



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ PROGRAMI
2023-2024 YILI GÜZ DÖNEMİ DEĞERLENDİRME RAPORU

ISPARTA

İÇİNDEKİLER:

SUNUŞ:	3
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ PROGRAM DEĞERLENDİRME KURULU	1
ÖZET	2
GİRİŞ	2
PROGRAM DEĞERLENDİRMENİN AMACI	2
PROGRAM DEĞERLENDİRMENİN YÖNTEMİ	3
PROGRAM DEĞERLENDİRME KAPSAMINDA ELDE EDİLEN BULGULAR	3
Vizyon, misyon, Amaç ve Hedeflerin Bulguları	3
Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu Bulguları	4
Kurul Tutanakları Değerlendirme Formu	4
Mesleklerarası Uygulamalı Eğitim Kurulunun Bulguları	9
Topluma Dayalı Tıp Eğitim Kurulunun Bulguları	21
Ölçme Değerlendirme Kurulu Bulguları	25
Eğitim Becerileri Kurulu Bulguları	27
Özel Çalışma Modülü Kurulu Bulguları	36
BAĞLAMIN DEĞERLENDİRİLMESİ	41
GİRDİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	43
Vizyon, misyon, Amaç ve Hedeflerin Değerlendirilmesi	57

SUNUŞ:

Değerli Okuyucu,

Tıp Fakültemiz, 2016 yılında başladığı akreditasyon çalışmalarının meyvesini yoğun ve fedakâr çalışmalar sonucu olarak 01.01.2019 tarihi itibarıyla akredite olmuştur. Akreditasyon süreci gerçekten de zor ve meşakkatli olup, süreç içerisinde sayısız toplantılar, eğitimler, tartışmalar, bilimsel etkinlikler ve öğrenci aktiviteleri gerçekleştirildi. Tam da akredite bir fakülte olmanın sevincini ve haklı gururunu yaşarken 2020 yılı içerisinde başlayan pandemi süreci tüm dünya genelinde olduğu gibi ülkemizde de eğitim sürecini aksattı. Ancak, fakültemizin akredite olması nedeniyle bu sürece hazır bulunuşu, süreçte oluşan problemlerin çözümünü kolaylaştırmıştır. Böylece, süreç içerisinde dönemlere ait sınavların online yapılması, mesleksi beceri uygulamalarının uygun ortamlarda gerçekleştirilmesi ve tüm teorik derslerin fakültemiz online ders alt yapısı sayesinde sorunsuzca gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, 6 Şubat 2023 tarihinde ülkemizin 11 ilini kapsayan elim deprem hadisesi sonucunda yüksek öğretim kurumlarımız bir dönem boyunca dersleri yeniden çevrimiçi (online) yapmak durumunda kalmıştır. Bu zorlu süreçte hem deprem bölgesinde yaşayan öğrencilerimizin durumları ile ilgili bilgiler takip edilmiş hem de eğitimlerimizin aksamadan devam etmesi için gerekli önlemler alınarak sorunsuz bir biçimde 2022-2023 akademik dönemi tamamlanmıştır. Bu süre içerisinde çevrimiçi dersler ve sınavlar ile Evre-II ve III dönemleri için staj gruplarında herhangi bir olumsuz durum ile karşılaşmadan dönemlerimiz tamamlanmıştır.

Fakültemizin alt yapısını, eğitim ve çalışma ortamlarını her geçen gün arttırmaktayız. Mesleksi beceri ve simüle hasta laboratuvarları sürekli gelişerek ve yenilenerek öğrencilerimizin kullanımına sunulmaktadır. Simüle hasta ekipleri aldıkları eğitimlerin ardından profesyonel bir şekilde mesleksi beceri eğitimlerine dahil olmuşlardır.

İlk raporu hazırladığımız günden bu yana oldukça hızlı geçen sürede, fakültemizin çıtasını biraz daha yükseltiyor olmak bizleri güçlendirmektedir. Ayrıca, kullandığımız öğretim yönetim sistemlerini de yenileme kararı aldık ve günün modern teknolojilerine uyum sağlayarak daha detaylı ölçme ve değerlendirme analizleri yapılmasına olanak sağlayan sistemleri hayata geçirdik. Yeni sistemde kağıt ortamı ve çevrimiçi sınavların yanı sıra yapılandırılmış sözlü sınavları veya mini klinik sınavların düzenlenmesi mümkün olmaktadır. Yapay zeka modülleri ile öğrencilerin başarı takibi seçenekleri bulunmaktadır.

Sağlık eğitimi ve hizmet sunumu olarak bölgenin en iyisi olma yolunda başlattığımız akreditasyon süreci içerisinde tüm idarecilerimiz, kurullarımız, komitelerimiz, koordinatrlklerimiz ve tüm çalışma arkadaşlarımız fedak rca çalıştılar. Daha nceki raporumuzda bu sürecin bitmeyip, aksine yeni başladığını ifade etmiştim. zdeğerlendirme raporu hazırlık çalışmaları için yapılan gayretleri gördükçe yoğun sürecin başlaması konusunda haklı olduğumuz ortaya çıkmaktadır.

Tüm alışma arkadaşlarım ve emeği geçen ekiplere şükranlarımı sunarken, hedeflediğimiz eğitim kalitesine ulaşmış bir Tıp Fakültesinde nice yıllarda beraber çalışmak dileği ile saygılarımı sunarım...

Prof. Dr. Nilgün şENOL

SDTF Dekanı

**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ PROGRAM
DEĞERLENDİRME KURULU**

Dr. Öğr. Üyesi Adnan Karaibrahimoğlu (Başkan)

Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim Ana Bilim Dalı

Doç. Dr. Z. Arda Kaymak

Radyasyon Onkolojisi Ana Bilim Dalı

Doç. Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN

Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Esra Nurlu TEMEL

Enfeksiyon Hastalıkları Ana Bilim Dalı

Doç. Dr. Meltem ÖZGÖÇMEN

Histoloji Ana Bilim Dalı

Program Değerlendirme Danışmanı

Doç. Dr. Giray Kolcu

Tıp Eğitimi ve Bilişimi Ana Bilim Dalı

Öğretim Üyesi	Ana Bilim Dalı	E-Posta
Dr. Öğr. Üyesi Adnan Karaibrahimoğlu (Başkan)	Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim Ana Bilim Dalı	adnankaraibrahim@gmail.com
Doç. Dr. Z. Arda Kaymak	Radyasyon Onkolojisi Ana Bilim Dalı	ardakaymak84@yahoo.com
Doç. Dr. Mümtaz Cem ŞİRİN	Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalı	drmcemsirin@yahoo.com
Dr. Öğr. Üyesi Esra Nurlu TEMEL	Enfeksiyon Hastalıkları Ana Bilim Dalı	dresratemel@gmail.com
Doç. Dr. Meltem ÖZGÖÇMEN	Histoloji Ana Bilim Dalı	meltemozgocmen@sdu.edu.tr
Doç. Dr. Üyesi Giray Kolcu (Danışman)	Tıp Eğitimi ve Bilişimi Ana Bilim Dalı	giraykolcu@gmail.com

Mail Listesi:

adnankaraibrahim@gmail.com

giraykolcu@gmail.com

ardakaymak84@yahoo.com

drmcemsirin@yahoo.com

dresratemel@gmail.com

meltemozgocmen@sdu.edu.tr

ÖZET**GİRİŞ**

Eğitim programının değerlendirilmesi, öğretme ve öğrenme niteliğinin sistematik bir değerlendirmesidir. Program değerlendirme sürecinde, tasarlanan ve uygulanan bir eğitim programının etkililiği hakkında bilgi toplanmakta, bu bilgilerin analizi ve yorumlanmasıyla programın geliştirilmesi ile ilgili kararlar alınmaktadır.

Değerlendirme, programın geliştirilmesi ve ilerletilmesi temelinde programın planları, süreçleri ve ürünlerinin tanımlanması ve değeri hakkında yargı oluşturacak kanıtların elde edilmesini sağlamaktadır.

PROGRAM DEĞERLENDİRMENİN AMACI

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi (SDÜTF) eğitim programı toplumun öncelikli sağlık sorunlarına nitelikli hizmet verebilecek hekim yetiştirme amacına yönelik geliştirilmiştir. SDÜTF yönetimi eğitim programının değerlendirilmesi ile eğitim programındaki olumlu ve geliştirilmesi gereken yönleri ortaya çıkarmayı, mevcut durum üzerinden yeni planlamalar ve düzenlemeler ile eğitim programının niteliğini arttırmayı amaçlamaktadır.

SDÜTF toplam kalite yönetimi yaklaşımları kapsamında çeşitli iç ve dış değerlendirme süreçlerinden geçmiştir. 2018 yılında da UTEAK tarafından tıp eğitiminin akreditasyonu için başvuru yapmıştır.

SDÜTF tarafından akreditasyon sürecinde nitelikli bir öz değerlendirmenin yapılabilmesi amacıyla program değerlendirme kurulu kurulmuştur. Bu kurula SDÜTF eğitim programını değerlendirme ve yönetimi bilgilendirme görevi verilmiştir.

Bu program değerlendirilmesinde; Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim programının amaç ve hedefleri ile eğitim programının uyumunu değerlendirmek, eğitim programında geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, kurum kaynaklarının verimli kullanımını sağlamak, öğrenenlerin beklentilerinin karşılanma durumunu belirlemek, eğiticilerin beklentilerinin karşılanma durumunu belirlemek, eğitim programının mesleki yönden yeterliliğinin değerlendirmek amaçlanmıştır.

PROGRAM DEĞERLENDİRMENİN YÖNTEMİ

Bu program değerlendirmenin evreni SDÜTF öğrencileri, öğretim üyeleri ve yönetiminden oluşmaktadır.

Program değerlendirme için yönetime bilgi verebilecek proaktif ve retrospektif özelliklerinden dolayı **“CIPP program değerlendirme modeli ve Kirkpatrick modeli”**nin çeşitli komponentlerinden faydalanılmaktadır.

PROGRAM DEĞERLENDİRME KAPSAMINDA ELDE EDİLEN BULGULAR

Vizyon, Misyon, Amaç ve Hedeflerin Bulguları

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Vizyon, Misyon, Amaç ve Hedefler dosyası ve belirlenen kararlar incelendi. Vizyon ve Misyon ifadelerinin fakültenin kurumsal kimliğine uygun olarak hazırlandığı görüldü. Fakültenin eğitim, hizmet sunumu ve bilimsellik başlıkları altında belirlemiş olduğu amaçların ülke ve dünya standartlarında olduğu gözlemlendi. Belirlenen hedeflerin büyük oranda amaçlar ile uyumlu olduğu izlendi.

Kurul Tutanakları Değerlendirme Formu

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu'nun (MÖTEK) 13 Eylül 2022 ve 18 Aralık 2023 tarihleri arasında gerçekleştirdiği toplam 11 toplantının tutanağı detaylı olarak incelenmiş olup, alınan kararların uygulanma durumu ile değerlendirilmesi aşağıda belirtilmiştir.

Maddeler	Uygulanma oranı	Uygulandı	Uygulanıyor	Uygulanacak
1- Kovid-19 sonrası fakültemiz eğitim öğretim programında nasıl bir eylem planı yapılacağıının belirlenmesi yolunda yapılan çalışmaların düzenlenerek fakültemizin sayfasında paylaşılmasına, kovid-19'da uygulanan çevirim içi uygulamaların devam etmesine ve öğretim üyelerinin konu ile ilgili olarak bilgilendirilmesine,	%100	+		
Açıklama: 11/10/2022				
2- Dönem 3 öğrencilerinin kovid-19 salgını nedeni ile dönem I' de yapamadıkları mesleki beceri derslerini bu yıl telafi etmeleri için gerekli programın oluşturulmasına	%50	+		
Açıklama: Doç. Dr. M. İnci Kolcu ile görüşüldü. Öğrencilerin talep ettikleri mesleksi beceri derslerinin telafisinin yapıldığı öğrenildi. 11/10/2022				
3- Başhekimliğe, eski yemekhanenin yeniden verilmesi için yazı yazılmasına	%100	+		
Açıklama: Doç. Dr. Elif Özkan ile görüşüldü. Öğrenci yemekhanesi olarak personel yemekhanesinin belirli bir saatten sonra kullanılmasına karar verildiği ve halen bu işleyişin devam ettiği öğrenildi. 11/10/2022				
4- Dönem VI oryantasyon eğitimine hasta hekim iletişim dersi eklenmesine,	%100	+		
Açıklama: 11/10/2023				
5- İletişim sorunları ile ayrıntılı araştırma yapılması ve probleme yönelik eğitim yapılmasının uygunluğuna	%100	+		
Açıklama: 11/10/2022				
6- Bahar döneminde ÖÇM sayılarının artırılması için tedbir alınmasına	%0			+
Açıklama: Dönem 3 Koordinatörü ile görüşüldü. Aktif ÖÇM sayısının 18 olduğu, grupların 15-16 kişilik olduğu öğrenildi. Halen ÖÇM sayısının yetersiz olduğu anlaşıldı. 11/10/2022				

7- Proje Uygulama ödevi için de sayının artırılmasına çalışılmasına, en az 25 sayısına ulaşılmasına	%0			+
Açıklama: Dönem 3 Koordinatörü ile görüşüldü. Aktif Proje uygulama ödevinde görevli öğretim üyesi sayısının 22 olduğu öğrenildi. Halen sayının yetersiz olduğu anlaşıldı. 11/10/2022				
8- ÖÇM ve mini klinik değerlendirme ile ilgili Kasım ayında eğitim düzenlenmesine	%0	-		
Açıklama: Doç. Dr. Elif Özkan ile görüşüldü. Herhangi bir eğitimin düzenlenmediği öğrenildi. 11/10/2022				
9- Eğitim Becerileri Kursunun Aralık ayında yapılmasına karar verildi. Ayrıca, Proje Uygulama Ödevi ile ilgili eğiticilere eğitim verileceği bildirildi.	%0	-		
Açıklama: Doç. Dr. Elif Özkan ile görüşüldü. Bahsedilen kurs ve eğitimin düzenlenmediği öğrenildi.11/10/2022				
10- Dönem 1, 2 ve 3'de kullanılan barkovizyon cihazının yenilenmesi talebi görüşüldü.	%100	-		
Açıklama: Doç. Dr. Elif Özkan ile görüşüldü. Barkovizyon alınmadığı öğrenildi. 11/10/2022				
11- Yemek sorunu için Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı ile görüşülmesine ve eski yemekhanenin yeniden açılmasının, malzemelerin depolanması nedeniyle mümkün olmadığı belirtildi	%0	-		
Açıklama: Doç. Dr. Elif Özkan ile görüşüldü. Öğrenci yemekhanesi olarak personel yemekhanesinin belirli bir saatten sonra kullanılmasına karar verildiği ve halen bu işleyişin devam ettiği öğrenildi. 11/10/2022				
12- Beyaz önlük giyme töreninin bu 14 Mart 2023 Tıp Bayramında yapılacağı bilgisi paylaşıldı.	%0			+
Açıklama: Doç. Dr. Elif Özkan ile görüşüldü. Beyaz önlük giyme töreninin 14 Mart veya başka bir tarihte yapılmadığı öğrenildi. 11/10/2022				
13- Dönem I,II, ve III'de yapılan kurul sınavlarında, öğrenciler tarafından yapılan kodlama hatalarının Koordinatörlükler tarafından düzeltilmesi konusu görüşüldü ve sisteme dışarıdan müdahale yapılmasının uygun olmadığına karar verildi.	%100	+		
Açıklama:08/11/2022				
14- Eğitim Programını Değerlendirme Kurul Başkanının, MÖTEK doğal kurul üyesi olarak yer almasının uygunluğuna	%100	+		
Açıklama:08/11/2022				
15- Eğitim Becerileri Kursunun Covid-19 pandemi şartları dikkate alınarak kursiyerlerin maskeli olarak katılımlarının sağlanmasının ve katılımcı sayısının 16 ile sınırlandırılmasının uygunluğuna	%0	-		
Açıklama: Doç. Dr. Elif Özkan ile görüşüldü. Kursun düzenlenemediği öğrenildi. 08/11/2022				
16- Fakültemiz dekanı, Prof. Dr. Alim KOŞAR, Eğiticilerin Eğitimi kursunu bütün öğretim üyelerinin alması gerektiğini, bu konu ile ilgili Akdeniz Üniversitesi ile görüşülüp işleyişleri hakkında bilgi edinilmesine	%0	-		
Açıklama: Doç. Dr. Elif Özkan ile görüşüldü. Kursun düzenlenemediği öğrenildi.20/12/2022				
17- Özel Çalışma Modülleri dersi için hem öğretim üyelerine hem öğrencilere yönlendirici eğitimi verilmesi ve her Anabilim Dalından bir öğretim üyesinin mutlaka ÖÇM açmasının zorunlu tutulması gerektiğine	%0	-		

Açıklama: Doç. Dr. Elif Özkan ile görüşüldü. Yönlendirici eğitimi yapılmadığı öğrenildi. 20/12/2022				
18- Eğitim Programını Değerlendirme Kurulunda alınan karar doğrultusunda, 2023-2024 eğitim öğretim yılında Dönem 6 stajlarında grupların sayıca fazlalığı nedeniyle yeniden düzenleme yapılması gerektiği konusu görüşüldü ve uygun bulundu.	%100	+		
Açıklama: Dr. Öğr. Ü. Girayhan Çelik ile görüşüldü. 20/12/2022				
19- Eğitim Programını Değerlendirme Kurulunda görüşülen, İntern doktorlardan alınan geri bildirimlere göre, 2 ay süren acil stajının Şehir Hastanesi'nde yapılan bir aylık bölümünün yeterince verimli geçmediği konusu görüşüldü. Acil Tıp Anabilim Dalına yeni bir öğretim üyesinin başlayacağı ve öğretim üyesi sayısının artacağı göz önüne alınarak, gerekirse bir öğretim üyesinin Isparta Şehir Hastanesine internler hekimler için görevlendirilmesinin yapılmasının uygun olacağı, bu konu ile ilgili öğrencilerden geri bildirim alınmasına, bu konu ile ilgili toplantı yapıldığında ilgili anabilim dalının öğretim üyeleri ile öğrencilerinde toplantıya davet edilmesinin uygun olacağına karar verildi.	%100	+		
Açıklama: Dr. Öğr. Ü. Girayhan Çelik ile görüşüldü. İnternlerin Acil stajı için 1 ay şehir hastanesine gittiği ve bununla ilgili güncel protokol yapıldığı öğrenildi. 20/12/2022				
20- Radyoloji ABD'nin daha önce talep ettiği ve eğitim öğretimde dikey entegrasyonu sağlamak adına, bu talep doğrultusunda, dekanlık tarafından klinikler ile yapılan sözlü görüşmeler sonucu Genel Cerrahi, İç Hastalıkları stajlarına radyoloji derslerini ekleme konusunun bir an önce karara bağlanması gerektiği, çünkü konunun görüşülmesi için üniversitemiz senatosuna gönderileceği belirtildi.	%0	-		
Açıklama: Doç. Dr. Elif Özkan ile görüşüldü. Diğer stajlar içine Radyoloji derslerinin entegrasyonunun mutabakat sağlanamaması sebebiyle uygulanmadığı belirtildi. 20/12/2022				
21- Dönem 4 ve 5'te stajı bulunan Anabilim Dallarına, Eğitim Programını Değerlendirme Kurulunda alınan kararları tekrar hatırlatmak üzere Dekanlık Makamı tarafından resmi yazı yazılmasının ve bilgilendirme yapılmasının yerinde olacağına karar verildi.	%100	+		
Açıklama:20/12/2022				
22- Sınavda görevli öğretim üyeleri ve asistanlara sınavda uyulması gerekli kuralların gönderilmesi gerektiği belirtildi.	%100	+		
Açıklama:20/12/2022				
23- Dönem V, Genel Cerrahi stajı içerisine, Radyoloji stajının eklenmesi konusunun görüşülmesi için, ilgili anabilim dalları hocalarının whatsapp grubu oluşturmasını karar verildi.	%0	-		
Açıklama: Doç. Dr. Elif Özkan ile görüşüldü. Diğer stajlar içine Radyoloji derslerinin entegrasyonunun mutabakat sağlanamaması sebebiyle uygulanmadığı belirtildi. 10/01/2023				
24- Dönem I, II ve III amfilerine isim verilmesi konusunun Fakülte Yönetim Kurulunda Değerlendirilmesine karar verildi.	%0	-		
Açıklama: Doç. Dr. Elif Özkan ile görüşüldü. Dönem I-II-III amfilerine isimlendirme yapılamadığı öğrenildi. 10/01/2023				
25- Dönem 6 için, bütün bölümlere seçmeli staj açmak isteyip istemedikleri ve kaç intörn istediklerinin sorulmasına karar verildi.	%100	+		
Açıklama:10/01/2023				
26- Prof. Dr. Ersin USKUN, Dönem 3 derslerine iklim değişikliği dersinin ekleneceği bilgisini paylaştı.	%100	+		
Açıklama:2023-2024 yılı Dönem 3 ders programında ilgili dersin eklendiği görüldü. 10/01/2023				

27- Dönem 1 ders programı V. Kurulda yer alan Halk Sağlığı dersi içerisinde 'bağımlılık yapıcı maddeler' konulu dersin eklenmek istendiği,	%100	+		
Açıklama: 2023-2024 yılı Dönem 1 ders programında ilgili dersin eklendiği görüldü. 10/01/2023				
28- 23 Ocak 2023 tarihli Eğitim Programını Değerlendirme Kurulundan gelen 2023-2024 ders planları ile ilgili değişiklik planları 4. Madde "Genel Cerrahi ve İç Hastalıkları stajları içerisinde 2'şer saat abdomen radyolojisi, 2 saat toraks radyolojisi dersinin eklenmesine oy birliği ile karar verildi." Dışında diğer ders planı değişiklikleri olduğu gibi kabul edilmiştir.	%100	+		
Açıklama:26/01/2023				
29- Ülkemizde 06.02.2023 tarihinde yaşanan deprem felaketi nedeni ile, deprem bölgesinde yaşayan, o bölgede yakını bulunan öğrencilerimizin olabileceği ve bu nedenle eğitim - öğretime dönem 6 öğrencileri hariç olarak tüm dönemlerde bir sonraki duyuruya kadar 1 hafta süre ile ara verilmesine	%100	+		
Açıklama:10/02/2023				
30- Uzaktan eğitim için gerekli alt yapının lisansı bittiği için, yeni lisansında önümüzdeki günlerde alınacak olması nedeni ile SDÜ senato kararı doğrultusunda bahar yarıyılının Tıp Fakültesi dönem 1, 2, 3' de 06.03.2023 tarihinde online olarak başlamasının uygunluğuna,	%100	+		
Açıklama:21/02/2023				
31- Bu süreçte yapılacak tüm teorik ve pratik sınavların nisan başında yapılacak olan YÖK toplantısına kadar tehir edilmesine ve mümkün olduğunca ilerleyen zamanda sınavların yüz yüze yapılmasına karar verildi.	%100	+		
Açıklama:21/02/2023				
32- Dönem 1, 2 ve 3'de ders programının 3 hafta süre ile kaydırılmasına,	%100	+		
Açıklama:21/02/2023				
33- Dönem IV'de ise deprem felaketi nedeni ile eğitime bir hafta ara verilmesi ve ramazan bayramı tatili nedeni ile ders programının 2 hafta kaydırılmasının uygunluğuna karar verildi.	%100	+		
Açıklama: 21/02/2023				
34- Ölçme ve Değerlendirme Kurulunun son toplantısında alınmış olan karar gereği ile Dönem IV ve V'in staj sonu sınavlarının 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren OSCE (objektif yapılandırılmış klinik sınav) , OSPE (objektif yapılandırılmış pratik sınav), Mini Klinik Değerlendirme gibi yeni teknikler ile birlikte yapılmasına, ve Anabilim Dallarının uygulayacağı staj sonu sınavlarının nasıl yapılacağını dönem başında bildirmesinin uygunluğuna karar verildi.	%0			+
Açıklama: Dr. Öğr. Ü. Adnan Karaibrahimoğlu ile görüşüldü. Deprem sebebiyle bu kararların 2023-2024 güz döneminde işleyişe giremediği, fakat önümüzdeki dönemlerde uygulamaya geçileceği öğrenildi. 21/02/2023				
35-Yüz yüze derse gelemeyecek olan öğrencilerin gerekçelerini ilgili koordinatörlük mailine göndermeleri ve bu gerekçelerin oluşturulacak bir komisyon tarafından değerlendirilmesinin yerinde olacağına karar verildi.	%0	-		
Açıklama: Doç Dr. Elif Özkan ile görüşüldü. Böyle bir uygulama yapılmadığı öğrenildi. 04/04/2023				
36-Yüz yüze uygulama ve mesleki beceri derslerine gelemeyecek olan öğrenciler için, yüz yüze uygulamada oluşturulacak video kayıtlarının ve daha önce pandemi döneminde uzaktan eğitim için çekilen video kayıtlarının kullanılmasına karar verildi	%100	+		
Açıklama:04/04/2023				

37-Dönem 1-3. Kurul, Dönem 2'nin 4. Kurul ve Dönem 3'ün 4. Ve 5. Kurullarının online olarak yapılmasının uygun olacağına karar verildi. Tarihlerin daha sonra web sayfasında ilan edileceği belirtildi.	%100	+		
Açıklama:04/04/2023				
38-Tıp Eğitimi AD tarafından simüle hasta eğitimlerinin tamamlandığı ve önümüzdeki dönem simüle hastalarla eğitime başlanabileceği bilgisi verildi.	%100	+		
Açıklama: Simüle hasta eğitimlerine 2023-2024 Güz döneminde başlanmıştır. 04/04/2023				
39- Dönem 5 Koordinatörü, Ders Bilgi Paketleri'nin hazırlanması ile ilgili kendilerine sürekli bilgilendirme talebinde bulunduğu bilgisini paylaştı. Bu konuda üniversitemizin hazırladığı bir video olduğu belirtilerek, videonun linkinin yazıyla tekrar paylaşılmasının yerinde olacağına karar verildi.	%100	+		
Açıklama:04/04/2023				
40- Sınav değerlendirme sistemimizin kullanım süresinin bitmesi nedeni ile EXAMODE isimli ölçme-değerlendirme sistemin alınması görüşüldü	%100	+		
Açıklama:12/09/2023				
41- Deprem nedeni ile geçen yıl aksayan geri bildirimlerin bu yıl dönem başında itibaren düzenli olarak alınması görüşüldü	%100	+		
Açıklama: Doç. Dr. M. İnci Kolcu ile görüşüldü. Tüm geri bildirimlerin açıldığı öğrenildi. 12/09/2023				
42- Öğrenme yönetim sistemi ve ölçme değerlendirme sistemi domain adres değişikliklerinin yapılmasının uygunluğuna karar verildi.	%100	+		
Açıklama:12/09/2023				
43- Dönem 1 Kurul 4'deki genetik derslerinin Dönem 1 Kurul 2'ye aktarılması teklifi ve şu anda Patoloji ABD tarafından anlatılan çocuk genetik hastalıkları başlıklı dersin genetik ya da çocuk hastalıkları ABD tarafından anlatılması teklifini görüşmek üzere Başkoordinatör, ilgili dönem koordinatörleri, tıp eğitimi ABD ve ilgili ABD başkanları ile toplantı yapılmasına karar verildi.	%0			+
Açıklama: Doç. Dr. Kuyaş Hekimler ile görüşüldü. İlgili anabilim dalları ile toplantı planlandığı, henüz bir ders değişikliği yapılmadığı öğrenildi. 18/12/2023				
44- Tıbbi Biyoloji ve Tıbbi Genetik ABD programlarında yer alan ve çıkışma yaşanan konulara ilişkin ilgili ABD Başkanları ile toplantı yapılmasına karar verildi.	%0			+
Açıklama:18/12/2023				
45- Ders müfredatlarının UÇEP-2020 uygunluğunun ilgili ABD ya da stajlar tarafından gözden geçirilmesi	%0			+
Açıklama:18/12/2023				
46- Entegre oturumlarının sayılarının artırılması, konu başlıklarında değişiklik ya da düzenlemeler için ABD Başkanlıklarından görüş istenmesine karar verildi.	%100	+		
Açıklama:18/12/2023				
47-Entegre oturumlara UÇEP-2020 kapsamında yer alan sosyal ve beşeri konularla ilgili (ilkim değişikliği, acil-afet durumlar, şiddet gibi) başlıkların eklenmesi ile ilgili olarak ABD Başkanlıklarından görüş istenmesine karar verildi.	%100	+		
Açıklama:18/12/2023				

Değerlendirme ve Öneriler:

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu dekan, dekan yardımcıları, baş-koordinatörler, dönem koordinatörleri ve öğrenci dönem temsilcilerinin katılımıyla toplam 33 üyeden oluşmaktadır. 11 Ekim 2022 ve 18 Aralık 2023 tarihleri arasında toplam 11 toplantı yapılmıştır.

4 Nisan 2023 tarihinden 12 Eylül 2023 tarihine kadar toplantı yapılmamıştır. Toplantı tutanaklarının yedisinde üyelerin katılım durumu belirtilmemiştir. Üyelerin katılım durumunun belirtildiği tutanaklarda toplantıya katılım oranı en düşük %52, en yüksek %72'dir. 18 Aralık 2023 tarihli son toplantıda tutanak formatının değiştirildiği, gündem maddelerinin eklendiği, üyelerin katılım durumunun açık şekilde kaydedildiği görülmüştür.

Toplantı konuları ve kararlar kurul görevleri ile bağdaşmaktadır.

Tutanaklardaki uygulamaya yönelik 47 kararın uygulama durumu incelendiğinde; 30 kararın (%63,8) uygulandığı, 7 kararın (%14,9) uygulanma sürecinde olduğu ve 10 kararın (%21,3) uygulanmadığı tespit edildi.

6 Şubat 2023 tarihli deprem felaketi sonrası, uzaktan/hibrid eğitim ve deprem bölgesinden gelen stajyer tıp öğrencilerinin eğitimine yönelik kararların ivedi alındığı, kriz durumunun en iyi şekilde yönetildiği anlaşılmaktadır.

Öneriler:

- 1- Öğretim üyelerine yönelik planlanan kurs ve eğitimlerin (Eğitici eğitimi, proje uygulama ve ÖÇM yönlendiriciliği, küçük grup yönlendiriciliği, ölçme değerlendirme kursu vb.) son 1,5 yıldır düzenlenmediği görülmektedir. Bu konunun tekrar gündeme alınması önerilir.
- 2- ÖÇM ve proje uygulama ödevi yönlendirici öğretim üyesi sayısının artması için farklı stratejiler düşünülmelidir.
- 3- Toplantı kararlarının uygulanamaması söz konusu olduğunda konunun takip eden ilk toplantıda gündeme alınması ve gerekçelerin görüşülmesi faydalı olabilir.

Mesleklerarası Uygulamalı Eğitim Kurulunun Bulguları

Mesleklerarası Uygulamalı Eğitim Kurulu kurul tutanakları detaylı olarak incelenmiş olup, alınan kararların uygulanma durumu ile değerlendirilmesi aşağıda belirtilmiştir.

Değerlendirme:

Mesleklerarası Uygulamalı Eğitim Kurulu (MUEK)'nin 14 Eylül 2022, 9 Kasım 2022, 31 Ocak 2023 ve 04 Ağustos 2023 tarihli toplantı tutanakları detaylı olarak incelenmiş olup alınan kararların uygulanma durumu ve değerlendirilmesi aşağıda belirtilmiştir.

Maddeler	Uygulanma oranı	Uygulandı	Uygulanıyor	Uygulanacak
Mesleklerarası Uygulamalı Eğitim Kurulunun işleyişi hakkında genel durum değerlendirmesi yapıldı (14.09.2022 tarihli toplantı kararı)	%100	+		
Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinden gelen Mesleki Beceri Eğitim Laboratuvarının kullanıp kullanamayacağı ile ilgili yazı değerlendirildi	%100	+		

(09.11.2022 tarihli toplantı kararı)				
Mesleki Beceri Eğitim Laboratuvarının eksikleri tespit edilip gerekli istemler yapıldı (31.01.2023 tarihli toplantı kararı)	%100	+		
Mesleklerarası Uygulamalı Eğitim Kurulunun işleyişi hakkında genel durum değerlendirmesi yapıldı (04.08.2023 tarihli toplantı kararı)	%100	+		

Değerlendirme:

Eylül 2022 tarihinden bugüne kadar kurul dört kez toplanmıştır. Toplantı konuları ve kararlar kurul görevleri ile bağdaşmaktadır. Toplantılarda alınan kararların uygulandığı görülmüştür.

Öneriler:

Kurulun daha aktif olması ve düzenli aralıklarla toplanması sağlanabilir.

Kurul toplantılarında alınan kararlar daha detaylı olarak tutanaklarda belirtilebilir.

Bir önceki toplantıda alınan kararların uygulanıp uygulanmadığı konusu tutanaklarda belirtilebilir.

Kurul toplantılarına üyelerin katılım durumu tutanaklarda belirtilebilir.

Eğitim Programını Değerlendirme Kurulu

Kurul Tutanakları Değerlendirme Formu

Eğitim Programı Denetleme Kurulu 06/09/2022 ve 22/08/2023 tarihli toplantı kurul tutanakları detaylı olarak incelenmiş olup, alınan kararların uygulanma durumu ile değerlendirilmesi aşağıda belirtilmiştir.

Maddeler	Uygulanma oranı	Uygulandı	Uygulanıyor	Uygulanacak
----------	-----------------	-----------	-------------	-------------

<i>Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Programını Değerlendirme Kurulu (SDÜTFEPDK), 06.09.2022 tarihinde online ortamda Prof. Dr. Alim KOŞAR Başkanlığında toplanmış olup toplantıda,</i> 1- Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma Ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği Hasta Hakları Birimi'nden Tıp Fakültesi Dekanlığı'na gönderilen ve EPDK'ya yönlendirilen yazı görüşüldü. Yazıda önerilen "hekim-hasta iletişimi konulu derslerin" Tıp fakültesi dönem V programına eklenmesi teklifi ile ilgili olarak, söz konusu derslerin Tıp Fakültesi Dönem 1, 2, 3 ve 6'da verilmekte olduğu ancak Dönem 6 oryantasyon programına "hekim-hasta iletişimi" ile ilgili bir sunum eklenebileceğine karar verildi.	%100	+		
2- 2022-23 Eğitim Öğretim yılında öğrencilerin yoklamalarının, kart ile sistem üzerinden günde dört kez olmak üzere (sabah giriş, öğle- çıkış, öğleden sonra giriş, akşam-çıkış şeklinde) alınacağı bilgisi paylaşıldı.	%100	+		
3- Tıp Fakültesi akreditasyon süreci ile ilgili bilgi paylaşıldı. Fakültemizin 2019 yılında akredite olduğu, üç yılda bir ara değerlendirmeye tabi tutulacağı, bu kapsamda temel ve gelişim standartlarını karşılama ile ilgili yapılan değerlendirmede oluşturulan 114 sayfadaki oluşan raporun TEBDAT'a gönderildiği, kasım ayı gibi ziyaret gerçekleştirilebileceği bilgisi verildi. Raporda pandemi dönemi nedeniyle 2020'de yarım kalan dikey entegrasyonla ilgili bazı çalışmalar olsa da, birçok önerinin büyük ölçüde karşılandığının tespit edildiği bildirildi. Öz Değerlendirme Raporu'nun zamanında teslim edilmiş olduğu belirtildi. Üniversitenin akreditasyonu ile ilgili ayrı bir çalışmanın sürdüğü ve Eylül ayında kurumsal akreditasyon ile ilgili çalışmalar kapsamında tıp fakültesine ayrı bir ziyaret gerçekleştirilebileceği ancak programın henüz netleşmediği bilgisi paylaşıldı.	%100	+		
5- İntern Çalıştay'ı ve sonuç raporu ile ilgili bilgi verildi.	%100	+		
6- Bu yıl yeterli sayıda ÖÇM açılmadığı konusu paylaşıldı.	%100	+		
7- Dönem 3 öğrencileri için araştırma planlama-yürütme konusunda danışmanlık yapmak üzere az sayıda öğretim üyesinin geri dönüş yaptığı belirtildi. Bu konudaki yazının her AD'ye gitmediği ve yazıda neyin istendiğinin tam anlaşılmadığı bilgisinin paylaşılması üzerine, yazının daha açık bir şekilde ve tüm bölümlere yazılmasının yerinde olacağı belirtildi.	%100	+		
8- 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Dönem 6 staj gruplarının artırılması ve seçmeli ders sayısının artırılmasına, seçmeli ders havuzunun iki havuz halinde oluşturulmasına ve iki seçmeli ders aldırılmasına detaylı programın Mayıs 2023'de görüşülüp ders programının oluşturulmasına karar verildi.	%100	+		

Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Programını Değerlendirme Kurulu (SDÜTFEPDK), 01.11.2022 tarihinde Prof. Dr. Alim KOŞAR Başkanlığında toplanmış olup toplantıda, 1- Kurul sınavlarında görev alanların sınav kurallarını sınav öncesinde bilmelerini sağlamak amacıyla sınavda görevlendirme yapılan öğretim elemanlarına sınav yönergesinin iletilmesinin uygunluğuna karar verildi.	%100	+		
2- Dekanlık Makamı tarafından öğrencilerin oryantasyon programında sınavların nasıl olacağı ve sınav kurallarının anlatıldığı hakkında bilgi verildi.	%100	+		
3- Kurul sonu değerlendirilmesinin nasıl olacağı ile ilgili görüş alışverişi yapıldı. Bazı sınavlarda öğretim elemanı sayısının çok olması nedeniyle ilgili tüm öğretim elemanlarının Kurul Sonu Değerlendirmeye katılmasının kolay olmadığı dile getirildi. Bu nedenle ilgili Koordinatörün Kurul Sonu Değerlendirme yaptığı bildirildi.	%100	+		
4- Öğrenci geri bildirimlerin açılması konusu Doç. Dr. Giray Kolcu ile görüşüldü. Dönem 3 ve Dönem 2'de aktif bir şekilde kullanıldığı, Dönem 1'de ise Kurul sınavından sonra sistemin kullanıma açılacağını bildirdi.	%100	+		
Açıklama: Doç. Dr. İnci Kolcu görüşüldü. Tüm geri bildirimlerin açıldığı öğrenildi.				
5- Kurul sınav sonuçlarının Dönem 1 Koordinatörlüğü tarafında 3 gün itiraz süresine uyularak açıklanmasının öğrencilere geç geldiği daha önce açıklanmasını istedikleri ancak bunun, sınav sonrası öğrencilere 3 gün itiraz süresi verilmesi nedeniyle usulen uygun olmadığı konuşuldu.	%100	+		
6- Akademik Genel Kurul'da Radyoloji stajının 1 hafta olduğu ve bunun yeterli olmadığı, 1 haftada klinik stajların içinde yer alabilecek şekilde ders eklenebileceği ve bunun resmi yazı ile EPDK'ya bildirilmesi gerektiği görüşüldü.	%0	-		
7- Koordinatörlüklere eğitim öğretim programı ile ilgili gelen program değişikliği önerilerinin resmi yazı ile mutlaka EPDK'ya bildirilmesi gerekliliği görüşüldü.	%100	+		
8- Göğüs Hastalıları dersinin içinde Radyoloji dersi bulunduğu, KBB, Ortopedi gibi bu derslerin içerisine Radyoloji derslerinin eklenebileceği, 2023-2024 yılı için değişiklik yapılmasının uygun olduğuna karar verildi.	%0	-		
Açıklama: Radyolojinin diğer stajlara entegre ders olarak eklenmesinin kabul edilmediği öğrenildi.				

9- Bazı program değişikliklerinin MÖTEK’de görüşüldüğü, ancak ne öncesinde ne de sonrasında EPDK’ya bildirilmediği, EPDK Kurul Başkanın MÖTEK’de yer almadığı bu nedenle eğitim öğretim programları ile ilgili bazı kararların sonuçlandırılmadığı görüşüldü. MÖTEK’e EPDK Kurul Başkanının da eklenmesinin uygun olacağına karar verildi.	%100	+		
Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Programını Değerlendirme Kurulu (SDÜTFEPDK), 13.12.2022 tarihinde Prof. Dr. Ersin USKUN Başkanlığında toplanmış olup toplantıda, 1- İnternlerden alınan geri bildirimlerde, 2 aylık acil stajının Şehir Hastanesi’nde yapılan bir aylık bölümünde stajın verimli geçmediği ve öğrencilerin bu sürede serbest bırakıldığı konusu gündeme getirildi. Bu gündemle ilgili olarak Acil AD Başkanı Prof.Dr. Önder TOMRUK ve Doç. Dr. Hamit Hakan ARMAĞAN toplantıya davet edilmiş ve katılmışlardır. Söz konusu stajın daha verimli nasıl geçirilebileceği kurulda tartışıldı. Topluma dayalı bu tür eğitimlerin kontrolünün zor olduğu dile getirildi. Topluma dayalı eğitim sürdürülmeli mi, bu tür eğitimler nasıl daha verimli geçirebilir sorularına yönelik kurul üyelerinin görüşleri soruldu. Kurul üyeleri ve başta Tıp Eğitimi AD, topluma dayalı eğitimlerin mutlaka sürdürülmesi gerektiği, akreditasyon için önemli olduğu, hatta mümkünse artırılması gerektiği görüşleri bildirildi. Bu tür üniversite dışı kurumlarda topluma dayalı eğitim veren Halk Sağlığı AD, Aile Hekimliği AD ve Göğüs Hastalıkları AD’larının uygulamaları ve çözüm önerileri paylaşıldı. Bu tür eğitimlerin daha verimli geçebilmesi için kurum yöneticileri ile belirli aralıklarla bir araya gelinmesi, fikir alış verişinde bulunulması ve karşı tarafa da bir miktar sorumluluk yüklenmesi gereklilikleri dile getirildi. Acil AD tarafından, ikili ilişkilerin kesintisiz sürdüğünü, nöbet listelerinin olduğunu, kurum yöneticileri ile ikili ilişkilerde düzenleme yapmaya çalıştıklarını, ancak bunun yetişkin eğitimi olması sebebiyle öğrencilere daha fazla zorlama yapılamayacağı dile getirildi. Dönem 6 Koordinatörlüğü tarafından, daha önceki toplantılarda da zaman zaman dile getirildiği belirtilen ve 2023-2024 eğitim öğretim yılında Dönem 6 stajlarında grupların sayıca fazlalığı nedeniyle yeniden düzenleme yapılması gerektiği görüşü paylaşıldı. Bu düzenlemeler sırasında konunun tekrar tartışmaya açılmasının daha yerinde olacağı belirtilerek, bu görüşmeler sırasında konunun tekrar görüşülmesine karar verildi.	%50		+	
Açıklama: Dönem 6 intern grubunun Acil stajının 1 aylık döneminde Şehir Hastanesine gittikleri ve bunun için yeni bir protokol yapıldığı öğrenildi.				
2- Eğitim öğretimde dikey entegrasyonu sağlamak adına, daha önce Radyoloji AD’nin de talep ettiği ve bu talep doğrultusunda, dekanlık tarafından kliniklerle yapılan sözlü görüşmeler sonucu Genel Cerrahi, İç Hastalıkları stajlarına radyoloji derslerini ekleme konusuna sıcak baktıkları bildirildi. İlk olarak bu anabilim dallarına ve Dönem 4’te stajı bulunan diğer anabilim dallarına staj	%0	-		

içinde radyoloji dersi eklenmesi hususunda talep olup olmadığının yazılı olarak sorulmasına karar verildi. Gelen talepler doğrultusunda radyoloji anabilim dalı ile detaylı program oluşturulmak üzere toplantıya davet edilmelerine karar verildi.				
3- Dr.Öğr.Üyesi Gökçe İşcan tarafından 2022-23 Bahar döneminde ÖÇM açmak isteyen gönüllü öğretim üyesi sayısının azlığı konusu gündeme getirildi. Mevcut listenin 20222023 eğitim öğretim yılı başında ÖÇM açmak isteyenlerden oluştuğu, sadece onaylanan bu listeden bahar döneminde ÖÇM açılabileceği Dekanlık tarafından bildirildi. Ancak ÖÇM açmak isteyenlerin, varsa aynı anabilim dalından olmak kaydıyla, ÖÇM açmayan diğer öğretim üyelerinin yerine görevlendirilebileceği bildirildi. Ek olarak, özellikle yeni atanan öğretim üyelerinden ÖÇM açmalarının isteneceği ve bu yolla sorunun çözümüne gidilebileceği bildirildi. 2023-24 Eğitim öğretim yılında her anabilim dalından en az bir öğretim üyesinin (özellikle yeni atanmış) ÖÇM için zorunlu görevlendirilmesi yoluna gidileceği bildirildi. Gönüllülüğü artırmak için özendirici uygulamalara ihtiyaç olduğu, bu konuda akredite bir fakültede ders görevlendirmesi almanın BAP'da performans olarak 500 puana karşılık geldiği bilgisi Dekanlık tarafından paylaşıldı.	%50		+	
Açıklama: BAP performans puanının arttırıldığı öğrenildi. Dönem 3 ÖÇM sayısının 18 olduğu, grupların 16-17 kişi olduğu ve öğretim üyesi sayısının halen yetersiz olduğu öğrenildi. Her ABD'dan bir kişinin katılma zorunluluğunun gerçekleştirilmedi anlaşıldı.				
4- Dönem 5 Koordinatörü tarafından Enfeksiyon Hastalıkları stajından bütünlemeye kalan ve bütünleme sınav tarihi 13 Ocak 2023 olan bir öğrencinin, internlük eğitimine geç başlayacağı için mağduriyetini bildirdiği ve öğrencinin bütünleme sınav tarihi değişikliği talebi hakkında görüşüldü. Bu durumun mevzuata aykırı olduğu, öğrenciye özel bütünleme sınavı düzenlenemeyeceği dekanlık tarafından belirtildi. Ancak bütünleme sınav sonucunun zamanında belli olması ve öğrencinin sınavı geçmesi halinde 15 Ocak'ta başlayan staj grubuna dahil edilebileceği, böylece mağduriyetinin giderilebileceği Dönem 6 koordinatörü tarafından bildirildi.	%100	+		
5- Kliniklerde yapılan stajların sınavlarıyla ilgili öğrencilerden gelen geri bildirimler (yapılandırılmamış sözlü sınav yapıldığı, eğitim kılavuzlarında yazılı sınav da yapılacağı belirtildiği halde sadece sözlü sınav yapılarak değerlendirme yapıldığı) ile ilgili görüşüldü. Eğitim kılavuzlarında bazı stajlarda yazılı ve sözlü sınav yapılır ifadesi bulunmasına rağmen bazı stajlarda sadece sözlü sınav yapıldığı, bu kılavuzlarda yer alan ifadelerin bağlayıcılığı ile ilgili görüşüldü. Kılavuzlardaki bilgilerin her eğitim öğretim yılı başında güncellendiği ve yazıldığı şekilde yapılması gerektiği, ancak bir çelişki olması durumunda, (pandemi döneminde bu kılavuzların uygulanması ile ilgili zaman zaman aksaklıklar yaşandığı da göz önüne alındığında), bağlayıcı olanın mevzuat metninin "Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" olduğu, bu yönetmelikte "sınavlar yazılı, sözlü veya hem yazılı hem	%100	+		

sözlü ve/veya uygulamalı olabilir.” ifadesinin bulunduğu, bu nedenle anabilim dallarının yalnız sözlü sınavla değerlendirme yapmasında bir beis bulunmadığı konusu Dekanlık tarafından bildirildi. Bu sınavlarda alınan karar gereği sınav tutanaklarının eksiksiz tutulmasının önemli olduğu vurgulandı. Tıp Eğitimi AD tarafından MÖTEK 2019 Nisan Toplantısında (5 No’lu Karar) sınavlarla ilgili alınan karar hatırlatıldı. Bu kararda; “Fakültemizde yapılacak tüm sınavlarda aşağıda yer alan formların oluşturularak tek bir dosya içerisine dekanlık arşivine teslim edilmesi kararı alınmıştır. 1. Belirtke tablosu/değerlendirme matrisi 2. Yazılı sınavlar için soru kitapçıkları, sözlü sınavlar için video, ses kaydı veya sınav tutanağı 3. Cevap optik formları veya yazılı evrakları 4. Referanslı cevap anahtarı 5. Sınav sonu değerlendirme tutanağı 6. Soru itiraz formları 7. İtirazlar sonucunda yapılan değişikliklere dair tutanaklar				
Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Programını Değerlendirme Kurulu (SDÜTF-EPDK), 03.01.2023 tarihinde Prof. Dr. Alim KOŞAR Başkanlığında toplanmış olup toplantıda, 1. Toplumun öncelikli sağlık sorunlarına yönelik eğitim ihtiyacını daha iyi karşılamak üzere, Dönem 6 intern programında seçmeli olarak yer alan Enfeksiyon, Göğüs Hastalıkları, KBB ve Radyoloji stajlarının seçmeli yerine zorunlu staj olabilirliği konusu tartışıldı, intern geri bildirimi alınması ve bu geri bildirimlere göre karar verilmesine,	%100	+		
2. Aile hekimliği stajının süresinin uzatılması ve bu sürenin 6 hafta olan Halk Sağlığı stajından 2 hafta alınarak yapılması konusu tartışıldı, bu konunun anabilim dalının görüşü sorulmadan yapılamayacağı ancak zaten daha önce 8 hafta olan bu stajın 2 haftasının aile hekimliğine verildiği, internlere kanıta dayalı tıp koridorunun son basamağı olarak bu stajda bir araştırmayı bütün olarak planlama, yorumlama ve sunma becerisi kazandırmak üzere bir araştırma yaptırıldığı ve bu araştırmanın 6 haftada sunulabilir hale çok zorlandığı böyle bir girişimin kanıta dayalı tıp koridorunun son basamağının gerçekleştirilemeyeceği anlamına geleceği toplantıdaki bu gündemin Halk Sağlığı Anabilim dalının haberi olmadan ve görüşü sorulmadan dile getirilmiş olmasının da uygun olmadığı Halk Sağlığı AD öğretim üyesi Prof.Dr. Ersin USKUN tarafından belirtildi. Dekan Prof. Dr. Alim KOŞAR bu fikrin PUKO döngülerine dayandırılıp dayandırılmadığı soruldu. Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Elif ÖZKAN tarafından internlerle yapılan sözlü görüşmeler sonrası bu konunun düşünüldüğünü belirtti. Ancak zaten 2 haftası Aile Hekimliği’ne verilerek kısaltılmış Halk Sağlığı stajının daha da kısaltılması halinde araştırmaların yapılamayacak olmasının tıp eğitimi programımızda önemli bir açık oluşturacağı, bunun akreditasyonda karşılığı olan basamakların gerçekleştirilememesi anlamına geleceği ve kabul edilemez olduğu hem Dekan Koşar hem de Tıp Eğitimi AD öğretim üyeleri tarafından belirtildi. Bunun üzerine Aile Hekimliği stajının zorunlu stajına ek olarak 2 hafta seçmeli staj olarak da seçmeli stajlar arasına eklenebileceğine karar verildi.	%100	+		

3. İnternlere bazı stajlarda 15 nöbet tutturulduğu, 8'den fazla nöbet tutturulamayacağı konusu görüşüldü. Daha önce ilgili anabilim dallarına bu konuda yazı gönderilmiş olduğu belirtildi. Dekanlıktan tekrar bu konuda hatırlatıcı bir yazı gönderilmesine karar verildi.	%100	+		
4. Tüm öğretim üyeleri için geri bildirim alınmaya başlandığı belirtildi. Öğretim üyelerinin kendileri ile ilgili geri bildirimleri bilmelerinin olumlu davranışları pekiştirmek, olumsuz olanları değiştirmek adına yerinde olacağı görüşü paylaşıldı. Geri bildirimlerin öğretim üyesinin kendisiyle paylaşılmasına karar verildi.	%100	+		
5. UETS'nin yaklaşık 6-7 aydır çalışmadığı bilgisi paylaşıldı. Ne zaman çalışacağı ile ilgili net bir bilginin olmadığı, çalışmaya başladığında anabilim dallarının tekrar bilgilendirileceği, bu süre zarfında uzmanlık öğrencilerinin bitirme işlemlerinin 'manuel' olarak yapıldığı/yapılacağı bilgisi verildi.	%100	+		
6. Tıp Eğitimi AD Başkanı Dr.Öğr Üyesi Giray KOLCU, diğer Tıp Fakültelerinde yaptıkları akreditasyon ziyaretlerinde, UÇEP'de olmadığı halde Tıp Fakültesi ders programına eklenmiş "Gönüllülük Çalışmaları" adı altında yer alan dersler olduğu bilgisini paylaştı. Bu derslerin "İnsan Hakları", "Bilim Diplomasisi", "Sosyal Girişimcilik", "Sivil Toplum Kuruluşları", "Bağımlılıkla Mücadele", "İklim Değişikliği ve Sağlık Etkileri", "Dezenformasyon ve Sahte Bilgi" gibi konular olduğu, tıp fakültesi programımıza bu derslerin eklenmesinin yerinde olabileceği görüşü gündeme getirildi. Bazı derslerin programımızda (aynı isimle olmasa da içerik olarak) yer aldığı belirtildi. Örneğin İnsan Hakları konusunun Adli Tıp stajında yer aldığı belirtildi. Dönem 3 Koordinatörü Doç.Dr. Kürşat BOZKURT tarafından belirtildi. Örneğin; "ilaç ve madde bağımlılığı" konusunda Dönem 3 Kurul 1'de, Halk Sağlığı, Psikiyatri, Farmakoloji ve Adli Tıp AD katılımıyla gerçekleştirilen bir entegre oturum bulunduğu, yine bağımlılık yapıcı maddelerde sigara konusunda da Halk Sağlığı, Göğüs Hastalıkları ve Farmakoloji AD katılımıyla bir panel bulunduğu bilgisi verildi. Ayrıca iklim değişikliği ve sağlık etkileri konusunun, Dönem 3 Kurul 1'de yer alan bir saatlik küresel çevre sorunları konulu derste bir miktar işlendiği belirtildi. Tıp Eğitimi AD Dr. Öğr. Üyesi Giray KOLCU bu konuların açık adıyla işlenmesinin ve programda yer almasının daha uygun olacağı görüşünü belirtti. Prof. Dr. Ersin USKUN, uygun görülmesi halinde "İklim Değişikliği ve Sağlık Etkileri" konulu bir dersi Dönem 3 Kurul 1'de yer alan Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği Kurulu'nda kendisinin anlatabileceğini belirtti. Dönem 3 Kurul 1'e "İklim Değişikliği ve Sağlık Etkileri" konulu 1 saatlik bir ders eklenmesinin uygunluğuna karar verildi.	%100	+		
7. Tıp Eğitimi AD tarafından özellikler sosyal sorumluluk projelerine önem vermemiz gerektiği, sosyal sorumluluk projelerine dahil olmanın önemi vurgulanarak, eğitim programında yer alması gerekliliği görüşü bildirildi. Dr.Öğr. Üyesi İnci KOLCU tarafından sosyal sorumluluk projeleri ile ilgili bilgi verilerek örneklandırıldı. Eğitim tarama-geri bildirim- çıktılar şeklinde topluma fayda sağlayan ve bir çıktısı olan bu çalışmaların ÖÇM olarak yer alabileceği tartışıldı ve ÖÇM olarak "sosyal sorumluluk	%0	-		

proje dersi" oluşturulması için hazırlıklara başlanmasının uygun olduğuna karar verildi.				
8. 2022-23 Eğitim Öğretim yılında Dönem 3'de pilot olarak yürütülen "proje dersi"nin değerlendirilmesi konusu görüşüldü. Pilot uygulama olması sebebiyle bu yıl puanlama yapılmayacağı ancak öğrencilerin bu derslere devam durumu ve öğretim üyesi geri bildirimleri ile değerlendirme yapılacağı belirtildi.	%100	+		
9. Dönem 3 Halk Sağlığı kurulunda yer alan Halk Sağlığı Uygulama Dersleri'nin pandemi döneminde gerçekleştirilemediği, ancak 2023-24 eğitim öğretim yılından itibaren tekrar deponi ve sıvı atık bertaraf tesisinde uygulama derslerinin yapılmasının planlandığı belirtildi. Öğrenci sayısının artmış olması sebebiyle ulaşımın zorlaştığı çok sayıda araca ihtiyaç bulunduğu ve bu sorunun aşılması için ne yapılacağı konusu tartışıldı. Dekanlık tarafından, erken haber verilmesi halinde öğrencilerin ulaşımı için araç temini konusunda sorun yaşanmayacağı ve araç temin edilebileceği belirtildi.	%100	+		
Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Programını Değerlendirme Kurulu (SDÜTF-EPDK), 23.01.2023 tarihinde Prof. Dr. Ersin USKUN Başkanlığında toplanmış olup toplantıda, 1. Dönem 1 Koordinatörlüğünden gelen 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı ders planı değişikliği talepleri görüşüldü. Halk Sağlığı Anabilim Dalının teklifinin uygunluğuna, Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalının saat değişikliği yoksa teklifinin uygun olacağına, bunun için Dönem 1 Koordinatörünün Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Başkanı ile görüşüleceğine,	%100	+		
2. Dönem 2'de Fizyoloji Anabilim Dalının teklifinin 1. Kurula entegrasyonu sağlamadığı, birinci kurul kas iskelet sistemi konulu bir kurul olduğundan kan fizyoloji derslerinin bu kurula alınmasının akredite olmuş ders programında dikey entegrasyona uygun olmadığı, kan ile ilgili sadece fizyoloji derslerinin birinci kurula alınmasının yeterli olmayacağı bununla ilişkili dersleri olan diğer anabilim dallarının derslerinin de birinci kurula alınmasını beraberinde getireceği, tüm bu dersler için programda yer açılmasının mümkün olmadığına oybirliği ile karar verildi.	%100	+		
3. Dönem 3'te 32ENT.02 kodlu "Hastalar ile iletişim kurma becerisi, klinik uygulamalarda kendimizi ve hastaları nasıl koruyacağız" konulu entegre oturumda Prof. Dr. Ebru Y. Keskin yerine başka bir öğretim üyesinin görevlendirilmesi talebi için daha zaman olduğuna, aynı şekilde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Dönem 3 Nükleer Tıp derslerinden Nükleer Tıp Fiziği, Gama Kamera ve PET/BT-1 ve Nükleer Tıp Fiziği, Gama Kamera ve PET/BT-2 Prof. Dr. Mustafa YILDIZ'ın yerine Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ERDOĞAN görevlendirilmesinin Mayıs, Haziran ayında yapılacağına	%100	+		
4. Genel Cerrahi ve İç Hastalıkları stajları içerisinde 2'şer saat abdomen radyolojisi, 2 saat toraks radyolojisi dersinin eklenmesine oy birliği ile karar verildi.	%0	-		

Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Programını Değerlendirme Kurulu (SDÜTF-EPDK), 07.03.2023 tarihinde Prof. Dr. Ersin USKUN Başkanlığında toplanmış olup toplantıda, 1- Son zamanlarda HIV testi için üniversite hastanemize başvuru sayısının artmış olduğu ve Tıp Fakültesi öğrencileri arasından da bu tür başvuruların yapıldığı bilgisinin, Enfeksiyon Hastalıklarından bir öğretim üyesinin sözlü olarak kurulumuza iletildiği, cinsel yolla bulaşan hastalıklar konusunda bilgilendirmenin yapılması gerekliliği görüşüldü. Dönem 1 öğrencilerine verilen oryantasyon seminerlerinin bu bilgilendirme için uygun olduğuna, ayrıca Dönem 3’de “Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar” entegre oturumuna ek olarak “HIV” entegre oturumu da düzenlenebileceğine karar verildi.	%0	-		
2- 2022-2023 Bahar yarıyılında uzaktan eğitim derslerinin başladığını ve “Proje Dersleri” ve “ÖÇM” lerin (uzaktan yapılabilecek olanların) uzaktan eğitimlere başlaması ile ilgili yazılı bilgilendirme yapılmasına karar verildi.	%0	-		
Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Programını Değerlendirme Kurulu (SDÜTF-EPDK), 04.04.2023 tarihinde Prof. Dr. Ersin USKUN Başkanlığında toplanmış olup toplantıda, 1- Üniversitemiz Akademik Takvimi’nin 3 hafta ötelendiği ve programın 23 Haziran 2023’e uzatıldığı bilgisi paylaşıldı. YÖK’ün yaptığı açıklamaya istinaden yüz yüze eğitime 10 Nisan 2023 Pazartesi günü başlanacağı ve öğrencilerden yoklama alınmayacağı bilgisi verildi.	%100	+		
2- Dönem 4 öğrenci temsilcisi tarafından, yüz yüze eğitime geçildiğinde yüz yüze eğitime katılabileceğini bildiren öğrenci sayıları paylaşıldı. Buna göre; Dönem 1- 120; Dönem 2- 90 ve Dönem 3-88 kişinin yüz yüze eğitime katılabileceğini belirttiği öğrenildi.	%100	+		
3- Yüz yüze derse gelemeyecek olan öğrencilerin gerekçelerini ilgili koordinatörlük mailine göndermeleri ve bu gerekçelerin oluşturulacak bir komisyon tarafından değerlendirilmesinin yerinde olacağına karar verildi.	%0	-		
4- Dönem 3 Koordinatörü tarafından eğitim programının son durumu paylaşıldı. Buna göre; 4. Kurul teorik derslerinin bittiği ve önümüzdeki hafta 5. Kurulun teorik derslerinin de biteceği, ancak bu iki kurulun uygulama derslerinin halen yapılmadığı bilgisi verildi. Önümüzdeki hafta teorik dersler bittikten sonra uygulama derslerinin yüz yüze verileceği bilgisi paylaşıldı. 4. Kurul ve 5. Kurul sınavlarının yapılmadığı belirtildi.	%100	+		
5- Dönem 2 Koordinatörü teorik derslerin bittiğini uygulama dersleri için ders programının tamamlandığını ve uygulamaya geçmek için sorun olmadığını belirtti. 4. Kurul sınavının yapılmadığını belirtti. Bu sınavı 19 Nisan 2023 Çarşamba Günü yapmayı planladıklarını ifade etti.	%100	+		

6- Yüz yüze uygulama ve mesleki beceri derslerine gelemeyecek olan öğrenciler için, yüz yüze uygulamada oluşturulacak video kayıtlarının ve daha önce pandemi döneminde uzaktan eğitim için çekilen video kayıtlarının kullanılmasına karar verildi.	%100	+		
7- Dönem 1-3. Kurul, Dönem 2'nin 4. Kurul ve Dönem 3'ün 4. Ve 5. Kurullarının online olarak yapılmasının uygun olacağına karar verildi. Tarihlerin daha sonra web sayfasında ilan edileceği belirtildi.	%100	+		
8- Online sınav değerlendirmelerinin öğrenciyi tam olarak ölçemediği kaygısı paylaşıldı. Bunun için ilerleyen dönemlerde eğitim öğretimi de değerlendirmede ülkemizde bazı fakültelerde kullanılan "Gelişim Sınavı" uygulamasını fakültemize getirmemizin akreditasyon süreci için de yerinde olacağı görüşü paylaşıldı.	%100	+		
9- Tıp Eğitimi AD tarafından "Gelişim Sınavı"nın ne olduğu ve nasıl uygulandığı ile ilgili bilgi verildi.	%100	+		
10- Online sınavlarda soru başına sürenin daha az tutulması konusu tartışıldı. Öğrenci temsilcileri bu durumda çalışan öğrencinin daha az başarılı olacağını düşündüklerini belirttiler.	%100	+		
11- Dönem 4 Koordinatörü, Kurban Bayramına denk gelen stajlarla ilgili düzenleme yaptıkları bilgisini vererek; Kardiyoloji'nin Çarşamba günü sınavı yaparak öğrencilerin Perşembeden itibaren KVC'ye geçebileceği, Plastik Cerrahi'nin de sınavı Çarşamba günü yaparak öğrencilerin Perşembe günü Çocuk Cerrahi stajına geçebileceği bilgisi paylaşıldı ve uygunluğuna karar verildi. Adı geçen anabilim dallarının işbirliklerinden dolayı müteşekkird oldukları belirtildi. İlgili anabilim dallarına teşekkür yazısının yazılmasının uygun olacağına karar verildi.	%100	+		
12- Dönem 4 ve Dönem 5 Koordinatörleri, deprem bölgesinden gelerek Dönem 5'de eğitime başlayan öğrencilerden daha önce kendi fakültesinde (Dönem 4'de) KVC stajı almamış 15 öğrenci olduğunu ve bu öğrencilerin intörlük eğitimine geçebilmesi için ek bir KVC stajı açılması gerektiğini belirtti. Bu öğrencilere ayrı bir KVC stajının 1216 Haziran tarihlerinde açılmak üzere KVC AD Akademik Kurulu'ndan onay çıktığını ve böylece bu öğrencilerin mağduriyet yaşamadan intörlük eğitimine başlayabileceklerinin bilgisi verildi.	%100	+		
13- Tıp Eğitimi AD tarafından simüle hasta eğitimlerinin tamamlandığı ve önümüzdeki dönem simüle hastalarla eğitime başlanabileceği bilgisi verildi.	%100	+		
14- Dönem 5 Koordinatörü, Ders Bilgi Paketleri'nin hazırlanması ile ilgili kendilerine sürekli bilgilendirme talebinde bulunduğu bilgisini paylaştı. Bu konuda üniversitemizin hazırladığı bir video olduğu belirtilerek, videonun linkinin yazıyla tekrar paylaşılmasının yerinde olacağına karar verildi.	%100	+		

Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Programını Değerlendirme Kurulu (SDÜTF-EPDK), 02.05.2023 tarihinde Prof. Dr. Ersin USKUN Başkanlığında toplanmış olup toplantıda, 1- Dönem 3 1. Kurulda anlatılan Biyoistatistik derslerinin iki kurula yayılması isteğinin Biyoistatistik Anabilim Dalı tarafından geri çekildiği bilgisi paylaşıldı.	%100	+		
2- Koordinatörler tarafından sınavlarda soru sayılarının belirlenmesi konusunda zorluk yaşandığı belirtilerek konu tartışmaya açıldı. Soru sayılarının UÇEP’de tanımlanan öğrenim konularının ağırlıklarına göre belirlenmesinin uygun olduğunun, ders sayılarının da buna göre düzenlenmesi gerektiğinin Tıp Eğitimi toplantısında bildirildiği bilgisi paylaşıldı. Eğitim Öğretim Sınav Yönergesinde bir dersten en az 3 soru olması gerektiği ancak bu kurala çoğu zaman uyul(a)madığı belirtildi. Yönetmelikte de bir takım düzenlemeler yapılması gerektiği, konunun Ölçme-Değerlendirme Kurulu’na iletilmesinin ve Ölçme-Değerlendirme Kurulunda karara bağlanmasının yerinde olacağına karar verildi.	%0		+	
3- Simüle hasta uygulamalarının programda haftada 2 saat şeklinde yer aldığı bilgisi verilerek, uygulamaların programa haftada 3 gün 3’er saat olacak şekilde yerleştirilmesinin uygun olduğuna ve düzenlemenin 2022-23 Eğitim Öğretim Programı’nın kalan kısmını kapsayacak şekilde yapılmasının uygunluğuna karar verildi.	%100	+		
4- Proje Dersi’nin Dönem 3’de Pratik uygulama olarak haftada 2 saat olarak programa yerleştirilmesinin uygunluğuna karar verildi. Proje Dersleri Ölçme Değerlendirme Kurulunun kararı ile Final notuna 4 puan etki edecek şekilde değerlendirileceği bilgisi verildi. Buna göre Final sınavının final notuna %92 etkisi olacağı, %4’ün ÖÇM, %4’ün ise Proje Dersinden gelerek hesaplanacağı bilgisi Dönem 3 Koordinatörlüğü tarafından paylaşıldı.	%100	+		
5- Yeni Ders Açma Formlarının dönemlerde yapılan ve özellikle AKTS değişikliği olan bütün düzenlemeler için koordinatörler tarafından doldurması gerektiği bilgisi dekanlık tarafından verildi. Proje Uygulama Dersi için de Yeni Ders Açma Formu doldurulması gerektiği belirtildi.	%100	+		
6- Dönem 3- 6. Kurulda derslerin hibrit olarak, sınavın online yapılmasına karar verildi.	%100	+		
7- Mazeret Sınavları ile ilgili yazının geldiği, mazeret dilekçelerinin Mayısın ilk haftasında verilebileceği ve dekanlığın görüşü ile karara bağlanacağı bilgisi verildi.	%100	+		
8- Koordinatör yardımcılarının EBYS’de koordinatörlüğe gelen yazıları göremedikleri, bunun için daha önce düzenleme yapılacağına karara bağlandığı ancak hala koordinatör yardımcılarının yazıları göremedikleri belirtildi. Bunun EBYS ile alakalı olduğu ve sistemin müsaade etmediği bilgisi paylaşıldı.	%100	+		
9- Dönem 6 intern programlarının haftalık sistemde planlanmasına karar verildi.	%100	+		

Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Programını Değerlendirme Kurulu (SDÜTFEPDK), 22.08.2023 tarihinde Prof. Dr. Ersin USKUN Başkanlığında toplanmış olup toplantıda, 1-Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma Ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği Kalite Yönetim Birimi'nden gelen sağlıkta kalite standartları kapsamında yer alan hasta kimliğini tanımlama ve doğrulama ile hasta kayıtlarında dijital arşiv kullanımının önemi vb. konulu eğitimlerin eğitim-öğretim programına eklenmesi önerisini içeren yazı görüşüldü. Önerildiği şekliyle, Tıp Fakültesi Dönem 3 (entegre oturum), Dönem 4 (oryantasyon eğitimi kapsamında) ve Dönem 6 (oryantasyon eğitimi kapsamında) programına, hasta kimliğini tanımlama ve doğrulama ile hasta kayıtlarında dijital arşiv kullanımının önemi vb. konulu eğitimlerin eklenmesinin uygunluğuna karar verildi.	%100	+		
--	------	---	--	--

Değerlendirme ve Öneriler:

Eğitim Programını Denetleme Kurulu (EPDK) 08/02/2018 tarihinde kurulmuştur ve içinde bulunduğumuz dönemde 32 üye mevcuttur. Düzenli aralıklarla yapılan EPDK, her toplantının sonunda bir sonraki toplantının tarih ve saatini kararlaştırmaktadır. Toplantılara kurul üyelerinin büyük çoğunluğunun katılımı gerçekleşmiştir. Toplantı konuları ve kararlar kurul görevi ile bağdaşmaktadır.

Tutanaklardaki 60 kararın; uygulama durumu incelendiğinde %77'sinin uygulandığı (46karar), %15 inin uygulanmadığı (9 karar), % 3,5'inin uygulanıyor olduğu (4 karar) kararın uygulanma sürecinde olduğu tespit edildi.

6 Şubat 2023 tarihli deprem felaketi sonrası, uzaktan/hibrid eğitim ve deprem bölgesinden gelen stajyer tıp öğrencilerinin eğitimine yönelik kararların ivedi alındığı, kriz durumunun en iyi şekilde yönetildiği anlaşılmaktadır.

Topluma Dayalı Tıp Eğitim Kurulunun Bulguları

Topluma Dayalı Tıp Eğitimi Kurulu 12/09/2022 ve 18/12/2023 tarihli toplantı kurul tutanakları detaylı olarak incelenmiş olup, alınan kararların uygulanma durumu ile değerlendirilmesi aşağıda belirtilmiştir.

Maddeler	Uygulanma oranı	Uygulandı	Uygulanıyor	Uygulanacak
Süleyman Demirel Üniversitesi Topluma Dayalı Tıp Eğitimi Kurulu (SDÜTF-TODAEK), 12.09.2022 tarihinde kurul üyelerinin çoğunluğunun katılımıyla toplanmış olup toplantıda; 1- Toplumun beslenme durumu ile ilgili çalışmalar yapılması için (proje veya tez düzeyinde) ilgili Anabilim Dallarından destek alınmasına karar verildi.	%100	+		
Süleyman Demirel Üniversitesi Topluma Dayalı Tıp Eğitimi Kurulu (SDÜTF-TODAEK), 14.11.2022 tarihinde kurul üyelerinin çoğunluğunun katılımıyla toplanmış olup toplantıda; 1- Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı tarafından "Genç Erkeklerin Bigoreksiya Düzeyine; Beden Algısı, Sosyal Fizik Kaygı ve Algılanan Sosyal Desteğin Etkisi" Başlıklı tez için gerekli etik kurul kararları alındı ve veri toplanmaya başlandı.	%100	+		
2- Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı asistanları ile Yeşilay yetkilileri arasında bir tanışma ve ortak hareket için 15. 11. 2022 Salı günü saat 13.30'da toplantı yapılması planlandı.	%100	+		
Süleyman Demirel Üniversitesi Topluma Dayalı Tıp Eğitimi Kurulu (SDÜTF-TODAEK), 11.01.2023 tarihinde kurul üyelerinin çoğunluğunun katılımıyla toplanmış olup toplantıda; 1- Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı tarafından önerilen ve yüksek lisans öğrencilerince başlatılan iki adet tez tartışıldı. a. Sivas il merkezinde yaşayan ev hanımlarının beslenme okuryazarlığı düzeyi ve b. Isparta il merkezinde eczanede çalışan eczacı ve eczacı teknikerlerinin beden algıları ve sağlıklı beslenme ile ilişkisi ve sağlıklı beslenmeye ilişkin tutum ve ilişkisi.	%100	+		
Süleyman Demirel Üniversitesi Topluma Dayalı Tıp Eğitimi Kurulu (SDÜTF-TODAEK), 02.03.2023 tarihinde kurul üyelerinin çoğunluğunun katılımıyla toplanmış olup toplantıda; 1- Halk Sağlığı Anabilim Dalı tarafından yapılan THE RELATIONSHIP BETWEEN BODY IMAGE AND ORTHOREXIA NERVOSA: A MEDIATION MODEL OF SOCIAL PHYSICAL ANXIETY ve diyetisyenlik ve etik konulu çalışmalar toplumsal yararlılık açısından değerlendirildi ve bu tür çalışmaların devamının uygunluğuna ve daha geniş kapsamlı tutulmasına internlerin bu çalışmalara katılmalarının toplumsal yararlar sağladığına karar verildi.	%100	+		

Süleyman Demirel Üniversitesi Topluma Dayalı Tıp Eğitimi Kurulu (SDÜTF-TODAEK), 15.06.2023 tarihinde kurul üyelerinin çoğunluğunun katılımıyla toplanmış olup toplantıda; 1-Tıp Fakültesi öğrencilerinin Toplum Sağlığı Merkezi ve Sağlıklı Yaşam Merkezi hakkında bilgi ve görgülerini artırmaları için Sağlık Müdürlüğüyle işbirliği yapılması ve konuyla ilgili Halk. Sağlığı Ana Bilim Dalı ve Aile Hekimliği Ana Bilim Dalı ile görüşülmesi tartışılıp onaylandı.	%100	+		
Süleyman Demirel Üniversitesi Topluma Dayalı Tıp Eğitimi Kurulu (SDÜTF-TODAEK), 15.08.2023 tarihinde kurul üyelerinin çoğunluğunun katılımıyla toplanmış olup toplantıda; 1-Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı öğretim üyelerince Dönem III öğrencilerinin her yıl Toplum Sağlığı Merkezi ve Sağlıklı Yaşam Merkezi hakkında bilgi ve görgülerini artırmaları için Sağlık Müdürlüğüne götürülmesine karar verildi.	%100	+		
Süleyman Demirel Üniversitesi Topluma Dayalı Tıp Eğitimi Kurulu (SDÜTF-TODAEK), 15.10.2023 tarihinde kurul üyelerinin çoğunluğunun katılımıyla toplanmış olup toplantıda; 1-Dönem III öğrencilerine 11 Ekim 2023 ta rihinde Sağlık Müdürlüğü Salonunda Şube Müdürlüğünce yapılmış olan eğitim tanıtımının yararlılığı konuşulup, geliştirilmesi gereken tarafları tartışıldı.	%100	+		
Süleyman Demirel Üniversitesi Topluma Dayalı Tıp Eğitimi Kurulu (SDÜTF-TODAEK), 18.12.2023 tarihinde kurul üyelerinin çoğunluğunun katılımıyla toplanmış olup toplantıda; 1. Topluma Dayalı Tıp Uygulamalarının daha etkin yürütülmesi için Sosyal komite ve öğrenci klüplerinin entegrasyonunun sağlanması, öğrenci klüplerinde her öğrenciye eşit fırsat tanınması,	%50			+
2. “Dünya AIDS Günü” gibi belirli gün ve haftalarda o günle ilişkili birimlerce etkinlikler düzenlenmesi,	%50			+
3. Özellikle bağımlılıkla ilgili konulara ağırlık verilmesi, Yeşilay gibi kurumların bu süreçte dahil edilmesi,	%50			+
4. Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve bağımlılık gibi konuların daha erken dönemlerde (Dönem 1’den başlayarak) ele alınması, sempozyum vb etkinliklerin düzenlenmesi	%50			+
Açıklama; Bağımlılık dersi konulduğu öğrenildi.				
	%30		+	

5. Acil-afet durumları için AFAD gibi ilişkili kurumlardan eğitim desteği alınması				
Açıklama: Bir kez AFAD eğitimi gerçekleştirildiği öğrenildi.				
6. Kurula Tıp Tarihi ve Etik ABD'dan Dr. Öğr. Üyesi Fuat İnce'nin dahil edilmesi,	%100	+		
7. Dönem 3 öğrencileri ile Corona nedeniyle ara verilen Halk Sağlığı gezilerine devam edilmesi (çöp depone alanı, su arıtma tesisi, içme suyu tesisi gibi) ve bu geziler için araç tahsisi talebinde bulunulması,	%50			+
8. Dönem 6 öğrencileri ile Corona nedeniyle iptal edilen huzurevi ve çocuk esirgeme kurumu gezilerinin yeniden başlatılması,	%50			+
9. Bölgede yer alan (Ertokuş Medresesi gibi) tıp tarihi ve tıp eğitimi ile ilgili tarihsel ve kültürel yapıların ziyaret edilmesi, ziyaretlerin her dönemde 1 kez olacak şekilde rutin hale getirilmesi, ve bu ziyaretler için Rektörlük'ten araç tahsisi talep edilmesi,	%50			+
10. İl Sağlık Müdürlüğü ziyaretlerinin devam etmesi	%50			+
11. Intern eğitimlerine katkısı olan ASM'lere ve burada çalışan aile sağlığı hekimlerine, huzurevi, atık su arıtma tesisi, çöp depone alanı, İl Sağlık Müdürlüğü, Şehir Hastanesi, KETEM, Verem Savaş Dispanseri, Sağlıklı Yaşam Merkezi gibi öğrencilerimize eğitimleri sırasında sahada destek olan kurumlara teşekkür belgesi/plaketi hazırlanması,	%50			+

Değerlendirme ve Öneriler:

Topluma Dayalı Tıp Eğitimi Kurulu (TODA EK) 07/07/2017 tarihinde kurulmuştur ve içinde bulunduğumuz dönemde 7 üye mevcuttur. Düzenli aralıklarla yapılan TODA EK, kurul üyelerinin büyük çoğunluğunun katılımı gerçekleşmiştir. Toplantı konuları ve kararlar kurul görevi ile bağdaşmaktadır.

Tutanaklardaki 19 kararın; uygulama durumu incelendiğinde %48'inin uygulandığı (10karar), %42 'sinin (9-8) kararın uygulanma sürecinde olduğu tespit edildi.

6 Şubat 2023 tarihli deprem felaketi sonrası, uzaktan/hibrid eğitim ve deprem bölgesinden gelen stajyer tıp öğrencilerinin eğitimine yönelik kararların ivedi alındığı, kriz durumunun en iyi şekilde yönetildiği anlaşılmaktadır.

Ölçme Değerlendirme Kurulu Bulguları

Ölçme ve Değerlendirme Kurulu (ÖDK)'nın 5 Eylül 2022, 3 Ekim 2022, 14 Kasım 2022, 21 Aralık 2022, 24 Ocak 2023, 24 Şubat 2023, 5 Haziran 2023 ve 18 Aralık 2023 tarihli toplantı tutanakları detaylı olarak incelenmiş olup alınan kararların uygulanma durumu ve değerlendirilmesi aşağıda belirtilmiştir.

Maddeler	Uygulanma oranı	Uygulandı	Uygulanıyor	Uygulanacak
Öğrenci devamsızlık takiplerinin titizlikle yapılması ve sınav tarihlerinden en geç bir hafta öncesinde Koordinatörlüklere bildirilmesi kararı alındı. (05.09.2022 tarihli toplantı kararı)			+	
Dönem 3 müfredatına eklenen Proje Uygulama dersi için yönerge hazırlanması ve Fakülte ve Üniversite senatosuna gönderilmesi, yıl sonunda final sınavına daha önce alınan kararda belirtilen değerlendirme notunun eklenmesine karar verildi. (05.09.2022 tarihli toplantı kararı)	%100	+		
Proje Uygulama dersi için ölçme ve değerlendirme yönergesi hazırlıklarına başlanmasına karar verildi. (03.10.2022 tarihli toplantı kararı)	%100	+		
Ölçme ve Değerlendirme Kurulu hakkında genel değerlendirme yapıldı. (14.11.2022 tarihli toplantı kararı)	%100	+		
Ölçme ve Değerlendirme Kurulunun işleyişi hakkında genel değerlendirme yapıldı. (21.12.2022 tarihli toplantı kararı)	%100	+		
Evre-II dönemlerinden gelen geri bildirimlere göre stajlarda yapılan sınav uygulamaları gözden geçirilmiş olup sınav yönergesinin 26.maddesindeki "Staj Sınavı" bölümünde değişiklik yapılması kararlaştırılmıştır. (24.01.2023 tarihli toplantı kararı)	%100	+		
Bahsedilen değişikliğin yapılmasının ardından staj programında bulunan anabilim dallarına durumu bildiren bir yazının gönderilerek, dönüş bilgisi alınması kararı alınmıştır. (24.01.2023 tarihli toplantı kararı)	%100	+		
Öz Değerlendirme Raporu içerisine SDÜ Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme İlkelerinin eklenmesi kararı alınmıştır. Bu ilkeler,			+	

ölçme/değerlendirme için temel ilkeler olup bundan sonra hazırlanacak tüm yönerge ve alınacak kararların ilkelere uygun olarak belirlenmesi önemlidir. (24.01.2023 tarihli toplantı kararı)				
Online eğitim kararı ile ilgili sınavların nasıl yapılacağı görüşüldü. (24.02.2023 tarihli toplantı kararı)	%100	+		
Bu Dönem Eğitimin online olması nedeniyle ve pandemi dönemindeki online eğitim tecrübesinden yararlanarak kurul ve komite sınavları başarıyla tamamlanmıştır. Ek bir karar almaya gerek duyulmamıştır. (05.06.2023 tarihli toplantı kararı)	%100	+		
Ölçme değerlendirme kurulunun yapılanması (Dönem koordinatörleri, Tıp Eğitimi ve Bilişimi ABD'dan Doç. Dr. Giray Kolcu ve Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim ABD'dan Dr. Öğr. Üyesi Adnan Karaibrahimoğlu) (18.12.2023 tarihli toplantı kararı)	%100	+		
Kullanıma hazır hale geldiğinde Anabilim Dallarına yeni ölçme-değerlendirme sistemi ile ilgili bilgilendirmenin yapılması (18.12.2023 tarihli toplantı kararı)				+
Aktif olduğu andan itibaren, çoktan seçmeli kağıt bazlı sınavlarda yeni ölçme-değerlendirme sisteminin kullanılması (18.12.2023 tarihli toplantı kararı)				+
Klinik stajlar için sözlü sınavların yapılandırılması ve yeni ölçme-değerlendirme sistemi kullanılarak performans değerlendirme sınavı şeklinde yapılmasına dair hazırlıkların başlatılması (18.12.2023 tarihli toplantı kararı)				+

Değerlendirme:

Eylül 2022 tarihinden bugüne kadar kurul sekiz kez toplanmıştır. Toplantı konuları ve alınan kararlar kurul görevleri ile bağdaşmaktadır. Toplantılarda alınan kararların büyük çoğunluğunun uygulandığı görülmüştür.

Öneriler:

Kurulun daha aktif olması ve düzenli aralıklarla toplanması sağlanabilir.

Kurul toplantılarında alınan kararlar daha detaylı olarak tutanaklarda belirtilebilir.

Bir önceki toplantıda alınan kararların uygulanıp uygulanmadığı konusu tutanaklarda belirtilebilir.

Kurul toplantılarına üyelerin katılım durumu tutanaklarda belirtilebilir.

Eğitim Becerileri Kurulu Bulguları

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Becerileri Kurulu (SDÜTF-EBK); 04/11/2022, 05/12/2022 ve 26/12/2023 tarihli toplantı kurul tutanakları detaylı olarak incelenmiş olup, alınan kararların uygulanma durumu ile değerlendirilmesi aşağıda belirtilmiştir.

Maddeler	Uygulanma oranı	Uygulandı	Uygulanıyor	Uygulanacak
1. 20.12.2022-23.12.2022 tarihleri arasında Eğitim Becerileri Kursunun yapılması planlandı (04/11/2022).				
Açıklama: Yeterli katılım veya talep olmadığı için, kurs yapılamadı (04/11/2022).				
2. Prof. Dr. Rasih YAZKAN, işlerinin yoğunluğu sebebi ile kuruldan ayrılma isteğini bildirmişti, ayrılma talebi kabul edildi (04/11/2022).	%100	+		
3. Prof. Dr. Pınar ASLAN KOŞAR, işlerinin yoğunluğu sebebi ile kuruldan ayrılma isteğini bildirmişti, ayrılma talebi kabul edildi (04/11/2022).	%100	+		
4. 20.12.2022-23.12.2022 tarihleri arasında yapılacak Eğitim Becerileri Kursuna katılımcıların belirlenmesi için Anabilim Dallarına yazı yazılmasına (04/11/2022).	%100	+		
5. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına ikramlar için yazı yazılmasına (04/11/2022).	%100	+		
Açıklama: Yeterli katılım veya talep olmadığı için, kurs planlanamadığından yazı yazılmadı (04/11/2022).				
6. Kursa katılacak öğretim üyeleri ile kursu verecek eğitimcilere 20.12.2022-23.12.2022 tarihleri arasında görevlendirme yazılmasına karar verildi (04/11/2022).				

Açıklama: Yeterli katılım veya talep olmadığı için, kurs planlanamadığından yazı yazılmadı (04/11/2022) .				
7. Sonraki kurslarda eğitmen olabilecek ve gönüllü öğretim üyelerinin (Dr. Öğretim Üyesi Gökçe İşcan ve Dr. Öğretim Üyesi Tuba Baykal) gözlemci olarak kursa katılmalarına ve kendilerine de görevlendirme yazılmasına karar verildi (04/11/2022) .				
Açıklama: Yeterli katılım veya talep olmadığı için, kurs planlanamadığından yazı yazılmadı (04/11/2022) .				
8. 20-23 Aralık 2022 tarihinde yapılması planlanan Eğitim Becerileri Kursuna Anabilim Dallarından gelen yazılar doğrultusunda katılımcı sayısının az olması nedeni ile kursun bu dönem yapılmaması, bahar döneminde yapılmasına karar verildi (05/12/2023) .				
Açıklama: Kararın bahar döneminde uygulanması planlanmıştır (05/12/2023) .				
9. Eğitim becerileri kurulunun çalışmalarına devam etmesine, Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitici eğitimlerini monitoruzasyonun EBK tarafından yapılmasına karar verildi (26/12/2023) .		-		
Açıklama: Kararın bahar döneminde uygulanması planlanmıştır (26/12/2023) .				

Genel Değerlendirme:

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Becerileri Kurulu (SDÜTF-EBK) kurulu, başkan ve kurul üyelerinin katılımıyla toplam 11 üyeden oluşmaktadır. SDÜTF-EBK kurulu;

- 04.11.2022 tarihinde Prof. Dr. Münire ÇAKIR başkanlığında kurul üyelerinin çoğunluğunun katılımıyla gerçekleşmiştir.
- 05/12/2022 tarihinde Prof. Dr. Münire ÇAKIR başkanlığında kurul üyelerinin çoğunluğunun katılımıyla gerçekleşmiştir.
- 26/12/2023 tarihli toplantı 6 kurul üyesinin katılımı ile gerçekleşmiştir.

Toplantı konuları ve kararlar kurul görevleri ile bağdaşmaktadır. Kurul düzenli olarak her yarıyıl döneminde en az 3 defa toplanmıştır. Toplantı kararları %100 oranında uygulanmış olup ve uygulamalar devam etmektedir.

Tıp Öğrencileri Öğrenci Kurulu

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Öğrencileri Öğrenci Kurulu (TÖK) 30/09/2022, 22/11/2022, 04/01/2023, 03/11/2023 ve 19/12/2023 tarihli toplantı kurul tutanakları detaylı olarak incelenmiş olup, alınan kararların uygulanma durumu ile değerlendirilmesi aşağıda belirtilmiştir.

Maddeler	Uygulanma oranı	Uygulandı	Uygulanıyor	Uygulanacak	Uygulanmadı
1. Dönem 1-2-3 amfilerinde mikrofon alıcılarının aşağı indirilerek pillerin daha dayanıklı olmasının sağlanması önerildi. (30/09/2022)	%100	+			
2. Amfilerdeki merdivenlerin köşe çıkıntılarında bulunan koruyucu başlıkların çıktığı gözlemlenmiş olup, olası kazların engellenilmesi için gerekli tamirat işlemlerinin yapılması önerildi. (30/09/2022)	%100	+			
3. Amfiler içerisinde çöplük ihtiyacı olduğu öğrencilerin fikir birliği ile fakülte sekreterliğine bildirilmesi ve gerekli teminatın sağlanması teklif edildi. (30/09/2022)	%100	+			
4. Amfilerde bulunan bilgisayar monitörlerinin daha büyük ekranlı ve daha kaliteli ürünler ile değişimi öğretim görevlileri konforu açısından gerekli görüldü mümkünse değişimi talep edildi.					+
Açıklama: Değişim yapılmamıştır. (30/09/2022)					
5. Amfilerdeki projeksiyon görüntülerinin gitgide bozulduğu ve öğrencilerin mağduriyeti bildirildi gerekli bakımların yapılması talep edildi (30/09/2022).				+	
Açıklama: Gerekli bakımların yapılması planlanmıştır (30/09/2022).					
6. Bir önceki dönem istenilen fakat gerçekleşmeyen, tuvaletlerin saatlerinin belirlenmesi ve gözle görünecek bir şekilde girişlere asılarak öğrencilerin mağdur olmaması isteği yinelandı (30/09/2022).					

Açıklama: Bu talep karşılanmamıştır. Tuvaletlerin temizlenme saatleri, öğrenciler tarafından bilinmediği için, kullanıma yönelik mağduriyet devam etmektedir (30/09/2022) .					+
7. Tuvaletlerde, bir önceki döneme kıyasla kağıt havluların genel olarak eksik olduğu ve sıcak suyun olmadığı öğrenciler tarafından bildirildi ve gerekli düzenlemelerin yapılması istenildi (30/09/2022) .	%100	+			
8. Yapımı devam eden hastane ek binası bitiş zamanı ile ilgili Tıp Öğrenci Kurulunun dekanlık makamınca bilgilendirilmesi istenildi (30/09/2022) .	%100	+			
9. Fakültemiz öğrencilerinin ihtiyacı olan yemekhane sorunu bu dönem çok daha büyümüş ve stajyer doktorlar yemek yiyemez hale gelmiştir. Bu konunun MÖTEK’de görüşülüp dekanlık ve başhekimlik makamlarından öğrencilere destek olması ve gerekli çalışmaların yapılması istenildi (30/09/2022) .	%100	+			
10. Hastane dersliklerinde ihtiyaç olan mikrofon ve monitör talebi gerekli bütçe sağlanarak temin edilmesi, bütçe için problem oluşturacaksa bu yıl için daha büyük staj derslikleri olan 4 staj dersliklerinde bu ihtiyacın giderilmesi öğrenciler tarafından dile getirildi ve dekanlık makamına teklif edildi (30/09/2022) .					+
Açıklama: Herhangi bir planlama yapılmamıştır (30/09/2022) .					
11. Dönem 1 amfisinde daha önce bulunan pointer cihazı şu an olmadığı için mağduriyet oluşmuştur, yeni bir pointer cihazı dekanlıktan istenilmektedir (22/11/2022) .	%100	+			
12. Dönem 1 amfisinde bulunan saati gösteren alet bozulmuş ve tamirler sonucunda da düzelmemektedir. Tamir veya değişim ile sorunun çözülmesi öğrenciler tarafından istenilmektedir (22/11/2022) .	%100	+			
13. Amfilerin havalandırma sıcaklığı çok sıcak olup pencerelerin açılmasıyla bile bunaltıcı sıcak geçmemektedir. Devletimizin kaynaklarının israfına karşı ve mağduriyetin giderilmesi için derecelerin biraz daha düşürülmesi ve talep edilene kadar düşük seviyelerde ısıtma ile gidilmesi kurulumuz	%100	+			

tarafından uygun görülmüş ve dekanlığa sunulmuştur (22/11/2022).					
14. Dönem 2 amfisinin açılış saatinin 8:00'den daha sonraya sarkması halinde yığılma olmaktadır bu yüzden bu konuda görevlilerin tekrar bilgilendirilmesi ve düzenliliğin sağlanması istenilmektedir (22/11/2022).	%100	+			
15. Çalışma salonlarında güneş ile birlikte aşırı sıcak olması nedeniyle cam kenarında bulunan masalara oturulamamaktadır. Stor perde ile bu sorun çok rahat bir şekilde çözülebileceği düşünülmüş depomuzda var ise oradakilerden veya yok ise üniversitemiz yapı işlerinden istenilerek bunların üst ve alt kat çalışma salonlarına takılması çalışma konforunu olumlu etkileyeceği bildirilmiştir (22/11/2022).					+
Açıklama: Bu talep karşılanmamıştır (22/11/2022).					
16. Daha önceki toplantılarda da belirtilen çünür-fakülte arasındaki patika yol için kış aylarına girmeden çakıl veya örme taş yapılması ve öğrencilerin mağdur edilmemesi istenilmekte ve fakülte sekreterliğimizin desteği istenilmektedir (22/11/2022).					+
Açıklama: Bu talep karşılanmamıştır. (22/11/2022).					
17. Çalışma odalarının kapılarının çok gıcırdaması ve zor açılması problem oluşturmaktadır. Kapıların yağlanıp kolay açılır hale getirilmesi istenilmektedir, Hastane ek binası açıldığında dersliklerden taşınma işlemi de gerçekleştiğinde genel cerrahi (derslik 7) sınıfının tamamının öğrenci çalışma salonu olarak tesis edilmesi dekanlık makamına teklif edildi. Bu konuda şimdiden hazırlıklara başlayarak gerekli masa sandalye eksiklikleri giderilmesi istenildi (22/11/2022).	%50	+			
Açıklama: Hastane ek binasını ile ilgili herhangi bir planlama gerçekleşmemiştir (22/11/2022).					

18. Dersliklerde bulunan projeksiyonların temizlenip bakımının yapılması talep edildi (22/11/2022) .	%100	+			
19. Dahiliye dersliğinde bulunan mikrofon sisteminde eko olması, konuşma sırasında kesintiler yapması ve gecikme yaşatması nedeniyle öğrenciler mağdur olmakta ders verimi düşmektedir. Bu konuda gereğinin yapılması istenilmektedir (22/11/2022) .					+
Açıklama: Herhangi bir uygulama gerçekleşmemiştir (22/11/2022) .					
20. Kurulumuz, tüm öğretim üyelerinden eğitimi geliştirme ve fakülte ve hastanenin fiziki şartları hakkında fikirlerini alarak gerekli yerlerde bu sorunları dile getirmek amacıyla Fakülte Öğrenci Temsilciliği tarafından anket yapılmasına karar vermiştir (04/01/2023) .					+
Açıklama: Anket yapılamamıştır (04/01/2023) .					
21. Amfilere verilecek olan isimlendirmede öğrenciler olarak "Doktorlarımız" başlığı desteklendiği bildirilmiştir (04/01/2023) .					+
Açıklama: Öneri uygulanmamıştır (04/01/2023) .					
22. Genel işleyiş hakkında görüşülmüş ve değerlendirmeler yapılmıştır (04/01/2023) .	%100	+			
23. Amfi ve hastane dersliklerinde ısıtma çok yüksek derecede olması, pencerelerin açılmasıyla bile çözülemeyecek kadar problem oluşturulduğu tüm öğrenciler tarafından dile getirilmiştir. Bu konuda görevlilerin devlet kaynaklarını verimli kullanmak ve bu mağduriyeti çözmek için gerekli ısıyı sağlamaları istenilmektedir (04/01/2023) .	%100	+			
24. Yeni eğitim öğretim yılı TÖK açılış toplantısı gerçekleştirildi. Geçmiş dönem değerlendirilmesi yapıldı. Yeni üyelere kurul hakkında bilgi verildi (03/11/2023) .	%100	+			
25. Kurula üye öğrenci değişimleri gerçekleştirildi. Yeni öğrencilerin isimleri aşağıda listelenmiştir (03/11/2023) .	%100	+			

26. Derslikler girişinde sağ kısımdaki boş alan için; öğrencilerin ders arasında kullanabileceği üzeri kapalı banklar ile sosyal bir alan oluşturulması fikri dekanlık makamına sunuldu (03/11/2023).					+
Açıklama: Uygulamaya geçilmemiş (03/11/2023).					
27. Çalışma salonlarındaki sandalye yetersizliği dile getirildi ve artırılması talep edildi. Sınavların başlaması nedeniyle çalışma salonlarının kapanma saatinin 23:00'den 01:00'e çekilmesi talep edildi (03/11/2023).	%50	+			
Açıklama: Sandalye sayısı yetersizliği devam ediyor, ancak salonların kapanma saati 01.00'a çekilmiş (03/11/2023).					
28. Çalışma salonlarımız için SKS daire başkanlığından, mevcutta olup kullanım dışındaki su arıtma cihazlarından istenilmesine karar verildi (03/11/2023).					+
Açıklama: Mevcut su arıtma sistemleri, sınıfların mimarisi ile uyumlu bulunamadığı için kullanılamamış, yeni cihazlar için planlama yapılmamış (03/11/2023).					
29. Öğrencilerden gelen istek doğrultusunda Anatomi laboratuvarlarının, artan öğrenci sayısı nedeniyle veriminin düştüğü ve bu yüzden mümkün olabilirse grup sayısının artırılması MÖTEK'e sunulmasına karar verildi (03/11/2023).					+
Açıklama: Grup sayıları arttırılmamış (03/11/2023).					
30. Dönem 1, 2 ve 3'de bulunan projeksiyon cihazları önceki yıla göre bariz kötü durumda olduğu ve bir an evvel çözülmesini tüm öğrenciler talep etmektedir (03/11/2023).	%100	+			
31. 3 amfimizde de sabit pointer olmaması ve ders işlenmesini olumsuz etkilemesi nedeniyle dekanlığımız tarafından temsilcilerin	%100	+			

kontrolünde olması koşuluyla pointer temin edilmesi talep edildi (03/11/2023) .					
32. Yemek ücretinin diğer üniversitelere göre oldukça yüksek oluşu (19.12.2023) .					+
Açıklama: Ücret değişikliğine gidilmemiştir (19.12.2023) .					
33. Askıda yemek uygulamasının ya da yemek burslarının artırılması (19.12.2023) .	%100	+			
34. Tabldot temizliğine özen gösterilmesi (19.12.2023) .	%100	+			
35. Yemekhanede 12.50 olan yemek başlama saatinin erkene çekilmesi (19.12.2023) .					+
Açıklama: Daha önceki kurullarda da bu maddeye yer verilmiş, ancak herhangi bir değişiklik gerçekleşmemiştir (19.12.2023) .					
36. Dekanlıkta bulunan çalışma alanlarının hafta sonu soğuk olması (19.12.2023) .				+	
Açıklama: Görüşülmesi planlandı (19.12.2023) .					
37. Dekanlıkta bulunan çalışma salonlarının kapanma saatinin ileriye çekilmesi (19.12.2023) .	%100	+			
38. Dönem 1, 2 ve 3'deki projeksiyon cihazlarının değişmesi talebi	%100	+			
Açıklama: Bu madde daha önceki toplantılarda da gündeme alınmıştı ve cihazların hem bakımı hem de değişimi sağlanmıştı (19.12.2023) .					
39. Bazı klinik stajlara ait dersliklerde değişmesi gereken projeksiyon cihazları için, ilgili Anabilim Dalından talep yazısının istenmesi (19.12.2023) .				+	
Açıklama: Görüşülmesi planlandı (19.12.2023) .					

40. Amfilerde bulunan ve bahçeye açılan yangın kapılarının acil çıkışa uygun hale getirilmesi (19.12.2023).					+
Açıklama: Bu uygulamanın gerçekleştirilemeyeceği belirlenmiş (19.12.2023).					
41. Öğrenci geri bildirimleri için dijital anket düzenlenmesi (özellikle Dönem 4 ve 5 öğrencileri için) (19.12.2023).				+	
Açıklama: Görüşülüyor (19.12.2023).					
42. Otomatların değişmesi ya da öğrenci kartı ile alışverişe olanak sağlayacak hale getirilmesi (19.12.2023).				+	
Açıklama: Görüşülüyor (19.12.2023).					
43. Mescidde bulunan ahşap platformun çok ıslak halde kalmasını önleyecek tedbirin alınması (19.12.2023).				+	
Açıklama: Bir sonraki yıl değişmesi planlanıyor (19.12.2023).					
44. Dönem 1,2,3,4,5 ve 6 ile ilgili talepler değerlendirilmiş ve maddeler halinde belirtilmiştir. Görüşülerek incelenecektir (19.12.2023).					
45. Açıklama: Tespit edilen maddelerin uygulanabilirliği değerlendirilecektir (19.12.2023).					

Genel Değerlendirme:

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Öğrencileri Öğrenci Kurulu (TÖK), başkan ve kurul üyelerinin katılımıyla toplam 27 üyeden oluşmaktadır. SDÜTF-TÖK kurulu;

- 30/09/2022 tarihinde toplantı yüz yüze olarak 27 kurul üyesinin katılımıyla Muhammet Emin AĞIR'ın başkanlığında gerçekleşmiştir.
- 22/11/2022 tarihli toplantı yüz yüze olarak 27 kurul üyesinin katılımıyla Muhammet Emin AĞIR'ın başkanlığında gerçekleşmiştir.
- 04/01/2023 tarihli toplantı yüz yüze olarak 27 kurul üyesinin katılımıyla Muhammet Emin AĞIR'ın başkanlığında gerçekleşmiştir.
- 03/11/2023 tarihli toplantı yüz yüze olarak 27 kurul üyesinin katılımıyla Muhammet Emin AĞIR'ın başkanlığında gerçekleşmiştir.

- 19/12/2023 tarihli toplantı yüz yüze olarak 27 kurul üyesinin katılımıyla Muhammet Emin AĞIR'ın başkanlığında gerçekleşmiştir.

Toplantı konuları ve kararlar kurul görevleri ile bağdaşmaktadır. Kurul düzenli olarak her yarıyıl döneminde en az 3 defa toplanmıştır. Toplantı kararları %50 oranında uygulanmış olup ve incelemeler devam etmektedir.

Özel Çalışma Modülü Kurulu Bulguları

Süleyman Demirel Üniversitesi Özel Çalışma Modülü (SDÜTF-ÖÇM); 10/10/2022, 22/11/2022, 09/01/2023 ve 18/12/2023 tarihli toplantı kurul tutanakları detaylı olarak incelenmiş olup, alınan kararların uygulanma durumu ile değerlendirilmesi aşağıda belirtilmiştir.

Maddeler	Uygulanma oranı	Uygulandı	Uygulanıyor	Uygulanacak
1. Dr. Öğr. Üyesi Gökçe İŞCAN'ın Özel Çalışma Modülü Kurul Başkanı olarak görev yapması için Dekanlık Makamına teklif edilmesi kararı alındı (10/10/2022).	%100	+	+	
Açıklama: Dr. Gökçen İŞCAN'ın kurul başkanı olması sağlanmıştır. (10/10/2022).				
2. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı güz döneminde açılan ÖÇM'lerin isimleri kurul üyelerine bildirildi (10/10/2022).	%100	+		
Açıklama: ÖÇM'lerin isimleri kurul üyelerine bildirilmiştir. (10/10/2022)				
3. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı güz dönemi Özel Çalışma Modülleri dersinin işleyişi hakkında genel değerlendirme yapıldı (22/11/2022).	%100	+		
Açıklama: Özel Çalışma Modülleri dersinin işleyişi hakkında genel değerlendirme yapılmıştır (22/11/2022).				
4. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı Özel Çalışma Modülü dersi açmak isteyen öğretim üyeleri için anabilim dallarına resmi yazı gönderilmesi görüşüldü (09/01/2023).	%100	+		

Açıklama: Özel Çalışma Modülü dersi açmak isteyen öğretim üyeleri için anabilim dallarına resmi yazı gönderilmiştir (09/01/2023).				
5. Özel çalışma modülü (ÖÇM) sayılarının artırılması (18/12/2023).				+
Açıklama: Kararın bahar döneminde uygulanması planlanmıştır (18/12/2023).				
6. Yeni eğitim-öğretim döneminde her Anabilim Dalı'ndan en az 1 öğretim üyesinin ÖÇM açması (18/12/2023).				+
Açıklama: Kararın bahar döneminde uygulanması planlanmıştır. (18/12/2023)				
7. ÖÇM konularına ilişkin öğrencilerden geri bildirim alınması (18/12/2023).				+
Açıklama: Kararın bahar döneminde uygulanması planlanmıştır (18/12/2023)				
8. ÖÇM açacak öğretim üyelerinin "Küçük grup eğiticiği" eğitimlerini tamamlaması (18/12/2023).		-		+
Açıklama: Kararın bahar döneminde uygulanması planlanmıştır. (18/12/2023)				
9. ÖÇM Kuruluna Dönem II ve Dönem III öğrencilerinden temsilci katılımının sağlanması (18/12/2023).				+
Açıklama: Kararın bahar döneminde uygulanması planlanmıştır. (18/12/2023)				
10. ÖÇM Kurulu'nun düzenli toplantılarına devam etmesi (18/12/2023).				+
Açıklama: Kararın bahar döneminde uygulanması planlanmıştır. (18/12/2023)				
11. Yeni eğitim-öğretim yılında diğer fakültelerden ÖÇM açmak isteyen öğretim üyelerinin tespit edilmesi için yazışmaların yapılması (18/12/2023).				+
Açıklama: Kararın bahar döneminde uygulanması planlanmıştır. (18/12/2023)				

12. Yeni eğitim-öğretim yılında açılacak yeni ÖÇM ders başlıkları için ders tekliflerinin Şubat ayı içinde Anabilim Dallarından istenmesi (18/12/2023).				+
Açıklama: Kararın bahar döneminde uygulanması planlanmıştır. (18/12/2023).				

Genel Değerlendirme:

Süleyman Demirel Üniversitesi Özel Çalışma Modülü (SDÜTF-ÖÇM) kurulu, başkan ve kurul üyelerinin katılımıyla toplam 8 üyeden oluşmaktadır. SDÜTF-ÖÇM kurulu;

- 10.10.2022 tarihinde online ortamda kurul üyelerinin çoğunluğunun katılımıyla gerçekleştirilmiştir.
- 22/11/2022 tarihli toplantı yüz yüze olarak Dr. Gökçe İŞCAN başkanlığında yapılmıştır. Katılan üye sayısı tutanak sonunda 8 olarak belirtilmiştir.
- 09/01/2023 tarihli toplantı yüz yüze olarak Dr. Gökçe İŞCAN başkanlığında yapılmıştır. Katılan üye sayısı tutanak sonunda 8 olarak belirtilmiştir.
- 18/12/2023 tarihli toplantı yüz yüze olarak Dr. Gökçe İŞCAN başkanlığında yapılmıştır. Katılan üye sayısı tutanak sonunda 7 olarak belirtilmiştir.

Toplantı konuları ve kararlar kurul görevleri ile bağdaşmaktadır. Kurul düzenli olarak her yarıyıl döneminde en az 3 defa toplanmıştır. Toplantı kararları %90 oranında uygulanmış olup ve uygulamalar devam etmektedir.

Sosyal Kültürel Etkinlik Kurulu (SDÜTF-SKEK)

Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Kültürel Etkinlik Kurulu (SDÜTF-SKEK); 26.12.2023 tarihli toplantı kurul tutanakları detaylı olarak incelenmiş olup, alınan kararların uygulanma durumu ile değerlendirilmesi aşağıda belirtilmiştir.

Maddeler	Uygulanma oranı	Uygulandı	Uygulanıyor	Uygulanacak
1. Kurulda Öğrenci temsiliyetine yer verilmesi (26/12/2023).				+
2. Pandemi, deprem ve uzaktan eğitim süreci nedeniyle yapılamayan beyaz önlük giyme törenlerinin planlanması (26/12/2023).				+
3. Bu yıl ki 14 Mart Tıp Bayramı kapsamında yapılacak etkinliklerin				+

planlanması kararı alındı (26/12/2023).				
--	--	--	--	--

Genel Değerlendirme:

Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Kültürel Etkinlik Kurulu (SDÜTF-SKEK) kurulu, başkan ve kurul üyelerinin katılımıyla toplam 12 üyeden oluşmaktadır. SDÜTF-SKEK kurulu;

- 26/12/2023 tarihli toplantı Prof. Dr. Nilgün Gürbüz başkanlığında yapılmıştır. Katılan üye sayısı tutanak sonunda 9 olarak belirtilmiştir.

Toplantı konuları ve kararlar kurul görevleri ile bağdaşmaktadır. Kurul 2022/2023 güz yarıyıl döneminde 1 defa toplanmıştır. Alınan kararların 2023/2024 bahar döneminde uygulanması planlanmıştır.

SDÜTF-SKEK kurulunun desteklenmesi ve daha kapsamlı planlamaların yapılması önerilir.

Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Kurulu (MSTEK)

Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Kurulu (MSTEK)'nin herhangi bir tarihte yapılmış olan toplantı tutanaklarına ulaşamamış olup alınan kararların uygulanma durumu ve değerlendirilmesi konusunda bir yorumda bulunmak mümkün olmamıştır.

Fakültemizde Tıpta Uzmanlık Eğitiminin işleyişi, Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği'ne uygun olarak Tıpta Uzmanlık Kurulu Müfredat Oluşturma ve Standartları Belirleme Sistemi (TUKMOS) ve Uzmanlık Eğitimi Takip Sistemi (UETS) üzerinden sürekli olarak izlenmekte ve kontrol edilmektedir. Ayrıca Tıpta Uzmanlık Kurulu tarafından 01-02 Haziran 2023 tarihinde fakültemize yapılan ziyaret kapsamında mevcut Ana Bilim Dallarımızın Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredatına göre uygulamaları denetlenmiştir. Ancak, kurul ile ilgili çalışma esasları, yürütme kurulu ve danışman kurulunun kimlerden oluştuğu ve ayda en az bir kez toplanması gerekliliği belirlenmiş olmasına rağmen toplantıların yapılmadığı veya yapıldıysa da herhangi bir yazılı tutanağın oluşturulmadığı tespit edilmiştir.

Öneriler:

Kurul, çalışma esaslarında belirtildiği üzere düzenli aralıklarla toplanmalı ve aktif hale getirilmelidir.

Kurul çalışma esaslarında belirtilen ayda en az bir kez toplanması gerekliliği yeniden gözden geçirilebilir.

Toplantı sonunda alınan kararlar yazılı bir tutanak haline getirilmelidir.

UETS girişlerinin düzenli olarak yapılması ve asistan karnelerinin doldurulması konusunda denetlemeler yapılabilir.

Uzmanlık tezlerinin yazım kurallarına uygunluğunun değerlendirildiği bir alt komisyon oluşturabilir.

Tıp Fakültesi Vizyon, Misyon, Amaç ve Hedeflerin Değerlendirilmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Vizyon, Misyon, Amaç ve Hedefler dosyası ve belirlenen kararlar incelendi. Vizyon ve Misyon ifadelerinin fakültenin kurumsal kimliğine uygun olarak hazırlandığı görüldü. Fakültenin eğitim, hizmet sunumu ve bilimsellik başlıkları altında belirlemiş olduğu amaçların ülke ve dünya standartlarında olduğu gözlemlendi. Belirlenen hedeflerin büyük oranda amaçlar ile uyumlu olduğu izlendi. Aşağıdaki maddeler, belirlenen hedeflere eklenebilir ve hedefler listesini daha zengin hale getirebilir.

A. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitim Hedefleri başlığı altında

“19. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı’na uygun eğitim alıp, programda belirtilen yeterliliklere sahip bilgi, beceri ve donanıma sahiptir.”

B. Sağlık Hizmeti Üretim Hedefleri başlığı altında Kurumsal Hedeflerimiz için

“- Güçlü, bilgili, donanımlı ve sinerjik yapıda hizmet üreten bir ekip ile eğitim kalitesini yükseltmenin yanı sıra sağlık hizmeti sunum kalitesini de en üst seviyede tutmak,

- Küçük yaş hasta grubu ve diğer dezavantajlı hasta grupları için fiziksel ve sosyal ortam alanlarını sağlamak”

C. Bilimsel Araştırma Hedefleri başlığı altında

“- Tıp Fakültesi öğretim üyeleri için çeşitli kamu kurum ve kuruluşları tarafından proje desteği sağlanması,

- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi tarafından verilen destek miktarlarının artırılması ve başvuru işlemlerindeki zorlukların ve bürokrasinin azaltılması,

- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) başvurularında yüksek lisans veya doktora öğrencileri nezdinde başvuru kabulü uygulamasının kaldırılması,

- Tıp Fakültesi öğretim üyeleri ve öğrencileri için çeşitli değişim programları ile yurt dışındaki eşdeğer fakültelerde eğitim imkanı sağlanması”

BAĞLAMIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu basamağın hedefleri;

Kurumsal bağlamın tanımlanması

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi (SDÜTF) 15 Nisan 1993 tarihinde kurulmuştur. Fakültemiz 1993-1994 eğitim öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır. İlk olarak Sümerbank'tan ve Isparta İl Sağlık Müdürlüğü'nden devir alınan binaların bir bölümünde hizmet veren Fakülte, 2002 yılında Doğu Kampüsünde yapımı tamamlanan binalarında faaliyet vermeye başlamıştır. Fakültemiz 1993-1994 eğitim-öğretim yılında 37 öğrenci ile eğitime başlamıştır. 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında toplam öğrenci sayımız 1601'e ulaşmıştır.

Fakültemizde Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Dahili Tıp Bilimleri Bölümü ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü olmak üzere 3 bölüm vardır. Bu bölümlerden Temel Tıp Bilimlerinde 10 ana bilim dalı, Dahili Tıp Bilimlerinde 20 ana bilim dalı, Cerrahi Tıp Bilimlerinde 13 ana bilim dalı olmak üzere toplam 43 ana bilim dalı vardır. Bunların altında 23 bilim dalı faaliyet göstermektedir.

Fakültemizde halen 93 profesör, 54 doçent ve 45 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplamda 192 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Fakültemizde 20 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizde toplumun öncelikli sağlık sorunlarına yönelik, organ/sistem temelli, mezuniyet hedeflerine dayalı (outcome based) ve yatay ve dikey entegre eğitim programı modeli kullanılmaktadır.

Fakültemizde 3 adet (her biri 360 öğrenci kapasiteli) amfi, 20 derslik, 18 laboratuvar, 2 adet toplantı salonu, 2 adet öğrenci çalışma salonu ve 1 adet öğrenci kantini bulunmaktadır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesinin Genel Amaç ve Hedefleri:

Toplumun sağlık sorunlarına hâkim ve çözümler üretebilen, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, ulusal ve uluslararası düzeylerde yeterli hekimler yetiştirmek, sağlık alanına özgün katkılarda bulunacak araştırmaları yapacak altyapı ve donanımına sahip bir tıp fakültesi olmak, eğitsel ve bilimsel süreçlerin ayrılmaz bir parçası olan sağlık hizmeti sunumunda topluma örnek olabilecek nitelikli ve rekabet gücü bulunan bir kuruluş olmayı başarmaktır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesinin Misyonu;

Evrensel bilim dünyasına katkıda bulunabilecek bilgi üretmek, toplumun sağlık gereksinimlerini karşılayabilecek ve yaşam kalitesini yükseltebilecek düzeyde hekimler yetiştirmektir.

Eğitim Amacı;

Mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası tıp eğitimi programları ile toplumun öncelikli sağlık sorunlarına hâkim ve çözümler üretebilen, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, ulusal ve uluslararası düzeylerde yeterli hekimler yetiştirmektir.

Araştırma Amacı;

Mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası tıp eğitimi alan öğrencilerin ve akademik personelin sağlık alanına özgün bilimsel katkılarda bulunabileceği araştırma ortamını sağlamaktır. Bu amaçla, öğretim üyesi ve öğrencilerin sürekli mesleki gelişimlerini, bilimsel araştırmaları için altyapı ve donanımını, üretilen bilimsel materyallerin üretim ve sunum aşamasında interdisipliner etkileşimini, bilimsel araştırmaların bilim dünyası ve toplumla paylaşılmasını ve bu sürecin verimli işletilmesi için akademik personelin teşvik edilmesini sağlamaktır.

Hizmet Amacı;

Sağlık hizmeti sunumunda topluma örnek olabilecek nitelikli ve rekabet gücü bulunan bir kuruluş olmayı başarmak ve insan sağlığı ile ilgili hizmetleri, çağdaş standartlar doğrultusunda, etkili, güvenli, kesintisiz ve zamanında sunmak, sonuçlarını izlemek ve değerlendirmektir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesinin Vizyonu;

Bilimsel ve teknolojik gelişmelere uluslararası ve ulusal bilim alanlarında öncülük eden bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesinin Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri:

Bilimsel ve toplumsal gereksinimler ile hekimlik uygulamalarını bütünleştirip toplumun sağlık sorunlarına nitelikli koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmeti ile cevap verebilecek bilgi, beceri ve tutuma sahip, sürekli tıp eğitimi becerisi kazanmış, tıp bilimine katkıda bulunabilecek yeterlik ve yetkinlikte, etik değerlere bağlı ve insan haklarına saygılı hekimler yetiştirmektir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezunundan Beklenen 7 Temel Rol

Hekimlik Alanında Uzman

Sağlık Savunucusu

Analitik ve Bilimsel Düşünen

İletişimci

Ekip üyesi

Yönetici / Lider

Profesyonel

Bu 7 temel rol “SDÜTF Yetkinlikler Gülü” olarak sembolize edildi.



GİRDİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Girdinin Değerlendirilmesi

Hedefler

SDÜTF’ün kapasitesi (öğrenci eğitici sayısı, derslikler, laboratuvarlar, eğitsel olanaklar, sosyal olanaklar...), mevcut program stratejileri, alternatif program stratejileri, stratejilerin uygulanması için plan bütçe tasarımı vb...

Yöntem

Eldeki araç ve insan kaynaklarının, uygulanabilirlik ve ekonomiklik için eğitim tasarımına uygunluğunun değerlendirilmesi (mevcut kaynakların literatürdeki diğer programları ile kıyaslanması) sürece ait tasarımların listelenmesi ve çözümlenmesi,

Öğrenci Başarıları

Dönem-I öğrenci sayısı toplam 270 olup genel başarı ortalaması %100’e yakın çıkmıştır. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, İngilizce, Türk Dili ve kurul sınavları toplamı olarak ortalama öğrenci yükü 207,48 ve genel başarı değeri 0,95 olarak hesaplanmıştır. Kurul-I başarıları 0,97; Kurul-II başarıları 0,95; Kurul-III başarı ortalaması ise 0,97 olurken son kurulda başarı düzeyi 0,99 olmuş ve yalnızca 3 öğrenci başarısız olmuştur.

Dönem-I Kurul ve dönem sonu başarı puanları

Fakülte: Tıp Fakültesi Bölüm: Tıp Program: Tıp Sınıf: 1							
Ş	Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	Öğrenci Sayısı (ÖS)	Başarılı Öğrenci Sayısı (BOS)	Başarı Oranı (BO) (4) / (3)	Öğretim Yüğü (ÖY) (2) x (3)
1	ATA310	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	2	125	111	0,89	250
2	ATA310	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	2	125	125	1,00	250
1	ENF-150	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı (3+0 Lisans Öğrencileri İçin-Uzaktan Eğitim)	3	152	129	0,85	456
1	ING110	İngilizce	2	17	14	0,82	34
2	ING110	İngilizce	2	11	7	0,64	22
1	TIP151	Ders Kurulu I (Temel Bilimlere Giriş ve Hücre)	0	270	262	0,97	0
1	TIP152	Ders Kurulu II (Temel Genetik ve Biyomoleküller)	0	270	257	0,95	0
1	TIP153	Ders Kurulu III (Metabolizma ve Hareket 1)	0	270	261	0,97	0
1	TIP154	Ders Kurulu IV (Metabolizma ve Hareket 2)	0	270	267	0,99	0
1	TIP192	DÖNEM I NOTU	31	270	267	0,99	8370
1	TUR377	Türk Dili	4	123	111	0,90	492
2	TUR377	Türk Dili	4	125	125	1,00	500
TOPLAM :			50	2028	1936		10374
			(T2)	(T3)	(T4)		(T6)
2028 = 0,95							
Yarıyıl Ortalama Öğret.Yüğü (Ortalama Sınıf Mevcudu) (OSM) : (T6) / (T2) = 10374 / = 207,48							
50							

Dönem-II yıl sonu başarı düzeyi genel olarak 0,94 olarak hesaplanmıştır. Bu dönemde ders kurulları dışından diğer dersler bulunmamaktadır. Yalnızca Özel Çalışma Modülü dersleri ve ilgili mesleksi beceri dersleri yıl sonu puanlarına eklenmektedir. Kurul-II başarı düzeyinin 0,85 olduğu ve toplam 264 öğrencinin 40 tanesinin kurul sınavında yeterli puan alamadığı görülmektedir. Ortalama öğretim yükü ise 264 puan olarak bulunmuştur.

Dönem-2 Kurul ve dönem sonu başarı puanları

Fakülte: Tıp Fakültesi Bölüm: Tıp Program: Tıp Sınıf: 2							
Ş	Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	Öğrenci Sayısı (ÖS)	Başarılı Öğrenci Sayısı (BOS)	Başarı Oranı (BO) (4) / (3)	Öğretim Yüğü (ÖY) (2) x (3)
1	TIP0201	Ders Kurulu I (Kas, İskelet, Periferik Sinir Sistemi)	0	264	253	0,96	0
1	TIP0202	Ders Kurulu II (Solunum, Dolaşım, Hematopoetik, Lenfoid Sistem)	0	264	224	0,85	0
1	TIP0203	Ders Kurulu III(Sindirim Sistemi, Metabolizma)	0	264	235	0,89	0
1	TIP0204	Ders Kurulu IV(Boşaltım, Üreme, Endokrin Sistem)	0	264	259	0,98	0
1	TIP0205	Ders Kurulu V (Merkezi Sinir Sistemi, Duyu Organları)	0	264	259	0,98	0
1	TIP292	DÖNEM II NOTU	40	264	260	0,98	10560
TOPLAM :			40	1584	1490		10560
			(T2)	(T3)	(T4)		(T6)
1584 = 0,94							
Yarıyıl Ortalama Öğret.Yüğü (Ortalama Sınıf Mevcudu) (OSM) : (T6) / (T2) = 10560 / = 264,00							
40							

Dönem-III kurul sınav sonuçları ve alınan ÖÇM ve mesleksi beceri dersleri incelendiğinde başarı düzeyinin I ve II.dönemlere göre daha yüksek olduğu görülmektedir. Dönem-III genel

başarı düzeyi 0,99 olup ortalama öğretim yükü puanı 135,88 olarak hesaplanmıştır. Yalnızca 3.kurul olan dolaşım ve solunum sistemlerinde komite sınavı başarı düzeyi 0,97 bulunmuş ve 7 öğrencinin başarılı olamadığı gözlenmiştir. ÖÇM derlerinden başarı oranı %100'dür.

Dönem-3 Kurul ve dönem sonu puan değerleri

Fakülte: Tıp Fakültesi Bölüm: Tıp Program: Tıp Sınıf: 3							
Ş	Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	Öğrenci Sayısı (ÖS)	Başarılı Öğrenci Sayısı (BÖS)	Başarı Oranı (BO) (4) / (3)	Öğretim Yüğü (ÖY) (2) x (3)
1	TIP0360	Aile Hekimliği-GELENEKSEL VE ALTERNATİF TIBBİ TANIYALIM	2	26	26	1,00	52
1	TIP3001	FİZYOLOJİ-AROMATERAPİ	2	11	11	1,00	22
1	TIP3002	TIP TARİHİ VE ETİK- TIP TARİHİNDE ÖNEMLİ ANLAR	2	26	26	1,00	52
1	TIP3004	FTR- TIP FAK. ÖĞRENCİLERİNİN FAKÜLTE EĞİTİMİ DIŞINDA İLGİ ALANLARI	2	8	8	1,00	16
1	TIP3005	TIBBİ BİYOLOJİ- SARS-COV-2 İLE İLİŞKİLİ MOLEKÜLER MEKANİZMALAR	2	9	9	1,00	18
1	TIP3006	TIP EĞİT. VE BİLİŞİMİ- MESLEKLERARASI EĞİTİM	2	23	23	1,00	46
1	TIP3007	GÖĞÜS CERRAHİSİ- GÖĞÜS CERRAHİSİ NE İLE İLGİLENİR?	2	26	26	1,00	52
1	TIP3009	TIP EĞİT. VE BİLİŞİMİ- MEVCUT EĞİTİM ORTAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ	2	26	26	1,00	52
1	TIP3010	Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim-ABD VE AVRUPA DA TIP EĞİTİMİ VE USLME SINAV FORMATLARI	2	9	8	0,89	18
1	TIP357	Ders Kurulu I (Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği)	0	211	209	0,99	0
1	TIP358	Ders Kurulu II (Doku Zedelenmesi ve Enfeksiyon)	0	211	206	0,98	0
1	TIP359	Ders Kurulu III (Dolaşım ve Solunum Sistemleri)	0	211	204	0,97	0
1	TIP360	Ders Kurulu IV (Sindirim ve Hemopoetik Sistemler)	0	211	210	1,00	0
1	TIP361	Ders Kurulu V (Endokrin ve Ürogenital Sistemleri)	0	211	210	1,00	0
1	TIP362	Ders Kurulu VI (Hareket ve Sistemi, Nöropsikiyatri)	0	211	210	1,00	0
1	TIP370	Tıbbi Genetik-GENETİK HASTALIKLARA YAKLAŞIM	2	7	7	1,00	14
1	TIP379	Biyoistatistik-EVRENİ NASIL ŞEKİLLENDİRİYORUZ? EPİSTEMOLOJİ VE KUANTUM BİZE NASIL YARDIM EDİYOR?	2	8	8	1,00	16

1 / 11



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sınıf Başarı Oranı

12.01.2024 16:25

1	TIP392	Dönem III Notu	45	211	210	1,00	9495
1	TIP393	Histoloji ve Embriyoloji-KÖK HÜCRENİN DÜNÜ BUGÜNÜ VE YARINI	2	8	8	1,00	16
1	TIP394	Histoloji ve Embriyoloji-KLINİK EMBRİYOLOJİ LABORATUVAR UYGULAMALARI	2	18	18	1,00	36
1	TIP710	Halk Sağlığı- İŞ SAĞLIĞI GÜVENLİĞİ	2	7	7	1,00	14
TOPLAM :			73	1689	1670		9919
			(T2)	(T3)	(T4)		(T6)

Dönem-4, klinik yılların başlangıcıdır. Preklinik dönemden gelen öğrencilerde biraz kaygı ve heyecan gözlenmektedir. Bu durum özellikle güz yarıyılında not ortalamalarının düşük olmasına neden olmakta, ancak tecrübe edinmeye başladıkça başarının arttığı gözlenmektedir. Genellikle Dönem-IV'te Kadın Hastalıkları ve Doğum, İç Hastalıkları ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajlarına ait notlar düşük bulunmaktadır. Kardiyoloji, Kalp-Damar Cerrahisi ve Çocuk Cerrahisi stajlarında ise başarı oranı genel olarak yüksek görülmektedir. Bu dönemde staj sayısı ileriki yıllara göre daha az olup toplam 8 tanedir. Not ortalamaları aşağıdaki tabloda sunulmuştur. Genel yılsonu başarısı 0,96 olarak bulunmuş olup ortalama öğretim yükü 70,35 olarak hesaplanmıştır.

Dönem-4 Staj sonu başarı puanları

Fakülte: Tıp Fakültesi Bölüm: Tıp Program: Tıp Sınıf: 4							
Ş	Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	Öğrenci Sayısı (ÖS)	Başarılı Öğrenci Sayısı (BÖS)	Başarı Oranı (BO) (4) / (3)	Öğretim Yükü (ÖY) (2) x (3)
1	TIP401	Çocuk Cerrahisi	2	96	96	1,00	192
2	TIP401	Çocuk Cerrahisi	2	80	77	0,96	160
3	TIP401	Çocuk Cerrahisi	2	63	63	1,00	126
4	TIP401	Çocuk Cerrahisi	2	61	61	1,00	122
1	TIP402	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10,5	73	66	0,90	766,50
2	TIP402	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10,5	75	70	0,93	787,50
3	TIP402	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10,5	67	66	0,99	703,50
4	TIP402	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10,5	72	69	0,96	756
1	TIP403	Genel Cerrahi	10	73	72	0,99	730
2	TIP403	Genel Cerrahi	10	69	68	0,99	690
3	TIP403	Genel Cerrahi	10	63	63	1,00	630
4	TIP403	Genel Cerrahi	10	63	62	0,98	630
1	TIP404	İç Hastalıkları	12	77	71	0,92	924
2	TIP404	İç Hastalıkları	12	69	55	0,80	828
3	TIP404	İç Hastalıkları	12	78	72	0,92	936
4	TIP404	İç Hastalıkları	12	68	63	0,93	816
1	TIP405	Kadın Hastalıkları ve Doğum	5	69	65	0,94	345
2	TIP405	Kadın Hastalıkları ve Doğum	5	75	69	0,92	375
3	TIP405	Kadın Hastalıkları ve Doğum	5	71	71	1,00	355
4	TIP405	Kadın Hastalıkları ve Doğum	5	66	62	0,94	330
1	TIP406	Kalp Damar Cerrahisi	1,5	68	68	1,00	102
2	TIP406	Kalp Damar Cerrahisi	1,5	93	91	0,98	139,50
3	TIP406	Kalp Damar Cerrahisi	1,5	81	81	1,00	121,50
4	TIP406	Kalp Damar Cerrahisi	1,5	65	65	1,00	97,50
5	TIP406	Kalp Damar Cerrahisi	1,5	7	7	1,00	10,50
1	TIP407	Kardiyoloji	3,5	68	67	0,99	238
2	TIP407	Kardiyoloji	3,5	73	69	0,95	255,50
3	TIP407	Kardiyoloji	3,5	74	74	1,00	259
4	TIP407	Kardiyoloji	3,5	63	63	1,00	220,50
1	TIP408	Plastik Cerrahi	1	71	69	0,97	71
2	TIP408	Plastik Cerrahi	1	66	63	0,95	66
3	TIP408	Plastik Cerrahi	1	64	64	1,00	64
4	TIP408	Plastik Cerrahi	1	62	61	0,98	62
TOPLAM :			183,5 (T2)	2283 (T3)	2203 (T4)		12909,50 (T6)
2283				= 0,96			
Yarıyıl Ortalama Öğret.Yükü (Ortalama Sınıf Mevcudu) (OSM) : (T6) / (T2) =				= 70,35			
12909,50 / 183,5							

Dönem-5'e ait stajlarda başarı ortalamasının genel olarak yüksek olduğu izlendi. KBB Anabilim Dalına ait notların diğer bölümlere göre daha düşük olduğu, genel başarı düzeyinin ise 0,99 olduğu görülmektedir. Ortalama öğretim yükü ise 18,73 olarak hesaplanmıştır. Tüm stajlara ait başarı ortalamaları aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Dönem-5 Staj sonu başarı puanları

Fakülte: Tıp Fakültesi Bölüm: Tıp Program: Tıp Sınıf: 5							
Ş	Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	Öğrenci Sayısı (ÖS)	Başarılı Öğrenci Sayısı (BÖS)	Başarı Oranı (BO) (4) / (3)	Öğretim Yüğü (ÖY) (2) x (3)
1	TIP501	Acil Tıp	2	48	48	1,00	96
2	TIP501	Acil Tıp	2	21	21	1,00	42
3	TIP501	Acil Tıp	2	26	26	1,00	52
4	TIP501	Acil Tıp	2	29	29	1,00	58
5	TIP501	Acil Tıp	2	26	26	1,00	52
6	TIP501	Acil Tıp	2	27	26	0,96	54
7	TIP501	Acil Tıp	2	30	30	1,00	60
8	TIP501	Acil Tıp	2	33	33	1,00	66
9	TIP501	Acil Tıp	2	25	25	1,00	50
1	TIP502	Adli Tıp	2,5	40	40	1,00	100
2	TIP502	Adli Tıp	2,5	32	32	1,00	80
3	TIP502	Adli Tıp	2,5	25	25	1,00	62,50
4	TIP502	Adli Tıp	2,5	29	29	1,00	72,50
5	TIP502	Adli Tıp	2,5	32	32	1,00	80
6	TIP502	Adli Tıp	2,5	29	28	0,97	72,50
7	TIP502	Adli Tıp	2,5	31	31	1,00	77,50
8	TIP502	Adli Tıp	2,5	33	33	1,00	82,50
9	TIP502	Adli Tıp	2,5	35	35	1,00	87,50
1	TIP503	Anestezi	2	30	30	1,00	60
2	TIP503	Anestezi	2	30	30	1,00	60
3	TIP503	Anestezi	2	26	25	0,96	52
4	TIP503	Anestezi	2	28	28	1,00	56
5	TIP503	Anestezi	2	31	31	1,00	62
6	TIP503	Anestezi	2	43	42	0,98	86
7	TIP503	Anestezi	2	31	31	1,00	62
8	TIP503	Anestezi	2	34	34	1,00	68
9	TIP503	Anestezi	2	30	30	1,00	60
1	TIP504	Beyin Cerrahisi	2	27	27	1,00	54
2	TIP504	Beyin Cerrahisi	2	29	29	1,00	58
3	TIP504	Beyin Cerrahisi	2	31	31	1,00	62
4	TIP504	Beyin Cerrahisi	2	44	44	1,00	88
5	TIP504	Beyin Cerrahisi	2	42	42	1,00	84
6	TIP504	Beyin Cerrahisi	2	37	36	0,97	74
7	TIP504	Beyin Cerrahisi	2	26	26	1,00	52
8	TIP504	Beyin Cerrahisi	2	26	26	1,00	52
9	TIP504	Beyin Cerrahisi	2	27	27	1,00	54
1	TIP505	Dermatoloji	4	27	27	1,00	108
2	TIP505	Dermatoloji	4	31	31	1,00	124
3	TIP505	Dermatoloji	4	26	25	0,96	104
4	TIP505	Dermatoloji	4	29	29	1,00	116
5	TIP505	Dermatoloji	4	32	32	1,00	128
6	TIP505	Dermatoloji	4	39	38	0,97	156
7	TIP505	Dermatoloji	4	39	39	1,00	156
8	TIP505	Dermatoloji	4	28	28	1,00	112
9	TIP505	Dermatoloji	4	28	28	1,00	112
1	TIP506	Enfeksiyon Hastalıkları	3,5	24	24	1,00	84
2	TIP506	Enfeksiyon Hastalıkları	3,5	30	30	1,00	105
3	TIP506	Enfeksiyon Hastalıkları	3,5	32	32	1,00	112
4	TIP506	Enfeksiyon Hastalıkları	3,5	32	32	1,00	112
5	TIP506	Enfeksiyon Hastalıkları	3,5	34	34	1,00	119
6	TIP506	Enfeksiyon Hastalıkları	3,5	26	26	1,00	91
7	TIP506	Enfeksiyon Hastalıkları	3,5	26	26	1,00	91
8	TIP506	Enfeksiyon Hastalıkları	3,5	26	26	1,00	91
9	TIP506	Enfeksiyon Hastalıkları	3,5	23	23	1,00	80,50
1	TIP507	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	2	51	51	1,00	102
2	TIP507	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	2	32	32	1,00	64
3	TIP507	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	2	26	26	1,00	52
4	TIP507	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	2	29	29	1,00	58
5	TIP507	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	2	29	29	1,00	58
6	TIP507	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	2	30	29	0,97	60
7	TIP507	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	2	26	26	1,00	52
8	TIP507	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	2	31	31	1,00	62
9	TIP507	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	2	28	28	1,00	56
1	TIP508	Göğüs Hastalıkları	3	29	29	1,00	87
2	TIP508	Göğüs Hastalıkları	3	21	21	1,00	63
3	TIP508	Göğüs Hastalıkları	3	26	25	0,96	78
4	TIP508	Göğüs Hastalıkları	3	36	36	1,00	108
5	TIP508	Göğüs Hastalıkları	3	23	23	1,00	69

6	TIP508	Göğüs Hastalıkları	3	24	23	0,96	72
7	TIP508	Göğüs Hastalıkları	3	24	24	1,00	72
8	TIP508	Göğüs Hastalıkları	3	26	26	1,00	78
9	TIP508	Göğüs Hastalıkları	3	23	23	1,00	69
1	TIP509	Göğüs Cerrahisi	1,5	29	29	1,00	43,50
2	TIP509	Göğüs Cerrahisi	1,5	34	34	1,00	51
3	TIP509	Göğüs Cerrahisi	1,5	28	27	0,96	42
4	TIP509	Göğüs Cerrahisi	1,5	37	37	1,00	55,50
5	TIP509	Göğüs Cerrahisi	1,5	26	26	1,00	39
6	TIP509	Göğüs Cerrahisi	1,5	32	31	0,97	48
7	TIP509	Göğüs Cerrahisi	1,5	27	27	1,00	40,50
8	TIP509	Göğüs Cerrahisi	1,5	26	26	1,00	39
9	TIP509	Göğüs Cerrahisi	1,5	25	25	1,00	37,50
1	TIP512	Kulak Burun Boğaz	4	29	28	0,97	116
2	TIP512	Kulak Burun Boğaz	4	29	29	1,00	116
3	TIP512	Kulak Burun Boğaz	4	26	25	0,96	104
4	TIP512	Kulak Burun Boğaz	4	29	29	1,00	116
5	TIP512	Kulak Burun Boğaz	4	46	46	1,00	184
6	TIP512	Kulak Burun Boğaz	4	37	33	0,89	148
7	TIP512	Kulak Burun Boğaz	4	32	29	0,91	128
8	TIP512	Kulak Burun Boğaz	4	29	29	1,00	116
9	TIP512	Kulak Burun Boğaz	4	31	30	0,97	124
1	TIP513	Nöroloji	3,5	20	19	0,95	70
2	TIP513	Nöroloji	3,5	28	28	1,00	98
3	TIP513	Nöroloji	3,5	26	25	0,96	91
4	TIP513	Nöroloji	3,5	46	46	1,00	161
5	TIP513	Nöroloji	3,5	36	35	0,97	126
6	TIP513	Nöroloji	3,5	28	27	0,96	98
7	TIP513	Nöroloji	3,5	40	40	1,00	140
8	TIP513	Nöroloji	3,5	26	26	1,00	91
9	TIP513	Nöroloji	3,5	26	26	1,00	91
1	TIP514	Nükleer Tıp	1,5	27	26	0,96	40,50
2	TIP514	Nükleer Tıp	1,5	40	40	1,00	60
3	TIP514	Nükleer Tıp	1,5	26	25	0,96	39
4	TIP514	Nükleer Tıp	1,5	31	31	1,00	46,50
5	TIP514	Nükleer Tıp	1,5	32	32	1,00	48
6	TIP514	Nükleer Tıp	1,5	28	27	0,96	42
7	TIP514	Nükleer Tıp	1,5	28	28	1,00	42
8	TIP514	Nükleer Tıp	1,5	26	26	1,00	39
9	TIP514	Nükleer Tıp	1,5	26	25	0,96	39
1	TIP515	Ortopedi ve Travmatoloji	3	33	33	1,00	99
2	TIP515	Ortopedi ve Travmatoloji	3	45	45	1,00	135
3	TIP515	Ortopedi ve Travmatoloji	3	26	26	1,00	78
4	TIP515	Ortopedi ve Travmatoloji	3	29	29	1,00	87
5	TIP515	Ortopedi ve Travmatoloji	3	27	27	1,00	81
6	TIP515	Ortopedi ve Travmatoloji	3	29	28	0,97	87
7	TIP515	Ortopedi ve Travmatoloji	3	26	26	1,00	78
8	TIP515	Ortopedi ve Travmatoloji	3	27	26	0,96	81
9	TIP515	Ortopedi ve Travmatoloji	3	30	29	0,97	90
1	TIP516	Psikiyatri	2	28	28	1,00	56
2	TIP516	Psikiyatri	2	36	36	1,00	72
3	TIP516	Psikiyatri	2	31	29	0,94	62
4	TIP516	Psikiyatri	2	22	22	1,00	44
5	TIP516	Psikiyatri	2	25	25	1,00	50
6	TIP516	Psikiyatri	2	27	26	0,96	54
7	TIP516	Psikiyatri	2	26	26	1,00	52
8	TIP516	Psikiyatri	2	25	25	1,00	50
9	TIP516	Psikiyatri	2	38	38	1,00	76
1	TIP517	Radyoloji	1,5	24	24	1,00	36
2	TIP517	Radyoloji	1,5	29	29	1,00	43,50
3	TIP517	Radyoloji	1,5	26	25	0,96	39
4	TIP517	Radyoloji	1,5	41	41	1,00	61,50
5	TIP517	Radyoloji	1,5	50	50	1,00	75
6	TIP517	Radyoloji	1,5	44	43	0,98	66

7	TIP517	Radyoloji	1,5	31	31	1,00	46,50
8	TIP517	Radyoloji	1,5	26	26	1,00	39
9	TIP517	Radyoloji	1,5	27	27	1,00	40,50
1	TIP519	Üroloji	2,5	35	35	1,00	87,50
2	TIP519	Üroloji	2,5	41	40	0,98	102,50
3	TIP519	Üroloji	2,5	34	32	0,94	85
4	TIP519	Üroloji	2,5	29	29	1,00	72,50
5	TIP519	Üroloji	2,5	26	26	1,00	65
6	TIP519	Üroloji	2,5	32	31	0,97	80
7	TIP519	Üroloji	2,5	26	26	1,00	65
8	TIP519	Üroloji	2,5	26	26	1,00	65
9	TIP519	Üroloji	2,5	24	24	1,00	60
1	TIP521	Göz Hastalıkları	1,5	22	22	1,00	33
2	TIP521	Göz Hastalıkları	1,5	29	29	1,00	43,50
3	TIP521	Göz Hastalıkları	1,5	31	31	1,00	46,50
4	TIP521	Göz Hastalıkları	1,5	30	30	1,00	45
5	TIP521	Göz Hastalıkları	1,5	40	39	0,98	60
6	TIP521	Göz Hastalıkları	1,5	56	54	0,96	84
7	TIP521	Göz Hastalıkları	1,5	26	26	1,00	39
8	TIP521	Göz Hastalıkları	1,5	26	26	1,00	39
9	TIP521	Göz Hastalıkları	1,5	25	25	1,00	37,50
1	TIP522	Çocuk Psikiyatrisi	1	1	1	1,00	1
2	TIP522	Çocuk Psikiyatrisi	1	1	1	1,00	1
3	TIP522	Çocuk Psikiyatrisi	1	1	1	1,00	1
4	TIP522	Çocuk Psikiyatrisi	1	1	1	1,00	1
5	TIP522	Çocuk Psikiyatrisi	1	2	2	1,00	2
6	TIP522	Çocuk Psikiyatrisi	1	1	1	1,00	1
7	TIP522	Çocuk Psikiyatrisi	1	1	1	1,00	1
8	TIP522	Çocuk Psikiyatrisi	1	1	1	1,00	1
9	TIP522	Çocuk Psikiyatrisi	1	1	1	1,00	1
1	TIP523	Radyasyon Onkolojisi	1	1	1	1,00	1
10	TIP523	Radyasyon Onkolojisi	1	6	6	1,00	6
2	TIP523	Radyasyon Onkolojisi	1	1	1	1,00	1
3	TIP523	Radyasyon Onkolojisi	1	1	1	1,00	1
4	TIP523	Radyasyon Onkolojisi	1	1	1	1,00	1
5	TIP523	Radyasyon Onkolojisi	1	12	12	1,00	12
6	TIP523	Radyasyon Onkolojisi	1	1	1	1,00	1
7	TIP523	Radyasyon Onkolojisi	1	1	1	1,00	1
8	TIP523	Radyasyon Onkolojisi	1	1	1	1,00	1
9	TIP523	Radyasyon Onkolojisi	1	3	3	1,00	3

1	TIP524	Tıbbi Genetik	1	1	1	1,00	1
2	TIP524	Tıbbi Genetik	1	1	1	1,00	1
3	TIP524	Tıbbi Genetik	1	1	1	1,00	1
4	TIP524	Tıbbi Genetik	1	1	1	1,00	1
5	TIP524	Tıbbi Genetik	1	1	1	1,00	1
7	TIP524	Tıbbi Genetik	1	1	1	1,00	1
9	TIP524	Tıbbi Genetik	1	1	1	1,00	1
1	TIP525	Klinik Mikrobiyoloji	1	1	1	1,00	1
2	TIP525	Klinik Mikrobiyoloji	1	1	1	1,00	1
3	TIP525	Klinik Mikrobiyoloji	1	1	1	1,00	1
4	TIP525	Klinik Mikrobiyoloji	1	1	1	1,00	1
5	TIP525	Klinik Mikrobiyoloji	1	1	1	1,00	1
6	TIP525	Klinik Mikrobiyoloji	1	1	1	1,00	1
7	TIP525	Klinik Mikrobiyoloji	1	1	1	1,00	1
8	TIP525	Klinik Mikrobiyoloji	1	1	1	1,00	1
9	TIP525	Klinik Mikrobiyoloji	1	1	1	1,00	1
1	TIP526	Klinik Biyokimya	1	1	1	1,00	1
2	TIP526	Klinik Biyokimya	1	1	1	1,00	1
3	TIP526	Klinik Biyokimya	1	1	1	1,00	1
4	TIP526	Klinik Biyokimya	1	1	1	1,00	1
5	TIP526	Klinik Biyokimya	1	1	1	1,00	1
6	TIP526	Klinik Biyokimya	1	1	1	1,00	1
7	TIP526	Klinik Biyokimya	1	1	1	1,00	1
8	TIP526	Klinik Biyokimya	1	1	1	1,00	1

9	TIP526	Klinik Biyokimya	1	1	1	1,00	1
1	TIP527	Beyin Cerrahisi	1	1	1	1,00	1
2	TIP527	Beyin Cerrahisi	1	1	1	1,00	1
3	TIP527	Beyin Cerrahisi	1	1	1	1,00	1
4	TIP527	Beyin Cerrahisi	1	1	1	1,00	1
5	TIP527	Beyin Cerrahisi	1	1	1	1,00	1
6	TIP527	Beyin Cerrahisi	1	1	1	1,00	1
7	TIP527	Beyin Cerrahisi	1	1	1	1,00	1
8	TIP527	Beyin Cerrahisi	1	1	1	1,00	1
9	TIP527	Beyin Cerrahisi	1	1	1	1,00	1
1	TIP528	Kardiyovasküler cerrahi	1	2	2	1,00	2
2	TIP528	Kardiyovasküler cerrahi	1	1	1	1,00	1
3	TIP528	Kardiyovasküler cerrahi	1	1	1	1,00	1
4	TIP528	Kardiyovasküler cerrahi	1	1	1	1,00	1
5	TIP528	Kardiyovasküler cerrahi	1	1	1	1,00	1
6	TIP528	Kardiyovasküler cerrahi	1	1	1	1,00	1
7	TIP528	Kardiyovasküler cerrahi	1	1	1	1,00	1
8	TIP528	Kardiyovasküler cerrahi	1	1	1	1,00	1
9	TIP528	Kardiyovasküler cerrahi	1	1	1	1,00	1
1	TIP529	Plastik ve Rekonstrüktif cerrahi	1	1	1	1,00	1
2	TIP529	Plastik ve Rekonstrüktif cerrahi	1	1	1	1,00	1
4	TIP529	Plastik ve Rekonstrüktif cerrahi	1	2	2	1,00	2
5	TIP529	Plastik ve Rekonstrüktif cerrahi	1	1	1	1,00	1
6	TIP529	Plastik ve Rekonstrüktif cerrahi	1	1	1	1,00	1
7	TIP529	Plastik ve Rekonstrüktif cerrahi	1	1	1	1,00	1
8	TIP529	Plastik ve Rekonstrüktif cerrahi	1	1	1	1,00	1
9	TIP529	Plastik ve Rekonstrüktif cerrahi	1	1	1	1,00	1
1	TIP530	Nükleer Tıp	1	1	1	1,00	1
2	TIP530	Nükleer Tıp	1	1	1	1,00	1
3	TIP530	Nükleer Tıp	1	1	1	1,00	1
4	TIP530	Nükleer Tıp	1	1	1	1,00	1
5	TIP530	Nükleer Tıp	1	1	1	1,00	1
6	TIP530	Nükleer Tıp	1	1	1	1,00	1
7	TIP530	Nükleer Tıp	1	1	1	1,00	1
8	TIP530	Nükleer Tıp	1	1	1	1,00	1
9	TIP530	Nükleer Tıp	1	1	1	1,00	1
1	TIP531	Radyoloji	1	1	1	1,00	1
2	TIP531	Radyoloji	1	1	1	1,00	1
3	TIP531	Radyoloji	1	1	1	1,00	1
4	TIP531	Radyoloji	1	1	1	1,00	1
5	TIP531	Radyoloji	1	1	1	1,00	1
6	TIP531	Radyoloji	1	1	1	1,00	1
7	TIP531	Radyoloji	1	1	1	1,00	1
8	TIP531	Radyoloji	1	1	1	1,00	1
9	TIP531	Radyoloji	1	1	1	1,00	1
1	TIP532	Klinik farmakoloji	1	1	1	1,00	1
10	TIP532	Klinik farmakoloji	1	3	3	1,00	3
11	TIP532	Klinik farmakoloji	1	12	12	1,00	12
2	TIP532	Klinik farmakoloji	1	1	1	1,00	1
3	TIP532	Klinik farmakoloji	1	2	2	1,00	2
4	TIP532	Klinik farmakoloji	1	1	1	1,00	1
5	TIP532	Klinik farmakoloji	1	2	2	1,00	2
6	TIP532	Klinik farmakoloji	1	1	1	1,00	1
7	TIP532	Klinik farmakoloji	1	1	1	1,00	1
8	TIP532	Klinik farmakoloji	1	1	1	1,00	1
9	TIP532	Klinik farmakoloji	1	5	5	1,00	5
1	TIP533	Göğüs Cerrahisi	1	1	1	1,00	1
2	TIP533	Göğüs Cerrahisi	1	1	1	1,00	1
3	TIP533	Göğüs Cerrahisi	1	1	1	1,00	1
4	TIP533	Göğüs Cerrahisi	1	1	1	1,00	1
5	TIP533	Göğüs Cerrahisi	1	1	1	1,00	1
6	TIP533	Göğüs Cerrahisi	1	1	1	1,00	1
8	TIP533	Göğüs Cerrahisi	1	1	1	1,00	1
9	TIP533	Göğüs Cerrahisi	1	1	1	1,00	1

1	TIP534	Dermatoloji	1	1	1	1,00	1
2	TIP534	Dermatoloji	1	1	1	1,00	1
3	TIP534	Dermatoloji	1	1	1	1,00	1
4	TIP534	Dermatoloji	1	1	1	1,00	1
5	TIP534	Dermatoloji	1	1	1	1,00	1
6	TIP534	Dermatoloji	1	1	1	1,00	1
7	TIP534	Dermatoloji	1	1	1	1,00	1
8	TIP534	Dermatoloji	1	1	1	1,00	1
9	TIP534	Dermatoloji	1	1	1	1,00	1
1	TIP535	Nöroloji	1	1	1	1,00	1
2	TIP535	Nöroloji	1	1	1	1,00	1
3	TIP535	Nöroloji	1	1	1	1,00	1
4	TIP535	Nöroloji	1	1	1	1,00	1
5	TIP535	Nöroloji	1	1	1	1,00	1
6	TIP535	Nöroloji	1	1	1	1,00	1
7	TIP535	Nöroloji	1	1	1	1,00	1
8	TIP535	Nöroloji	1	1	1	1,00	1
9	TIP535	Nöroloji	1	1	1	1,00	1
1	TIP536	Çocuk cerrahisi	1	1	1	1,00	1
2	TIP536	Çocuk cerrahisi	1	1	1	1,00	1
3	TIP536	Çocuk cerrahisi	1	1	1	1,00	1
4	TIP536	Çocuk cerrahisi	1	1	1	1,00	1
5	TIP536	Çocuk cerrahisi	1	1	1	1,00	1
6	TIP536	Çocuk cerrahisi	1	1	1	1,00	1
7	TIP536	Çocuk cerrahisi	1	1	1	1,00	1
8	TIP536	Çocuk cerrahisi	1	1	1	1,00	1
9	TIP536	Çocuk cerrahisi	1	1	1	1,00	1
1	TIP537	Üroloji	1	1	1	1,00	1
2	TIP537	Üroloji	1	1	1	1,00	1
3	TIP537	Üroloji	1	1	1	1,00	1
4	TIP537	Üroloji	1	1	1	1,00	1
5	TIP537	Üroloji	1	1	1	1,00	1
6	TIP537	Üroloji	1	1	1	1,00	1
7	TIP537	Üroloji	1	1	1	1,00	1
1	TIP538	Enfeksiyon Hastalıkları	1	1	1	1,00	1
2	TIP538	Enfeksiyon Hastalıkları	1	1	1	1,00	1
3	TIP538	Enfeksiyon Hastalıkları	1	1	0	0,00	1
4	TIP538	Enfeksiyon Hastalıkları	1	1	1	1,00	1
5	TIP538	Enfeksiyon Hastalıkları	1	1	1	1,00	1
6	TIP538	Enfeksiyon Hastalıkları	1	1	1	1,00	1
8	TIP538	Enfeksiyon Hastalıkları	1	1	1	1,00	1
2	TIP539	Adli Tıp	1	1	1	1,00	1
3	TIP539	Adli Tıp	1	1	1	1,00	1
4	TIP539	Adli Tıp	1	1	1	1,00	1
5	TIP539	Adli Tıp	1	1	1	1,00	1
6	TIP539	Adli Tıp	1	1	1	1,00	1
7	TIP539	Adli Tıp	1	1	1	1,00	1
8	TIP539	Adli Tıp	1	1	1	1,00	1
9	TIP539	Adli Tıp	1	1	1	1,00	1
1	TIP540	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	1	1	1	1,00	1
2	TIP540	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	1	1	1	1,00	1
3	TIP540	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	1	1	1	1,00	1
4	TIP540	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	1	1	1	1,00	1
5	TIP540	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	1	1	1	1,00	1
6	TIP540	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	1	1	1	1,00	1
7	TIP540	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	1	1	1	1,00	1
8	TIP540	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	1	1	1	1,00	1
9	TIP540	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	1	3	3	1,00	3
1	TIP541	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	1	1	1	1,00	1
2	TIP541	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	1	1	1	1,00	1
3	TIP541	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	1	1	1	1,00	1
4	TIP541	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	1	1	1	1,00	1
5	TIP541	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	1	1	1	1,00	1
7	TIP541	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	1	1	1	1,00	1

8	TIP541	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	1	1	1	1,00	1
1	TIP542	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	1	1	1	1,00	1
2	TIP542	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	1	1	1	1,00	1
3	TIP542	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	1	1	1	1,00	1
4	TIP542	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	1	1	1	1,00	1
5	TIP542	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	1	1	1	1,00	1
6	TIP542	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	1	1	1	1,00	1
7	TIP542	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	1	1	1	1,00	1
8	TIP542	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	1	1	1	1,00	1
9	TIP542	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	1	1	1	1,00	1
1	TIP543	Psikiyatri	1	1	1	1,00	1
2	TIP543	Psikiyatri	1	1	1	1,00	1
3	TIP543	Psikiyatri	1	1	1	1,00	1
4	TIP543	Psikiyatri	1	1	1	1,00	1
5	TIP543	Psikiyatri	1	1	1	1,00	1
6	TIP543	Psikiyatri	1	1	1	1,00	1
7	TIP543	Psikiyatri	1	1	1	1,00	1
8	TIP543	Psikiyatri	1	1	1	1,00	1
9	TIP543	Psikiyatri	1	1	1	1,00	1
1	TIP544	Göz Hastalıkları	1	1	1	1,00	1
2	TIP544	Göz Hastalıkları	1	1	1	1,00	1
3	TIP544	Göz Hastalıkları	1	1	1	1,00	1
4	TIP544	Göz Hastalıkları	1	1	1	1,00	1
5	TIP544	Göz Hastalıkları	1	1	1	1,00	1
6	TIP544	Göz Hastalıkları	1	1	1	1,00	1
7	TIP544	Göz Hastalıkları	1	1	1	1,00	1
8	TIP544	Göz Hastalıkları	1	1	1	1,00	1
9	TIP544	Göz Hastalıkları	1	1	1	1,00	1
1	TIP545	Acil Tıp	1	1	1	1,00	1
2	TIP545	Acil Tıp	1	1	1	1,00	1
3	TIP545	Acil Tıp	1	1	1	1,00	1
4	TIP545	Acil Tıp	1	1	1	1,00	1
5	TIP545	Acil Tıp	1	1	1	1,00	1
6	TIP545	Acil Tıp	1	1	1	1,00	1
7	TIP545	Acil Tıp	1	1	1	1,00	1
8	TIP545	Acil Tıp	1	1	1	1,00	1
9	TIP545	Acil Tıp	1	1	1	1,00	1

1	TIP546	Ortopedi ve Travmatoloji	1	1	1	1,00	1
2	TIP546	Ortopedi ve Travmatoloji	1	1	1	1,00	1
3	TIP546	Ortopedi ve Travmatoloji	1	1	1	1,00	1
4	TIP546	Ortopedi ve Travmatoloji	1	1	1	1,00	1
5	TIP546	Ortopedi ve Travmatoloji	1	1	1	1,00	1
6	TIP546	Ortopedi ve Travmatoloji	1	1	1	1,00	1
7	TIP546	Ortopedi ve Travmatoloji	1	1	1	1,00	1
8	TIP546	Ortopedi ve Travmatoloji	1	1	1	1,00	1
1	TIP548	Kardiyoloji	1	1	1	1,00	1
2	TIP548	Kardiyoloji	1	1	1	1,00	1
3	TIP548	Kardiyoloji	1	1	1	1,00	1
4	TIP548	Kardiyoloji	1	1	1	1,00	1
5	TIP548	Kardiyoloji	1	1	1	1,00	1
6	TIP548	Kardiyoloji	1	1	1	1,00	1
7	TIP548	Kardiyoloji	1	1	1	1,00	1
8	TIP548	Kardiyoloji	1	1	1	1,00	1
9	TIP548	Kardiyoloji	1	1	1	1,00	1
1	TIP549	Genel Cerrahi	1	1	1	1,00	1
2	TIP549	Genel Cerrahi	1	1	1	1,00	1
3	TIP549	Genel Cerrahi	1	1	1	1,00	1
4	TIP549	Genel Cerrahi	1	1	1	1,00	1
5	TIP549	Genel Cerrahi	1	1	1	1,00	1
6	TIP549	Genel Cerrahi	1	1	1	1,00	1
7	TIP549	Genel Cerrahi	1	1	1	1,00	1
8	TIP549	Genel Cerrahi	1	1	1	1,00	1
9	TIP549	Genel Cerrahi	1	1	1	1,00	1
1	TIP550	Spor Hekimliği	1	1	1	1,00	1

10	TIP550	Spor Hekimliği	1	6	6	1,00	6
11	TIP550	Spor Hekimliği	1	6	6	1,00	6
12	TIP550	Spor Hekimliği	1	8	8	1,00	8
2	TIP550	Spor Hekimliği	1	1	1	1,00	1
4	TIP550	Spor Hekimliği	1	1	1	1,00	1
5	TIP550	Spor Hekimliği	1	1	1	1,00	1
6	TIP550	Spor Hekimliği	1	1	1	1,00	1
7	TIP550	Spor Hekimliği	1	1	1	1,00	1
8	TIP550	Spor Hekimliği	1	1	1	1,00	1
9	TIP550	Spor Hekimliği	1	3	3	1,00	3
3	TIP551	Göğüs Hastalıkları	1	1	1	1,00	1
4	TIP551	Göğüs Hastalıkları	1	1	1	1,00	1
5	TIP551	Göğüs Hastalıkları	1	1	1	1,00	1
6	TIP551	Göğüs Hastalıkları	1	1	1	1,00	1
7	TIP551	Göğüs Hastalıkları	1	1	1	1,00	1
TOPLAM :			628,0	4958	4912		11760,50
			(T2)	(T3)	(T4)		(T6)
4958							
Yarıyıl Ortalama Öğret.Yükü (Ortalama Sınıf Mevcudu) (OSM) : (T6) / (T2) =						= 0,99	
11760,50 / 628,0						= 18,73	

Dönem-6

Dönem-6 öğrencilerinin stajlarda diğer dönemlere göre daha başarılı bir eğitim süreci izledikleri anlaşıldı. Genel olarak tüm not ortalamalarının oldukça yüksek olduğu, yalnızca çocuk hastalıkları ve aile hekimliği bölümlerine ait notlarda bazı öğrencilerin yeterli başarıyı elde edemediği görüldü. Genel başarı düzeyi %100 ve ortalama öğretim yükü 19,76 olarak hesaplandı. Tüm stajlara ait not ortalamaları aşağıdaki tabloda sunuldu.

Dönem-VI Staj sonu başarı puanları

Fakülte: Tıp Fakültesi Bölüm: Tıp Program: Tıp Sınıf: 6							
Ş	Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	Öğrenci Sayısı (ÖS)	Başarılı Öğrenci Sayısı (BÖS)	Başarı Oranı (BO) (4) / (3)	Öğretim Yüklü (ÖY) (2) x (3)
1	TIP601	Acil	10	43	43	1,00	430
2	TIP601	Acil	10	41	41	1,00	410
3	TIP601	Acil	10	42	42	1,00	420
4	TIP601	Acil	10	45	45	1,00	450
5	TIP601	Acil	10	36	36	1,00	360
6	TIP601	Acil	10	45	45	1,00	450
1	TIP602	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	42	42	1,00	420
2	TIP602	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	38	38	1,00	380
3	TIP602	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	42	42	1,00	420
4	TIP602	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	45	45	1,00	450
5	TIP602	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	48	47	0,98	480
6	TIP602	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	41	41	1,00	410
1	TIP603	Genel Cerrahi	5	52	52	1,00	260
2	TIP603	Genel Cerrahi	5	45	45	1,00	225
3	TIP603	Genel Cerrahi	5	40	40	1,00	200
4	TIP603	Genel Cerrahi	5	46	46	1,00	230
5	TIP603	Genel Cerrahi	5	36	36	1,00	180
6	TIP603	Genel Cerrahi	5	39	39	1,00	195
1	TIP604	İç Hastalıkları	10	42	42	1,00	420
2	TIP604	İç Hastalıkları	10	48	48	1,00	480
3	TIP604	İç Hastalıkları	10	43	43	1,00	430
4	TIP604	İç Hastalıkları	10	45	45	1,00	450
5	TIP604	İç Hastalıkları	10	38	38	1,00	380
6	TIP604	İç Hastalıkları	10	39	39	1,00	390
1	TIP605	Kadın Hastalıkları ve Doğum	5	41	41	1,00	205
2	TIP605	Kadın Hastalıkları ve Doğum	5	39	39	1,00	195
3	TIP605	Kadın Hastalıkları ve Doğum	5	43	43	1,00	215
4	TIP605	Kadın Hastalıkları ve Doğum	5	52	52	1,00	260
5	TIP605	Kadın Hastalıkları ve Doğum	5	43	43	1,00	215
6	TIP605	Kadın Hastalıkları ve Doğum	5	41	41	1,00	205
1	TIP606	Kardiyoloji	3	49	49	1,00	147
2	TIP606	Kardiyoloji	3	47	47	1,00	141
3	TIP606	Kardiyoloji	3	41	41	1,00	123
4	TIP606	Kardiyoloji	3	42	42	1,00	126
5	TIP606	Kardiyoloji	3	36	36	1,00	108
6	TIP606	Kardiyoloji	3	42	42	1,00	126
1	TIP608	Psikiyatri	3	50	50	1,00	150
2	TIP608	Psikiyatri	3	46	46	1,00	138

3	TIP608	Psikiyatri	3	39	39	1,00	117
4	TIP608	Psikiyatri	3	47	47	1,00	141
5	TIP608	Psikiyatri	3	36	36	1,00	108
6	TIP608	Psikiyatri	3	43	43	1,00	129
1	TIP609	Aile Hekimliği	2	42	41	0,98	84
2	TIP609	Aile Hekimliği	2	43	43	1,00	86
3	TIP609	Aile Hekimliği	2	42	42	1,00	84
4	TIP609	Aile Hekimliği	2	45	45	1,00	90
5	TIP609	Aile Hekimliği	2	46	45	0,98	92
6	TIP609	Aile Hekimliği	2	45	44	0,98	90
1	TIP617	Kırsal Hekimlik (Halk Sağlığı)	7	41	41	1,00	287
2	TIP617	Kırsal Hekimlik (Halk Sağlığı)	7	41	41	1,00	287
3	TIP617	Kırsal Hekimlik (Halk Sağlığı)	7	42	42	1,00	294
4	TIP617	Kırsal Hekimlik (Halk Sağlığı)	7	45	45	1,00	315
5	TIP617	Kırsal Hekimlik (Halk Sağlığı)	7	46	46	1,00	322
6	TIP617	Kırsal Hekimlik (Halk Sağlığı)	7	44	44	1,00	308
1	TIP651	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	5	3	3	1,00	15
2	TIP651	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	5	3	3	1,00	15
3	TIP651	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	5	3	3	1,00	15
4	TIP651	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	5	3	3	1,00	15
5	TIP651	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	5	3	3	1,00	15
6	TIP651	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	5	3	3	1,00	15
1	TIP652	Dermatoloji	5	3	3	1,00	15
2	TIP652	Dermatoloji	5	3	3	1,00	15
3	TIP652	Dermatoloji	5	6	6	1,00	30
4	TIP652	Dermatoloji	5	6	6	1,00	30
5	TIP652	Dermatoloji	5	3	3	1,00	15
6	TIP652	Dermatoloji	5	3	3	1,00	15
1	TIP653	Kalp Damar Cerrahisi	5	2	2	1,00	10
2	TIP653	Kalp Damar Cerrahisi	5	2	2	1,00	10
3	TIP653	Kalp Damar Cerrahisi	5	2	2	1,00	10
4	TIP653	Kalp Damar Cerrahisi	5	3	3	1,00	15
5	TIP653	Kalp Damar Cerrahisi	5	2	2	1,00	10
6	TIP653	Kalp Damar Cerrahisi	5	2	2	1,00	10
1	TIP654	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	5	2	2	1,00	10
2	TIP654	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	5	2	2	1,00	10
3	TIP654	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	5	2	2	1,00	10
4	TIP654	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	5	4	4	1,00	20
5	TIP654	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	5	2	2	1,00	10
6	TIP654	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	5	2	2	1,00	10
1	TIP657	Kulak Burun Boğaz	5	3	3	1,00	15
2	TIP657	Kulak Burun Boğaz	5	3	3	1,00	15
3	TIP657	Kulak Burun Boğaz	5	4	4	1,00	20
4	TIP657	Kulak Burun Boğaz	5	5	5	1,00	25
5	TIP657	Kulak Burun Boğaz	5	4	4	1,00	20
6	TIP657	Kulak Burun Boğaz	5	4	4	1,00	20
1	TIP658	Nöroloji	5	4	4	1,00	20
2	TIP658	Nöroloji	5	3	3	1,00	15
3	TIP658	Nöroloji	5	4	4	1,00	20
4	TIP658	Nöroloji	5	6	6	1,00	30
5	TIP658	Nöroloji	5	4	4	1,00	20
6	TIP658	Nöroloji	5	3	3	1,00	15
1	TIP659	Nöroşirürji (Beyin Cerrahisi)	5	3	3	1,00	15
2	TIP659	Nöroşirürji (Beyin Cerrahisi)	5	3	3	1,00	15
3	TIP659	Nöroşirürji (Beyin Cerrahisi)	5	3	3	1,00	15
4	TIP659	Nöroşirürji (Beyin Cerrahisi)	5	3	3	1,00	15
5	TIP659	Nöroşirürji (Beyin Cerrahisi)	5	3	3	1,00	15
6	TIP659	Nöroşirürji (Beyin Cerrahisi)	5	3	3	1,00	15
1	TIP661	ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ	5	2	2	1,00	10
2	TIP661	ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ	5	2	2	1,00	10
3	TIP661	ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ	5	2	2	1,00	10
4	TIP661	ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ	5	2	2	1,00	10
5	TIP661	ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ	5	2	2	1,00	10
6	TIP661	ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ	5	2	2	1,00	10

1	TIP662	Pediyatrik Cerrahi	5	2	2	1,00	10
2	TIP662	Pediyatrik Cerrahi	5	2	2	1,00	10
3	TIP662	Pediyatrik Cerrahi	5	4	4	1,00	20
4	TIP662	Pediyatrik Cerrahi	5	2	2	1,00	10
5	TIP662	Pediyatrik Cerrahi	5	2	2	1,00	10
6	TIP662	Pediyatrik Cerrahi	5	2	2	1,00	10
1	TIP663	Plastik ve Rekonstruktif Cerrahi	5	3	3	1,00	15
2	TIP663	Plastik ve Rekonstruktif Cerrahi	5	3	3	1,00	15
3	TIP663	Plastik ve Rekonstruktif Cerrahi	5	4	4	1,00	20
4	TIP663	Plastik ve Rekonstruktif Cerrahi	5	5	5	1,00	25
5	TIP663	Plastik ve Rekonstruktif Cerrahi	5	5	5	1,00	25
6	TIP663	Plastik ve Rekonstruktif Cerrahi	5	3	3	1,00	15
1	TIP666	Üroloji	5	2	2	1,00	10
2	TIP666	Üroloji	5	2	2	1,00	10
3	TIP666	Üroloji	5	2	2	1,00	10
4	TIP666	Üroloji	5	2	2	1,00	10
5	TIP666	Üroloji	5	2	2	1,00	10
6	TIP666	Üroloji	5	2	2	1,00	10
1	TIP667	Enfeksiyon Hastalıkları	5	3	3	1,00	15
2	TIP667	Enfeksiyon Hastalıkları	5	3	3	1,00	15
3	TIP667	Enfeksiyon Hastalıkları	5	2	2	1,00	10
4	TIP667	Enfeksiyon Hastalıkları	5	3	3	1,00	15
5	TIP667	Enfeksiyon Hastalıkları	5	3	3	1,00	15
6	TIP667	Enfeksiyon Hastalıkları	5	3	3	1,00	15
1	TIP675	Göğüs Cerrahisi	5	4	4	1,00	20
2	TIP675	Göğüs Cerrahisi	5	2	2	1,00	10
3	TIP675	Göğüs Cerrahisi	5	3	3	1,00	15
4	TIP675	Göğüs Cerrahisi	5	4	4	1,00	20
5	TIP675	Göğüs Cerrahisi	5	4	4	1,00	20
6	TIP675	Göğüs Cerrahisi	5	4	4	1,00	20
1	TIP676	Göğüs Hastalıkları	5	3	3	1,00	15
2	TIP676	Göğüs Hastalıkları	5	2	2	1,00	10
3	TIP676	Göğüs Hastalıkları	5	2	2	1,00	10
4	TIP676	Göğüs Hastalıkları	5	3	3	1,00	15
5	TIP676	Göğüs Hastalıkları	5	3	3	1,00	15
6	TIP676	Göğüs Hastalıkları	5	1	1	1,00	5
1	TIP679	Tıbbi Genetik	5	2	2	1,00	10
2	TIP679	Tıbbi Genetik	5	2	2	1,00	10
3	TIP679	Tıbbi Genetik	5	3	3	1,00	15
4	TIP679	Tıbbi Genetik	5	3	3	1,00	15
5	TIP679	Tıbbi Genetik	5	2	2	1,00	10
6	TIP679	Tıbbi Genetik	5	2	2	1,00	10

TOPLAM : 780 2581 2577 15413
(T2) (T3) (T4) (T6)

2581
Yarıyıl Ortalama Öğret.Yükü (Ortalama Sınıf Mevcudu) (OSM) : (T6) / (T2) = 15413 / 780 = 19,76

SÜRECİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Sürecin Değerlendirilmesi

Hedefler

Programın planlanmış etkinlikler ve gerçekleşen etkinlikler arasındaki uyumun değerlendirilmesi.

Programın başarıya ulaşmasının önündeki engellerin düzeltilmeye ihtiyaç duyulan alanların verimli uygulama koşullarının incelenmesi

Yöntem

Program sürecine ilişkin verilerin elde edilmesi (kurul/komisyon tutanakları, öğrencilerin ders, staj ve laboratuvar devam durumları, laboratuvar demirbaş ve sarf malzeme durumları tüketim miktarları, teknik ekipmanın kontrol ve bakım durumları vb), program değerlendirme kurulu tarafından değerlendirilmesi ve raporlanması

Süreçteki değişime ilişkin karar verme

Sürecin aksamasına neden olan etkenlerin belirlenmesi ve düzeltilmesi için planlama yapılması.

Vizyon, Misyon, Amaç ve Hedeflerin Değerlendirilmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Vizyon, Misyon, Amaç ve Hedefler dosyası ve belirlenen kararlar incelendi. Vizyon ve Misyon ifadelerinin fakültenin kurumsal kimliğine uygun olarak hazırlandığı görüldü. Fakültenin eğitim, hizmet sunumu ve bilimsellik başlıkları altında belirlemiş olduğu amaçların ülke ve dünya standartlarında olduğu gözlemlendi. Belirlenen hedeflerin büyük oranda amaçlar ile uyumlu olduğu izlendi.

ÜRÜNÜN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ürünün Değerlendirilmesi

Hedefler

Programda hedeflenen çıktılar ile süreç sonunda elde edilen çıktıların karşılaştırılması değer ve yararının yorumlanması

Yöntem

Kurul-Komite sınavları, Sınavlarda alınan öğrenci geribildirimleri, Asistan Karneleri, Mezun görüşleri

SDÜ Tıp Fakültesi Mezun Geri Bildirim Anket Formu

Mezuniyet yılı:

Cinsiyet:

	UYGULAMA DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5
Çalışma yaşamımda hekimlik görevimi, evrensel insani değerleri, etik ilkeleri ve mesleki sorumluluklarımı ön planda tutarak ayırım gözetmeksizin hastalarımın yararına ve meslektaşlarım için rol modeli olacak düzeyde iyi hekimlik uygulamaları bağlamında uygulayabildim.					
Çalışma Hekim olarak Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunu, mesleki uygulamalarında, dürüst, sorumlu, özverili ve saygılıdır, karşılaştığı etik sorunlara evrensel ve mesleki etik değerlere uygun biçimde yanıt verir.					
Hekim olarak Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunu, mesleki uygulamalarında hasta hakları, hekimlerin ve					

diğer sağlık çalışanlarının haklarını ve yasal sorumluluklarını bilip değerlendirir.					
Hekim olarak Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakóltesi mezunu, hekimlik uygulamaları sürecinde hastası, kendisi ve sağlık çalışanları için güvenli sağlık ortamları oluşturarak sürdürür ve tıbbi yetersizliklerin en aza indirilmesi için gerekli önlemleri alır.					
Hekim olarak Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakóltesi mezunu, bireyleri bütüncül bir yaklaşımla değerlendirerek birinci basamağa özgü koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici hekimlik uygulamalarını yerine getirir, kayıt altına alır.					
Hekim olarak Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakóltesi mezunu, hekimlik uygulamaları sırasında kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde tanı ve tedavi süreçlerini belirler.					
Hekim olarak Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakóltesi mezunu, kendi bilgi ve beceri sınırlarını bilir; gereken durumlarda diğer sağlık çalışanlarından uygun şekilde yardım ister. *					
Sağlık savunucusu olarak Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakóltesi mezunu, sağlığa etki eden psikolojik, biyolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri sıralar.					
Sağlık savunucusu olarak Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakóltesi mezunu, bireylerin ve toplumun sağlık düzeyini ve sağlık ihtiyaçlarını uygun yöntem ve araçlarla değerlendirerek tanımlar ve izler; sağlık hizmetine ulaşmasının önündeki engelleri saptar ve bunları en aza indirmenin yöntemlerini belirleyip gereken tüm girişim ve uygulamaları yerine getirir.					
Sağlık savunucusu olarak Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakóltesi mezunu, sağlığa etki eden tüm ulusal ve uluslararası politika ve uygulamaları izler; bu politikaların toplumun sağlığına olası etkilerini değerlendirir ve gerektiğinde bu değerlendirmeleri bilim ve toplumsal gereksinimler zemininde örgütleyip, düşüncelerini savunur.					

Sağlık savunucusu olarak Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunu, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması gerekliliğini savunur; eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesi için çözüm üretir.					
Ekip üyesi olarak Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunu, sağlık çalışanları ve ekibin diğer üyeleriyle uyumlu bir şekilde çalışır; oluşabilecek çatışmaları engeller, ortaya çıkan çatışmaları ise yapıcı çözüm önerileri veya gerekli düzenlemelerle çözer.					
Ekip üyesi olarak Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunu, sağlık hizmetini sunduğu kişi ve yakınlarına, mesleki eğitim çalışmalarına, araştırmalara ve benzeri etkinliklere ekip anlayışıyla yaklaşarak görevlerini yerine getirir.					
Danışman olarak Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunu, hastalar ve yakınlarının, diğer sağlık çalışanlarının istediği sağlık hizmetlerinden yararlanmasını arttıracak bilgiyi sağlayarak yol gösterir; koruyucu ve destekleyici eğitsel girişimleri açıklar.					
Danışman olarak Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunu, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarının süreç içindeki hizmet içi eğitimlerine deneyimleri üzerinden destek verir.					
Danışman olarak Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunu, hastalar, hekimler ve diğer sağlık çalışanlarının haklarını, sağlık hizmet sunumunun niteliğini yükseltmek üzere karar vericileri, gereksinim ve değerleri gözeterek, nitelikli önerilerle destekler.					
Yönetici-lider olarak Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunu, kendi bilgi, görgü ve deneyimlerinden yola çıkarak, yerel ya da ulusal düzeyde sağlık bakım hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalara katkı sunar.					
Yönetici-lider olarak Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunu, çalışmalarıyla ilgili süreçlerde, çatışma					

alanlarını, belirsizlikleri ve grup dinamiklerini belirleyip uygun çözüm yolları üretip ortaya çıkan krizleri yönetir.					
Yönetici-lider olarak Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunu, kritik karar verme ve politika oluşturma süreçlerinde bireysel ve örgütsel otonomiye destekleyen katılımcı ve paylaşımcı bir liderlik sergiler ve katkı sunar.					
Bilim insanı olarak Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunu, meslek alanı ile ilgili yeni bilgi ve beceriler ile bilgi kaynaklarını takip eder; değerlendirir ve deneyimlerinden ders çıkararak mesleğini ilgilendiren tüm alanlarda kendisini geliştirir.					
Yönetici-lider olarak Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunu, bilimi ve bilimsel yöntemi kullanarak etik kurallar çerçevesinde bilimsel bir araştırmayı planlar ve yürütür; sonuçlarını, öğrendiği ve geliştirdiği bilgi ve becerilerini paylaşır ve hekimlik uygulamalarında kullanır.					
İletişimci olarak Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunu, Türkçeyi yetkin bir şekilde ve en az bir yabancı dili, mesleki literatürü anlayacak, yorumlayacak ve öğrendiklerini hekimlik uygulamalarına taşıyabilecek düzeyde kullanır.					
İletişimci olarak Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunu, çeşitli yaş grupları, farklı sosyo-ekonomik düzey ve kültürlerden tüm hastalar, hasta yakınları, meslektaşlar, diğer sağlık çalışanları ve sosyal çevresi ile uygun iletişim yollarını kullanır; kötü haber, ajite bireyler, mesleksel geri bildirim gibi özel koşullarda mesleki ve etik normlara uygun iletişimi belirler.					
İletişimci olarak Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunu, hekimlik uygulamaları sırasında elde ettiği bilgileri, görüş, deneyim ve değerlendirmelerini çeşitli kitle iletişim araçlarını kullanarak meslektaşları ve toplumla yazılı ve/veya sözlü olarak paylaşır.					

ÖNERİLERİNİZ (Hekim, Sağlık Savunucusu, Ekip üyesi, Danışman, Yönetici-lider, Bilim insanı, İletişimci başlıklarına göre değerlendirilmesi)					
---	--	--	--	--	--