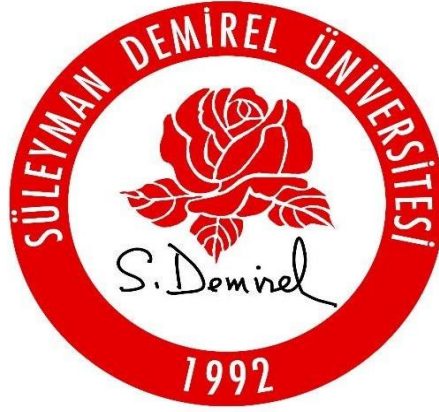


T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi  
Dönem IV  
Kardiyoloji Ana Bilim Dalı  
Staj Kılavuzu



ISPARTA

2024

## İçindekiler

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri.....	3
Staj Kuralları .....	3
Staj Amacı .....	3
Staj Hedefi .....	3
Öğrenim Çıktıları.....	3
Eğitim Ortamı .....	3
Eğitim Yöntemleri ve Süresi.....	4
Ölçme Değerlendirme Yöntemleri.....	4
Staj Geçme Kriterleri .....	4
Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri.....	4
Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri .....	6
Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri .....	6
Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri .....	6
Staj Programı .....	6
Staj Öğrenme Kaynakları .....	6

## Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Mustafa Karabacak (Ana Bilim Dalı Başkanı, Eğitim Sorumlusu)  
Prof. Dr. Ercan Varol  
Prof. Dr. Ahmet Altınbaş  
Prof. Dr. Soner ALBAY  
Doç. Dr. Fatih Aksoy  
Doç. Dr. Bayram Ali Uysal  
Doç. Dr. Mevlüt Serdar Kuyumcu  
Doç. Dr. Ali Bağcı

## Staj Kuralları

Stajyerlerin genel dönem IV staj kurallarına uymaları beklenmektedir.

## Staj Amacı

Bu stajın amacı, öğrencilerin kardiyovasküler sağlık sorunlarını bilen, koruyucu, önleyici hekimliği önemseyen, UÇEP-2014 kapsamında sık karşılaşılan ve acil kardiyovasküler hastalıklarının tedavisini yapabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

## Staj Hedefi

Öğrencilerimizin yatan veya ayaktan takip edilen hastaların öyküsünü almaları, kardiyovasküler sistem Muayenesi yapmaları, UÇEP-2014 temelinde toplumda sık görülen kardiyovasküler hastalıklara yönelik tetkikleri (laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri) planlamaları, sonuçlarını değerlendirmeleri ve hastalıkların tedavisinin planlanması ve takibi konusunda; gereken düzeylerde (bilgi sahibi olma, tanı koyma, tedavi etme, koruma ve acil tıbbi girişimlerde bulunma) bilgi, beceri ve tutum kazandırmaları hedeflenmektedir.

## Öğrenim Çıktıları

- ÖÇ 1 Kardiyovasküler sisteme yönelik detaylı anamnez alabilmeli ve fizik muayene yapabilmeli
- ÖÇ 2 Kardiyovasküler hastayı takip edebilmeli
- ÖÇ 3 Kardiyovasküler hastayı tanıyarak gerekirse acil müdahaleyi yapmalı gerekirse hastayı uygun merkeze sevk edebilmeli
- ÖÇ 4 Kardiyovasküler semptomların (göğüs ağrısı, nefes darlığı, çarpıntı, bayılma, ödem) oluşum mekanizmalarını, nedenlerini ve diğer sitemlerle ilişkilerini açıklayabilmeli
- ÖÇ 5 Uygun teknikle EKG çekebildi ve EKG, Ekokardiyografi sonuçlarının yorumlayabildi
- ÖÇ 6 Kardiyovasküler acil durumların (Miyokard infarktüsü, kardiyojenik şok, vb) teşhis edebildi ve ilk müdahalelerini yaparak ve uygun şekilde sevk edilebildi
- ÖÇ 7 Koroner arter hastalığını, kalp yetmezliğini ve aritmilerin ön teşhisini koyabildi, Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteyebildi ve değerlendirebildi
- ÖÇ 8 Koroner arter hastalığını, kalp yetmezliği, hipertansiyon gibi KV hastalıkların birinci basamak düzeyinde takip ve tedavi edebildi.
- ÖÇ 9 Kapak hastalıklarının ön tanısını koyabildi
- ÖÇ 10 Kardiyovasküler risk faktörlerini tanıyabildi ve primer koruma tedavilerini uygulayabildi

## Eğitim Ortamı

Derslik sayısı: 1  
Poliklinik : 2  
Servis: 1  
Koroner yoğun Bakım: 1  
Ara yoğun bakım: 1  
Eko kardiyografi lab. : 2  
Anjiyografi lab.: 1

## Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Bilgiye Yönelik Eğitim (Sınıf dersi/Sunum) (37 saat)
Hekimlik uygulamalarına yönelik Eğitim (14 saat)
Profesyonelliđe Yönelik Eğitim (16 saat)
Hastabaşı eğitim/vizit (24 saat)
Yapılandırılmış olgu tartışması (10 saat)
Servis / poliklinik çalışması (40 saat)
Servis pratik eğitim/tıbbi uygulamalar (12 saat)
Öğretim üyesi görüşme (8 saat)
Toplam Teorik Ders Saati:37
Toplam Uygulama Ders Saati: 30

## Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	
Yazılı ve sözlü Sınav	
	Çoktan seçmeli sorulardan oluşan sınavlar, eşleştirme sorularından oluşan sınavlar
	Olgulara dayalı çoktan seçmeli veya modifiye yazılı sınavlar
	Uzun ve kısa cevaplı klasik yazılı sınavlar, doğru-yanlış tipi soru sınavları, boşluk doldurma sorularıyla yapılan sınavlar.
	Sözlü sınavlarında öğrencilere hasta dağıtılır, hasta sunumu, anamnez, fizik muayene, EKG, tanı ve tedavisi üzerine öğrencilere sorular sorulur Genel fizik muayene soruları Genel EKG değerlendirme soruları Genel kardiyovasküler hastalıkların tanı ve tedavisi ile ilgili sorular sorulur

## Staj Geçme Kriterleri

Staj sınavı sonrasında yüz üzerinden en az 60 puan almış olmak staj geçmek için gereklidir.
---------------------------------------------------------------------------------------------

## Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başığı- Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Anuri-oligüri Çarpıntı Dispne Halsizlik Hipotansiyon İştahsızlık Kalpte üfürüm Ödem	Kalp Yetersizliği	Kalp yetersizliği (2 saat)	ÖÇ4, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8	T-A-K-İ	E. VAROL
Ateş Eklem ağrısı şişliği Kalpte üfürüm	Akut Romatizmal Ateş	Akut romatizmal ateş (1 saat)	ÖÇ1	T-K	M.S. KUYUMCU
Ateş Çarpıntı Deri ve tırnak değişiklikleri Kalpte üfürüm Splenomegali	Endokardit	Enfektif endokardit (2 saat)	ÖÇ1	ÖnT-K	M. S. KUYUMCU
Baş ağrısı Burun akıntısı, tıkanması Burun kanaması Çarpıntı Hipertansiyon	Esansiyel hipertansiyon	Esansiyel hipertansiyon (2 saat)	ÖÇ1, ÖÇ8	TT-A-K-İ	A ALTINBAŞ
Baş dönmesi	İlaç yan etkisi	İlaç yan etkileri (2 saat)	ÖÇ1, ÖÇ6	TT-A-K-İ	B. A. UYSAL
Hipotansiyon Çarpıntı Senkop	Kalp ritim bozuklukları	Aritmiler (3 saat)	ÖÇ1, ÖÇ4, ÖÇ6	ÖnT	M. S. KUYUMCU

Siyanoz Bilinç değişikliği Pupil değişiklikleri Senkop	Kardiyopulmoner arrest	Kardiyopulmoner arrest (1 saat)	ÖÇ4, ÖÇ6	A	F. AKSOY
Büyüme gelişme geriliği Çarpıntı Çomak parmak Deri ve tırnak değişiklikleri Dispne Emme güçlüğü Kalpte üfürüm Siyanoz	Konjenital kalp hastalıkları	Konjenital kalp hastalıkları (1 saat)	ÖÇ1	ÖnT	A.BAĞCI
Çarpıntı Siyanoz Hemoptizi Dispne	Kalp kapak hastalıkları	Kalp kapak hastalıkları (3 saat)	ÖÇ4, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8, ÖÇ9	ÖnT-K	E. VAROL
Kalpte üfürüm Çarpıntı	Miyokardit / kardiyomiyopati	Miyokardit / kardiyomiyopati (2 saat)	ÖÇ1, ÖÇ3	ÖnT	B. A. UYSAL
Dispne Hışıltılı sonumu Wheezing Öksürük	Akciğer ödemi	Akciğer ödemi (1 saat)	ÖÇ4, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8	A	A.BAĞCI
Dispne	Pulmoner hipertansiyon,	Pulmoner hipertansiyon (2 saat)	ÖÇ1,ÖÇ3	ÖnT	F. AKSOY
Göğüs ağrısı	Dislipidemiler	Dislipidemi (1 saat)	ÖÇ4, ÖÇ6	T-A-K	M.KARABACAK
Göğüs Ağrısı Dispne Tütün kullanımı	Akut koroner sendrom	Akut koroner sendrom (3 saat)	ÖÇ1,ÖÇ 3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8, ÖÇ10	T-A-K	A.ALtinBAŞ
Göğüs Ağrısı Dispne Hipotansiyon	Perikardit/Perikardiya l efüzyon /tamponad	Perikardiyal efüzyon/ tamponad (1 saat)	ÖÇ1,ÖÇ3	ÖnT	M. S. KUYUMCU
Göğüs ağrısı Kalpte üfürüm Karın ağrısı	Aort diseksiyonu	Aort diseksiyonu (1 saat)	ÖnT	ÖÇ1,ÖÇ3	B. A. UYSAL
Göğüs ağrısı Kalpte üfürüm Karın ağrısı	Aort anevrizması Aort rüptürü	Aort anevrizması (1 saat)	ÖnT	ÖÇ1, ÖÇ3	B. A. UYSAL
Göğüs ağrısı Tütün kullanımı Yükseklik ve dalma ile ilgili sorunlar	Angina pectoris	Kronik iskemik kalp hastalıkları (2 saat)	T-A-K	ÖÇ1,ÖÇ 3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8, ÖÇ10	M.KARABACAK
Gebelik Dispne Çarpıntı hipertansiyon	Gebelik	Kalp hastalıkları ve Gebelik (1 saat)	T-A-K	ÖÇ1, ÖÇ3	A.BAĞCI
Göğüs ağrısı Sigara kullanımı diyabet	Ateroskleroz	Ateroskleroz Patofizyolojisi	TT, ÖnT, T	ÖÇ1, ÖÇ3	M.KARABACAK
Göğüs ağrısı	Akut koroner sendrom Anjina pectoris Pulmoner emboli Perikardiyal efüzyon Aort diseksiyonu Plevral efüzyon	Göğüs Ağrılı Hastaya Yaklaşım (1 saat)	ÖÇ1,ÖÇ 3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7,ÖÇ8, ÖÇ10	T-A-K	F. AKSOY

\*Staj Sonunda Öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

## Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

Sağlıklı Durumları	Öğrenme Hedefi
1 Sigaranın bırakılması	ÖÇ 10
2 Egzersiz ve fiziksel aktivite	ÖÇ 10
3 Kronik hastalıkların önlenmesi	ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10
4 Öncelikli ve riskli / incinebilir gruplara yönelik sağlık hizmetleri	ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10
5 Sağlığın geliştirilmesi	ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10
6 Sağlık göstergelerinin belirlenmesi ve kullanımı	ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10
7 Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzının değiştirilmesi	ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10
8 Toplumun sağlık sorunlarını ve sağlık hizmeti gereksinimini belirleme	ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10
9 Yaşlı Sağlığı	ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ10

## Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri

Çevresel/ Küresel Durumlar	Öğrenme Hedefi
1. Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	ÖÇ 10

## Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim Üyesi
1 Dolaşım sistemi muayenesi	4	Dolaşım sistemi muayenesi yapabilir	M.KARABACAK
2 Elektrokardiyografi	4	Uygun teknikle EKG çekebilmeli ve EKG, sonuçlarını yorumlayabilmeli	B.A. UYSAL
3 Kardiyoloji polikliniği ekokardiyografi, efor stress testi	4	Kardiyoloji polikliniğine başvuran bir hastada ileri tetkikleri isteyebilmeli ve yorumlayabilmeli	M.S. KUYUMCU
4 Göğüs Ağrısı	4	Göğüs ağrısı ile başvuran bir hastada ayırıcı tanı yapabilmeli, tanı koyabilmeli, tedavi yapabilmeli ve ileri tetkiklerini isteyebilmeli	F.AKSOY
5 Kalp Yetersizliği	4	Nefes darlığı şikayeti ile başvuran kalp yetersizliği hastasında ayırıcı tanı yapabilmeli, tanı koyabilmeli, tedavi yapabilmeli ve ileri tetkiklerini isteyebilmeli	E: VAROL
6 Aritmi	4	Çarpıntı şikayeti gelen bir hastada ayırıcı tanı yapabilmeli, aritminin tanısını koyabilmeli, tedavi yapabilmeli ve ileri tetkiklerini isteyebilmeli	A.BAĞCI
7 Hipertansiyon	4	Tansiyon yüksekliği ile poliklinik veya acil servise başvuran bir hastada ayırıcı tanı yapabilmeli, tanı koyabilmeli, tedavi yapabilmeli ve ileri tetkiklerini isteyebilmeli	A. ALTINBAŞ

\*\* Öğrenme Düzeyi Açıklama

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

Ders Saati	Ders Programı	Öğretim Üyesi
08:00-09:50	Hasta başı eğitim / Vizit	Tüm öğretim üyeleri
10:00-11:00	Pratik / Uygulama Eğitimi	Tüm öğretim üyeleri
11:00-12:00	Servis / poliklinik / Görüntüleme çalışması	Konsultan öğretim üyesi
12:00-13:00	Yemek	
13:30-14:15	Bilgiye Dayalı Eğitim (Teorik Ders)	Tüm öğretim üyeleri
14:30-16:00	Bilgiye Dayalı Eğitim (Teorik Ders)	İlgili öğretim üyesi
16:15-17:00	Bilgiye Dayalı Eğitim (Teorik Ders)/ Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma Saati	İlgili öğretim üyesi

## Staj Öğrenme Kaynakları

Klinik Kardiyoloji Tanı ve Tedavi Kamil Adalet İstanbul Tıp Kitabevi,2019