trakeobronşiyal yabancı cisim aspirasyonlarında klinik, radyolojik değerlendirmenin ve uygun müdahalenin neler olduğunu sayabilme. | T | Doç. Dr. Rasih YAZKAN |
|  | pulmoner nodül | Soliter pulmoner nodül (1 saat) | Soliter pulmoner nodül’ün klinik ve radyolojik olarak tanıyabilir tedavi prensiplerini sayabilir. | T | Doç. Dr. İsa DÖNGEL |
| Kilo kaybı  Lenfadenopati  Karın ağrısı  Tütün kullanımı  Disfaji | Özafageal kanserler  Gastro özafageal reflü | Özofagus kanseri ve cerrahi tedavisi (1 saat) | Özofagus kanserinin klinik ve radyolojik özelliklerini sayabilir. Özofagus kanserinde uygulanacak cerrahi yöntemleri sayabilme. | T | Doç. Dr. Rasih YAZKAN |
| Dispne  Göğüs ağrısı  Öksürük  Kilo kaybı  Ses kısıklığı  Hemoptizi  Tütün kullanımı  Pupil değişikliği | Akciğer kanseri | Akciğer kanserlerinin cerrahi tedavisi, tanı ve evreleme  (1 saat) | Akciğer kanseri tanısının konulmasında kullanılacak tanı yöntemlerinin açıklayabilir. Akciğer kanserinde operabilite ve inoperabilite kriterlerinin neler olduğunu ayırt edebilir. Başvuran/hastalara korunma yöntemlerini açıklayabilir | ÖnT-K | Doç. Dr. İsa DÖNGEL |
| Terleme değişikliği | Hiperhidrozis  Ter bezi hastalıkları | Sempatektomi  Hiperhidrozis (1 saat) | Hiperhidrozis’in klinik olarak tanıyabilir ve tedavi prensiplerinin neler olduğunu sayabilir. | T | Doç. Dr. İsa DÖNGEL |
| Göğüs Duvarı Deformiteleri | Raşitizm, nutrisyonel  Omurga şekil bozuklukları  Doğuştan Yapısal Anomaliler | Toraks Duvarı Deformiteleri  (1 saat) | Göğüs duvarı deformitelerini klinik ve radyolojik olarak tanıyabilir ve tedavi prensiplerini sayabilir. | T | Doç. Dr. İsa DÖNGEL |

**\***Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
| A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

**Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi\*\* | Öğrenme Hedefi | Öğretim Üyesi |
| 1 | Direkt radyografi okuma | 4 | Direkt radyografi okuyabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |

**\*\*** Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

**Staj Programı**

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html

**Staj Öğrenme Kaynakları**

|  |
| --- |
| Prof. Dr. Orhan Arseven, Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları Kitabı, Nobel Tıp Kitabevleri, 2015. |

# T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Staj Kılavuzu

**Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri**

|  |
| --- |
| Prof. Dr. Ahmet Akkaya  Prof. Dr. Münire Çakır  Prof. Dr. Hacı Ahmet Bircan  Prof. Dr. Önder Öztürk  Doç. Dr. Rezan Demiralay |

**Staj Kuralları**

|  |
| --- |
| **Öğrenciler pratik dersler için beş gruba ayrılmakta olup her grup üç hafta boyunca ilgili öğretim üyesi ile vizit ve diğer aktivitelere katılmakla yükümlüdür. Tüm öğrenciler önlük giymeli, kimlik kartı taşımalı ve stetoskoplarıyla vizite katılmalıdır.**  **Teorik ve pratik derslerin %80’ine devam zorunluluğu vardır.** |

**Staj Amaç ve Hedefi**

|  |
| --- |
| Göğüs Hastalıkları Stajının amacı, toplumun akciğer sağlığı ile ilgili öncelikli sorunlarını ve akciğer hastalıklarının fizyopatolojisini değerlendirebilen, birinci basamak sağlık hizmeti sunumu sırasında bu sorunların tanı ve tedavisini gerçekleştirebilen, ileri tetkik gerektiren durumlarda ilgili merkezlere yönlendirmeyi sağlayacak bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış, mesleğini etik kuralları gözeterek uygulayan ve bilimsel düşünen hekimler yetiştirmektir. |

**Öğrenim Çıktıları**

|  |
| --- |
| 1. Göğüs hastalıklarını teşhis etmek üzere nasıl anamnez alabilir ve uygular. 2. Göğsün fizik muayenesinde inspeksiyon, palpasyon, perküsyon ve oskültasyonda saptanacak normal bulgular ile patolojik olanları ayırt edebilir. 3. Aldığı anamnez ve saptadığı fizik muayene bulgularını sentezleyerek ayırıcı tanı yapabilir. 4. Göğüs hastalıklarının ayırıcı tanısında kullanılacak laboratuvar yöntemlerini ve radyolojik yöntemleri açıklayabilir. 5. Akciğer grafisini tekniğine uygun olarak okuyabilir. 6. Solunum fonksiyon testlerinin endikasyonlarını sayabilir ve basit spirometrik testi yorumlayabilir. 7. Bronkoskopinin göğüs hastalıklarında kullanım alanlarını sayabilir. 8. Pnömoni tanısını koyabilir, hastalığın ağırlığını değerlendirebilir ve değerlendirme sonucuna göre uygun hastalara tedavi başlayabilir, diğer hastaları uygun şekilde sevk edebilir. 9. Akciğer tüberkülozunun tanısını koyabilir, tanı koyduğunda hastalık ihbarını yapabilir ve takip ve tedavisi için hastayı Verem Savaş Dispanserine yönlendirebilir. 10. Astım ve KOAH gibi kronik hastalıkları olan hastaların takibini yapabilir, hem akut alevlenme durumunda, hem de hastalık stabil olduğu dönemde tedavilerini hastalığın ağırlığına uygun şekilde düzenleyebilir. 11. Akciğer kanserinin yol açacağı semptomları, fizik muayene bulgularını ve radyolojik bulguları sayabilir; kanserin erken teşhisinin önemini açıklayabilir ve akciğer grafisinde tek nodül saptanan hastaları uzmana sevk edebilir. 12. Pulmoner embolizme zemin hazırlayan faktörleri, hastalığın yol açacağı semptomları sayabilir, tanıdan kuşkulandığı hastaları uzmana yönlendirebilir. 13. Plevral sıvı tanısını koyabilir, ayırıcı tanı için gereken yöntemleri sayabilir; gerektiğinde ve yeterli olanak sağlandığında torasentez yapabilir. 14. İnterstisyel akciğer hastalıklarınının ortak tanısal özelliklerini sayabilir, ve tanıdan kuşkulandığı hastaları ayırıcı tanı yapılmak üzere uzmana sevk edebilir. 15. Çevresel ve mesleksel maruziyetler ile akciğer hastalıkları arasındaki ilişkiyi ve korunma yollarını açıklayabilir, hastalara bu konuda danışmanlık yapabilir, meslek hastalığından kuşkulandığı kişileri uzmana sek edebilir. 16. Uyku apne sendromunun yol açacağı semptomları açıklayabilir ve tanıdan kuşkulanılan hastaları polisomnografik tetkik için yönlendirebilir. 17. Solunum yetmezliği tanısını koyabilir ve solunum yetmezlikli bir hastaya uygun yaklaşım sergileyebilir. 18. Sualtı ve yüksek irtifa gibi anormal şartlarda, solunum sisteminin adaptasyon mekanizmalarını ve bu şartlara bağlı olarak gelişen hastalıklar ile bunlara yönelik basit tedavi girişimlerini sayabilir. 19. Mediyasten ve diyafragma hastalıklarının semptomlarını sayabilir, bu semptomlarla başvuran hastalara uygun ayırıcı tanı yapabilir ve uzman hekime yönlendirebilir. 20. Sarkoidoz hastalığının semptomlarını sayabilir, bu semptomlarla başvuran hastalara uygun ayırıcı tanı yapabilir ve uzman hekime yönlendirebilir. 21. Paraziter Akciğer hastalığının semptomlarını sayabilir, bu semptomlarla başvuran hastalara uygun ayırıcı tanı yapabilir ve uzman hekime yönlendirebilir. 22. Hekimlik sürecinde karşılaştıkları hastalıklara ve olgulara kanıta dayalı tıp ilkelerini kullanarak çözümler üretebilir. |

**Eğitim Ortamı**

|  |
| --- |
| **Derslik:**  **Göğüs Hastalıkları Servisi**  **Göğüs Hastalıkları Polikliniği**  **Solunum Fonksiyon Testleri Laboratuvarı**  **Bronkoskopi Laboratuvarı**  **Verem Savaş Dispanseri** |

**Eğitim Yöntemleri ve Süresi**

|  |
| --- |
| **Staj süresi: 3 hafta**  **Ders: Teorik içeriğin sunulduğu didaktik ders oturumlarıdır.**  **Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları: Olgu temelinde bilimsel kanıtlara ulaşma ve kullanmayı öğretmeyi hedefleyen tartışma ve uygulama oturumlarıdır.**  **Hasta başı uygulama (Servis- Vizit/Polikliniklerde): Olguların tartışıldığı ve sunulduğu hasta başı uygulama oturumlarıdır.**  **Beceri uygulamaları: Temel Hekimlik Uygulamalarının teorik arka planlarının aktarıldığı ve pratikte stajyerlere uygulama imkanı verilen beceriye dayalı uygulamalardır.**  **Serbest/Bağımsız yapılandırılmış çalışma saati: Hasta başı uygulamalar için hazırlık yapılması (Hasta hazırlığı (pratik)) ve/veya verilen ödev görevlerin tamamlanması için programda ayrılan süredir.** |
| 24 saat teorik ders  40 saat pratik ders |

**Ölçme Değerlendirme Yöntemleri**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri |
| **Sözlü (Pratik) sınav** | **+** |
|  | **Sözlü sınav (yarı yapılandırılmış)**  **Teorik ve Uygulama (Akciğer grafisi okuma)** |
| **Yazılı Sınav** | **+** |
|  | **Yazılı sınav**  **Çoktan seçmeli sorular**  **Eşleştirme soruları**  **Doğru-yanlış tipi sorular**  **Boşluk doldurma soruları** |

**Staj Geçme Kriterleri**

|  |
| --- |
| **Yazılı ve sözlü sınav notu ortalamasının 60 ve üzerinde olması** |

**Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Staj Eğitim Programında  Yer alan  Semptomlar Listesi | Staj Eğitim Programında  Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi | Semptom Ve  Klinik Durumların  Anlatıldığı  Ders Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi \* | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
| Öksürük  Balgam çıkarma  Hemoptizi  Dispne  Göğüs ağrısı |  | Göğüs hastalıklarında semptomlar – 1 saat teorik, 3 saat pratik | Göğüs hastalıklarını teşhis etmek üzere nasıl anamnez alınacağını bilir ve uygular. |  | Prof. Dr. Münire Çakır |
| Çomak parmak  Deri ve tırnak değ.  Hışıltılı solunum  Siyanoz |  | Göğüs hastalıklarında fizik muayene – 1 saat teorik, 3 saat pratik | Göğsün fizik muayenesinde inspeksiyon, palpasyon, perküsyon ve oskültasyonda saptanacak normal bulgular ile patolojik olanları bilir ve ayırt eder. Aldığı anamnez ve saptadığı fizik muayene bulgularını sentezleyerek ayırıcı tanı yapabilir. |  | Prof. Dr. H. Ahmet Bircan |
|  |  | Göğüs hastalıklarında tanı yöntemleri  (1 saat) | Göğüs hastalıklarının ayırıcı tanısında kullanılacak laboratuvar yöntemlerini ve radyolojik yöntemleri bilir. Bronkoskopinin göğüs hastalıklarında kullanım alanlarını bilir. |  | Doç. Dr. Rezan Demiralay |
|  |  | Solunum sistemi radyolojisi- 1 saat teorik, 3 saat pratik | Akciğer grafisini tekniğine uygun olarak okumayı bilir. |  | Prof. Dr. H. Ahmet Bircan |
| Ateş  Öksürük  Hemoptizi  Kilo kaybı  Terleme değişiklikleri | Tüberküloz | Tüberküloz – 1 saat teorik  VSD ziyareti (yarım gün) | Akciğer tüberkülozunun tanısını koyar, tanı koyduğunda hastalık ihbarını yapar ve takip ve tedavisi için hastayı Verem Savaş Dispanserine yönlendirir. | TT-K-İ | Prof. Dr. H. Ahmet Bircan |
| Dispne  Öksürük  Siyanoz  Tütün kullanımı | KOAH  Pulmoner Hipertansiyon | KOAH – Kor Pulmonale – 1 saat teorik, 2 saat pratik | Astım ve KOAH gibi kronik hastalıkları olan hastaların takibini yapar, hem akut alevlenme durumunda, hem de hastalık stabil olduğu dönemde tedavilerini hastalığın ağırlığına uygun şekilde düzenler. | TT-A-K-İ  ÖnT | Prof. Dr. Ahmet Akkaya |
| Dispne  Hışıltılı solunum  Siyanoz | Astım | Astım – 1 saat teorik, 2 saat pratik | Astım ve KOAH gibi kronik hastalıkları olan hastaların takibini yapar, hem akut alevlenme durumunda, hem de hastalık stabil olduğu dönemde tedavilerini hastalığın ağırlığına uygun şekilde düzenler. | TT-A-K-İ | Prof. Dr. Münire Çakır |
| İlaçların istenmeyen etkileri  Tremor | İlaç yan etkileri | İnhalasyonla alınan ilaçların demonstrasyonu – 1 saat pratik |  | TT-K-İ | Prof. Dr. Münire Çakır |
|  |  | Solunum fonksiyon testleri – 1 saat pratik | Solunum fonksiyon testlerinin endikasyonlarını sayar ve basit spirometrik testi yorumlamayı bilir. |  | Prof. Dr. Önder Öztürk |
| Dispne  Göğüs ağrısı | Pnömotoraks T-A  Plevral efüzyon ÖnT  Ampiyem ÖnT | Plevra hastalıkları – 1 saat teorik, 3 saat pratik | Plevral sıvı tanısını koyar, ayırıcı tanı için gereken yöntemleri bilir; gerektiğinde ve yeterli olanak sağlandığında torasentez yapabilir. | T-A  ÖnT  ÖnT | Doç. Dr. Rezan Demiralay |
| Bilinç değişiklikleri  Dispne  Senkop  Siyanoz  Yabancı cisim aspirasyonu | Solunum yetmezliği A  Yabancı cisim aspirasyonu T-A  ARDS A  Kardiyopulmoner arrest A | Solunum yetmezliği tanı ve tedavisi – 2 saat teorik, 2 saat pratik | Solunum yetmezliği tanısını koyar ve solunum yetmezlikli bir hastaya uygun yaklaşım sergiler. | A  T-A  A  A | Prof. Dr. Münire Çakır |
| Dispne  Göğüs ağrısı  Hemoptizi  Öksürük | Pulmoner emboli | Pulmoner embolizm – 1 saat teorik, 1 saat pratik | Pulmoner embolizme zemin hazırlayan faktörleri, hastalığın yol açacağı semptomları bilir, tanıdan kuşkulandığı hastaları uzmana yönlendirir. | ÖnT-K | Prof. Dr. Münire Çakır |
| Hemoptizi  Öksürük | Bronşektaziler | Bronşektazi ve akciğer absesi – 1 saat teorik | Bronşektazi ve akciğer absesi oluşumu için risk faktörlerini, hastalığa ait semptomları ve radyolojik bulguları bilir, bu tanılardan kuşkulandığı hastaları uzmana yönlendirir. | ÖnT-K-İ | Doç. Dr. Rezan Demiralay |
| Dispne  Hemoptizi  Öksürük  Siyanoz  Tütün kullanımı | İnterstisyel akciğer hastalıkları  Vaskülit | İnterstisyel akciğer hastalıkları – 1saat teorik | İnterstisyel akciğer hastalıklarınının ortak tanısal özelliklerini bilir, ve tanıdan kuşkulandığı hastaları ayırıcı tanı yapılmak üzere uzmana sevk eder. | ÖnT | Prof. Dr. Münire Çakır |
|  |  | Kanıta dayalı tıp uygulaması (1 saat) | Öğrencilerin hekimlik sürecinde karşılaştıkları hastalıklara ve olgulara kanıta dayalı tıp ilkelerini kullanarak çözümler üretebilen, bilimsel düşünen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır. |  | Prof. Dr. Münire Çakır |
| Dispne  Öksürük | Mesleksel akciğer hastalıkları | Çevresel ve mesleksel akciğer hastalıkları – 1 saat teorik | Çevresel ve mesleksel maruziyetler ile akciğer hastalıkları arasındaki ilişkiyi ve korunma yollarını bilir, hastalara bu konuda danışmanlık yapar, meslek hastalığından kuşkulandığı kişileri uzmana sek eder. | ÖnT-K-İ | Prof. Dr. Ahmet Akkaya |
| Dispne  Göğüs ağrısı  Halsizlik  Hemoptizi  İştahsızlık  Kilo kaybı  Lenfadenopati  Ses kısıklığı  Tütün kullanımı | Akciğer kanseri  Paraneoplastik sendromlar | Akciğer kanserleri – 1 saat teorik, 2 saat pratik | Akciğer kanserinin yol açacağı semptomları, fizik muayene bulgularını ve radyolojik bulguları bilir; kanserin erken teşhisinin önemini bilir ve akciğer grafisinde tek nodül saptanan hastaları uzmana sevk eder. | ÖnT-K | Prof. Dr. Önder Öztürk |
|  |  | Akciğer kanserlerinde radyoterapi – 1 saat teorik | Radyoterapi uygulamasıyla ilgili temel prensipleri, radyoterapinin etki ve yan etkilerini bilir. |  | Dr. Öğretim Üyesi E. Elif Özkan |
| Ateş  Öksürük  Göğüs ağrısı | Pnömoniler | Pnömoniler – 2 saat teorik, 2 saat pratik | Pnömoni tanısını koyar, hastalığın ağırlığını değerlendirir ve değerlendirme sonucuna göre uygun hastalara tedavi başlar, diğer hastaları uygun şekilde sevk eder. | TT-K | Prof. Dr. H. Ahmet Bircan |
| Dispne  Göğüs Ağrısı |  | Mediyasten ve diyafragma hastalıkları (1 saat) | Mediyasten ve diyafragma hastalıklarının semptomlarını sayabilir, bu semptomlarla başvuran hastalara uygun ayırıcı tanı yapabilir ve uzman hekime yönlendirebilir | ÖnT | Doç. Dr. Rezan Demiralay |
| Splenomegali | Sarkoidoz | Sarkoidoz – 1 saat teorik | Sarkoidoz hastalığının semptomlarını sayabilir, bu semptomlarla başvuran hastalara uygun ayırıcı tanı yapabilir ve uzman hekime yönlendirebilir | ÖnT | Prof. Dr. H. Ahmet Bircan |
| Öksürük  Nefes darlığı  Göğüs ağrısı | Paraziter akciğer hastalıkları  Löeffler sendromu | Paraziter akciğer hastalıkları (1 saat) | Paraziter akciğer hastalıklarının semptomlarını sayabilir, bu semptomlarla başvuran hastalara uygun ayırıcı tanı yapabilir ve uzman hekime yönlendirebilir | ÖnT | Prof. Dr. Önder Öztürk |
| Apne  Dikkat eksikliği  Horlama | Uyku apne sendromu | Uyku apne sendromu tanı ve tedavisi – 1 saat teorik | Uyku apne sendromunun yol açacağı semptomları bilir ve tanıdan kuşkulanılan hastaları polisomnografik tetkik için yönlendirir. | ÖnT | Prof. Dr. Önder Öztürk |
| Yükseklik ve dalma ile ilgili sorunlar | Pnömotoraks T-A  Dekompresyon hastalığı A  Pulmoner emboli ÖnT-K | Yükseklik ve dalma ile ilgili akciğer sorunları (1 saat) | Sualtı ve yüksek irtifa gibi anormal şartlarda, solunum sisteminin adaptasyon mekanizmalarını ve bu şartlara bağlı olarak gelişen hastalıklar ile bunlara yönelik basit tedavi girişimlerini bilir. | T-A  A  ÖnT-K | Prof. Dr. H. Ahmet Bircan |
| Tütün kullanımı | Tütün danışmanlığı | Sigara ve bıraktırma yöntemleri – 1 saat teorik, 1 saat pratik | Sigara bağımlılığı mekanizmalarını bilir, sigara bağımlısına danışmanlık yapabilir. |  | Prof. Dr. Önder Öztürk |

**\***Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
| A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

**Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Çevresel/ Küresel Durumlar** | Öğrenme Hedefi |
| 1. Çevre ve sağlık etkileşmesi (hava, su, gıda, toprak, gürültü kirliliği, atıklar vb) | Çevresel ve mesleksel maruziyetler ile akciğer hastalıkları arasındaki ilişkiyi ve korunma yollarını bilir, hastalara bu konuda danışmanlık yapar, meslek hastalığından kuşkulandığı kişileri uzmana sek eder. |
| 1. Göç ile ilgili sorunlar |  |
| 1. İş sağlığı ve iş güvenliği (İş kazaları, meslek hastalıklarının yönetimi) | Çevresel ve mesleksel maruziyetler ile akciğer hastalıkları arasındaki ilişkiyi ve korunma yollarını bilir, hastalara bu konuda danışmanlık yapar, meslek hastalığından kuşkulandığı kişileri uzmana sek eder. |
| 1. Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar | Sigara bağımlılığı mekanizmalarını bilir, sigara bağımlısına danışmanlık yapabilir. |

**Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi\*\* | Öğrenme Hedefi | Öğretim Üyesi |
| 1 | A. Öykü alma  1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | Göğüs hastalıklarını teşhis etmek üzere nasıl anamnez alınacağını bilir ve uygular. | Prof. Dr. Münire Çakır |
| 2 | B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene  1. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi  2. Solunum sistemi muayenesi | 4  4 | Göğsün fizik muayenesinde inspeksiyon, palpasyon, perküsyon ve oskültasyonda saptanacak normal bulgular ile patolojik olanları bilir ve ayırt eder. | Prof. Dr. H. Ahmet Bircan |
| 3 | C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim  1. Hasta dosyası hazırlayabilme | 4 | Aldığı anamnez ve saptadığı fizik muayene bulgularını sentezleyerek ayırıcı tanı yapabilir. | Tüm öğretim üyeleri |
| 4 | D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler  1. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | 3 | Akciğer grafisini tekniğine uygun olarak okumayı bilir. | Prof. Dr. H. Ahmet Bircan  Tüm öğretim üyeleri |
| 5 | D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler  2. Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme | 3 | Solunum fonksiyon testlerinin endikasyonlarını sayar ve basit spirometrik testi yorumlamayı bilir. | Prof. Dr. Önder Öztürk |
| 6 | E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar  1. Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme | 4 | Solunum yetmezliği tanısını koyar ve solunum yetmezlikli bir hastaya uygun yaklaşım sergiler. | Doç. Dr. Rezan Demiralay  Prof. Dr. Münire Çakır |
| 7 | E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar  2. PPD testi uygulayabilme | 3 | Akciğer tüberkülozunun tanısını koyar, tanı koyduğunda hastalık ihbarını yapar ve takip ve tedavisi için hastayı Verem Savaş Dispanserine yönlendirir. | Prof. Dr. H. Ahmet Bircan |
| 8 | E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar  3. Plevral ponksiyon yapabilme | 2 | Plevral sıvı tanısını koyar, ayırıcı tanı için gereken yöntemleri bilir; gerektiğinde ve yeterli olanak sağlandığında torasentez yapabilir. | Doç. Dr. Rezan Demiralay  Tüm öğretim üyeleri |
| 9 | E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar  4. Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme | 3 | Solunum yetmezliği tanısını koyar ve solunum yetmezlikli bir hastaya uygun yaklaşım sergiler. | Prof. Dr. Münire Çakır |
| 10 | E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar  5. Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme | 3 | Solunum fonksiyon testlerinin endikasyonlarını sayar ve basit spirometrik testi yorumlamayı bilir. | Prof. Dr. Önder Öztürk |
| 11 | F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları  1. Periyodik muayene, kontrol (…….,**tütün danışmanlığı**,….) | 3 | Sigara bağımlılığı mekanizmalarını bilir, sigara bağımlısına danışmanlık yapabilir. | Prof. Dr. Önder Öztürk |

**\*\*** Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

**Staj Programı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Pazartesi |  |  |
| 09.00 – 09.20 | Staj konusunda bilgilenme | Dr. Münire Çakır |
| 09.30 – 10.20 | Göğüs hastalıklarında semptomlar | Dr. Münire Çakır |
| 10.30 – 11.20 | Göğüs hastalıklarında öykü alma (Pratik) | Dr. Münire Çakır |
| 11.30 – 12.20 | Serbest çalışma |  |
| 13.30 – 14.20 | Göğüs hastalıklarında öykü alma (Pratik) | Dr. Münire Çakır |
| 14.30 – 15.20 | Göğüs hastalıklarında öykü alma (Pratik) | Dr. Münire Çakır |
| 15.30 – 16.20 | Serbest çalışma |  |
| Salı |  |  |
| 08.30 – 09.00 | Hasta hazırlığı (Pratik) |  |
| 09.00 – 11.00 | Hasta viziti (İlgili öğretim üyesiyle) |  |
| 11.10 - 12.00 | Göğüs hastalıklarında tanı yöntemleri | Dr. Rezan Demiralay |
| 13.30 – 14.20 | Göğüs hastalıklarında fizik muayene | Dr. Ahmet Bircan |
| 14.30 – 15.20 | Göğüs hastalıklarında fizik muayene (Pratik) | Dr. Ahmet Bircan |
| 15.30 – 16.20 | Göğüs hastalıklarında fizik muayene (Pratik) | Dr. Ahmet Bircan |
| 16.30 – 17.20 | Göğüs hastalıklarında fizik muayene (Pratik) | Dr. Ahmet Bircan |
| Çarşamba |  |  |
| 08.30 – 09.00 | Hasta hazırlığı (pratik) |  |
| 09.00 – 11.00 | Hasta viziti (İlgili öğretim üyesiyle) |  |
| 11.10 – 12.00 | Solunum sistemi radyolojisi | Dr. Ahmet Bircan |
| 13.30 – 14.20 | Solunum sistemi radyolojisi (Pratik) | Dr. Ahmet Bircan |
| 14.30 – 15.20 | Solunum sistemi radyolojisi (Pratik) | Dr. Ahmet Bircan |
| 15.30 – 16.20 | Solunum sistemi radyolojisi (Pratik) | Dr. Ahmet Bircan |
| Perşembe |  |  |
| 08.30 – 12.20 | Verem Savaş Dispanseri Rotasyonu\* | Dr. Ahmet Bircan |
| 13.30 –14.20 | Tüberküloz | Dr. Ahmet Bircan |
| 14.30 – 15.20 | KOAH – Kor pulmonale | Dr. Ahmet Akkaya |
| 15.30 – 16.20 | Vaka üzerinden KOAH (Pratik) | Dr. Ahmet Akkaya |
| 16.30 – 17.20 | Vaka üzerinden KOAH (Pratik) | Dr. Ahmet Akkaya |
| Cuma |  |  |
| 08.30 – 09.00 | Hasta hazırlığı (pratik) |  |
| 09.00 – 11.00 | Hasta viziti (İlgili öğretim üyesiyle) |  |
| 11.10 – 12.00 | Astım | Dr. Münire Çakır |
| 13.30 – 14.20 | Solunum fonksiyon testleri (Pratik)  (PEFmetre ile solunum ölçümü) | Dr. Önder Öztürk |
| 14.30 – 15.20 | İnhalasyonla alınan ilaçların demonstrasyonu | Dr. Münire Çakır |
| 15.30 – 16.20 | Vaka üzerinden astım (Pratik) | Dr. Münire Çakır |
| 16.30 – 17.20 | Vaka üzerinden astım (Pratik) | Dr. Münire Çakır |
|  |  | |
| Pazartesi |  |  |
| 08.30 – 09.00 | Hasta hazırlığı (pratik) |  |
| 09.00 – 11.00 | Hasta viziti (İlgili öğretim üyesiyle) |  |
| 11.10 – 12.00 | Plevra hastalıkları | Dr. Rezan Demiralay |
| 13.30 – 14.20 | Plevral sıvılı hastaya yaklaşım (Pratik) | Dr. Rezan Demiralay |
| 14.30 – 15.20 | Plevral sıvılı hastaya yaklaşım (Pratik) | Dr. Rezan Demiralay |
| 15.30 – 16.20 | Plevral sıvılı hastaya yaklaşım (Pratik) | Dr. Rezan Demiralay |
| Salı |  |  |
| 08.30 – 09.00 | Hasta hazırlığı (pratik) |  |
| 09.00 – 11.00 | Hasta viziti (İlgili öğretim üyesiyle) |  |
| 11.10 – 12.00 | Solunum yetmezliği tanı ve tedavisi (I) | Dr. Münire Çakır |
| 13.30 – 14.20 | Solunum yetmezliği tanı ve tedavisi (II) | Dr. Münire Çakır |
| 14.30 – 15.20 | Vaka üzerinde solunum yetmezliği (Pratik) | Dr. Münire Çakır |
| 15.30 – 16.20 | Vaka üzerinde solunum yetmezliği (Pratik) | Dr. Münire Çakır |
| 16.30 – 17.20 | Vaka tartışması | Dr. Rezan Demiralay |
| Çarşamba |  |  |
| 08.30 – 09.00 | Hasta hazırlığı (pratik) |  |
| 09.00 – 11.00 | Hasta viziti (İlgili öğretim üyesiyle) |  |
| 11.10 – 12.00 | Klinik pratik (Oksijen ve nebülizasyon td.) | Dr. Rezan Demiralay |
| 13.30 – 14.20 | Pulmoner embolizm | Dr. Münire Çakır |
| 14.30 – 15.20 | Vaka üzerinden pulmoner embolizm (Pratik) | Dr. Münire Çakır |
| 15.30 – 16.20 | Serbest çalışma |  |
| 16.20 – 17.20 | Serbest çalışma |  |
| Perşembe |  |  |
| 08.30 – 09.00 | Hasta hazırlığı (pratik) |  |
| 09.00 – 11.00 | Hasta viziti (İlgili öğretim üyesiyle) |  |
| 11.10 – 12.00 | Akciğer apsesi ve Bronşektazi | Dr. Rezan Demiralay |
| 13.30 –14.20 | İnterstisyel akciğer hastalıkları | Dr. Münire Çakır |
| 14.30 – 15.20 | Kanıta dayalı tıp uygulaması | Dr. Münire Çakır |
| 15.30 – 16.20 | Çevresel ve mesleksel akciğer hastalıkları | Dr. Ahmet Akkaya |
| 16.30 – 17.20 | Vaka tartışması | Dr. Ahmet Akkaya |
| Cuma |  |  |
| 08.30 – 09.00 | Hasta hazırlığı (pratik) |  |
| 09.00 – 11.00 | Hasta viziti (İlgili öğretim üyesiyle) |  |
| 11.10 – 12.00 | Akciğer kanserleri | Dr. Önder Öztürk |
| 13.30 – 14.20 | Akciğer kanserlerinde radyoterapi | Dr. E. Elif Özkan |
| 14.30 – 15.20 | Vaka üzerinden akciğer kanseri (Pratik) | Dr. Önder Öztürk |
| 15.30 – 16.20 | Vaka üzerinden akciğer kanseri (Pratik) | Dr. Önder Öztürk |
| 16.30 – 17.20 | Serbest çalışma |  |
|  |  | |
| Pazartesi |  |  |
| 08.30 – 09.00 | Hasta hazırlığı (pratik) |  |
| 09.00 – 11.00 | Hasta viziti (İlgili öğretim üyesiyle) |  |
| 11.10 – 12.00 | Pnömoniler (I) | Dr. Ahmet Bircan |
| 13.30 – 14.20 | Pnömoniler (II) | Dr. Ahmet Bircan |
| 14.30 – 15.20 | Vaka üzerinden pnömoni | Dr. Ahmet Akkaya |
| 15.30 – 16.20 | Vaka üzerinden pnömoni | Dr. Ahmet Akkaya |
| 16.30 – 17.20 | Vaka tartışması | Dr. Ahmet Akkaya |
| Salı |  |  |
| 08.30 – 09.00 | Hasta hazırlığı (pratik) |  |
| 09.00 – 11.00 | Hasta viziti (İlgili öğretim üyesiyle) |  |
| 11.10 – 12.00 | Mediyasten ve Diyafragma Hastalıkları | Dr. Rezan Demiralay |
| 13.30 – 14.20 | Sarkoidoz | Dr. Ahmet Bircan |
| 14.30 – 15.20 | Paraziter akciğer hastalıkları | Dr. Önder Öztürk |
| 15.30 – 16.20 | Uyku apne sendromu tanı ve tedavisi | Dr. Önder Öztürk |
| 16.30 – 17.20 | Serbest çalışma |  |
| Çarşamba |  |  |
| 08.30 – 09.00 | Hasta hazırlığı (pratik) |  |
| 09.00 – 11.00 | Hasta viziti (İlgili öğretim üyesiyle) |  |
| 11.10 – 12.00 | Yükseklik ve dalma ile ilgili AC sorunları | Dr. Ahmet Bircan |
| 13.30 – 14.20 | Sigara ve bıraktırma yöntemleri | Dr. Önder Öztürk |
| 14.30 – 15.20 | Sigara ve bıraktırma yöntemleri (Pratik) | Dr. Önder Öztürk |
| 15.30 – 16.20 | Vaka tartışması | Dr. Ahmet Akkaya |
| Perşembe |  |  |
| 08.30 – 09.00 | Hasta hazırlığı (pratik) |  |
| 09.00 – 11.00 | Hasta viziti (İlgili öğretim üyesiyle) |  |
| 11.10 -12.00 | Vaka tartışması | Dr. Rezan Demiralay |
| 13.30 – 14.20 | Vaka tartışması | Dr. Önder Öztürk |
| 14.30 - 15.20 | Serbest çalışma |  |
| 15.30 – 16.20 | Serbest çalışma |  |
| 16.30 – 17.20 | Serbest çalışma |  |
| Cuma |  |  |
| 09.00 – 10.00 | Yazılı sınav  (Sınav sorumlusu: Prof. Dr. H.Ahmet Bircan) |  |
| 10.30 – 14.30 | Sözlü sınav |  |
|  |  | |
| Toplam 24 Saat Teorik, 40 saat pratik ders  - Öğrenciler 5 gruba ayrılacak:  1. hafta: 1. Grup: AA, 2. Grup: MÇ, 3.Grup: AB, 4.Grup: ÖÖ, 5.Grup: RD  2. hafta: 1. Grup: MÇ, 2. Grup: AB, 3.Grup: ÖÖ, 4.Grup: RD, 5.Grup: AA  3. hafta: 1. Grup: AB, 2. Grup: ÖÖ, 3.Grup: RD, 4.Grup: AA, 5.Grup:MÇ  Sorumlu olan öğretim üyesi ile birlikte serviste hasta viziti ve poliklinikte hasta muayenesi yapacaklar. İlgili öğretim üyesi ile birlikte bronkoskopi işlemine (en az bir kez), torasentez (en az bir kez), plevra biyopsisi (en az bir kez) işlemine gözlemci olarak katılması zorunludur.  -Poliklinikte;  -Öğrenciler sabah 09.00’da poliklinikte olacak ve ilgili öğretim üyesi ile birlikte hasta değer-lendireceklerdir.  \*Verem Savaş Dispanseri Rotasyonunda öğrenim hedefleri aşağıdaki konular olarak belir-lenmiştir:  – Balgamda ARB aranması için uygun boyama yapılıp incelenmesi  – PPD uygulanması ve testin değerlendirilmesi  – Mikrofilmi tanıma ve değerlendirme  – BCG uygulaması  – Tüberkülozun doğrudan gözetimli tedavisi (DGT) ile ilgili eğitim | | |

**Staj Öğrenme Kaynakları**

|  |
| --- |
| Prof. Dr. Orhan Arseven, Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları Kitabı, Nobel Tıp Kitabevleri, 2015.  Türk Toraks Derneği web sitesi - www.toraks.org.tr  Öğrenme Yönetim Sistemi – oys.tip.sdu.edu.tr |

# T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Göz Hastalıkları Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

**Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri**

|  |
| --- |
| Doç. Dr. Levent Tök (Eğitim Sorumlusu)  Doç. Dr. Özlem Tök  Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Argun  Dr. Öğr. Üyesi Gülşah Usta  Dr. Öğr. Üyesi Umut Karaca  Dr. Öğr. Üyesi Dilek Özkaya |

**Staj Kuralları**

|  |
| --- |
| **Dönem V genel staj kuralları geçerlidir.** |

**Staj Amaç ve Hedefi**

|  |
| --- |
| Stajımızda, stajyerlerin mezuniyet sonrası birinci basamak sağlık hizmeti sunumda sık karşılaşılan göz hastalıklarının UÇEP kapsamında gereken düzeylerde yönetimini yapabilmesi amaçlanmaktadır. |

**Öğrenim Çıktıları**

|  |
| --- |
| **Bu staj sonunda stajyerler;**   * **Sık görülen göz hastalıklarının semptomlarını sayabilir** * **Semptomlara uygun ayırıcı tanı yapabilir** * **Gerektiğinde yardımcı tanı yöntemlerini kullanarak tanı koyabilir,** * **Toplumsal göz sağlığının geliştirilmesi amacıyla rutin yapılan tarama testlerini tanımlayabilir. Birinci basamakta uygulanabilecek tarama testlerini uygulayabilir. Hastalarını bu konuda bilgilendirerek yönlendirme yapabilir,** * **Tedavi yaklaşımlarına ilişkin hastaya bilgi verebilir** * **Göz hastalığına sahip hastalarda hangi hastalığın tedavisini yönetebileceğini ayırt ederek yönetebileceği hastalıklarda tedavi düzenleyip, tedavisini yönetemeyeceği hastaları uzman hekime yönlendirebilir.** * **Gerektiğinde acil müdahale uygulamalarını yaparak uzman hekime yönlendirebilir** |

**Eğitim Ortamı**

|  |
| --- |
| **Derslik: 1**  **Poliklinik: 4**  **Ameliyathane: 1**  **Servis: 1** |

**Eğitim Yöntemleri ve Süresi**

|  |
| --- |
| **Dersler: Teorik içeriklerin aktarıldığı didaktik ders oturumlarıdır**  **Hasta başı uygulama: Poliklinik/ameliyathane/Servis (Vizit) sırasında hasta başı olgu tartışma ve sunumunun yapıldığı gözlem ve tartışmayı içerir etkinliklerdir.**  **Temel hekimlik uygulamaları: Birinci basamak sağlık kuruluşunda hekimin tanı ve acil müdahale için kullanabileceği becerilerin yer aldığı uygulamalardır.** |

**Ölçme Değerlendirme Yöntemleri**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri |
| **Sözlü (Pratik) sınav** |  |
|  | Sözlü sınav (hasta başı ve teorik konularda) |
| **Yazılı Sınav** |  |
|  | Çoktan seçmeli ve/veya açık uçlu yazılı sınav |

**Staj Geçme Kriterleri**

|  |
| --- |
| **Sözlü sınavın %40’ı, yazılı sınavın %60’ı toplanır. Toplam puanın 60 ve üzeri olması staj geçmek için gereklidir.** |

**Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Staj Eğitim Programında  Yer alan  Semptomlar Listesi | Staj Eğitim Programında  Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi | Semptom Ve  Klinik Durumların  Anlatıldığı  Ders Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi \* | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
|  |  | Anatomi (1 saat) | Gözün anatomik yapılarını sayar. |  | Dr.Gülşah Usta |
| Görme bozuklukları  Göz kuruluğu  Çift görme  Şaşılık  Işık refleksi muayenesi |  | Muayene yöntemleri  (1 saat) | Gözün muayene basamaklarını eksiksiz sayabilir. Muayenesi için gerekli testleri sayabilir. | ÖnT | Dr. Mehmet Argun |
| Görme bozukluğu/kaybı | Kırma kusurları | Refraksiyon kusurları  (1 saat) | Gözde meydana gelen görme bozukluğu/ kaybında kırma kusurlarının etki mekanizmasını açıklayabilir, kullanılan tanı testlerini sayabilir | ÖnT | Dr. Umut Karaca |
| Çift Görme | Şaşılık | Şaşılık (1 saat) | Göz muayenesi için başvuran hastaları şaşılık yönünden değerlendirebilir. | ÖnT | Dr. Umut Karaca |
| Ağrı,  Göz akıntısı,  Göz kapağında şişlik,  Kızarıklık | Göz kapağı infeksiyon,  Göz kapağı düşüklüğü, malpozisyonları,  Hordeolum | Göz kapağı infeksiyon, inflamasyon ve malpozisyonları (1 saat) | Göz kapağında kızarıklık, ağrı ve şişlik gibi semptomlarla başvuran hastayı göz kapağı infeksiyonu açısından değerlendirir acil müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirir, hordeolumun tanısını koyar tedavisini yapar, korunmasını açıklayabilir,  Göz kapağı düşüklükleri ve malpozisyonlarının ayırıcı tanısını yapar ve hastayı uzman hekime yönlendirebilir. | T-A  ÖnT  TT-K | Dr. Özlem Tök |
| Ağrı,  Göz akıntısı,  Göz kapağında şişlik,  Kızarıklık | Göz kapağı tümörleri | Göz kapağı tümörleri  (1 saat) |  | ÖnT | Dr. Özlem Tök |
| Görme bozukluğu/kaybı | Göz tembelliği | Ambliyopi (1 saat) | Görme bozukluğu, göz kapağı düşüklüğü, katarakt, nistagmus gibi nedenlerle başvuran hastayı ambliyopi yönünden değerlendirir, ön tanısını koyar ve uzman hekime yönlendirmelidir. | ÖnT | Dr. Umut Karaca |
| Görme bozukluğu/kaybı  Pupil değişiklikleri | Katarakt | Lens Hastalıkları  (1 saat) | Görme azlığı, kontrast duyarlılıkta azalma, ışık hassasiyeti gibi başvuran hastaya katarakt ön tanısını koyabilir ve uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT | Dr. Levent Tök |
| Kırmızı göz/gözde kızarıklık,  Gözde sekresyon artışı,  Gözde hassasiyet  Görme bozukluğu,bulanıklık | Konjonktivit  Yenidoğan konjonktivit | Konjonktiva Hastalıkları  (1 saat) | Kırmızı göz şikayetiyle başvuran hastanın ayırıcı tanısını yapar, tedavisini planlar ve korunma yöntemlerini sayar. | TT-K | Dr. Gülşah Usta |
| Görme bozukluğu/kaybı  Kırmızı göz/gözde kızarıklık, | Glokom | Glokom (1 saat) | Görme bozukluğu ve kırmızı göz şikayetiyle başvuran hastaları glokom yönünden değerlendirir ve uzman hekime yönlendirir. | ÖnT | Dr. Levent Tök |
| Göz kuruluğu  Gözde sulanma | Lakrimal sistem hastalıkları | Lakrimal sistem hastalıkları (1 saat) | Gözde sulanma, çapaklanma veya kuruluk şikayetiyle başvuran hastanın lakrimal hastalıklar yönünden değerlendirir ve uzman hekime yönlendirir. | ÖnT | Dr. Özlem Tök |
| Propitozis  Göz çevresinde kızarıklık,  Ateş  Çift görme  Görme bozukluğu/ kaybı | Orbita tümörleri  Orbita enfeksiyonları  Tiroit-orbitapati | Orbita hastalıkları  (1 saat) | Propitozis, göz çevresinde kızarıklık, ateş, çift görme, görme bozukluğu/ kaybı nedeniyle başvuran hastanın orbital hastalıklar yönünden değerlendirir ve uzman hekime yönlendirir. | ÖnT  A  ÖnT | Dr. Özlem Tök |
| Görme bozukluğu/ kaybı | Optik nevrit  Papil ödemi | Nörooftalmoloji  (1 saat) | Görme bozukluğu şikayetiyle başvuran hastanın optik nevrit ve papil ödemi açısından ayrımını yapıp nörolojik ya da göz sevkine karar verir. | ÖnT | Dr. Mehmet Argun |
| Kırmızı göz/ gözde kızarıklık  Görme Bozukluğu  Işık hassasiyeti | Keratitler | Kornea enfeksiyöz hastalıkları  (1 saat) | Görme bozukluğu şikayetiyle başvuran hastanın keratitler açısından ayrımını yapıp uzman hekime yönlendirir. | ÖnT | Dr. Gülşah Usta |
|  |  | Kornea dejenerasyon ve distrofileri  (1 saat) |  | ÖnT | Dr. Gülşah Usta |
| Kırmızı göz/gözde kızarıklık  Gözde Ağrı  Görme bozuklukları/kaybı  Gözde uçuşma | Otoimmun hastalıklar ( Behçet, RA vb),  Sistemik enfeksiyonlar,  Sarkoidoz vb. non enfeksiyöz hastalıklar | Uvea hastalıkları (1 saat) | Kırmızı göz/gözde kızarıklık, gözde ağrı, görme bozuklukları/kaybı, gözde uçuşma şikayetiyle başvuran hastanın otoimmun hastalıklar ve sistemik enfeksiyonlar, non enfeksiyöz hastalıklar açısından ayrımını yapıp uygun uzman hekime sevkine karar verir. | ÖnT | Dr. Mehmet Argun |
| Lökokori,  Şaşılık,  Kırmızı göz/gözde kızarıklık  Orbital şekil bozuklukları  Görme bozukluğu | Retinoblastom  Optik gliom  Rabdomyosarkom  Kapiller hemanjiyom, lenfanjiyom,  dermoit kist | Oküler tümörler  (1 saat) | Lökokori (kırmızı refle testi sonucu), Şaşılık, Kırmızı göz/gözde kızarıklık, Orbital şekil bozuklukları şikayetiyle başvuran hastanın oküler tümörler yönünden ayırmını yapıp uzman hekime yönlendirebilir | ÖnT | Dr. Mehmet Argun |
| Işık çakması,  Gözde uçuşma,  Görme bozukluğu,  Görme alanı bozuklukları | Retina dekolmanı | Retina dekolmanı (1 saat) | Işık çakması, Gözde uçuşma, Görme bozukluğu, Görme alanı bozuklukları şikayetiyle gelen hastada retina dekolmanı yönünden değerlendirme yapar, acil şekilde uzman hekime yönlendirebilmeli | ÖnT | Dr. Özlem Tök |
| Gözde uçuşma,  Görme bozukluğu,  Görme alanı bozuklukları |  | Retinanın vasküler tümörleri  (1 saat) | Gözde uçuşma, Görme bozukluğu, Görme alanı bozuklukları şikayetiyle gelen hastada acil şekilde uzman hekime yönlendirebilmeli |  | Dr. Özlem Tök |
| Görme kaybı/bozuklukları  Kırmızı göz  Göz ağrısı,  Işık çakması,  Gözde uçuşma,  Görme bozukluğu,  Görme alanı bozuklukları | Alkali/asit yanıkları  Arter tıkanıklığı,  Üveit,  Glokom krizi,  Retina dekolmanı,  Optik nevrit,  Yabancı cisim | Oküler aciller (1 saat) | Acil müdahale gerektiren hastalıkların semptomlarını bilir ve ivedilikle uzman hekime yönlendirir. | A  ÖnT | Dr. Levent Tök |
| Görme bozukluğu/kaybı,  Periorbital ekimoz,  Ödem  Diplopi, | Delici göz yaralanmaları, Künt travmalar,  Orbita fraktürleri, | Oküler travma  (1 saat) | Oküler travmadan kaynakları semptomları sayabilir ve hastayı uzman hekime yönlendirir | ÖnT | Dr. Levent Tök |
| Rutin kontrol | Yenidoğanda prematüre retinopatisi,  Yenidoğanda konjonktivit | Pediatrik oftalmoloji  Prematüre retinopatisi  (1 saat) | Yenidoğan ve prematür hastaların ROP muayenesi ihtiyacını bilir, hastaları uzmana yönlendirebilir | ÖnT | Dr. Levent Tök |
| Görme azlığı, | Makula dejenerasyonu, | Akkiz makula hastalıkları (1 saat) | Görme kaybının etyolojisinde göz ile yaş arasındaki ilişki ve edinsel hastalıklar ayırt edilerek, hastalar uzman hekime yönlendirebilr. | ÖnT | Dr. Özlem Tök |
| Görme azlığı, | Retinitis pigmentoza, | Herediter fundus distrofileri (1 saat) | Görme kaybının etyolojisinde genetik risk faktörlerini sayabilir ve oluşabilecek hastalıkları ayırt ederek, hastaları uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT | Dr. Özlem Tök |

**\***Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
| A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

**Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Adli ve / veya Psikososyal Durumlar | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Korozif madde maruziyeti | Korozif maddeye bağlı oküler travmalarda acil müdahaleyi yapabilir ve hastayı uzman hekime yönlendirebilir. |
| 2 | Öğrenme güçlüğü | öğrenme güçlüğü semptomuyla gelen çocuk hastalarda görme bozukluğu ve kırma kusuru ayırıcı tanısını yapabilir. |
| 3 | Risk yönetimi ve malpraktis | Birinci basamak sağlık hizmeti sunumunda pratisyen hekim görev ve sorumluluklarını ve sınırlarını tanımlayabilir. |
| 4 | Yaralar ve yaralanmalar | Penetren ve künt göz travmalarında hastaya yaklaşımın genel ilkelerini sayabilir, acil müdahalede bulunabilir ve uzman hekime yönlendirebilir. |

**Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sağlıklılık Durumları | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz – andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm) | Prematür ve miyadında yeni doğanlarda rutin göz muayenelerini açıklayabilir, kılavuz eşliğinde uygulayabilir ve hastaları uzman hekime yönlendirebilir. |

**Çevresel/ Küresel Durumlar ile İlgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Çevresel/ Küresel Durumlar** | Öğrenme Hedefi |
| 1. İş sağlığı ve iş güvenliği (İş kazaları, meslek hastalıklarının yönetimi) | İş kazaları neticesinde oluşan oküler travmalarda hastaya yaklaşımın genel ilkelerini sayabilir, acil müdahalede bulunabilir ve uzman hekime yönlendirebilir. |

**Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi\*\* | Öğrenme Hedefi | Öğretim Üyesi |
| 1 | Göz/Göz dibi muayenesi (Kırmızı refle testi) | 3 | Karmaşık olmayan olgularda göz/ göz dibi muayenesini yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 2 | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 | Karmaşık olmayan olgularda tarama tanısal amaçlı sonuçlarını yorumlayabilir | Tüm öğretim Üyeleri |

**\*\*** Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

**Staj Programı**

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html

**Staj Öğrenme Kaynakları**

|  |
| --- |
|  |

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

**Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri**

|  |
| --- |
| Prof. Dr. Hasan Yasan  Prof. Dr. Mustafa Tüz  Prof. Dr. Erdoğan Okur (Eğitim Sorumlusu)  Dr. Öğr Üyesi M. Emre Sivrice  Dr. Öğr Üyesi Yusuf Çağdaş Kumbul |

**Staj Kuralları**

|  |
| --- |
| **Genel Dönem V staj kuralları geçerlidir.** |

**Staj Amaç ve Hedefi**

|  |
| --- |
| Ulusal ÇEP kapsamındakulak burun boğaz ve boyun bölgesinde sık karşılaşılan hastalıklarda ortaya çıkan belirti ve bulguları değerlendirmek, birinci basamak koşullarında tanı koymak, tedavi planı oluşturmak/ uygulamak/ izlemek, gerektiğinde acil müdahale yapmak ve gerektiğinde bir üst basamağa sevkini sağlamak konusunda yeterli bilgi ve becerilerle donatmak ve uygun tutumları kazandırmaktır. |

## 

**Öğrenim Çıktıları**

|  |
| --- |
| 1. KBB Hastalıkları ile ilgili ayrıntılı öykü alabilme 2. KBB ve baş-boyun bölgesi fizik muayenesi yapabilme    1. Kulak muayenesi ve Otoskopi       1. Normal ve patolojik kulak zarını tanıma       2. Kulaktan buşon ve yabancı cisim çıkarabilme    2. Burun muayenesi, anterior rinoskopi ve nazal endoskopi       1. Normal ve patolojik yapıları tanıyabilme       2. Ön burun tamponu koyabilme    3. Oral muayene       1. Normal ve patolojik yapıları tanıyabılme       2. Dil, tonsil, ağız tabanı muayenesi yapabilme       3. Bimanuel muayene yapabilme    4. Farinks ve larinks muayenesi       1. İndirekt larengoskopi/endoskopi ile normal ve patolojik vokal kordları ayırd edebilme    5. Boyun muayenesi yapabilme       1. Normal yapılarla boyun kitlesini ayırabilme       2. Tükrük ve tiroid bezi muayenelerini yapabilme 3. İşitmenin değerlendirilmesini yapabilme    1. Diapozon testlerini (Rinne, Weber, Schwabach) uygulayabilme    2. Odyolojik testleri değerlendirebilme (saf ses, timpanometri, otoakustik emisyon) 4. İletim ve sensörinöral tip işitme kayıplarını ayırt edebilme, nedenlerini öğrenme 5. Acil müdahale gerektiren ani işitme kaybı, ototoksisite ve menenjite bağlı işitme kayıplarını öğrenme ve uzmana yönlendirebilme 6. Otitis media tiplerinin tanısını koyabilme, tedavisine karar verebilme, otitis media komplikasyonlarını tanıyabilme ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilme 7. Akut üst solunum yolu enfeksiyonlarının (rinosinüzit, akut otit, tonsillit, epiglottit vb) tanısını koyabilme, tedavisini verebilme (reçete yazabilme), komplikasyonlarını (derin boyun enfeksiyonları -retrofaringeal/peritonsiller apse) tanıyabilme ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilme, 8. Burun tıkanıklığı (nazal obstrüksiyon) /akınıtısı yapan durumları değerlendirebilme, ayırıcı tanıda birincil (allerjik, enfektif, mekanik) ve ikincil (adrenoid) nedenleri ayırt edebilme, etiyolojiye göre medikal ve cerrahi tedavi seçeneklerini açıklayabilme 9. Burun kanamalarının etyolojik faktörlerini bilme ve ayırıcı tanısını yapabilme,    1. Ön burun tamponu koyabilme 10. Horlama ve uyku apne sendromunun semptomlarını tanıyabilme ve apneden kuşkulanıyorsa polisomnografi için yönlendirebilme 11. Boğaz ve kulak ağrısının ayırıcı tanısını yapabilme     1. Yansıyan ağrı nedenlerini sayabilme 12. Üst solunum yollarında tıkanıklık ve buna bağlı nefes güçlüğü ile başvuran hastanın acil ve elektif şartlarda değerlendirilmesini yapabilme     1. Trakeotomi ve endikasyonlarını sayabilmeli 13. Başdönmesi ile gelen hastayı değerlendirebilme, periferik ve santral vertigo ayrımını yapabilme, nistagmusu tanıyabilme, Dix‐Hallpike ve Epley manevralarını yapabilme, periferik vertigo ayırıcı tanısı yapabilme, akut vertigoda medikal tedaviyi yapabilme 14. Periferik ve santral fasiyal paralizi ayrımını yapabilme, ayırıcı tanıyı sayabilme, medikal ve cerrahi gerektiren hastaları ayırabilme ve Bell paralizisinin medical tedavisini yapabilme 15. Ses kısıklığı ayırıcı tanısını sayabilme,     1. Laringofaringeal reflü tedavisini yönetebilme 16. Boyunda kitle ile başvuran hastayı değerlendirebilmeli, olası nedenleri sayabilme 17. Maksillofasial travmaları değerlendirebilme ve uzmana yönlendirebilme 18. Laboratuvar (Boğaz kültürü, ASO, CRP vb.) ve radyolojik tetkikleri (direk grafi, boyun USG, paranazal BT vb.) değerlendirebilme |

**Eğitim Ortamı**

|  |
| --- |
| **Derslik : 1**  **Poliklinik : 3**  **Lokal Cerrahi Odası: 1**  **Ameliyathane : 1**  **İşitme Testleri Laboratuvarları: 4**  **Alerji Odası : 1**  **Servis: 1** |

**Eğitim Yöntemleri ve Süresi**

|  |
| --- |
| **Dersler: Didaktik sunumların yapıldığı dersler**  **Uygulama: Muayene becerilerinin anlatıldığı ve uygulatıldığı eğitimlerdir.**  **Hasta başı eğitim: Poliklinik, Ameliyathane ve Lokal cerrahi uygulamalarının yapıldığı eğitimdir.**  **Makale/Seminer saati: 3 saat** |

**Ölçme Değerlendirme Yöntemleri**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri |
| **Yazılı Sınav** |  |
|  | Açık uçlu yazılı sınav ( Olguya Dayalı) |
|  | Çoktan seçmeli yazılı sınav |

**Staj Geçme Kriterleri**

|  |
| --- |
| **Açık uçlu sınavın %40’ı, çoktan seçmeli sınavın %60’ı alınarak toplam puanın 60 ve üzeri olması beklenir.** |

**Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Staj Eğitim Programında  Yer alan  Semptomlar Listesi | Staj Eğitim Programında  Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi | Semptom Ve  Klinik Durumların  Anlatıldığı  Ders Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi \* | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
|  |  | KBB’de muayene ve tanısal yöntemler (2 saat) | KBB muayene yöntemlerinin basamaklarını ve uygulama sırasını eksiksiz sayabilir, |  | Dr. Erdoğan OKUR |
| Boyunda kitle | Baş-boyun kanserleri  Guatr  "Konj boyun kitleleri”  Kabakulak Lenfoproliferatif hastalıklar | Boyunda kitle  (2 saat) | Boyunda kitle ile başvuran olguya yaklaşımı bilir ve gerekli durumlarda uzman hekime yönlendirebilir | ÖnT-K  ÖnT  ÖnT  TT-K  ÖnT | Dr. Hasan YASAN |
| Kulak Ağrısı/ Kulak akıntısı | Otitis media  Otitis eksterna  Yabancı cisim | Kulak ağrısı/akıntısı  (2 saat) | Kulak ağrısı/yaklaşımı semptomu ile başvuran hastanın tanısını koyup, tedavisini yapar gerekli durumlarda acil müdahalesinin ardından uzman hekime yönlendirir | TT  TT  T-A | Dr. Erdoğan OKUR |
| Baş dönmesi | Bening paraksismal pozisyonel vertigo  Vestibüler nörit  Meniere hastalığı | Baş dönmesi  (2 saat) | Baş dönmesi semptomuyla başvuran hastanın Kulak Burun Boğaz açısından muayenesini yapar, tanısını koyar ve tedavisini yapar, gerekli durumlarda uzman hekime yönlendirir. | TT  ÖnT  ÖnT | Dr. Mustafa TÜZ |
| Mide bulantısı  Kusma | Taşıt tutması | Taşıt tutması (2 saat) | Taşıt tutması şikayetiyle başvuran hastaya tedavi yaklaşımını bilir | TT-K | Dr. M. Emre SİVRİCE |
| İşitme bozukluğu / işitme kaybı |  | Odyolojik testler  (2 saat) | Odyolojik testlerin nasıl yapıldığını bilir, | T | Dr. Erdoğan OKUR |
| İşitme bozukluğu / işitme kaybı | İlaç yan etkileri  Kulak zarı perforasyonu  İşitme kaybı etyolojisi | İşitme kayıplar (2 saat) | İşitme kayıplarının etyolojisini sayabilir, ilişkili hastalıkların ayırıcı tanısını yapar ve gerekli durumlarda acil müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirir. | T-A  T | Dr. Mustafa TÜZ |
| Horlama  Apne | Uyku apne sendromu  Adenoid hipertrofi  ÜSYE  Septum deviasyonu | Horlama ve Uyku-apne sendromu (2 saat) |  | ÖnT  ÖnT  TT-K-İ  ÖnT | Dr. Hasan YASAN |
| Burun Kanaması | ÜSYE  Esansiyel hipertansiyon  Sekonder hipertansiyon  Kafa travması  Yabancı cisim aspirasyonu  Kanama diyatezi/Hemofili  Anjiofibrom  Alerjik Rinit | Burun kanaması  (2 saat) | Burun kanaması şikayetiyle başvuran hastanın yönetilmesini yapabilir. | TT-K-İ  ÖnT  ÖnT  ÖnT  T-A  ÖnT  ÖnT  TT-K | Dr. Hasan YASAN |
| Burun tıkanıklığı/akıntısı | Difteri  ÜSYE  Alerjik rinit  Rinosinüzit  Septum deviasyonu  Adenoid hipertrofi  Yabancı cisim aspirasyonu  Baş-boyun kanserleri  Alerjik reaksiyon | Burun tıkanıklığı/akıntısı (2 saat) |  | ÖnT  TT-K-İ  TT-K  TT-K  ÖnT  ÖnT  T-A  ÖnT  T-A | Dr. Hasan YASAN |
| Parezi/Paralizi | Periferik fasiyal paralizi | Yüz Felci (2 saat) | Yüz felci şikayeti ile başvuran hastanın tanısını koyar ve uzman hekime yönlendirir. | T | Dr. Mustafa TÜZ |
| Boğaz ağrısı | Difteri  ÜSYE  Baş boyun kanserleri | Boğaz ağrısı ve ayırıcı tanısı (2 saat) | Boğaz ağrısı şikayetiyle başvuran hastanın ayırıcı tanısını yapar, gerekli durumlarda tedavisini gerekli durumlarda ise uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT  TT-K-İ  ÖnT | Dr. M. Emre SİVRİCE |
| Ses kısıklığı | ÜSYE  Baş‐boyun kanserleri  Laringeal Obstriksiyonlar  Laringeal Mukozal Hastalıklar (Nodül/Polip)  Reflü | Ses kısıklığı (2 saat) | Ses kısıklığı şikayetiyle başvuran hastanın ayırıcı tanısını yapabilir  Laringeal Obs tanısında acil müdahalesini yapabilir, hastalıkların yönetiminde gerektiğinde uzman hekime yönlendirebilir. | TT-K-İ  ÖnT  A  ÖnT-K  TT-K-İ | Dr. Mustafa TÜZ |
| Tinnitus | İlaç yan etkileri Akustik nörinom Otitis media Kulak zarı perforasyonu Meniere hastalığı Otoskleroz  Migren  Kafa Travması  Multiple Skleroz  Otitik Hidrosefali | Tinnitus (2 saat) | Tinnitus şikayetiyle başvuran hastanın ön tanısını yapar, | T-A  ÖnT  TT  T  T  ÖnT  T  ÖnT  ÖnT  ÖnT  ÖnT | Dr. M. Emre SİVRİCE |
| Dispne,  Stridor | Boğmaca  Yabancı cisim aspirasyonu  Laringeal obs.  Üst solunum yolu obs.  ÜSYE  Anjioödem  Yenidoğanda solunum güçlüğü ( Koanal atrezi)  Doğuştan yapısal anomali  Alerjik reaksiyon | Dispne, stridor ve trakeotomi (2 saat) | Dispne ve Stridor şikayetiyle başvuran hastaların ayırıcı tanısını yapabilir, acil durumlarda müdahalesini yapabilir, gerektiğinde uzman hekime yönlendirebilir | TT  T-A  A  A  TT-K-İ  A  ÖnT  ÖnT  A | Dr. Erdoğan OKUR |
| İşitme Kaybı  Burun kanaması  Burunda akıntı  Ağrı | Ani işitme Kaybı  Burun kanamaları  Baş boyun travmaları  Yabancı cisimler  Kulak Zarı perforasyonları | KBB Acilleri (2 saat) | KBB Acillerini tanır ve yönetir | ÖnT  A  A  T-A  ÖnT | Dr. M. Emre SİVRİCE |

**\***Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
| A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

**Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Adli ve / veya Psikososyal Durumlar | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Öğrenme güçlüğü | Öğrenme Güçlüğünün etyolojik faktörleri arasında işitme kaybını sayabilir. |

**Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sağlıklılık Durumları | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Çalışan sağlığı | Gürültüye bağlı işitme kaybını tanıyabilir |
| 2 | Yaşlı Sağlığı | Yaşa bağlı işitme kaybını tanıyabilir |

**Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Çevresel/ Küresel Durumlar** | Öğrenme Hedefi |
| 1. Çevre ve sağlık etkileşmesi (hava, su, gıda, toprak, gürültü kirliliği, atıklar vb) | Gürültüye bağlı işitme kaybını tanıyabilir |
| 1. İş sağlığı ve iş güvenliği (İş kazaları, meslek hastalıklarının yönetimi) | Gürültüye bağlı işitme kaybını tanıyabilir |
| 1. Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar | Baş boyun kanserlerinin, sinüzitin ve horlama gibi hastalıkların olası nedenleri arasında tütün-madde kullanımını sayabilir. |

**Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temel Hekimlik uygulamaları | Öğrenme Düzeyi\*\* | Öğrenme Hedefi | Öğretim üyesi |
| 1 | Baş- Boyun muayenesi | 4 | Baş-Boyun muayenesini yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 2 | Tükrük bezi muayenesi | 4 | Tükrük bezi muayenesini yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 3 | Anterior rinoskopi | 3 | Karmaşık olmayan olgularda anterior rinoskopi yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 4 | Nazofarinks muayenesi | 1 | Nazofarinks muayenesinin nasıl yapıldığını tanımlayabilir ve sonuçlarını hastalara açıklayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 5 | Posterior rinoskopi | 1 | Posterior rinoskopi nasıl yapıldığını tanımlayabilir ve sonuçlarını hastalara açıklayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 6 | Oral kavite ve farinks muayenesi | 4 | Oral kavite ve farinks muayenesini yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 7 | Aurikula ve DKY muayenesi | 4 | Aurikula ve DKY muayenesi yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 8 | Otoskopik muayene | 3 | Karmaşık olmayan olgularda otoskopik muayene yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10 | Reçete yazımı | 4 | Kurallarına uygun reçete düzenleyebilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11 | Larinks/ hipofarinks muayenesi | 2 | Kılavuzlar eşliğinde larinks/hipofarinks muayenesi yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 12 | Eksternal otit tedavisi | 3 | Karmaşık olmayan olgularda Eksternal otit tedavisi yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 13 | Otaljili hastanın değerlendirilmesi | 3 | Karmaşık olmayan olgularda Otaljili hastanın değerlendirilmesi | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14 | Timpanometri yorumu | 2 | Kılavuz eşliğinde timpanometri yorumu yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15 | Diapozon testleri | 3 | Karmaşık olmayan olgularda diapozon testlerini yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16 | Saf ses odyometri yorumlanması | 2 | Kılavuz eşliğinde saf ses odyometri sonuçlarını yorumlayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 17 | Denge testleri | 3 | Karmaşık olmayan olgularda denge testlerini uygulayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 18 | BPPV’li hastaya yaklaşım | 2 | Kılavuzlar eşliğinde BPPV’li hastaya uygun yaklaşımı sağlayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 19 | Topikal anestezi uygulamaları | 3 | Karmaşık olmayan olgularda topikal anestezi uygulayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 20 | Burun tamponu uygulaması | 3 | Karmaşık olmayan olgularda burun tamponu uygulayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 21 | Buşon temizleme | 3 | Karmaşık olmayan olgularda buşon temizliği yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 22 | Bera ve Otoakustik emisyon | 1 | Bera- otoaküstik emisyonun nasıl yapıldığını açıklayabilir sonuçlarını yorumlayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 23 | Alerji testleri | 1 | Alerji testlerinin nasıl yapıldığını açıklayabilir sonuçlarını yorumlayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 24 | Trakeotomi becerisi | 1 | Trakeotomi becerisinin nasıl yapıldığını açıklayabilir sonuçlarını yorumlayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 25 | Temporal kemik radyolojisi | 2 | Kılavuzlar eşliğinde temporal kemik radyografi sonuçlarını yorumlayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |

**\*\*** Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

**Staj Programı**

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html

Staj Öğrenme Kaynakları

|  |
| --- |
|  |

# T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Nöroloji Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

**Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri**

|  |
| --- |
| Prof. Dr. Süleyman KUTLUHAN  Prof. Dr. Serpil DEMİRCİ  Doç. Dr. Hasan Rifat KOYUNCUOĞLU  Doç. Dr. Vedat Ali YÜREKLİ  Dr. Öğr. Üyesi Melike DOĞAN ÜNLÜ  Dr. Öğr. Üyesi Nihat ŞENGEZE |

**Staj Kuralları**

|  |
| --- |
| **8:00-16:00 saatleri arasında eğitim salonları ve/veya klinikte hazır bulunmak.**  **Ortak vizitlere ve kanıta dayalı olgu sunumu eğitim toplantılarına katılmak.** |

**Staj Amacı**

|  |
| --- |
| Nöroloji stajı sonunda Dönem 5 öğrencilerini; toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların semptom ve bulgularını tanıyarak nörolojik muayeneyi uygulayabilecek ve doğru tanıya yaklaşarak gerekli laboratuvar incelemelerinin ne olduğu hakkında fikir yürütebilecek acil nörolojik hastalıkları tanıyabilecek ve gerekli acil tedavi yaklaşımlarında bulunabilecek hekim olarak yetiştirmek amacımızdır. |

**Staj Hedefi**

|  |
| --- |
| Üç haftalık staj süresi sonrasında, öğrencinin öncelikli olarak nörolojik muayeneyi tam olarak yapabilmesi, karşılaştığı olgularda gerekli acil nörolojik girişi yapabilmesi ve ön tanı koyarak uzmanına yönlendirmesidir. |

**Öğrenim Çıktıları**

|  |
| --- |
| 1. **Hangi yakınmaların nörolojik hastalıklarla ilgili olduğunu anlayabilecek ,** 2. **Nörolojik hastalıkları değerlendirme ve yaklaşımda en önemli ve ilk adım olan anamnez alabilecek** 3. **Toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıklar hakkında anamnez ve nörolojik muayene bulgularını yorumlayabilecek, ayırıcı tanıya yaklaşabilecek ve ayırıcı tanı için gerekli laboratuvar yöntemleri hakkında bilgiye sahip olacak, gerektiğinde hastaları yönlendirebilecek** 4. **Nörolojik muayenenin nasıl uygulandığını, nörolojik muayene sırasında dikkat edecekleri önemli noktaları, hangi semptomlarda hangi muayene bulgularının öncelikle değerlendirilmesi gerektiğini açıklayabilecek ve muayene bulgularının yorumlayabilecek** 5. **Acil nörolojik hastalıkları anamnez ve nörolojik muayeneyi uygulayarak tanıyabilecek ve bu hastalıklar için gerekli ilk müdahaleyi yapabilecek** 6. **Toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıklarda uygulanan medikal tedavilerinin etkilerini ve yan etkilerini sayabileceklerdir.** |

**Eğitim Ortamı**

|  |
| --- |
| **Servis: 2**  **Görüntüleme (EEG) Odası: 5.kat**  **(EMG) Lab. : Poliklinikler katında**  **Nöroloji Yoğun Bakım: 3. basamak yoğun bakım ( 6 yatak)**  **Poliklinik: 5** |

**Eğitim Yöntemleri ve Süresi**

|  |
| --- |
| **Bilgiye yönelik eğitim**  **Dersler (Didaktik Ders): 44 saat**  **Uygulama (hasta başı vizit): 15 saat**  **Kanıta Dayalı Olgu sunumu: 6 saat**  **Seminer /Makale saati: 3 saat**  **Poliklinik Gözlem: 30 saat**  **Uygulama Eğitimi : 15 saat** |

**Ölçme Değerlendirme Yöntemleri**

|  |  |
| --- | --- |
| Yeterlik /Eğitim Alanları | Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri |
| **Sözlü (Pratik) sınav** |  |
| **Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim** | Hasta başı muayene ve olguya dayalı sözlü sınav |
| **Yazılı Sınav** |  |
| **Bilgiye Yönelik Eğitim** | Çoktan seçmeli yazılı sınav |
|  |  |
|  |  |

**Staj Geçme Kriterleri**

|  |
| --- |
| **Sözlü sınavın %40’ının ve yazılı sınavın %60’ının toplamının 60 puanı geçmesi gerekmektedir.** |

**Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Staj Eğitim Programında  Yer alan  Semptomlar Listesi | Staj Eğitim Programında  Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi | Semptom Ve  Klinik Durumların  Anlatıldığı  Ders Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi \* | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
|  |  | Nörolojik Muayene  (1 saat) | Nörolojik muayane basamaklarını sayabilir |  | Prof.Dr.  Süleyman Kutluhan |
| Baş ağrısı,  Bulantı kusma,  Epileptik nöbet,  Görme bozuklukları (Çift görme)  Denge problemleri (Ataksi),  Bilinç değişikliği,  Ense sertliği,  Baş dönmesi,  Yutma güçlüğü,  Kas güçsüzlüğü,  Konuşma bozuklukları,  Duyu bozuklukları,  Pupil değişiklikleri,  Senkop, | KİBAS  Kafa Travması  İnme  Metabolik nedenler,  Asit baz denge bozuklukları,  İntrakraniyal enfeksiyonlar,  Kafa içi yer kaplayan lezyonlar, | Bilinç Bozukluklarına Yaklaşım ve Koma 1  (1 saat) | Bilinç bozukluklarını tanımlayabilme | A | Doç. Dr. Vedat Ali Yürekli |
| Baş ağrısı,  Görme bozuklukları (Çift görme)  Denge problemleri (Ataksi),  Baş dönmesi,  Yutma güçlüğü  Kas güçsüzlüğü,  Konuşma bozuklukları,  Duyu bozuklukları,  Pupil değişiklikleri, | Multiple skleroz,  vaskülit | Demiyelinizan  Hastalıklar  (1 saat) | Demiyelinizan atak semptomlarını tanıyarak uzman hekime yönlendirmeli | ÖnT | Prof. Dr. Serpil Demirci |
| Baş ağrısı,  Bulantı kusma,  Epileptik nöbet,  Görme bozuklukları (Çift görme)  Baş dönmesi  Kas güçsüzlüğü  Konuşma bozuklukları | Migren,  Gerilim Tipi baş ağrısı,  Otonomik sefaljiler | Primer Başağrıları  (1 saat) | Primer başağrısı nedenlerini iyi kavramalı, gerektiğinde acil müdahalelerini yapabilmeli ve uzmana yönlendirebilmeli | T-A-K-İ  TT  T-A | Prof. Dr. Serpil Demirci |
| Baş ağrısı,  Bulantı kusma,  Epileptik nöbet,  Görme bozuklukları (Çift görme)  Denge problemleri (Ataksi),  Bilinç değişikliği,  Ense sertliği,  Baş dönmesi,  Yutma güçlüğü,  Kas güçsüzlüğü,  Konuşma bozuklukları,  Duyu bozuklukları,  Pupil değişiklikleri,  Senkop, | Subaroknoid kanama  Kibas,  Enfeksiyöz baş ağrıları,  Hipertansif baş ağrısı,  Metabolik nedenli baş ağrıları,  İntoksikasyona bağlı baş ağrıları,  İlaç yan etkileri,  Göz kırma kusurları ve glokom,  Kafa travması,  Servikal disk bozuklukları,  Baş boyun ağrıları | Sekonder Başağrıları  (1 saat) | Baş ağrısı ile gelen olguların nedenlerini ayırt edebilmeli, olası nedenleri ayırt edip semptomatik tedavi uygulayabilmeli. Gerektiğinde acil müdahalesini yapıp uzman hekime yönlendirebilmeli. | ÖnT,  A,  ÖnT,  TT-A-K-İ,  ÖnT,  ÖnT,  T-A  ÖnT  T-A,  ÖnT,  ÖnT | Doç. Dr. Vedat Ali Yürekli |
| Kas güçsüzlüğü, Görme bozuklukları (Çift görme)  Yutma güçlüğü,  Konuşma bozuklukları | Myastenia Gravis | Kas Sinir Kv Hast  (1 saat) | Kas sinir kavşağı hastalıkları semptomları hakkında bilgi sahibi olmak ve Myastenia Gravis’te acil yaklaşımı bilmeli. | T-A | Prof. Dr. Serpil Demirci |
| Epileptik nöbet,  Baş dönmesi,  Kas güçsüzlüğü,  Duyu bozuklukları,  Senkop, | Epilepsi | Epilepsi  (1 saat) | Epileptik nöbeti doğru olarak tanımlayıp, acil tedavisini yapmak ve uzman hekime yönlendirmek | ÖnT-İ | Prof. Dr.  Süleyman Kutluhan |
| Yutma güçlüğü,  Kas güçsüzlüğü  Konuşma bozuklukları, | ALS | Motor Nöron Hastalıkları  (1 saat) | Motor nöron hastalıkları semptomları hakkında bilgi sahibi olmak | ÖnT | Doç. Dr.  Hasan Rifat Koyuncuoğlu |
| Baş ağrısı,  Bulantı kusma,  Epileptik nöbet,  Görme bozuklukları (Çift görme)  Denge problemleri (Ataksi),  Bilinç değişikliği,  Baş dönmesi,  Yutma güçlüğü,  Kas güçsüzlüğü,  Konuşma bozuklukları,  Duyu bozuklukları,  Pupil değişiklikleri,  Senko  Kas güçsüzlüğü | İnme,  Geçici İskemik atak | İskemik SVO  (1 saat) | İnme semptomlarını iyi tanımlamalı, acil tedavisi yapar ve iskemik inmedeki trombolitik tedavi yaklaşımı açısından vakit kaybetmeden uzman hekime yönlendirmeli | T-A-K-İ  ÖnT | Doç. Dr. Vedat Ali Yürekli |
| Ajistasyon,  Duygu durum değişiklikleri,  Bellek problemleri, Konuşma bozuklukları, | Kognitif bozuklukları | Primer Demanslar  (1 saat) | Demans semptomları açısından bilgi sahibi olmak, ayırıcı tanısını koyar ve gerektiğinde uzman hekime yönlendirebilir | ÖnT | Prof. Dr. Serpil Demirci |
| Ajistasyon,  Duygu durum değişiklikleri,  Bellek problemleri, Konuşma bozuklukları,  Hareket bozuklukları,  Epileptik nöbet,  İnkontinans, | Kognitif bozuklukları | Sekonder demanslar  (1 saat) | Demans semptomları açısından bilgi sahibi olmak, ayırıcı tanısını koyar ve gerektiğinde uzman hekime yönlendirebilir | ÖnT | Prof. Dr. Serpil Demirci |
| Ajistasyon,  Duygu durum değişiklikleri,  Bellek problemleri, Konuşma bozuklukları,  Hareket bozuklukları,  Epileptik nöbet,  İnkontinans, | Kognitif bozuklukları | Demans tedavisi  (1 saat) | Tedavi hakkında ön bilgi sahibi olmak | ÖnT | Prof. Dr. Serpil Demirci |
| Baş ağrısı,  Bulantı kusma,  Epileptik nöbet,  Görme bozuklukları (Çift görme)  Denge problemleri (Ataksi),  Bilinç değişikliği,  Baş dönmesi,  Yutma güçlüğü,  Kas güçsüzlüğü,  Konuşma bozuklukları,  Duyu bozuklukları,  Pupil değişiklikleri,  Senko  Kas güçsüzlüğü | İnme,  Geçici İskemik atak | Iskemik SVO Tedavisi  (1 saat) | İnmede trombolitik tedavinin önemini bilmeli, kontraendike olduğu durumları bilmeli ve vakit kaybetmeden olguyu uzman hekime yönlendirebilmeli. | T-A  (UÇEP’ te yok ama malpraktis açısından hekimin bilmesi ve uygulaması gereken düzey budur. | Doç. Dr. Vedat Ali Yürekli |
| Denge problemleri (Ataksi),  Kas güçsüzlüğü,  Duyu bozuklukları,  Fekal inkontinans,  Üriner inkontinans | Myelitler ,  Demiyelinizan hastalıklar, Travma | M.Spinalis Hastalıkları  (1 saat) | Omurilik hastalıkları açısından semptomları bilmeli ve uzman hekime yönlendirebilmeli. | ÖnT | Doç. Dr.  Hasan Rifat Koyuncuoğlu |
| Epileptik nöbet,  Baş dönmesi,  Kas güçsüzlüğü,  Duyu bozuklukları,  Senkop, | Epilepsi | Epilepsi Tedavisi  (1 saat) | Epilepsi tedavisinde kullanılan ilaçları ve bu ilaçlara bağlı oluşabilecek yan etkileri sayabilmeli | ÖnT-İ | Prof. Dr. Süleyman Kutluhan |
| Denge ve hareket bozuklukları, | Muskuler distrofiler, | Herediter nöropatiler  (1 saat) | Semptomlar ve ön tanı açısından bilgi sahibi olmak ve ilgili branşa yönlendirebilmek | ÖnT | Doç. Dr. Vedat Ali Yürekli |
| Denge problemi  Tremor  Düşme  Rijidite  Yürüyüş bozukluğu  Konuşma bozukluğu  Yutma zorluğu | Primer ve sekonder parkinsonizm  Parkinson plus sendromlar | Parkinson Hastalığı  (1 saat) | Parkinson hastalığının belirtilerini bilmeli, uzman hekime yönlendirebilmeli | önT | Doç. Dr.  Hasan Rifat Koyuncuoğlu |
| Hipersomnia  Halsizlik  Güzndüz uykululuğu | İnsomnia  hipersomnia | Uyku Bozuklukları  (1 saat) | Semptomlar ve ön tanı açısından bilgi sahibi olmak ve ilgili branşa yönlendirebilmek | önT | Prof. Dr. Süleyman Kutluhan |
| Baş ağrısı,  Bulantı kusma,  Epileptik nöbet,  Görme bozuklukları (Çift görme)  Denge problemleri (Ataksi),  Bilinç değişikliği,  Ense sertliği,  Baş dönmesi,  Yutma güçlüğü,  Kas güçsüzlüğü,  Konuşma bozuklukları,  Duyu bozuklukları,  Pupil değişiklikleri,  Senkop, | Temporal arterit  Postravmatik başağrısı  Hipertansif başağrısı  Toksik-ilaca bağlı başağrısı  Vasküler başağrısı  Enfeksiyoz başağrısı baş-boyun ağrısı | Sekonder Başağrıları  (1 saat) | Sekonder başağrılarını tanımlayabilmeli ve gereken durumda acil müdahalesini yapabilmeli | TT-A-K-İ | Doç. Dr.  Vedat Ali Yürekli |
| Anestezi  Hipoestesi  hiperestezi | Lokalizasyona göre duyu bozukluğu tipleri | Duyu Muayenesi ve Bozuklukları  (1 saat) | Duyu muayenesini yapabilmeli ve bozukluklarını tanımlayabilmeli | TT-A-K-İ | Dr. Öğr. Üyesi Melike Doğan Ünlü |
| Kas güçsüzlüğü  Atrofi  fasikülasyon | Dermatomiyozit  Polimiyozit  İnklüzyon cisimcikli miyozit | Inflamatuar miyopatiler  (1 saat) | Semptomlar ve ön tanı açısından bilgi sahibi olmak ve ilgili branşa yönlendirebilmek | önT | Dr. Öğr. Üyesi Melike Doğan Ünlü |
| Çift görme  Görme kayıpları  pitoz | Diplopi  Opt,k nöropati | Nörooftalmoloji  (1 saat) | Semptomlar ve ön tanı açısından bilgi sahibi olmak ve ilgili branşa yönlendirebilmek | ÖN T | Prof. Dr.  Süleyman Kutluhan |
| Kas güçsüzlüğü  Atrofi  Fasikülasyon  psödohipertrofi | Dushenne  Becker kas distrofileri | Muskuler Distrofiler  (1 saat) | Semptomlar ve ön tanı açısından bilgi sahibi olmak ve ilgili branşa yönlendirebilmek | ÖN T | Doç. Dr. Vedat Ali Yürekli |
|  |  | Nöroloji-Nöroşirürji Radyoloji ortak vaka  Sunumu | İlginç nadir görülen olgulara dikkat çekmek |  |  |
| Ataksi  Düşme  Dengesizlik  Baş dönmesi | Hemiplejik yürüyüş  Stepaj yürüyüş  Parkinson yürüyüşü  Serebellar ataksi | Yürüyüş Bozuklukları  (1 saat) | Nörolojide sık görülen yürüyüş bozukluklarını tanıyabilmeli ve uzman hekime yönlendirebilmeli | ÖN T | Dr. Öğr. Üyesi Melike Doğan Ünlü |
| Baş ağrısı,  Bulantı kusma,  Epileptik nöbet,  Görme bozuklukları (Çift görme)  Denge problemleri (Ataksi),  Bilinç değişikliği,  Baş dönmesi,  Yutma güçlüğü,  Kas güçsüzlüğü,  Konuşma bozuklukları,  Duyu bozuklukları,  Pupil değişiklikleri,  Senko  Kas güçsüzlüğü | İnme  Geçici iskemik atak | Hemorajik SVO  (1 saat) | İnme semptomlarını iyi tanımlamalı, acil tedavisi yapar ve kanamayı iskemiden ayırır | TT-A-K-İ | Prof.Dr.  Süleyman Kutluhan |
| Oftalmopleji  Disfaji  Dizaertri  Pitoz  Fasial paralizi | Oftalmopleji | Kranial sinirler  (1 saat) | Kranial sinirlerin muayenesini yapabilmeli | TT-A-K-İ | Dr. Öğr. Üyesi Melike Doğan Ünlü |
| Parestezi  Atrofi | Parestezi | Nöropatik Ağrı  (1 saat) | Semptomlar ve ön tanı açısından bilgi sahibi olmak ve ilgili branşa yönlendirebilmek | ÖN T | Doç. Dr.  Hasan Rifat Koyuncuoğlu |
| Bilinç bozukluğu  Ateş  Ense sertliği  Kusma  Başağrısı  Nöbet  Kas güçsüzlüğü | Menenjıt  ensefalit | SSS Enfeksiyonları  (1 saat) | SSS enfeksiyonu belirtilerini bilir ve gerektiğinde acil müdahaleyi yapıp uzmana yönlendirir | TT-A-K-İ | Prof. Dr. Süleyman Kutluhan |
| Nöbet  Senkop  Yutma güçlüğü  Solunum güçlüğü  Kas güçsüzlüğü  Çift görme  Konuşma bozukluğu  Parestezi  Baş ağrısı | Status epilepticus  Miyastanik aciller  Temporal arterit  Guillain barre sendromu | Nörolojik aciller (2 saat) | Nörolojik acillleri tanır ve gerekli müdahaleyi yapıp uzmana yönlendirir | TT-A-K-İ | Dr. Öğr. Üyesi Melike Doğan Ünlü |
| Dizartri  afazi | Broca afazisi  Wernice afazisi  Global afazi  Piramidal dizartri | Konuşma bozuklukları  (1 saat) | Nörolojide sık görülen konuşma bozukluklarını tanır, acil müdahaleyi yapar ve uzmana yönlendirir | TT-A-K-İ  ÖN T | Dr. Öğr. Üyesi Melike Doğan Ünlü |
| Dopamin agonistleri  levodopa | Dopamin agonistleri  levodopa | Hareket Bozuklukları Tedavisi  (1 saat) | Tedavi hakkında bilgi sahibi olur uzmana yönlendirir | ÖN T | Doç. Dr.  Hasan Rifat Koyuncuoğlu |
| Denge problemi  distoni  Düşme  Yürüyüş bozukluğu  Konuşma bozukluğu  Yutma zorluğu | Kore  Distoni  Miyoklonud  tremor | Diğer hareket bozuklukları  (1 saat) | Ön tanı koyar ve uzmana yönlendirir | ÖN T | Doç. Dr.  Hasan Rifat Koyuncuoğlu |
| Vertigo  Tinnitus  Ataksi  Düşme  Kusma  bulantı | Vertigo  Bulantı kusma | Nörootoloji  (1 saat) | Semptomları bilir gerektiğinde müdahale edebilir ve uzmana yönlendirir | ON T  TT | Doç. Dr.  Hasan Rifat Koyuncuoğlu |
| Nöropatik ağrı  Güçsüzlük  Parestezi  atrofi | Polinöropati  Guillain barre sendromu | Edinsel Nöropatiler  (1 saat) | Semptomlar ve ön tanı açısından bilgi sahibi olmak ve ilgili branşa yönlendirebilmek | ÖN T | Doç. Dr. Vedat Ali Yürekli |

**\***Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
| A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

**Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Adli ve / veya Psikososyal Durumlar | | Öğrenme Hedefi |
| 2 | Agresyon (Sinirlilik) |  |
| 3 | Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık |  |
| 12 | Ölüm |  |
| 15 | Risk yönetimi ve malpraktis | Trombolitik |
| 18 | Zehirlenmeler |  |

**Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi\*\* | Öğrenme Hedefi | Öğretim Üyesi |
| 1 | Nörolojik muayene | 4 |  | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 2 | EEG | 1 |  | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 3 | EMG | 1 |  | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 4 | Lomber ponksiyon | 2 |  | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 5 | Genel ve Soruna yönelik (Nörolojik) öykü alabilme | 4 |  | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 6 | Mental durum değerlendirebilme | 4 |  | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 7 | Bilinç değişikliğinin değerlendirilmesi | 4  (Nöroloji de her türlü kompleks olguda bu |  | Tüm Öğretim Üyeleri |

**\*\*** Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

**Staj Programı**

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html

**Staj Öğrenme Kaynakları**

|  |
| --- |
| Temel Nöroloji Kitabı. Prof. Dr. Murat Emre  İTF Nöroloji, İstanbul Tıp Fakültesi |

# T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Nükleer Tıp Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

**Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri**

|  |
| --- |
| Prof. Dr. Mustafa Yıldız  Prof. Dr. Sevim Süreyya Şengül  Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Erdoğan |

**Staj Kuralları**

|  |
| --- |
| **Ders programına ve özellikle pratik uygulama derslerine katılım istenmektedir.** |

**Staj Amacı**

|  |
| --- |
| Dönem V nükleer tıp stajının amacı, nükleer tıp alanındaki hızlı gelişmelerin öğrenenlerle paylaşılması ve nükleer tıbbın toplumda sık görülen hastalıkların tanı ve tedavilerinde kullanım alanlarına ilişkin farkındalık yaratmaktır. |

Staj Hedefi

|  |
| --- |
| 1- Nükleer Tıp görüntüleme yöntemlerinin işleyiş ve prensiplerinin tanıtılması  2- Nükleer Tıpta kullanılan radyofarmasötiklerin moleküler, fiziksel ve biyolojik davranış prensiplerinin tanıtılması  3- Nükleer Tıpta tiroid, paratiroid ve adrenal glandla ilgili yapılan çalışmaların anlatılması  4- Nükleer Tıpta tümör görüntüleme yöntemlerinin anlatılması  5- Solunum sistemi, gastrointestinal sistem, genitoüriner sistem, santral sinir sistemi ve iskelet sistemi hastalıklarında tanısal olarak doğru endikasyonla nükleer tıp tekniklerinin kullanılmasını öğretmek  6- Miyokard perfüzyon sintigrafisinin endikasyonlarını öğretmek ve raporların doğru yorumlanmasını sağlamak  7- PET-BT temel prensipleri ve klinik kullanımının öğretilmesi  8- Güncel radyonüklid tedavi yöntemlerinin öğretilmesi |

**Öğrenim Çıktıları**

|  |
| --- |
| **1- Gama kameraların komponentlerini sayabilme ve işleyiş prensiplerini açıklayabilme**  **2- Radyofarmasötik ve radyonüklidlerin tanımı, radyofarmasötiklerin üretim yöntemleri ve fiziksel özelliklerini açıklayabilme**  **3- Tiroid, paratiroid ve adrenal glandla ilgili hastalıklarda kullanılacak Nükleer Tıp yöntemlerini söyleyebilme ve sintigrafik görüntüleri yorumlayabilme**  **4- Nükleer Tıpta kullanılan tümör görüntüleme yöntemlerini tanımlayabilme**  **5- Solunum sistemi, gastrointestinal sistem, genitoüriner sistem, santral sinir sistemi ve iskelet sistemi hastalıklarında endikasyonları sayabilme, kullanılacak nükleer tıp tekniklerini söyleyebilme ve görüntüleri yorumlayabilme**  **6- Miyokard perfüzyon sintigrafisinin endikasyonlarını sayabilme, görüntü ve raporları yorumlayabilme**  **7- PET-BT temel prensipleri ve klinik kullanımını açıklayabilme ve görüntüleri yorumlayabilme**  **8- Güncel radyonüklid tedavi yöntemlerini açıklayabilme ve hastaları yönlendirebilme** |

**Eğitim Ortamı**

|  |
| --- |
| **Derslik: 1**  **Pet/BT ve Gama Kamera Ünitesi (Rapor Odası): 2** |

**Eğitim Yöntemleri ve Süresi**

|  |
| --- |
| **Ders (30 saat): Didaktik derslerin işlendiği dersler**  **Uygulama (4 saat) : Yapılandırılmış olgu tartışması** |

**Ölçme Değerlendirme Yöntemleri**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri |
| **Sözlü (Pratik) sınav** |  |
|  | Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav |
| **Yazılı Sınav** |  |
|  | Açık uçlu ve/veya çoktan seçmeli yazılı sınav |

**Staj Geçme Kriterleri**

|  |
| --- |
| **Sözlü sınavın %40’ı, yazılı sınavın %60’ı toplandığında 100 üzerinden 60 puan alması stajı geçmek için gereklidir.** |

**Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Staj Eğitim Programında  Yer alan  Semptomlar Listesi | Staj Eğitim Programında  Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi | Semptom Ve  Klinik Durumların  Anlatıldığı  Ders Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi \* | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
|  |  | Nükleer Tıp Fiziği ve görüntüleme sistemleri (3 saat) | Nükleer tıp uygulamalarında kullanılan cihazların çalışma prensiplerini açıklayabilir. Kullanım alanları tarif edebilir. |  | Prof. Dr. Mustafa Yıldız |
|  |  | Radyofarmasötikler ve Radyasyon Biyolojisi (2 saat) | Radyofarmasötiklerin kullanım alanlarını tanımlayabilir. |  | Prof. Dr. Mustafa Yıldız |
| Göğüs ağrısı,  Efor dispnesi, | Akut koroner sendrom,  Angina pektoris,  Koroner Arter Hastalığı,  Kardiyak viabilite, | Nükleer Kardiyoloji (3 saat) | Kardiyak hastalıklardan Akut koroner sendrom,  Angina pektoris,  Koroner Arter Hastalığı,  Kardiyak viabilite’de nükleer tıbbın kullanımını tartışabilir, elde edilen görüntülere ait bulguları yorumlayabilir. | T | Prof. Dr. Mustafa Yıldız |
| Hemoptizi,  Göğüs ağrısı,  Dispne | Pulmoner emboli | Solunum Sistemi Sintigrafileri (2 saat) | Pulmoner embolide nükleer tıbbın kullanımını tartışabilir, elde edilen görüntülere ait bulguları yorumlayabilir. | ÖnT | Prof. Dr. Mustafa Yıldız |
| Bel ağrısı,  Kas iskelet sistemi ağrıları, | Kompartman Sendromu,  Kemik tümörleri,  Kemik protezleri,  Malign ağrılar | İskelet Sistemi Sintigrafileri (2 saat) | İskelet sistemini tutan malignitelerde, SUDEK, Protez gevşeme ve enfeksiyonu gibi hastalıkların tanısında nükleer tıbbın kullanımını tartışabilir, elde edilen görüntülere ait bulguları yorumlayabilir. | ÖnT-T | Prof. Dr. Sevim Süreyya Çerçi |
| Ateş,  Ağrı,  Eklem Ağrısı,  Kemik ağrısı, | Protez enfeksiyonları,  Nedeni bilinmeyen ateş, | Enfeksiyon Hastalarında Sintigrafik Yöntemler (1 saat) | Nedeni bilmeyen ateş semptomunda fokal enfeksiyon odağının aranmasında ve protez enfeksiyonlarında nükleer tıbbın kullanımını tartışabilir, elde edilen görüntülere ait bulguları yorumlayabilir. | T | Prof. Dr. Sevim Süreyya Çerçi |
| Çarpıntı,  Ellerde Titreme,  Kilo kaybı,  Flushing,  Terleme,  Kasılma,  Halsizlik | Tiroit kanseri  Hiper/hipo tiroidi,  Hiper/Hipoparatiroiti, | Endokrin sistem Sintigrafisi (3 saat) | Tiroit kanseri,Hiper/hipo tiroidi,Hiper/Hipoparatiroiti tanısında nükleer tıbbın kullanımını tartışabilir, elde edilen görüntülere ait bulguları yorumlayabilir. Ayrıca Tiroit kanseri ve hipertiroitlerin tedavisinde nükleer tıbbın kullanımını tartışabilir, elde edilen görüntülere ait bulguları yorumlayabilir | TT | Prof. Dr. Sevim Süreyya Çerçi |
| Çarpıntı,  Ellerde Titreme,  Kilo kaybı,  Flushing,  Terleme,  Kasılma,  Halsizlik | Tiroit kanseri,  Prostat Kanseri,  Nöroendokrin tümörler,  Karaciğer tümör ve metastazları | Radyonüklid Tedaviler  (-Tiroid kanserinde I-131 tedavisi (1 saat)  -Nöroendokrin Tümörler ve Karaciğer Tümörlerinde Radyonüklid Tedavi (1 saat)  -Kemik metastazlarında Radyonüklid Ağrı Palyasyonu (1 saat)  -Prostat Kanserlerinin Görüntülemesi ve Tedavisi (1 saat) | Radyonüklid tedavilerin hangi hastalıklarda nasıl kullanıldığını açıklar, Tiroit kanseri, Prostat Kanseri,  Nöroendokrin tümörlerinde ve Karaciğer tümör ve metastazların tedavilerin radyonüklid tedavilerin kullanımını tartışabilir, elde edilen görüntülere ait bulguları yorumlayabilir. | TT | Prof. Dr. Sevim Süreyya Çerçi |
| Öksürük,  Hematokezya/rektal kanama,  Ağız kuruluğu,  Boyunda şişlik,  Kusma,  Hepatomegali,  Kabızlık,  Karın ağrısı, | GİS kanama,  Gastraözafegeal reflü,  Mide boşaltma zamanı,  Tükürük bezi hastalıkları,  Meckel divertikülü,  Karaciğer-Dalak patolojileri | Sindirim Sisteminin sintigrafik görüntülenmesi (2 saat) | GİS kanama,  Gastraözafegeal reflü,  Mide boşaltma zamanı,  Tükürük bezi hastalıkları,  Meckel divertikülü,  Karaciğer-Dalak patolojilerinde nükleer tıbbın kullanımını tartışabilir, elde edilen görüntülere ait bulguları yorumlayabilir | T | Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Erdoğan |
| Karın ağrısı,  Ateş,  İdrarda yanma, | İdrar yolu enfeksiyonları,  Obstriktif üropatiler,  Transplante böbrek fonksiyon değerlendirmesi,  Nefrotoksisite,  GFR ölçümü, | Üriner Sistem Sintigrafileri (2 saat) | İdrar yolu enfeksiyonları,  Obstriktif üropatiler,  Transplante böbrek fonksiyon değerlendirmesi,  Nefrotoksisite,  GFR ölçümü, nükleer tıbbın kullanımını tartışabilir, elde edilen görüntülere ait bulguları yorumlayabilir | T | Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Erdoğan |
|  |  | Tümör Görüntülemesi (2 saat) | Modern nükleer tıp görüntüleme yöntemlerinin gelişim sürecini açıklayabilir. |  | Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Erdoğan |
|  |  | PET-BT Temel Prensipleri (1 saat) | Pet-BT görüntülemenin fiziki ve biyokimyasal temellerini açıklayabilir. |  | Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Erdoğan |
|  | Maligniteler,  Kardiyak viabilite,  Nörolojik metabolik görüntüleme | PET-BT klinik (Onkoloji, Kardiyoloji ve nöroloji) (3 saat) | Malignitelerde, Kardiyak viabilitede ve nörolojik metabolik görüntülemede Pet-BT’nin kullanımını tartışabilir, elde edilen görüntülere ait bulguları yorumlayabilir. | ÖnT-T | Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Erdoğan |

**\***Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
| A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

**Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi\*\* | Öğrenme Hedefi | Öğretim Üyesi |
| 1 | Görüntüleme formu için istek formu düzenleme | 4 | Görüntüleme formu için istek formu düzenleyebilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 2 | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |

**\*\*** Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

**Staj Programı**

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html

**Staj Öğrenme Kaynakları**

|  |
| --- |
| Michele Walters, Richard L. Robertson, Requisites in Radiology, 4th Edition. |

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VOrtopedi ve Travmatoloji Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

**Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri**

|  |
| --- |
| Prof. Dr. Tolga ATAY  Prof. Dr. Metin Lütfi BAYDAR  Prof. Dr. Vecihi KIRDEMİR  Prof. Dr. Yakup Barbaros BAYKAL  Doç. Dr. Emrah KOVALAK  Dr. Öğr. Üyesi Recep DİNÇER |

**Staj Kuralları**

|  |
| --- |
| **Sabah 08:00 vizitine tüm stajyerlerin katılması beklenmektedir.**  **Staj İşlenişi:**  **Staj başlangıcında stajyerler 3 gruba ayrılır, bu gruplara göre görev yerleri değişmektedir ( Servis, Ameliyathane, Poliklinik). Stajyerlerin gruplarını takip ederek, görev yerlerinde olmaları beklenmektedir.**  **Servisteki tüm hastalar öğrenciler tarafından paylaşılarak vizitlerde sunulacak düzeyde hasta hazırlığı yapılmalı ve sunulmalıdır.**  **Pratik uygulamalara ( alçı ve atel uygulamaları) tüm staj gruplarının katılması beklenmektedir.** |

**Staj Amacı**

|  |
| --- |
| Dönem 5 Ortopedi stajının amacı, genel ortopedik hastalıkları ve travmatik bir yaralanma sonrasında hastaya uygun yaklaşımı sayabilmeli, acil müdahalelerini yapabilmeli ve hastayı uzman hekime yönlendirebilmeli. |

**Staj Hedefi**

|  |
| --- |
| 1. Ortopedik bir hastaya yaklaşımı bilmeli ve tanı koyabilmeli.  2. Travmatik bir hastaya yaklaşımı bilmeli ve ilk yardım şartlarına uygun olarak hastayı manipüle edebilmeli.  3. Alçı, atel ve bandajlama tekniklerini bilmeli ve uygulayabilmeli.  4. Ortopedik muayene tekniklerini bilmeli ve uygulayabilmeli.  5. Sık görülen kas-iskelet sistemine ait hastalıkların ön tanılarını koyarak hastayı uzman hekime yönlendirebilmeli  6. Sık görülen kas iskelet sistemi metabolik hastalıklarına yönelik korunma yöntemlerini başvuran/hastaya açıklayabilmeli. |

**Eğitim Ortamı**

|  |
| --- |
| **Derslik: 1**  **Poliklinik: 2**  **Alçı/Atel odası: 1**  **Servis: 1**  **Ameliyathane :2** |

**Eğitim Yöntemleri ve Süresi**

|  |
| --- |
| **Dersler : Didaktik ders sunumu yapılan saatlerdir. Dersliklerde işlenir.**  **Pratik uygulamalar: Alçı/ Atel uygulamalarına yönelik, stajyerlerin akranları üzerinde uygulama yaptığı eğitimlerdir.**  **Hasta başı eğitim: Vizitlerde hasta sunumu ve hastalığın tanımı üzerine interaktif tartışmalar gerçekleşmektedir. Ayrıca polikliniklerde de ayaktan hasta muayenesini takip etmekteler.**  **Seminer/Makale saati(4saat): Ana bilim dalı içerisinde uzmanlık öğrencileri ya da Öğretim üyelerince paylaşılan literatür saatine stajyerlerinde katılmaları sağlanmaktadır.** |

**Ölçme Değerlendirme Yöntemleri**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri |
| **Vizit Ödevi** | Vizitlerde hasta sunumu sırasında yapılan interaktif tartışmalarda stajyerlerin eksik olduğu konularda bilgilerini tamamlamaları için süre verilir. |
| **Sözlü** | Açık uçlu sorulardan oluşan yazılı sınav (10 soru) |
| **Yazılı Sınav** | Çoktan seçmeli sorulardan oluşan yazılı sınav (20 soru) |

**Staj Geçme Kriterleri**

|  |
| --- |
| **Sözlü sınavın %40’ı, yazılı sınavın %60’ı alınır. Toplam puanın 100 üzerinden 60 almaları stajı geçmeleri için beklenmektedir.** |

**Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Staj Eğitim Programında  Yer alan  Semptomlar Listesi | Staj Eğitim Programında  Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi | Semptom Ve  Klinik Durumların  Anlatıldığı  Ders Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi \* | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
| Eklemde hareket kısıtlılığı,  Kas güçsüzlüğü  Kas ağrısı  Eklem ağrısı şişliği | Kas-iskelet sistemi hastalıkları  (Omuz çevresi kas kuşaklarında görülen hastalıklar)  Myopatiler  Osteoartrit  Omuz bölgesi kırık-çıkıkları  Periferik nöropati  Aksiller bölge damar-sinir yaralanması  Tenosinovitler | Omuz eklemi ve çevresi hastalıkları  (1 saat) | Omuz bölgesi ile ilgili ağrı, hareket kısıtlılığı kas güçsüzlüğü gibi semptomlarla başvuran hastanın ön tanısını koyar, Kırık-Çıkıklarda acil tedavisini uygular ve uzman hekime yönlendirir. Periferik nöropatinin olası nedenlerini sayarak hastaya korunma yöntemlerini açıklayabilir. | ÖnT  ÖnT  ÖnT  A-T  ÖnT-K  ÖnT  ÖnT | Prof. Dr. Barbaros BAYKAL |
| Ağrı,  Ateş,  Hiperemi,  Isı artışı ( ciltte)  Ciltte fistül, akıntı,  Eklemde hareket kısıtlılığı,  Ektremite de çap artışı | Osteomyelit  Septik artrit  Tenosinoıvitler  Enfekte bursit | İskelet sistemi enfeksiyonları  (1 saat) | İskelet sistemi enfeksiyonlarında osteomyelit ön tanısnı koyar. Artrit, temosinovit ve bursitin tanılarını koyarak tedavilerini düzenleyebilir. | ÖnT  T-A  TT  TT | Prof. Dr. Barbaros BAYKAL |
| Deride kuruluk,  Ayak parmakları ve tırnaklarda kalınlaşma-kabalaşma,  Parmaklarda pençeleşme,  Ciltte nekroz  Ekstremitede gerginlik şişlik, ödem, dolaşım bozukluğu,  Paralizi/Parestezi | Kronik İskemi  Diayebetik Ayak  Kompartman Sendromu | Amputasyonlar ve kompartman sendromları  (1 saat) | Kronik iskemiye neden olabilecek hastalıklarda ( diyabet vb) hasta/başvuranlara uygun korunma yöntemlerini açıklayabilir, kronik iskemi geliştiğinde tanısını ön tanısını koyarak hastaya tedavi seçeneklerini açıklayabilir, ampütasyon seviyelerini açıklayabilir ve hastayı uzman hekime yönlendirebilir.  Kompartman send. tanır, acil müdahalesini yapar ve elevasyon, dolaşım takibi gibi koknularda koruyu önlemlerini alabilir. | ÖnT-K  ÖnT-K  T-A-K | Prof. Dr. Barbaros BAYKAL |
| Eklemde hareket kısıtlılığı  Eklem ağrısı şişliği  Eklemde deformite  Ekstremitelerde kısalık  Dizlerde varus/vagus  Genel kas güçsüzlüğü  Yürüme güçlüğü | Osteomalizi  Paget  Hiperparatiroidizm  Gonartroz-Koksartroz (Osteartrit)  Osteoporoz  Raşitizm | Kırık iyileşmesi  Endokrin ve metabolik kemik hastalıkları  Dejeneratif osteoartrit  (1 saat) | Kemiğin metabolik hastalıklarınının semptomlarını sayabilir ve ön tanılarını koyabilir. Osteoartrit tanısını koyabilir, Osteoporoz riskini değerlendirebilir ve başvuran/hastaya korunma yöntemlerini açıklayabilir, Raşitizm tedavisini koyarak, tedaisini uygulabilir ve korunma yöntemlerini başvuran /hastaya açıklayabilir | ÖnT  ÖnT  ÖnT  T  T-K  TT-K | Prof. Dr. Vecihi Kırdemir |
| Ekstremite ağrı, şişlik, kısalık, şekil bozukluğu  Ekstremitede hareket kısıtlılığı | Ekstremite travmaları | Çocuk Kırıklarının Genel Özellikleri  (1 saat) | Çocuklarda görülen ekstremite kırıklarının erişkinlere göre farklılıklarını sayabilir. İyileşmenin genel özelliklerini sayabilir. |  | Dr. Öğr. Üyesi Recep DİNÇER |
| Ekstremite ağrı, şişlik, kısalık, şekil bozukluğu  Ekstremitede hareket kısıtlılığı | Ekstremite travmaları  Çıkık | Pediatrik Alt Ekstremite Kırıkları  (1 saat) | Çocuklarda görülen alt ekstremite kırıklarının-çıkıklarının tanısını koyabilir, acil müdahalelerini yapabilir ve uzman hekime yönlendirebilir. İyileşmenin genel özelliklerini sayabilir. | T-A  T-A-K | Dr. Öğr. Üyesi Recep DİNÇER |
| Ekstremite ağrı, şişlik, kısalık, şekil bozukluğu  Ekstremitede hareket kısıtlılığı | Ekstremite travmaları  Çıkık | Pediatrik Üst Ekstremite Kırıkları  (1 saat) | Çocuklarda görülen üst ekstremite kırıklarının-çıkıklarının tanısını koyabilir, acil müdahalelerini yapabilir ve uzman hekime yönlendirebilir. İyileşmenin genel özelliklerini sayabilir. | T-A  T-A-K | Dr. Öğr. Üyesi Recep DİNÇER |
| Ekstremite hareket kısıtlılığı, şişlik, ekimoz,  Dizde boşalma hissi,  Dizde kilitlenme | Ekstremite travmaları  Spor yaralanmaları | Ön Çapraz Bağ  (2 saat) | Ön çapraz bağ anatomisini ve işlevini tanımlayabilir. Diz travmaları sonrasında eklemde şişlik ve hareket kısıtlılığında ön çapraz bağ yaralanması tanısını koyarak gerektiğinde acil müdahalesini yaparak hastayı uzman hekime yönlendirebilir. | T-A | Prof. Dr. Metin Lütfi BAYDAR |
| Eklem ağrısı,  Topallama-Aksama,  Şişlik,  Hareket kısıtlılığı | Osteokondrozlar | Perthes ve diğer aseptik kemik nekrozları (1 saat) | Eklem ağrısı, topallama-aksama,şişlik, hareket kısıtlılığı semptomlarıyla gelen hastada osteokondroz tanısını koyabilir ve hastayı uzman hekime yönlendirebilir. | T | Prof. Dr. Vecihi KIRDEMİR |
| Yaygın kemik ağrısı | Osteoporoz | Osteoporoz  (1 saat) | Osteoporoz için gerekli tanı testlerini sayabilir, tanısını koyabilir ve (uygun branştaki) uzman hekime yönlendirebilir.  Başvuran/hastaya uygun korunma yöntemlerini açıklayabilir. | önT-K | Prof. Dr. Tolga Atay |
| Ağrı,  Ekimoz,  Hematüri,  Skrotal şişlik,  Nöravasküler yaralanma | Pelvis, acetabulum, sakrum kırıkları | Pelvis ve sakrum kırıkları (1 saat) | Pelvik/sakrum kırıkların aciliyetini tanımlayabilir, özellikle hemoraji yönünden aciliyetini açıklayabilir, uygun manevra olarak pelvik bantlamanın basamaklarını sırasıyla sayabilir ve hastayı uzman hekime yönlendirebilir. | T-A | Prof. Dr. Tolga Atay |
| Eklemde hareket kısıtlılığı,  Pili aimetresi  Ekstremitede kısalık,  Aksama (yürüyen çocukta) | Gelişimsel kalça displazisi | Gelişimsel kalça displazisi (2 saat) | Yenidoğan kalça muayensini yapabilir, şüpheli durumlarda uzman hekime yönlendirebilir. Yenidoğanın yakınlarına korunma yöntemlerini açıklayabilir. | ÖnT-K | Prof. Dr. Tolga Atay |
| Ekstremite ağrı, şişlik, kısalık, şekil bozukluğu  Ekstremitede hareket kısıtlılığı | Ekstremite travmaları  Çıkık | Alt ekstremite kırık ve çıkıkları (2 saat) | Alt ekstremite kırıklarının-çıkıklarının tanısını koyabilir, acil müdahalelerini yapabilir ve uzman hekime yönlendirebilir. İyileşmenin genel özelliklerini sayabilir. | T-A  T-A-K | Prof. Dr. Tolga Atay |
| Ayakta aşırı içe dönüklük  Ayağın dorsifleksiyona gelmemesi, | PEV  Pescaus,  Pesplanovagus,  Vertikaltalus,  Aşil tendon kısalığı | PEV ve diğer pediatrik ayak deformiteleri  (1 saat) | Yenidoğanın ayak muayensini yapabilir, anormal gördüğü deformitelere yönelik öntanı koyarak hastayı uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT | Prof. Dr. Barbaros BAYKAL |
| Ekstremite ağrı, şişlik, kısalık, şekil bozukluğu  Ekstremitede hareket kısıtlılığı | Ekstremite travmaları  Çıkık  El tendon-sinir yaralanmaları | El Yaralanmaları  Üst ekstremite kırık ve çıkıkları  (2 saat) | Üst ekstremite kırıklarının-çıkıklarının ve el tendon ve sinir yaralanmalarının tanısını koyabilir, acil müdahalelerini yapabilir ve uzman hekime yönlendirebilir. İyileşmenin genel özelliklerini sayabilir. | T-A  T-A-K  T-A | Prof. Dr. Tolga ATAY |
| Lokal ısı artışı,  Deri değişikliği (kuruluk,renk değişikliği),  Eklemde hareket kısıtlılığı, | Deri-yumuşak enfeksiyonları  Bursit,  Yumuşak doku bening/malign kitleleri | Üst ekstremite yumuşak doku hastalıkları  (1 saat) | Üst ekstremitelerde meydana gelen deri-yumuşak doku enfeksiyonlarının tanısını koyar ve tedavisini düzenleyebilir.  Deri ve yumuşak dokudaki kitlelerin ön tanılarını koyar, bening / malign kitlelerin ayrıcı özelliklerini açıklayabilir ve hastaları uzman hekime yönlendirebilir. | TT  ÖnT | Prof. Dr. Barbaros BAYKAL |
| Omurga şekil bozukluğu,  Omuzlarda yükseklik farkı,  Otururken sırt ağrısı,  Göğüs duvarı deformiteleri, nefes almada güçlük,  GİS semptomları, | Omurga şekil bozuklukları,  Omurga yaralanması | Skolyoz (2 saat) | Skolyoz tanısını koyabilir ve gerektiğinde uzman hekime yönlendirebilir | T-K  A | Dr. Öğr. Üyesi Recep DİNÇER |
| Ekstremite hareket kısıtlılığı, şişlik, ekimoz,  Dizde boşalma hissi,  Dizde kilitlenme | Ekstremite travmaları  Spor yaralanmaları | Menüsküs Yırtıkları  (2 saat) | Diz eklemi anatomisini tanımlayabilir. Diz travmaları sonrasında eklemde şişlik ve hareket kısıtlılığında menisküs yırtığı tanısını koyarak gerektiğinde hastayı uzman hekime yönlendirebilir.  Başvuran/hastaya korunma yöntemlerini açıklayabilir. | T-K | Prof. Dr. Metin Lütfi BAYDAR |
| Ekstremite hareket kısıtlılığı, şişlik, ekimoz,  Dizde boşalma hissi,  Dizde kilitlenme | Ekstremite travmaları  Spor yaralanmaları | Diz bağ ve menisküs sorunları  Artroskopik cerrahi  (1 saat) | Diz eklemi anatomisini tanımlayabilir. Diz travmaları sonrasında eklemde şişlik ve hareket kısıtlılığında diz bağları ve menisküs yırtığı tanısını koyarak gerektiğinde hastayı uzman hekime yönlendirebilir.  Başvuran/hastaya korunma yöntemlerini açıklayabilir.  Artroskopik cerrahi genel ilkelerini tanımlayabilir. | T-K | Prof. Dr. Tolga ATAY |
| Ağrı,  Kazalar,  Travmalar | Crush yaralanmaları,  Açık kırıklar | Açık Kırıklar  (2 saat) | Açık ve kapalı kırık ayrımını yapabilir, açık kırıklarda acil müdahale için gerekli işlem basamaklılarını sayabilir, acil müdahalesini yaparak hastayı uzman hekime yönlendirebilir. | T-A | Prof. Dr. Metin Lütfi BAYDAR |
| Kas iskelet sistemi ağrıları | Kemik tümörleri  Yumuşak doku tümörleri | Kas-iskelet sisteminin benign ve malign tümörleri  (2 saat) | Kas-iskelet sistemi tümörlerine yaklaşım basamaklarını sayabilir, gerekli tetkikleri isteyerek ön tanı koyabilir ve hastayı uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT | Dr. Öğr. Üyesi Recep DİNÇER |
| Kas iskelet sistemi ağrıları | Omurga yaralanmaları | Vertebra kırıkları  (1 saat) | Omurga yaralanmaları sonucunda vertebra kırıklarının tanısını koyabilir, nörolojik muayanesini yapabilir, gerektiğinde acil müdahalesini yaparak hastayı uzman hekime yönlendirebilir. Hastanın taşınma yöntemlerini ve taşıma ilkelerini sayabilir. | T-A | Dr. Öğr. Üyesi Recep DİNÇER |

**\***Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
| A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

**Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Adli ve / veya Psikososyal Durumlar | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Kazalar (Ev‐iş‐trafik kazaları, elektrik | Kazalardan sonra oluşabilecek kas iskelet sistemi hastalıklarını tanır, acil müdahalelerini ya da tedavilerini yapabilir ya da uzman hekime yönlendirebilir. |
| 2 | Yaralar ve yaralanmalar | Yaralanmalardan sonra oluşabilecek kas iskelet sistemi hastalıklarını tanır, acil müdahalelerini ya da tedavilerini yapabilir ya da uzman hekime yönlendirebilir. |

Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sağlıklılık Durumları | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Egzersiz ve fiziksel aktivite | Post operatif dönem ya da spor yaralanmaları sonrasında rehabilitasyon amacıyla egzersiz ve fiziksel aktivite önerisinde bulunabilir. |

**Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi\*\* | Öğrenme Hedefi | Öğretim Üyesi |
| 1 | Hasta dosyası hazırlayabilme | 4 | Hasta dosyası hazırlayabilir ve sunabilir | Tüm öğretim üyeleri |
| 2 | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | Tüm öğretim üyeleri | Tüm öğretim üyeleri |
| 3 | Kas iskelet sistem muayenesi | 3 | Tüm öğretim üyeleri | Tüm öğretim üyeleri |
| 4 | Çocuk ve yeni doğan kas iskelet sistem muayenesi | 3 | Tüm öğretim üyeleri | Tüm öğretim üyeleri |
| 5 | Uygun biçimde sevk etme | 4 | Tüm öğretim üyeleri | Tüm öğretim üyeleri |
| 6 | Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme | 4 | Tüm öğretim üyeleri | Tüm öğretim üyeleri |
| 7 | Bandaj, turnike uygulayabilme | 4 | Tüm öğretim üyeleri | Tüm öğretim üyeleri |
| 8 | Hastalık-travma şiddet skorlaması | 4 | Tüm öğretim üyeleri | Tüm öğretim üyeleri |
| 9 | Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme ( omurga kırıkları ) | 3 | Tüm öğretim üyeleri | Tüm öğretim üyeleri |

**\*\*** Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

**Staj Programı**

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html

**Staj Öğrenme Kaynakları**

|  |
| --- |
| Tolga Atay, Ortopedi ve Spor yaralanmaları asistan kitabı, Derman Tıbbi Yayıncılık,2015. |

# T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VRadyoloji Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

**Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri**

|  |
| --- |
| Dr. Öğr. Üy. Veysel A. AYYILDIZ  Dr. Öğr. Üy. Nazan OKUR  Dr. Öğr. Üyesi Demet ÜNAL  Dr. Öğr. Üy. Şehnaz EVRİMLER  Dr. Öğr. Üy. Hüseyin AYDIN |

**Staj Kuralları**

|  |
| --- |
| **Stajlarda katılımcı stajyerlerin önlüklü ve yaka kartlı olmaları istenmektedir.**  **Staj işlenişinde Dönem V genel staj kurallarına uymaları beklenir.** |

**Staj Amacı**

|  |
| --- |
| Radyoloji stajının amacı, toplumda sık görülen hastalıklarda kullanılan radyolojik tanı yöntemlerini tanıyabilmeleri ve hasta tedavi sürecinde UÇEP kapsamında tedavisini gerçekleştirmeleri beklenen hastalıklarda uygun tanı yöntemlerini uygun şekilde belirleyebilmeleri ve sonuçlarını yorumlayabilmeleri beklenmektedir. |

**Staj Hedefi**

|  |
| --- |
| 1. *Radyolojik görüntüleme modalitelerini tanıyabilme.* 2. *Radyolojik görüntüleme modaliteleri fizik temelleri hakkında bilgi sahibi olma.* 3. *Radyolojik tanı algoritmalarını kullanabilme* 4. *Radyolojik tanı yöntemlerinde normal-patolojik bulguları saptayabilme.* 5. *Saptanan Radyolojik patolojik bulgularla klinik anamnez ve laboratuvar bulgularını birlikte değerlendirerek sonuca gidebilme.* 6. *Girişimsel Radyolojik işlemleri tanıma ve tanı algoritmasındaki yeri hakkında bilgi sahibi olma* |

**Öğrenim Çıktıları**

|  |
| --- |
| 1. *Akciğer grafisini, ayakta direkt batın grafisini ve direkt üriner sistem grafisini tekniğine uygun olarak okuyabilme.* 2. *Kas-iskelet sistemi direkt grafilerini tekniğine uygun olarak okuyabilme.* 3. *Akciğerin elementer lezyonlarının direkt grafi bulgularını tanıyabilme.* 4. *Kemik elementer lezyonlarının direkt grafi bulgularını tanıyabilme.* 5. *Akut batın nedenleri hakkında direkt batın grafisinde yorum yapabilme. Perforasyon bulgularını tanıyabilme.* 6. *Direkt üriner sistem grafisinde böbrek ve üreter taşlarını tanıyabilme.* 7. *Direkt batın grafilerinde ileus bulgularını saptayabilme.* 8. *Travma hastalarında kemik kırıkları hakkında direkt grafilerde yorum yapabilme.* 9. *Travma hastalarında akciğer grafilerinde pnömotoraks, pnömomediasten ve plevral sıvı bulgularını saptaya bilme* 10. *Akciğer grafisinde akciğer kitleleri, pnömoni, tüberküloz, amfizem ve fibrozis bulgularını tanıyabilme* 11. *Teleadyogramlarda kardiak patolojileri değerlendirebilme ve kardiyo-torasik indeksi doğru ölçebilme* 12. *Kontrastlı kolon grafilerinde patolojik bulguları tanıyabilme.* 13. *İntravenöz Ürografi filmlerini yorumlayabilme.* 14. *Mamografide elementer lezyonları tanıyabilme.* 15. *Akut inme tanı algoritmasını söyleyebilme ve MR incelemede akut inme bulgularını tanıyabilme.* 16. *Kontrastsız BT incelemede İntrakranyal kanama bulgularını tanıyabilme.* 17. *Batın BT incelemede akut apandisit bulgularını tanıyabilme.* 18. *Travma hastalarında batın içi solid organ yaralanmalarını Batın BT’de tanıyabilme.* 19. *BT ve MR incelemelerde temel kemik lezyonları bulguları hakkında yorum yapabilme.* 20. *BT ve MR incelemelerde temel intrakranyal kitlelerin bulguları hakkında yorum yapabilme.* 21. *BT ve MR incelemelerde temel karaciğer lezyonları bulguları hakkında yorum yapabilme.* 22. *BT ve MR incelemelerde temel böbrek lezyonları bulguları hakkında yorum yapabilme* 23. *BT ve MR incelemelerde temel akciğer lezyonları bulguları hakkında yorum yapabilme.* 24. *Temel Girişimsel Radyolojik işlemler hakkında bilgi sahibi olma Ve girişimsel radyolojik işlemleri hangi durumlarda kullanılacağını anlayabilme.* 25. *Kadınlarda akut pelvik ağrı tanı algoritmasında kullanılacak radyolojik yöntemleri bilebilme* 26. *Batın BT’da intraabdominal perforasyon bulgularını tanıyabilme* |

**Eğitim Ortamı**

|  |
| --- |
| **Derslik: 1** |

**Eğitim Yöntemleri ve Süresi**

|  |
| --- |
| **Dersler :**  **Teorik bilginin aktarıldığı didaktik oturumlar**  **Olgulara ait radyolojik görüntülerin yansıtılarak olguya dayalı tartışma oturumlarının yapıldığı oturumlar** |

**Ölçme Değerlendirme Yöntemleri**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri |
| **Yazılı Sınav** |  |
|  | Çoktan seçmeli ve açık uçlu yazılı sınav |

**Staj Geçme Kriterleri**

|  |
| --- |
| **Yapılan yazılı sınavdan 100 üzerinden 60 puan almaları gerekmektedir.** |

**Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Staj Eğitim Programında  Yer alan  Semptomlar Listesi | Staj Eğitim Programında  Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi | Semptom Ve  Klinik Durumların  Anlatıldığı  Ders Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi \* | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
|  |  | Radyolojik terminoloji ve radyolojiye giriş (1 saat) | Radyoloji ana bilim dalında kullanılan görüntüleme yöntemlerinin çalışma prensipleri ve fizik kurallarını açıklayabilir |  | Dr. Veysel A. AYYILDIZ |
|  | Kas-iskelet sistem patolojileri  Osteomalazi  Ekstemite travması | Kas-iskelet sistem radyolojisi (2 saat) | Kas iskelet sistemine hastalıkların radyolojik bulgu ve ayırıcı tanılarını açıklayabilir | ÖnT | Dr. Nazan OKUR |
|  | Aort anevrizması  Aort diseksiyonu  Periferik Arter Hastalığı  Derin Ven Trombozu  Karotid arter darlığı | Girişimsel radyoloji (1 saat) | Girişimsel radyolojide kullanılan malzemeleri tanıyabilir, girişimsel radyoloji kullanım alanlarını ve tedavideki kullanımlarını açıklayabilir.  Radyolojik bulgulara bakarak karotid arter darlığı ön tanısını koyabilir. | TT  TT  TT  TT  ÖnT | Dr. Demet ÜNAL |
|  | Akciğer Ödemi  Pnömoniler | PA akciğer grafisi’nin değerlendirilmesi (1 saat) | Solunum sistemi patolojilerinde tanısal yöntemlerden akciğer grafisini kullanarak Akciğer ödemi ve Pnömoni tanısını koyabilir. | T  T | Dr. Şehnaz EVRİMLER |
|  | Akciğer Ödemi  Pnömoniler | Toraks radyolojisi (1 saat) | Solunum sistemi patolojilerinde tanısal yöntemleri kullanarak akciğer grafisini kullanarak Akciğer ödemi ve Pnömoni tanısını koyabilir | T  T | Dr. Şehnaz EVRİMLER |
|  | Üriner sistem taş hastalığı  Üriner sistem enfeksiyonları  Testis torsiyonu | Genitoüriner sistem radyolojisi (1 saat) | Genito-üriner sistem hastalıkların radyolojik bulgu ve ayırıcı tanılarını açıklayabilir.  Üriner sistem taş hastalığında ve üriner sistem enfeksiyonlarının tanısını koyabilir.  Ayrıca testis torisyonlarının radyolojik bulgularını fark ederek acil müdahale için hastayı/başvuranı yönlendirebilir. | T  T  T-A | Dr. Hüseyin AYDIN |
|  | Subdural-subaraknoid ve epidural kanamalar  Hidrosefali  Baş-boyun travmaları | Baş-boyun radyolojisi  (1 saat) | Baş-boyun hastalıklarına dair radyolojik bulguları açıklayabilir. Ayrıcı tanı yapabilir. | T  T  T | Dr. Veysel A. AYYILDIZ |
|  | Akut karın | Abdominal Direkt grafiler ve değerlendirilmesi (1 saat) | Akut batının radyolojik bulgularını fark ederek acil müdahale için hastayı/başvuranı yönlendirebilir. | T | Dr. Hüseyin AYDIN |
|  | Memenin kistik ve solid hastalıkları  Meme kanseri | Meme radyolojisi (1 saat) | Meme hastalıklarında kullanılan radyolojik tanısal yöntemleri sayabilir, elde edilen görüntülerden meme hastalıklarına dair bulguların ön tanılarını koyarak hasta/başvuranları uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT  ÖnT | Dr. Şehnaz EVRİMLER |
|  | İntrakraniyal Anevrizma  Kafa içi yer kaplayan lezyonlar  Kafa travmaları | Nöroradyolojik inceleme yöntemleri (1 saat) | Nörolojik hastalıklarda kullanılan radyolojik tanısal yöntemleri sayabilir, elde edilen görüntülerden intrakraniyal anevrizmaya, kafa içi yer kaplayan lezyonlara ve kafa travmalarına ait bulguların ön tanılarını koyarak hasta/başvuranları uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT  ÖnT  ÖnT | Prof. Dr. Mustafa KAYAN |

**\***Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
| A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

**Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sağlıklılık Durumları | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Sağlığın geliştirilmesi | Meme kanserine yönelik yapılan taramaları sayabilir, Başvuran/hastaları konuyla ilgili bilgilendirebilir ve yönlendirebilir. |

**Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi\*\* | Öğrenme Hedefi | Öğretim Üyesi |
| 1 | Direkt radyografileri okuma ve değerlendirme | 3 | Karmaşık olmayan olgulara ait direkt radyografileri okur ve değerlendirir. | Tüm öğretim üyeleri |
| 2 | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 | Karmaşık olmayan olgularda tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilir. | Tüm öğretim üyeleri |

**\*\*** Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

**Staj Programı**

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html

**Staj Öğrenme Kaynakları**

|  |
| --- |
| Klinik Radyoloji, Prof. Dr. Ercan Tuncel. 2011, Nobel Tıp Kitabevleri. |

# T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Ruh ve Sinir Hastalıkları Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

**Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri**

|  |
| --- |
| Prof. Dr. Duru KUZUGÜDENLİOĞLU ULUSOY  Doç. Dr. İnci Meltem ATAY  Doç. Dr. Arif DEMİRDAŞ  Doç. Dr. Evrim AKTEPE  Dr. Öğretim Üyesi Faruk KILIÇ  Dr. Öğretim Üyesi Gülin ÖZDAMAR ÜNAL  Dr. Öğretim Üyesi Ümit IŞIK |

**Staj Kuralları**

|  |
| --- |
| **Genel klinik kurallarına uyulması istenir.** |

**Staj Amacı**

|  |
| --- |
| Dönem V öğrencilerinin, toplumda sık görülen psikiyatrik hastalıkları tanımaları gerektiğinde acil müdahalelerin ne olduğunun kavramaları ve yine gerektiğinde uzman hekime yönlendirmeleri gerektiğini öğrenmeleri amaçlanmaktadır. |

**Staj Hedefi**

|  |
| --- |
| Bu stajda, temel psikiyatrideki insan, hasta, kültür ve psikoterapi kavramlarını tanımlayabilme, toplumda sık görülen hastalıkların semptomlarına hakim olup ön tanılarını koyabilme, tanı ve tedavisini yönetebileceği hastalıkların yönetimini yapabilme ve gerektiğinde başvuran/hastaları uzmana yönlendirebilme, psikiyatrik acil durumları tespit ederek gerektiğinde acil müdahalelerini yapabilme konusunda bilişsel yetkinlik sağlamak, psikiyatrik muayene , mental durumu değerlendirebilme, intihar girişimini tanıyıp müdahale etme becerilerini kazandırmak, tütün alkol ve madde kullanımı ile ilgili bireysel ve toplumsal sorunlara farkındalık kazanmalarını sağlamak temel öğrenme hedeflerimizdir. |

**Öğrenim Çıktıları**

|  |
| --- |
| 1. Psikiyatride insan, hasta, kültür ve psikoterapi kavramlarını açıklayabilir.  2. Psikiyatrik hasta ile görüşme tekniklerini ve anamnez alabilir  3. Major Depresyon, Bipolar Bozukluk, Şizofreni, Anksiyete Bozukluğu gibi hastalıkların tanı, ayırıcı tanısı, temel tedavi yaklaşımlarını değerlendirebilir.  4. Psikiyatrik acil durumları ve yönetebilir. Acil psikiyatrik hastalığı, acil olmayan psikiyatrik durumlardan ayırt edebilir.  5. Somatoform Bozuklukları, yeme bozuklukları, yapay bozukluk, Kişilik Bozuklukları kavramını tanımlayabilir.  6. Demans ve Deliryumun nedenlerini, ayırıcı tanısını ve tedavisini öğrenir.  7. Psikotrop ilaçları, etki mekanizmalarını, kullanım alanlarını ve yan etkilerini öğrenir. 8. Alkol ve Madde kullanım bozuklukları kavramlarını ve bu hastalara yaklaşımı öğrenir. 9. Psikiyatri ve diğer Tıp Branşları (Konsültasyon-Liyezon) arasındaki gerekli koordinasyonlar hakkında bilgi sahibi olur.  10. Otizm Spektrum bozuklukları, Tik bozuklukları, Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu ve Zeka geriliğini tanır ve bu hastaların değerlendirilmesi, tedavi yöntemlerini öğrenir.  11. Ergenlik dönemi ile ilişkili ayrıntılı bilgi birikimine sahip olur. |

**Eğitim Ortamı**

|  |
| --- |
| **Derslik: 1**  **Servis: 1**  **Poliklinik: 3** |

**Eğitim Yöntemleri ve Süresi**

|  |
| --- |
| **Dersler (40 saat): Didaktik derslerde temel teorik eğitimler verilmektedir.**  **Pratik dersler (20 saat): Vaka tartışması oturumları yapılıp, değişik hastalıkların ayırıcı tanıları pekiştirebilir.**  **Seminer/makale saati (2 saat): Ana Bilim Dalı makale saatlerine öğrencilerin eşlik etmeleri önerilir** |
| Toplam 62 saat |

**Ölçme Değerlendirme Yöntemleri**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri |
| **Sözlü (Pratik) sınav** |  |
|  | Yarı yapılandırılmış sözlü sınav |
| **Yazılı Sınav** |  |
|  | Çoktan seçmeli ve/veya açık uçlu yazılı sınav |

**Staj Geçme Kriterleri**

|  |
| --- |
| **Sözlü puanın %40’ı yazılı puanın %60’ı toplandığında sonucun 60 ve üzeri olması sınavı geçmek için gereklidir.** |

**Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Staj Eğitim Programında  Yer alan  Semptomlar Listesi | Staj Eğitim Programında  Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi | Semptom Ve  Klinik Durumların  Anlatıldığı  Ders Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi \* | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
|  |  | Psikiyatrik Belirti ve Bulgular (2 saat) | Psikiyatrik belirti ve bulguları tanımlayabilir |  | Doç. Dr.İnci Meltem Atay |
| Anksiyete  Agregasyon  Çarpıntı  Titreme  Boğulma hissi | Kişilik Bozukluklar | Anksiyete Bozuklukları, Kişilik Bozukluklar vakaları ve pratiği (2 saat) | Anksiyete,Agregasyon  Çarpıntı,Titreme  Boğulma hissi semptomlarıyla gelen hastanın ön tanısını koyar ve uzman hekime yönlendirir. | ÖnT | Dr. Öğretim Üyesi Gülin Özdamar Ünal |
| Anksiyete,  Agregasyon,  Çarpıntı,  Titreme,  Boğulma hissi, | Yaygın anksiyete bozuklukları | Anksiyete Bozuklukları I  (1 saat) | Anksiyete,Agregasyon  Çarpıntı,Titreme  Boğulma hissi semptomlarıyla gelen hastanın ön tanısını koyar ve uzman hekime yönlendirir. Anksiyeti bozukluklarının alt tiplerini tanımlayabilir. | ÖnT | Dr. Öğretim Üyesi Faruk Kılıç |
| Halüsinasyon  Hezeyanlar  İç görü | Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar | Şizofreni ve İlişkili Psikotik Bozukluklar (2 saat) | Şizofreni ve diğer psikotik bozuklukların ayırıcı tanısını yapabilir, uygun hasta yaklaşımını yapabilir,  Gerektiğinde acil tedavisini yapabilir ve uzman hekime yönlendirebilir. | T-A | Dr. Öğretim Üyesi Arif Demirdaş |
| Anksiyete,  Agregasyon,  Çarpıntı,  Titreme,  Boğulma hissi, | Yaygın anksiyete bozuklukları | Anksiyete Bozuklukları-II  (1 saat)( | Anksiyete,Agregasyon  Çarpıntı,Titreme  Boğulma hissi semptomlarıyla gelen hastanın ön tanısını koyar ve uzman hekime yönlendirir. Anksiyeti bozukluklarının alt tiplerini tanımlayabilir. | ÖnT | Dr. Öğretim Üyesi Gülin Özdamar Ünal |
| İmpulsite,  Dikkat eksikliği, | Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu | Şizofreni ve Erişkin DEHB vakaları ve pratiği (4 saat) | DEHB, alkol bağımlılığı ve bipolar bozuklukların ayırıcı tanılarını yapabilir. | ÖnT | Dr. Öğretim Üyesi Arif Demirdaş |
| Pozitif semptomlar,  Negatif semptomlar | İlaç yan etkileri,  İlaç etkileşimleri | Antipsikotik İlaçlar  (2 saat) | Antipsikotik ilaçların ilaç etkileşimlerini ve ilaç yan etkilerini açıklayabilir. | ÖnT | Doç.Dr.İnci Meltem Atay |
| Duydu durum değişikliği,  Mani-depresyon, | Bipolar Bozukluk | Bipolar ve İlişkili Bozukluklar (2 saat) | Duydu durum değişikliği,  Mani-depresyon semptomlarıyla gelen hastanın ayırıcı tanısını yapabilir, bipolar tanısını koyabilir gerektiğinde acil müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirebilir. | T-A | Prof.Dr.Duru Kuzugüdenlioğlu Ulusoy |
| Ajitasyon,  Anksiyete,  Agresyon | Alkol ve madde kullanımı ile ilişkili sorunlar | Alkol ve İlişkili Bozukluklar (2 saat) | Alkol ve madde kullanımına bağlı sorunları ve semptomları tanır, gerektiğinde acil müdahalelerini yapar ve korunma yöntemlerini başvuran/hastaya açıklayabilir. | T-A-K | Prof.Dr.Duru Kuzugüdenlioğlu Ulusoy |
| Depresyon,  Hayattan zevk alamama, | Depresyon | Major Depresyon  (2 saat) | Depresyon tanısını koyar ve uygun tedavisini düzenleyebilir, gerektiğinde acil tedavisini yapabilir, tedavi altında olan hastaların izlemini yapabilir, başvuran/hastalara korunma yöntemlerini açıklayabilir. | TT-A-K-İ | Doç.Dr.İnci Meltem Atay |
|  |  | Obsesif Kompulsif Bozukluk, Travma ile ilişkili Bozukluk, Alkol ve Madde ile İlişkili Bozukluk Vakaları ve pratiği  (4 saat) | OKB,TSSB, Alkol ve madde kullanımı bozukluklarının ayırıcı tanısını yapabilir. | ÖnT | Prof.Dr.Duru Kuzugüdenlioğlu Ulusoy |
| Ajitasyon,  Agresyon,  Unutkanlık,  Duygu durum değişikliği, | Kognitif bozukluklar (Demans) | Demans (1 saat) | Demans tanısını koyar, gerektiğinde acil müdahalesini yapar, tedavi altındaki hastaların izlmeni yapar. Başvuran/hastalara korunma yöntemlerini açıklayabilir. | T-A-K-İ | Dr. Öğretim Üyesi Arif Demirdaş |
|  | Konversiyon bozukluğu, alkol madde kullanımı,  Manik episode,  Psikotik atak, | Psikiyatrik Aciller  (2 saat) | Psikiyatrik acil durumların ayırıcı tanısını yapabilir gerektiğinde acil müdahalede bulunabilir. | ÖnT-A | Dr. Öğretim Üyesi Faruk Kılıç |
| Ajitasyon,  Agresyon,  Unutkanlık,  Duygu durum değişikliği,  Halusinasyon,  Hezeyan | Kognitif bozukluklar (Deliryum) | Demans, Deliryum Psikiyatrik Aciller Vakaları ve Pratiği  (4 saat) | Deliryum tanısını koyar, gerektiğinde acil müdahalesini yapar, tedavi altındaki hastaların izlmeni yapar. Başvuran/hastalara korunma yöntemlerini açıklayabilir. | T-A-K-İ | Dr. Öğretim Üyesi Faruk Kılıç |
| Ağız kuruluğu,  Gis semptomları,  Organ toksisitesi, | İlaç yan etkileri,  İlaç etkileşimleri | Antidepresanlar, Duygudurum düzenleyicileri (2 saat) | Antidepresan ve duygudurum bozukluklarında kullanılan ilaçların etkileşimini ve ilaç yan etkilerini açıklayabilir. | ÖnT | Dr. Öğretim Üyesi Arif Demirdaş |
| Duydu durum değişikliği,  Mani-depresyon, | Bipolar Bozukluk | Bipolar Bozukluk vakaları ve pratiği  (4 saat) | Bipolar bozukluk vakaların diğer hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilir. | ÖnT | Doç.Dr.İnci Meltem Atay |
| Anksiyete  Agregasyon  Çarpıntı  Titreme  Boğulma hissi | Kişilik Bozukluklar | Kişilik bozuklukları (2 saat) | Anksiyete,Agregasyon  Çarpıntı,Titreme  Boğulma hissi semptomlarıyla gelen hastanın ön tanısını koyar ve uzman hekime yönlendirir. | ÖnT | Dr. Öğretim Üyesi Faruk Kılıç |
| Flash back ( olayı tekrardan yaşama),  Kaçınma davranışı,  Uyku ile ilgili sorunlar, | Travma ile ilişkili Bozukluklar | Travma Sonrası Stres Bozukluğu  (1 saat) | Ruhsal travma ile ilgili gelen hastanın tanısını koyar gerektiğinde acil müdahalesini yapar. | T-A | Dr. Öğretim Üyesi Gülin Özdamar Ünal |
| Ajitasyon,  Agresyon,  Yoksunluk,  Çekilme,  Bilinç değişiklikleri, | Alkol ve madde kullanımı ile ilgili Bozukluklar | Madde Kullanımı ve İlişkili Bozukluklar  (2 saat) | Madde kullanımına bağlı sorunları ve semptomları tanır, gerektiğinde acil müdahalelerini yapar ve korunma yöntemlerini başvuran/hastaya açıklayabilir. | T-A-K | Prof.Dr.Duru Kuzugüdenlioğlu Ulusoy |
|  | Bedensel belirtiler ve ilişkili bozukluklar,  Yapay bozukluk,  Ağrı bozukluğu,  Hipokondriazis,  Konversiyon,  Temaruz,  Beden dismorfik bozukluğu | Somatoform Bozukluklar (2 saat) | Bedensel belirtiler ve ilişkili bozuklukların alt tiplerini tanımlayabilir ve ayırıcı tanılarını yapabilir. | ÖnT | Dr. Öğretim Üyesi Arif Demirdaş |
| Duygu durum değişikliği, | Yaygın gelişimsel bozukluk | Otizm Spektrum Bozuklukları  Tik Bozuklukları  (1 saat) | Otizm bulgularını açıklayabilir ve ön tanısını koyarak uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT | Dr. Öğretim Üyesi Ümit IŞIK |
|  |  | Eriksonn’un Psikososyal Gelişim Evreleri (1 saat) | Eriksonn’un psikososyal gelişim evrelerini açıklayabilir. |  | Dr. Öğretim Üyesi Ümit IŞIK |
| Fekal inkontinans,  Enürezik nokturna,  Üriner İnkontinans, | Dışa Atım Bozuklukları (enürezis, enkoprezis) | Erken Başlangıçlı Şizofreni,  Dışa Atım Bozuklukları (1 saat) | Erken başlangıçlı şizofreni ve dışa atım bozuklukların ön tanını koyabilir ve başvuran/hastayı uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT | Dr. Öğretim Üyesi Ümit IŞIK |
| Dikkat eksikliği,  Öğrenme güçlüğü, | Mental retardasyon,  Öğrenme bozukluğu,  Otizm | Özgül Öğrenme Güçlükleri  Mental Retardasyon (1 saat) | Mental retardasyon ön tanısını koyar, tanı alan hastanın izlemini yapar, Başvuran/hastaya korunma yöntemlerini açıklayabilir. | ÖnT-K-İ | Dr. Öğretim Üyesi Ümit IŞIK |
| İmpulsite,  İletişim problemleri | Karşıt Gelme Bozukluğu | DEHB-Davranım Bozuklukları-  Karşıt Olma Karşıt Gelme Bozukluğu  (1 saat) | DEHB, Davranım bozukluğu ve Karşıt olma bozukluğu ön tanını koyabilir ve başvuran/hastayı uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT | Doç.Dr.Evrim Aktepe |
| İnternet bağımlılığı,  Cinsel istismar | İnternet Bağımlılığı | Çocuk ve Ergenlerde Cinsel İstismar-  İnternet ve Ergen Ruh Sağlığı  (1 saat) | İnternet bağımlılığı ön tanısı koyabilir ve başvuran/hastayı uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT | Doç.Dr.Evrim Aktepe |
|  |  | Freud’un Psikoseksüel Gelişim Evreleri  (1 saat) | Freud’un psikoseksüel gelişim evrelerini açıklayabilir. |  | Doç.Dr.Evrim Aktepe |
| İntihar,  Kendine zarar verme | İntihar kendine zarar verme,  Depresyon,  Bipolar bozukluk, | Çocuğun Duygulanım ve Bilişsel Özellikleri-Ergenlerde Özkıyım (1 saat) | Kendine zarar verme davranışının ayırıcı tanısını yapabilir, gerektiğinde acil müdahalesini yapabilir ve başvuran/hastayı uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT-A | Doç.Dr.Evrim Aktepe |
| Ansiyete,  Obsesyon, | Obsesif Kompulsif Bozukluk | Obsesif Kompulsif Bozukluk (2 saat) | OKB tanısını koyar, gerekli ön işlemleri yapar ve uzman hekime sevk eder. | T | Dr. Öğretim Üyesi Gülin Özdamar Ünal |
| Cinsel işlev bozuklukları, | Cinsel İşlev Bozuklukları | Cinsel İşlev Bozuklukları (2 saat) | Cinsel işlev bozuklukları ile başvuran hastaya ön tanı koyabilir ve uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT | Dr. Öğretim Üyesi Gülin Özdamar Ünal |
| Yeme davranışı bozuklukları,  Beden imajı,  Benlik saygısı | Anoreksiya nervoza,  Blumia nervoza,  Diğer yeme bozuklukları | Yeme Bozuklukları | Yeme davranışı bozuklukları ile başvuran hastaların ön tanısını koyabilir, tanı alan hastanın izlemini yapabilir, başvuran/hastaya bu konu hakkında korunma yöntemlerini açıklayabilir | ÖnT-K-İ | Dr. Öğretim Üyesi Gülin Özdamar Ünal |

**\***Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
| A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

**Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Adli ve / veya Psikososyal Durumlar | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Asfiksi |  |
| 2 | Agresyon (Sinirlilik) | Agresyon ve ajitasyon ile gelen hastanın ön tanısını koyar ve uzman hekime yönlendirir. |
| 3 | Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık | Alkol ve madde kullanımına bağlı sorunları ve semptomları tanır, gerektiğinde acil müdahalelerini yapar ve korunma yöntemlerini başvuran/hastaya açıklayabilir. |
| 4 | Dikkat Eksikliği, Hiperaktivite | Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluklarının ön tanılarını koyar ve uzman hekime yönlendirir. |
| 5 | Donukluk Hali | Donukluk halini bir semptom olarak tanıyabilir, ve uzman hekime yönlendirir. |
| 6 | Hukuki durumlar / sorumluluklar | Başvuran/hastaların tanıları ile cezai ehliyetleri arasındaki ilişkiyi açıklayabilir. |
| 7 | İntihar (Düşüncesi, girişimi) / Kendine zarar verme | İntihar düşüncesi ve kendine zarar verme ile ilgili hastalıklarda ön tanıyı koyar ve uzman hekime yönlendirebilir gerektiğinde acil müdahaleyi yapar. |
| 8 | İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar) | İhmal ve istismara uğramış hastayı tanır ve gerekli psikiyatrik yaklaşımları bilir gerektiğinde uzman hekime yönlendirerek destek tedavisi almasını sağlayabilir. |
| 9 | Öğrenme güçlüğü | Öğrenme güçlüğü ile ilgili hastalıklarda ön tanıyı koyar ve uzman hekime yönlendirebilir. |
| 10 | Ölüm (yas terapisi) | Ölüm sonrası yas sürecinde başvuranlara destek tedavisi olduğunu bilir, gerektiğinde uzman hekime yönlendirir. |
| 11 | Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, iş yerinde şiddet, mobing) | Psikotik bozukluklar ve duygu durum bozukluklarında gözlenen impuls kontrol bozukluklarını tanımlar, tedavisini düzenleyebilir. |
| 12 | Yeme davranışı sorunları | Yeme davranışı bozuklukları ile başvuran hastaların ön tanısını koyabilir, tanı alan hastanın izlemini yapabilir, başvuran/hastaya bu konu hakkında korunma yöntemlerini açıklayabilir |
| 13 | Zehirlenmeler | İlaç yan etkileri ve ilaç etkileşimlerini sayabilir, süreci yönetebilir. |

**Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sağlıklılık Durumları | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Egzersiz ve fiziksel aktivite | İlaç yan etkilerine bağlı ortaya çıkabilecek obezitenin önlenmesinde fiziksel aktivitenin önemini tartışabilir. |
| 2 | Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz – andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm) | Hayatın farklı evrelerinde hastalık durumlarını ayırt edebilmek için sağlıklılık durumlarını tanımlayabilir |

**Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Çevresel/ Küresel Durumlar** | Öğrenme Hedefi |
| 1. Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetleri (Deprem, sel, salgın, nükleer, biyolojik ve kimyasal yaralanmalar gibi) | Olağan dışı durumlarda ruhsal travma nedeniyle başvuran/hastaya destek tedavisi yapıldığını farkındadır ve gerektiğinde başvuran/hastayı uzman hekime yönlendirebilir. |
| 1. Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar | Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunları tanıyabilir, gerektiğinde acil müdahalesini yapabilir ve başvuran/hastayı uzman hekime yönlendirebilir. |

**Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi\*\* | Öğrenme Hedefi | Öğretim Üyesi |
| 1 | Psikiyatrik öykü alabilme | 3 | Karmaşık olmayan | Tüm öğretim üyeleri |
| 2 | Adli Olgu muayenesi | 1 | Adli olgu muayenesinin nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Tüm öğretim üyeleri |
| 3 | Mental durumu değerlendirebilme | 3 | Karmaşık olmayan durumlarda başvuran/hastanın mental durumunu değerlendirebilir. | Tüm öğretim üyeleri |
| 4 | Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme | 3 | Karmaşık olmayan durumlarda acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilir. | Tüm öğretim üyeleri |
| 5 | İntihar riskini değerlendirebilme | 2 | Acil bir durumda kılavuz eşliğinde intihar riskini değerlendirebilir | Tüm öğretim üyeleri |
| 6 | İntihara müdahale | 2 | Acil bir durumda kılavuz eşliğinde intihara müdahale edebilir | Tüm öğretim üyeleri |
| 7 | Hukuki ehliyeti belirleyebilme | 3 | Karmaşık olmayan durumlarda hukuki ehliyetini belirleyebilir | Tüm öğretim üyeleri |

**\*\*** Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

**Staj Programı**

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html

**Staj Öğrenme Kaynakları**

|  |
| --- |
| Orhan Öztürk, Ruh sağlığı ve bozuklukları, Nobel Tıp Kitabevi, 2015.  Psikofarmakoloji, Stephan M. Stahl, İSTANBUL TIP KİTABEVİ, 2015.  Psikiyatri Ders Kitapları, Prof. Dr. Ertuğrul Köroğlu, Hekim Yayınları Birliği. |

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V Üroloji Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu

**Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri**

|  |
| --- |
| Prof. Dr. Alim Koşar  Prof. Dr. Taylan Oskay  Prof. Dr. Arap Sedat Soyupek  Doç. Dr. Alper Özorak  Dr. Öğr. Üyesi Sefa Alperen Öztürk  Dr. Öğr. Üyesi Osman Ergün  Dr. Öğr. Üyesi Ercan Baş |

**Staj Kuralları**

|  |
| --- |
| **Dönem V genel staj kuralları geçerlidir.** |

**Staj Amacı**

|  |
| --- |
| Bu stajın amacı, toplumda sık görülen genito-üriner sistem hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilen, acil durumlarda gerekli müdahaleyi yapabilen ve karmaşık olmayan olgularda yardımcı tanı yöntemlerini kullanarak tanısını koyabilen, tedavisini planlayabilen ve izlemini yapabilen ayrıca başvuran/hastalara koruma/tarama yöntemlerini açıklayarak danışmanlık hizmeti verebilen hekimler yetiştirmektir. |

**Staj Hedefi**

|  |
| --- |
| 1. Ürogenital sistem hastalıklarının semptomlarını sınıflayabilir, hastalıklara göre karşılaştırabilir ve yorumlayabilir. Bu semptomlara uygun ürolojik muayeneyi seçebilir. 2. Alt üriner sistem hastalıklarının semptomlarını tanımlar ve sınıflandırır, fizyopatolojisini açıklar semptom ve klinik bulgulara uygun hastalıkları ayırt edebilir ve tanımlayabilir 3. Üriner sistem taş oluşum fizyopatolojisini açıklayabilir ve üriner sistem taş hastalığının semptomlarını tanımlayabilir 4. Hematüri sebeplerini ve mekanizmasını açıklayabilir, üroteryal tümörleri tanımlayabilir 5. Genito-üriner sistem travmalarını açıklayabilir ve tedavi yaklaşımlarını özetleyebilir 6. Erkek infertilitesi ve erektil disfonksiyonun fizyopatolojisini ve karmaşık olmayan olgularda tedavisini yapabilir 7. Kadın ve erkeğe idrar kateteri takımı yapabilir. |

**Öğrenim Çıktıları**

|  |
| --- |
| 1. **Ürolojik şikayeti olan hastadan öykü alabilir, fizik muayenesini yapabilir.** 2. **Ürolojik semptomlar arasında hastalıklara yönelik ilişkilendirme yapabilir.** 3. **Ürolojik hastalıkların tanısında kullanılan yardımcı tanı yöntemlerini (temel görüntüleme ve laboratuvar tetkiklerini) ve kullanım alanlarını açıklayabilir.** 4. **Ürolojik malignitelere temel yaklaşımı açıklayabilir.** 5. **İnfertiliteyi tanımlayabilir infertilite ile ilişkili yardımcı tanı yöntemlerini açıklayabilir.** 6. **Taş hastalıklarının tanısını koyabilir hafif vakalarda tedavisini planlayabilir.** 7. **İdrar yolu enfeksiyonuna tanı koyabilir karmaşık olmayan vakalarda tedavisini düzenleyebilir.** 8. **Genitoüriner sistem travmalarını tanımlayabilir, GÜS travmalarına temel yaklaşımın ilkelerini sayabilir.** 9. **Kadın ve erkek hastada karmaşık olmayan vakalarda idrar sondası takabilir.** |

**Eğitim Ortamı**

|  |
| --- |
| **Derslik: 1**  **Poliklinik:6**  **Ameliyathane: 2**  **Yataklı servis: 1 (18 yatak)**  **ESWL ünitesi: 1**  **Sistoskopi: 1**  **Ürodinamik çalışma odası: 1**  **USG odası: 1**  **Lokal müdahale odası: 1** |

**Eğitim Yöntemleri ve Süresi**

|  |
| --- |
| **Sınıf dersleri: Teorik bilgilerin sunulduğu derslerdir.**  **Hasta başı uygulamalar: Vizit / Poliklinik / Servislerde olgu sunumu ve tartışmasını içeren oturumlardır.**  **Ameliyathane gözlemleri: Ameliyathanelerde operasyonların ve ortamın gözlemlendiği oturumlardır.**  **Sistoskopi, ürodinami, USG gözlemleri**  **Pratik uygulamalar: Temel hekimlik uygulamalarına yönelik beceri uygulamalarının yapılmasına olanak sağlayan oturumlardır.** |

**Ölçme Değerlendirme Yöntemleri**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri |
| **Sözlü (Pratik) sınav** |  |
|  | Olguya ve teorik bilgiye dayalı sözlü sınav |
| **Yazılı Sınav** |  |
|  | **Çoktan seçmeli yazılı sınav** |

**Staj Geçme Kriterleri**

|  |
| --- |
| **Yazılı sınavın %60’ı + Sözlü sınavın %40 ı alınarak hesaplanır. Toplam puanın 60 ve üzeri olması stajdan geçme için yeterlidir.** |

**Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Staj Eğitim Programında  Yer alan  Semptomlar Listesi | Staj Eğitim Programında  Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi | Semptom Ve  Klinik Durumların  Anlatıldığı  Ders Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi \* | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
|  |  | Anatomi Histoloji+ Embriyoloji (1 saat) | Böbrek anatomisi, histolojisi ve embriyolojik gelişimini tanımlayabilir. |  | Dr. Osman Ergün |
|  |  | Ürolojide semptomatoloji ve fizik muayene (1 saat) | Ürolojide sık görülen semptomlar ve fizik muayene yöntemlerini tanımlayabilir. |  | Dr. Taylan OKSAY |
|  |  | Ürolojik Hastaya Yaklaşım (1 saat) | Ürolojik hastaya yaklaşımın temel ilkelerini sayabilir. |  | Dr.Alper ÖZORAK |
|  |  | Ürolojide Laboratuvar Testleri (1 saat) | Ürolojide sık kullanılan laboratuvar testlerini sayabilir. |  | Dr.Ercan Baş |
| Kolik ağrı  Hematüri  Testiste ağrı  Hematüri  Ağrılı ereksiyon | Üriner sistem taş hastalıkları  Testis torsiyonu  Genitoüriner sistem travmaları  Priapizm | Travma ve acil üroloji (2 saat) | Ürolojik travmaları ve acil vakalara yaklaşımı tartışabilir. | T-A  A  A  ÖnT | Dr.Taylan Oksay |
| Kolik ağrı  Hematüri | Üriner sistem taş hastalıkları | Üriner sistem taş hastalığı (2 saat) | Üriner sistem taş hastalıklarında tanıyı koyar ve gerektiğinde acil müdahaleyi yapar. | T-A | Dr.Alper ÖZORAK |
| İnfertilite | CYBH  İlaç yan etkileri  Varikosel  Sperm parametre bozuklukları  Ejekülasyon bozuklukları | Erkek infertilitesi (2 saat) | Erkek infertilite nedenlerini sayabilir, CYBH ayırd ederek tedavisini yapar, korunma yöntemlerini başvuran/hastaya açıklayabilir. | TT-K  ÖnT  ÖnT  ÖnT | Dr.Osman Ergün |
| İmporans | Erektil disfonksiyon  Hipertansiyon  DM  Depresyon  Arter hastalıkları | Erektil disfonksiyon  (2 saat) | Erektil disfonksiyon etyolojik sebeplerini sayabilir, komplike olmayan tipte tedavisini düzenleyebilir, korunma yöntemlerini danışan/hastaya açıklayabilir. | TT-A-K-İ | Dr.Taylan Oksay |
|  | VUR  İnmemiş Testis  Hipospadias | Pediatrik Üroloji (VUR/İnmemiş Testis/Hipospadias) (1 saat) | Pediatrik ürolojik hastalıkları tanımlayabilir ve genel özelliklerini sayabilir. | ÖnT | Dr.Osman Ergün |
| Hematüri  Yan ağrısı  Paplable kitle | Böbrek Tümörleri | Böbrek Tümörleri (2 saat) | Bening ve malign Böbrek Tümörlerinin ayrımını tanımlayabilir. Çocukluk çağı böbrek tümörlerin sayabilir. | ÖnT | Dr.Alim Koşar |
| Hematüri  İdrar retansiyonu | Mesane Kanseri | Mesane Tümörleri (2 saat) | Bening ve malign mersane tümörlerinin ayrımını tanımlayabilir. Korunma yöntemlerini sayabilir. | ÖnT-K | Dr.Sedat Soyupek |
| İdrar retansiyonu  Böbrek yetmezliği  Altı karında kitle | Obstruktif üropati | Üriner obstrüksiyonlar (1 saat) | Üriner obswtruksiyonların nedenlerini sayabilir, komplike olmayan vakalarıda acil müdahalesini yapabilir. | T-A | Dr.Sedat Soyupek |
| Hematüri  Böbrek yetmezliği  İdrar retansiyonu | Üriner sistem tümörleri | Üst üriner sistem Tümörleri (1 saat) | Renal pelvis tümörü ve üreter tümörlerinin nedenlerini sayabilir, ayırımın yapabilir. Korunma yöntemlerini sayabilir. | ÖnT-K | Dr.Sedat Soyupek |
|  | İdrar sonda takılması  Cerrahide sık kullanılan aletler  Tanisal görüntüleme yöntemleri | Enstrümentasyon (1 saat) | İdrar sonda takılmasının temel ilkelerini sayabilir,  cerrahide sık kullanılan aletleri tanıyabilir,  tanısal görüntüleme yöntemlerini sayabilir. |  | Dr.Sedat Soyupek |
| İnkoıntinans  İdrar retansiyonu  İdrar yolu enfeksiyonları | İşeme fizyolojisi+ nörojenik mesane  Spinal Kord Bası sendronu | İşeme fizyolojisi+ nörojenik mesane (1 saat) | Nöroloji defisiti olan hastalarda işeme fizyolojisi bozukluklarının nedenlerini sayabilir. | ÖnT | Dr.Ercan BAŞ |
| Dizüri  Genital akıntık  Sık idrara çıkma  İnkontinans  Karın ağrısı  Ateş  Bulantı  Suprapubik hassasiyet | CYBH ve cinsel yolla bulaşmayan hastalıklar | Üriner sistemin spesifik ve non-spesifik enfeksiyonları (1 saat) | CYBH ve cinsel yolla bulaşmayan üriner sistem enfeksiyonlarının tanılarını koyabilir, tedavisini planlayabilir, korunma yöntemlerini açıklayabilir. | TT-K | Dr.Ercan Baş |
| Noktüri  İşeme patern bozuklukları  İdrar retansiyonu  İdrarı tam boşaltamama hissi | Benig prostat hipertrofisi | BPH (2 saat) | Benig prostat hipertrofisinin tanısını koyabilir, medikal tedavisini düzenleyebilir | TT  (birinci basamakta medika tedavisini planlayabilir) | Dr.Alper Özorak |
| Skrotal ağrısız kitle | Testis tümörleri | Testis tm (2 saat) | Testis tümörlerinin ön tanısını koyar, korunma yöntemlerini açıklayabilir. | ÖnT-K | Dr.Alper Özorak |
| Noktüri  İşeme patern bozuklukları  İdrar retansiyonu  İdrarı tam boşaltamama hissi | Prostat kanseri | Prostat Ca (2 saat) | Prostat tümörlerinin ön tanısını koyar, korunma yöntemlerini açıklayabilir. | ÖnT-K | Dr.Taylan Oksay |
|  |  | Üriner sistem radyolojisi  (1 saat) | Üriner sistem hastalıklarında kullanılan görüntüleme yöntemlerinin genel özelliklerini sayabilir. |  | Dr.Sedat SOYUPEK |

**\***Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
| A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

**Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Adli ve / veya Psikososyal Durumlar | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Yaralar ve yaralanmalar | Genitoüriner travmalarda genel yaklaşımı tanımlayabilir. |

**Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sağlıklılık durumları | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Sağlıklı cinsel yaşam | Sağlıklı cinsel yaşamın temel ilkelerini tanılayabilir. |
| 2 | Üreme sağlığı ve hakları | Üreme sağlığı ve haklarının temel ilkelerini tanılayabilir. |

**Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Çevresel/ Küresel Durumlar** | Öğrenme Hedefi |
| 1. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele | Toplum kaynaklı genitoüriner sistem enfeksiyonları ve CYBH’ları tanımlayabilir, tanısını koyabilir, tedavisini düzenleyebilir, korunma yöntemlerini açıklayabilir. |
| 1. Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar | Prostat ca, mesane ca ve erektil disfonksiyon etyolojisinde sigaranın etkisini açıklayabilir. |

**Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi\*\* | Öğrenme Hedefi | Öğretim Üyesi |
| 1 | Ürolojik muayene | 3 | Üroloji muayene yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 2 | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | Genel ve soruna yönelik öykü alabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 3 | Dijital rektal muayene | 3 | Dijital rektal muayene yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 4 | Jinekolojik muayene | 3 | Jinekolojik muayene yapabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 5 | Batın muayenesi | 4 | Batın muayenesi yapabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 6 | Hasta dosyası hazırlama | 4 | Hasta dosyası hazırlayabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 7 | İdrar sondası uygulayabilme | 3 | İdrar sondası uygulayabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 8 | Direkt radyografi okuma ve değerlendirebilme | 4 | Direkt radyografi okuyabilir ve değerlendirebilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 9 | Tam idrar analizi yapabilme ve değerlendirebilme | 4 | Tam idrar analizi için örnek apabilir ve idrar sonucunu değerlendirebilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10 | Tarama ve tanısa amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 | Karmaşık olmayan olgularda PSA tarama inceleme sonuçlarını yaroumlayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11 | Suprabupik mesane ponksiyonu yapabilme | 2 | Suprabupik mesane ponksiyonunun nasıl yapılacağını açıklayabilir, gerektiğinde kılavuz eşliğinde uygulayabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 12 | Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme | 3 | Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve toplum kaynaklı genitoüriner sistem enfeksiyonlarını hastaya/başvurana açıklayabilir ve mücadele yöntemlerini taımlayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |

**\*\*** Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

**Staj Programı**

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html

**Staj Öğrenme Kaynakları**

|  |
| --- |
| 1- Temel Üroloji, Prof. Dr. Kadri ANAFARTA, Prof. Dr. Nihat ARIKAN, Prof. Dr. Yaşar BEDÜK, Güneş Kitabevi,2011 |