

## **“TIP MEZUNLARI İÇİN KARIYER REHBERİ” PROGRAMI GERİ BİLDİRİM RAPORU**

Tıp mezunları için kariyer rehberi (Kariyer Günleri -1, Köprüden Sonra Ne Var?) 04 Haziran 2024 tarihinde 12:30-14:30 saatleri arasında gerçekleştirmiştir. Dekan Prof.Dr. Nilgün Şenol’un açılış konuşması sonrası davetli konuşmacı olarak 2004-2011 yılları arasında Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü görevini üstlenen hocamız, XXIV., XXV. ve XXVI. Dönem Aydın milletvekili olarak TBMM’de yer alan ve 2018 yılından beri Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalında görev yapmaya devam eden Prof. Dr. Metin Lütfi Baydar Tıp Fakültesi 5 ve 6’ncı sınıf öğrencilerine hekimlik sürecinde yaşadığı tecrübeleri aktardı.

Programın devamında öğrencilere kariyerleri için rehber olacak oturum düzenlenmiştir. Oturum başkanlığını Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalında Doç.Dr. Özgür Önal’ın gerçekleştirdiği bu etkinlikte sağlık hizmetlerinin farklı birimlerinde tecrübeleri bulunan hekimler tarafından bilgi aktarımı sağlanmıştır.

SDÜ Tıp Fakültesi 2017 mezunu olan Merve Güven Devlet Hizmeti Yükümlülüğü (DHY) ataması ile Rize Çayeli İshakoğlu Devlet Hastanesi Acil Servisi’ne Pratisyen Hekim olarak atanmıştır. Atandığı ilçe devlet hastanesinin yanı sıra Rize Kalkandere Şaban Cengiz İlçe Devlet Hastanesi ve Rize Kaçkar Devlet Hastanesi’nde de kısa süreli olarak görevlendirmeler ile çalışmıştır. 2020 yılı Ocak ayında SDÜ Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı’nda araştırma görevlisi olarak göreve başlamış olup halen SDÜ’de görevine devam etmektedir. İlgili etkinlikte stajyer ve intern hekimlere yönelik olarak ‘Mezuniyet Sonrası DHY süreci ve Acil Serviste Pratisyen Hekimlik’ başlıklı sunumu yapmıştır. Sunumda DHY sürecinin takibi, kura ve yerleştirme esasları, eş-sağlık durumu mazeret başvurusu, kura takviminin takibi ve tercih yaparken yerleştirme şekline uygun tercih yapma, acil servis tercihinde dikkat edilmesi gerekenler, hastanelerin teşekkül derecelerine göre çalışırken avantaj-dezavantaj oluşturabilecek özellikler, acil serviste çalışan hekimlerin sahip olması gereken yetkinlikler, hekimin görev tanımı, yasal sorumlulukları, hakları ve bunlar ile ilgili mevzuatlar, adli olgu bildiriminin önemi ve ilgili rehber ve mevzuatlar, hakim olunması gereken acil prosedürler ve yararlanılabilecek güncel kaynaklar yer almıştır. Sunum sonunda katılımcı öğrencilerden soru ve katkıları alınarak ekstra bilgilendirme yapılmış ve interaktif katılım sağlanmıştır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesinden 2017 yılında mezun olan, ilk görev yeri Burdur Merkez 1 No’lu112 Acil Sağlık Hizmetleri İstasyonunda ve dönem dönem Burdur Yeşilova Acil Servisi ve Burdur 58. Piyade Alay Komutanlığı’nın polikliniklerinde 2 yıllık tecrübenin ardından 2020 yılında üniversitemizin Halk Sağlığı Ana Bilim Dalında uzmanlık

eğitimi almaya başlayan Arř. Gör. Dr. Ömer Kalaycı, üniversitemizin Tıp Fakóltesinin mezuniyetine sayılı günler kalan intern hekimlerine sahada 112 hekimliği ile ilgili bilgi ve tecrübelerini aktarmıştır. İlgili etkinlikte katılımcılar 112 hekimliği nedir ve ne gibi görev-sorumlulukları vardır sorularının yanıtını aradılar. Komuta kontrol merkezi hekimi olarak tüm ilin 112 ekiplerinin amiri olup ildeki ekiplerin tıbbi danışmanlığı, ilaç kullanım onayları ve sevk sisteminin sorumluluklarından bahsedildi. Ayrıca 112 Acil Sağlık Hizmetleri İstasyonunda ambulans hekimi olarak sahada görev yapmanın, trafik kazaları, adli olay yerleri, suicidler, protokol ve birçok farklı olay yerinde bulunmanın getirebileceği zorluklardan bahsedilmiştir.112 hekimi olarak birçok farklı durumunu yönetmenin gerektireceği kriz yönetme becerisi ve stresten bahsedildi. Askeriye sivil hekim olarak görev yapmanın birçok farklı yönünden ve sahip olunması gereken temel hekimlik becerilerinden bahsedilmiştir. Katılımcıların konu ile ilgili soruları cevaplanmıştır.

Mezuniyet sonrası Acıpayam Devlet Hastanesi Acil Servisi'nde pratisyen hekim olarak görev yapan ve ardından Edirne Trakya Üniversitesi Tıp Fakóltesi Dahiliye Anabilim Dalı'nda araştırma görevlisi olarak çalışan Dr. Merve Hayrunnisa Akyol, řu anda Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakóltesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı'nda araştırma görevlisi olarak görev yapmakta olup, Yükseköđretim Kurulu, Sağlık Bakanlığı, Eğitim ve Araştırma Hastanesi (EAH) kadroları; Tıpta Uzmanlık Sınavı sonrası atanma ve göreve başlama süreci; Devlet Hizmeti Yükümlölüđü ve asistanlık süreçlerindeki istifalar; EAH ve üniversitede asistan olmanın farkları; temel bilimler, dahili bilimler ve cerrahi bilimler karşılaştırması; asistanlıkta mazeretli ve mazeretsiz yatay geçiş; asistanlıkta bölüm değiştirme; ve Tıpta Uzmanlık Kurulu çekirdek eğitim müfredatı ile ilgili bilgi ve tecrübelerini paylaşmıştır.

Mezuniyetin ardından ilk görev yeri olan Niđde 1 No'lu Acil Sağlık Hizmetleri İstasyonu'na atanmış olan ve 2010-2011 yılları arasında Niđde 112 İl Ambulans Servisi Bařhekimisi olarak görev yapan Uzm. Dr. Serdar Yıldırım yine aynı yıllarda Ulusal Medikal Kurtarma Ekibi (UMKE) üyesi olarak hizmet verdi. 2019 yılında Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakóltesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı tıpta uzmanlık eğitimini tamamlayarak Isparta Merkez Toplum Sağlığı Merkezi'ne atandı. 2021 yılından itibaren Isparta Merkez Toplum Sağlığı Merkezi Başkanı görevini yürütmektedir. Kendisi öğrencileri Toplum Sağlığı Merkezi ve Aile Sağlığı Merkezi'nde hekim adaylarını neler bekliyor konusunda bilgi aktarımı yapmıştır.

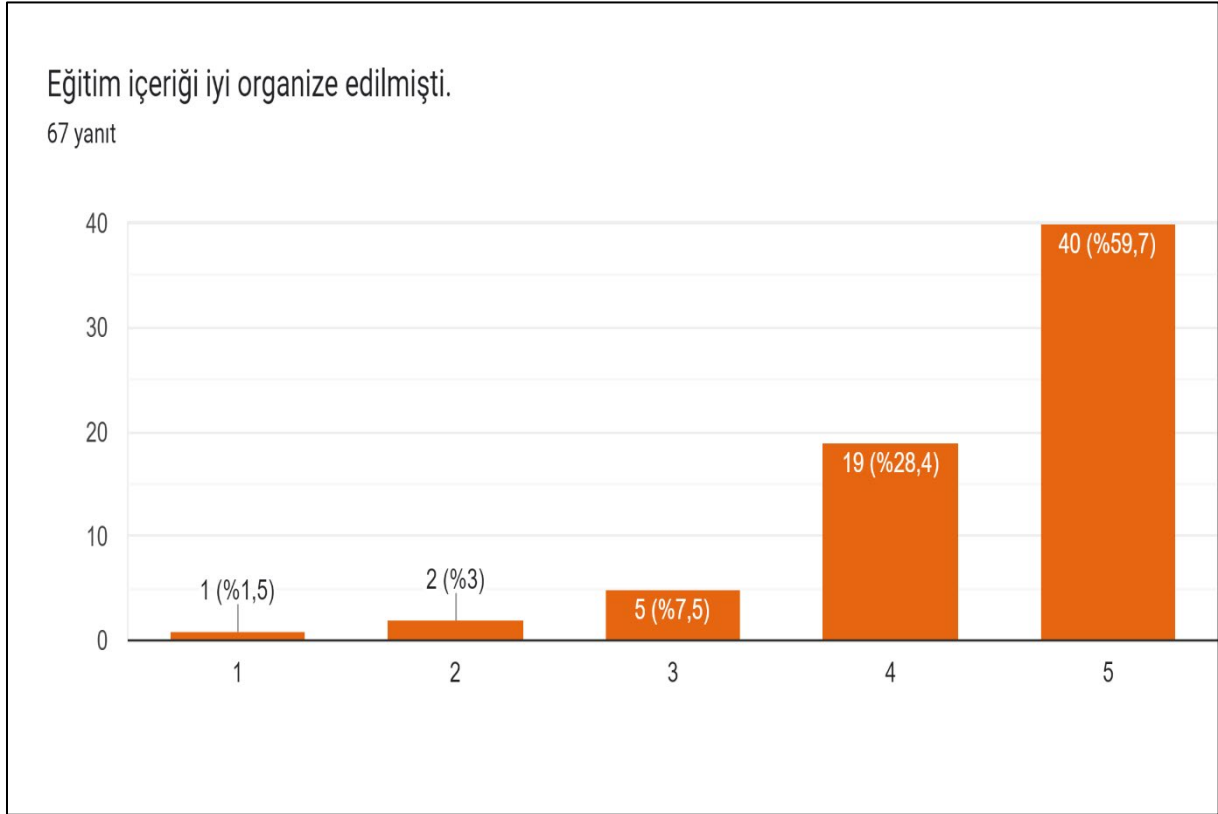
Etkinlikte genel soru ve cevap kısmı olmuş ayrıca Google formlar aracılığıyla katılımcılardan geri bildirim formu oluşturulmuştur.

### **Geri Bildirim Sonuçları**

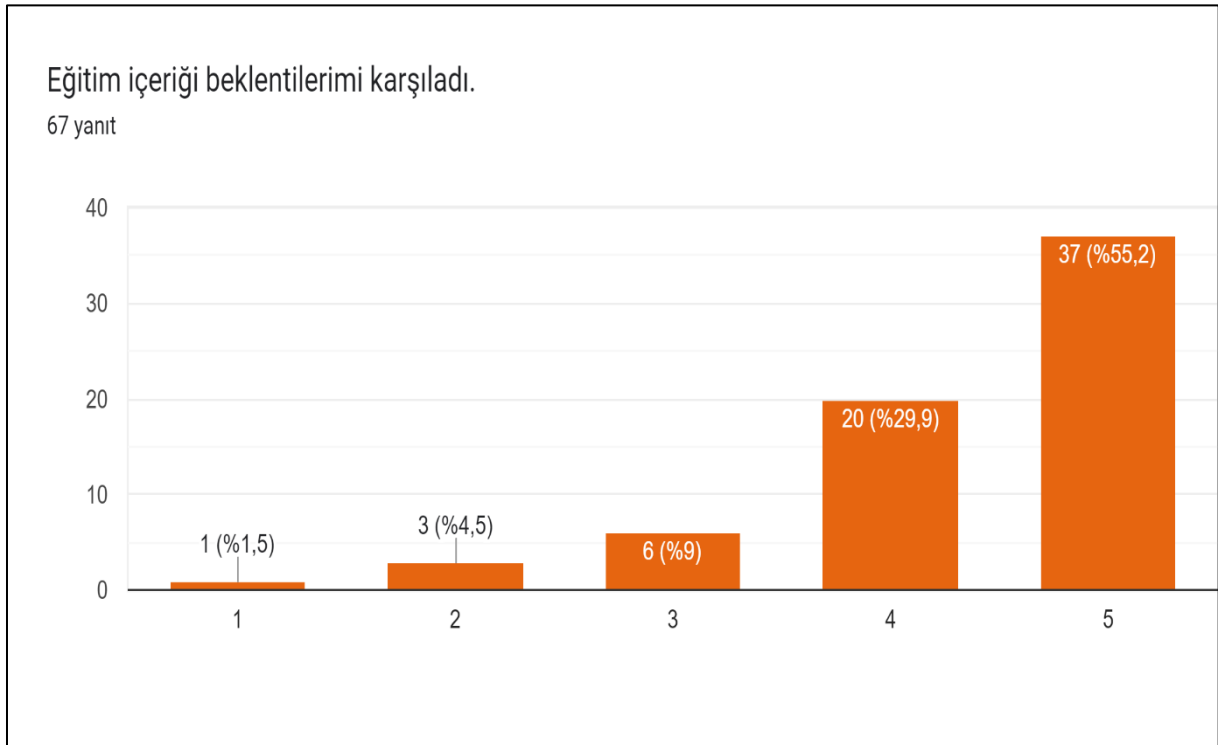
Geri Bildirim formunu 67 katılımcı cevaplamıştır.

Sorulara verilen yanıtlar aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 1. Eğitim içeriği organizasyonu



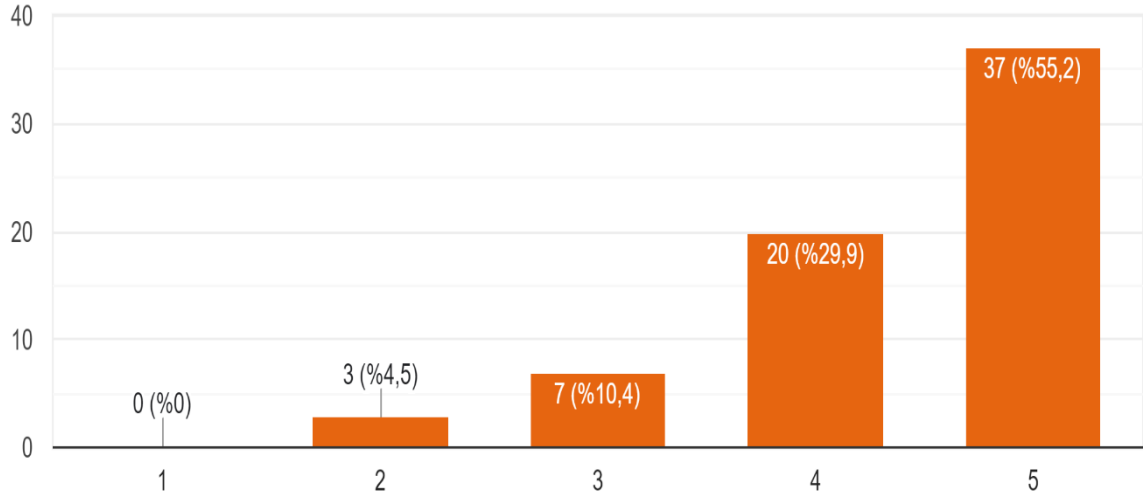
Tablo 2. Eğitim içeriği beklentisi



Tablo 3. Sorulara yeterince zaman ayrılması ve tatmin edici yanıt verilmesi

Sorulara yeterince zaman ayrıldı ve tatmin edici yanıtlar verildi.

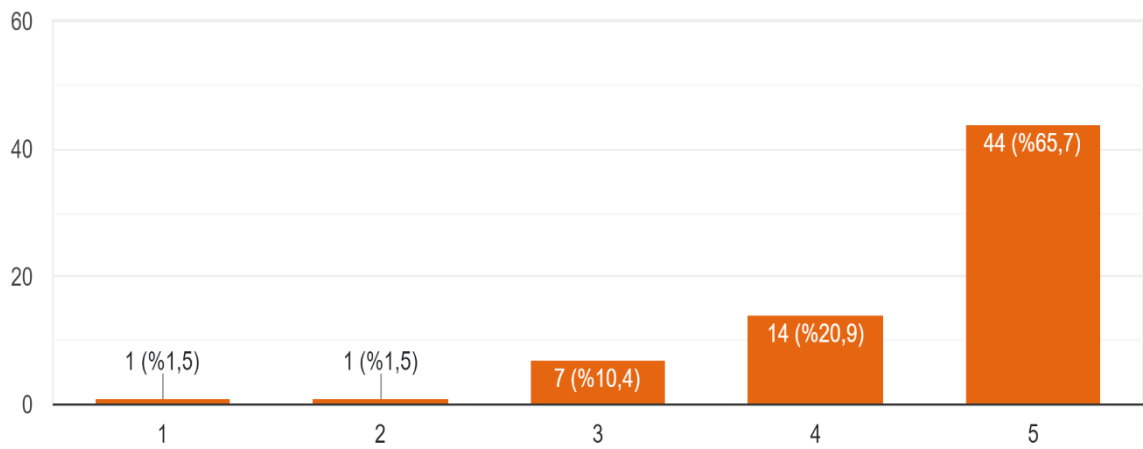
67 yanıt



Tablo 4. Eğitim süresi

Eğitimin süresi yeterliydi.

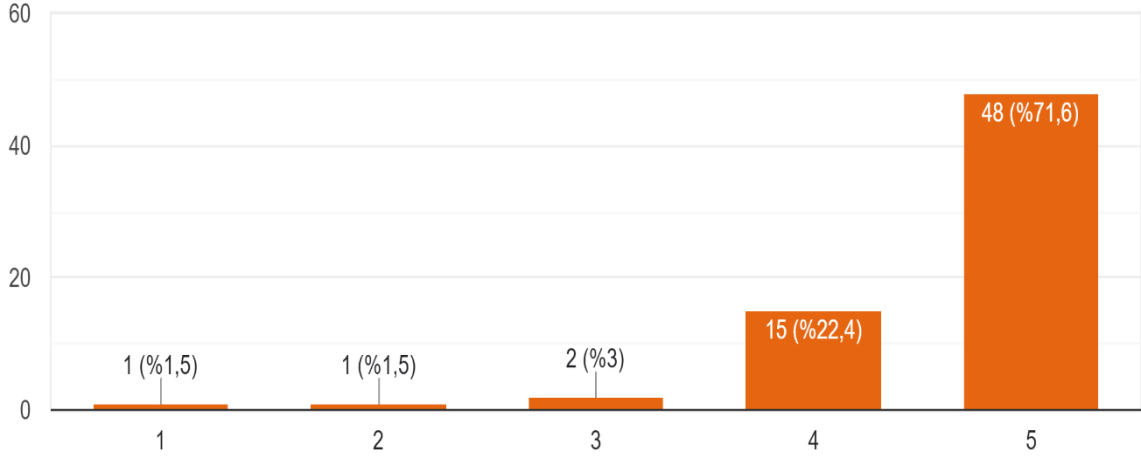
67 yanıt



Tablo 5. Eğitim ortamı

Eğitim ortamı uygun ve rahattı.

67 yanıt



Geri bildirim sonuçları çerçevesinde 5 ve 6'ncı sınıf öğrencilerinin yapılan etkinlikten memnun oldukları saptanmıştır. Ek olarak beğendiğiniz veya geliştirilmesini gerektiğini düşündüğünüz konularda süre yönetiminin kontrolü, eğitim araştırma hastanesi, acil servis, 112 komuta merkezi gibi bazı kurum ve kuruluşların anlatımının artırılması, ortam havalandırılmasının düzenlenmesi gibi öneriler olsa da katılımcıların büyük çoğunluğu etkinlikten çok memnun olduklarını ve devamını istediğini belirtmişlerdir.

Açık uçlu sorulara verilen cevapların kelime bulutu aşağıdaki şekil 1'de verilmiştir. Sık tekrarlanan kelimelerin teşekkür ve etkinliğin verimli olduğu şekilde görülmektedir.

Şekil 1. Kelime bulutu

