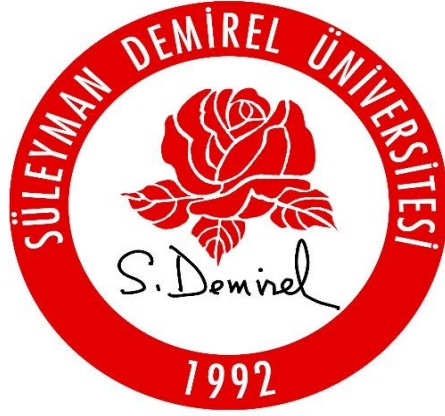


T.C.
Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi
Dönem IV
Kalp Damar Cerrahisi Ana Bilim Dalı
Staj Kılavuzu



ISPARTA

2019

İçindekiler

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri.....	3
Staj Kuralları	3
Staj Amaç ve Hedefi.....	3
Öğrenim Çıktıları.....	3
Eğitim Ortamı	4
Eğitim Yöntemleri ve Süresi.....	4
Ölçme Değerlendirme Yöntemleri.....	4
Staj Geçme Kriterleri	4
Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri	5
Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri	7
Staj Programı	7
Staj Öğrenme Kaynakları	7

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Erdoğan İbrişim
Prof. Dr. Turhan Yavuz
Prof. Dr. Şenol Gürmen
Dr. Öğr Üyesi Dinçer Uysal
Dr. Öğr. Üyesi Kadir Burhan Karadem

Staj Kuralları

Staj derslerine devam, vizitlere katılıma özen gösterilmesi gerekmektedir.

Staj Amaç ve Hedefi

Fakültemiz Kalp Damar Cerrahisi Stajının genel amacı, ülkemizin kalp-damar sağlığı ile ilgili temel sorunlarını ve kalp ve damar hastalıklarını fizyopatolojik olarak değerlendirme kabiliyeti kazandırarak birinci basamak sağlık hizmeti sırasında bu sorunların ön tanısını yapabilen ve tedavisi hakkında fikir sahibi olan, gerekli durumlarda korunmasını ve izlemine yapabilen, ileri tetkik gerektiren durumlarda ilgili merkezlere yönlendiren bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış, mesleğini etik kuralları gözeterek uygulayan ve bilimsel düşünen hekimler yetiştirmektir.

Öğrenim Çıktıları

1. Kardiyovasküler sistemin anatomisini sayabilmeli
2. Kardiyovasküler sistemin fizyolojisini açıklayabilmeli
3. Kardiyovasküler sistemle ilgili semptomların (göğüs ağrısı, nefes darlığı, çarpıntı, bayılma, ödem vb) oluşum mekanizmasını, nedenlerini ve diğer sistemlerle ilişkilerini açıklayabilmeli
4. Sık görülen, toplum sağlığını ilgilendiren ve/veya yaşamı tehdit eden kardiyovasküler hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını ve yol açtıkları klinik bulguları açıklayabilmeli
5. Kardiyovasküler sistem ile ilgili temel hastalıkların klinik ve cerrahi özelliklerini ve klinik/ cerrahi yaklaşım ilkelerini açıklayabilmeli
6. Kardiyovasküler sistem yakınmaları olan hastadan öykü alabilmeli
7. Kardiyovasküler sistem muayenesi yapabilmeli.
8. Kardiyovasküler sistem ile ilgili anamnez ve muayene bulgularını yorumlar, anamnez ve muayene bulgularına dayanarak tanı ve tedaviye yönlendirecek laboratuvar testlerini planlayabilmeli.
9. Kardiyovasküler sistem hastalıklarının tanı ve izleminde kullanılan tanısal test sonuçlarını (EKG, TELE, EKO raporu, tam kan, biyokimyasal testler) yorumlayabilmeli.
10. Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar sonuçları ile birlikte kardiyovasküler sistem hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilmeli ve ön tanı/tanı koyabilmeli
11. Miyokard infarktüsü, kalp yetersizliği, hipertansiyon, aritmi, tromboflebit, periferik arter hastalığı gibi hastalıkların tanısını koyabilmeli, acil ve temel tedavisini yapabilmeli ve uzman hekime yönlendirebilmeli.
12. Kardiyovasküler sistem acil tablolarının klinik özelliklerini açıklayabilmeli, ilk müdahaleyi yapmalı ve uygun şekilde sevk edebilmeli
13. Kardiyovasküler hastalıklar için risk faktörlerini bireysel bazda değerlendirir ve uygun danışmanlık sağlayabilmeli.
14. Toplumda kardiyovasküler hastalıkların sıklığının azaltılmasına yönelik uygulamaları ve önlemleri tanımlayabilmeli

15. Kardiyovasküler sistem tedavi yöntemlerini ve temel ilaçların özelliklerini açıklayabilmeli.
16. Kardiyovasküler sistem cerrahi tedavi yöntemlerini tanımlayabilmeli.

Eğitim Ortamı

Derslik: 1
Poliklinik: 1
Servis: 1
Ameliyathane: 2
İnvaziv anjiyografi lab. : 1

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Sınıf Dersi (22 saat): Didaktik ve harmanlanmış (teknoloji ile zenginleştirilmiş) dersler şeklinde işlenmektedir.
Vizit (4 saat): Staj grupları dönüşümlü olarak vizite katılır
Olgu tartışmaları (4 saat) : Öğleden sonra vizitleri eğitim öğretimi desteklemek amacıyla hasta başında tartışma oturumları şeklinde yapılmaktadır.
Literatür/ makale saati (2 saat): Anabilim dalı makale saatine stajyer katılımı sağlanmaktadır.
Uygulama (4 saat) (Vizitle eş zamanlı): Staj grupları dönüşümlü olarak uygulama derslerine katılır
30 saat toplam

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	
Yazılı Sınav	
	%25 çoktan seçmeli yazılı sınav %75 açık uçlu yazılı sınav

Staj Geçme Kriterleri

100 üzerinden 60 puan ve üzeri alınması stajda başarılı sayılmak için aranan şarttır.

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Bacak ağrısı	Akut arter tıkanıklığı	Akut arter tıkanıklığına yaklaşım (2 saat)	Akut arter kliniğini ön tanısını koymak	ÖnT	Dr. Öğr. Üyesi. Kadir Burhan Karadem
Anüri, oligüri, iştahsızlık, ödem	Böbrek yetmezliği	Böbrek yetmezliği(vasculer axess) (2 saat)	Böbrek yetmezliği tanısını koyup ilgili uzman yönlendirebilir, acil tedavisini yapabilmek	T-A	Dr. Öğr. Üyesi. Dinçer Uysal
Kalpte üfürüm, karın ağrısı, karında kitle	Aort anevrizması ve rüptürü	Aort anevrizması ve rüptürü tanı ve yaklaşım (2 saat)	Aort anevrizma ve rüptürü ön tanısını düşünüp ilgili uzmana yönlendirebilir	ÖnT	Prof. Dr. Şenol Gülmen
Göğüs ağrısı, Kalpte üfürüm, Karın ağrısı	Aort Diseksiyonu	Aort Diseksiyonu tanı ve yaklaşım (2 saat)	Aort diseksiyonu ön tanısını düşünüp ilgili uzmana yönlendirebilir	ÖnT	Dr. Öğr. Üyesi. Kadir Burhan Karadem
Halsizlik	Arter ven yaralanmaları	Arter ven yaralanmaları (2 saat)	Arter ven yaralanması acil tedavisinin yapılıp gerekli uzmana yönlendirmek	A	Dr. Öğr. Üyesi. Dinçer Uysal
Ödem	Derin ven trombozu	Derin ven trombozu (2 saat)	DVT ön tanısını koyup korunma önlemlerini uygulayabilmek	ÖnT-K	Prof. Dr. Turhan Yavuz
Çarpıntı, kalpte üfürüm	Endokardit	Endokardit (2 saat)	Endokardit ön tanısını koyup korunma önlemlerini uygulayabilmek	ÖnT-K	Prof. Dr. Şenol Gülmen
Çarpıntı, dispne, hemoptizi hışıltılı solunum, kalpte üfürüm, siyanoz	Kalp Kapak Hastalıkları	Kalp Kapak Hastalıkları (2 saat)	Kalp kapak hastalıkları ön tanısını koyup korunma önlemlerini uygulayabilmek	ÖnT-K	Prof. Dr. Erdoğan İbrişim
Büyüme-gelişme geriliği, çarpıntı, çomak parmak, dispne, kalpte üfürüm , siyanoz	Konjenital kalp hastalıkları	Konjenital kalp hastalıkları (2 saat)	Konjenital Kalp Hastalığı ön tanısını düşünüp ilgili uzmana yönlendirebilir	ÖnT	Prof. Dr. Erdoğan İbrişim
Kladikasyo intermittant	Periferik arter hastalığı	Periferik arter hastalığına yaklaşım (2 saat)	Periferik arter hastalığı tanısını koyup ilgili uzman yönlendirebilir, acil tedavisini yapabilmek	T-A	Prof. Dr. Erdoğan İbrişim
Göğüs ağrısı, hipotansiyon	Perikardiyal effüzyon/tamponad	Perikardiyal effüzyon/tamponad (2 saat)	Perikardiyal effüzyon/tamponad ön tanısını düşünüp ilgili uzmana yönlendirebilir	ÖnT	Prof. Dr. Şenol Gülmen
Dispne, göğüs ağrısı	Pulmoner Emboli	Pulmoner Emboli (2 saat)	Pulmoner emboli ön tanısını koyup	ÖnT-K	Dr. Öğr. Üyesi. Kadir Burhan Karadem

			korunma önlemlerini uygulayabilmek		
Ateş	Tromboflebit	Tromboflebit (2 saat)	Tromboflebit tanısı koyabilir, tedavisi hakkında bilgi sahibi olup, gerekirse ilgili uzmana gönderebilir	T	Dr. Öğr. Üyesi. Kadir Burhan Karadem
Ödem	Kronik venöz yetmezlik	Kronik venöz yetmezlik (2 saat)	Kronik venöz yetmezlik ön tanısını düşünüp ilgili uzmana yönlendirebilir	ÖnT	Prof. Dr. Turhan Yavuz
Ödem	Lenfödem	Lenfödem (2 saat)	Lenfödem ön tanısını düşünüp ilgili uzmana yönlendirebilir	ÖnT	Prof. Dr. Turhan Yavuz
Göğüs ağrısı	Akut koroner sendrom	Koroner bypass (2 saat)	Koroner bypass tedavisi gereken hasta grubu hakkında ön tanı koyabilir.	ÖnT	Dr. Öğr. Üyesi. Dinçer Uysal

*Staj Sonunda Öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim Üyesi
1 Genel ve kardiyovasküler sisteme yönelik öykü alabilme	4	Karşılaştığı tüm olgularda genel ve kardiyovasküler sisteme yönelik öykü alabilir	Prof. Dr. Erdoğan İbrişim
2 Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	Karşılaştığı tüm olgularda genel durumu belirleyebilir ve vital bulguları tespit edebilir	Prof. Dr. Turhan Yavuz
3 Kardiyovasküler sistem muayenesi	4	Karşılaştığı tüm olgularda kardiyovasküler sistem muayenesini yapabilir	Prof. Dr. Şenol Gülmen
4 Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme (telekardiyografi)	3	Karmaşık olmayan olguların direkt radyografilerini okuyup değerlendirebilir.	Dr. Öğr. Üyesi. Dinçer Uysal
5 Arter kan gazı sonuçlarını yorumlayabilme	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta yakınlarına açıklayabilir	Dr. Öğr. Üyesi. Kadir Burhan Karadem
6 Periferik Damar hastalığı olan hastanın sistematik muayenesini yapabilme, ön tanı koyabilme, diagnostik tetkik isteyebilme	4	Karşılaştığı tüm olgularda periferik damar muayenesini yapabilir, öntanı koyabilir, diagnostik tetkik isteyebilir	Prof. Dr. Erdoğan İbrişim
7 Venöz ve lenfatik damar hastalığı olan hastanın sistematik muayenesini yapabilme, ön tanı koyabilme, diagnostik tetkik isteyebilme	4	Venöz ve lenfatik damar hastalığı olan hastaların karşılaştığı muayenesini yapabilir, ön tanı koyabilip, ileri tetkik isteyebilir	Prof. Dr. Turhan Yavuz
8 Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	Sık görülen durumlarda sonuçları yorumlayabilir	Prof. Dr. Şenol Gülmen

** Öğrenme Düzeyi Açıklama

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

Staj Programı

08:00-09:00	Uygulama/Vizit
09:00-10:00	Teorik ders
10:00-11:00	Teorik ders
13:00-14:00	Teorik ders
14:00-15:00	Teorik ders
16:00-17:00	Teorik ders

Staj Öğrenme Kaynakları

1.	Muayeneden Tanıya. İsfendiyar Candan (Editör)İ ANTİP AŞ Yayınları.
2.	Manuel of Cardiovascular Medicine. Brian P. Griffin (Editor); Lippincott Williams & Wilkins.
3.	Rapid Interpretation of EKG's. Dale Dubin (Editor); COVER Publishing Company.
4.	Cardiac Surgery in the Adult. Lawrence Cohn (Editor); McGraw-Hill.
5.	Kalp ve Damar Cerrahisi. Mustafa Paç (Editör); Nobel Kitabevi.
6.	Rutherford's Vascular Surgery. Jack L. Cronenwett, K. Wayne Johnston (Editors); Elsevier Saunders.
7.	The Johns Hopkins Manual of Cardiac Surgical Care. John V. Conte, William Baumgartner, Todd Dorman, Sharon G. Owens (Editors); Elsevier Health Sciences.
8.	Kalp Transplantasyonu. Ömer Bayezid (Editör); Akdeniz Üniversitesi Yayınları.
9.	UpToDate (http://www.uptodate.com).
10.	Öğretim Üyelerinin Ders Notları.