

T.C.
Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi
Tıbbi Farmakoloji Ana Bilim Dalı

Dönem V

Klinik Farmakoloji

2025 – 2026

Staj Kılavuzu



ISPARTA
2023 (Versiyon 2)

İçindekiler

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri	3
Staj Kuralları	3
Staj Amacı	3
Staj Hedefi	3
Öğrenim Çıktıları	3
Eğitim Ortamı	4
Eğitim Yöntemleri ve Süresi	4
Ölçme Değerlendirme Yöntemleri	4
Staj Geçme Kriterleri	5
Staj Programı	5
Staj Öğrenme Kaynakları	7
Temel Hekimlik Uygulamaları UÇEP Öğrenme Düzeyleri	7
Hedef UÇEP Öğrenme Düzeyleri	

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof Dr. Halil Aşcı

Doç. Dr. Mehtap Savran

Staj Kuralları

Devam zorunluluğunun olduğu stajda, stajer hekimlerin önlüklü ve yaka kartlı olmaları istenmektedir. Staj işlenişinde Dönem V genel staj kurallarına uymaları beklenir.

Staj Amacı

Klinik Farmakoloji Seçmeli stajının amacı, klinik farmakolojinin ve akılcı ilaç kullanımının temel ilkelerinin öğretilmesi ve kanıta dayalı tıp uygulamaları kapsamında vaka sunumları üzerinden bahsedilen bu teorik bilgilerin pekiştirilmesini sağlamaktır. Böylelikle bu ilkeler üzerinden öğrencilerin K-ilaç listelerini hazırlayabilmeleri amaçlanır. Ayrıca staj sonunda öğrencilerin yapacağı sunumlar ile sunum becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Staj Hedefi

- Klinik farmakolojinin temel ilkeleri ile ilgili temel bilgileri açıklayabilmek ve vaka sunumları ile bu bilgileri kullanabilmek
- Akılcı ilaç kullanımının temel ilkeleri ile ilgili temel bilgileri açıklayabilmek ve vaka sunumları ile bu bilgileri kullanabilmek
- Bahsedilen ilkeler ışığında, seçilmiş endikasyonlarda K-ilaç listelerini oluşturabilmek
- Temel reçete bilgisi üzerinden reçete düzenleyebilmek
- Önceden belirlenmiş bir konuda sunum yapabilmek

Öğrenim Çıktıları

- İlaçların nasıl geliştirildiğini, deneysel ve klinik ilaç araştırma tasarımlarını ve klinik ilaç araştırma fazlarını anlatabilir
- Akılcı ilaç kullanımının ilaç kullanımının temel ilkelerini sayabilir
- Reçete yazarken dikkat edilmesi gereken hususları sayabilir ve uygun şekilde reçete yazabilir.
- Gebelik ve emzirme dönemi gibi özellikli durumlarda ilaç kullanım ilkelerini sayabilir.
- Farmakovijilans sistemini bilir ve advers reaksiyon bildirimi yapabilir.
- Etkili sunum teknikleri kullanarak sunum yapabilir

Eğitim Ortamı

Tıbbi Farmakoloji Seminer Salonu ve Laboratuvarı

Eğitim Yöntemi ve Süresi

Sunum, küçük grup tartışması

Ödev-görev yönetimi

Staj süresi 1 haftadır

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Yeterlilik/Eğitim Alanı	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
Temel bilgi	Soru-cevap/küçük grup tartışması
Sunum Becerisi	Staj sonu sunum

Staj Geçme Kriterleri

Derslere devam esas olup, devamın ve staj sonunda yapılacak sunumun staj notuna etkisi her bir başlık için %50'dir. Staj için geçme notu 60'dır.

Staj Programı

1. HAFTA 1. Gün		
09.00-09.30	Staj hakkında bilgilendirme	Doç. Dr. Mehtap SAVRAN
09.40-10.30	Klinik Araştırma Nedir?	Doç. Dr. Mehtap SAVRAN
10.40-11.30	Klinik Araştırma Türleri	Prof. Dr. Halil AŞCI
11.40-12.30	Klinik Araştırmalarda Mevzuat	Prof. Dr. Halil AŞCI
13.30-14.20	Kanıtı Dayalı tıp Uygulaması: Vaka sunumu/tartışma	Doç. Dr. Mehtap SAVRAN Prof. Dr. Halil AŞCI
14.30-15.20	Kanıtı Dayalı tıp Uygulaması: Vaka sunumu/tartışma	Doç. Dr. Mehtap SAVRAN Prof. Dr. Halil AŞCI
15.30-16.20	Serbest çalışma	
1. HAFTA 2. Gün		
09.00-09.30	Serbest çalışma	
09.40-10.30	Akılcı İlaç Kullanımının Temel İlkeleri ve K-İlaç Listesi	Doç. Dr. Mehtap SAVRAN
10.40-11.30	Vaka çalışması-K-ilaç listesi oluşturma	Doç. Dr. Mehtap SAVRAN Prof. Dr. Halil AŞCI
11.40-12.30	Vaka çalışması-K-ilaç listesi oluşturma	Doç. Dr. Mehtap SAVRAN Prof. Dr. Halil AŞCI
13.30-14.20	Reçete Yazma	Doç. Dr. Mehtap SAVRAN
14.30-15.20	Kanıtı Dayalı tıp Uygulaması: Vaka sunumu/tartışma	Doç. Dr. Mehtap SAVRAN Prof. Dr. Halil AŞCI
15.30-16.20	Serbest çalışma	
1. HAFTA 3. Gün		
09.00-09.30	Serbest çalışma	
09.40-10.30	Gebelik ve Emzirme Döneminde İlaç Kullanımı İlkeleri	Prof. Dr. Halil AŞCI

10.40-11.30	Vaka çalışması- Teratojenite Danışmanlığı	Doç. Dr. Mehtap SAVRAN Prof. Dr. Halil AŞCI
11.40-12.30	Vaka çalışması- Teratojenite Danışmanlığı	Doç. Dr. Mehtap SAVRAN Prof. Dr. Halil AŞCI
13.30-14.20	Kanıtı Dayalı tıp Uygulaması: Vaka sunumu/tartışma	Doç. Dr. Mehtap SAVRAN Prof. Dr. Halil AŞCI
14.30-15.20	Kanıtı Dayalı tıp Uygulaması: Vaka sunumu/tartışma	Doç. Dr. Mehtap SAVRAN Prof. Dr. Halil AŞCI
15.30-16.20	Serbest çalışma	
1. HAFTA 4. Gün		
09.00-09.30	Serbest çalışma	
09.40-10.30	Farmakovijilans Uygulamaları	Doç. Dr. Mehtap SAVRAN
10.40-11.30	Advers etki bildirim formu doldurma	Doç. Dr. Mehtap SAVRAN Prof. Dr. Halil AŞCI
11.40-12.30	Serbest çalışma	
13.30-14.20	Kanıtı Dayalı tıp Uygulaması: Vaka sunumu/tartışma	Doç. Dr. Mehtap SAVRAN Prof. Dr. Halil AŞCI
14.30-15.20	Kanıtı Dayalı tıp Uygulaması: Vaka sunumu/tartışma	Doç. Dr. Mehtap SAVRAN Prof. Dr. Halil AŞCI
15.30-16.20	Serbest çalışma	
1. HAFTA 5. Gün		
09.00-09.30	Serbest çalışma	
09.40-10.30	Öğrenci Sunumları	Doç. Dr. Mehtap SAVRAN Prof. Dr. Halil AŞCI
11.40-12.30	Öğrenci Sunumları	Doç. Dr. Mehtap SAVRAN Prof. Dr. Halil AŞCI
13.30-14.20	Öğrenci Sunumları	Doç. Dr. Mehtap SAVRAN Prof. Dr. Halil AŞCI
14.30-15.20	Öğrenci Sunumları	Doç. Dr. Mehtap SAVRAN Prof. Dr. Halil AŞCI
15.30-16.20	Staj Sonu Değerlendirme	

Staj Öğrenme Kaynakları

1. Oğuz Kayaalp - Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji 1-2. Pelikan Kitabevleri, 2021
2. Goodman and Gilman Farmakoloji, Güneş Tıp Kitabevleri, 2017
3. Ders içeriği ile ilgili güncel makaleler
4. Reçete yazma rehberi – Dünya sağlık örgütü

Temel Hekimlik Uygulamaları UÇEP Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir.

Hedef UÇEP Öğrenme Düzeyleri

Klinik Farmakoloji Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
Temel mesleki uygulama	3
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Reçete düzenleyebilme	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme	3
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	4