T.C.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi

Dönem V

Adli Tıp Ana Bilim Dalı

Staj Kılavuzu



ISPARTA

2019

İçindekiler

[Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri 3](#_Toc4508689)

[Staj Kuralları 3](#_Toc4508690)

[Staj Amaç ve Hedefi 3](#_Toc4508691)

[Öğrenim Çıktıları 3](#_Toc4508692)

[Eğitim Ortamı 4](#_Toc4508693)

[Eğitim Yöntemleri ve Süresi 4](#_Toc4508694)

[Ölçme Değerlendirme Yöntemleri 4](#_Toc4508695)

[Staj Geçme Kriterleri 4](#_Toc4508696)

[Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri 4](#_Toc4508697)

[Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi 6](#_Toc4508698)

[Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri 7](#_Toc4508699)

[Staj Programı 8](#_Toc4508700)

[Staj Öğrenme Kaynakları 8](#_Toc4508701)

## Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

|  |
| --- |
| Prof. Dr. S. Serhat GÜRPINAR e-mail: serhat.gurpinar@gmail.com  Prof. Dr. Çetin Lütfi BAYDAR e-mail: sduadlitip@gmail.com  Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir YILDIZ e-mail: kadiryildiz05@yahoo.com |

## **Staj Kuralları**

|  |
| --- |
| **Staj başlangıç saati 09:30’dur.**  **Otopsi salonunda ve poliklinikte önlük giymek gerekmektedir.**  **Staj programına uyulması gerekmektedir.** |

## **Staj Amaç ve Hedefi**

|  |
| --- |
| Hekimlik yaşamında sağlık hukuku ile ulusal ve ulusal üstü mevzuat düzenlemelerini bilen, karşılaşacağı adli olgularda nasıl davranması gerektiğini, bilirkişilikle ilgili sorumluluk ve yetkilerini bilen ve uygulayabilen hekimler yetiştirmektir. |

## **Öğrenim Çıktıları**

|  |
| --- |
| **Staj sonunda öğrencilerden**  1. Adli bilimlerin neler olduğu, bunların neler ile uğraştığı, bunlar içerisinde Adli Tıp’ın  yerinin ne olduğu hakkında bilgi sahibi olunması  2. Hekimlerin yasal sorumluluklarının neler olduğunu ve bilirkişiliğin ne olduğunu, yasal  dayanaklarını bilmesi ve uygulayabilmesi  3. Adli raporun ne olduğunu, düzenlenirken nelere dikkat edilmesi gerektiğini bilmesi ve  uygulayabilmesi  4. Yaralanmalarla ilgili yasal düzenlemeleri bilmesi  5. Yaraların ayırıcı tanısını yapabilmesi  6. Bölgesel yaralanmalarda meydana gelebilecek lezyonları bilmesi  7. Asfiksi çeşitlerini, nasıl meydana geldiğini, nasıl ölüme sebebiyet verdiğini, hangi  asfiksi çeşidinde ne gibi belirtiler beklediğimizi bilmesi  8. Suda bulunan bir cesede yaklaşımı bilmesi  9. Cinsel saldırı ve istismar olgularında yapılması ve yapılmaması gerekenleri, nasıl örnek  alınacağını, nasıl muayene yapılacağını öğrenmesi  10. Adli psikiyatrik değerlendirmenin neye göre, nasıl yapıldığını öğrenmesi  11. Ölümün tanısının nasıl konulduğunu, organ transplantasyonu hakkındaki yasal  düzenlemeleri, beyin ölümünün, agonin ne olduğunu, bunların yasal açıdan  değerlendirilmesinin nasıl yapılması gerektiğini öğrenmesi  12. Ölümün erken ve geç belirtilerini bilmesi  13. Ölüm zamanı hakkında bilgi sahibi olması  14. Çocuk ölümlerinin nasıl meydana geldiği, bu durumlardan nasıl korunabilineceği ve  çocuk ölümleri ile yetişkin ölümleri arasında yapılması gerekenler açısından farklılıkları  bilmesi  15. Ani – doğal - zorlamalı ölümler hakkında bilgi sahibi olması  16. Zehirlenmelerin nasıl meydana gelebileceği, spesifik özelliklerini öğrenmesi  17. İnsan hakları ihlalleri ve işkence olgularının nasıl değerlendirilmesi gerektiğini, bu  kapsamda İstanbul Protokolünü bilmesi ve uygulayabilmesi  18. Harici ölü muayenesi ve otopsi işlemlerinin nasıl yapılması gerektiğini, bulguların nasıl  değerlendirilmesi gerektiğini öğrenmesi,  19. Vücuttan biyolojik materyal şeklinde kanıt elde edilmesi ve bu kanıtların saklanmasını,  laboratuvara gönderilme şekillerini bilmesi beklenmektedir. |

## **Eğitim Ortamı**

|  |
| --- |
| **Derslik: 1**  **Poliklinik: 1**  **Otopsi salonu: 1** |

## **Eğitim Yöntemleri ve Süresi**

|  |
| --- |
| **Sınıf Dersi: Teorik ve kuramsal didaktik dersler sınıf derslerinde işlenecektir.**  **Otopsi/ Poliklinik Uygulamaları: Adli Tıp polikliniğine başvuran kişilerin adli süreçlerinin yönetilmesinin gözlemlenmesi ve eğitici eşliğinde rapor yazma vb. uygulamaların yapılması sağlanacaktır.**  **Rol oynama: Adli süreç yönetiminde hasta hekim ilişkileri, etik uygulamalar, adli olay çözümleme, rapor yazma vb. uygulamaların çeşitli rol oynama etkinlikleri ile pekiştirilmesi ve geribildirimlerle öğrenenlerin derin öğrenme becerilerini geliştirmek hedeflenmektedir.** |

## **Ölçme Değerlendirme Yöntemleri**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri |
| **Summatif ÖÇD** |  |
| **Yazılı Sınav**  **Sözlü Sınav** | Çoktan seçmeli yazılı sınav  Adli rapor uygulama sınavı ve sözlü sınav |
| **Biçimlendirici ÖÇD** |  |
|  | Adli Rapor (Tramatoloji, Cinsel saldırı ve istismar vb vakalara yönelik ) |
|  | Ölü Muayene Raporu |
|  | Rol-oynama etkinlikleri sonrasında öğrencilere geribildirim verilmektedir. |

## **Staj Geçme Kriterleri**

|  |
| --- |
| **Yazılı sınavın %60’ı ve sözlü sınavın %40’ı alındığında 100 üzerinden 60 alınması staj geçmek için gereklidir.** |

## **Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Staj Eğitim Programında  Yer alan  Semptomlar Listesi | Staj Eğitim Programında  Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi | Semptom Ve  Klinik Durumların  Anlatıldığı  Ders Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi \* | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
|  |  | Adli Bilimler İçerisinde Adli Tıbbın Yeri  (2 saat) | Adli Tıp bilim dalının adli bilimler içerisindeki yeri ve önemini tartışabilmeli | --------- | S.S.GÜRPINAR |
|  |  | Hekimlerin Yasal Sorumlulukları ve Bilirkişilik, Sağlık Hukuku  (1 saat) | Hekimin yasal sorumluluklarını bilmeli ve tıbbi uygulama hataları ile komplikasyon arasındaki farkları ayırt edebilmeli ayrıca bilgisine başvurulan bilirkişilik makamı ile ilgili hukuki sorumluluklarınının ve sınırlarının farkında olarak gerekli belgeleri düzenlemenin önemini kavramalı, sağlık hukukunu tartışabilmeli, hekim ve hasta haklarını farkına varabilmeli | ---------- | S.S.GÜRPINAR |
|  |  | Adli Rapor ve Defin Ruhsatı Düzenleme  (2 saat) | Karmaşık olmayan sık görülen olgularda adli rapor düzenlemenin önemini kavrayabilmeli |  | S.S.GÜRPINAR |
|  |  | Yaralama Eylemleri İle İlgili Adli Tıp Terminolojisi | Yara tanımlamasını doğru ve eksiksiz yapabilmek ve raporu bildirebilmek için gerekli adli tıp terminolojisine hakim olabilmeli |  | A. YILDIZ |
|  |  | Yaralar  (3 saat) | Yara tanımlamasını doğru ve eksiksiz yapabilmenin ve adli raporunu düzenleyebilmenin önemini ve gerekliliklerini sayabilmeli |  | A. YILDIZ |
|  |  | Asfiksiler  (2 saat) | Adli nitelikteki asfiksi olgularında olay yeri inceleme, adli ölü muayenesi yapabilme bilgi ve becerisinin kazandırılması |  | A. YILDIZ |
|  |  | Cinsel Suçlar  (2 saat) | Karşılaştığı karmaşık olmayan olgularda cinsel suçlar ile ilgili yükümlülüklerini tartışabilmeli |  | S.S.GÜRPINAR |
|  |  | Adli Psikiyatri  (2 saat) | Adli Psikiyatrinin çalışma alanlarını ve önemini tartışabilmeli |  | A. YILDIZ |
|  |  | Ölümün Tanısı, Beyin Ölümü, Agoni  (2 saat) | Ölümleri adli ve adli olmayan ölüm olarak ayırt edebilmeli, beyin ölümü tanısı koyabilmeli, agoniyi tanımlayabilmeli, adli olmayan ölü muayenesini yapabilmeli, raporlayabilmeli ve defin ruhsatı düzenleyebilmeli |  | Ç.L. BAYDAR |
|  |  | Ölümün erken ve geç belirtileri, Ani Doğal Ölümler  (2 saat) | Ölümün erken ve geç belirtilerini sayabilmeli, ani ve doğal ölümleri tanımlayabilmeli |  | Ç.L. BAYDAR |
|  |  | Adli Toksikoloji  (2 saat) | Uyutucu, uyuşturucu, uyarıcı ve diğer toksik maddelerin vücut üzerindeki etkilerini ve ölüm mekanizmalarını bilmeli ve toksikolojik inceleme amacıyla yaşayan kişilerden ve cesetlerden örnek alma, saklama ve transferi hakkında bilgi, beceri sahibi olmalı |  | A. YILDIZ |
|  |  | İnsan Hakları İhlalleri, İşkence, İstanbul Protokolü  (2 saat) | İnsan hakları ihlalleri ve işkenceyi tanımlayabilmeli ve İstanbul Protokolünün adli tıp içerisindeki yeri ve önemini tartışabilmeli ve kullanım alanlarını sayabilmeli |  | S.S.GÜRPINAR |
|  |  | Aile İçi Şiddet  (2 saat) | Şiddet olgularına yaklaşımı, muayene ve raporlayabilmek için dikkat edilmesi gerekenleri ve gerekli bildirimleri yapabilmek için dikkat edilmesi gerekenleri bilmeli ve önemini kavramalı |  | Ç.L. BAYDAR |
|  |  | Adli Otopsi | Adli otopsinin yapılma nedenlerini açıklayabilmeli ve otopsinin başlıca özelliklerini sayabilmeli |  | Ç.L. BAYDAR |
|  |  | Olay Yeri İnceleme ve biyolojik materyal alma | Karmaşık olmayan sık görülen olaylarda inceleme yapabilmeli ve gerekli örnekleri alabilmeli |  | A. YILDIZ |

**\***Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
| A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

## **Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Adli ve / veya Psikososyal Durumlar | | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Asfiksi | Adli nitelikteki asfiksi olgularında olay yeri inceleme, adli ölü muayenesi yapabilme bilgi ve becerisinin kazandırılması |
| 2 | Hukuki durumlar / sorumluluklar | Başvuran kişilerin toplumsal sözleşmelere katılmasına engel nitelikte bir akıl hastalıklarının bulunup bulunmadığının tespit edebilmeli |
| 3 | İntihar (Düşüncesi, girişimi) / Kendine zarar verme | Adli ölü muayenesinde intihar orjinli ölümleri ayırt edebilmeli |
| 4 | İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar) | İhmal ve istismara uğramış çocuk ve yetişkinlerin muayenesini yapabilmeli ve adli raporunu tutabilmeli |
| 5 | Kazalar (Ev‐iş‐trafik kazaları, elektrik vs) ve Korozif madde maruziyeti | Kaza orjinli yaralanmalarda yaraların niteliklerini ayrıntılı tanımlayabilmeli ve adli raporunu tutabilmeli |
| 6 | Ölüm | Otopsi konusunda bilgi sahibi olabilmeli ve adli ölü muayenesini yapabilmeli ve raporlayabilmeli ayrıca defin ruhsatı düzenleyebilmeli |
| 7 | Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, iş yerinde şiddet, mobing) | Şiddet olgularına yaklaşım, muayene ve raporlayabilmeli ve gerekli bildirimleri yapabilmeli |
| 8 | Risk yönetimi ve malpraktis | Hekimin yasal sorumluluklarını bilmeli ve tıbbi uygulama hataları ile komplikasyon arasındaki farkları ayırt edebilmeli |
| 9 | Yaralar ve yaralanmalar | Yara tanımlamasını doğru ve eksiksiz yapabilmeli ve adli raporunu düzenleyebilmeli |
| 10 | Maluliyet | Maluliyet raporu düzenlemenin önemini bilmeli ve sorumluluklarını farkında olmalı |
| 11 | Adli Toksikoloji | Uyutucu, uyuşturucu, uyarıcı ve diğer toksik maddelerin vücut üzerindeki etkilerini ve ölüm mekanizmalarını bilmeli ve toksikolojik inceleme amacıyla yaşayan kişilerden ve cesetlerden örnek alma, saklama ve transferi hakkında bilgi, beceri sahibi olmalı |

## **Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temel Hekimlik uygulamaları | Öğrenme Düzeyi\*\* | Öğrenme Hedefi | Öğretim üyesi |
| 1 | Adli Otopsi | 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 2 | Olay Yeri İnceleme ve biyolojik materyal alma | 3 | Karmaşık olmayan sık görülen olaylarda inceleme yapabilmeli ve gerekli örnekleri alabilmeli | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 3 | Adli Rapor hazırlayabilme/bildirim yapabilme | 3 | Karmaşık olmayan sık görülen olgularda adli rapor düzenleyebilmeli | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 4 | Adli olgu muayenesi | 3 | Karmaşık olmayan sık görülen olgularda adli olgu muayenesi yapabilmeli | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 5 | Ölü muayenesi | 3 | Karmaşık olmayan sık görülen olgularda ölü muayenesi yapabilmeli | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 6 | Aydınlatma ve onam alabilme | 4 | Karşılaştığı tüm durumlarda kişilere gerekli aydınlatmayı yapabilmeli ve onam alabilmeli | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 7 | Defin Ruhsatı/ ölüm belgesi Düzenleme | 4 | Ölümlerde adli ve adli olmayan durumları ayırt edebilmeli ve adli olmayan olgulara ölüm belgesi düzenleyebilmeli | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 8 | Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | 4 | Tedavi ve müdahaleyi red eden kişilere tedaviyi red belgesi düzenleyebilmeli | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 9 | Hukuki ehliyeti belirleyebilme | 3 | Karmaşık olmayan sık görülen olgularda hukuki ehliyeti belirleyebilmeli | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10 | İntihar riskini değerlendirebilmeli | 2 | Acil durumlarda ( cinsel saldırı, istismar vb) intihar riskini değerlendirebilmeli | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11 | Tıp uygulamalarında etik sorunları çözümleyebilme | 3 | Karmaşık olmayan sık görülen olgularda aile içi şiddet, cinsel saldırılarda muayene reddi vb durumlarda biyoetik kurallara uygun olarak sorunları çözümleyebilmeli | Tüm Öğretim Üyeleri |

**\*\*** Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

## **Staj Programı**

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html

## Staj Öğrenme Kaynakları

|  |
| --- |
| 1. Prof. Dr. Halis TOKGÖZ (Ed.) Adli Tıp ve Adli Bilimler, Akademisyen Kitabevi, 2019. 2. Prof. Dr. Sermet KOÇ, Yrd. Doç. Dr. Muhammet CAN, Birinci basamakta adli tıp kitabı,İstanbul Tabip odası, 2011. |