LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE							
No	**Değerlendirme Kriteri**	**Dereceli Değerlendirme Anahtarı 1-5**					**Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).**
1	Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu; • Yönergeye uygun kurulmuş mu? • Toplantıları düzenli olarak yapılıyor mu? • Toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu? • Toplantı sonucu alınan kararlar uygulamaya geçiyor, gerekli iyileştirmeler yapılıyor mu?	Planlama bulunmamaktadır.	Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	X Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	Değerlendirme: 5. Ziyarette Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonunun yapısı ve işleyişi sunulmuştur. Komisyonun yönergeye uygun kurulduğuna ilişkin belgeler gösterilmiştir. Toplantıların düzenli yapıldığı tutanaklarla, tutanakların birim web sayfasında yayımlandığı da kanıtlarıyla ortaya konmuştur. Toplantılarda alınan kararların uygulamaya geçirildiği ve izlem sonuçlarına göre yapılan iyileştirmeler örnekleriyle paylaşılmıştır.
2	Birim Danışma Kurulu; • Yönergeye uygun kurulmuş mu? • Toplantıları düzenli olarak yapılıyor mu? • Toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu? • Toplantı sonucu alınan kararlar uygulamaya geçiyor, gerekli iyileştirmeler yapılıyor mu?	Planlama bulunmamaktadır.	Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	X Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	Değerlendirme: 5. Birim Danışma Kurulunun yönergeye uygun oluşturulduğu belgelerle sunulmuştur. Kurulun düzenli toplandığı ve toplantı tutanaklarının web sayfasında yayımlandığı gösterilmiştir. Kurul kararlarının uygulamaya aktarıldığı ve paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan iyileştirmeler kanıtlarıyla paylaşılmıştır.
3	Rektörlük düzeyinde yapılanlar hariç, birime özgü anket; • Planlanıyor mu? • Uygulanıyor mu? • Anket raporları birim kalite web sayfalarında ilan ediliyor mu? • Anket sonuçları değerlendiriliyor mu? Geri bildirimlere göre iyileştirme gerçekleştirildi mi?	Planlama bulunmamaktadır.	Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	X Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	Değerlendirme: 5. Rektörlük düzeyindeki anketlerin dışında birime özgü anketlerin planlandığı ve uygulandığı sunulmuştur. Anket raporlarının birim kalite web sayfasında ilan edildiği gösterilmiştir. Anket sonuçlarının değerlendirildiği ve geri bildirimlere dayanan iyileştirme örnekleri kanıtlarıyla paylaşılmıştır.
No	**Değerlendirme Kriteri**	**Evet - Kısmen - Hayır**					**Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).**
4	• Birimin İngilizce web sayfası içeriği yeterli mi? (Haber ve duyurular, belgeler, misyon-vizyon, yönetim ve personel bilgileri, ders içerikleri ve kalite bölümü)	Kısmen					Birimin İngilizce web sayfası bulunmaktadır ve sayfa üzerinde iyileştirme çalışmaları sürmektedir. Sayfanın haber ve duyurular, belgeler, misyon-vizyon, yönetim ve personel bilgileri, ders içerikleri ve kalite bölümünü kapsayacak biçimde tamamlanması önerilmektedir.

5	• Öğrenciler kendilerini ilgilendiren konularda yönetim kuruluna katılıyor mu? • Öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme örnekleri var mı? Kanıtları nelerdir?	Evet	Öğrenci temsilcisinin kendilerini ilgilendiren konularda yönetim kurulu toplantılarına katıldığı belgelerle gösterilmiştir. Öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda yapılan iyileştirme örnekleri kanıtlarıyla sunulmuştur.
EĞİTİM VE ÖĞRETİM			
No	**Değerlendirme Kriteri**	**Evet - Kısmen - Hayır**	**Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).**
6	• Birim genelinde Ders Bilgi Paketleri eksiksiz olarak oluşturuldu mu? (Ders Bilgi Paketleri Kontrol Listesine göre cevaplayınız.)	Evet	Ders Bilgi Paketleri Kontrol Listesine göre sunulan kanıtlarda birimdeki ders bilgi paketlerinin tamamının dolu olduğu görülmüştür. Kontrol sürecinde bazı derslere geri dönüt verildiği belirtilmiştir. Bu derslerde geri dönütlere göre yapılacak düzenlemelerin tamamlanması önerilmektedir.
7	• Biriminiz özelinde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitimler gerçekleştirildi mi? • Eğitim sonunda geri bildirim alındı mı? Kanıtları nelerdir?	Evet	Birim özelinde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitimler düzenlendiği sunulmuştur. Eğitimlerin sonunda katılımcılardan geri bildirim alındığı kanıtlarıyla gösterilmiştir.
8	• Üniversitemiz Mezun İzleme Sistemi haricinde biriminiz özelinde mezun ilişkilerinizi sürdürme amacıyla kullanılmakta olan mekanizmanız var mı?	Evet	Üniversitenin Mezun İzleme Sistemi dışında, birimin mezunlarıyla ilişkisini sürdürmek için kullandığı mekanizmalar sunulmuş ve kanıtlarıyla gösterilmiştir.
9	• Biriminizde akreditasyon hazırlığı yapan bölüm/program var mı? Var ise başvurusu hakkında detaylı bilgiler nelerdir? • Birimin akreditasyona bakış açısını değerlendiriniz.	Evet	Birimde akreditasyona başvuran ve akreditasyon alan anabilim dalları bulunmaktadır. Başvuru ve değerlendirme süreçlerine ilişkin bilgiler ve belgeler sunulmuştur. Akreditasyon çalışmaları diğer anabilim dallarında da sürmektedir. Birimin akreditasyonu kalite güvencesinin bir parçası olarak gördüğü ve süreci planlı biçimde yürüttüğü değerlendirilmiştir.
10	• Biriminizde öğrenci merkezli eğitim kapsamında gerçekleştirilen uygulamalar bulunmakta mıdır? Kanıtları nelerdir? ***Öğrenci merkezli öğretim, bilgiyi doğrudan eğiticiden dinlemek yerine, öğrencinin yaparak, yaşayarak, araştırarak ve uygulayarak öğrenmesini esas alan bir yaklaşımdır. Bu modelde öğrenci, öğrenme sürecinde etkin bir rol üstlenir, bilgiye kendi çabasıyla ulaşır, onu anlamlandırır ve öğrenme sorumluluğunu alır. Bu yaklaşım kapsamında; oyun tabanlı öğrenme, proje çalışmaları, tartışma, vaka incelemeleri, alan çalışmaları, simülasyonlar ve problem çözme gibi yöntemler kullanılarak öğrencinin sürece aktif katılımı teşvik edilir. Böylece öğrenme, daha kalıcı, anlamlı ve öğrenciye özgü bir hale gelir.	Evet	Öğrenci merkezli eğitim kapsamında yürütülen uygulamalar sunulmuş ve kanıtları gösterilmiştir.

11	• Biriminizde kullanılan öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleriyle uyumlu olarak, vize ve final sınavlarının yanı sıra performans değerlendirmesi, portfolyo, proje çalışmaları ve akran değerlendirmesi gibi süreç temelli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları da kullanılmakta mıdır? Kanıtları nelerdir?	Evet					Vize ve final sınavlarının yanında süreç temelli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının kullanıldığı sunulmuş ve kanıtlarıyla gösterilmiştir.
No	**Değerlendirme Kriteri**	**Dereceli Değerlendirme Anahtarı 1-5**					**Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).**
12	Öğrenci Danışmanlığı Sistemi: • Her öğrencinin akademik danışmanı bulunuyor mu? • Akademik danışmanlık sistemi etkin olarak uygulanıyor mu? • Akademik danışmanlık sistemi raporları sistemde yer alıyor mu? • Akademik danışmanlık sistemi geri bildirimler doğrultusunda iyileştiriliyor mu?	Planlama bulunmamaktadır.	Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	X Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	Değerlendirme: 5. Her öğrencinin bir akademik danışmanı olduğu gösterilmiştir. Akademik danışmanlık sisteminin etkin olarak işletildiği ve danışmanlık raporlarının sistemde yer aldığı kanıtlarıyla sunulmuştur. Sistemin geri bildirimler doğrultusunda iyileştirildiği örnekleriyle paylaşılmıştır.
13	Biriminizde dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, yabancı uyruklu vb.) eğitim öğretim olanaklarına yönelik: • Planlama bulunmakta mıdır? • Uygulamalar bulunmak mıdır? • Uygulamalar izlenmekte ve geri bildirimlere göre iyileştirme gerçekleştirilmekte midir?	Planlama bulunmamaktadır.	Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	X Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	Değerlendirme: 5. Dezavantajlı grupların (engelli, ekonomik güçlük yaşayan, yabancı uyruklu öğrenciler vb.) eğitim öğretim olanaklarına yönelik planlama ve uygulamalar sunulmuştur. Uygulamaların izlendiği ve geri bildirimlere göre iyileştirildiği kanıtlarıyla gösterilmiştir.
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME							
No	**Değerlendirme Kriteri**	**Dereceli Değerlendirme Anahtarı 1-5**					**Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).**
14	Birimin; • Ar-Ge raporu var mı? • Ar-Ge raporu birim kalite web sayfasında yayımlanmakta mıdır? • Birim Ar-Ge raporu sonuçları ve araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler bulunmakta mıdır?	Planlama bulunmamaktadır.	Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	X Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	Değerlendirme: 5. Birimin Ar-Ge raporu bulunmaktadır ve rapor birim kalite web sayfasında yayımlanmaktadır. Rapor sonuçları ile araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında yapılan iyileştirmeler kanıtlarıyla sunulmuştur.
No	**Değerlendirme Kriteri**	**Evet - Kısmen - Hayır**					**Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).**
15	• Öğrencilerin araştırma faaliyetleri ve projelere katılımı konularında izleme ve iyileştirme yapılıyor mu? Kanıtları nelerdir?	Evet					Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine ve projelere katılımının izlendiği ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapıldığı sunulmuş, kanıtları gösterilmiştir.
TOPLUMSAL KATKI							
No	**Değerlendirme Kriteri**	**Dereceli Değerlendirme Anahtarı 1-5**					**Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).**

16	Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleri; • Planlanmakta mıdır? • Uygulanmakta mıdır? • İzlenerek iyileştirilmekte midir? Kanıtları nelerdir?	Planlama bulunmamaktadır.	Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	X Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	Değerlendirme: 5. Birimde toplumsal katkı faaliyetlerinin planlandığı ve uygulandığı sunulmuştur. Faaliyetlerin izlendiği ve izlem sonuçlarına göre iyileştirildiği kanıtlarıyla gösterilmiştir.
No	**Değerlendirme Kriteri**	**Evet - Kısmen - Hayır**					**Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).**
17	• Etkinlik Yönetim Sistemi biriminiz tarafından etkin kullanılıyor mu? • Etkinliklerin sonunda sistem üzerinden anketler uygulanıyor mu? • Anket sonuçlarına göre bir sonraki etkinliklerde iyileştirme yapılmaktadır? Kanıtları nelerdir?	Kısmen					Birimin Etkinlik Yönetim Sistemini kullandığı görülmüştür. Ancak etkinliklerin sonunda sistem üzerinden anket uygulanmamaktadır. Etkinlik sonu anketlerinin sistem üzerinden uygulanması ve sonuçlarının sonraki etkinliklerin planlamasında kullanılması önerilmektedir.

DEĞERLENDİRME SONUCU			
Değerlendiren Birimin Güçlü Yönleri	1. Kalite güvencesi süreçleri (kalite komisyonu, danışma kurulu, birime özgü anketler) planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme döngüsüyle yürütülmektedir. Ölçütlerin tamamı için kanıtlar hazır durumdadır.	2. Akreditasyona başvuran ve akreditasyon alan anabilim dalları bulunmaktadır. Çalışmalar diğer anabilim dallarında da sürmektedir.	3. Ders bilgi paketlerinin tamamı doludur. Öğrenci merkezli eğitim uygulamaları, süreç temelli ölçme ve değerlendirme ve akademik danışmanlık sistemi kanıtlarıyla birlikte etkin biçimde yürütülmektedir.
Değerlendiririlen Birimin Gelişmeye Açık Yönleri	1. İngilizce web sayfasındaki iyileştirme çalışmalarının tamamlanması ve sayfanın haber-duyuru, belgeler, misyon-vizyon, yönetim-personel, ders içerikleri ve kalite başlıklarını kapsayacak biçimde güncel tutulması önerilmektedir.	2. Etkinlik Yönetim Sistemindeki anketlerin etkinlik sonlarında uygulanması ve sonuçlarının sonraki etkinliklerde kullanılması önerilmektedir.	3. Kontrol sürecinde geri dönüt verilen derslerin ders bilgi paketlerinde gerekli düzenlemelerin tamamlanması ve izlenmesi önerilmektedir.