

**Süleyman Demirel Üniversitesi**

**Tıp Fakültesi**

**2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı**

**Dönem 1**

**Tanıtım Rehberi**

**Hazırlayan**

**Dönem 1 Koordinatörlüğü**

**Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi eğitim programı amacı;**

Bilimsel ve toplumsal gereksinimler ile hekimlik uygulamalarını bütünleştirip toplumun sağlık sorunlarına nitelikli koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmeti ile cevap verebilecek bilgi, beceri ve tutuma sahip, sürekli tıp eğitimi becerisi kazanmış, tıp bilimine katkıda bulunabilecek yeterlik ve yetkinlikte, etik değerlere bağlı ve insan haklarına saygılı hekimler yetiştirmektir

**Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezunu bir hekimden beklenen 7 temel rol**



* Hekimlik Alanında Uzman
* Sağlık Savunucusu
* Analitik ve Bilimsel Düşünen
* İletişimci
* Ekip üyesi
* Yönetici / Lider
* Profesyonel

**SDÜTF Mezuniyet Hedefleri /Yeterlik ve Yetkinlik Alanları;**

Hekimliğin teknik ve prosedürel yönü ile ilgili olarak belirlenen 7 yetkinlik alanı şunlardır:

1. Temel klinik becerileri ve girişimleri yapmada yetkinlik.
2. Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet‐etkin olarak planlama ve yönetmede yetkinlik.
3. Sağlık bakım sürecini etik ve maliyet etkin olarak planlama ve yönetmede yetkinlik.
4. Birinci basamak sağlık kuruluşlarını (Aile Sağlığı Merkezi, Toplum Sağlığı Merkezi vb.) yönetmede yetkinlik.
5. Sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlama ve geliştirme, güvenli, olumlu ve destekleyici çalışma ortamları oluşturma; riskleri belirleme, riskleri ve hataları ortadan kaldırmaya yönelik önlemleri almada yetkinlik.
6. Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlama ve yönetmede yetkinlik.
7. Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurma, bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verme, hasta ve hasta yakınlarını karar sürecine dâhil etmede yetkinlik.

Hekimlikte karar verme ve eleştirel düşünme ile ilgili 8 yetkinlik alanı belirlenmiştir. Bunlar şu şekilde sıralanabilir;

1. Bilgiye ulaşma ve yönetme, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanmada yetkinlik.
2. Temel, klinik ve sosyal davranışsal bilgileri anlama, entegre etme, analitik düşünme, durumlara uyarlama, etkin karar vermede yetkinlik.
3. Problemleri, belirsizlikleri, karmaşıklıkları ve çelişkileri yönetmede yetkinlik.
4. Sağlık süreçlerinde karşılaşılan profesyonelliğe / etiğe ilişkin durumlarda karar verme, değerlendirme, ikilemlerle / çatışmalarla baş etmede yetkinlik.
5. Sağlık süreçleri ile ilgili hukuki ve adli durumlarda karar verme ve yönetmede yetkinlik.
6. Bilimsel yaklaşımı benimseme, kanıta dayalı hekimlik uygulamalarını yürütmede yetkinlik.
7. Bilimsel araştırma planlama ve yürütmede yetkinlik
8. Toplumun sağlık göstergelerine yönelik veri toplama, toplanmış veriyi yorumlama, hizmet sunumunda kullanmada yetkinlik.

İnsani, mesleki değer ve davranışlar ile ilgili olarak belirlenen 10 yetkinlik alanı ise şunlardır;

1. Kişiler arası ilişkileri etkin bir şekilde yürütme, ekip çalışmasında yetkinlik.
2. Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetme, insan haklarını savunma, farklılıklara saygı duyma, insani ve toplumsal sorumluluklarını yerine getirmede yetkinlik.
3. Tıp tarihi ve düşünce/değerler tarihi perspektifinde hekimlik kimliği ve bilincini geliştirme; etik ve mesleki değerleri gözetme, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde ve uygulamalarda bu değerlere uygun davranış sergileme, ortaya çıkan profesyonelliğe/etiğe aykırı durumlara müdahalede yetkinlik.
4. Mesleki ve hukuksal sorumluluklara sahip olma, yerine getirme; hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını gözetme ve savunma; hasta sağlığı ve güvenliği, kendisinin ve birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini gözetmede yetkinlik.
5. Reflektif düşünme ve uygulama ile bireysel ve mesleki rollerinin, sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olma; çevresinden aldığı geri bildirimlerle sürekli gelişime ve değişime açık olma, gelişimini planlama ve yönetmede yetkinlik.
6. Sağlıkla ilgili kurumsal, ulusal ve uluslararası gelişim ve değişim süreçlerine katılma, gelişim ve değişim süreçlerine açık olma, yönetme, liderlik etmede yetkinlik.
7. Sağlık sistemlerini, politikalarını ve yönetimini, bireyin ve toplumun sağlığını önceleyecek şekilde, eleştirel olarak, süreç ve sonuçlarıyla birlikte değerlendirmede yetkinlik.
8. Sağlığa hakkaniyetli yaklaşımı benimseme, sağlıkta fırsat eşitliğini sağlama, sağlık hizmetlerine erişimi kolaylaştırmada yetkinlik.
9. Sağlıkla ilgili süreçlerde zaman ve kaynakları etkin kullanmada yetkinlik.
10. Biyopsikososyal ve kültürel bakış açısı ile sağlığın belirleyicilerini dikkate alarak sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum ile birlikte hareket etme, sağlık uygulamalarına toplum katılımını sağlama, birey ve toplum sağlığı ile ilgili eğitim ve danışmanlık süreçlerini planlama ve yürütmede yetkinlik.

Dekan  **:**Prof. Dr. Alim KOŞAR

Eğitim Öğretim Baş Koordinatörü :Prof. Dr. Münire ÇAKIR

## Dönem 1 Koordinatörlüğü

Koordinatörler  **:**Doç. Dr. Ömer ÇELİK

Biyofizik Ana Bilim Dalı

Koordinatör yardımcıları  **:**Dr. Öğretim Üyesi Yadigar KASTAMONİ YAŞAR

Anatomi Ana Bilim Dalı

Dr. Öğretim Üyesi Dilek BAYRAM

Histoloji ve Embriyoloji Ana Bilim Dalı

# Dönem 1 İçin Akademik Takvim (2018-2019 eğitim öğretim yılı)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DÖNEM I  Akademik Takvimi | | | | | | | |
| DÖNEM I  Dönem I | Kurul 1 | 17 Eylül-  09 Kasım 2018 | 17-21 Eylül 2018 | 06 Kasım 2018 | 07 Kasım 2018 | 09 Kasım 2018 |
| Ders  Kurulu-I  Temel Bilimlere Giriş ve Hücre (8 Hafta) | Oryantasyon Haftası | Tıbbi Biyoloji Dersi Pratik Sınavı | Biyokimya Dersi Pratik Sınavı \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Histoloji ve Embriyoloji Dersi Pratik Sınav | I. Kurul Sınav |
| Kurul 2 | 12 Kasım-  10 Ocak 2019 | 08 Ocak 2019 | 09 Ocak 2019 | 11 Ocak 2019 | 15 Ocak 2019 |
| Ders  Kurulu-II  Temel Genetik ve Biyomoleküller (10 Hafta) | Tıbbi Biyoloji Dersi Pratik Sınavı | Biyokimya Dersi Pratik Sınavı | Temel Bilgi Teknolojileri Dersi | II. Kurul Sınavı |
| Kurul 3 | 04 Şubat -  29 Mart 2019 | 25 Mart 2019 | 26 Mart 2019 | 27 Mart 2019 | 29 Mart 2019 |
| Ders  Kurulu-III  Metabolizma ve Hareket-1 (8 Hafta) | Tıbbi Biyoloji Dersi Pratik Sınavı | İngilizce Dersi Ara sınavı | Anatomi Dersi Pratik Sınavı | III. Kurul Sınavı |
| Kurul 4 | 01 Nisan-  31 Mayıs 2019 | 27 Mayıs 2019 | 28 Mayıs 2019 | 29 Mayıs 2019 | 30 Mayıs 2019 |
| Ders  Kurulu-IV  Metabolizma ve Hareket-2 (9 Hafta) | Biyokimya Dersi Pratik Sınav | Tıbbi Biyoloji Dersi Pratik Sınavı | Anatomi Dersi Pratik Sınavı | IV. Kurul Sınavı \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Temel Bilgi Teknolojileri Dersi Sınavı |

# Dönem 1 Amacı ve Yapısı:

Dönem 1’de; vücudun normal yapı ve fonksiyonunun anlaşılmasına temel oluşturacak hücrenin ve dokunun yapısına, fonksiyonlarına ve hareket sistemine, ayrıca periferik damar ve sinirlerin yapı ve fonksiyonlarına ve temel embriyolojiye hakim aynı zamanda bu temel bilgilerle uyumlu temel mesleki becerileri manken- maket ve model üzerinde yapabilen; hekimlik mesleğinin icrasında gerekli olacak temel iletişim ve meslekler arası iletişim becerileri kavramını açıklayabilen; kanıta dayalı tıp kullanmak için gerekli olan bilimsel araştırmanın önemini ve kanıt kavramlarını tanımlayabilen ve yaz gözlem ziyareti ile sağlık hizmet sunumunun temel gereklilikleri, ekip temelli uygulamalar ve hekimin toplumdaki görev ve sorumlulukları hakkında farkındalığı olan öğrenciler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Dönem 1 sistem temelli 4 kuruldan oluşmaktadır. Bu kurullar

1. Kurul: Temel Bilimlere Giriş ve Hücre (8 Hafta)

2. Kurul Temel Genetik ve Biyomoleküller (10 Hafta)

3. Kurul: Metabolizma ve Hareket-1 (8 Hafta)

4. Kurul: Metabolizma ve Hareket-2 (9 Hafta) olarak isimlendirilmiştir.

Öğrenciler her dönem boyunca en az 60 AKTS’lik ders alınmış olmalıdır. Dönem derslerinin kredi ve AKTS bilgileri ve zorunlu/seçmeli olma durumu aşağıda belirtilmektedir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.SINIF** | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Teorik** | **Pratik** | **AKTS** | **Kredi** |
| TIP151 | Ders Kurulu I |  |  |  |  |
| TIP152 | Ders Kurulu II |  |  |  |  |
| TIP153 | Ders Kurulu III |  |  |  |  |
| TIP154 | Ders Kurulu IV |  |  |  |  |
| TIP191 | Dönem 1 Kurul Dersleri Toplamı | 379 | 216 | 45 | 31 |
| ATA360 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi \* | 4 | 0 | 4 | 4 |
| TUR370 | Türk Dili \* | 4 | 0 | 4 | 4 |
| ING103 | Yabancı Dil (İngilizce) \* | 4 | 0 | 4 | 4 |
| ENF150 | Temel Bilgi Teknolojileri \* | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 1. Sınıf Yıllık Ders Yükü Toplamı | |  |  | 60 | 46 |

\*Ortak Zorunlu Dersler:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Teorik** | **Pratik** | **Akts** | **Kredi** | **Kurullar** |
| TIP109 | Kanıta Dayalı Tıp | 16 | 0 | 2 | 1 | II |
| TIP114 | Halk Sağlığı | 10 | 0 | 1 | 1 | I |
| TIP115 | Davranış Bilimleri | 16 | 0 | 2 | 2 | II |
| TIP116 | İş Sağlığı ve Güvenliği | 12 | 0 | 1 | 1 | III |
| TIP117 | İletişim Becerileri | 14 | 0 | 1 | 1 | IV |
| TIP121 | Anatomi | 42 | 52 | 6 | 4 | III, IV |
| TIP122 | Biyofizik | 22 | 0 | 4 | 2 | I, II, |
| TIP123 | Biyokimya | 97 | 36 | 12 | 7 | I, II, III, IV |
| TIP124 | Tıbbi Biyoloji | 80 | 60 | 7 | 6 | I, II, III, IV |
| TIP125 | Histoloji ve Embriyoloji | 26 | 16 | 3 | 2 | I, III, IV |
| TIP126 | Tıpta İnsan Bilimleri ve Sanat | 10 | 0 | 1 | 1 | I |
| TIP127 | Tıbbi Genetik | 22 | 0 | 1 | 1 | IV |
| TIP128 | Mesleki Beceri | 0 | 52 | 2 | 1 | I, II, III, IV |
| TIP129 | Tıp Tarihi ve Etik | 12 | 0 | 2 | 1 | I |

# Dönem 1’de Kullanılan Eğitim Ortamı

1. **Dönem 1 Amfisi** (Mavi Amfi)
2. **Mesleksel Beceri Laboratuvarı**
3. **Mikroskop Salonları:** (Tıbbi Biyoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Biyokimya, Biyofizik derslerinin pratik uygulamaları için)
4. **Hastane Binası Konferans Salonu**

# Dönem 1’de Kullanılan Eğitim Yöntemleri

1. **Amfi Dersleri:** Büyük gruplara verilen didaktik derslerdir. Fakültemizde Evre 1’de tüm dönem öğrencilerine amfilerde verilmektedir. Bu eğitim etkinliklerinde kavramsal bilgiler aktarılıp interaktif tartışmalar yapılmaktadır.
2. **Seminer:** Fakültemizin toplumla olan entegrasyonuna ve sosyal hesap verebilirliğine yönelik düzenli olarak hastane binamızda yer alan konferans salonunda öğretim üyelerimiz tarafından seminerler düzenlenmektedir. Halka açık yapılan bu seminerler öğrencilerimize de duyurulmakta ve öğrencilerimizin de bu eğitim etkinliklerine katılımları sağlanmaktadır. Öğrencilerin gerek hekimlik bilgilerine katkı sağlaması gerekse örtük müfredat içerisinde yer alan beceri ve değerleri, rol modellik yoluyla edinebilmeleri için bu eğitim etkinliklerine katılmaları beklenmektedir.

Ayrıca Dönem I ders programında temel bilimler ve klinik bilimlerin entegrasyonunun sağlanması için klinik bilimlerde görevli öğretim üyelerinin konuşmacı olarak yer aldığı ve öğrencilerinin katılımının zorunlu olduğu seminerler düzenlenmektedir.

1. **Laboratuvar Uygulamaları:** Öğrencilerin kuramsal bilgileri görselleştirdiği ve kalıcılığının arttırıldığı, uygulama becerileri edindiği laboratuvar uygulamalarıdır. Dönem I’de histoloji, fizyoloji, tıbbi biyoloji, biyofizik ve anatomi derslerinin uygulamaları bu anabilim dallarının laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir.
2. **Mesleki Beceri Uygulamaları:** Mesleksel beceri uygulamalarında, öncelikle uygulamanın gerekliliğine dair bilgilendirme yapılmaktadır. Sonrasında uygulamanın örneği ve uygulama basamakları video ve/veya demonstrasyon yoluyla öğrenenlere aktarılmaktadır. Mesleksel beceri uygulamalarında tam öğrenme yaklaşımı benimsenmektedir. Bu yaklaşım gereğince, tüm öğrenenlere uygulamayla ilgili öz-yeterlik algısı oluşana kadar uygulamayı tekrar etme fırsatı sunulmaktadır. Kendini yeterli olarak değerlendiren öğrenenlerin eğitici tarafından rehberler eşliğinde değerlendirilmesi iş başında değerlendirme yöntemi kullanılarak yapılmaktadır, öğrenenlerin bu aşamada sergiledikleri beceriye yönelik eğiticiler tarafında geribildirim verilmektedir.
3. **Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma Saatleri:** Öğrenenlerin teorik ve uygulamalı derslerde edindikleri bilgileri derinleştirmeleri, geliştirilmesi gereken alanlarını tespit edip bu alanlara yönelik çalışma yapabilmelerini sağlamak amacıyla programda yer alan serbest saatlerdir.

# Dönem 1’de Kullanılan Ölçme Değerlendirme Sistemi:

## Kullanılan Yöntemler:

**Kurul sınavı:** Her ders kurulunun sonunda o ders kurulunu kapsayan çoktan seçmeli sınav sorularını içeren “Ders Kurulu Sınavı” yapılmaktadır.

**Pratik sınavlar:** Pratik Sınavların uygulama şekli ilgili Anabilim Dalı tarafından belirlenmektedir.

**Mesleksel beceri sınavı:** Mesleksel beceri uygulamalarında tam öğrenme yaklaşımı benimsenmektedir. Bu yaklaşım gereğince, tüm öğrenenlere uygulamayla ilgili öz-yeterlik algısı oluşana kadar uygulamayı tekrar etme fırsatı sunulmaktadır. Kendini yeterli olarak değerlendiren öğrenenlerin eğitici tarafından rehberler eşliğinde değerlendirilmesi iş başında değerlendirme yöntemi kullanılarak yapılmaktadır

**Yılsonu sınavı:** Her dönemin sonunda son ders kurulu sınavının bitiminden en erken 10 (on) iş günü sonra bütün ders kurullarını kapsayan “Yılsonu Sınavı” yapılır. Bu sınav çoktan seçmeli yazılı sınav ve/veya pratik uygulama sınavı şeklinde olabilir.

**Bütünleme sınavı:** Her dönemin sonunda yılsonu sınavının bitiminden en erken 10 (on) iş günü sonra yıl sonu sınavında geçer not alamayanların katılımı için bütün ders kurullarını kapsayan “Bütünleme Sınavı” yapılır. Bu sınav çoktan seçmeli yazılı sınav ve/veya pratik uygulama sınavı şeklinde olabilir.

**Ortak zorunlu derslerin sınavı:** Ortak zorunlu dersler Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil dersleri ile Temel Bilgi Teknolojileri derslerini kapsamaktadır. Bu derslerin sınavları sorumlu öğretim üyesince belirlenir ve Süleyman Demirel Üniversitesi Ortak Zorunlu Dersler Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesine tabidir.

Dönem 1 için ölçme değerlendirme yöntemine dair hükümler “T.C. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ”nde belirtilmekte ve <http://tip.sdu.edu.tr/tr/mezuniyet-oncesi-egitim/egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi-700s.html> adresinde paylaşılmaktadır.

## Not Hesaplanması Ve Dönem Geçme Kriterleri

**Kurul Sınav Notu Hesaplanması:** Çoktan Seçmeli Sınav puanı (%95-x) ve ağırlığına göre pratik sınav puanının (%x) ve mesleksel beceri uygulamalarının %5’inin toplanması ile elde edilir.

**Yıl Sonu Sınavı Notu Hesaplanması/Bütünleme Sınavı Notu Hesaplanması:** Çoktan Seçmeli Sınav puanı (%100-x) ve varsa pratik sınav puanının (%x) yüzdelerine göre hesaplanması ve toplanması ile elde edilir.

**Yıl Sonu Notu Hesaplanması:** Kurul sınavlarının aritmetik ortalamasının %60’ı ve yıl sonu sınav notunun %40’ı toplanarak elde edilir

**Dönem Geçme Kriteri**

Dönemden *başarılı* sayılmak için dönem notunun en az 60 (CC) olması gerekir.

Dönem 1 Görevli Öğretim Üyeleri

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oryantasyon Haftası** | **Ders Kurulu I** | **Ders Kurulu II** | **Ders Kurulu III** | **Ders Kurulu IV** |
| **Ders Kurulu Başkanı**  Prof. Dr. Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLU | **Ders Kurulu Başkanı**  Doç. Dr. Pınar ASLAN  KOŞAR | **Ders Kurulu Başkanı**  Doç. Dr. Nilgün GÜRBÜZ | **Ders Kurulu Başkanı**  Doç. Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ |
| **Sorumlu Öğretim Üyeleri** | **Sorumlu Öğretim Üyeleri** | **Sorumlu Öğretim**  **Üyeleri** | **Sorumlu Öğretim Üyeleri** | **Sorumlu Öğretim Üyeleri** |
| Prof Dr. Alim KOŞAR  Doç. Dr. Rasih YAZKAN  Doç. Dr. Kanat GÜLLE  Prof. Dr. Mahmut BÜLBÜL  Prof. Dr. Münire ÇAKIR  Prof. Dr. Duru KUZUGÜDENLİOĞLU  Prof. Dr. Tolga ATAY  Doç. Dr. Taylan OKSAY  Doç. Dr. Alper ÖZORAK  Doç. Dr. Vedat Ali YÜREKLİ  Doç. Dr. Nesrin Gökben BECEREN  Doç. Dr. Nilgün GÜRBÜZ  Doç. Dr. Ömer ÇELİK  Doç. Dr. Pınar ASLAN KOŞAR  Dr. Öğr. Üyesi Giray KOLCU  Dr. Öğr. Üyesi Osman GÜRDAL  Dr. Öğr. Üyesi Yadigar KASTAMONİ YAŞAR  Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DURSUN  Dr. Öğr. Üyesi Meriç ÜNAL  Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KOCABIYIK  Öğr. Gör. İbrahim ONARAN | Prof. Dr. Nurten ÖZÇELİK  Prof. Dr. Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLU  Doç.Dr.Kanat GÜLLE  Doç. Dr. Ömer ÇELİK  Doç. Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ  Doç.Dr. Serdar SEZER  Dr.Öğr.Üyesi Giray KOLCU  Dr.Öğr.Üyesi F.Burcu ŞİRİN  Dr.Öğr.Üyesi Ümran A. SEZER  Dr.Öğr.Üyesi Dilek ULUSOY KARATOPUK  Dr. Öğr. Üyesi Dilek BAYRAM  Dr. Öğr. Üyesi İlkay ARMAĞAN  Dr.Öğr.Üyesi Ertan BECEREN  Dr. Fuat İNCE Öğr.Gör. İbrahim ONARAN  Arş. Gör. Dr. Murat SEVİMLİ  Arş. Gör. Dr.Halil İbrahim BÜYÜKBAYRAM  Arş.Gör.Meltem ÖZGÖÇMEN  Arş.Gör.Dr.Murat SEVİMLİ  Arş.Gör.Dr.Berrin ÖZDİL | Dr. Fevziye Burcu ŞİRİN  Dr. Pınar ASLAN KOŞAR  Dr. Ömer ÇELİK  Dr. Sevim Süreyya ŞENGÜL  Dr. Nilüfer ŞAHİN CALAPOĞLU,  Öğr.Gör. İbrahim ONARAN /  Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ  Dr. Giray KOLCU,  Dr. Cennet AK,  Dr. Özgür ÖNAL,  Dr. İnci KOLCU  Dr. Adnan KARAİBRAHİMOĞLU  Dr. Pınar ASLAN KOŞAR  Dr. Ahmet Nesimi KİŞİOĞLU  Dr. D.KUZUGÜDENLİOĞLU ULUSOY  Dr. Özgür ÖNAL  Dr. İnci Meltem ATAY  Dr. Nilgün GÜRBÜZ  Dr. Esra NURLU TEMEL  Dr. Nurten ÖZÇELİK  Dr. Faruk KILIÇ  Dr. Arif DEMİRDAŞ  Dr. Önder ÖZTÜRK  Dr. Gülin ÖZDAMAR ÜNAL | Prof. Dr. Nurten ÖZÇELİK  Doç. Dr. Duygu KUMBUL DOĞUÇ  Doç. Dr. Nilgün GÜRBÜZ  Doç.Dr.Soner ALBAY  Dr.Öğr.Üyesi Ahmet DURSUN  Dr.Öğr.Üyesi Yadigar KASTAMONİ YAŞAR  Dr. Öğr. Üyesi Dilek BAYRAM  Dr.Öğr.Üyesi Giray KOLCU  Öğr.Gör.İbrahim ONARAN  Dr.Öğr.Üyesi Cennet AK  Dr.Öğr.Üyesi Özgür ÖNAL  Dr.Öğr.Üyesi Giray KOLCU  Dr.Öğr.Üyesi Mukadder İnci Başer KOLCU  Arş. Gör. Dr.Murat SEVİMLİ | Doç. Dr. Duygu Kumbul Doğuç  Dr. Öğr. Üyesi Fevziye Burcu Şirin  Dr. Öğr. Üyesi Kuyaş Hekimler Öztürk  Dr. Öğr. Üyesi Halil Özbaş  Doç. Dr. Soner Albay  Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Dursun  Dr. Öğr. Üyesi Yadigar K. Yaşar  Prof. Dr. Meral Öncü  Dr. Öğr. Üyesi Dilek Bayram  Dr. Öğretim Üyesi Dilek Ulusoy Karatopuk  Dr. Öğr. Üyesi Giray Kolcu  Doç. Dr. Pınar Aslan Koşar  Öğr. Gör. İbrahim Onaran  Dr. Öğr. Üyesi F. Burcu Şirin  Doç. Dr. Soner Albay  Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Dursun  Dr. Öğr. Üyesi Yadigar K. Yaşar  Doç. Dr. Gonca Sandal  Dr. Öğr. Üyesi Giray Kolcu  Dr. Öğr. Üyesi Hamit Hakan Armağan  Dr. Öğr. Üyesi Alten Oskay  Dr. Öğr. Üyesi Kıvanç Karaman |

# Dönem 1 Ders Programı

Ders programına <http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html> adresinden de ulaşılabilmektedir.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Teorik ders | Mesleki ve İletişim Ders Saati | Uygulama Dersi | Seminer Saati | Serbest Saat |  |
| Dönem 1 | 780 | 36 | 366 | 34 | 246 |  |

# Dönem 1 Kurul 1 Temel Bilimlere Giriş ve Hücre (8 hafta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Teorik ders | Mesleki ve İletişim Becerileri Ders Saati | Uygulama Dersi | Seminer Saati | Serbest Saat |  |
| Temel Bilimlere Giriş ve Hücre | 192 saat | 8 saat | 72 saat | 4 saat | 56 saat |  |

## Amaç ve Hedefleri:

* Hücre kavramını, hücrenin bölümlerini, organelleri ve hücre iskeletini bilir.
* Plazma membranının yapısını ve membrandan madde transportunu bilir.
* Hücreler arası bağlantıları, sinyal iletimini, hücre döngüsünü kavrar.
* Histolojinin temel ilkelerini ve pratikte kullanılan temel teknikleri bilir.
* Hücre yüzey farklılaşmalarını bilirve mikroskopta ayırt edebilir.
* Hücre homeostazını ve membran potansiyelini bilir.
* Tıp tarihindeki başarılı isimleri rol model alarak gelişimine katkıda bulunur.
* Organik kimyanın temel ilkeleri, organik bileşiklerin özelliklerini, biyolojik moleküllerin kimyasal yapı ve özellikleri iyi anlaşılması için atom ve molekül yapısını, periyodik çizelgeyi, kimyasal bağları, kimyasal dengeyi, fonksiyonel grup ve steroizomeri kavramını bilir.
* Biyokimyanın önemini, hayatın moleküler düzeyde açıklanmasını, sağlığın korunmasını, hastalıkların anlaşılmasındaki rolünü kavrar.
* Tıp, sağlık ve sağlık hizmetleri kavramlarını bilir, tıp tarihinde dönemlerindeki gelişmeleri açıklar.
* Laboratuarda uyulması gereken kuralları bilir, laboratuardaki malzemeleri ve nasıl kullanacağını bilir.
* Mikroskobu, mikroskop çeşitlerini bilir ve kullanma becerisini kazanır.

## Öğrenme Hedefleri:

* Histolojinin tanımını yapar.
* Sık kullanılan histokimyasal teknik basamaklarını sayar ve özel boyaların özelliklerini sayar.
* Prokaryot ve ökaryot hücrelerin yapısal ve fonksiyonel özelliklerini açıklar.
* Sistem kavramını bilir. Açık sistem ve Kapalı sistem arasındaki farkları açıklar. Biyoelektrik ile ilgili uluslararası standart birimleri bilir ve tanımlar.
* Laboratuvarda çalışan kişilerin güvenliği ve çalışma materyallerinin korunması için uyulması gereken kuralları öğrenir. Laboratuvar malzemelerinin kullanım amaçlarını açıklar. Volumetrik kap olarak kullanılan laboratuvar malzemelerini ve bu malzemelerin kullanım amaçlarını kavrar.
* Histokimyasal teknikleri kullanarak örnek preparat yapım protokollerini öğrenir. / Yeni ortama uyum sorunlarını öğrenir ve bunlarla başetme becerisini öğrenir ve uygular.
* Biyokimyasal makromolekülleri ve bu moleküllerin yapı taşlarını ve medikal önemini tanımlar.
* Ökaryotik hücre zarının ve glikokaliksin yapısını ve fonksiyonel özelliklerini açıklar.
* Tıp ve edebiyatın ilişkisini tartışır.
* Atomun yapısını, kimyasal bağları ve biyomoleküllerdeki önemini açıklar.
* Tıp tarihinin dayandığı kaynakları, bilimsel araştırmalardaki temel aşamaları ve metodolojiyi söyler.
* Tıp, sağlık ve sağlık hizmetleri kavramlarını özetler, tıp tarihinde dönemleri ve tababet anlayışında gelişmeleri açıklar.
* Zardan madde taşınımında görev alan taşıyıcı, kanal ve pompa proteinlerin özellikleri ile ozmos, diffüzyon, primer ve sekanoder aktif taşınımı karşılaştırır.
* Suyun biyofiziksel özelliklerini, hücre ve canlılar için önemini, vücuttaki dağılımını açıklar.
* Elektriksel ve kimyasal gradiyent kavramlarını bilir. Elektrolitlerin görevlerini, ekstraselüler ve intraselüler dağılımlarını ve homeostazisin korunmasındaki önemini açıklar.
* Tıp fakültesi mezunundan beklenen rolleri kavrar
* Laboratuvarda çalışan kişilerin güvenliği ve çalışma materyallerinin korunması için uyulması gereken kuralları öğrenir. Laboratuvar malzemelerinin kullanım amaçlarını açıklar. Volumetrik kap olarak kullanılan laboratuvar malzemelerini ve bu malzemelerin kullanım amaçlarını kavrar.
* Histokimyasal teknikleri kullanarak örnek preparat yapım protokollerini öğrenir. / Yeni ortama uyum sorunlarını öğrenir ve bunlarla başetme becerisini öğrenir ve uygular.
* Organik kimyada temel kavramları tanımlar ve bu kavramların biyokimya ile ilişkisini tanımlar.
* Zardan madde taşınımında görev alan taşıyıcı, kanal ve pompa proteinlerin özellikleri ile ozmos, diffüzyon, primer ve sekanoder aktif taşınımı karşılaştırır.
* Tıp ve Sanat ilişkisini tartışır.
* Çözelti ve konsantrasyon kavramlarını açıklar. Biyokimya analizlerinde kullanılan solüsyonları sınıflandırır ve hazırlanışı hakkında örnekler seçer.
* Su ve asit-baz kavramlarını sınıflandırır, biyolojik sistemlerde ki asit baz kavramlarına örnekler verir.
* Çin, Hint, Mısır, Mezopotamya, Grek ve Roma tıbbının özelliklerini açıklar, ünlü hekimleri listeler ve günümüz tıbbına katkılarını tanımlar.
* Sitoplazma ve sitozolün yapısı hakkında bilgi sahibi olur, hücre iskelet elemanları olan aktin filamentlerin, ara filamentlerin ve mikrotübüllerin yapı ve fonksiyonlarını açıklar.
* Hücre zarının yapısal ve fonksiyonel özelliklerini bilir. İyon kanallarını sınıflandırır. Hücre zarı iyon kanalları ve iyon pompalarının maddelerin pasif ve aktif taşınmasındakini rolünü açıklar.
* Mikroskop çeşitlerini tanır ve çalışma prensiplerini bilir. / Oral rehidratasyon sıvısı örneğinden yola çıkarak konsantrasyonu ifade eden molarite, normalite ve % çözelti kavramlarını tanımlar. Hassas terazi kullanma ve çözelti hazırlama uygulamalarını yapar.
* Farklı boyama yöntemleri ile dokuları mikroskop altında ayırt eder. / Kendini yönetme becerisinin temel ilkelerini öğrenir ve uygular.
* pH kavramını açıklar ve tampon sistemlerinin özelliklerini ve fizyolojik tampon sistemlerini söyler.
* Sitoplazma ve sitosolün yapısı hakkında bilgi sahibi olur, hücre iskelet elemanları olan aktin filamentlerin, ara filamentlerin ve mikrotübüllerin yapı ve fonksiyonlarını açıklar.
* Tıp ile insan bilimlerinin ilişkisini tartışır.
* Karbonhidratların yapı taşlarını, basitten komplekse biyolojik sistemlerde fizyolojik önemi olan tipleri ve temel özelliklerini söyler.
* İslam kültür ve medeniyetinde tababeti tanımlar, ünlü hekimleri listeler ve Müslümanların günümüz tıbbına katkılarını tanımlar.
* Avrupa’nın karanlık çağındaki olumsuz tıp anlayışını, bunun nasıl değiştiğini özetler, ünlü hekimleri ve tıbba katkı sağlayan bilim insanlarını listeler, Avrupa’daki ilk tıp okullarına örnek verir.
* Tıpta İnsan Bil.ve Sanat : Resim ve tıp
* Biyokimya : Lipidlerin yapı ve fonksiyonu
* Tıp Tarihi ve Etik : XIX. Yüzyılda Tıpta Önemli Gelişmeler
* Çekirdek zar yapısını ve zardan madde taşınımı bilir, çekirdekciğin yapısı ve fonksiyonel özelliklerini açıklar.
* Denge potansiyeli oluşumunu ve önemini ve hücre zarından madde taşınımının biyofiziksel temellere dayalı denklemlerle açıklar.
* Hücre membranının pasif ve aktif davranış özelliklerini, istirahat memran potansiyelinin, aksiyon potansiyelini ve sinaptik potansiyelleri tanımlar.
* Mikroskop çeşitlerini tanır ve çalışma prensiplerini bilir. / Oral rehidratasyon sıvısı örneğinden yola çıkarak konsantrasyonu ifade eden molarite, normalite ve % çözelti kavramlarını tanımlar. Hassas terazi kullanma ve çözelti hazırlama uygulamalarını yapar.
* Farklı boyama yöntemleri ile dokuları mikroskop altında ayırt eder. / Kendini yönetme becerisinin temel ilkelerini öğrenir ve uygular.
* Protein yapı taşlarını ve biyolojik sistemlerde basitten komplekse yapılanması açıklar ve fizyolojik öneme sahip proteinlere örnekler sayar.
* Ribozomal yapıları ve fonksiyonel özellikleri açıklar, Endoplazmik retikulumun yapısal ve fonksiyonel özellikleri bilerek ko-translasyonel taşınım, post-translasyonel taşınımın farklarını ayırt eder.
* Tıp ve resim sanatının ilişkisini tartışır.
* Basit ve kompleks lipidleri sayar, lipidlerin yapısını, biyolojik sistemlerde dağılımını ve görevlerini söyler.
* Mikrobun keşfinden X-Işının keşfine XIX. yüzyıl tıbbındaki önemli gelişmeleri açıklar, ünlü hekimleri ve tıbba katkı sağlayan bilim insanlarını listeler.
* Tıpta X-Işının teşhis ve tedavide kullanımından psikanalizin keşfine XX. yüzyıl tıbbının önemli özelliklerini yorumlar, ünlü hekimleri ve tıbba katkı sağlayan bilim insanlarını listeler.
* Golginin yapısal ve fonksiyonel özellikleri ile sisternalarda gerçekleştirilen modifikasyonunları açıklar. Lizozomal içerik ve zar yapısı hakkında bilgi sahibi olarak, lizozomal proteinlerin hangi özelliklere sahip olmaları gerektiğini söyler.
* Hücre zarı eşdeğer devresindeki devre elemeanlarını ve görevlerini tanımlar. Hücre Kapasitansının önemini açıklar.
* İyon kanal bozukluklarına bağlı hastalık oluşum mekanizmları ve iyon kanalı akımlarının ölçülmesinde Patcclamp tekniğinin önemini açıklar.
* Işık mikroskobunu detaylı bir şekilde kullanmayı bilir ve farklı örnekler ile kullanabilir. / Volumetrik metod kullanarak, konsantrasyonu bilinmeyen asit ya da baz solüsyonun, konsantrasyonunu hesap eder.
* Hücre şekillerini mikroskop altında ayırt eder. / Temel iletişim becerilerini temel ilkelerini öğrenir ve uygular.
* Temel iletişim becerilerini temel ilkelerini öğrenir ve uygular.
* Peroksizomların yapısal ve fonksiyonel özelliklerini açıklar, peroksizomal hastalıklar hakkında örnekler verir. Mitokondrinin yapısal ve fonksiyonel özelliklerini açıklar, mitokondrial genom yapısını ve mitokondrial hastalıkları söyler.
* Tıp ve tiyatro sanatının ilişkisini tartışır.
* Nükleik asilerin yapısını, biyolojik sistemlerde dağılımı ve görevlerini söyler.
* Selçuklular ve Osmanlılarda tıbba verilen önemi, darüşşifaları ve tıp eğitimini yorumlar, ünlü hekimleri ve tıbba katkı sağlayan bilim insanlarını listeler.
* Türk tıbbının Batı’ya açılma ve modernleşme sürecini özetler, ilk modern Türk tıp okullarını ve eğitimini yorumlar, ünlü hekimleri ve tıbba katkı sağlayan bilim insanlarını listeler.
* Işık mikroskobunu detaylı bir şekilde kullanmayı bilir ve farklı örnekler ile kullanabilir. / Volumetrik metod kullanarak, konsantrasyonu bilinmeyen asit ya da baz solüsyonun, konsantrasyonunu hesap eder.
* Hücre şekillerini mikroskop altında ayırt eder. / Temel iletişim becerilerini temel ilkelerini öğrenir ve uygular.
* Temel iletişim becerilerini temel ilkelerini öğrenir ve uygular.
* Biyoenerjetikleri listeler ve metabolik olaylardaki ATP döngüsü ile karşılaştırır.
* Biyolojik sistemlerdeki membranların ve transportun sınıflarını sayar, yapılarını ve özelliklerini açıklar.
* Adezyon molekül çeşitlerini, lokalizasyonlarını ve fonksiyonlarını açıklar. Hücreler arası bağlantıları ve ekstraselüler matriks bileşenlerini tanımlar.
* Hücrede görülen yüzey farklılaşma tiplerini ve yapısal özelliklerini öğrenir.
* Kaplı veziküler yapıları tanımlar, hücre içi fonksiyonlarını açıklar. LDL ve transferrinin veziküler taşınımını özetler.
* İstiklal Harbi’nde sunulan sağlık hizmetlerini açıklar, Cumhuriyetin ilk yıllarında sağlık alanında yapılan çalışmaları yorumlar, tıp eğitimini özetler, ünlü hekimleri ve tıbba katkı sağlayan bilim insanlarını listeler.
* Tıp teknolojilerinde yaşanan gelişmeleri söyler.
* Hücre yüzey farklılaşmalarını mikroskop altında ayrıt eder.

# Dönem 1 Kurul 1:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **1.HAFTA: 17 - 21 Eylül 2018: ORYANTASYON HAFTASI** | | | |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 |  |  |  | SDÜ Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi Ziyareti  (8 grup halinde) 1.Grup: 09.00 - 10.00  2.Grup: 10.00 - 11.00  3.Grup: 11.00 - 12.00  4.Grup: 12.00 - 13.00  5.Grup: 13.00 - 14.00  6.Grup: 14.00 - 15.00  7.Grup: 15.00 - 16.00  8.Grup: 16.00 - 17.00  Sorumlu Öğretim Üyeleri  Prof.Dr. Tolga ATAY Doç.Dr. Taylan OKSAY  Doç.Dr. Alper ÖZORAK  Doç.Dr. Vedat Ali YÜREKLİ Doç.Dr. Nesrin Gökben BECEREN | SDÜ Deney Hayvanları ve Tıp Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Ziyareti (8 grup halinde) 1.Grup: 09.00 - 10.00  2.Grup: 10.00 - 11.00  3.Grup: 11.00 - 12.00  4.Grup: 12.00 - 13.00  5.Grup: 13.00 - 14.00  6.Grup: 14.00 - 15.00  7.Grup: 15.00 - 16.00  8.Grup: 16.00 - 17.00  Sorumlu Öğretim Üyeleri  Doç.Dr. Pınar ASLAN KOŞAR  Dr.Öğr.Üyesi Meriç ÜNAL Dr.Öğr.Üyesi Ayşe KOCABIYIK  Öğr.Gör. İbrahim ONARAN |
| 09.30-10.20 |  |  |  |
| 10.30-11.20 | Tıp Fakültesi Dekanı Açılış Konuşması Prof.Dr. Alim KOŞAR | Öğrenci Kulüplerinin Tanıtımları 1-) Türk Tıp Öğrencileri Birliği 2-) Sağlık ve İyilik Hareketi Topluluğu | İyi Bir Hekim Olma Esasları  Genel Cerrahi A.D.  Prof.Dr. Mahmut BÜLBÜL |
| 11.30-12.20 | Tıp Fakültesi Dekan Yardımcıları Konuşmaları Doç. Dr. Rasih YAZKAN ve Doç. Dr. Kanat GÜLLE |
|  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Tıp Eğitimi Genel Bilgilendirme  Tıp Eğitimi A.D. Dr.Öğr.Üyesi Giray KOLCU | Morfoloji Binası Uygulama Salonları Ziyareti (4 grup halinde) 1.Grup: 13.00 - 14.00  2.Grup: 14.00 - 15.00  3.Grup: 15.00 - 16.00  4.Grup: 16.00 - 17.00 Sorumlu Öğretim Üyeleri: Doç.Dr. Nilgün GÜRBÜZ Doç.Dr. Ömer ÇELİK Dr.Öğr.Üyesi Y. KASTAMONİ YAŞAR Dr.Öğr.Üyesi Ahmet DURSUN | Tıp Öğrencilerinde Bedensel ve Psikolojik Bütünlük Ruh Sağlığı ve Hastalıkları A.D.  Prof.Dr. Duru KUZUGÜDENLİOĞLU |
| 14.30-15.20 | Öğrenme Yönetim Sistemi Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim A.D. Dr.Öğr.Üyesi Osman GÜRDAL |
| 15.30-16.20 | Hekimlik ve Sigara Eğitimi Göğüs Hastalıkları A.D. Prof.Dr. Münire ÇAKIR |
|
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.HAFTA: 24 – 28 Eylül 2018** | | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **SAAT** | | | **PAZARTESİ** | | | **SALI** | | | **ÇARŞAMBA** | | | **PERŞEMBE** | | | **CUMA** | | |
| 08.30-09.20 | | | Histoloji ve Embriyoloji : Histolojinin Tanımı ve Histokimyasal Teknikler | | | T.Biyoloji Lab. /  Tıbbi Biyokimya Lab. :  **Ortak Uygulama Panel (A ve B)**: Lab Çalışma Kuralları, Lab. Malzemelerinin tanıtımı | | | Histoloji ve Embriyoloji Lab : Örnek Preparat Tanıtımı (A ve B)  MIBU : Yeni ortama uyum sorunları ve baş etme yöntemleri (C ve D) | | | Serbest Saat | | | Tıpta İnsan Bil.ve Sanat : Modern edebiyat okumaları | | |
| 09.30-10.20 | | | Histoloji ve Embriyoloji : Histolojinin Tanımı ve Histokimyasal Teknikler | | | Biyokimya : Biyokimyaya giriş ve Biyomoleküller | | | Tıpta İnsan Bil.ve Sanat : Modern edebiyat okumaları | | |
| 10.30-11.20 | | | T.Biyoloji : Prokaryot ve ökaryot hücreler | | | T.Biyoloji : Plazma Zarı ve Glikokaliks | | | Biyokimya : Atomun Yapısı ve Kimyasal Bağlar | | |
| 11.30-12.20 | | | T.Biyoloji : Prokaryot ve ökaryot hücreler | | | T.Biyoloji : Plazma Zarı ve Glikokaliks | | | Biyokimya : Atomun Yapısı ve Kimyasal Bağlar | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | | **Dönem 1 Öğrenci Temsilcisi Seçimi** | | |  | | |
| 13.30-14.20 | | | Biyofizik : Biyofizikte sistem kavramı ve standart birimler | | | İnkılap Tarihi : İnkılâp tarihi dersinin önemi ve amacı | | | İngilizce : Orientation to the course | | | Temel Bilgi Teknolojileri (TBT) : Donanıma giriş | | | Tıp Tarihi ve Etik : Tarih Metodolojisi ve Tıp Tarihi | | |
| 14.30-15.20 | | | Biyofizik : Biyofizikte sistem kavramı ve standart birimler | | | İnkılap Tarihi : İnkılâp tarihi dersinin önemi ve amacı | | | İngilizce : Introduction to reading skills (handout) | | | TBT : Bilgisayar bileşenleri ile çevre elemanlarının tanıtımı | | | Tıp Tarihi ve Etik : Tıp Tarihi ve Tıbbın Evrimi | | |
| 15.30-16.20 | | | Serbest Saat | | | Türk Dili : Dil nedir? Dillerin doğuşu | | | Serbest Saat | | | TBT Uygulama : Çalışma Mantığı | | | Serbest Saat | | |
| 16.30-17.20 | | | Serbest Saat | | | Türk Dili : Dil-Duygu-Düşünce Bağlantısı | | | Serbest Saat | | | Serbest Saat | | | Serbest Saat | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **3. HAFTA :01 - 05 Ekim 2018** | | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **SAAT** | | | **PAZARTESİ** | | | **SALI** | | | **ÇARŞAMBA** | | | **PERŞEMBE** | | | **CUMA** | | |
| 08.30-09.20 | | | Serbest Saat | | | T.Biyoloji Lab. /  Tıbbi Biyokimya Lab. :  **Ortak Uygulama Panel  (C ve D)**:  Lab Çalışma Kuralları, Lab. Malzemelerinin tanıtımı | | | Histoloji ve Embriyoloji Lab : Örnek Preparat Tanıtımı (C ve D) / Mesleki Beceri Lab. : Yeni ortama uyum sorunları ve baş etme yöntemleri (A ve B) | | | Biyokimya : Organik Kimyada temel kavramlar | | | Tıpta İnsan Bil.ve Sanat :Tıpta İnsan Bil.ve Sanat | | |
| 09.30-10.20 | | | Serbest Saat | | | Biyokimya : Organik Kimyada temel kavramlar | | | Tıpta İnsan Bil.ve Sanat :Tıpta İnsan Bil.ve Sanat | | |
| 10.30-11.20 | | | T.Biyoloji : Plazma zarından madde taşınımı | | | T.Biyoloji : Plazma zarından madde taşınımı | | | Biyokimya : Çözeltiler | | |
| 11.30-12.20 | | | T.Biyoloji : Plazma zarından madde taşınımı | | | Serbest Saat | | | Biyokimya : Su ve asit-baz kavramı | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 13.30-14.20 | | | Biyofizik : Suyun ve Elektrolitlerin Biyofiziksel Özellikleri | | | İnkılap Tarihi : Osmanlı devletine genel bir bakış | | | İngilizce : Writing (paragraph, topic) | | | TBT : İşletim Sistemlerine giriş | | | Tıp Tarihi ve Etik : Eski Uygarlıklarda Sağlık, Hastalık ve Tedavi | | |
| 14.30-15.20 | | | Biyofizik : İyonik denge ve homeostazisin korunması | | | İnkılap Tarihi : Osmanlı imparatorluğunun çöküş sebepleri | | | İngilizce : Writing (paragraph, topic) | | | TBT : İşletim sistemi kavramı ve Windows XP | | | Tıp Tarihi ve Etik : Eski Uygarlıklarda Sağlık, Hastalık ve Tedavi | | |
| 15.30-16.20 | | | **Hastane Seminer: SDÜ Tıp Fakültesi Mezunundan beklenen temel roller Dr.Öğr.Üyesi. Giray KOLCU** | | | Türk Dili : Dil -kültür bağlantısı | | | Serbest Saat | | | TBT Uygulama : Klasör/dosya kavramlarına giriş ve uygulamaları | | | Serbest Saat | | |
| 16.30-17.20 | | | Türk Dili : Dil bilgisi öğretiminin amacı | | | Serbest Saat | | | Serbest Saat | | | Serbest Saat | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **4.HAFTA: 8 - 12 Ekim 2018** | | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **SAAT** | | | **PAZARTESİ** | | | **SALI** | | | **ÇARŞAMBA** | | | **PERŞEMBE** | | | **CUMA** | | |
| 08.30-09.20 | | | Serbest Saat | | | T.Biyoloji Lab : Mikroskop Çeşitleri (A ve B) /  Tıbbi Biyokimya Lab. : Konsantrasyon kavramı (ORS)  (C ve D) | | | Histoloji ve Embriyoloji Lab : Histokimyasal Teknikler (A ve B) /  Mesleki Beceri Lab. : Kendini Yönetme (C ve D) | | | Biyokimya : pH ve tampon sistemler | | | Tıpta İnsan Bil.ve Sanat : Modern edebiyat okumaları | | |
| 09.30-10.20 | | | Serbest Saat | | | Biyokimya : pH ve tampon sistemler | | | Tıpta İnsan Bil.ve Sanat : Modern edebiyat okumaları | | |
| 10.30-11.20 | | | T.Biyoloji : Sitoplazma, sitozol, hücre iskeleti | | | T.Biyoloji : Sitoplazma, sitozol, hücre iskeleti | | | Biyokimya : Karbohidrat yapı ve fonksiyonu | | |
| 11.30-12.20 | | | T.Biyoloji : Sitoplazma, sitozol, hücre iskeleti | | | Serbest Saat | | | Biyokimya : Karbohidrat yapı ve fonksiyonu | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 13.30-14.20 | | | Biyofizik : Hücre zarından madde taşınım dinamikleri ve iyon kanalları | | | İnkılap Tarihi : Cumhuriyet’ten önce reform hareketleri | | | İngilizce : Writing (paragraph, topic) | | | TBT : Görev çubuğu | | | Tıp Tarihi ve Etik : İslam Tıbbı | | |
| 14.30-15.20 | | | Biyofizik : Hücre zarından madde taşınım dinamikleri ve iyon kanalları | | | İnkılap Tarihi : Cumhuriyet’ten önce reform hareketleri | | | İngilizce : Writing (paragraph, topic) | | | TBT : Pencere (windows) yapısı ve bileşenleri | | | Tıp Tarihi ve Etik : Avrupa Tıbbı ve gelişimi | | |
| 15.30-16.20 | | | Serbest Saat | | | Türk Dili : Köken bakımından diller | | | Serbest Saat | | | TBT Uygulama : Başlat menüsü | | | Serbest Saat | | |
| 16.30-17.20 | | | Serbest Saat | | | Türk Dili : Köken bakımından diller | | | Serbest Saat | | | Serbest Saat | | | Serbest Saat | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.HAFTA: 15 - 19 Ekim 2018** | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **SAAT** | | | | **PAZARTESİ** | | | | **SALI** | | | | **ÇARŞAMBA** | | | | **PERŞEMBE** | | | | **CUMA** | | | |
| 08.30-09.20 | | | | Serbest Saat | | | | T.Biyoloji Lab : Mikroskop Çeşitleri (C ve D) /  Tıbbi Biyokimya Lab. : Konsantrasyon kavramı (ORS)  (A ve B) | | | | Histoloji ve Embriyoloji Lab : Histokimyasal Teknikler (C ve D) /  Mesleki Beceri Lab. : Kendini Yönetme (A ve B) | | | | Biyokimya : Lipidlerin yapı ve fonksiyonu | | | | Tıpta İnsan Bil.ve Sanat : Resim ve tıp | | | |
| 09.30-10.20 | | | | Serbest Saat | | | | Biyokimya : Lipidlerin yapı ve fonksiyonu | | | | Tıpta İnsan Bil.ve Sanat : Resim ve tıp | | | |
| 10.30-11.20 | | | | T.Biyoloji: Çekirdek ve çekirdekçik | | | | T.Biyoloji : Ribozom, Endoplazmik retikulum | | | | Biyokimya : Lipidlerin yapı ve fonksiyonu | | | |
| 11.30-12.20 | | | | T.Biyoloji : Çekirdek ve çekirdekçik | | | | T.Biyoloji : Ribozom, Endoplazmik retikulum | | | | Biyokimya : Lipidlerin yapı ve fonksiyonu | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| 13.30-14.20 | | | | Biyofizik : Denge potansiyeli, Gibss-Donnan Dengesi-Nernst Denklemi, GHK denklemi | | | | İnkılap Tarihi : Cumhuriyet’ten önce reform hareketleri | | | | İngilizce : Reading (introductory unit) | | | | TBT : Windows gezgini, denetim masası | | | | Tıp Tarihi ve Etik : XIX. Yüzyılda Tıpta Önemli Gelişmeler | | | |
| 14.30-15.20 | | | | Biyofizik : Membran istirahat potansiyeli, Aksiyon potansiyeli, Sinaptik potansiyeller | | | | İnkılap Tarihi : Cumhuriyet’ten önce reform hareketleri | | | | İngilizce : Reading (introductory unit) | | | | TBT : Windows gezgini, denetim masası | | | | Tıp Tarihi ve Etik : XX. Yüzyıl Tıbbının Önemli Özellikleri | | | |
| 15.30-16.20 | | | | **Hastane Seminer: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları - Dr. Özgür PİRGON : Büyüme** | | | | Türk Dili : Köken bakımından diller | | | | Serbest Saat | | | | TBT Uygulama : Windows gezgini, denetim masası | | | | Serbest Saat | | | |
| 16.30-17.20 | | | | Türk Dili : Köken bakımından diller | | | | Serbest Saat | | | | Serbest Saat | | | | Serbest Saat | | | |
| **6.HAFTA: 22 - 26 Ekim 2018** | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **SAAT** | | | | **PAZARTESİ** | | | | **SALI** | | | | **ÇARŞAMBA** | | | | **PERŞEMBE** | | | | **CUMA** | | | |
| 08.30-09.20 | | | | Serbest Saat | | | | T.Biyoloji Lab. : Işık Mikroskobu Kullanma Tekniği (A ve B) /  Tıbbi Biyokimya Lab. : Titrasyon (C ve D) | | | | Histoloji ve Embriyoloji Lab: Hücre Şekilleri (A ve B) /  Mesleki Beceri Lab: Temel İletişim Kavram ve İlkeleri (C ve D) | | | | Biyokimya : Karbohidratların yapı ve fonksiyonu | | | | Tıpta İnsan Bil.ve Sanat : Tiyatro ve tıp | | | |
| 09.30-10.20 | | | | Serbest Saat | | | | Biyokimya : Karbohidratların yapı ve fonksiyonu | | | | Tıpta İnsan Bil.ve Sanat : Tiyatro ve tıp | | | |
| 10.30-11.20 | | | | T.Biyoloji: Golgi, Lizozom | | | | T.Biyoloji : Peroksizom, Mitokondri | | | | Biyokimya : Proteinlerin yapı ve fonksiyonu | | | |
| 11.30-12.20 | | | | T.Biyoloji : Golgi, Lizozom | | | | T.Biyoloji : Peroksizom, Mitokondri | | | | Biyokimya : Poteinlerin yapı ve fonksiyonu | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| 13.30-14.20 | | | | Biyofizik : Hekimlikte Hodgkin-Huxley denkleminin Önemi | | | | İnkılap Tarihi : Cumhuriyet öncesi fikir hareketleri | | | | İngilizce : Reading (introductory unit) | | | | TBT : Veri iletişimi ve Bilgisayar Ağları | | | | Tıp Tarihi ve Etik : Selçuklular ve Osmanlılar Döneminde Türk Tıbbı | | | |
| 14.30-15.20 | | | | Biyofizik : Hücre zarı modeli, Elektrofizyolojik ölçüm teknikleri ve Patch-clamp metodu | | | | İnkılap Tarihi : Cumhuriyet öncesi fikir hareketleri | | | | İngilizce : Reading (introductory unit) | | | | TBT : İnternet tarihçesi, internet'e bağlantı tipleri | | | | Tıp Tarihi ve Etik : Modern Türk Tıbbının Doğuşu ve İlk Türk Tıp Okulları | | | |
| 15.30-16.20 | | | | Serbest Saat | | | | Türk Dili : Türk dilinin tarihî devirleri ve gelişmesi | | | | Serbest Saat | | | | TBT Uygulama : WEB& internet explorer kullanımı | | | | Serbest Saat | | | |
| 16.30-17.20 | | | | Serbest Saat | | | | Türk Dili : Türk yazı dilinin tarihî gelişme safhaları | | | | Serbest Saat | | | | Serbest Saat | | | | Serbest Saat | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **7.HAFTA: 29 Ekim -2 Kasım 2018** | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **SAAT** | | | | **PAZARTESİ** | | | | **SALI** | | | | **ÇARŞAMBA** | | | | **PERŞEMBE** | | | | **CUMA** | | | |
| 08.30-09.20 | | | | **29 Ekim 2018 CUMHURİYET BAYRAMI RESMİ TATİL** | | | | T.Biyoloji Lab. : Işık Mikroskobu Kullanma Tekniği (C ve D) /  Tıbbi Biyokimya Lab. : Titrasyon (A ve B) | | | | Histoloji ve Embriyoloji Lab: Hücre Şekilleri (C ve D) /  Mesleki Beceri Lab: Temel İletişim Kavram ve İlkeleri (A ve B) | | | | Biyokimya : Biyoenerjetikler ve ATP döngüsü | | | | Histoloji ve Embriyoloji : Hücre Yüzey Farklılaşmaları | | | |
| 09.30-10.20 | | | | Biyokimya : Biyolojik Membranlar ve transport | | | | Histoloji ve Embriyoloji : Hücre Yüzey Farklılaşmaları | | | |
| 10.30-11.20 | | | | T.Biyoloji :Hücre Adezyon Molekülleri | | | | T.Biyoloji: Veziküler Taşınma | | | |
| 11.30-12.20 | | | | T.Biyoloji : Hücre Adezyon Molekülleri | | | | T.Biyoloji : Veziküler Taşınma | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| 13.30-14.20 | | | | İnkılap Tarihi : I. Dünya harbi ve Osmanlıyı paylaşma planları | | | | İngilizce : Reading (introductory unit) | | | | TBT : Veri iletişimi ve Bilgisayar Ağları | | | | Tıp Tarihi ve Etik : Cumhuriyet Döneminde Türk Tıbbı | | | |
| 14.30-15.20 | | | | İnkılap Tarihi : I. Dünya harbi ve Osmanlıyı paylaşma planları | | | | İngilizce : Reading (introductory unit) | | | | TBT : İnternet tarihçesi, internet'e bağlantı tipleri | | | | Tıp Tarihi ve Etik : Tıbba Yön Veren İcatlar, Keşifler ve Buluşlar | | | |
| 15.30-16.20 | | | | Türk Dili : Türkçede sesler | | | | Histoloji ve Embriyoloji : Bazal Membran ve Ekstrasellüler Matriks | | | | TBT Uygulama : WEB& internet explorer kullanımı | | | | Serbest Saat | | | |
| 16.30-17.20 | | | | Türk Dili : Türkçede ses hadiseleri | | | | Histoloji ve Embriyoloji : Hücrelerarası Bağlantı Kompleksleri | | | | Serbest Saat | | | | Serbest Saat | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **8.HAFTA: 5 - 9 Kasım 2018 SINAV HAFTASI** | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |
| **SAAT** | | | | **PAZARTESİ** | | | | **SALI** | | | | **ÇARŞAMBA** | | | | **PERŞEMBE** | | | | **CUMA** | | | |
| 08.30-09.20 | | | | Histoloji ve Embriyoloji Lab: Hücre Yüzey Farklılaşmaları  (A ve B) | | | | **Tıbbi Biyoloji Dersi Pratik Sınavı (Saat 10.00)** | | | | **Biyokimya Dersi Pratik Sınavı (Saat 10.00)** | | | |  | | | | **1. KURUL SINAVI (Saat 10.00)** | | | |
| 09.30-10.20 | | | |  | | | |
| 10.30-11.20 | | | | Histoloji ve Embriyoloji Lab: Hücre Yüzey Farklılaşmaları  (C ve D) | | | |  | | | |  | | | |
| 11.30-12.20 | | | |  | | | |  | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| 13.30-14.20 | | | |  | | | |  | | | | **Histoloji ve Embriyoloji Dersi Pratik Sınavı (Saat 13.30)** | | | |  | | | |  | | | |
| 14.30-15.20 | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| 15.30-16.20 | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| 16.30-17.20 | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |

# Dönem I Kurul 2 Temel Genetik ve Biyomoleküller (10 hafta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Teorik ders | Mesleki ve İletişim Ders Saati | Uygulama Dersi | Seminer Saati | Serbest Saat |  |
| Temel Genetik ve Biyomoleküller | 240 saat | 12 saat | 90 saat | 16 saat | 70 saat |  |

## Kurul Amacı:

* Genetik materyalin yapısı, replikasyonu, transkripsiyonu, translasyonu ve gen ifadesi kavramlarını bilir.
* Mutasyon, mutasyon çeşitlerini, mutajenleri ve DNA tamir mekanizmasını bilir.
* Kromozomun yapısını ve organizasyonunu bilir.
* Nükleik asitlerin yapısını ve metabolizmasını bilir.
* Enzimlerin genel özelliklerini ve kinetiğini bilir.
* Proteinlerin yapısını, vitaminlerin genel özelliklerini bilir.
* Radyasyon ve ilgili kavramların tanımını ve etkilerini bilir.
* Bilimselliği ve bilimsel araştırma yöntemlerini tanımlar.
* Farklı el yıkama tekniklerini bilir ve uygular.
* DNA ve RNA inceleme yöntemlerini bilir ve uygular.
* İdrarda karbohidratların tayin yöntemlerini bilir ve uygular.
* Halk sağlığı kavramını ve sosyal hekim tanımını bilir.
* Temel sağlık hizmeti kavramını ve gerekliliğini tartışır.
* İnsanlarda izlenen davranışları, duygu ve düşüncelerin gelişiminde rol oynayan ruhsal faktörleri açıklar.
* Kişilik gelişiminde rol oynayan faktörler hakkında bilgi sahibi olur ve kişilik bozukluklarını listeler.

## Öğrenme Hedefleri:

* Enerji metabolizmasında nükleotid yapılı moleküllerin fonksiyonlarını ve sentezlerini kavrar.
* DNA yapısını oluşturan molekülleri, DNA çeşitlerini, Kodon yapısını ve genetik şifreyi tanımlar.
* Radyasyon ve Radyoaktivite kavramlarını tanımlar ve farklarını söyler. Kararlı ve kararsız çekirdek, radyonüklid ve radyoizotop terimlerini açıklar.
* DNA’nın moleküler özelliklerini ve incelenme metotlarını açıklayabilir. / Işık şiddetinden faydalanılarak yapılan ölçümleri öğrenir ve trinder metodu ile salisilat düzeyini hesap eder.
* El yıkama, eldiven giyme, bone ve maske takma, gömlek giyme becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Bilimselliği ve bilimsel araştırma yöntemlerini tanımlar.
* Ökromatin ve heterokromatin kavramlarını açıklar.
* Gen yapısını, organizasyonunu , kromozom yapı, fonksiyonu ve paketlenmesini açıklar.
* Halk sağlığı kavramını ve sosyal hekim tanımını bilir. Halk sağlığı bilim dallarını sıralar. Halk sağlığı bilimlerinin doğuşu ve gelişme aşamalarını açıklar. Temel sağlık hizmeti kavramını ve gerekliliğini tartışır.
* Pürin sentezi ve yıkılımı, bu yolakların düzenleyicileri, yıkılımı ile ilgili defektleri açıklar.
* Davranış bilimlerinin incelediği alanlar hakkında bilgi sahibi olur.
* Pirimidin sentezi ve yıkılımı, bu yolakların düzenleyicileri, yıkılımı ile ilgili defektleri açıklar.
* Gen yapısını, organizasyonunu , kromozom yapı, fonksiyonu ve paketlenmesini açıklar.
* Radyasyonun maddeler üzerindeki etkilerini bilir. Elektromanyetik spektrumda yer alan dalgaların özelliklerini tanımlar.
* DNA’nın moleküler özelliklerini ve incelenme metotlarını açıklayabilir. / Işık şiddetinden faydalanılarak yapılan ölçümleri öğrenir ve trinder metodu ile salisilat düzeyini hesap eder.
* El yıkama, eldiven giyme, bone ve maske takma, gömlek giyme becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Bilimsel araştırmalarda etik davranışların tanımlar, intihal kavramının öğretilmesi, atıf kavramını bilir.
* DNA nın kendini eşleme mekeniasını ve görevli enzimleri açıklar.
* Bilimsel çalışmanın temel kurallarını, araştırma, araştırma planlama, veri deyimlerinin anlamlarını ve araştırmanın doğruluğunu etkileyebilecek etkenleri öğrenir.
* Bilimsel yöntemin tarihsel gelişmesini, güncel tanımını, bugün kullandığı yöntemleri öğrenir ve istatistik bilimini tanımlar.
* Amino asitlerin protein sentezine dahil edilmesindeki reaksiyonları ve etkileyen faktörleri kavrar.
* İnsanlarda izlenen davranışları, duygu ve düşüncelerin gelişiminde rol oynayan ruhsal faktörleri açıklar.
* Posttranslasyonel modifikasyonları tanımlar, önemini açıklar, proteomiks hakkında genel bilgi verir.
* Telomerin ve telomerazın önemini kavrar, çalışma mekanizmasını bilir ve hastalıklarla ilişkilendirir.
* Radyasyon göstergelerini ve radyasyon miktarını ifade eden eski ve yeni terimleri karşılaştırmalı olarak açıklar. Aktivite Dozu, Işınlama Dozunu, Absorbe edilmiş dozu ve Doz Eşdeğeri arasındaki farkı ayırt eder.
* RNA’nın moleküler özelliklerini ve incelenme metotlarını açıklayabilir. / Normal ve patolojik idrarda bulunabilecek maddeleri ayırt eder. Benedict yöntemi ile idrarda redüktan madde tayini uygulamasını yapar.
* Steril el yıkama, steril eldiven giyme becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Bilimsel araştırmalarda literatür tarar ve arama motorlarını kullanır.
* RNA’ların yapısını detaylı olarak açıklar.
* RNA çeşitlerini ve nerelerde görev yaptıklarını açıklar.
* Sağlık ve hastalık kavramlarını tanımlar. Hastalıkların nedenlerini ve koruyucu hekimliğin tıptaki önemini açıklar.
* Aminoasitleri sınıflandırır, Biyolojik sistemlerde protein yapısına giren standart aminoasitleri sayar, fizyolojik önemi olan standart ve standart olmayan aminoasitleri söyler.
* İzlenen davranışları, duygu ve düşüncelerin gelişiminde rol oynayan nörobiyolojik faktörleri sıralayabilir
* Fizyolojik öneme sahip peptidleri ve fonksiyonlarını söyler. Protein yapısına giren bağları, protein yapı ve fonksiyonundaki önemlerini tanımlar.
* DNA'daki bilgilerin RNA'lara aktarım mekanizmalarını açıklar.
* Radyasyon göstergelerini ve radyasyon miktarını ifade eden eski ve yeni terimleri karşılaştırmalı olarak açıklar. Aktivite Dozu, Işınlama Dozunu, Absorbe edilmiş dozu ve Doz Eşdeğeri arasındaki farkı ayırt eder.
* RNA’nın moleküler özelliklerini ve incelenme metotlarını açıklayabilir. / Normal ve patolojik idrarda bulunabilecek maddeleri ayırt eder. Benedict yöntemi ile idrarda redüktan madde tayini uygulamasını yapar.
* Steril el yıkama, steril eldiven giyme becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Bilimsel makale okur ve değerlendirir.
* Protein sentezini açıklar.
* İşçi sağlığı ve iş güvenliği kavramlarını tanımlar. İşçi sağlığını etkileyen faktörleri sıralayabilir ve işçi sağlığı uygulamalarının önemini değerlendirebilir.
* Myoglobin ve hemoglobin yapısını (aminoasit içeriği, protein özelliği) ve vücuttaki fonksiyonlarını söyler.
* Kişilik gelişiminde rol oynayan faktörler hakkında bilgi sahibi olur ve kişilik bozukluklarını listeler.
* Enzimlerin sınıflandırmasını, genel özelliklerini, yapısını ve etki mekanizmasını açıklar.
* Genlerin yapısı ve etki mekanizmalarını açıklar.
* Radyosyonun tespitinde kullanılan cihazların özelliklerini bilir ve dozimetreler hakkında genelleme yapar.
* Organizmalarda bilinen ve bilinmeyen mutasyonların taranmasında kullanılan yöntemleri ve temel prensiplerini açıklayabilir.
* Atıkları muhafaza etme becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Bilimsel çalışmalar için etik onayı hazırlanması ve alınmasını öğrenir.
* DNA yapısında hata oluşturan kimyasal, fiziksel ve biyolojik ajanları açıklar.
* Öncelikli sağlık sorunlarının belirlenmesinde izlenecek yolları ve sağlık sorununun öncelikli olup olmadığının belirlenmesinde kullanılan ölçütleri öğrenir. Türkiye'de sağlık düzeyi göstergelerinden faydalanarak öncelikli sorunları tartışabilir.
* Enzimlerin biyolojik sistemlerde katalizör özellikleri, inhibisyonu ve bunların medikal önemini söyler.
* Bellek çeşitleri ve öğrenmenin altında yatan nörobiyolojik süreçler hakkında bilgi sahibi olur.
* Vitaminlerin sınıflandırılması, suda çözünen ve yağda çözünen vitaminlerin temel özellikleri, biyolojik sistemlerdeki fonksiyonlarını ve ilişkili eksiklik tablolarını açıklar.
* DNA’da oluşan hataları onaran tamir mekanizmalarını açıklar.
* Radyodiyagnostik ve Radyoterapi açısından radyasyonun kullanımını açıklar. Faydalı ve zararlı yönlerini listeler.
* Görüntüleme tekniklerinde radyasyon kullanımı hakkında genel açıklamalarda bulunur ve Görüntüleme yöntemlerine göre kullanılan radyasyon tipini söyler.
* Organizmalarda bilinen ve bilinmeyen mutasyonların taranmasında kullanılan yöntemleri ve temel prensiplerini açıklayabilir.
* Atıkları muhafaza etme becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Kanıt düzeyi piramidini kavrar.
* Kromozom sayısı mutasyonlarını ve oluşum mekanizmalarını açıklar.
* Vücutta fizyolojik öneme sahip mikro mineraller ve makro mineralleri ve temel fonksiyonlarını söyler.
* Normallik ve davranışların sınıflandırılması hakkında bilgi sahibi olur.
* Vitaminlerin sınıflandırılması, suda çözünen ve yağda çözünen vitaminlerin temel özellikleri, biyolojik sistemlerdeki fonksiyonlarını ve ilişkili eksiklik tablolarını açıklar.
* Kromozom yapısı mutasyonlarını ve oluşum mekanizmalarını açıklar.
* Tekniğin hangi amaçlar ile kullanılabileceğini, tıptaki yerini bilir ve uygulanmasını açıklayabilir.
* Kanıt piramidinde yer alan vaka serisi, vaka kontrol ve kohort çalışmaları tanımlar.
* DNA’da meydana gelen kalıtsal olan mutasyondan farklı diğer değişiklikleri açıklar.
* Vücutta fizyolojik öneme sahip mikro mineraller ve makro mineralleri ve temel fonksiyonlarını söyler.
* İzlenebilen normal dışı insan davranışları konusunda bilgi sahibi olur.
* Tek gen hastalıklarına neden olan genlerin nesiller arası geçişini açıklar.
* Kanıt piramidinde yer alan randomize kontrollü çalışmalar ve meta analizi tanımlar.
* Epigenetik değişiklikler sonucu meydana gelen DNA baskılanması mekanizmalarını açıklar.
* Tekniğin hangi amaçlar ile kullanılabileceğini, tıptaki yerini bilir ve uygulanmasını açıklayabilir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  | |  |  |
| **1.HAFTA : 12 - 16 Kasım 2018** | | | | |  | | |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | | **SALI** | | **ÇARŞAMBA** | | | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Biyokimya : Enerji nükleotidleri ve biyosentezi | | T.Biyoloji Lab. : DNA'nın moleküler yöntemlerle incelenmesi (A)/ Biyokimya Lab.: Kolorimetre ve salisilat tayini (B) | | Mesleki Beceri Lab.: El Yıkama, Eldiven Giyme, Maske ve Bone Takma, Gömlek Giyme (A) | | | Kanıta Dayalı Tıp : Araştırma Yöntemlerine Giriş, Kanıt Düzeyi | Halk Sağlığı : Halk Sağlığına Giriş |
| 09.30-10.20 | Biyokimya : Enerji nükleotidleri ve biyosentezi | | Kanıta Dayalı Tıp : Araştırma Yöntemlerine Giriş, Kanıt Düzeyi | Halk Sağlığı : Halk Sağlığına Giriş |
| 10.30-11.20 | T.Biyoloji:DNA'nın yapısı ve genetik şifre | | T.Biyoloji : Kromatin Yapısı | Biyokimya : Pürin Metabolizması |
| 11.30-12.20 | T.Biyoloji:DNA'nın yapısı ve genetik şifre | | T.Biyoloji : DNA paketlenmesi | Biyokimya : Pürin Metabolizması |
|  |  | |  | |  | | |  |  |
| 13.30-14.20 | Biyofizik : Radyasyon tanımı | | İnkılap Tarihi : Kongreler dönemi: Erzurum-Sivas Kongreleri | | İngilizce : Writing (paragraph, topic) | | | TBT : Kelime İşlem programı | Davranış Bilimleri: Davranış Bilimlerine Giriş |
| 14.30-15.20 | Biyofizik : Radyasyon tanımı ve Radyoaktivite | | İnkılap Tarihi : Kongreler dönemi: Erzurum-Sivas Kongreleri | | İngilizce : Writing (paragraph, topic) | | | TBT : MS Word genel tanıtım ve önemli kavramlar | Davranış Bilimleri: Davranış Bilimlerine Giriş |
| 15.30-16.20 | **Hastane Seminer: Nükleer Tıp A.D. - Radyoaktif Maddelerin Tıpta Kullanımı** | | Türk Dili : Kelime çözümleri | | Serbest Saat | | | TBT Uygulama : Temel araç çubuklarını kullanma | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Türk Dili : Kelime çözümleri | | Serbest Saat | | | Serbest Saat | Serbest Saat |
|  |  | |  | |  | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.HAFTA: 19 - 23 Kasım 2018** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Biyokimya : Pirimidin Metabolizması | T.Biyoloji Lab. / Biyokimya Lab. :  DNA'nın moleküler yöntemlerle incelenmesi (B) / Kolorimetre ve salisilat tayini (A) | Mesleki Beceri Lab.: El Yıkama, Eldiven Giyme, Maske ve Bone Takma, Gömlek Giyme (B) | Kanıta Dayalı Tıp : Araştırma Etiği, İntihal, Atıf | Halk Sağlığı : Epidemiyolojiye Giriş |
| 09.30-10.20 | Biyokimya : Pirimidin Metabolizması | Kanıta Dayalı Tıp : Araştırma Etiği, İntihal, Atıf | Halk Sağlığı : Epidemiyolojinin Tarihçesi |
| 10.30-11.20 | T.Biyoloji : İnsan Genom Yapısı ve Organizasyonu | T.Biyoloji : DNA Replikasyonu | Biyokimya : Protein Sentezi |
| 11.30-12.20 | T.Biyoloji : İnsan Genom Yapısı ve Organizasyonu | T.Biyoloji : DNA Replikasyonu | Biyokimya : Protein Sentezi |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Biyofizik : İyonize, noniyonize ve elektromanyetik radyasyon | İnkılap Tarihi : Son Osmanlı meclisi, misak-ı milli | İngilizce : Writing (reflective&argumantative) | TBT : Ana menünün önemli fonksiyonlarını tanıma | Davranış Bilimleri: Davranışın Ruhsal Kökenleri |
| 14.30-15.20 | Biyofizik : İyonize, noniyonize ve elektromanyetik radyasyon | İnkılap Tarihi : Son Osmanlı meclisi, misak-ı milli | İngilizce : Writing (reflective&argumantative) | TBT : Menüler (Dosya, düzen, görünüm, ekle, biçim) | Davranış Bilimleri: Davranışın Ruhsal Kökenleri |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Anlam derecelerine, ilişkilerine göre kelimeler | Serbest Saat | TBT Uygulama : Menüler (Araçlar, tablo, pencere, yardım) | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Yapı bakımından kelime çeşitleri | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.HAFTA: 26 - 30 Kasım 2018** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Biyokimya : Posttranslasyonel modifikasyonlar ve proteomiks | T.Biyoloji Lab. / Biyokimya Lab. :  RNA'nın moleküler yöntemlerle incelenmesi (A) /  İdrarda Karbohidratları Tanıtıcı Reaksiyonlar (B) | Mesleki Beceri Lab.: Steril El Yıkama, Steril Eldiven Giyme (A) | Kanıta Dayalı Tıp : Literatür Tarama, Pubmed | Halk Sağlığı : Sağlık ve Hastalık Kavramı |
| 09.30-10.20 | Biyokimya : Posttranslasyonel modifikasyonlar ve proteomiks | Kanıta Dayalı Tıp : Literatür Tarama, Pubmed | Halk Sağlığı : Sağlık ve Hastalık Kavramı |
| 10.30-11.20 | T.Biyoloji : Telomer ve Telomeraz Aktivitesi | T.Biyoloji : RNA'nın Yapısı | Biyokimya : Aminoasitler |
| 11.30-12.20 | T.Biyoloji : Telomer ve Telomeraz Aktivitesi | T.Biyoloji :RNA'nın Çeşitleri | Biyokimya : Aminoasitler |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Biyofizik : Radyasyon Doz ve Birimleri | İnkılap Tarihi : TBMM’nin kuruluşu ve yönetimi ele alması | İngilizce : Writing (reflective&argumantative) | TBT : Elektronik tablolama programı | Davranış Bilimleri: Davranışın Nörobiyolojik Kökenleri |
| 14.30-15.20 | Biyofizik : Radyasyon Doz ve Birimleri | İnkılap Tarihi : TBMM’nin kuruluşu ve yönetimi ele alması | İngilizce : Writing (reflective&argumantative) | TBT : MS Excel genel tanıtım ve önemli kavramlar | Davranış Bilimleri: Davranışın Nörobiyolojik Kökenleri |
| 15.30-16.20 | **Hastane Seminer: Enfeksiyon Hastalıkları A.D. - Hastane Enfeksiyonları** | Türk Dili : Kelime Türleri | Serbest Saat | TBT Uygulama : Temel araç çubuklarını ve önemli fonks. tanımı | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Türk Dili : Kelime Türleri | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.HAFTA: 3 - 7 Aralık 2018** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Biyokimya : Peptit ve Proteinler | T.Biyoloji Lab. / Biyokimya Lab. :  RNA'nın moleküler yöntemlerle incelenmesi (B) /  İdrarda Karbohidratları Tanıtıcı Reaksiyonlar (A) | Mesleki Beceri Lab.: Steril El Yıkama, Steril Eldiven Giyme (B) | Kanıta Dayalı Tıp : Bilimsel Makale Okuma, Değerlendirme | Halk Sağlığı : İş Sağlığı ve Güvenliği |
| 09.30-10.20 | Biyokimya : Peptit ve Proteinler | Kanıta Dayalı Tıp : Bilimsel Makale Okuma, Değerlendirme | Halk Sağlığı : İş Sağlığı ve Güvenliği |
| 10.30-11.20 | T.Biyoloji : Transkripsiyon | T.Biyoloji : Translasyon | Biyokimya :Myoglobin ve Hemoglobin |
| 11.30-12.20 | T.Biyoloji : Transkripsiyon | T.Biyoloji : Translasyon | Biyokimya :Myoglobin ve Hemoglobin |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Biyofizik : Radyasyonun Tespiti ve Dozimetreler | İnkılap Tarihi : Milli mücadele dönemi: İç isyanlar | İngilizce : Reading | TBT : Elektronik tablolama programı | Davranış Bilimleri: Kişilik Gelişimi ve Kişilik Bozuklukları |
| 14.30-15.20 | Biyofizik : Radyasyonun Tespiti ve Dozimetreler | İnkılap Tarihi : Doğu ve güney cepheleri | İngilizce : Reading | TBT : Seri oluşturma, formüller ve fonksiyonlar | Davranış Bilimleri: Kişilik Gelişimi ve Kişilik Bozuklukları |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat | Türk Dili : İsim, sıfat ve kısaltma grupları | Serbest Saat | TBT Uygulama : Seri oluşturma, formüller ve fonksiyonlar | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | Türk Dili : İsim, sıfat ve kısaltma grupları | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |
|  |  |  |  |  |  |
| **5.HAFTA: 10 - 14 Aralık 2018** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Biyokimya : Enzimlerin Genel Özellikleri | T.Biyoloji Lab. Mutasyon analiz yöntemleri (A) | Mesleki Beceri Lab.: Atıkları Muhafaza (A) | Kanıta Dayalı Tıp : Etik Onay | Halk Sağlığı : Türkiye'de Önemli Halk Sağlığı Sorunları |
| 09.30-10.20 | Biyokimya : Enzimlerin Genel Özellikleri | Kanıta Dayalı Tıp : Etik Onay | Halk Sağlığı : Türkiye'de Önemli Halk Sağlığı Sorunları |
| 10.30-11.20 | T.Biyoloji : Gen ifadesinini düzenlenmesi, gen regülasyonu | T.Biyoloji : Mutasyon ve Mutajenler | Biyokimya : Enzim Kinetiği |
| 11.30-12.20 | T.Biyoloji : Gen ifadesinini düzenlenmesi, gen regülasyonu | T.Biyoloji : Mutasyon ve Mutajenler | Biyokimya : Enzim Kinetiği |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Biyofizik : Radyasyonun Biyolojik Etkileri, Korunma Yöntemleri ve Kanser | İnkılap Tarihi : Batı cephesinde savaşlar | İngilizce : Reading | TBT : Veri işleme ve grafik çizimleri | Davranış Bilimleri: Bellek ve Öğrenme |
| 14.30-15.20 | Biyofizik : Radyasyonun Biyolojik Etkileri, Korunma Yöntemleri ve Kanser | İnkılap Tarihi : Batı cephesinde savaşlar | İngilizce : Reading | TBT : Veri işleme ve grafik çizimleri | Davranış Bilimleri: Bellek ve Öğrenme |
| 15.30-16.20 | **Hastane Seminer: Genel Cerrahi A.D. - Neden Cerrahi?** | Türk Dili : İsim, sıfat ve kısaltma grupları | Serbest Saat | TBT Uygulama : Veri işleme ve grafik çizimleri | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Türk Dili : Unvan, edat ve bağlaç grupları | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |
|  |  |  |  |  |  |
| **6.HAFTA: 17- 21 Aralık 2018** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Biyokimya : Vitaminler | T.Biyoloji Lab. Mutasyon analiz yöntemleri (B) | Mesleki Beceri Lab.: Atıkları Muhafaza (B) | Kanıta Dayalı Tıp : Kanıt Piramidi: In vitro, In vivo ve Hayvan Çalışmaları | Serbest Saat |
| 09.30-10.20 | Biyokimya : Vitaminler | Kanıta Dayalı Tıp : Kanıt Piramidi: In vitro, In vivo ve Hayvan Çalışmaları | Serbest Saat |
| 10.30-11.20 | T.Biyoloji : DNA Hasarı ve Tamir Mekanizmaları | T.Biyoloji : Sayısal Kromozom Anomalileri | Biyokimya : Vitaminler |
| 11.30-12.20 | T.Biyoloji : DNA Hasarı ve Tamir Mekanizmaları | T.Biyoloji : Sayısal Kromozom Anomalileri | Biyokimya : Vitaminler |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Biyofizik : Radyasyonun Tanı ve Tedavide Kullanımı | İnkılap Tarihi : Milli müc. dö.dış politika, mud müt., salt.kald. | İngilizce : Reading | TBT : Sunu programı | Davranış Bilimleri: Normallik |
| 14.30-15.20 | Biyofizik : Radyasyon ve tıbbi görüntüleme yöntemleri (Röntgen, BT, MR, Ultrason, PET/CT) | İnkılap Tarihi : Milli müc. dö.dış politika, mud müt., salt.kald. | İngilizce : Reading | TBT : Sunu programı | Davranış Bilimleri: Normallik |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Cümlenin öğeleri, Cümle çeşitleri | Serbest Saat | TBT Uygulama : Sunu programı | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Cümlenin öğeleri, Cümle çeşitleri | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |
|  |  |  |  |  |  |
| **7.HAFTA: 24 - 28 Aralık 2018** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Biyokimya : Vitaminler | T.Biyoloji Lab. :RFLP Tekniği (A) | Serbest Saat | Kanıta Dayalı Tıp : Vaka Serisi, Vaka Kontrol, Kohort Çalışmalar | Serbest Saat |
| 09.30-10.20 | Biyokimya : Vitaminler | Serbest Saat | Kanıta Dayalı Tıp : Vaka Serisi, Vaka Kontrol, Kohort Çalışmalar | Serbest Saat |
| 10.30-11.20 | T.Biyoloji : Yapısal Kromozom Anomalileri | Serbest Saat | T.Biyoloji : Epigenetik Mekanizmalar | Biyokimya : Mineraller |
| 11.30-12.20 | T.Biyoloji : Yapısal Kromozom Anomalileri | Serbest Saat | T.Biyoloji : Epigenetik Mekanizmalar | Biyokimya : Mineraller |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | **Hastane Seminer: Göğüs Hastalıkları A.D. - Sigara Kullanımının Zararları** | İnkılap Tarihi : İstanbul hükümeti ile Ankara’nın münasebetleri | İngilizce : Writing | TBT : Sunu programı | Davranış Bilimleri: Normal Dışı Davranışlar |
| 14.30-15.20 | İnkılap Tarihi : İstanbul hükümeti ile Ankara’nın münasebetleri | İngilizce : Writing | TBT : Sunu programı | Davranış Bilimleri: Normal Dışı Davranışlar |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Ünlem grubu ve tekrarlar(=ikilemeler) | Serbest Saat | TBT Uygulama : Sunu programı | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Fiilimsi, sayı grubu ve birleşik fiiller | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.HAFTA: 31 Aralık 2018 – 4 Ocak 2019** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat | **1 OCAK 2019 YILBAŞI RESMİ TATİL** | Serbest Saat | Kanıta Dayalı Tıp : Randomize Kontrol Çalışmaları, Meta Analizi | T.Biyoloji Lab. / Biyokimya Lab. : RFLP Tekniği (B) / İdrarda Karbohidrat Tanıtıcı Reaksiyonlar (A) |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat | Serbest Saat | Kanıta Dayalı Tıp : Randomize Kontrol Çalışmaları, Meta Analizi |
| 10.30-11.20 | T.Biyoloji : Kalıtım Kalıpları | Serbest Saat | T.Biyoloji : Genetik Imprinting |
| 11.30-12.20 | T.Biyoloji : Kalıtım Kalıpları | Serbest Saat | T.Biyoloji : Genetik Imprinting |
|  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat | İngilizce : Writing | TBT : Web Tasarımı | Davranış Bilimleri: Ruhsal-Cinsel Gelişim Kuramları |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat | İngilizce : Writing | TBT : Web Tasarımı | Davranış Bilimleri: Ruhsal-Cinsel Gelişim Kuramları |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat | Serbest Saat | TBT Uygulama : Web Tasarımı | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9.HAFTA: 7 - 11 Ocak 2019** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat | **Tıbbi Biyoloji Dersi Pratik Sınavı (Saat 10.00)** | **Biyokimya Dersi Pratik Sınavı (Saat 10.00)** | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 10.30-11.20 | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 11.30-12.20 | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 12.00-13.30 |  |  |  |  | **Temel Bilgi Teknolojileri Dersi  FİNAL SINAVI (Dönem 1 ve Dönem 2 Amfileri)** |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat | İnkılap Tarihi : İstanbul hükümeti ile Ankara’nın münasebetleri | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat | İnkılap Tarihi : İstanbul hükümeti ile Ankara’nın münasebetleri | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Ünlem grubu ve tekrarlar(=ikilemeler | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Fiilimsi, sayı grubu ve birleşik fiiller | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **10.HAFTA : 14-18 Ocak 2019** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 |  | **2. KURUL SINAVI** |  |  |  |
| 09.30-10.20 |  | **Saat: 10.00** |  |  |  |
| 10.30-11.20 |  |  |  |  |  |
| 11.30-12.20 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 |  |  |  |  |  |
| 14.30-15.20 |  |  |  |  |  |
| 15.30-16.20 |  |  |  |  |  |
| 16.30-17.20 |  |  |  |  |  |

# Dönem I Kurul 3 Metabolizma ve Hareket-1 (8 hafta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Teorik ders | Mesleki ve İletişim Ders Saati | Uygulama Dersi | Seminer Saati | Serbest Saat |  |
| Metabolizma ve Hareket-1 | 176 saat | 8 saat | 96 saat | 6 saat | 48 saat |  |

## Kurul Amacı:

* Hücre döngüsünün mekanizmasını, kontrolünü ve hastalıklarla ilişkisini bilir.
* Hücre bölünmesi evrelerini gözlemler ve laboratuarda uygular.
* Hücre içi ve hücrelerarası sinyal iletimi yollarını bilir ve hastalıklarla ilişklilendirir.
* Kanserin moleküler mekanizmalarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir.
* Bakteri ve virus genetiğini bilir.
* Gen teknolojisini, tıptaki uygulamaları ve gen tedavisindeki gelişmeleri bilir.
* Anatominin bilimsel tanımını kavrar ve tıp eğitimindeki önemini belirtir.
* Kemiklerin ve eklemlerin çeşitlerini bilir ve uygulamalı olarak tanır.
* Ekstermitelerin kemik ve eklemlerini bilir ve uygulamalı olarak tanır.
* Karbohidratların sindirimi, emilimini ve metabolizmasını bilir ve hastalıklarla ilişkisini kavrar.
* Hücre kültürünün tanımını yapar ve kültürde kullanılan teknikleri öğrenir.
* Kök hücreler hakkında detaylı bilgi edinir ve klinikte kullanım amacının temelini öğrenir.
* İş sağlığı ve güvenliğinin amacını ve önemini kavrar.
* Laboratuvar güvenliği temel kurallarını sayar ve önemini tartışır.
* Ateş ölçme, Nabız ve Solunum sayısı sayma becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Kromozomların Sitogenetik Yöntemlerle Eldesini bilir ve uygular.

## Öğrenme Hedefleri:

* İş sağlığı ve güvenliğinin amacını ve önemini kavrar.
* Hücre döngüsünün mekanizmasını, kontrolünü ve hastalıklarla ilişkisini bilir.
* Anatominin bilimsel tanımını kavrar, tıp eğitimindeki önemini belirtir ve anatomi tarihini özetler.
* İnsan vücuduna ait oluşumları tanımlarken anatomik terminolojiyi genel hatlarıyla öğrenir.
* Mitoz bölünmenin safhalarını detaylı olarak bilir ve mikroskop altında tanıyabilir.
* Karbonhidratların sindirimi nerede başlar, görev alan enzimler, elde edilen ürünler ve nerede sonlandığını açıklar.
* İnsan anatomisinin sistemlerinin çeşitleri, işleyişi ve genel özelliklerini açıklar.
* Kök hücreler hakkında detaylı bilgi edinir ve klinikte kullanım amacının temelini öğrenir.
* Hücre bölünmesi çeşitlerini ve mekanizmasını bilir.
* Glikolizin evrelerini, kontrol noktalarını ve hangi doku ve organelde gerçekleştiğini açıklar.
* Genel anatomi hakkında öğrenilenleri laboratuvarda açıklar.
* Ateş ölçme, Nabız ve Solunum sayısı sayma becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* İş kazası kavramını tanımlar.
* Meslek hastalığı kavramını tanımlar.
* Hücre ölümü çeşitlerini, farklılıklarını, mekanizmasını bilir ve hastalıklarla ilişkilendirir.
* Kemiklerin morfolojik yapısı, gelişimi hakkında bilgi verir, kemiklerin çeşitlerini ve kemikleşmeyi anatomik sınıflandırmaya göre açıklar.
* Mitoz bölünmenin safhalarını detaylı olarak bilir ve mikroskop altında tanıyabilir.
* Trikarboksilik asit siklusunun temel amacını, kontrol noktalarını, hangi doku ve organelde gerçekleştiğini açıklar.
* Eklemlerin genel yapısı hakkında bilgi verir, insan vücudundaki eklem çeşitlerini anatomik ve fonksiyonel sınıflandırmaya göre açıklar.
* Hücre kültürünün tanımını yapar ve kültürde kullanılan teknikleri öğrenir.
* Endoplazmik retikulum stresinin nedenlerini, kontrolünü bilir ve hastalıklarla ilişkilendirir.
* Elektron transport zincirinin gerçekleşme nedenini ve çıktısını anlar, komponentlerini ve bunların temel özelliklerini, inhibitörlerini söyler.
* Kemiklerin ve eklemlerin genel özelliklerini maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* Ateş ölçme, Nabız ve Solunum sayısı sayma becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* İş sağlığı ve güvenliği genel kurallarını sayar.
* İş sağlığı ve güvenliği kültürünü tartışır.
* Hücrelerarası sinyal iletimini sağlayan molekülleri, mekanizmayı, yolakları bilir ve hastalıklarla ilişkilendirir.
* Üst ekstremite kemiklerinden kavşak kemikleri (scapula ve clavicula) ve humerus kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları açıklar.
* Gram negatif ve pozitif bakterilerin hücre duvarı özelliklerini bilir ve mikroskop altında tanıyabilir.
* Glikojenin hangi dokularda ve organelde hangi amaçla sentezlendiğini anlar, sentezindeki kontrol basamağını ve etkileyen hormonları söyler.
* Üst ekstremite kemiklerinden radius, ulna ve ossa manus kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları açıklar.
* Hücre içi sinyal iletimini sağlayan molekülleri, mekanizmayı, yolakları bilir ve hastalıklarla ilişkilendirir.
* Glikojen yıkılımının hangi metabolik durumda, hangi amaçla gerçekleştiğini söyler. Kontrol basamağı ve etkileyen hormonları açıklar. Glikojen depo hastalıklarını, nedenlerini açıklar ve klinik yansımalarını yorumlar.
* Üst ekstremite kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* İş yeri temizliği ve düzeni ile ilgili temel kavramları tanımlar.
* Kanserin oluşumu ve ilerlemesindeki moleküler mekanizmaları bilir.
* Üst ekstremite eklemlerini bölümlere ayırır, eklemlerin isimlerini, tiplerini, ligamentlerini ve fonksiyonlarını söyler.
* Gram negatif ve pozitif bakterilerin hücre duvarı özelliklerini bilir ve mikroskop altında tanıyabilir.
* Pentoz fosfat yolunun hangi doku ve organelde ne amaçla gerçekleştiğini açıklar. Yolağın kontrol noktası, bu basamağı etkileyen faktörleri ve yolağın çıktılarını söyler.
* Kanserdeki klasik ve yeni tedavi yaklaşımları öğrenir ve mekanizmalarını bilir.
* Glukoneogenezin temel amacını, hangi dokuda gerçekleştiğini ve çıktısını açıklar.
* Üst ekstremite eklemlerini bölümlere ayırır, eklemlerin isimlerini, tiplerini, ligamentlerini ve fonksiyonlarını maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* Ergonomi kavramını tanımlar. Ergonominin önemini tartışır.
* Bakterilerde kromozomal ve ekstra kromozomal yapıların önemi ve bakteriler arasındaki aktarım şekillerini açıklar.
* Alt ekstremite kemiklerinden coxa ve femur kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları açıklar.
* Kromozomların laboratuvar ortamında incelenmek üzere nasıl elde edileceğini bilir.
* Glukoz dışı fizyolojik öneme sahip heksozların metabolizması, ilişkili metabolik yolak bozuklarını ve medikal önemini açıklar.
* Alt ekstremite kemiklerinden tibia, fibula ve ossa pedis kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları açıklar.
* Virüs genom yapısı ve fonksiyonlarını açıklar.
* Glikozaminoglikanların temel yapısı, fizyolojik öneme sahip glikozaminoglikanlar ve dokulara göre dağılımını açıklar. Tıpta kullanım alanlarını söyler.
* Alt ekstremite kemiklerini ve üzerindeki oluşumları maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* Laboratuvar güvenliği temel kurallarını sayar.
* Laboratuvar güvenliğinin önemini tartışır.
* DNA ve RNA virüslerinin kanser oluşturma mekanizmalarını açıklar.
* Alt ekstremite eklemlerini bölümlere ayırır, eklemlerin isimlerini, tiplerini, ligamentlerini ve fonksiyonlarını söyler.
* Kromozomların laboratuvar ortamında incelenmek üzere nasıl elde edileceğini bilir.
* Alt ekstremite eklemlerini maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* Hastalıkların tanı ve tedavisinde kullanılan klasik ve yeni moleküler gen teknoloji yöntemlerini bilir.
* Karyotip düzenini ve temel prensiplerini bilir ve kromozomların şekil, büyüklük ve bantlanma gibi özelliklerini açıklayabilir.
* Glikoproteinlerin temel yapısı, içeriklerine göre fonksiyonları ve vücutta dağılımı söyler. Fizyolojik öneme sahip glikoproteinlere örnek verir.
* Karbonhidrat metabolizmasının temel yolaklarının hangi metabolik durumda hangi hormonların kontrolünde aktive ve inhibe olduğunu açıklar. Normoglisemi sağlamak için vücutta hangi düzenlemelerin gerçekleştiğini anlar.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.HAFTA: 4 - 8 Şubat 2019** | | |  | |  | |  | |  | | |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | | **SALI** | | **ÇARŞAMBA** | | **PERŞEMBE** | | **CUMA** | | |
| 08.30-09.20 | İş Sağlığı ve Güvenliği : İş Sağlığı ve Güvenliğinin Önemi ve Amacı | | T.Biyoloji Lab. / Mitoz Bölünme (A) | | Serbest Saat | | Histoloji : Kök Hücreler | | Anatomi Lab. : Anatomiye Giriş (A ve B) | | |
| 09.30-10.20 | İş Sağlığı ve Güvenliği : İş Sağlığı ve Güvenliğinin Önemi ve Amacı | | Biyokimya : Karbohidratların sindirimi ve emilimi | | Histoloji : Kök Hücreler | |
| 10.30-11.20 | T.Biyoloji : Hüce Döngüsü | | Anatomi : Sistemlere Giriş | | T.Biyoloji : Hücre Bölünmesi | |
| 11.30-12.20 | T.Biyoloji : Hücre Döngüsü | | Anatomi : Sistemlere Giriş | | T.Biyoloji : Hücre Bölünmesi | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |
| 13.30-14.20 | Anatomi : Anatomiye Giriş | | İnkılap Tarihi : İnkılâp nedir? | | İngilizce : Reading | | Biyokimya : Glikoliz | | Mesleki Beceri Lab. : Ateş ölçme, nabız ve solunum sayısı (A) | | |
| 14.30-15.20 | Anatomi : Anatominin Genel Terminolojisi | | İnkılap Tarihi : Türk inkılâbının dünyayı etkileyen diğer iht. kya | | İngilizce : Writing cause and effect paragraph | | Biyokimya : Glikoliz | |
| 15.30-16.20 | **Hastane Seminer: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları - Dr. Özgür PİRGON: Beslenme** | | Türk Dili : Anlatım Tarzları | | Serbest Saat | | Serbest Saat | |
| 16.30-17.20 | Türk Dili : Anlatım Tarzları | | Serbest Saat | | Serbest Saat | |
| 14.30-15.20 | |  | |  | |  |  | | |  | |
| 15.30-16.20 | |
| 16.30-17.20 | |
| **2.HAFTA: 11 - 15 Şubat 2019** | | | |  | |  |  | | |  | |
| **SAAT** | | **PAZARTESİ** | | **SALI** | | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | | | **CUMA** | |
| 08.30-09.20 | | İş Sağlığı ve Güvenliği : İş Kazası | | T.Biyoloji Lab. Mitoz Bölünme (B) | | Biyokimya : TCA | Histoloji : Hücre Kültürü | | | Anatomi Lab. : Kemiklere ve Eklemlere Giriş (A ve B) | |
| 09.30-10.20 | | İş Sağlığı ve Güvenliği : Meslek Hastalığı | | Biyokimya : TCA | Histoloji : Hücre Kültürü | | |
| 10.30-11.20 | | T.Biyoloji : Hücre Ölümü | | Anatomi : Eklemler Hakkında Genel Bilgi, gelişimi ve sınıflandırılması | T.Biyoloji : Endoplazmik Retikulum Stresi | | |
| 11.30-12.20 | | T.Biyoloji : Hücre Ölümü | | Anatomi : Eklemler Hakkında Genel Bilgi, gelişimi ve sınıflandırılması | T.Biyoloji : Endoplazmik Retikulum Stresi | | |
|  | |  | |  | |  |  | | |  | |
| 13.30-14.20 | | Anatomi : Kemikler Hakkında Genel Bilgi, gelişimi ve sınıflandırılması | | İnkılap Tarihi : M. Kemal’in ilke ve inkılâplarının tarihî | | İngilizce : Reading | Biyokimya : Elektron Transport Zinciri | | | Mesleki Beceri Lab. : Ateş ölçme, nabız ve solunum sayısı (B) | |
| 14.30-15.20 | | Anatomi : Kemikler Hakkında Genel Bilgi, gelişimi ve sınıflandırılması | | İnkılap Tarihi : Fikrî temelleri | | İngilizce : Writing (expanding paragraphs into essay) | Biyokimya : Elektron Transport Zinciri | | |
| 15.30-16.20 | | Serbest Saat | | Türk Dili : Anlatım bozuklukları | | Serbest Saat | Serbest Saat | | |
| 16.30-17.20 | | Serbest Saat | | Türk Dili : Anlatım bozuklukları | | Serbest Saat | Serbest Saat | | |
| 14.30-15.20 | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |
| 15.30-16.20 | | |
| 16.30-17.20 | | |
| **3.HAFTA: 18 - 22 Şubat 2019** | | | | |  |  | | |  | | |  | | |
| **SAAT** | | | **PAZARTESİ** | | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | | | **PERŞEMBE** | | | **CUMA** | | |
| 08.30-09.20 | | | İş Sağlığı ve Güvenliği : İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Kuralları | | T.Biyoloji Lab.: Bakterilerde hücre duvarının incelenmesi (A) | Biyokimya : Glikojen sentezi ve hormonel kontrolü | | | Serbest Saat | | | Anatomi Lab. : Üst Ekstremite Kemikleri  (A ve B) | | |
| 09.30-10.20 | | | İş Sağlığı ve Güvenliği : İş Sağlığı ve Güvenlik Kültürü | | Biyokimya : Glikojen sentezi ve hormonel kontrolü | | | Serbest Saat | | |
| 10.30-11.20 | | | T.Biyoloji : Hücrelerarası Sinyal İletimi | | Anatomi : Üst Ekstremite Kemikleri-2 | | | T.Biyoloji : Hücre içi Sinyal İletimi | | |
| 11.30-12.20 | | | T.Biyoloji : Hücrelerarası Sinyal İletimi | | Anatomi : Üst Ekstremite Kemikleri-2 | | | T.Biyoloji : Hücre içi Sinyal İletimi | | |
|  | | |  | |  |  | | |  | | |  | | |
| 13.30-14.20 | | | Anatomi : Üst Ekstremite Kemikleri-1 | | İnkılap Tarihi : Laiklik- milliyetçilik | İngilizce : Reading | | | Biyokimya : Glikojen Yıkımı ve Glikojen Depo Hastalıkları | | | Serbest Saat | | |
| 14.30-15.20 | | | Anatomi : Üst Ekstremite Kemikleri-1 | | İnkılap Tarihi : Laiklik- milliyetçilik | İngilizce : Reading | | | Biyokimya : Glikojen Yıkımı ve Glikojen Depo Hastalıkları | | |
| 15.30-16.20 | | | **Hastane Seminer: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları - Dr. Özgür PİRGON: Obezite** | | Türk Dili : Mektup, ilân (duyuru) ve reklâm | Serbest Saat | | | Serbest Saat | | |
| 16.30-17.20 | | | Türk Dili : Haber, özgeçmiş | Serbest Saat | | | Serbest Saat | | |
| **4.HAFTA: 25 Şubat - 1 Mart 2019** | | | | |  | |  | |  | | |  | |
| **SAAT** | | | **PAZARTESİ** | | **SALI** | | **ÇARŞAMBA** | | **PERŞEMBE** | | | **CUMA** | |
| 08.30-09.20 | | | İş Sağlığı ve Güvenliği : İş Yeri Temizliği ve Düzeni | | T.Biyoloji Lab. : Bakterilerde hücre duvarının incelenmesi (B) | | Biyokimya : Pentoz Fosfat Yolu | | Serbest Saat | | | Anatomi Lab. : Üst Ekstremite Eklemleri (A ve B) | |
| 09.30-10.20 | | | İş Sağlığı ve Güvenliği : İş Yeri Temizliği ve Düzeni | | Biyokimya : Pentoz Fosfat Yolu | | Serbest Saat | | |
| 10.30-11.20 | | | T.Biyoloji : Kanserin Moleküler Temelleri | | Serbest Saat | | T.Biyoloji : Kanserde Tedavi Yaklaşımları | | |
| 11.30-12.20 | | | T.Biyoloji : Kanserin Moleküler Temelleri | | Serbest Saat | | T.Biyoloji : Kanserde Tedavi Yaklaşımları | | |
|  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |
| 13.30-14.20 | | | Anatomi : Üst Ekstremite Eklemleri | | İnkılap Tarihi : Devletçilik ve halkçılık | | İngilizce : Reading | | Biyokimya : Glukoneogenez | | | Serbest Saat | |
| 14.30-15.20 | | | Anatomi : Üst Ekstremite Eklemleri | | İnkılap Tarihi : Devletçilik ve halkçılık | | İngilizce : Reading | | Biyokimya : Glukoneogenez | | |
| 15.30-16.20 | | | Serbest Saat | | Türk Dili : Rapor, tutanak | | Serbest Saat | | Serbest Saat | | |
| 16.30-17.20 | | | Serbest Saat | | Türk Dili : Makale sohbet | | Serbest Saat | | Serbest Saat | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.HAFTA: 4 - 8 Mart 2019** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | İş Sağlığı ve Güvenliği : Ergonomi | T.Biyoloji Lab.: Kromozomların Sitogenetik Yöntemlerle Eldesi (A) | Biyokimya : Heksoz Metabolizmasının Diğer Yolları | Serbest Saat | Anatomi Lab. : Alt Ekstremite Kemikleri (A ve B) |
| 09.30-10.20 | İş Sağlığı ve Güvenliği : Ergonomi | Biyokimya : Heksoz Metabolizmasının Diğer Yolları | Serbest Saat |
| 10.30-11.20 | T.Biyoloji : Bakteri Genetiği | Anatomi : Alt Ekstremite Kemikleri-2 | T.Biyoloji : Virüs Genetiği |
| 11.30-12.20 | T.Biyoloji : Bakteri Genetiği | Anatomi : Alt Ekstremite Kemikleri-2 | T.Biyoloji : Virüs Genetiği |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Anatomi : Alt Ekstremite Kemikleri-1 | İnkılap Tarihi : Cumhuriyetçilik ve inkılâpçılık | İngilizce : Reading | Biyokimya : Glikozaminoglikanlar | Serbest Saat |
| 14.30-15.20 | Anatomi : Alt Ekstremite Kemikleri-1 | İnkılap Tarihi : Cumhuriyetçilik ve inkılâpçılık | İngilizce : Reading | Serbest Saat |
| 15.30-16.20 | **Hastane Seminer: Göğüs Hastalıkları A.D. - Akciğer Kanseri** | Türk Dili : Deneme, eleştiri | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Türk Dili : Fıkra, hatıra | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |  |
| **6.HAFTA: 11 - 15 Mart 2019** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | İş Sağlığı Güvenliği : Laboratuvar Güvenliği | T.Biyoloji Lab.: Kromozomların Sitogenetik Yöntemlerle Eldesi (B) | **TIP BAYRAMI GENEL PROVA** | **14 MART 2019 TIP BAYRAMI ETKİNLİKLERİ** | Anatomi Lab. : Alt Ekstremite Eklemleri  (A ve B) |
| 09.30-10.20 | İş Sağlığı Güvenliği : Laboratuvar Güvenliği |
| 10.30-11.20 | T.Biyoloji : Virüsler ve Kanser |
| 11.30-12.20 | T.Biyoloji : Virüsler ve Kanser |
|  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Anatomi : Alt Ekstremite Eklemleri | İnkılap Tarihi : Atatürk ilkeleri çerçevesinde yapılan reformlar | İngilizce : Reading | Serbest Saat |
| 14.30-15.20 | Anatomi : Alt Ekstremite Eklemleri | İnkılap Tarihi : Atatürk ilkeleri çerçevesinde yapılan reformlar | İngilizce : Reading |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Monografi, Mülâkat/ söyleşi | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Röportaj | Serbest Saat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.HAFTA: 18 - 22 Mart 2019** | |  |  |  | |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat | T.Biyoloji Lab. Karyotip Çalışması (A) | Biyokimya : Glikoproteinler | Serbest Saat | | T.Biyoloji Lab. : Karyotip Çalışması (B) |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat | Biyokimya : Glikoproteinler | Serbest Saat | |
| 10.30-11.20 | T.Biyoloji : Gen Teknolojisinin Esasları Tıpta Kullanımı | Serbest Saat | T.Biyoloji : Gen Teknolojisinin Esasları Tıpta Kullanımı | |
| 11.30-12.20 | T.Biyoloji : Gen Teknolojisinin Esasları Tıpta Kullanımı | Serbest Saat | T.Biyoloji : Gen Teknolojisinin Esasları Tıpta Kullanımı | |
|  |  |  |  |  | |  |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat | İnkılap Tarihi : Eğitim ve kültür reformları | Serbest Saat | Biyokimya : Kan Şekerinin Regülasyonu | | Serbest Saat |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat | İnkılap Tarihi : Eğitim ve kültür reformları | Serbest Saat | Biyokimya : Kan Şekerinin Regülasyonu | | Serbest Saat |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Anket-soruşturma, roman, hikâye | Serbest Saat | Serbest Saat | | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Tiyatro, Masal | Serbest Saat | Serbest Saat | | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat | |  |
| **8.HAFTA : 25 - 29 Mart 2019 SINAV HAFTASI** | | |  |  |  | |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** | |
| 08.30-09.20 |  | **Tıbbi Biyoloji Dersi Pratik Sınavı (Saat 10.00)** |  |  | **3. KURUL SINAVI (Saat 10.00) (Dönem 1 ve Dönem 2 Amfileri)** | |
| 09.30-10.20 |  |  |
| 10.30-11.20 |  |  |  | |
| 11.30-12.20 |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
| 13.30-14.20 |  |  | **Anatomi Dersi Pratik Sınavı (Saat 13.30)** |  |  | |
| 14.30-15.20 |  |  |  |  | |
| 15.30-16.20 |  |  |  |  | |
| 16.30-17.20 |  |  |  |  | |

# Dönem I Kurul 4 Metabolizma ve Hareket-2 (9 hafta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Teorik ders | Mesleki ve İletişim Ders Saati | Uygulama Dersi | Seminer Saati | Serbest Saat |  |
| Metabolizma ve Hareket-2 | 198 saat | 8 saat | 108 saat | 8 saat | 72 saat |  |

## Kurul Amacı:

* Columna vertebralis ve toraksa ait kemikler ve bu kemikler arasındaki eklemleri kavrar ve uygulamalı olarak bilir.
* Cranium'u oluşturan kemikler, bu kemiklerin herbirine ait anatomik özellikleri ve oluşturduğu bazı özel oluşumlara (orbita, burun iskeleti, fossacranii'ler) ait anatomik özellikleri kavrar ve uygulamalı olarak bilir.
* Proteinlerin sindirimini, emilimini ve aminoasit metabolizmasını bilir ve hastalıklarla ilişkisini kavrar.
* Lipidlerin sindirimini, emilimini ve yağ asitlerinin metabolizmasını bilir ve hastalıklarla ilişkisini kavrar.
* Embriyolojinin tanımını, ilgili terimleri ve gelişim evrelerini bilir.
* Dişi Genital Sistemi ve Erkek Genital Sistemi Histolojisi, Gametogenezis hakkındaki temel kavramları bilir.
* Çoğul gebeliklerin, gebelik materyaline göre sınıflandırılmasını yapar.
* Yardımcı Üreme Tekniklerini öğrenir.
* Genetik hastalıklara yaklaşımı öğrenir.
* Sayısal ve yapısal kromozom anomalileri ile bunlara bağlı sendromları, tek gen hastalıklarını ve kalıtım kalıplarını bilir.
* Sık görülen genetik hastalıkları ve hastalıkları değerlendirmede genotip-fenotip ilişkisi kurmayı öğrenir.
* Endikasyondan tanıya gitmede yardımcı olacak genetik testleri öğrenir.
* İletişimin temel kavramlarını tanımlar ve tıptaki önemini tartışır.
* Etkin dinlemenin temel unsurlarını tanımlar ve hasta hekim iletişimi içerisindeki yerini ve önemini tartışır.
* Meslekler arası iletişim ve eğitim kavramlarını tartışır.
* Mikroskop altında insan kromozomlarını, insan kromozom anomalilerini ve kardeş kromatid değişimlerini (KKD) uygulamalı olarak bilir.
* Pediatrik ve erişkin temel yaşam desteği becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.

## Öğrenme Hedefleri:

* Genetik hastalıklara yaklaşımı öğrenir.
* Columna vertebralis'i bölümlere ayırır, columna vertebralis'i oluşturan vertebralar üzerindeki oluşumları anlatır.
* 1, 2 ve 3. kromozomları mikroskop altında tanıyabilir. / Antikoagülan içeren tüpe alınmış kan örneğinden eritrosit paketi ve hemolizat hazırlanması uygulamasını yapar.
* Proteinlerin sindiriminin nerede başlayıp, nerede bittiğini açıklar. Hangi basamaklarda hangi enzimlerin işlev gördüğünü söyler. Bu enzimlerde eksiklik olduğunda gerçekleşebilecek sorunlar üzerine yorum yapar.
* Columna vertebralis eklemlerinin isimlerini, tiplerini, ligamentlerini ve fonksiyonlarını söyler.
* Embriyolojinin tanımını, ilgili terimleri ve gelişim evrelerini öğrenir.
* Amino asitlerin metabolizmasını, bu yolağın gerçekleştiği doku ve organelleri söyler. Metabolik yolakta görevli enzimleri ve hangi koşullarda aktivitelerinin arttığını açıklar.
* İletişimin temel kavramlarını tanımlar. İletişimin temel kavramlarının tıptaki önemini tartışır.
* Columna vertebralis kemikleri, üzerindeki oluşumları ve columna vertebralis eklemlerini maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* Pediatrik Temel Yaşam desteği becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Geçmişten günümüzü genetiğin gelişimini öğrenir, insan genom projesini güncel yaklaşımlar ile öğrenir.
* Costae ve sternum kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları açıklar.
* 1, 2 ve 3. kromozomları mikroskop altında tanıyabilir. / Antikoagülan içeren tüpe alınmış kan örneğinden eritrosit paketi ve hemolizat hazırlanması uygulamasını yapar.
* Vücutta ürenin oluştuğu doku ve organelleri söyler, döngünün kontrol enzimi ve etkileyen faktörleri açıklar. Döngü enzimlerinde eksiklik olduğu taktirde oluşabilecek sorunları açıklar.
* Thorax eklemlerinin isimlerini, tiplerini, ligamentlerini ve fonksiyonlarını söyler.
* Erkek üreme hücresinin oluşum sürecini öğrenir.
* Amino asit metabolizma hastalıklarından en sık görülen hastalıkları, ilişkili enzim eksikliklerini söyler. Hastalığa özgü klinik verileri söyler.
* İnsan vücudunda sentezlenen amino asitleri ve kaynaklarını açıklar.
* Empati kavramını tanımlar. Empatinin tıptaki önemini tartışır.
* Thorax kemiklerinin üzerindeki oluşumları ve thorax eklemlerini maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* Pediatrik Temel Yaşam desteği becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Sayısal ve yapısal kromozom anomalileri ile bunlara bağlı sendromları, tek gen hastalıklarını ve kalıtım kalıplarını bilir.
* Encephalon’un yerleştiği cavum cranii’yi çevreleyen kemiklerden os frontale, os parietale, os occipitale ve os ethmoidale'yi ve üzerindeki oluşumları açıklar.
* 13, 14, 15, 19, 20. kromozomları mikroskop altında tanıyabilir. / Biyokimyasal parametrelerin ölçümünde kullanılan tüpleri tanır ve bu tüplerde hangi antikoagülan maddelerin kullanıldığını öğrenir.
* Amino asitlerin karbon iskeletinin vücutta hangi amaçla kullanıldığını ve ne tip ürünler elde edildiğini açıklar.
* Vücutta fizyolojik öneme sahip olan biyolojik aminler ve poliaminlerin hangi amino asitlerden kaynaklandığını açıklar. Amino asitlerin yapısına girdiği fizyolojik öneme sahip molekülleri söyler.
* Encephalon’un yerleştiği cavum cranii’yi çevreleyen kemiklerden os temporale ve os sphenoidale’yi ve üzerindeki oluşumları açıklar.
* Dişi üreme hücresinin oluşum sürecini öğrenir.
* Lipidlerin sindiriminin nerede başladığını, görev alan enzimleri, elde edilen ürünleri ve ürünlerin barsaklardan emilim şeklini açıklar.
* Refleksiyon kavramını tanımlar. Tıp eğitiminde refleksiyonu tartışır.
* Neurocranium kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* Erişkin Temel Yaşam desteği becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Mikrodelesyon sendromlarını açıklar, genetik yaklaşımı ve tanı testlerini öğrenir.
* Yüz iskeletini yapan kemiklerden maxilla ve mandibula kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları açıklar.
* Yağ asidi yıkımının kontrol noktalarını, hangi doku ve organelde, hangi metabolik koşullarda gerçekleştiğini açıklar.
* Yüz iskeletini yapan kemiklerden os palatinum, vomer, os nasale, os zygomaticum, concha nasalis inferior ve os lacrimale kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları açıklar.
* Gelişimin birinci ve ikinci haftasında gerçekleşen embriyolojik olayları öğrenir.
* Keton cisim sentez ve yıkımında kontrol noktalarını, gerçekleştiği doku ve organeli, etkili olan metabolik koşulları açıklar.
* Etkin dinlemenin temel unsurlarını tanımlar. Etkin dinlemenin hasta hekim iletişimi içerisindeki yerini ve önemini tartışır.
* Viscerocranium kemiklerini ve kemiklerin üzerindeki oluşumları maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* Erişkin Temel Yaşam desteği becerisinin temel ilke ve basamaklarını öğrenir ve uygular.
* Hastaya yaklaşımda genetik yatkınlığın önemini bilir.
* Kafa iskeletinin dıştan görünüşünü ve üzerindeki oluşumları üstten, alttan, dış yandan, önden ve arkadan olmak üzere 5 yönden açıklar.
* 13, 14, 15, 19, 20. kromozomları mikroskop altında tanıyabilir. / Biyokimyasal parametrelerin ölçümünde kullanılan tüpleri tanır ve bu tüplerde hangi antikoagülan maddelerin kullanıldığını öğrenir.
* Gelişimin üçüncü haftasında gerçekleşen embriyolojik olayları öğrenir.
* Yağ asidi biyosentezinde kontrol noktalarını, hangi doku ve organelde, hangi metabolik koşullarda gerçekleştiğini açıklar.
* Görüşme süreçlerini ve basamaklarını tanımlar. Görüşme basmaklarının önemini tartışır.
* Kafa iskeletinin dıştan görünüşünü ve üzerindeki oluşumları maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* Sık görülen genetik hastalıkları ve hastalıkları değerlendirmede genotip-fenotip ilişkisi kurmayı öğrenir.
* Kafa iskeletinin içten görünüşünü fossa cranii anterior, fossa cranii media ve fossa cranii posterior’un sınırlarını ve üzerindeki oluşumları açıklar.
* X, Y, 21, 22. kromozomları mikroskop altında tanıyabilir.
* Triaçilgliserol, fosfolipid, glikolipid biyosentezinin sentez basamaklarını ve yer alan molekülleri bilir.
* Yaşlanmada genetik faktörlerin etkisini öğrenir.
* Embriyo ve Fetüsteki embriyolojik gelişim aşamalarını ve oluşan yapısal değişiklikleri öğrenir. Çoğul gebeliklerin, gebelik materyaline göre sınıflandırılmasını yapabilir.
* Kolesterol biyosentezinde kontrol noktalarını, hangi doku ve organelde, hangi metabolik koşullarda gerçekleştiğini açıklar.
* Ekip üyesi olmanın önemini tartışır.
* Kafa iskeletinin içten görünüşünü ve üzerindeki oluşumları maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* Endikasyondan tanıya gitmede yardımcı olacak genetik testleri öğrenir.
* Cranium eklemlerini bölümlere ayırır, eklemlerin isimlerini, tiplerini, ligamentlerini ve fonksiyonlarını söyler. Temporomandibular eklemini, tipini, fonksiyonunu ve ligamentlerini açıklar.
* X, Y, 21, 22. kromozomları mikroskop altında tanıyabilir.
* Safra asitlerinin çeşitlerinin, oluşum mekanizmasını, safra içeriği ve kolesterolün akıbetini açıklar.
* Doğum öncesi genetik tanının önemini ve tanı testlerini bilir.
* Plasenta ve fetal zarların gelişimini öğrenir.
* Liporotein ve apolipoprotein çeşitleri, içerikleri, görevlerini ve lipoprotein metabolizmasındaki rollerini açıklar.
* Meslekler arası iletişim ve eğitim kavramlarını tartışır.
* Cranium eklemleri ve temporomandibular eklemini maket ve kadavra üzerinden açıklar.
* Genetik danışma nedir? Nasıl verilir? Önemi nedir? sorularının cevabını öğrenir.
* Deney hayvanlarının hangileri olduğunu, özelliklerini bilir ve deney hayvanları ile bilimsel çalışma yapmanın temel prensiplerini açıklayabilir.
* Lipid depo hastalıklarını, nedenlerini açıklar ve klinik yansımalarını yorumlar.
* Eikozonoid sentezinde kaynaklardan sentez şeklini, sınıflandırılmasını, etki mekanizmalarını açıklar.
* Yardımcı Üreme Tekniklerini öğrenir.
* İnsan vücudunda proteinler, yağlar, lipidler ve nükleik asitlerin sentez ve yıkımındaki kesişim noktalarını açıklar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.HAFTA: 1 - 5 Nisan 2019** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat | T.Biyoloji Lab. / Biyokimya Lab. : İnsan Kromozomlarının İncelenmesi (1, 2, 3. Kromozomlar) (A) / Eritrosit Paketi ve Hemolizat Hazırlanması (B) | Serbest Saat | Histoloji : Embriyolojiye giriş | Anatomi Lab. : Columna vertebralis Kemikleri ve Eklemleri (A ve B) |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat | Biyokimya : Proteinlerin sindirimi ve emilimi | Serbest Saat |
| 10.30-11.20 | T.Genetik : Genetik Hastalıklara Bakış | Anatomi : Columna vertebralis Eklemleri | Biyokimya : Aminoasitlerin Metabolizması |
| 11.30-12.20 | T.Genetik : Genetik Hastalıklara Bakış | Anatomi : Columna vertebralis Eklemleri | Biyokimya : Aminoasitlerin Metabolizması |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Anatomi : Columnae vertebralis Kemikleri, Omurgaya Genel Yaklaşım | İnkılap Tarihi : Sosyal hayatı etkileyen reformlar | İngilizce : Reading | İletişim Becerileri :İletişim ile ilgili Temel Kavramlar | Mesleki Beceri Lab. : Pediatrik Temel Yaşam Desteği (CPR) (A) |
| 14.30-15.20 | Anatomi : Columnae vertebralis Kemikleri, Omurgaya Genel Yaklaşım | İnkılap Tarihi : Sosyal hayatı etkileyen reformlar | İngilizce : Reading | İletişim Becerileri :İletişim ile ilgili Temel Kavramlar |
| 15.30-16.20 | **Hastane Seminer: Ortopedi ve Travmatoloji A.D. - İlginç Vaka Anıları** | Türk Dili : Başarılı bir konuşma için yapılması gerekenler | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Türk Dili : Başarılı bir konuşma için yapılması gerekenler | Serbest Saat | Serbest Saat |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.HAFTA: 8 - 12 Nisan 2019** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat | T.Biyoloji Lab. / Biyokimya Lab. : İnsan Kromozomlarının İncelenmesi (1, 2, 3. Kromozomlar) (B) / Eritrosit Paketi ve Hemolizat Hazırlanması (A) | Biyokimya : Üre Döngüsü ve Amonyak Metabolizması | Histoloji : Spermatogenezis | Anatomi Lab. : Toraks Kemikleri ve Eklemleri (A ve B) |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat | Biyokimya : Üre Döngüsü ve Amonyak Metabolizması | Histoloji : Spermatogenezis |
| 10.30-11.20 | T.Genetik : Genetiğin Gelişimi ve İnsan Genom Projesi | Anatomi : Toraks Eklemleri | Biyokimya : Aminoasit Metabolizma Hastalıkları |
| 11.30-12.20 | T.Genetik : Genetiğin Gelişimi ve İnsan Genom Projesi | Anatomi : Toraks Eklemleri | Biyokimya : Aminoasit Biyosentezi |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Anatomi : Toraks Kemikleri | İnkılap Tarihi : Sosyal hayatı etkileyen reformlar | İngilizce : Reading | İletişim Becerileri : Empati | Mesleki Beceri Lab. : Pediatrik Temel Yaşam Desteği (CPR) (B) |
| 14.30-15.20 | Anatomi : Toraks Kemikleri | İnkılap Tarihi : Sosyal hayatı etkileyen reformlar | İngilizce : Reading | İletişim Becerileri : Empati |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Başarılı bir konuşma için yapılması gerekenler | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Başarılı bir konuşma için yapılması gerekenler | Serbest Saat | Serbest Saat |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.HAFTA: 15 - 19 Nisan 2019** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat | T.Biyoloji Lab. / Biyokimya Lab. : İnsan Kromozomlarının İncelenmesi (13, 14, 15, 19, 20. Kromozomlar) (A) / Biyokimyasal Parametrelerin Ölçümü (B) | Biyokimya : Aminoasitlerin Karbon iskeletinin akıbeti | Histoloji : Oogenezis | Anatomi Lab. : Neurocranium Kemikleri (A ve B) |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat | Biyokimya : Aminoasitlerden oluşan ürünler | Histoloji : Oogenezis |
| 10.30-11.20 | T.Genetik : Tek Gen Hastalıkları | Anatomi : Neurocranium Kemikleri-2 | Biyokimya : Lipidlerin sindirimi ve emilimi |
| 11.30-12.20 | T.Genetik : Tek Gen Hastalıkları | Anatomi : Neurocranium Kemikleri-2 | Serbest Saat |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Anatomi : Neurocranium Kemikleri-1 | İnkılap Tarihi : Atatürk dönemi iç politika alanında gelişmeler | İngilizce : Reading | İletişim Becerileri : Refleksiyon | Mesleki Beceri Lab. : Erişkin Temel Yaşam Desteği (CPR) (A) |
| 14.30-15.20 | Anatomi : Neurocranium Kemikleri-1 | İnkılap Tarihi : Atatürk dönemi iç politika alanında gelişmeler | İngilizce : Reading | İletişim Becerileri : Refleksiyon |
| 15.30-16.20 | **Hastane Seminer: Spor Hekimliği A.D. - Spor ve sağlık** | Türk Dili : Sosyal hayatı etkileyen reformlar | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Türk Dili : Sosyal hayatı etkileyen reformlar | Serbest Saat | Serbest Saat |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.HAFTA: 22 -26 Nisan 2019** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat | **23 Nisan 2019 ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI RESMİ TATİL** | Biyokimya : Yağ Asitlerinin beta, omega, alfa oksidasyonu | Histoloji : Gelişimin birinci ve ikinci haftası | Anatomi Lab. : Viscerocranium Kemikleri (A ve B) |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat | Biyokimya : Yağ Asitlerinin beta, omega, alfa oksidasyonu | Histoloji : Gelişimin birinci ve ikinci haftası |
| 10.30-11.20 | T.Genetik : Mikrodelesyon Sendromları | Anatomi : Viscerocranium Kemikleri-2 | Biyokimya : Keton cisimlerinin metabolizması |
| 11.30-12.20 | T.Genetik : Mikrodelesyon Sendromları | Anatomi : Viscerocranium Kemikleri-2 | Serbest Saat |
|  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Anatomi : Viscerocranium Kemikleri-1 | İngilizce : Writing | İletişim Becerileri : Etkin Dinleme | Mesleki Beceri Lab. : Erişkin Temel Yaşam Desteği (CPR) (B) |
| 14.30-15.20 | Anatomi : Viscerocranium Kemikleri-1 | İngilizce : Writing | İletişim Becerileri : Etkin Dinleme |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **5.HAFTA: 29 Nisan - 3 Mayıs 2019** | | |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat | T.Biyoloji Lab. / Biyokimya Lab. : İnsan Kromozomlarının İncelenmesi (13, 14, 15, 19, 20. Kromozomlar) (B) / Biyokimyasal Parametrelerin Ölçümü (A) | **1 Mayıs 2019 EMEK ve DAYANIŞMA GÜNÜ RESMİ TATİL** | Histoloji : Gelişimin üçüncü haftası | Anatomi Lab. : Kafa İskeletinin Bütünü-1 (A ve B) |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat | Histoloji : Gelişimin üçüncü haftası |
| 10.30-11.20 | T.Genetik : Genetik Polimorfizm ve Önemi | Biyokimya : Yağ Asitlerinin Sentezi |
| 11.30-12.20 | T.Genetik : Genetik Polimorfizm ve Önemi | Biyokimya : Yağ Asitlerinin Sentezi |
|  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Anatomi : Kafa İskeletinin Bütünü-1 | İnkılap Tarihi : Atatürk dönemi dış politikası | İletişim Becerileri : Görüşme Becerisi | Serbest Saat |
| 14.30-15.20 | Anatomi : Kafa İskeletinin Bütünü-1 | İnkılap Tarihi : Atatürk dönemi dış politikası | İletişim Becerileri : Görüşme Becerisi |
| 15.30-16.20 | **Hastane Seminer: İç Hastalıkları A.D. - Endokrinoloji ve Metabolik Hastalıklar Bilim Dalı \_ Diyabet ve toplum** | Türk Dili : Toplu konuşmalar, açık oturum, panel | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Türk Dili : Forum, bilgi şöleni (sempozyum) | Serbest Saat |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **6.HAFTA: 6 - 10 Mayıs 2019** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat | T.Biyoloji Lab. : İnsan Kromozomlarının İncelenmesi (21, 22, X ve Y Kromozomlar) (A) | Biyokimya : Triaçilgliserol, Fosfolipid ve Glikolipid Sentezi | Histoloji : Embriyonik ve fetal dönemler, çoklu gebelikler | Anatomi Lab. : Kafa İskeletinin Bütünü-2 (A ve B) |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat | Biyokimya : Triaçilgliserol, Fosfolipid ve Glikolipid Sentezi | Histoloji : Embriyonik ve fetal dönemler, çoklu gebelikler |
| 10.30-11.20 | T.Genetik : Sık Görülen Genetik Hastalıklar | T.Genetik : Yaşlanma ve Genetik | Biyokimya : Kolesterol Sentezi |
| 11.30-12.20 | T.Genetik : Sık Görülen Genetik Hastalıklar | T.Genetik : Yaşlanma ve Genetik | Biyokimya : Kolesterol Sentezi |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Anatomi : Kafa İskeletinin Bütünü-2 | İnkılap Tarihi : Genel değerlendirme | İngilizce : Writing | İletişim Becerileri : Ekip İçerisinde Çalışabilme | Serbest Saat |
| 14.30-15.20 | Anatomi : Kafa İskeletinin Bütünü-2 | İnkılap Tarihi : Genel değerlendirme | İngilizce : Writing | İletişim Becerileri : Ekip İçerisinde Çalışabilme |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Kongre, Münazara | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | Türk Dili : Müzakere, Kolokyum | Serbest Saat | Serbest Saat |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **7.HAFTA: 13 - 17 Mayıs 2019** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat | T.Biyoloji Lab. : İnsan Kromozomlarının İncelenmesi (21, 22, X ve Y Kromozomlar) (B) | Serbest Saat | Histoloji : Plasenta ve fetal zarlar | Anatomi Lab. : Cranium Eklemleri ve Temporomandibular Eklem (A ve B) |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat | Biyokimya : Safra Asitleri ve kolesterolün atılması | Histoloji : Plasenta ve fetal zarlar |
| 10.30-11.20 | T.Genetik : Genetik Tanı Testleri | T.Genetik : Prenatal Tanı | Biyokimya : Lipidlerin taşınması ve depolanması |
| 11.30-12.20 | T.Genetik : Genetik Tanı Testleri | T.Genetik : Prenatal Tanı | Biyokimya : Lipidlerin taşınması ve depolanması |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Anatomi : Cranium Eklemleri ve Temporomandibular Eklem | Serbest Saat | Serbest Saat | İletişim Becerileri : Meslekler arası İletişim / Eğitim | Serbest Saat |
| 14.30-15.20 | Anatomi : Cranium Eklemleri ve Temporomandibular Eklem | Serbest Saat | Serbest Saat | İletişim Becerileri : Meslekler arası İletişim / Eğitim | Serbest Saat |
| 15.30-16.20 | **Hastane Seminer: Kadın Hastalıkları ve Doğum A.D. - Tüp Bebek** | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.HAFTA : 20 - 24 Mayıs 2019** | |  |  |  |  |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 08.30-09.20 | Serbest Saat | T.Biyoloji Lab. : Deney hayvanlarının tanıtımı ve uygulamaları (A ve B) | Biyokimya : Lipid depo hastalıkları | Histoloji : Yardımcı Üreme Teknikleri | Serbest Saat |
| 09.30-10.20 | Serbest Saat | Biyokimya : Eikozonoid Metabolizması | Histoloji : Yardımcı Üreme Teknikleri | Serbest Saat |
| 10.30-11.20 | T.Genetik : Genetik Danışmanlık | Serbest Saat | Biyokimya : Ara metabolizma | Serbest Saat |
| 11.30-12.20 | T.Genetik : Genetik Danışmanlık | Serbest Saat | Biyokimya : Ara metabolizma | Serbest Saat |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.20 | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 14.30-15.20 | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 15.30-16.20 | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |
| 16.30-17.20 | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat | Serbest Saat |
|  |  |  |  |  |  |
| **9.HAFTA : 27 - 31 Mayıs 2019 SINAV HAFTASI** | | |  |  |  | |
| **SAAT** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** | |
| 08.30-09.20 |  | **Tıbbi Biyoloji Dersi Pratik Sınavı (Saat 10.00)** |  |  |  | |
| 09.30-10.20 |  |  | **4. Kurul Sınavı (Saat 10.00) (Dönem 1 ve Dönem 3 Amfileri)** |  | |
| 10.30-11.20 |  |  |  |  | |
| 11.30-12.20 |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
| 13.30-14.20 | **Biyokimya Dersi Pratik Sınavı (Saat 13.30)** |  | **Anatomi Dersi Pratik Sınavı (Saat 13.30)** |  |  | |
| 14.30-15.20 |  |  |  | |
| 15.30-16.20 |  |  |  | |
| 16.30-17.20 |  |  |  | |