

DÖNEM VI GASTROENTEROLOJİ DERS AMACI:

Gastrointestinal sistem ile ilgili hastalıkları teşhis etmek üzere anamnez alma.

Aldığı anamnez ve saptanılan fizik muayene bulgularını sentezleyerek tanı koyabilme/ayırıcı tanı yapabilme.

Atipik presentasyonla çıkabilecek hastalıkları tanıyabilme

Gastroenterolojik Acil durumları saptayabilme, Acil durumlara müdahale edebilme

Klinik olarak Gastrointestinal sistem kanserlerini tanıyabilme/öngörebilme

Yaygın görülen P.ülser, dispepsi, GÖRS, H.pylori eradikasyonu, akut ishal, İrritabl barsak sendromu gibi gastrointestinal sistem hastalıklarının tedavisini yapabilme

GASTROENTEROLOJİ DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bilgi: Gastrointestinal sistem hastalıklarına yaklaşım

Beceri: Gastrointestinal sistem hastalıklarında anamnez alma, tanı-ayırıcı tanı-gereğinde tedavi yapabilmek.

Tutum: Gereğinde Gastrointestinal sistem hastalıklarında acil durumlara müdahale edebilme

Hematoloji Eğitimi ile Kazanılması Beklenen Bilgi, Beceri ve Tutumlar

Bilgi

Öğrenciler aşağıda belirtilen konularda bilgi yeterliliği gösterebilmeli:

- Hematopoetik dokuların fizyolojisi
- Immun yetmezlikli bir hastanın takibi, beslenmesinin adaptasyonu
- Kanama eğilimi olan ya da talasemili bir hastanın takibi, dikkat edilmesi gereken önlemlerin alınması

- Atipik prezentasyon ile oratya çıkabilecek anahtar hastalıklar:
 - Beklenilmeyen enfeksiyon odakları
 - Beklenilmeyen kanama odakları
 - Diyabet
 - pnömoni
 - Depresyon
 - Tiroid hastalıkları
 - Artritler
 - Demir birikimi
- Hematolojik hastada çoğul ilaç kullanımını dikkate alan temel tedavi planlama
- Sık karşılaşılan semptomlara yaklaşım ve ayırıcı tanı:
 - Halsizlik çabuk yorulma
 - Dispne
 - Baş dönmesi
 - Kanamaya eğilim
 - Anemi
 - Kilo kaybı
 - Tromboza yaklaşım
 - Lenf düğümleri ve dalak büyüklüğüne yaklaşım
- Hematolojide tarama prensipleri:
 - İkincil Kanser
 - Demir yükü
 - İmmun supresyon
 - Kardiovasküler risk
 - Psikişik problemler
 - Osteoporoz
 - Aşılamalar
 - Fonksiyonel değerlendirme

Beceri

Öğrenciler aşağıda belirtilen becerileri gösterebilmeli:

- **Hikaye alma becerileri::**

- Hematolojik hastadan tam başvuru şikayetleri, kronik hastalıklar ve fiziksel ve mental fonksiyonları da içeren tam ve odaklı bir öykü alınması
- Hastanın fizik muayene ve fonksiyonel değerlendirmesini belirtilen ihtiyaçlarına adapte ederek uygulama:
 - Semptomlar
 - Kronik hastalık ve kırılganlık
 - Kanamanın boyutu
 - Aneminin boyutu

Tutum ve Profesyonel Davranışlar

Öğrenciler aşağıdaki tutum ve davranışları sergileyebilmeli:

- Gerektiği ve mümkün olduğu durumlarda hasta yakınlarından öyküye dair bilgi edinmek.
- Hematolojik hastaları immune supresyon kanamaya eğilim olası geç komplikasyonlar konusunda bilgilendirmek
- Hastalara özellikle özürülük durumu olanlara kronik hastalara saygı göstermek ve onur ve mahremiyetlerini korumak.
- Yaşamının sonunda bulunan bir insana azami saygı ve değeri gösterek muamele etmek.

Romatoloji Eğitimi ile Kazanılması Beklenen Bilgi, Beceri ve Tutumlar

Bilgi

Öğrenciler aşağıda belirtilen konularda bilgi yeterliliği gösterebilmeli:

- Romatolojik hastalıklarda yeterince anamnez alabilme
- Eklem ağrılı ve artriti olan hastayı tanıyabilme ve yaklaşım
- Artritte romatolojik nedenleri tanıyabilme
- Romatolojik hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilme
- Kas güçsüzlüğüne yaklaşım
- Raynaud fenomenine yaklaşım
- Sistemik vaskülitlere yaklaşım
- Bu hastalıkların teşhis ve tedavisinde genel prensipleri öğrenme
- Romatolojik hastalıklarla ortaya çıkan sakatlık ve iç organ tutulumları hakkında bilgilenme
- Romatolojik hasta ile karşılaştığında ilk müdahale ve uygun yönlendirmeyi yapabilme
- Romatolojik acilleri saptayabilme, acil durumlara müdahale edebilme
- Atipik prezentasyon ile ortaya çıkabilecek durumlar;
 - Kalp tutulumu
 - Pulmoner tutulum
 - Nörolojik bulgular
 - Sekonder enfeksiyon ve maligniteler
 - Cilt ve göz bulguları
- Romatolojik hastalarda
 - Aşılamalar
 - Osteoporoz
 - Psikiyatrik durum değerlendirme
 - Fonksiyonel değerlendirme
 - Malignite taraması
- Geri ödeme prensipleri ve reçeteli ilaç geri ödemesi (hangi ilaçların kimlerde geri ödemesi olduğu).

Beceri

Öğrenciler aşağıda belirtilen becerileri gösterebilmeli:

- **Hikaye alma becerileri:**
 - Romatolojik hastadan tam başvuru şikayetleri, ek hastalıkları içeren tam bir öykü alınması
 - Romatolojik hastanın fizik muayene ve fonksiyonel değerlendirilmesi

Turum ve Profesyonel Davranışlar

Öğrenciler aşağıdaki tutum ve davranışları sergileyebilmeli:

- Romatolojik hastaların takibi
- Hastaların seyri sırasında oluşabilecek komplikasyon ve tutulumları tanıyabilme ve bunlara palyatif müdahale
- Tedavi komplikasyonlarını tanıyabilme ve palyatif müdahale
- Romatolojik acillere müdahale edebilme
- Romatolojik hastalıkların sakatlık bırakabileceğini ve gerektiğinde rehabilitasyon müdahalesi

DÖNEM 6 TIBBİ ONKOLOJİ DERS AMACI:

Onkolojik hastalıkları teşhis etmek üzere anamnez alma.

Aldığı anamnez ve saptanılan fizik muayene bulgularını sentezleyerek tanı koyabilme/ayırıcı tanı yapabilme.

Onkolojik Acil durumları saptayabilme, Acil durumlara müdahale edebilme

Klinik olarak Paraneoplastik sendromları tanıyabilme/öngörebilme

Onkolojik hastada gereğinde palyatif destek tedavisini yapabilme

TIBBİ ONKOLOJİ DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bilgi: Onkolojik hastaya yaklaşım

Beceri: Onkolojik hastada anamnez alma, tanı-ayırıcı tanı-gereğinde palyatif tedavi yapabilmek.

Tutum: Gereğinde Onkolojik hastada Acil durumlara müdahale edebilme

11. Diyabet ve böbrek

ENDOKRİNOLOJİ

12. Endokrinolojiye giriş
13. Hipotalamus-hipofiz hastalıkları
14. Hipotalamohipofizer hastalıklar
15. Diabetes Mellitus
16. Diabetes Mellitus Komplikasyonları
17. Diyabetes mellitus-Tedavi
18. Hipoglisemiler
19. Tiroid fonksiyon testleri
20. Tirotoksikoz
21. Hipotiroidizm ve Tiroiditler
22. Ötiroid guatr ve Tiroid Maligniteleri
23. Adrenal bez hastalıkları
24. Hipogonadizm + Hirsutizm
25. Lipit metabolizma bozuklukları
26. Obezite + PKOS
27. Kalsiyum metabolizma hastalıkları
28. Kemik metabolizma hastalıkları

Nefroloji Eğitimi ile Kazanılması Beklenen Bilgi, Beceri ve Tutumlar

Bilgi

Sıvı-elektrolit denge bozukluklarını bilir, ayırıcı tansını yapar, tedavisini bilir
Akut ve kronik böbrek hastalıklarını tanımlar, klinik ve laboratuvar bulgularını bilir ve ayırıcı tanısını yapar

Akut ve kronik böbrek hastalıklarının ve komplikasyonlarının tedavisini bilir
Normal asit-baz dengesini bilir, basit ve mikst asit-baz denge bozukluklarının ayırt edilebilir ve ayırıcı tanı yapılabilir, tedavisini bilir

Diyabetik nefropatinin tanısını koyar, klinik ve laboratuvar bulgularını, tedavisini bilir
Hipertansiyon tanısını koyabilir

Primer ve sekonder glomerüler hastalıkları bilir, ayırıcı tanısını yapar, tedavisini bilir
Hikaye Alma Becerileri

Nefrolojik hastalıklara bağlı şikayetlerle başvuran hastadan ayrıntılı anamnez alabilir
Nefrolojik hastalıklara bağlı şikayetlerle başvuran hastanın fizik muayenesini sistematik olarak yapabilir

Tutum ve Profesyonel Davranışlar

Nefrolojik hastalıkların (ön)tanısını koyabilir

Nefroloji hastasının takibini yapabilir

Nefrolojik hastalıklara bağlı acil komplikasyonların tanısını koyabilir ve acil müdahalesini yapabilir

Geriatric Education and Expected Knowledge, Skills and Attitudes

Bilgi

Öğrenciler aşağıda belirtilen konularda bilgi yeterliliği gösterebilmeli:

- Majör organ sistemlerinde yaşlanmanın fonksiyonel sonuçları.
- Yaşlının beslenme ihtiyaçları ve kronik hastalıklarda beslenmenin adaptasyonu.
- Atipik prezentasyon ile oratya çıkabilecek anahtar hastalıklar:
 - Kardiyovasküler hastalıklar
 - Diyabet
 - İdrar yolu enfeksiyonları
 - pnömoni
 - Depresyon
 - Tiroid hastalıkları
 - Artritler
 - Akut karın
- Yaşlıda farmakokinetik değişiklikleri dikkate alan temel tedavi planlama.
- Sık karşılaşılan semptomlara yaklaşım ve ayırıcı tanı:
 - Eklem ağrısı
 - Dispne
 - Baş dönmesi
 - Halsizlik-bitkinlik
 - Konstipasyon
 - Anemi
 - İnkontinans
 - Kilo kaybı
 - Uyku bozukluğu
- Yaşlıda tarama prensipleri:
 - Aşılamalar
 - Kardiyovasküler risk
 - Kanser
 - Madde kullanımı
 - Mental hastalık
 - Osteoporoz
 - Fonksiyonel değerlendirme
- Geri ödeme prensipleri (geri ödemesi olan bakım hizmetleri dahil) ve reçeteli ilaç geri ödemesi (hangi ilaçların kimlerde geri ödemesi olduğu).

Beceri

Öğrenciler aşağıda belirtilen becerileri gösterebilmeli:

- **Hikaye alma becerileri:**

- Yaşlı hastadan tam basvuru şikayetleri, kronik hastalıklar ve fiziksel ve mental fonksiyonları da içeren tam ve odaklı bir öykü alınması
- Yaşlılın fizik muayene ve fonksiyonel değerlendirmesini belirtilen ihtiyaçlarına adapte ederek uygulama:
 - Semptomlar
 - Kronik hastalık ve kırılganlık
 - İmmobilite
 - İşitme kaybı
 - Hafız akaybı
 - Diğer yeti kayıpları
- Yaşlı da konfüzyon ve/veya hafıza kaybını dğerlendirebilecek mental durum muayenesini yapmak
- Düşme riski yüksek hastayı belirlemek
- Yaşlı hasta yönetimi ve rehabilitasyonunda interdisipliner yaklaşım sergileyebilmek.

Turum ve Profesyonel Davranışlar

Öğrencier aşağıdaki tutum ve davranışları sergileyebilmeli:

- Gerektiği ve mümkün olduğu durumlarda hasta yakınlarından öyküye dair bilgi edinmek.
- Yaşlıda iyatrojenik komplikasyon riskini akılda tutarak riskleri öngörmek ve komplikasyonlar yönünden sürekli monitorize etmek
- Yaşlı hastalara özellikle özürülük durumu olanlara saygı göstermek ve onur ve mahremiyetlerini korumak.
- Kognitif gerilemesi olan ve yaşamının sonunda bulunan bir insana azami saygı ve değeri göstererek muamele etmek.

ROTASYONUN AMACI:

İÇ HASTALIKLARI ROTASYONU BOYUNCA, ÖĞRENCİLER; ERİŞKİN BİR HASTANIN DEĞERLENDİRİLMESİ VE BAKIMI İÇİN GEREKLİ OLAN KLİNİK BECERİ, BİLGİ VE PROFESYONEL YAKLAŞIMI ASİSTANLAR VE YETKİLİ DOKTORLAR DENETİMİNDE KAZANACAKLARDIR.

KLİNİK BECERİLER:

ÖĞRENCİLER ÖZELLİKLE AŞAĞIDAKİLERİ YAPABİLECEKLERDİR:

- HASTANIN TIBBİ ÖYKÜSÜNÜ UYGUN ŞEKİLDE ALMAK.
- FİZİK DEĞERLENDİRMEYİ UYGUN ŞEKİLDE YAPMAK
- HASTANIN PROBLEMLERİNİ ÖNEM SIRASINA KOYMAK, AYIRICI TANI YAPMAK VE TANI İLE HASTA YÖNETİMİ İÇİN PLANLAR GELİŞTİRMEK
- HASTANEDE YATAN VE AYAKTAN TEDAVİ ALAN HASTALARIN BAKIM VE DEĞERLENDİRMELERİNİN KAYITLARINI TAM BİR ÖYKÜ VE FİZİK MUAYENE, KLİNİK İZLEM, KLİNİK VİZİT NOTLARI ŞEKLİNDE TUTMAK
- HASTALARIN BAKIM VE DEĞERLENDİRMESİYLE İLGİLİ HASTA BAKIM EKİBİNİN DİĞER ÜYELERİYLE İLETİŞİM İÇİNDE OLMAK.
- HASTALAR, AİLELERİ VE BAKIM VERENLERLE TANI, PROGNOZ VE TEDAVİ PLANI HAKKINDA İLETİŞİM İÇİNDE OLMAK, ONLARI YARARLI HAYAT TARZI DEĞİŞİKLİKLERİ VE KORUYUCU SAĞLIK HİZMETLERİ KONUSUNDA EĞİTMEK
- HASTALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ VE BAKIMI İÇİN SIKLIKLA GEREKLİ OLAN RUTİN PROSEDÜRLERE AŞINA OLMAK (BU PROSEDÜRLER ARTER VE VEN KATETERİZASYONU, MESANE KATETERİZASYONU, PERİFERAL İNTRAVENÖZ CATETER TAKILMASI, GAITADA GİZLİ KAN TESTİ, EKG, NASOGASTRİK TÜP TAKMA, STERİL TEKNİK KULLANMA, ULUSLARARASI KORUNMA TEKNİKLERİNİ KULLANMAYI İÇERİR).

BİLGİ:

ROTASYON BOYUNCA ÖĞRENCİLER YETİŞKİN HASTALARIN AŞAĞIDA LİSTELENEN ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMINDA DA GÖRÜLEN TIBBİ PROBLEMLERİNİN TEMEL VE KLİNİK BİLİMLERİYLE İLGİLİ BİLGİ EDİNECEK VE BUNLARI KULLANACAKTIR. UYGUN BİLGİ AŞAĞIDAKİLERİ İÇERİR:

- TEMEL BİLGİ OLARAK ANATOMİ, FİZYOLOJİ, BİYOKİMYA, GENETİK, FARMAKOLOJİ, PATOLOJİ, MİKROBİYOLOJİ
- KLİNİK BİLGİ OLARAK PATOFİZYOLOJİ, EPİDEMİYOLOJİ, KLİNİK KARAR VERME, TANISAL TESTLERİ KULLANMA VE YORUMLAMA, FARMAKOLOJİ, TIBBİ ETİK, TIBBİ YASAL KONULAR
- TIBBİ BİLGİ DÜZEYİNİ OLUŞTURMAYI VE BUNU GELİŞTİRMEYİ NASIL SÜRDÜRECEĞİNİ ÖĞRENME
- BENZER VAKALARDAKİ SORUNLAR VE DENEYİM İLE İLGİLİ SORULARI DİĞER HASTALARIN BAKIMINI DAHA İYİ HALE GETİRMEK İÇİN ARAŞTIRMAK
- KLİNİK SORULAR İLE İLİŞKİLİ ARAŞTIRMALARI DEĞERLENDİRME VE TARTIŞMA KABİLİYETİ GELİŞTİRMEYE BAŞLAMAK

ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI:

Karın ağrısı

kllinik pratikte genetik

Akut koroner sendromlar

ABY

Anemi

Sırt ağrısı

KBH

Sık görülen kanserler

KOAH ve astım

Depresyon

DM

Dislipidemiler

Elektrolit ve asit-baz problemleri

GIS kanamaları

geriatrik bakım

kalp yetmezliği

hepatobilier hastalıklar

HIV enfeksiyonu

HT

eklem ağrısı

koruyucu sağlık

solunum yolu enfeksiyonları /pnömoni

tiroid hastalıkları

üst solunum yolu enfeksiyonları

venöz tromboemboli

kadın sağlığı