



TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI
DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON
DERNEĐİ
www.tepdad.org.tr

tepdad.yk@gmail.com

tel: +90 530 123 45 70

faks: +90 232 343 67 70

AKREDİTE EĞİTİM PROGRAMI GELİŞİM RAPORU HAZIRLAMA KILAVUZU

Sürüm 3. 2022

Kapak

Kapakta aşağıdaki bilgilere yer verilmelidir.

Üniversitenin adı : Süleyman Demirel Üniversitesi

Rektörün adı : Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı

Fakültenin adı : Tıp Fakültesi

Dekanın adı : Prof. Dr. Alim Koşar

İletişim kurulabilecek sorumlu kişinin adı, telefon, faks numarası ve e-posta adresi:

Dr. Öğr. Üyesi Giray Kolcu

05055306179

giraykolcu@gmail.com

Son ziyaretten sonra fakültede gerçekleştirilen çalışmalar/uygulamalar/planlar		
	TEPDAD önerileri doğrultusunda yapılanlar*	Ek olarak yapılanlar ve geleceğe yönelik planlar
1. Amaç ve Hedefler		
Programın evreleri ile mezuniyet hedefleri, yetkinlikler, yeterlikler ve kazanımlar ilişkisini gösteren bir matris veya tablo yapılması,	Üniversitemiz öğrenci bilgi sistemi entegrasyon süreci lisans eğitimi için tamamlanmıştır. Bu yazılımda programın evreleri ile mezuniyet hedefleri, yetkinlikler, yeterlikler ve kazanımlar ilişkisini gösteren matrisler yapılabilmektedir.	Yeni ÖBS ile daha fazla entegrasyon hedeflenmektedir.

Eğitimin dinamik özelliği dikkate alınarak fakültenin kurumsal amaçlarının süreç içinde güncellenmesi,	Fakülte kurumsal vizyonu, misyonu, amaç ve hedefleri, eğitim programı amaç hedefleri, evre amaç ve hedefleri, dönem amaç ve hedefleri güncellenmiştir.	Düzenli ve sürekli güncellemeler devam edecektir
Tıp fakültesinin amaç ve hedeflerini tanımlama sürecinde meslek örgütü dışındaki toplum temsilcilerinin ve mezunların katkısının alınması; uluslararası tıp eğitimi amaç ve hedeflerinin kapsamlı olarak ele alınması önerilir	Üniversitenin kurumsal akreditasyon sürecine başlaması ile birlikte dış paydaşlar belirlenmiş ve dış paydaşlar belirlenmiştir, birim danışma kurulları oluşturulmuştur, toplantıları gerçekleştirilmiştir.	Dış paydaş süreçleri geliştirilecektir.
2. Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği		
Bütün öğrencileri kapsayacak, evrelerin tümüne yayılmış ve yapılandırılmış öğrenci merkezli eğitim uygulamaların sayısının artırılması,	COVID-19 salgını sürecinde Yüksek Öğretimde örgün eğitime ara verilmiştir. Fakültemiz bu süreçte hızla uzaktan öğretim sürecine adapte olmuş ve öğretimi devam ettirmiştir. 2022-2023 Eğitim öğretim yılında fakültemiz COVID sonrası dönemde eğitim programının yeniden organizasyonu için çalışmalara başlamıştır.	Öğrenci merkezli daha fazla etkinlik planlanacaktır.
Evre 2 de yatay, programın tümünde ise dikey entegrasyon güçlendirilmesi,	EPDK'da Evre 2'de stajı olan ana bilim dallarının tümüyle yatay entegrasyonun geliştirilmesi kararı alınmıştır. EPDK'da tüm programda dikey entegrasyonun geliştirilmesi kararı alınmıştır.	Yatay ve dikey entegrasyon güçlendirilecektir.
Tüm evrelerde, özellikle de Evre 2'de bağımsız çalışma saatlerinin gözden geçirilerek daha etkin bir şekilde planlanması,	2022-2023 Eğitim öğretim yılında bağımsız çalışma saatlerinde yeni düzenlemeler yapılmıştır	Uygulamanın geribildirimleri alınacaktır.
Üçüncü basamak dışı sağlık kurumları ve toplum içinde yürütülen etkinliklerin ölçme değerlendirme de dahil gözden geçirilmesi,	COVID-19 salgını nedeniyle planlamalar yapılmış fakat uygulamalar askıya alınmıştır. 2022-2023 Eğitim	Yeni planlamalar yapılacaktır.

	öğretim yılında uygulamalar yeniden planlanmaktadır.	
Öğrencilerin hasta ve toplumun sağlık sorunlarıyla eğitimlerinin erken dönemlerinde (Evre 1) karşılaşma fırsatlarının artırılması ve topluma dayalı tıp eğitimi ilkelerini dikkate alan etkinliklerin planlanması	COVID-19 salgını nedeniyle planlamalar yapılmış fakat uygulamalar askıya alınmıştır. 2022-2023 Eğitim öğretim yılında uygulamalar yeniden planlanmaktadır.	Yeni planlamalar yapılacaktır.
SMG ve yaşam boyu öğrenme tutumu kazandırmaya yönelik eğitim etkinliklerinin artırılması,	COVID-19 salgını nedeniyle planlamalar yapılmış fakat uygulamalar askıya alınmıştır. 2022-2023 Eğitim öğretim yılında uygulamalar yeniden planlanmaktadır.	Yeni planlamalar yapılacaktır.
Alan dışı seçmeli derslerin sayısı artırılıp bütün öğrencileri kapsamının sağlanması,	Üniversite genelinde ortak seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur. Bu havuzdan öğrencilerimiz alan dışı seçmeli ders imkanına kavuşmuştur.	Geribildirimleri alınacaktır.
Sosyal bilimler ile tıpta insan bilimleri uygulamalarına eğitim programının çeşitli aşamalarında yeterince yer verilmesi,	COVID-19 salgını nedeniyle planlamalar yapılmış fakat uygulamalar askıya alınmıştır. 2022-2023 Eğitim öğretim yılında uygulamalar yeniden planlanmaktadır.	Yeni planlamalar yapılacaktır.
Analitik, eleştirel düşünme ve değerlendirme, problem çözme, karar verme beceri fırsatları içeren eğitim etkinliklerinin programın tümünde artırılması	COVID-19 salgını nedeniyle planlamalar yapılmış fakat uygulamalar askıya alınmıştır. 2022-2023 Eğitim öğretim yılında uygulamalar yeniden planlanmaktadır.	Yeni planlamalar yapılacaktır.
Eğitimin erken evrelerinden başlayan, tüm öğrencilere yönelik bilimsel araştırma etkinliklerine yer verilmesi, öğrencilerin çalışma sonuçlarını sunacakları bilimsel ortamlara katılımlarının sağlanması,	COVID-19 salgını nedeniyle planlamalar yapılmış fakat uygulamalar askıya alınmıştır. 2022-2023 Eğitim öğretim yılında uygulamalar yeniden planlanmaktadır.	Yeni planlamalar yapılacaktır.
Öğrencilere ekip çalışması becerisinin kazandırılması	Fakültemiz mezuniyet hedefleri içerisine "mesleklerarası işbirliği kurabilen" hedefi eklenmiştir.	Önümüzdeki dönemde fakülte genelinde mesleklerarası eğitim ve işbirliği çalışmaları planlanacaktır.
Mezuniyet sonrası eğitim ve çalışma koşullarına hazırlama konusundaki uygulamaların tüm evrelere yaygınlaştırılarak çeşitlendirilmesi önerilir.	COVID-19 salgını nedeniyle planlamalar yapılmış fakat uygulamalar askıya alınmıştır. 2022-2023 Eğitim öğretim yılında uygulamalar yeniden planlanmaktadır.	Yeni planlamalar yapılacaktır.

3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi		
Evre 2 ve 3 de amaç ve öğrenim hedeflerinin stajda kullanılan ölçme değerlendirme yöntemleri ile eşleştirilmesi	Önümüzdeki dönemde evre 2 ve 3 de amaç ve öğrenim hedeflerinin stajda kullanılan ölçme değerlendirme yöntemleri ile eşleştirilmesi için çalışmalar planlanmaktadır.	Geribildirimleri alınacaktır.
Evre 2 de hekimlik uygulamaları ile ilgili becerilerin değerlendirilmesinde objektif değerlendirme yöntemlerinin kullanılması	Önümüzdeki dönemde evre 2 de hekimlik uygulamaları ile ilgili becerilerin değerlendirilmesinde objektif değerlendirme yöntemlerinin kullanılması için çalışmalar planlanmaktadır.	Geribildirimleri alınacaktır.
Öğrenmeyi destekleyecek uygulamaların artırılması ve daha sistematik yapılması,	Sümüle hasta uygulamaları ile ilgili yasal süreç tamamlanmıştır. Önümüzdeki dönemde simüle hastaların eğitimleri ile birlikte öğrencilere hizmet sunmaya başlayabilecektir.	Geribildirimleri alınacaktır.
Yenilikçi uygulamaların etkinliğinin değerlendirmesine yönelik planlamalar yapılması önerilir.	Fakültemiz bünyesinde sanal gerçeklik laboratuvarı kurulması planlanmaktadır. Laboratuvar projesi tamamlanmış ihale aşamasındadır.	Geribildirimleri alınacaktır.
4. Öğrenciler		
Danışmanlık sisteminin etkinliğinin değerlendirilmesi için gerekli düzenlemelerin yapılması,	Üniversitemiz genelinde yeni bir öğrenci bilgi sistemi kullanılmaya başlanmıştır. Bu yazılım içerisinde tüm öğrenciler için danışman ataması, düzenli ve sürekli danışmanlık için görüşme takip sistemi ve geribildirim formları bulunmaktadır. Fakülte için akademik danışmanlık değerlendirme formu hazırlanmıştır.	Geribildirimleri alınacaktır.
Psikolojik ve kariyer danışmanlık sisteminin etkinliği konusunda	Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Geribildirimleri alınacaktır.

geribildirim alınması ve buna göre iyileştirmeler yapılması,	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi tarafından psikolojik desteğe ihtiyaç duyan öğrencileri için psikolojik danışmanlık birimi başlatıldı. Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde oluşturulan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi, öğrencilere, personele ve personel yakınlarına hizmet sunulmaktadır. Psikolojik danışmanlık hizmeti; randevu sistemiyle olup ücret talep edilmemektedir.	
Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımının güçlendirilmesi; sosyal sorumluluk projelerinin toplum yararını gözeterek etkinlikler olarak planlanması, yaygınlaştırılması ve izlenmesi	COVID-19 salgını nedeniyle planlamalar yapılmış fakat uygulamalar askıya alınmıştır. Üniversitenin kurumsal akreditasyon süreci ile birlikte 2022-2023 eğitim öğretim yılında uygulamalar yeniden planlanmaktadır.	Yeni planlamalar yapılacaktır.
Öğrencilere gereksinime göre ekonomik destek kaynakları yaratılması önerilir.	Üniversitemiz "SDÜ Askıda Yemek" sloganı ile bir sosyal sorumluluk projesi başlatmış bulunmaktadır. Bu çerçevede oluşturulan bilgisayar uygulaması ile gönüllü katılımcılarımızın (sadece online alınacak olan) maddi katkıları bir havuzda toplanmaktadır ve sadece yardıma ihtiyaç duyan öğrencilerimize 'askıda yemek' olarak takdim edilmektedir. (https://askidayemek.sdu.edu.tr/)	Yeni planlamalar yapılacaktır.
5. Program Değerlendirme		
Öğretim üyelerinden de sürekli ve yazılı geri bildirim almak üzere bir sistem oluşturulması,	Öğrenme yönetim sisteminde öğretim üyelerinden geribildirim almak için bir sistem geliştirilmiştir.	Geribildirimleri alınacaktır

Mevcut sistemin etkinliğinin güçlendirilmesi ve izlenmesi,	Yeni dönem program değerlendirme raporu hazırlanmıştır.	Geribildirimleri alınacaktır.
Dış değerlendirme yöntem ve süreçlerinin program değerlendirme sistemine entegre edilmesi önerili	2020-2021 eğitim öğretim yılında üniversitemiz bünyesinde çapraz ekran değerlendirme yapılmıştır. Değerlendirme öncesinde 28.10.2020 tarihinde 118 katılımcı ile Çapraz Değerlendirici Eğitimi gerçekleştirildi. 2 saat süren eğitim sonunda katılımcılara katılım belgeleri düzenlendi. Fakültemiz Dış Hekimliği Fakültesi tarafından değerlendirildi ve İletişim Fakültesini değerlendirme için ziyaret etti.	Yeni planlamalar yapılacaktır.
6. Öğretim Elemanları		
Akademik kadro yapısının eğitim programı iş yüküne uygun, yeterli sayı ve dağılıma ulaşması için çalışmalar yapılması,	Yeni öğretim üyeleri alınmıştır, mevcut öğretim üyelerinin atama yükselmeleri gerçekleştirilmektedir.	
Eğitici gelişimi ve SMG programlarının etkinliğinin değerlendirmesi önerilir.	Eğitici gelişimi programı ve SMG etkinlikleri webinarlar ile sürdürölmektedir.	Yeni planlamalar yapılacaktır. Geribildirimler alınacaktır.
7. Altyapı ve Olanaklar		
Evre 2'nin başında yapılan oryantasyon eğitiminin ortam güvenliğini sağlayıcı önlemler ve mekanizmaların anlaşılması açısından etkin kullanılması,	Evre3 öğrencilerinin güvenliği için tüm evre 3 öğrencilerinin TEPDAD'ın hazırladığı İntörn hekimlere yönelik COVID-19 kursunu tamamlaması ve sertifikalarının öğrenci işlerine teslim edilmesi kararı alınmıştır. Bu sertifikası olmayan hiç bir öğrencinin kliniğe girmemesi kararı alınmıştır	Geribildirimler alınacaktır.
Hasta eğitim ortamlarındaki öğrenciye ayrılmış mekanların iyileştirilmesi önerilir.	Üniversite hastanemizin ek binası tamamlanmak üzeredir. Bu binanın	

	kullanıma açılması ile birlikte öğrenciler için ayrılan alanlar artacaktır.	
8. Örgütlenme, Yönetim ve Yürütme		
Eğitim yönetimi ile ilgili görevler için eğitici gelişim programlarına katılımın kriter olması yönünde çaba gösterilmesi,	Üniversitenin Kurumsal Akreditasyonu kapsamında üniversitemiz fakültelerden fakülte bünyesinde eğitici gelişimi programı düzenlemelerini talep etmektedir. Bu doğrultuda tıp eğitimi ve bilişim anabilim dalı tarafından diş hekimliği ve sağlık bilimleri fakültelerine sertifikalı eğitici gelişim programları düzenlenmektedir.	Geribildirimler alınacaktır.
Hasta hizmetlerinin eğitim odaklı yapılandırılmasını güçlendirmeye yönelik projeler geliştirilmesi önerilir.	MUEK (Mesleklerarası Uygulamalı Eğitim Kurulu) aktif olarak çalışmakta ve uygulamalı eğitimler sorunsuz olarak yürütülmektedir. Bu kurul ile uygulamalı eğitim alanlarının tümünün mesleklerarası bir bakış açısı ile değerlendirilmesi hedeflenmektedir.	Geribildirimler alınacaktır.
9. Sürekli Yenilenme ve Gelişim		
Dış değerlendirme için YÖK dışında farklı ulusal ve uluslararası kurumların da araştırılması önerilir.	Simülasyon ile ilgili laboratuvarların akreditasyonu değerlendirilmiştir. (SSH Accreditation of Healthcare Simulation Programs) https://www.ssih.org/Credentiaing/Accreditation	Yeni planlamalar yapılacaktır.

*TEPDAD değerlendirme raporunda belirtilen öneriyi yazarak altına gerçekleştirilen çalışma/uygulama/planları açıklayınız.