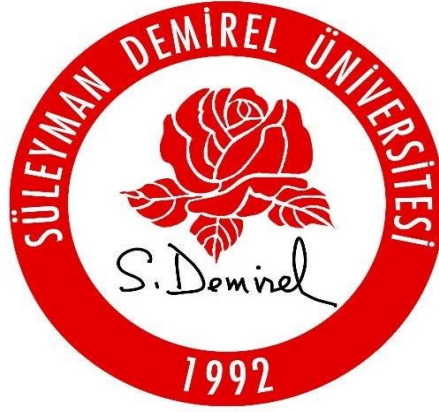


T.C.
Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi
Dönem IV
Kardiyoloji Ana Bilim Dalı
Staj Kılavuzu



ISPARTA

2026

İçindekiler

| | |
|---|---|
| Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri..... | 3 |
| Staj Kuralları | 3 |
| Staj Amacı | 3 |
| Staj Hedefi | 3 |
| Öğrenim Çıktıları..... | 3 |
| Eğitim Ortamı | 3 |
| Eğitim Yöntemleri ve Süresi..... | 4 |
| Ölçme Değerlendirme Yöntemleri..... | 4 |
| Staj Geçme Kriterleri | 4 |
| Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri..... | 4 |
| Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri | 6 |
| Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri | 6 |
| Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri | 6 |
| Staj Programı | 6 |
| Staj Öğrenme Kaynakları | 6 |

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Mustafa Karabacak (Ana Bilim Dalı Başkanı, Eğitim Sorumlusu)
Prof. Dr. Ercan Varol
Prof. Dr. Ahmet Altınbaş
Prof. Dr. Soner ALBAY
Doç. Dr. Fatih Aksoy
Doç. Dr. Bayram Ali Uysal
Doç. Dr. Mevlüt Serdar Kuyumcu
Doç. Dr. Ali Bağcı
Dr. Öğr. Üyesi Zehra KÜÇÜKTEPE

Staj Kuralları

Stajyerlerin genel dönem IV staj kurallarına uymaları beklenmektedir.

Staj Amacı

Bu stajın amacı, öğrencilerin kardiyovasküler sağlık sorunlarını bilen, koruyucu, önleyici hekimliği önemseyen, UÇEP-2014 kapsamında sık karşılaşılan ve acil kardiyovasküler hastalıklarının tedavisini yapabilen hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

Staj Hedefi

Öğrencilerimizin yatan veya ayaktan takip edilen hastaların öyküsünü almaları, kardiyovasküler sistem Muayenesi yapmaları, UÇEP-2014 temelinde toplumda sık görülen kardiyovasküler hastalıklara yönelik tetkikleri (laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri) planlamaları, sonuçlarını değerlendirmeleri ve hastalıkların tedavisinin planlanması ve takibi konusunda; gereken düzeylerde (bilgi sahibi olma, tanı koyma, tedavi etme, koruma ve acil tıbbi girişimlerde bulunma) bilgi, beceri ve tutum kazandırmaları hedeflenmektedir.

Öğrenim Çıktıları

- ÖÇ 1 Kardiyovasküler sisteme yönelik detaylı anamnez alabilmeli ve fizik muayene yapabilmeli
- ÖÇ 2 Kardiyovasküler hastayı takip edebilmeli
- ÖÇ 3 Kardiyovasküler hastayı tanıyarak gerekirse acil müdahaleyi yapmalı gerekirse hastayı uygun merkeze sevk edebilmeli
- ÖÇ 4 Kardiyovasküler semptomların (göğüs ağrısı, nefes darlığı, çarpıntı, bayılma, ödem) oluşum mekanizmalarını, nedenlerini ve diğer sistemlerle ilişkilerini açıklayabilmeli
- ÖÇ 5 Uygun teknikle EKG çekebilmeli ve EKG, Ekokardiyografi sonuçlarının yorumlayabilmeli
- ÖÇ 6 Kardiyovasküler acil durumların (Miyokard infarktüsü, kardiyojenik şok, vb) teşhis edebilmeli ve ilk müdahalelerini yaparak ve uygun şekilde sevk edilebilmeli
- ÖÇ 7 Koroner arter hastalığını, kalp yetmezliğini ve aritmilerin ön teşhisini koyabilmeli, Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteyebilmeli ve değerlendirebilmeli
- ÖÇ 8 Koroner arter hastalığını, kalp yetmezliği, hipertansiyon gibi KV hastalıkların birinci basamak düzeyinde takip ve tedavi edebilmeli.
- ÖÇ 9 Kapak hastalıklarının ön tanısını koyabilmeli
- ÖÇ 10 Kardiyovasküler risk faktörlerini tanıyabilmeli ve primer koruma tedavilerini uygulayabilmeli

Eğitim Ortamı

Derslik sayısı: 1
Poliklinik : 2
Servis: 1
Koroner yoğun Bakım: 1
Ara yoğun bakım: 1
Eko kardiyografi lab. : 2
Anjiyografi lab.: 1

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

| |
|--|
| Bilgiye Yönelik Eğitim (Sınıf dersi/Sunum) (37 saat) |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik Eğitim (14 saat) |
| Profesyonelliğe Yönelik Eğitim (16 saat) |
| Hastabaşı eğitim/vizit (24 saat) |
| Yapılandırılmış olgu tartışması (10 saat) |
| Servis / poliklinik çalışması (40 saat) |
| Servis pratik eğitim/tıbbi uygulamalar (12 saat) |
| Öğretim üyesi görüşme (8 saat) |
| Toplam Teorik Ders Saati:37 |
| Toplam Uygulama Ders Saati: 30 |

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

| Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri | |
|--------------------------------|--|
| Yazılı ve sözlü Sınav | |
| | Çoktan seçmeli sorulardan oluşan sınavlar, eşleştirme sorularından oluşan sınavlar |
| | Olgulara dayalı çoktan seçmeli veya modifiye yazılı sınavlar |
| | Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar, doğru-yanlış tipi soru sınavları, boşluk doldurma sorularıyla yapılan sınavlar. |
| | Sözlü sınavlarında öğrencilere hasta dağıtılır, hasta sunumu, anamnez, fizik muayene, EKG, tanı ve tedavisi üzerine öğrencilere sorular sorulur Genel fizik muayene soruları Genel EKG değerlendirme soruları Genel kardiyovasküler hastalıkların tanı ve tedavisi ile ilgili sorular sorulur |

Staj Geçme Kriterleri

| |
|---|
| Staj sınavı sonrasında yüz üzerinden en az 60 puan almış olmak staj geçmek için gereklidir. |
|---|

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

| Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi | Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi | Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi * | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
|--|--|---|------------------------------|------------------|-----------------------|
| Anuri-oligüri Çarpıntı Dispne Halsizlik Hipotansiyon İştahsızlık Kalpte üfürüm Ödem | Kalp Yetersizliği | Kalp yetersizliği (2 saat) | ÖÇ4, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8 | T-A-K-İ | E. VAROL |
| Ateş Eklem ağrısı şişliği Kalpte üfürüm | Akut Romatizmal Ateş | Akut romatizmal ateş (1 saat) | ÖÇ1 | T-K | M.KARABACAK |
| Ateş Çarpıntı Deri ve tırnak değişiklikleri Kalpte üfürüm Splenomegali | Endokardit | Enfektif endokardit (2 saat) | ÖÇ1 | ÖnT-K | B. A. UYSAL |
| Baş ağrısı Burun akıntısı, tıkanması Burun kanaması Çarpıntı Hipertansiyon | Esansiyel hipertansiyon | Esansiyel hipertansiyon (2 saat) | ÖÇ1, ÖÇ8 | TT-A-K-İ | Z. KÜÇÜKTEPE |
| Baş dönmesi | İlaç yan etkisi | İlaç yan etkileri (2 saat) | ÖÇ1, ÖÇ6 | TT-A-K-İ | B. A. UYSAL |
| Hipotansiyon Çarpıntı Senkop | Kalp ritim bozuklukları | Aritmiler (3 saat) | ÖÇ1, ÖÇ4, ÖÇ6 | ÖnT | M. S. KUYUMCU |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--------------|
| Siyanoz Bilinç değişikliği Pupil değişiklikleri Senkop | Kardiyopulmoner arrest | Kardiyopulmoner arrest (1 saat) | ÖÇ4, ÖÇ6 | A | Z. KÜÇÜKTEPE |
| Büyüme gelişme geriliği Çarpıntı Çomak parmak Deri ve tırnak değişiklikleri Dispne Emme güçlüğü Kalpte üfürüm Siyanoz | Konjenital kalp hastalıkları | Konjenital kalp hastalıkları (1 saat) | ÖÇ1 | ÖnT | A.BAĞCI |
| Çarpıntı Siyanoz Hemoptizi Dispne | Kalp kapak hastalıkları | Kalp kapak hastalıkları (3 saat) | ÖÇ4, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8, ÖÇ9 | ÖnT-K | M.KARABACAK |
| Kalpte üfürüm Çarpıntı | Miyokardit / kardiyomiyopati | Miyokardit / kardiyomiyopati (2 saat) | ÖÇ1, ÖÇ3 | ÖnT | E. VAROL |
| Dispne Hışıltılı sonumu Wheezing Öksürük | Akciğer ödemi | Akciğer ödemi (1 saat) | ÖÇ4, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8 | A | Z. KÜÇÜKTEPE |
| Dispne | Pulmoner hipertansiyon, | Pulmoner hipertansiyon (2 saat) | ÖÇ1,ÖÇ3 | ÖnT | A.BAĞCI |
| Göğüs ağrısı | Dislipidemiler | Dislipidemi (1 saat) | ÖÇ4, ÖÇ6 | T-A-K | A.ALtinBAŞ |
| Göğüs Ağrısı Dispne Tütün kullanımı | Akut koroner sendrom | Akut koroner sendrom (3 saat) | ÖÇ1,ÖÇ 3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8, ÖÇ10 | T-A-K | A.ALtinBAŞ |
| Göğüs Ağrısı Dispne Hipotansiyon | Perikardit/Perikardiya l efüzyon /tamponad | Perikardiyal efüzyon/ tamponad (1 saat) | ÖÇ1,ÖÇ3 | ÖnT | B. A. UYSAL |
| Göğüs ağrısı Kalpte üfürüm Karın ağrısı | Aort disseksiyonu | Aort disseksiyonu (1 saat) | ÖnT | ÖÇ1,ÖÇ3 | Z. KÜÇÜKTEPE |
| Göğüs ağrısı Kalpte üfürüm Karın ağrısı | Aort anevrizması Aort rüptürü | Aort anevrizması (1 saat) | ÖnT | ÖÇ1, ÖÇ3 | Z. KÜÇÜKTEPE |
| Göğüs ağrısı Tütün kullanımı Yükseklik ve dalma ile ilgili sorunlar | Angina pectoris | Kronik iskemik kalp hastalıkları (2 saat) | T-A-K | ÖÇ1,ÖÇ 3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8, ÖÇ10 | F.AKSOY |
| Gebelik Dispne Çarpıntı hipertansiyon | Gebelik | Kalp hastalıkları ve Gebelik (1 saat) | T-A-K | ÖÇ1, ÖÇ3 | A.BAĞCI |
| Göğüs ağrısı Sigara kullanımı diyabet | Ateroskleroz | Ateroskleroz Patofizyolojisi | TT, ÖnT, T | ÖÇ1, ÖÇ3 | F.AKSOY |
| Göğüs ağrısı | Akut koroner sendrom Anjina pectoris Pulmoner emboli Perikardiyal efüzyon Aort diseksiyonu Plevral efüzyon | Göğüs Ağrılı Hastaya Yaklaşım (1 saat) | ÖÇ1,ÖÇ 3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7,ÖÇ8, ÖÇ10 | T-A-K | F. AKSOY |

*Staj Sonunda Öğrenciler;

| | |
|-----|---|
| A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

| Sağlıklılık Durumları | Öğrenme Hedefi |
|---|----------------|
| 1 Sigaranın bırakılması | ÖÇ 10 |
| 2 Egzersiz ve fiziksel aktivite | ÖÇ 10 |
| 3 Kronik hastalıkların önlenmesi | ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10 |
| 4 Öncelikli ve riskli / incinebilir gruplara yönelik sağlık hizmetleri | ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10 |
| 5 Sağlığın geliştirilmesi | ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10 |
| 6 Sağlık göstergelerinin belirlenmesi ve kullanımı | ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10 |
| 7 Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzının değiştirilmesi | ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10 |
| 8 Toplumun sağlık sorunlarını ve sağlık hizmeti gereksinimini belirleme | ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10 |
| 9 Yaşlı Sağlığı | ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10 |

Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri

| Çevresel/ Küresel Durumlar | Öğrenme Hedefi |
|--|----------------|
| 1. Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar | ÖÇ 10 |

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

| Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi** | Öğrenme Hedefi | Öğretim Üyesi |
|--|------------------|--|---------------|
| 1 Dolaşım sistemi muayenesi | 4 | Dolaşım sistemi muayenesi yapabilir | M.KARABACAK |
| 2 Elektrokardiyografi | 4 | Uygun teknikle EKG çekebilmeli ve EKG, sonuçlarını yorumlayabilmeli | B.A. UYSAL |
| 3 Kardiyoloji polikliniği ekokardiyografi, efor stress testi | 4 | Kardiyoloji polikliniğine başvuran bir hastada ileri tetkikleri isteyebilmeli ve yorumlayabilmeli | M.S. KUYUMCU |
| 4 Göğüs Ağrısı | 4 | Göğüs ağrısı ile başvuran bir hastada ayırıcı tanı yapabilmeli, tanı koyabilmeli, tedavi yapabilmeli ve ileri tetkiklerini isteyebilmeli | F.AKSOY |
| 5 Kalp Yetersizliği | 4 | Nefes darlığı şikayeti ile başvuran kalp yetersizliği hastasında ayırıcı tanı yapabilmeli, tanı koyabilmeli, tedavi yapabilmeli ve ileri tetkiklerini isteyebilmeli | E: VAROL |
| 6 Aritmi | 4 | Çarpıntı şikayeti gelen bir hastada ayırıcı tanı yapabilmeli, aritminin tanısını koyabilmeli, tedavi yapabilmeli ve ileri tetkiklerini isteyebilmeli | A.BAĞCI |
| 7 Hipertansiyon | 4 | Tansiyon yüksekliği ile poliklinik veya acil servise başvuran bir hastada ayırıcı tanı yapabilmeli, tanı koyabilmeli, tedavi yapabilmeli ve ileri tetkiklerini isteyebilmeli | Z. KÜÇÜKTEPE |

** Öğrenme Düzeyi Açıklama

| | |
|---|--|
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar |

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

| Ders Saati | Ders Programı | Öğretim Üyesi |
|-------------|---|-------------------------|
| 08:00-09:50 | Hasta başı eğitim / Vizit | Tüm öğretim üyeleri |
| 10:00-11:00 | Pratik / Uygulama Eğitimi | Tüm öğretim üyeleri |
| 11:00-12:00 | Servis / poliklinik / Görüntüleme çalışması | Konsultan öğretim üyesi |
| 12:00-13:00 | Yemek | |
| 13:30-14:15 | Bilgiye Dayalı Eğitim (Teorik Ders) | Tüm öğretim üyeleri |
| 14:30-16:00 | Bilgiye Dayalı Eğitim (Teorik Ders) | İlgili öğretim üyesi |
| 16:15-17:00 | Bilgiye Dayalı Eğitim (Teorik Ders)/ Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma Saati | İlgili öğretim üyesi |

Staj Öğrenme Kaynakları

Klinik Kardiyoloji Tanı ve Tedavi Kamil Adalet İstanbul Tıp Kitabevi,2019