



PROJE UYGULAMA DERSİ GERİBİLDİRİM ANKETİ ANALİZ RAPORU

Doç. Dr. Mehtap SAVRAN (Dekan Yardımcısı – Tıbbi Farmakoloji Ana Bilim Dalı)



2026

SDÜTF

Proje Uygulama Dersi, Dönem III öğrencilerine yönelik olarak eğitim-öğretim yılı boyunca haftada iki saat şeklinde yürütülen, öğrenen merkezli ve küçük grup temelli bir eğitim etkinliğidir. Ders, öğrencilerin kanıta dayalı tıp yaklaşımını benimseyerek bilimsel araştırma süreçlerini deneyimlemelerini, araştırma planlama, veri değerlendirme, bilimsel yazım ve bilimsel iletişim becerilerini geliştirmelerini amaçlamaktadır.

Ders kapsamında eğitim-öğretim yılının başında öğrenciler, proje danışmanlığı yapacak öğretim üyeleri arasından tercihlerini yapmakta ve bu tercihler doğrultusunda 4-5 kişilik çalışma grupları oluşturulmaktadır. Her grup, danışman öğretim üyesinin rehberliğinde yıl boyunca belirlenen bir araştırma konusu üzerinde çalışmaktadır. Süreç, probleme dayalı öğrenme yaklaşımına benzer şekilde yapılandırılmış olup, öğrencilerin aktif katılımını, bağımsız öğrenmesini, ekip çalışmasını ve bilimsel sorgulama becerilerini desteklemektedir. Öğrenciler, Dönem III içerisinde Kanıta Dayalı Tıp koridorunda edindikleri teorik bilgi ve becerileri bu ders kapsamında uygulamaya aktararak özgün bir bilimsel ürün geliştirmektedir.

Dersin ölçme ve değerlendirme süreci ürün odaklı olarak planlanmıştır. Öğrencilerden eğitim-öğretim yılının Mayıs ayı sonuna kadar bilimsel bir çıktı oluşturmaları beklenmektedir. Kabul edilen bilimsel ürünler arasında ulusal veya uluslararası nitelikte bilimsel makale (özgün araştırma veya derleme) hazırlanması, bilimsel kongrelerde poster ya da sözlü bildiri sunulması veya araştırma/proje başvurusu hazırlanması yer almaktadır. Belirlenen bilimsel çıktılardan birini başarıyla tamamlayan öğrenciler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve bu puan, Dönem 3 yılsonu/final notunun %4'lük kısmını oluşturmaktadır. Bu değerlendirme yaklaşımı, öğrencilerin süreç boyunca bilimsel üretkenliklerini teşvik etmeyi ve araştırma kültürünü desteklemeyi hedeflemektedir.

Proje Uygulama Dersi, klasik bilgi aktarımının ötesine geçerek öğrencilerin araştırma planlama, literatür tarama, eleştirel değerlendirme, akademik yazım, bilimsel etik ilkelerine uygun çalışma ve ekip içerisinde etkin iş birliği geliştirme becerilerini güçlendiren önemli bir eğitim bileşeni olarak yürütülmektedir. Dersin yapısı, öğrencilerin erken dönemde bilimsel araştırma kültürü ile tanışmalarını sağlamakta ve ilerleyen eğitim süreçlerinde yürütecekleri akademik çalışmalar için temel oluşturmaktadır.

2025-2026 eğitim döneminde öğretim üyesi tarafından Proje Uygulama Dersi açılmış, dersi alan Dönem 3 öğrenlerinin hepsi, dersi başarı ile tamamlamıştır. Bu ders kapsamında çok sayıda SDÜ-Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen Önlisans/Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi, TÜBİTAK 2209-A kapsamında desteklenen proje başvurusu yapılmış, ayrıca öğrencilerimiz öğretim üyelerinin başvuru yaptığı diğer münferit projeler içinde de yer almıştır.

Proje Uygulama Dersi kapsamında Fakültemiz Kulak-Burun ve Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Vural Akın öğrencilerimiz tarafından hazırlanan bir makale, alanında saygın dergilerden birisinde (SCI-Expanded (Q1) indeksli dergiler arasında yer alan European Archives of Oto-Rhino-Laryngology'de) yayımlanmak üzere kabul almıştır.

Öğrencilerimizin ders kapsamında hazırladıkları bilimsel ürünleri sunmaları için düzenlenen Proje ve Bilim Günleri isimli etkinlik, bu yıl Sağlıkta Genç Fikirler ve Bilimsel Projeler Kongresi adı altında, ulusal düzeyde bir kongre olarak yapılmıştır. Proje Uygulama Dersi kapsamında 27 farklı sözel sunumda toplam 86 öğrenci, 26 farklı poster sunumunda toplam 83 öğrenci sunum yapma şansı elde etmiştir (Sunumların yer aldığı kongre kitapçığına [ulaşmak için tıklayınız](#)).

Dersin sonunda öğrencilere online olarak yapılan değerlendirme anketinde, dersi genel olarak 1-10 arasında puanlamaları istenmiş, ayrıca onlara göre dersi en olumlu tarafı ve dersle ilgili geliştirme önerisi sorulmuştur. Ankete 13 öğrenci katılmış ve dersi genel memnuniyet düzeyi 8.69/10 olarak hesaplanmıştır.

Dersin olumlu görüşlerinin ana mesajı, öğrenciyi pasif bilgi alıcısından çıkarıp bilimsel araştırma ve proje üretim sürecinin içine dahil etmesidir.

Bu noktada özellikle üç güçlü çıktı öne çıkmaktadır

1. Bilimsel araştırma deneyimi → 2. Somut proje/ürün → 3. Yayın/akademik gelişim

Öğrencilerin yalnızca teorik bilgi edinmek yerine araştırma yapmaları, yeni fikirler geliştirmeleri, proje üretmeleri ve bazı durumlarda yayın aşamasına ulaşmaları dersi önemli bir başarısı olarak görülmüştür.

Dersin planlama ve organizasyonundaki bazı eksiklikler, öğrenci motivasyon ve katılımının artırılması, öğrenci sayılarını daha az olması, projelere finansal deste sağlanması gibi konular da geliştirilmeye açık noktalar olarak belirtilmiştir.

Genel olarak değerlendirildiğinde; dersi temel amacı ile öğrenci deneyiminin büyük ölçüde örtüştüğü, öğrenmenin somut bir çıktıya dönüştüğü, öğrenci tarafından dersi zorunluluk olarak algılanmaması için yalnızca öğrenci motivasyonunun önemli olmayıp, ders yapısını öğrenciyi motive edecek şekilde tasarlanmasını gerektiği, dersi puanlamasının daha standart bir hale getirilmesi gerektiği ortaya konmuştur.

Öğrenciler tarafından ders genel olarak faydalı görülmekle birlikte, uygulama biçiminde standardizasyon, zamanlama, motivasyon ve danışmanlık açısından iyileştirmeler ile daha etkin hale gelecektir.