

EĞİTİM BECERİLERİ KURSU (26-29 KASIM 2019) DEĞERLENDİRME RAPORU

Tıp Fakültemizde yılda iki kez uygulanmakta olan Eğitim Becerileri kursunun 2019 yılında güz döneminde yapılması planlanan ikincisi, 26-29 Kasım 2019 tarihleri arasında Tıp Fakültesi Dekanlık A Toplantı Salonunda 13 katılımcı ile gerçekleştirildi. Eğitim Becerileri Kurulunun üyeleri olan Prof. Dr. Münire Çakır, Prof. Dr. Mekin Sezik, Prof. Dr. Emel Sesli Çetin, Doç. Dr. Duygu Kumbul Doğuç, Doç. Dr. Pınar Aslan Koşar, Doç. Dr. Halil Aşçı, Dr. Öğr. Üyesi M. İnci Başer Kolcu, Dr. Öğr. Üyesi Giray Kolcu, Dr. Öğr. Üyesi Mehtap Savran ve Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir Yıldız kursta eğitmen olarak görev aldılar. Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalında görevli Dr. Öğr. Üyesi Arda Zümrüt Kaymak Çerkeşli ise, sonraki kurslarda eğitmen olarak görev alması planlandığından, kursa gözetmen olarak katıldı.

Kurs katılımcılarının listesi ve görevli oldukları birimler Tablo 1’de görülmektedir.

Tablo 1. Katılımcı listesi.

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları A. D.	Prof. Dr. Mustafa Tüz Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Emre Sivrice
Nükleer Tıp Anabilim Dalı	Prof. Dr. Sevim Süreyya Şengül
Anesteziyoloji ve Reanimasyon A. D.	Dr. Öğr. Üyesi Pınar KARABACAK Dr. Öğr. Üyesi Eyyüp Sabri ÖZDEN
Genel Cerrahi A. D.	Dr. Öğr. Üyesi İsa SÖZEN Dr. Öğr. Üyesi Girayhan ÇELİK
Aile Hekimliği A. D.	Dr. Öğr. Üyesi Deniz İşcan
Kalp-Damar Cerrahisi A. D.	Dr. Öğr. Üyesi Dinçer Uysal
Tıp Tarihi ve Etik A. D.	Dr. Öğr. Üyesi Fuat İnce
Kadın Hastalıkları ve Doğum A. D.	Uzman Dr. Ümran Kılınçdemir
Tıbbi Biyokimya A. D.	Arş. Gör. Dr. Halil İbrahim Büyükbayram
Anatomi A. D.	Arş. Gör. Dr. Kübra Yazar İyigün

Eğitim Becerileri Kursu içeriği önceki yıllarda yapılan kurslara benzer olup oturum başlıklarında bir değişiklik yoktu. Ancak, eğitim araç ve gereçleri oturumunda, bu alandaki gelişmelere paralel olarak, uzaktan eğitim ve çevrimiçi (online) eğitim araçları konularına ağırlık verildi. Kurs amaç ve öğrenim hedefleri önceki kurslara benzer biçimde belirlenmişti:

AMAÇ: Etkin eğitim yapabilmek için bilgi, beceri arttırmak ve tutum geliştirmek

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu kursun sonunda katılımcılar,

- Eğitim etkinliklerinde yetişkinlerin öğrenme ilkelerine uygun davranabilmeli
- Bir eğitim programında katılımcıların eğitim gereksinimlerini belirleyebilmeli ve buna uygun eğitim programı oluşturabilmeli
- Olumlu bir eğitim ortamı yaratabilmeli ve sürdürebilmeli
- Eğitimi sözlü ve sözsüz iletişimin altın kurallarını uygulayarak kolaylaştırabilmeli
- Eğitimin amacına göre geçerli eğitim tekniği seçerek uygulayabilmeli
- Eğitimi kolaylaştıran araç ve gereci uygun biçimde hazırlayabilmeli ve etkin biçimde kullanabilmeli
- Etkin bir sunum hazırlayıp, gerçekleştirebilmeli
- Etkili bir demonstrasyon yapabilmeli

- Klinik uygulamalar için etkili bir yetiştirici olmaya başlayabilmeli
- Grup dinamiklerinin eğitim sürecinde nasıl işlediğini tanımlayabilmeli
- Eğitim sürecini ve sonucunu değerlendirme araçları geliştirebilmeli ve uygulayabilmeli.

Uygulanan kurs programı Tablo 2’de görülmektedir.

Tablo 2. Eğitim Becerileri Kursu Programı.

26.11.2019 Salı		Sorumlu Eğitici
09.15-09.30	Açılış	
09.30-10.30	Tanışma. Kursun işleyişi. Amaçlar, Öğrenim Hedefleri	Dr. Münire ÇAKIR Dr. Mekin SEZİK
10.30-10.45	Ara	
10.45-12.15	Erişkinler nasıl öğrenir?, Deneyime dayalı öğrenme	Dr. Mekin SEZİK Dr. Münire ÇAKIR
12.15-13.30	Öğle Arası	
13.30-13.45	Isınma	Dr. Mekin SEZİK
13.45-14.45	Olumlu eğitim ortamı	Dr. Emel S. ÇETİN Dr. Pınar KOŞAR
14.45-15.00	Ara	
15.00-16.15	Eğitimi kolaylaştıran iletişim becerileri	Dr. İnci KOLCU Dr. Giray KOLCU
16.15-16.25	İş bölümü	
16.25-16.40	Günün Değerlendirilmesi	Dr. Münire ÇAKIR

27.11.2019 Çarşamba		Sorumlu Eğitici
09.15-09.30	Isınma ve Günü programı	Katılımcı
09.30-10.45	Eğitim Yöntemleri	Dr. Abdülkadir YILDIZ Dr. İnci KOLCU
10.45-11.00	Ara	

11.00-12.20	Eğitim Araç ve Gereçleri	Dr. İnci KOLCU Dr. Mehtap SAVRAN
12.20-13.30	Öğle Arası	
13.30-13.45	Isınma	Katılımcı
13.45-14.30	Beceri eğitiminde demonstrasyon	Dr. Duygu K. DOĞUÇ Dr. Halil AŞCI
14.30-14.45	Ara	
14.45-15.30	Beceri eğitiminde yetiştiricilik	Dr. Giray KOLCU Dr. İnci KOLCU
15.30-15.45	Günün değerlendirilmesi	Katılımcı

28.11.2019 Perşembe		Sorumlu Eğitici
09.15-09.30	Isınma ve Günü programı	Katılımcı
09.30-10.30	Eğitimde gereksinim belirleme	Dr. Pınar KOŞAR Dr. Emel S. ÇETİN
10.30-10.45	Ara	
10.45-12.00	Gereksinime uygun eğitim programı hazırlama	Dr. İnci KOLCU Dr. Giray KOLCU
12.00-13.00	Öğle Arası	
13.00-13.15	Isınma	Katılımcı
13.15-14.30	Grup dinamikleri	Dr. Mekin SEZİK Dr. Mehtap SAVRAN
14.30-14.45	Ara	
14.45-15.15	Eğitimde değerlendirme	Dr. Giray KOLCU Dr. Mekin SEZİK
15.15-15.30	Başarılı bir sunum için	Dr. Halil AŞCI Dr. Duygu K. DOĞUÇ
15.30-15.45	Sunum gruplarının belirlenmesi	Dr. Duygu K. DOĞUÇ

		Dr. Halil AŞCI
15.45-16.00	Günün değerlendirilmesi	Katılımcı
16.00-17.00	Çay-Kahve ve Grup Çalışmaları	

29.11.2019 Cuma		Sorumlu Eğitici
09.15-09.30	Isınma ve Günü Programı	Katılımcı
09.30-12.30	Grup sunumları ve gruplara geri bildirimler	HERKES
12.30-13.30	Öğle arası	
13.30-14.00	Eylem planları	Dr. Münire ÇAKIR Dr. Mekin SEZİK
14.00-14.30	Kursun değerlendirilmesi	Dr. Münire ÇAKIR Dr. Mekin SEZİK
14.30-14.45	Sertifika töreni	Tüm Eğitici

Kursun ilk üç gününde oturumların tamamlanmasının ardından, katılımcılar 4 gruba bölünerek sunum grupları oluşturuldu. Gruplar kursun son günü yapacakları sunumlar için konuları; vertigo, düğün gelenekleri, burçlar ve iyi babalık olarak belirlediler. Kursun son günü yapılan sunumlar tüm katılımcılar ve eğitici tarafından olumlu ve geliştirilmesi gereken özellikler yönünden değerlendirildi. Yapılmış video kayıtları her gruba ayrı olacak şekilde izlendi ve katılımcılara yaptıkları sunuma ilişkin geri bildirim verildi.

Kurs bitiminde tüm katılımcılardan geleceğe yönelik eylem planları ile sözlü ve yazılı geribildirim alındı. Sözlü geribildirimlerde kursla ilgili olarak verilen **olumlu geribildirimler** şöyleydi:

1. Katılımcılar, kurs boyunca, yürüttükleri eğitim faaliyetleri sırasındaki eksiklikleri fark ettiklerini, bu anlamda kursun farkındalık yarattığını ifade ettiler.
2. Öğrencilerin derslere katılımını artıracak etkinlikler gördüklerini söylediler.
3. Slayt düzeninin önemini fark ettiklerini dile getirdiler.
4. Beceri ve tutum eğitiminde farklı yöntem ve materyaller kullanma gerekliliğini anladıklarını ifade ettiler.
5. Kursun samimi, sıcak, sepatik, insancıl bir ortam yarattığını ve öğretim üyeleri arasında bilgi paylaşımına yardımcı olduğunu söylediler.
6. Kursun motive edici olduğu söylendi.
7. Özellikle büyük gruplarda eğitim yaparken, oyunlarla ısınma, görsel materyaller kullanma, tecrübe paylaşımı gibi durumların ve özet yapmanın önemini kavradıklarını açıkladılar.

8. Eğitim faaliyetlerinde beden dili ve ses tonunun önemli olduğunu fark ettiklerini söylediler.
9. Derslerde disfonksiyonel davranış sergileyen öğrencilere karşı uygun bir tutum sergileme konusunda farkındalık oluştuğunu ifade ettiler.

Kursa yönelik **geliştirilmesi gereken özellikler** ise aşağıda listelendi.

1. Tek başına bu kursu almakla, tutum geliştirmenin zor olduğu ve kursu alan öğretim üyelerinin öğrendiklerini ne oranda uygulayabildiklerinin takip edilmesi gerektiği söylendi.
2. Kurs sonrası, daha kısa programlarla, kurs öğretilerinin pekiştirilebileceği ifade edildi.
3. Bir süre sonra, kursun tekrarının bakış açısını genişletecek bir paylaşım ortamı yaratabileceği söylendi.
4. Yeni göreve başlayan tüm öğretim üyelerine kursun kısa süre içinde verilmesi önerildi.
5. Kurs salonu fiziksel özelliklerinde (havalandırma, teknik donanım vb.) iyileştirme gerektiği vurgulandı.
6. Meslek içi ve meslekler arası iletişim eğitimi düzenlenmesi talep edildi.
7. Kursa ilişkin kısa ve uzun vadeli eylem planları ile gerçek uygulamaların karşılaştırılabileceği söylendi.
8. Tek oturumluk kısa tekrarlar ve tartışma ortamının edinilen bilginin kalıcılığını artıracığı ifade edildi.

Sertifika töreninin ardından kurs sonlandırıldı.

Kurs sonunda alınan yazılı geri bildirimlere ilişkin sonuçlar Tablo 3'te görülmektedir.

Tablo 3. Eğitim Becerileri Kursu yazılı geribildirimlerinin sonuçları.

	N	Minimum	Maximum	Ortalama	Std. Sapma
Kursun amaç ve hedefleri açıldı	12	4,00	5,00	4,8333	,38925
Bilgiler net bir şekilde aktarıldı	12	4,00	5,00	4,8333	,38925
Eğitmenler konularında coşkulu ve hevesliydi	12	4,00	5,00	4,8333	,38925
Teori ve pratik arasında iyi bir denge kurulmuştu	12	3,00	5,00	4,5000	,67420
Kurs iyi organize edilmişti	12	3,00	5,00	4,8333	,57735
Öğretilenleri işyerimde kullanabilirim	12	4,00	5,00	4,7500	,45227
Derslerde kullanılan etkinlikler amaca uygundu	12	4,00	5,00	4,6667	,49237
Bu kurs eğitmen olarak kendime güvenimi arttırdı	12	4,00	5,00	4,7500	,45227
Eğitmenler kendimi rahat hissetmemi sağladı	12	4,00	5,00	4,9167	,28868
Eğitmenler bütün grubun etkin katılımını sağladı	12	5,00	5,00	5,0000	,00000
Eğitmenler konunun sınırlarını iyi çizdi	12	4,00	5,00	4,5833	,51493
Eğitmenler etkileşimi destekledi	12	4,00	5,00	4,8333	,38925
Eğitmenler soru sorma imkanı sağladı	12	4,00	5,00	4,9167	,28868
Eğitim becerilerinin amaç ve hedefi açıklandı	12	4,00	5,00	4,9167	,28868
Eğitmenler ilkeleri ve mantığı açıkladı	12	4,00	5,00	4,8333	,38925
Eğitmenler katılımcıları heveslendirdi	12	4,00	5,00	4,5833	,51493
Valid N (listwise)	12				

Soruların puan ortalaması 4.90 ± 0.15 , katılımcıların geribildirim toplam puanı ortalaması 78.43 ± 2.44 idi ($n:16$). 2019 Haziran kursunu bir önceki kurs ile değerlendirdiğimizde iki kurs arasında istatistiksel olarak anlamlı fark bulunmamaktadır ($p: 0.253$).

Group Statistics

		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
toplampuanort	Haziran2019	16	4,9023	,15304	,03826
	Bir önceki kurs	8	4,9688	,05786	,02046

Group Statistics

	Haziran2019	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
toplampuan	Haziran2019	16	78,4375	2,44864	,61216
	Bir önceki kurs	8	79,5000	,92582	,32733

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
toplampua	Equal variances assumed	5,586	,027	-1,175	22	,253	-,06641	,05651	-,18361	,05080
nort	Equal variances not assumed			-1,531	21,106	,141	-,06641	,04339	-,15660	,02379

Kurs eğitimcileri ile 06.12.2019 tarihinde yapılan geribildirim toplantısında ise;

1. Kurs katılımcı sayısının, kursu alan öğretim üyelerinin sayıca artması (son kurs sonrası 122 öğretim üyesi) nedeniyle, sonraki kurslarda azalabileceği düşünülerek bir alt limit belirlenmek istendi. Kursun açılabilmesi için en az 12 katılımcının başvurması gerektiğine karar verildi.
2. Son kursta “Eğitimde gereksinim belirleme” ve “Gereksinime uygun eğitim programı hazırlama” oturumlarının grup çalışmalarında, katılımcıların “tutum” kavramı ile ilgili olarak zorluk yaşadıkları gözlemlendiğinden bu oturumların uygulamalarında katılımcılara daha fazla destek verilmesi kararlaştırıldı.
3. Katılımcıların grup dinamiklerini değerlendirmek üzere kursun 1. günü akşamı ara değerlendirme için eğitimcilerin toplantı yapmasına karar verildi.
4. Oturumlarda süreye uyum konusuna daha fazla özen gösterilmesi gerektiği düşünüldü.

Eğitim Becerileri Kurulu ve kursta görevli đretim yeleri

Prof. Dr. Münire akır

Prof. Dr. Mekin Sezik

Prof. Dr. Emel Sesli etin

Prof. Dr. Rasih Yazkan

Doç. Dr. Duygu Kumbul Dođu

Doç. Dr. Pınar Aslan Koşar

Doç. Dr. Kanat Glle

Doç. Dr. Halil Aşcı

Dr. Öğretim yesi M. İnci Başer Kolcu

Dr. Öğretim yesi Giray Kolcu

Dr. Öğretim yesi Mehtap Savran

Dr. Öğretim yesi Abdülkadir Yıldız