SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

SDÜTF

İçindekiler

Önsöz 2
Giriş 2
SWOT analizi 4
Sonuç Bildirgesi 7
Sertifika töreni 10
Katılımcı listesi 12

Önsöz

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı tarafından sağlık alanında eğitimin kalitesini artırmak ve yenilikçi öğretim yöntemlerini benimsemek amacıyla 21 Ağustos 2024 tarihinde "**Oyunlaştırma ve Simülasyon Çalıştayı**" gerçekleştirildi.

Sağlık eğitimi yalnızca teorik bilginin ötesine geçerek pratik uygulamalarla desteklendiğinde tam anlamıyla etkili olmaktadır. Bu bağlamda oyunlaştırma ve simülasyon teknikleri öğrencilerimizin ve sağlık profesyonellerimizin becerilerini geliştirmede önemli bir rol oynamaktadır.

Günümüz sağlık dünyası hızlı değişim ve gelişmelerin yaşandığı bir alandır. Bu dinamizme ayak uydurabilmek, geleceğin sağlık profesyonellerinin yalnızca akademik bilgiyle donatılmasıyla değil, aynı zamanda eleştirel düşünme, problem çözme ve hızlı karar verme yeteneklerinin geliştirilmesiyle mümkün olacaktır. Oyunlaştırma ve simülasyon bu yeteneklerin kazandırılmasında son derece etkili yöntemlerdir. Öğrencilerimiz bu yöntemler sayesinde sanal bir ortamda gerçek dünyadaki zorluklarla karşılaşmakta ve güvenli bir öğrenme ortamında deneyim kazanmaktadırlar.

Çalıştayımızda alanında uzman akademisyenlerimiz ve eğitimcilerimiz simüle hastalar ile oyunlaştırma ve simülasyonun eğitimde nasıl etkin bir şekilde kullanılabileceğini gösterecek ve bu alandaki en iyi uygulamaları paylaşmıştır. Bu etkinlik ile hem teorik bilgiye hâkim olacak hem de pratik uygulamalarla bu bilgiyi pekiştireceklerdir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak, yenilikçi eğitim yöntemlerini desteklemeye ve sağlık eğitiminde en yüksek standartları sağlamaya kararlıyız.

Saygılarımızla,

Doç. Dr. Giray KOLCU

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi

Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı

Giriş

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi tarafından düzenlenen "Oyunlaştırma ve Simülasyon Çalıştayı" kapsamında, Öğr. Gör. Afra Çalık, "Oyunlaştırma ve Oyun"

başlıklı sunumunu gerçekleştirmiştir. Sunum sağlık eğitiminde oyunlaştırma tekniklerinin kullanımına dair kapsamlı bilgiler sunmuş ve bu tekniklerin öğrenme süreçlerine katkılarını detaylandırmıştır.

Öğr. Gör. Afra Çalık sunumunda oyunlaştırmanın temel prensiplerini ve oyun mekaniklerinin eğitim ortamına nasıl entegre edilebileceğini anlatmıştır. Bu bağlamda, oyunlaştırmanın sadece bir eğlence aracı olmadığını, aynı zamanda öğrenci motivasyonunu artırarak öğrenme süreçlerini daha etkili hale getiren güçlü bir pedagogik araç olduğunu vurgulamıştır. Oyunlaştırmanın, öğrenci katılımını artırdığı, öğrenme hedeflerine ulaşmayı kolaylaştırdığı ve ders materyallerini daha ilgi çekici hale getirdiği belirtilmiştir.

Sunumun bir diğer önemli noktası ise sağlık eğitiminde oyunlaştırmanın somut örnekler ve uygulamalar üzerinden nasıl gerçekleştirilebileceği olmuştur. Öğr. Gör. Afra Çalık, çeşitli oyunlaştırma stratejilerini ve oyun elemanlarını (puanlar, rozetler, liderlik tabloları vb.) tanıtarak, bunların eğitimde nasıl kullanılabileceğini açıklamıştır. Ayrıca, simülasyonlar ve interaktif oyunlar aracılığıyla öğrencilerin zorlu tıbbi durumları güvenli bir ortamda deneyimlemelerinin önemine dikkat çekmiştir.

Sunum katılımcılardan büyük ilgi görmüş ve oyunlaştırma tekniklerinin eğitimdeki yerinin daha da genişletilmesi gerektiği yönünde olumlu geri bildirimler alınmıştır. Öğr. Gör. Afra Çalık'ın sunumu, çalıştayın genel temasına katkıda bulunarak, sağlık eğitiminde yenilikçi yaklaşımlar için ilham verici bir örnek teşkil etmiştir.

SWOT analizi

Çalıştayda Oyunlaştırma ve Simülasyon Çalıştayı ile ilgili bir SWOT analizi yapılmıştır.

Güçlü Yönler (Strengths)

1. Yenilikçi Eğitim Yöntemleri: Oyunlaştırma ve simülasyon, tıp eğitiminde etkili ve yenilikçi yöntemlerdir. Bu, katılımcıların ilgisini çekmekte ve öğrenme deneyimlerini zenginleştirmektedir.

2.Uzman Kadro: Çalıştayda, alanında deneyimli akademisyenlerin ve profesyonellerin bulunması, etkinliğin akademik ve pratik açıdan yüksek kalitede olmasını sağlar.

3. Geniş Katılımcı Kitlesi: Tıp öğrencileri, eğitmenler ve sağlık profesyonelleri gibi geniş bir katılımcı kitlesi, bilgi ve deneyim paylaşımı için uygun bir ortam yaratır.

4. Güçlü Kurumsal Destek: Süleyman Demirel Üniversitesi'nin ve Tıp Fakültesi'nin organizasyonel destekleri, etkinliğin düzenli ve başarılı bir şekilde gerçekleştirilmesine katkı sağlar.

5. Simüle hasta laboratuvarının varlığı ve simüle hastaların aktif olarak istihdam edilmiş olması

Zayıf Yönler (Weaknesses)

1. Teknik Kısıtlamalar: Simülasyonların ve oyunlaştırma tekniklerinin uygulanması için gerekli olan teknolojik altyapı ve donanımın eksiklikleri, etkinliğin etkisini sınırlayabilir.

2. Zaman Kısıtlaması: Çalıştay süresinin sınırlı olması, bazı katılımcıların konuya tam anlamıyla hâkim olamadan etkinliği tamamlamalarına neden olabilir.

3. İlk Kez Uygulama: Bu tür bir çalıştayın ilk kez düzenlenmesi, organizasyonel aksaklıklar ve deneyim eksikliği gibi zorlukları beraberinde getirebilir.

4. Programda bu tür etkinler için zaman bulmanın zorluğu

Fırsatlar (Opportunities)

1. Genişletilmiş Eğitim Programları: Başarılı bir çalıştay, gelecekteki eğitim programlarının genişletilmesi ve oyunlaştırma tekniklerinin daha yaygın bir şekilde kullanılması için bir başlangıç noktası olabilir.

2. Ağ Kurma Fırsatları: Katılımcılar arasında profesyonel ağların kurulması, iş birliklerinin artmasına ve bilgi alışverişine olanak tanır.

3. Üniversite İmajını Güçlendirme: Yenilikçi eğitim yöntemlerinin benimsenmesi ve başarılı bir organizasyon, Süleyman Demirel Üniversitesi'nin akademik itibarını artırabilir.

4. Araştırma ve Geliştirme: Çalıştay, oyunlaştırma ve simülasyon konularında yeni araştırma projeleri ve iş birlikleri için zemin hazırlayabilir.

5. Uygulamalar ile ilgili bir workshop planlanabilir.

6. Yüksek öğretimde öğrenci merkezli etkinliklerin tartışılması için bir fırsat olabilir.

7. Öğrenci merkezli eğitim etkinliklerinin yaygınlaştırılması için bir fırsat olabilir.

Tehditler (Threats)

1. Katılımcı İlgi Düzeyi: Katılımcıların oyunlaştırma ve simülasyon tekniklerine olan ilgisinin düşük olması, etkinliğin beklentilerin altında kalmasına yol açabilir.

2. Teknolojik Arızalar: Simülasyonların uygulanması sırasında yaşanabilecek teknik arızalar, etkinliğin verimliliğini olumsuz yönde etkileyebilir.

3. Pandemi ve Sağlık Riskleri: Devam eden veya olası bir pandemi durumu, fiziksel katılımı kısıtlayabilir ve etkinliğin çevrimiçi platforma taşınmasını gerektirebilir.

4. Rekabet: Diğer üniversiteler ve eğitim kurumları tarafından düzenlenen benzer etkinliklerin varlığı, katılımcıların ilgisini dağıtabilir ve Süleyman Demirel Üniversitesi'nin farklılaşma çabalarını zorlaştırabilir.

5. Maddi yetersizlikler süreci zorlaştırabilir.

6. Konu ile ilgilenen uzman azlığı sürecin ilerlemesinin önünde bir tehdit olabilir.

Geribildirimler

Verimli ve öğretici bir etkinlikti, devam niteliğinde etkinliğin kapsamı ve çerçevesi genişletilebilir. Çalıştay uygulamalar ile zenginleştirilebilir.

Başarılı bir çalıştay gerçekleştirildi. Emeği geçen herkese çok teşekkür ederim.

Efektif ve öğretici geçen, ufkumuzu açıp bakış açımızı genişleten bir çalıştaydı. Düzenleyen, organize eden, sunum yapan ve katılan tüm herkese teşekkürlerimi sunarım.

Oyunlaştırma ve simülasyon entegre edilerek tıp eğitimine destekletici fikirler ortaya çıkması ve bu sürecin verimli ve kaliteli bir süreç içerisinde geçmesi çok güzeldi. Oyun, oyunlaştırma ve oyun elementleri kavramlarını öğrendim.

Simülasyon ve oyunlaştırma hem ciddi hem de eğlenceli bir iş ortaya çıkaracaktır. Simülasyon laboratuvarının adının duyulmasında da büyük etkisi olacağına inanıyorum.

Oyun ile öğrenme metoduna katkı sağlayabileceğimiz atölye çalışmaları organize edebilmek dileklerimle

Sizlerle tanıştığım için ve böyle bir programda bulunduğum için teşekkür ediyorum. Sizlerle daha da gelişeceğine eminim. Emeklerinizin karşılığını alabilmeniz dileğiyle

Simüle hasta ve oyunlaştırma adına yapılan ilk çalıştayın alana katkı sağlayacağını düşünüyorum. Hevesli bir ekibin olması Çalıştayın sürdürülebilirliği açısından ileriki sürece katkı sağlayacağını düşünüyorum.

Sonuç Bildirgesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı tarafından düzenlenen "Oyunlaştırma ve Simülasyon Çalıştayı" Sonuç Bildirgesi

21 Ağustos 2024 tarihinde Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı tarafından düzenlenen "Oyunlaştırma ve Simülasyon Çalıştayı", sağlık eğitiminde yenilikçi yöntemlerin tanıtılması ve uygulanması amacıyla gerçekleştirilmiştir. Katılımcıların yoğun ilgisiyle geçen bu çalıştayda, oyunlaştırma ve simülasyon tekniklerinin sağlık eğitimine entegre edilmesinin önemi ve bu alandaki en iyi uygulamalar detaylı bir şekilde ele alınmıştır.

1. Eğitimde Oyunlaştırma ve Simülasyonun Rolü

Çalıştayda, oyunlaştırma ve simülasyon tekniklerinin sağlık eğitiminde öğrenci motivasyonunu artırdığı, öğrenme süreçlerini daha eğlenceli ve etkileşimli hale getirdiği vurgulanmıştır. Bu yöntemler, öğrencilerin teorik bilgilerini pratikte uygulamalarını sağlayarak, onların mesleki becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

2. Uygulamalı Eğitim Modellerinin Önemi

Katılımcılar, simülasyonlar sayesinde gerçek dünya senaryolarında karşılaşabilecekleri durumları güvenli bir ortamda deneyimleme fırsatı bulmuştur. Bu

tür uygulamalar, kritik karar alma becerilerinin geliştirilmesi ve stres altında hızlı ve doğru karar verme yeteneklerinin kazandırılmasında önemli bir rol oynamaktadır.

3. Teknolojik Altyapı ve Destek

Çalıştayda, oyunlaştırma ve simülasyonun etkin bir şekilde kullanılabilmesi için güçlü bir teknolojik altyapının gerekliliği üzerinde durulmuştur. Bu bağlamda, Süleyman Demirel Üniversitesi'nin teknolojik kapasitesinin artırılması ve bu tür yenilikçi eğitim yöntemlerine yönelik yatırımların sürdürülmesi gerektiği vurgulanmıştır.

4. Gelecek Perspektifleri ve İş birlikleri

Katılımcılar, bu çalıştayın devamının sağlanması ve oyunlaştırma ile simülasyon konularında daha fazla araştırma yapılması konusunda mutabık kalmıştır. Üniversitemiz, bu alanlarda yapılacak yeni çalışmaları destekleyecek ve sağlık eğitiminin kalitesini artırmak için ulusal ve uluslararası iş birliklerini geliştirecektir.

5. Katılımcıların Görüşleri ve Geri Bildirimler

Çalıştayın sonunda yapılan değerlendirmelerde, katılımcılar etkinlikten duydukları memnuniyeti dile getirmiş ve benzer çalıştayların düzenli olarak gerçekleştirilmesi yönünde taleplerini iletmişlerdir. Geri bildirimler doğrultusunda, gelecekteki etkinliklerde daha fazla uygulamalı oturumlara yer verilmesi ve teknik altyapının daha da güçlendirilmesi planlanmaktadır.

"Oyunlaştırma ve Simülasyon Çalıştayı"nın başarılı bir şekilde tamamlanması, Süleyman Demirel Üniversitesi'nin yenilikçi eğitim yöntemlerine verdiği önemi ve bu alandaki kararlılığını bir kez daha göstermiştir. Çalıştayda elde edilen kazanımlar, sağlık eğitimi alanında yeni ufuklar açacak ve üniversitemizin akademik başarısını daha da ileriye taşıyacaktır.

Sertifika töreni

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı tarafından düzenlenen "Oyunlaştırma ve Simülasyon Çalıştayı" başarıyla tamamlanmıştır. Çalıştay sonunda, katılımcılara katkılarından dolayı teşekkür etmek ve emeklerini takdir etmek amacıyla bir sertifika töreni düzenlenmiştir.

Katılımcı listesi

Oyunlaştırma ve Simülasyon Çalıştayı

21.08.2024

Katılımcı Listesi

1) Doç. Dr. Mukaddes İnci BAŞER KOLCU
2) Doç. Dr. Giray KOLCU
3) ALİ KEÇELİOĞLU
4) Av. Naime DUMAN
5) M. Selin UYSAL
6) İlknur KÖSE
7) Ünal ÖNER
8) Dr. Afra GALİK