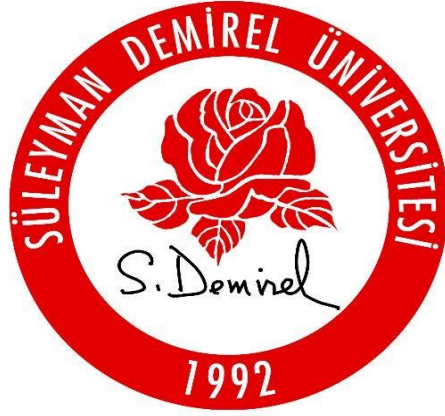


T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi  
Dönem V  
Ruh ve Sinir Hastalıkları Ana Bilim Dalı  
Staj Kılavuzu



ISPARTA

2024

## İçindekiler

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri.....	3
Staj Kuralları .....	3
Staj Amacı .....	3
Staj Hedefi .....	3
Öğrenim Çıktıları.....	3
Eğitim Ortamı .....	4
Eğitim Yöntemleri ve Süresi.....	5
Ölçme Değerlendirme Yöntemleri.....	5
Staj Geçme Kriterleri .....	5
Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri .....	5
Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi .....	9
Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri .....	9
Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri.....	10
Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri .....	10
Staj Programı .....	10
Staj Öğrenme Kaynakları .....	10

## Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. İbrahim EREN  
Prof. Dr. Duru KUZUGÜDENLİOĞLU  
Prof. Dr. Evrim AKTEPE  
Doç. Dr. Abdullah Cem ŞENGÜL  
Doç. Dr. Arif DEMİRDAŞ  
Doç. Dr. Faruk KILIÇ  
Doç. Dr. Gülin ÖZDAMAR ÜNAL  
Dr. Öğretim Üyesi Gözde BACIK YAMAN  
Dr. Öğretim Üyesi Fulya ŞİMŞEK

## Staj Kuralları

Genel klinik kurallarına uyulması istenir.

## Staj Amacı

Dönem V öğrencilerinin, toplumda sık görülen psikiyatrik hastalıkları tanımaları gerektiğinde acil müdahalelerin ne olduğunun kavramaları ve yine gerektiğinde uzman hekime yönlendirmeleri gerektiğini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

## Staj Hedefi

Bu stajda, temel psikiyatrideki insan, hasta, kültür ve psikoterapi kavramlarını tanımlayabilme, toplumda sık görülen hastalıkların semptomlarına hakim olup ön tanıları koyabilme, tanı ve tedavisini yönetebileceği hastalıkların yönetimini yapabilme ve gerektiğinde başvuran/hastaları uzmana yönlendirebilme, psikiyatrik acil durumları tespit ederek gerektiğinde acil müdahalelerini yapabilme konusunda bilişsel yetkinlik sağlamak, psikiyatrik muayene, mental durumu değerlendirebilme, intihar girişimini tanıyıp müdahale etme becerilerini kazandırmak, tütün alkol ve madde kullanımı ile ilgili bireysel ve toplumsal sorunlara farkındalık kazanmalarını sağlamak temel öğrenme hedeflerimizdir.

## Öğrenim Çıktıları

1. Psikiyatride insan, hasta, kültür ve psikoterapi kavramlarını açıklayabilir.
2. Psikiyatrik hasta ile görüşme tekniklerini ve anamnez alabilir
3. Major Depresyon, Bipolar Bozukluk, Şizofreni, Anksiyete Bozukluğu gibi hastalıkların tanı, ayırıcı tanısı, temel tedavi yaklaşımlarını değerlendirebilir.
4. Psikiyatrik acil durumları ve yönetebilir. Acil psikiyatrik hastalığı, acil olmayan psikiyatrik durumlardan ayırt edebilir.
5. Somatoform Bozuklukları, yeme bozuklukları, yapay bozukluk, Kişilik Bozuklukları kavramını tanımlayabilir.
6. Demans ve Deliryumun nedenlerini, ayırıcı tanısını ve tedavisini öğrenir.
7. Psikotrop ilaçları, etki mekanizmalarını, kullanım alanlarını ve yan etkilerini öğrenir. 8. Alkol ve Madde kullanım bozuklukları kavramlarını ve bu hastalara yaklaşımı öğrenir. 9. Psikiyatri ve diğer Tıp Branşları (Konsültasyon-Liyazon) arasındaki gerekli koordinasyonlar hakkında bilgi sahibi olur.
11. Cinsellik kavramını, cinsel anatomiyi, fizyolojiyi ve cinsel işlev bozukluklarına genel yaklaşımı öğrenir.
10. Otizm Spektrum bozuklukları, Tik bozuklukları, Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu ve Zeka geriliğini tanıyıp ve bu hastaların değerlendirilmesi, tedavi yöntemlerini öğrenir.
11. Ergenlik dönemi ile ilişkili ayrıntılı bilgi birikimine sahip olur.

## Eğitim Ortamı

Derslik: 1

Servis: 1

Poliklinik: 5

## Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Dersler (40 saat): Didaktik derslerde temel teorik eğitimler verilmektedir.
Pratik dersler (20 saat): Vaka tartışması oturumları yapıp, değişik hastalıkların ayırıcı tanıları pekiştirebilir.
Seminer/makale saati (2 saat): Ana Bilim Dalı makale saatlerine öğrencilerin eşlik etmeleri önerilir
Toplam 62 saat

## Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	
Yazılı Sınav	
	Çoktan seçmeli ve/veya açık uçlu yazılı sınav

## Staj Geçme Kriterleri

<b>Yazılı sınav</b> sonucunun 60 ve üzeri olması sınavı geçmek için gereklidir.
---

## Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	Dr. Öğretim Üyesi
		Psikiyatrik Belirti ve Bulgular (2 saat)	Psikiyatrik belirti ve bulguları tanımlayabilir		Dr. Öğretim Üyesi Gözde Bacık Yaman
Anksiyete Agregasyon Çarpıntı Titreme Boğulma hissi	Kişilik Bozukluklar	Anksiyete Bozuklukları, Kişilik Bozukluklar vakaları ve pratiği (2 saat)	Anksiyete, Agregasyon Çarpıntı, Titreme Boğulma hissi semptomlarıyla gelen hastanın ön tanısını koyar ve uzman hekime yönlendirir.	ÖnT	Doç. Dr. Faruk Kılıç
Anksiyete, Agregasyon, Çarpıntı, Titreme, Boğulma hissi,	Yaygın anksiyete bozuklukları	Anksiyete Bozuklukları I (1 saat)	Anksiyete, Agregasyon Çarpıntı, Titreme Boğulma hissi semptomlarıyla gelen hastanın ön tanısını koyar ve uzman hekime yönlendirir. Anksiyeti bozukluklarının alt tiplerini tanımlayabilir.	ÖnT	Doç. Dr. Faruk Kılıç
Halüsinasyon Hezeyanlar İç görü	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	Şizofreni ve ilişkili Psikotik Bozukluklar (2 saat)	Şizofreni ve diğer psikotik bozuklukların ayırıcı tanısını yapabilir, uygun hasta yaklaşımını yapabilir, Gerektiğinde acil tedavisini yapabilir ve uzman hekime yönlendirebilir.	T-A	Prof. Dr. İbrahim Eren
Anksiyete, Agregasyon, Çarpıntı, Titreme,	Yaygın anksiyete bozuklukları	Anksiyete Bozuklukları-II (1 saat)(	Anksiyete, Agregasyon Çarpıntı, Titreme Boğulma hissi semptomlarıyla gelen	ÖnT	Doç. Dr. Faruk Kılıç

Boğulma hissi,			hastanın ön tanısını koyar ve uzman hekime yönlendirir. Anksiyeti bozukluklarının alt tiplerini tanımlayabilir.		
İmpulsite, Dikkat eksikliği,	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu	Şizofreni ve Erişkin DEHB vakaları ve pratiği (4 saat)	DEHB, alkol bağımlılığı ve bipolar bozuklukların ayırıcı tanılarını yapabilir.	ÖnT	Doç. Dr. Faruk Kılıç
Pozitif semptomlar, Negatif semptomlar	ilaç yan etkileri, ilaç etkileşimleri	Antipsikotik ilaçlar (2 saat)	Antipsikotik ilaçların ilaç etkileşimlerini ve ilaç yan etkilerini açıklayabilir.	ÖnT	Doç. Dr. Abdullah Cem Şengül
Duydu durum değişikliği, Mani-depresyon,	Bipolar Bozukluk	Bipolar ve ilişkili Bozukluklar (2 saat)	Duydu durum değişikliği, Mani-depresyon semptomlarıyla gelen hastanın ayırıcı tanısını yapabilir, bipolar tanısını koyabilir gerektiğinde acil müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirebilir.	T-A	Prof. Dr. İbrahim Eren
Ajitasyon, Anksiyete, Agresyon	Alkol ve madde kullanımı ile ilişkili sorunlar	Alkol ve ilişkili Bozukluklar (2 saat)	Alkol ve madde kullanımına bağlı sorunları ve semptomları tanır, gerektiğinde acil müdahalelerini yapar ve korunma yöntemlerini başvuran/hastaya açıklayabilir.	T-A-K	Doç. Dr. Abdullah Cem Şengül
Depresyon, Hayattan zevk alamama,	Depresyon	Major Depresyon (2 saat)	Depresyon tanısını koyar ve uygun tedavisini düzenleyebilir, gerektiğinde acil tedavisini yapabilir, tedavi altında olan hastaların izlemine yapabilir, başvuran/hastalara korunma yöntemlerini açıklayabilir.	TT-A-K-İ	Doç. Dr. Abdullah Cem Şengül
		Obsesif Kompulsif Bozukluk, Travma ile ilişkili Bozukluk, Alkol ve Madde ile ilişkili Bozukluk Vakaları ve pratiği (4 saat)	OKB, TSSB, Alkol ve madde kullanımı bozukluklarının ayırıcı tanısını yapabilir.	ÖnT	Doç. Dr. Abdullah Cem Şengül
Ajitasyon, Agresyon, Unutkanlık, Duygu durum değişikliği,	Kognitif bozukluklar (Demans)	Demans (1 saat)	Demans tanısını koyar, gerektiğinde acil müdahalesini yapar, tedavi altındaki hastaların izlenini yapar.	T-A-K-İ	Doç. Dr. Faruk Kılıç

			Başvuran/hastalara korunma yöntemlerini açıklayabilir.		
	Konversiyon bozukluğu, alkol madde kullanımı, Manik episode, Psikotik atak,	Psikiyatrik Aciller (2 saat)	Psikiyatrik acil durumların ayırıcı tanısını yapabilir gerektiğinde acil müdahalede bulunabilir.	ÖnT-A	Doç. Dr. Faruk Kılıç
Ajitasyon, Agresyon, Unutkanlık, Duygu durum değişikliği, Halusinasyon, Hezeyan	Kognitif bozukluklar (Deliryum)	Demans, Deliryum Psikiyatrik Aciller Vakaları ve Pratiği (4 saat)	Deliryum tanısını koyar, gerektiğinde acil müdahalesini yapar, tedavi altındaki hastaların izleni yapar. Başvuran/hastalara korunma yöntemlerini açıklayabilir.	T-A-K-İ	Dr. Öğretim Üyesi Gözde Bacık Yaman
Ağız kuruluğu, Gis semptomları, Organ toksisitesi,	İlaç yan etkileri, İlaç etkileşimleri	Antidepresanlar, Duygudurum düzenleyicileri (2 saat)	Antidepresan ve duygudurum bozukluklarında kullanılan ilaçların etkileşimini ve ilaç yan etkilerini açıklayabilir.	ÖnT	Doç. Dr. Abdullah Cem Şengül
Duydu durum değişikliği, Mani-depresyon,	Bipolar Bozukluk	Bipolar Bozukluk vakaları ve pratiği (4 saat)	Bipolar bozukluk vakaların diğer hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilir.	ÖnT	Prof. Dr. İbrahim Eren
Anksiyete Agregasyon Çarpıntı Titreme Boğulma hissi	Kişilik Bozukluklar	Kişilik bozuklukları (2 saat)	Anksiyete, Agregasyon Çarpıntı, Titreme Boğulma hissi semptomlarıyla gelen hastanın ön tanısını koyar ve uzman hekime yönlendirir.	ÖnT	Doç. Dr. Faruk Kılıç
Flash back ( olayı tekrardan yaşama), Kaçınma davranışı, Uyku ile ilgili sorunlar,	Travma ile ilişkili Bozukluklar	Travma Sonrası Stres Bozukluğu (1 saat)	Ruhsal travma ile ilgili gelen hastanın tanısını koyar gerektiğinde acil müdahalesini yapar.	T-A	Doç. Dr. Gülin Özdamar Ünal
Ajitasyon, Agresyon, Yoksunluk, Çekilme, Bilinç değişiklikleri,	Alkol ve madde kullanımı ile ilgili Bozukluklar	Madde Kullanımı ve ilişkili Bozukluklar (2 saat)	Madde kullanımına bağlı sorunları ve semptomları tanır, gerektiğinde acil müdahalelerini yapar ve korunma yöntemlerini başvuran/hastaya açıklayabilir.	T-A-K	Doç. Dr. Abdullah Cem Şengül
	Bedensel belirtiler ve ilişkili bozukluklar, Yapay bozukluk, Ağrı bozukluğu, Hipokondriasis, Konversiyon,	Somatoform Bozukluklar (2 saat)	Bedensel belirtiler ve ilişkili bozuklukların alt tiplerini tanımlayabilir ve ayırıcı tanılarını yapabilir.	ÖnT	Dr. Öğretim Üyesi Gözde Bacık Yaman

	Temaruz, Beden dismorfik bozukluğu				
Duygu durum değişikliği,	Yaygın gelişimsel bozukluk	Otizm Spektrum Bozuklukları Tik Bozuklukları (1 saat)	Otizm bulgularını açıklayabilir ve ön tanısını koyarak uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT	Dr. Öğretim Üyesi Fulya Şimşek
		Eriksonn'un Psikososyal Gelişim Evreleri (1 saat)	Eriksonn'un psikososyal gelişim evrelerini açıklayabilir.		Prof. Dr.Evrım Aktepe
Fekal inkontinans, Enürezik nokturna, Üriner İnkontinans,	Dışa Atım Bozuklukları (enürezis, enkoprezis)	Erken Başlangıçlı Şizofreni, Dışa Atım Bozuklukları (1 saat)	Erken başlangıçlı şizofreni ve dışa atım bozuklukların ön tanını koyabilir ve başvuran/hastayı uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT	Dr. Öğretim Üyesi Fulya Şimşek
Dikkat eksikliği, Öğrenme güçlüğü,	Mental retardasyon, Öğrenme bozukluğu, Otizm	Özgül Öğrenme Güçlükleri Mental Retardasyon (1 saat)	Mental retardasyon ön tanısını koyar, tanı alan hastanın izlemine yapar, Başvuran/hastaya korunma yöntemlerini açıklayabilir.	ÖnT-K-İ	Dr. Öğretim Üyesi Fulya Şimşek
İmpulsite, İletişim problemleri	Karşıt Gelme Bozukluğu	DEHB-Davranım Bozuklukları- Karşıt Olma Karşıt Gelme Bozukluğu (1 saat)	DEHB, Davranım bozukluğu ve Karşıt olma bozukluğu ön tanını koyabilir ve başvuran/hastayı uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT	Prof. Dr.Evrım Aktepe
İnternet bağımlılığı, Cinsel istismar	İnternet Bağımlılığı	Çocuk ve Ergenlerde Cinsel İstismar- İnternet ve Ergen Ruh Sağlığı (1 saat)	İnternet bağımlılığı ön tanısı koyabilir ve başvuran/hastayı uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT	Dr. Öğretim Üyesi Fulya Şimşek
		Freud'un Psikoseksüel Gelişim Evreleri  (1 saat)	Freud'un psikoseksüel gelişim evrelerini açıklayabilir.		Prof. Dr.Evrım Aktepe
İntihar, Kendine zarar verme	İntihar kendine zarar verme, Depresyon, Bipolar bozukluk,	Çocuğun Duygulanım ve Bilişsel Özellikleri- Ergenlerde Özkıyım (1 saat)	Kendine zarar verme davranışının ayırıcı tanısını yapabilir, gerektiğinde acil müdahalesini yapabilir ve başvuran/hastayı uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT-A	Prof. Dr.Evrım Aktepe Dr. Öğretim Üyesi Fulya Şimşek
Ansiyete, Obsesyon,	Obsesif Kompulsif Bozukluk	Obsesif Kompulsif Bozukluk (2 saat)	OKB tanısını koyar, gerekli ön işlemleri yapar ve uzman hekime sevk eder.	T	Doç. Dr. Faruk Kılıç
Cinsel işlev bozuklukları,	Cinsel İşlev Bozuklukları	Cinsel İşlev Bozuklukları (2 saat)	Cinsel işlev bozuklukları ile başvuran hastaya ön tanı koyabilir ve uzman hekime yönlendirebilir.	ÖnT	Doç. Dr. Gülin Özdamar Ünal



Yeme davranışı bozuklukları, Beden imajı, Benlik saygısı	Anoreksiya nervoza, Bulimia nervoza, Diğer yeme bozuklukları	Yeme Bozuklukları	Yeme davranışı bozuklukları ile başvuran hastaların ön tanısını koyabilir, tanı alan hastanın izlemine yapabilir, başvuran/hastaya bu konu hakkında korunma yöntemlerini açıklayabilir	ÖnT-K-İ	Doç. Dr. Gülin Özdamar Ünal
--	--	-------------------	--	---------	-----------------------------

\*Staj Sonunda Öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

## Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

Adli ve / veya Psikososyal Durumlar	Öğrenme Hedefi
1	Asfiksi
2	Agresyon (Sinirlilik)
3	Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık
4	Dikkat Eksikliği, Hiperaktivite
5	Donukluk Hali
6	Hukuki durumlar / sorumluluklar
7	İntihar (Düşüncesi, girişimi) / Kendine zarar verme
8	İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar)
9	Öğrenme güçlüğü
10	Ölüm (yas terapisi)
11	Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, iş yerinde şiddet, mobing)
12	Yeme davranışı sorunları
13	Zehirlenmeler

## Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

Sağlıklı Durumları	Öğrenme Hedefi
1	Egzersiz ve fiziksel aktivite
	İlaç yan etkilerine bağlı ortaya çıkabilecek obezitenin önlenmesinde fiziksel aktivitenin önemini tartışabilir.

2	Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz – andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm)	Hayatın farklı evrelerinde hastalık durumlarını ayırt edebilmek için sağlıklılık durumlarını tanımlayabilir
---	--	---

## Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri

Çevresel/ Küresel Durumlar	Öğrenme Hedefi
1. Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetleri (Deprem, sel, salgın, nükleer, biyolojik ve kimyasal yaralanmalar gibi)	Olağan dışı durumlarda ruhsal travma nedeniyle başvuran/hastaya destek tedavisi yapıldığını farkındadır ve gerektiğinde başvuran/hastayı uzman hekime yönlendirebilir.
2. Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunları tanıyabilir, gerektiğinde acil müdahalesini yapabilir ve başvuran/hastayı uzman hekime yönlendirebilir.

## Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim Üyesi
1 Psikiyatrik öykü alabilme	3	Karmaşık olmayan	Tüm öğretim üyeleri
2 Adli Olgu muayenesi	1	Adli olgu muayenesinin nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Tüm öğretim üyeleri
3 Mental durumu değerlendirebilme	3	Karmaşık olmayan durumlarda başvuran/hastanın mental durumunu değerlendirebilir.	Tüm öğretim üyeleri
4 Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	3	Karmaşık olmayan durumlarda acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilir.	Tüm öğretim üyeleri
5 İntihar riskini değerlendirebilme	2	Acil bir durumda kılavuz eşliğinde intihar riskini değerlendirebilir	Tüm öğretim üyeleri
6 İntihara müdahale	2	Acil bir durumda kılavuz eşliğinde intihara müdahale edebilir	Tüm öğretim üyeleri
7 Hukuki ehliyeti belirleyebilme	3	Karmaşık olmayan durumlarda hukuki ehliyetini belirleyebilir	Tüm öğretim üyeleri

\*\* Öğrenme Düzeyi Açıklama

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

## Staj Programı

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

## Staj Öğrenme Kaynakları

Orhan Öztürk, Ruh sağlığı ve bozuklukları, Nobel Tıp Kitabevi, 2015.
Psikofarmakoloji, Stephan M. Stahl, İSTANBUL TIP KİTABEVİ, 2015.
Psikiyatri Ders Kitapları, Prof. Dr. Ertuğrul Köroğlu, Hekim Yayınları Birliği.

