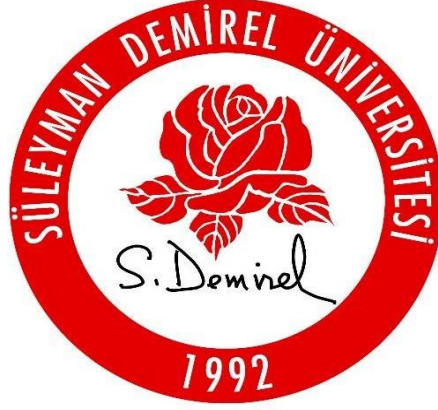


T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi  
Dönem VI  
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Ana Bilim Dalı  
Staj Kılavuzu



ISPARTA

2024

## İçindekiler

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri .....	3
Staj Kuralları .....	3
Staj Amaç ve Hedefi .....	3
Öğrenim Çıktıları.....	3
Eğitim Ortamı.....	4
Eğitim Yöntemleri ve Süresi .....	5
Ölçme Değerlendirme Yöntemleri .....	5
Staj Geçme Kriterleri .....	5
Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri .....	5
Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi.....	9
Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri.....	9
Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri.....	9
Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri .....	10
Staj Programı .....	11
Staj Öğrenme Kaynakları.....	11
Haftalık Program.....	12

## Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Hasan Yasan  
Prof. Dr. Mustafa Tüz  
Prof. Dr. Erdoğan Okur (Eğitim Sorumlusu)  
Doç. Dr. M. Emre Sivrice  
Doç. Dr. Yusuf Çağdaş Kumbul

## Staj Kuralları

Genel Dönem VI staj kuralları geçerlidir.

## Staj Amaç ve Hedefi

Ulusal ÇEP kapsamında kulak burun boğaz ve boyun bölgesinde sık karşılaşılan hastalıklarda ortaya çıkan belirti ve bulguları değerlendirmek, birinci basamak koşullarında tanı koymak, tedavi planı oluşturmak/ uygulamak/ izlemek, gerektiğinde acil müdahale yapmak ve gerektiğinde bir üst basamağa sevkini sağlamak konusunda yeterli bilgi ve becerilerle donatmak ve uygun tutumları kazandırmaktır.

## Öğrenim Çıktıları

1. KBB Hastalıkları ile ilgili ayrıntılı öykü alabilme
2. KBB ve baş-boyun bölgesi fizik muayenesi yapabilme
  - a. Kulak muayenesi ve Otoskopi
    - i. Normal ve patolojik kulak zarını tanıma
    - ii. Kulaktan buşon ve yabancı cisim çıkarabilme
  - b. Burun muayenesi, anterior rinoskopi ve nazal endoskopi
    - i. Normal ve patolojik yapıları tanıyabilme
    - ii. Ön burun tamponu koyabilme
  - c. Oral muayene
    - i. Normal ve patolojik yapıları tanıyabilme
    - ii. Dil, tonsil, ağız tabanı muayenesi yapabilme
    - iii. Bimanuel muayene yapabilme
  - d. Farinks ve larinks muayenesi
    - i. İndirekt larengoskopi/endoskopi ile normal ve patolojik vokal kordları ayırd edebilme
  - e. Boyun muayenesi yapabilme
    - i. Normal yapılarla boyun kitlesini ayırabilme
    - ii. Tükürük ve tiroid bezi muayenelerini yapabilme
3. İşitmenin değerlendirilmesini yapabilme
  - a. Diapozon testlerini (Rinne, Weber, Schwabach) uygulayabilme
  - b. Odyolojik testleri değerlendirebilme (saf ses, timpanometri, otoakustik emisyon)
  - c. İletim ve sensörinöral tip işitme kayıplarını ayırt edebilme, nedenlerini öğrenme

- d. Acil müdahale gerektiren ani işitme kaybı, ototoksisite ve menenjitte bağlı işitme kayıplarını öğrenme ve uzmana yönlendirebilme
4. Otitis media tiplerinin tanısını koyabilme, tedavisine karar verebilme, otitis media komplikasyonlarını tanıyabilme ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilme
  5. Akut üst solunum yolu enfeksiyonlarının (rinosinüzit, akut otit, tonsillit, epiglottit vb) tanısını koyabilme, tedavisini verebilme (reçete yazabilme), komplikasyonlarını (derin boyun enfeksiyonları -retrofaringeal/peritonsiller apse) tanıyabilme ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilme,
  6. Burun tıkanıklığı (nazal obstrüksiyon) /akıntısı yapan durumları değerlendirebilme, ayırıcı tanıda birincil (allerjik, enfektif, mekanik) ve ikincil (adrenoid) nedenleri ayırt edebilme, etiyojolojiye göre medikal ve cerrahi tedavi seçeneklerini açıklayabilme
  7. Burun kanamalarının etiyojolojik faktörlerini bilme ve ayırıcı tanısını yapabilme,
    - a. Ön burun tamponu koyabilme
  8. Horlama ve uyku apne sendromunun semptomlarını tanıyabilme ve apneden kuşkulaniyorsa polisomnografi için yönlendirebilme
  9. Boğaz ve kulak ağrısının ayırıcı tanısını yapabilme
    - a. Yansıyan ağrı nedenlerini sayabilme
  10. Üst solunum yollarında tıkanıklık ve buna bağlı nefes güçlüğü ile başvuran hastanın acil ve elektif şartlarda değerlendirilmesini yapabilme
    - a. Trakeotomi ve endikasyonlarını sayabilme
  11. Baş dönmesi ile gelen hastayı değerlendirebilme, periferik ve santral vertigo ayırımını yapabilme, nistagmusu tanıyabilme, Dix-Hallpike ve Epley manevralarını yapabilme, periferik vertigo ayırıcı tanısı yapabilme, akut vertigoda medikal tedaviyi yapabilme
  12. Periferik ve santral fasiyal paralizi ayırımını yapabilme, ayırıcı tanıyı sayabilme, medikal ve cerrahi gerektiren hastaları ayırabilme ve Bell paralizisinin medikal tedavisini yapabilme
  13. Ses kısıklığı ayırıcı tanısını sayabilme,
    - a. Laringofaringeal reflü tedavisini yönetebilme
  14. Boyunda kitle ile başvuran hastayı değerlendirebilmeli, olası nedenleri sayabilme
  15. Maksillofasial travmaları değerlendirebilme ve uzmana yönlendirebilme
  16. Laboratuvar (Boğaz kültürü, ASO, CRP vb.) ve radyolojik tetkikleri (direk grafi, boyun USG, paranazal BT vb.) değerlendirebilme

## Eğitim Ortamı

Derslik : 1  
Poliklinik : 4  
Lokal Cerrahi Odası: 1  
Ameliyathane : 1  
İşitme Testleri Laboratuvarları: 4  
Servis: 1

## Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Uygulama: Muayene becerilerinin anlatıldığı ve uygulatıldığı eğitimlerdir.

Hasta başı eğitim: Poliklinik, Ameliyathane ve Lokal cerrahi uygulamalarının yapıldığı eğitimdir.

Makale/Seminer saati: 1 saat

Eğitim süresi 4 haftadır.

## Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

### Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri

Yeterlik/Eğitim alanları	
Bilgiye Yönelik Eğitim	<ul style="list-style-type: none"><li>Staj sonunda internler, ana bilim dalı başkanı ve eğitim sorumlusu öğretim üyesi ile birlikte genel değerlendirmeye alınırlar.</li><li>Hem değerlendirme hem de geri bildirim gerçekleştirilir.</li><li>Takip ettiği bir hastayı hazırlaması ve sunması beklenir.</li><li>Ayrıca staj başında KBB Hastalıkları ilgili kendi seçtikleri bir konuda yaklaşık 10 dakikalık seminer sunumu hazırlanması istenir ve değerlendirmeye alınır.</li></ul>

## Staj Geçme Kriterleri

Staja %80 devam zorunluluğu olup intern karnesindeki pratik uygulama becerileri, hasta hazırlama (mini klinik değerlendirme) ve seminer sunumuna göre değerlendirme yapılmaktadır. Ana bilim dalı başkanı ve eğitim sorumlusu öğretim üyesi tarafından kanaat notu ile değerlendirilmektedir. 60 geçme notu sınırı olarak belirlenir.

## Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
		KBB'de muayene ve tanısal yöntemler	KBB muayene yöntemlerinin basamaklarını ve uygulama sırasını eksiksiz sayabilir,		Dr. Erdoğan OKUR
Boyunda kitle	Baş-boyun kanserleri Guatr "Konjenital boyun kitleleri" Kabakulak Lenfoproliferatif hastalıklar	Boyunda kitle	Boyunda kitle ile başvuran olguya yaklaşımı bilir ve gerekli durumlarda uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT-K ÖnT ÖnT TT-K ÖnT	Dr. Yusuf Çağdaş Kumbul

Kulak Ağrısı/ Kulak akıntısı	Otitis media Otitis eksterna Yabancı cisim	Kulak ağrısı/akıntısı	Kulak ağrısı/yaklaşımı semptomu ile başvuran hastanın tanısını koyup, tedavisini yapar gerekli durumlarda acil müdahalesinin ardından uzman hekime yönlendirir	TT TT T- A	Dr. Erdoğan OKUR
Baş dönmesi	Bening paroksizmal pozisyonel vertigo Vestibüler nörit Meniere hastalığı	Baş dönmesi	Baş dönmesi semptomuyla başvuran hastanın Kulak Burun Boğaz açısından muayenesini yapar, tanısını koyar ve tedavisini yapar, gerekli durumlarda uzman hekime yönlendirir.	TT ÖnT ÖnT	Dr. Mustafa TÜZ

Mide bulantısı Kusma	Taşit tutması	Taşit tutması	Taşit tutması şikayetiyle başvuran hastaya tedavi yaklaşımını bilir	TT-K	Dr. M. Emre SİVRİCE
İşitme bozukluğu / işitme kaybı		Odyolojik testler	Odyolojik testlerin nasıl yapıldığını bilir	T	Dr. Erdoğan OKUR
İşitme bozukluğu / işitme kaybı	Kulak zarı perforasyonu İşitme kaybı etyolojisi	İşitme kayıplar	İşitme kayıplarının etyolojisini sayabilir, ilişkili hastalıkların ayırıcı tanısını yapar ve gerekli durumlarda acil müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirir.	T-A T	Dr. Mustafa TÜZ
Horlama Apne	Uyku apne sendromu Adenoid hipertrofi ÜSYE Septum deviasyonu	Horlama ve Uyku-apne sendromu		ÖnT ÖnT TT-K-i ÖnT	Dr. Hasan YASAN

Burun Kanaması	ÜSYE Esansiyel hipertansiyon Sekonder hipertansiyon Kafa travması Yabancı cisim aspirasyonu Kanama diyatezi/Hemofili Anjiofibrom Alerjik Rinit	Burun kanaması	Burun kanaması şikayetiyle başvuran hastanın yönetilmesini yapabilir.	TT-K-İ ÖnT ÖnT ÖnT T-A ÖnT ÖnT TT-K	Dr. Hasan YASAN
Burun tıkanıklığı/akıntısı	Difteri ÜSYE Rinosinüzit Septum Deviasyonu Adenoid hipertrofi Baş-boyun kanserleri Alerjik reaksiyon	Burun tıkanıklığı/akıntısı		ÖnT TT-K-İ TT-K-İ ÖnT ÖnT ÖnT T-A	Dr. Hasan YASAN
Parezi/Paralizi	Periferik fasiyal paralizi	Yüz Felci	Yüz felci şikayeti ile başvuran hastanın tanısını koyar ve uzman hekime yönlendirir.	T	Dr. Yusuf Çağdaş Kumbul
Boğaz ağrısı	Akut tonsillofarenjit Baş boyun kanserleri	Boğaz ağrısı ve ayırıcı tanısı	Boğaz ağrısı şikayetiyle başvuran hastanın ayırıcı tanısını yapar, gerekli durumlarda tedavisini gerekli durumlarda ise uzman hekime yönlendirebilir.	TT-K-İ ÖnT	Dr. M. Emre SIVRİCE

Ses kısıklığı	ÜSYE Baş- boyun kanserleri Laringeal Obstriksiyonlar Laringeal Mukozal Hastalıklar (Nodül/Polip) Reflü	Ses kısıklığı	Ses kısıklığı şikayetiyle başvuran hastanın ayırıcı tanısını yapabilir Laringeal Obs tanısında acil müdahalesini yapabilir, hastalıkların yönetiminde gerektiğinde uzman hekime yönlendirebilir.	TT-K-İ ÖnT A ÖnT-K TT-K-İ	Dr. Mustafa TÜZ
Tinnitus	İlaç yan etkileri Akustik nörinom Otitis media Kulak zarı perforasyonu Meniere hastalığı Otoskleroz Migren Kafa Travması Multiple Skleroz Otitik Hidrosefali	Tinnitus	Tinnitus şikayetiyle başvuran hastanın ön tanısını yapar.	T-A ÖnT T T T T ÖnT T ÖnT ÖnT	Dr. M. Emre SIVRİCE

Dispne, Stridor	Boğmaca Yabancı cisim aspirasyonu Laringeal obs. Üst solunum yolu obs. ÜSYE Anjioödem Yenidoğanda solunum güçlüğü ( Koanal atrezi) Doğuştan yapısal anomali Alerjik reaksiyon	Dispne, stridor ve trakeotomi	Dispne ve Stridor şikayetiyle başvuran hastaların ayırıcı tanısını yapabilir, acil durumlarda müdahalesini yapabilir, gerektiğinde uzman hekime yönlendirebilir	TT T-A A A TT-K-İ A ÖnT ÖnT A	Dr. Yusuf Çağdaş Kumbul
-----------------	---	-------------------------------	---	---	-------------------------



İşitme Kaybı Burun kanaması Burunda akıntı Ağrı	Ani işitme Kaybı	KBB Acilleri	KBB Acillerini tanır ve yönetir	ÖnT	Dr. M. Emre SİVRİCE
	Burun kanamaları			A	
	Baş boyun travmaları			A	
	Yabancı cisimler			T-A	
	Kulak Zarı perforasyonları			ÖnT	

\*Staj Sonunda Öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

### Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

Adli ve / veya Psikososyal Durumlar	Öğrenme Hedefi
1 Öğrenme güçlüğü	Öğrenme Güçlüğü'nün etiyolojik faktörleri arasında işitme kaybını sayabilir.
2 Asfiksi	Solunum yetmezliği ile gelen hastayı tanıyıp acil tedavisini yapar.
3 Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, elektrik) ve yaralanmalar	Kazalar ve neticesinde oluşan KBB hastalıkları ile ilgili yaralanma ve travmalara yaklaşımı bilir.
4 Zehirlenmeler	İlaçların istenmeyen yan etkilerini sayabilir.
5 Risk yönetimi ve malpraktis	Acil durumlarda kullanılacak ilaçları ve bu ilaçlarla ilgili dikkat edilmesi gereken sorumluluklarını bilir, hasta ve yakınından onam alabilir ve aydınlatma yapabilir.

### Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

Sağlıklı Durumları	Öğrenme Hedefi
1 Çalışan sağlığı	Gürültüye bağlı işitme kaybını tanıyabilir.
2 Yaşlı Sağlığı	Yaşa bağlı işitme kaybını tanıyabilir.

### Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri

Çevresel/ Küresel Durumlar	Öğrenme Hedefi
1. Çevre ve sağlık etkileşmesi (hava, su, gıda, toprak, gürültü kirliliği, atıklar vb)	Gürültüye bağlı işitme kaybını tanıyabilir.
2. İş sağlığı ve iş güvenliği (İş kazaları, meslek hastalıklarının yönetimi)	Gürültüye bağlı işitme kaybını tanıyabilir.
3. Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	Baş boyun kanserlerinin, sinüzitin ve horlama gibi hastalıkların olası nedenleri arasında tütün-madde kullanımını sayabilir.

## Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim üyesi	
1	Baş- Boyun muayenesi	4	Baş-Boyun muayenesini yapabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Tükrük bezi muayenesi	4	Tükrük bezi muayenesini yapabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
3	Anterior rinoskopi	3	Karmaşık olmayan olgularda anterior rinoskopi yapabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
4	Nazofarinks muayenesi	1	Nazofarinks muayenesinin nasıl yapıldığını tanımlayabilir ve sonuçlarını hastalara Açıklayabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
5	Posterior rinoskopi	1	Posterior rinoskopi nasıl yapıldığını tanımlayabilir ve sonuçlarını hastalara Açıklayabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
6	Oral kavite ve farinks muayenesi	4	Oral kavite ve farinks muayenesini yapabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
7	Aurikula ve DKY muayenesi	4	Aurikula ve DKY muayenesi yapabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
8	Otoskopik muayene	3	Karmaşık olmayan olgularda otoskopik muayene yapabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
10	Reçete yazımı	4	Kurallarna uygun reçete düzenleyebilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
11	Larinks/ hipofarinks muayenesi	2	Kılavuzlar eşliğinde larinks/hipofarinks muayenesi yapabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
12	Eksternal otit tedavisi	3	Karmaşık olmayan olgularda Eksternal otit tedavisi yapabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
13	Otaljili hastanın değerlendirilmesi	3	Karmaşık olmayan olgularda Otaljili hastanın Değerlendirilmesi.	Tüm Öğretim Üyeleri
14	Timpanometri yorumu	2	Kılavuz eşliğinde timpanometri yorumu Yapabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
15	Diapozon testleri	3	Karmaşık olmayan olgularda diapozon testlerini yapabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
16	Saf ses odyometri yorumlanması	2	Kılavuz eşliğinde saf ses odyometri sonuçlarını yorumlayabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
17	Denge testleri	3	Karmaşık olmayan olgularda denge testlerini uygulayabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri

18	BPPV'li hastaya yaklaşım	2	Kılavuzlar eşliğinde BPPV'li hastaya uygun yaklaşımı sağlayabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
19	Topikal anestezi uygulamaları	3	Karmaşık olmayan olgularda topikal anestezi uygulayabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
20	Burun tamponu uygulaması	3	Karmaşık olmayan olgularda burun tamponu uygulayabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
21	Buşon temizleme	3	Karmaşık olmayan olgularda buşon temizliği yapabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
22	Bera ve Otoakustik emisyon	1	Bera- otoakustik emisyonun nasıl yapıldığını açıklayabilir sonuçlarını yorumlayabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
23	Nazofaringografi ve Waters grafisi	1	Kılavuzlar eşliğinde Waters ve nazofaringo grafi Yorumlayabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
24	Trakeotomi becerisi	1	Trakeotomi becerisinin nasıl yapıldığını açıklayabilir sonuçlarını Yorumlayabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
25	Temporal kemik radyolojisi	2	Kılavuzlar eşliğinde temporal kemik radyografi sonuçlarını Yorumlayabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri

**\*\* Öğrenme Düzeyi Açıklama**

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

## Staj Programı

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.  
<http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html>

## Staj Öğrenme Kaynakları

Kaynaklar	
1	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları (ISBN: 978-605-9454-46-9)
2	Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi Uzmanlık Eğitimi (ISBN: 978-975-349-090-0)

**SDÜ TIP FAKÜLTESİ KBB ABD**  
**İNTERNLER İÇİN HAFTALIK PROGRAM**  
**(52 HAFTA BOYUNCA TEKRAR EDİLECEKTİR.)**  
**(1 TEMMUZ 202X- 1 TEMMUZ 202X ARASINDA UYGULANIR)**

<b>Pazartesi</b>		
13:00-14:00		
14:00-15:00		
15:00-16:00	Pratik uygulama	<b>Prof. Dr. Hasan YASAN</b>
16:00-17:00	Pratik uygulama	<b>Prof. Dr. Hasan YASAN</b>

<b>Salı</b>		
13:00-14:00		
14:00-15:00		
15:00-16:00	Pratik uygulama	<b>Prof. Dr. Mustafa TÜZ</b>
16:00-17:00	Pratik uygulama	<b>Prof. Dr. Mustafa TÜZ</b>

<b>Çarşamba</b>		
13:00-14:00		
14:00-15:00		
15:00-16:00	Pratik uygulama	<b>Prof. Dr. Erdoğan OKUR</b>
16:00-17:00	Pratik uygulama	<b>Prof. Dr. Erdoğan OKUR</b>

<b>Perşembe</b>		
13:00-14:00		
14:00-15:00		
15:00-16:00	Pratik uygulama	<b>Doç. Dr. Mehmet Emre SİVRİCE</b>
16:00-17:00	Pratik uygulama	<b>Doç. Dr. Mehmet Emre SİVRİCE</b>

<b>Cuma</b>		
13:00-14:00		
14:00-15:00		
15:00-16:00	Pratik uygulama	<b>Doç. Dr. Yusuf Çağdaş KUMBUL</b>
16:00-17:00	Pratik uygulama	<b>Doç. Dr. Yusuf Çağdaş KUMBUL</b>

Programda belirtilen günlerde intern öğrenciler için ilgili öğretim üyeleri pratik derslerini yapacaktır. Dersler belirtilen günlerde 15:00-17:00 saatleri arasında yapılacaktır.

Prof. Dr. Hasan YASAN: Pazartesi (1 haftada toplamda 2 saat pratik)  
Prof. Dr. Mustafa TÜZ : Salı (1 haftada toplamda 2 saat pratik)  
Prof. Dr. Erdoğan OKUR: Çarşamba (1 haftada toplamda 2 saat pratik)  
Doç. Dr. Mehmet Emre SİVRİCE : Perşembe (1 haftada toplamda 2 saat pratik)  
Doç. Dr. Yusuf Çağdaş KUMBUL : Cuma (1 haftada toplamda 2 saat pratik)