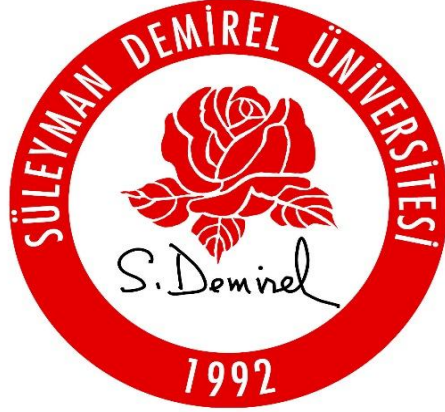


T.C.
Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi
Dönem IV
Çocuk Cerrahisi Ana Bilim Dalı
Staj Kılavuzu



İçindekiler

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri.....	3
Staj Kuralları	3
Staj Amacı	3
Staj Hedefi	3
Öğrenim Çıktıları.....	3
Eğitim Ortamı	3
Eğitim Yöntemleri ve Süresi.....	4
Ölçme Değerlendirme Yöntemleri.....	4
Staj Geçme Kriteri.....	4
Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri	4
Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi	5
Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri	6
Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri	6
Staj Programı	6
Staj Öğrenme Kaynakları	6

Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Mustafa Çağrı SAVAŞ
Prof. Dr. Behçet İlker BÜYÜKYAVUZ
Doç. Dr. Levent DUMAN (Eğitim Sorumlusu)
Dr. Öğr. Üyesi Özkan CESUR

Staj Kuralları

PROGRAMIN İŞLEYİŞİ

· Öğrenciler stajın başlangıcında, her gruptan bir öğretim üyesi sorumlu olacak şekilde gruplara ayrılırlar. Her öğretim üyesi kendi grubuna staj süresi boyunca 10 saat pratik eğitim verir.

Bir günlük örnek program akışı aşağıdaki gibidir:

GÜNLÜK PROGRAM

08:00-08:50	Pratik eğitim (hasta viziti)	İlgili öğretim üyesi
09:00-09:50	Pratik eğitim (ameliyat, poliklinik, mesleki beceri lab.)	İlgili öğretim üyesi
10:00-10:50	Teorik ders.....	İlgili öğretim üyesi
11:00-11:50	Teorik ders.....	İlgili öğretim üyesi
12:00-13:00	Yemek	
13:00-13:50	Pratik eğitim (konsey, seminer)	Tüm öğretim üyeleri
14:00-14:50	Teorik ders	İlgili öğretim üyesi
15:00-15:50	Teorik ders	İlgili öğretim üyesi
16:00-16:50	Pratik eğitim (hasta viziti)	İlgili öğretim üyesi

Staj Amacı

Bu stajın amacı, çocuk hastaların sık karşılaşılan cerrahi sorunlarının tanı ve tedavilerini bilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

Staj Hedefi

Öğrencilerimize çocuk hastanın cerrahi açıdan anamnezinin alınması ve fizik muayenesinin yapılması, laboratuvar tetkikleri ve görüntüleme yöntemlerinin planlanması ve bunların sonuçlarının değerlendirilmesi neticesinde hastalığının tanısının konularak cerrahi tedavisinin yapılması için; Çekirdek Eğitim Programının gerektirdiği düzeylerde bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır.

Öğrenim Çıktıları

- ✓ Aile ile duyarlı iletişim kurabilmeli
- ✓ Öykü alabilmeli
- ✓ Cerrahi açıdan fizik muayenesini yapabilmeli (özellikle kasık muayenesi ve karın muayenesi)
- ✓ Soruna yönelik yaklaşım yapabilmeli
- ✓ Sorunları tanıma ve önemine göre sıralayabilmeli, kaydetmeyi yapabilmeli
- ✓ Ön tanıya/tanıılara varabilmeli
- ✓ Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteyebilmeli ve değerlendirebilmeli
- ✓ Tedaviyi planlayabilmeli, tedavinin yararını değerlendirebilmeli ve izleyebilmeli

Eğitim Ortamı

Derslik sayısı: 1
Uygulama alanları sayısı: Servis, poliklinik, ameliyathane, yenidoğan ve pediatrik yoğun bakımlar.

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Teorik ders (25 saat teorik ders)
Ameliyat (3 saat pratik ders)
Vizit (3 saat pratik ders)
Konseylere (2 saat pratik ders)
Seminer (2 saat pratik ders)
Toplam Teorik Ders Saati: 25
Toplam Uygulama Ders Saati: 10

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	
Yazılı Sınav	Çoktan seçmeli sorulardan oluşan sınav.

Staj Geçme Kriteri

Yazılı sınav notunun 60/100 üzerinde olması.
--

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Staj Eğitim Programında Yer alan Semptomlar Listesi	Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi	Semptom Ve Klinik Durumların Anlatıldığı Ders Başlığı-Süresi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi *	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Abdominal distansiyon, Bulantı/kusma, Karın ağrısı, Pelvik ağrı	Akut karın, Apandisit, İleus, Divertiküler hastalıklar, İnvaginasyon	Çocuklarda akut karın sendromu (2 saat)	Cerrahi patolojiye bağlı olabilecek akut karın ağrısını ayırt edebilme ve hastayı çocuk cerrahına yönlendirme.	ÖnT	Levent DUMAN
Abdominal distansiyon, Bulantı/Kusma, Karın ağrısı	Akut karın, İleus, Yenidoğanda nekrotizan enterokolit	Yenidoğanda GİS'in atrezi dışı tıkanıklıkları (2 saat)	Yenidoğanda GİS tıkanıklığı tanısı koyabilme ve hastayı çocuk cerrahisine yönlendirme.	ÖnT	Mustafa Çağrı SAVAŞ
Anuri/Oligüri	Dehidratasyon, Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları	Sıvı-elektrolit dengesi ve TPN (1 saat)	Dehidratasyon tanısı koyma, idame veya defisit tedavisi düzenleme.	TT	Behçet İlker BÜYÜKYAVUZ
Dizüri, idrar retansiyonu, inmemiş testis, Anuri-oligüri, Ateş, Kolik ağrıları	Fimozis ve parafimozis, Hipospadias, epispadias, doğuştan yapısal anomaliler, Obstruktif üropati, Üriner sistem infeksiyonları	Yenidoğanın genitoüriner sorunları (2 saat)	Prenatal veya postnatal tanıli üriner sistem dilatasyonlarını ve genital bölge patolojilerini tanıyıp hastayı çocuk ürolojisine yönlendirme.	ÖnT	Mustafa Çağrı SAVAŞ
Kabızlık	Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları	Konjenital megakolon (1 saat)	Kabızlık şikayeti olan çocukta cerrahi nedenleri tanıyabilme ve hastayı çocuk cerrahına yönlendirme.	ÖnT	Levent DUMAN
Disfaji, Öksürük, Siyanoz, Stridor, Yabancı cisim	Laringeal obstrüksiyon, Yabancı cisim/aspirasyonu	Yabancı cisimler ve korozif maddeler (1 saat)	Yabancı cisim yutmuş veya aspire etmiş, ya da korozif madde içmiş çocuğa ilk müdahaleyi yapabilme ve hastayı	A-ÖnT	Behçet İlker BÜYÜKYAVUZ

			çocuk cerrahına yönlendirme.		
Boyunda kitle	Tortikollis	Boynun kist ve sinüsleri (1 saat)	Boyundaki kist ve sinüsleri tanıyıp çocuk cerrahına yönlendirme.	ÖnT	Özkan CESUR
Abdominal distansiyon, Emme güçlüğü, Bulantı/Kusma	İleus, Yenidoğanda intestinal obstruksiyon, Pilor stenozu	Duodenal ve jejunoileal atreziler (2 saat)	Yenidoğanda GIS tıkanıklığı tanısı koyabilme ve hastayı çocuk cerrahisine yönlendirme.	ÖnT	Behçet İlker BÜYÜKYAVUZ
Göğüs ağrısı, karın ağrısı, hematüri	Toraks travmaları, karın travmaları, genitoüriner sistem travması	Pediyatrik travma (2 saat)	Travmaya maruz kalmış çocukta tanı koyabilme ve hastayı çocuk cerrahına yönlendirme.	A-ÖnT	Özkan CESUR
İnmemiş testis, Kasıkta/Skrotumda kitle	Doğuştan yapısal anomaliler, Karın duvarı/Kasık hernileri, Hidrosel, Testis torsiyonu, Testis tümörü, Varikozel	İnguinoskrotal bölge hastalıkları (2 saat)	Kasık bölgesi patolojilerini tanıyabilme, acil durumları ayırt edebilme, hastayı çocuk cerrahına yönlendirme.	A-ÖnT	Özkan CESUR
Apne, Dispne, Emme güçlüğü, Siyanoz, Stridor	Yenidoğanda solunum güçlüğü, Diyafram hernileri, Solunum yetmezliği	Yenidoğanda solunum sıkıntısı (2 saat)	Yenidoğanda solunum sıkıntısına yol açan konjenital anomalilerin ön tanısını koyabilme.	ÖnT-K	Mustafa Çağrı SAVAŞ
İnmemiş testis	Doğuştan yapısal anomaliler	Karın ön duvarı defektleri (1 saat)	Omfaloşel ve gastroşizis tanısı koyabilme, hastayı uygun biçimde çocuk cerrahına yönlendirme.	A-ÖnT	Özkan Cesur
Karında kitle, Abdominal distansiyon	Nöroblastom, Wilms tümörü, pelvik kitle	Çocuklarda başlıca solid tümörler (2 saat)	Karında kitlesi olan çocuğu çocuk cerrahına yönlendirebilme.	ÖnT	Behçet İlker BÜYÜKYAVUZ
Sarılık	Yenidoğan sarılığı	Safra yolu atrezileri ve koledok kisti (1 saat)	Sarılığı olan yenidoğanda cerrahi sarılık ön tanısı koyabilme, hastayı çocuk cerrahına yönlendirme.	ÖnT	Levent DUMAN
Abdominal distansiyon	İleus	Anorektal malformasyonlar (1 saat)	Anüs açıklığı kapalı yenidoğanı tanıyabilme ve çocuk cerrahına yönlendirme.	ÖnT	Levent DUMAN
Enurezis, Üriner inkontinans, İdrar retansiyonu	Üriner sistem infeksiyonları, Dışaıtım bozuklukları, Nöral tüp defetleri	İşeme bozuklukları (1 saat)	İşeme bozukluğu olan çocuğu çocuk ürologuna yönlendirme.	ÖnT	Levent DUMAN
Ateş, Kolik ağrılar	Üriner sistem infeksiyonları	Vezikoüretal reflü (1 saat)	Üriner infeksiyonda VUR ön tanısı koyabilme, hastayı çocuk ürologuna yönlendirme.	ÖnT	Levent DUMAN

*Staj Sonunda Öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi

Adli ve / veya Psikososyal Durumlar	Öğrenme Hedefi
1 Kazalar, yaralar ve yaralanmalar	Travmalı çocuğa ilk yaklaşımı bilir, ön tanıları koyar, hastayı uygun merkeze yönlendirir.
2 İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar)	Çocuklara yönelik şiddet sonrası oluşan fizik muayene bulgularını tanıır, adli işlemleri ve çocuğun sosyal korumaya almasını sağlar.

3	Korozif madde maruziyeti	Korozif madde içiminde ilk yaklaşımı bilir, hastayı uygun merkeze yönlendirir.
---	--------------------------	--

Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

Sağlıklı Durumları	Öğrenme Hedefi
1 Anne ve çocuk sağlığı , hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık	Çocukların cerrahi tedaviye gerek duyulan sağlık problemlerini tanır.

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim Üyesi
1 Ürogenital sistem muayenesi	1	Ürogenital sistem muayenesi yapabilir	Mustafa Çağrı SAVAŞ
2 Karın muayenesi	1	Karın muayenesi yapabilir	Levent DUMAN

** Öğrenme Düzeyi Açıklama

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

Staj Programı

Ders Saati	ÇEP Programı	Öğretim Üyesi
08:00-08:50	Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim (vizit)	İlgili öğretim üyesi
09:00-09:50	Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim (ameliyathane/poliklinik/mesleki beceri lab.)	İlgili öğretim üyesi
10:00-10:50	Bilgiye yönelik eğitim (teorik ders)	İlgili öğretim üyesi
11:00-11:50	Bilgiye yönelik eğitim (teorik ders)	İlgili öğretim üyesi
12:00-13:00	Yemek	
13:00-13:50	Profesyonelliğe yönelik eğitim (konsey/seminer)	Tüm öğretim üyeleri
14:00-14:50	Bilgiye yönelik eğitim (teorik ders)	İlgili öğretim üyesi
15:00-15:50	Bilgiye yönelik eğitim (teorik ders)	İlgili öğretim üyesi
16:00-16:50	Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim (vizit)	İlgili öğretim üyesi

Staj Öğrenme Kaynakları

1- Pediatric Surgery. Editor-in-Chief: Arnold G. Coran. Associate Editors: N. Scott Adzick, Thomas M. Krummel, Jean-Martin Laberge, Robert C. Lamberger, Anthony A. Caldamone. Elsevier Saunders 7th Edition (2012).
--