



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Tıp Fakültesi Dekanlığı

Tıp Tarihi ve Etik Ana Bilim Dalı Başkanlığı

DÖNEM 6

Seçmeli Staj Kılavuzu

İÇİNDEKİLER

STAJ SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ.....	2
STAJ KURALLARI.....	2
STAJ AMACI.....	2
STAJ HEDEFİ.....	3
ÖĞRENİM KAZANIMLARI.....	3
EĞİTİM ORTAMI.....	4
EĞİTİM YÖNTEMLERİ VE SÜRESİ.....	4
STAJ GEÇME KRİTERLERİ.....	5
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ.....	4
DERS İÇERİĞİ, SÜRESİ, ÖĞRENME KAZANIMLARI VE ÖĞRENME DÜZEYLERİ.....	5
ADLI VE/VEYA PSİKOSOSYAL DURUMLAR İLE İLGİLİ DERS İÇERİĞİ VE ÖĞRENME HEDEFİ.....	7
TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI İÇERİĞİ, ÖĞRENME HEDEFLERİ VE ÖĞRENME DÜZEYLERİ.....	8
STAJ PROGRAMI.....	10

STAJ SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ

- Dr.Öğr.Üyesi Fuat İNCE
- Doç. Dr. Abdulkadir YILDIZ

STAJ KURALLARI

1. Sabah saat 08:30'da Tıp Tarihi ve Etik Ana Bilim Dalı Başkanı/Anabilim Dalı Eğitim Sorumlusu öğretim üyesi ofisinde hazır bulunmanız gerekmektedir. Tıp Tarihi ve Etik Ana Bilim Dalı Başkanı/Anabilim Dalı Eğitim Sorumlusu öğretim üyesi tarafından Tıp Tarihi ve Etik Ana Bilim Dalı intörnlüğü döneminde yapacağınız stajın amaçları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanmakta; Tıp Tarihi ve Etik Ana Bilim Dalı Dönem 6 stajı ile ilgili sorularınız yanıtlanmaktadır.
2. Staj 4 hafta sürmektedir.
3. Stajda sabah ve akşam ayrı yoklama alınmaktadır.
4. Staja % 80 devam zorunluluğu vardır.
5. Staj süresince Tıp Tarihi ve Etik Ana Bilim Dalı Başkanı/Anabilim Dalı Eğitim Sorumlusu öğretim üyesi fırsat eğitimi kapsamında belirlenen faaliyetlere katılım sağlanır.
6. Beyaz önlük giymek ve kimlik kartı taşımak zorunludur.
7. Staj süresi olan 4 haftada toplam 100 saat bilimsel araştırma ve yayın etiği konularında temel kavramların aktarılmasına yönelik anlatım yöntemleri, interaktif tartışmalar ve soru-cevap oturumları (teorik) ve 60 saat vaka tartışmaları, etik problem çözümlemeleri, örnek araştırma ve yayın süreçlerinin incelenmesi, etik kurul başvuru süreçlerine yönelik uygulamalar ve öğrenci sunumları (pratik) yapılacaktır.

STAJ AMACI

Dönem 6 öğrencilerinin (intörnlerin) bilimsel araştırma ve yayın etiği ilkelerini kavramalarını sağlamak; bu ilkeleri klinik uygulama, akademik üretim ve mesleki karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırmak; etik sorunları tanıyabilen, analiz edebilen ve çözüm üretebilen hekim adayları yetiştirmektir.

STAJ HEDEFİ

1. Bilimsel araştırma sürecinin temel basamaklarını etik ilkeler doğrultusunda açıklayabilmek.
2. Araştırma ve yayın sürecinde karşılaşılan etik ihlalleri (intihal, sahtecilik, çarpıtma vb.) tanıyabilmek ve ayırt edebilmek.
3. Aydınlatılmış onam sürecini etik ve hukuki boyutlarıyla değerlendirebilmek ve uygulayabilmek.
4. Araştırmalarda gönüllü hakları ve incinebilir grupların korunmasına yönelik temel ilkeleri açıklayabilmek.
5. Araştırmacı, katılımcı ve sponsor arasındaki ilişkileri etik açıdan analiz edebilmek.
6. Ulusal ve uluslararası araştırma ve yayın etiği düzenlemelerini temel düzeyde yorumlayabilmek.
7. Etik kurul başvuru süreçlerini ve değerlendirme ölçütlerini açıklayabilmek.
8. Deney hayvanları kullanımına ilişkin etik ilkeleri ve 3R kuralını açıklayabilmek.
9. Klinik ve araştırma ortamında karşılaşılan etik sorunları vaka örnekleri üzerinden analiz edebilmek.
10. Bilimsel bir çalışmayı etik ilkelere uygun şekilde planlayabilmek ve temel düzeyde sunabilmek.

ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1. Bilimsel araştırma sürecinin temel aşamalarını ve araştırma türlerini açıklayabilir.
2. Bilimsel araştırma ortamını, araştırmacının rol ve sorumluluklarını etik ilkeler çerçevesinde değerlendirir.
3. Araştırma planlama sürecinde evren, örneklem ve veri elde etme yöntemlerini temel düzeyde uygulayabilir.
4. Bilimsel bir çalışmanın hazırlanma ve yayınlanma aşamalarını sistematik olarak açıklar.
5. Bilimsel yayın sürecinde karşılaşılan etik ihlalleri tanımlar ve ayırt eder.
6. Araştırma ve yayın etiği ile ilgili etik sorunları vaka örnekleri üzerinden analiz eder.
7. Etik ilkelere uygun bir bilimsel çalışma taslağı oluşturabilir ve sözlü olarak sunabilir.

EĞİTİM ORTAMI

1. Tıp Tarihi ve Etik Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Ofisi
2. Tıp Fakültesi Dekanlık Binası Ders Ortamları
3. Araştırma ve Uygulama Hastanesi
4. Üniversite Kütüphane ve Dokümantasyon Merkezi
5. Dekanlıkça belirlenecek diğer ders ortamları

EĞİTİM YÖNTEMLERİ VE SÜRESİ

Staj süresi 4 hafta olup eğitim süreci teorik ve uygulamaya yönelik etkinliklerden oluşmaktadır.

1. Teorik Eğitim: Bilimsel araştırma ve yayın etiği konularında temel kavramların aktarılmasına yönelik anlatım yöntemleri, interaktif tartışmalar ve soru-cevap oturumları (haftalık toplam 25 saat, 4 haftalık toplam 100 saat).
2. Uygulamalı Eğitim: Vaka tartışmaları, etik problem çözümlemeleri, örnek araştırma ve yayın süreçlerinin incelenmesi, etik kurul başvuru süreçlerine yönelik uygulamalar ve öğrenci sunumları (haftalık toplam 15 saat, 4 haftalık toplam 60 saat).
3. Toplam Eğitim Süresi: 4 hafta boyunca yapılandırılmış teorik ve uygulamalı eğitim etkinlikleri şeklinde yürütülür (haftalık toplam 40 saat, 4 haftalık toplam 160 saat).

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

1. Bilgiye Yönelik Değerlendirme: Staj süresince işlenen konulara ilişkin öğrencinin etik kavramları anlama ve yorumlama düzeyi, vaka tartışmalarındaki katılımı üzerinden değerlendirilir.
2. Uygulamaya Yönelik Değerlendirme: Öğrencilerin verilen etik vakaları analiz etme, etik sorunları tanımlama ve çözüm önerisi geliştirme becerileri değerlendirilir. Etik kurul başvuru süreci veya bilimsel araştırma planına yönelik temel uygulama becerileri gözlemlenir.
3. Sunum ve Akademik Performans: Öğrenciler staj süresince belirlenen bir konuda bilimsel ve etik açıdan yapılandırılmış bir sunum hazırlar ve sunar. Sunum; içerik doğruluğu, etik farkındalık, literatür kullanımı ve ifade becerisi açısından değerlendirilir.

4. Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim: Staj sonunda öğrencinin genel performansı bütüncül olarak değerlendirilir ve bireysel geri bildirim verilir.

STAJ GEÇME KRİTERLERİ

1. Staja %80 devam zorunluluğu bulunmaktadır.
2. Öğrencinin başarısı aşağıdaki bileşenler dikkate alınarak değerlendirilir:
 - Sunum performansı (bilimsel içerik, etik değerlendirme, literatür kullanımı ve ifade becerisi)
 - Vaka analizi ve tartışmalara katılım (etik sorunları tanıma, analiz etme ve çözüm geliştirme becerisi)
 - Uygulama sürecine katılım (etik kurul süreci, araştırma planlama vb. etkinliklere aktif katılım)
3. Staj sonunda öğrenci, öğretim üyesi tarafından genel performansı (kanaat notu) dikkate alınarak değerlendirilir.
4. Başarılı sayılabilmek için öğrencinin genel değerlendirme notunun 100 üzerinden en az 60 olması gerekmektedir.

DERS İÇERİĞİ, SÜRESİ, ÖĞRENME KAZANIMLARI VE ÖĞRENME DÜZEYLERİ

Ders Başlığı	Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi*
Giriş, Tanışma ve Bilimsel Bilginin Tarihsel Gelişimi	Bilimsel bilginin tarihsel gelişimini açıklar ve tıp tarihi ile ilişkisini kurar	T
Bilim Etiği ve Bilimsel Yanıltma	Bilimsel yanıltma türlerini tanımlar ve örnekler üzerinden ayırt eder	A
Araştırma Etiğinin Tarihsel Gelişimi	Araştırma etiğinin temel ilkelerinin tarihsel süreçte nasıl ortaya çıktığını açıklar	T
Aydınlatılmış Onam, Gönüllü Hakları ve İncinebilir Gruplar	Aydınlatılmış onam sürecini etik ve hukuki boyutlarıyla değerlendirir	A

Ders Başığı	Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi*
Araştırmacı–Gönüllü ve Araştırmacı–Sponsor İlişkileri	Araştırma süreçlerindeki taraflar arası ilişkileri etik açıdan analiz eder	A
Ulusal ve Uluslararası Etik ve Yasal Düzenlemeler	Temel etik ve yasal düzenlemeleri tanımlar ve yorumlar	ÖnT
Deney Hayvanları ve 3R İlkesi	Deney hayvanları kullanımına ilişkin etik ilkeleri açıklar	T
Araştırmacının Etik ve Yasal Sorumlulukları (Vaka Analizi)	Klinik ve araştırma ortamındaki etik sorunları vaka üzerinden analiz eder	A
Etik Kurullar ve İşleyişi	Etik kurul süreçlerini ve değerlendirme kriterlerini açıklar	T
Yayın Etiğı ve Etik İhlaller	Yayın etiğı ihlallerini tanımlar ve örneklerle açıklar	A
Etik Kurul Başvuru Süreci	Temel düzeyde etik kurul başvuru sürecini açıklar ve örnek başvuru dosyasını değerlendirir	ÖnT
Öğrenci Sunumları	Bilimsel bir konuyu etik açıdan yapılandırarak sunar	A
Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim	Öğrenme sürecini değerlendirir ve geri bildirimleri yorumlar	T

***Staj Sonunda Öğrenciler;**

- **A:** Analiz eder, uygular

- **T:** Tanımlar, açıklar
- **ÖnT:** Ön tanı/kavrama düzeyinde bilir

ADLİ VE/VEYA PSİKOSOSYAL DURUMLAR İLE İLGİLİ DERS İÇERİĞİ VE ÖĞRENME HEDEFİ

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar	Öğrenme Hedefi
Aydınlatılmış onam ve hasta özerkliği	Tıbbi müdahalelerde aydınlatılmış onamın etik ve hukuki önemini açıklar; onam sürecinde hastanın karar verme hakkını değerlendirir.
Mahremiyet ve kişisel sağlık verilerinin korunması	Hasta mahremiyeti, sır saklama yükümlülüğü ve kişisel sağlık verilerinin korunması ilkelerini etik açıdan değerlendirir.
Tıbbi hata, malpraktis ve mesleki sorumluluk	Tıbbi hata ve malpraktis kavramlarını etik sorumluluk bağlamında ayırt eder; hekimin mesleki ve etik sorumluluklarını tartışır.
Araştırma gönüllülerinin korunması	İnsan üzerinde yürütülen araştırmalarda gönüllü haklarını, incinebilir grupların korunmasını ve etik kurul onayının önemini açıklar.
Bilimsel araştırma ve yayın etiği ihlalleri	İntihal, sahtecilik, çarpıtma, haksız yazarlık ve çıkar çatışması gibi ihlalleri tanımlar ve etik açıdan değerlendirir.
Hekim-hasta ilişkisinde iletişim ve güven	Hekim-hasta ilişkisinde güven, saygı, dürüstlük ve profesyonel iletişimin etik önemini açıklar.
Yaşam sonu kararları ve etik ikilemler	Yaşam sonu bakım süreçlerinde ortaya çıkabilecek etik ikilemleri temel ilkeler çerçevesinde tartışır.

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar	Öğrenme Hedefi
Ayrımcılık, damgalama ve incinebilir gruplar	Sağlık hizmetinde ayrımcılık, damgalama ve incinebilir gruplara yaklaşım konularını etik açıdan değerlendirir.
Adli olgu farkındalığı ve hekimin bildirim sorumluluğu	Hekimin adli olgular karşısındaki temel etik ve mesleki sorumluluklarını açıklar; adli süreçlerde kayıt, raporlama ve tarafsızlık ilkelerinin önemini kavrar.

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI İÇERİĞİ, ÖĞRENME HEDEFLERİ VE ÖĞRENME DÜZEYLERİ

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi
Hasta ve hasta yakını ile etik iletişim kurabilme	3	Klinik karşılaşmalarda saygılı, anlaşılır ve güvene dayalı iletişim kurmanın etik önemini açıklar ve örnek durumlarda uygular.
Aydınlatma ve onam sürecini değerlendirebilme	3	Tıbbi müdahale ve araştırma süreçlerinde aydınlatılmış onamın temel unsurlarını değerlendirir.
Mahremiyet ve sır saklama yükümlülüğünü gözetebilme	3	Hasta bilgilerinin korunması, mahremiyet ve gizlilik ilkelerini klinik ve akademik örnekler üzerinden değerlendirir.
Etik sorunları tanımlayabilme	3	Klinik, araştırma ve yayın süreçlerinde karşılaşılan etik sorunları tanımlar ve ilgili etik ilkelerle ilişkilendirir.

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi
Etik vaka analizi yapabilme	3	Verilen vaka örneklerinde etik problemi, tarafları, çatışan değerleri ve olası çözüm yollarını analiz eder.
Bilimsel araştırma sürecini etik açıdan değerlendirebilme	3	Araştırma planı, gönüllü seçimi, onam, veri gizliliği ve etik kurul onayı açısından temel etik değerlendirme yapar.
Yayın etiği ihlallerini tanıyabilme	3	İntihal, haksız yazarlık, veri uydurma, veri çarpıtma ve çıkar çatışması gibi ihlalleri tanır.
Etik kurul başvuru sürecini değerlendirebilme	2	Bir araştırmanın etik kurul başvurusu için gerekli temel belgeleri ve değerlendirme ölçütlerini açıklar.
Mesleki profesyonellik ilkelerini uygulayabilme	3	Hekimlik mesleğinde dürüstlük, sorumluluk, tarafsızlık, saygı ve hesap verebilirlik ilkelerini vaka örnekleri üzerinden değerlendirir.
Adli ve etik sorumluluk farkındalığı geliştirebilme	2	Hekimin adli olgular, kayıt tutma, raporlama ve mesleki sorumluluk alanlarındaki temel yükümlülüklerini açıklar.

Öğrenme Düzeyi Açıklaması

Düzey**	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.

Düzyey**	Açıklama
2	Gerekli durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar veya süreci açıklar.
3	Karmaşık olmayan, sık karşılaşılan durumlarda uygulamayı yapar/değerlendirir.
4	Karmaşık durumlar da dâhil olmak üzere uygulamayı bağımsız biçimde yapar/değerlendirir.

STAJ PROGRAMI

29.06.2026- 26.07.2026	1.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Giriş, tanışma Bilim etiğinde ihlaller ve uygulamalar
	2.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Etik kurulların işleyişi, etik onay süreçleri ve uygulamalar
	3.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Tıbbi müdahalelerde aydınlatılmış onam ve uygulamalar
	4.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Tıbbi deontoloji ve senaryo örnekleriyle pratikler Sunum Tartışma, geri bildirimlerin alınması ve genel değerlendirme
27.07.2026- 23.08.2026	1.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Giriş, tanışma Bilim etiğinde ihlaller ve uygulamalar
	2.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Etik kurulların işleyişi, etik onay süreçleri ve uygulamalar
	3.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Tıbbi müdahalelerde aydınlatılmış onam ve uygulamalar
	4.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Tıbbi deontoloji ve senaryo örnekleriyle pratikler Sunum

		Tartışma, geri bildirimlerin alınması ve genel değerlendirme
24.08.2026- 20.09.2026	1.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Giriş, tanışma Bilim etiğinde ihlaller ve uygulamalar
	2.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Etik kurulların işleyişi, etik onay süreçleri ve uygulamalar
	3.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Tıbbi müdahalelerde aydınlatılmış onam ve uygulamalar
	4.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Tıbbi deontoloji ve senaryo örnekleriyle pratikler Sunum Tartışma, geri bildirimlerin alınması ve genel değerlendirme
21.09.2026- 18.10.2026	1.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Giriş, tanışma Bilim etiğinde ihlaller ve uygulamalar
	2.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Etik kurulların işleyişi, etik onay süreçleri ve uygulamalar
	3.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Tıbbi müdahalelerde aydınlatılmış onam ve uygulamalar
	4.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Tıbbi deontoloji ve senaryo örnekleriyle pratikler Sunum Tartışma, geri bildirimlerin alınması ve genel değerlendirme
19.10.2026- 15.11.2026	1.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Giriş, tanışma Bilim etiğinde ihlaller ve uygulamalar
	2.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Etik kurulların işleyişi, etik onay süreçleri ve uygulamalar
	3.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Tıbbi müdahalelerde aydınlatılmış onam ve uygulamalar

	4.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Tıbbi deontoloji ve senaryo örnekleriyle pratikler Sunum Tartışma, geri bildirimlerin alınması ve genel değerlendirme
16.11.2026- 13.12.2026	1.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Giriş, tanışma Bilim etiğinde ihlaller ve uygulamalar
	2.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Etik kurulların işleyişi, etik onay süreçleri ve uygulamalar
	3.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Tıbbi müdahalelerde aydınlatılmış onam ve uygulamalar
	4.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Tıbbi deontoloji ve senaryo örnekleriyle pratikler Sunum Tartışma, geri bildirimlerin alınması ve genel değerlendirme
14.12.2026- 10.01.2027	1.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Giriş, tanışma Bilim etiğinde ihlaller ve uygulamalar
	2.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Etik kurulların işleyişi, etik onay süreçleri ve uygulamalar
	3.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Tıbbi müdahalelerde aydınlatılmış onam ve uygulamalar
	4.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Tıbbi deontoloji ve senaryo örnekleriyle pratikler Sunum Tartışma, geri bildirimlerin alınması ve genel değerlendirme
11.01.2027- 07.02.2027	1.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Giriş, tanışma Bilim etiğinde ihlaller ve uygulamalar
	2.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Etik kurulların işleyişi, etik onay süreçleri ve uygulamalar
	3.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Tıbbi müdahalelerde aydınlatılmış onam ve uygulamalar

	4.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Tıbbi deontoloji ve senaryo örnekleriyle pratikler Sunum Tartışma, geri bildirimlerin alınması ve genel değerlendirme
08.02.2027- 07.03.2027	1.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Giriş, tanışma Bilim etiğinde ihlaller ve uygulamalar
	2.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Etik kurulların işleyişi, etik onay süreçleri ve uygulamalar
	3.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Tıbbi müdahalelerde aydınlatılmış onam ve uygulamalar
	4.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Tıbbi deontoloji ve senaryo örnekleriyle pratikler Sunum Tartışma, geri bildirimlerin alınması ve genel değerlendirme
08.03.2027- 04.04.2027	1.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Giriş, tanışma Bilim etiğinde ihlaller ve uygulamalar
	2.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Etik kurulların işleyişi, etik onay süreçleri ve uygulamalar
	3.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Tıbbi müdahalelerde aydınlatılmış onam ve uygulamalar
	4.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Tıbbi deontoloji ve senaryo örnekleriyle pratikler Sunum Tartışma, geri bildirimlerin alınması ve genel değerlendirme
05.04.2027- 02.05.2027	1.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Giriş, tanışma Bilim etiğinde ihlaller ve uygulamalar
	2.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Etik kurulların işleyişi, etik onay süreçleri ve uygulamalar
	3.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Tıbbi müdahalelerde aydınlatılmış onam ve uygulamalar

	4.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Tıbbi deontoloji ve senaryo örnekleriyle pratikler Sunum Tartışma, geri bildirimlerin alınması ve genel değerlendirme
03.05.2027- 30.05.2027	1.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Giriş, tanışma Bilim etiğinde ihlaller ve uygulamalar
	2.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Etik kurulların işleyişi, etik onay süreçleri ve uygulamalar
	3.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Tıbbi müdahalelerde aydınlatılmış onam ve uygulamalar
	4.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Tıbbi deontoloji ve senaryo örnekleriyle pratikler Sunum Tartışma, geri bildirimlerin alınması ve genel değerlendirme
31.05.27- 27.06.27	1.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Giriş, tanışma Bilim etiğinde ihlaller ve uygulamalar
	2.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Etik kurulların işleyişi, etik onay süreçleri ve uygulamalar
	3.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Tıbbi müdahalelerde aydınlatılmış onam ve uygulamalar
	4.Hafta	Teorik 25 Saat, Pratik:15 Saat Tıbbi deontoloji ve senaryo örnekleriyle pratikler Sunum Tartışma, geri bildirimlerin alınması ve genel değerlendirme

Uygulama Yapacak Öğretim Üyeleri:

- Dr.Öğr.Üyesi Fuat İNCE
- Doç. Dr. Abdulkadir YILDIZ