

**Süleyman Demirel Üniversitesi**

**Tıp Fakültesi**

**2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı**

**Dönem 1**

**Tanıtım Rehberi**

**Hazırlayan**

**Dönem 1 Koordinatörlüğü**

**Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi eğitim programı amacı;**

* Bilimsel ve toplumsal gereksinimler ile hekimlik uygulamalarını bütünleştirip toplumun sağlık sorunlarına nitelikli koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmeti ile cevap verebilecek bilgi, beceri ve tutuma sahip, sürekli tıp eğitimi becerisi kazanmış, tıp bilimine katkıda bulunabilecek yeterlik ve yetkinlikte, etik değerlere bağlı ve insan haklarına saygılı hekimler yetiştirmektir

**Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezunu bir hekimden beklenen 7 temel rol**



* Hekimlik Alanında Uzman
* Sağlık Savunucusu
* Analitik ve Bilimsel Düşünen
* İletişimci
* Ekip üyesi
* Yönetici / Lider
* Profesyonel

**SDÜTF Mezuniyet Hedefleri /Yeterlik ve Yetkinlik Alanları;**

Hekimliğin teknik ve prosedürel yönü ile ilgili olarak belirlenen 7 yetkinlik alanı şunlardır:

1. Temel klinik becerileri ve girişimleri yapmada yetkinlik.
2. Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet‐etkin olarak planlama ve yönetmede yetkinlik.
3. Sağlık bakım sürecini etik ve maliyet etkin olarak planlama ve yönetmede yetkinlik.
4. Birinci basamak sağlık kuruluşlarını (Aile Sağlığı Merkezi, Toplum Sağlığı Merkezi vb.) yönetmede yetkinlik.
5. Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlama ve geliştirme, güvenli, olumlu ve destekleyici çalışma ortamları oluşturma; riskleri belirleme, riskleri ve hataları ortadan kaldırmaya yönelik önlemleri almada yetkinlik.
6. Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlama ve yönetmede yetkinlik.
7. Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurma, bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verme, hasta ve hasta yakınlarını karar sürecine dâhil etmede yetkinlik.

Hekimlikte karar verme ve eleştirel düşünme ile ilgili 8 yetkinlik alanı belirlenmiştir. Bunlar şu şekilde sıralanabilir;

1. Bilgiye ulaşma ve yönetme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanmada yetkinlik.
2. Temel, klinik ve sosyal davranışsal bilgileri anlama, entegre etme, analitik düşünme, durumlara uyarlama, etkin karar vermede yetkinlik.
3. Problemleri, belirsizlikleri, karmaşıklıkları ve çelişkileri yönetmede yetkinlik.
4. Sağlık süreçlerinde karşılaşılan profesyonelliğe / etiğe ilişkin durumlarda karar verme, değerlendirme, ikilemlerle / çatışmalarla baş etmede yetkinlik.
5. Sağlık süreçleri ile ilgili hukuki ve adli durumlarda karar verme ve yönetmede yetkinlik.
6. Bilimsel yaklaşımı benimseme, kanıta dayalı hekimlik uygulamalarını yürütmede yetkinlik.
7. Bilimsel araştırma planlama ve yürütmede yetkinlik.
8. Toplumun sağlık göstergelerine yönelik veri toplama, toplanmış veriyi yorumlama, hizmet sunumunda kullanmada yetkinlik.

İnsani, mesleki değer ve davranışlar ile ilgili olarak belirlenen 10 yetkinlik alanı ise şunlardır;

1. Kişiler arası ilişkileri etkin bir şekilde yürütme, ekip çalışmasında yetkinlik.
2. Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetme, insan haklarını savunma, farklılıklara saygı duyma, insani ve toplumsal sorumluluklarını yerine getirmede yetkinlik.
3. Tıp tarihi ve düşünce/değerler tarihi perspektifinde hekimlik kimliği ve bilincini geliştirme; etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileme, ortaya çıkan profesyonelliğe/etiğe aykırı durumlara müdahalede yetkinlik.
4. Mesleki ve hukuksal sorumluluklara sahip olma, yerine getirme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetme ve savunma; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetmede yetkinlik.
5. Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olma; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olma, gelişimini planlama ve yönetmede yetkinlik.
6. Sağlıkla ilgili kurumsal, ulusal ve uluslararası gelişim ve değişim süreçlerine katılma, gelişim ve değişim süreçlerine açık olma, yönetme, liderlik etmede yetkinlik.
7. Sağlık sistemlerini, politikalarını ve yönetimini, bireyin ve toplumun sağlığını önceleyecek şekilde, eleştirel olarak, süreç ve sonuçlarıyla birlikte değerlendirmede yetkinlik.
8. Sağlığa hakkaniyetli yaklaşımı benimseme, sağlıkta fırsat eşitliğini sağlama, sağlık hizmetlerine erişimi kolaylaştırmada yetkinlik.
9. Sağlıkla ilgili süreçlerde zaman ve kaynakları etkin kullanmada yetkinlik.
10. Biyopsikososyal ve kültürel bakış açısı ile sağlığın belirleyicilerini dikkate alarak sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum ile hareket etme, sağlık uygulamalarına toplum katılımını sağlama, birey ve toplum sağlığı ile ilgili eğitim ve danışmanlık süreçlerini planlama ve yürütmede yetkinlik.

Dekan  **:** Prof. Dr. Alim KOŞAR

Eğitim Öğretim Baş Koordinatörü : Prof. Dr. Münire ÇAKIR

## Dönem 1 Koordinatörlüğü

Koordinatör  **:** Prof. Dr. Duygu Kumbul DOĞUÇ

 Tıbbi Biyokimya Ana Bilim Dalı

Koordinatör yardımcıları  **:** Dr. Öğretim Üyesi F. Burcu ŞİRİN

 Dr. Öğretim Üyesi İlter İLHAN

 Tıbbi Biyokimya Ana Bilim Dalı

# Dönem 1 İçin Akademik Takvim (2021-2022 Eğitim Öğretim yılı)

|  |  |
| --- | --- |
|  | DÖNEM I Akademik Takvimi |
| DÖNEM IDönem I | Kurul 1 | 13 Eylül-19 Kasım 2021 | 13-17 Eylül 2021 | 15 Kasım 2021 |  | 17 Kasım 2021 | 18 Kasım 2021 |
| Ders Kurulu-ITemel Bilimlere Giriş ve Hücre (10 Hafta)  | Oryantasyon Haftası | Tıbbi Biyoloji Dersi Pratik SınavıHistoloji ve Embriyoloji Dersi Pratik Sınav |  | Tıbbi Biyokimya Dersi Pratik Sınavı\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | I. Kurul Sınav |
| Kurul 2 | 22 Kasım-202128 Ocak 2022 |  | 24 Ocak2022 | 25-26 Ocak 2022 | ……….. | 28 Ocak 2022 |
| Ders Kurulu-IITemel Genetik ve Biyomole-küller(10 Hafta) |  | Tıbbi Biyoloji Dersi Pratik Sınavı Tıbbi Biyokimya Dersi Pratik Sınavı | Mesleki Beceri Dersi Pratik Sınavı | Türk Dili ve Edebiyatı ArasınavıAtatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Ara SınavıTemel Bilgi Teknolojileri Ara Sınavı | II. Kurul Sınavı |
| Kurul 3 | 14 Şubat- 8 Nisan 2022 |  |  |  |  |  |
| Ders Kurulu-IIIMetabolizma ve Hareket-1 (8 Hafta) | Mesleki Beceri Dersi Pratik Sınavı  | Tıbbi Biyoloji Dersi Pratik Sınavı-----------Tıbbi Biyokimya Dersi Pratik Sınavı |  | Anatomi Dersi Pratik Sınavı | III. Kurul Sınavı |
| Kurul 4 | 11 Nisan- 03 Haziran 2022 |  |  |  |  |  |
| Ders Kurulu-IVMetabolizma ve Hareket-2 (8 Hafta) | Tıbbi Biyoloji Dersi Pratik SınavıMesleki Beceri Dersi Pratik Sınavı | Tıbbi Biyoloji Dersi Pratik SınavıAnatomi Dersi Pratik Sınavı |  | Türk Dili ve Edebiyatı 2. ArasınavıAtatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2. Arasınavı\_\_\_\_\_\_\_\_Temel Bilgi Teknolojileri 2. Ara Sınavı | IV. Kurul Sınavı |

# Dönem 1’in Amacı ve Yapısı:

Dönem 1’de; vücudun normal yapı ve fonksiyonunun anlaşılmasına temel oluşturacak hücrenin ve dokunun yapısına, fonksiyonlarına ve hareket sistemine, ayrıca periferik damar ve sinirlerin yapı ve fonksiyonlarına ve temel embriyolojiye hakim aynı zamanda bu temel bilgilerle uyumlu temel mesleki becerileri manken- maket ve model üzerinde yapabilen; hekimlik mesleğinin icrasında gerekli olacak temel iletişim ve meslekler arası iletişim becerileri kavramını açıklayabilen; kanıta dayalı tıp kullanmak için gerekli olan bilimsel araştırmanın önemini ve kanıt kavramlarını tanımlayabilen ve yaz gözlem ziyareti ile sağlık hizmet sunumunun temel gereklilikleri, ekip temelli uygulamalar ve hekimin toplumdaki görev ve sorumlulukları hakkında farkındalığı olan öğrenciler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Dönem 1 sistem temelli 4 kuruldan oluşmaktadır. Bu kurullar,

1. Kurul: Temel Bilimlere Giriş ve Hücre (10 Hafta)

2. Kurul Temel Genetik ve Biyomoleküller (10 Hafta)

3. Kurul: Metabolizma ve Hareket-1 (8 Hafta)

4. Kurul: Metabolizma ve Hareket-2 (8 Hafta) olarak isimlendirilmiştir.

Öğrenciler her dönem boyunca en az 60 AKTS’lik ders alınmış olmalıdır. Dönem derslerinin kredi ve AKTS bilgileri ve zorunlu/seçmeli olma durumu aşağıda belirtilmektedir.

|  |
| --- |
| **1.SINIF** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Teorik** | **Pratik** | **AKTS** | **Kredi** |
| TIP151 |  Ders Kurulu I |  |  |  |   |
| TIP152 |  Ders Kurulu II |  |  |  |   |
| TIP153 |  Ders Kurulu III |  |  |  |   |
| TIP154 |  Ders Kurulu IV |  |  |  |   |
| TIP191 | Dönem 1 Kurul Dersleri Toplamı | 379 | 216 | 45 | 31 |
| ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi \* | 4 | 0 | 4 | 4 |
| TUR370 | Türk Dili \* | 4 | 0 | 4 | 4 |
| ING103 | Yabancı Dil (İngilizce) \* | 4 | 0 | 4 | 4 |
| ENF150 | Temel Bilgi Teknolojileri\* | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 1. Sınıf Yıllık Ders Yükü Toplamı |   |   | 60 | 46 |

\*Ortak Zorunlu Dersler:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Teorik** | **Pratik** | **Akts** | **Kredi** | **Kurullar** |
| TIP109 | Kanıta Dayalı Tıp | 16 | 0 | 2 | 1 | II |
| TIP114 | Halk Sağlığı | 10 | 0 | 1 | 1 | I |
| TIP115 | Davranış Bilimleri | 16 | 0 | 2 | 2 | II |
| TIP116 | İş Sağlığı ve Güvenliği | 12 | 0 | 1 | 1 | III |
| TIP117 | İletişim Becerileri | 14 | 0 | 1 | 1 | IV |
| TIP121 | Anatomi | 42 | 52 | 6 | 4 | III, IV |
| TIP122 | Biyofizik | 22 | 0 | 4 | 2 | I, II,  |
| TIP123 | Biyokimya | 97 | 36 | 12 | 7 | I, II, III, IV |
| TIP124 | Tıbbi Biyoloji | 80 | 60 | 7 | 6 | I, II, III, IV |
| TIP125 | Histoloji ve Embriyoloji | 26 | 16 | 3 | 2 | I, III, IV |
| TIP126 | Tıpta İnsan Bilimleri ve Sanat | 10 | 0 | 1 | 1 | I |
| TIP127 | Tıbbi Genetik | 22 | 0 | 1 | 1 |  IV |
| TIP128 | Mesleki Beceri | 0 | 52 | 2 | 1 | I, II, III, IV |
| TIP129 | Tıp Tarihi ve Etik | 12 | 0 | 2 | 1 | I |

Her ders kurulunda ayda bir kez yapılması planlanan seminerlerin tümü Dönem I amfisinde gerçekleşecektir.

**Dönem 1’de Kullanılan Eğitim Ortamları:**

1. **Dönem 1 Amfisi** (Mavi Amfi)
2. **Mesleksel Beceri Laboratuvarı**
3. **Mikroskop Salonları:** (Tıbbi Biyoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Biyokimya, Biyofizik derslerinin pratik uygulamaları için)

# Dönem 1’de Kullanılan Eğitim Yöntemleri

1. **Amfi Dersleri:** Büyük gruplara verilen didaktik derslerdir. Fakültemizde Evre 1’de tüm dönem öğrencilerine amfilerde verilmektedir. Bu eğitim etkinliklerinde kavramsal bilgiler aktarılıp interaktif tartışmalar yapılmaktadır.
2. **Seminer:** Fakültemizin toplumla olan entegrasyonuna ve sosyal hesap verebilirliğine yönelik düzenli olarak hastane binamızda yer alan konferans salonunda öğretim üyelerimiz tarafından seminerler düzenlenmektedir. Halka açık yapılan bu seminerler öğrencilerimize de duyurulmakta ve öğrencilerimizin de bu eğitim etkinliklerine katılımları sağlanmaktadır. Öğrencilerin gerek hekimlik bilgilerine katkı sağlaması gerekse örtük müfredat içerisinde yer alan beceri ve değerleri, rol modellik yoluyla edinebilmeleri için bu eğitim etkinliklerine katılmaları beklenmektedir.

Ayrıca Dönem I ders programında temel bilimler ve klinik bilimlerin entegrasyonunun sağlanması amacıyla Dönem I amfisinde ayda bir kez olmak üzere klinik bilimlerde görevli öğretim üyelerinin konuşmacı olarak yer aldığı ve öğrencilerin katılımının zorunlu olduğu seminerler düzenlenmektedir.

1. **Laboratuvar Uygulamaları:** Öğrencilerin kuramsal bilgileri görselleştirdiği ve kalıcılığının arttırıldığı, uygulama becerileri edindiği laboratuvar uygulamalarıdır. Dönem I’de histoloji, fizyoloji, tıbbi biyoloji, biyofizik ve anatomi derslerinin uygulamaları bu anabilim dallarının laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir.
2. **Mesleki Beceri Uygulamaları:** Mesleksel beceri uygulamalarında, öncelikle uygulamanın gerekliliğine dair bilgilendirme yapılmaktadır. Sonrasında uygulamanın örneği ve uygulama basamakları video ve/veya demonstrasyon yoluyla öğrenenlere aktarılmaktadır. Mesleksel beceri uygulamalarında tam öğrenme yaklaşımı benimsenmektedir. Bu yaklaşım gereğince, tüm öğrenenlere uygulamayla ilgili öz-yeterlik algısı oluşana kadar uygulamayı tekrar etme fırsatı sunulmaktadır. Kendini yeterli olarak değerlendiren öğrenenlerin eğitici tarafından rehberler eşliğinde değerlendirilmesi iş başında değerlendirme yöntemi kullanılarak yapılmaktadır, öğrenenlerin bu aşamada sergiledikleri beceriye yönelik eğiticiler tarafında geribildirim verilmektedir.
3. **Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma Saatleri:** Öğrenenlerin teorik ve uygulamalı derslerde edindikleri bilgileri derinleştirmeleri, geliştirilmesi gereken alanlarını tespit edip bu alanlara yönelik çalışma yapabilmelerini sağlamak amacıyla programda yer alan serbest saatlerdir.

# Dönem 1’de Kullanılan Ölçme Değerlendirme Sistemi:

## Kullanılan Yöntemler:

**Kurul sınavı:** Her ders kurulunun sonunda o ders kurulunu kapsayan çoktan seçmeli sınav sorularını içeren “Ders Kurulu Sınavı” yapılmaktadır.

**Pratik sınavlar:** Pratik Sınavların uygulama şekli ilgili Anabilim Dalı tarafından belirlenmektedir.

**Mesleksel beceri sınavı:** Mesleksel beceri uygulamalarında tam öğrenme yaklaşımı benimsenmektedir. Bu yaklaşım gereğince, tüm öğrenenlere uygulamayla ilgili öz-yeterlik algısı oluşana kadar uygulamayı tekrar etme fırsatı sunulmaktadır. Kendini yeterli olarak değerlendiren öğrenenlerin eğitici tarafından rehberler eşliğinde değerlendirilmesi iş başında değerlendirme yöntemi kullanılarak yapılmaktadır.

**Yıl Sonu sınavı:** Her dönemin sonunda son ders kurulu sınavının bitiminden en erken 10 (on) iş günü sonra bütün ders kurullarını kapsayan “Yılsonu Sınavı” yapılır. Bu sınav çoktan seçmeli yazılı sınav ve/veya pratik uygulama sınavı şeklinde olabilir.

**Bütünleme sınavı:** Her dönemin sonunda yıl sonu sınavının bitiminden en erken 10 (on) iş günü sonra yıl sonu sınavında geçer not alamayanların katılımı için bütün ders kurullarını kapsayan “Bütünleme Sınavı” yapılır. Bu sınav çoktan seçmeli yazılı sınav ve/veya pratik uygulama sınavı şeklinde olabilir.

**Ortak zorunlu derslerin sınavı:** Ortak zorunlu dersler Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil dersleri ile Temel Bilgi Teknolojileri derslerini kapsamaktadır. Bu derslerin sınavları sorumlu öğretim üyesince belirlenir ve Süleyman Demirel Üniversitesi Ortak Zorunlu Dersler Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesine tabidir.

Dönem 1 için ölçme değerlendirme yöntemine dair hükümler ‘T.C. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ’nde belirtilmekte ve <http://tip.sdu.edu.tr/tr/mezuniyet-oncesi-egitim/egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi-700s.html> adresinde paylaşılmaktadır.

## Not Hesaplanması ve Dönem Geçme Kriterleri

**Kurul Sınav Notu Hesaplanması:** Çoktan Seçmeli Sınav puanı (%95-x) ve ağırlığına göre pratik sınav puanının (% x) ve mesleksel beceri uygulamalarının %5’inin toplanması ile elde edilir.

**Yıl Sonu Sınavı Notu Hesaplanması/Bütünleme Sınavı Notu Hesaplanması:** Çoktan Seçmeli Sınav puanı (%100-x) ve varsa pratik sınav puanının (%x) yüzdelerine göre hesaplanması ve toplanması ile elde edilir.

**Yıl Sonu Notu Hesaplanması:** Kurul sınavlarının aritmetik ortalamasının %60’ı ve yıl sonu sınav notunun %40’ı toplanarak elde edilir

**Dönem Geçme Kriteri**

Dönemden *başarılı* sayılmak için dönem notunun en az 60 (CC) olması gerekir.

**Dönem 1 Görevli Öğretim Üyeleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oryantasyon Haftası** | **Ders Kurulu I** | **Ders Kurulu II** | **Ders Kurulu III** | **Ders Kurulu IV** |
| **Ders Kurulu Başkanı**Prof. Dr. Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLU | **Ders Kurulu Başkanı**Doç. Dr. Pınar ASLAN KOŞAR | **Ders Kurulu Başkanı**Prof. Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ | **Ders Kurulu Başkanı**Prof. Dr. Soner ALBAY  |
| **Sorumlu Öğretim Üyeleri** | **Sorumlu Öğretim Üyeleri** | **Sorumlu Öğretim** **Üyeleri** | **Sorumlu Öğretim Üyeleri** | **Sorumlu Öğretim Üyeleri** |
| Prof Dr. Alim KOŞARProf Dr Tolga ATAYDoç. Dr. Kanat GÜLLEProf. Dr. Münire ÇAKIRDoç. Dr Duygu KUMBUL DOĞUÇDr. Öğretim Üyesi F. Burcu ŞİRİNDr. Öğretim Üyesi İlter İLHANDr. Öğretim Üyesi Gülin ÖZDAMAR ÜNAL Dr Öğretim Üyesi Onur ÜNALDr. Öğr. Üyesi Giray KOLCUDr.Öğr.Üyesi M. İnci BAŞER KOLCUÖğr. Gör. Hüseyin ŞATIRER | Prof. Dr. Nurten ÖZÇELİKProf. Dr. Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLUDoç.Dr. Kanat GÜLLEDoç. Dr. Ömer ÇELİKProf. Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ Dr.Öğr.Üyesi Giray KOLCUDr.Öğr.Üyesi F.Burcu ŞİRİNDr.Öğr.Üyesi Dilek ULUSOY KARATOPUKDoç. Dr. Dilek BAYRAMDr Öğr. Üyesi Başak GÖKÇEDr. Fuat İNCE Dr. Murat SEVİMLİ Dr.Öğr. Üyesi Cennet AKDr. Öğr Üyesi Halil İbrahim BÜYÜKBAYRAMDr. Dilek AŞCI ÇELİKDr Meltem ÖZGÖÇMENProf Dr Özgür Pirgon | Prof Dr. Nurten ÖZÇELİKProf Dr. İbrahim ERENProf Dr. Ahmet Nesimi KİŞİOĞLUProf Dr. Özgür PİRGONProf Dr. Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLU Prof Dr. Nilgün GÜRBÜZDr.Öğr.Üyesi Dr. İnci KOLCUDr Öğr Üyesi AdnanKARAİBRA-HİMOĞLUDoç.Dr Duygu KUMBUL DOĞUÇDoç Dr. Pınar ASLAN KOŞARDoç Dr. İnci Meltem ATAYDoç.Dr Dr. Pınar ASLAN KOŞARDoç.Dr.Ömer ÇELİKDr. Öğr. Üyesi Dr. Fevziye Burcu ŞİRİNDr.Öğr.Üyesi Dr. Giray KOLCU,Dr.Öğr.Üyesi Dr. Özgür ÖNALDr. Öğr Üyesi Faruk KILIÇDr. Öğr Üyesi Gülin ÖZDAMAR ÜNALDr. Dilek AŞCI ÇELİKProf Dr Özgür PİRGONDr Öğr Üyesi Gülşah USTADr. Öğr Üyesi Gözde Bacık YAMAN | Prof. Dr. Nurten ÖZÇELİKProf. Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇProf. Dr. Nilgün GÜRBÜZProf Dr. Soner ALBAYDr. Öğr. Üyesi Ahmet DURSUNDr. Öğr. Üyesi Yadigâr KASTAMONİDoç. Dr. Dilek BAYRAMDr. Öğr. Üyesi Giray KOLCUDr.Öğr. Üyesi Cennet AKDr. Öğr. Üyesi Özgür ÖNALDr.Öğr.Üyesi Giray KOLCU Dr. Öğr. Üyesi M. İnci Başer KOLCUDr. Murat SEVİMLİ | Prof. Dr. Soner ALBAYProf. Dr. Meral ÖNCÜProf. Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇDoç. Dr. Pınar Aslan KOŞARDr. Öğr. Üyesi F. Burcu ŞİRİNDr. Öğr. Üyesi Kuyaş HEKİMLER ÖZTÜRKDr. Öğr. Üyesi Halil ÖZBAŞDr. Öğr. Üyesi Ahmet DURSUNDr. Öğr. Üyesi Yadigâr KASTAMONİDoç. Dr. Dilek BAYRAMDr. Öğr Üyesi Dilek ULUSOY KARATOPUKDr. Öğr. Üyesi Giray KOLCUDr. Öğr. Üyesi F. Burcu ŞİRİNDr. Öğr. Üyesi Hamit Hakan ARMAĞAN |

# Dönem 1 Kurul 1 Temel Bilimlere Giriş ve Hücre (10 hafta)

## Amaç ve Hedefleri:

* Hücre kavramını, hücrenin bölümlerini, organelleri ve hücre iskeletini bilir.
* Plazma membranının yapısını ve membrandan madde transportunu bilir.
* Hücreler arası bağlantıları, sinyal iletimini, hücre döngüsünü kavrar.
* Histolojinin temel ilkelerini ve pratikte kullanılan temel teknikleri bilir.
* Hücre yüzey farklılaşmalarını bilir ve mikroskopta ayırt edebilir.
* Hücre homeostazını ve membran potansiyelini bilir.
* Tıp tarihindeki başarılı isimleri rol model alarak gelişimine katkıda bulunur.
* Organik kimyanın temel ilkeleri, organik bileşiklerin özelliklerini, biyolojik moleküllerin kimyasal yapı ve özellikleri iyi anlaşılması için atom ve molekül yapısını, periyodik çizelgeyi, kimyasal bağları, kimyasal dengeyi, fonksiyonel grup ve steroizomeri kavramını bilir.
* Biyokimyanın önemini, hayatın moleküler düzeyde açıklanmasını, sağlığın korunmasını, hastalıkların anlaşılmasındaki rolünü kavrar.
* Karbonhidratların, lipidlerin, proteinlerin ve nükleik asitlerin yapısını, içeriğini bilir. Fizyolojik öneme sahip karbohidrat, lipid, proteinleri açıklar.
* Tıp, sağlık ve sağlık hizmetleri kavramlarını bilir, tıp tarihinde dönemlerindeki gelişmeleri açıklar.
* Laboratuarda uyulması gereken kuralları bilir, laboratuardaki malzemeleri ve nasıl kullanacağını bilir.
* Mikroskobu, mikroskop çeşitlerini bilir ve kullanma becerisini kazanır.

## Öğrenme Hedefleri:

* Histolojinin tanımını yapar.
* Sık kullanılan histokimyasal teknik basamaklarını sayar ve özel boyaların özelliklerini sayar.
* Prokaryot ve ökaryot hücrelerin yapısal ve fonksiyonel özelliklerini açıklar.
* Sistem kavramını bilir. Açık sistem ve Kapalı sistem arasındaki farkları açıklar. Biyoelektrik ile ilgili uluslararası standart birimleri bilir ve tanımlar.
* Laboratuvarda çalışan kişilerin güvenliği ve çalışma materyallerinin korunması için uyulması gereken kuralları öğrenir. Laboratuvar malzemelerinin kullanım amaçlarını açıklar. Volumetrik kap olarak kullanılan laboratuvar malzemelerini ve bu malzemelerin kullanım amaçlarını kavrar.
* Histokimyasal teknikleri kullanarak örnek preparat yapım protokollerini öğrenir. / Yeni ortama uyum sorunlarını öğrenir ve bunlarla başetme becerisini öğrenir ve uygular.
* Biyokimyasal makromolekülleri ve bu moleküllerin yapı taşlarını ve medikal önemini tanımlar.
* Ökaryotik hücre zarının ve glikokaliksin yapısını ve fonksiyonel özelliklerini açıklar.
* Tıp ve edebiyatın ilişkisini tartışır.
* Atomun yapısını, kimyasal bağları ve biyomoleküllerdeki önemini açıklar.
* Tıp tarihinin dayandığı kaynakları, bilimsel araştırmalardaki temel aşamaları ve metodolojiyi söyler.
* Tıp, sağlık ve sağlık hizmetleri kavramlarını özetler, tıp tarihinde dönemleri ve tababet anlayışında gelişmeleri açıklar.
* Zardan madde taşınımında görev alan taşıyıcı, kanal ve pompa proteinlerin özellikleri ile ozmos, diffüzyon, primer ve sekanoder aktif taşınımı karşılaştırır.
* Suyun biyofiziksel özelliklerini, hücre ve canlılar için önemini, vücuttaki dağılımını açıklar.
* Elektriksel ve kimyasal gradiyent kavramlarını bilir. Elektrolitlerin görevlerini, ekstraselüler ve intraselüler dağılımlarını ve homeostazisin korunmasındaki önemini açıklar.
* Tıp fakültesi mezunundan beklenen rolleri kavrar
* Laboratuvarda çalışan kişilerin güvenliği ve çalışma materyallerinin korunması için uyulması gereken kuralları öğrenir. Laboratuvar malzemelerinin kullanım amaçlarını açıklar. Volumetrik kap olarak kullanılan laboratuvar malzemelerini ve bu malzemelerin kullanım amaçlarını kavrar.
* Histokimyasal teknikleri kullanarak örnek preparat yapım protokollerini öğrenir. / Yeni ortama uyum sorunlarını öğrenir ve bunlarla başetme becerisini öğrenir ve uygular.
* Organik kimyada temel kavramları tanımlar ve bu kavramların biyokimya ile ilişkisini tanımlar.
* Zardan madde taşınımında görev alan taşıyıcı, kanal ve pompa proteinlerin özellikleri ile ozmos, diffüzyon, primer ve sekanoder aktif taşınımı karşılaştırır.
* Tıp ve Sanat ilişkisini tartışır.
* Çözelti ve konsantrasyon kavramlarını açıklar. Biyokimya analizlerinde kullanılan solüsyonları sınıflandırır ve hazırlanışı hakkında örnekler seçer.
* Su ve asit-baz kavramlarını sınıflandırır, biyolojik sistemlerdeki asit baz kavramlarına örnekler verir.
* Çin, Hint, Mısır, Mezopotamya, Grek ve Roma tıbbının özelliklerini açıklar, ünlü hekimleri listeler ve günümüz tıbbına katkılarını tanımlar.
* Sitoplazma ve sitozolün yapısı hakkında bilgi sahibi olur, hücre iskelet elemanları olan aktin filamentlerin, ara filamentlerin ve mikrotübüllerin yapı ve fonksiyonlarını açıklar.
* Hücre zarının yapısal ve fonksiyonel özelliklerini bilir. İyon kanallarını sınıflandırır. Hücre zarı iyon kanalları ve iyon pompalarının maddelerin pasif ve aktif taşınmasındakini rolünü açıklar.
* Mikroskop çeşitlerini tanır ve çalışma prensiplerini bilir. / Oral rehidratasyon sıvısı örneğinden yola çıkarak konsantrasyonu ifade eden molarite, normalite ve % çözelti kavramlarını tanımlar. Hassas terazi kullanma ve çözelti hazırlama uygulamalarını yapar.
* Farklı boyama yöntemleri ile dokuları mikroskop altında ayırt eder. / Kendini yönetme becerisinin temel ilkelerini öğrenir ve uygular.
* pH kavramını açıklar ve tampon sistemlerinin özelliklerini ve fizyolojik tampon sistemlerini söyler.
* Sitoplazma ve sitosolün yapısı hakkında bilgi sahibi olur, hücre iskelet elemanları olan aktin filamentlerin, ara filamentlerin ve mikrotübüllerin yapı ve fonksiyonlarını açıklar.
* Tıp ile insan bilimlerinin ilişkisini tartışır.
* Karbonhidratların yapı taşlarını, basitten komplekse biyolojik sistemlerde fizyolojik önemi olan tipleri ve temel özelliklerini söyler.
* İslam kültür ve medeniyetinde tababeti tanımlar, ünlü hekimleri listeler ve Müslümanların günümüz tıbbına katkılarını tanımlar.
* Avrupa’nın karanlık çağındaki olumsuz tıp anlayışını, bunun nasıl değiştiğini özetler, ünlü hekimleri ve tıbba katkı sağlayan bilim insanlarını listeler, Avrupa’daki ilk tıp okullarına örnek verir.
* Tıpta İnsan Bil. ve Sanat: Tıp ve resim sanatının ilişkisini tartışır.
* Biyokimya: Lipidlerin yapısını, basit ve kompleks lipidleri vücutta sentezlenen ve diet ile alınması zorunlu olan lipidleri bilir. Lipidlerin yapılarına göre vücutta dağılımını ve fonksiyonunu açıklar.
* Tıp Tarihi ve Etik: XIX. Yüzyılda Tıpta Önemli Gelişmeler
* Çekirdek zar yapısını ve zardan madde taşınımı bilir, çekirdekciğin yapısı ve fonksiyonel özelliklerini açıklar.
* Denge potansiyeli oluşumunu ve önemini ve hücre zarından madde taşınımının biyofiziksel temellere dayalı denklemlerle açıklar.
* Hücre membranının pasif ve aktif davranış özelliklerini, istirahat memran potansiyelinin, aksiyon potansiyelini ve sinaptik potansiyelleri tanımlar.
* Mikroskop çeşitlerini tanır ve çalışma prensiplerini bilir. / Oral rehidratasyon sıvısı örneğinden yola çıkarak konsantrasyonu ifade eden molarite, normalite ve % çözelti kavramlarını tanımlar. Hassas terazi kullanma ve çözelti hazırlama uygulamalarını yapar.
* Farklı boyama yöntemleri ile dokuları mikroskop altında ayırt eder. / Kendini yönetme becerisinin temel ilkelerini öğrenir ve uygular.
* Protein yapı taşlarını ve biyolojik sistemlerde basitten komplekse yapılanması açıklar ve fizyolojik öneme sahip proteinlere örnekler sayar.
* Ribozomal yapıları ve fonksiyonel özellikleri açıklar, Endoplazmik retikulumun yapısal ve fonksiyonel özellikleri bilerek ko-translasyonel taşınım, post-translasyonel taşınımın farklarını ayırt eder.
* Mikrobun keşfinden X-Işının keşfine XIX. yüzyıl tıbbındaki önemli gelişmeleri açıklar, ünlü hekimleri ve tıbba katkı sağlayan bilim insanlarını listeler.
* Tıpta X-Işının teşhis ve tedavide kullanımından psikanalizin keşfine XX. yüzyıl tıbbının önemli özelliklerini yorumlar, ünlü hekimleri ve tıbba katkı sağlayan bilim insanlarını listeler.
* Golginin yapısal ve fonksiyonel özellikleri ile sisternalarda gerçekleştirilen modifikasyonunları açıklar. Lizozomal içerik ve zar yapısı hakkında bilgi sahibi olarak, lizozomal proteinlerin hangi özelliklere sahip olmaları gerektiğini söyler.
* Hücre zarı eşdeğer devresindeki devre elemeanlarını ve görevlerini tanımlar. Hücre Kapasitansının önemini açıklar.
* İyon kanal bozukluklarına bağlı hastalık oluşum mekanizmları ve iyon kanalı akımlarının ölçülmesinde Patchclamp tekniğinin önemini açıklar.
* Işık mikroskobunu detaylı bir şekilde kullanmayı bilir ve farklı örnekler ile kullanabilir. / Volumetrik metod kullanarak, konsantrasyonu bilinmeyen asit ya da baz solüsyonun, konsantrasyonunu hesap eder.
* Hücre şekillerini mikroskop altında ayırt eder. / Temel iletişim becerilerini temel ilkelerini öğrenir ve uygular.
* Temel iletişim becerilerini temel ilkelerini öğrenir ve uygular.
* Peroksizomların yapısal ve fonksiyonel özelliklerini açıklar, peroksizomal hastalıklar hakkında örnekler verir. Mitokondrinin yapısal ve fonksiyonel özelliklerini açıklar, mitokondriyal genom yapısını ve mitokondrial hastalıkları söyler.
* Tıp ve tiyatro sanatının ilişkisini tartışır.
* Nükleik asilerin yapısını, biyolojik sistemlerde dağılımı ve görevlerini söyler.
* Selçuklular ve Osmanlılarda tıbba verilen önemi, darüşşifaları ve tıp eğitimini yorumlar, ünlü hekimleri ve tıbba katkı sağlayan bilim insanlarını listeler.
* Türk tıbbının Batı’ya açılma ve modernleşme sürecini özetler, ilk modern Türk tıp okullarını ve eğitimini yorumlar, ünlü hekimleri ve tıbba katkı sağlayan bilim insanlarını listeler.
* Işık mikroskobunu detaylı bir şekilde kullanmayı bilir ve farklı örnekler ile kullanabilir. / Volumetrik metod kullanarak, konsantrasyonu bilinmeyen asit ya da baz solüsyonun, konsantrasyonunu hesap eder.
* Hücre şekillerini mikroskop altında ayırt eder. / Temel iletişim becerilerini temel ilkelerini öğrenir ve uygular.
* Temel iletişim becerilerini temel ilkelerini öğrenir ve uygular.
* Biyoenerjetikleri listeler ve metabolik olaylardaki ATP döngüsü ile karşılaştırır.
* Biyolojik sistemlerdeki membranların ve transportun sınıflarını sayar, yapılarını ve özelliklerini açıklar.
* Adezyon molekül çeşitlerini, lokalizasyonlarını ve fonksiyonlarını açıklar. Hücreler arası bağlantıları ve ekstraselüler matriks bileşenlerini tanımlar.
* Hücrede görülen yüzey farklılaşma tiplerini ve yapısal özelliklerini öğrenir.
* Kaplı veziküler yapıları tanımlar, hücre içi fonksiyonlarını açıklar. LDL ve transferrinin veziküler taşınımını özetler.
* İstiklal Harbi’nde sunulan sağlık hizmetlerini açıklar, Cumhuriyetin ilk yıllarında sağlık alanında yapılan çalışmaları yorumlar, tıp eğitimini özetler, ünlü hekimleri ve tıbba katkı sağlayan bilim insanlarını listeler.
* Tıp teknolojilerinde yaşanan gelişmeleri söyler.
* Hücre yüzey farklılaşmalarını mikroskop altında ayrıt eder.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **1. HAFTA 13 -17 Eylül 2021 (ORYANTASYON HAFTASI)**  |
| **13 Eylül 2021 Pazartesi** |
| 09.00-09.30 |   |  Tıp Fakültesi Dekanı Açılış Konuşması  | Prof. Dr. Alim KOŞAR  |
| 9:30-10.00 |   |  Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı  | Doç. Dr. Kanat GÜLLE  |
| 10.00-11.00 |   | Dönem I Koordinatörlüğü Genel Kurallar Hakkında Bilgilendirme | Prof Dr Duygu KUMBUL DOĞUÇ  |
|  |
| 13.30-14.20 |   | Öğrenme Yönetim Sistemi, Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) hakkında bilgilendirme  | Öğr Gör Hüseyin ŞATIRER  |
| 14.30-15.20 |   |  Tıp Eğitimi hakkında genel bilgilendirme  | Dr.Öğr.Üyesi M. İnci BAŞER KOLCU  |
| **14 Eylül 2021 Salı** |
| 8.10-8.458.55-9.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (2. Grup) Öğr Gör Levent TEKİN  |
| 9.40-10.1510.25-11.00 | TUR370 | Türk Dili (2. Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM |
|   |
|  14.10-16.15 |  ENF150 | Temel Bilgi Teknolojileri Öğr Gör Ömer KUŞÇU |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **15 Eylül 2021 Çarşamba** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 10.30-11.2011.30-12.20 | **Tıp Öğrencilerinde Bedensel ve Psikolojik BütünlükRuh Sağlığı ve Hastalıkları A.B.D. Dr.Öğr. Üyesi Gülin ÖZDAMAR ÜNAL** |
|   |
| 13.30-14.2014.30-15.20 | **COVID 19 Enfeksiyon Hastalıkları A.B.D. Dr Öğr Üyesi Onur ÜNAL** |
| 15.30-16.2016.30-17.20 |  Öğrenci Kulüplerinin Tanıtımları 1-) Türk Tıp Öğrencileri Birliği2-) Sağlık ve İyilik Hareketi Topluluğu  |
| **16 Eylül 2021 Perşembe** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.20 | 11BYK.01 | Tıbbi Biyokimya | Biyokimyaya giriş ve Biyomoleküller | Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ | Biyokimyasal makromolekülleri ve bu moleküllerin yapı taşlarını ve medikal önemini tanımlar. |
| 10.30-11.2011.30-12.20 | **Koordinatörlük saati****Öğrenci Temsilcisi Seçimleri****Dönem 1 Koordinatörlüğü** |
|  |
| 12.40-13.15 13.25-14.00  | TUR370 | Türk Dili (1.Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM |
| 14.10-14.45 14.55-15.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (1. Grup) Öğr Gör Levent TEKİN  |
| 15.30-16.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **17 Eylül 2021 Cuma** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 10.30-11.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 11.10-11.45 11.55-12.30 | ING103 | İngilizce (1. Grup) Öğr Gör Osman Çöllü |
|   |
| 12.40-13.15 13.25-14.00 | ING103 | İngilizce (2. Grup) Öğr Gör Zehra Doğanay |
| 14.30-15.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 15.30-16.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **2. HAFTA 20-24 Eylül 2021** |
| **20 Eylül 2021 Pazartesi** |
| 08.30-09.20 | 11BYL.01 | Tıbbi Biyoloji | Prokaryot ve ökaryot hücreler | Dr. Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLU | Prokaryot ve ökaryot hücrelerin yapısal ve fonksiyonel özelliklerini açıklar. |
| 09.30-10.20 | 11BYL.01 | Tıbbi Biyoloji | Prokaryot ve ökaryot hücreler | Dr. Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLU | Prokaryot ve ökaryot hücrelerin yapısal ve fonksiyonel özelliklerini açıklar. |
| 10.30-11.20 | 11HIS.01 | Histoloji ve Embriyoloji | Histolojinin Tanımı ve Histokimyasal Teknikler | Dr. Kanat GÜLLE | Histokimyasal teknikleri açıklar |
| 11.30-12.20 | 11HIS.01 | Histoloji ve Embriyoloji | Histolojinin Tanımı ve Histokimyasal Teknikler | Dr. Kanat GÜLLE | Histokimyasal teknikleri açıklar |
|   |
| 13.30-14.2014.30-15.20 | 11BYL.L01 11 BYK.L01  | Tıbbi Biyoloji /Tıbbi Biyokimya Lab. | Lab Çalışma Kuralları, Lab. Malzemelerinin tanıtımı, Volümetrik Kapların Kullanımı (Tıbbi Biyoloji/ A grubu) (Tıbbi Biyokimya/ B grubu) | Dr. Nurten ÖZÇELİK, Dr. Dilek AŞCI ÇELİK/Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ | Laboratuvarda çalışan kişilerin güvenliği ve çalışma materyallerinin korunması için uyulması gereken kuralları öğrenir. Laboratuvar malzemelerinin kullanım amaçlarını açıklar. Volumetrik kap olarak kullanılan laboratuvar malzemelerini ve bu malzemelerin kullanım amaçlarını kavrar.  |
| 15.30-16.2016.30-17.20 | (Tıbbi Biyokimya/A grubu) (Tıbbi Biyoloji/B grubu) |
| **21 Eylül 2021 Salı** |
| 8.10-8.458.55-9.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (2. Grup) Öğr Gör Levent TEKİN  |
| 9.40-10.1510.25-11.00 | TUR370 | Türk Dili (2. Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM |
|  |
|  14.10-16.15  |  ENF150  | Temel Bilgi Teknolojileri Öğr Gör Ömer KUŞÇU |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **22 Eylül 2021 Çarşamba** |
| 08.30-09.20 | 11HIS.L01 | Histoloji ve Embriyoloji Lab | Mikroskop Tanıtımı ve Örnek Preparat Tanıtımı (A ve B) | Tüm Öğretim Üyeleri/Elemenları | Histokimyasal teknikleri kullanarak örnek preparat yapmayı öğrenir |
| 09.30-10.20 |
| 10.30-11.20 | 11HIS.L01 | Histoloji ve Embriyoloji Lab | Mikroskop Tanıtımı ve Örnek Preparat Tanıtımı (C ve D) | Tüm Öğretim Üyeleri/Elemenları | Histokimyasal teknikleri kullanarak örnek preparat yapmayı öğrenir |
| 11.30-12.20 |
|   |
| 13.30-14.20 | 11TTE.01 | Tıp Tarihi ve Etik | Tarih Metodolojisi ve Tıp Tarihi | Dr. Fuat İNCE | Tıp tarihinin dayandığı kaynakları, bilimsel araştırmalardaki temel aşamaları ve metodolojiyi söyler. |
| 14.30-15.20 | 11TTE.02 | Tıp Tarihi ve Etik | Tıp Tarihi ve Tıbbın Evrimi | Dr. Fuat İNCE | Tıp, sağlık ve sağlık hizmetleri kavramlarını özetler, tıp tarihinde dönemleri ve tababet anlayışında gelişmeleri açıklar. |
| 15.30-16.20 | 11TBS.01 | Tıpta İnsan Bilimleri ve Sanat | Modern edebiyat okumaları | Dr. M. İnci BAŞER KOLCU | Tıp ve edebiyatın ilişkisini tartışır.  |
| 16.30-17.20 | 11TBS.01 | Tıpta İnsan Bilimleri ve Sanat | Modern edebiyat okumaları | Dr. M. İnci BAŞER KOLCU | Tıp ve edebiyatın ilişkisini tartışır.  |
| **23 Eylül 2021 Perşembe** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.20 | 11BYL.02 | Tıbbi Biyoloji | Plazma Zarı ve Glikokaliks | Dr. Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLU | Ökaryotik hücre zarının ve glikokaliksin yapısını ve fonksiyonel özelliklerini açıklar. |
| 10.30-11.20 | 11BYL.02 | Tıbbi Biyoloji | Plazma Zarı ve Glikokaliks | Dr. Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLU | Ökaryotik hücre zarının ve glikokaliksin yapısını ve fonksiyonel özelliklerini açıklar. |
| 11.30-12.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
|   |
| 12.40-13.15 13.25-14.00  | TUR370 | Türk Dili (1.Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM |
| 14.10-14.45 14.55-15.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (1. Grup) Öğr Gör Levent TEKİN   |
| 15.30-16.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **24 Eylül 2021 Cuma** |
| 08.30-09.20 | 11BYK.02 | Tıbbi Biyokimya | Atomun Yapısı ve Kimyasal Bağlar | Dr. Başak GÖKÇE | Atomun yapısını, kimyasal bağları ve biyomoleküllerdeki önemini açıklar. |
| 09.30-10.20 | 11BYK.02 | Tıbbi Biyokimya | Atomun Yapısı ve Kimyasal Bağlar | Dr. Başak GÖKÇE | Atomun yapısını, kimyasal bağları ve biyomoleküllerdeki önemini açıklar. |
| 10.30-11.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 11.10-11.45 11.55-12.30 | ING103 | İngilizce (1. Grup) Öğr Gör Osman Çöllü |   |
|   |
| 12.40-13.15 13.25-14.00 | ING103 | İngilizce (2. Grup) Öğr Gör Zehra Doğanay |   |
| 14.30-15.20 | 11BYF.01 | Biyofizik | Biyofizikte sistem kavramı ve standart birimler | Dr. Ömer ÇELİK | Sistem kavramını bilir. Açık sistem ve Kapalı sistem arasındaki farkları açıklar. |
| 15.30-16.20 | 11BYF.01 | Biyofizik | Biyofizikte sistem kavramı ve standart birimler | Dr. Ömer ÇELİK | Biyoelektrik ile ilgili uluslararası standart birimleri bilir ve tanımlar. |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **3. HAFTA: 27 Eylül-1 Ekim 2021** |
| **27 Eylül 2021 Pazartesi**  |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.20 | 11BYL.03 | Tıbbi Biyoloji | Plazma Zarından Madde Taşınımı | Dr. Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLU | Zardan madde taşınımında görev alan taşıyıcı, kanal ve pompa proteinlerin özellikleri ile ozmos, diffüzyon, primer ve sekanoder aktif taşınımı karşılaştırır. |
| 10.30-11.20 | 11BYL.03 | Tıbbi Biyoloji | Plazma Zarından Madde Taşınımı | Dr. Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLU | Zardan madde taşınımında görev alan taşıyıcı, kanal ve pompa proteinlerin özellikleri ile ozmos, diffüzyon, primer ve sekanoder aktif taşınımı karşılaştırır. |
| 11.30-12.20 | 11BYL.03 | Tıbbi Biyoloji | Plazma Zarından Madde Taşınımı | Dr. Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLU | Zardan madde taşınımında görev alan taşıyıcı, kanal ve pompa proteinlerin özellikleri ile ozmos, diffüzyon, primer ve sekanoder aktif taşınımı karşılaştırır. |
|   |
| 13.30-14.2014.30-15.20 | 11BYL.L01 / 11 BYK.L01  | Tıbbi Biyoloji Lab. /Biyokimya Lab.. | Lab Çalışma Kuralları, Lab. Malzemelerinin tanıtımı, Volümetrik Kapların Kullanımı (Tıbbi Biyoloji/ C grubu) (Tıbbi Biyokimya/ D grubu) | Dr. Nurten ÖZÇELİK, Dr. Dilek AŞCI ÇELİK/Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ | Laboratuvarda çalışan kişilerin güvenliği ve çalışma materyallerinin korunması için uyulması gereken kuralları öğrenir. Laboratuvar malzemelerinin kullanım amaçlarını açıklar. Volumetrik kap olarak kullanılan laboratuvar malzemelerini ve bu malzemelerin kullanım amaçlarını kavrar.  |
| 15.30-16.2016.30-17.20 |  (Tıbbi Biyokimya/C)(Tıbbi Biyoloji/D grubu) |  |
| **28 Eylül 2021 Salı** |
| 8.10-8.458.55-9.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (2.Grup) Öğr Gör Levent TEKİN  |
| 9.40-10.1510.25-11.00 | TUR370 | Türk Dili (2. Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM  |
|  |
|  14.10-16.15  |  ENF150  | Temel Bilgi Teknolojileri Öğr Gör Ömer KUŞÇU |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **29 Eylül 2021 Çarşamba** |
| 08.30-09.2009.30-10.20 | 11HIS.L01 | Histoloji ve Embriyoloji Lab | Mikroskop Tanıtımı ve Örnek Preparat Tanıtımı (C ve D) | Tüm Öğretim Üyeleri/Elemenları | Histokimyasal teknikleri kullanarak örnek preparat yapmayı öğrenir |
| 10.30-11.2011.30-12.20 | 11HIS.L01 | Histoloji ve Embriyoloji Lab | Mikroskop Tanıtımı ve Örnek Preparat Tanıtımı (A ve B) | Tüm Öğretim Üyeleri/Elemenları | Histokimyasal teknikleri kullanarak örnek preparat yapmayı öğrenir |
|   |
| 13.30-14.20 | 11TTE.03 | Tıp Tarihi ve Etik | Eski Uygarlıklarda Sağlık, Hastalık ve Tedavi | Dr. Fuat İNCE | Çin, Hint, Mısır, Mezopotamya, Grek ve Roma tıbbının özelliklerini açıklar, ünlü hekimleri listeler ve günümüz tıbbına katkılarını tanımlar. |
| 14.30-15.20 | 11TTE.03 | Tıp Tarihi ve Etik | Eski Uygarlıklarda Sağlık, Hastalık ve Tedavi | Dr. Fuat İNCE | Çin, Hint, Mısır, Mezopotamya, Grek ve Roma tıbbının özelliklerini açıklar, ünlü hekimleri listeler ve günümüz tıbbına katkılarını tanımlar. |
| 15.30-16.20 | 11BYK.03 | Tıbbi Biyokimya | Tıbbi Biyokimyada Kullanılacak Temel Kimyasal Kavramlar | Dr. Başak GÖKÇE | Tıbbi biyokimyada temel kavramları tanımlar ve bu kavramların biyokimya ile ilişkisini tanımlar. |
| 16.30-17.20 | 11BYK.03 | Tıbbi Biyokimya | Tıbbi Biyokimyada Kullanılacak Temel Kimyasal Kavramlar | Dr. Başak GÖKÇE | Tıbbi biyokimyada temel kavramları tanımlar ve bu kavramların biyokimya ile ilişkisini tanımlar. |
| **30 Eylül 2021 Perşembe** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.20 | 11HIS.02 | Histoloji ve Embriyoloji | Bazal Membran, Ekstraselüler Matriks  | Dr. Dilek ULUSOY KARATOPUK | Bazal membran, Ekstraselüler matriksi açıklar |
| 10.30-11.20 | 11HIS.03 | Histoloji ve Embriyoloji | Hücreler Arası Bağlantı Kompleksleri | Dr. Kanat GÜLLE | Hücreler Arası Bağlantı Komplekslerini tanır |
| 11.30-12.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
|  |
| 12.40-13.15 13.25-14.00  | TUR370 | Türk Dili (1.Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM  |
| 14.10-14.45 14.55-15.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (1. Grup) Öğr Gör Levent TEKİN  |
| 15.30-16.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **1 Ekim 2021 Cuma** |
| 08.30-09.20 | 11TBS.02 | Tıpta İnsan Bilimleri ve Sanat | Tıpta İnsan Bilimleri ve Sanat | Dr. M. İnci BAŞER KOLCU | Tıp ve Sanat ilişkisini tartışır. |
| 09.30-10.20 | 11TBS.02 | Tıpta İnsan Bilimleri ve Sanat | Tıpta İnsan Bilimleri ve Sanat | Dr. M. İnci BAŞER KOLCU | Tıp ve Sanat ilişkisini tartışır. |
| 10.30-11.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 11.10-11.45 11.55-12.30 | ING103 | İngilizce (1. Grup) Öğr Gör Osman Çöllü |
|   |
| 12.40-13.15 13.25-14.00 | ING103 | İngilizce (2. Grup) Öğr Gör Zehra Doğanay |
| 14.30-15.20 | 11BYF.02 | Biyofizik | Suyun ve Elektrolitlerin Biyofiziksel Özellikleri | Dr. Ömer ÇELİK | Suyun biyofiziksel özelliklerini, hücre ve canlılar için önemini, vücuttaki dağılımını açıklar. |
| 15.30-16.20 | 11BYF.03 | Biyofizik | İyonik denge ve homeostazisin korunması | Dr. Ömer ÇELİK | Elektriksel ve kimyasal gradiyent kavramlarını bilir. Elektrolitlerin görevlerini, ekstraselüler ve intraselüler dağılımlarını ve homeostazisin korunmasındaki önemini açıklar. |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **4. HAFTA: 4-8 Ekim 2021** |
| **4 Ekim 2021 Pazartesi** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.20 | 11BYL.04 | Tıbbi Biyoloji | Sitoplazma, sitozol, hücre iskeleti | Dr. Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLU | Sitoplazma ve sitozolün yapısı hakkında bilgi sahibi olur, hücre iskelet elemanları olan aktin filamentlerin, ara filamentlerin ve mikrotübüllerin yapı ve fonksiyonlarını açıklar. |
| 10.30-11.20 | 11BYL.04 | Tıbbi Biyoloji | Sitoplazma, sitozol, hücre iskeleti | Dr. Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLU | Sitoplazma ve sitozolün yapısı hakkında bilgi sahibi olur, hücre iskelet elemanları olan aktin filamentlerin, ara filamentlerin ve mikrotübüllerin yapı ve fonksiyonlarını açıklar. |
| 11.30-12.20 | 11BYL.04 | Tıbbi Biyoloji | Sitoplazma, sitozol, hücre iskeleti | Dr. Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLU | Sitoplazma ve sitozolün yapısı hakkında bilgi sahibi olur, hücre iskelet elemanları olan aktin filamentlerin, ara filamentlerin ve mikrotübüllerin yapı ve fonksiyonlarını açıklar. |
|  |
| 13.30-14.20 | 11BYL.L02 / 11 BYK.L02 | T.Biyoloji Lab / Tıbbi Biyokimya Lab. | Mikroskop Çeşitleri (A) / Konsantrasyon kavramı (ORS) (C) | Dr. Nurten ÖZÇELİK, Dr. Dilek AŞCI ÇELİK/Dr. Halil İbrahim BÜYÜKBAYRAM | Mikroskop çeşitlerini tanır ve çalışma prensiplerini bilir. / Oral rehidratasyon sıvısı örneğinden yola çıkarak konsantrasyonu ifade eden molarite, normalite ve % çözelti kavramlarını tanımlar. Hassas terazi kullanma ve çözelti hazırlama uygulamalarını yapar. |
| 14.30-15.20 |
| 15.30-16.20 | 11BYL.L02 / 11 BYK.L02 | T.Biyoloji Lab / Tıbbi Biyokimya Lab. | Mikroskop Çeşitleri (B) / Konsantrasyon kavramı (ORS) (D) | Dr. Nurten ÖZÇELİK, Dr. Dilek AŞCI ÇELİK/Dr. Halil İbrahim BÜYÜKBAYRAM | Mikroskop çeşitlerini tanır ve çalışma prensiplerini bilir. / Oral rehidratasyon sıvısı örneğinden yola çıkarak konsantrasyonu ifade eden molarite, normalite ve % çözelti kavramlarını tanımlar. Hassas terazi kullanma ve çözelti hazırlama uygulamalarını yapar. |
| 16.30-17.20 |
| **5 Ekim 2021 Salı** |
| 8.10-8.458.55-9.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (2.Grup) Öğr Gör Levent TEKİN  |
| 9.40-10.1510.25-11.00 | TUR370 | Türk Dili (2. Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM |
|  |
|  14.10-16.15  |  ENF150  | Temel Bilgi Teknolojileri Öğr Gör Ömer KUŞÇU |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **6 Ekim 2021 Çarşamba** |
| 08.30-09.2009.30-10.20 | 11HIS.L02 | Histoloji ve Embriyoloji Lab. | Histokimyasal Teknikler (A ve B) | Tüm Öğretim Üyeleri/Elemanları | Histolojide kullanılan histokimyasal tekniklerle yapılan preparatları mikroskop altında ayırt eder. |
| 10.30-11.2011.30-12.20 | Histokimyasal Teknikler (C ve D) |
|   |
| 13.30-14.20 | 11TTE.04 | Tıp Tarihi ve Etik | İslam Tıbbı | Dr. Fuat İNCE | İslam kültür ve medeniyetinde tababeti tanımlar, ünlü hekimleri listeler ve Müslümanların günümüz tıbbına katkılarını tanımlar. |
| 14.30-15.20 | 11TTE.05 | Tıp Tarihi ve Etik | Avrupa Tıbbı ve gelişimi | Dr. Fuat İNCE | Avrupa’nın karanlık çağındaki olumsuz tıp anlayışını, bunun nasıl değiştiğini özetler, ünlü hekimleri ve tıbba katkı sağlayan bilim insanlarını listeler, Avrupa’daki ilk tıp okullarına örnek verir. |
| 15.30-16.20 | 11HIS.04 | Histoloji ve Embriyoloji | Hücre Yüzey Farklılaşmaları | Dr. Kanat GÜLLE | Hücrede görülen yüzey farklılaşmalarını açıklar. |
| 16.30-17.20 | 11HIS.04 | Histoloji ve Embriyoloji | Hücre Yüzey Farklılaşmaları | Dr. Kanat GÜLLE | Hücrede görülen yüzey farklılaşmalarını açıklar. |
| **7 Ekim 2021 Perşembe** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.20 | 11BYK.04 | Tıbbi Biyokimya | Çözeltiler | Dr. Halil İbrahim BÜYÜKBAYRAM | Çözelti ve konsantrasyon kavramlarını açıklar. Biyokimya analizlerinde kullanılan solüsyonları sınıflandırır ve hazırlanışı hakkında örnekler seçer. |
| 10.30-11.20 | 11BYK.05 | Tıbbi Biyokimya | Su ve asit-baz kavramı | Dr. Halil İbrahim BÜYÜKBAYRAM | Su ve asit-baz kavramlarını sınıflandırır, biyolojik sistemlerdeki asit baz kavramlarına örnekler verir. |
| 11.30-12.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
|   |
| 12.40-13.15 13.25-14.00  | TUR370 | Türk Dili (1.Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM |
| 14.10-14.45 14.55-15.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (1. Grup) Öğr Gör Levent TEKİN  |
| 15.30-16.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **8 Ekim 2021 Cuma** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.20 | 11BYK.06 | Tıbbi Biyokimya | pH ve tampon sistemler | Dr. Halil İbrahim BÜYÜKBAYRAM | pH kavramını açıklar ve tampon sistemlerinin özelliklerini ve fizyolojik tampon sistemlerini söyler. |
| 10.30-11.20 | 11BYK.06 | Tıbbi Biyokimya | pH ve tampon sistemler | Dr. Halil İbrahim BÜYÜKBAYRAM | pH kavramını açıklar ve tampon sistemlerinin özelliklerini ve fizyolojik tampon sistemlerini söyler. |
| 11.10-11.45 11.55-12.30 | ING103 | İngilizce (1. Grup) Öğr Gör Osman Çöllü |
|   |
| 12.40-13.15 13.25-14.00 | ING103 | İngilizce (2. Grup) Öğr Gör Zehra Doğanay |   |
| 14.30-15.20 | 11BYF.04 | Biyofizik | Hücre zarından madde taşınım dinamikleri ve iyon kanalları | Dr. Ömer ÇELİK | Hücre zarının biyofiziksel özelliklerini kavrar ve iyon kanallarının dinamiği hakkında bilgi verir. |
| 15.30-16.20 | 11BYF.04 | Biyofizik | Hücre zarından madde taşınım dinamikleri ve iyon kanalları | Dr. Ömer ÇELİK | Hücre zarının biyofiziksel özelliklerini kavrar ve iyon kanallarının dinamiği hakkında bilgi verir. |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **5. HAFTA: 11 -15 Ekim 2021** |
| **11 Ekim 2021 Pazartesi** |
| 08.30-09.2009.30-10.20 | 11BYL.05 | Tıbbi Biyoloji | Çekirdek ve çekirdekçik | Dr. Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLU | Çekirdek zar yapısını ve zardan madde taşınımı bilir, çekirdekciğin yapısı ve fonksiyonel özelliklerini açıklar. |
| 10.30-11.2011.30-12.20 | 11HIS.05 | Histoloji ve Embriyoloji | Kök Hücreler | Dr. Murat SEVİMLİ | Kök hücreleri genel özellikleri ile tanımlar, kök hücreleri spesifik özelliklere göre sınıflandırır, kök hücre kaynaklarını sayar, kök hücre tedavi yöntemlerini öğrenir. |
|   |
| 13.30-14.2014.30-15.20 | 11BYL.L2 / 11 BYK.L02 | T.Biyoloji Lab / Tıbbi Biyokimya Lab. | Mikroskop Çeşitleri (C) / Konsantrasyon kavramı (ORS) (A) | Dr. Nurten ÖZÇELİK, Dr. Dilek AŞCI ÇELİK/Dr. Halil İbrahim BÜYÜKBAYRAM | Mikroskop çeşitlerini tanır ve çalışma prensiplerini bilir. / Oral rehidratasyon sıvısı örneğinden yola çıkarak konsantrasyonu ifade eden molarite, normalite ve % çözelti kavramlarını tanımlar. Hassas terazi kullanma ve çözelti hazırlama uygulamalarını yapar. |
| 15.30-16.2016.30-17.20 |  | . | Mikroskop Çeşitleri (D) / Konsantrasyon kavramı (ORS) (B) |
| **12 Ekim 2021 Salı** |
| 8.10-8.458.55-9.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (2.Grup) Öğr Gör Levent TEKİN  |
| 9.40-10.1510.25-11.00 | TUR370 | Türk Dili (2. Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM |
|  |
|  14.10-16.15  |  ENF150  | Temel Bilgi Teknolojileri Öğr Gör Ömer KUŞÇU |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **13 Ekim 2021 Çarşamba** |
| 08.30-09.2009.30-10.20 | 11HIS.L02 | Histoloji ve Embriyoloji Lab. | Histokimyasal Teknikler (C ve D) | Tüm Öğretim Üyeleri/Elemanları | Histolojide kullanılan histokimyasal tekniklerle yapılan preparatları mikroskop altında ayırt eder. |
| 10.30-11.2011.30-12.20 | Histokimyasal Teknikler (A ve B) |
|   |
| 13.30-14.20 | 11TTE.06 | Tıp Tarihi ve Etik | XIX. Yüzyılda Tıpta Önemli Gelişmeler | Dr. Fuat İNCE | Mikrobun keşfinden X-Işının keşfine XIX. yüzyıl tıbbındaki önemli gelişmeleri açıklar, ünlü hekimleri ve tıbba katkı sağlayan bilim insanlarını listeler. |
| 14.30-15.20 | 11TTE.07 | Tıp Tarihi ve Etik | XX. Yüzyıl Tıbbının Önemli Özellikleri | Dr. Fuat İNCE | Tıpta X-Işının teşhis ve tedavide kullanımından psikanalizin keşfine XX. yüzyıl tıbbının önemli özelliklerini yorumlar, ünlü hekimleri ve tıbba katkı sağlayan bilim insanlarını listeler. |
| 15.30-16.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **14 Ekim 2021 Perşembe** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.2010.30-11.20 | **Seminer**  | **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D.** | **Obezite** | **Dr. Özgür PİRGON**   |
| 11.30-12.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
|   |
| 12.40-13.15 13.25-14.00  | TUR370 | Türk Dili (1.Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM |
| 14.10-14.45 14.55-15.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (1. Grup) Öğr Gör Levent TEKİN  |
| 15.30-16.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **15 Ekim 2021 Cuma** |
| 08.30-09.2009.30-10.20 | 11BYL.06 | Tıbbi Biyoloji | Ribozom, Endoplazmik retikulum | Dr. Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLU | Ribozomal yapıları ve fonksiyonel özellikleri açıklar, Endoplazmik retikulumun yapısal ve fonksiyonel özellikleri bilerek ko-translasyonel taşınım, post-translasyonel taşınımın farklarını ayırt eder. |
| 10.30-11.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 11.10-11.45 11.55-12.30 | ING103 | İngilizce (1. Grup) Öğr Gör Osman Çöllü |
|   |
| 12.40-13.15 13.25-14.00 | ING103 | İngilizce (2. Grup) Öğr Gör Zehra Doğanay |   |
| 14.30-15.2015.30-16.20 | 11BYF.05 | Biyofizik | Hücre Zarından Madde Taşınımı Dinamikleri, İyon Kanalları ve Kanalopatiler | Dr. Ömer ÇELİK | Hücre zarının biyofiziksel özelliklerini kavrar, iyon kanallarının dinamiği ve kanalopatiler hakkında bilgi verir. |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **6. HAFTA: 18- 22 Ekim 2021** |
| **18 Ekim 2021 Pazartesi** |
| 08.30-09.20 09.30-10.20 | 11BYL.07 | Tıbbi Biyoloji | Golgi, Lizozom | Dr. Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLU | Golginin yapısal ve fonksiyonel özellikleri ile sisternalarda gerçekleştirilen modifikasyonunları açıklar. Lizozomal içerik ve zar yapısı hakkında bilgi sahibi olarak, lizozomal proteinlerin hangi özelliklere sahip olmaları gerektiğini söyler. |
| 10.30-11.2011.30-12.20 | 11BYK.07 | Tıbbi Biyokimya | Karbohidratların yapı ve fonksiyonu | Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ | Karbonhidratların yapı taşlarını, basitten komplekse biyolojik sistemlerde fizyolojik önemi olan tipleri ve temel özelliklerini söyler. |
|   |
| 13.30-14.2014.30-15.20 | 11BYL.L03 /11BYK.L03 | T.Biyoloji Lab / Tıbbi Biyokimya Lab.. | Işık Mikroskobu Kullanma Tekniği (A) / Titrasyon (C) | Dr. Nurten ÖZÇELİK, Dr. Dilek AŞCI ÇELİK/ Dr. Halil İbrahim BÜYÜKBAYRAM | Işık mikroskobunu detaylı bir şekilde kullanmayı bilir ve farklı örnekler ile kullanabilir. / Volumetrik metod kullanarak, konsantrasyonu bilinmeyen asit ya da baz solüsyonun, konsantrasyonunu hesap eder. |
| 15.30-16.2016.30-17.20 | Işık Mikroskobu Kullanma Tekniği (B) / Titrasyon (D) |
| **19 Ekim 2021 Salı** |
| 8.10-8.458.55-9.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (2.Grup) Öğr Gör Levent TEKİN  |
| 9.40-10.1510.25-11.00 | TUR370 | Türk Dili (2. Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM |
|   |
|  14.10-16.15  |  ENF150  | Temel Bilgi Teknolojileri Öğr Gör Ömer KUŞÇU |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **20 Ekim 2021 Çarşamba** |
| 08.30-09.2009.30-10.20 | 11HIS.L03 | Histoloji ve Embriyoloji Lab | Hücre Şekilleri (A ve B)  | Tüm Öğretim Üyeleri/Elemanları | Hücre şekillerini mikroskop altında ayırt eder. |
| 10.30-11.2011.30-12.20 | Hücre Şekilleri (C ve D)  |
|   |
| 13.30-14.20 | 11TTE.08 | Tıp Tarihi ve Etik | Selçuklular ve Osmanlılar Döneminde Türk Tıbbı | Dr. Fuat İNCE | Selçuklular ve Osmanlılarda tıbba verilen önemi, darüşşifaları ve tıp eğitimini yorumlar, ünlü hekimleri ve tıbba katkı sağlayan bilim insanlarını listeler. |
| 14.30-15.20 | 11TTE.09 | Tıp Tarihi ve Etik | Modern Türk Tıbbının Doğuşu ve İlk Türk Tıp Okulları | Dr. Fuat İNCE | Türk tıbbının Batı’ya açılma ve modernleşme sürecini özetler, ilk modern Türk tıp okullarını ve eğitimini yorumlar, ünlü hekimleri ve tıbba katkı sağlayan bilim insanlarını listeler. |
| 10.30-11.2011.30-12.20 | 11HIS.06 | Histoloji ve Embriyoloji | Hücre Kültürü | Dr. Dilek BAYRAM | Hücre kültürünü tanımlar, kullanılan teknikleri ve uygulama alanlarını öğrenir |
| **21 Ekim 2021 Perşembe** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.2010.30-11.20 | 11BYK.08 | Tıbbi Biyokimya | Proteinlerin yapı ve fonksiyonu | Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ | Protein yapı taşlarını ve biyolojik sistemlerde basitten komplekse yapılanması açıklar ve fizyolojik öneme sahip proteinlere örnekler sayar. |
| 11.30-12.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
|   |
| 12.40-13.15 13.25-14.00  | TUR370 | Türk Dili (1.Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM |
| 14.10-14.45 14.55-15.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (1. Grup) Öğr Gör Levent TEKİN  |
| 15.30-16.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **22 Ekim 2021 Cuma** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 10.30-11.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 11.10-11.45 11.55-12.30 | ING103 | İngilizce (1. Grup) Öğr Gör Osman Çöllü |
|   |
| 12.40-13.15 13.25-14.00 | ING103 | İngilizce (2. Grup) Öğr Gör Zehra Doğanay |
| 14.30-15.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 15.30-16.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saat |
| **7. HAFTA: 25-29 Ekim 2021** |
| **25 Ekim 2021 Pazartesi** |
| 08.30-09.2009.30-10.20 | 11BYL.08 | Tıbbi Biyoloji | Peroksizom, Mitokondri | Dr. Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLU | Peroksizomların yapısal ve fonksiyonel özelliklerini açıklar, peroksizomal hastalıklar hakkında örnekler verir. Mitokondrinin yapısal ve fonksiyonel özelliklerini açıklar, mitokondrial genom yapısını ve mitokondrial hastalıkları söyler. |
| 10.30-11.2011.30-12.20 | 11BYL.09 | Tıbbi Biyoloji | Hücre Adezyon Molekülleri | Dr. Gülçin YAVUZ TÜREL | Adezyon molekül çeşitlerini, lokalizasyonlarını ve fonksiyonlarını açıklar. Hücreler arası bağlantıları ve ekstraselüler matriks bileşenlerini tanımlar. |
|  |
| 13.30-14.2014.30-15.20 | 11BYL.L03/ 11BYK.L03 | T.Biyoloji Lab / Tıbbi Biyokimya Lab.. | Işık Mikroskobu Kullanma Tekniği (C) / Titrasyon (A) | Dr. Nurten ÖZÇELİK, Dr. Dilek AŞCI ÇELİK/ Dr. Halil İbrahim BÜYÜKBAYRAM | Işık mikroskobunu detaylı bir şekilde kullanmayı bilir ve farklı örnekler ile kullanabilir. / Volumetrik metod kullanarak, konsantrasyonu bilinmeyen asit ya da baz solüsyonun, konsantrasyonunu hesap eder. |
| 15.30-16.2016.30-17.20 | Işık Mikroskobu Kullanma Tekniği (D) / Titrasyon (B) |
| **26 Ekim 2021 Salı** |
| 8.10-8.458.55-9.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (2.Grup) Öğr Gör Levent TEKİN  |
| 9.40-10.1510.25-11.00 | TUR370 | Türk Dili (2. Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM |
|   |
|  14.10-16.15  |  ENF150  | Temel Bilgi Teknolojileri Öğr Gör Ömer KUŞÇU |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **27 Ekim 2021 Çarşamba** |
| 08.30-09.2009.30-10.20 | 11HIS.L03 | Histoloji ve Embriyoloji Lab | Hücre Şekilleri (C ve D) | Tüm Öğretim Üyeleri/Elemanları | Hücre şekillerini mikroskop altında ayırt eder. |
| 10.30-11.2011.30-12.20 | Hücre Şekilleri (A ve B) |
|   |
| 13.30-14.20 | 11TTE.10 | Tıp Tarihi ve Etik | Cumhuriyet Döneminde Türk Tıbbı | Dr. Fuat İNCE | İstiklal Harbi’nde sunulan sağlık hizmetlerini açıklar, Cumhuriyetin ilk yıllarında sağlık alanında yapılan çalışmaları yorumlar, tıp eğitimini özetler, ünlü hekimleri ve tıbba katkı sağlayan bilim insanlarını listeler. |
| 14.30-15.20 | 11TTE.11 | Tıp Tarihi ve Etik | Tıbba Yön Veren İcatlar, Keşifler ve Buluşlar | Dr. Fuat İNCE | Tıp teknolojilerinde yaşanan gelişmeleri söyler. |
| 15.30-16.20 | 11TBS.03 | Tıpta İnsan Bilimleri ve Sanat | Modern edebiyat okumaları | Dr. M. İnci BAŞER KOLCU | Tıp ile insan bilimlerinin ilişkisini tartışır. |
| 16.30-17.20 | 11TBS.03 | Tıpta İnsan Bilimleri ve Sanat | Modern edebiyat okumaları | Dr. M. İnci BAŞER KOLCU | Tıp ile insan bilimlerinin ilişkisini tartışır. |
| **28 Ekim 2021 Perşembe** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 10.30-11.2011.30-12.20 | 11BYK.09 | Tıbbi Biyokimya | Lipidlerin yapı ve fonksiyonu | Dr. Fevziye Burcu ŞİRİN | Basit ve kompleks lipidleri sayar, lipidlerin yapısını, biyolojik sistemlerde dağılımını ve görevlerini söyler. |
|   |
| 13.30-14.2014.30-15.2015.30-16.2016.30-17.20 | **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI RESMİ TATİL** |
| **29 Ekim 2021 Cuma** |
| 08.30-09.2009.30-10.2010.30-11.2011.30-12.20 | **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI RESMİ TATİL** |
|   |
| 13.30-14.2014.30-15.2015.30-16.2016.30-17.20 | **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI RESMİ TATİL** |
| **8. HAFTA: 1-5 Kasım** |
| **1 Kasım 2021 Pazartesi** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 10.30-11.2011.30-12.20 | 11BYL.10 | Tıbbi Biyoloji | Veziküler Taşınma | Dr. Dilek AŞCI ÇELİK | Kaplı veziküler yapıları tanımlar, hücre içi fonksiyonlarını açıklar. LDL ve transferrinin veziküler taşınımını özetler. |
|   |
| 13.30-14.2014.30-15.20 | 11MBU.L03 | MIBU | Temel İletişim Kavram ve İlkeleri (A1-A2) | Dr. Giray KOLCU,Dr. Cennet AK,Dr. Özgür ÖNAL,Dr. M. İnci BAŞER KOLCU, Dr. Fuat İNCE | Temel iletişim becerilerini temel ilkelerini öğrenir ve uygular.. |
| 15.30-16.2016.30-17.20 | Temel İletişim Kavram ve İlkeleri (B1-B2) |
| **2 Kasım 2021 Salı** |
| 8.10-8.458.55-9.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (2.Grup) Öğr Gör Levent TEKİN   |
| 9.40-10.1510.25-11.00 | TUR370 | Türk Dili (2. Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM |
|   |
|  14.10-16.15  |  ENF150  | Temel Bilgi Teknolojileri Öğr Gör Ömer KUŞÇU |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **3 Kasım 2021 Çarşamba** |
| 08.30-09.2009.30-10.20 | 11HIS.L04 | Histoloji ve Embriyoloji Lab | Hücre Yüzey Farklılaşmaları (A ve B) | Tüm Öğretim Üyeleri/Elemanları  | Hücre yüzey farklılaşmalarını mikroskop altında ayrıt eder. |
| 10.30-11.2011.30-12.20 | Hücre Yüzey Farklılaşmaları (C ve D) |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.2014.30-15.20 | 11BYK.09 | Tıbbi Biyokimya | Lipidlerin yapı ve fonksiyonu | Dr. Fevziye Burcu ŞİRİN | Basit ve kompleks lipidleri sayar, lipidlerin yapısını, biyolojik sistemlerde dağılımını ve görevlerini söyler. |
| 15.30-16.2016.30-17.20 | 11TBS.04 | Tıpta İnsan Bilimleri ve Sanat | Resim ve tıp | Dr. M. İnci BAŞER KOLCU | Tıp ve resim sanatının ilişkisini tartışır. |
| **4 Kasım 2021 Perşembe** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.2010.30-11.20 | 11BYK.10 | Tıbbi Biyokimya | Nükleik Asitlerin yapı ve fonksiyonu | Dr. Halil İbrahim BÜYÜKBAYRAM | Nükleik asilerin yapısını, biyolojik sistemlerde dağılımı ve görevlerini söyler. |
| 11.30-12.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
|   |
| 12.40-13.15 13.25-14.00  | TUR370 | Türk Dili (1.Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM |
| 14.10-14.45 14.55-15.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (1. Grup) Öğr Gör Levent TEKİN  |
| 15.30-16.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **5 Kasım 2021 Cuma** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.20 | 11BYK.11 | Tıbbi Biyokimya | Biyoenerjetikler ve ATP döngüsü | Dr. Halil İbrahim BÜYÜKBAYRAM | Biyoenerjetikleri listeler ve metabolik olaylardaki ATP döngüsü ile karşılaştırır. |
| 10.30-11.20 | 11BYK.12 | Tıbbi Biyokimya | Biyolojik Membranlar ve transport | Dr. Halil İbrahim BÜYÜKBAYRAM | Biyolojik sistemlerdeki membranların ve transportun sınıflarını sayar, yapılarını ve özelliklerini açıklar. |
| 11.10-11.45 11.55-12.30 | ING103 | İngilizce (1. Grup) Öğr Gör Osman Çöllü |
|   |
| 12.40-13.15 13.25-14.00 | ING103 | İngilizce (2. Grup) Öğr Gör Zehra Doğanay |
| 14.30-15.20 | 11BYF.06 | Biyofizik | Denge Potansiyeli, Gibbss Donnan Dengesi, Nernst Denklemi, GHK Denklemi | Dr. Ömer ÇELİK | Denge potansiyeli oluşumunu ve önemini ve hücre zarından madde taşınımının biyofiziksel temellere dayalı denklemlerle açıklar. |
| 15.30-16.20 | 11BYF.07 | Biyofizik | Membran istirahat potansiyeli, Aksiyon potansiyeli, Sinaptik potansiyeller | Dr. Ömer ÇELİK | Hücre membranının pasif ve aktif davranış özelliklerini, istirahat memran potansiyelinin, aksiyon potansiyelini ve sinaptik potansiyelleri tanımlar. |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **9. HAFTA: 8-12 Kasım 2021**   |
| **8 Kasım 2021 Pazartesi** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 10.30-11.2011.30-12.20 | **Seminer** | **Tıp Eğitimi A.D.** | **SDÜ Tıp Fakültesi Mezunundan beklenen temel roller** | **Dr. M. İnci BAŞER KOLCU** | **Tıp fakültesi mezunundan beklenen rolleri açıklar** |
|   |
| 13.30-14.2014.30-15.20 | 11MBU.L03 | MIBU | Temel İletişim Kavram ve İlkeleri (A1-A2) | Dr. Giray KOLCU,Dr. Cennet AK,Dr. Özgür ÖNAL,Dr. M. İnci BAŞER KOLCU,Dr. Fuat İNCE | Temel iletişim becerilerini temel ilkelerini öğrenir ve uygular. |
| 15.30-16.2016.30-17.20 | Temel İletişim Kavram ve İlkeleri (B1-B2) |
| **9 Kasım 2021 Salı** |
| 8.10-8.458.55-9.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (2.Grup) Öğr Gör Levent TEKİN  |
| 9.40-10.1510.25-11.00 | TUR370 | Türk Dili (2. Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM |    |
|   |
|  14.10-16.15  |  ENF150  | Temel Bilgi Teknolojileri Öğr Gör Ömer KUŞÇU |     |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **10 Kasım 2021 Çarşamba** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 10.30-11.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 11.30-12.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
|   |
| 13.30-14.2014.30-15.20 | 11TBS.05 | Tıpta İnsan Bilimleri ve Sanat | Tiyatro ve tıp | Dr. M. İnci BAŞER KOLCU | Tıp ve tiyatro sanatının ilişkisini tartışır. |
| 15.30-16.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **11 Kasım 2021 Perşembe** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 10.30-11.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 11.30-12.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
|   |
| 12.40-13.15 13.25-14.00  | TUR370 | Türk Dili (1.Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM |
| 14.10-14.45 14.55-15.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (1. Grup) Öğr Gör Levent TEKİN  |
| 15.30-16.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **12 Kasım 2021 Cuma** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 10.30-11.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 11.10-11.45 11.55-12.30 | ING103 | İngilizce (1. Grup) Öğr Gör Osman Çöllü |
|   |
| 12.40-13.15 13.25-14.00 | ING103 | İngilizce (2. Grup) Öğr Gör Zehra Doğanay |
| 14.30-15.20 | 11BYF.08 | Biyofizik | Hekimlikte Hodgkin-Huxley denkleminin Önemi | Dr. Ömer ÇELİK | Hücre zarı eşdeğer devresindeki devre elemeanlarını ve görevlerini tanımlar. Hücre Kapasitansının önemini açıklar. |
| 15.30-16.20 | 11BYF.09 | Biyofizik | Hücre zarı modeli, Elektrofizyolojik ölçüm teknikleri ve Patch-clamp metodu | Dr. Ömer ÇELİK | İyon kanal bozukluklarına bağlı hastalık oluşum mekanizmları ve iyon kanalı akımlarının ölçülmesinde Patch-clamp tekniğinin önemini açıklar. |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **10. HAFTA: 15-19 Kasım 2021** |
| **15 Kasım 2021 Pazartesi** |
| **Tıbbi Biyoloji Dersi Pratik Sınavı(Saat: 10.00)** |
|   |
| **Histoloji ve Embriyoloji Dersi Pratik Sınavı(Saat: 14.00)** |
| **16 Kasım 2021 Salı** |
| 8.10-8.458.55-9.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (2.Grup) Öğr Gör Levent TEKİN   |
| 9.40-10.1510.25-11.00 | TUR370 | Türk Dili (2. Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM  |
|   |
|  14.10-16.15  |  ENF150  | *Temel Bilgi Teknolojileri Öğr Gör Ömer KUŞÇU* |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **17 Kasım 2021 Çarşamba** |
| **Tıbbi Biyokimya Dersi Pratik Sınavı (Saat: 14.00)** |
| **18 Kasım 2021 Perşembe** |
| **1. KURUL SINAVISaat: 10.00** |
|  |

# Dönem I Kurul 2 Temel Genetik ve Biyomoleküller (10 hafta)

# 22 Kasım 2021 -28 Ocak 2022

## Kurul Amacı:

* Genetik materyalin yapısı, replikasyonu, transkripsiyonu, translasyonu ve gen ifadesi kavramlarını bilir.
* Mutasyon, mutasyon çeşitlerini, mutajenleri ve DNA tamir mekanizmasını bilir.
* Kromozomun yapısını ve organizasyonunu bilir.
* Nükleik asitlerin yapısını ve metabolizmasını bilir.
* Enzimlerin genel özelliklerini ve kinetiğini bilir.
* Proteinlerin yapısını, vitaminlerin genel özelliklerini bilir.
* Radyasyon ve ilgili kavramların tanımını ve etkilerini bilir.
* Bilimselliği ve bilimsel araştırma yöntemlerini tanımlar.
* Farklı el yıkama tekniklerini bilir ve uygular.
* DNA ve RNA inceleme yöntemlerini bilir ve uygular.
* İdrarda karbohidratların tayin yöntemlerini bilir ve uygular.
* Halk sağlığı kavramını ve sosyal hekim tanımını bilir.
* Temel sağlık hizmeti kavramını ve gerekliliğini tartışır.
* İnsanlarda izlenen davranışları, duygu ve düşüncelerin gelişiminde rol oynayan ruhsal faktörleri açıklar.
* Kişilik gelişiminde rol oynayan faktörler hakkında bilgi sahibi olur ve kişilik bozukluklarını listeler.

## Öğrenme Hedefleri:

* Enerji metabolizmasında nükleotid yapılı moleküllerin fonksiyonlarını ve sentezlerini kavrar.
* DNA yapısını oluşturan molekülleri, DNA çeşitlerini, Kodon yapısını ve genetik şifreyi tanımlar.
* Radyasyon ve Radyoaktivite kavramlarını tanımlar ve farklarını söyler. Kararlı ve kararsız çekirdek, radyonüklid ve radyoizotop terimlerini açıklar.
* DNA’nın moleküler özelliklerini ve incelenme metotlarını açıklayabilir. / Işık şiddetinden faydalanılarak yapılan ölçümleri öğrenir ve trinder metodu ile salisilat düzeyini hesap eder.
* El yıkama, eldiven giyme, bone ve maske takma, gömlek giyme becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Bilimselliği ve bilimsel araştırma yöntemlerini tanımlar.
* Ökromatin ve heterokromatin kavramlarını açıklar.
* Gen yapısını, organizasyonunu, kromozom yapı, fonksiyonu ve paketlenmesini açıklar.
* Halk sağlığı kavramını ve sosyal hekim tanımını bilir. Halk sağlığı bilim dallarını sıralar. Halk sağlığı bilimlerinin doğuşu ve gelişme aşamalarını açıklar. Temel sağlık hizmeti kavramını ve gerekliliğini tartışır.
* Pürin sentezi ve yıkılımı, bu yolakların düzenleyicileri, yıkılımı ile ilgili defektleri açıklar.
* Davranış bilimlerinin incelediği alanlar hakkında bilgi sahibi olur.
* Pirimidin sentezi ve yıkılımı, bu yolakların düzenleyicileri, yıkılımı ile ilgili defektleri açıklar.
* Gen yapısını, organizasyonunu, kromozom yapı, fonksiyonu ve paketlenmesini açıklar.
* Radyasyonun maddeler üzerindeki etkilerini bilir. Elektromanyetik spektrumda yer alan dalgaların özelliklerini tanımlar.
* DNA’nın moleküler özelliklerini ve incelenme metotlarını açıklayabilir. / Işık şiddetinden faydalanılarak yapılan ölçümleri öğrenir ve trinder metodu ile salisilat düzeyini hesap eder.
* El yıkama, eldiven giyme, bone ve maske takma, gömlek giyme becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Bilimsel araştırmalarda etik davranışların tanımlar, intihal kavramının öğretilmesi, atıf kavramını bilir.
* DNA nın kendini eşleme mekeniasını ve görevli enzimleri açıklar.
* Bilimsel çalışmanın temel kurallarını, araştırma, araştırma planlama, veri deyimlerinin anlamlarını ve araştırmanın doğruluğunu etkileyebilecek etkenleri öğrenir.
* Bilimsel yöntemin tarihsel gelişmesini, güncel tanımını, bugün kullandığı yöntemleri öğrenir ve istatistik bilimini tanımlar.
* Amino asitlerin protein sentezine dahil edilmesindeki reaksiyonları ve etkileyen faktörleri kavrar.
* İnsanlarda izlenen davranışları, duygu ve düşüncelerin gelişiminde rol oynayan ruhsal faktörleri açıklar.
* Posttranslasyonel modifikasyonları tanımlar, önemini açıklar, proteomiks hakkında genel bilgi verir.
* Telomerin ve telomerazın önemini kavrar, çalışma mekanizmasını bilir ve hastalıklarla ilişkilendirir.
* Radyasyon göstergelerini ve radyasyon miktarını ifade eden eski ve yeni terimleri karşılaştırmalı olarak açıklar. Aktivite Dozu, Işınlama Dozunu, Absorbe edilmiş dozu ve Doz Eşdeğeri arasındaki farkı ayırt eder.
* RNA’nın moleküler özelliklerini ve incelenme metotlarını açıklayabilir. / Normal ve patolojik idrarda bulunabilecek maddeleri ayırt eder. Benedict yöntemi ile idrarda redüktan madde tayini uygulamasını yapar.
* Steril el yıkama, steril eldiven giyme becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Bilimsel araştırmalarda literatür tarar ve arama motorlarını kullanır.
* RNA’ların yapısını detaylı olarak açıklar.
* RNA çeşitlerini ve nerelerde görev yaptıklarını açıklar.
* Sağlık ve hastalık kavramlarını tanımlar. Hastalıkların nedenlerini ve koruyucu hekimliğin tıptaki önemini açıklar.
* Aminoasitleri sınıflandırır, Biyolojik sistemlerde protein yapısına giren standart aminoasitleri sayar, fizyolojik önemi olan standart ve standart olmayan aminoasitleri söyler.
* İzlenen davranışları, duygu ve düşüncelerin gelişiminde rol oynayan nörobiyolojik faktörleri sıralayabilir
* Fizyolojik öneme sahip peptidleri ve fonksiyonlarını söyler. Protein yapısına giren bağları, protein yapı ve fonksiyonundaki önemlerini tanımlar.
* DNA'daki bilgilerin RNA'lara aktarım mekanizmalarını açıklar.
* Radyasyon göstergelerini ve radyasyon miktarını ifade eden eski ve yeni terimleri karşılaştırmalı olarak açıklar. Aktivite Dozu, Işınlama Dozunu, Absorbe edilmiş dozu ve Doz Eşdeğeri arasındaki farkı ayırt eder.
* RNA’nın moleküler özelliklerini ve incelenme metotlarını açıklayabilir. / Normal ve patolojik idrarda bulunabilecek maddeleri ayırt eder. Benedict yöntemi ile idrarda redüktan madde tayini uygulamasını yapar.
* Steril el yıkama, steril eldiven giyme becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Bilimsel makale okur ve değerlendirir.
* Protein sentezini açıklar.
* İşçi sağlığı ve iş güvenliği kavramlarını tanımlar. İşçi sağlığını etkileyen faktörleri sıralayabilir ve işçi sağlığı uygulamalarının önemini değerlendirebilir.
* Myoglobin ve hemoglobin yapısını (aminoasit içeriği, protein özelliği) ve vücuttaki fonksiyonlarını söyler.
* Kişilik gelişiminde rol oynayan faktörler hakkında bilgi sahibi olur ve kişilik bozukluklarını listeler.
* Enzimlerin sınıflandırmasını, genel özelliklerini, yapısını ve etki mekanizmasını açıklar.
* Genlerin yapısı ve etki mekanizmalarını açıklar.
* Radyasyonun tespitinde kullanılan cihazların özelliklerini bilir ve dozimetreler hakkında genelleme yapar.
* Organizmalarda bilinen ve bilinmeyen mutasyonların taranmasında kullanılan yöntemleri ve temel prensiplerini açıklayabilir.
* Atıkları muhafaza etme becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Bilimsel çalışmalar için etik onayı hazırlanması ve alınmasını öğrenir.
* DNA yapısında hata oluşturan kimyasal, fiziksel ve biyolojik ajanları açıklar.
* Öncelikli sağlık sorunlarının belirlenmesinde izlenecek yolları ve sağlık sorununun öncelikli olup olmadığının belirlenmesinde kullanılan ölçütleri öğrenir. Türkiye'de sağlık düzeyi göstergelerinden faydalanarak öncelikli sorunları tartışabilir.
* Enzimlerin biyolojik sistemlerde katalizör özellikleri, inhibisyonu ve bunların medikal önemini söyler.
* Bellek çeşitleri ve öğrenmenin altında yatan nörobiyolojik süreçler hakkında bilgi sahibi olur.
* Vitaminlerin sınıflandırılması, suda çözünen ve yağda çözünen vitaminlerin temel özellikleri, biyolojik sistemlerdeki fonksiyonlarını ve ilişkili eksiklik tablolarını açıklar.
* DNA’da oluşan hataları onaran tamir mekanizmalarını açıklar.
* Radyodiyagnostik ve Radyoterapi açısından radyasyonun kullanımını açıklar. Faydalı ve zararlı yönlerini listeler.
* Görüntüleme tekniklerinde radyasyon kullanımı hakkında genel açıklamalarda bulunur ve Görüntüleme yöntemlerine göre kullanılan radyasyon tipini söyler.
* Organizmalarda bilinen ve bilinmeyen mutasyonların taranmasında kullanılan yöntemleri ve temel prensiplerini açıklayabilir.
* Atıkları muhafaza etme becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Kanıt düzeyi piramidini kavrar.
* Kromozom sayısı mutasyonlarını ve oluşum mekanizmalarını açıklar.
* Vücutta fizyolojik öneme sahip mikro mineraller ve makro mineralleri ve temel fonksiyonlarını söyler.
* Normallik ve davranışların sınıflandırılması hakkında bilgi sahibi olur.
* Vitaminlerin sınıflandırılması, suda çözünen ve yağda çözünen vitaminlerin temel özellikleri, biyolojik sistemlerdeki fonksiyonlarını ve ilişkili eksiklik tablolarını açıklar.
* Kromozom yapısı mutasyonlarını ve oluşum mekanizmalarını açıklar.
* Tekniğin hangi amaçlar ile kullanılabileceğini, tıptaki yerini bilir ve uygulanmasını açıklayabilir.
* Kanıt piramidinde yer alan vaka serisi, vaka kontrol ve kohort çalışmaları tanımlar.
* DNA’da meydana gelen kalıtsal olan mutasyondan farklı diğer değişiklikleri açıklar.
* Vücutta fizyolojik öneme sahip mikro mineraller ve makro mineralleri ve temel fonksiyonlarını söyler.
* İzlenebilen normal dışı insan davranışları konusunda bilgi sahibi olur.
* Tek gen hastalıklarına neden olan genlerin nesiller arası geçişini açıklar.
* Kanıt piramidinde yer alan randomize kontrollü çalışmalar ve meta analizi tanımlar.
* Epigenetik değişiklikler sonucu meydana gelen DNA baskılanması mekanizmalarını açıklar.
* Tekniğin hangi amaçlar ile kullanılabileceğini, tıptaki yerini bilir ve uygulanmasını açıklayabilir.

|  |
| --- |
| **1. HAFTA: 22 Kasım- 26 Kasım 2021** |
| **22 Kasım 2021 Pazartesi** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 10.30-11.2011.30-12.20 | 12BYL.01 | Tıbbi Biyoloji | DNA'nın yapısı ve genetik şifre | Dr. Pınar ASLAN KOŞAR | DNA yapısını oluşturan molekülleri, DNA çeşitlerini, Kodon yapısını ve genetik şifreyi tanımlar. |
|   |
| 13.30-14.2014.30-15.20 | 12BYL.L01 12BYK.L01 | Tıbbi Biyoloji Lab. /Tıbbi Biyokimya Lab. | DNA'nın moleküler yöntemlerle incelenmesi (A) / Kalitatif (TCA) protein tayini (C) | Dr. Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLU, Dr. Gülçin YAVUZ TÜREL /Dr. İlter İLHAN | DNA’nın moleküler özelliklerini ve incelenme metotlarını açıklayabilir. / Kalitatif protein analizi yöntemlerini sınıflandırır. TCA yöntemi ile kalitatif protein düzeyi tayini uygulamasını yapar. |
| 15.30-16.2016.30-17.20 | DNA'nın moleküler yöntemlerle incelenmesi (B) / Kalitatif (TCA) protein tayini (D) |
| **23 Kasım 2021 Salı** |
| 8.10-8.458.55-9.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (2.Grup) Öğr Gör Levent TEKİN  |
| 9.40-10.1510.25-11.00 | TUR370 | Türk Dili (2. Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM |
|   |
|  14.10-16.15  |  ENF150  | Temel Bilgi Teknolojileri Öğr Gör Ömer KUŞÇU |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **24 Kasım 2021 Çarşamba** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 10.30-11.2011.30-12.20 | 12BYK.01 | Tıbbi Biyokimya | Enerji nükleotidleri ve biyosentezi | Dr. Halil İbrahim BÜYÜKBAYRAM | Enerji metabolizmasında nükleotid yapılı moleküllerin fonksiyonlarını ve sentezlerini kavrar. |
|   |
| 13.30-14.2014.30-15.20 | 12KDT.01 | Kanıta Dayalı Tıp | Araştırma Yöntemlerine Giriş, Kanıt Düzeyi | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU | Bilimselliği ve bilimsel araştırma yöntemlerini tanımlar. |
| 15.30-16.2016.30-17.20 | 12DAV.01 | Davranış Bilimleri | Davranış Bilimlerine Giriş | Dr İbrahim EREN | Davranış bilimlerinin incelediği alanlar hakkında bilgi sahibi olur. |
| **25 Kasım 2021 Perşembe** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.20 | 12BYL.02 | Tıbbi Biyoloji | Kromatin Yapısı | Dr. Pınar ASLAN KOŞAR | Ökromatin ve heterokromatin kavramlarını açıklar. |
| 10.30-11.20 | 12BYL.03 | Tıbbi Biyoloji | DNA Paketlenmesi | Dr. Pınar ASLAN KOŞAR | Gen yapısını, organizasyonunu , kromozom yapı, fonksiyonu ve paketlenmesini açıklar. |
| 11.30-12.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
|   |
| 12.40-13.15 13.25-14.00  | TUR370 | Türk Dili (1.Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM  |
| 14.10-14.45 14.55-15.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (1. Grup) Öğr Gör Levent TEKİN  |
| 15.30-16.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **26 Kasım 2021 Cuma** |
| 08.30-09.20 | 12HLK.01 | Halk Sağlığı | Halk Sağlığına Giriş - 1 | Dr. Ahmet Nesimi KİŞİOĞLU | Halk sağlığı kavramını ve sosyal hekim tanımını bilir. |
| 09.30-10.20 | 12HLK.02 | Halk Sağlığı | Halk Sağlığına Giriş - 2 | Dr. Ahmet Nesimi KİŞİOĞLU | Temel sağlık hizmeti kavramını ve gerekliliğini tartışır. |
| 10.30-11.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 11.10-11.45 11.55-12.30 | ING103 | İngilizce (1. Grup) Öğr Gör Osman Çöllü |
|   |
| 12.40-13.15 13.25-14.00 | ING103 | İngilizce (2. Grup) Öğr Gör Zehra Doğanay |
| 14.30-15.2015.30-16.20 | 12BYF.01 | Biyofizik | Radyasyon tanımı ve Radyoaktivite | Dr. Ömer ÇELİK | Radyasyon ve Radyoaktivite kavramlarını tanımlar ve farklarını söyler. Kararlı ve kararsız çekirdek, radyonüklid ve radyoizotop terimlerini açıklar. |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **2. HAFTA: 29 Kasım- 3 Aralık 2021** |
| **29 Kasım 2021 Pazartesi** |
| 08.30-09.2009.30-10.20 | 12BYL.04 | Tıbbi Biyoloji | İnsan Genom Yapısı ve Organizasyonu | Dr. Pınar ASLAN KOŞAR | Gen yapısını, organizasyonunu , kromozom yapı, fonksiyonu ve paketlenmesini açıklar. |
| 10.30-11.2011.30-12.20 | 12BYK.02 | Tıbbi Biyokimya | Pürin Metabolizması | Dr. Halil İbrahim BÜYÜKBAYRAM | Pürin sentezi ve yıkılımı, bu yolakların düzenleyicileri, yıkılımı ile ilgili defektleri açıklar. |
|   |
| 13.30-14.2014.30-15.20 | 12BYL.L01 12BYK.L01 | Tıbbi Biyoloji Lab. /Tıbbi Biyokimya Lab.. |  DNA'nın moleküler yöntemlerle incelenmesi (C) /Kalitatif (TCA) protein tayini (A) | Dr. Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLU, Dr. Gülçin YAVUZ TÜREL /Dr. İlter İLHAN | DNA’nın moleküler özelliklerini ve incelenme metotlarını açıklayabilir. / Kalitatif protein analizi yöntemlerini sınıflandırır. TCA yöntemi ile kalitatif protein düzeyi tayini uygulamasını yapar. |
| 15.30-16.2016.30-17.20 |  DNA'nın moleküler yöntemlerle incelenmesi (D) /Kalitatif (TCA) protein tayini (B) |  |
| **30 Kasım 2021 Salı** |
| 8.10-8.458.55-9.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (2.Grup) Öğr Gör Levent TEKİN  |
| 9.40-10.1510.25-11.00 | TUR370 | Türk Dili (2. Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM |
|   |
|  14.10-16.15  |  ENF150  | Temel Bilgi Teknolojileri Öğr Gör Ömer KUŞÇU |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **1 Aralık 2021 Çarşamba** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 10.30-11.2011.30-12.20 | 12BYK.03 | Tıbbi Biyokimya | Pirimidin Metabolizması | Dr. Halil İbrahim BÜYÜKBAYRAM | Pirimidin sentezi ve yıkılımı, bu yolakların düzenleyicileri, yıkılımı ile ilgili defektleri açıklar. |
|   |
| 13.30-14.2014.30-15.20 | 12KDT.02 | Kanıta Dayalı Tıp | Araştırma Etiği, İntihal, Atıf | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU | Bilimsel araştırmalarda etik davranışların tanımlar, intihal kavramının öğretilmesi, atıf kavramını bilir. |
| 15.30-16.2016.30-17.20 | 12DAV.02 | Davranış Bilimleri | Davranışın Ruhsal Kökenleri | Dr.Gülin ÖZDAMAR ÜNAL | İnsanlarda izlenen davranışları, duygu ve düşüncelerin gelişiminde rol oynayan ruhsal faktörleri açıklar. |
| **2 Aralık 2021 Perşembe** |
| 08.30-09.2009.30-10.20 | 12BYL.05 | Tıbbi Biyoloji |  DNA Replikasyonu | Dr. Gülçin Yavuz TÜREL | DNA nın kendini eşleme mekeniasını ve görevli enzimleri açıklar. |
|  | 12BYL.05 | Tıbbi Biyoloji |  DNA Replikasyonu | Dr. Gülçin Yavuz TÜREL | DNA nın kendini eşleme mekeniasını ve görevli enzimleri açıklar. |
| 10.30-11.20 | Bağımsız Çalışma Saati | Bağımsız Çalışma Saati | Bağımsız Çalışma Saati | Bağımsız Çalışma Saati | Bağımsız Çalışma Saati |
| 11.30-12.20 | Bağımsız Çalışma Saati | Bağımsız Çalışma Saati | Bağımsız Çalışma Saati | Bağımsız Çalışma Saati | Bağımsız Çalışma Saati |
|   |
| 12.40-13.15 13.25-14.00  | TUR370 | Türk Dili (1.Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM |   |
| 14.10-14.45 14.55-15.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (1. Grup) Öğr Gör Levent TEKİN  |   |
| 15.30-16.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **3 Aralık 2021 Cuma** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 10.30-11.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 11.10-11.45 11.55-12.30 | ING103 | İngilizce (1. Grup) Öğr Gör Osman Çöllü |
|   |
| 12.40-13.15 13.25-14.00 | ING103 | İngilizce (2. Grup) Öğr Gör Zehra Doğanay |
| 14.30-15.2015.30-16.20 | 12BYF.02 | Biyofizik | İyonize, noniyonize ve elektromanyetik radyasyon | Dr. Ömer ÇELİK | Radyasyonun maddeler üzerindeki etkilerini bilir. Elektromanyetik spektrumda yer alan dalgaların özelliklerini tanımlar. |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **3. HAFTA: 6 Aralık- 10 Aralık 2021**  |
| **6 Aralık 2021 Pazartesi** |
| 08.30-09.2009.30-10.20 | 12BYL.06 | Tıbbi Biyoloji | Telomer ve Telomeraz Aktivitesi | Dr. Gülçin YAVUZ TÜREL | Telomerin ve telomerazın önemini kavrar, çalışma mekanizmasını bilir ve hastalıklarla ilişkilendirir. |
| 10.30-11.2011.30-12.20 | 12BYK.04 | Tıbbi Biyokimya | Protein Sentezi | Dr. Halil İbrahim BÜYÜKBAYRAM | Amino asitlerin protein sentezine dahil edilmesindeki reaksiyonları ve etkileyen faktörleri kavrar. |
|   |
| 13.30-14.2014.30-15.20 | 12BYL.L02 / 12BYK.L02 | Tıbbi Biyoloji Lab. /Tıbbi Biyokimya Lab.. | RNA'nın moleküler yöntemlerle incelenmesi (A) /Kantitatif protein tayini (Biüret yöntemi) (C ) | Dr. Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLU, Dr. Gülçin YAVUZ TÜREL /Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ | RNA’nın moleküler özelliklerini ve incelenme metotlarını açıklayabilir. / Kantitatif protein analizi yöntemlerini sınıflandırır. Biüret yöntemiyle serumda protein düzey,n, hesap eder.. |
| 15.30-16.2016.30-17.20 | RNA'nın moleküler yöntemlerle incelenmesi (B) /Kantitatif protein tayini (Biüret yöntemi) (D) |  |
| **7 Aralık 2021 Salı** |
| 8.10-8.458.55-9.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (2.Grup) Öğr Gör Levent TEKİN  |
| 9.40-10.1510.25-11.00 | TUR370 | Türk Dili (2. Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM |
|   |
|  14.10-16.15  |  ENF150  | Temel Bilgi Teknolojileri Öğr Gör Ömer KUŞÇU |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **8 Aralık 2021 Çarşamba** |
| 08.30-09.20 | 12HLK.03 | Halk Sağlığı | Epidemiyolojiye Giriş | Dr. Özgür ÖNAL | Epidemiyoloji tanımını bilir. |
| 09.30-10.20 | 12HLK.04 | Halk Sağlığı | Epidemiyolojinin Tarihçesi | Dr. Özgür ÖNAL | Halk sağlığı bilimlerinin ve epidemiyolojinin doğuşu ve gelişme aşamalarını açıklar. |
| 10.30-11.2011.30-12.20 | 12BYK.05 | Tıbbi Biyokimya | Posttranslasyonel modifikasyonlar ve proteomiks | Dr. Halil İbrahim BÜYÜKBAYRAM | Posttranslasyonel modifikasyonları tanımlar, önemini açıklar, proteomiks hakkında genel bilgi verir. |
|   |
| 13.30-14.2014.30-15.20 | 12KDT.03 | Kanıta Dayalı Tıp | Literatür Tarama, Pubmed | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU | Bilimsel araştırmalarda literatür tarar ve arama motorlarını kullanır. |
| 15.30-16.2016.30-17.20 | 12DAV.03 | Davranış Bilimleri | Davranışın Nörobiyolojik Kökenleri | Dr.Gülin ÖZDAMAR ÜNAL | İzlenen davranışları, duygu ve düşüncelerin gelişiminde rol oynayan nörobiyolojik faktörleri sıralayabilir. |
| **9 Aralık 2021 Perşembe** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.20 | 12BYL.07 | Tıbbi Biyoloji | RNA'nın Yapısı | Dr. Dilek AŞCI ÇELİK | RNA'nın yapısını detaylı olarak açıklar. |
| 10.30-11.20 | 12BYL.08 | Tıbbi Biyoloji | RNA'nın Çeşitleri | Dr. Dilek AŞCI ÇELİK | RNA çeşitlerini ve nerelerde görev yaptıklarını açıklar. |
| 11.30-12.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
|   |
| 12.40-13.15 13.25-14.00  | TUR370 | Türk Dili (1.Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM |
| 14.10-14.45 14.55-15.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (1. Grup) Öğr Gör Levent TEKİN  |
| 15.30-16.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **10 Aralık 2021 Cuma** |
| 08.30-09.20 | 12HLK.05 | Halk Sağlığı | Sağlık ve Hastalık Kavramı - 1 | Dr. Özgür ÖNAL | Sağlık ve hastalık kavramlarını tanımlar. |
| 09.30-10.20 | 12HLK.06 | Halk Sağlığı | Sağlık ve Hastalık Kavramı - 2 | Dr. Özgür ÖNAL | Sağlık ve hastalık kavramları arasındaki farklılıkları açıklar. |
| 10.30-11.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 11.10-11.45 11.55-12.30 | ING103 | İngilizce (1. Grup) Öğr Gör Osman Çöllü |
|   |
| 12.40-13.15 13.25-14.00 | ING103 | İngilizce (2. Grup) Öğr Gör Zehra Doğanay |
| 14.30-15.2015.30-16.20 | 12BYF.03 | Biyofizik | Radyasyon Doz ve Birimleri | Dr. Ömer ÇELİK | Radyasyon göstergelerini ve radyasyon miktarını ifade eden eski ve yeni terimleri karşılaştırmalı olarak açıklar. Aktivite Dozu, Işınlama Dozunu, Absorbe edilmiş dozu ve Doz Eşdeğeri arasındaki farkı ayırt eder. |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **4. HAFTA: 13 Aralık- 17 Aralık 2021** |
| **13 Aralık 2021 Pazartesi** |
| 08.30-09.2009.30-10.20 | 12BYL.09 | Tıbbi Biyoloji | Transkripsiyon | Dr. Dilek AŞCI ÇELİK | DNA'daki bilgilerin RNA'lara aktarım mekanizmalarını açıklar. |
| 10.30-11.2011.30-12.20 | 12BYK.06 | Tıbbi Biyokimya | Aminoasitler (Sınıflandırma, Genel Özellikleri) | Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ | Aminoasitleri sınıflandırır, Biyolojik sistemlerde protein yapısına giren standart aminoasitleri sayar, fizyolojik önemi olan standart ve standart olmayan aminoasitleri söyler. |
|   |
| 13.30-14.2014.30-15.20 | 12BYL.L02 / 12BYK.L02 | Tıbbi Biyoloji Lab. /Tıbbi Biyokimya Lab. | RNA'nın moleküler yönteml erle incelenmesi (C) /Kantitatif protein tayini (Biüret yöntemi)(A) | Dr. Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLU, Dr. Gülçin YAVUZ TÜREL /Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ | RNA’nın moleküler özelliklerini ve incelenme metotlarını açıklayabilir. / Kantitatif protein analizi yöntemlerini sınıflandırır. Biüret yöntemiyle serumda protein düzey,n, hesap eder. |
| 15.30-16.2016.30-17.20 | RNA'nın moleküler yönteml erle incelenmesi (D) /Kantitatif protein tayini (Biüret yöntemi) (B) |
| **14 Aralık 2021 Salı** |
| 8.10-8.458.55-9.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (2.Grup) Öğr Gör Levent TEKİN  |
| 9.40-10.1510.25-11.00 | TUR370 | Türk Dili (2. Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM |
|   |
|  14.10-16.15  |  ENF150  | Temel Bilgi Teknolojileri Öğr Gör Ömer KUŞÇU |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **15 Aralık 2021 Çarşamba** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 10.30-11.2011.30-12.20 | 12BYK.07 | Tıbbi Biyokimya | Peptit ve Proteinler | Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ | Fizyolojik öneme sahip peptidleri ve fonksiyonlarını söyler. Protein yapısına giren bağları, protein yapı ve fonksiyonundaki önemlerini tanımlar. |
|   |
| 13.30-14.2014.30-15.20 | 12MBU.L01 | MİBU |  El Yıkama, Eldiven Giyme, Maske ve Bone Takma, Gömlek Giyme (A1-A2) | Dr. Giray KOLCU,Dr. Cennet AK,Dr. Özgür ÖNAL,Dr. M. İnci BAŞER KOLCU, Dr. Fuat İNCE | El yıkama, eldiven giyme, bone ve maske takma, gömlek giyme becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular. |
| 15.30-16.2016.30-17.20 |  El Yıkama, Eldiven Giyme, Maske ve Bone Takma, Gömlek Giyme (B1-B2) |
| **16 Aralık 2021 Perşembe** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.2010.30-11.20 | **Seminer** | **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D.** | **Su Kadar Aziz Ol** | **Dr. Özgür PİRGON** |   |
| 11.30-12.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
|   |
| 12.40-13.15 13.25-14.00  | TUR370 | Türk Dili (1.Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM |
| 14.10-14.45 14.55-15.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (1. Grup) Öğr Gör Levent TEKİN  |
| 15.30-16.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **17 Aralık 2021 Cuma** |
| 08.30-09.2009.30-10.20 | 12KDT.04 | Kanıta Dayalı Tıp | Literatür Tarama, Pubmed | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU | Bilimsel makale okur ve değerlendirir. |
| 10.30-11.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 11.10-11.45 11.55-12.30 | ING103 | İngilizce (1. Grup) Öğr Gör Osman Çöllü |
|   |
| 12.40-13.15 13.25-14.00 | ING103 | İngilizce (2. Grup) Öğr Gör Zehra Doğanay |
| 14.30-15.2015.30-16.20 | 12BYF.04 | Biyofizik | Radyasyon Tespiti ve Dozumetreler | Dr. Ömer ÇELİK | Radyosyonun tespitinde kullanılan cihazların özelliklerini bilir ve dozimetreler hakkında genelleme yapar. |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **5. HAFTA: 20 Aralık- 24 Aralık 2021** |
| **20 Aralık 2021 Pazartesi** |
| 08.30-09.2009.30-10.20 | 12BYL.10 | Tıbbi Biyoloji | Translasyon | Dr. Nurten ÖZÇELİK | Protein sentezini açıklar. |
| 10.30-11.2011.30-12.20 | 12DAV.04 | Davranış Bilimleri | Kişilik Gelişimi ve Kişilik Bozuklukları | Dr. Faruk KILIÇ | Kişilik gelişiminde rol oynayan faktörler hakkında bilgi sahibi olur ve kişilik bozukluklarını listeler. |
|   |
| 13.30-14.2014.30-15.20 | 12BYL.L03 | Tıbbi Biyoloji Lab. | Mutasyon analiz yöntemleri (A) | Dr. Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLU, Dr. Gülçin YAVUZ TÜREL | Organizmalarda bilinen ve bilinmeyen mutasyonların taranmasında kullanılan yöntemleri ve temel prensiplerini açıklayabilir. |
| 15.30-16.2016.30-17.20 | Mutasyon analiz yöntemleri (B) |  |
| **21 Aralık 2021 Salı** |
| 8.10-8.458.55-9.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (2.Grup) Öğr Gör Levent TEKİN  |
| 9.40-10.1510.25-11.00 | TUR370 | Türk Dili (2. Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM |
|   |
|  14.10-16.15  |  ENF150  | Temel Bilgi Teknolojileri Öğr Gör Ömer KUŞÇU |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **22 Aralık 2021 Çarşamba** |
| 08.30-09.20 | 12HLK.07 | Halk Sağlığı | İş Sağlığı ve Güvenliği- 1 | Dr. Giray Kolcu | İşçi sağlığı ve iş güvenliği kavramlarını bilir. |
| 09.30-10.20 | 12HLK.08 | Halk Sağlığı | İş Sağlığı ve Güvenliği- 2 | Dr. Giray Kolcu | İşçi sağlığı ve iş güvenliği kavramlarının ayrımını yapabilir. |
| 10.30-11.2011.30-12.20 | 12BYK.08 | Tıbbi Biyokimya | Myoglobin ve Hemoglobin | Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ | Myoglobin ve hemoglobin yapısını (aminoasit içeriği, protein özelliği) ve vücuttaki fonksiyonlarını söyler. |
|   |
| 13.30-14.2014.30-15.20 | 12MBU.L01 | MİBU | El Yıkama, Eldiven Giyme, Maske ve Bone Takma, Gömlek Giyme (C1-C2) | Dr. Giray KOLCU,Dr. Cennet AK,Dr. Özgür ÖNAL,Dr. M. İnci BAŞER KOLCU, Dr. Fuat İNCE | El yıkama, eldiven giyme, bone ve maske takma, gömlek giyme becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular. |
| 15.30-16.2016.30-17.20 | El Yıkama, Eldiven Giyme, Maske ve Bone Takma, Gömlek Giyme (D1-D2) |
| **23 Aralık 2021 Perşembe** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.2010.30-11.20 | 12BYK.09 | Tıbbi Biyokimya | Enzimlerin Genel Özellikleri | Dr. Halil İbrahim BÜYÜKBAYRAM | Enzimlerin sınıflandırmasını, genel özelliklerini, yapısını ve etki mekanizmasını açıklar. |
| 11.30-12.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
|   |
| 12.40-13.15 13.25-14.00  | TUR370 | Türk Dili (1.Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM |   |
| 14.10-14.45 14.55-15.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (1. Grup) Öğr Gör Levent TEKİN  |   |
| 15.30-16.2016.30-17.20 | 12KDT.05 | Kanıta Dayalı Tıp | Etik Onay | Dr. Giray KOLCU | Bilimsel çalışmalar için etik onayı hazırlanması ve alınmasını öğrenir. |
| **24 Aralık 2021 Cuma** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 10.30-11.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 11.10-11.45 11.55-12.30 | ING103 | İngilizce (1. Grup) Öğr Gör Osman Çöllü |
|   |
| 12.40-13.15 13.25-14.00 | ING103 | İngilizce (2. Grup) Öğr Gör Zehra Doğanay |
| 14.30-15.2015.30-16.20 | 12BYF.05 | Biyofizik | Radyasyonun Biyolojik Etkileri, Korunma Yöntemleri ve Kanser | Dr. Ömer ÇELİK | Radyasyonun Biyomolekküller üzerine etkilerini, kanser oluşum mekanizmasını ve korunma yöntemlerini açıklar. |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **6. HAFTA: 27- 31 Aralık 2021** |
| **27 Aralık 2021 Pazartesi** |
| 08.30-09.2009.30-10.20 | 12BYL.11 | Tıbbi Biyoloji | Gen ifadesinini düzenlenmesi, gen regülasyonu | Dr. Nurten ÖZÇELİK | Genlerin yapısı ve etki mekanizmalarını açıklar.  |
| 10.30-11.2011.30-12.20 | 12DAV.05 | Davranış Bilimleri | Bellek ve Öğrenme | Dr.Gözde Bacık YAMAN | Bellek çeşitleri ve öğrenmenin altında yatan nörobiyolojik süreçler hakkında bilgi sahibi olur. |
|   |
| 13.30-14.2014.30-15.20 | 12BYL.L03 | Tıbbi Biyoloji Lab. | Mutasyon analiz yöntemleri (C) | Dr. Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLU, Dr. Gülçin YAVUZ TÜREL | Organizmalarda bilinen ve bilinmeyen mutasyonların taranmasında kullanılan yöntemleri ve temel prensiplerini açıklayabilir. |
| 15.30-16.2016.30-17.20 | Mutasyon analiz yöntemleri (D) |
| **28 Aralık 2021 Salı** |
| 8.10-8.458.55-9.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (2.Grup) Öğr Gör Levent TEKİN  |
| 9.40-10.1510.25-11.00 | TUR370 | Türk Dili (2. Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM |
|   |
|  14.10-16.15  |  ENF150  | Temel Bilgi Teknolojileri Öğr Gör Ömer KUŞÇU |     |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **29 Aralık 2021 Çarşamba** |
| 08.30-09.2009.30-10.20 | 12BYL.12 | Tıbbi Biyoloji | Mutasyon ve Mutajenler | Dr. Pınar ASLAN KOŞAR | DNA yapısında hata oluşturan kimyasal, fiziksel ve biyolojik ajanları açıklar. |
| 10.30-11.2011.30-12.20 | 12BYK.10 | Tıbbi Biyokimya | Enzim Kinetiği | Dr. Halil İbrahim BÜYÜKBAYRAM | Enzimlerin biyolojik sistemlerde katalizör özellikleri, inhibisyonu ve bunların medikal önemini söyler. |
|   |
| 13.30-14.2014.30-15.20 | 12MBU.L0212MBU.L02 | MİBUMİBU |  Steril El Yıkama, Steril Eldiven Giyme (A1-A2) | Dr. Giray KOLCU,Dr. Cennet AK,Dr. Özgür ÖNAL,Dr. M. İnci BAŞER KOLCU, Dr. Fuat İNCE | Steril el yıkama, steril eldiven giyme becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular. |
| 15.30-16.2016.30-17.20 |  Steril El Yıkama, Steril Eldiven Giyme (B1-B2) |
| **30 Aralık 2021 Perşembe** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.2010.30-11.20 | 12BYK.11 | Tıbbi Biyokimya | Vitaminler (Sınıflandırma, Genel Özellikler) | Dr. İlter İLHAN | Vitaminlerin sınıflandırılması, suda çözünen ve yağda çözünen vitaminlerin temel özellikleri, biyolojik sistemlerdeki fonksiyonlarını ve ilişkili eksiklik tablolarını açıklar. |
| 11.30-12.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
|   |
| 12.40-13.15 13.25-14.00  | TUR370 | Türk Dili (1.Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM  |
| 14.10-14.45 14.55-15.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (1. Grup) Öğr Gör Levent TEKİN   |
| 15.30-16.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **31 Aralık 2021 Cuma** |
| 08.30-09.20 | 12HLK.09 | Halk Sağlığı | Türkiye'de Önemli Halk Sağlığı Sorunları- 1 | Dr. Ahmet Nesimi KİŞİOĞLU | Türkiye'deki önemli halk sağlığı sorunlarını sayabilir. |
| 09.30-10.20 | 12HLK.10 | Halk Sağlığı | Türkiye'de Önemli Halk Sağlığı Sorunları- 2 | Dr. Ahmet Nesimi KİŞİOĞLU | Türkiye'deki önemli halk sağlığı sorunlarının nedenlerini sayabilir. |
| 10.30-11.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 11.10-11.45 11.55-12.30 | ING103 | İngilizce (1. Grup) Öğr Gör Osman Çöllü |
|   |
| 12.40-13.15 13.25-14.00 | ING103 | İngilizce (2. Grup) Öğr Gör Zehra Doğanay |
| 14.30-15.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 15.30-16.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **7. HAFTA: 3 Ocak- 7 Ocak 2022** |
| **3 Ocak 2022 Pazartesi** |
| 08.30-09.2009.30-10.20 | 12BYL.13 | Tıbbi Biyoloji | DNA Hasarı ve Tamir Mekanizmaları | Dr. Pınar ASLAN KOŞAR | DNA’da oluşan hataları onaran tamir mekanizmalarını açıklar. |
| 10.30-11.2011.30-12.20 | 12BYK.11 | Tıbbi Biyokimya | Suda Çözünen Vitaminler | Dr. İlter İLHAN | Suda çözünen vitaminlerin temel özellikleri, biyolojik sistemlerdeki fonksiyonlarını ve ilişkili eksiklik tablolarını açıklar. |
|   |
| 13.30-14.2014.30-15.20 | 12BYL.L04 | Tıbbi Biyoloji Lab.Tıbbi Biyoloji Lab. | RFLP Tekniği (A) | Dr. Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLU, Dr. Gülçin YAVUZ TÜREL | Tekniğin hangi amaçlar ile kullanılabileceğini, tıptaki yerini bilir ve uygulanmasını açıklayabilir. |
| 15.30-16.2016.30-17.20 | RFLP Tekniği (B) |
| **4 Ocak 2022 Salı** |
| 8.10-8.458.55-9.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (2.Grup) Öğr Gör Levent TEKİN  |
| 9.40-10.1510.25-11.00 | TUR370 | Türk Dili (2. Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM |
|   |
|  14.10-16.15  |  ENF150 | Temel Bilgi Teknolojileri Öğr Gör Ömer KUŞÇU |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **5 Ocak 2022 Çarşamba** |  |  |  |  |
| 08.30-09.2009.30-10.20 | 12DAV.06 | Davranış Bilimleri | Normallik | Dr. Gözde Bacık YAMAN | Normallik ve davranışların sınıflandırılması hakkında bilgi sahibi olur. |
| 10.30-11.2011.30-12.20 | 12KDT.06 | Kanıta Dayalı Tıp | Kanıt Piramidi: In vitro, In vivo ve Hayvan Çalışmaları | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU | Kanıt düzeyi piramidini kavrar. |
|   |
| 13.30-14.2014.30-15.20 | 12MBU.L02 | MİBU |  Steril El Yıkama, Steril Eldiven Giyme (C1-C2) | Dr. Giray KOLCU,Dr. Cennet AK,Dr. Özgür ÖNAL,Dr. M. İnci BAŞER KOLCU, Dr. Fuat İNCE | Steril el yıkama, steril eldiven giyme becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.. |
| 15.30-16.2016.30-17.20 |  Steril El Yıkama, Steril Eldiven Giyme (D1-D2) |
| **6 Ocak 2022 Perşembe** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.2010.30-11.20 | 12BYL.14 | Tıbbi Biyoloji | Sayısal Kromozom Anomalileri | Dr. Dilek AŞCI ÇELİK | Kromozom sayısı mutasyonlarını ve oluşum mekanizmalarını açıklar. |
| 11.30-12.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
|   |
| 12.40-13.15 13.25-14.00  | TUR370 | Türk Dili (1.Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM |
| 14.10-14.45 14.55-15.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (1. Grup) Öğr Gör Levent TEKİN  |
| 15.30-16.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **7 Ocak 2022 Cuma** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 10.30-11.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 11.10-11.45 11.55-12.30 | ING103 | İngilizce (1. Grup) Öğr Gör Osman Çöllü |
|   |
| 12.40-13.15 13.25-14.00 | ING103 | İngilizce (2. Grup) Öğr Gör Zehra Doğanay |
| 14.30-15.2015.30-16.20 | 12BYF.06 | Biyofizik | Radyasyonun Tanı ve Tedavide Kullanımı | Dr. Ömer ÇELİK | Radyodiyagnostik ve Radyoterapi açısından radyasyonun kullanımını açıklar. Faydalı ve zararlı yönlerini listeler. |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **8. HAFTA:10 Ocak- 14 Ocak 2022**  |
| **10 Ocak 2022 Pazartesi** |
| 08.30-09.2009.30-10.20 | 12BYL.15 | Tıbbi Biyoloji | Yapısal Kromozom Anomalileri | Dr. Gülçin YAVUZ TÜREL | Kromozom yapısı mutasyonlarını ve oluşum mekanizmalarını açıklar. |
| 10.30-11.2011.30-12.20 | 12BYK.11 | Tıbbi Biyokimya | Yağda Çözünen Vitaminler | Dr. İlter İLHAN | Yağda çözünen vitaminlerin temel özellikleri, biyolojik sistemlerdeki fonksiyonlarını ve ilişkili eksiklik tablolarını açıklar. |
|   |
| 13.30-14.2014.30-15.20 | 12BYL.L04 | Tıbbi Biyoloji Lab. | RFLP Tekniği (C) | Dr. Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLU, Dr. Gülçin YAVUZ TÜREL | Tekniğin hangi amaçlar ile kullanılabileceğini, tıptaki yerini bilir ve uygulanmasını açıklayabilir. |
| 15.30-16.2016.30-17.20 | RFLP Tekniği (D) |
| **11 Ocak 2022 Salı** |
| 8.10-8.458.55-9.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (2.Grup) Öğr Gör Levent TEKİN  |    |
| 9.40-10.1510.25-11.00 | TUR370 | Türk Dili (2. Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM |    |
|   |
|  14.10-16.15  |  ENF150  | Temel Bilgi Teknolojileri Öğr Gör Ömer KUŞÇU |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **12 Ocak 2022 Çarşamba** |
| 08.30-09.2009.30-10.20 | 12DAV.07 | Davranış Bilimleri | Normal Dışı Davranışlar | Dr. Faruk KILIÇ | İzlenebilen normal dışı insan davranışları konusunda bilgi sahibi olur. |
| 10.30-11.2011.30-12.20 | 12KDT.07 | Kanıta Dayalı Tıp | Vaka Serisi, Vaka Kontrol, Kohort Çalışmalar | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU | Kanıt piramidinde yer alan vaka serisi, vaka kontrol ve kohort çalışmaları tanımlar. |
|   |
| 13.30-14.2014.30-15.20 | 12MBU.L03 | MİBU | Atıkları Muhafaza (A1-A2) | Dr. Giray KOLCU,Dr. Cennet AK,Dr. Özgür ÖNAL,Dr. M. İnci BAŞER KOLCU, Dr. Fuat İNCE | Atıkları muhafaza etme becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.. |
| 15.30-16.2016.30-17.20 | Atıkları Muhafaza (B1-B2) |
| **13 Ocak 2022 Perşembe** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.2010.30-11.20 | 12KDT.08 | Kanıta Dayalı Tıp | Randomize Kontrol Çalışmaları, Meta Analizi | Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU | Kanıt piramidinde yer alan randomize kontrollü çalışmalar ve meta analizi tanımlar. |
| 11.30-12.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
|   |
| 12.40-13.15 13.25-14.00  | TUR370 | Türk Dili (1.Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM |
| 14.10-14.45 14.55-15.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (1. Grup) Öğr Gör Levent TEKİN   |
| 15.30-16.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **14 Ocak 2022 Cuma** |
| 08.30-09.2009.30-10.20 | 12DAV.08 | Davranış Bilimleri | Ruhsal-Cinsel Gelişim Kuramları | Dr. İnci Meltem ATAY | Ruhsal ve cinsel gelişim kuramlarını bilir, Freud ve Erickson gelişim dönemlerini ayırt edebilir. |
| 10.30-11.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 11.10-11.45 11.55-12.30 | ING103 | İngilizce (1. Grup) Öğr Gör Osman Çöllü  |
|   |
| 12.40-13.15 13.25-14.00 | ING103 | İngilizce (2. Grup) Öğr Gör Zehra Doğanay  |
| 14.30-15.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 15.30-16.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **9. HAFTA: 17 Ocak- 21 Ocak 2022** |
| **17 Ocak 2022 Pazartesi** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 10.30-11.2011.30-12.20 | 12BYL.16 | Tıbbi Biyoloji |  Epigenetik Mekanizmalar | Dr. Pınar ASLAN KOŞAR | DNA’da meydana gelen kalıtsal olan mutasyondan farklı diğer değişiklikleri açıklar. |
|   |
| 13.30-14.2014.30-15.20 | 12BYK.12 | Tıbbi Biyokimya | Mineraller | Dr.İlter İLHAN | Vücutta fizyolojik öneme sahip mikro mineraller ve makro mineralleri ve temel fonksiyonlarını söyler. |
| 15.30-16.2016.30-17.20 | **Seminer**  | **Göz Hastalıkları A.B.D.** | **Cerrahi bir uzmanlık dalı olarak Göz Hastalıkları'** | **Dr Gülşah USTA** |
| **18 Ocak 2022 Salı** |
| 8.10-8.458.55-9.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (2.Grup) Öğr Gör Levent TEKİN   |
| 9.40-10.1510.25-11.00 | TUR370 | Türk Dili (2. Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM |
|   |
|  14.10-16.15  |  ENF150  | Temel Bilgi Teknolojileri Öğr Gör Ömer KUŞÇU |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **19 Ocak 2022 Çarşamba** |
| 08.30-09.2009.30-10.20 | 12BYL.17 | Tıbbi Biyoloji | Kalıtım Kalıpları | Dr. Pınar ASLAN KOŞAR | Tek gen hastalıklarına neden olan genlerin nesiller arası geçişini açıklar. |
| 10.30-11.2011.30-12.20 | 12BYL.18 | Tıbbi Biyoloji | Genetik imprinting | Dr. Pınar ASLAN KOŞAR | Epigenetik değişiklikler sonucu meydana gelen DNA baskılanması mekanizmalarını açıklar. |
|   |
| 13.30-14.2014.30-15.20 | 12MBU.L03 | MİBU | Atıkları Muhafaza (C1-C2) | Dr. Giray KOLCU,Dr. Cennet AK,Dr. Özgür ÖNAL,Dr. M. İnci BAŞER KOLCU, Dr. Fuat İNCE | Atıkları muhafaza etme becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.. |
| 15.30-16.2016.30-17.20 | Atıkları Muhafaza (D1-D2) |
| **20 Ocak 2022 Perşembe** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 10.30-11.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 11.30-12.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
|   |
| 12.40-13.15 13.25-14.00  | TUR370 | Türk Dili (1.Grup) Öğr Gör Elif Ülkü YILDIRIM |
| 14.10-14.45 14.55-15.30 | ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (1. Grup) Öğr Gör Levent TEKİN  |
| 15.30-16.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **21 Ocak 2022 Cuma** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 10.30-11.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 11.10-11.45 11.55-12.30 | ING103 | İngilizce (1. Grup) Öğr Gör Osman Çöllü |
|   |
| 12.40-13.15 13.25-14.00 | ING103 | İngilizce (2. Grup) Öğr Gör Zehra Doğanay |
| 14.30-15.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 15.30-16.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **10. HAFTA: 24 Ocak- 28 Ocak 2022** |
| **24 Ocak 2022 Pazartesi** |
| **Tıbbi Biyoloji Dersi Pratik Sınavı(Saat: 10.00)** |
|   |
| **Tıbbi Biyokimya Dersi Pratik Sınavı(Saat: 14.00)** |
| **25 Ocak 2022 Salı** |
| 08.30-09.2009.30-10.2010.30-11.2011.30-12.20 | **Mesleki Beceri Dersi Pratik Sınavı** |
|   |
| 13.30-14.2014.30-15.2015.30-16.2016.30-17.20 | **Mesleki Beceri Dersi Pratik Sınavı** |
| **26 Ocak 2022 Çarşamba** |
| 08.30-09.2009.30-10.2010.30-11.2011.30-12.20 | **Mesleki Beceri Dersi Pratik Sınavı** |
|   |
| 13.30-14.2014.30-15.2015.30-16.2016.30-17.20 | **Mesleki Beceri Dersi Pratik Sınavı** |
| **27 Ocak 2022 Perşembe** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 10.30-11.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 11.30-12.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
|   |
| 13.30-14.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 14.30-15.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 15.30-16.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 16.30-17.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| **28 Ocak 2022 Cuma** |
| 08.30-09.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 09.30-10.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 10.30-11.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
| 11.30-12.20 | Bağımsız Çalışma Saati |
|   |
| **2. KURUL SINAVI** **Saat:14: 00** |

# Dönem I Kurul 3 Metabolizma ve Hareket-1 (8 hafta)

14 Şubat 2022 – 08 Nisan 2022

## Kurul Amacı:

* Hücre döngüsünün mekanizmasını, kontrolünü ve hastalıklarla ilişkisini bilir.
* Hücre bölünmesi evrelerini gözlemler ve laboratuarda uygular.
* Hücre içi ve hücrelerarası sinyal iletimi yollarını bilir ve hastalıklarla ilişklilendirir.
* Kanserin moleküler mekanizmalarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir.
* Bakteri ve virus genetiğini bilir.
* Gen teknolojisini, tıptaki uygulamaları ve gen tedavisindeki gelişmeleri bilir.
* Anatominin bilimsel tanımını kavrar ve tıp eğitimindeki önemini belirtir.
* Kemiklerin ve eklemlerin çeşitlerini bilir ve uygulamalı olarak tanır.
* Ekstermitelerin kemik ve eklemlerini bilir ve uygulamalı olarak tanır.
* Karbohidratların sindirimi, emilimini ve metabolizmasını bilir ve hastalıklarla ilişkisini kavrar.
* Hücre kültürünün tanımını yapar ve kültürde kullanılan teknikleri öğrenir.
* Kök hücreler hakkında detaylı bilgi edinir ve klinikte kullanım amacının temelini öğrenir.
* İş sağlığı ve güvenliğinin amacını ve önemini kavrar.
* Laboratuvar güvenliği temel kurallarını sayar ve önemini tartışır.
* Ateş ölçme, Nabız ve Solunum sayısı sayma becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Kromozomların Sitogenetik Yöntemlerle Eldesini bilir ve uygular.

## Öğrenme Hedefleri:

* İş sağlığı ve güvenliğinin amacını ve önemini kavrar.
* Hücre döngüsünün mekanizmasını, kontrolünü ve hastalıklarla ilişkisini bilir.
* Anatominin bilimsel tanımını kavrar, tıp eğitimindeki önemini belirtir ve anatomi tarihini özetler.
* İnsan vücuduna ait oluşumları tanımlarken anatomik terminolojiyi genel hatlarıyla öğrenir.
* Mitoz bölünmenin safhalarını detaylı olarak bilir ve mikroskop altında tanıyabilir.
* Karbonhidratların sindirimi nerede başlar, görev alan enzimler, elde edilen ürünler ve nerede sonlandığını açıklar.
* İnsan anatomisinin sistemlerinin çeşitleri, işleyişi ve genel özelliklerini açıklar.
* Kök hücreler hakkında detaylı bilgi edinir ve klinikte kullanım amacının temelini öğrenir.
* Hücre bölünmesi çeşitlerini ve mekanizmasını bilir.
* Glikolizin evrelerini, kontrol noktalarını ve hangi doku ve organelde gerçekleştiğini açıklar.
* Genel anatomi hakkında öğrenilenleri laboratuvarda açıklar.
* Ateş ölçme, Nabız ve Solunum sayısı sayma becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* İş kazası kavramını tanımlar.
* Meslek hastalığı kavramını tanımlar.
* Hücre ölümü çeşitlerini, farklılıklarını, mekanizmasını bilir ve hastalıklarla ilişkilendirir.
* Kemiklerin morfolojik yapısı, gelişimi hakkında bilgi verir, kemiklerin çeşitlerini ve kemikleşmeyi anatomik sınıflandırmaya göre açıklar.
* Mitoz bölünmenin safhalarını detaylı olarak bilir ve mikroskop altında tanıyabilir.
* Trikarboksilik asit siklusunun temel amacını, kontrol noktalarını, hangi doku ve organelde gerçekleştiğini açıklar.
* Eklemlerin genel yapısı hakkında bilgi verir, insan vücudundaki eklem çeşitlerini anatomik ve fonksiyonel sınıflandırmaya göre açıklar.
* Hücre kültürünün tanımını yapar ve kültürde kullanılan teknikleri öğrenir.
* Endoplazmik retikulum stresinin nedenlerini, kontrolünü bilir ve hastalıklarla ilişkilendirir.
* Elektron transport zincirinin gerçekleşme nedenini ve çıktısını anlar, komponentlerini ve bunların temel özelliklerini, inhibitörlerini söyler.
* Kemiklerin ve eklemlerin genel özelliklerini maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* Ateş ölçme, Nabız ve Solunum sayısı sayma becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* İş sağlığı ve güvenliği genel kurallarını sayar.
* İş sağlığı ve güvenliği kültürünü tartışır.
* Hücrelerarası sinyal iletimini sağlayan molekülleri, mekanizmayı, yolakları bilir ve hastalıklarla ilişkilendirir.
* Üst ekstremite kemiklerinden kavşak kemikleri (scapula ve clavicula) ve humerus kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları açıklar.
* Gram negatif ve pozitif bakterilerin hücre duvarı özelliklerini bilir ve mikroskop altında tanıyabilir.
* Glikojenin hangi dokularda ve organelde hangi amaçla sentezlendiğini anlar, sentezindeki kontrol basamağını ve etkileyen hormonları söyler.
* Üst ekstremite kemiklerinden radius, ulna ve ossa manus kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları açıklar.
* Hücre içi sinyal iletimini sağlayan molekülleri, mekanizmayı, yolakları bilir ve hastalıklarla ilişkilendirir.
* Glikojen yıkılımının hangi metabolik durumda, hangi amaçla gerçekleştiğini söyler. Kontrol basamağı ve etkileyen hormonları açıklar. Glikojen depo hastalıklarını, nedenlerini açıklar ve klinik yansımalarını yorumlar.
* Üst ekstremite kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* İş yeri temizliği ve düzeni ile ilgili temel kavramları tanımlar.
* Kanserin oluşumu ve ilerlemesindeki moleküler mekanizmaları bilir.
* Üst ekstremite eklemlerini bölümlere ayırır, eklemlerin isimlerini, tiplerini, ligamentlerini ve fonksiyonlarını söyler.
* Gram negatif ve pozitif bakterilerin hücre duvarı özelliklerini bilir ve mikroskop altında tanıyabilir.
* Pentoz fosfat yolunun hangi doku ve organelde ne amaçla gerçekleştiğini açıklar. Yolağın kontrol noktası, bu basamağı etkileyen faktörleri ve yolağın çıktılarını söyler.
* Kanserdeki klasik ve yeni tedavi yaklaşımları öğrenir ve mekanizmalarını bilir.
* Glukoneogenezin temel amacını, hangi dokuda gerçekleştiğini ve çıktısını açıklar.
* Üst ekstremite eklemlerini bölümlere ayırır, eklemlerin isimlerini, tiplerini, ligamentlerini ve fonksiyonlarını maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* Ergonomi kavramını tanımlar. Ergonominin önemini tartışır.
* Bakterilerde kromozomal ve ekstra kromozomal yapıların önemi ve bakteriler arasındaki aktarım şekillerini açıklar.
* Alt ekstremite kemiklerinden coxa ve femur kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları açıklar.
* Kromozomların laboratuvar ortamında incelenmek üzere nasıl elde edileceğini bilir.
* Glukoz dışı fizyolojik öneme sahip heksozların metabolizması, ilişkili metabolik yolak bozuklarını ve medikal önemini açıklar.
* Alt ekstremite kemiklerinden tibia, fibula ve ossa pedis kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları açıklar.
* Virüs genom yapısı ve fonksiyonlarını açıklar.
* Glikozaminoglikanların temel yapısı, fizyolojik öneme sahip glikozaminoglikanlar ve dokulara göre dağılımını açıklar. Tıpta kullanım alanlarını söyler.
* Alt ekstremite kemiklerini ve üzerindeki oluşumları maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* Laboratuvar güvenliği temel kurallarını sayar.
* Laboratuvar güvenliğinin önemini tartışır.
* DNA ve RNA virüslerinin kanser oluşturma mekanizmalarını açıklar.
* Alt ekstremite eklemlerini bölümlere ayırır, eklemlerin isimlerini, tiplerini, ligamentlerini ve fonksiyonlarını söyler.
* Kromozomların laboratuvar ortamında incelenmek üzere nasıl elde edileceğini bilir.
* Alt ekstremite eklemlerini maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* Hastalıkların tanı ve tedavisinde kullanılan klasik ve yeni moleküler gen teknoloji yöntemlerini bilir.
* Karyotip düzenini ve temel prensiplerini bilir ve kromozomların şekil, büyüklük ve bantlanma gibi özelliklerini açıklayabilir.
* Glikoproteinlerin temel yapısı, içeriklerine göre fonksiyonları ve vücutta dağılımı söyler. Fizyolojik öneme sahip glikoproteinlere örnek verir.
* Karbonhidrat metabolizmasının temel yolaklarının hangi metabolik durumda hangi hormonların kontrolünde aktive ve inhibe olduğunu açıklar. Normoglisemi sağlamak için vücutta hangi düzenlemelerin gerçekleştiğini anlar.

**Dönem I Kurul 4 Metabolizma ve Hareket-2 (8 hafta)**

11 Nisan 2022- 03 Haziran 2022

## Kurul Amacı:

* Columna vertebralis ve toraksa ait kemikler ve bu kemikler arasındaki eklemleri kavrar ve uygulamalı olarak bilir.
* Cranium'u oluşturan kemikler, bu kemiklerin herbirine ait anatomik özellikleri ve oluşturduğu bazı özel oluşumlara (orbita, burun iskeleti, fossacranii'ler) ait anatomik özellikleri kavrar ve uygulamalı olarak bilir.
* Proteinlerin sindirimini, emilimini ve aminoasit metabolizmasını bilir ve hastalıklarla ilişkisini kavrar.
* Lipidlerin sindirimini, emilimini ve yağ asitlerinin metabolizmasını bilir ve hastalıklarla ilişkisini kavrar.
* Embriyolojinin tanımını, ilgili terimleri ve gelişim evrelerini bilir.
* Dişi Genital Sistemi ve Erkek Genital Sistemi Histolojisi, Gametogenezis hakkındaki temel kavramları bilir.
* Çoğul gebeliklerin, gebelik materyaline göre sınıflandırılmasını yapar.
* Yardımcı Üreme Tekniklerini öğrenir.
* Genetik hastalıklara yaklaşımı öğrenir.
* Sayısal ve yapısal kromozom anomalileri ile bunlara bağlı sendromları, tek gen hastalıklarını ve kalıtım kalıplarını bilir.
* Sık görülen genetik hastalıkları ve hastalıkları değerlendirmede genotip-fenotip ilişkisi kurmayı öğrenir.
* Endikasyondan tanıya gitmede yardımcı olacak genetik testleri öğrenir.
* İletişimin temel kavramlarını tanımlar ve tıptaki önemini tartışır.
* Etkin dinlemenin temel unsurlarını tanımlar ve hasta hekim iletişimi içerisindeki yerini ve önemini tartışır.
* Meslekler arası iletişim ve eğitim kavramlarını tartışır.
* Mikroskop altında insan kromozomlarını, insan kromozom anomalilerini ve kardeş kromatid değişimlerini (KKD) uygulamalı olarak bilir.
* Pediatrik ve erişkin temel yaşam desteği becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.

## Öğrenme Hedefleri:

* Genetik hastalıklara yaklaşımı öğrenir.
* Columna vertebralis'i bölümlere ayırır, columna vertebralis'i oluşturan vertebralar üzerindeki oluşumları anlatır.
* 1, 2 ve 3. kromozomları mikroskop altında tanıyabilir. / Antikoagülan içeren tüpe alınmış kan örneğinden eritrosit paketi ve hemolizat hazırlanması uygulamasını yapar.
* Proteinlerin sindiriminin nerede başlayıp, nerede bittiğini açıklar. Hangi basamaklarda hangi enzimlerin işlev gördüğünü söyler. Bu enzimlerde eksiklik olduğunda gerçekleşebilecek sorunlar üzerine yorum yapar.
* Columna vertebralis eklemlerinin isimlerini, tiplerini, ligamentlerini ve fonksiyonlarını söyler.
* Embriyolojinin tanımını, ilgili terimleri ve gelişim evrelerini öğrenir.
* Amino asitlerin metabolizmasını, bu yolağın gerçekleştiği doku ve organelleri söyler. Metabolik yolakta görevli enzimleri ve hangi koşullarda aktivitelerinin arttığını açıklar.
* İletişimin temel kavramlarını tanımlar. İletişimin temel kavramlarının tıptaki önemini tartışır.
* Columna vertebralis kemikleri, üzerindeki oluşumları ve columna vertebralis eklemlerini maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* Pediatrik Temel Yaşam desteği becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Geçmişten günümüzü genetiğin gelişimini öğrenir, insan genom projesini güncel yaklaşımlar ile öğrenir.
* Costae ve sternum kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları açıklar.
* 1, 2 ve 3. kromozomları mikroskop altında tanıyabilir. / Antikoagülan içeren tüpe alınmış kan örneğinden eritrosit paketi ve hemolizat hazırlanması uygulamasını yapar.
* Vücutta ürenin oluştuğu doku ve organelleri söyler, döngünün kontrol enzimi ve etkileyen faktörleri açıklar. Döngü enzimlerinde eksiklik olduğu taktirde oluşabilecek sorunları açıklar.
* Thorax eklemlerinin isimlerini, tiplerini, ligamentlerini ve fonksiyonlarını söyler.
* Erkek üreme hücresinin oluşum sürecini öğrenir.
* Amino asit metabolizma hastalıklarından en sık görülen hastalıkları, ilişkili enzim eksikliklerini söyler. Hastalığa özgü klinik verileri söyler.
* İnsan vücudunda sentezlenen amino asitleri ve kaynaklarını açıklar.
* Empati kavramını tanımlar. Empatinin tıptaki önemini tartışır.
* Thorax kemiklerinin üzerindeki oluşumları ve thorax eklemlerini maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* Pediatrik Temel Yaşam desteği becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Sayısal ve yapısal kromozom anomalileri ile bunlara bağlı sendromları, tek gen hastalıklarını ve kalıtım kalıplarını bilir.
* Encephalon’un yerleştiği cavum cranii’yi çevreleyen kemiklerden os frontale, os parietale, os occipitale ve os ethmoidale'yi ve üzerindeki oluşumları açıklar.
* 13, 14, 15, 19, 20. kromozomları mikroskop altında tanıyabilir. / Biyokimyasal parametrelerin ölçümünde kullanılan tüpleri tanır ve bu tüplerde hangi antikoagülan maddelerin kullanıldığını öğrenir.
* Amino asitlerin karbon iskeletinin vücutta hangi amaçla kullanıldığını ve ne tip ürünler elde edildiğini açıklar.
* Vücutta fizyolojik öneme sahip olan biyolojik aminler ve poliaminlerin hangi amino asitlerden kaynaklandığını açıklar. Amino asitlerin yapısına girdiği fizyolojik öneme sahip molekülleri söyler.
* Encephalon’un yerleştiği cavum cranii’yi çevreleyen kemiklerden os temporale ve os sphenoidale’yi ve üzerindeki oluşumları açıklar.
* Dişi üreme hücresinin oluşum sürecini öğrenir.
* Lipidlerin sindiriminin nerede başladığını, görev alan enzimleri, elde edilen ürünleri ve ürünlerin barsaklardan emilim şeklini açıklar.
* Refleksiyon kavramını tanımlar. Tıp eğitiminde refleksiyonu tartışır.
* Neurocranium kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* Erişkin Temel Yaşam desteği becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Mikrodelesyon sendromlarını açıklar, genetik yaklaşımı ve tanı testlerini öğrenir.
* Yüz iskeletini yapan kemiklerden maxilla ve mandibula kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları açıklar.
* Yağ asidi yıkımının kontrol noktalarını, hangi doku ve organelde, hangi metabolik koşullarda gerçekleştiğini açıklar.
* Yüz iskeletini yapan kemiklerden os palatinum, vomer, os nasale, os zygomaticum, concha nasalis inferior ve os lacrimale kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları açıklar.
* Gelişimin birinci ve ikinci haftasında gerçekleşen embriyolojik olayları öğrenir.
* Keton cisim sentez ve yıkımında kontrol noktalarını, gerçekleştiği doku ve organeli, etkili olan metabolik koşulları açıklar.
* Etkin dinlemenin temel unsurlarını tanımlar. Etkin dinlemenin hasta hekim iletişimi içerisindeki yerini ve önemini tartışır.
* Viscerocranium kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* Erişkin Temel Yaşam desteği becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Hastaya yaklaşımda genetik yatkınlığın önemini bilir.
* Kafa iskeletinin dıştan görünüşünü ve üzerindeki oluşumları üstten, alttan, dış yandan, önden ve arkadan olmak üzere 5 yönden açıklar.
* 13, 14, 15, 19, 20. kromozomları mikroskop altında tanıyabilir. / Biyokimyasal parametrelerin ölçümünde kullanılan tüpleri tanır ve bu tüplerde hangi antikoagülan maddelerin kullanıldığını öğrenir.
* Gelişimin üçüncü haftasında gerçekleşen embriyolojik olayları öğrenir.
* Yağ asidi biyosentezinde kontrol noktalarını, hangi doku ve organelde, hangi metabolik koşullarda gerçekleştiğini açıklar.
* Görüşme süreçlerini ve basamaklarını tanımlar. Görüşme basmaklarının önemini tartışır.
* Kafa iskeletinin dıştan görünüşünü ve üzerindeki oluşumları maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* Sık görülen genetik hastalıkları ve hastalıkları değerlendirmede genotip-fenotip ilişkisi kurmayı öğrenir.
* Kafa iskeletinin içten görünüşünü fossa cranii anterior, fossa cranii media ve fossa cranii posterior’un sınırlarını ve üzerindeki oluşumları açıklar.
* X, Y, 21, 22. kromozomları mikroskop altında tanıyabilir.
* Triaçilgliserol, fosfolipid, glikolipid biyosentezinin sentez basamaklarını ve yer alan molekülleri bilir.
* Yaşlanmada genetik faktörlerin etkisini öğrenir.
* Embriyo ve Fetüsteki embriyolojik gelişim aşamalarını ve oluşan yapısal değişiklikleri öğrenir. Çoğul gebeliklerin, gebelik materyaline göre sınıflandırılmasını yapabilir.
* Kolesterol biyosentezinde kontrol noktalarını, hangi doku ve organelde, hangi metabolik koşullarda gerçekleştiğini açıklar.
* Ekip üyesi olmanın önemini tartışır.
* Kafa iskeletinin içten görünüşünü ve üzerindeki oluşumları maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* Endikasyondan tanıya gitmede yardımcı olacak genetik testleri öğrenir.
* Cranium eklemlerini bölümlere ayırır, eklemlerin isimlerini, tiplerini, ligamentlerini ve fonksiyonlarını söyler. Temporomandibular eklemini, tipini, fonksiyonunu ve ligamentlerini açıklar.
* X, Y, 21, 22. kromozomları mikroskop altında tanıyabilir.
* Safra asitlerinin çeşitlerinin, oluşum mekanizmasını, safra içeriği ve kolesterolün akıbetini açıklar.
* Doğum öncesi genetik tanının önemini ve tanı testlerini bilir.
* Plasenta ve fetal zarların gelişimini öğrenir.
* Liporotein ve apolipoprotein çeşitleri, içerikleri, görevlerini ve lipoprotein metabolizmasındaki rollerini açıklar.
* Meslekler arası iletişim ve eğitim kavramlarını tartışır.
* Cranium eklemleri ve temporomandibular eklemini maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* Genetik danışma nedir? Nasıl verilir? Önemi nedir? sorularının cevabını öğrenir.
* Deney hayvanlarının hangileri olduğunu, özelliklerini bilir ve deney hayvanları ile bilimsel çalışma yapmanın temel prensiplerini açıklayabilir.
* Lipid depo hastalıklarını, nedenlerini açıklar ve klinik yansımalarını yorumlar.
* Eikozonoid sentezinde kaynaklardan sentez şeklini, sınıflandırılmasını, etki mekanizmalarını açıklar.
* Yardımcı Üreme Tekniklerini öğrenir.
* İnsan vücudunda proteinler, yağlar, lipidler ve nükleik asitlerin sentez ve yıkımındaki kesişim noktalarını açıklar.

|  |
| --- |
| **DÖNEM 1 MAZERET SINAVI: 17 Haziran 2022**  |
|
| **DÖNEM 1 FİNAL (YILSONU) SINAVI: 22 Haziran 2022** |
|
| **DÖNEM 1 BÜTÜNLEME SINAVI: 5 Temmuz 2022** |
|