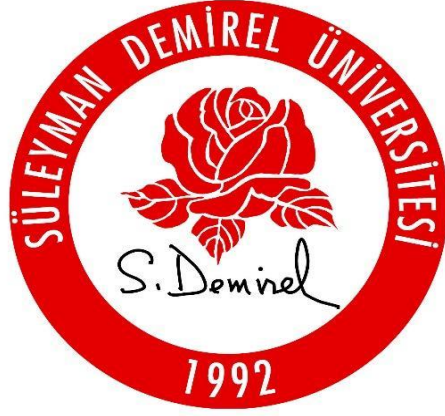


T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi  
Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı  
2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı  
Dönem-4 Staj Kılavuzu



ISPARTA  
17.06.2021

## İçindekiler

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri.....	3
Staj Kuralları .....	3
Staj Amacı .....	3
Staj Hedefi .....	3
Öğrenim Çıktıları.....	3
Eğitim Ortamı .....	3
Eğitim Yöntemleri ve Süresi.....	3
Ölçme Değerlendirme Yöntemleri.....	3
Staj Geçme Kriteri.....	4
Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri .....	4
Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi .....	5
Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri .....	5
Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri .....	5
Staj Programı .....	6
Staj Öğrenme Kaynakları .....	6

## Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Levent DUMAN (Ana Bilim Dalı Başkanı)

Prof. Dr. Mustafa Çağrı SAVAŞ

Prof. Dr. Behçet İlker BÜYÜKYAVUZ

Dr. Öğr. Üye. Yeliz KART

## Staj Kuralları

### PROGRAMIN İŞLEYİŞİ

Teorik derslerde çocuk cerrahisinin temel konuları hakkında kuramsal bilgi aktarılır.

Pratik eğitimler olgu senaryolarının tartışılması şeklinde yapılır.

## Staj Amacı

Bu stajın amacı, öğrencilerin çocuk hastaların sık karşılaşılan cerrahi sorunlarının tanı ve tedavilerini bilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

## Staj Hedefi

Çocuk hastanın cerrahi açıdan anamnezinin alınması ve fizik muayenesinin yapılması, laboratuvar tetkikleri ve görüntüleme yöntemlerinin planlanması ve bunların sonuçlarının değerlendirilmesi neticesinde hastalığının tanısının konularak cerrahi tedavisinin yapılması için; öğrencilere Çekirdek Eğitim Programının gerektirdiği düzeylerde bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır.

## Öğrenim Çıktıları

- ✓ Aile ile duyarlı iletişim kurabilmeli
- ✓ Öykü alabilmeli
- ✓ Cerrahi açıdan fizik muayenesini yapabilmeli (özellikle kasık muayenesi ve karın muayenesi)
- ✓ Soruna yönelik yaklaşım yapabilmeli
- ✓ Sorunları tanıma ve önemine göre sıralayabilmeli, kaydetmeyi yapabilmeli
- ✓ Ön tanıya/tanıılara varabilmeli
- ✓ Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteyebilmeli ve değerlendirebilmeli
- ✓ Tedaviyi planlayabilmeli, tedavinin yararını değerlendirebilmeli ve izleyebilmeli

## Eğitim Ortamı

Derslik sayısı: 1

Uygulama alanları sayısı: Servis, poliklinik, ameliyathane, yenidoğan ve pediatrik yoğun bakımlar.

## Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Teorik ders (25 teorik ders saati)

Olgu sunumu (10 uygulama ders saati)

## Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Yeterlik / Eğitim Alanları	Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri
Yazılı Sınav	
Bilgiye Yönelik Eğitim	Çoktan seçmeli sorulardan oluşan sınav.

## Staj Geçme Kriteri

Yazılı sınav notunun 100 üzerinden 60 olması.

## Ders İçeriği, Süresi, ğrenme Hedefleri ve ğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan ekirdek Hastalık Listesi	Semptom ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Bağlığı-Süresi	İlgili Dersin ğrenme Hedefi	ğrenme Düzeyi *	Sorumlu ğretim yesi
Kasıkta/Skrotumda kitle	Kasık karın duvarı hernileri, hidrosel, testis torsiyonu, testis tümörü, varikosel	çocuklarda kasık bölgesi hastalıkları (2 saat)	ocuklarda kasık ve genital bölgenin cerrahi patolojilerinin tanısını koyarak acil durumları ayırt edebilme ve hastayı ocuk cerrahına yönlendirme	nt-T	ağrı SAVAŞ
KuŐkulu genitalya, dizüri, idrar retansiyonu	Hipospadias, epispadias, fimozis ve parafimozis	çocuklarda genital bölge hastalıkları (2 saat)	ocuklarda genital bölgenin cerrahi patolojilerinin tanıyabilme	nt-T	ağrı SAVAŞ
Abdominal distansiyon, Bulantı/kusma, karın ağrısı, pelvik ağrı	Akut karın, apandisit, ileus, invaginasyon	çocuklarda akut karın (2 saat)	Karın ağrısında ön tanı koyabilme ve hastayı ocuk cerrahına yönlendirme	nt-T	Levent DUMAN
Bulantı/Kusma, kabızlık, karında ŐiŐkinlik	Gastrointestinal konjenital anomaliler	Doğumsal GIS anomalileri (2 saat)	Safrasız ve safralı kusan yenidoğanda ön tanı koyabilme	nt-T	Yeliz KART
Abdominal distansiyon, bulantı/kusma,	Yenidoğanda nekrotizan enterokolit (NEK) ve intestinal obstruksiyon	NEK ve mekonyum hastalıkları (1 saat)	Yenidoğanda atrezi dıŐı intestinal tıkanıklıklarda ön tanı koyabilme	nt-T	Yeliz KART
Anüri/Oligüri	Dehidratasyon, Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları	çocuklarda sıvı ve elektrolit dengesi (1 saat)	Dehidratasyon tanısı koyma, idame veya defisit tedavisi düzenleme	nt-T	İlker BYKYAVUZ
Dizüri, idrar retansiyonu, Anüri-oligüri, ateŐ, kolik ağrılar, karında kitle	Obstruktif üropati, üriner sistem infeksiyonları	üreteropelvik bileŐke tıkanıklığı ve vezikreteral reflü (2 saat)	ocuklarda üriner sistem dilatasyonlarında ön tanı koyabilme ve hastayı ocuk rolojisine yönlendirme	nt-T	Levent DUMAN
Boğaz ağrısı, öksürük, siyanoz, stridor, yabancı cisim (yutma/aspirasyon)	Yabancı cisim ile iliŐkili problemler	Yabancı cisim aspirasyonu (1 saat)	Yabancı cisim aspire etmiŐ çocuğa ilk müdahaleyi yapabilme ve hastayı ocuk cerrahına yönlendirme	nt-T	İlker BYKYAVUZ
Boğaz ağrısı, boyunda kitle	Guatr, tortikollis, BaŐ boyun tümörleri, tiroid tümörleri, lenfoproliferatif hastalıklar	BaŐ ve boyun bölgesi patolojileri (2 saat)	Boyundaki kitlelere, kist ve sinüslere ön tanı koyabilme ve hastayı ocuk cerrahına yönlendirme.	nt-T	Yeliz KART
Göğüs ağrısı, Karın ağrısı, hematüri, yanık	Toraks travmaları, karın travmaları, genitoüriner sistem travması, Őok, sepsis, yanmalar	Pediyatrik travma (2 saat)	Travmaya maruz kalmıŐ çocukta tanı koyabilme ve hastayı ocuk cerrahına yönlendirme	nt-T	Yeliz KART
Apne, dispne, siyanoz, emme güclüğü	Yenidoğanın solunum güclüğü, diyafram hernileri doğuştan yapısal anomaliler	Konjenital diyafram hernisi ve karın duvarı defektleri (2 saat)	Konjenital diyafram hernisi, omfalosel ve gastroŐizis, mesane ve kloakal ekstrofi tanısı koyabilme	nt	Yeliz KART
Karında kitle, karında ŐiŐkinlik	ocukluk ağı solid tümörleri	çocuklarda solid tümörler (2 saat)	Karında kitlesi olan çocukta ön tanı koyabilme ve hastayı	nt-T	ağrı SAVAŞ

			çocuk cerrahına yönlendirebilme		
Sarılık	Yenidoğan sarılığı	Biliyer atrezi ve koledok kisti (1 saat)	Sarılığı olan yenidoğanda ön tanı koyabilme, hastayı çocuk cerrahına yönlendirme	ÖnT-T	Levent DUMAN
Abdominal distansiyon, bulantı/Kusma	İleus, yenidoğanda intestinal obstrüksiyon, doğuştan yapısal anomaliler	Anorektal malformasyonlar (1 saat)	Konstipasyonu veya intestinal obstrüksiyonu olan yenidoğanda ön tanı koyabilme	ÖnT-T	Levent DUMAN
Abdominal distansiyon, fekal inkontinans, kabızlık	Dışa atım bozuklukları, GIS motilite bozuklukları	Konjenital megakolon (1 saat)	Konstipasyonu veya intestinal obstrüksiyonu olan yenidoğanda ön tanı koyabilme	ÖnT-T	Levent DUMAN
Enurezis, üriner inkontinans, idrar retansiyonu	Üriner sistem infeksiyonları, dışa atım bozuklukları, nöral tüp defetleri	Çocuklarda işeme bozuklukları (1 saat)	İşeme bozukluğu olan çocukta ön tanı koyabilme ve hastayı çocuk üroloğuna yönlendirme	ÖnT-T	Levent DUMAN

\*Staj Sonunda Öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

## Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar	Öğrenme Hedefi
1 Kazalar, yaralar ve yaralanmalar	Travmalı çocuğa ilk yaklaşımı bilir, ön tanıları koyar, hastayı uygun merkeze yönlendirir.
2 İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar)	Çocuklara yönelik şiddet sonrası oluşan fizik muayene bulgularını tanır, adli işlemleri ve çocuğun sosyal korumaya almasını sağlar.
3 Korozif madde maruziyeti	Korozif madde içiminde ilk yaklaşımı bilir, hastayı uygun merkeze yönlendirir.

## Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

Sağlıklı Durumları	Öğrenme Hedefi
1 Anne ve çocuk sağlığı, hayatın farklı evrelerinde sağlamlık	Çocukların cerrahi tedaviye gerek duyulan sağlık problemlerini tanır.

## Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim üyesi
3 Batın muayenesi	1	Batın muayenesi yapabilir	Yeliz KART
22 Ürolojik muayene	1	Kasık ve genital bölge muayenesi yapabilir	Yeliz KART

\*\* Öğrenme Düzeyi Açıklama

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

### Staj Programı

Ders saati	EP programı	ğretim yesi
08:00-08:50	Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim (vizit/ameliyat/muayene)	Tüm ğretim yeleri
09:00-09:50	Bilgiye yönelik eğitim (teorik ders)	İlgili ğretim yesi
10:00-10:50	Bilgiye yönelik eğitim (teorik ders)	İlgili ğretim yesi
11:00-11:50	Bilgiye yönelik eğitim (teorik ders)	İlgili ğretim yesi
12:00-13:00	Yemek	
13:00-13:50	Profesyonelliğe yönelik eğitim (konsey/seminer/literatür)	Tüm ğretim yeleri
14:00-14:50	Bilgiye yönelik eğitim (teorik ders)	İlgili ğretim yesi
15:00-15:50	Bilgiye yönelik eğitim (teorik ders)	İlgili ğretim yesi
16:00-16:50	Bilgiye yönelik eğitim (teorik ders)	İlgili ğretim yesi

### Staj ğrenme Kaynakları

- 1- Pediatric Surgery. Editor-in-Chief: Arnold G. Coran. Associate Editors: N. Scott Adzick, Thomas M. Krummel, Jean-Martin Laberge, Robert C. Lamberger, Anthony A. Caldamone. Elsevier Saunders 7th Edition (2012).