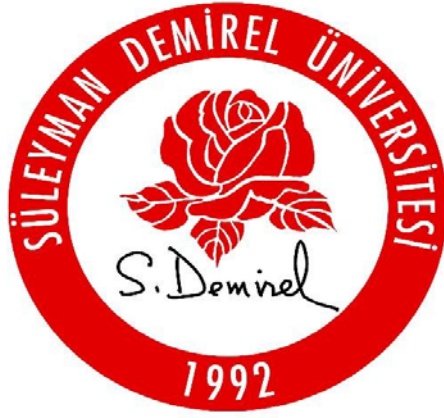


T.C.
Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi
Dönem 6
Beyin ve Sinir Cerrahisi Staj Kılavuzu



ISPARTA

2025

İçindekiler

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri.....	3
Staj Kuralları	3
Staj Amaç ve Hedefi.....	3
Öğrenim Çıktıları.....	3
Eğitim Ortamı	4
Eğitim Yöntemleri ve Süresi.....	4
Ölçme Değerlendirme Yöntemleri.....	4
Staj Geçme Kriterleri	4
Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri	4
Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi	6
Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri	7
Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri.....	7
Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri	7
Staj Programı	9
Staj Öğrenme Kaynakları	15

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Nilgün ŞENOL
Doç. Dr. Kemal ERTİLAĞ
Doç. Dr. A. Serdar OĞUZOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Tamer KARAASLAN

Staj Kuralları

1. Sabah saat 8:00 de Beyin ve Sinir Cerrahisi asistan odasında hazır bulunması gerekmektedir.
2. Öğretim üyesi ve asistanlar ile vizitlere katılması gerekmektedir.
3. Çarşamba günleri 09:00 – 10:00 arasında yapılan konseye katılım sağlamak zorunludur.
4. Servisteki hastaların değerlendirilmesi, preoperatif hazırlık, postoperatif takiplerinin yapılmasına ve operasyonlara eşlik ederler.
5. Stajyerler ders dışı etkinliklere katılmak için ders sorumlusu öğretim üyesinden izin almak zorundadır.
6. Tüm etkinliklere aktif katılım çabası beklenmektedir.
7. Stajyerlerin staj devamlılığına dikkat etmesi beklenmektedir.

Staj Amaç ve Hedefi

Bu stajın amacı, acil servis ve diğer sağlık hizmeti verilen kurumlarda, cerrahi tedavi gereken sinir sistemi ve ekle organ/sistem hastalıklarının ön tanısını koyabilecek düzeyde tıbbi öykü, fizik muayene ve görüntüleme bulguları bilgisine sahip; bu hastalıkların temel ayırıcı tanısını yapabilen, gerektiğinde acil palyatif önlemlerini bilen ve uygulayabilen, gerektiğinde uzman hekime yönlendirebilen, gerektiğinde koruyucu/önleyici uygulamaları bilen ve aktarabilen pratisyen hekimler yetiştirmektir.

Öğrenim Kazanımları

- 1) Sinir sistemi hastalıklarının cerrahi müdahale gerektiren grubunu teşhis etmek üzere anamnez alabilir
- 2) Sinir sistemi hastalıklarının cerrahi müdahale gerektiren grubu ile ilgili nörolojik muayeneyi yapabilir
- 3) Nörolojik muayenede patolojik bulguları ayırt edebilir
- 4) Nörolojik muayene ve aldığı anamnez ile sentez yaparak cerrahi tedavi gerektirebilecek sinir sistemi hastalıklarını ayırt edebilir
- 5) Nörolojik muayene sonrası sinir sistemi hastalıklarının cerrahi müdahale gerektiren grubu ile ilgili ayırıcı tanı için temel radyolojik tetkikleri yorumlayabilir
- 6) Pansuman yapabilir, küçük müdahaleleri yapabilir (sutura atma, sutur alma, dren çekme..)

Eğitim Ortamı

Derslik: 1
Poliklinik: 1
Ameliyathane : 2
Servis: 1
Konsey Odası: 1

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Hasta başı uygulamalar (Vizit/Poliklinik/Ameliyathane/Servis): Olguya dayalı tartışma ve hasta sunumlarının yapıldığı klinik yaklaşım ve akıl yürütme becerilerinin kazandırılmaya çalışıldığı oturumlardır.

Konsey tartışması : Tüm öğretim üyeleri, araştırma görevlileri, intern ve stajyerlerin katıldığı; yatmakta olan ve yatacak olan hastaların tedavi stratejilerinin tartışılıp kararlaştırıldığı periyodik toplantılardır.

Toplam 4 haftalık eğitim.

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	
Bilgiye yönelik değerlendirme	Intörn karnesindeki pratik uygulama becerilerine göre değerlendirme yapılmaktadır.

Staj Geçme Kriterleri

Staja %80 devam zorunluluğu olup, intörn karnesindeki pratik uygulama becerilerine göre değerlendirme yapılmaktadır. Anabilim dalı başkanı ve eğitim sorumlusu öğretim üyesi tarafından kanaat notu ile değerlendirilmektedir. 100 üzerinden 60 ve üzeri alınması stajdan başarılı olmak için gereklidir.

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Baş ağrısı Bilinç bulanıklığı Anizokori Parezi Çift görme Bulantı kusma Ense sertliği Kraniyal sinir bulguları Fokal nörolojik defisitler Motor duyu defisitler,	KİBAS Kafa içi yer kaplayan lezyonlar Subaraknoid kanama, İntraserebral hematoma, İntrakraniyal anevrizma AVM Diğer beyin kanaması sebepleri	Preoperatif değerlendirme	Hastalardan anamnez alabilme	ÖnT	Dr. Öğr. Üyesi T. Karaaslan

	Kafa travmaları Spinal kord bası sendromu Hidrocefali Kapanma defektleri Tuzak nöropati				
Baş ağrısı Bilinç bulanıklığı Anizokori Parezi Çift görme Bulantı kusma Ense sertliği Kraniyal sinir bulguları Fokal nörolojik defisitler Motor duyu defisitler,	KİBAS Kafa içi yer kaplayan lezyonlar Subaraknoid kanama, intraserebral hematom, intrakraniyal anevrizma AVM Diğer beyin kanaması sebepleri Kafa travmaları Spinal kord bası sendromu Hidrocefali Kapanma defektleri Tuzak nöropati	Preoperatif değerlendirme	Tanıya yönelik nörodiagnostik yöntemleri değerlendirebilme	ÖnT	Doç. Dr. A.S. Oğuzoğlu
Baş ağrısı Bilinç bulanıklığı Anizokori Parezi Çift görme Bulantı kusma Ense sertliği Kraniyal sinir bulguları Fokal nörolojik defisitler Motor duyu defisitler,	KİBAS Kafa içi yer kaplayan lezyonlar Subaraknoid kanama, intraserebral hematom, intrakraniyal anevrizma AVM Diğer beyin kanaması sebepleri	Preoperatif değerlendirme	Operasyon öncesinde hastaların ön tanıılarını belirleyebilme	ÖnT	Doç. Dr. K. Ertılav

	Kafa travmaları Spinal kord bası sendromu Hidrocefali Kapanma defektleri Tuzak nöropati				
Baş ağrısı Bilinç bulanıklığı Anizokori Parezi Çift görme Bulantı kusma Ense sertliği Kraniyal sinir bulguları Fokal nörolojik defisitler Motor duyu defisitler,	KİBAS Kafa içi yer kaplayan lezyonlar Subaraknoid kanama, İntraserebral hematom, İntrakraniyal anevrizma AVM Diğer beyin kanaması sebepleri Kafa travmaları Spinal kord bası sendromu Hidrocefali Kapanma defektleri Tuzak nöropati	Preoperatif değerlendirme	Operasyon öncesinde yapılacak cerrahi yöntem belirlenmesi hakkında fikir beyan edebilme	ÖnT-A-T	Prof. Dr. N. Şenol

*Staj Sonunda Öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

Adli ve / veya Psikososyal Durumlar	Öğrenme Hedefi
1 Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık	Alkol ve madde kullanımının kafa travması ve SAK etyolojisindeki yerini açıklayabilir
2 İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar)	Bebeğe uygulanan şiddetin beyin hasarında etyolojik rol oynadığını açıklayabilir gerektiğinde

		başvuran/hastaya danışmanlık verebilir.(Shaken baby)
3	Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, elektrik	Kafa travmaları etyolojisinde kazaları değerlendirebilir.
4	Ölüm	Kafa travmaları hayati önem taşıdığını ve ölüme sebebiyet verdiğini kavrar.
5	Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, iş yerinde şiddet, mobing)	Kişiler arası şiddetin kafa travmaları etyolojisindeki yerini değerlendirebilir.
6	Yaralar ve yaralanmalar	Yaralar ve yaralanmalarda acil cerrahinin gerekliliğini değerlendirebilir.

Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

Sağlıklı durumları	Öğrenme Hedefi
1 Çalışan sağlığı	Ağır kaldırma, vibrasyonlu iş yeri vb çalışma ortamlarının omurga üzerindeki zararlı etkilerini açıklayabilir,
2 Egzersiz ve fiziksel aktivite	Omurga sağlığının korunmasında egzersiz ve fiziksel aktivitenin yerini açıklayabilir.
3 Hayatın farklı evrelerinde sağlamlık (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopo – andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm)	Yenidoğan döneminde olabilecek anomalilerin semptomlarını sayabilir, bu semptomlara sahip hastaları gerektiğinde uzman hekime yönlendirebilir.
4 Yaşlı Sağlığı	Yaşlılık döneminde omurga hasarına ve ev içi kazalardaki beyin yaralanma risklerini sayabilir ve Başvuran/hastaya korunmanın önemini açıklayabilir.

Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri

Çevresel/ Küresel Durumlar	Öğrenme Hedefi
1. İş sağlığı ve iş güvenliği (İş kazaları, meslek hastalıklarının yönetimi)	Kafa ve omurga yaralanmalarını etyolojisi açısından iş kazalarının önemini açıklayabilir.

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim üyesi
1 Genel ve soruna yönelik anamnez alma	4	Genel ve soruna yönelik anamnez alabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
2 Nörolojik olarak mental durumu değerlendirebilme	3	Karmaşık olmayan olgularda	Tüm Öğretim Üyeleri

3	Genel ve soruna yönelik fizik muayene	4	Genel ve soruna yönelik fizik muayene yapabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
4	Bilinç değerlendirme	3	Karmaşık olmayan olgularda bilinç değişikliklerini değerlendirebilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
5	Çocuk yenidoğan muayenesi	3	Karmaşık olmayan olgularda çocuk yenidoğan muayenesi yapabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
6	Deri muayenesi	4	Deri muayenesi yapabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
7	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi yapabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
8	Göz/göz dibi muayenesi	3	Karmaşık olmayan olgularda göz/göz dibi muayenesi yapabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
9	Kas iskelet sistem muayenesi	3	Karmaşık olmayan olgularda kas iskelet sistem muayenesi yapabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
10	Nörolojik muayene	3	Karmaşık olmayan olgularda nörolojik muayene yapabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
11	Hasta dosyası hazırlayabilme	4	Hasta dosyası hazırlayabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
12	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	4	Hastaları uygun biçimde sevk edebilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
13	Reçete düzenleyebilme	4	Reçete düzenleyebilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
14	Laboratuvar istek formu doldurabilme	4	Laboratuvar istek formu doldurabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
15	Direk radyografileri okuma ve değerlendirebilme	4	Direk radyografileri okuma ve değerlendirebilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
16	Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (Baş çevresi takibi)	4	Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilir. (Baş çevresi takibi)	Tüm Öğretim Üyeleri
17	Glasgow koma skalasının değerlendirilebilmesi	4	Glasgow koma skalasının değerlendirilebilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
18	Hastalık/travma şiddet skorlamasını değerlendirebilme	3	Karmaşık olmayan olgularda	Tüm Öğretim Üyeleri

19	Hastanın uygun olarak taşınması sağlayabilmeli	4	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
20	Lomber ponksiyon yapabilme	2	LP'nin nasıl yapıldığını ve sonuçlarını hastaya açıklayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
21	Servikal boyunluk uygulayabilme	4	Servikal boyunluk uygulayabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri

** Öğrenme Düzeyi Açıklama

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

Staj Programı

2025-2026 Dönem 6 Ders Programı

Tarih	Ders	Öğretim üyesi
1-31 Temmuz 2025	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Hastalardan anamnez alabilme)	Dr. Öğr. Üyesi Tamer Karaaslan
	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Tanıya yönelik nörodiagnostik yöntemleri değerlendirebilme)	Doç. Dr. Ali Serdar Oğuzoğlu
	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Operasyon öncesinde hastaların ön tanılarını belirleyebilme)	Doç. Dr. Kemal Ertılav
	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Operasyon öncesinde yapılacak cerrahi yöntem belirlenmesi hakkında fikir beyan edebilme)	Prof. Dr. Nilgün Şenol
1-31 Ağustos 2025	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Hastalardan anamnez alabilme)	Dr. Öğr. Üyesi Tamer Karaaslan
	Klinik uygulama	Doç. Dr. Ali Serdar Oğuzoğlu

	(Preoperatif değerlendirme: Tanıya yönelik nörodiagnostik yöntemleri değerlendirebilme)	
	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Operasyon öncesinde hastaların ön tanıılarını belirleyebilme)	Doç. Dr. Kemal Ertılav
	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Operasyon öncesinde yapılacak cerrahi yöntem belirlenmesi hakkında fikir beyan edebilme)	Prof. Dr. Nilgün Şenol
1-30 Eylül 2025	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Hastalardan anamnez alabilme)	Dr. Öğr. Üyesi Tamer Karaaslan
	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Tanıya yönelik nörodiagnostik yöntemleri değerlendirebilme)	Doç. Dr. Ali Serdar Oğuzoğlu
	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Operasyon öncesinde hastaların ön tanıılarını belirleyebilme)	Doç. Dr. Kemal Ertılav
	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Operasyon öncesinde yapılacak cerrahi yöntem belirlenmesi hakkında fikir beyan edebilme)	Prof. Dr. Nilgün Şenol
1-31 Ekim 2025	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Hastalardan anamnez alabilme)	Dr. Öğr. Üyesi Tamer Karaaslan
	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Tanıya yönelik nörodiagnostik yöntemleri değerlendirebilme)	Doç. Dr. Ali Serdar Oğuzoğlu

	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Operasyon öncesinde hastaların ön tanılarını belirleyebilme)	Doç. Dr. Kemal Ertılav
	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Operasyon öncesinde yapılacak cerrahi yöntem belirlenmesi hakkında fikir beyan edebilme)	Prof. Dr. Nilgün Şenol
1-30 Kasım 2025	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Hastalardan anamnez alabilme)	Dr. Öğr. Üyesi Tamer Karaaslan
	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Tanıya yönelik nörodiagnostik yöntemleri değerlendirebilme)	Doç. Dr. Ali Serdar Oğuzoğlu
	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Operasyon öncesinde hastaların ön tanılarını belirleyebilme)	Doç. Dr. Kemal Ertılav
	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Operasyon öncesinde yapılacak cerrahi yöntem belirlenmesi hakkında fikir beyan edebilme)	Prof. Dr. Nilgün Şenol
1- 31 Aralık 2025	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Hastalardan anamnez alabilme)	Dr. Öğr. Üyesi Tamer Karaaslan
	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Tanıya yönelik nörodiagnostik yöntemleri değerlendirebilme)	Doç. Dr. Ali Serdar Oğuzoğlu
	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Operasyon öncesinde hastaların ön tanılarını belirleyebilme)	Doç. Dr. Kemal Ertılav

	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Operasyon öncesinde yapılacak cerrahi yöntem belirlenmesi hakkında fikir beyan edebilme)	Prof. Dr. Nilgün Şenol
1- 31 Ocak 2026	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Hastalardan anamnez alabilme)	Dr. Öğr. Üyesi Tamer Karaaslan
	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Tanıya yönelik nörodiagnostik yöntemleri değerlendirebilme)	Doç. Dr. Ali Serdar Oğuzoğlu
	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Operasyon öncesinde hastaların ön tanıılarını belirleyebilme)	Doç. Dr. Kemal Ertılav
	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Operasyon öncesinde yapılacak cerrahi yöntem belirlenmesi hakkında fikir beyan edebilme)	Prof. Dr. Nilgün Şenol
1- 28 Şubat 2026	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Hastalardan anamnez alabilme)	Dr. Öğr. Üyesi Tamer Karaaslan
	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Tanıya yönelik nörodiagnostik yöntemleri değerlendirebilme)	Doç. Dr. Ali Serdar Oğuzoğlu
	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Operasyon öncesinde hastaların ön tanıılarını belirleyebilme)	Doç. Dr. Kemal Ertılav
	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Operasyon öncesinde yapılacak cerrahi yöntem	Prof. Dr. Nilgün Şenol

	belirlenmesi hakkında fikir beyan edebilme)	
1-31 Mart 2026	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Hastalardan anamnez alabilme)	Dr. Öğr. Üyesi Tamer Karaaslan
	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Tanıya yönelik nörodiagnostik yöntemleri değerlendirebilme)	Doç. Dr. Ali Serdar Oğuzoğlu
	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Operasyon öncesinde hastaların ön tanıılarını belirleyebilme)	Doç. Dr. Kemal Ertılav
	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Operasyon öncesinde yapılacak cerrahi yöntem belirlenmesi hakkında fikir beyan edebilme)	Prof. Dr. Nilgün Şenol
1-30 Nisan 2026	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Hastalardan anamnez alabilme)	Dr. Öğr. Üyesi Tamer Karaaslan
	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Tanıya yönelik nörodiagnostik yöntemleri değerlendirebilme)	Doç. Dr. Ali Serdar Oğuzoğlu
	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Operasyon öncesinde hastaların ön tanıılarını belirleyebilme)	Doç. Dr. Kemal Ertılav
	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Operasyon öncesinde yapılacak cerrahi yöntem belirlenmesi hakkında fikir beyan edebilme)	Prof. Dr. Nilgün Şenol
1-30 Mayıs 2026	Klinik uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Tamer Karaaslan

	(Preoperatif değerlendirme: Hastalardan anamnez alabilme)	
	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Tanıya yönelik nörodiagnostik yöntemleri değerlendirebilme)	Doç. Dr. Ali Serdar Oğuzoğlu
	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Operasyon öncesinde hastaların ön tanıılarını belirleyebilme)	Doç. Dr. Kemal Ertılav
	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Operasyon öncesinde yapılacak cerrahi yöntem belirlenmesi hakkında fikir beyan edebilme)	Prof. Dr. Nilgün Şenol
1-30 Haziran 2026	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Hastalardan anamnez alabilme)	Dr. Öğr. Üyesi Tamer Karaaslan
	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Tanıya yönelik nörodiagnostik yöntemleri değerlendirebilme)	Doç. Dr. Ali Serdar Oğuzoğlu
	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Operasyon öncesinde hastaların ön tanıılarını belirleyebilme)	Doç. Dr. Kemal Ertılav
	Klinik uygulama (Preoperatif değerlendirme: Operasyon öncesinde yapılacak cerrahi yöntem belirlenmesi hakkında fikir beyan edebilme)	Prof. Dr. Nilgün Şenol

Klinik Uygulama Yapacak Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Nilgün Şenol

Doç. Dr. Kemal Ertilav

Doç. Dr. Ali Serdar Oğuzoğlu

Dr. Öğr. Üyesi Tamer Karaaslan

Staj Öğrenme Kaynakları

1. Çeviri Editörü: Prof. Dr. Suat TOPAKTAŞ, Resimlendirilmiş Şekliyle Nöroloji Ve Nöroşirürji, Nobel Kitabevi, 2008
2. SDÜ Tıp Fakültesi, Dönem 5, Nöroşirürji Stajı Ders Notu (SDÜ Tıp web sitesinde bulunmaktadır)