



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Nilgün ŞENOL (Dekan/Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı) nilgunsenol@sdu.edu.tr

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Doç. Dr. Sabriye ERCAN (Dekan Yardımcısı/Spor Hekimliği Ana Bilim Dalı) sabriyeercan@sdu.edu.tr

Doç. Dr. Mehtap SAVRAN (Dekan Yardımcısı/Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı) mehtapsavran@sdu.edu.tr

Prof. Dr. Mekin SEZİK (Eğitim Öğretim Baş Koordinatörü/Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı)
mekinsezik@sdu.edu.tr

Prof. Dr. Ersin USKUN (Eğitim Programını Değerlendirme Kurulu Başkanı/Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı)
ersinuskun@sdu.edu.tr

Doç. Dr. Mukadder İnci BAŞER KOLCU (Tıp Eğitimi ve Bilişimi Ana Bilim Dalı) mukadderkolcu@sdu.edu.tr

Doç. Dr. Gökçe İŞCAN (Başhekim Yardımcısı/Aile Hekimliği Ana Bilim Dalı) gokceiscan@sdu.edu.tr

Doç. Dr. Giray KOLCU (Tıp Eğitimi ve Bilişimi Ana Bilim Dalı) giraykolcu@sdu.edu.tr

Doç. Dr. Fevziye Burcu ŞİRİN (Tıbbi Biyokimya Ana Bilim Dalı) fevziyesirin@sdu.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Dilek AŞCI ÇELİK (Tıbbi Biyoloji Ana Bilim Dalı) dilekasci@sdu.edu.tr

Arş. Gör. Dr. Deniz ÇATAKLI (Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı) denizcatakli@sdu.edu.tr

Arş. Gör. Yasin İNAL (Araştırma Görevlisi Temsilcisi) yasininal@sdu.edu.tr

Dönem 5 Öğrencisi Muhammed Emin AĞIR (Tıp Fakültesi Öğrenci Temsilcisi) 11911601184@ogr.sdu.edu.tr

Bilgisayar İşletmeni Dilek TOLA OLGUN (İdari Personel Temsilcisi) dilektola@sdu.edu.tr

Isparta/2023

İÇİNDEKİLER

ÖZET.....	4
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	5
1. İletişim Bilgileri.....	5
2. Tarihsel Gelişimi.....	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	6
A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ.....	6
A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler:.....	6
A.1.2. Kalite Politikası.....	8
A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi.....	9
A.2.1. Kalite Komisyonu.....	11
A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı).....	12
A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü.....	13
A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı.....	14
A.4.1. Uluslararasılaşma performansı.....	15
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	17
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	17
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	18
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	18
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	18
B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	22
B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.....	23
B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	25
B.3.2. Ölçme ve değerlendirme.....	26
B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri.....	29
B.3.4. Akademik danışmanlık.....	29
B.4.1. Öğretim yetkinliği.....	33
B.5.1. Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi.....	35
B.5.2. Mezun izleme sistemi.....	35
B.6.1. Engelsiz üniversite uygulamaları.....	37
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	38
C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi.....	38
C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı.....	39
C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi.....	40
C.2.1. Araştırma kaynakları.....	41
C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP).....	42
C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri).....	44
C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar.....	44
C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi.....	45
C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....	46
C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi.....	49
C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi.....	49
C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi.....	50

<u>D. TOPLUMSAL KATKI.....</u>	<u>51</u>
<u>D.1.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi.....</u>	<u>51</u>
<u>E. YÖNETİM SİSTEMİ.....</u>	<u>54</u>
<u>E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı.....</u>	<u>54</u>
<u>E.1.2. Süreç yönetimi.....</u>	<u>55</u>
<u>E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi.....</u>	<u>57</u>
<u>E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi.....</u>	<u>57</u>
<u>E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi.....</u>	<u>59</u>
<u>E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği.....</u>	<u>60</u>
<u>E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik.....</u>	<u>62</u>
<u>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....</u>	<u>64</u>

ÖZET

Öz değerlendirme raporumuz, Tıp Eğitimi ve Bilişimi Ana Bilim Dalı'nın danışmanlığında tıp fakültesi yönetimi ve Birim Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Birim Öz Değerlendirme Raporu hazırlama sürecinde, fakültemizdeki tüm öğretim üyelerinden, öğrencilerden, diğer kurullardan ve komisyonlardan da katkı, görüş ve öneri alınmıştır.

Bir önceki yıla ait Öz Değerlendirme Raporu ve güncel Birim Öz Değerlendirme Hazırlama Kılavuzu, veri toplama ve rapor hazırlama aşamasında temel kaynak olarak kullanılmıştır. Veriler ve kaynaklar öğretim üyeleri, fakülte sekreteri ve tıp fakültesi mezuniyet öncesi eğitim koordinatörlüğü sekreteri tarafından resmi belgeler ve web sitemiz kullanılarak hazırlanmıştır. Hazır veri bulunmayan durumların tespiti için ilgili kurulun toplayıp değerlendirdiği bilgiler kullanılmıştır. Ayrıca geçtiğimiz akreditasyon dönemindeki çalışmalar sırasında toplanmış belgelerden faydalanılmıştır.

Birim kalite komisyonu üyelerinin katıldığı eşgüdüm toplantılarında elde edilen bilgiler paylaşılmış, sorular üzerine çalışılmış ve katkı/görüş/öneriler alınmıştır. Çeşitli periyotlarla yapılan toplantılar ile tüm öğretim üyeleri ve öğrenciler birim öz değerlendirme süreci ile ilgili bilgilendirilmiştir.

Her değerlendirme başlığı için ayrı ayrı düzenlenen çalışmalar bir araya getirilmiş, fakülte yönetimi, Birim Kalite Komisyonu ve Tıp Eğitimi ve Bilişimi Ana Bilim Dalı öğretim üyelerinden oluşan bir grup tüm raporu okumuş, düzeltmeleri yapmış, eşgüdüm sağlamış ve kaynaklar kontrol edilerek yerleştirilmiştir. Ayrıca rapor hazırlama sürecinde bu çalışmaların kurumumuzun işleyişine sağlayacağı katkılar, fakülte yönetimine sunulacak bir öneriler listesi olarak hazırlanmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Üniversitenin Adı: Süleyman Demirel Üniversitesi

Rektörün Adı: Prof. Dr. Mehmet SALTAN

Fakültenin Adı: Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi

Dekanın Adı: Prof. Dr. Nilgün ŞENOL

Dekan İletişim Bilgileri:

Tel: +90 246 211 3237

Fax: +90 246 237 1165

e-posta: nilgunsenol@sdu.edu.tr, drnilgunsenol@yahoo.com

Adres: SDÜ Tıp Fakültesi Dekanlığı Morfoloji Binası Doğu Kampüsü 32260 Çünür/ISPARTA

2. Tarihsel Gelişimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi (SDÜTF) 15 Nisan 1993 tarihinde kurulmuş ve 1993-1994 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci almaya başlamıştır. Kuruluş yıllarında bir süre Sümerbanktan ve Isparta İl Sağlık Müdürlüğünden devralınan binaların bir bölümünde hizmet vermiş olan Fakülte, 2002 yılından beri Doğu Kampüsünde yer alan binalarda hizmet vermektedir. 1993-1994 Eğitim-Öğretim Yılında 37 öğrenci ile eğitime başlayan Tıp Fakültesinin toplam öğrenci sayısı, 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında 1613'e ulaşmıştır. Kayıtlı öğrencilerinin yanı sıra, 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan deprem nedeniyle ikinci dönem öğrenci sayımızda ciddi bir artış olmuştur.

Fakültemiz Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Dahili Tıp Bilimleri Bölümü ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü olmak üzere üç bölümden oluşmaktadır. Bu bölümlerden Temel Tıp Bilimlerinde 10 ana bilim dalı, Dahili Tıp Bilimlerinde 20 ana bilim dalı, Cerrahi Tıp Bilimlerinde 13 ana bilim dalı olmak üzere toplam 43 ana bilim dalı vardır. Bunların altında 23 bilim dalı faaliyet göstermektedir. Fakültemizde halen 92 Profesör, 54 Doçent ve 45 Dr. Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 191 öğretim üyesi, 477 Tıpta Uzmanlık Öğrencisi, 6 doktoraşını tamamlamış Araştırma Görevlisi, 3 öğretim görevlisi ve 20 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizde eğitim hizmetlerinde kullanılan her biri 360 öğrenci kapasiteli 3 adet amfi, 20 derslik, 18 öğrenci laboratuvarı, 2 adet mesleki beceri uygulama salonu, 2 adet toplantı salonu, 4 adet öğrenci çalışma salonu, 25 kişilik bilgisayar salonu ve 1 adet öğrenci kantini bulunmaktadır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi 2010 yılında akreditasyon başvurusunda bulunmuş, başvurusu Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulunun 15 Ocak 2010 tarihli toplantısında kabul edilmiştir. Ulusal Tıp Eğitimi Kurulu Prof. Dr. İskender SAYEK başkanlığında Fakültemize 4 Şubat 2010 tarihinde danışmanlık ziyareti gerçekleştirmiştir. Öz değerlendirme raporu gönderilmesinin ardından akreditasyon süreci sonlandırılmıştır. 2018 yılı başında akreditasyon süreci yeniden başlatılmıştır. Fakültemiz 01.01.2019 tarihinde Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından Ulusal ve Uluslararası düzeyde tam akredite edilmiştir. Yaşanan deprem felaketi nedeniyle 2023 yılında yapılması planlanan yerinde ara değerlendirme ziyareti yapılamamış, değerlendirme hazırlanan "2022 Yılı Ara Özdeğerlendirme Raporu" üzerinden sağlanmıştır.

Fakültemizin eğitim programı, toplumun öncelikli sağlık sorunlarına yönelik, sistem temelli, mezuniyet hedeflerine dayalı (outcome based) ve yatay-dikey entegre eğitim programı modelindedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesinde klasik sınıf dersleri, interaktif eğitimler, küçük grup çalışmaları, entegre oturumlar, laboratuvar uygulamaları ve klinik beceri eğitimi gibi bir çok farklı yöntem uygulanmaktadır (Kanıt 1).

Kanıt 1- Tıp Fakültesi 2023-2-2023 Eğitim Öğretim Yılı ders programına [ulaşmak için tıklayınız](#).

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Her eğitim öğretim yılında Fakültemiz kurumsal amaçlarının güncellenmesi amacıyla ana bilim dallarından görüş/öneri alınmakla birlikte üzerinde fikir birliğine varılan kurumsal amaçlar güncelliğini korumaktadır (Kanıt 2).

Eğitim Amacı:

Mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası tıp eğitimi programları ile toplumun öncelikli sağlık sorunlarına hâkim ve çözümler üretebilen, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, ulusal ve uluslararası düzeylerde yeterli hekimler yetiştirmektedir.

Araştırma Amacı:

Mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası tıp eğitimi alan öğrencilerin ve akademik personelin sağlık alanına özgün bilimsel katkılarda bulunabileceği araştırma ortamını sağlamaktır. Bu amaçla, öğretim üyesi ve öğrencilerin sürekli mesleki gelişimlerini, bilimsel araştırmaları için altyapı ve donanımını, üretilen bilimsel materyallerin üretim ve sunum aşamasında interdisipliner etkileşimini, bilimsel araştırmaların bilim dünyası ve toplumla paylaşılmasını ve bu sürecin verimli işletilmesi için akademik personelin teşvik edilmesini sağlamaktır.

Hizmet Amacı:

Sağlık hizmeti sunumunda topluma örnek olabilecek nitelikli ve rekabet gücü bulunan bir kuruluş olmayı başarmak ve insan sağlığı ile ilgili hizmetleri, çağdaş standartlar doğrultusunda, etkili, güvenli, kesintisiz ve zamanında sunmak, sonuçlarını izlemek ve değerlendirmektir.

Kanıt 2- Tıp Fakültesi amaç ve hedeflerine [ulaşmak için tıklayınız](#).

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler:

Fakültemizin kurumsal amaçları eğitim, araştırma ve hizmet öğeleri ayrı ayrı göz önünde bulundurularak, sosyal yükümlülükler kapsamında “Toplumun sağlık sorunlarına hakim ve çözümler üretebilen, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, ulusal ve uluslararası düzeylerde yeterli hekimler yetiştirmek, sağlık alanına özgün katkılarda bulunacak araştırmaları yapacak altyapı ve donanıma sahip bir tıp fakültesi olmak, eğitsel ve bilimsel süreçlerin ayrılmaz bir parçası olan sağlık hizmeti sunumunda topluma örnek olabilecek nitelikli ve rekabet gücü bulunan bir kuruluş olmayı başarmak” olarak tanımlanmıştır. Fakültemizin misyonu ve vizyonu, iç ve dış paydaşların katılımı ile üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenmiş olup, fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır (Kanıt A1). Stratejik amaç ve hedeflerimiz iç ve dış paydaş toplantılarında gündeme alınarak dönemsel olarak değerlendirilmektedir. Fakülte web sayfasında fakülte paydaşları, kalite raporları, tıp fakültesinde gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları ve iç ve dış paydaş görüşlerine ait geri bildirim formları yer almaktadır ((Kanıt A2, A3, A4).

Kanıtlar

Kanıt A1-Tıp Fakültesi vizyon, misyon, amaç ve hedeflerine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt A2- Birim Kalite Raporlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt A3- Birim Danışma Kuruluna [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt A4- İç paydaş görüşlerine ait formlara [ulaşmak için tıklayınız](#)

Fakültemizin Eğitim Amacı:

Mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası tıp eğitimi programları ile toplumun öncelikli sağlık sorunlarına hâkim ve çözümler üretebilen, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, ulusal ve uluslararası düzeylerde yeterli hekimler yetiştirmektedir.

Araştırma Amacı:

Mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası tıp eğitimi alan öğrencilerin ve akademik personelin sağlık alanına özgün bilimsel katkılarda bulunabileceği araştırma ortamını sağlamaktır. Bu amaçla, öğretim üyesi ve öğrencilerin sürekli mesleki gelişimlerini, bilimsel araştırmaları için altyapı ve donanımını, üretilen bilimsel materyallerin üretim ve sunum aşamasında interdisipliner etkileşimini, bilimsel araştırmaların bilim dünyası ve toplumla paylaşılmasını ve bu sürecin verimli işletilmesi için akademik personelin teşvik edilmesini sağlamaktır.

Hizmet Amacı:

Uluslararası standartlara uygun tıp eğitimi, araştırma imkanı ve hizmet sunumu sağlayan, sağlık hizmeti sunumunda topluma örnek olabilecek nitelikli ve rekabet gücü bulunan bir kuruluş olmayı başarmak ve insan sağlığı ile ilgili hizmetleri, çağdaş standartlar doğrultusunda, etkili, güvenli, kesintisiz ve zamanında sunmak, sonuçlarını izlemek ve değerlendirmektir.

Fakültemizin misyonu “Evrensel bilim dünyasındaki gelişmeleri takip eden ve bilimsel gelişmelere katkı sağlayabilecek, etik değerleri göz önünde bulundurarak hastalarda uygun tedavi protokollerini uygulayarak toplumun sağlık gereksinimlerini karşılayabilecek ve yaşam kalitesini yükseltebilecek mesleğinde üst düzeyde bilgi ve beceriye sahip, meslektaşları ve toplum ile iletişim becerisi yüksek hekimler ve akademisyenler yetiştirmek”, vizyonu ise “Bilimsel ve teknolojik gelişmelere uluslararası ve ulusal bilim alanlarında öncülük eden bir eğitim ve araştırma kurumu olmak” olarak tanımlanmıştır (Kanıt A5).

Kanıtlar:

Kanıt A5-Tıp Fakültesi vizyon, misyon, amaç ve hedeflerine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilen önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz			X		

A.1.2. Kalite Politikası

Fakültemiz kalite politikası; eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı alanlarında etkili ve verimli olmak, iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda faaliyetlerin kalitesini iyileştirmek ve geliştirmek şeklinde oluşturulmuştur. Etkin bir kalite politikası oluşturmak amacıyla, Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi'ne (Kanıt A5) uygun olarak akademik ve idari personeli kapsayan fakülte kalite komisyonu oluşturulmuş olup, faaliyetlerini sürdürmektedir (Kanıt A6).

Kanıtlar:

Kanıt A5- Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt A6- Tıp Fakültesi Kurullarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

	bulunmamaktadır.	hedefleri bulunmamaktadır.	yürütülmektedir.	paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	bulunmaktadır.
(X)ile işaretleyiniz			X		

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

Fakültemizde stratejik hedefler doğrultusunda temel etkinlikleri kapsayan “Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Anahtar Performans Göstergeleri” tanımlanmıştır. “Anahtar Performans Göstergeleri” üniversitemizin 2021-2025 yılı stratejik planında belirtilen göstergeler üzerinden takip edilmektedir (Kanıt A7). Ayrıca her yıl düzenli olarak Üniversite çapında düzenlenen ve “Anahtar Performans Göstergeleri”ne göre verilen ödüllere ek olarak Fakültemiz bünyesinde de bu tür değerlendirmeler (Akademik biniş giyme töreninde verilen akademik ödüller, öğrenci merkezli eğitimi düzenli-sürekli yapan öğretim üyelerinin desteklenmesi gibi) yapılması, bu bağlamda aşağıdaki tabloda yer alan göstergelerin önümüzdeki dönem güncellenmesi planlanmaktadır. Ayrıca birim Kalite Kurulu tarafından hazırlanan “Özdeğerlendirme Raporları” ile bu süreç fakülte düzeyinde de takip edilmektedir. (Kanıt A8).

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi

Anahtar Performans Göstergeleri

Hedefler	Performans Göstergeleri
Uluslararası, ulusal, bölgesel, yerel öncelikler gözetilerek araştırma sayısını arttırmak	Fakülte kaynaklı yayın sayısı
Araştırma alt yapısını geliştirmek	Fakülte bünyesindeki eğitim ortamlarının geliştirilmesi Fakülte bünyesinde eğitim salonu sayısı Fakülte bünyesinde çalışma salonu sayısı
Araştırma projeleri başvurularını arttırmak	Fakülte öğrencilerinin çalışmaları için özkaynak (BAP) destekli proje sayısı Fakülte öğrencilerinin çalışmaları için dış kaynak (TÜBİTAK, AB vb) destekli proje sayısı
Uluslararası ve ulusal indekslerde taranan bilimsel yayın sayısını arttırmak	Akademik personele proje/makale yazma eğitimleri verilmesinin organize edilmesi Akademik personele istatistik araştırma uygulama merkezi

	ile işbirliği yapılarak temel ve ileri istatistik eğitimlerinin organize edilmesi.
Uluslararası ve ulusal indekslerde taranan bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısını arttırmak	Akademik personelin birbirlerinin akademik çalışmaları ile ilgili farkındalık düzeylerinin arttırılması için akademik faaliyetlerinin paylaşılması.
Lisans eğitim programlarını geliştirmek	Güncellenen (programa eklenen, geliştirilen, programdan çıkarılan eğitim etkinlikleri) eğitim programı sayısı
Lisans eğitim içerisinde araştırma eğitimini geliştirmek	Lisans eğitim programında yer alan araştırma eğitimlerinin sayısı
Lisans eğitimi içerisinde lisan eğitimini geliştirmek	Lisans eğitim programında yer alan lisan eğitimlerinin sayısı
Öğrenci merkezli eğitim etkinliklerini geliştirmek	Lisans programlarda öğrenci merkezli eğitim etkinlikleri bulunan programların sayısı
Öğrenci merkezli ölçme/değerlendirme etkinliklerini geliştirmek	Lisans programlarda öğrenci merkezli ölçme/değerlendirme etkinlikleri bulunan programların sayısı
Danışmanlık sisteminin geliştirilmesi	Danışmanlık ile ilgili kaynak sayısı ve paylaşılan öğretim üyesi sayısı
Akreditasyon ve kalite faaliyetlerini geliştirmek	Birim öz değerlendirme raporunda karşılanan madde sayısı
Sürekli mesleki gelişimi desteklemek	Eğitici gelişimi programları ile sertifikalandırılmış akademik personel sayısı
Kurumsal yapıyı güçlendirmek	Hizmet içi eğitim alan idari personel sayısı
Kurumsal tanınırlığı arttırmak	Uluslararası işbirliği yapılan kurum sayısı Ulusal/Uluslararası bilimsel etkinliklere katkı sayısı Tıp Fakültesi Dergisinin sürekli ve düzenli yayınlanması Fakülte internet sayfasının İngilizce versiyonunun hazırlanması

Altyapı fiziksel imkanları geliştirmek	Yenilenen ve güncellenen fakülte bilgisayar sistemi sayısı
--	--

Kanıtlar

Kanıt A7- Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt A8- Tıp Fakültesi 2022 zdeğerlendirme Raporuna [ulaşmak için tıklayınız](#)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilmek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz			X		

A.2.1. Kalite Komisyonu

Fakültemiz bünyesinde Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Bu komisyon ‘‘Kalite ve Akreditasyon Kurulu’’ ismi ile 2018 yılında kurulmuş olup düzenli ve sürekli olarak toplanmakta ve fakülte ile ilgili gelişime katkıda bulunmaktadır (Kanıt A9). Bu kalite kurulunun nerileri fakülte yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. Gerekli kurul ve komisyonlarda paydaşların görüşlerine sunulmakta ve uygun şekillerde revize edilerek karara bağlanmaktadır.

Kurum, ğretim yeleri, öğrenciler, araştırma görevlileri ile idari personelden oluşan iç paydaşlardan ve Birim Danışma Kurulu gibi dış paydaşlarından alınan geri bildirimleri değerlendirmekte ve bu sistem iç kalite güvence süreçleri gözden geçirilerek süreç iyileştirme (PUKÖ, Planla-Uygula-Kontrol Et- nlem A1) stratejisi ile izlenmektedir.

Fakültemizde Fakülte Dekanı başkanlığında ğretim yeleri, idari personel ve ğrenci temsilcisinden oluşan Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuş ve aktif olarak çalışmaktadır. Birim Kalite Komisyonu

üyeleri ve görev tanımları 2023 yılı içerisinde güncellenmiş, kalite çalışmaları çerçevesinde planlamalar yapılmıştır. Birim kalite komisyonu 2023 yılında 1 adet toplantı gerçekleştirmiş ve bu toplantıda fakülte ile ilgili kalite çalışmalarını içeren kararlar alınmıştır (Kanıt A10). Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu üye listesi, toplantı tutanakları ve 27.12.2023 tarihinde gerçekleştirilen birim kalite faaliyetleri çapraz akran değerlendirme raporu fakültemiz birim kalite sayfasında paylaşılmaktadır (Kanıt A11).

Kanıtlar

Kanıt A9- Birim Kalite Komisyonuna [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt A10- Kalite Komisyonu Toplantı Tutanaklarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt A11- 2023 Yılı Çapraz Akran Değerlendirme Raporuna [ulaşmak için tıklayınız](#)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X)ile işaretleyiniz			X		

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Fakültemiz iç kalite güvencesi mekanizmaları içerisinde, Kalite ile ilgili süreçler tanımlanmış ancak bu süreçler bir rehber haline getirilmemiştir. Bu süreçler kapsamında geri bildirimler, saha gözlemleri, Program Değerlendirme Raporu (Kanıt A12) ve Çapraz Akran Değerlendirmeleri (Kanıt A13) esas alınarak oluşturulan PUKÖ çerçevelerinin tamamlanması prensip olarak benimsenmiştir ve bu doğrultuda ilgili birimler tarafından iyileştirilmeler yapılmakta, Fakültemiz amaç ve hedefleri doğrultusunda hayata geçirilen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçler ilgili kurul-komisyon kararlarında yer alıp, Fakültemiz web adresinden paylaşılmaktadır. PUKÖ stratejisi çerçevesinde iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler değerlendirilmekte, mevcut süreçler birim kalite sayfası içerisinde tıp fakültesinde gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları başlığı altında paylaşılmaktadır (Kanıt A14, A15). Birim organizasyon şeması, görev yetki ve sorumlulukları iş akış şemaları oluşturulmuştur (Kanıt A16, A17). Fakültemiz akreditasyon sürecini sıkı bir şekilde takip etmektedir. Fakülte yönetimi, Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalının danışmanlığında eğitim

programı ile ilgili süreci düzenli ve sürekli olarak değerlendirilmektedir. PUKÖ döngüsü eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin kısıtlı bir kısmında işletilebilmektedir. Süreçlerin önümüzdeki dönemlerde PUKÖ döngüsü kapsamında değerlendirilmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt A12- 2022 Yılı Program Değerlendirme Raporuna [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt A13- Çapraz Akran Değerlendirme Formuna [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt A14- Değerlendirme Raporlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt A15-İç paydaş görüşlerine ait formlara [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt A16- Birim görev, yetki ve sorumluluklarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt A17- Kurul ve komisyonların görev, yetki ve sorumluluklarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilen önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz			X		

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Fakültemizde kalite güvencesi bilinci ve kalite süreçleri Fakülte üst yönetimi (Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri) tarafından benimsenmiş, Fakülte yönetimimiz bu anlamda kalite çalışmalarında aktif rol oynayarak liderlik misyonunu üzerine almıştır. Dekan, Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanlarının kurullarda aktif katılımı ile çalışma ilkeleri ve yapısı tanımlanan kalite sürecine liderlik edilmektedir (Kanıt A18). Bu süreçte öncelikli olarak iç veya dış paydaşlardan gelen geri bildirim iş planı içerisinde yer almaktadır. Daha sonra bu geri bildirim ilgili kurulda tartışılarak çözüm önerileri ile birlikte üst kurula veya fakülte yönetimine iletilmektedir. Fakülte yönetimi geri bildirim ve çözüm önerilerini fakülte kurulu veya fakülte yönetim kurulunda tartışarak nihai karara ulaşmaktadır. Bu nihai karar gerekli hallerde resmi yazışmalar ile veya fakülte web sitesinde

paylaşılarak iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır (Kanıt A19). Ardından bu iyileştirme ile ilgili süreç birim kalite sayfası içerisindeki birim iyileştirme çalışmaları sekmesine eklenmektedir (Kanıt A20). Fakültemizde tüm kalite süreçleri bu mekanizma ile işletilmekte ve kurum kültürü geliştirilmeye çalışılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde akademik ve idari personeller, araştırma görevlileri ve lisans öğrencileri temsilcisinden oluşan Birim Kalite Komisyonu aktif olarak görevine devam etmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt A18- Tıp Fakültesi Kurullarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt A19: Tıp Fakültesi web sayfasına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt A20: Tıp Fakültesi iyileştirme çalışmalarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmamaktadır.	Birim kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.	Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.	Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Fakülte organizasyon şemasında, kurul ve komisyonların görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Fakülte kurulları ve kurullara ait üye listeleri oluşturulmuştur. Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruluna ait yetki, görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Fakültemizin iç ve dış paydaşları tanımlanmıştır (Kanıt A21). Fakültemiz iç ve dış paydaşlarıyla aktif iletişim içerisinde. İç paydaş olarak idari ve akademik personel ile öğrencilerin temsiliyeti sağlanarak iç ve dış paydaşlarla düzenli ve sürekli toplantılar planlanmakta, tüm paydaşlar iyileştirme süreçlerinde aktif rol almakta, bilgi ve karar akışına dahil olmaktadır (Kanıt A22). Paydaşların dahil olduğu geri bildirim mekanizması kalite güvence sistemi içerisinde kurul komisyonları üzerinden çözüm önerileriyle birlikte fakülte yönetimine iletilmekte ve iyileştirme gerçekleştirilmektedir. Bu iyileştirmenin ardından geri bildirim geldiği paydaş konu ile ilgili bilgilendirmekte ve bu sayede PUKÖ döngüsünün kapanması sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt A21- Tıp Fakültesi iç ve dış paydaşlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt A22- Kalite Komisyonu Toplantı Tutanaklarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birim geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişini izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

A.4.1. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz, uluslararası, kültürlerarası ya da küresel boyutların yükseköğretim amaçlarına, işlevlerine ve eğitim verilmiş şekillerine göre entegre edilmesinin önemini bilincinde ve farkındadır. Bu kapsamda öğretim üyelerimiz birçok uluslararası etkinlikte yer alarak üniversitemizin ve fakültemizin tanınırlığına katkı sağlamaktadır. Fakültemiz, uluslararasılaşarak öğrencilerine dünyaya entegre olmuş bir üniversitede öğrenim görme imkanı sunmayı hedeflemektedir. Fakültemiz Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi World Federation for Medical Education (WFME) ve Central European Network of Quality Agencies (CEENQA) uluslararası akreditasyonu olan TEPDAD tarafından akredite edilmiştir. Böylelikle fakültemizden mezun olan öğrencilerimize uluslararası geçerliliği olan diplomaya sahip olma hakkı tanınmaktadır. Fakültemiz MÖTEK Komisyonu tarafından oluşturulan Farabi, Erasmus ve

Mevlana Koordinatörlükleri bulunmaktadır (Kanıt A23). ERASMUS programı faaliyetleri kapsamında uluslararası bazı ülkeler ile öğrenci değişimi uygulanmaktadır. 2022-2023/2023-2024 eğitim öğretim yılında fakültemizden öğrenci değişim programına katılan öğrenciler ve değişim için ziyaret ettikleri ülkelere ait verilen fakülte web sitesinde paylaşılmıştır. Ayrıca fakültemiz ile İran'daki Tahran Tıp Bilimleri Üniversitesi (Tehran University of Medical Sciences -TUMS) arasında Mevlana Protokolünün yanı sıra İkili İşbirliği Anlaşması da (Memorandum of Understanding- MoU) bulunmaktadır (Kanıt A24). Bu kapsamda; 2023 yılında TUMS yaz okullarına katılan öğrencilerimize ait bilgiler web sitesinde yer almaktadır (Kanıt A25). 2023 yılı içinde aynı protokol kapsamında düzenlenen kış okuluna ait duyuru da Fakültemiz web adresinden paylaşılmıştır (Kanıt A26). Bu iş birliği protokolü de yine fakültemizin uluslararasılaşma sürecine aktif katkısını ifade etmektedir. Fakültemizde uluslararasılaşma performansı ile ilgili bir izleme mekanizması henüz bulunmamaktadır. Önümüzdeki dönemlerde uluslararasılaşma performansının izlenmesi ile ilgili mekanizma ve süreçlerin tanımlanması planlanmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt A23: Fakültemiz Farabi, Erasmus ve Mevlana Koordinatörlüklerine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt A24- Uluslararasılaşma faaliyetlerine dair bilgiye [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt A25-Tahran Yaz Okuluna katılan öğrenciler ile ilgili habere [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt A26: Tahran Kış Okuluna ait duyuruya [ulaşmak için tıklayınız](#)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birim geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(X) ile işaretleyiniz.			X		
------------------------	--	--	---	--	--

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı:

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemiz tıp eğitim programının temel amacı, TYYÇ ve UÇEP-2014 standartlarına uygun olarak belirlenen mezuniyet hedefleri, yetkinlikler, yeterlilikler doğrultusunda iç ve dış paydaşların görüşleri, ulusal ve uluslararası tıp fakültelerinin değerlendirmeleri ile şekillendirilmiştir. Bu kapsamda, "bilimsel ve toplumsal gereksinimler ile hekimlik uygulamalarını bütünleştirip toplumun sağlık sorunlarına nitelikli koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmeti ile cevap verebilecek bilgi, beceri ve tutuma sahip, sürekli tıp eğitimi becerisi kazanmış, tıp bilimine katkıda bulunabilecek yeterlik ve yetkinlikte, etik değerlere bağlı ve insan haklarına saygılı hekimler yetiştirmek" hedeflenmiştir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezunu bir hekimden beklenen temel roller ve mezuniyet hedefleri, yeterlik ve yetkinlik alanları ayrı ayrı tanımlanmıştır. Mezuniyet öncesi eğitim programı, amaçlarına uygun olarak evreler/dönemler ve kurullarla detaylandırılmıştır.

Eğitim programı amaç ve hedeflerinin belirlenmesi sürecinde, ulusal ve uluslararası tıp fakültelerinin eğitim amaçları değerlendirilmiş ve iç paydaşların (öğretim üyeleri ve öğrenciler) temsiliyetine önem verilmiştir. Dış paydaş değerlendirmesi için Sağlık Bakanlığı ve Türk Tabipleri Birliği'nden görüş ve katkı alınmış, uluslararası düzeyde Kanada Kraliyet Koleji ile iletişim kurularak SDÜ Tıp Fakültesi Mezun rolleri "Roses of Roles" 18-492 referans numarası ile CanMED çerçevesinin adaptif bir formu olarak kabul edilmiştir.

Belirlenen amaçlar, eğitim programının değerlendirilmesini içeren kurullardan alınan verilere dayanarak revize edilmiş ve bu revizyonlar düzenli olarak tekrarlanmıştır. Yapılan her revizyon bir sonraki yılın ders kılavuzlarına yansıtılarak öğrencilere ve topluma internet sitesi aracılığıyla duyurulmuştur.

Fakültemizde kurul/ders hedefleri "öğrenme hedefleri" olarak ifade edilmektedir. Güncel eğitim terminolojisi içerisinde öğrenme hedefleri yerine daha kapsamlı ifadeler ile "öğrenme kazanımları" terminolojisinin kullanılması önerilmektedir. 2023-2024 yılı eğitim programı revizyonlarında bu konu göz önüne alınarak 2024-2025 eğitim programlarında "öğrenme kazanımları" ifadesi kullanılacaktır. Fakültemizde öğrenme hedefleri bilgi beceri ve tutum düzeyinde net olarak tanımlanmış olduğu için "öğrenme kazanımları" da aynı formatta düzenlenecektir.

Program çıktılarının gerçekleşme durumu ölçme değerlendirme sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Bu sistemin ana sorumlusu fakülte yönetimidir. Fakülte yönetimine bağlı olarak baş koordinatörlük ve koordinatörler bulunmaktadır. Klinik öncesi dönemde dönem koordinatörleri/ klinik dönemde anabilim dalı başkanları ve/veya staj eğitim sorumluları ölçme değerlendirme organizasyonunda görevlidir. Çoktan seçmeli sınav için soru sayılarının belirlenmesi, sınavın uygulanması, varsa sözlü sınav organizasyonu sonuçların değerlendirilmesi, sınavın ilanı ve sınav/soru itirazları gibi süreçleri koordinatörler yürütmektedir. Ayrıca bu sürece ilave olarak fakültemizde Ölçme Değerlendirme Kurulu da bulunmaktadır. Bu kurul ise ölçme değerlendirme ile ilgili kapsamlı analizler, yönerge değişiklikleri/güncellemeleri, kapsamlı sorunların çözümü gibi süreçlerde görevlidir.

Tüm bu süreçler toplantı tutanakları ve raporlar ile fakülte yönetimine iletilmektedir. Bu mekanizmalar ile öğrenme çıktılarına ulaşma ile ilgili kanaat oluşmaktadır. Ölçme değerlendirme sürecinin tüm süreçleri ile ilgili ilke ve kurallar belirlenmiş ve yayımlanmıştır. Düzenli ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Fakültemizin ders bilgi paketleri doldurulmuştur ve matrisler ÖBS’de izlenebilmektedir.

Fakültemiz ulusal düzeyde pandemi döneminde üstün başarı göstererek uzaktan eğitime ilk geçebilen fakülteler arasındadır. Uzaktan eğitim ile ilgili yönergeler halen aktif olarak web sitesinde bulunmaktadır. Bu dönemdeki başarıya ilave olarak halen uzaktan eğitim sistemi ile ilgili alt yapısı “olağan dışı durumlarda eğitim öğretimi sürdürebilecek düzeyde” hazır olarak bekletilmektedir. SDÜ-UZEM ile birlikte sürdürülen bu faaliyetlere ilave olarak önümüzdeki dönemde “olağan dışı durumlarda öğretimin sürdürülmesi” ile ilgili bir yönerge çalışması planlanmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler belirlenmiştir. Müfredat yapısında zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmekte olup, mevcut durum bu dengeyi korumaktadır. Programlar, sadece alan bilgisine yönelik derslere değil, aynı zamanda araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin derslere de yer verilmiştir.

Birim, program yapısı ve ders dağılımı için belirlediği ilkeleri programlara duyurmuş ve bu prensiplere uygunluğu takip etmektedir. Geliştirilen ders bilgi paketleri amaca uygun olup, işlevsellikleri düzenli olarak izlenmekte ve gerektiğinde bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu sayede programlar, öğrencilere geniş bir perspektif sunmak ve hem alan bilgisini güçlendirmek hem de araştırma becerilerini geliştirmek adına dengeli bir eğitim sunma amacını sürdürmektedir.

Ayrıca ders dağılım dengesi EPDK, MÖTEK gibi kurullarımız ile değerlendirilmektedir ve UÇEP 2020 ile uyumlu olarak ulusal düzeyde akredite kurumlar ile de benzer dağılımı sağlamaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları belirlenmiş ve bu kazanımların, program çıktıları ile eşleştirmesi yapılmıştır, bu kapsamda karma ve uzaktan eğitim de dahil edilmiştir. Kazanımların ifade şekli, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşmesinin izlenmesi için anabilim dalı/program ve birim yönetimi birlikte rol almaktadır. Bu süreçte, belirlenen mekanizmaların gelişiminde anabilim dalları/programlar ve birim yönetimi birlikte sorumluluk almakta ve süreç etkin bir şekilde işlemektedir. Öğrenme kazanımlarının gerçekleşmesi sürekli olarak izlenmekte ve değerlendirilmekte, bu sayede gerekli düzeltici önlemler alınarak öğrenci başarısının artırılması hedeflenmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web üzerinden paylaşılmakta ve öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Program içinde belirtilen ders saatleri dışında, alana özgü uygulamalı öğrenme fırsatları da sunulmaktadır. Mesleki uygulama çalışmaları, değişim programları gibi program yeterliliklerinin kazanıldığı öğrenme faaliyetleri, iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çevrimiçi öğrenme-öğretme ve değerlendirme çeşitlilikleri de göz önünde bulundurulmaktadır. Bu, öğrencilere çeşitli öğrenme deneyimleri sunmayı amaçlamaktadır ve eğitim programının çeşitli yönlerini kapsayacak şekilde tasarlanmıştır.

AKTS değeri hesaplanırken öğrencinin araştırma faaliyetleri için geçireceği zaman da göz önünde bulundurulmaktadır. Bu, öğrencilerin hem teorik bilgilerini güçlendirmelerine hem de araştırma ve analiz becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır.

Kanıtlar

Kanı B1- Fakülte vizyon ve misyonuna [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanı B2- Birim kalite sayfasına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanı B3- Eğitim-öğretim değerlendirme raporlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi

	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütölmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürölebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi

	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Kanıtlar

Kanıt B4- Ders bilgi paketlerine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt B5- Eğitim rehberine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt B6- Birim kalite çalışmalarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt B7- Eğitim öğretim değerlendirme raporlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi

	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Örnek Kanıtlar

Kanıt B8- Ders bilgi paketlerine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt B9- Eğitim rehberine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi

	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmıştır, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Kanıtlar

Kanıt B10- Ders bilgi paketlerine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt B11- Eğitim rehberine [ulaşmak için tıklayınız](#)

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi:

B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrenci kabulü, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 45. Maddesi ve Yükseköğretim Kurulu kararları çerçevesinde Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından düzenlenen sınavlar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversiteye kayıtlı ilgili tüm işlemler, SDÜ Rektörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Fakültemizde, 2018-2019 eğitim-öğretim yılı öncesinde kabul edilecek öğrenci sayısı belirlenirken, öğretim üyeleri, öğrenciler ve yönetim geribildirimleri, fiziksel ve eğitsel koşullar fakülte kurulu toplantılarında tartışılmış ve öğrenci işleri daire başkanlığına bildirilmiştir. Bu toplantılarda öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, öğretim üyesi ders yükü, danışmanlık hizmetleri, fiziki alanlar ve eğitim-öğretim faaliyetleri göz önüne alınarak değerlendirilmiş ve mevcut şartlar nedeniyle kontenjan "150" olarak belirlenmiştir.

Ancak, fakültemizin belirlediği öğrenci sayısı ile YÖK tarafından açılan öğrenci kontenjanları arasında bir korelasyon bulunmamaktadır. Bu durum, fakültenin eğitim-öğretim ve sosyal hizmetlerinin sunumunu olumsuz etkileyen bir artışa neden olmuştur.

2019-2020 yılından itibaren öğrenci sayısı belirleme sürecinde YÖK tarafından "Tıp programlarında eğitime başlanması ve eğitimin sürdürülmesi için gerekli asgari koşullar" dikkate alınmıştır. Bu kapsamda, YÖK tarafından belirlenen asgari koşullar ile SDÜTF'nin durumu karşılaştırılmış ve mevcut şartlarda eğitim-öğretim verilebilecek azami öğrenci sayısı "150" olarak belirlenmiştir.

Ayrıca, fakültemiz tarafından her yıl belirlenen öğrenci kontenjanı dışında her dönemde yatay geçiş başvuruları alınmakta ve bu yolla diğer tıp fakültelerinden fakültemize öğrenci kabul edilmektedir. Yatay geçiş kontenjanı, Fakülte Kurulu tarafından belirlenmekte olup, başvuran öğrenciler Yatay Geçiş Komisyonu tarafından değerlendirildikten sonra Fakülte Yönetim Kuruluna sunulmaktadır.

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar belirlenmiş ve ilan edilmiştir.

Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmamaktadır.

Fakültemizde uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır. Fakültemizin ERASMUS koordinatörü tarafından bu süreç başarı ile organize edilmiştir. Öğrenciye henüz öğrenci değişim programına dahil olmadan önce süreç ile ilgili danışmanlık verilmektedir. Öğrencinin gideceği program ile ilgili hazırlanan taslak dönüşte kabul etmesi beklenen anabilim dalının görüşüne sunulmaktadır. Anabilim dalı öğrencinin gideceği programı uygun olarak değerlendirdiğinde öğrenci güvenli bir değişim gerçekleştirmekte ve program dönüşünde problem yaşamamaktadır. Bu yaklaşım öğrencilerimizin yıl uzatmadan ERASMUS programından aktif olarak yararlanmasını sağlamıştır. Bu yaklaşımın etkinliği değişim programına katılım sayıları ile de monitörize edilebilmektedir. Önümüzdeki dönemlerde de bu yaklaşım ile değişim programının sürdürülebilirliğinin sağlanması planlanmaktadır.

Fakültemizde öğrencilerin akademik gelişimini ölçülebilir gelişmiş bir ölçme değerlendirme sistemi ile izlenmektedir.

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrenci kabulüne yönelik belirlenen ilkeler ve kurallar açık bir şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Diploma, sertifika gibi belgelerin talepleri titizlikle takip edilmekte ve bu süreçler şeffaf bir şekilde öğrenci işleri birimi tarafından yürütülmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri detaylı bir şekilde açıklanmış, anlaşılır bir yapıda sunulmuş ve bu bilgiler genel kamuya duyurulmuştur.

Sertifikalandırma ve diploma işlemleri, belirlenen süreçlere uygun bir şekilde yürütülmekte ve bu süreçler düzenli olarak izlenmekte ve gerektiğinde düzeltici önlemler alınmaktadır. Bu sayede, öğrencilerin yeterliliklerini kazanması ve mezuniyetleri sürecinde şeffaf, adil ve tutarlı bir yaklaşım benimsenmektedir.

Fakültemizde öğrencilerin akademik gelişimini izlemek için anahtar göstergelerin tanımlanması planlanmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmamaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt B 12- Öğrenci kabulüne ilişkin mevzuata [ulaşmak için tıklayınız](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi

	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

		süreçler bulunmaktadır.			bulunmak tadır.
(X) ile işaretley iniz.			x		

Kanıtlar

B 13- Diplomaya ilişkin mevzuata [ulaşmak için tıklayınız](#)

B 14- Birim Kalite sayfasına [ulaşmak için tıklayınız](#)

B15- Eğitim öğretim değerlendirme raporlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde öğrenci merkezli öğrenme etkinlikleri her evrede yer almaktadır. Evre 1'de, planlanan özel çalışma modülleri küçük gruplarda eğitim etkinliği olarak tasarlanmış ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla sürdürülmektedir. Bu özel çalışma modülleri, öğrencilere etkileşimli bir öğrenme ortamı sunarak, grup içinde işbirliği ve katılımı teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

Ayrıca dönem 3 öğrencileri için proje uygulama dersi bulunmaktadır. Proje Uygulama Dersi: Kanıt Dayalı Tıp dersi dikey koridoru içerisinde yer alan ve dönemin sonuna kadar hazırlanması gereken bilimsel çalışma sonucunda kabul veya başarı belgeleri öğrenci işlerine sunulan derstir. Bu dersin akışı için "PROJE UYGULAMA DERSİ AKIŞ ŞEMASI" bulunmaktadır. Proje Uygulama Dersi kapsamında, dönemin ilk kurulunda belirlenen mentor (danışmanlık sistemi) öğretim üyeleri ve ilgili öğrenci listelerine göre, öğrenciler dönem sonuna kadar mentor (danışman) öğretim üyelerinin koordinatörlüğünde bilimsel çalışma hazırlarlar. Bu bilimsel çalışma, ulusal veya uluslararası sözlü veya poster bildiri, bilimsel bir dergiye gönderilmek üzere makale (vaka sunumu, derleme, meta-analiz, özgün çalışma, editöre mektup), TÜBİTAK 2209A veya BAP projesi çalışmalarından oluşur.

Çalışmaların hazırlandıktan sonra sunulduğu yere göre başvuru belgesi veya kabul edildiğine dair belge, dönem sonunda öğrenci işlerine sunulur. Öğrenci işleri tarafından şartları sağlayan tüm öğrencileri içeren bir liste hazırlanarak koordinatörlüklere teslim edilir. Koordinatörlük tarafından , yılsonu sınavı veya bütünleme sınavına proje uygulaması sonucu olarak %4 puan eklenir.

Evre 2'de, klinik hasta başı eğitimlerinde öğrencilere "hasta hazırlama ve sunma" görevleri verilmiş ve bu görevler öğrenmenin öğrenci sorumluluğunda olduğu öğrenme etkinlikleridir. Ayrıca, bu evrede öğrencilere ödev ve seminer hazırlama, makale-olgu sunumu gibi görevler verilmiş, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kendi belirledikleri konularda araştırma yaparak ödev hazırlamaları beklenmiştir.

Evre 3'te, "hasta hazırlama ve sunma görevi" aynı amacı taşıyan eğitim etkinlikleri arasında yer almaktadır. Halk Sağlığı stajında ise her intörn grubunun bir araştırma sorusu belirlemesi ve bu soruyu bilimsel araştırma ilkeleri çerçevesinde inceleyerek araştırma sonuç raporlarını sunması beklenmektedir. Bu interaktif oturumlarda eğitici ve akran geri bildirimleri ile formatif değerlendirme yapılırken, geliştirilen araştırmaların nihai hali staj geçme kriterlerine etki edecek şekilde puanlandırılmaktadır. Bu süreç, öğrencilere hem aktif öğrenmeyi teşvik etmek hem de bilimsel düşünce ve araştırma becerilerini geliştirme fırsatı sunmayı amaçlamaktadır. Fakültemizde eğitim

öğretim ile ilgili süreçlerin çoğunda uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde kullanılan ölçme-değerlendirme yöntem ve ölçütleri Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ile belirlenmiştir. Bu yönerge ölçme değerlendirme sisteminin ilkelerini, kullandıkları yöntem ve araçların neler olduğunu, eğitim programındaki süreçlerle (ders, kurul, blok, staj v.b.) ilişkilerini, öğrenci geçme kalmasını nasıl etkilediklerini, öğrencinin hak ve sorumlulukları (bütünleme, tamamlama, sınav soru ve sonuçlarına itiraz, vb.) ile fakültenin sorumluluklarını ve sistemin işleyişini tarif etmektedir. Eğitim programımızda kullanılan ölçme değerlendirme yöntemleri: Evre I de kullanılan ölçme değerlendirme yöntemleri; Kurul sınavı, pratik sınavlar, yılsonu sınavı, bütünleme sınavı, ortak zorunlu derslerin sınavı, ÖÇM değerlendirilmesi, mesleki beceri sınavı, klinik eğitim sınavları, yaz gözlem değerlendirmesi. Evre II de kullanılan ölçme değerlendirme yöntemleri; Staj sonu yazılı sınav, Staj sonu sözlü sınavlar, Klinik Pratik Uygulamalar / Hasta başı eğitimlerin değerlendirilmesi, Ödev/Görev yönetimi. Evre III de kullanılan ölçme değerlendirme yöntemleri; Klinik pratik uygulamalar/hasta başı eğitimlerin değerlendirilmesi, ödev/görev yönetimi, mini klinik değerlendirme, olgu refleksiyon raporu. Fakültemizin Evre 1’de öğrenci başarısının değerlendirilmesi için birinci dönemde 4, ikinci dönemde 5 ve üçüncü dönemde 6 adet kurul sınavı yapılmakta olup bu sınavlar çoktan seçmeli, laboratuvar uygulamaları, MBU sınavları, kliniğe giriş sınavları, ÖÇM ve proje dersi değerlendirmelerinden oluşmaktadır. Ayrıca her dönem sonunda yılsonu sınavı yapılmaktadır.

Evre 2’de staj sonu yazılı ve/veya sözlü sınavı yapılmaktadır. Evre 3’te sadece formatif değerlendirme yapılmaktadır. Fakültemiz güvenilir bir tıp fakültesi olma yaklaşımı içerisinde şeffaflık, adillik, sorumluluk ve hesap verebilirlik kavramlarını kurum kültürü içerisine yerleştirmeyi başarmıştır. Ölçme değerlendirme alanı bu kavramların tümünün karşılık bulduğu bir alandır. Fakültemiz eğitim programının revizyonu sürecinde ölçme değerlendirme sistemini bu kavramlar ışığında gözden geçirmiştir. Her dönem/stajın içerisinde yer alan öğrenme alanlarına özgü sınavlar, bu sınavlarda kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri, başarılı olma kriterleri ve öğrencilerin sorumlu olduğu bilgi, beceri ve tutumların kapsamını gösterir öğrenme hedefleri dönem/staj kılavuzlarında öğrencilerle paylaşılmaktadır. Dönem/staj başlangıcında yer alan koordinatörlük ve staj tanıtım saatlerinde de staj işleyişine ve ölçme değerlendirme yöntemlerine ilişkin bilgiler öğrencilerle paylaşılmaktadır. Ölçme değerlendirme ile ilgili eğitim-öğretim yönergeleri, sınav tarihleri, sınav sonuçları şeffaflık içerisinde öğrenci ve akademisyenlere fakülte internet sitesinden duyurulmaktadır. Sınav sonuçları ayrıca öğrenci işleri panosunda da duyurulmaktadır. Sınavların uygulanması aşamasında görevlendirilen öğretim üyelerine dekanlık tarafından görevlendirme yapılmaktadır. Sınav esnasında öğretim üyelerinin sınav ile ilgili çeşitli evrakları usulüne uygun olarak doldurması ve sınavın kurallara uygun olarak gerçekleştirilmesi beklenmektedir. Fakültemizde sınav sonuçları öğrencilere açıklandıktan sonra tüm sınav evrakları uygun şekilde arşivlenmektedir. Fakültemizde ölçme değerlendirme alanı ile başlıca ölçme değerlendirme kurulu ilgilenmektedir. Ölçme değerlendirme kurulu dönem koordinatörleri/staj eğitim sorumlusu ile işbirliği halinde sınavların organizasyonu ve değerlendirilmesini sağlamaktadır. Dönem koordinatörlerinin görevi öncelikle soru gönderecek öğretim üyelerini belirleme, kurul sınav sorularının sayısını ders saati/öğrenme hedeflerine göre belirleme, kurul, final ve bütünleme sınavlarının organizasyonudur. Daha sonra ise sınavların değerlendirilmesi, sonuçların açıklanması ve sonuçların analizidir ve bu süreçlerde soru ve sonuç itirazlarının sonuçlandırılması yine ilgili koordinatörlükçe yürütülmektedir. Dönem koordinatörleri kurul ve yıl sonu sınavlarında ders saati/öğrenme hedeflerine göre soru dağılımı ve soru sayısını belirlemektedir. Bu soru sayıları uyarınca öğretim üyelerinden resmi yazılar ile sınav soruları istenmektedir. Fakültemizde Evre I’de yer alan tüm derslerin öğrenme hedefleri dönem kılavuzları ve eğitim programı kitabında yer almakta ve resmi web sitesinde öğrencilerle paylaşılmaktadır. Kurul/Final/Bütünleme çoktan seçmeli yazılı sınavlarının soruları öğrenci değerlendirme sistemi (ÖDS) üzerinden soru bankasına girerken her sorunun bir öğrenme hedefi ile

ilişkilendirilmesi, soru ile ilişkili kaynak ve referansların eklenmesi sağlanmaktadır. Bu veriler ile ölçme değerlendirme matrisleri elde edilmektedir. Ayrıca sınav soruları hazırlanırken öğretim üyelerine yardımcı olması amacıyla çoktan seçmeli soru hazırlama kılavuzu da sistemden ulaştırılmaktadır. Sınavın basım hazırlıklarının ve kontrolünün sağlıklı bir şekilde sürdürülebilmesi için sınavdan on beş (15) gün öncesinde sınav değerlendirme sistemine soru girişi kapatılmaktadır. Öğretim üyelerinin soruları sisteme yüklemesini takiben sorular sistem üzerinden çoktan seçmeli sınav olarak A, B, C ve D olarak 4 (dört) kitapçık halinde hazırlanmaktadır. Sınav kitapçığının hazırlanması ve basımı için fakültemizde yüksek güvenlikli bir koordinatörlük odası hazırlanmıştır. Sınav kitapçığının son hali sınav soruları toplandıktan sonra koordinatör tarafından koordinatörlük odasında kontrol edildikten sonra, bilgisayar işletmeni tarafından sınav kitapçıkları ve öğrencinin isminin basılı olduğu optik cevap formları basılmakta ve sınav salon oturma düzeni rastgele olarak belirlenmektedir. Sınav başlamadan önce sınav salonu oturma düzeni, soru kitapçığı ve optik cevap formu sınav salonuna uygun olarak hazırlanmaktadır. Çoktan seçmeli yazılı sınavlarımız 350 kişilik iki amfide uygulanmaktadır. Her bir salonda bir salon sorumlusu öğretim üyesi, iki araştırma görevlisi dekanlık tarafından resmi yazı ile görevlendirilmektedir. Sınavlara gerekli görüldüğü durumlarda koordinatör veya yardımcısı, Tıp Eğitimi A.D. öğretim üyesi veya Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim A.D. öğretim üyesi eşlik etmektedir. Sınavlarda merkezi sistem ile kamera kaydı yapılmaktadır. Sınav sonunda dönem koordinatörü tarafından organize edilen kurul sonu değerlendirme oturumu yapılmaktadır. Bu oturumda tüm sorular gözden geçirilmekte öğrencilerle tartışılmakta, itiraz edilen sorular belirlenmektedir. Sınav soru itirazları sınavdan itibaren üç (3) iş günü içerisinde ve sınav sonuçları için yapılacak itirazlarda sınav sonucunun açıklanmasından itibaren 5 (beş) iş günü içerisinde yapılmaktadır. Soru ve sınav itirazları soru itiraz dilekçesi ile dekanlığa ulaştırılmaktadır. Sınavlar sınavdan sonraki beş (5) iş günü içerisinde koordinatörlük odasında koordinatör ve bilgisayar işletmeni tarafından değerlendirilmektedir. Sınav sonuçları koordinatör tarafından Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) yüklenerek sistem üzerinden açıklanır. Fakültemizin şeffaflık politikası gereğince tüm öğrenci puanları KVKK kapsamında uygun değişiklikler yapılarak öğrenci işleri panosunda da toplu olarak açıklanmaktadır. Sınav sonrasında sınavın temel analizleri yapılmakta bu analizlerde zorluk ve ayırıcılık indeksleri hesaplanmaktadır. Bu sonuçlar öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Bu analizlerin yanı sıra rastgele olarak seçilen kurul sınavlarının da ileri analizleri yapılmaktadır. Sınavlar ile ilgili olumlu ve geliştirilmesi gereken yönler dekanlık tarafından koordinatöre iletilerek gerekli değişiklikler organize edilmektedir. Sınav süreci ölçme değerlendirme kurulunun sınavların geçerliliğine yönelik tartışması ile sonlanmaktadır. Ölçme değerlendirme kurul toplantılarında, rastgele seçilen sınavlara ait sınav sorularının kalitesi, sınavın ayırıcılık, zorluk indeksleri, güvenilirlik analizleri tartışılmaktadır. Laboratuvar uygulamalarının değerlendirilmesi amacıyla laboratuvar uygulamaları olan anabilim dalları tarafından pratik sınavı yapılmaktadır. Burada Anabilim dallarına göre uygulama sınavlarının içeriği değişmektedir. Anatomi, Histoloji ve Embriyoloji ve Patoloji pratik sınavları model/kadavra/preparat üzerinden uygulanırken, Fizyoloji ve Biyofizik Ana bilim dallarınca yapılan pratik sınavlar yazılı yapılandırılmış pratik sınavlar üzerinden yapılmaktadır. Laboratuvar sınavları ilgili öğretim üyelerinin organizasyonu ile uygulanmakta ve değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonuçları dönem koordinatörüne iletilmektedir. Sınav sonu itirazlar dönem koordinatörlükleri ile yürütülmektedir. Mesleki Beceri Uygulamalarında Mesleki Beceri Laboratuvarında iş başında değerlendirme yapılmaktadır. Öğrencilere eğitici eşliğinde sınırsız tekrar imkanı sağlanmaktadır. Beceri değerlendirme rehberine göre uygulayabilen ve yeterli olarak değerlendirilen öğrenci o beceri için geçer puan almış kabul edilmektedir. Dönem IV ve Dönem V'te staj sonu değerlendirmeleri için yazılı ve/veya sözlü sınavlar düzenlenmektedir. Yazılı sınavlar çoktan seçmeli, açık uçlu, boşluk doldurma, eşleştirme ve/veya doğru yanlış tipinde yazılı sınav olarak, sözlü sınavlar ise yapılandırılmamış, yarı yapılandırılmış, olguya dayalı, klinik pratik uygulama sınavları şeklinde düzenlenebilmektedir. Sınavlar kılavuzlarda ilan edilen öğrenme hedefleri kapsamında yapılmaktadır. Sınavların hazırlanması aşamasında öğrenci değerlendirme sistemini kullanmayı tercih eden ana bilim dalları için öğrenme hedefleri ile soru ilişkisini ortaya koyan değerlendirme matrisleri sistem üzerinden elde edilmektedir. Öğrenci değerlendirme sistemini kullanmayan ana bilim dalları için sınavların uygulanması aşamasında dekanlığın ana bilim dallarına iletmış olduğu günlük resmi evrak ile tüm ana bilim dalları sınav tutanakları ile değerlendirme matrislerini de manuel hazırlayıp dekanlığa iletmektedir. Sınavların tarihleri dekanlıkça belirlenen akademik takvime göre

işletilmektedir. Sınavların organizasyonu ve uygulanması ana bilim dallarının sorumluluğunda ve çoğunlukla eğitim sorumluları tarafından sağlanmaktadır. Evre 3'te staj değerlendirmelerinde sadece formatif değerlendirmeler yapılmaktadır. Staj sonu başarıya ana bilim dalları karnede yer alan uygulamalar üzerinden öğrenci performansına göre karar vermektedir. Fakültemiz Evre 1, Evre 2 ve Evre 3 öğrencilerini kapsayan ve klinik stajlarını içeren dönem IV, dönem V ve dönem VI öğrencilerinin geri bildirimleri (gerek öğretim üyesi ve gerekse staj bazında) fakültemizin bünyesinde alınmakta olup Moodle tabanlı Öğrenme Yönetim Sistemi ile internet üzerinden her kurul sonu ve staj bitiminde elde edilmekte ve değerlendirilmektedir. Sınav sonrası öğrenci geribildirimlerinde sınav soruları ile amaç- hedef/ kapsam uyumluluğunu ölçen sorular bulunmaktadır. Eğitim programımızda hem summatif hem de formatif değerlendirme sınavlarına yer verilmektedir. Evre 1'den Evre 3'e doğru formatif ağırlık artmaktadır. Kurul sonu değerlendirme oturumlarında kurul sınavı soruları ve doğru cevapları sorumlu öğretim üyesi eşliğinde tartışılmaktadır. Bu oturumlarda soru itirazları ile birlikte sınav ile ilgili geri bildirim de alınmaktadır. Her kurul sonunda öğrenme yönetim sisteminden eğitim öğretim ve ölçme değerlendirme süreci ile ilgili geri bildirim alınmakta ve öğretim üyesi tarafından kurul ile ilgili toplu geribildirim verilmektedir. Ayrıca öğrencilere kurul sınavı sonunda öğrenci değerlendirme sistemi üzerinden doğru ve yanlış yaptıkları soruların dağılımını görme fırsatı sağlanmaktadır. Böylelikle öğrencilerin öz yönelimli öğrenmeleri aşamasında bireysel olarak yanlış yaptıkları alanları keşfedip o alanlarda çalışarak bireysel gelişimlerine katkı sağlanmaktadır. Fakültemizde eğitim programının revizyonunda ölçme değerlendirme alanı lokomotif rol almaktadır. Ölçme değerlendirme alanındaki gelişmeler fakültemizin eğitim programının kalite anlayışına hizmet etmektedir. SDÜTF yönetimi modern yönetim anlayışı içerisinde şeffaflık, adillik, sorumluluk ve hesap verebilirlikten oluşan dört temel ilkeyi benimsemiştir. Ölçme değerlendirme sistemi içerisinde de bu ilkelerin uygulanmasına özen göstermektedir. Bu ilkeler doğrultusunda ölçme değerlendirme sisteminin standardizasyonu ve geliştirilmesi için Ölçme-Değerlendirme Kurulu kurulmuştur. Bu kurulun önerileri doğrultusunda alınan fakülte kurulu kararları ile fakültemiz eğitim programının olumlu etkilendiği deneyimlenmiştir. Örneğin; öğrenci değerlendirme sistemi (Soru Bankası) çoktan seçmeli yazılı sınavların kapsam geçerliliğini arttırmakta ve biçimsel kalitesini olumlu etkilemektedir. Bu sistem sayesinde hem öğrenme hedefleri ile soruların ilişkilendirilmesi sağlanmış hem de 4 farklı kitapçık oluşturulması ile sınav güvenliği artırılmıştır. Sınavların öğrenme hedefleri ile uyumunun sağlanması ve öğrenme hedeflerinin yeniden değerlendirilmesi program içerisindeki öğrenme boşluklarının giderilmesi fırsatını yaratmıştır. Öğrenci cevap formlarında öğrencilerin isimlerinin ve öğrenci numaralarının basılı olması ile öğrencilerin kendilerini özel hissetmeleri sağlanmaktadır. Ölçme değerlendirme alanındaki kısıtlılıklar ve problemler, ölçme değerlendirme araçlarının çeşitlendirilmesi fırsatını yaratmış, ölçme değerlendirme araçlarının çeşitlendirilmesi probleminin çözümü için formatif ve summatif değerlendirme alanları tartışmaya açılmıştır. Kurullarda formatif ve summatif ölçme değerlendirme araçları ile elde edilen değerlendirme sonuçlarının nasıl değerlendirileceği tartışılmaktadır. Fakültemizde Dönem VI öğrencilerinin formatif ve summatif değerlendirilmesi için "intörn karnesi" uygulaması başlatılmıştır. Bu karnede staj amaç ve hedefleri, staj kuralları ile intörnün yapması gereken işlem ve becerilerin asgari listesi, formatif değerlendirmeler için olgu refleksiyonu formu, mini-klinik değerlendirme formu ve summatif değerlendirme için öğrencinin staj içi performansını ortaya koyan staj değerlendirme formu bulunmaktadır. Staj değerlendirme formunda summatif değerlendirmede not üretimi için öğrencinin hasta hazırlama/ anamnez alma, genel soruna yönelik fizik muayene, dinleme ve iletişim becerileri, kayıt tutma, raporlama, bildirim, laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler, girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar, koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları, bilimsel aktivite, öğretim üyesi kanaati, ders, seminer, toplantı, ödev gibi etkinliklere katılım durumu değerlendirilmektedir. Sonuç olarak; fakültemizde ölçme değerlendirme araçları artık sadece başarı puanı olarak değil, geribildirim ve gelişim fırsatı olarak kullanılmaktadır. SDÜTF eğitici gelişimi programı kapsamında düzenli olarak ölçme değerlendirme kursları düzenlenmektedir. Bu kursların içerikleri ve Tıp Eğitimi Anabilim Dalının teorik desteği ile ölçme değerlendirme alanındaki yenilikler ve gelişmeler izlenmektedir. Bu yenilik ve gelişmeler fakültemizde uygulamalara dönüşmeye başlamıştır. Birçok anabilim dalı sözlü sınavlarını yarı yapılandırılmış sözlü sınav olarak uygulama kararı almıştır. Dönem VI intörn karnelerinde olgu refleksiyon notları, mini-klinik değerlendirme formları kullanılmaktadır. Fakültemizde ölçme değerlendirme yöntemlerinin

yararlılığının değerlendirilmesi için öğretim üyeleri, personel ve öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır. Ölçme değerlendirme sürecinde dönem koordinatörleri, hem öğrenci değerlendirme sistemi hem de sorular ile ilgili öğretim üyeleri ile sürekli iletişim halinde geri bildirim almaktadır. Kurul sonu değerlendirme toplantılarında, soru kalitesi ve itirazlar ile ilgili öğrencilerden toplu geri bildirim alınmaktadır. Kurul sınavı sonrası öğrenme yönetim sistemi üzerinden kurulun eğitim programı ve ölçme değerlendirme yöntemleri ile ilgili geri bildirim alınmakta ve ardından ölçme değerlendirme kurulu tarafından sınav sonu analizleri yapılmaktadır.

Fakültemizde akreditasyon süreci ile birlikte ölçme değerlendirme alanında büyük bir değişim gerçekleştirilmiştir. Fakülte yönetimi, koordinatörler ve ölçme değerlendirme kurulu ile birlikte şeffaflık ve adalet ilkelerini göz önüne alarak geçerli güvenilir bir ölçme değerlendirme sistemi geliştirmiştir. Fakültemizde iki ölçme değerlendirme yazılımı bulunmaktadır. Örgün öğretimde öğrenme hedefleri ile soruların eşleştiği ve temel analizlerinin yapılabildiği bir ölçme/değerlendirme yazılımı ve uzaktan öğretim ölçme/değerlendirme süreci için öğrenme yönetim sistemi içerisindeki paket kullanılmaktadır. Ölçme değerlendirme sistemimiz öğrenme hedefleri ile başlayarak soruların hazırlanmasına, sınavın uygulanmasına ve soru/sınav itiraz süreçlerinden sınav sonu değerlendirmeye kadar eksiksiz olarak geçerlik sürecini tamamlamaktadır. Tüm sınavlarımızın kapsam ve yapı geçerliliği ölçme/değerlendirme kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca özellikle klinik dönemlerde objektif yapılandırılmış ölçme değerlendirme için danışmanlık devam etmektedir. Bu kapsamda mini klinik değerlendirme ve olgu refleksiyon formları formatif değerlendirme alanında ölçme/değerlendirme sistemimizi zenginleştirmektedir.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemiz Evre 1, Evre 2 ve Evre 3 öğrencilerini kapsayan ve klinik stajlarını içeren dönem IV, dönem V ve dönem VI öğrencilerinin geri bildirimleri (gerek öğretim üyesi ve gerekse staj bazında) fakültemizin bünyesinde alınmakta olup Moodle tabanlı Öğrenme Yönetim Sistemi ile internet üzerinden her kurul sonu ve staj bitiminde elde edilmekte ve değerlendirilmektedir. Geribildirim formlarımızın geçerlik güvenilirlik çalışmaları da yapılmıştır. Geri bildirimler fakülte yönetimi ile paylaşılmaktadır. Birim iyileştirme çalışmaları arasında örnekleri bulunmaktadır.

B.3.4. Akademik danışmanlık

Fakültemiz Dönem I'den başlamak üzere öğrenciler için akademik ve sosyal danışmanlık hizmetleri sağlamaktadır. Eğitim öğretim yılı başında tüm öğrencilerin danışman öğretim üyeleri belirlenmektedir. Tüm öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden danışman öğretim üyesinin ismine ulaşabilmektedir. Aynı zamanda aynı sistem üzerinden tüm öğretim üyeleri de danışman oldukları öğrenci listesine (e-posta ve telefonları dahil olarak) ulaşabilmektedir. Üniversitemizde 29/06/2016 tarihinde revize edilmiş "Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi" ile akademik ve sosyal danışmanlık hizmetleri düzenlenmiştir. Fakültemiz öğrencilerinin eğitim ortamına ve sosyal koşullara uyum sağlamalarını, sorunların üstesinden gelebilmelerini, etkin öğrenme ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacı ile 02.12.2016 tarihli ÖDK toplantısında danışmanlık sisteminin güncellenmesi ve danışmanlık yönergesinin danışmanlara yeniden gönderilmesine karar verilmiştir. Öğretim üyelerine de akademik danışmanlık açıklaması ile birlikte danışmanlık yapacakları öğrencilerin listesi dekanlık tarafından tıp fakültesi web sayfasında yayınlanmıştır. Ayrıca danışman öğretim üyelerinin kullanımına yönelik "Danışman Öğretim Üyesi Öğrenci Bilgi Formu" hazırlanmıştır. Her dönem başında danışman öğretim üyesi bu formu doldurarak fakülte yönetimine iletmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz dönem koordinatörleri, özel çalışma modül sorumlu öğretim üyesi (ÖÇM), staj sorumlularından danışmanlık desteği alabilmektedirler. Not ortalamaları düşük olan öğrencilerle yüz yüze görüşülerek öğrencilerin sorunları tespit edilip destek sağlanmaktadır. Öğrencilerin psikolojik danışmanlık hizmeti alabilmesi için üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Sağlık Şube Müdürlüğü tarafından rehberlik ve danışmanlık desteği sağlanmaktadır. Ayrıca dönem koordinatörlerinden gelen geri bildirimler, ailelerden gelen istekler doğrultusunda ve öğrenci görüşmeleri sonuçları değerlendirilerek, gerektiğinde öğrencilerin Psikiyatri anabilim dalından hizmet alması sağlanmaktadır. Fakültemizde öğrenciler Dönem IV ve V'te staj programları

içerisinde yer alan bağımsız öğrenme saatlerinde öğretim üyelerinden kariyer danışmanlığı alabilmektedir. Öğrencilerden alınan geri bildirimler ile yaygınlaştırılması planlanmaktadır. Ayrıca üniversitemizde eğitim öğretim programlarındaki öğrenciler ve mezunlar ile yeni iş fikirleri, girişimcilik ve iş hayatları ile ilgili bilimsel, mesleki ve eğitsel çalışmalarda bulunmak, danışmanlık ve bilgilendirme hizmetlerini özel ve kamu sektörleri ile koordinasyon halinde vermek amacı ile kurulmuş ‘Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi’ mevcuttur. Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından fakültemizde “Kariyer Temsilcisi” belirlenmiştir. Merkezin kariyer planlama ile ilgili etkinlik duyuruları ve mezun görüşleri ile ilgili kariyer temsilcisi fakültemize atanmıştır.

Danışmanlık faaliyetleri OBS üzerinden izlenmektedir.

Danışman seçme ve değiştirme mekanizmaları esnek, şeffaf ve öğrenci merkezli biçimde yapılandırılmış değildir ve olası çıkar çatışması ve çakışması durumlarında başvuru ve itirazlar açısından tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi

	Öğrenme-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Kanıtlar

Kanıt B 16- Ölçme değerlendirme ilişkin mevzuata [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt B 17- Fakültemiz ölçme değerlendirme yönelik yönetmeliklere [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt B 18- Tıp Fakültesi ders programına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt B 19- Birim kalite çalışmalarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt B 20- Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Modülüne [ulaşmak için tıklayınız](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi

	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme ile ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Kanıtlar

Kanıt B 21- Ölçme Değerlendirme ile ilgili mevzuata [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt B 22-Öğrenci Değerlendirme Sistemine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt B 23- Examod sınav sistemine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi

	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Kanıtlar

Kanıt B 24- Öğrenci geri bildirimlerine ait kalite sayfasına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi

	Birimde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Birimde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birimde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Birimde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Kanıtlar

Kanıt B 25- Öğrenci danışmanlığı ile ilgili mevzuata [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt B 26- Öğrenci danışmanlığı için kullanılan sisteme [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt B 27- Öğrenci bilgi sistemine [ulaşmak için tıklayınız](#)

B.4. Öğretim Elemanları:

B.4.1. Öğretim yetkinliği

Fakültemizde Sürekli Mesleki Gelişim ve yaşam boyu öğrenme tutumu kazandırmaya yönelik eğitim etkinliklerinin artırılması pandemi nedeniyle istenilen düzeyde gerçekleştirilememiştir. Pandemi ile yaşama adapte olunduktan sonra Üniversitemiz bünyesindeki tüm fakültelerin webinarlar düzenlemesi ve üniversite dışından öğretim üyelerinin davet edilmesi teşvik edilmiştir. Birçok öğretim üyesinin katıldığı webinarlar ile hem öğrencilerle etkileşim artırılmaya hem de sürekli gelişim/yaşam boyu öğrenmeye katkı sağlanmaya çalışılmıştır (Kanıt B 28-29). 2023-2024 eğitim öğretim yılında akredite olduğumuz eğitim programındaki uygulamaların aynen devam ettirilmesine karar verilmiştir. Ayrıca öğrencilerin ilgi duydukları alanda bağımsız öğrenme yapabilmeleri, bilimsel veriye ulaşmaları ve bilimsel veri toplayarak analiz ve sentez basamaklarını yürütebilmeleri amacıyla fakültemiz bünyesinde gönüllü öğretim üyesi ve öğrenci katılımlarıyla varlıklarını sürdüren topluluklar ve çalışma grupları kurulmuştur. Yine fakültemiz öğretim üyelerinin başkanlığında düzenlenen Uluslararası Sağlık Hizmetleri Kongresi bünyesinde öğrenci uydu sempozyumu düzenlenmiş öğrencilerin hem kendi uzmanlık alanı olan tıp fakültesinden hem de diğer alanlardan sağlık uzmanı

yetiştiren öğrencilerle bir arada çalışarak kendi belirledikleri konularda bilgi paylaşmaları ve/veya ilgi duydukları konu özelinde uzmanlar davet ederek panel düzenlemelerine fırsat verilmiştir <https://www.inhsc.org/program/>. Bu bağlamda kişilerin bilgiye ulaşma, merak ettikleri konu özelinde kendilerini geliştirme fırsatı sağlayarak yaşam boyu öğrenen olmaları desteklenmiştir

Olgunluk Düzeyi

	Birimde ğretim elemanlarının ğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Birimde ğretim elemanlarının; ğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, lme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde ğretim elemanlarının ğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamaların dan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları ğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Kanıtlar

Kanıt B 28- Hizmet içi eğitim merkezine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt B 29- Sürekli eğitim merkezine [ulaşmak için tıklayınız](#)

B.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi:

B.5.1. Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde program değerlendirme sisteminin düzenli işletilmesi için Eğitim Programını Değerlendirme Kurulu (EPDK) ve Program Değerlendirme Kurulu (PDK) adı altında 2 (iki) kurul oluşturulmuştur. Eğitim Programını Değerlendirme Kurulu eğitim programının revizyonu ve UÇEP uyumu ile ilgilenmektedir (Kanıt B30). PDK, eğitim programının değerlendirilmesi ile eğitim programındaki olumlu ve geliştirilmesi gereken yönleri ortaya çıkarmayı, mevcut durum üzerinden yeni planlamalar ve düzenlemeler ile eğitim programının niteliğini artırmak amacıyla fakülte yönetimi tarafından görevlendirilmiş ve çalışmaktadır.

Program Değerlendirme Kurulu bir program değerlendirme modeli (CIPP) çerçevesinde eğitim programını değerlendirme çalışması sürdürmektedir. Bu model kapsamında, düzenli olarak elde edilen öğrenci geribildirimleri, öğretim üyesi geri bildirimleri, öğrenci başarısını değerlendirme verileri, kurul/komisyon tutanakları ve program değerlendirme kurulu üyelerinin görüşme ve gözlemleri değerlendirilmekte, analizi yapılmakta ve raporlanmaktadır. 2017-2018 eğitim öğretim yılında Fakülte yönetiminin isteği ile fakülte dekanı, dekan yardımcıları, eğitim baş koordinatörü, EPDK başkanı, PDK başkanı ve tıp eğitimi ana bilim dalı öğretim üyelerinin katıldığı bir değerlendirme toplantısı düzenlenmiş, bu toplantıda PDK'nın belirlediği geliştirilmesi gereken alanlar ve geliştirilmesi yönündeki öneriler değerlendirilmiştir. Buna göre bir eylem planı hazırlanmış ve ilgili kurullarla ve yönetimin takibi ile gelişim planlanmıştır. Bu faaliyetten sonra PDK düzenli ve sürekli değerlendirmesine devam etmiş ve her yıl yapmış olduğu program değerlendirme raporunu fakülte yönetimine sunmuştur. Kullanılan modele özgü program değerlendirme çalışmaları aşağıdaki şekilde yürütülmüş ve sonuçları ilgili kurullara aktarılmıştır.

Fakültemize ait 2018, 2019, 2022 ve 2023 yıllarına ait program değerlendirme raporları bulunmaktadır. Program değerlendirme raporları SDÜ Tıp Fakültesi internet adresinde paylaşılmaktadır (Kanıt B 31).

B.5.2. Mezun izleme sistemi

Fakültemizde mezunların izlenmesi ile ilgili iki temel mekanizma bulunmaktadır. İlk olarak, üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren "Mezun İzleme Değerlendirme Merkezi" tarafından yürütülen bir süreç bulunmaktadır. Bu merkez, mezun öğrencilerin iş yaşantılarındaki performanslarını izleyerek, değerlendirmek ve eğitim programlarının mezunlar üzerindeki etkilerini değerlendirmek amacıyla kurulmuştur.

İkinci mekanizma, program değerlendirme süreci içerisinde mezunların iş yaşantısındaki davranışlarının değerlendirilmesidir. Bu süreç, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer başarılarına odaklanarak, eğitim programlarının kalitesini değerlendirir. Mezun raporları, portföyler ve iş yerindeki gözlemler gibi veriler, mezunların iş yaşantılarındaki başarılarına dair kapsamlı bir değerlendirme sağlar. Bu bilgiler, eğitim programlarının sürekli olarak gözden geçirilmesi ve geliştirilmesi için temel teşkil eder. Bu iki mekanizma, mezunların hem bireysel kariyer gelişimlerini hem de eğitim programlarının etkilerini sistematik bir şekilde izleme ve değerlendirme imkanı sunar. Fakültemiz bu bağlamda mezunları ile görüşmeler gerçekleştirmekte ve geribildirim almaktadır (Kanıt B 32-33-34).

Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi

	Birimde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Programlar izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Kanıtlar

Kanıt B 30- Kurullar sayfasına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt B 31- Eğitim öğretim değerlendirme raporlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi

	Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Birimde programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlara güncellemeler	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

		bulunmaktadır.		yapılmaktadır.	
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Kanıtlar

Kanıt B 32- Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt B 33- Mezun Bilgi Sistemine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt B 34- Mezun buluşması haberine [ulaşmak için tıklayınız](#)

B.6. Engelsiz Üniversite

B.6.1. Engelsiz üniversite uygulamaları

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi engelliler için tüm mekânlarının erişilebilir olduğunu Turuncu Bayrak Ödülü'nü kazanarak tescillemiştir.. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından üniversitelerde engelsiz bir ekosistemin oluşturulmasını teşvik etmek amacıyla gerçekleştirilen “2022 Yılı Engelsiz Üniversiteler Ödülleri”nde Üniversitemiz Tıp Fakültesi, “2022 Mekanda Erişebilirlik Ödülü”ne layık görülerek Turuncu Bayrağın da sahibi olmuştur.

Olgunluk Düzeyi

	Birimde engelsiz üniversite düzenlemeleri bulunmamaktadır.	Birimde engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.					x

Kanıtlar

Kanıt B 35- Turuncu bayrak web haberine [ulaşmak için tıklayınız](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi: Birim, stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmelidir.

C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Fakültemizin araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ve öncelikli araştırma alanları paydaşlarıyla birlikte belirlenmiştir. Araştırma ve geliştirme alanlarında bilgi ve proje üretme anlayışını geliştirmek ve devamlılığını sağlamak, disiplinler arası bilgi, deneyim ve özgünlüğü harmanlayarak çok disiplinli çalışma altyapısını oluşturmak, disiplinler arası çalışmalarını teşvik etmek, proje, araştırma ve eğitim çalışmalarına aracılık ederek uluslararası düzeyde kabul görececek araştırmaların yapılmasına ve bunların yayına dönüşmesini teşvik edecek olanakları sağlamaktır (Kanıt C1).

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi TÜRKİYE ATIF DİZİNİ, EBSCO, TURK MEDLINE, TR DİZİN, INFOBASE INDEX tarafından taranır hale getirilmiştir. 2023 yılında dergi kurulunda alınan karar ile dergi kalitesinin yükseltilmesi hedeflenmiştir. Bu hedef doğrultusunda dergi kurulu uluslararası hale getirilerek, 01.01.2024 tarihinden itibaren yalnızca İngilizce makale kabul edilmeye başlanacaktır. Değişikliklerin ardından diğer uluslararası indekslere başvuru yapılacaktır (Kanıt C2).

Öğretim üyelerimizin araştırma ve yayın faaliyetlerinin artırılması hedeflenmiş ve bu hedefleri ölçmeye yönelik kriterler belirlenmiştir. Bu kriterler aşağıda özetlenmiştir.

- Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerdeki yayın sayısının artırılması
- Kongre, sempozyum, seminer ve benzeri bilimsel etkinliklere aktif katılım oranının artırılması
- Bilimsel yayın kalitesinin artırılması
- Akademik personelin proje yapmaya teşvik edilmesi
- Öğretim elemanı başına düşen bilimsel etkinliklere aktif katılım oranı
- Öğretim elemanı başına düşen yıllık atıf sayısı
- Öğretim elemanı başına düşen dergilere yapılan bilim kurulu, hakemlik ve editörlük sayısı
- Öğretim elemanı başına düşen yıllık proje sayısının takibi kriterler arasında belirtilmiştir (Kanıt C3-C5).

Olgunluk Düzeyi

	Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmama ktadır	Birimin araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır	Birimin genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır	Birimde araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır	İçselleştirilm iş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz			X		

Kanıtlar

Kanıt C1- Fakültemizin araştırma politikası, strateji ve hedeflerine [ulaşmak için tıklayınız](#).

Kanıt C2- SDÜ Tıp Fakültesi Dergisi'nin sayfasına [ulaşmak için tıklayınız](#).

Kanıt C3 - SDÜ Tıp Fakültesi'nin kurumsal proje sayılarına [ulaşmak için tıklayınız](#).

Kanıt C4 - Öğretim üyelerimizin yayın, atıf ve editörlük bilgileri kurum bireysel sayfalarında ve [SDÜ AVESİS](#) sayfasında isim isim arama yapılarak birey bazında görüntülenebilmektedir.

Kanıt C5 - Öğretim üyelerimizin fakülte bazında toplam yayın, atıf ve editörlük sayılarına da fakültemiz internet sayfasının en altında yer alan istatistikler kısmından ulaşılabilir. [ulaşmak için tıklayınız](#).

C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı belirlenmiştir.

AR-GE faaliyetlerinin kolaylaştırılması ve özendirilmesi için Üniversitemiz bünyesinde yer alan ve fakültemiz öğretim üyeleri ile oluşturulmuş Tarım ve Orman Bakanlığı Merkezi Hayvan Deneyleri Merkezi Etik Kurulu'ndan (HADMEK) yetkili "Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu (HADYEK)" ve

Tarım ve Orman Bakanlığı Koruma Kontrol Genel Müdürlüğü'nden ruhsatlı “Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Deney Hayvanları Üretimi ve Deneysel Araştırma Laboratuvarı (SDÜ-HÜDAL)” bulunmaktadır. Etik kurulumuz ve hayvan deneyleri laboratuvarımız koordine şekilde çalışmakta ve pre-klinik çalışmalara imkan sağlamaktadır (Kanit C6).

Üniversitemiz Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü (AYD), fakültemiz bünyesinde düzenli toplantılar düzenlemekte, öğretim üyelerimizi araştırma olanaklarına ve araştırma desteklerine yönelik bilgilendirmektedir (Kanit C7).

Üniversitemiz Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YETEM) fakültemiz çalışmalarında paydaşlık yapmak üzere faaliyetler yürütmektedir. Merkez bünyesinde fakültemiz öğretim üyeleri de görev almaktadır (Kanit C8).

Olgunluk Düzeyi

	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır	Birimin araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanit C6 - Etik kurul ve hayvan deneyleri laboratuvarımıza yönelik bilgilere [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanit C7 - Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü ve verdiği hizmetlere yönelik bilgilere [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanit C8 - Üniversitemiz Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YETEM) ve verdiği hizmetlere yönelik bilgilere [ulaşmak için tıklayınız.](#)

C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi, sosyo-ekonomik-kültürel katkısı; ulusal ve uluslararası rekabetin düzeyi, Merkez paydaşlarının bilinirliği, sürekliliği, sahiplenilmesi irdelenmektedir. Araştırma çıktılarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine etkisi değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu konu üniversitemiz 2021–2025

stratejik planında vurgulanmış ve üniversitemizin hedefleri arasına eklenmiştir. AVESİS, BAPSİS ve Akademik Bilgi Sistemi üzerinden yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine ilişkin çıktılar izlenmekte ve raporlanmaktadır (Kanit C9).

Olgunluk Düzeyi

	Birim araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.	Birimdeki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.	Birimin genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.	Birimde araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanit C9 - Üniversitemiz 2021–2025 stratejik planına [ulaşmak için tıklayınız.](#)

C.2. Araştırma Kaynakları: Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynak gereksinimini tespit etmeli, mevcut kaynaklarının etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır. Birimin araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir.

C.2.1. Araştırma kaynakları

Fakültemizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapılar oluşturulmuştur ve değişen teknoloji doğrutusunda bu imkanlar geliştirilmeye devam etmektedir. Fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileri ile uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmalar için mali kaynaklar üniversite içi (BAP) ve üniversite dışı (TÜSEB, TÜBİTAK) gibi kaynaklardan sağlanmaktadır. Fakültenin araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve fakülte dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmektedir.

Fakültemiz temel tıp bilimleri ve cerrahi tıp bilimleri bünyesindeki 16 adet araştırma laboratuvarları ile yine fakültemiz bünyesinde Deney Hayvanları Üretimi ve Deneysel Araştırma Laboratuvarı (HÜDAL) araştırma ve geliştirme amacıyla kullanılmaktadır (Kanit C10). Üniversitemiz Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YETEM) de merkezi laboratuvar olarak fakültemize ve diğer fakültelere hizmet vermektedir (Kanit C11).

Olgunluk Düzeyi

	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt C10 - Fakültemiz birimlerinin laboratuvar imkanlarına [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt C11 - Üniversitemiz Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YETEM) ve verdiği hizmetlere yönelik bilgilere [ulaşmak için tıklayınız.](#)

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi destek bulunmaktadır ve erişimi kolaydır (Kanıt C12). Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri bulunmaktadır (Kanıt C13). Merkez içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi irdelenmektedir. Üniversite içi kaynaklardan yararlanma oranları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları bulunmamaktadır	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır .	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır .	Birimde, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından son 5 yılda BAP koordinatörlüğüne sunulan ve destek olarak tamamlanmış ve halen yürürlükte olan araştırma projeleri bulunmaktadır.

BAP kapsamında verilen lisansüstü düzeyindeki her araştırma projesi için bir yayın şartı aranmaktadır. Yayın şartının karşılanmasına dair süreç BAP koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir.

Öğretim elemanlarının bilimsel niteliklerini iyileştirmeye yönelik programlara katılımı finansal ve idari açıdan desteklenmektedir. Finansal açıdan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımı için kongre katılım desteği payı oluşturulabilmektedir. Üniversitemiz BAP birimi tarafından desteklenecek projeler kapsamında, projede görevli araştırmacıların çeşitli bilimsel programlara katılımı amacıyla tanımlanmış proje bütçesi kalemi uygulaması ile bilimsel programlara katılım desteklenmektedir (Kanit C14-C19).

Kanıtlar

Kanit C12 - Üniversite içi kaynaklar (BAP) hakkında bilgilere [ulaşmak için tıklayınız](#).

Kanit C13 - Performans bütçesinden bilimsel etkinlikleri destekleme ölçütlerine [ulaşmak için tıklayınız](#).

Kanit C14 - Araştırma başlangıç destek projeleri esas ve usullerine [ulaşmak için tıklayınız](#).

Kanıt C15 - Önlisans/lisans öğrencisi katılımlı araştırma projeleri esas ve usullerine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt C16 - Toplumsal katkı projeleri esas ve usullerine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt C17 - İleri araştırma destek projeleri esas ve usullerine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt C18 - Bap yönergesine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt C19 - BAP bünyesinde yer alan tüm desteklerin yönergelerine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılar tarafından iyi bilinmektedir. Gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir (Kanıt C20).

Olgunluk Düzeyi

	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır	Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerinin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürülebilirlik için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt C20 - Üniversite içi kaynaklar (BAP) ve Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri) bakımından istatistiklere [ulaşmak için tıklayınız.](#)

C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora eğitimi veren tüm birimlerde doktora programına başvuru süreçleri açık olarak tanımlanmıştır ve ilgili akademik birimin/kurumun web sayfasından duyurulması sağlanmıştır (Kanıt C21). Birim, doktora sonrası araştırma olanaklarını belirlenmiş, post-doc çalışma imkânları oluşturmuş ve ilgili süreçlerin web sayfasından duyurulması sağlanmıştır (Kanıt C22).

Fakültemiz bölümlerinin doktora programları Üniversitemiz [Sağlık Bilimleri Enstitüsü](#) bünyesinde yürütülmektedir. Tıpta uzmanlık programları fakültemiz bünyesinde yürütülmektedir (Kanıt C23). Doktora sonrası araştırma imkanları üniversitemiz “Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP)” bünyesinde yürütülmektedir (Kanıt C24).

Olgunluk Düzeyi

	Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmakta dır.	Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir .	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt C21 - Doktora programlarına ve içeriklerine [ulaşmak için tıklayınız](#).

Kanıt C22 - Doktora sonrası araştırmacı imkanları ile ilgili bilgilere [ulaşmak için tıklayınız](#).

Kanıt C23 - Tıpta uzmanlık eğitimine yönelik bilgilere [ulaşmak için tıklayınız](#).

Kanıt C24 - DOSAP projeleri esas ve usullerine [ulaşmak için tıklayınız](#).

C.3. Araştırma Yetkinliği: Birim, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır.

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarına yönelik olarak araştırma yetkinliklerini artırma amacıyla proje yazma becerisi kursları ve biyoistatistik kursları yapılmaktadır.

Bu bağlamda, Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü'nün (AYD) düzenlediği faaliyetler etkin bir şekilde devam etmekte ve öğretim elemanlarımızın bu faaliyetlere katılımı teşvik edilmektedir (Kanıt C25).

Olgunluk Düzeyi

	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmakta dır	Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır .	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıt C25 - Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü'nün (AYD) düzenlediği faaliyetlerine [ulaşmak için tıklayınız](#).

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumlararası/birimler arası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenerek izlenmekte ve birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler

gerçekleştirilmektedir. Birim tarafından araştırma ve geliştirme stratejisi doğrultusunda üniversite dışı fonlara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla; çok disiplinli çalışmaları destekleyecek süreçler oluşturulmuştur. Araştırmacıların dış destekli projelere başvurması teşvik edilmektedir. Gerçekleşen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki diğer disiplinler ile (Mühendislik Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri gibi) ortak araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla her ay en az bir kez toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantıların nihai hedefi ulusal veya uluslararası projeler geliştirmektir (Kanıt C26). Elde edilen çıktıların faydalı model ve patente dönüştürülmesi planlanmaktadır. Fakültemiz öğretim üyelerinin katılımı ile oluşturulmuş ortak lisansüstü eğitim programları bulunmaktadır (Kanıt C27). Ayrıca öğretim üyelerimiz, meslekler arası işbirliğini kuvvetlendirmek amacıyla Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde açılan birçok yüksek lisans ve doktora programına eğitici rolüyle katkı sağlamaktadır (Kanıt C28).

Olgunluk Düzeyi

	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmamaktadır	Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir .	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt C26 - Multidisipliner araştırma örneği:

Genel Bilgiler	Çalışma Takvimi	Proje Bütçesi	Dosya Eklentileri	Komisyon Kararları
Projeden Sorumlu BAP Personeli				
Proje İşlemleri	: Zeynel TUFAN (D.Telefon: 1044 Email: zeyneltufan@sdu.edu.tr)			
Satınalma İşlemleri	: Hayati GÖKSOY (D.Telefon: Email: hayati@oksoy@sdu.edu.tr)			
Genel Bilgiler				
Proje Yöneticisi	: Prof.Dr. Halil AŞCI Araştırmacı Demirbaş Envanteri Birim-Bölüm Demirbaş Envanteri Araştırmacının Projeleri ve Çıktıları			
Proje ID	: 8783			
Proje Kodu	: TSG-2022-8783			
Proje Başlığı	: Ülke çapında dışa bağımlılığı azaltacak yeni tedavi yöntemlerini içeren etken maddelerin ve tıbbi cihaz prototip tasarımları ve imalatı ile etkinliklerinin ispatı			
Proje Türü	: Güdümlü Proje			
Proje Grubu	: Tıp Sağlık			
Proje Ekibi				
<p>Doç.Dr. Sule Sultan UĞUR (Personel) Doç.Dr. ERCAN BAŞ (Yurt İçinden Araştırmacı) Öğrenci GÖRKEM KÜÇÜKKEBAPCI Mühendis RUMEYSA TANER (Yurt İçinden Araştırmacı) Prof.Dr. Mektap SEZİK (Personel) Prof.Dr. Selçuk ÇOMLEKÇİ (Personel) Prof.Dr. Hasan YASAN (Personel) Prof.Dr. Bülent ÜREYEN KAYA (Personel) Doç.Dr. Müge ÇINA (Personel) Doç.Dr. Fatih AKSOY (Personel) Doç.Dr. Mehtap SAVRAN (Personel) Dr.Öğr.Üyesi Uğur Burak TEMEL (Personel) Doç.Dr. İltis İLHAN (Personel) Dr.Öğr.Üyesi Sıla GÜLBAĞ PINAR (Personel) Öğrenci NASİF FATİH KARAKUYU (Tez Öğrencisi) Araş.Gör. Orhan Berk İMEÇİ (Personel) Araş.Gör. Mehmet Abdulkadir SEVÜK (Personel) Dr.Öğr.Üyesi Vehbi Atahan TOĞAY (Personel) Dr.Öğr.Üyesi Dilek AŞCI ÇELİK (Personel) Araş.Gör. Gülçin YAVUZ TÜREL (Personel) Öğr.Gör. ARZU ULLUSOY (Yurt İçinden Araştırmacı) Mühendis HASAN YILMAZ (Yurt İçinden Araştırmacı) Doç.Dr. Özgur ÖNAL (Personel) Meslek Uzmanı ABDULLAH KURAM (Yurt İçinden Araştırmacı) Prof.Dr. Erdal EROĞLU (Personel)</p>				
Araştırma Alanları				
<ul style="list-style-type: none"> • Tıbbi Farmakoloji ve Toksikoloji, • PHARMACOLOGY & PHARMACY, • TOXICOLOGY, • Diğer, • Biyocihazlar , Medikal Makine, Alet ve Cihazlar, • Biyomedikal Ekipmanlar (Tıbbi Cihaz), • Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları, • Toksikoloji, 				
Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları				
<ul style="list-style-type: none"> • Sağlık ve Kaliteli Yaşam 				
11. Kalkınma Planı Öncelikli Sektörler ve Alanlar				
<ul style="list-style-type: none"> • İlaç Teknolojileri • Biyomedikal Ekipman Teknolojileri 				

Kanıt C27 - Farklı birimlerden öğretim üyelerinin katılımı ile lisansüstü eğitim vermek üzere oluşturulmuş Rejeneratif Tıp Ana Bilim Dalına [ulaşmak için tıklayınız](#).

Kanıt C28 - Meslekler arası işbirliğini kuvvetlendirmek amacıyla Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde açılan lisansüstü programlara katkı sağlayan öğretim üyelerimizin bilgisine [ulaşmak için tıklayınız](#) / [ulaşmak için tıklayınız](#) .

C.4. Araştırma Performansı: Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Öğretim üyeleri akademik faaliyetlerini Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ve Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) sistemine kaydetmektedir. Kurum içerisinde gerçekleştirilen mesleki gelişim eğitimlerinin tümü için geri bildirim formları alınmaktadır. Bu formlar düzenli olarak raporlanarak birlikte programların geliştirilmesinde kullanılmaktadır (Kanıt C29).

Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma performansı yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları ile verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülecek ve niceliksel olarak değerlendirilecektir. Üniversitemiz diğer birimlerinde olduğu gibi öğretim elemanları, araştırma ve yayınları üzerinden GÜDÜMLÜ Proje akademik faaliyet başvurusu yapabilmektedir. Aynı zamanda Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında öğretim elemanları teşvik almaktadır (Kanıt C30).

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi

	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıt C29 - Öğretim üyelerimizin yayın, atıf ve editörlük bilgileri kurum bireysel sayfalarında ve [SDÜ AVESİS](#) sayfasında isim isim arama yapılarak birey bazında görüntülenebilmektedir.

Kanıt C30 - Öğretim üyelerimizin fakülte bazında toplam yayın, atıf ve editörlük sayılarına da fakültemiz internet sayfasının en altında yer alan istatistikler kısmından ulaşılabilir. [ulaşmak için tıklayınız](#).

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Merkezi odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu değerlendirilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır (Kanıt C31-C33).

Olgunluk Düzeyi

	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.	Birim genelinde araştırma performansının izlenmek ve değerlendirilmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmamaktadır.	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilmek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.					X

Kanıtlar

Kanıt C31 - Üniversitemiz performans yönergesine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt C32 -SDÜ performans sistemi ile ilgili bilgilere [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt C33 - 2023 yılında gerçekleşen Akademik Performans Ödül ve Biniş Giyme Törenine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Araştırma bütçesinin yıllar içinde değişimi, toplam bütçe içindeki payı; devletten gelen ödenek/ulusal yarışmacı fonlar/uluslararası yarışmacı fonlar bileşenlerindeki değişimler izlenmektedir. Merkez misyon ve hedefleriyle bu büyüklüklerin uyumu, başarılar/başarısızlıklar değerlendirilmektedir (Kanıt C34-C37).

Olgunluk Düzeyi

	Birimin araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimin araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler	Birimin genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır	Birimde araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar
--	--	---	---	---	---

		bulunmakt adır			bulunmakt adır.
(X) ile işaretleyi niz.			X		

Kanıtlar

Kanıt C34 -Üniversitemiz performans yönergesine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt C35 - SDÜ performans sistemi ile ilgili bilgilere [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt C36 - Üniversite performans istatistiklerine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt C37 - Üniversitemiz 2021–2025 stratejik planına [ulaşmak için tıklayınız.](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal katkı performansı: Fakültemiz tarafından toplumsal katkı stratejileri ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler, hem fakülte hem de Süleyman Demirel Üniversitesi Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü tarafından periyodik olarak izlenmektedir. Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü Raporuna [ulaşmak için tıklayınız.](#)

D.1.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Sistemi çerçevesinde kalite sürecini geliştirme ve iyileştirme faaliyetleri gereği, öz değerlendirmeler, öz değerlendirme sonucu oluşan raporlar ve bu raporların sonuçları ile oluşturulan vizyon, kalite geliştirme faaliyetleri ile kurum kalite kültürünün içselleştirilmesi titizlikle devam etmektedir. Söz konusu öz değerlendirme süreci ile toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliği ve başarısı periyodik olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda Yükseköğretim kurumlarının görevleri (toplumsal katkı bağlamında);

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,
- Ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunları, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak” olarak belirtilmektedir.

Bu maddelerden anlaşıldığı üzere, üniversiteler, toplumla bütünleşme ve topluma hizmet sunma konusunda çeşitli görevlere haizdir. SDÜ Tıp Fakültesi topluma sağlık hizmeti sunarak, sağlık hizmeti sunacak hekimler yetiştirerek, sağlıkla ilişkili alanlarda diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak sorun çözümlerinde danışmanlık yaparak, sağlık alanında modernleşmeyi sağlayacak, sorunların tespiti ve çözümüne yönelik araştırma, akademik yayın ve yönlendirici faaliyetlerle katkı vermektedir. Öğretim üyelerimiz toplumsal katkıda bulunacaklarını düşündükleri etkinliklere katılımcı veya konuşmacı olarak Dekanlık ve Fakülte Yönetim Kurulu izni ve görevlendirmesi ile katılmaktadırlar. Görevlendirme protokolü/sözleşmesi formuna [ulaşmak için tıklayınız](#).

Bu bağlamda öğretim üyelerinin 2023 yılında Sürekli Mesleki Gelişime (SMG) yönelik katıldıkları etkinliklerin listesi Fakülte Yönetim Kurulu Kararlarında görülmektedir ([ulaşmak için tıklayınız](#)). Son 1 yıl içinde Fakültemiz öğretim üyeleri 30'dan fazla toplantıda konuşmacı olarak Fakülte yönetimi tarafından görevlendirilmişlerdir. Fakültemiz Yönetimi akademik kadrosunun mesleki eğitim, araştırma ve ders verme gibi yurt dışı ve yurt içi toplumsal katkı faaliyetlerini desteklemekte ve teşvik etmekte, kurumumuzun toplumsal katkı sağlamasında önemli katkı sunmaktadır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda da belirtildiği üzere, öğretim üyelerinin ürettikleri bilimsel veriler, önemli bir toplumsal katkı faaliyeti olarak değerlendirilmektedir. Fakültemiz öğretim üyelerinin 2023 yılı içinde ürettikleri yayın, proje ve tez gibi akademik ürünler, düzenli olarak izlenmektedir (Kanit D1). Öğretim üyelerimizin bu bilimsel çalışmaları, değişik platformlarda çeşitli ödüllere de layık görülmüştür (Kanit D2). Ayrıca Cumhuriyetimizin 100. yılına özel etkinlikler düzenlenmiş ve bilimsel yayınlar hazırlanmıştır (Kanit D3). "Türk Spor Kültürü ve Tarihinden Arşiv Fotoğrafları" isimli kitaba [ulaşmak için tıklayınız](#).

Fakültemiz öğretim üyeleri, bilimsel platformların yanı sıra, sahada da toplumsal katkı hizmeti sunmakta ve halka yönelik faaliyetlerde yer almaktadır (Kanit D4).

Fakültemiz, 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan deprem felaketinin ardından, deprem bölgesinden gelen vatandaşlarımıza hizmet vermek üzere, afet polikliniğini de hizmete açmıştır. Duyuruya [ulaşmak için tıklayınız](#). Bu bağlamda, sunulan sağlık hizmetini ve olası afet yönetimi durumlarında hastanemizin etkilenme düzeyini ortaya koyacak bilimsel yayın da hazırlanmıştır. Makaleye [ulaşmak için tıklayınız](#).

Tıp Fakültesi Topluma Dayalı Tıp Eğitimi Kurulu, öğrencilerin tıp eğitiminde topluma dayalı, toplum içinde, toplumun sorunlarına duyarlı olarak yetişmelerini sağlamak üzere faaliyetler gerçekleştirirken aynı zamanda topluma katkı sağlayıcı faaliyetlerde de bulunmaktadır. Bu faaliyetler Program Değerlendirme Kurulu tarafından değerlendirilmekte ve düzenli olarak raporlanmaktadır. Program Değerlendirme Kurulu'nun Topluma Dayalı Tıp Eğitimi Kurulu ile ilgili değerlendirmesine [ulaşmak için tıklayınız](#).

Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı tarafından her iki ayda bir planlanan bilimsel çalışmalar genellikle topluma dayalı ve toplumsal katkı sağlamaya yönelik olarak gerçekleştirilmektedir. 2023 yılında gerçekleştirilen 4 çalışma toplumsal katkıyı artırmaya yönelik çalışmalardır.

Toplumsal katkı faaliyetleri, SDÜ bünyesinde kurulan, danışmanlığını Tıp Fakültesi öğretim üyelerinin yaptığı ve aralarında Tıp Fakültesi öğrencilerinin de yer aldığı öğrenci kulüplerinin (Sağlık ve İyilik Hareketi Topluluğu, Tıp Öğrencileri Topluluğu ve SDÜ Sinirbilim Topluluğu) faaliyetleri arasında, önemli bir yere sahiptir. Bu kulüplere ait faaliyetler, Üniversitemiz Kalite Ofisine düzenli olarak raporlanmaktadır. Öğrenci topluluklarının web sayfasına ve etkinliklerine [ulaşmak için tıklayınız](#).

SDÜ Tıp Fakültesi dış paydaşların geri bildirimlerini dikkate alarak toplumsal katkı faaliyetlerini sürekli güncellemektedir. Bu amaçla hem iç paydaşlarımıza hem de dış paydaşlarımıza yönelik geri bildirimler (düzenli olarak Araştırma Uygulama Hastanesinde yapılan çalışan ve hasta memnuniyet anketleri, ders/öğretim üyesi değerlendirme geribildirimleri), izleme ve içselleştirme çalışmaları (eğitim öğretim ile ilgili öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi, Program Değerlendirme Kurulu toplantı tutanakları) ile yapılmaktadır.

SDÜ Tıp Fakültesinde sunulan sağlık hizmetlerine, toplumsal katkıya yönelik faaliyetlere ilişkin bilgilendirme güncel web sitesinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt D5).

Kurum içi bilgi yönetim sistemi ile iç paydaşlarımızla kalite yönetim sistemine ait tüm dökümanlar izlenebilmektedir. Her yıl iki kere düzenlenen toplam kalite toplantıları ile iç ve dış paydaş katılımı sağlanmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülmesinde, izleme ve değerlendirme süreçlerinin yönetiminde paydaş görüşlerine önem verilmektedir. Birim kalite web sayfasında yer alan geribildirim anketlerine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Olgunluk Düzeyi

	Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birim toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt D1 - Akademik Faaliyet Sayısına [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt D2 - Öğretim üyelerimizin aldığı ödüllere ait haber örneklerine

[ulaşmak için tıklayınız.](#)

[ulaşmak için tıklayınız.](#)

[ulaşmak için tıklayınız.](#)

[ulaşmak için tıklayınız.](#)

[ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt D3 - SDÜ Eserleri arasında yer alıp Cumhuriyetimizin 100. yılına ithaf edilen “Türk Spor Kültürü ve Tarihinden Arşiv Fotoğrafları” kitabının haberine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt D4 -Web sitesinde yer alan bilgilendirme örneklerine

[ulaşmak için tıklayınız.](#)

[ulaşmak için tıklayınız.](#)

[ulaşmak için tıklayınız.](#)

[ulaşmak için tıklayınız.](#)

[ulaşmak için tıklayınız.](#)

[ulaşmak için tıklayınız.](#)

[ulaşmak için tıklayınız.](#)

[ulaşmak için tıklayınız.](#)

[ulaşmak için tıklayınız.](#)

[ulaşmak için tıklayınız.](#)

[ulaşmak için tıklayınız.](#)

[ulaşmak için tıklayınız.](#)

[ulaşmak için tıklayınız.](#)

[ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt D5 - Hastane web adresinden yapılan bilgilendirmelere

[ulaşmak için tıklayınız.](#)

[ulaşmak için tıklayınız.](#)

[ulaşmak için tıklayınız.](#)

[ulaşmak için tıklayınız.](#)

[ulaşmak için tıklayınız.](#)

[ulaşmak için tıklayınız.](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi yönetim ve organizasyonu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu uyarınca oluşturulmuştur. Yönetimsel yapılanma Dekanlık ve Dekanlığa bağlı olarak faaliyet gösteren Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Sekreterliğinden oluşmakta ve kurumsal yönetim prensibi ile çalışmaktadır. Fakülteye ait detaylı akademi ve idari organizasyon şeması ([ulaşmak için tıklayınız](#)), birim web sayfasında yayınlanmaktadır. Organizasyon şemasında yer alan akademik ve idari birimler, sorumluları aracılığıyla bilgilendirme ve gerekli hallerde karar sürecine dâhil edilmektedir. Yönetim süreçlerindeki karar verme mekanizmalarında akreditasyon gereklilikleri doğrultusunda oluşturulmuş kurul ve komisyonların ([ulaşmak için tıklayınız](#)) iç paydaş görüşleri alınmaktadır. Bu kurul ve komisyonların yapılanması, işleyişi ile ilgili süreçler ve alınan kararlar web

sayfasından ilan edilmektedir. İç paydaşlar oluşturulurken, öğrenci temsiliyetine özen gösterilmektedir. Önceliklendirilerek belirlenen dış paydaşların görüşü alınmakta ve dış paydaşlara süreçle ilgili geri bildirim sağlanmaktadır.

E.1.2. Süreç yönetimi

Fakültemizdeki akademik ve idari etkinliklere dair süreçler, bu süreçlerdeki sorumlular iş akış şemaları içinde tanımlanmış olup birim Kalite sayfasında yayınlanmıştır (Kanıt E1). Süreç sorumluları, idare tarafından EBYS üzerinden yazılı olarak bilgilendirilmektedir. İdari ve akademik faaliyetlerde akış şemalarına bağlı kalınmaktadır. Mevcut süreç yönetimleri ve bunlara ilişkin iş akış şemaları, düzenli aralıklarla yapılan toplantılarla gözden geçirilmekte, mevzuat değişikliği ya da oluşacak gereksinimler doğrultusunda güncellenmektedir. Organizasyon içinde yer alan kurulların faaliyetleri, bu kurullardan bağımsız öğretim üyelerinden oluşan “Program Değerlendirme Kurulu” tarafından değerlendirilmekte ve Dekanlığa sonuç raporu sunulmaktadır (Kanıt E2).

İç paydaşlar tanımlanmış, (akademik ve idari personel, öğrenci) kurullarda her birinin temsiliyetine özen gösterilmiş ve iç paydaşlar bilgi ve karar sürecine dahil edilmiştir. Önceki yıllarda mevcut öğrenci geri bildirim formlarının kapsamı genişletilmiş ve bunlara ek olarak, diğer iç paydaşlardan (öğretim üyesi ve idari personele yönelik geri bildirimler alınmaya başlanmıştır. Bu süreçler içinde yer alan öğrenci, akademisyen ve idari personelden sözlü ve formlar aracılığı ile yazılı olarak alınan geri bildirimler hem süreç yönetiminin başarısını değerlendirmede, hem de PUKO döngüleri aracılığı ile devamlı iyileştirme halinin geliştirilmesinde kullanılacaktır. 2023 yılı içinde kapatılan PUKO döngüleri, birim Kalite web sayfamızdan ilan edilmiştir (Kanıt E1).

Dış paydaşlar ile düzenli toplantılar yapılmakta, geribildirim alınmakta ve yapılan faaliyetlere ilişkin geri bildirim verilmektedir.

2023 yılında yaşanan deprem felaketi nedeniyle Bahar Döneminde eğitim öğretim pandemi döneminde aktif hale getirilmiş olan Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden online olarak sürdürülmüştür. Öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz pandemi döneminde kullandıkları bu sisteme hakim oldukları için sistemin işleyişinde aksaklık gözlenmemiştir. Dönem sonu sınavları da bu sistem üzerinden gerçekleştirilmiştir. Mevcut sisteme ve yönergeye (Kanıt E3) ek olarak olağanüstü hallerde derslerin verilmesi ve sınavların yapılması ile ilgili usul ve esaslara ait yazılı yönerge hazırlığı başlatılmıştır .

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi

	Birimin kurumun misyonu ile uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır	Birimin stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanması ile ilgili uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi

	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(X) ile işaretleyiniz.			X		
------------------------	--	--	---	--	--

Kanıtlar

Kanıt E1 - Birim Kalite Sayfasına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt E2 - Değerlendirme raporlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt E3 - Online sınav yönergesine [ulaşmak için tıklayınız](#)

E.2. Kaynakların Yönetimi : Birim, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahip olmalıdır.

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Birim genelinde akademik ve idari personel ile ilgili işlemler, önceden tanımlanan süreçler doğrultusunda Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmektedir. Akademik kadroların oluşturulmasında birim ihtiyaçları göz önünde bulundurulmakta ve öğretim üyeleri Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanan yönerge uyarınca atanmaktadır (Kanıt E4). İdari personelin işe alınması 567 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre yapılmaktadır.

Akademik personel, yetkinliklerinin artırılması için Üniversitemiz yönergesi doğrultusunda, belli aralıklarla eğitimcilerin eğitimi programını tekrarlanmalıdır (Kanıt E5). Akademik ve idari personelin memnuniyet/şikayet/önerileri için geri bildirim sistemi oluşturulmuş olup (Kanıt E5), bunların analizi sonrası gerekli uygulamaların (Hizmet içi eğitimler, çalıştay, ABD başkanlıkları ile genel akademik kurulların artırılması vb.) (Kanıt E6) hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Üniversitemiz finansal kaynak yönetiminde “Stratejik Plan” “Performans Programı (BAP tarafından koordine edilmektedir) ve “Faaliyet Raporları (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir)” esas alınmaktadır (Kanıt E7). Bu esaslar uyarınca, Fakültemizin temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır. Dekanlığa ait genel bütçe, bir önceki yılın rakamları baz alınarak her yılın başında ayrıntılı olarak hazırlanıp Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na sunulmaktadır. Fakülte Dekanı Birimin harcama yetkilisi olarak görevlendirilmiştir. Onaylanan genel bütçeden fakülte ihtiyaçları doğrultusunda maaş, ek ders, sınav ücretleri, SGK ödemeleri, yurt içi/dışı görev yollukları, tüketime yönelik mal/malzeme alımları ve görev giderlerine ait ödemeler yapılmaktadır. Isınma, elektrik, su, gibi giderler Üniversite bütçesinden karşılanmaktadır. Fakültemiz için dayanıklı taşınır alımları ya da teknolojik altyapı ihtiyaçlarına yönelik alımlar doğrudan temin parasal limitleri içinde kalanlar Fakültemiz bütçesinden, limiti yüksek olanlar ise, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı üzerinden temin edilmektedir. Fakültemizin İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar kapsamında malî hizmetler biriminin ön malî kontrolüne tâbi malî karar ve işlemi bulunmamaktadır.

Proje gelirleri, araştırma ve geliştirme gelirleri, eğitim hizmeti gelirleri ve danışmanlık hizmeti gelirleri döner sermaye gelirleri olarak tanımlanmış olup, Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından kontrol edilmektedir. Deney Hayvanları Laboratuvarı'ndan elde edilen gelirler Fakültemize ait döner sermaye kalemini oluşturmaktadır ve Deney Hayvanları Laboratuvarı ile ilgili giderler, buradan karşılanmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi

	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt E4 - SDÜ Başvuru, Atama Yükselme Yönergesine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt E5 - Eğitimcilerin eğitimi yönergesine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt E6 - İç paydaş görüşleri/geribildirim anketlerine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi

--	--	--	--	--	--

	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıt E7 - Faaliyet raporlarına [ulaşmak için tıklayınız.](#)

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi: Birim, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bir bilgi yönetim sistemine sahip olmalıdır.

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Fakültemizde, tüm üniversite genelinde kullanılan entegre bir program olan “EBYS” sistemi kullanılmaktadır. Sürekli olarak iyileştirilmeye devam eden bu sistemle ilgili oluşan aksaklıklar SDÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından çözümlenmektedir.

Ayrıca Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan ve içerisinde elektronik belge yönetim sistemi, öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, akademik bilgi sistemi, mezun bilgi sistemi, hizmet içi eğitim modülü vb. gibi uygulamaların yer aldığı sduNET programı ile idari ve akademik iş ve işlemler yürütülmekte, bu sistemle ilgili aksaklık ya da sorunlar, talep takip sistemi üzerinden takip edilip hızla çözüme kavuşturulmaktadır (Kanıt E8).

Ayrıca Türkiye’deki tüm tıpta uzmanlık öğrencilerinin eğitim süreçlerinin takibi için kullanılacak olan Uzmanlık Eğitimi Yönetimi Sistemi için fakültemiz pilot uygulama merkezi olarak seçilmiştir. tıpta uzmanlık öğrencilerimizin eğitim ve mezuniyet işlemleri bu sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir (Kanıt E9).

Öğretim üyelerinin akademik faaliyetleri, akademik veri yönetim sistemi ve akademik bilgi sistemi kullanılarak takip edilmektedir (Kanıt E10).

Özellikle yaşadığımız pandemi ve deprem felaketleri boyunca hem eğitim, hem ölçme-değerlendirme işlemleri için aktif olarak kullandığımız öğrenme yönetim sistemi, bu işlevlerinin yanı sıra öğrenci geri bildirimleri için de kullanılmaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi

	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesi ne destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş iş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt E8 - SDUnet'e [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt E9 - UEYS hakkındaki habere [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt E10 - AVESİS'e [ulaşmak için tıklayınız.](#)

E.4. Destek Hizmetleri: Birim, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almalıdır.

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Fakültemiz ihtiyaçları için akademik ve idari personelin ihtiyaç listesini dekanlığa bildirmesi ve dekanlığın uygun görmesiyle tedarik süreci başlatılmaktadır. İhtiyaç listesi mutemet tarafından düzenlenerek onay alınması için teklif hazırlanmaktadır. Onay belgesi, 4734 Sayılı Kanuna uygun olarak hazırlanmaktadır. Onay belgesi sonuçlandıktan sonra piyasa araştırması yapılmakta ve teklifler istenmektedir. Piyasa araştırması teklifler-sözleşme tasarısı-taahhüt evrakı ile bunlara ilişkin belgeler incelenerek yaklaşık maliyet cetveli hazırlanmaktadır. Daha sonra; ayrıntılı, açık ve gerekçeli ön mali kontrol talep yazısı ve eki işlem dosyası 3 nüsha olarak hazırlanmaktadır.

Dekanlığın uygun görmesiyle ödeme emrine bağlanan evraklar imzalanmakta ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına 2 nüsha olarak gönderilmektedir (Kanıt 11-12).

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi

	Birimde, dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini değerlendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.	Birimde hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt E11 - İhale ilanlarına [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt E12 - e-ihale eğitimi hakkındaki habere [ulaşmak için tıklayınız.](#)

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik: Birim, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamalı ve kamuoyunu bilgilendirmelidir. Birim, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahip olmalıdır.

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz bünyesinde yapılan akademik, sosyal ve araştırmaya yönelik faaliyetler, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim faaliyetlerini de içerecek şekilde kamuoyuyla fakülte internet sayfasından paylaşılmaktadır. Sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği belirli dönemlerde bilgi işlem personelimiz tarafından takip edilmektedir (Kanıt 13-15).

Fakültemizin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik izlediği politikalarda aşağıda verilen üniversitemiz politikaları temel alınmaktadır.

- Bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate almak.
- Eğitim-öğretimde evrensel standartları dikkate almak.
- Süleyman Demirel Üniversitesi olma bilincini yerleştirmek.
- Personel atama ve yükseltmelerinde, akademik ve idari personel atama ve yükseltme kriterlerini sürekli geliştirmek.
- Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek.
- Başarılı öğrenci ve personeli teşvik etmek.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi

	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirme üzere mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 13 - Web sitemizdeki duyurulara [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 14 - Web sitemizdeki haberlere [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 15 - Web sitemizdeki etkinliklere [ulaşmak için tıklayınız.](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz UTEAK tarafından 01.01.2025 tarihine kadar tıp eğitimi akreditasyonu almıştır. Fakültemiz reakkreditasyon kararı almış olup reakkreditasyon için gerekli başvuru hazırlıklarına başlamıştır. Bu doğrultuda UTEAK raporu ve Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Standartları dikkate alınarak fakültemizin geliştirilmesi gereken yönler üzerinde yoğunlaşarak çalışmalar devam etmektedir.

Fakültemiz Üstünlükleri;

- Reakkreditasyon başvurusunun yapılması
- Öğrenci merkezli uygulamaların yaygınlaştırılıyor olması
- Lisans eğitiminin öğrenme yönetim sistemi ile güçlendirilmesi
- Lisans öğrencilerimizin kurul ve staj sınavlarının elektronik ortamda hazırlanması, soru bankası oluşturulması ve sınav analizlerinin yapılması için yeni bir sınav programına (Examod) geçilecek olması
- Lisans ve lisansüstü eğitim için tam donanımlı üniversite araştırma ve uygulama hastanemizin olması.
- Üniversite araştırma ve uygulama hastanemiz ile temel tıp eğitimi verilen morfoloji binamızın yakınlığı.
- Tüm Türkiye'deki uzmanlık öğrencilerinin eğitim süreçlerinin takibi için kullanılacak olan Uzmanlık Eğitimi Yönetimi Sistemi için fakültemizin pilot uygulama merkezi seçilecek yetkinlikte olması

Fakültemizin Zayıflıkları;

- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı
- Fakülte bütçesinin yetersizliği
- Dekanlık (Morfoloji) binasının oldukça yıpranmış olması
- Hastane içindeki sınıfların öğrenci kapasitesinin altında olması
- Özellikle stajyer öğrenciler (Dönem 4-5-6) için hastane ortamında sosyal ve kütüphane olanaklarının olmaması
- Öğretim üyeleri için sosyal ortamın olmaması