T.C.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi

Dönem IV

Kardiyoloji Ana Bilim Dalı

Staj Kılavuzu



ISPARTA

2019

İçindekiler

[Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri 3](#_Toc4507915)

[Staj Kuralları 3](#_Toc4507916)

[Staj Amacı 3](#_Toc4507917)

[Staj Hedefi 3](#_Toc4507918)

[Öğrenim Çıktıları 3](#_Toc4507919)

[Eğitim Ortamı 3](#_Toc4507920)

[Eğitim Yöntemleri ve Süresi 4](#_Toc4507921)

[Ölçme Değerlendirme Yöntemleri 4](#_Toc4507922)

[Staj Geçme Kriterleri 4](#_Toc4507923)

[Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri 4](#_Toc4507924)

[Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri 6](#_Toc4507925)

[Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri 6](#_Toc4507926)

[Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri 6](#_Toc4507927)

[Staj Programı 6](#_Toc4507928)

[Staj Öğrenme Kaynakları 6](#_Toc4507929)

## Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

|  |
| --- |
| Prof. Dr. Ercan Varol Doç.Dr. Mustafa KarabacakDr.Öğr.Üyesi Fatih Aksoy (Eğitim Sorumlusu)Dr.Öğr.Üyesi Bayram Ali UysalDr.Öğr.Üyesi Mevlüt Serdar Kuyumcu  |

## **Staj Kuralları**

|  |
| --- |
| **Stajyerlerin genel dönem IV staj kurallarına uymaları beklenmektedir.**  |

## **Staj Amacı**

|  |
| --- |
|  Bu stajın amacı, öğrencilerin kardiyovasküler sağlık sorunlarını bilen, koruyucu, önleyici hekimliği önemseyen, UÇEP-2014 kapsamında sık karşılaşılan ve acil kardiyovasküler hastalıklarının tedavisini yapabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır. |

## Staj Hedefi

|  |
| --- |
|  Öğrencilerimizin yatan veya ayaktan takip edilen hastaların öyküsünü̈ almaları, kardiyovasküler sistem muayenesi yapmaları, UÇEP-2014 temelinde toplumda sık görülen kardiyovasküler hastalıklara yönelik tetkikleri (laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri) planlamaları, sonuçlarını değerlendirmeleri ve hastalıkların tedavisinin planlanması ve takibi konusunda; gereken düzeylerde (bilgi sahibi olma, tanı koyma, tedavi etme, koruma ve acil tıbbi girişimlerde bulunma) bilgi, beceri ve tutum kazandırmaları hedeflenmektedir. |

## **Öğrenim Çıktıları**

|  |
| --- |
| ÖÇ 1 Kardiyovasküler sisteme yönelik detaylı anamnez alabilmeli ve fizik muayene yapabilmeli ÖÇ 2 Kardiyovasküler hastayı takip edebilmeli ÖÇ 3 Kardiyovasküler hastayı tanıyarak gerekirse acil müdahaleyi yapmalı gerekirse hastayı uygun merkeze sevk edebilmeli ÖÇ 4 Kardiyovasküler semptomların (göğüs ağrısı, nefes darlığı, çarpıntı, bayılma, ödem) oluşum mekanizmalarını, nedenlerini ve diğer sitemlerle ilişkilerini açıklayabilmeliÖÇ 5 Uygun teknikle EKG çekebilmeli ve EKG, Ekokardiyografi sonuçlarının yorumlayabilmeliÖÇ 6 Kardiyovasküler acil durumların (Miyokard infarktüsü, kardiyojenik şok, vb) teşhis edebilmeli ve ilk müdahalelerini yaparak ve uygun şekilde sevk edilebilmeliÖÇ 7 Koroner arter hastalığını, kalp yetmezliğini ve aritmilerin ön teşhisini koyabilmeli, Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteyebilmeli ve değerlendirebilmeli  ÖÇ 8 Koroner arter hastalığını, kalp yetmezliği, hipertansiyon gibi KV hastalıkların birinci basamak düzeyinde takip ve tedavi edebilmeli.ÖÇ 9 Kapak hastalıklarının ön tanısını koyabilmeliÖÇ 10 Kardiyovasküler risk faktörlerini tanıyabilmeli ve primer koruma tedavilerini uygulayabilmeli |

## **Eğitim Ortamı**

|  |
| --- |
| Derslik sayısı: 1Poliklinik : 2Servis: 1Koroner yoğun Bakım: 1Ara yoğun bakım: 1Eko kardiyografi lab. : 2Anjiografi lab.: 1 |

## **Eğitim Yöntemleri ve Süresi**

|  |
| --- |
| **Bilgiye Yönelik Eğitim (Sınıf dersi/Sunum) (37 saat)****Hekimlik uygulamalarına yönelik Eğitim (14 saat)****Profesyonelliğe Yönelik Eğitim (16 saat)****Hastabaşı eğitim/vizit (24 saat)** **Yapılandırılmış olgu tartışması (10 saat)** **Servis / poliklinik çalışması (40 saat)** **Servis pratik eğitim/tıbbi uygulamalar (12 saat)** **Öğretim üyesi görüşme (8 saat)** |
| Toplam Teorik Ders Saati:37Toplam Uygulama Ders Saati: 30 |

## **Ölçme Değerlendirme Yöntemleri**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri |
| **Yazılı Sınav** |  |
|  | Çoktan seçmeli sorulardan oluşan sınavlar, eşleştirmesorularından oluşan sınavlar |
|  | Olgulara dayalı çoktan seçmeli veya modifiye yazılı sınavlar |
|  | Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar, doğru‐yanlış tipi sorusınavları, boşluk doldurma sorularıyla yapılan sınavlar. |

## **Staj Geçme Kriterleri**

|  |
| --- |
| **Staj sınavı sonrasında yüz üzerinden en az 60 puan almış olmak staj geçmek için gereklidir.** |

## **Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Staj Eğitim ProgramındaYer alanSemptomlar Listesi  | Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi  | Semptom Ve Klinik DurumlarınAnlatıldığı Ders Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi \* | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
| Anuri-oligüriÇarpıntıDispneHalsizlik Hipotansiyonİştahsızlık Kalpte üfürümÖdem  | Kalp Yetersizliği | Kalp yetersizliği (2 saat) | ÖÇ4, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8 | T‐A‐K‐İ  | E. VAROL |
| AteşEklem ağrısı şişliği Kalpte üfürüm | Akut Romatizmal Ateş | Akut romatizmal ateş (1 saat) | ÖÇ1 | T-K | M.KARABACAK |
| Ateş ÇarpıntıDeri ve tırnak değişiklikleriKalpte üfürümSplenomegali | Endokardit | Enfektif endokardit (2 saat) | ÖÇ1 | ÖnT-K | M. S. KUYUMCU |
| Baş ağrısıBurun akıntısı, tıkanmasıBurun kanamasıÇarpıntıHipertansiyon  | Esansiyel hipertansiyon  | Esansiyel hipertansiyon (2 saat) | ÖÇ1, ÖÇ8 | TT-A-K-İ | M.KARABACAK |
| Baş dönmesi  | İlaç yan etkisi | İlaç yan etkileri (2 saat) | ÖÇ1, ÖÇ6 | TT‐A‐K‐İ | B. A. UYSAL |
| HipotansiyonÇarpıntıSenkop  | Kalp ritim bozuklukları | Aritmiler (3 saat) | ÖÇ1, ÖÇ4, ÖÇ6 | ÖnT | M. S. KUYUMCU |
| SiyanozBilinç değişikliğiPupil değişklikleriSenkop | Kardiyopulmoner arrest | Kardiyopulmoner arrest (1 saat) | ÖÇ4, ÖÇ6 | A | F. Aksoy |
| Büyüme gelişme geriliğiÇarpıntıÇomak parmakDeri ve tırnak değişiklikleri DispneEmme güçlüğüKalpte üfürüm Siyanoz | Konjenital kalp hastalıkları | Konjenital kalp hastalıkları (1 saat) | ÖÇ1 | ÖnT | F. AKSOY |
| ÇarpıntıSiyanozHemoptiziDispne  | Kalp kapak hastalıkları | Kalp kapak hastalıkları (3 saat) | ÖÇ4, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8, ÖÇ9 | ÖnT-K | E. VAROL |
| Kalpte üfürümÇarpıntı  | Miyokardit / kardiyomiyopati | Miyokardit / kardiyomiyopati (2 saat) | ÖÇ1, ÖÇ3 | ÖnT | B. A. UYSAL |
| Dispne Hışıltılı sonumuWheezingÖksürük | Akciğer ödemi | Akciğer ödemi (1 saat) | ÖÇ4, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8 | A | B. A. UYSAL |
| Dispne | Pulmoner hipertansiyon,  | Pulmoner hipertansiyon (2 saat) | ÖÇ1,ÖÇ3 | ÖnT | E. VAROL |
| Göğüs ağrısı | Akut koroner sendromAnjna pectorisPulmoner emboliPerikardiyal efüzyonAort diseksiyonuPlevral efüzyon | Göğüs ağrılı hastaya yaklaşım (1 saat) | ÖÇ1,ÖÇ 3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8, ÖÇ10 | T-A-KT-A-KÖnT-KÖnTÖnTÖnT | F. AKSOY |
| Göğüs AğrısıDispneTütün kullanımı | Akut koroner sendrom | Akut koroner sendrom (3 saat) | ÖÇ1,ÖÇ 3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8, ÖÇ10 | T‐A‐K | F. AKSOY |
| Göğüs AğrısıDispneHipotansiyon | Perikardiyal efüzyon /tamponad  | Perikardiyal efüzyon/tamponad (1 saat) | ÖÇ1,ÖÇ3 | ÖnT | M. S. KUYUMCU |
| Göğüs ağrısıKalpte üfürümKarın ağrısı | Aort disseksiyonu  | Aort disseksiyonu (1 saat) | ÖnT | ÖÇ1,ÖÇ3 | B. A. UYSAL |
| Göğüs ağrısıKalpte üfürümKarın ağrısı | Aort anevrizması Aort rüptürü | Aort anevrizması (1 saat) | ÖnT | ÖÇ1, ÖÇ3 | B. A. UYSAL |
| Göğüs ağrısıTütün kullanımıYükseklik ve dalma ile ilgili sorunlar | Angina pektoris  | Angina pektoris (1 saat) | T‐A‐K | ÖÇ1,ÖÇ 3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8, ÖÇ10 | F. AKSOY |

**\***Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
|  A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

## Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

|  |  |
| --- | --- |
| Sağlıklılık Durumları  | Öğrenme Hedefi  |
| 1 | Sigaranın bırakılması | ÖÇ 10 |
| 2 | Egzersiz ve fiziksel aktivite  | ÖÇ 10 |
| 3 | Kronik hastalıkların önlenmesi | ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10  |
| 4 | Öncelikli ve riskli / incinebilir gruplara yönelik sağlık hizmetleri | ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10 |
| 5 | Sağlığın geliştirilmesi | ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10 |
| 6 | Sağlık göstergelerinin belirlenmesi ve kullanımı | ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10 |
| 7 | Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzının değiştirilmesi  | ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10 |
| 8 | Toplumun sağlık sorunlarını ve sağlık hizmeti gereksinimini belirleme | ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10 |
| 9 | Yaşlı Sağlığı | ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10 |

## **Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Çevresel/ Küresel Durumlar** | Öğrenme Hedefi  |
| 1. Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar
 | ÖÇ 10 |

## **Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi\*\* | Öğrenme Hedefi | Öğretim Üyesi |
| 1 | Dolaşım sistemi muayenesi  | 4 | Dolaşım sistemi muayenesi yapabilir | M. KARABACAK |
| 2  | Elektrokardiyogarfi  | 4 | Uygun teknikle EKG çekebilmeli ve EKG, Ekokardiyografi sonuçlarının yorumlayabilmeli | F. AKSOY |

**\*\*** Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. |

## **Staj Programı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders Saati | Ders Programı | Öğretim Üyesi |
| 08:00-09:50 | Hasta başı eğitim / Vizit | Tüm öğretim üyeleri |
| 10:00-11:00 | Pratik / Uygulama Eğitimi  | Tüm öğretim üyeleri |
| 11:00-12:00 | Servis / poliklinik / Görüntüleme çalışması | Konsultan öğretim üyesi |
| 12:00-13:00 | Yemek |
| 13:30-14:15 | Bilgiye Dayalı Eğitim (Teorik Ders) | Tüm öğretim üyeleri |
| 14:30-16:00 | Bilgiye Dayalı Eğitim (Teorik Ders) | İlgili öğretim üyesi |
| 16:15-17:00 | Bilgiye Dayalı Eğitim (Teorik Ders)/ Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma Saati | İlgili öğretim üyesi |

## Staj Öğrenme Kaynakları

|  |
| --- |
| Klinik Kardiyoloji Tanı ve Tedavi Kamil Adalet İstanbul Tıp Kitabevi,2018 |