

## SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMINI DEĞERLENDİRME KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Programını Değerlendirme Kurulu(SDÜTF-EPDK), 20 Şubat 2020 tarihinde Dekanlık binası Toplantı A Salonu'nda Prof. Dr. Tolga ATAY Başkanlığında, Göğüs Hastalıkları ABD, Enfeksiyon hastalıkları ABD, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon ABD, Adli Tıp ABD Öğretim Üyelerinin ve kurul üyelerinin çoğunluğunun katılımıyla toplanmış olup toplantıda,

### Kararlar:

- 1- Toplantı Dekan Yrd. Prof.Dr. Tolga ATAY başkanlığında başlatıldı. Toplantı gündemi aktarıldı. Akreditasyon Kurulu değerlendirmeleri ve geliştirilmesi gereken alanlarla ilgili bilgi verildi.
- 2- Klinikte, pratikte uygulamalarda aslında öğrenciyle yapılan yaptırılan uygulamalar bulunduğu, bu uygulamaların bazılarının ders programında yer almadığı ya da yer aldığı şekliyle yapılan uygulamaları tam olarak karşılamadığı konusu görüşüldü.
- 3- Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları kapsamında yürütülen uygulamalarla ilgili görüşüldü. KDT uygulamasının “Öğrenciye hasta ile ilgili işlemlerde/televi kararı verirken kanıt düzeyi yüksek bilgiye ulaşma becerisi kazandırmak” olduğu bilgisi paylaşıldı. Bazı AD'lerin vaka tartışması/sunumu üzerinden KDT uygulaması yaptıkları ancak programda KDT uygulaması şeklinde yer almadığı bilgisi alındı. Bu AD'lerin programlarına bu uygulamaları eklemesi gerekliliği görüşüldü.
- 4- Öğrenen merkezli uygulamaların yaygınlaştırılması kapsamında öğrencilere verilen ödev/görevlerin programda gösterilmesi ve bu uygulamanın öğrenciyi staj sonunda değerlendirirken bir karşılığının olması gerekliliği tartışıldı. Dermatoloji Stajının sonunda tüm öğrencilerin, Adli Tıp stajında bir grup öğrencinin hazırladıkları tiyatro etkinliği örnek olarak verildi ve iyi bir uygulama olduğu görüşüldü. FTR stajında öğrencilerin hastalarını hazırlayıp sınavda sunarak bu uygulama üzerinden puan almaları da iyi örnekler arasında paylaşıldı. Diğer AD'lerin benzer uygulamalarla (vaka sunumu/rol play/küçük grup çalışması vb.) programlarını zenginleştirebileceği bilgisi paylaşıldı.
- 5- Ders programında yer alan “Pratik” ya da “Vizit” ifadelerinin yeterli olmadığı, bu uygulamaların ders programında ve staj kılavuzunda yapılandırılması gerekliliği görüşüldü. Örneğin staj grubu gruplara bölünüyor ve bu gruplar farklı uygulamalara katılıyorsa programda açık bir şekilde yer alması gerektiği bilgisi verildi.
- 6- Bağımsız Yapılandırılmış Çalışma saatlerinin ders programında yeri ve zamanının tam olarak belirlenmesine ve bu saatlerde öğrenciye verilen ödev-sorumluluk-görevlerin(hasta hazırlama vb. şeklinde) neler olduğunun açıklanması gerekliliği görüşüldü. FTR AD'nin bu kapsamda öğrencilere staj başında verdiği bir staj karnesi olduğu, öğrencilerin staj karnesinde bulunan uygulamaları yerine getirmek için Bağımsız Yapılandırılmış Çalışma yaptıkları, daha sonra bu karne üzerinden sınavda da değerlendiriliyor olmaları diğer AD'le ile örnek olarak paylaşıldı. İsteyen AD'lerin staj sonunda öğrenciden mutlaka yapmalarını istedikleri bir uygulama/beceri var ise bunu staj karnesi şeklinde uygulayabilecekleri bilgisi paylaşıldı.

- 7- Programlar oluşturulurken yatay entegrasyona dikkat edilmesi ve ilgili derslerin birlikte anlatılacak şekilde düzenleme yapılması gerekliliği tartışıldı. Adli Tıp AD'nin önce "Yaralanmalar" dersini daha sonra "İşkence" değerlendirmesini anlatmaları örnek olarak verildi.
- 8- Dikey entegrasyon ile ilgili olarak, Dermatoloji AD deri biyopsisi dersi sonrası Patoloji'den biyopsinin değerlendirilmesiyle ilgili bir ders anlatılmasının yerinde olacağı görüşünü paylaştı. FTR kas iskelet sistemi radyolojisi ile ilgili Radyoloji AD'den destek almanın yerinde olacağı ve programda bunun için yer ayrılacağı görüşünü paylaştı. Acil Tıp internlerinin isteği ile Acil Tıp içinde Adli Tıp uygulamasının yapıldığı ancak programda yer almadığı bilgisi alındı. Bunun dikey entegrasyona iyi bir örnek oluşturduğu, programda yapıldığı şekliyle yer almasının gerekliliği görüşüldü.
- 9- FTR AD tarafından, staj sıralaması ile ilgili olarak öğrencilerin önce Ortopedi stajına sonra FTR stajına gittikleri bunun yatay entegrasyon açısından sıkıntı oluşturduğu, önce FTR daha sonra Ortopedi stajını görmelerinin daha uygun olacağı görüşü paylaşıldı. Yeni eğitim öğretim yılında Dönem 5 Koordinatörlüğünün gerekli düzenlemeyi yapabileceği görüşüldü.
- 10- Düzenlenen ders programlarının ve staj kılavuzlarının yeni haliyle webde yer alabilmesi için Tıp Eğitimi AD'ye ulaştırılması gerekliliği görüşüldü.
- 11- Programda diğer AD'ler ile görüşmelerden sonra günü tam olarak netleşecek olmak üzere iki haftada bir veya ayda bir kez Perşembe veya Çarşamba günü saat 15:00-17:00 arasının öğrenci etkinliklerine ayrılmak üzere Yönetim/Koordinatörlük saati olarak ayrılması konusu görüşüldü, her iki günün de AD programına uygun olduğu belirlendi.

#### PROGRAM GELİŞTİRME ÖNERİSİ:

- 1- Klinikte, pratikte uygulamalarda aslında öğrenciyle yapılan yaptırılan uygulamaların detaylandırılarak ders programında yer alması uygun olacaktır.
- 2- Vaka tartışması/sunumu üzerinden gerçekleştirilen Kanıta Dayalı Tıp Uygulamalarının, ders programında açık bir şekilde "Kanıta Dayalı Tıp Uygulaması- Olgu sunumları/tartışması" şeklinde yer alması uygun olacaktır.
- 3- Öğrenen merkezli uygulamaların yaygınlaştırılması kapsamında öğrencilere Dermatoloji, Adli Tıp, FTR stajında yaptırılan uygulamaların staj kılavuzunda (yer almıyorsa) detaylı biçimde yer alması uygun olacaktır.
- 4- Ders programında yer alan pratik/vizit gibi uygulamaların ders programında ve staj kılavuzunda detaylandırılması uygun olacaktır.
- 5- AD tarafından uygulanan ancak programda yer almayan Kanıta Dayalı Tıp Uygulamalarının ders programında gösterilmesi ve nasıl uygulandığının staj kılavuzunda detaylı anlatılması uygun olacaktır.
- 6- Bağımsız Yapılandırılmış saatlerin ders programında yeri ve zamanının tam olarak belirlenmesi ve bu saatlerde öğrenciye verilen ödev-görev yönetiminin (hasta hazırlama vb. şeklinde)detaylandırılması uygun olacaktır.
- 7- İsteyen AD'lerin staj sonunda öğrenciden mutlaka yapmalarını istedikleri bir uygulama/beceri var ise bunu staj karnesi şeklinde uygulamaları yerinde olacaktır.

- 8- Yatay entegrasyon için ders programlarının gözden geçirilmesi yerinde olacaktır.
- 9- FTR Stajının Ortopedi stajından önce olacak şekilde programlanması yerinde olacaktır.
- 10- Düzenlenen ders programlarının ve staj kılavuzlarının yeni haliyle webde yer alabilmesi için Tıp Eğitimi AD'ye ulaştırılması uygun olacaktır.
- 11- Programda (günü tam olarak netleştikten sonra Dekanlık Tarafından bildirilecek) her Perşembe veya Çarşamba günü saat 15:00-17:00 arasının öğrenci etkinlikleri düzenlenmek üzere Yönetim/Koordinatörlük saati olarak ayrılması uygun olacaktır.

### **Toplantıya Katılanlar:**

Prof.Dr. Tolga ATAY (Dekan Yrd.)

Prof.Dr. Münire ÇAKIR (Başkoordinatör)

Prof.Dr. Ersin USKUN (EPDK Başkanı)

Dr.Öğr Üyesi Giray KOLCU (Tıp Eğitimi AD)

Dr.Öğr.Üyesi İnci KOLCU (Tıp Eğitimi AD)

Doç.Dr. Selma KORKMAZ (Dönem 5 Koordinatörü)

Prof.Dr. Ahmet AKKAYA (Göğüs Has AD)

Prof. Dr. Gül Ruhsar Yılmaz (Enfeksiyon Has. AD)

Prof.Dr. Feray CİNEVRE SOYUPEK (FTR AD)

Prof.DR. Serhat GÜRPINAR (Adli Tıp AD)

Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir YILDIZ (Adli Tıp AD)

Dr. Öğr. Üyesi Tuba BAYKAL (FTR AD)

Dr. Öğr. Üyesi H. Hilal AYVAZ ÇELİK (Dermatoloji AD)