

T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi  
Dönem VI  
Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı  
Staj Kılavuzu



ISPARTA

2025

## İçindekiler

|                                                                                  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---|
| Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri.....                                                | 3 |
| Staj Kuralları .....                                                             | 3 |
| Staj Amaç ve Hedefi.....                                                         | 3 |
| Öğrenim Çıktıları.....                                                           | 3 |
| Eğitim Ortamı .....                                                              | 3 |
| Eğitim Yöntemleri ve Süresi.....                                                 | 3 |
| Ölçme Değerlendirme Yöntemleri.....                                              | 4 |
| Staj Geçme Kriterleri .....                                                      | 4 |
| Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri..... | 4 |
| Staj Programı .....                                                              | 5 |
| Staj Öğrenme Kaynakları .....                                                    | 5 |

## Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Münire Çakır  
Prof. Dr. Önder Öztürk  
Doç. Dr. Rezan Demiralay  
Dr. Öğretim Üyesi Merve Erçelik

## Staj Kuralları

Dönem VI genel staj kuralları geçerlidir.

## Staj Amaç ve Hedefi

Tıp Fakültesi Dönem VI öğrencilerine, pratisyen hekimlik dönemine yönelik, göğüs hastalıklarının tanı ve tedavi prensiplerini öğretmek, solunum sistemi muayenesi, laboratuvar ve radyolojik incelemeler hakkında bilgi ve deneyim kazandırmak, hasta-hekim ilişkilerini geliştirmek, klinik uygulamaları yakından izlemeleri ve aktif olarak katılımlarını sağlamak.

## Öğrenim Çıktıları

- 1- Göğüs hastalıklarının teşhisine yönelik anamnez alıp, göğsün fizik muayenesini yapabilir.
- 2- Göğüs muayenesi sırasında saptanan normal bulgular ile patolojik olanları ayırt edebilir.
- 3- Anamnez ve fizik muayene bulgularını sentezleyerek tanı ve ayırıcı tanı yapabilir.
- 4- Tanı ve ayırıcı tanıda kullanılacak laboratuvar ve radyoloji yöntemlerini belirleyebilir ve yorumlayabilir.
- 5- Göğüs hastalıkları servisinde yatan hastaların dosyalarını hazırlayıp takiplerine aktif olarak katılır ve epikriz hazırlayabilir.

## Eğitim Ortamı

Göğüs Hastalıkları Servisi (20 yataklı)

## Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Staj süresi: 1 ay

Staj boyunca teorik ders anlatılmamaktadır.

Hasta başı uygulama ve günlük vizit (, Prof. Dr. Münire Çakır, Prof. Dr. Önder Öztürk, Doç. Dr. Rezan Demiralay, Dr. Öğr. Üyesi Merve Erçelik)

Hasta hazırlama (Öykü alma ve fizik muayene) (Tüm öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde)

Akciğer grafisi yorumlama (Tüm öğretim üyeleri gözetiminde)

Rutin tetkiklerin yorumlanması (Tüm öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde)

Solunum fonksiyon testlerinin yorumlanması (Tüm öğretim üyeleri gözetiminde)  
 Tekniğine uygun arter kan gazı alınması (Tüm araştırma görevlileri gözetiminde)  
 Arter kan gazlarının yorumlanması (Tüm öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde)  
 Altı dakika yürüme testinin uygulanması (Tüm araştırma görevlileri gözetiminde)  
 PPD testi yorumlama (Tüm araştırma görevlileri gözetiminde)  
 Epikriz hazırlama (Tüm araştırma görevlileri gözetiminde)

## Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

| Ölçme-Değerlendirme Yöntemi                |                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| Staja devam ve pratik uygulamalara katılım | Öğretim üyeleri tarafından gözlem |

## Staj Geçme Kriterleri

Stajı geçmek için toplam puanın 60 ve üzerinde olması beklenir.

## Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

|    | Temel Hekimlik Uygulamaları                       | Öğrenme Düzeyi** | Öğrenme Hedefi                                    | Öğretim Üyesi                                |
|----|---------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1  | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme             | 4                | Genel ve soruna yönelik öykü alabilir             | Tüm öğretim üyeleri                          |
| 2  | Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | 4                | Genel durumu ve vital bulguları değerlendirebilir | Tüm öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri |
| 3  | Solunum sistemi muayenesi                         | 4                | Solunum sistemi muayenesini yapabilir             | Tüm öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri |
| 4  | Epikriz hazırlayabilme                            | 4                | Epikriz hazırlayabilir                            | Tüm araştırma görevlileri                    |
| 5  | Aydınlatma ve onam alabilme                       | 4                | Aydınlatma yapıp onam alabilir                    | Tüm araştırma görevlileri                    |
| 6  | Hasta dosyası hazırlayabilme                      | 4                | Hasta dosyası hazırlayabilir                      | Tüm öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri |
| 7  | Direkt radyografileri değerlendirebilme           | 3                | PA akciğer grafisini değerlendirebilir            | Tüm öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri |
| 8  | Arteryal kan gazı alma                            | 3                | Arteryal kan gazı örneği alabilir                 | Tüm araştırma görevlileri                    |
| 9  | Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme   | 4                | Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilir   | Tüm araştırma görevlileri                    |
| 10 | PPD testi uygulayabilme ve değerlendirme          | 3                | PPD testi uygulayıp değerlendirebilir             | Tüm araştırma görevlileri                    |
| 11 | Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme | 4                | Puls oksimetre uygulayabilir ve değerlendirebilir | Tüm araştırma görevlileri                    |

|    |                                                |   |                                                |                                              |
|----|------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 12 | Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme | 3 | Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilir | Tüm öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri |
|----|------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|----------------------------------------------|

**\*\* Öğrenme Düzeyi Açıklama**

|                                                                                                                                                                |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                              | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2                                                                                                                                                              | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.                 |
| 3                                                                                                                                                              | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.             |
| 4                                                                                                                                                              | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar                               |
| * Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını /toplumu bilgilendirir. |                                                                                      |

## Staj Programı

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

<http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2024-2025-ders-programi-10121s.html>

## Staj Öğrenme Kaynakları

Öğrenme Yönetim Sistemi – oys.tip.sdu.edu.tr

Prof. Dr. Orhan Arseven, Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları Ders Kitabı (3. Baskı), Nobel Tıp Kitabevleri, 2020.

Türk Toraks Derneği web sitesi – [www.toraks.org.tr](http://www.toraks.org.tr) (Uzlaş Raporları)