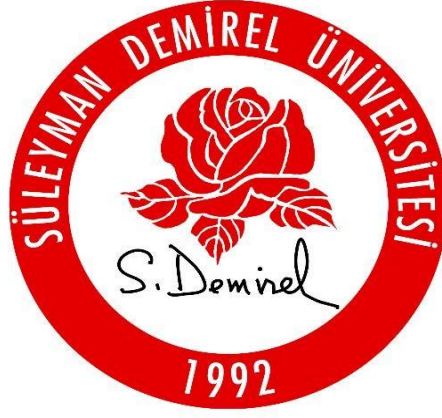


T.C.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi
Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Ana Bilim Dalı
Dönem V Staj Kılavuzu



ISPARTA

2024-2025

Eğitim-Öğretim Yılı

İçindekiler

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri.....	3
Staj Kuralları	3
Staj Amacı	3
Staj Hedefi	3
Öğrenim Çıktıları.....	3
Eğitim Ortamı	3
Eğitim Yöntemleri ve Süresi.....	4
Ölçme Değerlendirme Yöntemleri.....	4
Staj Geçme Kriterleri	4
Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri	4
Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri	6
Staj Programı	7
Staj Öğrenme Kaynakları	7

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Doç. Dr. Fuat Uslusoy (Eğitim Sorumlusu)

Dr. Öğr. Üyesi Selman Hakkı Altıntaş

Staj Kuralları

Dönem V genel staj kuralları geçerlidir.

07:30'da Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi servisi vizitine tüm stajyerlerin katılması beklenmektedir. Staj başlangıcında stajyerler 3 gruba ayrılır. Grupların görev yerleri Servis, Ameliyathane, Poliklinikdir. Stajyer grupları sırasıyla görev yerlerini değiştirerek tüm alanlarda aktif olarak pratik eğitimlerine devam ederler. Servisteki tüm hastalar öğrenciler tarafından paylaşılarak vizitlerde sunulacak düzeyde hasta hazırlığı yapılmalı ve sunulmalıdır.

Tüm stajyerlerin programlarında olan pratik uygulamalara ve teorik derslere katılmaları beklenmektedir.

Staj Amaç ve Hedefi

Dönem V Seçmeli Plastik Cerrahi stajında sık karşılaşılan plastik ve rekonstrüktif cerrahi hastalıklarının tanınması, birinci basamak tedavilerinin düzenlenmesi, tedaviye dirençli vakaların ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda uzman hekime yönlendirilebilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Çıktıları

1. El ve üst ekstremitenin klinik anatomisini açıklayabilir
2. El travması ile başvuran hastalarda anamnez sorgulamasını doğru ve teşhise yönelik olarak yapabilir.
3. Elin travmalarında sinir yaralanmalarını ve hangi sinire ait yaralanma olduğunu teşhis edebilir
4. Elin tendon yaralanmalarında fizik muayeneyi doğru yapabilir ve hangi tendona ait kesi olduğunu teşhis edebilir.
5. Elin damar yaralanmalarında dolaşımı değerlendirebilme ve gerektiğinde acil yönlendirme yapabilir.
6. El yaralanmalarında kemik dokulara ait problemlerde fizik muayene ve görüntüleme yöntemleri ile doğru tanı koyabilir.
7. Dudak damak yarığı ve damak yarığı arasındaki farkları söyleyebilir.
8. Dudak damak yarıklı yeni doğanın ilk değerlendirilmesini yapabilir. Beklenen sorunlar hakkında aileyi doğru bilgilendirebilir.
9. Dudak damak yarıklı bireyin okul öncesi okul çağı adolesan ve gençlik sorunlarını söyleyebilir.
10. Baş-boyun bölgesinin klinik anatomisini açıklayabilir.
11. Maksillofasiyal travması olan hastada anamnez, fizik muayene ve gerekli görüntüleme yöntemlerini kullanarak tanı koyabilir
12. Yanıklı hastada anamnez alabilir, fizik muayene yapabilir ve acil müdahaleyi yapabilir.
13. Genel yara bakımı yapabilir
14. Yara iyileşme mekanizmalarını açıklayabilir ve patolojik durumların tanısını koyabilir.
15. Basit cerrahi enstrüman ve materyalleri tanıyıp karmaşık olmayan olgularda bunları kullanabilir.
16. Greftler ve Flepler konusunda genel teorik bilgisi olur. Greft ve flep gereksinimi olan hastaları ayırtedebilir ve uzmanına yönlendirebilir.
17. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi branşınının genel ilgi alanlarını öğrenir.

Eğitim Ortamı

Derslik: 1

Poliklinik: 3

Servis:1 (19 yatak)

Ameliyathane: 1

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Staj süresi 1 haftadır
Sınıf dersleri: Teorik bilgilerin paylaşıldığı oturumlardır.
Hasta başı uygulama (Vizit/Lokal Müdahale Odası/ Servis/ poliklinik/ Ameliyathane) : Olgu temelli uygulamaların yapıldığı ve olguların tartışıldığı oturumlardır.
Ameliyathane: Ameliyathane de olgu gözlemlerinin yapıldığı oturumlardır.
Seminer/Makale/Vaka Sunum: Ana bilim dalı içerisinde uzmanlık öğrencileri ya da Öğretim üyelerince paylaşılan
Seminer/Makale/Vaka Sunum saatine stajyerlerinde katılmaları sağlanmaktadır.

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Yeterlik / Eğitim Alanları	Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri
Sözlü (Pratik) sınav	Olguya dayalı ve teorik içerikli sözlü sınav
Yazılı Sınav	Çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı ve klasik yazılı sınav.
Vizit Ödevi	Vizitlerde hasta sunumu sırasında yapılan interaktif tartışmalarda stajyerlerin eksik olduğu konularda bilgilerini tamamlamaları için süre verilir.

Staj Geçme Kriterleri

Sözlü yada yazılı sınav birlikte yapılabileceğı gibi sadece sözlü yada sadece yazılı sınav yapılabilir. Sınav sadece sözlü yada yazılıdan birisi olarak yapılacaksa puanın 60 ve üzeri olması, sözlü ve yazılı sınav birlikte yapılacaksa sözlü sınavın %40'ı ve yazılı sınavın %60'ı toplanarak toplam puanın 60 ve üzeri olması stajdan başarılı sayılmak için gereklidir.
--

Ders İçeriğı, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
			El ve üst ekstremitenin klinik anatomi bilgilerine hâkim olabilmek.		Dr. Öğr. Üyesi Selman Hakkı ALTUNTAŞ
			Baş-boyun bölgesinin klinik anatomik bilgisine sahip olma		Dr. Öğr. Üyesi Selman Hakkı ALTUNTAŞ
Büyüme gelişme geriliğı Beslenme Bozukluğu	Yarık Damak ve Dudak	Yarık Damak ve Dudak (2 saat)	Dudak damak yarıklı yeni doğanların anne sütüyle beslenebilmesi için gerekli önerileri yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olma Dudak damak yarıklı çocuğun iştirme ve konuşma sorunlarını tanıma ve uygun şekilde yönlendirme bilgisine sahip olma. Pierre Robin Sekans komponenti olan damak yarıklarını tanıyabilme ve beklenen sorunları yönetebilme bilgi ve becerisine sahip olma.	T-K	Dr. Öğr. Üyesi Selman Hakkı ALTUNTAŞ
Eklem ağrısı şışliğı	Ekstremitte Travma (yaralanma ve yaralar)	El Cerrahisi (2 saat)	Amputasyon ve dolaşımı olmayan durumlarda hastanın ve ampute parçanın hızlı ve uygun	T-A	Dr. Öğr. Üyesi Selman Hakkı ALTUNTAŞ

Hareket kısıtlılığı Kazalar	Arter /ven yaralanmaları		koşullarda transportu için gerekli kararları verebilme' Tendon yaralanmalı hastada hangi tendon kesisinin olduğunun teşhisini koymak için gerekli bilgi ve beceriye sahip olma El travmalarında kemik yapılara ait problemlerin fizik muayene ve uygun görüntüleme yöntemleri ile teşhis edecek bilgi ve beceriye sahip olma		
Kazalar	Deri yaralanmaları	Yara iyileşmesi (2 saat)	Yara iyileşme bozukluklarını teşhis ederek hastayı bilgilendirme ve yönlendirebilme. Genel yara bakımı bilgisiyle hastanın yarasına müdahale konusunda gerekli yeteneğe sahip olma.	T-A-	Doç. Dr. Fuat USLUSOY
Baş ağrısı Çift görme Bilinç değişikliği Baş dönmesi Yüzde ağrı Hemoraji Travma	Ekstremitte travması	Maksillofasial Travmalar (2 saat)	Maksillo fasiyal travmalı hastada mandibula, maksilla, zigoma ve orbita kırıklarını anamnez fizik muayene ve gerekli görüntüleme yöntemleri ile teşhis edebilir.	T	Doç. Dr. Fuat USLUSOY
Kazalar Yanık	Yanık	Yanık (2 saat)	Yanıklı hastada yanık yüzdesi ve derecesini tespit ederek gerekli sıvı hesaplamaları ve hastanın durumunun ağırlığının tespit edilerek gerekli ilk müdahale ve ilgili yerlere transportu için karar verebilme.	TT-A	Doç. Dr. Fuat USLUSOY
Kaza, Kanser	Doku Defektli	Greftler – Flepler (2 saat)	Çeşitli sebeplerle oluşmuş doku defektli hastada defekti kapatmak için hangi doku ile greft veya flepe ihtiyacı olduğunu anlama, acil yara bakımı ihtiyacını sağlama ve uygun uzmana yönlendirme.	A-Önt- T	Doç. Dr. Fuat USLUSOY

*Staj Sonunda Öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim Üyesi
Genel ve soruna yönelik anamnez alma	4	El travmalı hasta ile ilk karşılaşmada uygun anamnez ve fizik muayene yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olma	Tüm öğretim üyeleri
Kas-iskelet sistemi muayenesi	3		
Direkt radyografi okuma	3	El yaralanmalı hastada fizik muayene ve radyolojik tetkikler ile elin dolaşımı ile ilgili karar verebilme ve gerekirse acil yönlendirme yapabilme	Tüm öğretim üyeleri
Hastayı uygun şekilde sevk etme	4		
Nörolojik muayene	3	El ve üst ekstremitelerde yaralanmalı hastalarda sinir kesilerini ve hangi sinir olduğunu fizik muayene ile teşhis edebilme ve uygun yönlendirme yapabilme	Tüm öğretim üyeleri
Sütür atma ve alma becerisi	3	Basit cerrahi enstrüman ve materyalleri tanıyıp bunları kullanabilir.	Tüm öğretim üyeleri
Yarık Damak Dudak Hastaları	1	Dudak damak yarıklı yeni doğanların anne sütüyle beslenebilmesi için gerekli önerileri yapabilme, Dudak damak yarıklı çocuğun işitme ve konuşma sorunlarını tanıyabilme ve uygun şekilde yönlendirme bilgisine sahip olur. Pierre Robin Sekans komponenti olan damak yarıklarını tanıyabilme ve beklenen sorunları yönetebilme bilgi ve becerisine sahip olur.	Tüm öğretim üyeleri
Yanık Hastaları	2, 3	Yanık Hastanın tanısı, derecelendirilmesi, acil ve idame sıvı tedavisi, yatırma sevk edilme kriterlerini bilir.	Tüm öğretim üyeleri
Doku defekti olan Hastalar.	1, 2	Doku defekti oluşmuş olan hastaların acil müdahalesini yapar, greft veya flep ihtiyacı olduğuna karar vererek uzman doktora sevkini sağlar.	Tüm öğretim üyeleri
Maksillofacial yaralanması olan Hastalar.	1,2	Maksillofacial yaralanması-kırığı olan hastayı fizik muayene ve grefleri ile tanısını koyar, acil müdahalesini yapar ve uzman doktora yönlendirir.	Tüm öğretim üyeleri
Yara İyileşmesi, Skar, Keloid, Hipertrofik Skar.	1,2	Yara iyileşmesi mekanizmasını, fazları, normal skar ve anormal skarları(keloid, hipertrofik skar) tanır. Tedavi takibi için genel bilgiye sahip olur.	Tüm öğretim üyeleri

** Öğrenme Düzeyi Açıklama

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

Staj Programı

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

Staj Öğrenme Kaynakları

Prof. Dr. Atilla ARINCI (Çeviri Editörü), Plastik Cerrahinin Sırları, 2007
Doç. Dr. Zekeriya Tosun , Plastik Cerrahide Temel İlkeler, Nobel Tıp Kitabevleri, 2007.
Ders Notları- slaytlar.
Teorik ve pratik derste anlatılan bilgiler.