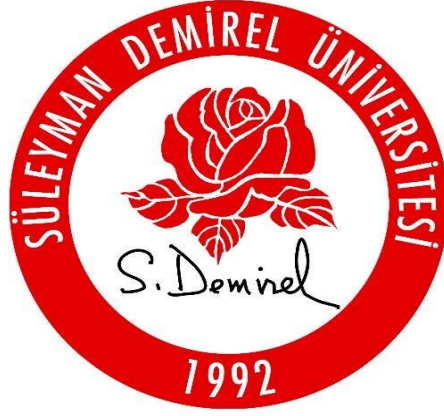


T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi  
Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı  
2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı  
Dönem-4 Staj Kılavuzu



ISPARTA  
01.06.2022

## İçindekiler

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri.....	3
Staj Kuralları .....	3
Staj Amacı .....	3
Staj Hedefi .....	3
Öğrenim Çıktıları.....	3
Eğitim Ortamı .....	3
Eğitim Yöntemleri ve Süresi.....	3
Ölçme Değerlendirme Yöntemleri.....	4
Staj Geçme Kriteri.....	4
Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri .....	4
Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi .....	5
Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri .....	5
Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri .....	5
Staj Programı .....	6
Staj Öğrenme Kaynakları .....	6

## Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Levent DUMAN  
Prof. Dr. Mustafa Çağrı SAVAŞ  
Prof. Dr. Behçet İlker BÜYÜKYAVUZ  
Dr. Öğr. Üyesi Yeliz KART

## Staj Kuralları

### PROGRAMIN İŞLEYİŞİ

Teorik derslerde çocuk cerrahisinin temel konuları hakkında kuramsal bilgi aktarılır.  
Pratik eğitimler olgu senaryolarının tartışılması şeklinde yapılır.

### GÜNLÜK ÖRNEK PROGRAM

08:00-08:50	Pratik eğitim	Tüm öğretim üyeleri
09:00-09:50	Teorik ders	İlgili öğretim üyesi
10:00-10:50	Teorik ders	İlgili öğretim üyesi
11:00-11:50	Teorik ders	İlgili öğretim üyesi
12:00-13:00	Yemek	
13:00-13:50	Pratik eğitim	Tüm öğretim üyeleri
14:00-14:50	Teorik ders	İlgili öğretim üyesi
15:00-15:50	Teorik ders	İlgili öğretim üyesi
16:00-16:50	Teorik ders	İlgili öğretim üyesi

## Staj Amacı

Bu stajın amacı, öğrencilerin çocuk hastaların sık karşılaşılan cerrahi sorunlarının tanı ve tedavilerini bilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

## Staj Hedefi

Öğrencilerin çocuk hastanın cerrahi açıdan anamnez alınması ve fizik muayenesinin yapılması, laboratuvar tetkikleri ve görüntüleme yöntemlerinin planlanması ve bunların sonuçlarının değerlendirilmesi neticesinde hastalığının tanısının konularak cerrahi tedavisinin yapılması için; Çekirdek Eğitim Programının gerektirdiği düzeylerde bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır.

## Öğrenim Çıktıları

- ✓ Aile ile duyarlı iletişim kurabilmeli
- ✓ Öykü alabilmeli
- ✓ Cerrahi açıdan fizik muayenesini yapabilmeli (özellikle kasık muayenesi ve karın muayenesi)
- ✓ Soruna yönelik yaklaşım yapabilmeli
- ✓ Sorunları tanıma ve önemine göre sıralayabilmeli, kaydetmeyi yapabilmeli
- ✓ Ön tanıya/tanıılara varabilmeli
- ✓ Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteyebilmeli ve değerlendirebilmeli
- ✓ Tedaviyi planlayabilmeli, tedavinin yararını değerlendirebilmeli ve izleyebilmeli

## Eğitim Ortamı

Derslik sayısı: 1  
Uygulama alanları sayısı: Servis, poliklinik, ameliyathane, yenidoğan ve pediatrik yoğun bakımlar.

## Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Teorik ders (25 teorik ders saati)  
Olgu sunumu (10 uygulama ders saati)

Toplam Teorik Ders Saati: 25  
Toplam Uygulama Ders Saati: 10

## Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Yeterlik / Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri Eğitim Alanları	
Yazılı Sınav	
Bilgiye Yönelik Eğitim	Çoktan seçmeli sorulardan oluşan sınav.

## Staj Geçme Kriteri

Yazılı sınav notunun 60/100 üzerinde olması.

## Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Kasıkta/Skrotumda kitle,	Kasık karın duvarı hernileri, Hidrosel, Testis torsiyonu, Testis tümörü, Varikosel,	İnguinal Bölge (2 saat)	Çocuklarda kasık ve genital bölgenin cerrahi patolojilerinin tanısını koyarak acil durumları ayırt edebilme ve hastayı çocuk cerrahına yönlendirme.	ÖnT-T	Çağrı Savaş
Kuşkulu genitelya, Dizüri, idrar retansiyonu	Hipospadias, Epispadias, Fimozis ve parafimozis,	Genital Bölge (2 saat)	Çocuklarda kasık ve genital bölgenin cerrahi patolojilerinin tanıyabilme	ÖnT-T	Levent Duman
Abdominal distansiyon, Bulantı/kusma, Karın ağrısı, Pelvik ağrı	Akut karın, Apandisit, İleus, İnvaginasyon	Akut Karın (2 saat)	Karın ağrısında öntanı koyabilme ve hastayı çocuk cerrahına yönlendirme.	ÖnT-T	Levent Duman
Bulantı/Kusma, Kabızlık, Karında şişkinlik,	Gastrointestinal konjenital anomaliler	Doğumsal GİS Anomalileri (2 saat)	Safrazsız ve safıralı kusan yenidoğanda öntanı koyabilme	ÖnT-T	Yeliz Kart
Abdominal distansiyon, Bulantı/kusma,	Yenidoğanda nekrotizan enterokolit, Yenidoğanda intestinal obstrüksiyon	NEK ve Mekonyum Hastalıkları (1 saat)	Yenidoğanda atrezi dışı intestinak obstrüksiyonlarda öntanı koyabilme	ÖnT-T	Yeliz Kart
Anuri/Oligüri	Dehidratasyon, Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları	Sıvı ve Elektrolit Dengesi (1 saat)	Dehidratasyon tanısı koyma, idame veya defisit tedavisi düzenleme.	ÖnT-T	İlker Büyükyavuz
Dizüri, idrar retansiyonu, Anuri-oligüri, Ateş, Kolik ağrılar, Karında kitle	Obstrüktif üropati, Üriner sistem infeksiyonları	Üriner Sistem Dilatasyonları (2 saat)	Çocuklarda üriner sistem dilatasyonlarında öntanı koyabilme ve hastayı çocuk ürolojisine yönlendirme.	ÖnT-T	Levent Duman
Boğaz ağrısı, Öksürük, Siyanoz, Stridor, Yabancı cisim (yutma/aspirasyon)	Yabancı cisim ile ilişkili problemler	Yabancı Cisim Aspirasyonu (1 saat)	Yabancı cisim aspire etmiş çocuğa ilk müdahaleyi yapabilme ve hastayı çocuk cerrahına yönlendirme.	ÖnT-T	İlker Büyükyavuz
Boğaz ağrısı, Boyunda kitle	Guatr, Tortikollis, Baş boyun tümörleri, Tiroid tümörleri, Lenfoproliferatif hastalıklar	Baş ve Boyun Bölgesi (2 saat)	Boyundaki kitlelere, kist ve sinüslere öntanı koyabilme ve hastayı çocuk cerrahına yönlendirme.	ÖnT-T	Yeliz Kart

Göğüs ağrısı, Karın ağrısı, Hematüri, Yanık	Toraks travmaları, karın travmaları, genitoüriner sistem travması, şok, sepsis, yanmalar	Pediyatrik Travma (2 saat)	Travmaya maruz kalmış çocukta tanı koyabilme ve hastayı çocuk cerrahına yönlendirme	ÖnT-T	Yeliz Kart
Apne, Dispne, Siyanoz, Emme güçlüğü,	Yenidoğanın solunum güçlüğü, Diyafram hernileri Doğuştan yapısal anomaliler	Diyafram ve Karın Duvarı Defektleri (2 saat)	Konjenital diyafram hernisi, Omfalosel ve gastroşizis, Mesane ve Kloakal Ekstrofi tanısı koyabilme	ÖnT	Çağrı Savaş
Karında kitle, Karında şişkinlik	Çocukluk çağı solid tümörleri	Solid Tümörler (2 saat)	Karında kitlesi olan çocukta öntanı koyabilme ve hastayı çocuk cerrahına yönlendirebilme.	ÖnT-T	İlker Büyükyavuz
Sarılık	Yenidoğan sarılığı	Safra Yolu Atrezileri ve Koledok Kistleri (1 saat)	Sarılığı olan yenidoğanda ön tanı koyabilme, hastayı çocuk cerrahına yönlendirme.	ÖnT-T	Çağrı Savaş
Abdominal distansiyon, Bulantı/Kusma	İleus, Yenidoğanda intestinal obstrüksiyon, Doğuştan yapısal anomaliler	Anorektal Malformasyonlar (1 saat)	Konstipasyonu veya intestinal obstrüksiyonu olan yenidoğanda öntanı koyabilme	ÖnT-T	Çağrı Savaş
Abdominal distansiyon, Fekal inkontinans, Kabızlık	Dışaatım bozuklukları, GİS motilite bozuklukları	Konjenital Megakolon (1 saat)	Konstipasyonu veya intestinal obstrüksiyonu olan yenidoğanda öntanı koyabilme	ÖnT-T	Çağrı Savaş
Enurezis, Üriner inkontinans, İdrar retansiyonu	Üriner sistem infeksiyonları, Dışaatım bozuklukları, Nöral tüp defetleri	İşeme Bozuklukları (1 saat)	İşeme bozukluğu olan çocukta öntanı koyabilme ve hastayı çocuk üroloğuna yönlendirme.	ÖnT-T	Levent Duman

\*Staj Sonunda Öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

### Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

Adli ve / veya Psikososyal Durumlar	Öğrenme Hedefi
1 Kazalar, yaralar ve yaralanmalar	Travmalı çocuğa ilk yaklaşımı bilir, ön tanıları koyar, hastayı uygun merkeze yönlendirir.
2 İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar)	Çocuklara yönelik şiddet sonrası oluşan fizik muayene bulgularını tanır, adli işlemleri ve çocuğun sosyal korumaya almasını sağlar.
3 Korozif madde maruziyeti	Korozif madde içiminde ilk yaklaşımı bilir, hastayı uygun merkeze yönlendirir.

### Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

Sağlıklı durumları	Öğrenme Hedefi
1 Anne ve çocuk sağlığı , hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık	Çocukların cerrahi tedaviye gerek duyulan sağlık problemlerini tanır.

### Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim üyesi
4 Karın muayenesi	1	Karın muayenesi yapabilir	Yeliz Kart

20	Kasık ve genital bölge muayenesi	1	Kasık ve genital bölge muayenesi yapabilir	Yeliz Kart
----	----------------------------------	---	--------------------------------------------	------------

**\*\* Öğrenme Düzeyi Açıklama**

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

## Staj Programı

Ders saati	ÇEP programı	Öğretim Üyesi
08:00-08:50	Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim (vizit/ameliyat/muayene)	Tüm öğretim üyeleri
09:00-09:50	Bilgiye yönelik eğitim (teorik ders)	İlgili öğretim üyesi
10:00-10:50	Bilgiye yönelik eğitim (teorik ders)	İlgili öğretim üyesi
11:00-11:50	Bilgiye yönelik eğitim (teorik ders)	İlgili öğretim üyesi
12:00-13:00	Yemek	
13:00-13:50	Profesyonelliğe yönelik eğitim (konsey/seminer/literatür)	Tüm öğretim üyeleri
14:00-14:50	Bilgiye yönelik eğitim (teorik ders)	İlgili öğretim üyesi
15:00-15:50	Bilgiye yönelik eğitim (teorik ders)	İlgili öğretim üyesi
16:00-16:50	Bilgiye yönelik eğitim (teorik ders)	İlgili öğretim üyesi

## Staj Öğrenme Kaynakları

1- Pediatric Surgery. Editor-in-Chief: Arnold G. Coran. Associate Editors: N. Scott Adzick, Thomas M. Krummel, Jean-Martin Laberge, Robert C. Lamberger, Anthony A. Caldamone. Elsevier Saunders 7th Edition (2012).
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------