

T.C.
Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi
Dönem V
Üroloji Ana Bilim Dalı
Staj Kılavuzu



İçindekiler

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri	3
Staj Kuralları	3
Staj Amacı	3
Staj Hedefi	3
Öğrenim Çıktıları	3
Eğitim Ortamı	4
Eğitim Yöntemleri ve Süresi	4
Ölçme Değerlendirme Yöntemleri	4
Staj Geçme Kriterleri	4
Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri	4
Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi	6
Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri	7
Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri	7
Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri	7
Staj Programı	8
Staj Öğrenme Kaynakları	8

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Tekin Ahmet Serel
Prof. Dr. Taylan Oksay
Prof. Dr. Alper Özorak
Prof. Dr. Osman ERGÜN
Doç. Dr. Sefa Alperen ÖZTÜRK
Dr. Öğretim Üyesi Mücahit BALTİK

Staj Kuralları

Öğrenciler; servis, poliklinik, üroloji lokal ve ameliyathane olmak üzere dört gruba ayrılırlar. Staja %80 devam zorunluluğu mevcuttur.

Staj Amacı

Bu stajın amacı, toplumda sık görülen genito-üriner sistem hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilen, acil durumlarda gerekli müdahaleyi yapabilen ve karmaşık olmayan olgularda yardımcı tanı yöntemlerini kullanarak tanısını koyabilen, tedavisini planlayabilen ve izlemine yapabilen ayrıca başvuran/hastalara koruma/tarama yöntemlerini açıklayarak danışmanlık hizmeti verebilen hekimler yetiştirmektir.

Staj Hedefi

1. Ürogenital sistem hastalıklarının semptomlarını sınıflayabilir, hastalıklara göre karşılaştırabilir ve yorumlayabilir. Bu semptomlara uygun ürolojik muayeneyi seçebilir.
2. Alt üriner sistem hastalıklarının semptomlarını tanımlar ve sınıflandırır, fizyopatolojisini açıklar semptom ve klinik bulgulara uygun hastalıkları ayırt edebilir ve tanımlayabilir
3. Üriner sistem taş oluşum fizyopatolojisini açıklayabilir ve üriner sistem taş hastalığının semptomlarını tanımlayabilir
4. Hematüri sebeplerini ve mekanizmasını açıklayabilir, üroteryal tümörleri tanımlayabilir
5. Genito-üriner sistem travmalarını açıklayabilir ve tedavi yaklaşımlarını özetleyebilir
6. Erkek infertilitesi ve erektil disfonksiyonun fizyopatolojisini ve karmaşık olmayan olgularda tedavisini yapabilir
7. Kadın ve erkeğe idrar kateteri takımı yapabilir.

Öğrenim Çıktıları

1. Ürolojik şikayeti olan hastadan öykü alabilir, fizik muayenesini yapabilir.
2. Ürolojik semptomlar arasında hastalıklara yönelik ilişkilendirme yapabilir.
3. Ürolojik hastalıkların tanısında kullanılan yardımcı tanı yöntemlerini (temel görüntüleme ve laboratuvar tetkiklerini) ve kullanım alanlarını açıklayabilir.
4. Ürolojik malignitelere temel yaklaşımı açıklayabilir.
5. İnfertiliteyi tanımlayabilir infertilite ile ilişkili yardımcı tanı yöntemlerini açıklayabilir.
6. Taş hastalıklarının tanısını koyabilir hafif vakalarda tedavisini planlayabilir.
7. İdrar yolu enfeksiyonuna tanı koyabilir karmaşık olmayan vakalarda tedavisini düzenleyebilir.
8. Genitoüriner sistem travmalarını tanımlayabilir, GÜS travmalarına temel yaklaşımın ilkelerini sayabilir.
9. Kadın ve erkek hastada karmaşık olmayan vakalarda idrar sondası takabilir.

Eğitim Ortamı

Derslik: 1
Poliklinik:6
Ameliyathane: 2
Yataklı servis: 1 (23 yatak)
ESWL ünitesi: 1
Sistoskopi: 1
Ürodinamik çalışma odası: 1
USG odası: 1
Lokal müdahale odası: 1

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Sınıf dersleri: Teorik bilgilerin sunulduğu derslerdir.

Hasta başı uygulamalar: Vizit / Poliklinik / Servislerde olgu sunumu ve tartışmasını içeren oturumlardır.

Ameliyathane gözlemleri: Ameliyathanelerde operasyonların ve ortamın gözlemlendiği oturumlardır.

Sistoskopi, ürodinami, USG gözlemleri

Pratik uygulamalar: Temel hekimlik uygulamalarına yönelik beceri uygulamalarının yapılmasına olanak sağlayan oturumlardır.

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	
Sözlü (Pratik) sınav	
	Olguya ve teorik bilgiye dayalı sözlü sınav
Yazılı Sınav	
	Çoktan seçmeli yazılı sınav

Staj Geçme Kriterleri

Yazılı sınavın %60'ı + Sözlü sınavın %40 ı alınarak hesaplanır. Toplam puanın 60 ve üzeri olması stajdan geçme için yeterlidir.

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Alt ve üst üriner sistem semptomları, anamnez fizik muayene ve görüntüleme		Ürolojide semptomatoloji ve fizik muayene (1 saat)	Ürolojide sık görülen semptomlar ve fizik muayene yöntemlerini tanımlayabilir.		Dr. Sefa Alperen Öztürk
Kolik ağrı Hematüri Testiste ağrı Hematüri Ağrılı ereksiyon	Üriner sistem taş hastalıkları Testis torsiyonu Genitoüriner sistem travmaları Priapizm	Travma ve acil üroloji (2 saat)	Ürolojik travmaları ve acil vakalara yaklaşımı tartışabilir.	T-A A A ÖnT	Dr.Taylan Oksay

Kolik ağrı Hematüri	Üriner sistem taş hastalıkları	Üriner sistem taş hastalığı (2 saat)	Üriner sistem taş hastalıklarında tanıyı koyar ve gerektiğinde acil müdahaleyi yapar.	T-A	Dr.Alper ÖZORAK
İnfertilite+ Testis Anatomisi	CYBH İlaç yan etkileri Varikozel Sperm parametre bozuklukları Ejekülasyon bozuklukları	Erkek infertilitesi (2 saat)	Erkek infertilite nedenlerini sayabilir, CYBH ayırd ederek tedavisini yapar, korunma yöntemlerini başvuran/hastaya açıklayabilir.	TT-K Ön T Ön T Ön T	Dr.Osman Ergün
İmporans	Eretil disfonksiyon Hipertansiyon DM Depresyon Arter hastalıkları	Eretil disfonksiyon (2 saat)	Eretil disfonksiyon etyolojik sebeplerini sayabilir, komplike olmayan tipte tedavisini düzenleyebilir, korunma yöntemlerini danışan/hastaya açıklayabilir.	TT-A-K-l	Dr.Taylan Oksay
	VUR İnmemiş Testis Hipospadias	Pediyatrik Üroloji (VUR/İnmemiş Testis/Hipospadias) (1 saat)	Pediyatrik ürolojik hastalıkları tanımlayabilir ve genel özelliklerini sayabilir.	ÖnT	Dr.Osman Ergün
Hematüri Yan ağrısı Papable kitle	Böbrek Tümörleri	Böbrek Tümörleri (2 saat)	Bening ve malign Böbrek Tümörlerinin ayırımını tanımlayabilir. Çocukluk çağı böbrek tümörlerin sayabilir.	ÖnT	Dr.Sefa Alperen öztürk
Hematüri İdrar retansiyonu+ Mesane Anatomisi	Mesane Kanseri	Mesane Tümörleri (2 saat)	Bening ve malign mesane tümörlerinin ayırımını tanımlayabilir. Korunma yöntemlerini sayabilir.	ÖnT-K	Dr. Mücahit baltık
Hematüri Böbrek yetmezliği İdrar retansiyonu+ Böbrek Anatomisi	Üriner sistem tümörleri	Üst üriner sistem Tümörleri (1 saat)	Renal pelvis tümörü ve üreter tümörlerinin nedenlerini sayabilir, ayırımını yapabilir. Korunma yöntemlerini sayabilir.	ÖnT-K	Dr Mücahit Baltık
Üretral akıntı, kondilom	CYBH	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar(1 saat)	Cinsel Yolla bulaşan hastalıkları ürolog gözüyle tanımlayabilir ve tedavini ve gerektiğinde uzmana sevkini yapabilir.	T-ÖnT	Dr. Tekin Ahmet Serel
İnkontinans İdrar retansiyonu İdrar yolu enfeksiyonları	İşeme fizyolojisi+ i n k o n t i n a n s	İşeme fizyolojisi+ inkontinan (2 saat)	İşeme fizyolojini ve inkontinans çeşitlerini tanımlar	ÖnT	Dr.Tekin Ahmet Serel

Enfektif Alt üriner sistem semptomları	Sistit	Üriner sistemin non-spesifik enfeksiyonları (1 saat)	Üriner sistemin spesifik özellikler gösteren enfeksiyonlarının tanımlarını koyabilir, tedavisini planlayabilir		Dr. Osman ERGÜN
Noktüri İşeme patern bozuklukları İdrar retansiyonu İdrarı tam boşaltamama Hissi+ Prostat Anatomisi	Benig prostat hipertrofisi	BPH (2 saat)	Benig prostat hipertrofisinin tanısını koyabilir, medikal tedavisini düzenleyebilir	TT (birinci basamakta medika tedavisini planlayabilir)	Dr.Alper Özorak
Skrotal ağrısız kitle	Testis tümörleri	Testis tm (2 saat)	Testis tümörlerinin ön tanısını koyar, korunma yöntemlerini açıklayabilir.	ÖnT-K	Dr.Alper Özorak

Noktüri İşeme patern bozuklukları İdrar retansiyonu İdrarı tam boşaltamama hissi	Prostat kanseri	Prostat Ca (2 saat)	Prostat tümörlerinin ön tanısını koyar, korunma yöntemlerini açıklayabilir.	ÖnT-K	Dr.Taylan Oksay
---	-----------------	---------------------	--	-------	--------------------

*Staj Sonunda Öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

Adli ve / veya Psikososyal Durumlar	Öğrenme Hedefi
1 Yaralar ve yaralanmalar	Genitoüriner travmalarda genel yaklaşımı tanımlayabilir.

Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

Sağlıklılık durumları	Öğrenme Hedefi
1. Sağlıklı cinsel yaşam	Sağlıklı cinsel yaşamın temel ilkelerini tanımlayabilir.
2. Üreme sağlığı ve hakları	Üreme sağlığı ve haklarının temel ilkelerini tanımlayabilir.

Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri

Çevresel/ Küresel Durumlar	Öğrenme Hedefi
1. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele	Toplum kaynaklı genitoüriner sistem enfeksiyonları ve CYBH'ları tanımlayabilir, tanısını koyabilir, tedavisini düzenleyebilir, korunma yöntemlerini açıklayabilir.
2. Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	Prostat ca, mesane ca ve erektil disfonksiyon etyolojisinde sigaranın etkisini açıklayabilir.

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim Üyesi
1. Ürolojik muayene	3	Üroloji muayene yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
2. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	Genel ve soruna yönelik öykü alabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
3. Dijital rektal muayene	3	Dijital rektal muayene yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
4. Jinekolojik muayene	3	Jinekolojik muayene yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
5. Batın muayenesi	4	Batın muayenesi yapabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
6. Hasta dosyası hazırlama	4	Hasta dosyası hazırlayabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
7. İdrar sondası uygulayabilme	3	İdrar sondası uygulayabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
8. Direkt radyografi okuma ve değerlendirebilme	4	Direkt radyografi okuyabilir ve değerlendirebilir	Tüm Öğretim Üyeleri
9. Tam idrar analizi yapabilme ve değerlendirebilme	4	Tam idrar analizi için örnek alabilir ve idrar sonucunu değerlendirebilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
10. Tarama ve tanı amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	Karmaşık olmayan olgularda PSA tarama inceleme sonuçlarını yorumlayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
11. Suprabupik mesane ponsiyonu yapabilme	2	Suprabupik mesane ponsiyonunun nasıl yapılacağını açıklayabilir, gerektiğinde kılavuz eşliğinde uygulayabilir.	Tüm Öğretim Üyeleri
12. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	3	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve toplum kaynaklı genitoüriner sistem enfeksiyonlarını hastaya/başvurana açıklayabilir ve mücadele yöntemlerini tanımlayabilir	Tüm Öğretim Üyeleri

** Öğrenme Düzeyi Açıklama

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

Staj Programı

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

<http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2023-2024-ders-programi-10121s.html>

Staj Öğrenme Kaynakları

1- Temel Üroloji, Prof. Dr. Kadri ANAFARTA, Prof. Dr. Nihat ARIKAN, Prof. Dr. Yaşar BEDÜK, Güneş Kitabevi,2011
--