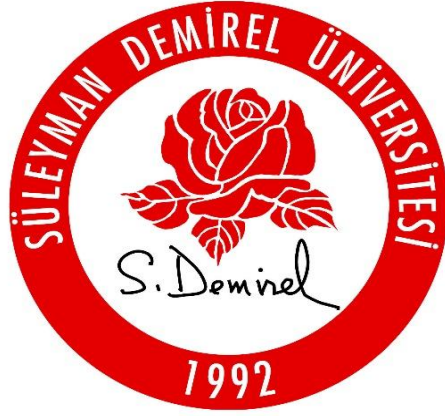


T.C.
Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi
Dönem V
Ruh ve Sinir Hastalıkları Ana Bilim Dalı
Staj Kılavuzu



ISPARTA

2020

İçindekiler

| | |
|---|----|
| Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri..... | 3 |
| Staj Kuralları | 3 |
| Staj Amacı | 3 |
| Staj Hedefi | 3 |
| Öğrenim Çıktıları..... | 3 |
| Eğitim Ortamı | 3 |
| Eğitim Yöntemleri ve Süresi..... | 4 |
| Ölçme Değerlendirme Yöntemleri..... | 4 |
| Staj Geçme Kriterleri | 4 |
| Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri | 4 |
| Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi | 8 |
| Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri | 9 |
| Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri..... | 9 |
| Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri | 9 |
| Staj Programı | 10 |
| Staj Öğrenme Kaynakları | 10 |

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Duru KUZUGÜDENLİOĞLU ULUSOY
Doç. Dr. İnci Meltem ATAY
Doç. Dr. Arif DEMİRDAŞ
Doç. Dr. Evrim AKTEPE
Dr. Öğretim Üyesi Faruk KILIÇ
Dr. Öğretim Üyesi Gülin ÖZDAMAR ÜNAL
Dr. Öğretim Üyesi Ümit IŞIK

Staj Kuralları

Genel klinik kurallarına uyulması istenir.

Staj Amacı

Dönem V öğrencilerinin, toplumda sık görülen psikiyatrik hastalıkları tanımları gerektiğinde acil müdahalelerin ne olduğunun kavramaları ve yine gerektiğinde uzman hekime yönlendirmeleri gerektiğini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Staj Hedefi

Bu stajda, temel psikiyatrideki insan, hasta, kültür ve psikoterapi kavramlarını tanımlayabilme, toplumda sık görülen hastalıkların semptomlarına hakim olup ön tanımlarını koyabilme, tanı ve tedavisini yönetebileceği hastalıkların yönetimini yapabilme ve gerektiğinde başvuran/hastaları uzmana yönlendirebilme, psikiyatrik acil durumları tespit ederek gerektiğinde acil müdahalelerini yapabilme konusunda bilişsel yetkinlik sağlamak, psikiyatrik muayene , mental durumu değerlendirebilme, intihar girişimini tanıyıp müdahale etme becerilerini kazandırmak, tütün alkol ve madde kullanımı ile ilgili bireysel ve toplumsal sorunlara farkındalık kazanmalarını sağlamak temel öğrenme hedeflerimizdir.

Öğrenim Çıktıları

1. Psikiyatride insan, hasta, kültür ve psikoterapi kavramlarını açıklayabilir.
2. Psikiyatrik hasta ile görüşme tekniklerini ve anamnez alabilir
3. Major Depresyon, Bipolar Bozukluk, Şizofreni, Anksiyete Bozukluğu gibi hastalıkların tanı, ayırıcı tanısı, temel tedavi yaklaşımlarını değerlendirebilir.
4. Psikiyatrik acil durumları ve yönetebilir. Acil psikiyatrik hastalığı, acil olmayan psikiyatrik durumlardan ayırt edebilir.
5. Somatoform Bozuklukları, yeme bozuklukları, yapay bozukluk, Kişilik Bozuklukları kavramını tanımlayabilir.
6. Demans ve Deliryumun nedenlerini, ayırıcı tanısını ve tedavisini öğrenir.
7. Psikotrop ilaçları, etki mekanizmalarını, kullanım alanlarını ve yan etkilerini öğrenir. 8. Alkol ve Madde kullanım bozuklukları kavramlarını ve bu hastalara yaklaşımı öğrenir. 9. Psikiyatri ve diğer Tıp Branşları (Konsültasyon-Liyazon) arasındaki gerekli koordinasyonlar hakkında bilgi sahibi olur.
10. Otizm Spektrum bozuklukları, Tik bozuklukları, Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu ve Zeka geriliğini tanıy ve bu hastaların değerlendirilmesi, tedavi yöntemlerini öğrenir.
11. Ergenlik dönemi ile ilişkili ayrıntılı bilgi birikimine sahip olur.

Eğitim Ortamı

Derslik: 1
Servis: 1
Poliklinik: 3

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

| |
|--|
| Dersler (40 saat): Didaktik derslerde temel teorik eğitimler verilmektedir. |
| Pratik dersler (20 saat): Vaka tartışması oturumları yapıp, değişik hastalıkların ayırıcı tanıları pekiştirebilir. |
| Seminer/makale saati (2 saat): Ana Bilim Dalı makale saatlerine öğrencilerin eşlik etmeleri önerilir |
| Toplam 62 saat |

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

| Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri | |
|--------------------------------|---|
| Sözlü (Pratik) sınav | |
| | Yarı yapılandırılmış sözlü sınav |
| Yazılı Sınav | |
| | Çoktan seçmeli ve/veya açık uçlu yazılı sınav |

Staj Geçme Kriterleri

| |
|--|
| Sözlü puanın %40'ı yazılı puanın %60'ı toplandığında sonucun 60 ve üzeri olması sınavı geçmek için gereklidir. |
|--|

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

| Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi | Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi | Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi * | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
|--|--|--|--|------------------|--------------------------------------|
| | | Psikiyatrik Belirti ve Bulgular (2 saat) | Psikiyatrik belirti ve bulguları tanımlayabilir | | Doç. Dr.İnci Meltem Atay |
| Anksiyete Agregasyon Çarpıntı Titreme Boğulma hissi | Kişilik Bozukluklar | Anksiyete Bozuklukları, Kişilik Bozukluklar vakaları ve pratiği (2 saat) | Anksiyete, Agregasyon Çarpıntı, Titreme Boğulma hissi semptomlarıyla gelen hastanın ön tanısını koyar ve uzman hekime yönlendirir. | ÖnT | Dr. Öğretim Üyesi Gülin Özdamar Ünal |
| Anksiyete, Agregasyon, Çarpıntı, Titreme, Boğulma hissi, | Yaygın anksiyete bozuklukları | Anksiyete Bozuklukları I (1 saat) | Anksiyete, Agregasyon Çarpıntı, Titreme Boğulma hissi semptomlarıyla gelen hastanın ön tanısını koyar ve uzman hekime yönlendirir. Anksiyeti bozukluklarının alt tiplerini tanımlayabilir. | ÖnT | Dr. Öğretim Üyesi Faruk Kılıç |
| Halüsinasyon Hezeyanlar İç görü | Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar | Şizofreni ve İlişkili Psikotik Bozukluklar (2 saat) | Şizofreni ve diğer psikotik bozuklukların ayırıcı tanısını yapabilir, uygun hasta yaklaşımını yapabilir, Gerektiğinde acil tedavisini yapabilir ve uzman hekime yönlendirebilir. | T-A | Dr. Öğretim Üyesi Arif Demirdaş |

| | | | | | |
|--|--|---|---|----------|--------------------------------------|
| Anksiyete, Agregasyon, Çarpıntı, Titreme, Boğulma hissi, | Yaygın anksiyete bozuklukları | Anksiyete Bozuklukları-II (1 saat) | Anksiyete, Agregasyon Çarpıntı, Titreme Boğulma hissi semptomlarıyla gelen hastanın ön tanısını koyar ve uzman hekime yönlendirir. Anksiyete bozukluklarının alt tiplerini tanımlayabilir. | ÖnT | Dr. Öğretim Üyesi Gülin Özdamar Ünal |
| İmpulsite, Dikkat eksikliği, | Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu | Şizofreni ve Erişkin DEHB vakaları ve pratiği (4 saat) | DEHB, alkol bağımlılığı ve bipolar bozuklukların ayırıcı tanımlarını yapabilir. | ÖnT | Dr. Öğretim Üyesi Arif Demirdaş |
| Pozitif semptomlar, Negatif semptomlar | İlaç yan etkileri, ilaç etkileşimleri | Antipsikotik İlaçlar (2 saat) | Antipsikotik ilaçların ilaç etkileşimlerini ve ilaç yan etkilerini açıklayabilir. | ÖnT | Doç.Dr.İnci Meltem Atay |
| Duydu durum değişikliği, Mani-depresyon, | Bipolar Bozukluk | Bipolar ve ilişkili Bozukluklar (2 saat) | Duydu durum değişikliği, Mani-depresyon semptomlarıyla gelen hastanın ayırıcı tanısını yapabilir, bipolar tanısını koyabilir gerektiğinde acil müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirebilir. | T-A | Prof.Dr.Duru Kuzugüdenlioğlu Ulusoy |
| Ajitasyon, Anksiyete, Agresyon | Alkol ve madde kullanımı ile ilişkili sorunlar | Alkol ve ilişkili Bozukluklar (2 saat) | Alkol ve madde kullanımına bağlı sorunları ve semptomları tanıyabilir, gerektiğinde acil müdahalelerini yapar ve korunma yöntemlerini başvurana/hastaya açıklayabilir. | T-A-K | Prof.Dr.Duru Kuzugüdenlioğlu Ulusoy |
| Depresyon, Hayattan zevk alamama, | Depresyon | Major Depresyon (2 saat) | Depresyon tanısını koyar ve uygun tedavisini düzenleyebilir, gerektiğinde acil tedavisini yapabilir, tedavi altında olan hastaların izlemine yapabilir, başvurana/hastalara korunma yöntemlerini açıklayabilir. | TT-A-K-İ | Doç.Dr.İnci Meltem Atay |
| | | Obsesif Kompulsif Bozukluk, Travma ile ilişkili Bozukluk, Alkol ve Madde ile ilişkili Bozukluk Vakaları ve pratiği (4 saat) | OKB, TSSB, Alkol ve madde kullanım bozukluklarının ayırıcı tanısını yapabilir. | ÖnT | Prof.Dr.Duru Kuzugüdenlioğlu Ulusoy |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---------|--------------------------------------|
| Ajitasyon, Agresyon, Unutkanlık, Duygu durum değişikliği, | Kognitif bozukluklar (Demans) | Demans (1 saat) | Demans tanısını koyar, gerektiğinde acil müdahalesini yapar, tedavi altındaki hastaların izleni yapar. Başvuran/hastalara korunma yöntemlerini açıklayabilir. | T-A-K-İ | Dr. Öğretim Üyesi Arif Demirdaş |
| | Konversiyon bozukluğu, alkol madde kullanımı, Manik episode, Psikotik atak, | Psikiyatrik Aciller (2 saat) | Psikiyatrik acil durumların ayırıcı tanısını yapabilir gerektiğinde acil müdahalede bulunabilir. | ÖnT-A | Dr. Öğretim Üyesi Faruk Kılıç |
| Ajitasyon, Agresyon, Unutkanlık, Duygu durum değişikliği, Halusinasyon, Hezeyan | Kognitif bozukluklar (Deliryum) | Demans, Deliryum Psikiyatrik Aciller Vakaları ve Pratiği (4 saat) | Deliryum tanısını koyar, gerektiğinde acil müdahalesini yapar, tedavi altındaki hastaların izleni yapar. Başvuran/hastalara korunma yöntemlerini açıklayabilir. | T-A-K-İ | Dr. Öğretim Üyesi Faruk Kılıç |
| Ağız kuruluğu, Gis semptomları, Organ toksisitesi, | İlaç yan etkileri, İlaç etkileşimleri | Antidepresanlar, Duygudurum düzenleyicileri (2 saat) | Antidepresan ve duygudurum bozukluklarında kullanılan ilaçların etkileşimini ve ilaç yan etkilerini açıklayabilir. | ÖnT | Dr. Öğretim Üyesi Arif Demirdaş |
| Duydu durum değişikliği, Mani-depresyon, | Bipolar Bozukluk | Bipolar Bozukluk vakaları ve pratiği (4 saat) | Bipolar bozukluk vakaların diğer hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilir. | ÖnT | Doç.Dr.İnci Meltem Atay |
| Anksiyete Agregasyon Çarpıntı Titreme Boğulma hissi | Kişilik Bozukluklar | Kişilik bozuklukları (2 saat) | Anksiyete, Agregasyon Çarpıntı, Titreme Boğulma hissi semptomlarıyla gelen hastanın ön tanısını koyar ve uzman hekime yönlendirir. | ÖnT | Dr. Öğretim Üyesi Faruk Kılıç |
| Flash back (olayı tekrardan yaşama), Kaçınma davranışı, Uyku ile ilgili sorunlar, | Travma ile ilişkili Bozukluklar | Travma Sonrası Stres Bozukluğu (1 saat) | Ruhsal travma ile ilgili gelen hastanın tanısını koyar gerektiğinde acil müdahalesini yapar. | T-A | Dr. Öğretim Üyesi Gülin Özdamar Ünal |
| Ajitasyon, Agresyon, Yoksunluk, Çekilme, Bilinç değişiklikleri, | Alkol ve madde kullanımı ile ilgili Bozukluklar | Madde Kullanımı ve ilişkili Bozukluklar (2 saat) | Madde kullanımına bağlı sorunları ve semptomları tanır, gerektiğinde acil müdahalelerini yapar ve korunma yöntemlerini başvuran/hastaya açıklayabilir. | T-A-K | Prof.Dr.Duru Kuzugüdenlioğlu Ulusoy |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---------|--------------------------------------|
| | Bedensel belirtiler ve ilişkili bozukluklar, Yapay bozukluk, Ağrı bozukluğu, Hipokondriazis, Konversiyon, Temaruz, Beden dismorfik bozukluğu | Somatoform Bozukluklar (2 saat) | Bedensel belirtiler ve ilişkili bozuklukların alt tiplerini tanımlayabilir ve ayırıcı tanıları yapabilir. | ÖnT | Dr. Öğretim Üyesi Arif Demirdaş |
| Duygu durum değişikliği, | Yaygın gelişimsel bozukluk | Otizm Spektrum Bozuklukları Tik Bozuklukları (1 saat) | Otizm bulgularını açıklayabilir ve ön tanısını koyarak uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT | Dr. Öğretim Üyesi Ümit IŞIK |
| | | Eriksonn'un Psikososyal Gelişim Evreleri (1 saat) | Eriksonn'un psikososyal gelişim evrelerini açıklayabilir. | | Dr. Öğretim Üyesi Ümit IŞIK |
| Fekal inkontinans, Enürezik nokturna, Üriner inkontinans, | Dışa Atım Bozuklukları (enürezis, enkoprezis) | Erken Başlangıçlı Şizofreni, Dışa Atım Bozuklukları (1 saat) | Erken başlangıçlı şizofreni ve dışa atım bozuklukların ön tanısını koyabilir ve başvuran/hastayı uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT | Dr. Öğretim Üyesi Ümit IŞIK |
| Dikkat eksikliği, Öğrenme güçlüğü, | Mental retardasyon, Öğrenme bozukluğu, Otizm | Özgül Öğrenme Güçlükleri Mental Retardasyon (1 saat) | Mental retardasyon ön tanısını koyar, tanı alan hastanın izlemine yapar, Başvuran/hastaya korunma yöntemlerini açıklayabilir. | ÖnT-K-i | Dr. Öğretim Üyesi Ümit IŞIK |
| İmpulsite, İletişim problemleri | Karşıt Gelme Bozukluğu | DEHB-Davranım Bozuklukları-Karşıt Olma Karşıt Gelme Bozukluğu (1 saat) | DEHB, Davranım bozukluğu ve Karşıt olma bozukluğu ön tanısını koyabilir ve başvuran/hastayı uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT | Doç.Dr.Evrım Aktepe |
| İnternet bağımlılığı, Cinsel istismar | İnternet Bağımlılığı | Çocuk ve Ergenlerde Cinsel İstismar-İnternet ve Ergen Ruh Sağlığı (1 saat) | İnternet bağımlılığı ön tanısı koyabilir ve başvuran/hastayı uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT | Doç.Dr.Evrım Aktepe |
| | | Freud'un Psikoseksüel Gelişim Evreleri (1 saat) | Freud'un psikoseksüel gelişim evrelerini açıklayabilir. | | Doç.Dr.Evrım Aktepe |
| İntihar, Kendine zarar verme | İntihar kendine zarar verme, Depresyon, Bipolar bozukluk, | Çocuğun Duygulanım ve Bilişsel Özellikleri-Ergenlerde Özkıyım (1 saat) | Kendine zarar verme davranışının ayırıcı tanısını yapabilir, gerektiğinde acil müdahalesini yapabilir ve başvuran/hastayı uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT-A | Doç.Dr.Evrım Aktepe |
| Ansiyete, Obsesyon, | Obsesif Kompulsif Bozukluk | Obsesif Kompulsif Bozukluk (2 saat) | OKB tanısını koyar, gerekli ön işlemleri yapar ve uzman hekime sevk eder. | T | Dr. Öğretim Üyesi Gülin Özdamar Ünal |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|---------|--|
| Cinsel işlev bozuklukları, | Cinsel İşlev Bozuklukları | Cinsel İşlev Bozuklukları (2 saat) | Cinsel işlev bozuklukları ile başvuran hastaya ön tanı koyabilir ve uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT | Dr. Öğretim Üyesi Gülin Özdamar Ünal |
| Yeme davranışı bozuklukları, Beden imajı, Benlik saygısı | Anoreksiya nervoza, Bulimia nervoza, Diğer yeme bozuklukları | Yeme Bozuklukları | Yeme davranışı bozuklukları ile başvuran hastaların ön tanısını koyabilir, tanı alan hastanın izlemine yapabilir, başvuran/hastaya bu konu hakkında korunma yöntemlerini açıklayabilir | ÖnT-K-İ | Dr. Öğretim Üyesi Gülin Özdamar Ünal |

*Staj Sonunda Öğrenciler;

| | |
|-----|---|
| A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

| Adli ve / veya Psikososyal Durumlar | Öğrenme Hedefi |
|-------------------------------------|--|
| 1 | Asfiksi |
| 2 | Agresyon (Sinirlilik) |
| 3 | Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık |
| 4 | Dikkat Eksikliği, Hiperaktivite |
| 5 | Donukluk Hali |
| 6 | Hukuki durumlar / sorumluluklar |
| 7 | İntihar (Düşüncesi, girişimi) / Kendine zarar verme |
| 8 | İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar) |
| 9 | Öğrenme güçlüğü |
| 10 | Ölüm (yas terapisi) |
| 11 | Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, iş yerinde şiddet, mobing) |
| 12 | Yeme davranışı sorunları |
| 13 | Zehirlenmeler |

Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

| Sağlıklı Durumları | Öğrenme Hedefi |
|--|---|
| 1 Egzersiz ve fiziksel aktivite | İlaç yan etkilerine bağlı ortaya çıkabilecek obezitenin önlenmesinde fiziksel aktivitenin önemini tartışabilir. |
| 2 Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz – andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm) | Hayatın farklı evrelerinde hastalık durumlarını ayırt edebilmek için sağlıklılık durumlarını tanımlayabilir |

Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri

| Çevresel/ Küresel Durumlar | Öğrenme Hedefi |
|---|--|
| 1. Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetleri (Deprem, sel, salgın, nükleer, biyolojik ve kimyasal yaralanmalar gibi) | Olağan dışı durumlarda ruhsal travma nedeniyle başvuran/hastaya destek tedavisi yapıldığını farkındadır ve gerektiğinde başvuran/hastayı uzman hekime yönlendirebilir. |
| 2. Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar | Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunları tanıyabilir, gerektiğinde acil müdahalesini yapabilir ve başvuran/hastayı uzman hekime yönlendirebilir. |

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

| Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi** | Öğrenme Hedefi | Öğretim Üyesi |
|--|------------------|---|---------------------|
| 1 Psikiyatrik öykü alabilme | 3 | Karmaşık olmayan | Tüm öğretim üyeleri |
| 2 Adli Olgu muayenesi | 1 | Adli olgu muayenesinin nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar | Tüm öğretim üyeleri |
| 3 Mental durumu değerlendirebilme | 3 | Karmaşık olmayan durumlarda başvuran/hastanın mental durumunu değerlendirebilir. | Tüm öğretim üyeleri |
| 4 Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme | 3 | Karmaşık olmayan durumlarda acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilir. | Tüm öğretim üyeleri |
| 5 İntihar riskini değerlendirebilme | 2 | Acil bir durumda kılavuz eşliğinde intihar riskini değerlendirebilir | Tüm öğretim üyeleri |
| 6 İntihara müdahale | 2 | Acil bir durumda kılavuz eşliğinde intihara müdahale edebilir | Tüm öğretim üyeleri |
| 7 Hukuki ehliyeti belirleyebilme | 3 | Karmaşık olmayan durumlarda hukuki ehliyetini belirleyebilir | Tüm öğretim üyeleri |

** Öğrenme Düzeyi Açıklama

| | |
|---|--|
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar |
| * Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

Staj Programı

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

<http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html>

Staj Öğrenme Kaynakları

Orhan Öztürk, Ruh sağlığı ve bozuklukları, Nobel Tıp Kitabevi, 2015.

Psikofarmakoloji, Stephan M. Stahl, İSTANBUL TIP KİTABEVİ, 2015.

Psikiyatri Ders Kitapları, Prof. Dr. Ertuğrul Köroğlu, Hekim Yayınları Birliği.