

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Süleyman Demirel Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Kurulu (SDÜTF-ÖDK), 24.01.2023 tarihinde A Toplantı Salonunda kurul üyelerinin çoğunluğunun katılımıyla toplanmış olup toplantıda;

1. Evre-II dönemlerinden gelen geri bildirimlere göre stajlarda yapılan sınav uygulamaları gözden geçirilmiş olup sınav yönergesinin 26.maddesindeki “Staj Sınavı” bölümünde aşağıdaki değişikliğin yapılması kararlaştırılmıştır.

Mevcut:	Önerilen:
<p>Staj Sınavı Madde 26- (1) Dönem IV ve V stajlarında her staj sonunda Staj Sonu Sınavı yapılır. Bu sınav çoktan seçmeli yazılı sınav, pratik uygulama sınavı, yapılandırılmış sözlü sınav, işbaşında değerlendirme ve/veya e-sınav uygulamaları şeklinde olabilir. Sınavların uygulama şekli ilgili Anabilim Dalı tarafından belirlenir. Staj Sonu Sınavı soru dağılımı o yıl stajı olan anabilim dalının ders saatleri ve ders kapsamı (öğrenme hedefleri) dikkate alınarak hazırlanır. Staj sonu sınavında iptal edilen soru sınavdan çıkarılır, değerlendirme kalan sorular üzerinden yapılır. Ara sınav yapılmışsa staj sonu başarı notu, ara sınav notunun %40’ı, Staj sonu sınav notunun % 60’ının toplanması ile belirlenir. Çoktan seçmeli yazılı sınav ve pratik uygulama sınav olarak yapılan sınavlarda çoktan seçmeli yazılı sınav %60’ı ve diğer sınav/uygulamaların %40’ı alınır. Staj sonu başarılı kabul edilme notu 60 ve üzeridir.</p>	<p>Staj Sınavı Madde 26- (1) Dönem IV ve V stajlarında her staj sonunda “Staj Sonu Sınavı” yapılır. Bu sınav çoktan seçmeli yazılı sınav, pratik uygulama sınavı, yapılandırılmış sözlü sınav (Cevapları önceden hazırlanmış ve puanlanmış kontrol listeleri ile yapılan objektif sınavdır OSCE, OSPE vb), işbaşında değerlendirme (mini klinik değerlendirme, doğrudan gözlem vb) ve/veya e-sınav uygulamaları şeklinde olabilir. Sınavların uygulama şekli ilgili Anabilim Dalı tarafından belirlenir. Anabilim dalı yıl boyunca uygulayacağı ölçme değerlendirme sistemini eğitim öğretim yılı başında akademik kurul kararı ile belirleyerek staj kılavuzunda ilan eder. Staj kılavuzunu fakülte yönetimi ve öğrenciler ile paylaşır. Staj Sonu Sınavı soru dağılımı o yıl stajı olan anabilim dalının ders saatleri ve ders kapsamı (öğrenme hedefleri) dikkate alınarak hazırlanır. Staj sonu sınavında iptal edilen soru sınavdan çıkarılır, değerlendirme kalan sorular üzerinden yapılır. Ara sınav yapılmışsa staj sonu başarı notu, ara sınav notunun %40’ı, Staj sonu sınav notunun % 60’ının toplanması ile belirlenir. Çoktan seçmeli yazılı sınav ve pratik uygulama sınav olarak yapılan sınavlarda çoktan seçmeli yazılı sınav %60’ı ve diğer sınav/uygulamaların %40’ı alınır. Staj sonu başarılı kabul edilme notu 60 ve üzeridir.</p>

2. Bu değişikliğin yapılmasının ardından staj programında bulunan anabilim dallarına durumu bildiren bir yazının gönderilerek, dönüş bilgisi alınması kararı alınmıştır.

“Fakültemizde klinik dönemlerde ölçme değerlendirme uygulamaları ölçme değerlendirme yönergesi madde 26 ile belirlenmiştir. Ancak geribildirimlerde uygulama dışına çıktığı beyan edilmiştir. Bu nedenle staj kılavuzlarının yönergeye uygun olarak gözden geçirilmesi ve öğrenci mağduriyeti oluşmaması için yıl boyu aynı uygulamaların sürdürülmesi konusunda gerekli düzenlemelerin yapılması önerilmektedir.”

3. Öz Değerlendirme Raporu içerisine SDÜ Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme İlkelerinin eklenmesi kararı alınmıştır. İlkeler, aşağıdaki haliyle önerilmiştir. Bu ilkeler, ölçme/değerlendirme için temel ilkeler olup bundan sonra hazırlanacak tüm yönerge ve alınacak kararların ilkelere uygun olarak belirlenmesi önemlidir.

“Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme İlkeleri

Fakültemiz ölçme değerlendirme ilkeleri olarak;

- Amaçlar ilkesi: ölçme değerlendirme öğrenme hedefleri doğrultusunda yapılmalıdır.
- Devamlılık ilkesi: öğrencinin akademik başarısı, öğrencinin sisteme girdiği andan itibaren sistemden çıkışına kadar hatta sistemden çıktıktan sonra izleme çalışmaları ile sürekli ve düzenli olarak izlenmelidir.
- Genişlik kapsamlılık ilkesi: öğrencinin akademik başarısının gelişiminde, başarının değerlendirilmesinde başarıyı etkileyen diğer faktörler (öğrenme tarzı, çalışma alışkanlıkları, ilgileri ve tutumları) bakımından durumu gözlemlemeli ve değerlendirme sürecinde bu faktörler gözetilmelidir.
- Kendi kendini değerlendirme ilkesi: öğrencilerin derslerdeki başarı durumları ve öğrenmelerinin niteliğine ilişkin kendilerini değerlendirmelerine olanak verilmelidir.
- Ölçme araçlarında çeşitlilik ilkesi: eğiticilerin isabetli değerlendirme yapabilmeleri, değişik ölçme tekniklerini bir arada kullanmaları önerilmektedir.
- İş birliği ilkesi: tüm ölçme değerlendirme etkinliklerini ilgili tarafların (eğitici-öğrenci) iş birliğine dayalı olarak planlanıp uygulanması önerilmektedir.
- Planlama ilkesi: öğretim sürecinin hangi aşamalarında, hangi yöntemlerden yararlanılarak ölçme ve değerlendirme yapılacağına dönem başında bir plana bağlanması ve ölçme değerlendirme etkinliklerini buna göre gerçekleştirilmesi önerilmektedir.

- Bireysel farklılıklar ilkesi: eğitimde ölçme ve değerlendirmede amaç, birey içi ve bireyler arası farklılıkları geçerli ve güvenilir olarak ortaya koyarak, elde edilen sonuçları öğrencilerin başarısını en üst düzeye çıkarmak, akademik gelişimlerini sağlamak üzere kullanmaktır.
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi: fakültemizde yapılan tüm ölçme değerlendirme uygulamaları süreçleri tüm kullanıcılar ile (eğitici-öğrenci-yönetim vb) şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Hesap verebilirlik kapsamında ölçme değerlendirme süreçleri ile ilgili tüm belgeler kanunlar çerçevesinde arşivlenerek gerekli durumlarda paylaşımına açılmaktadır.

Fakültemiz ölçme değerlendirme yöntemleri tercih ederken öğrenci merkezli ölçme değerlendirme yaklaşımlarını önermektedir bu kapsamda tıp eğitimi programında tablodaki ölçme değerlendirme teknikleri kullanılarak ölçme değerlendirme yöntemleri zenginleştirilebilecektir.

Geleneksel ölçme değerlendirme teknikleri

- Yanıt seçmeyi gerektiren ölçme araçları
 - Çoktan seçmeli testler
 - Doğru yanlış testleri
 - Eşleştirme testleri
- Yanıtlı yapılandırmayı gerektiren ölçme araçları
 - Yazılı sınavlar
 - Yapılandırılmış sözlü sınavlar
 - Kısa yanıtlı sınavlar

Tamamlayıcı ölçme değerlendirme teknikleri

- Performans değerlendirme
- Portfolyo değerlendirme
- Projelerin değerlendirilmesi
- Kavram haritaları
- Tanılayıcı dallanmış ağaç
- Özdeğerlendirme
- Akran değerlendirme
- Grup değerlendirme”

Kurul Üyeleri:

1- Prof. Dr. Mekin SEZİK

2-Prof. Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ

3- Prof. Dr. M. Özgür PİRGON

4- Doç. Dr. Kanat GÜLLE

5-Doç. Dr. Dilek BAYRAM

6-Doç. Dr. Kemal Kürşat BOZKURT

7- Dr. Öğretim Üyesi Adnan KARAIBRAHİMOĞLU

8- Dr. Öğretim Üyesi M. İnci BAŞER KOLCU

9- Dr. Öğretim Üyesi Giray KOLCU

10- Dr. Öğretim Üyesi Tuba BAYKAL