

T.C.
Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi
Dönem V
Tıp Eğitimi ve Bilişimi
Ana Bilim Dalı
2026-2027
Staj Kılavuzu



İçindekiler

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri.....	3
Staj Kuralları	3
Staj Amacı	3
Staj Hedefi.....	3
Öğrenim Çıktıları	4
Eğitim Ortamı.....	4
Eğitim Yöntemleri ve Süresi	5
Ölçme Değerlendirme Yöntemleri.....	5
Staj Geçme Kriterleri	5
Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri	5
Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile İlgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi	8
Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri	8
Staj Programı.....	9
Staj Öğrenme Kaynakları	9

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Doç. Dr. MUKADDER İNCİ BAŞER KOLCU

Doç. Dr. GİRAY KOLCU

Staj Kuralları

Giriş çıkış saatlerine dikkat edilmesi, simülasyon eğitimlerinde klinikteki kurallara uygun davranılması ve önlük giyilmesi gereklidir.

Staj Amacı

Bu iki haftalık tıp eğitimi seçmeli stajının amacı, beşinci sınıf tıp öğrencilerinin etkili hasta bakımı, mesleklerarası işbirliği ve genel klinik uygulama için önemli olan iletişim becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır.

Staj Hedefi

Bu stajın hedefleri;

1. Sözlü ve sözsüz iletişim becerilerini sergileyerek etkili hasta-hekim iletişimi kurabilen,
2. Hasta ile ve diğer sağlık çalışanları ile görüşmelerinde aktif dinlemeye, empatiye ve zorlu konuşmaları yönetmeye odaklanabilen,
3. Hasta, hasta yakını ve diğer sağlık çalışanları ile iletişim kurarken çatışma yönetme becerilerini kullanabilen hekimler yetiştirmektir.

Öğrenim Çıktıları

1. Hastalar, hasta yakınları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurabilir
2. Klinik etkileşimlerde aktif dinleme ve empati becerisi sergileyebilir.
3. İletişim çatışmalarında kullanılan algoritmaları sayabilir
4. Bir sağlık ekibi içinde kendi mesleki rolünü ve diğer sağlık çalışanlarının rolünü açıklayabilir.
5. Bir sağlık ekibi içinde paylaşılan değerler ve etik kurallara uygun hasta merkezli sağlık hizmet sunumunun önemini açıklayabilir.

Eğitim Ortamı

Küçük grup eğitim odası: 1
Simule hasta laboratuvarı: 3

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Ders (saat): Kuramsal bilgiler ve temel kavramların ve uygulama basamaklarının tanıtılması amacıyla küçük gruplarla işlenen didaktik oturumlardır.

Uygulama:

Kurs, dersler, atölye çalışmaları, rol oynama uygulamalarının kombinasyonu yoluyla verilecektir.

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	
Değerlendirme	
	Değerlendirme amacıyla pratik sınavları, yansıtıcı makaleleri ve akran değerlendirmelerini içeren süreç değerlendirilmesi yapılacaktır.

Staj Geçme Kriterleri

Rol oynama etkinliklerinin geribildirimlerinin ve yansıtıcı yazmalarının geribildirimleri doğrultusunda aşağıdaki örnek rubrik üzerinden değerlendirme sağlanacaktır.

Staj Eğitim Programı ile UÇEP -2020 ilişkisinin belirlenmesi

Staj eğitim programımızda yer alan eğitim yöntem ve teknikleri UÇEP 2020’de yer alan DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ’ndeki aşağıda yer alan başlıkları karşılayacak şekilde organize edilmiştir;

Hasta hekim görüşmesi (Farklı hasta gruplarını örnekleyen rol oynama etkinlikleri)	Hekim hasta etkileşiminde güçlükler
Meslekler arası eğitim etkinlikleri	Sağlık hizmet sunum süreçlerinde çatışma/yıldırma (mobbing)

Staj Programı

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

Pazartesi

09:00-09:30	Tanışma ve staj içeriği ile ilgili bilgilendirme	Doç. Dr. M.İnci BAŞER KOLCU Doç.Dr. Giray KOLCU
09:30-10:30	Sağlık hizmet sunumunda sözlü ve sözsüz iletişim	Doç. Dr. M.İnci BAŞER KOLCU
10:40-11:40	Sözlü/Sözsüz İletişim Örneklerinin Çözümlemesi (Simüle hasta laboratuvarı)	Doç. Dr. M.İnci BAŞER KOLCU
11:40-12:00	Aklımda Kalan Hekimlerin Sözlü Ve Sözsüz İletişimlerine Dair Geribildirimlerim	Yansıtıcı Yazma Aktivitesi YAPILANDIRILMIŞ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ
	Öğle Arası	
13:30-14:15	Hasta hekim görüşmesinde farklı örnekler (simüle hasta uygulaması)	Doç. Dr. M.İnci BAŞER KOLCU Doç.Dr. Giray KOLCU
14:30-15:15	Hasta hekim görüşmesinde farklı örnekler (simüle hasta uygulaması)	Doç. Dr. M.İnci BAŞER KOLCU Doç.Dr. Giray KOLCU
15:30-16:45	Hasta hekim görüşmesinde farklı örnekler (simüle hasta uygulaması)	Doç. Dr. M.İnci BAŞER KOLCU Doç.Dr. Giray KOLCU

Salı

09:00-09:30	Yansıtıcı Yazma Sunum Hazırlanması	Yansıtıcı Yazma Aktivitesi YAPILANDIRILMIŞ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ
09:30-10:30	Yansıtıcı Yazma Aktivitesinin Ve Rol oynama etkinliğinin Çözümlemesi	Doç. Dr. M.İnci BAŞER KOLCU Doç.Dr. Giray KOLCU
10:40-12:00	İletişimde Aktif Dinleme Ve Empatinin Önemi-Sunum	Doç. Dr. M.İnci BAŞER KOLCU
	ÖĞLE YEMEĞİ	
13:30-14:15	Hasta hekim görüşmesinde farklı örnekler (simüle hasta uygulaması)	Doç. Dr. M.İnci BAŞER KOLCU Doç.Dr. Giray KOLCU
14:30-15:15	Hasta hekim görüşmesinde farklı örnekler (simüle hasta uygulaması)	Doç. Dr. M.İnci BAŞER KOLCU Doç.Dr. Giray KOLCU
15:30-16:45	Hasta hekim görüşmesinde farklı örnekler (simüle hasta uygulaması)	Doç. Dr. M.İnci BAŞER KOLCU Doç.Dr. Giray KOLCU

Çarşamba

09:00-09:30	EMPATİ YORGUNLUĞU	Doç. Dr. M.İnci BAŞER KOLCU
09:30-10:30	HASTA VE HEKİM ROLLERİNDE DİNLEMEK VE ANLAMAK	Yansıtıcı Yazma Aktivitesi YAPILANDIRILMIŞ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ
10:40-12:00	ZOR HASTALARLA İLETİŞİMDE KULLANILAN ALGORİTMALAR	Doç. Dr. M.İnci BAŞER KOLCU Doç.Dr. Giray KOLCU
	ÖĞLE YEMEĞİ	
13:30-14:15	Hasta hekim görüşmesinde farklı örnekler (simüle hasta uygulaması)	Doç. Dr. M.İnci BAŞER KOLCU Doç.Dr. Giray KOLCU
14:30-15:15	Hasta hekim görüşmesinde farklı örnekler (simüle hasta uygulaması)	Doç. Dr. M.İnci BAŞER KOLCU Doç.Dr. Giray KOLCU
15:30-16:45	Hasta hekim görüşmesinde farklı örnekler (simüle hasta uygulaması)	Doç. Dr. M.İnci BAŞER KOLCU Doç.Dr. Giray KOLCU

Perşembe

09:00-09:30	Yansıtıcı Yazma Aktivitesinin Ve Rol oynama etkinliğinin Çözümlemesi	Doç. Dr. M.İnci BAŞER KOLCU Doç.Dr. Giray KOLCU
09:30-10:30	SAĞLIK HİZMET SUNUMUNDA GÖREVLİ SAĞLIK ÇALIŞANLARININ ROLELERİ VE TAKIM ÇALIŞMASI	Doç. Dr. M.İnci BAŞER KOLCU Doç.Dr. Giray KOLCU
10:40-11:40	SAĞLIK HİZMET SUNUMUNDA PAYLAŞILAN DEĞERLER VE FARKLI KİMLİKLERİMİZİN HEKİMLİK BAKIŞ AÇIMIZA KATKISI	Doç. Dr. M.İnci BAŞER KOLCU
	ÖĞLE YEMEĞİ	
13:30-14:15	Hasta hekim görüşmesinde farklı örnekler (Rol oynama etkinliği)	Doç. Dr. M.İnci BAŞER KOLCU Doç.Dr. Giray KOLCU
14:30-15:15	Hasta hekim görüşmesinde farklı örnekler (Rol oynama etkinliği)	Doç. Dr. M.İnci BAŞER KOLCU Doç.Dr. Giray KOLCU
15:30-16:45	Hasta hekim görüşmesinde farklı örnekler (Rol oynama etkinliği)	Doç. Dr. M.İnci BAŞER KOLCU Doç.Dr. Giray KOLCU

Cuma

09:00-09:30	Sağlık Hizmet Sunumunda Yönetici Olarak Ben	Yansıtıcı Yazma Aktivitesi YAPILANDIRILMIŞ BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ
09:30-10:30	Yansıtıcı Yazma Aktivitesinin Ve Rol oynama etkinliğinin Çözümlemesi	Doç. Dr. M.İnci BAŞER KOLCU Doç.Dr. Giray KOLCU
10:40-12:00	Stajın Değerlendirilmesi	Doç. Dr. M.İnci BAŞER KOLCU Doç.Dr. Giray KOLCU

	ÖĞLE YEMEĞİ	
13:30-14:15	GERİBİLDİRİM OTURUMU ve akademik ürün tartışması	Doç. Dr. M.İnci BAŞER KOLCU Doç.Dr. Giray KOLCU
14:30-15:15	Hasta hekim görüşmesinde farklı örnekler (Rol oynama etkinliği)	Doç. Dr. M.İnci BAŞER KOLCU Doç.Dr. Giray KOLCU
15:30-16:45	Geribildirim Alınması	Doç. Dr. M.İnci BAŞER KOLCU Doç.Dr. Giray KOLCU

Staj Öğrenme Kaynakları

Deniz Yamaç Nesrin Demirsoy I. İrem Budakoğlu Özlem Coşkun İpek Gönüllü (2020), Tıpta İletişim Becerileri, Hipokrat Kitabevi.

Reinders, J. J., & Krijnen, W. (2023). Interprofessional identity and motivation towards