

T.C.
Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi
Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı
2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı
Dönem-4 Staj Kılavuzu



ISPARTA
20.05.2025

İçindekiler

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Levent DUMAN (A.D. Başkanı)

Prof. Dr. Mustafa Çağrı SAVAŞ

Doç. Dr. Yeliz KART

Staj Kuralları

PROGRAMIN İŞLEYİŞİ

Teorik derslerde çocuk cerrahisinin temel konuları hakkında kuramsal bilgi aktarılır.

Pratik eğitim hasta viziti, ameliyat, konsey ve olgu senaryolarının tartışılması şeklinde yapılır.

GÜNLÜK ÖRNEK PROGRAM

09:00-09:50	Pratik eğitim (Vizit, muayene)	İlgili öğretim üyesi
10:00-10:50	Teorik ders veya pratik eğitim (Ameliyat)	İlgili öğretim üyesi
11:00-11:50	Teorik ders	İlgili öğretim üyesi
12:00-13:00	Yemek	
13:00-13:50	Pratik eğitim (Konsey, literatür, seminer)	Tüm öğretim üyeleri
14:00-14:50	Teorik ders	İlgili öğretim üyesi
15:00-15:50	Teorik ders	İlgili öğretim üyesi
16:00-17:00	Serbest Çalışma	İlgili öğretim üyesi

Staj Amacı

Bu stajın amacı, öğrencilerin çocuk hastaların sık karşılaşılan cerrahi sorunlarının tanı ve tedavilerini bilen hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

Staj Hedefi

Öğrencilerin çocuk hastanın cerrahi açıdan anamnez alınması ve fizik muayenesinin yapılması, laboratuvar tetkikleri ve görüntüleme yöntemlerinin planlanması ve bunların sonuçlarının değerlendirilmesi neticesinde hastalığının tanısının konularak cerrahi tedavisinin yapılması için; Çekirdek Eğitim Programının gerektirdiği düzeylerde bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır.

Öğrenim Çıktıları

- Aile ile duyarlı iletişim kurabilmeli
- Öykü alabilmeli
- Cerrahi açıdan fizik muayenesini yapabilmeli (özellikle kasık muayenesi ve karın muayenesi)
- Soruna yönelik yaklaşım yapabilmeli
- Sorunları tanıma ve önemine göre sıralayabilmeli, kaydetmeyi yapabilmeli
- Ön tanıya/tanıılara varabilmeli
- Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteyebilmeli ve değerlendirebilmeli
- Tedaviyi planlayabilmeli, tedavinin yararını değerlendirebilmeli ve izleyebilmeli

Eğitim Ortamı

Derslik sayısı: 1

Uygulama alanları sayısı: Servis, poliklinik, ameliyathane, yenidoğan ve pediatrik yoğun bakımlar.

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Teorik ders (25 teorik ders saati)
Vizit, ameliyat, konsey, olgu senaryosu (10 uygulama ders saati)
Toplam Teorik Ders Saati: 25
Toplam Uygulama Ders Saati: 10

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Yeterlik / Eğitim Alanları	Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri
Yazılı Sınav	
Bilgiye Yönelik Eğitim	Çoktan seçmeli sorulardan oluşan sınav.

Staj Geçme Kriteri

Yazılı sınav notunun 60/100 üzerinde olması.

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Kasıkta/Skrotumda kitle, Skrotal ağrı, İnmemiş testis, Kuşku genitalya, Dizüri, idrar retansiyonu	Kasık karın duvarı hernileri, Hidrosel, Testis torsiyonu, Testis tümörü, Varikosel, Hipospadias, Epispadias, Fimozis ve parafimozis, Doğuştan yapısal anomaliler	Kasık ve Genital Bölge Hastalıkları (2 saat)	Çocuklarda kasık ve genital bölgenin cerrahi patolojilerinin tanısını koyarak acil durumları ayırt edebilme ve hastayı çocuk cerrahına yönlendirme.	A-ÖnT-T-K	Çağrı Savaş
Karında şişkinlik, Karında kitle, Bulantı-kusma, Karın ağrısı, Pelvik ağrı, Pelvik kitle	Akut karın sendromu, Apandisit, İleus, İnvaginasyon	Çocuklarda Akut Karın Sendromu (2 saat)	Karın ağrısında öntanı koyabilme ve hastayı çocuk cerrahına yönlendirme.	A-ÖnT-T-K	Levent Duman
Bulantı-Kusma, Kabızlık, Karında şişkinlik, Karında kitle	Gastrointestinal konjenital anomaliler, Yenidoğanda gastrointestinal sistem malformasyonları	Doğumsal GİS Anomalileri (2 saat)	Safrsız ve safralı kusan yenidoğanda öntanı koyabilme	A-ÖnT-T-K	Yeliz Kart
Karında şişkinlik, Bulantı-kusma,	Yenidoğanda nekrotizan enterokolit, Yenidoğanda intestinal obstruksiyon	Nekrotizan Enterokolit ve Mekonyum Hastalıkları (1 saat)	Yenidoğanda atrezi dışı intestinal obstrüksiyonlarda öntanı koyabilme	A-ÖnT-T-K	Çağrı Savaş
Anuri/Oligüri	Dehidratasyon, Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları	Sıvı ve Elektrolit Dengesi (2 saat)	Dehidratasyon tanısı koyma, idame veya defisit tedavisi düzenleme.	A-ÖnT-T-K	Çağrı Savaş
Dizüri, idrar retansiyonu, Anuri-oligüri, Ateş, Kolik ağrıları, Karında kitle	Obstruktif üropati, Üriner sistem infeksiyonları	Üriner Sistem Dilatasyonları (2 saat)	Çocuklarda üriner sistem dilatasyonlarında öntanı koyabilme ve hastayı çocuk ürolojisine yönlendirme.	A-ÖnT-T-K	Levent Duman
Korozif madde maruziyeti, Boğaz ağrısı, Öksürük, Siyanoz, Stridor, Yabancı cisim (yutma/aspirasyon)	Yabancı cisim ile ilişkili problemler	Kostik Madde İçimi ve Yabancı Cisim Aspirasyonu (1 saat)	Yabancı cisim aspire etmiş çocuğa ilk müdahaleyi yapabilme ve hastayı çocuk cerrahına yönlendirme.	A-ÖnT-T-K	Levent Duman
Boyun ağrısı, Boyunda kitle	Guatr, Tortikollis, Baş-boyun tümörleri, Tiroid tümörleri, Lenfoprolifetatif hastalıklar	Baş ve Boyun Bölgesi (2 saat)	Boyundaki kitlelere, kist ve sinüslere öntanı koyabilme ve hastayı çocuk cerrahına yönlendirme.	A-ÖnT-T-K	Yeliz Kart

Göğüs ağrısı, Karın ağrısı, Hematüri, Yanık	Travma ve yaralanmalar, Toraks travmaları, karın travmaları, genitoüriner sistem travması, Yanıklar, Şok,	Pediyatrik Travma (2 saat)	Travmaya maruz kalmış çocukta tanı koyabilme ve hastayı çocuk cerrahına yönlendirme	A-ÖnT-T-K	Yeliz Kart
Anemi, Hematokezya/Anorektal kanama, Melena/Hematemez, Kabızlık, Karın ağrısı, karında kitle, Karında şişkinlik	Üst gastrointestinal kanama, Alt gastrointestinal kanama, Gastrointestinal konjenital anomaliler,	GIS Duplikasyonları ve Polipler, Mezenter ve Omentum Kistleri	Karın ağrısında, üst ve alt GIS kanamalarında, karında kitle, şişkinlik varlığında öntanı koyabilme ve hastayı çocuk cerrahına yönlendirme.	A-ÖnT-T-K	Çağrı Savaş
Apne, Dispne, Siyanoz, Emme güçlüğü,	Yenidoğanın solunum güçlüğü, Diyafram hernileri, Doğuştan yapışal anomaliler	Diyafram Hernileri ve Karın Duvarı Defektleri (2 saat)	Konjenital diyafram hernisi, Omfalosel ve gastroşizis, Mesane ve Kloakal Ekstrofi tanısı koyabilme	A-ÖnT-T-K	Yeliz Kart
Karında kitle, Karında şişkinlik, Pelvik kitle	Çocukluk çağı solid tümörleri	Pediyatrik Tümörler (2 saat)	Karında kitlesi olan çocukta öntanı koyabilme ve hastayı çocuk cerrahına yönlendirebilme.	A-ÖnT-T-K	Çağrı Savaş
Sarılık	Yenidoğan sarılığı	Safra Yolu Atrezileri ve Koledok Kistleri (1 saat)	Sarılığı olan yenidoğanda öntanı koyabilme, hastayı çocuk cerrahına yönlendirme.	A-ÖnT-T-K	Çağrı Savaş
Karında şişkinlik, Bulantı-Kusma	Ileus, Yenidoğanda intestinal obstrüksiyon, Doğuştan yapısal anomaliler	Anorektal Malformasyonlar (1 saat)	Konstipasyonu veya intestinal obstrüksiyonu olan yenidoğanda öntanı koyabilme	A-ÖnT-T-K	Levent Duman
Karında şişkinlik, Fekal inkontinans, Kabızlık	Dışaıtım bozuklukları, GIS motilite bozuklukları	Konjenital Megakolon (1 saat)	Konstipasyonu veya intestinal obstrüksiyonu olan yenidoğanda öntanı koyabilme	A-ÖnT-T-K	Levent Duman
Enurezis, Üriner inkontinans, İdrar retansiyonu	Üriner sistem infeksiyonları, Dışaıtım bozuklukları, Nöral tüp defektleri, Nörojenik mesane	İşeme Bozuklukları (1 saat)	İşeme bozukluğu olan çocukta ön tanı koyabilme ve hastayı çocuk üroloğuna yönlendirme.	A-ÖnT-T-K	Levent Duman

*Staj Sonunda Öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

Adli ve / veya Psikososyal Durumlar	Öğrenme Hedefi
1 Kazalar, yaralar ve yaralanmalar	Travmalı çocuğa ilk yaklaşımı bilir, ön tanıları koyar, hastayı uygun merkeze yönlendirir.
2 ihmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar)	Çocuklara yönelik şiddet sonrası oluşan fizik muayene bulgularını tanıır, adli işlemleri ve çocuğun sosyal korumaya almasını sağlar.
3 Koroziif madde maruziyeti	Koroziif madde içiminde ilk yaklaşımı bilir, hastayı uygun merkeze yönlendirir.

Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

Sağlıklı durumları		Öğrenme Hedefi
1	Anne ve çocuk sağlığı , hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık	Çocukların cerrahi tedaviye gerek duyulan sağlık problemlerini tanır.

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

	Temel Hekimlik uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim üyesi
4	Karın muayenesi	1	Karın muayenesi yapabilir	Yeliz Kart
20	Kasık ve genital bölge muayenesi	1	Kasık ve genital bölge muayenesi yapabilir	Yeliz Kart

** Öğrenme Düzeyi Açıklama

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

Staj Programı

Ders saati	ÇEP programı	Öğretim Üyesi
09:00-09:50	Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim (vizit/muayene)	Tüm öğretim üyeleri
10:00-10:50	Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim (ameliyat) veya bilgiye yönelik eğitim (teorik ders)	İlgili öğretim üyesi
11:00-11:50	Bilgiye yönelik eğitim (teorik ders)	İlgili öğretim üyesi
12:00-13:00	Yemek	
13:00-13:50	Profesyonelliğe yönelik eğitim (konsey/seminer/literatür)	Tüm öğretim üyeleri
14:00-14:50	Bilgiye yönelik eğitim (teorik ders)	İlgili öğretim üyesi
15:00-15:50	Bilgiye yönelik eğitim (teorik ders)	İlgili öğretim üyesi
16:00-17:00	Serbest Çalışma	İlgili öğretim üyesi

Staj Öğrenme Kaynakları

1. Pediatric Surgery. Editor-in-Chief: Arnold G. Coran. Associate Editors: N. Scott Adzick, Thomas M. Krummel, Jean-Martin Laberge, Robert C. Lamberger, Anthony A. Caldamone. Elsevier Saunders 7th Edition (2012).