T.C.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi

Dönem V

Radyoloji Ana Bilim Dalı

Staj Kılavuzu



ISPARTA

2019

İçindekiler

[Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri 3](#_Toc4486678)

[Staj Kuralları 3](#_Toc4486679)

[Staj Amacı 3](#_Toc4486680)

[Staj Hedefi 3](#_Toc4486681)

[Öğrenim Çıktıları 3](#_Toc4486682)

[Eğitim Ortamı 4](#_Toc4486683)

[Eğitim Yöntemleri ve Süresi 4](#_Toc4486684)

[Ölçme Değerlendirme Yöntemleri 4](#_Toc4486685)

[Staj Geçme Kriterleri 4](#_Toc4486686)

[Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri 4](#_Toc4486687)

[Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri 7](#_Toc4486688)

[Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri 7](#_Toc4486689)

[Staj Programı 7](#_Toc4486690)

[Staj Öğrenme Kaynakları 7](#_Toc4486691)

## Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

|  |
| --- |
| Prof Dr. Mustafa KAYANProf Dr Meltem ÇETİNDr. Öğr. Üy. Veysel A. AYYILDIZDr. Öğr. Üy. Nazan OKURDr. Öğr. Üyesi Demet ÜNALDr. Öğr. Üy. Şehnaz EVRİMLERDr. Öğr. Üy. Hüseyin AYDIN |

## **Staj Kuralları**

|  |
| --- |
| **Stajlarda katılımcı stajyerlerin önlüklü ve yaka kartlı olmaları istenmektedir.****Staj işlenişinde Dönem V genel staj kurallarına uymaları beklenir.** |

## **Staj Amacı**

|  |
| --- |
| Radyoloji stajının amacı, toplumda sık görülen hastalıklarda kullanılan radyolojik tanı yöntemlerini tanıyabilmeleri ve hasta tedavi sürecinde UÇEP kapsamında tedavisini gerçekleştirmeleri beklenen hastalıklarda uygun tanı yöntemlerini uygun şekilde belirleyebilmeleri ve sonuçlarını yorumlayabilmeleri beklenmektedir.  |

## Staj Hedefi

|  |
| --- |
| 1. *Radyolojik görüntüleme modalitelerini tanıyabilme.*
2. *Radyolojik görüntüleme modaliteleri fizik temelleri hakkında bilgi sahibi olma.*
3. *Radyolojik tanı algoritmalarını kullanabilme*
4. *Radyolojik tanı yöntemlerinde normal-patolojik bulguları saptayabilme.*
5. *Saptanan Radyolojik patolojik bulgularla klinik anamnez ve laboratuvar bulgularını birlikte değerlendirerek sonuca gidebilme.*
6. *Girişimsel Radyolojik işlemleri tanıma ve tanı algoritmasındaki yeri hakkında bilgi sahibi olma*
 |

## **Öğrenim Çıktıları**

|  |
| --- |
| 1. *Akciğer grafisini, ayakta direkt batın grafisini ve direkt üriner sistem grafisini tekniğine uygun olarak okuyabilme.*
2. *Kas-iskelet sistemi direkt grafilerini tekniğine uygun olarak okuyabilme.*
3. *Akciğerin elementer lezyonlarının direkt grafi bulgularını tanıyabilme.*
4. *Kemik elementer lezyonlarının direkt grafi bulgularını tanıyabilme.*
5. *Akut batın nedenleri hakkında direkt batın grafisinde yorum yapabilme. Perforasyon bulgularını tanıyabilme.*
6. *Direkt üriner sistem grafisinde böbrek ve üreter taşlarını tanıyabilme.*
7. *Direkt batın grafilerinde ileus bulgularını saptayabilme.*
8. *Travma hastalarında kemik kırıkları hakkında direkt grafilerde yorum yapabilme.*
9. *Travma hastalarında akciğer grafilerinde pnömotoraks, pnömomediasten ve plevral sıvı bulgularını saptaya bilme*
10. *Akciğer grafisinde akciğer kitleleri, pnömoni, tüberküloz, amfizem ve fibrozis bulgularını tanıyabilme*
11. *Teleadyogramlarda kardiak patolojileri değerlendirebilme ve kardiyo-torasik indeksi doğru ölçebilme*
12. *Kontrastlı kolon grafilerinde patolojik bulguları tanıyabilme.*
13. *İntravenöz Ürografi filmlerini yorumlayabilme.*
14. *Mamografide elementer lezyonları tanıyabilme.*
15. *Akut inme tanı algoritmasını söyleyebilme ve MR incelemede akut inme bulgularını tanıyabilme.*
16. *Kontrastsız BT incelemede İntrakranyal kanama bulgularını tanıyabilme.*
17. *Batın BT incelemede akut apandisit bulgularını tanıyabilme.*
18. *Travma hastalarında batın içi solid organ yaralanmalarını Batın BT’de tanıyabilme.*
19. *BT ve MR incelemelerde temel kemik lezyonları bulguları hakkında yorum yapabilme.*
20. *BT ve MR incelemelerde temel intrakranyal kitlelerin bulguları hakkında yorum yapabilme.*
21. *BT ve MR incelemelerde temel karaciğer lezyonları bulguları hakkında yorum yapabilme.*
22. *BT ve MR incelemelerde temel böbrek lezyonları bulguları hakkında yorum yapabilme*
23. *BT ve MR incelemelerde temel akciğer lezyonları bulguları hakkında yorum yapabilme.*
24. *Temel Girişimsel Radyolojik işlemler hakkında bilgi sahibi olma Ve girişimsel radyolojik işlemleri hangi durumlarda kullanılacağını anlayabilme.*
25. *Kadınlarda akut pelvik ağrı tanı algoritmasında kullanılacak radyolojik yöntemleri bilebilme*
26. *Batın BT’da intraabdominal perforasyon bulgularını tanıyabilme*
 |

## **Eğitim Ortamı**

|  |
| --- |
| **Derslik: 1** |

## **Eğitim Yöntemleri ve Süresi**

|  |
| --- |
| **Dersler :** **Teorik bilginin aktarıldığı didaktik oturumlar** **Olgulara ait radyolojik görüntülerin yansıtılarak olguya dayalı tartışma oturumlarının yapıldığı oturumlar** |

## **Ölçme Değerlendirme Yöntemleri**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri |
| **Yazılı Sınav** |  |
|  | Çoktan seçmeli ve açık uçlu yazılı sınav |

## **Staj Geçme Kriterleri**

|  |
| --- |
| **Yapılan yazılı sınavdan 100 üzerinden 60 puan almaları gerekmektedir.** |

## **Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Staj Eğitim ProgramındaYer alanSemptomlar Listesi  | Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi  | Semptom Ve Klinik DurumlarınAnlatıldığı Ders Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi \* | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
|  |  | Radyolojik terminoloji ve radyolojiye giriş (1 saat) | Radyoloji ana bilim dalında kullanılan görüntüleme yöntemlerinin çalışma prensipleri ve fizik kurallarını açıklayabilir |  | Dr. Veysel A. AYYILDIZ |
|  | Kas-iskelet sistem patolojileriOsteomalaziEkstemite travması | Kas-iskelet sistem radyolojisi (2 saat) | Kas iskelet sistemine hastalıkların radyolojik bulgu ve ayırıcı tanılarını açıklayabilir | ÖnT | Dr. Nazan OKUR |
|  | Aort anevrizmasıAort diseksiyonuPeriferik Arter HastalığıDerin Ven TrombozuKarotid arter darlığı | Girişimsel radyoloji (1 saat) | Girişimsel radyolojide kullanılan malzemeleri tanıyabilir, girişimsel radyoloji kullanım alanlarını ve tedavideki kullanımlarını açıklayabilir. Radyolojik bulgulara bakarak karotid arter darlığı ön tanısını koyabilir.  | TTTTTTTTÖnT | Dr. Demet ÜNAL |
|  | Akciğer ÖdemiPnömoniler | PA akciğer grafisi’nin değerlendirilmesi (1 saat) | Solunum sistemi patolojilerinde tanısal yöntemlerden akciğer grafisini kullanarak Akciğer ödemi ve Pnömoni tanısını koyabilir. | TT | Prof Dr Meltem ÇETİN |
|  | Akciğer ÖdemiPnömoniler | Toraks radyolojisi (1 saat) | Solunum sistemi patolojilerinde tanısal yöntemleri kullanarak akciğer grafisini kullanarak Akciğer ödemi ve Pnömoni tanısını koyabilir | TT | Prof Dr Meltem ÇETİN |
|  | Üriner sistem taş hastalığıÜriner sistem enfeksiyonlarıTestis torsiyonu | Genitoüriner sistem radyolojisi (1 saat) | Genito-üriner sistem hastalıkların radyolojik bulgu ve ayırıcı tanılarını açıklayabilir. Üriner sistem taş hastalığında ve üriner sistem enfeksiyonlarının tanısını koyabilir. Ayrıca testis torisyonlarının radyolojik bulgularını fark ederek acil müdahale için hastayı/başvuranı yönlendirebilir.  | TTT-A | Dr. Şehnaz EVRİMLER |
|  | Subdural-subaraknoid ve epidural kanamalarHidrosefaliBaş-boyun travmaları | Baş-boyun radyolojisi (1 saat) | Baş-boyun hastalıklarına dair radyolojik bulguları açıklayabilir. Ayrıcı tanı yapabilir. | TTT | Prof Dr. Mustafa KAYAN |
|  | Akut karın | Abdominal Direkt grafiler ve değerlendirilmesi (1 saat) | Akut batının radyolojik bulgularını fark ederek acil müdahale için hastayı/başvuranı yönlendirebilir. | T | Dr. Hüseyin AYDIN |
|  | Memenin kistik ve solid hastalıklarıMeme kanseri | Meme radyolojisi (1 saat) | Meme hastalıklarında kullanılan radyolojik tanısal yöntemleri sayabilir, elde edilen görüntülerden meme hastalıklarına dair bulguların ön tanılarını koyarak hasta/başvuranları uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnTÖnT | Prof Dr Meltem ÇETİN |
|  | İntrakraniyal AnevrizmaKafa içi yer kaplayan lezyonlarKafa travmaları | Nöroradyolojik inceleme yöntemleri (1 saat) | Nörolojik hastalıklarda kullanılan radyolojik tanısal yöntemleri sayabilir, elde edilen görüntülerden intrakraniyal anevrizmaya, kafa içi yer kaplayan lezyonlara ve kafa travmalarına ait bulguların ön tanılarını koyarak hasta/başvuranları uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnTÖnTÖnT | Prof. Dr. Mustafa KAYAN |

**\***Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
|  A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

## Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

|  |  |
| --- | --- |
| Sağlıklılık Durumları  | Öğrenme Hedefi  |
| 1 | Sağlığın geliştirilmesi | Meme kanserine yönelik yapılan taramaları sayabilir, Başvuran/hastaları konuyla ilgili bilgilendirebilir ve yönlendirebilir. |

## **Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi\*\* | Öğrenme Hedefi | Öğretim Üyesi |
| 1 | Direkt radyografileri okuma ve değerlendirme | 3 | Karmaşık olmayan olgulara ait direkt radyografileri okur ve değerlendirir. | Tüm öğretim üyeleri |
| 2 | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 | Karmaşık olmayan olgularda tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilir. | Tüm öğretim üyeleri |

**\*\*** Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. |

## **Staj Programı**

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html

## Staj Öğrenme Kaynakları

|  |
| --- |
| Klinik Radyoloji, Prof. Dr. Ercan Tuncel. 2011, Nobel Tıp Kitabevleri. |