T.C.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi

Dönem V

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı

Staj Kılavuzu



ISPARTA

2019

İçindekiler

[Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri 3](#_Toc536490298)

[Staj Kuralları 3](#_Toc536490299)

[Staj Amacı 3](#_Toc536490300)

[Staj Hedefi 3](#_Toc536490301)

[Öğrenim Çıktıları 3](#_Toc536490302)

[Eğitim Ortamı 3](#_Toc536490303)

[Eğitim Yöntemleri ve Süresi 4](#_Toc536490304)

[Ölçme Değerlendirme Yöntemleri 4](#_Toc536490305)

[Staj Geçme Kriterleri 4](#_Toc536490306)

[Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri 4](#_Toc536490307)

[Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi 10](#_Toc536490308)

[Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri 10](#_Toc536490309)

[Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri 11](#_Toc536490310)

[Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri 11](#_Toc536490311)

[Staj Programı 12](#_Toc536490312)

[Staj Öğrenme Kaynakları 12](#_Toc536490313)

## Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

|  |
| --- |
| Prof. Dr. Serpil SAVAŞ  Prof. Dr. Feray CİNEVRE SOYUPEK  Dr. Öğr. Üyesi Tuba BAYKAL |

## **Staj Kuralları**

|  |
| --- |
| **Genel Dönem V kuralları geçerlidir.** |

## **Staj Amaç ve Hedefi**

|  |
| --- |
| Bu stajın amacı, stajyerlerin toplumda sık görülen kas iskelet sistemi hastalıklarında UÇEP’te yer alan düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamak, karşılaştıkları hastaların tedavi ve rehabilitasyon süreçlerinde güncel tedaviler kapsamında bilgi sahibi olarak danışmanlık hizmeti verebilen gerektiğinde uzman hekimlere yönlendirebilen hekimler olmalarını sağlamaktır. |

## Staj Hedefi

|  |
| --- |
| 1. Kas iskelet sistemi hastalıklarını teşhis etmek üzere anamnez alabilmeli.  2. Kas iskelet sistemi muayenesi yapabilmeli.  3. Kas iskelet sistemi muayenesi ile normal bulguları patolojik bulgular ile ayırt  edebilmeli.  4. Aldığı anamnez ve yaptığı fizik muayene ile tanı koyabilmeli ve ayırıcı tanı yapabilmeli  5. Kas iskelet sistemi hastalıklarının tanı ve tedavisinde kullanılacak laboratuvar  yöntemlerini ve radyolojik yöntemleri söyleyebilmeli.  6. Kas iskelet sistemi hastalıklarının tanı ve tedavisinde kullanılacak laboratuvar  yöntemlerini ve radyolojik yöntemleri yorumlayabilmeli.  7. Fizik tedavi ajanlarını tanıtabilmeli, endikasyonları ve kontrendikasyonları hakkında bilgi  Verebilmeli. |

## **Öğrenim Çıktıları**

|  |
| --- |
| 1. **Rehabilitasyon ve rehabilitasyon ekibi kavramlarını tanımlayabilir, önemini açıklayabilir** 2. **Rehabilitasyon ekibinin kimlerden oluştuğunu sayabilir** 3. **Kas iskelet sistemi ile ilgili semptomları sorgulamayı ve semptomlara yaklaşımları açıklayabilir** 4. **Fizik muayene ile kas iskelet sisteminin ağrılı durumlarında teşhis koyabilir ve bu hastalıkların ayrıcı tanısını yapabilir** 5. **Kas iskelet sisteminin fizik muayenesini yapabilir** 6. **Kas iskelet sistemi hastalıklarında akılcı ilaç kullanımını açıklayabilir** 7. **Osteoartrit tanısı koyabilir** 8. **Osteoporoz hastalarında ilaç dışındaki kemik koruyucu önlemleri hastaya anlatabilir** 9. **İnme hastalarında akut dönemde yatak pozisyonlarını ve önemini hastalara anlatabilir** 10. **Bel ağrısında kırmızı bayrakları sayabilir ve gerektiğinde ilgili uzmana yönlendirebilir** 11. Romatoid artrit hastalarında erken teşhisin önemini kavrayabilir, erken artriti tanır ve uzmana yönlendirebilir 12. Artritli bir hastada yaklaşımı açıklayabilir ve ayırıcı tanı yapabilir 13. Direk grafide osteoartrit, osteoporoz ve inflamatuvar artrit bulgularını tanıyabilir 14. Ankilozan spondilit hastahlarının erken bulgularını tanıyabilir ve uzmana yönlendirebilir 15. İnflamatuvar ve mekanik bel ağrısı ayrımını yapabilir 16. Ortez kavramını tanımlayabilir 17. Yardımcı yürüme cihazlarının kullanım endikasyonlarını sayabilir 18. Baston ve koltuk değneği boyunu hastaya göre ayarlayabilir 19. Baston ve koltuk değneği ile yürümeyi hastaya öğretebilir 20. Terapötik egzersiz kavramını açıklayabilir 21. Egzersizin faydalarını hastaya açıklayabilir 22. Spinal kord yaralanmalı hastalara yaklaşımı açıklayabilir ve oluşabilecek komplikasyonları tanımlayabilir 23. Fizik tedavi ajanlarını ve uygulama endikasyonlarını sayabilir |

## **Eğitim Ortamı**

|  |
| --- |
| **Derslik : 4**  **Servis: FTR servisi**  **Poliklinik : 4 adet FTR poliklinik** |

## **Eğitim Yöntemleri ve Süresi**

|  |
| --- |
| **Sınıf Dersleri: (24 saat)**  **Uygulama: Poliklinik ve Serviste hasta başı eğitim (18 Saat)**  **Yapılandırılmış bağımsız çalışma saatleri (sabah saatlerindeki yapılandırılmış bağımsız çalışma saatlerinde öğrenciler vizite katılabilirler): (24 saat)**  **Ölçme değerlendirme: 5 saat** |

## **Ölçme Değerlendirme Yöntemleri**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri |
| **Sözlü (Pratik) sınav** | **% 40 (100 üzerinden)** |
|  | Olguya dayalı pratik uygulamalı sözlü sınav |
| **Yazılı Sınav** | **% 60 (100 üzerinden)** |
|  | Açık uçlu yazılı sınav |

## **Staj Geçme Kriterleri**

|  |
| --- |
| **Sözlü sınavın %40’ı yazılı sınavın %60’ı toplanır ve sonucun 60 ve üzeri olması beklenir.** |

## **Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Staj Eğitim Programında  Yer alan  Semptomlar Listesi | Staj Eğitim Programında  Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi | Semptom Ve  Klinik Durumların  Anlatıldığı  Ders Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi \* | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
|  |  | Rehabilitasyon tanımı ve kapsamı  (1 saat) | Rehabilitasyon, rehabilitasyon ekibi, özürlülük ve engellilik kavramlarını tanımlayabilmeli, bu kavramların önemini açıklayabilmeli |  | Prof. Dr. Serpil Savaş |
| Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar | Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme | Ortezler  (1 saat) | Ortez kavramını bilmeli, statik ve dinamik ortezlere örnek verebilmeli |  | Prof. Dr. Serpil Savaş |
| Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar | Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme | Yardımcı yürüme cihazları  (1 saat) | Yardımcı yürüme cihazları olan baston, koltuk değneği ve yürüteçlerin kullanım endikasyonlarını, boylarının hesaplanmasını ve bunlarla nasıl yürüneceğini bilmeli |  | Prof. Dr. Serpil Savaş |
| Kas güçsüzlüğü  Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremite ağrısı)  Nevraljiler  Eklem ağrısı/şişliği  Eklemlerde hareket kısıtlılığı | Disk hernisi  Ekstremite travması  Akut bel ağrısı | Bel ağrılarına yaklaşım ( 1 saat) | Toplumda çok sık görülen bel ağrısında kırmızı bayrakları sayabilmek, nonspesifik bel ağrısı kavramını bilmeli, ayırıcı tanı yapabilmeli, gerektiğinde ilgili uzmana yönlendirebilmeli, bel ağrılarından korunma yöntemlerini bilmeli | ÖT-K | Prof. Dr. Serpil Savaş |
| Eklem ağrısı/şişliği  Eklemlerde hareket kısıtlılığı  Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremite ağrısı) | Osteoartrit | Osteoartrit  (1 saat) | Osteoartrit hastasına anamnez ve fizik muayene ile tanı koyabilmeli, gerekli radyolojik tetkikleri isteyip yorumlayabilmeli, tedavisini ve izlemini yapabilmeli Artroplasti için ilgili uzmana ne zaman yönlendirmesi gerektiğini bilmeli Osteoartritten korunma yöntemlerini bilmeli | TT-İ-K | Prof. Dr. Serpil Savaş |
| Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve  ekstremite ağrısı) | Tuzak nöropatiler  Tenosinovitler  Ekstremite travması  Periferik nöropati | Alt ekstremite ağrılarına yaklaşım  (2 saat) | Alt ekstremite ağrılarında anamnez alabilmeli ve fizik muayene yapabilmeli, hastalık tanısı koyabilmeli, gerekli radyolojik inceleme yöntemlerini seçebilmeli, risk faktörlerini ve korunma yöntemlerini bilmeli | TT-K | Prof. Dr. Serpil Savaş |
| Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremite ağrısı) | Osteoporoz | Osteoporoz  (1 saat) | Osteoporoz hastalığını tanımlayabilmeli, risk faktörlerini ve klinik özelliklerini bilmeli, kırıklardan ilaç dışı korunma önlemlerini hastaya açıklayabilmeli | ÖnT-K | Prof. Dr. Serpil Savaş |
| Eklem ağrısı/şişliği  Eklemlerde hareket kısıtlılığı  Kas iskelet sistemi ağrıları | Ekstremite travması  Tuzak nöropatiler  Tenosinovitler  Periferik nöropati | Üst ekstremite ağrıları  (2 saat) | Omuz, dirsek, el ve el bileği şikayeti olan hastalarda anamnez alabilmeli ve fizik muayene yapabilmeli, hastalık tanısı koyabilmeli, gerekli radyolojik inceleme yöntemlerini seçebilmeli, risk faktörlerini ve korunma yöntemlerini bilmeli | TT  (Tenosinovi)  T  (Artrit) | Prof. Dr. Feray Soyupek |
| Eklem ağrısı/şişliği | Artrit  Gut hastalığı | Artritli hastaya yaklaşım  (2 saat) | Artriti olan hastadan anamnez almayı bilmeli  Artiküler ve periartiküler yapılara bağlı ağrıların ayrımını yapabilmeli  Artrite eşlik eden semptom ve bulguları sorgulamayı bilmeli  Akut, kronik artritleri ayırt edebilmeli  Artritte erken tanının önemini bilmeli  Artriti olan hastanın takip ve tedavisi için ilgili uzmana yönlendirebilmeli | T | Prof. Dr. Feray Soyupek |
| Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar  Deri döküntüleri veya lezyonları  Denge ve hareket ile ilgili sorunlar  Fekal inkontinans  Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve  ekstremite ağrısı)  Üriner inkontinans | Spinal kord bası sendromu  Hastalık /  travma şiddet skorlamasının değerlendirilmesi  Bası yaralanmaları  Omurga şekil bozuklukları | Spinal Kord yaralanmasında rehabilitasyon  (1 saat) | Spinal kord yaralanmalı hastada gelişebilecek komplikasyonlar konusunda bilgi sahibi olmalı  Spinal kord yaralanması olan hastayı FTR uzmanına yönlendirmeli  Spinal kord yaralanmasında acil müdahale gerektiren komplikasyonların tanısını koyabilmeli ve tedavisini yapabilmeli | ÖnT-A | Prof. Dr. Feray Soyupek |
|  |  | Lokomotor sistemde semptomatoloji  (2 saat) | Kas iskelet sistemine ait semptomları tanımlayabilmeli ve semptomların nedenleri konusunda bilgi verebilmeli  Kas iskelet sistemine ait ağrılar ile visseral ağrıları ayırt edebilmeli | ÖnT | Prof. Dr. Feray Soyupek |
|  |  | Lokomotor sistem hastalıklarında anamnez alma  (Pratik 1 saat) | Şikayete yönelik anamnez almayı bilmeli  Anamnezden aldığı bilgiyi yorumlayabilmeli |  | Prof. Dr. Feray Soyupek |
| Kas güçsüzlüğü/Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremite ağrısı)/Nevraljiler  Eklem ağrısı/şişliği/Eklemlerde hareket kısıtlılığı/Kas iskelet sistemi ağrıları | Disk hernisi  Ekstremite travması | Boyun ağrıları  (2 saat) | Boyun şikayeti olan hastalarda anamnez alabilmeli  Fizik muayene yapabilmeli, hastalık tanısı koyabilmeli, gerekli ileri inceleme yöntemlerini seçebilmeli, risk faktörlerini ve korunma yöntemlerini bilmeli | T-K | Prof. Dr. Feray Soyupek |
| Kas iskelet sistemi ağrıları | Fibromyalji | Fibromiyalji  (1 saat) | Fibromiyalji tanımını yapabilmeli, tanı kriterlerini sayabilmeli, tedavi yaklaşımını belirleyebilmeli. | T | Dr. Öğretim Üyesi Tuba Baykal |
| Baş dönmesi  Bilinç değişiklikleri  Denge hareket ile ilgili sorunlar  Kas güçsüzlüğü  Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi,  dizartri, kekemelik)  Parezi/Paralizi  Pupil değişiklikleri  Senkop  Tremor  Üriner inkontinans  Yükseklik ve  dalma İle ilgili  sorunlar | İnme | İnme  (1 saat) | İnme etyolojisi tanımlayabilmeli, risk faktörleri, belirti ve bulgularını sayabilmeli. Birincil ve ikincil korunma yöntemlerini açıklayabilmeli. | T-A-K-İ | Dr. Öğretim Üyesi Tuba Baykal |
| Baş dönmesi  Bilinç değişiklikleri  Denge hareket ile ilgili sorunlar  Kas güçsüzlüğü  Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi,  dizartri, kekemelik)  Parezi/Paralizi  Pupil değişiklikleri  Senkop  Tremor  Üriner inkontinans  Yükseklik ve  dalma İle ilgili  sorunlar | İnme | İnme Rehablitasyonu  (1 saat) | İnmede rehabilitasyonun temel amaçlarını sayabilmeli, hastanın rehabilitasyon potansiyelini ve prognozu belirleyebilmeli. | T | Dr. Öğretim Üyesi Tuba Baykal |
|  |  | FTR Ajanları  (1 saat) | Sıcak ve soğuk tedavi endikasyon ve kontrendikasyonlarını sayabilmeli. Sık kullanılan elektroterapi aletleri ve fizyoterapi yöntemleri hakkında kabaca bilgi sahibi olmalı. |  | Dr. Öğretim Üyesi Tuba Baykal |
| Eklem ağrısı/şişliği | Ankilozan Spondilit  Artrit | Ankilozan Spondilit  (1 saat) | İnflamatuar karakterde bel ağrısı ayrımını yapabilmeli, diğer belirti ve bulguları sayabilmeli ve gerektiğinde hastayı ilgili uzmana yönlendirebilmeli. | ÖnT | Dr. Öğretim Üyesi Tuba Baykal |
|  |  | İmmobilizasyon  (1 saat) | İmmobilizasyonun tanımını yapabilmeli. İmmobilizasyon komplikasyonları ve kişiyi mümkün olan en kısa sürede mobilize etme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olup, bunları sayabilmeli. |  | Dr. Öğretim Üyesi Tuba Baykal |
| Eklem ağrısı/şişliği  Eklemlerde hareket kısıtlılığı  Kas iskelet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremite ağrısı)  Splenomegali | Romatoid artrit | Romatoid Artrit  (1 saat) | Romatoid artritte sık tutulan eklemler ve tutulan eklem belirti ve bulguları, inflamatuar ağrı karakteri ve deformiteler hakkında bilgi sahibi olmalı ve bunları sayabilmeli. Gerektiğinde hastayı ilgili uzmana yönlendirebilmeli. | ÖnT | Dr. Öğretim Üyesi Tuba Baykal |

**\***Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
| A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

## Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sağlıklılık Durumları | | Öğrenme Hedefi |
|  | Egzersiz ve fiziksel aktivite | Kas iskelet sistemi hastalarında egzersiz ve fiziksel aktivitenin terapotik olarak kullanımının önemini ve endikasyonlarını açıklayabilir. |
|  | Kronik hastalıkların önlenmesi | Kardiyopulmoner rehabilitasyon ile birlikte kronik hastalıkların önlenmesindeki önemini açıklayabilir. |

## **Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi\*\* | Öğrenme Hedefi | Öğretim Üyesi |
|  | Kas iskelet sistem muayenesi | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Lökomotor sistem muayenesi | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Direkt radyografi okuma | 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme | 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Baston ve Koltuk değneği boyunu hastaya göre ayarlayabilmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Bel muayenesi yapabilmek :  İnspeksiyon (postür, lomber lordoz, spina iliaka posterior superior lokalizasyonları)  Palpasyon (paravertebral kas spazmı)  Bel antefleksiyonu, ekstansiyonu, rotasyonlar ve lateral fleksiyonları yaptırmak | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Schober testi yapabilmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Siyatik sinir vallex noktalarını palpe edebilmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Düz bacak kaldırma testi yapabilmek, Braggard manevrası yapabilmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Alt ekstremite duyu muayenesi yapabilmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Alt ekstremite motor muayenesi yapabilmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Alt ekstremite reflekslerini test edebilmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Diz osteoartritli bir hastadan anamnez alabilmek ve hastayı muayene edebilmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Spondilozlu bir hastadan anamnez alabilmek ve hastayı muayene edebilmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Bir diz grafisini osteoartrit açısından yorumlayabilmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Bir lumbosakral grafiyi osteoartrit açısından yorumlayabilmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Bir servikal grafiyi osteoartrit açısından yorumlayabilmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Diz muayenesi yapabilmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | İnspeksiyon (Yürüyüş, dizde şişlik, kızarıklık, genu varum deformitesi ) | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Palpasyon (ısı artışı) | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Patellar şok testi yapabilmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Dizde eklem hareket açıklığı muayenesi yapabilmek, krepitasyon alabilmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Menisküs muayenesi yapabilmek (Mc Murray testi, Thessaly testi) | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Ön çapraz bağ muayenesi yapabilmek (Ön çekmece testi) | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Medial ve lateral kollateral ligamanları muayene edebilmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Kalça ağrılı bir hastadan anamnez alabilmek | 3 |  | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Kalçada FABER ve FADİR testlerini yapabilmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Thomas testi yapabilmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Büyük trokanterlerin palpasyonu yapabilmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Femoral germe testi yapabilmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Ayak ayak bilek ağrılı bir hastadan anamnez alabilmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | İnspeksiyon (deformite varlığı, longitudinal ark gözlemi, kızarıklık varlığı) | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Palpasyon (sı artışı varlığı, eklemlerde hassasiyet) | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Palpasyon (sı artışı varlığı, eklemlerde hassasiyet) | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Ayak bileğinin ROM’larını yaptırabilmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Ayak bileğinde Tinel testi yapabilmek (Tarsal tünel sendromu) | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Windlass testi yapabilmek (Plantar fasiit) | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Ayakta Morton nöroma Tinel bulgusu arayabilmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Ayak grafisinde epin kalkanei varsa tanımlayabilmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Üst ekstremite ağrılı hastadan anamnez almak | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Omuz, dirsek, el ve el bileği muayenesini yapmak | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Rotator kaf problemlerine ait muayene testlerini yapmak (Ağrılı Ark, Neer, Hawkins, Clancy, Düşen kol testleri) | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Biseps tendinit tanısı için Yergason ve Speed testlerini yapmak | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Lateral ve medial epikondili palpe etmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Lateral epikondilit, medial epikondilit testlerini yapmak | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Karpal tünel sendromu tanısı için Phalen, tinnel testlerini yapmak | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | De Quervain tendiniti tanısı için Finkelstein testini yapmak | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Froment bulgusunu test etmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Elin inspeksiyonunu yapmak | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Eldeki atrofileri tanımlamak | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Artritli hastadan anamnez almak | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Artrite eşlik eden semptomları sorgulamak | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Artritli eklemleri tanımlamak ve muayene etmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Artrite eşlik eden bulguları muayene etmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Dermatom ve miyotomları bilmek ve bunlara göre motor ve duyu muayenesi yapmak | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Bası yarası oluşmaması için hastaya bilgi vermek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Hastadan anamnez almak | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Boyun ağrılı hastada anamnez almak | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Spurling testini yapmak | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Servikal kompresyon, distraksiyon testini yapmak | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Paravertebral kas spazmını muayene etmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Boyun ağrısına neden olabilecek miyofasial tetik noktaları muayene etmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Üst ve alt ekstremitede nörolojik muayene yapmak | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Patolojik refleksleri test etmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Derin tendon reflekslerini test etmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Fibromiyaljili hastadan anamnez almak | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Fibromiyalji hassas noktalarını palpe etmek | 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | İnmeli hastanın eklem hareket açıklığı, duyu ve motor muayenesini yapmak | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Spastisitesi olan hastalarda spastisiteyi değerlendirmek ve sinerji paternlerini gözlemlemek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Hemiplejik hastanın yürüme paternini değerlendirmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | İnmeli hastanın yatak içi pozisyonlamasını gözlemlemek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | yardımcı yürüme cihazları ile yürümesini gözlemlemek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Ambule olan hastaların paralel barda ve  Hot pack (HP) kazanlarını ve HP/Cold pack uygulamasını görmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | US ve elektroterapi cihazlarını, elektrodları ve bu cihazların uygulamalarını görmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Parafin uygulamasını izlemek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Göğüs expansiyonu testi yapmak | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Oksiput-duvar nesafesi ölçümüm yapmak | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Çene-sternum mesafesi ölçümü yapmak | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Tragus-duvar mesafesi ölçümü yapmak | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | El parmak-zemin mesafelerini ölçmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | AS’li hastada lomber antefleksiyon, lateral fleksiyon ve servikal rotasyonları değerlendirmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | FABER, Mennel, Gaenslen ve sakroiliak kompresyon teslerini uygulamak | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | İmmobil hastalarda varsa bası yaralarını ve eklem kontraktürlerini değerlendirmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | İmmobil hastanın yatak içi egzersizlerini ve Tilt-Table uygulamasını gözlemlemek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | RA’li hastada tutulan eklemde hassasiyeti değerlendirmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Tutulan eklemin eklem hareket açıklığı muayenesini yapmak | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | Suprapatellar sinoviyal efüzyonu olan hastada patellar ballotman muayenesi yapmak | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|  | RA’li hastada sık görülen el deformitelerini tespit etmek | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Sorumlu Öğretim Üyesi |

**\*\*** Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

## **Staj Programı**

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html

## Staj Öğrenme Kaynakları

|  |
| --- |
| 1. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. Üçüncü baskı. Edit : Mehmet Beyazova, Yeşim Gökçe Kutsal. Güneş tıp kitabevleri, 2016 |