

T.C.
Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi
Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı
2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı
Dönem-5 Staj Kılavuzu



ISPARTA
2026

İçindekiler

Staj Yetkilileri	2
Staj Kuralları	2
Staj Amacı.....	2
Öğrenim Çıktıları	2
Eğitim Ortamı	2
Eğitim Yöntemleri ve Süresi.....	2
Ölçme Değerlendirme Yöntemleri	3
Staj Geçme Kriteri	3
Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri	3
Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri	3
Staj Öğrenme Kaynakları	4

Staj Yetkilileri

Doç. Dr. Yeliz KART (Ders koordinatörü)
Prof. Dr. Levent DUMAN (Dersi veren)
Prof. Dr. Mustafa Çağrı SAVAŞ (Dersi veren)
Doç. Dr. Yeliz KART (Dersi veren)
Dr. Öğr. Üyesi Emime BİLALOĞLU (Dersi veren)

Staj Kuralları

Pratik eğitimle çocuk cerrahisinin temel konuları hakkında tecrübe kazanılması sağlanır. Pratik eğitim hasta viziti, poliklinikte hasta muayenesi, ameliyatlara izleme ve konseyde hastaların tartışılması şeklinde yapılır

Staj Amacı

Bu stajın amacı, öğrencilerin çocuk hastaların sık karşılaşılan cerrahi sorunlarının tanı ve tedavilerini bilen hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

Staj Hedefi

Öğrencilerin çocuk hastanın cerrahi açıdan anamnez alınması ve fizik muayenesinin yapılması, laboratuvar tetkikleri ve görüntüleme yöntemlerinin planlanması ve bunların sonuçlarının değerlendirilmesi neticesinde hastalığının tanısının konularak cerrahi tedavisinin yapılması için; Çekirdek Eğitim Programının gerektirdiği düzeylerde bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır.

Öğrenim Çıktıları

1. Aile ile duyarlı iletişim kurabilmeli
2. Öykü alabilmeli
3. Cerrahi açıdan fizik muayenesini yapabilmeli (özellikle kasık muayenesi ve karın muayenesi)
4. Soruna yönelik yaklaşım yapabilmeli
5. Sorunları tanıma ve önemine göre sıralayabilmeli, kaydetmeyi yapabilmeli
6. Ön tanıya/tanıılara varabilmeli
7. Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteyebilmeli ve değerlendirebilmeli
8. Radyolojik tetkikleri isteyebilme ve temel düzeyde yorumlayabilmeli
9. Tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli

Eğitim Ortamı

Derslik:1, Poliklinik: 1, Servis: 4 yatak, Pediatri yoğun bakım:10 yatak, Yenidoğan yoğun bakım: 24 yatak, Ameliyathane:1

Uygulama alanları sayısı: Servis, poliklinik, ameliyathane, yenidoğan ve pediatri yoğun bakımlar.

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Vizit, poliklinikte hasta muayenesi, ameliyat, konsey
Toplam Süre: 1 hafta

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Yeterlik / Eğitim Alanları	Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri
Pratik uygulamalar	Eğitim programında belirtilen pratik uygulamalara katılmak
Staja devam ve pratik uygulamalara katılım	Öğretim üyeleri tarafından gözlem

Staj Geçme Kriteri

1. Eğitim programında belirtilen pratik uygulamalara katılmak
2. Staja devam

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Kasıkta/skrotumda şişlik, inmemiş testis, testiste ağrı, karında şişkinlik, bulantı-kusma, karın ağrısı, kabızlık, boyunda kitle, yanık, hematüri, anorektal kanama, siyanoz, öksürük	Herniler, hidrosel, inmemiş testis, testis torsiyonu, akut karın, ileus,, apandisit, invajinasyon, guatr, travma, alt GIS kanamaları, yabancı cisim aspirasyonu,	Çocuk Cerrahisi hastasına yaklaşım, anamnez ve fizik muayene (8 saat)	Çocuk Cerrahisi hastasından anamnez alabilir, fizik muayenesini yapabilir, aciliyet durumunu belirleyebilir. Çocuk Cerrahisi hastasını uygun şekilde yönlendirebilir.	A-ÖnT-T	Tüm Öğretim Üyeleri
		Hastaların Radyografik Değerlendirilmesi (4 saat)	Direk grafi ve bilgisayarlı tomografi görüntülerinin temel düzeyde yorumlayabilir.	A	Tüm Öğretim Üyeleri

*Staj Sonunda Öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
i	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

	Temel Hekimlik uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim üyesi
1	Karın muayenesi	1	Karın muayenesi yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Kasık ve genital bölge muayenesi	1	Kasık ve genital bölge muayenesi yapabilir	Tüm Öğretim Üyeleri
3	Direkt radyografi okuma	3	Direkt radyografi okuyabilir	Tüm Öğretim Üyeleri

**** Öğrenme Düzeyi Açıklama**

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

Staj Öğrenme Kaynakları

1. Güncel Çocuk Hastalıkları ve Çocuk Cerrahisi. Editörler: Dr. Turan Yıldız, Prof. Dr. Cengiz Yakıncı, Akademisyen Yayınevi, AYBAK 2019 Eylül.
2. Pediatric Surgery. Editor-in-Chief: Arnold G. Coran. Associate Editors: N. Scott Adzick, Thomas M. Krummel, Jean-Martin Laberge, Robert C. Lamberger, Anthony A. Caldamone. Elsevier Saunders 7th Edition (2012).
3. Katkı Pediatri Dergisi, Çocuk Cerrahisi I-II. Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı ve Çocuk Sağlığı Enstitüsü, 2004;26(4-5):489-907.