

T.C.
Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi
Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı
2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı
Dönem-6 Staj Kılavuzu



İçindekiler

Stajdan Sorumlu Öğretim Üyeleri	2
Staj Kuralları.....	2
Staj Amacı ve Hedefi	2
Öğrenim Çıktıları	2
Eğitim Ortamı	3
Eğitim Yöntemleri ve Süresi	3
Staj Geçme Kriteri	3
Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri	3
Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri	4
Staj Programı	4
Staj Öğrenme Kaynakları	6

Stajdan Sorumlu Öğretim Üyeleri

Doç. Dr. Yeliz KART (Eğitim Sorumlusu)

Prof. Dr. Levent DUMAN (Dersi Veren)

Prof. Dr. Mustafa Çağrı SAVAŞ (Dersi Veren)

Doç. Dr. Yeliz KART (Dersi Veren)

Dr. Öğr. Üyesi Emine BİLALOĞLU (Dersi Veren)

Staj Kuralları

1. Stajın ilk günü sabah saat 09:00'da Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı eğitim sorumlusu öğretim üyesi odasında hazır bulunmanız ve stajın amaçları, programı, çalışma koşulları ve kuralları ile ilgili bilgi almanız ve bir seminer konusu belirlemeniz gerekmektedir.
2. Staj 4 hafta sürmektedir.
3. Staja %80 devam zorunluluğu vardır.
4. Pazartesi günleri 10:30-11:00 arasında 5 nolu derslikte yapılan hasta konseyine katılım zorunludur.
5. Perşembe günleri 10:30-11:00 arasında yapılan asistan seminerleri ve literatür saatlerine katılım zorunludur.
6. Pratik eğitimle çocuk cerrahisinin temel konuları hakkında tecrübe kazanılması sağlanır. Pratik eğitim hasta viziti, poliklinikte hasta muayenesi, ameliyatlara izleme ve katılma, konseyde hastaların tartışılması, diğer eğitim toplantılarına katılma şeklinde yapılır.
7. Stajın son haftası belirlen seminer konusunun sunumunun yapılması gerekmektedir.
8. Staj süresi olan 4 haftada toplam 156 saat klinik pratik uygulama ve 4 saat teorik ders yapılacaktır.

Staj Amacı ve Hedefi

Bu stajın amacı, öğrencilerin çocuk hastaların sık karşılaşılan cerrahi sorunlarının tanı ve tedavilerini bilen hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

Öğrencilerin çocuk hastanın cerrahi açıdan anamnez alınması ve fizik muayenesinin yapılması, laboratuvar tetkikleri ve görüntüleme yöntemlerinin planlanması ve bunların sonuçlarının değerlendirilmesi neticesinde hastalığının tanısının konularak cerrahi tedavisinin yapılması için; Çekirdek Eğitim Programının gerektirdiği düzeylerde bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır.

Öğrenim Çıktıları

1. Aile ile duyarlı iletişim kurabilmeli
2. Öykü alabilmeli
3. Cerrahi açıdan fizik muayenesini yapabilmeli (özellikle kasık muayenesi ve karın muayenesi)
4. Soruna yönelik yaklaşım yapabilmeli
5. Sorunları tanıma ve önemine göre sıralayabilmeli, kaydetmeyi yapabilmeli
6. Ön tanıya/tanıılara varabilmeli
7. Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteyebilmeli ve değerlendirebilmeli
8. Radyolojik tetkikleri isteyebilme ve temel düzeyde yorumlayabilmeli
9. Tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
10. Çocuklarda sıvı-elektrolit tedavisini öğrenmek ve pratik uygulamalarını yapmak
11. Girişimsel işlemleri temel düzeyde öğrenme (nazogastrik sonda takma, idrar sondası takma, damar yolu açma, cilt dikişi atma, pansuman yapma)

Eğitim Ortamları

Derslik:1, Poliklinik: 1, Servis: 4 yatak, Pediatri yoğun bakım:10 yatak, Yenidoğan yoğun bakım: 24 yatak, Ameliyathane:1

Uygulama alanları sayısı: Servis, poliklinik, ameliyathane, yenidoğan ve pediatri yoğun bakımlar.

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Vizit, poliklinikte hasta muayenesi, ameliyat, konsey, eğitim toplantıları
Toplam Süre: 4 hafta

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Yeterlik / Eğitim Alanları	Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri
Pratik uygulamalar	Eğitim programında belirtilen pratik uygulamalara katılmak
Staja devam ve pratik uygulamalara katılım	Öğretim üyeleri tarafından gözlem
Seminer anlatımı	Öğretim üyeleri tarafından gözlem

Staj Geçme Kriteri

1. Eğitim programında belirtilen pratik uygulamalara katılmak
2. Staja devam (Stajın %20'sinden fazlasına mazeretli dahi olsa katılmayan intörn hekim o stajdan başarısız sayılır)
3. Seminer anlatımı (Stajın başında öğretim üyelerince bir seminer konusu belirlenir, stajın son haftası bu seminer anlatılır)
4. 60 geçme notu sınırı olarak belirlenir.

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Kasıkta/skrotumda şişlik, inmemiş testis, testiste ağrı, karında şişkinlik, bulantı-kusma, karın ağrısı, kabızlık, boyunda kitle, yanık, hematüri, anorektal kanama, siyanoz, öksürük	Herniler, hidrosel, inmemiş testis, testis torsiyonu, akut karın, ileus, apandisit, invajinasyon, guatr, travma, alt GIS kanamaları, yabancı cisim aspirasyonu.	Çocuk Cerrahisi hastasına yaklaşım, anamnez ve fizik muayene (8 saat)	Çocuk Cerrahisi hastasından anamnez alabilir, fizik muayenesini yapabilir, aciliyet durumunu belirleyebilir. Çocuk Cerrahisi hastasını uygun şekilde yönlendirebilir.	A-ÖnT-T	Tüm Öğretim Üyeleri

		Hastaların Radyografik Değerlendirilmesi (4 saat)	Direk grafi ve bilgisayarlı tomografi görüntülerinin temel düzeyde yorumlayabilir.	A	Tüm Öğretim Üyeleri
		Girişimsel işlemlerin öğrenilmesi (8 saat)	Nazogastrik sonda, idrar sondası takabilir, cilt dikişi atar ve pansuman yapar, damar yolu açabilir	A-ÖnT-T	Tüm Öğretim Üyeleri

*Staj Sonunda Öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

	Temel Hekimlik uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim üyesi
1	Karın muayenesi	1	Karın muayenesi yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Kasık ve genital bölge muayenesi	1	Kasık ve genital bölge muayenesi yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
3	Direkt radyografi okuma	3	Direkt radyografi okuyabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
4	Tetkik İsteme	2	Tetkikleri değerlendirebilir	Tüm Öğretim Üyeleri

** Öğrenme Düzeyi Açıklama

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

Haftalık Staj Programı

PAZARTESİ	08:00-08:50	Servis Viziti		Tüm öğretim üyeleri
	09:00-09:50	Poliklinik	Hikaye alma	İlgili öğretim üyesi
	10:00-10:50	Poliklinik	Çocuklarda kasık bölgesi muayenesi	İlgili öğretim üyesi
	11:00-11:50	Konsey	Önceki haftanın vakalarının sunulup tartışılması	Tüm öğretim üyeleri
	12:00-13:30	Yemek Arası		

	13:30-14:20	Klinik uygulama	Hasta hazırlama	İlgili öğretim üyesi
	14:30-15:20	Klinik uygulama	Çocuklarda mayi hesaplama	İlgili öğretim üyesi
	15:30-16:20	Klinik uygulama	Cerrahide ağrı yönetimi	İlgili öğretim üyesi
	16:30-17:00	Servis Viziti		İlgili öğretim üyesi
SALI	08:00-08:50	Servis Viziti		Tüm öğretim üyeleri
	09:00-09:50	Ameliyathane (Pratik)	Ameliyathane kuralları	İlgili öğretim üyesi
	10:00-10:50	Ameliyathane (Pratik)	İdrar sondası takma	İlgili öğretim üyesi
	11:00-11:50	Ameliyathane (pratik)	Nasogastrik sonda takma	İlgili öğretim üyesi
	12:00-13:30	Yemek Arası		
	13:30-14:20	Ameliyathane (pratik)	Dikiş atma teknikleri	İlgili öğretim üyesi
	14:30-15:20	Ameliyathane (pratik)	Steril olarak eldiven giyme	İlgili öğretim üyesi
	15:30-16:20	Ameliyathane (pratik)	Ameliyat öncesi el yıkama	İlgili öğretim üyesi
	16:30-17:00	Servis Viziti		İlgili öğretim üyesi
ÇARŞAMBA	08:00-08:50	Servis Viziti		Tüm öğretim üyeleri
	09:00-09:50	Poliklinik	Çocuklarda karın muayenesi	İlgili öğretim üyesi
	10:00-10:50	Poliklinik	Dikiş nasıl alınır	İlgili öğretim üyesi
	11:00-11:50	Poliklinik	Pansuman nasıl yapılır	İlgili öğretim üyesi
	12:00-13:30	Yemek Arası		
	13:30-14:20	Klinik uygulama	Damar yolu açma	İlgili öğretim üyesi
	14:30-15:20	Klinik uygulama	Ameliyata hazırlık aşamaları	İlgili öğretim üyesi
	15:30-16:20	Klinik uygulama	Cerrahi hastada kan ve kan ürünlerinin kullanımı	İlgili öğretim üyesi
	16:30-17:00	Servis Viziti		İlgili öğretim üyesi
PERŞEMBE	08:00-08:50	Servis Viziti		Tüm öğretim üyeleri
	09:00-09:50	Poliklinik	Direkt grafigerinin değerlendirilmesi	İlgili öğretim üyesi

	10:00-10:50	Poliklinik	Reçete nasıl yazılır	İlgili öğretim üyesi
	11:00-11:50	Seminer (Teorik ders 1 saat)		Tüm öğretim üyeleri
	12:00-13:30	Yemek Arası		
	13:30-14:20	Klinik uygulama	Acil cerrahi hastanın değerlendirilmesi	İlgili öğretim üyesi
	14:30-15:20	Klinik uygulama	Yenidoğan servisinde cerrahi hasta takibi	İlgili öğretim üyesi
	15:30-16:20	Klinik uygulama	Santral kateterler	İlgili öğretim üyesi
	16:30-17:00	Servis Viziti		İlgili öğretim üyesi
CUMA	08:00-08:50	Servis Viziti		Tüm öğretim üyeleri
	09:00-09:50	Ameliyathane (Pratik)	Cerrahi dikiş materyalleri	İlgili öğretim üyesi
	10:00-10:50	Ameliyathane (Pratik)	Koter tipleri ve kullanımı	İlgili öğretim üyesi
	11:00-11:50	Ameliyathane (pratik)	Cerrahi el aletlerini tanıma	İlgili öğretim üyesi
	12:00-13:30	Yemek Arası		
	13:30-14:20	Ameliyathane (pratik)	Laparoskopik cerrahi ekipmanı ve kullanımı	İlgili öğretim üyesi
	14:30-15:20	Ameliyathane (pratik)	Hasta nasıl boyanır	İlgili öğretim üyesi
	15:30-16:20	Ameliyathane (pratik)	Hasta nasıl örtülür	İlgili öğretim üyesi
	16:30-17:00	Servis Viziti		İlgili öğretim üyesi

*Bu program 4 haftalık staj süresi boyunca tekrarlanır

Staj Öğrenme Kaynakları

1. Güncel Çocuk Hastalıkları ve Çocuk Cerrahisi. Editörler: Dr. Turan Yıldız, Prof. Dr. Cengiz Yakıncı, Akademisyen Yayınevi, AYBAK 2019 Eylül.
2. Pediatric Surgery. Editor-in-Chief: Arnold G. Coran. Associate Editors: N. Scott Adzick, Thomas M. Krummel, Jean-Martin Laberge, Robert C. Lamberger, Anthony A. Caldamone. Elsevier Saunders 7th Edition (2012).
3. Katkı Pediatri Dergisi, Çocuk Cerrahisi I-II. Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı ve Çocuk Sağlığı Enstitüsü, 2004;26(4-5):489-907.