T.C.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi

Dönem IV

Kardiyoloji Ana Bilim Dalı

Staj Kılavuzu



ISPARTA

2019

İçindekiler

[Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri 3](#_Toc4507915)

[Staj Kuralları 3](#_Toc4507916)

[Staj Amacı 3](#_Toc4507917)

[Staj Hedefi 3](#_Toc4507918)

[Öğrenim Çıktıları 3](#_Toc4507919)

[Eğitim Ortamı 3](#_Toc4507920)

[Eğitim Yöntemleri ve Süresi 4](#_Toc4507921)

[Ölçme Değerlendirme Yöntemleri 4](#_Toc4507922)

[Staj Geçme Kriterleri 4](#_Toc4507923)

[Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri 4](#_Toc4507924)

[Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri 6](#_Toc4507925)

[Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri 6](#_Toc4507926)

[Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri 6](#_Toc4507927)

[Staj Programı 6](#_Toc4507928)

[Staj Öğrenme Kaynakları 6](#_Toc4507929)

## Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

|  |
| --- |
| Prof. Dr. Ercan Varol  Doç.Dr. Mustafa Karabacak  Dr.Öğr.Üyesi Fatih Aksoy (Eğitim Sorumlusu)  Dr.Öğr.Üyesi Bayram Ali Uysal  Dr.Öğr.Üyesi Mevlüt Serdar Kuyumcu |

## **Staj Kuralları**

|  |
| --- |
| **Stajyerlerin genel dönem IV staj kurallarına uymaları beklenmektedir.** |

## **Staj Amacı**

|  |
| --- |
| Bu stajın amacı, öğrencilerin kardiyovasküler sağlık sorunlarını bilen, koruyucu, önleyici hekimliği önemseyen, UÇEP-2014 kapsamında sık karşılaşılan ve acil kardiyovasküler hastalıklarının tedavisini yapabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır. |

## Staj Hedefi

|  |
| --- |
| Öğrencilerimizin yatan veya ayaktan takip edilen hastaların öyküsünü̈ almaları, kardiyovasküler sistem muayenesi yapmaları, UÇEP-2014 temelinde toplumda sık görülen kardiyovasküler hastalıklara yönelik tetkikleri (laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri) planlamaları, sonuçlarını değerlendirmeleri ve hastalıkların tedavisinin planlanması ve takibi konusunda; gereken düzeylerde (bilgi sahibi olma, tanı koyma, tedavi etme, koruma ve acil tıbbi girişimlerde bulunma) bilgi, beceri ve tutum kazandırmaları hedeflenmektedir. |

## **Öğrenim Çıktıları**

|  |
| --- |
| ÖÇ 1 Kardiyovasküler sisteme yönelik detaylı anamnez alabilmeli ve fizik muayene yapabilmeli  ÖÇ 2 Kardiyovasküler hastayı takip edebilmeli  ÖÇ 3 Kardiyovasküler hastayı tanıyarak gerekirse acil müdahaleyi yapmalı gerekirse hastayı uygun merkeze sevk edebilmeli  ÖÇ 4 Kardiyovasküler semptomların (göğüs ağrısı, nefes darlığı, çarpıntı, bayılma, ödem) oluşum mekanizmalarını, nedenlerini ve diğer sitemlerle ilişkilerini açıklayabilmeli  ÖÇ 5 Uygun teknikle EKG çekebilmeli ve EKG, Ekokardiyografi sonuçlarının yorumlayabilmeli  ÖÇ 6 Kardiyovasküler acil durumların (Miyokard infarktüsü, kardiyojenik şok, vb) teşhis edebilmeli ve ilk müdahalelerini yaparak ve uygun şekilde sevk edilebilmeli  ÖÇ 7 Koroner arter hastalığını, kalp yetmezliğini ve aritmilerin ön teşhisini koyabilmeli, Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteyebilmeli ve değerlendirebilmeli  ÖÇ 8 Koroner arter hastalığını, kalp yetmezliği, hipertansiyon gibi KV hastalıkların birinci basamak düzeyinde takip ve tedavi edebilmeli. ÖÇ 9 Kapak hastalıklarının ön tanısını koyabilmeli  ÖÇ 10 Kardiyovasküler risk faktörlerini tanıyabilmeli ve primer koruma tedavilerini uygulayabilmeli |

## **Eğitim Ortamı**

|  |
| --- |
| Derslik sayısı: 1  Poliklinik : 2  Servis: 1  Koroner yoğun Bakım: 1  Ara yoğun bakım: 1  Eko kardiyografi lab. : 2  Anjiografi lab.: 1 |

## **Eğitim Yöntemleri ve Süresi**

|  |
| --- |
| **Bilgiye Yönelik Eğitim (Sınıf dersi/Sunum) (37 saat)**  **Hekimlik uygulamalarına yönelik Eğitim (14 saat)**  **Profesyonelliğe Yönelik Eğitim (16 saat)**  **Hastabaşı eğitim/vizit (24 saat)**  **Yapılandırılmış olgu tartışması (10 saat)**  **Servis / poliklinik çalışması (40 saat)**  **Servis pratik eğitim/tıbbi uygulamalar (12 saat)**  **Öğretim üyesi görüşme (8 saat)** |
| Toplam Teorik Ders Saati:37  Toplam Uygulama Ders Saati: 30 |

## **Ölçme Değerlendirme Yöntemleri**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri |
| **Yazılı Sınav** |  |
|  | Çoktan seçmeli sorulardan oluşan sınavlar, eşleştirme  sorularından oluşan sınavlar |
|  | Olgulara dayalı çoktan seçmeli veya modifiye yazılı sınavlar |
|  | Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar, doğru‐yanlış tipi soru  sınavları, boşluk doldurma sorularıyla yapılan sınavlar. |

## **Staj Geçme Kriterleri**

|  |
| --- |
| **Staj sınavı sonrasında yüz üzerinden en az 60 puan almış olmak staj geçmek için gereklidir.** |

## **Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Staj Eğitim Programında  Yer alan  Semptomlar Listesi | Staj Eğitim Programında  Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi | Semptom Ve  Klinik Durumların  Anlatıldığı  Ders Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi \* | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
| Anuri-oligüri  Çarpıntı  Dispne  Halsizlik  Hipotansiyon  İştahsızlık  Kalpte üfürüm  Ödem | Kalp Yetersizliği | Kalp yetersizliği (2 saat) | ÖÇ4, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8 | T‐A‐K‐İ | E. VAROL |
| Ateş  Eklem ağrısı şişliği  Kalpte üfürüm | Akut Romatizmal Ateş | Akut romatizmal ateş  (1 saat) | ÖÇ1 | T-K | M.KARABACAK |
| Ateş  Çarpıntı  Deri ve tırnak değişiklikleri  Kalpte üfürüm  Splenomegali | Endokardit | Enfektif endokardit  (2 saat) | ÖÇ1 | ÖnT-K | M. S. KUYUMCU |
| Baş ağrısı  Burun akıntısı, tıkanması  Burun kanaması  Çarpıntı  Hipertansiyon | Esansiyel hipertansiyon | Esansiyel hipertansiyon  (2 saat) | ÖÇ1, ÖÇ8 | TT-A-K-İ | M.KARABACAK |
| Baş dönmesi | İlaç yan etkisi | İlaç yan etkileri  (2 saat) | ÖÇ1, ÖÇ6 | TT‐A‐K‐İ | B. A. UYSAL |
| Hipotansiyon  Çarpıntı  Senkop | Kalp ritim bozuklukları | Aritmiler (3 saat) | ÖÇ1, ÖÇ4, ÖÇ6 | ÖnT | M. S. KUYUMCU |
| Siyanoz  Bilinç değişikliği  Pupil değişklikleri  Senkop | Kardiyopulmoner arrest | Kardiyopulmoner arrest (1 saat) | ÖÇ4, ÖÇ6 | A | F. Aksoy |
| Büyüme gelişme geriliği  Çarpıntı  Çomak parmak  Deri ve tırnak değişiklikleri  Dispne  Emme güçlüğü  Kalpte üfürüm  Siyanoz | Konjenital kalp hastalıkları | Konjenital kalp hastalıkları (1 saat) | ÖÇ1 | ÖnT | F. AKSOY |
| Çarpıntı  Siyanoz  Hemoptizi  Dispne | Kalp kapak hastalıkları | Kalp kapak hastalıkları  (3 saat) | ÖÇ4, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8, ÖÇ9 | ÖnT-K | E. VAROL |
| Kalpte üfürüm  Çarpıntı | Miyokardit / kardiyomiyopati | Miyokardit / kardiyomiyopati  (2 saat) | ÖÇ1, ÖÇ3 | ÖnT | B. A. UYSAL |
| Dispne  Hışıltılı sonumu  Wheezing  Öksürük | Akciğer ödemi | Akciğer ödemi  (1 saat) | ÖÇ4, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8 | A | B. A. UYSAL |
| Dispne | Pulmoner hipertansiyon, | Pulmoner hipertansiyon (2 saat) | ÖÇ1,ÖÇ3 | ÖnT | E. VAROL |
| Göğüs ağrısı | Akut koroner sendrom  Anjna pectoris  Pulmoner emboli  Perikardiyal efüzyon  Aort diseksiyonu  Plevral efüzyon | Göğüs ağrılı hastaya yaklaşım  (1 saat) | ÖÇ1,ÖÇ 3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8, ÖÇ10 | T-A-K  T-A-K  ÖnT-K  ÖnT  ÖnT  ÖnT | F. AKSOY |
| Göğüs Ağrısı  Dispne  Tütün kullanımı | Akut koroner sendrom | Akut koroner sendrom  (3 saat) | ÖÇ1,ÖÇ 3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8, ÖÇ10 | T‐A‐K | F. AKSOY |
| Göğüs Ağrısı  Dispne  Hipotansiyon | Perikardiyal efüzyon /  tamponad | Perikardiyal efüzyon/  tamponad  (1 saat) | ÖÇ1,ÖÇ3 | ÖnT | M. S. KUYUMCU |
| Göğüs ağrısı  Kalpte üfürüm  Karın ağrısı | Aort disseksiyonu | Aort disseksiyonu  (1 saat) | ÖnT | ÖÇ1,ÖÇ3 | B. A. UYSAL |
| Göğüs ağrısı  Kalpte üfürüm  Karın ağrısı | Aort anevrizması  Aort rüptürü | Aort anevrizması  (1 saat) | ÖnT | ÖÇ1, ÖÇ3 | B. A. UYSAL |
| Göğüs ağrısı  Tütün kullanımı  Yükseklik ve dalma ile ilgili sorunlar | Angina pektoris | Angina pektoris  (1 saat) | T‐A‐K | ÖÇ1,ÖÇ 3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8, ÖÇ10 | F. AKSOY |

**\***Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
| A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

## Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sağlıklılık Durumları | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Sigaranın bırakılması | ÖÇ 10 |
| 2 | Egzersiz ve fiziksel aktivite | ÖÇ 10 |
| 3 | Kronik hastalıkların önlenmesi | ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10 |
| 4 | Öncelikli ve riskli / incinebilir gruplara yönelik sağlık hizmetleri | ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10 |
| 5 | Sağlığın geliştirilmesi | ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10 |
| 6 | Sağlık göstergelerinin belirlenmesi ve kullanımı | ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10 |
| 7 | Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzının değiştirilmesi | ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10 |
| 8 | Toplumun sağlık sorunlarını ve sağlık hizmeti gereksinimini belirleme | ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10 |
| 9 | Yaşlı Sağlığı | ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10 |

## **Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Çevresel/ Küresel Durumlar** | Öğrenme Hedefi |
| 1. Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar | ÖÇ 10 |

## **Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi\*\* | Öğrenme Hedefi | Öğretim Üyesi |
| 1 | Dolaşım sistemi muayenesi | 4 | Dolaşım sistemi muayenesi yapabilir | M. KARABACAK |
| 2 | Elektrokardiyogarfi | 4 | Uygun teknikle EKG çekebilmeli ve EKG, Ekokardiyografi sonuçlarının yorumlayabilmeli | F. AKSOY |

**\*\*** Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

## **Staj Programı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders Saati | Ders Programı | Öğretim Üyesi |
| 08:00-09:50 | Hasta başı eğitim / Vizit | Tüm öğretim üyeleri |
| 10:00-11:00 | Pratik / Uygulama Eğitimi | Tüm öğretim üyeleri |
| 11:00-12:00 | Servis / poliklinik / Görüntüleme çalışması | Konsultan öğretim üyesi |
| 12:00-13:00 | Yemek | |
| 13:30-14:15 | Bilgiye Dayalı Eğitim (Teorik Ders) | Tüm öğretim üyeleri |
| 14:30-16:00 | Bilgiye Dayalı Eğitim (Teorik Ders) | İlgili öğretim üyesi |
| 16:15-17:00 | Bilgiye Dayalı Eğitim (Teorik Ders)/ Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma Saati | İlgili öğretim üyesi |

## Staj Öğrenme Kaynakları

|  |
| --- |
| Klinik Kardiyoloji Tanı ve Tedavi Kamil Adalet İstanbul Tıp Kitabevi,2018 |