

T.C.
Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi
Dönem V
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji
Ana Bilim Dalı Staj Kılavuzu



ISPARTA

2019

İçindekiler

| | |
|---|----|
| Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri..... | 3 |
| Staj Kuralları | 3 |
| Staj Amacı..... | 3 |
| Staj Hedefi | 3 |
| Öğrenim Çıktıları..... | 3 |
| Eğitim Ortamı | 3 |
| Eğitim Yöntemleri ve Süresi..... | 3 |
| Ölçme Değerlendirme Yöntemleri..... | 4 |
| Staj Geçme Kriterleri | 4 |
| Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri | 4 |
| Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi | 10 |
| Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri | 10 |
| Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri..... | 11 |
| Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri | 11 |
| Staj Programı | 12 |
| Staj Öğrenme Kaynakları | 14 |

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Füsün Zeynep AKÇAM
Prof. Dr. Gülruhsar YILMAZ (Eğitim Sorumlusu)
Doç. Dr. Onur KAYA
Dr. Öğr. Üyesi Esra NURLU TEMEL

Staj Kuralları

Dersler ilan edilen program dahilinde yapılmaktadır. Öğrenciler ders dışındaki sürelerini ilgili birimlerde (servis ve poliklinik) geçirirler.

Staj Amacı

Bu stajın amacı öğrencilerin ülkemizde toplumda sık görülen enfeksiyon hastalıkları ve sağlık hizmeti ile ilişkili enfeksiyonlar ile ilgili koruyucu-önleyici hekimliği önemseyen, tanı ve tedavileri ile ilgili bilgi sahibi olan hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

Staj Hedefi

Öğrencilerimize yatan veya ayaktan takip edilen hastaların öykülerinin alınması, fizik muayenelerinin yapılması, tetkiklerin (laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri) planlanması, sonuçlarının değerlendirilmesi, tedavilerinin planlanması ve takibi konusunda; çekirdek eğitim programı temelinde, gereken düzeylerde (bilgi sahibi olma, tanı koyma, tedavi etme, koruma) bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır.

Öğrenim Çıktıları

Hasta ile uygun iletişim kurabilmeli
Öykü alabilmeli
Fizik muayenesini yapabilmeli
Öykü ve muayene bulgularını kaydedebilmeli
Vizitte hasta sunabilmeli
Soruna yönelik yaklaşım yapabilmeli
Sorunları tanıma ve önemine göre sıralayabilmeli, kaydetmeyi yapabilmeli
Ön tanıya/tanıılara varabilmeli
Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteyebilmeli ve değerlendirebilmeli
Tedaviyi planlayabilmeli, tedavinin yararını değerlendirebilmeli ve izleyebilmeli
Enfeksiyon hastalıklarında korunma ile ilgili önlemleri bilmeli.

Eğitim Ortamı

Derslik sayısı: 1
Uygulama alanları sayısı: 1 servis, 2 poliklinik, 1 Klinik Mikrobiyoloji laboratuvarı

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Bilgiye Yönelik Eğitim (Sınıf dersi/Sunum): 32 saat
Hekimlik uygulamalarına yönelik Eğitim: 24 saat (12 saati hasta başı eğitim/vizit)
Toplam 56 saat

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

| Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri | |
|--------------------------------|---|
| Sözlü (Pratik) sınav | |
| | Olgu temelli sözlü sınav |
| Yazılı Sınav | |
| | Çoktan seçmeli sorulardan oluşan sınavlar |

Staj Geçme Kriterleri

| |
|---|
| Yazılı sınav notunun %60'ının, pratik sınav notunun %40'ının toplamı 60 ve üzerinde olması durumunda Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji sınavında başarılı olarak değerlendirilir. |
|---|

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

| Staj Eğitim Programında Yer Alan Semptomlar Listesi | Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi | Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi * | Sorumlu Öğretim Üyesi |
|--|--|--|--|------------------|-----------------------|
| Ateş, Halsizlik Kilo Kaybı Lenfadenopati Splenomegali | Tüberküloz | Akciğer Dışı Tüberküloz (1 saat) | Akciğer dışı tüberkülozun klinik belirti ve bulgularını bilir, tanısını koyabilir, tedavini yapabilir, korunma yöntemlerini bilir. | TT-K-İ | E.N.Temel |
| Peteşi, Purpura, Ekimoz Ateş, Sokmalar (Böcek / Isırıklar) | Kırım-Kongo Kanamalı Ateşi | Kırım-Kongo Kanamalı Ateşi (2 saat) | Anamnez, FM, semptomlar, laboratuvar testlerini kullanarak KKHA'ı ön tanısını koyar. KKHA ön tanısı koyduğu hastaya birinci basamak şartlarında gereken acil müdahaleyi yapıp sevk eder. KKHA da gerekli izolasyonları uygular. KKHA 'den korunma yollarını açıklar. | A-K | E.N.Temel |
| Ateş, Hipotansiyon, Hipotermi/ Hipertermi | Sepsis | Sepsis (1 saat) | Sepsis veya septik şok kliniği ile başvuran hastayı tanır. Sepsis veya septik şok tanısı için gerekli tetkikleri planlar. Erken ampirik antibiyoterapi ve destek tedaviye başlayarak | T-A | O. Kaya |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|-------|-------------|
| | | | hastanın ilgili merkezlere yönlendirilmesini sağlar. | | |
| Splenomegali Hepatomegali | Sıtma | Sıtma (1 saat) | Sıtma semptomlarını bilir. Kalın damla ve periferik yaymayı sıtma açısından değerlendirir. Sıtmadan korunma yollarını açıklar. Sıtma profilaksisini planlar. | T-K | G.R. Yılmaz |
| Ense Sertliği, Sokmalar (Böcek)/ Isırıkları, Tetani | Tetanoz | Tetanoz (1 saat) | Tetanoz belirtileri ile başvuran hastayı tanır, birinci basamak şartlarında acil tedavisini planlayarak sevkini yapar. Yaralanmalarda tetanoz riskini değerlendirir ve gerekli profilaktik uygulamaları yapar. Gebelere, çocuk ve yetişkinlere Tetanoz aşısını uygular. | T-A-K | F.Z.Akçam |
| Agresyon (Sinirlilik), Sokmalar (Böcek) / Isırıklar | Kuduz | Kuduz (1 saat) | Kuduz semptomlarını tanır. Kuduz profilaksisi gereken durumları sıralar. Riskli durumlarda kuduz profilaksisini planlar. Kuduzdan korunma yollarını açıklar. | Önt-K | F.Z.Akçam |
| Ateş, Baş Ağrısı, Boğaz Ağrısı, Burun Tıkanıklığı /Akıntısı Burun Kanaması, Disfaji, Horlama, Öksürük Ses Kısıklığı, Stridor, | Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları | Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları (1 saat) | Üst solunum yolu enfeksiyonları tanısını koyar ve tedavisini verir. Solunum yolu ile bulaşan etkenlerden korunma yollarını bilir. | TT-K | F.Z.Akçam |
| Ateş, Baş Ağrısı, Bilinç Değişikliği, Bulantı/Kusma Ense Sertliği, | İntrakraniyal Enfeksiyonlar | Menenjitler (1 saat) | Menenjit semptomlarını tanır. Menenjit muayenesi yapar. Menenjit tanısından şüphelenir ve acil | A | F.Z.Akçam |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|--------|-------------|
| Görme Bozukluğu/ Kaybı İşitme Bozukluğu, Konvülsiyon, Pupil Değişikliği, | | | tedavisini planlayarak sevkini yapar. | | |
| Ateş, Baş Ağrısı, Bilinç Değişikliği, Bulantı/Kusma Ense Sertliği, Görme Bozukluğu/ Kaybı İşitme Bozukluğu, Konvülsiyon, Pupil Değişikliği, | İntrakraniyal Enfeksiyonlar | Diğer Santral sinir sistemi enfeksiyonları (1 saat) | Menenjit dışındaki diğer santral sinir sistemi enfeksiyonlarının semptomlarını bilir, şüphelenip acil tedavisini planlayarak sevkini yapar. | | F.Z.Akçam |
| Ateş | | Ateş (1 saat) | Ateş tanımını yapar ve tiplerini açıklar. Ateş oluşum mekanizmasını hatırlar. Antipiretiklerin etki mekanizmasını hatırlar. Ateşli hastanın birinci basamak düzeyinde semptomatik tedavisini yapar. | | G.R. Yılmaz |
| Ateş | | Nedeni Bilinmeyen Ateş (1 saat) | Ateşle diğer klinik semptomlar arasında ilişki kurar. | | E.N.Temel |
| Bulantı /Kusma Diyare, Karın Ağrısı Kilo Kaybı, Kolik Ağrıları | Gastroenteritler | İnfeksiyöz Diyareler Ve Besin Zehirlenmelerinde klinik yaklaşım (1 saat) | İshallerin genel özelliklerini tanımlar. İshalli hastada ayırıcı tanı yapar. Enfeksiyöz ishallerin klinik özelliklerini, türlerini ve korunma yollarını açıklar. Enfeksiyöz ishallerin tedavilerini planlar. Besin zehirlenmelerinin klinik bulgularını ve semptomlarını sıralar. Besin zehirlenmelerinde tedaviyi planlar. Besin zehirlenmelerinden korunma yollarını açıklar. | TT-A-K | E.N.Temel |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-------|------------|
| Ateş, Bulantı/Kusma, Dizüri, Enurezis, Hematüri, Karın Ağrısı, Pelvik Ağrı, Pollaküri Üretral Akıntı, Üriner İnkontinans | Üriner Sistem Enfeksiyonları | Üriner Sistem Enfeksiyonları (1 saat) | Üriner sistem enfeksiyonuna özgü şikayetleri bilir, tetkiklerini ister. Üriner sistem enfeksiyonlarının sınıflandırmasını yapar. Üriner sistem enfeksiyonu düşünüldüğünde tetkiklerini ister. Basit sistiti tanır ve tedavi eder. Komplike üriner sistem enfeksiyonunu tanır ve uygun şekilde sevk eder. Gerekli korunma yöntemlerini sayabilir. | TT-K | E.N. Temel |
| Deri Ve Tırnak Değişiklikleri, Hepatomegali, Sarılık | Akut Hepatit | Viral Hepatitler: Klinik Yaklaşım ve tedavi (2 saat) | Viral hepatitlerde anamnez, FM, semptomlar, laboratuvar testlerini kullanarak tanısını koyar. Viral hepatitlerden korunma yollarını ilişkin birey veya aileyi bilgilendirir. Viral hepatit semptom ve bulgularıyla başvuran olguda ayırıcı tanıyı yapar. | T-K | F.Z.Akçam |
| Deri Ve Tırnak Değişiklikleri (Kuruluk, Renk Değişikliği vb), Göğüs Ağrısı, Kaşıntı, Saç Dökülmesi | Deri Ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları, Apseleri | Deri Ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları (1 saat) | Selülit ve erizipeli tanır ve tedavi eder. Komplike ve komplike olmayan deri ve yumuşak doku enfeksiyonlarını bilir. | TT | E.N. Temel |
| Deri Ve Tırnak Değişiklikleri (Kuruluk, Renk Değişikliği Vb), Göğüs Ağrısı, Kaşıntı, Saç Dökülmesi | Deri Ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları, Apseleri | Deri Ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları (1 saat) | Komplike deri ve yumuşak doku enfeksiyonlarını acil durumda sevk eder. Gazlı gangrende anamnez, FM, semptomlar, rutin laboratuvar testlerini kullanarak tanısını koyar. Gazlı Gangrenin birinci basamak şartlarında acil tedavisini planlayarak sevkini yapar. | ÖnT | E.N. Temel |
| Çarpıntı, Ateş | Endokardit | İnfektif Endokardit (1 saat) | Anamnez, FM, semptomlar, laboratuvar testlerini kullanarak İE ön tanısı koyar. | ÖnT-K | O. Kaya |

| | | | | | |
|---|---|--|---|------|-------------|
| | | | İE ön tanısı koyduğu hastaya birinci basamak şartlarında gereken acil müdahaleyi yaparak sevk eder. İE profilaksisi gereken durumları bilir. | | |
| Ateş, Diyare, Hemoptizi, Karın Ağrısı, Splénomegali | Salmonella Enfeksiyonları | Salmonella Enfeksiyonları (1 saat) | Salmonella türlerinin neden olduğu enfeksiyonları bilir. Anamnez, fizik muayene ve laboratuvar yöntemlerin kullanarak tanısını koyar, tedavisini planlar. Gerekli korunma yöntemlerini sayabilir. | TT-K | E.N. Temel |
| | | Antibiyotik Kullanım İlkeleri (3 saat) | Antibiyotiklerin etki mekanizmasını hatırlar. Antibiyotiklerin yan etkilerini açıklar. Antibiyotik kullanım ilkelerini açıklar. Antibiyotiklerin sık kullanıldığı 10 enfeksiyon hastalığında reçete yazar. | | G.R. Yılmaz |
| | | Erişkinde Bağışıklama (1 saat) | Koruyucu hekimlikte aşılamanın önemini bilir. | | O. Kaya |
| Ateş | Sağlık Hizmetleri İlişkili Enfeksiyonlar | Sağlık Hizmeti İle İlişkili Enfeksiyonlar (2 saat) | HE tanımını ve sınıflandırmasını açıklar. İzolasyon yöntemlerini bilir ve uygular. El hijyen kurallarını uygular (El hijyeni pratiği). Tıbbi atık ayrımını yapar. | K | O. Kaya |
| | | İmmün Yetmezlikli Hastada Enfeksiyonlar (1 saat) | İmmün yetmezlikli hastada gelişen enfeksiyonun ön tanısını koyarak uzmana yönlendirir. | | O. Kaya |
| Eklem Ağrısı/Şişliği, Ateş, Kas İskelet Sistemi Ağrıları (Bel, Boyun, Sırt, Kalça Ve Ekstremiteler Ağrısı), Splénomegali | Bruselloz | Bruselloz (1 saat) | Brusellozda anamnez, FM, semptomlar, lab. testlerini kullanarak tanısını koyar . Bruselloz tedavisini ve takibini planlar. Bruselloz tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, dozlar ve yan etkilerini açıklar. | TT-K | G.R. Yılmaz |

| | | | | | |
|---|-------------|---|---|-------|-------------|
| | | | Brusellozdan korunma yollarına ilişkin danışmanlık yapar. | | |
| Ağızda Yara, Kilo Kaybı, Üretral Akıntı | AIDS ve HIV | HIV/AIDS ve Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar (2 saat) | HIV enfeksiyonunun bulaş yolları, kliniği ve semptomlarını açıklar. HIV enfeksiyonundan korunma yollarını açıklar. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlardan şüphelenir, öntanısını koyar, korunma yöntemlerini bilir. | ÖnT-K | O. Kaya |
| | | İnfluenza (1 saat) | İnfluenza ön tanısını koyar. İnfluenza tedavisini planlar. İnfluenza aşısı için risk gruplarını tanımlar. İnfluenza aşısı uygular. | TT-K | F.Z.Akçam |
| | | Enfeksiyon Hastalıkları Tanısında Kullanılan Yardımcı Laboratuvar Testleri (1 saat) | Temel laboratuvar tetkiklerinden enfeksiyon göstergesi olan bulguları seçebilir. Klinik tablo ile ilişkilendirerek temel mikrobiyolojik tetkiklerin planlar. Yardımcı laboratuvar tetkiklerini yorumlayarak klinik tablo ile ilişkilendirir. Ateşi olan hastadan steril ve doğru şekilde kan kültürü alır. Kan, idrar, yara kültürü almayı ve bu kültürlerin alımında kullanılan materyali açıklar. | | G.R. Yılmaz |
| | | İntestinal parazitözler (1 saat) | Ülkemizde sık görülen paraziter enfeksiyonların sınıflandırmasını hatırlar (Dikey entegrasyon-Temel Mikrobiyoloji). Gastrointestinal, protozoonların ön tanısını koyar. Gastrointestinal, protozoonların birinci basamak düzeyinde tedavisini planlar. | TT-K | G.R. Yılmaz |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | Gastrointestinal helmintlerin ön tanısı koyar. Gastrointestinal helmintlerin birinci basamak düzeyinde tedavisini planlar. Gastrointestinal, protozoon ve helmintlere karşı korunma yollarını bilir. | | |
|--|--|--|--|--|--|

*Staj Sonunda Öğrenciler;

| | |
|-----|---|
| A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

| Adli ve / veya Psikososyal Durumlar | | Öğrenme Hedefi |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|
| 1 | Agresyon (Sinirlilik) | Kuduz ile ilgili yasal prosedürleri bilir. |
| 2 | Hukuki durumlar / sorumluluklar | Lomber ponksiyon, karaciğer biyopsisi işlemleri gerekliliğinde hastadan onam alınması gerektiğini bilir. |
| 3 | Risk yönetimi ve malpraktis | Rasyonel antibiyotik kullanımına uyulmadığında yaşanacak sorunları (antibiyotik direnci artışı, hastane enfeksiyonlarının görülme sıklığında artış) bilir. |
| 4 | Yaralar ve yaralanmalar | Tetanoz ve kuduz profilaksilerini bilir. |
| 5 | Zehirlenmeler | Besin zehirlenmelerinin semptomlarını bilir. |

Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

| Sağlıklı Durumları | | Öğrenme Hedefi |
|--------------------|--------------------------------|--|
| 1 | Bağışıklama | Erişkinlerde bağışıklamanın önemini, kimlere hangi aşuların yapılması gerektiğini bilir. |
| 2 | Çalışan sağlığı | Sağlık personeli için standart ve genişletilmiş enfeksiyon korunma önlemlerini bilir. |
| 3 | Kronik hastalıkların önlenmesi | Viral hepatitlerden korunma yöntemlerini bilir. |
| 4 | Sağlıklı cinsel yaşam | Cinsel yolla bulaşan hastalıklardan korunma yöntemlerini bilir. |
| 5 | Seyahat sağlığı | Seyahatler öncesinde hangi aşuların yapılması gerektiğini, hangi durumlarda |

| | |
|--|---|
| | kemoprofilaksi yapılması gerektiğini bilir. |
|--|---|

Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri

| Çevresel/ Küresel Durumlar | Öğrenme Hedefi |
|--|--|
| 1. Çevre ve sağlık etkileşmesi (hava, su, gıda, toprak, gürültü kirliliği, atıklar vb) | Tıbbi atıkların neden olduğu sorunları bilir, gerekli önlemleri alır. |
| 2. İş sağlığı ve iş güvenliği (İş kazaları, meslek hastalıklarının yönetimi) | Delici/kesici aletle olan yaralanma durumlarında istenecek tetkikleri bilir, önlemlerini alır. |
| 3. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele | Erişkin aşılanmanın önemini ve hangi aşuların kimlere uygulanacağını bilir. |

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

| Temel Hekimlik uygulamaları | Öğrenme Düzeyi** | Öğrenme Hedefi | Öğretim Üyesi |
|--|------------------|---|---------------|
| 1 Kültür alma becerisi. (Kan, balgam, boğaz, idrar, yumuşak doku, dışkı, BOS/plevral sıvı vb.) | 3 | Klinik örneklerin uygun şekilde nasıl alınacağını bilir, kan-balgam-boğaz-idrar-yumuşak doku örneklerini uygun şekilde alır. | E.N. Temel |
| 2 İdrarın mikrobiyolojik incelemesi, Tam idrar tetkiki, Antimikrobiyal reçete düzenleme: sistit, PYNF | 4 | İdrarın mikrobiyolojik incelemesini yapar. Tama idrar tetkikinin sonucunu yorumlar. Sistit ve piyelonefrit tanısı konulan hastanın reçetesini yazar. | E.N. Temel |
| 3 Hastane infeksiyonlarından korunma, el dezenfeksiyonu, temas-damlacık-solunum izolasyonu yöntemleri, dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon ve antisepsi. | 3,4 | El yıkama türlerini bilir. El hijyeni endikasyonlarını sayar. El hijyeni pratiğini yapar. Standart-temas-damlacık-solunum izolasyon önlemlerini bilir. Dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi tanımlarını yapar. | O.Kaya |
| 4 Hepatit serolojisini isteme ve değerlendirme. Sağlık personelinin kan yolu ile aktarılabilecek infeksiyonlardan korunma yolları. Profilaktik reçete düzenleme: HBV aşısı, HBIG | 3 | Viral hepatit serolojisini doğru şekilde yorumlar. Kan ile bulaşacak etkenlere yönelik korunma yöntemlerini bilir. HBV ile maruziyet durumunda HBV aşısı ve HBV immunglobulinin ne zaman uygulanması gerektiğini bilir. | F.Z.Akçam |
| 5 İnteraktif olgu tartışması ile antimikrobiyal tedavi planlaması | 4 | Müfredat dahilindeki konularla ilgili Role-player yöntemi veya literatür | O.Kaya |

| | | | | |
|---|-------------------------------|---|---|--|
| | | | temelinde bir enfeksiyon hastalığı olan olguyu sunar, tedavisini planlar. | |
| 6 | Makale okuma ve değerlendirme | 3 | Bir makalenin uygun şekilde değerlendirilmesi ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olur. | G.R. Yılmaz |
| 7 | Hasta viziti | 4 | Hastanın anamnezini alır, fizik muayenesini yapar. Ön tanılarını söyler. | G.R. Yılmaz, F.Z. Akçam , O.Kaya, E.N. Temel |

**** Öğrenme Düzeyi Açıklama**

| | |
|---|--|
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar |
| * Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

Staj Programı

Teorik Dersler: 32 saat

| | Dersin Başlığı | Ders Saati | Öğretim Üyesi |
|----|--|------------|-----------------------------|
| 1 | Antibiyotik Kullanım İlkeleri | 3 | Prof.Dr. Gül Ruhsar YILMAZ |
| 2 | Enfeksiyon Hastalıkları Tanısında Kullanılan Yardımcı Laboratuvar Testleri | 1 | Prof.Dr. Gül Ruhsar YILMAZ |
| 3 | Ateş | 1 | Prof.Dr. Gül Ruhsar YILMAZ |
| 4 | Bruselloz | 1 | Prof.Dr. Gül Ruhsar YILMAZ |
| 5 | Sıtma | 1 | Prof.Dr. Gül Ruhsar YILMAZ |
| 6 | İntestinal Parazitler | 1 | Prof.Dr. Gül Ruhsar YILMAZ |
| 7 | Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları | 1 | Prof.Dr. Füsün Zeynep AKÇAM |
| 8 | İnfluenza | 1 | Prof.Dr. Füsün Zeynep AKÇAM |
| 9 | Menenjitler | 1 | Prof.Dr. Füsün Zeynep AKÇAM |
| 10 | Diğer Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları | 1 | Prof.Dr. Füsün Zeynep AKÇAM |
| 11 | Kuduz | 1 | Prof.Dr. Füsün Zeynep AKÇAM |
| 12 | Tetanoz | 1 | Prof.Dr. Füsün Zeynep AKÇAM |
| 13 | Viral Hepatitler: Klinik Yaklaşım ve Tedavi | 2 | Prof.Dr. Füsün Zeynep AKÇAM |
| 14 | İnfektif Endokardit | 1 | Doç.Dr. Onur KAYA |
| 15 | Sepsis | 1 | Doç.Dr. Onur KAYA |
| 16 | Sağlık Hizmeti ile İlişkili Enfeksiyonlar | 2 | Doç.Dr. Onur KAYA |
| 17 | HIV/AIDS ve Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar | 2 | Doç.Dr. Onur KAYA |
| 18 | Erişkinde Bağışıklama | 1 | Doç.Dr. Onur KAYA |
| 19 | İmmün yetmezlikli hastada enfeksiyonlar | 1 | Doç.Dr. Onur KAYA |

| | | | |
|----|---|---|----------------------------------|
| 20 | Nedeni Bilinmeyen Ateş | 1 | Dr.Öğr.Üyesi Esra NURLU TEMEL |
| 21 | Salmonella Enfeksiyonları | 1 | Dr.Öğr.Üyesi Esra NURLU TEMEL |
| 22 | Üriner Sistem Enfeksiyonları | 1 | Dr.Öğr.Üyesi Esra NURLU TEMEL |
| 23 | Kırım Kongo Kanamalı Ateşi | 2 | Dr.Öğr.Üyesi Esra NURLU TEMEL |
| 24 | Deri ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları | 1 | Dr.Öğr.Üyesi Esra NURLU TEMEL |
| 25 | İnfeksiyöz Diyareler ve Besin Zehirlenmelerinde Klinik Yaklaşım | 1 | Dr.Öğr.Üyesi Esra NURLU TEMEL |
| 26 | Akciğer Dışı Tüberküloz | 1 | Dr.Öğr.Üyesi Esra NURLU TEMEL |

Pratik Dersler: 24 saat

| | Dersin Başlığı | Ders Saati | Öğretim Üyesi |
|---|--|------------|--|
| 1 | Kültür alma becerisi. (Kan, balgam, boğaz, idrar, yumuşak doku, dışkı, BOS/plevral sıvı vb.) | 2 | Dr.Öğr.Üyesi Esra NURLU TEMEL |
| 2 | İdrarın mikrobiyolojik incelemesi, Tam idrar tetkiki, Antimikrobiyal reçete düzenleme: sistit, PYNF | 2 | Dr.Öğr.Üyesi Esra NURLU TEMEL |
| 3 | Hastane infeksiyonlarından korunma, el dezenfeksiyonu, temas-damlacık-solunum izolasyonu yöntemleri, dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon ve antisepsi. | 2 | Doç.Dr. Onur KAYA |
| 4 | Hepatit serolojisini isteme ve değerlendirme. Sağlık personelinin kan yolu ile aktarılabilecek infeksiyonlardan korunma yolları. Profilaktik reçete düzenleme: HBV aşısı, HBIG | 2 | Prof.Dr. Füsun Zeynep AKÇAM |
| 5 | İnteraktif olgu tartışması ile antimikrobiyal tedavi planlaması | 2 | Doç.Dr. Onur KAYA |
| 6 | Makale okuma ve değerlendirme | 2 | Prof.Dr. Gül Ruhsar YILMAZ |
| 7 | Hasta viziti | 12 | Prof.Dr. Gül Ruhsar YILMAZ (3 saat) Prof.Dr. Füsun Zeynep AKÇAM (3 saat) Doç.Dr. Onur KAYA (3 saat) Dr.Öğr.Üyesi Esra NURLU TEMEL (3 saat) |

Günlük Ders Programı

| Saat | Ders |
|-------------|----------------------------|
| 10.00-10.50 | Teorik Ders |
| 11.00-11.50 | Teorik Ders |
| 13.30-14.20 | Teorik /Pratik Ders |
| 14.30-15.20 | Pratik Ders |
| 15.30-16.20 | Pratik Ders (Hasta viziti) |

Staj Öğrenme Kaynakları

Ayşe Willke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Doğanay. Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi. 4. Baskı. 2017. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul.