

## EĞİTİM BECERİLERİ KURSU (18-21 Haziran 2019) RAPORU

Tıp Fakültemizde yılda iki kez uygulanmakta olan Eğitim Becerileri kursunun 2019 yılında yapılması planlanan ilki, 18-21 Haziran 2019 tarihleri arasında Tıp Fakültesi Dekanlık A Toplantı Salonunda 16 katılımcı ile gerçekleştirildi. Eğitim Becerileri Kurulunun üyeleri olan Prof. Dr. Münire Çakır, Prof. Dr. Mekin Sezik, Prof. Dr. Emel Sesli Çetin, Doç. Dr. Duygu Kumbul Doğuç, Doç. Dr. Pınar Aslan Koşar, Doç. Dr. Halil Aşçı, Dr. Öğr. Üyesi M. İnci Başer Kolcu, Dr. Öğr. Üyesi Giray Kolcu ve Dr. Öğr. Üyesi Mehtap Savran kursta eğitmen olarak görev aldılar. Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir Yıldız ise, sonraki kurslarda eğitmen olarak görev alması planlandığından kursa gözmetmen olarak katıldı.

Kurs katılımcılarının listesi ve görevli oldukları birimler Tablo 1’de görülmektedir.

Tablo 1. Katılımcı listesi.

ANATOMİ ANABİLİM DALI	Dr. Öğr. Üyesi Yadigar KASTAMONİ Arş. Gör. Kenan ÖZTÜRK
DERİ VE ZÜHREVİ HAST. ANABİLİM DALI	Dr. Öğr. Üyesi Havva Hilal AYVAZ ÇELİK
SPOR HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI	Prof. Dr. Cem ÇETİN Dr. Öğr. Üyesi Sabriye ERCAN
ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI ANABİLİM DALI	Doç. Dr. Evrim AKTEPE
NÜKLEER TIP ANABİLİM DALI	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ERDOĞAN
GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI	Dr. Öğr. Üyesi Dilek ÖZKAYA
KULAK BURUN BOĞAZ ANABİLİM DALI	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Çağdaş KUMBUL
ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI	Dr. Öğr. Üyesi Recep DİNÇER
ANESTEZİ ANABİLİM DALI	Doç. Dr. Filiz ALKAYA SOLMAZ
İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI	Dr. Öğr. Üyesi Seyfullah KAN
PLASTİK CERRAHİ ANABİLİM DALI	Dr. Öğr. Üyesi Dudu Dilek YAVUZ
ENFEKSİYON HASTALIKLARI ANABİLİM DALI	Dr. Öğr. Üyesi Onur ÜNAL
TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI	Arş. Gör. Dilek Aşçı Çelik Arş. Gör. Gülçin YAVUZ TÜREL

Eğitim Becerileri Kursu içeriği önceki yıllarda yapılan kurslara benzer olup oturum başlıklarında bir değişiklik yoktu. Ancak, eğitim araç ve gereçleri oturumunda, bu alandaki gelişmelere paralel olarak, uzaktan eğitim ve çevrimiçi (online) eğitim araçları konularına ağırlık verildi. Kurs amaç ve öğrenim hedefleri önceki kurslara benzer biçimde belirlenmişti:

**AMAÇ:** Etkin eğitim yapabilmek için bilgi, beceri arttırmak ve tutum geliştirmek

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

Bu kursun sonunda katılımcılar,

- Eğitim etkinliklerinde yetişkinlerin öğrenme ilkelerine uygun davranabilmeli
- Bir eğitim programında katılımcıların eğitim gereksinimlerini belirleyebilmeli ve buna uygun eğitim programı oluşturabilmeli
- Olumlu bir eğitim ortamı yaratabilmeli ve sürdürebilmeli
- Eğitimi sözlü ve sözsüz iletişimin altın kurallarını uygulayarak kolaylaştırabilmeli
- Eğitimin amacına göre geçerli eğitim tekniği seçerek uygulayabilmeli

- Eğitimi kolaylaştıran araç ve gereci uygun biçimde hazırlayabilmeli ve etkin biçimde kullanabilmeli
- Etkin bir sunum hazırlayıp, gerçekleştirebilmeli
- Etkili bir demonstrasyon yapabilmeli
- Klinik uygulamalar için etkili bir yetiştirici olmaya başlayabilmeli
- Grup dinamiklerinin eğitim sürecinde nasıl işlediğini tanımlayabilmeli
- Eğitim sürecini ve sonucunu değerlendirme araçları geliştirebilmeli ve uygulayabilmeli.

Uygulanan kurs programı Tablo 2’de görülmektedir.

Tablo 2. Eğitim Becerileri Kursu Programı.

<b>18.06.2019</b>		<b>Sorumlu Eğitici</b>
<b>Salı</b>		
<b>09.15-09.30</b>	Açılış	
<b>09.30-10.30</b>	Tanışma. Kursun işleyişi. Amaçlar, Öğrenim Hedefleri	Dr. Münire ÇAKIR
<b>10.30-10.45</b>	Ara	
<b>10.45-12.15</b>	Erişkinler nasıl öğrenir? Deneyime dayalı öğrenme	Dr. Mekin SEZİK Dr. Münire ÇAKIR
<b>12.15-13.30</b>	Öğle Arası	
<b>13.30-13.45</b>	Isınma	Dr. İnci Başer KOLCU
<b>13.45-14.45</b>	Olumlu eğitim ortamı	Dr. Emel S. ÇETİN
<b>14.45-15.00</b>	Ara	
<b>15.00-16.15</b>	Eğitimi kolaylaştıran iletişim becerileri	Dr. İnci KOLCU Dr. Giray KOLCU
<b>16.15-16.25</b>	İş bölümü	
<b>16.25-16.40</b>	Günün Değerlendirilmesi	Dr. Münire ÇAKIR

<b>19.06.2019</b>		<b>Sorumlu Eğitici</b>
<b>Çarşamba</b>		
<b>09.15-09.30</b>	Isınma ve Günün programı	Katılımcı
<b>09.30-10.45</b>	Eğitim Yöntemleri	Dr. Giray KOLCU

<b>10.45-11.00</b>	<b>Ara</b>	
<b>11.00-12.20</b>	Eğitim Araç ve Gereçleri	Dr. Mehtap SAVRAN Dr. İnci KOLCU
<b>12.20-13.30</b>	<b>Öğle Arası</b>	
<b>13.30-13.45</b>	Isınma	Katılımcı
<b>13.45-14.30</b>	Beceri eğitiminde demonstrasyon	Dr. Duygu K. DOĞU
<b>14.30-14.45</b>	<b>Ara</b>	
<b>14.45-15.30</b>	Beceri eğitiminde yetiştiricilik	Dr. Giray KOLCU Dr. İnci KOLCU
<b>15.30-15.45</b>	Günün değerlendirilmesi	Katılımcı

<b>20.06.2019</b>		<b>Sorumlu Eğitici</b>
<b>Perşembe</b>		
<b>09.15-09.30</b>	Isınma ve Günün programı	Katılımcı
<b>09.30-10.30</b>	Eğitimde gereksinim belirleme	Dr. Pınar KOŞAR
<b>10.30-10.45</b>	<b>Ara</b>	
<b>10.45-12.00</b>	Gereksinime uygun eğitim programı hazırlama	Dr. Giray KOLCU
<b>12.00-13.00</b>	<b>Öğle Arası</b>	
<b>13.00-13.15</b>	Isınma	Katılımcı
<b>13.15-14.30</b>	Grup dinamikleri	Dr. Mekin Sezik
<b>14.30-14.45</b>	<b>Ara</b>	
<b>14.45-15.15</b>	Eğitimde değerlendirme	Dr. Giray Kolcu
<b>15.15-15.30</b>	Başarılı bir sunum için	Dr. Halil AŞCI
<b>15.30-15.45</b>	Sunum gruplarının belirlenmesi	Dr. Duygu K. DOĞU
<b>15.45-16.00</b>	Günün değerlendirmesi	Katılımcı
<b>16.00-17.00</b>	ay-Kahve ve Grup alışmaları	

<b>21.06.2019</b>		<b>Sorumlu Eğitici</b>
<b>Cuma</b>		
<b>09.15-09.30</b>	Isınma ve Günün Programı	Katılımcı
<b>09.30-12.30</b>	Grup sunumları ve gruplara geri bildirimler	HERKES
<b>12.30-13.30</b>	<b>ğle arası</b>	
<b>13.30-14.00</b>	Eylem planları	Dr. Münire ÇAKIR
<b>14.00-14.30</b>	Kursun değerlendirilmesi	Dr. Münire ÇAKIR Dr. Mekin SEZİK
<b>14.30-14.45</b>	Sertifika töreni	Tüm Eğiticiler
<b>14.45-15.00</b>	Yapacaklarım-Yapmayacaklarım	Tüm Katılımcılar

Kursun ilk üç gününde oturumların tamamlanmasının ardından, katılımcılar 5 gruba bölünerek sunum grupları oluşturuldu. Gruplar kursun son günü yapacakları sunumlar için konuları; lavanta, yüz maskesi yapımı, origami, mozaik pasta yapımı ve ponpon yapımı olarak belirlediler. Kursun son günü yapılan sunumlar tüm katılımcılar ve eğiticiler tarafından olumlu ve geliştirilmesi gereken özellikler yönünden değerlendirildi. Yapılmış video kayıtları her grupla ayrı olacak şekilde izlendi ve katılımcılara yaptıkları sunuma ilişkin geri bildirim verildi.

Kurs bitiminde tüm katılımcılardan geleceğe yönelik eylem planları ile sözlü ve yazılı geribildirim alındı. Sözlü geribildirimlerde kursla ilgili olarak verilen olumlu geribildirimler şöyleydi:

1. Katılımcılar, kurs boyunca, yürüttükleri eğitim faaliyetleri sırasındaki eksiklikleri fark ettiklerini, bu anlamda kursun farkındalık yarattığını ifade ettiler.
2. Öğrencilerin derslere katılımını artıracak etkinlikler gördüklerini söylediler.
3. Slayt düzeninin önemini fark ettiklerini dile getirdiler.
4. Beceri ve tutum eğitiminde farklı yöntem ve materyaller kullanma gerekliliğini anladıklarını ifade ettiler.
5. Kursun samimi, sıcak, seıpatik, insancıl bir ortam yarattığını ve ğretim yeleri arasında bilgi paylaşımına yardımcı olduğunu söylediler.
6. Kursun motive edici olduğu söylendi.
7. Özellikle büyük gruplarda eğitim yaparken, oyunlarla ısınma, görsel materyaller kullanma, tecrübe paylaşımı gibi durumların ve zet yapmanın önemini kavradıklarını açıkladılar.
8. Eğitim faaliyetlerinde beden dili ve ses tonunun önemli olduğunu fark ettiklerini söylediler.
9. Derslerde disfonksiyonel davranış sergileyen öğrencilere karşı uygun bir tutum sergileme konusunda farkındalık oluştuğunu ifade ettiler.

Kursa yönelik geliştirilmesi gereken özellikler ise aşağıda listelendi.

1. Tek başına bu kursu almakla, tutum geliştirmenin zor olduğu ve kursu alan öğretmen üyelerinin öğrendiklerini ne oranda uygulayabildiklerinin takip edilmesi gerektiği söylendi.
2. Kurs sonrası, daha kısa programlarla, kurs öğretilerinin pekiştirilebileceği ifade edildi.
3. Bir süre sonra, kursun tekrarının bakış açısını genişletecek bir paylaşım ortamı yaratabileceği söylendi.
4. Yeni göreve başlayan tüm öğretmen üyelerine kursun kısa süre içinde verilmesi önerildi.
5. Kurs salonu fiziksel özelliklerinde (havalandırma, teknik donanım vb.) iyileştirme gerektiği vurgulandı.
6. Meslek içi ve meslekler arası iletişim eğitimi düzenlenmesi talep edildi.
7. Kursa ilişkin kısa ve uzun vadeli eylem planları ile gerçek uygulamaların karşılaştırılabileceği söylendi.
8. Tek oturumluk kısa tekrarlar ve tartışma ortamının edinilen bilginin kalıcılığını artıracığı ifade edildi.

Sertifika töreninin ardından, katılımcıların bu kurstan sonra yapacakları ve asla yapmayacakları bir eylemi kağıda yazıp giysilerine iğnelemeleri sonrasında, Isparta oyun havaları eşliğinde oyunlar oynanarak kurs sonlandırıldı.

Kurs sonunda alınan yazılı geri bildirimlere ilişkin sonuçlar Tablo 3'te görülmektedir.

Tablo 3. Eğitim Becerileri Kursu yazılı geribildirimlerinin sonuçları.

	5 Kesinlikle katılıyorum	4 Katılıyorum	3 Orta derecede katılıyorum	2 Katılmıyorum	1 Kesinlikle katılmıyorum	Ortalama puan
Kursun amaçları ve hedefleri açıkta	%93,8	%6,2				4,93
Bilgiler net bir şekilde aktarıldı	%93,8	%6,2				4,93
Eğitmenler konularında coşkulu ve hevesliydi	%100					5
Teori ve pratik arasında iyi bir denge kurulmuştu	%87,5	%12,5				4,87
Kurs iyi organize edilmişti	%87,5	%12,5				4,87
Öğretilenleri işyerimde kullanabilirim	%75	%18,8	%6,2			4,68
Derslerde kullanılan etkinlikler amaca uygundu	%87,5	%12,5				4,87
Bu kurs eğitmeni olarak kendime güvenimi arttırdı	%93,8	%6,2				4,93
Kendimi rahat hissetmem sağladı	%81,3	%18,7				4,81
Bütün grubun etkin katılımını sağladı	%100	%				5
Konu hakkında kendi bilgisinin sınırlarını iyi çizdi bilmediği şeyler varsa onu kabul etti	%100	%				5
Katılımcılar arasındaki etkileşimi destekledi	%87,5	%12,5				4,87
Soru sormamı ve endişelerimi dile getirmemi kolaylaştırdı	%81,3	%18,7				4,81
Kazanılacak eğitim becerilerinin hedeflerini açıkça ifade etti	%93,8	%6,2				4,93
Becerilerin dayandığı ilkeleri ve mantığını açıkladı	%93,8	%6,2				4,93
Yeterli bir eğitmen olabilmem için heveslendirdi	%93,8	%6,2				4,93

Soruların puan ortalaması  $4.90 \pm 0.15$ , katılımcıların geribildirim toplam puanı ortalaması  $78.43 \pm 2.44$  idi (n:16). 2019 Haziran kursunu bir önceki kurs ile

değerlendirdiğimizde iki kurs arasında istatistiksel olarak anlamlı fark bulunmamaktadır (p:0.253).

**Group Statistics**

		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
toplampuanort	Haziran2019	16	4,9023	,15304	,03826
	Bir önceki kurs	8	4,9688	,05786	,02046

**Group Statistics**

	Haziran2019	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
toplampuan	Haziran2019	16	78,4375	2,44864	,61216
	Bir önceki kurs	8	79,5000	,92582	,32733

**Independent Samples Test**

	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means								
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
toplampuanort	Equal variances assumed	5,586	,027	-1,175	22	,253	-,06641	,05651	-,18361	,05080
	Equal variances not assumed			-1,531	21,106	,141	-,06641	,04339	-,15660	,02379

**Kurs eğitmenleri ile 26.06.2019 tarihinde yapılan geribildirim toplantısında ise;**

1. Kursun genel olarak başarılı geçtiği, oturumların zamanında başlayıp bittiği, zaman yönetiminin iyi olduğu söylendi.
2. Kurs boyunca yaşanan bazı aksaklıkların sonraki kurslarda yaşanmaması adına alınabilecek önlemler konuşuldu.
3. Kursta gözetmen olarak katılan Dr. Öğretim Üyesi Abdülkadir Yıldız'ın sonraki kursta eğitim teknikleri oturumunu yönetmesinin uygun olacağı düşünüldü.
4. Kursu tamamlamış öğretim üyelerine yönelik bir anket uygulanarak kurstan ne oranda yararlandıklarının ortaya konulması planlandı.
5. Yeni eğitim teknikleri ile ilgili bir çalıştay yapılmasına ve öncelikle eğitim becerileri kurulu öğretim üyelerinin kursa katılımcı olmalarına karar verildi.
6. Bir sonraki kurstan önce, sunumlar sonunda geribildirimlerin nasıl verileceği konusunda standart oluşturulmasına karar verildi.

Eğitim Becerileri Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Münire Çakır

Prof. Dr. Mekin Sezik

Prof. Dr. Emel Sesli Çetin

Prof. Dr. Rasih Yazkan

Doç. Dr. Duygu Kumbul Doğuç

Doç. Dr. Pınar Aslan Koşar

Doç. Dr. Kanat Gülle

Doç. Dr. Halil Aşcı

Dr. Öğretim Üyesi M. İnci Başer Kolcu

Dr. Öğretim Üyesi Giray Kolcu

Dr. Öğretim Üyesi Mehtap Savran