

SDÜ TIP EĞİTİMİ VE BİLİŞİMİ ANABİLİM DALI

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı 2007 yılında kurulmuştur. Anabilim dalımız misyon olarak fakültemizde yürütülmekte olan mezuniyet öncesi ve sonrası tıp eğitimi çalışmalarının ulusal ve uluslararası bilgi ve belgelere dayalı olarak evrensel doğrular ve çağdaş ilkeler doğrultusunda yapılabilmesi için gereken eğitim araştırma danışmanlık hizmeti vermek ve tıp eğitimi alanındaki gelişmelere katkıda bulunmaktır. Vizyonumuz ise tıp eğitimi alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyen, fakülteadaki diğer anabilim dallarıyla bu gelişmeleri paylaşan ve uygulamaya dönüştüren, ekip çalışmasını benimsemiş ve kurumsallaşmış bir anabilim dalı olmaktır. Anabilim dalımızın kullanımına tahsis edilmiş 2 öğretim üyesi odası, bir arşiv deposu Mesleksi Beceri Laboratuvarı, İleri Yaşam Desteği Simülatör Laboratuvarı ve 3 görüşme odalı “Simüle Hasta Laboratuvarı” bulunmaktadır.

Öğretim üyelerimiz



Dr. Öğr. Üyesi Giray Kolcu ve Dr. Öğr. Üyesi Mukadder İnci Başer Kolcu

Bu misyon ve vizyon doğrultusunda anabilim dalımız 2007-2016 yılları arasında eğitim programına aktif katkıda bulunmuştur. 2016 yılında fakülte yönetiminin akreditasyon kararı ile bir tıp eğitimcisi akademik kadroya dahil edilerek akreditasyon standartlarının karşılanmasına katkı sağlanmaya çalışılmıştır. 2018 yılında bir öğretim üyesinin de anabilim dalına dahil olması ile anabilim dalı güçlenmiştir. 2 kadrolu 2 görevlendirmeli öğretim üyesi ile akreditasyon hazırlıklarına destek olan anabilim dalımız 2019 yılında fakültemizin tıp eğitiminin başarı ile 6 yıl süreliğine akredite olmasına katkıda bulunmuştur. Bu başarılı süreçte anabilim dalımız akreditasyon ve kalite süreçlerinin sürdürülmesi ve geliştirilmesi görevini de üstlenmiştir. Bu kapsamda eğitim programının düzenli ve sürekli güncellenmesi, veri akışı sistemlerinin geliştirilmesi ve süreçlerin monitörize edilmesi için danışmanlık görevlerini üstlenmiştir. Aynı zamanda yeni öğrenme yaklaşımlarının, örnek uygulamaların, modern ölçme

değerlendirme yaklaşımlarının fakülte eğitim programına transferini ve entegrasyonunu sağlamaya çalışmaktadır. Anabilim dalımızın tüm danışmanlık hizmetleri bilimsel temellere dayandırılmaktadır. Eğitim programımız ile ilgili tüm önerilerimiz temel bilimsel kaynaklardan beslenmektedir.

Anabilim dalımız sürekli “proaktif” bir yaklaşım sergilemiştir. Bu yaklaşımını COVID-19 pandemisi döneminde “Salgın Döneminde Bir Başarı Öyküsü Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Deneyimi” başlıklı çalışma ile kanıtlamıştır. Fakültemiz COVID-19 pandemisi döneminde ilk vakanın çıkması ve yükseköğretimde uzaktan eğitime geçilmesi kararının ardından bir ay gibi rekor bir sürede öğrenme yönetim sistemi ve çevrimiçi ders sistemi entegrasyonunu sağlamıştır. Ardından çevrim içi ölçme değerlendirme yönergesini hazırlamış ve ölçme değerlendirme sürecini aralıksız devam ettirmiştir. Bu yaklaşım üniversite genelinde de kabul görmüş ve tüm üniversite benzer yaklaşımı benimsemiştir. Fakültemiz halen aynı altyapı ile hibrit eğitim programını sürdürmektedir. Bu dönemdeki deneyimlerimizi bilimsel araştırmaya dönüştürdüğümüz ve birçok metaanalizde yer alan “*Evaluation Of Learning Management System In Medical Education In Time Of COVID-19*” başlıklı çalışmamızda sıkça atıf almaktadır. 2021 yılında yayınlanmış olan “*Psychological Effects of COVID-19 in Medical Students*” başlıklı çalışmamızda yine pandemi sonrası tıp eğitimi alanındaki gereksinimler yönünden oldukça değerli bir çalışmadır.

Anabilim dalımız tıp eğitimi alanına aktif katkı sağlayacak birçok bilimsel çalışma da bulunmaktadır. Bu çalışmalarda özellikle olarak tıp eğitim alanında program geliştirme ve ölçme değerlendirme alanları çalışılmaktadır. Anabilim dalımızda gerçekleştirilen; “*Türkiye’deki Tıp Fakülteleri ile Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci Trendinin Değerlendirilmesi*”, “*Yolun Başı: Bir Tıp Fakültesi Özelinde Meslekler arası Eğitime İlişkin Öğretim Üyelerinin Görüşleri*” ve “*SDÜTF Öğretim Üyelerinin Probleme Dayalı Öğrenme Konusundaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi*” gibi birçok çalışma fakültemizin bilimsel yönden değerlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Anabilim dalımız bünyesindeki çalışmalardan eğitim programı geliştirilmesi alanındaki “*Evaluation Of A Distance Education Course Using The 4C-ID Model For Continuing Endodontics Education*” 2022 sonu itibarı ile en yüksek atıf sayısına sahiptir.

Anabilim dalımızda sadece tıp eğitimi alanına ilave olarak sağlık profesyoneli eğitimi ile ilgili birçok çalışma bulunmaktadır. Bu çalışmalardan “*Diş Hekimlerinin Endodonti Eğitimi ile İlişkili Gereksinimlerinin Analizi ve Covid-19’un etkisi*” ve 2022 yılında yayınlanmış olan

“The Effect of Distance Education Conducted during the COVID-19 Pandemic Period on the Psychomotor Skill Development of a Dental School Students” sağlık profesyoneli eğitimi alanında uzaktan beceri eğitimi ile ilgili bilimsel kanıtlar sunan oldukça ilgi goren bir çalışmadır.

Anabilim dalımızda ölçme değerlendirme alanında birçok çalışma bulunmaktadır. Bu çalışmaların birçoğu özellikle “genellenebilirlik kuramı uygulamaları” özelindedir. Bu çalışma serisi “Tıp Eğitiminde Genellenebilirlik Kuramı Uygulaması” ile başlamış *“Evaluation of the reliability of the online multiple choice assessment tool by the generalizability theory”* ve *“Reliability Analysis of the Feedback Scale of a Course with Classical Test Theory and Generalizability Theory”* gibi birçok çalışma ile devam etmiştir.

Anabilim dalımızda ulusal ve uluslararası birçok sağlık profesyoneli eğitimi programındaki eğiticiler için sürekli mesleki gelişim programları kapsamında modüler “eğitici gelişimi programları düzenlenmektedir. Bu eğitim programlarında temel eğitim becerileri, ölçme değerlendirme ve akreditasyon/kalite süreçleri tartışılmaktadır.

Anabilim dalımızdaki öğretim üyelerimiz UTEAK ve YÖKAK değerlendirici eğitimlerini tamamlamıştır ve çeşitli fakültelerin değerlendirmelerinde görev almaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimiz tıp eğitimi alanında birçok uluslararası ve ulusal etkinliğe aktif olarak katılmakta ve katkı sağlamaktadır. Örneğin mesleklerarası eğitim/işbirliği/araştırma alanında uluslararası öncü bir kuruluş olan IPR.Global ile işbirliği içerisindedir. Bu kuruluşta yazılan *“Building Resilience in Health Care in The Time Of COVID-19 Through Collaboration - A Call To Action”* ve *“Advancing Health Care Resilience Through A Systems-Based Collaborative Approach: Lessons Learned From COVID-19”* gibi bir çok çalışmada öğretim üyelerimiz aktif görev almıştır.

Anabilim dalımız önümüzdeki yıllarda fakültenin kalite/akreditasyon süreçlerine aktif katkı vermeye devam edecektir. TÜBİTAK destekli etkinlik ve projeler geliştirmeyi planlamaktadır. Sağlık profesyonelleri için geliştirilmiş eğitici gelişimi programları ile uluslararası ve ulusal yüksek öğretim kurumlarına desteği vermeye devam edecektir. Üniversitemizin ve fakültemizin uluslararasılaşma politikası çerçevesinde uluslararası projeler gerçekleştirmeyi ve tüm bu etkinliklere ilave olarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel çalışmalar ile alana katkı sağlamayı sürdürmeyi planlamaktadır.