



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ PROGRAMI
2021-2022 YILI DEĞERLENDİRME RAPORU

2022- ISPARTA

İÇİNDEKİLER:

SUNUŞ:	3
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ PROGRAM DEĞERLENDİRME KURULU	4
ÖZET	5
GİRİŞ	6
PROGRAM DEĞERLENDİRMENİN AMACI	6
PROGRAM DEĞERLENDİRMENİN YÖNTEMİ	6
PROGRAM DEĞERLENDİRME KAPSAMINDA ELDE EDİLEN BULGULAR	7
Vizyon, misyon, Amaç ve Hedeflerin Bulguları	7
Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu Bulguları	7
Kurul Tutanakları Değerlendirme Formu	7
Mesleklerarası Uygulamalı Eğitim Kurulunun Bulguları	12
Topluma Dayalı Tıp Eğitim Kurulunun Bulguları	15
Ölçme Değerlendirme Kurulu Bulguları	16
Eğitim Becerileri Kurulu Bulguları	20
Tıp Öğrencileri Öğrenci Kurulunun Değerlendirilmesi	23
Özel Çalışma Modülü Kurulu Bulguları	23
BAĞLAMIN DEĞERLENDİRİLMESİ	25
GİRDİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	27
Vizyon, misyon, Amaç ve Hedeflerin Değerlendirilmesi	31
Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu Değerlendirilmesi	32
Mesleksi ve İletişim Becerileri Kurulunun Değerlendirilmesi	32
Eğitim Programını Değerlendirme Kurulunun Değerlendirilmesi	33
Topluma Dayalı Tıp Eğitim Kurulunun Değerlendirilmesi	34
Ölçme Değerlendirme Kurulu Değerlendirilmesi	34
Eğitim Becerileri Kurulu Değerlendirilmesi	35
Özel Çalışma Modülü Değerlendirilmesi	35

SUNUŞ:

Değerli Okuyucu,

Tıp Fakültemiz, 2016 yılında başladığı akreditasyon çalışmalarının meyvesini yoğun ve fedakâr çalışmalar sonucu olarak 01.01.2019 tarihi itibarıyla akredite olmuştur. Akreditasyon süreci gerçekten de zor ve meşakkatli olup, süreç içerisinde sayısız toplantılar, eğitimler, tartışmalar, bilimsel etkinlikler ve öğrenci aktiviteleri gerçekleştirildi. Tam da akredite bir fakülte olmanın sevincini ve haklı gururunu yaşarken 2020 yılı içerisinde başlayan pandemi süreci tüm dünya genelinde olduğu gibi ülkemizde de eğitim sürecini aksattı. Ancak, fakültemizin akredite olması nedeniyle bu sürece hazır bulunuşu, süreçte oluşan problemlerin çözümünü kolaylaştırmıştır. Böylece, süreç içerisinde dönemlere ait sınavların online yapılması, mesleksi beceri uygulamalarının uygun ortamlarda gerçekleştirilmesi ve tüm teorik derslerin fakültemiz online ders alt yapısı sayesinde sorunsuzca gerçekleştirilmiştir. Staj gruplarında ise herhangi bir olumsuz durum ile karşılaşmadan dönemlerimiz tamamlanmıştır.

Fakültemizin alt yapısını, eğitim ve çalışma ortamlarını her geçen gün arttırmaktayız. Mesleksi beceri ve simüle hasta laboratuvarları sürekli gelişerek ve yenilenerek öğrencilerimizin kullanımına sunulmaktadır.

İlk raporu hazırladığımız günden bu yana nasıl geçtiğini anlamadığımız süre, bizleri yeni bir rapor yazma aşamasına getirdi. Sağlık eğitimi ve hizmet sunumu olarak bölgenin en iyisi olma yolunda başlattığımız akreditasyon süreci içerisinde tüm idarecilerimiz, kurullarımız, komitelerimiz, koordinatörlüklerimiz ve tüm çalışma arkadaşlarımız fedakârca çalıştılar. Daha önceki raporumuzda bu sürecin bitmeyip, aksine yeni başladığını ifade etmiştim. Özdeğerlendirme raporu hazırlık çalışmaları için yapılan gayretleri gördükçe yoğun sürecin başlaması konusunda haklı olduğumuz ortaya çıkmaktadır.

Tüm çalışma arkadaşlarım ve emeği geçen ekiplere şükranlarımı sunarken, hedeflediğimiz eğitim kalitesine ulaşmış bir Tıp Fakültesinde nice yıllarda beraber çalışmak dileği ile saygılarımı sunarım...

Prof. Dr. Alim Koşar

SDÜTF Dekanı

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ PROGRAM DEĞERLENDİRME KURULU

Dr. Öğr. Üyesi Adnan Karaibrahimoğlu (Başkan)

Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim Ana Bilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Z. Arda Kaymak Çerkeşli

Radyasyon Onkolojisi Ana Bilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Tuba Baykal

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Gökçe İşcan

Aile Hekimliği Anabilim Dalı

Doç. Dr. Üyesi Şehnaz Evrimler

Radyoloji Ana Bilim Dalı

Doç. Dr. Özgür Önal

Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı

Doç. Dr. Sabriye Ercan

Spor Hekimliği Anabilim Dalı

Program Değerlendirme Danışmanı

Dr. Öğr. Üyesi Giray Kolcu

Tıp Eğitimi ve Bilişimi Ana Bilim Dalı

Öğretim Üyesi	Ana Bilim Dalı	E-Posta
Dr. Öğr. Üyesi Adnan Karaibrahimoğlu (Başkan)	Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim Ana Bilim Dalı	adnankaraibrahim@gmail.com
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Baykal	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı	drtubabaykal@gmail.com

Dr. Öğr. Üyesi Gökçe İşcan	Aile Hekimliği Ana Bilim Dalı	dr_gokcedilek@yahoo.com
Dr. Öğr. Üyesi Z. Arda Kaymak Çerkeşli	Radyasyon Onkolojisi Ana Bilim Dalı	ardakaymak84@yahoo.com
Doç. Dr. Sabriye Ercan	Spor Hekimliği Ana Bilim Dalı	sabriyeercan@gmail.com
Doç. Dr. Şehnaz Evrimler	Radyoloji Ana Bilim Dalı	drsehnaz@gmail.com
Doç. Dr. Özgür Önal	Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı	ozgurional@hotmail.com
Dr. Öğr. Üyesi Giray Kolcu (Danışman)	Tıp Eğitimi ve Bilişimi Ana Bilim Dalı	giraykolcu@gmail.com

Mail Listesi:

drtubabaykal@gmail.com

dr_gokcedilek@yahoo.com

sabriyeercan@gmail.com

drsehnaz@gmail.com

ozgurional@hotmail.com

ozgurional@hotmail.com

adnankaraibrahim@gmail.com

giraykolcu@gmail.com

ardakaymak84@yahoo.com

ÖZET

GİRİŞ

Eğitim programının değerlendirilmesi, öğretim ve öğrenme niteliğinin sistematik bir değerlendirmesidir. Program değerlendirme sürecinde, tasarlanan ve uygulanan bir eğitim programının etkililiği hakkında bilgi toplanmakta, bu bilgilerin analizi ve yorumlanmasıyla programın geliştirilmesi ile ilgili kararlar alınmaktadır.

Değerlendirme, programın geliştirilmesi ve ilerletilmesi temelinde programın planları, süreçleri ve ürünlerinin tanımlanması ve değeri hakkında yargı oluşturacak kanıtların elde edilmesini sağlamaktadır.

PROGRAM DEğERLENDİRMEİNİN AMACI

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi (SDÜTF) eğitim programı toplumun öncelikli sağlık sorunlarına nitelikli hizmet verebilecek hekim yetiştirme amacına yönelik geliştirilmiştir. SDÜTF yönetimi eğitim programının değerlendirilmesi ile eğitim programındaki olumlu ve geliştirilmesi gereken yönleri ortaya çıkarmayı, mevcut durum üzerinden yeni planlamalar ve düzenlemeler ile eğitim programının niteliğini arttırmayı amaçlamaktadır.

SDÜTF toplam kalite yönetimi yaklaşımları kapsamında çeşitli iç ve dış değerlendirme süreçlerinden geçmiştir. 2018 yılında da UTEAK tarafından tıp eğitiminin akreditasyonu için başvuru yapmıştır.

SDÜTF tarafından akreditasyon sürecinde nitelikli bir öz değerlendirmenin yapılabilmesi amacıyla program değerlendirme kurulu kurulmuştur. Bu kurula SDÜTF eğitim programını değerlendirme ve yönetimi bilgilendirme görevi verilmiştir.

Bu program değerlendirilmesinde; Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim programının amaç ve hedefleri ile eğitim programının uyumunu değerlendirmek, eğitim programında geliştirilmesi gereken alanları belirlemek, kurum kaynaklarının verimli kullanımını sağlamak, öğrenenlerin beklentilerinin karşılanma durumunu belirlemek, eğitimcilerin beklentilerinin karşılanma durumunu belirlemek, eğitim programının mesleki yönden yeterliliğinin değerlendirmek amaçlanmıştır.

PROGRAM DEğERLENDİRMEİNİN YÖNTEMİ

Bu program değerlendirmenin evreni SDÜTF öğrencileri, öğretim üyeleri ve yönetiminden oluşturmaktadır.

Program değerlendirme için yönetime bilgi verebilecek proaktif ve retrospektif özelliklerinden dolayı “CIPP program değerlendirme modeli ve Kirkpatrick modeli”nin çeşitli komponentlerinden faydalanılmaktadır.

PROGRAM DEĞERLENDİRME KAPSAMINDA ELDE EDİLEN BULGULAR

Vizyon, misyon, Amaç ve Hedeflerin Bulguları

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Vizyon, Misyon, Amaç ve Hedefler dosyası ve belirlenen kararlar incelendi. Vizyon ve Misyon ifadelerinin fakültenin kurumsal kimliğine uygun olarak hazırlandığı görüldü. Fakültenin eğitim, hizmet sunumu ve bilimsellik başlıkları altında belirlemiş olduğu amaçların ülke ve dünya standartlarında olduğu gözlemlendi. Belirlenen hedeflerin büyük oranda amaçlar ile uyumlu olduğu izlendi.

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu Bulguları

Kurul Tutanakları Değerlendirme Formu

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi kurul tutanakları detaylı olarak incelenmiş olup, alınan kararların uygulanma durumu ile değerlendirilmesi aşağıda belirtilmiştir. Açıklama bölümlerine gerekli bilgiler eklenmiştir.

Maddeler	Uygulanma oranı	Uygulandı	Uygulanıyor	Uygulanacak
<i>I-Tıp eğitiminde pandemi izleme komisyonu (TEPİK) kurulmasının karar verilmesi. TEPİK üyelerinin kimlerden (Fakülte Yönetimi, Fakülte sekreteri/öğrenci işleri, Dönem Koordinatörleri, Göğüs Hastalıkları A.D, Halk Sağlığı A.D, Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji A.D, Fakülte/Öğrenci Temsilcileri) oluştuğu konusunda karara varılması.</i>	%100	+		
Açıklama: 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında 13.09.2021 tarihinden itibaren bu şekilde uygulanacak ve koşullarda değişiklik olmadığı sürece Eğitim-Öğretim yıl sonuna kadar devam ettirilecek (07/09/2021)				

<p>2-Derslerin dönem/yıl/staj içerisindeki ağırlığı en az %60 olacak şekilde yüz yüze yapılması. Tüm derslerde devam zorunluluğu. Teorik derslerde dersi veren öğretim üyesi dersi alan öğrencileri pandemi koşullarına uygun olarak bölünebileceği.8 Ders süresi boyunca pandemi koşullarına uygun oturulması, pencerelerin açık kalmasına ve ders sürelerinin 30 dakikayı geçmemesine dikkat edilmesi. En az 15-20 dk sınıflar havalandırıldıktan ve temizlendikten sonra derse devam edilmelidir.Ortak zorunlu dersler online yapılması. Ölçme değerlendirme süreci klinik öncesi ve klinik grupları için pandemi koşullarına uygun olarak planlamalar dahilinde yüz yüze yürütülmesi.</p>	% 100	+		
<p>Açıklama: 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında 13.09.2021 tarihinden itibaren bu şekilde uygulanacak ve koşullarda değişiklik olmadığı sürece Eğitim-Öğretim yıl sonuna kadar devam ettirilecek (07/09/2021)</p>				
<p>3-Tüm öğrencilerden HES uygulaması üzerinden aşı kartlarını çıkartıp, dekanlık öğrenci işlerine teslim etmeleri istenmiştir. Aşısız öğrenciler ilgili anabilim dalı başkanlarına ve/veya dönem koordinatörlerine iletilmesi. Aşısız tüm öğrencilerin COVID polikliniğine yönlendirilmesi haftada 2 kez PCR testi yaptırmasının sağlanması, aksi takdirde derslere alınmaması. Derslerin sorumlu öğretim üyelerinden de aşılınmayanlar veya aşısını tamamlamayanlar haftada 2 kez PCR testi yaptırmaları. Derslerde ve kapalı alanlarda maske takmak zorunluluğu. Aşı olmayan öğrenciler veya aşısını tamamlamamış olan öğrencilerin çalışma salonlarına girememeleri.</p>	% 100	+		
<p>Açıklama: 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında 13.09.2021 tarihinden itibaren bu şekilde uygulanacak ve koşullarda değişiklik olmadığı sürece Eğitim-Öğretim yıl sonuna kadar devam ettirilecek (07/09/2021)</p>				
<p>4-Bir sınıfta öğrencilerden herhangi birine ya da eğitimcilerden birinde COVID-19 pozitif tanısı konulması durumunda, TEPİK'in bilgilendirilmesi.Tüm öğrencilerin izleme alınması ve eğitime devam etmeleri. Aynı durumda, eğitimcilerin de izleme alınması ve eğitim vermeye devam etmeleri. Herhangi bir öğrencide COVID-19 pozitif tanısı konulması durumunda ve/veya temaslı olması durumunda, tedavi veya izolasyonu süresince devam zorunluluğu aranmaması ve mazeretli sayılmaları. Temaslı kabul edilen öğrencilerden semptom sorgulaması yapılması, TEPİK'e bilgi verilmesi ve gerekirse COVID polikliniğine yönlendirilmeleri.</p>	% 100	+		
<p>Açıklama: 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında 13.09.2021 tarihinden itibaren bu şekilde uygulanacak ve koşullarda değişiklik olmadığı sürece Eğitim-Öğretim yıl sonuna kadar devam ettirilecek (07/09/2021)</p>				
<p>5- 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı yüz yüze eğitimin başlaması ile birlikte Dönem Koordinatörleri ve öğrenci temsilcileri ile yeni eğitim öğretim dönemi işleyişi hakkında genel değerlendirme yapıldı.</p>	% 100	+		
<p>Açıklama: (28/09/2021)</p>				

6- Tüm aşısız öğrencilerin sayısı belirlendi ve bu öğrencilerle özel toplantı yapılması planlandı. Dönem I ve Dönem II’de yabancı uyruklu öğrencilerin aşı olmayı istemelerine rağmen aşı olamadıkları dönem koordinatörlerince belirtildi, bu konuda Dekanlık tarafından bir çalışma yapılması kararlaştırılması. Aşısız olmaları nedeniyle haftada iki kez PCR yaptıracak öğrencilerin test sonuçlarının takibi, PCR yaptırmamış öğrencilerin derse katılım durumlarının takibi gibi konularda dönem koordinatörleri Dekanlıktan yardım talep etmesi.	% 100	+		
Açıklama: (28/09/2021)				
7- Cerrahi stajlarda, aşısız öğrencilerin ameliyathaneye alınmamasına, ameliyat salonunda aynı anda en fazla 2 stajyer ve 1 intörn doktor olması ve bu konu ile ilgili olarak Cerrahi Anabilim Dallarına yazı gönderilmesi.	% 100	+	+	
Açıklama: 28/09/2021				
8- Dönem I, Dönem II ve Dönem III’te pratik derslerde öğrencilerin seyreltilmiş bir şekilde eğitime devam ettiği ve genel olarak yüz yüze eğitimde sorun yaşanmadığı konularının ele alınması	% 100	+		
Açıklama: (28/09/2021)				
9- Öğrencilerin yemekhane sorunları dile getirilmesi, çözümü için Başhekimlikle görüşüldüğü bilgisi verilmesi	% 20			+
Açıklama: Öğrencilerin yemekhane problemi görüşülmüş ancak karar ve uygulama hakkında yeterli bilgi sağlanmamıştır (28/09/2021)				
10- Dönem III koordinatörünce, bazı öğretim üyelerinin derslerini tamamen online yapma istekleri olduğunun söylenmesi. Dekanlık tarafından derslerin %60’ının yüz yüze, %40’ının online yapılması gerektiği ve bu durumun bu öğretim üyelerinin ya da anabilim dalı başkanlarının sorumluluğunda olduğunun belirtilmesi.	% 100	+		
Açıklama: (28/09/2021)				
11- Bir sonraki toplantının 12.10.2021 tarihinde saat 12.30-13.30 arasında yapılmasına karar verilmesi.	% 100	+		
Açıklama: (28/09/2021)				
12- Aşısız öğrencilerin takibinin yapılması ve yabancı öğrencilerin aşısının yapılması için gerekli yazışmaların yapılması.	% 100	+		
Açıklama: (12/10/2021)				
13- Aile Sağlığı Merkezlerine gönderilecek öğrenciler için karar alınıp, İl Sağlık Müdürlüğüne yazı yazılması	% 0			+
Açıklama: (12/10/2021)				
14- Dönem I, II ve III öğrencilerinin yemek yemesi için yer ayarlanması konusunun çözüme kavuşması,	% 0			+
Açıklama: Öğrencilerin yemekhane sorunu ile ilgili çözüm niteliğinde karar bulunmamaktadır (12/10/2021)				
15- Dönem IV’deki Kadın Hastalıkları ve Doğum stajının 6 haftadan 5 haftaya, KVC stajının ise 2 haftadan 1 haftaya karara bağlanmadan uygulandığı fark edilip gerekli düzeltmelerin adı geçen Anabilim dallarından konu ile ilgili dilekçenin alınarak yapılması,	% 100	+		
Açıklama: (12/10/2021)				
16- Bölümlerin bildirilen ders programına uygun olarak hareket etmesi ve staj gruplarının yer aldığı tablonun salonların kapısına asılmasına	% 100	+		
Açıklama: (12/10/2021)				

17- Ders süresi boyunca pandemi koşullarına uygun oturulması, pencerelerin açık kalmasına ve ders sürelerinin 30 dakikayı geçmemesine dikkat edilmesi, en az 15-20 dk sınıflar havalandırıldıktan ve temizlendikten sonra derse devam edilmesi,	% 100	+		
Açıklama: (12/10/2021)				
18- Bir sonraki toplantının aynı yerde 09 Kasım 2021 saat 12:30'da yapılmasına karar verilmesi,	% 100	+		
Açıklama: (12/10/2021)				
19- Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kulunun işleyişi hakkında genel değerlendirme yapıldı. Bir sonraki toplantının aynı yerde 14 Aralık 2021 saat 12:30'da yapılmasına karar verildi.	% 100	+		
Açıklama: (09/11/2021)				
20- Fakültede Genel Cerrahi stajında saptanan COVID-19 vakalarından dolayı Genel Cerrahi stajının 2 hafta süre ile TEPIK Komisyonunun görüşü doğrultusunda online olarak devam etmesi, Nöroloji stajında bir öğrencinin COVID-19 olmasından dolayı TEPIK Komisyonu tarafından karantina altına alınmasının uygunluğu,	% 100	+		
Açıklama: (14/12/2021)				
21- Üniversite Akreditasyonu kapsamında Tıp Fakültesi kalite politikası, Tıp Fakültesi hedef, strateji performans göstergeleri, Tıp Fakültesi uluslararasılaştırma politikalarının Anabilim Dalları tarafından görüş alınarak oluşturulması,	% 100	+		
Açıklama: (14/12/2021)				
22- Pandemi dolayısı ile kurul sınavlarından sonra yapılamayan kurul sonu değerlendirmelerinin 24.12.2021 tarihinden itibaren tekrar yapılmasına,	% 100	+		
Açıklama: (14/12/2021)				
23- Bir sonraki toplantının aynı yerde 11 Ocak 2022 saat 12:30'da yapılmasına karar verildi.	% 100	+		
Açıklama: (14/12/2021)				
24- Dönem IV ve Dönem V 'ler de staj grupları içinde pozitif ve şüpheli vaka görülmesi halinde mümkün olduğu sürece yüz yüze eğitim ve yüz yüze sınavların sürdürülmesi,	% 100	+		
Açıklama: Bir önceki toplantıda 11 Ocak 2022 tarihinde toplanılmak üzere karar alınmış olsa da olağanüstü koşullar nedeniyle kurul bir hafta önce toplanmıştır (04/01/2022)				
25- Dönem I öğrencileri için her yıl düzenlenen beyaz önlük giyme töreninin 14 Mart 2022 tarihinde düzenlenmesi, 13 ve 14 Mart 2022 tarihlerinde Dönem I öğrencilerinin izinli sayılmasına ve Dönem I, III Kurul ders programında bu günlere ders koyulmaması,	% 0			
Açıklama: Pandemi koşulları nedeniyle bu karar yürürlüğe sokulamamıştır (04/01/2022)				
26- Covid-19 belirtileri gösteren öğrencilerin test vermeleri için telkinde bulunulması, eğer öğrenci test vermeyi kabul etmiyorlarsa stajlarının dondurulması, I. ve II. Doz Covid- 19 aşısı gelen ancak tekrar dozlarını yaptırmayan öğrencilerin belirlenerek, aşılarını yaptırmaları konusunda uyarılmaları,	% 100	+		
Açıklama: (04/01/2022)				
27- Ameliyathanede intraop Covid-19 pozitif vaka sayısının artması ile cerrahi bilimlerden ameliyathaneye gönderilen öğrencilere, ilgili Anabilim Dallarınca durum hakkında bilgi verilmesi	% 100	+		
Açıklama: (04/01/2022)				
28- Bir sonraki toplantının aynı yerde 08 Şubat 2022 saat 12:30'da	% 100	+		

yapılmasına karar verildi.				
Açıklama: (04/01/2022)				
29- Mezuniyet Öncesi Tıp eğitimi Kurulunun işleyişi hakkında genel değerlendirme yapıldı. 2. Bir sonraki toplantının aynı yerde 01 Mart 2022 saat 12:30'da yapılmasına karar verildi	% 100	+		
Açıklama: Kurul karar verilenden bir hafta önce toplanmıştır (01/02/2022)				
30- Dönem1'de okutulan ortak zorunlu derslerin Dönem I ders programına entegrasyonu için ilgili birimlerle görüşmenin yapılması,	% 100	+		
Açıklama: (01/03/2022)				
31- 14 Mart 2022 Tıp Bayramı programının pandemi nedeniyle ertelenmesine	% 100	+		
Açıklama: (01/03/2022)				
32- Dönem 4'teki büyük stajlar için gelecek sene amfilerde boşluk oluşturulması	% 100			
Açıklama: (01/03/2022)				
33- Kanıtı Dayalı derslerin eğitim programında yer alması ile ilişkin görüşlerin değerlendirilmesi.	% 20			+
Açıklama: (01/03/2022)				
34- Bir sonraki toplantının aynı yerde 12 Nisan 2022 saat 12:30'da yapılmasına karar verildi.				
Açıklama: (01/03/2022)				
35- SDÜ Tıp Fakültesi Temel Amaç ve Hedefleri, Mötek Kurul Üyeleri tarafından değerlendirildi ve gerekli düzenlemeler yapıldı.	% 100	+		
Açıklama: Kurul karar verilenden bir hafta önce toplanmıştır (05/04/2022)				
36- SDÜ Tıp Fakültesi Dezavantajlı Gruplar Politika Belgesi, Mötek Kurul Üyeleri tarafından düzenlenerek son hali verildi.	% 100			+
Açıklama: (05/04/2022)				
37- Dönem IV, Dönem V ve Dönem VI öğrencilerinin hastane tarafında çalışma odası istekleri görüşüldü. Uygun görülen yerler için Üniversitemiz Yapı İşleri Daire Başkanlığı ile görüşülmesi,				
Açıklama: (05/04/2022)				
38- Kurul sınavları sonrası, öğrencilerle birlikte yapılan Kurul Sonu Değerlendirme Toplantısına, Anabilim Dallarından katılım sağlanması için Dekanlık Makamı tarafından bölümlere resmi yazı gönderilmesi,	% 100	+		
Açıklama: (05/04/2022)				
39- Sınıf temsilcisi öğrencilerimizin görev tanımları yeniden değerlendirilerek gerekli düzenlemelerin yapılmasına	% 100	+		
Açıklama: (05/04/2022)				
40- Bir sonraki toplantının aynı yerde 17 Mayıs 2022 saat 12:30'da yapılmasına karar verildi.	% 100	+		
Açıklama: (05/04/2022)				
41- Dönem 3, VI. Kurul olarak anlatılan Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği Ders Kurulunun daha önce EPDK da tartışılan sebeplerden dolayı I. kurul olarak, klinik kurulların önünde yer almasının uygunluğu, konu ile ilgili planlama ve puantajlanmanın nasıl yapılacağına ÖÇM'de görüşülmesi,				
Açıklama: (17/05/2022)				
42- Tıp Fakültesi öğrencilerinin Dönem 1'den itibaren iletişim becerileri konusunda oluşturulan modüller ile bilgilendirilmesinin uygunluğu,	% 25			+
Açıklama: Bu karar SDÜ Tıp Fakültesi Hastanesi Başhekimliği Hasta hakları biriminden Dekanlığımıza gönderilen hasta şikayetlerine ait analiz				

sonuçlarının değerlendirilmesi sonucu alınmıştır (17/05/2022)				
43- Dönem 1, Dönem 2 ve Dönem 3’de dersi olan anabilim dallarının talep ettikleri ders değişikliklerinin EPDK’da görüşülmesinin uygunluğuna karar verildi.	%100	+		
Açıklama: (17/05/2022)				
44- Ukrayna- Rusya savaşı nedeniyle Ukrayna’daki yükseköğretim kurumlarında eğitim gören Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrenciler için; -Bütün öğrencilerin Dönem 1 Final sınavına girmesi, -Başarılı olanların Dönem 2 ‘den devam etmesine, -Başarılı olmayanların Dönem 1’den başlamasına karar verilmiştir.	%25	+	+	+
Açıklama: (17/05/2022)				
45- Bir sonraki toplantının aynı yerde 14 Haziran 2022 saat 12:30’da yapılmasına karar verildi.				
Açıklama: (17/05/2022)				

Mesleklerarası Uygulamalı Eğitim Kurulunun Bulguları

Mesleklerarası Uygulamalı Eğitim Kurulu kurul tutanakları detaylı olarak incelenmiş olup, alınan kararların uygulanma durumu ile değerlendirilmesi aşağıda belirtilmiştir.

Değerlendirme:

Mesleklerarası Uygulamalı Eğitim Kurulu (MUEK) 23.03.2021 tarih ve 135 sayılı Fakülte Kurulu Kararı ile kurulmuştur ve içinde bulunduğumuz dönemde 16 üye mevcuttur. Düzenli aralıklarla toplanan MUEK COVID 19 pandemi koşulları nedeniyle uzaktan bağlantı ile online olarak sürdürülmüştür. Her ay kurul toplantısı yapılmıştır. Toplantılara kurul üyelerinin büyük çoğunluğunun katılımı gerçekleşmiştir.

Genel olarak kurulda uygulamalı eğitimler değerlendirilmiş, herhangi bir sorun olmadığına karar verilmiştir.

Öneriler:

1- Son toplantıda maketlerdeki sorunlar konuşulmuş ancak bununla ilgili konuşulanların kararlarda belirtilmediği görüldü.

Yapılan toplantılarda konuşulanların daha detaylı olarak yazılması gerektiği, yapılan değişikliklerin kararla sonuçlandırılması gerektiği görüldü. Değişiklik yapılmadıysa yapılmadığına dair karar alınması gerektiğine karar verildi.

Eğitim Programını Değerlendirme Kurulunun Bulguları

Kurul Tutanakları Değerlendirme Formu

Eğitim programını değerlendirme kurul tutanakları detaylı olarak incelenmiş olup, alınan kararların uygulanma durumu ile değerlendirilmesi aşağıda belirtilmiştir.

Maddeler	Uygulanma oranı	Uygulandı	Uygulanıyor	Uygulanacak
1-Kliniklerdeki stajyer öğrencilerinin öğlen yemeklerinde yaşadığı sorunlar Dönem 5 temsilcisi tarafından dile getirildi. Çözümün rektörlük tarafından gerçekleştirileceği, bunun için SDÜ Araştırma Uygulama Hastanesi Bodrum katında bulunan eski öğretim üyesi yemekhanesinin bulunduğu camekanlı yerin uygun olabileceği, buraya üniversite yemekhanesinden gelen yemek servisi ile sorunun çözülebileceği görüşüldü.	%0	-		
Açıklama: Sonrasında öğrencilerin belirlenen yerdeki yemekhaneyi istemediklerini ilettđi, bu sebeple yemekhane açılmadığı anlaşıldı.(05/10/2021)				
2-Yeni Öğrenci Bilgi Sistemi'nde (daha önce vize final şeklinde iki not girilen bölümde) artık (birden fazla sınav yapılıyorsa ortalama alınarak) tek not girilmesi gerektiği bilgisi paylaşıldı	%100	+		
Açıklama: (05/10/2021)				

3- İntern karnelerinde verilen notların zamanında sisteme işlenmemesi nedeniyle mezuniyet sırasında zaman zaman sorun yaşandığı Dönem 6 temsilcisi tarafından dile getirildi. Sorunun çözümü için intern karnelerinin doldurulmasında anabilim dallarının özen göstermesi gerekliliği görüşüldü. İntern karnelerinin doldurulması ve notların girişini öğrencilerin de dikkatle takip etmesi gerektiği tartışıldı.	% 100	+		
Açıklama: (05/10/2021)				
4- EPDK'nın pandemi öncesi bir çalışma yaptığı Dönem 4 stajlarını 10'ar haftalık döngüler haline getirmek ve cerrahi stajları aynı blokta toplamak üzere ilgili anabilim dalları ile Şubat 2020'de bir dizi (9-dokuz-adet) toplantı gerçekleştirilerek nihai kararın Mart 2020 EPDK Toplantısında karara bağlandığı (2, 3, 4, 5 ve 6 No'lu kararlar); kararın MÖTEK'e iletildiği belirtildi..	% 100	+		
Açıklama: Dönem 4 staj sürelerinin eski süreler ile karşılaştırıldığı bir tablo hazırlanmış ve toplantı tutanağında yer verilmiştir. (05/10/2021)				
5- Tartışmanın sonucu olarak; Dönem 3 Kurul 6 olarak işlenen "Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği" kurulunun 2022-23 Eğitim öğretim yılından itibaren Dönem 3 Kurul 1 olarak işlenmesinin uygunluğuna ve MÖTEK'e teklifine karar verildi.	%0			+
Açıklama: (10/05/2022)				
6- Dönem 3 öğrencilerinin ÖÇM için finalde 5 puan üzerinden değerlendirildikleri, birinci maddedeki değişikliklerden sonra araştırma/proje uygulanmasının nasıl ölçülüp nasıl değerlendirileceği konusunun Ölçme Değerlendirme Kurulu tarafından tartışılmasının uygunluğuna karar verildi.	%0			-
Açıklama: Ölçme değerlendirme kurulunun Mayıs 2022 tarihinden sonraki toplantı tutanaklarında bu konu ile ilgili bir değerlendirme yapıldığı görülmemiştir. (10/05/2022)				
7- Eğitim öğretimde pandemi öncesi döneme dönüleceği ve özellikle sınav organizasyonlarında Dönem Koordinatörlerinin işbirliği içinde çalışması gerektiği aksi halde amfilerde sınavlar sırasında çakışmalar olabileceği belirtildi.	% 100	+		
Açıklama: (10/05/2022)				
8- Tıp Fakültesi staj kılavuzlarının UÇEP-2022'ye uygunluğunun çalışılmasına ve gerekli düzenlemelerin daha sonra Anabilim Dallarına bildirilmesine karar verildi.				+
Açıklama: Dekan Yard. Doç Dr. Elif Özkan'a danışıldı. Gerekli yazının Anabilim Dallarına gönderileceği bilgisi alındı. (10/05/2022)				
9- Radyoloji stajının 2 hafta olması teklifi dışında tüm ders değişikliği tekliflerinin kabul edilmesine				+
Açıklama: Dekan Yard. Doç Dr. Elif Özkan'a danışıldı. 2022-2023 Eğitim yılında uygulanacağı bilgisi alındı. (23/05/2022)				

10- Anatomi Anabilim Dalından gelen ders tekliflerinden Kulak Anatomisi ve Göz Anatomisi dersleri dışında olan ders tekliflerinin saatlerinin arttırılmasının uygunluğuna karar verildi.				+
Açıklama: Dekan Yard. Doç Dr. Elif Özkan'a danışıldı. 2022-2023 Eğitim yılında uygulanacağı bilgisi alındı. (23/05/2022)				
11- Dönem 4 ders saatlerinin tutanakta yer alan tabloda belirtildiği şekilde olmasının uygunluğuna				+
Açıklama: Dekan Yard. Doç Dr. Elif Özkan'a danışıldı. 2022-2023 Eğitim yılında uygulanacağı bilgisi alındı. (23/05/2022)				
12- Dönem 4'te arttırılan Pediatri stajının içine Kanıta Dayalı Tıp Uygulamalarının yerleştirilmesine karar verildi.				+
Açıklama: Dekan Yard. Doç Dr. Elif Özkan'a danışıldı. 2022-2023 Eğitim yılında uygulanacağı bilgisi alındı. (23/05/2022)				

Topluma Dayalı Tıp Eğitim Kurulunun Bulguları

Toplum Dayalı Tıp Eğitimi kurul tutanakları detaylı olarak incelenmiş olup, alınan kararların uygulanma durumu ile değerlendirilmesi aşağıda belirtilmiştir.

Maddeler / Karar	Uygulanma oranı	Uygulandı	Uygulanıyor	Uygulanacak
8 Mart 2022				
<i>Toplum için bağımlılıklarla ilgili Tıp Fakültesi öğrencilerinde neler yapılabileceği tartışıldı.</i>	% 10		(+)	
Açıklama: Eğitimlerin belirli bir kısmı tamamlanmıştır.				
7 Nisan 2022				
<i>Pandemi sürecinde askıya alınan Halk Sağlığı Anabilim Dalı gezilerinden Dönem 3 öğrencileri için çöp deponi alanı ve arıtma tesisi, Dönem 6 öğrencileri için TSM, Verem Savaş Dispanseri, Sağlıklı Hayat Merkezi ziyaretlerinin yeniden başlatılması tartışıldı ve uygun görüldü.</i>	% 0			(+)
Açıklama: Yazışmalar gerçekleşmiş, gelecek dönem için planlama yapılmış. Süreç başlamıştır.				
<i>Aile Hekimliği Anabilim Dalı tarafından Dönem 6 öğrencileri için ASM ziyaretlerinin yeniden başlaması tartışıldı ve uygun görüldü.</i>	% 10 0			(+)
Açıklama: Yazışmalar gerçekleşmiş, gelecek dönem için planlama yapılmış. Süreç başlamıştır.				
<i>Halk Sağlığı Anabilim Dalı'nın yapmış olduğu bağımlılık eğitimlerinin ne düzeyde olduğu ve hedef grubun arttırılması tartışıldı ve karar verildi.</i>	% 10		(+)	
Açıklama: Eğitimlerin belirli bir kısmı tamamlanmıştır.				

<i>Topluma Dayalı 2021 yılında yapılmış olan çalışmaların isminin ilgili birimin web sayfasında yayınlanmasının teklif edilmesine karar verildi.</i>	% 100	(+)		
Açıklama: Gerçekleştirildi.				
13 Mayıs 2022				
<i>Dönem 3 ve intörn eğitim gezileri için almış olduğumuz karar gereğince yapılan yazışmalara olumlu cevap gelmiş olup bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için Halk Sağlığı Anabilim Dalı'na teklifte bulunulması için Dekanlık Makamına yazı yazılmasına karar verilmiştir.</i>	% 100			(+)
Açıklama: Yazışmalar gerçekleşmiş, gelecek dönem için planlama yapılmış. Süreç başlamıştır.				

Topluma Dayalı Tıp Eğitim Kurulunun Değerlendirilmesi

Kurulun aldıkları kararların gerçekleştirilmesinde etkin olduğu saptanmış olmakla birlikte toplantı sayısı ve alınan kararların içeriği bakımından güçlendirilmesi gerektiği kanaati oluşmuştur.

Ölçme Değerlendirme Kurulu Bulguları

Kurul Tutanakları Değerlendirme Formu

Ölçme Değerlendirme kurul tutanakları detaylı olarak incelenmiş olup, alınan kararların uygulanma durumu ile değerlendirilmesi aşağıda belirtilmiştir. Ölçme ve Değerlendirme Kurulu kararlarının tamamı uygulanmıştır.

Maddeler	Uygulanma oranı	Uygulandı	Uygulanıyor	Uygulanacak
1-MÖTEK kararlarına uygun olarak yeni dönemde yüz yüze eğitim ile ilgili konular görüşüldü. Uygulamalara göre ileriki aylarda sınavların yeniden değerlendirilmesine karar verildi,(06/09/2021)	% 100	+	+	
2-Bir sonraki toplantının aynı yerde 04.10.2021 tarihinde yapılması kararlaştırıldı.(06/09/2021)	% 100	+		
3- Sınav öncesi soru gönderiminde aksamalar olduğu bildirildiğinden özellikle Evre-2 dönem staj sınavları için soruların sınav tarihinden en geç bir hafta önce gönderilmesi için koordinatörlükler tarafından uyarı yapılmasına veya	% 100	+		

Başkoordinatörlük tarafından gerekli yazışmaların yapılmasına karar verildi. Ayrıca, Dönem-4 ve Dönem-5 Koordinatörlerinin kurula dahil edilmesine, Koordinatörlerin toplantılara katılmaması durumunda Koordinatör Yardımcılarının toplantılara katılmasına karar verildi.(26/10/2021)				
4-Arşivde bulunan sınav evraklarının isimsiz, imzasız veya zarfların ağzının kapalı olmadığı görüldüğünden tüm online veya yüz yüze yapılan sınavlar için soruların, cevapların, resmi evrak ve yazışmaların tamamının sınav öncesi ve sonrasında gereken özenle ve gizlilik esasına dayalı olarak kapalı ve imzalı zarflarda saklanmasına ve bununla ilgili Başkoordinatörlük tarafından tüm anabilim dallarına duyurulmasına karar verildi.(26/10/2021)	% 100	+		
5- Üyelerden Prof. Dr. Metin Çiriş hocamızın görev süresinin dolmasından dolayı Kuruldan çıkarılmasına, dönem 2 Koordinatörü Doç. Dr. Dilek BAYRAM'ın, Dönem 4 Koordinatörü Prof. Dr. Özgür PİRGON ve Dönem 5 Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Tuba BAYKAL'ın Kurul üyesi olarak görevlendirilmesine karar verilmiştir.(26/10/2021).	% 100	+		
6- Bir sonraki toplantının aynı yerde 08.11.2021 tarihinde yapılması kararlaştırıldı.(26/10/2021)	% 100	+		
7- Kurul sınavlarından alınan öğrenci notlarının değerlendirilmesi yapıldı.(01/11/2021)	% 100	+		
8-Bir sonraki toplantının aynı yerde 06.12.2021 tarihinde yapılması kararlaştırıldı.(01/11/2021)	% 100	+		

<p>9- 1-Evre-2(Dönem-4 ve Dönem-5) koordinatörlükleri tarafından Covid-19 pozitifliği çıkması durumunda staj sınavlarının ne şekilde tamamlanacağı ile ilgili görüşler sunuldu. Staj sonu sınavlarında bölümler arasında eşgüdüm sağlanması gerektiği vurgulandı. Online yapılan eğitimler sonucu veya sınav tarihlerinde karantinaya alınan staj grubu nedeniyle online sınav yapılmasının mümkün olduğu ifade edildi. Ancak, tüm sınav türü değişikliklerinin mümkünse sınav öncesi duyurulması, ancak alt gruplar arasında farklı sınav uygulamalarının mümkün olmadığına karar verildi. SDÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Sınav Yönergesinde yer alan 26.maddede</p> <p>“Staj Sınavı</p> <p>Madde 26- (1) <u>Dönem IV ve V stajlarında her staj sonunda Staj Sonu Sınavı yapılır. Bu sınav çoktan seçmeli yazılı sınav, pratik uygulama sınavı, yapılandırılmış sözlü sınav, işbaşında değerlendirme ve/veya e-sınav uygulamaları şeklinde olabilir. Sınavların uygulama şekli ilgili Anabilim Dalı tarafından belirlenir. Staj Sonu Sınavı soru dağılımı o yıl stajı olan anabilim dalının ders saatleri ve ders kapsamı (öğrenme hedefleri) dikkate alınarak hazırlanır. Staj sonu sınavında iptal edilen soru sınavdan çıkarılır, değerlendirme kalan sorular üzerinden yapılır. Ara sınav yapılmışsa staj sonu başarı notu, ara sınav notunun %40’ı, Staj sonu sınav notunun % 60’ının toplanması ile belirlenir. Çoktan seçmeli yazılı sınav ve pratik uygulama sınav olarak yapılan sınavlarda çoktan seçmeli yazılı sınav %60’ı ve diğer sınav/uygulamaların %40’ı alınır. Staj sonu başarılı kabul edilme notu 60 ve üzeridir.”</u></p> <p>denildiğinden Anabilim Dalları tarafından sınav türünün belirlenebileceği ifade edildi. Staj gruplarında pandemi koşulları ile ilgili oluşacak durumla için SDÜ araştırma Hastanesinin TEPİK kurulu tarafından belirlenen durumlara uyularak sınavların staj sonunda yapılması ve diğer staj dönemine bırakılmaması kararı alındı.(28/12/2021)</p>	<p>% 100</p>	<p>+</p>		
<p>10- Bir sonraki toplantının aynı yerde 03.01.2022 tarihinde yapılması kararlaştırıldı.(28/12/2021)</p>	<p>% 100</p>	<p>+</p>		

11- 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı hakkında dönem sonu genel değerlendirme yapıldı.(17/01/2022)	% 100	+		
12- Bir sonraki toplantının aynı yerde 07.02.2022 tarihinde yapılması kararlaştırıldı.(17/01/2022)	% 100	+		
13-YOK Akreditasyon değerlendirme raporu bilgileri tartışıldı.(07/02/2022)	% 100	+		
14- Bir sonraki toplantının aynı yerde 07.03.2022 tarihinde yapılması kararlaştırıldı.(07/01/2022)	% 100	+		
15- Ölçme ve Değerlendirme Kurulunun işleyişi hakkında genel değerlendirme yapıldı.(07/03/2022)	% 100	+		
16- Bir sonraki toplantının aynı yerde 04.04.2022 tarihinde yapılması kararlaştırıldı.(07/03/2022)	% 100	+		
17- Dönem 1, Dönem 2 ve Dönem 3 kurul sınavlarına ait sınav analizleri incelendi ve değerlendirildi. Analizlere ait madde güçlük indeksi, madde ayırt edicilik indeksi ve sınav başarı değerleri yorumlandı.(04/04/2022)	% 100	+		
18- Bir sonraki toplantının aynı yerde 09.05.2022 tarihinde yapılması kararlaştırıldı.(04/04/2022)	% 100	+		

Eğitim Becerileri Kurulu Bulguları

Kurulun sadece “eğitim becerileri” alanında eğitim dzenleneceği dzenlerde toplandığı diğer dzenlerde toplanmadığı en son toplantısını 25 ekim 2019 tarihinde yaptığı saptanmıştır. Aktif bir kurul değildir.

TIP ÖĞRENCİLERİ ÖĞRENCİ KURULU

Tıp Öğrencileri Öğrenci Kurul tutanakları detaylı olarak incelenmiş olup, alınan kararların uygulanma durumu ile değerlendirilmesi aşağıda belirtilmiştir.

Maddeler / Karar	Uygulanma oranı	Uygulandı	Uygulanıyor	Uygulanacak
10 Ocak 2022				
<i>Fakültemiz kantinin diğer Fakültelerdeki kantinlere göre fiyatının yüksek olduğu SDÜ bünyesindeki bütün kantin fiyatları gibi standart olması için denetlenmesinin Dekanlık Makamına teklif edilmesi.</i>	% 0			(+)
Açıklama: Dekanlık teklifi yapılmış ve kurul tarafından takibi yapılıyor.				
<i>Hastanedeki dersliklerden bir tanesinin sürekli kullanıma açık olacak şekilde çalışma salonu olarak temin edilmesinin Dekanlık Makamına teklif edilmesi görüşüldü.</i>	% 50			(+)
Açıklama: Hastane ek binası hizmete girdiğinde mevcut dersliklerden bir tanesi çalışma salonu olarak tesis edileceği Dekan tarafından sözlü bildirim yapılmıştır.				
<i>Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalına danışılarak amfilere isim koyulması.</i>	% 50			(+)
Açıklama: 2022 yaz dzeninde gerçekleştirilecektir.				
<i>Amfilere Gençliğe Hitabe, Atatürk portresi ve İstiklal Marşı tablolarının asılması konuları görüşüldü.</i>	% 100	(+)		
Açıklama: Gerçekleştirildi.				
22 şubat 2022				
<i>Isparta Belediyesi, Valilik Makamına ve Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğüne, Tıp Öğrencileri Kurulu olarak ziyarette bulunulmasına,</i>	% 0			(+)
Açıklama: Yapılmadı. Gelecek dzen planlanacak.				
<i>Kantin İçerisinde görünür olacak şekilde temel ürünlerin fiyatının liste şeklinde asılması gerektiği,</i>	% 100	(+)		
Açıklama: Gerçekleştirildi.				
<i>Tıp Öğrencileri Kurulu bünyesinde öğrenci turnuvaları yapılması değerlendirildi.</i>	% 100	(+)		

Açıklama: Tek bir turnuva (voleybol) düzenlendi. Diğerleri planlanıyor.

15 Mart 2022

Büyük çalışma salonlarında bulunan diğerlerinden daha uzun olan masaların, çalışma verimini ciddi manada düşürdüğü için daha kısa olan çalışma masalarıyla değiştirilmesi öğrenciler tarafından istenilmektedir.

%
100

(+)

Açıklama: Gerçekleştirildi.

Çalışma salonlarını hafta sonu kullanan öğrencilerin “kaloriferlerin yanmaması ve soğuk olması” şikayeti değerlendirilmiştir. Akşam saatlerinde ve hafta sonlarında kalorifer olmasa bile en azından klimalar ile ısınma sağlanmasının önerildiği.

%
100

(+)

Açıklama: Döneminde gerçekleştirildi.

Dekanlık tarafı en üst laboratuvarlar katında bulunan “Bilgisayar Odasındaki” bilgisayarların kullanılmaması nedeniyle intern doktorların TUS sınavına çalışmak için “Sessiz Çalışma Odası” isteğinde bulunmuştur. Bu yüzden oradaki bilgisayarların alınarak ders çalışmaya uygun hale getirilmesi, odanın sürekli açık hale gelmesi.

%
100

(+)

Açıklama: Gerçekleştirildi.

Morfoloji binası alt katının kantin tarafı kapısının kapatılması ve koridor ile iç kısma olabildiğince çalışma masası, sandalye ekleyerek ders çalışma odası olarak Tıp Fakültesi öğrencilerine temin edilmesi (Not: Tek giriş öğrenci dolapları tarafındaki merdiven olması ve koridor kısmına eklenecek masaların sıcaklık açısından kalorifer tarafına yerleştirilmesi)

%
100

(+)

Açıklama: Gerçekleştirildi.

31 Mart 2022

Ders çalışmak amaçlı kullanmak isteyen öğrenciler için amfilerin mesai saatleri içerisinde açık bulunması.

Talep
geri
çekil
miş.

Açıklama: Aşağıya açılan çalışma salonu sonrasında öğrenciler taleplerinden vazgeçmişler.

Dersliklerin dışarısında bulunan kamelyaların yıpranmış ve kırılmış olduğu için yenilenmesi, mümkünse yeni kamelyalar da eklenerek Fakültemiz öğrencileri için sosyal alan şartlarının sağlanması görüşüldü.

%
100

(+)

Açıklama: Yapı işleri tarafından gündeme alınmış. Gerçekleşiyor.

6 Nisan 2022

Daha önce belirtilen “kantin fiyatlarının yüksek olması ve imkanlarının yetersizliği” konusunda ilerleme kaydedilemediğinden dolayı gündeme tekrar getirilmesi, ayrıca kantinin Dekanlık tarafı girişindeki boş kısmın kantin olarak değerlendirilmesi önerilmiştir ve masa/sandalyelerin yetersiz olduğu da öğrenciler tarafından gözlemlenmiş ve bildirilmektedir.

% 0

(+)

Açıklama: Kantin ihalesi sonucuna göre bu taleplerin çözümü gündeme alınacak.				
<i>Daha önce belirtilen büyük çalışma salonlarındaki masaların daha kısa masalar ile değiştirilmesi talebi yenilenerek, masa ayaklarının alt kısımlarının (diğer çalışma salonlarındaki masa boyları ile eşit olacak şekilde) kesilip kullanıma elverişli hale getirilmesi önerilmiştir.</i>	% 100	(+)		
Açıklama: Gerçekleştirildi.				
<i>Pandemi öncesinde uygulanan komite sonrası geribildirim sisteminin tekrar aktive edilmesi.</i>	% 70			(+)
Açıklama: Dönem 1 ve 2'de gerçekleşirken Dönem 3'te gerçekleşmemiş fakat final sınavı sonrası tüm öğrencilerden geri bildirim toplanması gündeme alınmıştır.				
<i>Fakültemize ait bir logo oluşturulması gerekliliği dile getirildi. (hali hazırda dış hekimliği fakültesinin kendine ait logosu olduğu belirtildi ve fakültemiz için logo oluşturulmasının herhangi bir sakınca olmayacağı düşünüldü.)</i>	% 0			(+)
Açıklama: Herhangi bir çalışma yapılmamıştır. Önümüzdeki dönem gündeme alınacağı belirtildi.				
<i>İntörn doktorlara özel, hekimlik hayatları için önemli olan ve sık karşılaştıkları vakalar üzerinde öğle arası amfilerde eğitim verilmesi gerekliliği konusunda fikir birliğine varıldı. Konunun gerekli kurullarca derhal görüşülmesi ve bir program dahilinde işletilmesi için Dekanlık Makamına öneri olarak sunulmasına.</i>	% 0			(+)
Açıklama: Şu an için gerçekleştirilemedi. Öğrencilerin talebi devam ediyor.				
<i>Öğrenci geribildirimleri doğrultusunda Mesleki Beceri Uygulamalarının çeşitlendirilmesi ve verimli hale getirilmesi için gerekli Kurulda tartışmaya açılması önerisi sunuldu.</i>	% 0			(+)
Açıklama: Şu an için gerçekleştirilemedi. Öğrencilerin talebi devam ediyor.				
<i>Fakültemiz içerisindeki tüm çalışma salonlarında bilgisayar veya telefonların şarjı için yeterli ve yaygın bir priz ağı olmaması sorunu görüşüldü. Uzatma kablolarıyla sayının artırılması ve birçok masadan elektriğe ulaşımın sağlanması önerisi sunuldu.</i>	% 90		(+)	
Açıklama: Büyük çoğunluğu tamamlanmış geri kalan kısmı 2022 yazında tamamlanacağı belirtildi.				
<i>Fakültemiz öğrencileri için amfiler kısmına yiyecek ve içecek otomati ihtiyacı vardır. Konuyla ilgili fakültelerdeki otomati sağlayan şirket ile görüşüldü. Mali işler birimi ile görüşüp onların onayı ile üniversite içerisindeki kullanımı düşük otomatların taşınmasının mümkün olabileceği öğrenildi. Fakülte Sekreterliğinin gerekli görüşmeleri yapması önerisi sunuldu.</i>	% 100	(+)		
Açıklama: Gerçekleştirildi.				
<i>Üniversitemiz sınırları içerisinde olan ve Çünür mahallesi ile Fakültelerimiz arasındaki bağlantıyı sağlayan arsanın yürüyüş amaçlı</i>	% 0			(+)

olmadığı bilinmektedir. Fakat öğrenciler tarafından yoğun şekilde kullanılmaktadır. Bu yüzden o kısma bir proje dahilinde olmasa dâhi bir yürüyüş patikası oluşturulması önerisi Dekanımızın onayı ile gerekli Rektörlük Makamına iletilmesi istenilmiştir

Açıklama: Şu an için süreç devam ediyor. Öğrencilerin talebi devam ediyor.

18 Mayıs 2022

Fakültemiz mezuniyet töreninin, Üniversite takvimi içerisinde gerçekleştirilecek olan program haricinde ve Fakültemize özel olacak şekilde yapılmasının gerekliliği konuşuldu ve Dekanlık Makamına bu konunun iletilmesi kararı alındı.

%
100

(+)

Açıklama: Gerçekleştirildi.

Tıp Öğrencileri Öğrenci Kurulunun Değerlendirilmesi

Kurul genel olarak aktif bir işleyişe sahiptir. Alınan kurul kararlarına Dekanlık tarafından etkin çözüm odaklı yaklaşıldığı söylenebilir. Kantinle yaşanan (ücret-kalite düzeyi) sıkıntı, ek derslik talebi ve yürüyüş patikası önerileri için bu sene için çözüm sağlanmamıştır. Diğer taleplerin tamamına yakını çözülmüştür. İşleyişinde sıkıntı görülmeyen kurulun diğer makamlara gönderilen yazılar sonrasında talep edilen konunun çözüm süreci hakkında geri bildirilmesi daha da güçlenmesini sağlayacaktır.

Özel Çalışma Modülü Kurulu Bulguları

Özel Çalışma Modülü Kurulu'nun Çalışmalarının Değerlendirilmesi

Özel Çalışma Modülü Kurulu kurul tutanakları ayrıntılı olarak değerlendirilmiş ve yapılan değerlendirmeler aşağıdaki tabloda ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

Maddeler	Uygulanma oranı	Uygulandı	Uygulanıyor	Uygulanacak
1- 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Özel Çalışma Modülü Programları Değerlendirildi (01/09/2021)	%100	+		

2- 12021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Özel Çalışma Modülü dersi açmak isteyen Öğretim Üyeleri için Anabilim Dallarına yazı gönderilmesi ve önümüzdeki dönem açılacak ÖÇM konularının belirlenmesi konuları görüşüldü (05/10/2021)	%100	+		
3- 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Özel Çalışma Modülü programları değerlendirildi. (23/11/2021)	%100	+		
4- 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Özel Çalışma Modülü dersleri hakkında genel değerlendirme yapıldı. (02/03/2022)	%100	+		
5- Özel Çalışma Modülü Kurulunun işleyişi hakkında genel değerlendirme yapıldı. (06/04/2022)	%100	+		
6- 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Özel Çalışma Modülü programları değerlendirildi (12/05/2022)	%100	+		

Tıp Fakültesi Vizyon, Misyon, Amaç ve Hedeflerin Değerlendirilmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Vizyon, Misyon, Amaç ve Hedefler dosyası ve belirlenen kararlar incelendi. Vizyon ve Misyon ifadelerinin fakültenin kurumsal kimliğine uygun olarak hazırlandığı görüldü. Fakültenin eğitim, hizmet sunumu ve bilimsellik başlıkları altında belirlemiş olduğu amaçların ülke ve dünya standartlarında olduğu gözlemlendi. Belirlenen hedeflerin büyük oranda amaçlar ile uyumlu olduğu izlendi. Aşağıdaki maddeler, belirlenen hedeflere eklenebilir ve hedefler listesini daha zengin hale getirebilir.

A. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitim Hedefleri başlığı altında

“19. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı’na uygun eğitim alıp, programda belirtilen yeterliliklere sahip bilgi, beceri ve donanıma sahiptir.”

B. Sağlık Hizmeti Üretim Hedefleri başlığı altında Kurumsal Hedeflerimiz için

“- Güçlü, bilgili, donanımlı ve sinerjik yapıda hizmet üreten bir ekip ile eğitim kalitesini yükseltmenin yanı sıra sağlık hizmeti sunum kalitesini de en üst seviyede tutmak,

- Küçük yaş hasta grubu ve diğer dezavantajlı hasta grupları için fiziksel ve sosyal ortam alanlarını sağlamak”

C. Bilimsel Araştırma Hedefleri başlığı altında

“- Tıp Fakültesi öğretim üyeleri için çeşitli kamu kurum ve kuruluşları tarafından proje desteği sağlanması,

- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi tarafından verilen destek miktarlarının artırılması ve başvuru işlemlerindeki zorlukların ve bürokrasinin azaltılması,

- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) başvurularında yüksek lisans veya doktora öğrencileri nezdinde başvuru kabulü uygulamasının kaldırılması,

- Tıp Fakültesi öğretim üyeleri ve öğrencileri için çeşitli değişim programları ile yurt dışındaki eşdeğer fakültelerde eğitim imkanı sağlanması”

BAĞLAMIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu basamağın hedefleri;

Kurumsal bağlamın tanımlanması

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi (SDÜTF) 15 Nisan 1993 tarihinde kurulmuştur. Fakültemiz 1993-1994 eğitim öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır. İlk olarak Sümerbank’tan ve Isparta İl Sağlık Müdürlüğü’nden devir alınan binaların bir bölümünde hizmet veren Fakülte, 2002 yılında Doğu Kampüsünde yapımı tamamlanan binalarında faaliyet vermeye başlamıştır. Fakültemiz 1993-1994 eğitim-öğretim yılında 37 öğrenci ile eğitime başlamıştır. 2017-2018 eğitim öğretim yılında toplam öğrenci sayımız 1603’e ulaşmıştır.

Fakültemizde Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Dahili Tıp Bilimleri Bölümü ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü olmak üzere 3 bölüm vardır. Bu bölümlerden Temel Tıp Bilimlerinde 10 ana bilim dalı, Dahili Tıp Bilimlerinde 21 ana bilim dalı, Cerrahi Tıp Bilimlerinde 14 ana bilim dalı olmak üzere toplam 45 ana bilim dalı vardır. Bunların altında 23 bilim dalı faaliyet göstermektedir.

Fakültemizde halen 63 profesör, 31 doçent ve 57 yardımcı doçent toplamda 151 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Fakültemizde 24 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizde toplumun öncelikli sağlık sorunlarına yönelik, organ/sistem temelli, mezuniyet hedeflerine dayalı (outcome based) ve yatay ve dikey entegre eğitim programı modeli kullanılmaktadır.

Fakültemizde 3 adet (her biri 360 öğrenci kapasiteli) amfi, 20 derslik, 18 laboratuvar, 2 adet toplantı salonu, 2 adet öğrenci çalışma salonu ve 1 adet öğrenci kantini bulunmaktadır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesinin Genel Amaç ve Hedefleri:

Toplumun sağlık sorunlarına hâkim ve çözümler üretebilen, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, ulusal ve uluslararası düzeylerde yeterli hekimler yetiştirmek, sağlık alanına özgün katkılarda bulunacak araştırmaları yapacak altyapı ve donanıma sahip bir tıp fakültesi olmak, eğitsel ve bilimsel süreçlerin ayrılmaz bir parçası olan sağlık hizmeti sunumunda topluma örnek olabilecek nitelikli ve rekabet gücü bulunan bir kuruluş olmayı başarmaktır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesinin Misyonu;

Evrensel bilim dünyasına katkıda bulunabilecek bilgi üretmek, toplumun sağlık gereksinimlerini karşılayabilecek ve yaşam kalitesini yükseltebilecek düzeyde hekimler yetiştirmektir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesinin Vizyonu;

Bilimsel ve teknolojik gelişmelere uluslararası ve ulusal bilim alanlarında öncülük eden bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesinin Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri:

Bilimsel ve toplumsal gereksinimler ile hekimlik uygulamalarını bütünleştirip toplumun sağlık sorunlarına nitelikli koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmeti ile cevap verebilecek bilgi, beceri ve tutuma sahip, sürekli tıp eğitimi becerisi kazanmış, tıp bilimine katkıda bulunabilecek yeterlik ve yetkinlikte, etik değerlere bağlı ve insan haklarına saygılı hekimler yetiştirmektir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezunundan Beklenen 7 Temel Rol

- **Hekimlik Alanında Uzman**
- **Sağlık Savunucusu**
- **Analitik ve Bilimsel Düşünen**
- **İletişimci**
- **Yaşam Boyu Öğrenen**
- **Yönetici / Lider**
- **Mesleki Etik ve profesyonel ilkeleri benimseyen, mesleklerarası işbirliği kurabilen**

Bu 7 temel rol “SDÜTF Yetkinlikler Gülü” olarak sembolize edildi.



GİRDİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Girdinin Değerlendirilmesi

Hedefler

SDÜTF'ün kapasitesi (öğrenci eğitici sayısı, derslikler, laboratuvarlar, eğitsel olanaklar, sosyal olanaklar...), mevcut program stratejileri, alternatif program stratejileri, stratejilerin uygulanması için plan bütçe tasarımı vb...

Yöntem

Eldeki araç ve insan kaynaklarının, uygulanabilirlik ve ekonomiklik için eğitim tasarımına uygunluğunun değerlendirilmesi (mevcut kaynakların literatürdeki diğer programları ile kıyaslanması) sürece ait tasarımların listelenmesi ve çözümlenmesi,

Öğrenci Başarıları

Dönem-1

Test Adı	Madde Güçlük Endeksi	Madde Ayırt Edicilik Endeksi	Not Ortalaması
D1K1	0,70	0,29	63
D1K2	0,70	0,30	61
D1K3	0,61	0,31	47
D1K4	0,70	0,28	62
Final	0,68	0,28	64

Dönem-2

Test Adı	Madde Güçlük Endeksi	Madde Ayırt Edicilik Endeksi	Not Ortalaması
----------	----------------------	------------------------------	----------------

D2K1	0,60	0,36	48
D2K2	0,61	0,32	44
D2K3	0,57	0,35	45
D2K4	0,60	0,33	50
D2K5	0,56	0,31	43
Final	0,58	0,33	52

Dönem-3

Test Adı	Madde Güçlük Endeksi	Madde Ayırt Edicilik Endeksi	Not Ortalaması
D3K1	0,61	0,35	58
D3K2	0,62	0,37	55
D3K3	0,66	0,37	57
D3K4	0,59	0,36	50
D3K5	0,72	0,30	66
D3K6	0,61	0,20	61
Final	0,64	0,27	62

Dönem-4

Dönem-4, klinik yılların başlangıcıdır. Preklinik dönemden gelen öğrencilerde biraz kaygı ve heyecan gözlenmektedir. Bu durum özellikle güz yarıyılında not ortalamalarının düşük olmasına neden olmakta, ancak tecrübe edinmeye başladıkça başarının arttığı gözlenmektedir. Kardiyoloji, Kadın Hastalıkları ve İç Hastalıkları stajlarına ait notlar düşük bulunmuştur. Bu dönemde staj sayısı ileriki yıllara göre daha az olup toplam 8 tanedir. Not ortalamaları aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Çocuk Cerrahi ABD	87,00
Çocuk Hastalıkları ABD	74,00
Genel Cerrahi ABD	80,00
İç Hastalıkları ABD	75,00
Kalp ve Damar Cerrahisi ABD	87,00
Kardiyoloji ABD	74,00

Plastik Cerrahi ABD	70,00
---------------------	-------

Test Adı	Madde Güçlük Endeksi	Madde Ayırt Edicilik Endeksi	Not Ortalaması
Kadın Hastalıkları ve Doğum ABD			
D4T1	0,58	0,25	59
D4T2	0,63	0,25	63
D4T3	0,62	0,27	64
D4T4	0,65	0,22	67
D4T5	0,62	0,27	64

Dönem-5

Dönem-5'e ait stajlarda başarı ortalamasının genel olarak yüksek olduğu izlendi. KBB ve Nükleer Tıp Anabilim Dallarına ait notların diğer bölümlere göre daha düşük olduğu, Beyin Cerrahi, Tıbbi Farmakoloji ve Radyoloji bölümlerine ait not ortalamalarının daha yüksek olduğu gözlemlendi. Tüm stajlara ait başarı ortalamaları aşağıdaki tabloda sunuldu.

Acil Tıp ABD	81,23
Anestezi ve Reanimasyon ABD	84,52
Beyin Cerrahi ABD	88,45
Deri ve Zührevi Hastalıklar ABD	85,63
Enfeksiyon Hastalıkları ABD	88,00
FTR ABD	76,52
Göğüs Hastalıkları ABD	80,64
Göz Hastalıkları ABD	79,65
KBB ABD	77,81
Nöroloji ABD	79,84
Ortopedi ve Travmatoloji ABD	86,42
Psikiyatri ABD	81,29
Radyoloji ABD	89,67

Tıbbi Farmakoloji ABD	88,52
Üroloji ABD	80,63

Test Adı	Madde Güçlük Endeksi	Madde Ayırt Edicilik Endeksi	Not Ortalaması
Nükleer Tıp ABD			
D5G1	0,78	0,21	78
D4G2	0,67	0,31	69
D5G3	0,77	0,21	79
D5G4	0,80	0,16	80
D5G5	0,86	0,17	87
D5G6	0,74	0,15	75
D5G7	0,62	0,26	64
D5G8	0,79	0,19	80

Dönem-6

Dönem-6 öğrencilerinin stajlarda diğer dönemlere göre daha başarılı bir eğitim süreci izledikleri anlaşıldı. Genel olarak tüm not ortalamalarının oldukça yüksek olduğu, yalnızca çocuk hastalıkları ve kardiyoloji bölümlerine ait notlarda ortalamanın düşük olduğu gözlemlendi. Tüm stajlara ait not ortalamaları aşağıdaki tabloda sunuldu.

Acil Tıp ABD	100,00
Anestezi ve Reanimasyon ABD	100,00
Çocuk Hastalıkları ABD	81,00
Deri ve Zührevi Hastalıklar ABD	94,00
Enfeksiyon Hastalıkları ABD	89,00
FTR ABD	99,00
Genel Cerrahi ABD	93,00
Göğüs Cerrahisi ABD	99,00
Göğüs Hastalıkları ABD	95,00
İç Hastalıkları ABD	90,00
Kadın Hastalıkları ABD	96,00

Kardiyoloji ABD	89,00
Halk Sağlığı ABD	94,00
KBB ABD	96,00
Nöroloji ABD	91,00
Pediyatrik Cerrahi ABD	98,00
Plastik Cerrahi ABD	92,00
Psikiyatri ABD	93,00
Üroloji ABD	98,00

SÜRECİN DEğERLENDİRİLMESİ

Sürecin Değerlendirilmesi

Hedefler

Programın planlanmış etkinlikler ve gerçekleşen etkinlikler arasındaki uyumun değerlendirilmesi.

Programın başarıya ulaşmasının önündeki engellerin düzeltilmeye ihtiyaç duyulan alanların verimli uygulama koşullarının incelenmesi

Yöntem

Program sürecine ilişkin verilerin elde edilmesi (kurul/komisyon tutanakları, öğrencilerin ders, staj ve laboratuvar devam durumları, laboratuvar demirbaş ve sarf malzeme durumları tüketim miktarları, teknik ekipmanın kontrol ve bakım durumları vb), program değerlendirme kurulu tarafından değerlendirilmesi ve raporlanması

Süreçteki değişime ilişkin karar verme

Sürecin aksamasına neden olan etkenlerin belirlenmesi ve düzeltilmesi için planlama yapılması.

Vizyon, misyon, Amaç ve Hedeflerin Değerlendirilmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Vizyon, Misyon, Amaç ve Hedefler dosyası ve belirlenen kararlar incelendi. Vizyon ve Misyon ifadelerinin fakültenin kurumsal kimliğine uygun olarak hazırlandığı görüldü. Fakültenin eğitim, hizmet sunumu ve bilimsellik başlıkları altında belirlemiş olduğu amaçların ülke ve dünya standartlarında olduğu gözlemlendi. belirlenen hedeflerin büyük oranda amaçlar ile uyumlu olduğu izlendi.

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu Değerlendirilmesi

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu 03/082016 tarihinde kurulmuştur ve 32 üye mevcuttur. Her ayın ilk salı günü toplantı planlanmıştır. Her ay kurul toplantısı yapılmıştır. Toplantı katılımları 14-22 üye aralığındadır.

Toplantı konuları ve kararlar kurul görevleri ile bağdaşmaktadır.

Toplantı kararlarının yüksek oranda uygulanabilir olduğu ve uygulandığı görülmüştür. (%77,8 karar uygulanmış; %8,9 karar kısmen uygulanmış ve %13,3 uygulanmamış. Uygulanmamış olan 6 karardan 4'ünün gerekli değerlendirme yapıldıktan sonra uygun görülmediği için uygulanmadığı öğrenildi.)

Toplantı kararlarının uygulanmasında görülen bir problem; bazı kararların ilgili bölüme iletilmemesi şeklinde tespit edilmiştir. Eğer toplantıda; karar ile ilgili Anabilim Dalına ait bir öğretim üyesi mevcut değilse; ilgili anabilim dalı öğretim üyelerinin karardan haberi olamayabilir.

Mesleki ve İletişim Becerileri Kurulunun Değerlendirilmesi

Laboratuvarlarda ihtiyaç olarak belirlenen maketlerin bir kısmı teslim alınmış ancak halen eksiklerin oldukça fazla olduğu öğrenildi.

Mesleki beceri laboratuvarlarının fiziksel şartlarının düzenlenmesi maddesi içeriğinde var olan 4 küçük laboratuvar birleştirilerek 2 büyük laboratuvar oluşturulmuş ve bu değişim kolaylaştırıcı olmuş. Ancak klima ve barkovizyon ve bilgisayar ihtiyacı mevcut.

Hocaların derslere düzenli katılımının sağlanması konusunda dönem 1 ve dönem 2 derslerinde kurul tarafından görevlendirilen hocaların bilgi vermeksizin aralarında değişim yaptığı ve büyük oranda aynı hocaların dersleri tamamladığının saptandığı bilgisi alındı. Derslere düzenli girmeyen hocaların görevlendirmelerinin iptal edildiği öğrenildi.

Dönem 3 dersleri için ise klinik bilimlerden her birinden 4 hocanın görevlendirilmesi yönünde tavsiye bildirilmiş ancak bunun sağlanamadığı öğrenildi.

Mesleki beceri derslerinde her öğrencinin mutlaka uygulama yapabilmesi açısından maket ve materyal sıkıntısı nedeni ile bazı uygulamaların her öğrenciye yaptırılabilirdi ancak bazı uygulamaların ancak 10 öğrenciden birine yaptırılabilirdi öğrenildi.

Eğitim Programını Değerlendirme Kurulunun Değerlendirilmesi

Katılımcılar yeterli sayıda

Alınan kararlar faydalı ve tutarlı

Alınan kararların tamamına yakına uygulanmış denilebilir.

Ders kurul başlıkları;

1. Kurul, “**Kas, İskelet, Periferik Sinir Sistemi**”;
2. Kurul, “**Solunum, Dolaşım, Hematopoetik, Lenfoid Sistem**”;
3. Kurul, “**Sindirim Sistemi, Metabolizma**”;
4. Kurul, “**Boşaltım, Üreme, Endokrin Sistem**”;
5. Kurul, “**Merkezi Sinir Sistemi, Duyu organları**” olarak değiştirildi.

Kurul başlıkları, teorik ve pratik ders saatleri, teorik ve pratik ders başlıkları, teorik ve pratik ders başlıklarının kurul başlıklarına uygunluğu ve derslerin anlatılma sıraları UÇEP uygunluğu ve entegrasyon açısından tekrar değerlendirilip revize edildi. Ders başlıkları daha anlaşılır ve daha spesifik hale getirildi.

- **Anatomi**; Teorik ders saati, 136 saatten 138 saate çıkarıldı.
Pratik ders saati, 60(x2) saatten 62(x2) saate çıkarıldı.
- **Histoloji ve Embriyoloji**; Teorik ders saati, 80 saatten, 75 saate düşürüldü.
Pratik ders saati 50(x2) saatten, 44(x2) saate düşürüldü.
- **Fizyoloji**; Teorik ders saati, 140 saatten 132 saate düşürüldü.
Pratik ders saati, 30(x2) saatten 34(x2) saate çıkarıldı.
- **T. Biyokimya**; Teorik ders saati, 63 saatten 53 saate düşürüldü.
8(x2) saatlik pratik derslerin tamamı kaldırıldı.
- **Biyofizik**; Teorik ders saati, 49 saatten 35 saate düşürüldü. 12 saatlik teorik ders Dönem 1’ den aktarıldı.
Pratik ders saati 8(x2) saatten, 10(x2) saate çıkarıldı.
- **T. Mikrobiyoloji**; Teorik ders saati, 70 saat değişmedi.
Pratik ders saati 15(x4) saatten, 14(x4) saate düşürüldü.
- **T. Deontoloji**; 16 saatlik Teorik dersin tamamı 3. Kurulda iken; Ders saati değişmemekle birlikte 5 kurula dağıtıldı.
- **Mesleki Beceri uygulama**; Pratik Ders saati, 28(x2) saatten 12(x4) saate düşürüldü.

· **Özel Çalışma Modülü**; Her bir dönem için ders saati 14 hafta için 28 saat olarak belirlenmiştir.

Topluma Dayalı Tıp Eğitim Kurulunun Değerlendirilmesi

Değerlendirme: Kurul 3 ayda bir düzenli olarak toplanmış. Alınan kararlarla ilgili uygulamalar plan dahilinde yapılıyor.

Ölçme Değerlendirme Kurulu Değerlendirilmesi

DEĞERLENDİRME

- Ölçme Değerlendirme Kurulu başkan ve çalışma esasları belirlendikten sonra düzenli olarak aylık toplantılar yapılmıştır. Fakülte öğrenci temsilcisi kurula üye olarak dahil edilmiştir.
- Tıp eğitimi için öğrencilerle ders programı ile ilgili isteklerine yönelik anket yapılmış ve bu anketler de değerlendirilerek, yapılandırılmış ve yazılı hale getirilmiş bir eğitim programı oluşturulmuştur.
- Sınav sorularının kimler tarafından hazırlanacağı, soru bankası sistemi, soruların ne zaman sisteme girileceği, soru düzenleme ve basımı için gerekli ortamın tahsis edilmesi gibi esaslar belirlenmiştir. Kurul sınavları sırasında öğrencilerin oturma düzeni, soru zarflarının dağıtılma ve toplanma kriterleri belirlenmiştir. Kurul sınavları, baraj sistemi, E-sınav ve final sınavı ve final geçme notu belirlenmiş. Sınav sonrasında öğrencilerden geri bildirim alınmıştır. Sınav sorusuna itiraz için standart formlar hazırlanmış ve itirazlar daha bu formların doldurulması ile kabul edilmiştir. Soru analiz esasları çerçevesinde iptal edilen soru puanının kalan sorulara dağıtılması kararlaştırılmıştır. Sorular sınav sonrası öğrencilere verilmeyip, imha komitesi tarafından imha edilmektedir.
- Tıp fakültesi mezunlarından geri bildirim alınmasına yönelik uygulama kararı alınmış olup, ilk olarak 2017-2018 mezunlarına uygulanacaktır.
- Danışmanlık sistemi güncellenmiş olup, danışmanlık yönergesi danışmanlara gönderilmiştir. SDÜ Tıp Fakültesi web sitesi öğrenci linki eğitim rehberi kısmından danışman öğretim üyesi bilgi formu bulunmaktadır. Ancak danışmanlık sistemi henüz etkin olarak yürütülmemektedir.

Eğitim Becerileri Kurulu Değerlendirilmesi

Eđitim Becerileri Kurulu yılda en az bir kez Eđitim Becerileri Kursu dűzenlemektedir.

Őđretim űyelerinin talep ve geri bildirimlerini deđerlendirmektedir

Kurul her yarıyıl en az bir kez toplanmaktadır.

15.02.2017-18.02.2017 ve 10.04.2018-13.04.2018 tarihlerinde olmak űzere iki defa diđer űniversitelerden de katılan őđretim űyeleri ile birlikte Eđitim Becerileri kursları geręekleřtirilmiřtir.

Eđitim űncesi ve sonrası geri bildirimler alınarak değerlendirmeler yapılmakta ve eğitim programı geliştirmeleri sağlanmaktadır. Katılımcıların kurs boyunca aktif katılımı sağlanmaktadır. Kurs sonunda grup sunumları yapılmakta ve geri bildirimler verilmektedir.

Őzel alıřma Modűlű Deđerlendirilmesi

Őzel alıřma Modűlű Kurulu kurulduđu tarihten itibaren etkin bir bięimde çalıřmıř ve çalıřma esaslarında geęen maddeleri çok bűyűk ۆlűde geręekleřtirmiřtir.

Őđrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi.

Akademik personelin eğitici gelişimi programlarına katılması.

Sektör temsilcileri ile őđrencilerin iletişimini sağlayabilecek ortamlar oluşturmak

ŐRŐNŐN DEğerLENDİRİLMESİ

Őrűnűn Deđerlendirilmesi

Hedefler

Programda hedeflenen çıktılar ile sűreę sonunda elde edilen çıktıların karşılaştırılması değer ve yararının yorumlanması

Yöntem

Mezun gűrűřleri

PROGRAM İYİLEşTİRME ALIşMALARI

ÖNERİLER

Program iyileştirme çalışmaları ۆnerileri tablolarda belirtilmiştir.