



T.C.

**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Birim Kalite Komisyonu Başkanı**

Prof. Dr. Nilgün ŞENOL (Dekan, Kalite Komisyon Başkanı)

**Birim Kalite Komisyonu Üyeleri**

Doç. Dr. Mehtap SAVRAN (Dekan Yardımcısı, Tıbbi Farmakoloji Ana Bilim Dalı)

Doç. Dr. Sabriye ERCAN (Dekan Yardımcısı, Spor Hekimliği Ana Bilim Dalı)

Prof. Dr. Mekin SEZİK (Kadın Hastalıkları ve Doğum Ana Bilim Dalı)

Prof. Dr. Ersin USKUN (Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı)

Doç. Dr. Mukadder İnci BAŞER KOLCU (Tıp Eğitimi ve Bilişimi Ana Bilim Dalı)

Doç. Dr. Giray KOLCU (Aile Hekimliği Ana Bilim Dalı)

Doç. Dr. Fevziye Burcu ŞİRİN (Tıbbi Biyokimya Ana Bilim Dalı)

Doç. Dr. Gökçe İŞCAN (Aile Hekimliği Ana Bilim Dalı)

Doç. Dr. Dilek AŞCI ÇELİK (Tıbbi Biyoloji Ana Bilim Dalı)

Arş. Gör. Dr. Deniz ÇATAKLI (Tıbbi Farmakoloji Ana Bilim Dalı)

Arş. Gör. Yasin İNAL (Araştırma Görevlisi Temsilcisi)

Muhammet Emin AĞIR (Tıp Fakültesi Öğrenci Temsilcisi)

Dilek TOLA OLGUN (İdari Personel Temsilcisi)

**Isparta / 2024**

## **ÖZET**

Öz değerlendirme raporumuz, Tıp Eğitimi ve Bilişimi Ana Bilim Dalı'nın danışmanlığında tıp fakültesi yönetimi ve Birim Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Birim Öz Değerlendirme Raporu hazırlama sürecinde, fakültemizdeki tüm öğretim üyelerinden, öğrencilerden, diğer kurullarından ve komisyonlardan katkı, görüş ve öneri alınmıştır. Bir önceki yıla ait Öz Değerlendirme Raporu ve güncel Birim Öz Değerlendirme Hazırlama Kılavuzu, veri toplama ve rapor hazırlama aşamasında temel kaynak olarak kullanılmıştır. Veriler ve kaynaklar öğretim üyeleri, fakülte sekreteri ve tıp fakültesi mezuniyet öncesi eğitim koordinatörlüğü sekreteri tarafından resmi belgeler ve web sitemiz kullanılarak hazırlanmıştır. Hazır veri bulunmayan durumların tespiti için ilgili kurulun toplayıp değerlendirdiği bilgiler kullanılmıştır. Ayrıca 2024 yılı içinde TEPDAD akreditasyonu için yazdığımız özdeğerlendirme raporunda kullanılan belgelerden faydalanılmıştır. Birim kalite komisyonu üyelerinin katıldığı eşgüdüm toplantılarında elde edilen bilgiler paylaşılmış, sorular üzerine çalışılmış ve katkı/görüş/öneriler alınmıştır. Çeşitli periyotlarla yapılan toplantılar ile tüm öğretim üyeleri ve öğrenciler birim öz değerlendirme süreci ile ilgili bilgilendirilmiştir. Her değerlendirme başlığı için ayrı ayrı düzenlenen çalışmalar bir araya getirilmiş, fakülte yönetimi, Birim Kalite Komisyonu ve Tıp Eğitimi ve Bilişimi Ana Bilim Dalı öğretim üyelerinden oluşan bir grup tüm raporu okumuş, düzeltmeleri yapmış, eşgüdüm sağlamış ve kaynaklar kontrol edilerek yerleştirilmiştir. Ayrıca rapor hazırlama sürecinde bu çalışmaların kurumumuzun işleyişine sağlayacağı katkılar, fakülte yönetimine sunulacak bir öneriler listesi olarak hazırlanmıştır.

## **BİRİM HAKKINDA BİLGİLER**

### **1. İletişim Bilgileri**

Prof. Dr. Nilgün ŞENOL (Dekan)

İletişim Bilgileri: Tel: +90 246 211 37 14/ +90 246 211 32 37

Fax: +90 246 237 11 65

e-posta: [nilgunesenol@sdu.edu.tr](mailto:nilgunesenol@sdu.edu.tr) , [drnilgunesenol@yahoo.com](mailto:drnilgunesenol@yahoo.com)

Adres: SDÜ Tıp Fakültesi Dekanlığı Morfoloji Binası Doğu Kampüsü 32260 Çünür/ISPARTA

### **2. Tarihsel Gelişimi**

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi (SDÜTF) 15 Nisan 1993 tarihinde kurulmuş ve 1993-1994 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci almaya başlamıştır. Kuruluş yıllarında bir süre Sümerbank'tan ve Isparta İl Sağlık Müdürlüğünden devralınan binaların bir bölümünde hizmet veren Fakültemiz, 2002 yılından itibaren Doğu Kampüsünde yapımı tamamlanan binalarda hizmet vermektedir. Fakültemiz

1993-1994 Eğitim-Öğretim Yılında 37 öğrenci ile eğitime başlamıştır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında toplam öğrenci sayımız 1597'ye ulaşmıştır.

Fakültemizde Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Dahili Tıp Bilimleri Bölümü ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü olmak üzere üç bölüm bulunmaktadır. Bu bölümlerden Temel Tıp Bilimlerinde 10 ana bilim dalı, Dahili Tıp Bilimlerinde 20 ana bilim dalı, Cerrahi Tıp Bilimlerinde 13 ana bilim dalı olmak üzere toplam 43 ana bilim dalı vardır. Bunların altında 23 bilim dalı faaliyet göstermektedir. Fakültemiz öğretim kadrosu 95 Profesör, 52 Doçent, 46 Dr. Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi ve 541 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 738 öğretim elemanından oluşmaktadır. Ayrıca 38 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizin eğitim ortamları kapsamında 3 adet amfi, 14 derslik, 18 laboratuvar, 2 adet mesleki beceri uygulama salonu, 1 adet simüle hasta laboratuvarı, 2 adet toplantı salonu, 6 adet öğrenci çalışma salonu, 1 adet bilgisayar salonu ve 1 adet öğrenci kantini bulunmaktadır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin 2018 yılında yaptığı akreditasyon başvurusu sonucunda 01.01.2019 tarihi itibarıyla Fakültemiz TEPDAD tarafından akredite edilmiş olup 2022 yılında ara değerlendirme sürecinden başarı ile geçmiştir. Akreditasyon süresi 01.01.2025 yılında dolacak olan Fakültemiz, ikinci akreditasyon başvurusunu 2024 yılında yapmış olup, TEPDAD tarafından yerinde ziyaretin gerçekleştirilmesi beklenmektedir.

Fakültemiz eğitim programı modeli toplumun öncelikli sağlık sorunlarına yönelik, sistem temelli, mezuniyet hedeflerine dayalı ve yatay-dikey entegre eğitim programıdır. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesinde klasik sınıf dersleri, laboratuvar uygulamaları, beceri eğitimleri, klinik eğitimler, özel çalışma modülleri, proje uygulama dersleri, sosyal sorumluluk dersleri, entegre oturumlar ve klinik/hasta başı uygulamalar gibi birçok farklı eğitim yöntemi uygulanmaktadır.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Süleyman Demirel Üniversitesinin kurumsal misyonu ve vizyonu eğitim, araştırma ve hizmet öğelerini içerecek biçimde ifade edilmiştir. Mezuniyet hedeflerine dayalı eğitim programı uygulanan fakültemizde eğitim programı amaç ve hedefi, yeterlik/yeterlilik alanları, mezunlardan beklenen roller ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim programının Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP-2020) ile uyum analizi yapılarak, tanımlanan hedeflere uygunluğu karşılaştırmalı olarak değerlendirilmiştir. Eğitim programının temel konularda güncel ulusal çekirdek müfredatını kapsamı sağlanmıştır. UÇEP-2020 ve TYYÇ uyum tabloları matrisleri ile raporlanmıştır. Fakültemiz eğitim programının amaç ve hedefleri resmi web sitemizde yayınlanmaktadır.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi, eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunumu alanlarında etkin bir yönetim modeli ve idari yapıya sahiptir. Fakültemiz vizyon ve misyonuna uygun şekilde oluşturulan kurullar ile iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak yönetim sürdürülmektedir (Kanıt 1). Fakültemizin idari ve akademik örgütlenme şemaları ilgili yasa ve mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmuş, görev tanımları yapılmıştır (Kanıt 2).

#### **Organizasyon Şeması**

Fakültemizin organizasyon yapısı, dekanlık ve bağlı idari birimlerden oluşmaktadır. Dekanlık, Fakültenin en üst yönetim birimi olup, Prof. Dr. Nilgün ŞENOL tarafından yönetilmektedir. Dekan yardımcıları Doç. Dr. Sabriye ERCAN ve Doç. Dr. Mehtap SAVRAN eğitim ve idari işlerde destek vermektedir. İdari birimlerde Fakülte sekreteri Zafer DURAN liderliğinde, öğrenci işleri, personel işleri, mali işler ve diğer destek hizmetleri yürütülmektedir (Kanıt 3). Akademik birimler, Temel Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Cerrahi Tıp Bilimleri olmak üzere üç ana bölüme ayrılmıştır (Kanıt 4). Fakülteadaki işleyiş için görev tanımları belirlenmiştir (Kanıt 5).

#### **Karar Alma Mekanizmaları**

Fakültede karar alma süreçleri, iç ve dış paydaşların yer aldığı çeşitli kurullar ve komisyonlar aracılığıyla yürütülmektedir. Eğitimin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinden sorumlu 15 kurul görev yapmaktadır. Kurul/komisyon toplantılarında alınan kararlar ve toplantı tutanakları sistematik olarak kayıt altına alınmakta ve fakültemizin kurumsal web sayfasında yayımlanmaktadır. Teknik ve sekreteryaya desteğini sağlayan birimlerin görev tanımları belirlenmiştir (Kanıt 6).

#### **Paydaş Katılımı**

Fakülte, iç ve dış paydaşların yönetime katılımını teşvik etmektedir. Akademik ve İdari Personel, Fakülte içindeki çeşitli kurullarda temsil edilerek karar alma süreçlerine aktif katılım sağlamaktadır. Öğrenciler, Tıp Öğrencileri Kurulu (TÖK) başta olmak üzere yer aldıkları kurullar aracılığıyla eğitim süreçlerine dair görüş ve önerilerini iletebilmektedirler (Kanıt 7). Dış Paydaşlarımızı oluşturan toplum temsilcileri, sağlık sektörü profesyonelleri ve diğer ilgili taraflarla düzenli toplantılar ve iş birlikleri gerçekleştirilmektedir (Kanıt 8).

#### **Değişim ve İyileştirme**

Fakülte, sürekli iyileştirme anlayışıyla yönetim modelini ve idari yapısını güncellemektedir. Fakültemiz, 2016 yılından itibaren değişim yönetimi sürecini başlatarak akreditasyon hazırlıklarına başlamış ve 01.01.2019 tarihinden itibaren TEPDAD tarafından akredite edilmiştir (Kanıt 8).

Fakültemizin ikinci akreditasyon başvurusu 2024 yılında yapılmış olup TEPDAD tarafından yerinde ziyaretin gerçekleştirilmesi beklenmektedir (Kanıt 9). Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda, fakültenin misyon ve vizyonuna uygun hedefler belirlenmiş ve bu hedeflere ulaşmak için gerekli adımlar atılmaktadır.

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

Kanıt 1: Fakülte süreçlerinde yer alan kurullara [ulaşmak için tıklayınız](#).

Kanıt 2: Fakültemiz teşkilat yapısına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3: Fakülte yönetim bilgilerine [ulaşmak için tıklayınız](#).

Kanıt 4: Fakülte akademik birimlerine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 5: Görev tanımlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 6: Fakülte süreçlerinde yer alan kurullara [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 7: Öğrencilerin yer aldığı kurullara [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 8: Dış paydaş toplantı tutanaklarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 9: Fakültemiz akreditasyon belgesine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 9: Re-akreditasyon başvuru haberine [ulaşmak için tıklayınız](#)

#### A.1.2. Liderlik

Fakülte, kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve sürdürülmesi konusunda aktif bir yaklaşım sergilemektedir. Birim yöneticileri, kalite süreçlerinin etkin yönetimi için kalite komisyonları ve kurulları oluşturmuşlardır. Özellikle, Dekan ve Dekan Yardımcıları başkanlığında yürütülen Birim Kalite Komisyonu, kalite süreçlerinin planlanması, izlenmesi ve raporlanmasından sorumludur (Kanıt 1). Fakültemizde liderlik kültürünü yansıtan yapılar bulunmaktadır. Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve uzmanlaşmış komisyonlar, akademik ve idari süreçlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Fakülte, değişen yükseköğretim ekosistemine uyum sağlamak amacıyla çevik liderlik prensiplerini

benimsemektedir. Bu kapsamda, kalite komisyonları ve kurulları aracılığıyla hızlı karar alma ve uygulama mekanizmaları geliştirilmiştir. Özellikle, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu (MÖTEK) ve Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Kurulu (MESTEK) gibi yapılar, eğitim süreçlerindeki değişimlere hızlı yanıt verebilmektedir (Kanıt 2).

Fakülte, liderlik ve vizyonu doğrultusunda stratejiler geliştirip uygulamaktadır. Yetki paylaşımı, ilişki ve zaman yönetimi ile kurumsal motivasyon konularında dengeli bir yaklaşım sergilenmektedir. Misyon doğrultusunda evrensel bilgi üretimi ve toplumun sağlık ihtiyaçlarını karşılayacak hekimler yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Fakülte, akademik ve idari personeli arasında etkin bir iletişim ağı kurmuştur. Düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılar, duyurular ve elektronik iletişim kanalları aracılığıyla bilgi akışı sağlanmaktadır. Ayrıca, fakültenin resmi web sitesi üzerinden güncel bilgilere erişim imkanı sunulmaktadır (Kanıt 3, 4).

Fakülte, liderlik süreçleri kültürünün içselleştirilmesini sürekli izlemekte ve iyileştirmektedir. Bu amaçla, düzenli olarak program değerlendirme ve öz değerlendirme raporları hazırlanmakta ve elde edilen veriler doğrultusunda düzeltici ve önleyici faaliyetler planlanmaktadır. Ayrıca, kalite komisyonları aracılığıyla süreçlerin etkinliği sürekli olarak değerlendirilmektedir (Kanıt 5).

### **Olgunluk Düzeyi**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

Kanıt 1: Birim kalite çalışmalarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2: Eğitim süreçlerinde yer alan kurulları [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3: Fakülte web sayfası duyurular kısmına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 4: Fakülte web sayfası haberler kısmına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 5: Süreçlerle ilgili değerlendirme raporlarına [ulaşmak için tıklayınız](#).

#### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Fakülte, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri doğrultusunda geleceğe hazırlanmakta, misyon ve vizyon hedeflerini periyodik olarak gözden geçirmekte, değişim planları ve yol haritaları için iç ve dış paydaşlardan geri bildirim almaktadır (Kanıt 1, 2). Değişiklik ve yenilik yönetiminde

Fakültemize, Süleyman Demirel Üniversitesi'nin 2021-2025 Stratejik Planı ve kurumsal değişim yönetimi ilkeleri rehberlik etmektedir (Kanıt 3).

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X)</b> ile işaretleyiniz.				<b>X</b>	

Kanıt 1: Fakülte vizyon ve misyonuna [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2: Paydaş görüşlerine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3: Kurumsal Değişim Rehberi'ne [ulaşmak için tıklayınız](#)

#### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültenin iç kalite güvencesi sistemi, kalite politikasıyla uyumlu olarak yürütülmekte, izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek sürekli iyileştirme sağlanmaktadır. Etkin bir kalite politikası oluşturmak amacıyla, Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence SistemiYönergesi'ne (Kanıt 1) uygun olarak akademik ve idari personeli kapsayan fakülte kalite komisyonu oluşturulmuş olup, faaliyetlerini sürdürmektedir. Gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları paydaşlara sunulmaktadır (Kanıt 2).

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)



(X) ile işaretleyiniz.				X	
------------------------	--	--	--	---	--

Kanıt 1: Süleyman Demirel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2: Kalite süreçleri ve paydaş görüşlerine [ulaşmak için tıklayınız](#)

#### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini benimseyerek, kamuoyunu bilgilendirme çalışmalarını etkili şekilde yürütmektedir. Web sayfası, sosyal medya ve bültenler aracılığıyla güncel bilgi paylaşımı yapılmakta, bu süreçler yüksek standartlarla izlenmektedir (Kanıt 1, 2). Kurumsal amaçlar, iç ve dış paydaşların katılımıyla belirlenmiş, fakültenin sosyal yükümlülüklerini karşılayan mevcut amaçlar değiştirilmeden fakülte kurulu onayıyla paylaşılmıştır. 12.02.2024-02.03.2024 tarihleri arasında fakültemiz öğretim üyelerine yapılan “Tıp Fakültesi Sosyal Güvenilir (Hesap Verebilir) Tıp Fakültesi Belirleyicileri” anketlerle bu amaçların doğruluğu teyit edilmiştir (Kanıt 3). Fakülte, yerel yönetimler, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve halk ile iş birliğini belirli stratejilerle izleyerek sürdürülebilir gelişim sağlamakta, bu gelişimler iyileştirme çalışmaları ile gözlenmekte, toplantı tutanaklarına kanıt belgesi olarak geçmektedir (Kanıt 4)

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıt 1: Fakülte web sayfası duyurular kısmına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2: Fakülte web sayfası haberler kısmına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Amaç ve Hedefler İlişkilendirme Raporu'na [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 4: Paydaşlarla yapılan toplantı tutanaklarına ulaşmak için tıklayınız

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi, misyon, vizyon ve politikalarını belirleyerek eğitim ve araştırma faaliyetlerini bu doğrultuda düzenlemektedir.

Fakülte, kalite güvencesi, eğitim, araştırma, toplumsal katkı, yönetim ve uluslararasılaşma politikalarını üniversiteyle uyumlu şekilde geliştirmiştir. Stratejik hedefler, paydaş katılımıyla belirlenmekte, yıllık olarak izlenmekte ve gerektiğinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Tüm faaliyetler, fakültenin misyon ve vizyonuna uygun stratejik hedefler doğrultusunda yürütülmektedir (Kanıt 1, 2, 3). Eğitim öğretim için hazırlanan politika belgelerine uzaktan eğitim süreci de dahil edilmiştir (Kanıt 4).

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X)</b> ile işaretleyiniz.				<b>X</b>	

Kanıt 1: Fakültenin vizyon ve misyonuna [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2: Fakültenin amaç ve hedeflerine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3: Fakültede hazırlanan değerlendirme raporlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 4: Politika belgelerine [ulaşmak için tıklayınız](#)

### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi, stratejik plan doğrultusunda kısa, orta ve uzun vadeli hedefler belirlemiş, bu hedefler için alt hedefler, eylemler ve zamanlama planları oluşturmuştur. Eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında sürdürülebilir başarı için öncelikler ve sorumlular atanmıştır.

Hedeflerin izlenmesi düzenli raporlama, değerlendirme toplantıları ve performans ölçüm araçlarıyla sağlanmaktadır. Gerçekleşmeyen hedefler için düzeltme ve iyileştirme planları yapılmakta, stratejik süreçler sürekli iyileştirme anlayışıyla yürütülmektedir. Bu hedefler, fakültenin misyon ve vizyonuyla uyumlu şekilde tüm paydaşların katkısıyla desteklenmektedir (Kanıt 1).

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X)</b> ile işaretleyiniz.				<b>X</b>	

Kanıt 1: Birimin stratejik amaç ve hedeflerinin gerçekleşme takibi ve iyileştirme kanıtlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

### A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemizde stratejik hedefler doğrultusunda temel etkinlikleri kapsayan “Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Anahtar Performans Göstergeleri” tanımlanmıştır. “Anahtar Performans Göstergeleri” üniversitemizin 2021-2025yılı stratejik planında belirtilen göstergeler üzerinden takip edilmektedir (Kanıt 1). Ayrıca her yıl düzenli olarak Üniversite çapında düzenlenen ve “Anahtar Performans Göstergeleri”ne göre verilen ödüllere ek olarak Fakültemiz bünyesinde de bu tür değerlendirmeler (Akademik biniş giyme töreninde verilen akademik ödüller, öğrenci merkezli eğitimi düzenli-sürekli yapan öğretim üyelerinin desteklenmesi gibi) yapılmaktadır. Ayrıca birim Kalite Kurulu tarafından hazırlanan “Özdeğerlendirme Raporları” ile bu süreç fakülte düzeyinde de takip edilmektedir (Kanıt 2).

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5

	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X)</b>	<b>ile</b>			<b>X</b>	
	<b>işaretleyiniz.</b>				

Kanıt1: Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2: Tıp Fakültesi 2023 Özdeğerlendirme Raporu'na [ulaşmak için tıklayınız](#)

### A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizde, tüm üniversite genelinde kullanılan entegre bir program olan “EBYS” sistemi kullanılmaktadır. Sürekli olarak iyileştirilmeye devam eden bu sistemle ilgili oluşan aksaklıklar SDÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından çözümlenmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan ve içerisinde elektronik belge yönetim sistemi, öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, akademik bilgi sistemi, mezun bilgi sistemi, hizmet içi eğitim modülü vb. gibi uygulamaların yer aldığı sdunet programı ile idari ve akademik iş ve işlemler yürütülmekte, bu sistemle ilgili aksaklık ya da sorunlar, talep takip sistemi üzerinden takip edilip hızla çözüme kavuşturulmaktadır (Kanıt 1). Türkiye’deki tüm tıpta uzmanlık öğrencilerinin eğitim süreçlerinin takibi için kullanılmaya başlanan Uzmanlık Eğitimi Yönetimi Sistemi’ni fakültemiz pilot uygulama merkezi olarak daha önceden kullanmaya başlamıştır. Tıpta uzmanlık öğrencilerimizin eğitim ve mezuniyet işlemleri bu sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir (Kanıt 2). Öğretim üyelerinin akademik faaliyetleri, akademik veri yönetim sistemi ve akademik bilgi sistemi kullanılarak takip edilmektedir (Kanıt 3). Geçen yıllarda kullanılan öğrenme yönetim sistemini, sdunet platformunun kullanıma girmesi ile pasif hale gelmiştir. Öğrencilere ders ile ilgili kaynak sunumu ya da geribildirimler alma gibi işlemler derslerim sekmesi üzerinden bu sistem kullanılarak yapılmaktadır (Kanıt 4).

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum

					tarafından örnek alınmış olmak)
(X)	ile			X	
	işaretleyiniz.				

Kanıt 1: Sdunet sistemine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2: Uzmanlık eğitimi yönetim sistemine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3: Avesis'e [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 4: SDUnet üzerinden erişilen derslerim sekmesine [ulaşmak için tıklayınız](#)

### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizdeki insan kaynakları planlamaları, kurumsal amaçlarla uyumlu olarak yenilenme ve gelişim hedeflerine uygun biçimde yürütülmektedir (Kanıt 1). İnsan kaynakları yönetiminde akademik ve idari personelin memnuniyeti ile verimliliğini artırmaya yönelik stratejiler geliştirmiştir. Görev tanımları ve iş akışları net bir şekilde belirlenmiş, çalışanların sorumluluk alanları ve verimliliği desteklenmiştir (Kanıt 2). Personel memnuniyeti ve geri bildirimleri için anketler, öneri-şikayet mekanizmaları ve düzenli değerlendirmeler kullanılmaktadır. Çalışma ortamı sürekli iyileştirilmekte, çözüm odaklı bir yaklaşım benimsenmektedir (Kanıt 3). Fakülte, profesyonel gelişim için eğitim ve seminerler düzenlemekte, eğitim sonrası değişimi bilimsel olarak da raporlamaktadır (Kanıt 4).

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X)	ile			X	
	işaretleyiniz.				

Kanıt 1: Fakültemiz İnsan Kaynakları Planlama Politikası'na [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2: Görev yetki ve sorumluluklarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3: İç paydaş geribildirim anketlerine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 4: Geribildirim raporlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

### A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemiz, finansal kaynak yönetimini “Stratejik Plan,” “Performans Programı” ve “Faaliyet Raporları” doğrultusunda yürütmektedir. Fakültenin gelir ve gider kalemleri tanımlanmış, genel bütçe her yıl hazırlanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına sunulmaktadır. Harcama yetkilisi Fakülte Dekanı olup, bütçeden maaş, ders ücretleri, SGK ödemeleri, yolluklar, malzeme alımları ve görev giderleri karşılanmaktadır. Isınma, elektrik ve su giderleri üniversite bütçesinden karşılanmaktadır.

Dayanıklı taşınır ve teknolojik altyapı alımları fakülte bütçesi veya ilgili daire başkanlıkları üzerinden temin edilmektedir. Döner sermaye gelirleri, proje, araştırma, eğitim ve danışmanlık hizmetlerinden sağlanmakta, Deneysel Hayvanları Laboratuvarı gelirleri fakülteye ait döner sermaye kalemini oluşturup ilgili giderler bu kaynakla karşılanmaktadır (Kanıt 1).

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X)</b> ile işaretleyiniz.				<b>X</b>	

Kanıt 1: Deneysel hayvanları laboratuvarı ile ilgili bilgiye [ulaşmak için tıklayınız](#)

### A.3.4. Süreç yönetimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi, süreç yönetimini etkili bir şekilde organize ederek akademik ve idari işlemlerin düzenli yürütülmesini sağlamaktadır. Fakülte, tüm süreç ve alt süreçleri (uzaktan eğitim dahil) tanımlamış, dokümanlar ve prosedürlerle paydaşlara iletmıştır. Her süreç için sorumlular atanmış, iş akışları detaylı şekilde belirlenmiştir (Kanıt 1).

İç paydaşlar tanımlanarak kurullarda paydaş temsiliyetine özen gösterilmiş, paydaşlar bilgi ve karar süreçlerine dahil edilmiştir (Kanıt 2). Geribildirim sistemleri ile PUKÖ döngüsü gibi modern yönetim

araçları kullanılarak süreçlerin sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır. İş akışları ve süreç dokümanları düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Yapılan iyileştirme çalışmaları, süreçlerin daha verimli ve etkili hale gelmesine katkı sağlamaktadır (Kanıt 3).

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X)</b> ile <b>işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

Kanıt 1: Görev tanımları ve iş akış şemalarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2: İç paydaş katılımlarının izlendiği kurullara [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3: İyileştirme çalışmalarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

#### A.4. Paydaş Katılımı

##### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Tıp Fakültesi, iç ve dış paydaş katılımını artırarak eğitim ve araştırma süreçlerinin kalitesini yükseltmeyi amaçlamaktadır. İç paydaşlar (öğrenciler, araştırma görevlileri, akademik ve idari personel) ile dış paydaşlar (diğer üniversiteler, sağlık kurumları, mezunlar) tanımlanmıştır ve bu paydaşların karar alma süreçlerine katılımı toplantılar, çalıştaylar, danışma kurulları ve geri bildirim oturumlarıyla sağlanmaktadır (Kanıt 1). Paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmekte, bu süreçler düzenli olarak izlenip değerlendirilmektedir. Özellikle paydaşların iç kalite güvencesine katkıları önemsenmekte ve katılımlarını artırmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bulgular, detaylı şekilde ele alınarak süreçlerin geliştirilmesi için uygulanmaktadır (Kanıt 2).

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5

	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X)</b>	<b>ile</b>			<b>X</b>	
	<b>işaretleyiniz.</b>				

Kanıt 1: Paydaş geribildirimi ve katılımı ile düzenlenen “Sporcu Sağlığı Çalıştayı” haberine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2: Paydaş geribildirimi ve katılımı ile düzenlenen “Sporcu Sağlığı Sempozyunu’ haberine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3: Paydaş listesi ve paydaş toplantı tutanaklarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

#### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Tıp Fakültesi, öğrenci memnuniyetini artırmak ve eğitim kalitesini iyileştirmek amacıyla düzenli geri bildirim mekanizmaları oluşturmuştur. Üniversite genelinde ve fakülte düzeyinde yapılan memnuniyet anketleri, öğrencilerin ders, öğretim elemanları ve hizmetler hakkındaki görüşlerini sistematik olarak değerlendirmek için kullanılmaktadır. Sdunet üzerinden erişilen kurul/staj değerlendirme formları ile yazılı ve öğrenci temsilcileri aracılığıyla sözlü geri bildirimler toplanmakta, bu veriler doğrultusunda eğitim süreçleri geliştirilmektedir (Kanıt 1). Öğrenciler şikayet ve önerilerini online anketler ile, danışmanlık saatlerinde ve öğrenci temsilcileri aracılığıyla iletebilmekte, bu kanallar düzenli olarak denetlenip iyileştirilmektedir (Kanıt 2).

#### Olgunluk Düzeyi

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X)</b>	<b>ile</b>			<b>X</b>	
	<b>işaretleyiniz.</b>				



Kanıt 1: Kurul/staj sonu değerlendirme için kullanılan ders değerlendirme anket linkine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2: Öğrenci geribildirimlere yönelik iyileştirmelere [ulaşmak için tıklayınız](#)

#### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi, mezunlarıyla olan ilişkilerini güçlendirmek ve mezun memnuniyetine dayalı bir değerlendirme sistemi kurmak amacıyla çeşitli mekanizmalar geliştirmiştir. Mezun görüşleri, Mezun Kurulu, etkinlikler ve anketler aracılığıyla toplanarak program güncellemeleri ve akademik geliştirmelerde kullanılmaktadır (Kanıt 1).

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X)</b> ile işaretleyiniz.			<b>X</b>		

Kanıt 1: Fakültemiz bünyesinde yer alan Mezun Kurulu'na [ulaşmak için tıklayınız](#)

#### A.5. Uluslararasılaşma

##### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, uluslararasılaşma süreçlerine önem vererek öğrencilerin ve personellerin küresel deneyimlerini artırmayı hedeflemektedir (Kanıt 1). Uluslararası iş birliklerini koordine eden birimler, değişim programları ve dil eğitimleri gibi destekler sunmaktadır. Süreçlerin etkinliği izlenip raporlanmakta, geribildirimlere dayalı iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (Kanıt 2). Farklı üniversiteler ile işbirliği sağlama çalışmalar devam etmektedir (Kanıt 2).

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X)</b> ile işaretleyiniz.				<b>X</b>	

Kanıt 1: Fakültemiz Farabi, Erasmus ve Mevlana Koordinatörlüklerine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2: Erasmus hareketlilik raporlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2: Tahran Tıp Bilimleri Üniversitesi ile yapılan işbirliği toplantısı haberine [ulaşmak için tıklayınız](#)

#### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemizin mezuniyet öncesi tıp eğitimi programında uluslararası modern tıp eğitimi amaç ve hedeflerini gözetmektedir. Fakültemizde 2017 yılından itibaren uluslararası kuruluşların amaç hedefleri göz önüne alınmaktadır. Üniversitemizin sürekli gelişim hedefleri doğrultusunda dünya sıralamalarında Üniversitemizin saygınlığını ve sıralamasını değiştirmek amacıyla her biriminin uluslararası standartları takip etmesi ve bu bağlamda güncelleme çalışmaları yürütmesi beklenmektedir. Bu amaçla, eğitim programı güncelleme çalışmaları sürdürülürken özellikle yeni ders teklif ve güncelleme formunda teklif edilen dersin times higher education ve URAP gibi sıralamalarda üniversitemizin üzerinde yer alan yurtdışındaki üniversitelerde örneğinin olup olmadığı sorgulanmaktadır. Fakültemizde TÖK toplantısında gündem olarak TÖK kurul üyeleri fakültemiz amaç-hedeflerini değerlendirdikleri çalışmalarında fakültemizin amaç hedeflerini uygun bulmakla birlikte Ulusal ve Uluslararası Tıp Fakültelerinin amaç-hedeflerinin fakültemiz amaç-hedefleri ile karşılaştırıldığı bir çalışma gerçekleştirmişlerdir. Bu faaliyete ilişkin rapor fakülte yönetimine sunulmuştur (Kanıt 1).

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum

			uygulamalar mevcuttur.		tarafından örnek alınmış olmak)
(X)	ile			X	
işaretleyiniz.					

Kanıt 1: SDUTF Programını Karşılaştırma Raporu'na [ulaşmak için tıklayınız](#)

### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz, uluslararası, kültürlerarası ya da küresel boyutların yüksek öğretim amaçlarına, işlevlerine ve eğitim verilmiş şekillerine göre entegre edilmesinin önemini bilincinde ve farkındadır. Bu kapsamda öğretim üyelerimiz birçok uluslararası etkinlikte yer alarak üniversitemizin ve fakültemizin tanınırlığına katkı sağlamaktadır. Örneğin, fakültemiz öğretim üyelerinin başkanlığında düzenlenen Uluslararası Sağlık Hizmetleri Kongresi'nin 6.sı 19-21 Aralık 2024 tarihleri arasında düzenlenmiştir. Bu kongrede yurtdışından davetli konuşmacılar da yer almıştır (Kanıt 1).

Fakültemiz, uluslararasılaşarak öğrencilerine dünyaya entegre olmuş bir üniversitede öğrenim görme imkanı sunmayı hedeflemektedir. Fakültemiz Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi World Federation for Medical Education (WFME) ve Central European Network of Quality Agencies (CEENQA) uluslararası akreditasyonu olan TEPDAD tarafından akredite edilmiştir. Böylelikle fakültemizden mezun olan öğrencilerimize uluslararası geçerliliği olan diplomaya sahip olma hakkı tanınmaktadır. Fakültemiz MÖTEK Komisyonu tarafından oluşturulan Farabi, Erasmus ve Mevlana Koordinatörlükleri bulunmaktadır. ERASMUS programı faaliyetleri kapsamında uluslararası bazı ülkeler ile öğrenci değişimi uygulanmaktadır. 2023-2024/2024-2025 eğitim öğretim yılında fakültemizden öğrenci değişim programına katılan öğrenciler ve değişim için ziyaret ettikleri ülkelere ait verilen fakülte web sitesinde paylaşılmıştır (Kanıt 2). Ayrıca fakültemiz ile İran'daki Tahran Tıp Bilimleri Üniversitesi (Tehran University of Medical Sciences-TUMS) arasında Mevlana Protokolünün yanı sıra İkili İşbirliği Anlaşması da (Memorandum of Understanding-MoU) bulunmaktadır. Aynı protokol kapsamında 2024 yılı içinde düzenlenen kış okuluna ait duyuruda Fakültemiz web adresinden paylaşılmıştır. Bu iş birliği protokolü de yine fakültemizin uluslararasılaşma sürecine aktif katkısını ifade etmektedir (Kanıt 3). Fakültemizde uluslararasılaşma performansı ile ilgili bir izleme mekanizması henüz bulunmamaktadır.

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X)</b> ile işaretleyiniz.			<b>X</b>		

Kanıt 1: Uluslararası Sağlık Hizmetleri Kongresi ile ilgili habere [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2: Erasmus raporuna [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3: TUMS K1ş Okulu ile ilgili habere [ulaşmak için tıklayınız](#)

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Fakültemizin eğitim programı amaç ve hedeflerinin belirlenmesi ve güncellenmesi, 2019'daki akreditasyon süreciyle birlikte sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Proliz öğrenci bilgi sistemi ve ders bilgi paketi uygulamaları sayesinde ders izlenceleri, AKTS hesaplamaları ve eğitim faaliyetlerinin TYYÇ, mezuniyet hedefleri ve öğrenme kazanımları ile ilişkileri değerlendirilmektedir (Kanıt 1, 2).

Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) aracılığıyla TYYÇ, mezuniyet hedefleri, program yeterlilikleri ve öğrenme kazanımları arasındaki ilişkiler otomatik matrislerle oluşturulmaktadır. Entegrasyon süreci sayesinde program evrelerinin mezuniyet hedefleri, yeterlikler ve kazanımlara katkısı takip edilmekte, her dersin döneme ve mezuniyet hedeflerine olan katkısı hesaplanabilmektedir (Kanıt 3).

Fakültemiz, önceki akreditasyon sürecinde TYYÇ ve UÇEP-2014'e uyum çalışmalarını tamamlamış, 2022 ara değerlendirmesinde UÇEP-2020'ye geçiş için güncellemeler yapmıştır. Bu süreçte, öğretim üyelerinin UÇEP-2020 konusunda bilgilendirilmesi gerektiği belirlenmiş ve Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı tarafından toplantılar düzenlenmiştir (Kanıt 4).

Eğitim programının amaç ve hedefleri fakültenin resmi internet sitesinde paydaşlara sunulmakta, Dönem 1 öğrencilerine oryantasyon haftasında detaylı sunum yapılmaktadır (Kanıt 5).

#### **Olgunluk Düzeyi**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
--	----------	----------	----------	----------	----------

	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X)</b>	<b>ile</b>		<b>x</b>		
	<b>işaretleyiniz.</b>				

Kanıt 1: Fakültemiz amaç ve hedeflerine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 2: Tıp Fakültesi Amaç ve Hedefler İlişkilendirme Tablosuna [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3: Fakültemiz ders-program yeterlilikleri eşleşmesine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 4: Fakültemiz TYYÇ-program yeterlilikleri eşleşmesine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 4: UÇEP-2020 Uyum Çalışması'na [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 5: Eğitim programı amaç ve hedeflerine [ulaşmak için tıklayınız](#)

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Fakültemizde öğrencilerin mezuniyet aşamasında kazanmaları gereken yetkinlikler, bilgi, beceri ve tutum düzeylerinde detaylandırılmıştır. Evre 1 için tanıtım rehberlerinde, Evre 2 için staj kılavuzlarında ve Evre 3 için intörn karnelerinde yer alan bilgilere her eğitim-öğretim yılı başında fakültemizin internet sitesi aracılığıyla öğrenciler ve toplum erişim sağlayabilmektedir (Kanıt 1, 2, 3). Ayrıca Fakültemiz eğitim programında öğrencilerin akademik çalışmalar dışındaki faaliyetleri için kullanacakları “yapılandırılmış bağımsız çalışma saatleri” bulunmaktadır (Kanıt 4).

### **Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X)</b>	<b>ile</b>		<b>x</b>		
	<b>işaretleyiniz.</b>				

Kanıt 1: Evre 1, Dönem 1 tanıtım rehberine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2: Evre 2, Dönem 5 Göğüs Hastalıkları Staj Kılavuzu'na [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3: Evre 3: Dönem 6 İntörn Karnesine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 4: Ders programlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Fakültemizde tüm derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış olup, ilgili kılavuzlarda belirtilmiştir (Kanıt 1). Ölçme ve değerlendirme süreçlerine destek sağlamak amacıyla Examod adlı bir yazılım kullanılmaktadır. Bu yazılım aracılığıyla öğretim üyelerinden, öğrenme kazanımları ve UÇEP-2020 ile uyumlu sorular hazırlamaları istenmektedir (Kanıt 2). Bu sistem ile kazanımların ifade şekli Bloom taksonomisine göre de sorular ile ilişkilendirilebilmektedir. Bu sistemi kullanmayan Anabilim Dalları sınavla ilgili değerlendirme matrisini kullanmaktadır. Fakültemizde ölçme ve değerlendirme süreçleri, başlıca Ölçme Değerlendirme Kurulu tarafından yürütülmektedir. Kapsam geçerliliği özenle takip edilmekte olup, sınavların organizasyonu ve değerlendirilmesi, ölçme değerlendirme kurulu ile dönem koordinatörleri ve staj eğitim sorumlularının iş birliğiyle sağlanmaktadır (Kanıt 3).

#### **Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>x</b>		

Kanıt 1: Öğrenme hedeflerinin gösterildiği tanıtım rehberlerine/staj kılavuzlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2: Examod sınav sistemine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3: Ölçme değerlendirme kuruluna [ulaşmak için tıklayınız](#)

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Programımızda tüm derslerin AKTS'leri ders planında gösterilmekte ve webde ilan edilmektedir (Kanıt 1). Fakültemizin kendine ait hastanesi bulunduğu için staj ve mesleki eğitimler ağırlıklı olarak burada gerçekleştirilmektedir. Bu eğitimler, öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Ayrıca, fakültemizdeki tüm eğitim uygulamalarının niteliği, geribildirim sistemi aracılığıyla fakülte

yönetimi tarafından sürekli olarak değerlendirilmektedir (Kanıt 2). Fakültemizin eğitim programı üç evreden oluşmaktadır: Evre 1’de öğrenciler, temel hekimlik uygulamalarını manken, maket ve model üzerinde öğrenir, iletişim becerilerini geliştirir, kanıta dayalı tıbbi benimser ve profesyonel değerlerle tanışır. Evre 2’de klinik ortamda öğrenciler, hasta-hekim ilişkisini yönetir, temel hekimlik uygulamalarını hasta üzerinde yapar, bilimsel kanıtları klinik kararlarla ilişkilendirir ve etik sorumlulukları öğrenir. Evre 3’de öğrenciler, aile hekimliği (intörn) döneminde gözlem altında klinik uygulama yapar, hasta ile iletişim kurar ve toplumsal sorunlara yönelik kanıtlar üretir. Eğitim programı, her evre için belirlenen hedefler ve mezun yeterlilikleriyle birlikte, planlama ve gereksinimlere göre düzenlenmektedir (Kanıt 3).

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Kanıt 1: Derslere ait AKTS bilgilerine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2: Geribildirim formlarına ve bu geribildirimlere ilişkin değerlendirmelere [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3: Her evreye ait ders programlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde tek bir program bulunmaktadır ve bu programın tüm dersleri, fakülte amaç ve hedefleri ile uyumludur. Eğitim programı her yıl aktif olarak güncellenmekte ve izlenmektedir. Ayrıca, fakültemiz "Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Olağanüstü Hallerde Derslerin Verilmesi ve Sınavların Yapılması ile İlgili Usul ve Esaslar"ı hazırlamıştır (Kanıt 1). Fakültemizdeki birçok süreçte iç ve dış paydaşlardan alınan katkı, görüş ve öneriler, ilgili kurullarda değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler sonucunda alınan kararlar, izleme ve değerlendirme sürecine dahil edilerek uygulanmaktadır (Kanıt 2). Fakültemiz TEPDAD tarafından akredite olduğu için her yıl gelişim raporu hazırlamakta ve bu raporu TEPDAD ile paylaşmaktadır. Bu nedenle fakültemizdeki birçok süreçte aktif izleme değerlendirme yapılmaktadır. Fakültemiz 2019-2024 yılları arasında TEPDAD tarafından akredite edilmiştir. 2024 yılında 2. kez akreditasyon için başvurmuştur. Öz değerlendirme raporu gönderilmiş olup ziyaret kararı beklenmektedir (Kanıt 3).

## Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>			x		

Kanıt 1: Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Olağanüstü Hallerde Derslerin Verilmesi ve sınavların Yapılması ile İlgili Usul ve Esaslar'a [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2: Paydaş görüşlerine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3: Fakültemizle ilgili özdeğerlendirme raporlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Fakültemizde, eğitim ve kalite süreçlerini desteklemek için çeşitli kurullar faaliyet göstermektedir. Bu kurullar, düzenli olarak toplanıp belirli çalışma esaslarına göre iş birliği yaparak fakültemizin eğitim süreçlerini iyileştirir ve denetler. Kurullar arasında Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi, Ölçme Değerlendirme, Mesleklerarası Uygulamalı Eğitim, Eğitim Becerileri, Özel Çalışma Modülü, Toplum Dayalı Tıp Eğitimi, Eğitim Programını Değerlendirme, Program Değerlendirme ve Tıp Öğrencileri Öğrenci Kurulu yer almaktadır. Her kurul, ilgili alanlarda eğitim süreçlerinin etkinliğini izler ve düzenli olarak fakültemizin web sitesinde yayımlanan toplantı tutanakları ve katılımcı listeleriyle şeffaflık sağlar (Kanıt 1). Fakültemizde tüm yönetim basamakları için görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Bu tanımlamalar fakülte web sitesinde paylaşılmaktadır (Kanıt 2). Fakültemizde, fakülte yönetimi ile kurullar arasındaki "kurumsal eşgüdümü" sağlama görevi Program Değerlendirme Kurulu'na aittir. Bu kurul, her yıl izleme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin raporunu fakülte yönetimine sunarak eğitim ve kalite süreçlerinin etkinliğini izler ve iyileştirme önerilerini iletir (Kanıt 3, 4).

## Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5



	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X)</b> ile işaretleyiniz.			x		

Kanıt 1: Fakültemiz kurullarına, çalışma esaslarına ve toplantı tutanaklarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2: Birim görev tanımlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3: Program değerlendirme kurulu çalışma esaslarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 4: Program değerlendirme raporlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Fakültemizdeki öğrenci merkezli eğitim etkinlikleri ve dersler şu şekildedir:

1. Özel Çalışma Modülleri (ÖÇM): Bu modüller, öğrencilere küçük grup etkinlikleri sunarak öğrenme hedeflerini belirleme, bilgiye ulaşma, araştırma yapma ve sunum yapma becerisi kazandırmaktadır. Dönem II ve III'te haftada 2 saat, 6-8 kişilik gruplar halinde uygulanmaktadır. Medikal ve tıp dışı konuları içeren ÖÇM'ler, eğiticilerin eğitimi çerçevesinde "Küçük Gruplarda Yönlendiricilik Eğitimi" kursu ile desteklenmektedir (Kanıt 1).
2. Proje Uygulama Dersi: 2022-2023 yılı itibarıyla pilot uygulamaları yapılan proje uygulama dersi, 2023-2024 yılında öğrenci programına dahil edilmiştir. Kanıta Dayalı Tıp dersi çerçevesinde öğrencilere küçük grup eğitim etkinlikleri sunulmakta ve sonunda bilimsel projeler hazırlamaları beklenmektedir. Bu projelerin değerlendirilmesi, dersin başarı notuna %4 etki etmektedir (Kanıt 2).
3. Sosyal Sorumluluk Dersi: 2024-2025 eğitim-öğretim yılında iç ve dış paydaş görüşlerine dayanarak tasarlanan ve Dönem 1 ders programına eklenen bu ders, öğrencilere sosyal sorumluluk bilinci kazandırmayı amaçlamaktadır ve final notuna %4 katkı sağlar (Kanıt 3).
4. Klinik Dönem: Öğrenciler "hasta hazırlama ve sunma" görevleriyle uygulamalı öğrenme yapar, akran ve eğitici geri bildirimleri alır (Kanıt 4).
5. Halk Sağlığı Stajı: Öğrenciler bir araştırma sorusu belirler, bilimsel yöntemlerle araştırma yaparak sonuçları sunarlar, bu değerlendirme staj başarılarını etkiler (Kanıt 5).

Kanıtı Dayalı Tıp dersi kapsamında yer alan projede öğrenciler, küçük grup etkinlikleriyle "İletişimci", "Mesleki Etik ve Profesyonel ilkeleri benimseyen", "Analitik ve Bilimsel Düşünen" ve "Yönetici/Lider" rollerine odaklanarak bilimsel bir çalışma hazırlarlar. Proje kriterlerine uygun projeler, öğrencinin yıl sonu veya bütünleme sınavı notuna %4 etki eder. Dersin geri bildirimleri alınmakta ve çıktılarının sunumu proje ve bilim günü etkinliğinde yapılmaktadır (Kanıt 6, 7).

Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı çeşitli şekillerde desteklenmektedir. Dönem 3 öğrencilerinin proje uygulama dersi kapsamında hazırladığı çıktılar ya da ÖÇM dersleri kapsamında hazırlanan bilimsel ve akademik çalışmalar ulusal/uluslararası kongre/sempozyumlarda ve Fakültemiz Proje Ofisi tarafından düzenlenen Proje ve Bilim Günleri etkinlikleri kapsamında sunulmaktadır. Ayrıca, Doç. Dr. Nihat Şengeze danışmanlığında kurulan Sinirbilim Topluluğu, 1. Ulusal Sinirbilim Sempozyumu düzenleyerek bilimsel söyleşiler ve aktiviteler yapmış ve neurodose dergisini yayınlamaktadır (Kanıt 8, 9). Fakültemizdeki tüm süreçlerin izleme değerlendirilmesi yapılmaktadır.

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>			x		

Kanıt 1: ÖÇM dersleri için Dönem 2 ders programına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2: Proje dersleri için Dönem 3 ders programına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3: Sosyal sorumluluk dersi için Dönem 1 ders programına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 4: Klinik stajlar ders programına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 5: Halk sağlığı staj programına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 6: 1. Proje ve Bilim Günleri etkinliği haberine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 7: 1. Proje ve Bilim Günleri Kitapçığına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 8: 1. Sinirbilim Sempozyumu haberine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 9: Neurodose dergi linkine [ulaşmak için tıklayınız](#)

### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmektedir. Buna ilişkin olarak;

ÖÇM Değerlendirmesi: Öğrencinin mezuniyet için seçmesi gereken dersler veya ders grupları arasında başarılı olması gereken dersleri kapsamaktadır. ÖÇM'lerin değerlendirilmesi, ilgili öğretim üyesi tarafından yapılan değerlendirme formu ile yapılmakta ve sonuçlar, koordinatöre iletilerek yıl sonu ve bütünleme sınavlarına % 5 (Dönem 2) ve % 4 (Dönem 3) olarak yansıtılmaktadır (Kanıt 1).

Proje Uygulama Dersi: Dönem 3 öğrencileri için programa eklenen proje uygulama dersi, öğrencilerin bilim insanı, iletişimci, ekip çalışması ve araştırmacı yetkinliklerini geliştirmeye yönelik olup, dersin sonunda belirlenen kriterlere uygun proje ortaya koyan öğrencinin yıl sonu veya bütünleme sınavı notuna % 4 etki etmektedir (Kanıt 1).

Sosyal Sorumluluk Dersi: Dönem 1 öğrencileri için eklenen sosyal sorumluluk dersi, öğrencilerin sosyal sorumluluk projeleri ve eğitim etkinlikleri ile bilim insanı ve iletişimci yetkinliklerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu dersin başarısı, final notuna % 4 katkı sağlamaktadır (Kanıt 1).

Olgu Refleksiyon Raporu: Evre III staj programında intörn hekimlerin, gözlem altında yönettikleri olgulardan birini derinlemesine inceleyip, çıkarımlar yapmaları beklenmektedir. Bu rapor, intörn karnelerinde yer alan "olgu refleksiyon raporu formu" ile doldurulmakta ve eğitici ile tartışılarak değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme formatif olarak kullanılır ve staj geçme kalma notuna etki etmez (Kanıt 2). Bunların yanı sıra ölçme değerlendirme yöntemi olarak:

Evre I'de öğrenciler, çoktan seçmeli sınavlar, pratik sınavlar, yıl sonu sınavları gibi çeşitli yazılı ve pratik sınavlarla değerlendirilir. Ayrıca proje uygulama ve sosyal sorumluluk dersleri gibi etkinliklerde öğrencinin başarısı final notuna %4-5 oranında katkı sağlar. Mesleki beceri sınavları ve klinik eğitim de formatif değerlendirme ile yapılır. Evre II'de staj sonu yazılı ve sözlü sınavlar, klinik pratik uygulamalar ve hasta başı eğitimler, öğrencilerin öğrenme hedefleri doğrultusunda değerlendirilir. Ödev ve görevler de formatif ve summatif olarak değerlendirilir. Evre III'de klinik pratik uygulamalar ve hasta başı eğitimler, mini klinik değerlendirmeler ve olgu refleksiyon raporları, öğrencilerin klinik becerilerinin geliştirilmesi amacıyla yapılır. Bu değerlendirmeler formatif olup, staj geçme notuna etki etmez (Kant 3).

Fakültemiz, güvenilir bir tıp fakültesi olma yaklaşımında şeffaflık, adillik, sorumluluk ve hesap verebilirlik gibi temel kavramları kurum kültürüne entegre etmeyi hedeflemektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçleri bu kavramlarla uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Eğitim programı revizyonu sırasında ölçme değerlendirme sistemine yönelik önemli güncellemeler yapılmış ve her dönem/staj için belirlenen öğrenme hedefleri, sınav yöntemleri, başarı kriterleri ve öğrencilerin sorumlu olduğu bilgi, beceri ve tutumlar dönem/staj kılavuzlarında paylaşılmaktadır. Ayrıca, staj başlangıcında koordinatörlük ve tanıtım saatlerinde ölçme değerlendirme yöntemleri hakkında bilgiler öğrencilere aktarılmaktadır (Kanıt 4).

Fakültemiz, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde şeffaflık ilkesini benimsemektedir. Sınav tarihleri, yönergeler ve sınav sonuçları fakülte web sitesi üzerinden ve SDÜnet sistemi aracılığıyla duyurulmaktadır (Kanıt 4). Sınav uygulamaları sırasında öğretim üyelerine resmi yazılar gönderilmekte ve sınav tutanakları doldurulmaktadır. Sınav sonuçları açıklandıktan sonra sınav evrakları uygun şekilde saklanmaktadır.

Fakültemizde ölçme değerlendirme süreçleri, Ölçme Değerlendirme Kurulu tarafından yürütülmektedir (Kanıt 5). Kurul, dönem koordinatörleri ve staj eğitim sorumluları ile iş birliği yaparak sınav organizasyonlarını düzenler ve değerlendirir. Evre 1'de çoktan seçmeli sınavlar uygulanır; sınav soruları, öğrenme hedefleri ile uyumlu olarak öğretim üyelerinden toplanır ve Examod yazılımı ile düzenlenir. Öğrenciler, sınav sonuçlarını öğrenci bilgi sisteminden öğrenir ve itirazlar belirli sürelerde yapılır (Kanıt 6).

Pratik sınavlar, mesleki beceri uygulamaları, klinik eğitim sınavları ve özel çalışma modülleri olarak gerçekleştirilir. Öğrenciler sınav sonuçlarına itiraz edebilir ve geribildirimler, eğitim süreçlerini iyileştirmek amacıyla toplanır ve paylaşılır. Evre 2'de, staj sınavları yazılı ve sözlü olarak düzenlenir, öğrenme hedeflerine uygun değerlendirme matrisleri oluşturulur. Evre 3'te ise intörn karnesi ve formatif değerlendirmelerle summatif değerlendirme yapılır. Ölçme değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi için öğretim üyeleri, personel ve öğrencilerden sürekli geribildirim alınır ve yapılan iyileştirmeler duyurulur (Kanıt 7).

2024 yılında Fakültemizde ölçme-değerlendirme ile ilgili yapılan en önemli faaliyetlerden birisi tüm sınıfların katılımı ile gerçekleştirilen "Gelişim Sınavı"dır. Öğrencilerin akademik gelişimlerini takip edebilecekleri bu sınav, notlandırma sistemine dahil edilmeyip kişisel gelişimin izlenmesi için kullanılacaktır (Kanıt 8)

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X)</b> ile işaretleyiniz.			x		

Kanıt 1: SDÜ Tıp Fakültesi eğitim öğretim ve sınav yönergesine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2: Olgu refleksiyon formuna [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3: Ölçme değerlendirme yöntemlerinin anlatıldığı Özdeğerlendirme Raporlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 4: Öğrenme hedefleri, sınav tarih ve yöntemlerini gösteren kurul tanıtımı/staj kılavuzlarına ve ders programlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 5: Ölçme değerlendirme kuruluna [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 6: Öğrenci bilgi sistemine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 7: Geribildirim formlarına ve değerlendirmelere [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 8: Gelişim sınavı duyurusuna [ulaşmak için tıklayınız](#)

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne öğrenci kabulü, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Kurulu kararları doğrultusunda, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlarla yapılmaktadır. Kayıt işlemleri ise SDÜ Rektörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir (Kanıt 1). 2024-2025 eğitim öğretim yılı öncesinde, fakülteye kabul edilecek öğrenci sayısı, öğretim üyesi/öğrenci/yönetim geribildirimleri ve mevcut koşullar doğrultusunda fakülte kurulu toplantılarında tartışılmış ve 100 öğrenci olarak belirlenmiştir. Öğrenci kontenjanı, fakültenin amaçları, öğrencilerin mezuniyet yeterlikleri, eğitim programı ve fiziksel altyapısına göre belirlenmiş ve YÖK'e iletilen fakülte kurul kararları sunulmuştur (Kanıt 2). Öğrencilerimizin tüm evrak süreçleri öğrenci işleri birimi tarafından titizlikle takip edilmektedir.

Tıp Fakültesi bünyesindeki öğrenciler ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım konusunda desteklenmektedir. Bu amaçla Tıp Fakültesi bünyesinde Farabi, Mevlana ve Erasmus koordinatörlükleri oluşturulmuştur (Kanıt 3). Üniversitemizde Erasmus Programı Uygulama yönergesi ve bu yönerge kapsamında kurulan Erasmus Kurum Koordinatörlüğü mevcuttur (Kanıt 4, 5).

Erasmus öğrenci değişim programı kapsamında SDÜ ile ikili anlaşmaları olan üniversiteler ve anlaşma sürelerinin yer aldığı liste SDÜ Erasmus Koordinatörlüğü resmi internet sayfasında yayınlanmaktadır. Tıp Fakültesi eğitim programında yer alan dersler, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) üzerinden de değerlendirilmektedir. Dönemlere ait teorik ve pratik derslerle bunların AKTS karşılıkları webde yayımlanmaktadır (Kanıt 6). ERASMUS değişim programı kapsamında üniversitemize gelen ve ülke dışına giden öğrenci, akademik ve idari personele ait sayılar raporlanarak webde ilan edilir (Kanıt 7). Erasmus koordinatörlüğü ile ilgili geri bildirimler düzenli ve sürekli olarak alınmaktadır. MoU kapsamında Tahran Üniversitesi (TUMS) ile anlaşma yapılmış ve öğrencilerimize yaz/kış okulları ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır (Kanıt 8).

Fakültemizde program değerlendirme çalışmaları kapsamında öğrenci başarısı düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin bireysel, dönemsel ve tüm eğitim programının izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır (Kanıt 9). Bireysel öğrenci başarısının

izlenmesi ve değerlendirilmesinde, öğrencilerin kendi bireysel başarısını teorik ve pratik derslerin tümünde görme imkânı sağlanmakta, sınav sonu değerlendirmelerde kurul içerisinde geliştirilmesi gereken alanları tespit etmesi imkânı sağlanmaktadır. Danışman öğretim üyesi öğrencinin tüm notlarını görebilmekte ve izleyebilmektedir (Kanit 10). Fakültemizde tüm eğitim programının etkinliğini izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla mezun anketleri düzenlenmektedir (Kanit 11). Mezun anketi 2023-2024 eğitim öğretim yılında da uygulanmıştır ve sonuçları bir çalışmada rapor edilmiştir (Ek.5).

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>			x		

Kanit 1: SDÜ Tıp Fakültesi eğitim öğretim ve sınav yönergesine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanit 2: 13.12.2023 tarihli Fakülte Kararına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanit 3: Erasmus, Farabi ve Mevlana Koordinatörlükleri bilgisine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanit 4: Üniversitemiz Erasmus programı uygulama yönergesine ulaşmak için tıklayınız

Kanit 5: SDÜ Erasmus Koodinatörlüğüne [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanit 6: AKTS'leri gösterir ders planlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanit 7: Erasmus hareketliliği ile ilgili rapora [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanit 8: TUMS Kış Okulu ile ilgili bilgilendirmeye [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanit 9: Program değerlendirme raporlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanit 10: Öğrenci bilgi sistemine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanit 11. Mezun anketine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanit 12. Mezun Geribildirim Anketi Sonuç Raporu-2024'e [ulaşmak için tıklayınız](#)

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Fakültemizde mezuniyet işlemleri özenle sürdürülmektedir. Mezun geribildirimlerinde mezuniyet işlemleri ile ilgili herhangi bir geliştirilmesi gereken yön ifade edilmemiştir (Kanit 1). Fakültemizde diploma süreçleri usulüne uygun olarak yürütülmektedir. Tüm öğrencilerin diplomaları ilk atamalarına engel olmayacak düzende yürütülmektedir.

## Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X)</b> ile işaretleyiniz.			x		

Kanıt 1: Mezun Geribildirim Anketi Sonuç Raporu-2024'e [ulaşmak için tıklayınız](#)

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde 3 adet amfi, 4 adet mikroskop salonu, 2 adet mesleki beceri laboratuvarı, 1 adet simüle hasta laboratuvarı, 2 adet Anatomi laboratuvarı bulunmaktadır. Tüm imkanlar tüm öğrencilerin kullanımına açıktır (Kanıt 1). Fakültemiz akredite olduğu için her yıl gelişim raporu hazırlanmakta ve 3.yılda ara değerlendirme raporu hazırlanmaktadır. 6. Yılda akreditasyon yenilenmektedir. Bu nedenle öğrenme ortam ve kaynakları düzenli aralıklarla izlenmekte ve iyileştirilmektedir (Kanıt 2).

Öğrencilerimiz sdnet üzerinden ulaştıkları öğrenme yönetim sistemini etkin olarak kullanarak kullanmaktadır. Derslere ait kayıtlar ya da birime özel anketler bu sistem üzerinden ulaşılabilir haldedir. Kullanılan bu sisteme mobil erişim de bulunmaktadır (Kaynak 3). Fakültemiz geleneği olarak öğrenme yönetim sistemi eğitimimizin ayrılmaz bir unsuru olarak kabul edilmektedir.

## Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.			x		
------------------------	--	--	---	--	--

Kanıt 1: Fakültemiz fiziksel imkanları hakkında bilgiye [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2: Ara değerlendirme raporlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3: Sdunet üzerinden erişilen öğrenme yönetim sistemine [ulaşmak için tıklayınız](#)

### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde öğrencilerin akademik gelişmeleri özenle takip edilmektedir. Bu kapsamda her bir öğrenci için eğitim öğretim yılına başladığı andan itibaren bir akademik danışman atanmaktadır (Kanıt 1). Bu akademik danışman öğrencinin eğitim öğretim sonuna kadar danışmanı olarak kalmakta, öğrencinin notlarını görebilmekte ve çeşitli alanlarda öğrenciye danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Danışmanın sunduğu hizmetin öğrenci bilgi sistemi üzerinden izleme değerlendirmesi yapılmaktadır (Kanıt 2). Fakültemizde öğrenci danışmanlık sisteminde portfolyo değerlendirmesi yapılmamaktadır. Fakültemiz geribildirim ile öğrenciler danışman bilgisine mobil uygulama üzerinden de erişebilmektedir (Kanıt 3)

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Kanıt 1: SDÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2: Öğretim üyelerinin danışmanlık ekranına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3: Akademik danışman bilgisinin mobil üzerinden ulaşılabilir hale gelmesi ile ilgili iyileştirmeye [ulaşmak için tıklayınız](#)

### B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz öğrencileri üniversitemize ait birçok tesis ve altyapıdan faydalanmaktadır. Bu tesis ve altyapılar tüm öğrenciler tarafından erişilebilir ve öğrencilerin kullanımına sunulmuş durumdadır.



Fakültemiz her öğrencinin eğitim etkinliklerinden eşit yararlanmasını ilke olarak benimsemiştir. Bu ilke kapsamında tüm laboratuvar, çalışma salonları, dinlenme alanları ve öğrenci dolapları gibi imkanlardan tüm öğrenciler faydalanmaktadır (Kanıt 1, 2). Fakültemizdeki tesis ve altyapıların düzenli ve sürekli olarak izleme ve değerlendirmesi yapılmaktadır. Fakülte yönetimi belli aralıklarla altyapı imkanlarını değerlendirmekte ve gerekli iyileştirmeler için çalışmalarını sürdürmektedir. Fakültemiz altyapı olanakları açısından turuncu bayrak sahibidir (Kanıt 3)

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>			x		

Kanıt 1: Spor salonu kullanımı ile ilgili habere [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2: SDU Mesleki Beceri Laboratuvarı kurallarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3: Turuncu bayrak haberine [ulaşmak için tıklayınız](#)

### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Birim iyileştirme çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlarla birlikte dezavantajlı grup politikası oluşturulmuştur (Kanıt 1). Fakülte yönetimi engelli öğrenciler ile ilgili sorunlar üzerine çalışılmaktadır. Fakültemiz hedefleri arasında engelli dostu fakülte olmak vardır. Bu bağlamda, engelli öğrencilerin SDÜ Tıp Fakültesi, Morfoloji binası içerisindeki amfilere giriş çıkışlarının sağlanması amacıyla, ayrıca Araştırma ve Uygulama Hastanesi binasına hem giriş hem de bina içerisindeki ulaşımının sağlanması amacıyla asansörler bulunmaktadır. Bunun dışında görme engellilerin ulaşımını kolaylaştırmak ve bağımsız hareketlerine yardımcı olmak amacıyla zeminde sarı renkli yön ve uyarı taşları bulunmaktadır. Engelli tuvaleti ve laboratuvarlara ulaşmayı sağlayan asansör mevcuttur. Bu uygulamalar neticesinde Fakültemiz “Mekanda Erişilebilirlik Ödülü”ne layık görülerek turuncu bayrak almıştır (Kanıt 2). Fakültemiz geri bildirim sistemi içerisinde dezavantajlı gruplara yönelik özel bir geri bildirim sistemi bulunmamakla birlikte dezavantajlı öğrencilerin taleplerini ifade edebilecekleri birçok geri bildirim mekanizması bulunmaktadır (Kanıt 3). Bu mekanizmaların ulaştırdığı veriler ile izleme ve iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

## Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>			x		

Kanıt 1: Birim dezavantajlı grup politikasına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2: Turuncu bayrak haberine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3: Öğrenci geribildirim formlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Süleyman Demirel Üniversitesi, öğrencilerinin sosyo-kültürel ve akademik gelişimleri açısından öğrenci topluluklarının kurulmasını ve çalışmalarını desteklemektedir (Kanıt 1). SKS daire başkanlığına bağlı faaliyet sürdüren topluluklar listesinde yer alan ve Tıp Fakültesi öğrencileri tarafından oluşturulan topluluklar, uzun süreden beri spordan mesleki eğitime kadar çeşitli alanlarda öğrencilere yönelik faaliyetler yürütmektedir. Tıp Fakültesi öğrencilerin de içinde bulunduğu ve fakültemiz öğretim üyelerinin akademik danışman olarak bulunduğu topluluklar bulunmaktadır (Kanıt 2). Tıp fakültesi öğretim üyeleri bu topluluklara danışman olarak destek vermektedir. Ayrıca 2024 yılında Fakültemizde, öğrencilerinin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılımları için Fakültemiz öğrencileri tarafından “Sosyal Öğrenci Grupları” oluşturulmuş ve bu grup 2024-2025 dönemi başında SKS toplulukları arasına dahil edilmiştir (Kanıt 3). Üniversite etkinlikleri dışında Uygulama ve Araştırma Hastanesi ile ortak sportif faaliyetler düzenlenmektedir (Kanıt 4, 5). Bu faaliyetlerle ilgili geri bildirimler alınmaya başlanmıştır (Kanıt 6).

## Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum

					tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Kanıt 1: SDÜ Öğrenci Toplulukları Yönergesine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2: Fakültemiz öğreti üyelerinin danışmanı olduğu öğrenci topluluklarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3: Tıp Fakültesi sosyal öğrenci grupları ile ilgili habere [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 4: Geleneksel Ali Akçay Futbol turnuvası haberine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 5: Tıp fakültesi sosyal öğrenci grubu etkinlik bilgilerine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 6: Sosyal öğrenci grupları-Fakülte yönetimi toplantı haberine [ulaşmak için tıklayınız](#)

#### B.4. Öğretim Kadrosu

##### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizde öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılım dengeleri ana bilim dalları kurullarında görüşülerek paylaşılmaktadır. Ders yüküne ilişkin tablo, Eğitim Öğretim Özdeğerlendirme Raporu'nda webde yayımlanmıştır (Kanıt 1) Birimde görevlendirmeler ile ilgili herhangi bir olumsuz geri bildirim veya başvuru bulunmamaktadır. Fakültemizde aktif işleyiş içerisinde olan birçok kurul komisyon bulunmaktadır. Bu kurul komisyonların aktif etkisiyle birlikte birimin amaç hedefi misyon vizyonu gibi birçok ana politikadaki yönlendirmeleri öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Bu nedenle fakültemizde birim ile öğretim üyeleri arasında kurumsal iş birliği oldukça ileri düzeydedir (Kanıt 2). Fakültemizde mezuniyet öncesi, mezuniyet sonrası tıp eğitimi programında akademik kadronun ders yükü tanımlanmıştır (Kanıt 3)

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.			x		
------------------------	--	--	---	--	--

Kanıt 1: Tıp Fakültesi Lisans 2023 Yılı Eğitim Öğretim Öz Değerlendirme Raporu'na [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 2: Fakültemiz kurullarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3: Öğretim üyelerinin program içindeki ders yükü saatlerine [ulaşmak için tıklayınız](#)

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Fakültemizde öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik iki mekanizma bulunmaktadır. Birincisi üniversitemizin eğitici gelişimi programları olarak, ikincisi ise fakültemiz tıp eğitimi ve bilişimi Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından fakültenin öncelikli gereksinimlerine yönelik geliştirilen eğitici gelişimi programlarıdır (Kanıt 1, 2, 3). Fakültemiz akredite bir fakülte olduğu için özellikle öğrenci merkezli eğitim etkinlikleri oldukça yaygındır. Bu öğrenci merkezli eğitim etkinlikleri içerisinde görev alacak öğretim üyelerinin” küçük grup eğitici eğitimi” gibi kursları almış olmaları gerekmektedir (Kanıt 4). Fakültemiz eğitim odaklı bir fakülte olmayı ana ilke olarak belirlemiştir. Bunun için öğretim elemanlarının eğitici gelişim programlarına katılımı teşvik ve motive edilmekte ayrıca ulusal ve uluslararası düzeyde diğer fakültelerde yapılan iyi uygulama örnekleri fakültemiz eğitim programına uyumlandırılmaktadır. Fakültemizde öğretim yetkinliği ile ilgili bir performans değerlendirmesi bulunmamakla birlikte bununla ilgili planlamalar yapılmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Kanıt 1: SDÜ Eğitimcilerin Eğitimi Yönergesine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2: Eğitim Becerileri Kurulu'nun 24.09.2024 tarihli kararına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3: Fakültemizde yapılan eğitici eğitimlerine ait habere [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 4: Özel Çalışma Modülü Kurulu'nun 07.02.2024 tarihli kararına [ulaşmak için tıklayınız](#)

### B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemizde birim bazında eğitim uygulamalarını teşvik edecek herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır. Ancak Üniversitemiz bünyesindeki ödül mekanizmaları içerisinde 2024 yılında Fakültemiz öğretim üyelerine çeşitli başlıklarda ödüller verilmiştir (Kanıt 1).

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		x			

Kanıt 1: 2024 yılında yapılan akademik başarı ve toplumsal katkı ödül töreni haberine [ulaşmak için tıklayınız](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Stratejisi:

#### C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Fakültemizin araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ve öncelikli araştırma alanları paydaşlarıyla birlikte belirlenmiştir. Araştırma ve geliştirme alanlarında bilgi ve proje üretme anlayışını geliştirmek ve devamlılığını sağlamak, disiplinler arası bilgi, deneyim ve özgünlüğü harmanlayarak çok disiplinli çalışma altyapısını oluşturmak, disiplinler arası çalışmalarını teşvik etmek, proje, araştırma ve eğitim çalışmalarına aracılık ederek uluslararası düzeyde kabul görecektir. Bu bağlamda başta multidisipliner çalışmalarını teşvik etmek ve genç araştırmacıların araştırma faaliyetlerine ve eğitim süreçlerine destek olmak amacıyla 2024 yılı başında fakültemiz bünyesinde "Tıp Fakültesi Proje Ofisi" kurulmuştur (Kanıt 1). Proje ofisi oldukça aktif olarak çalışmakta, farklı alanlardan hatta farklı fakültelerden araştırmacıları bir

araya getirmektedir (Kanıt 2). Ayrıca genç araştırmacılara yönelik dzenli olarak eğitimler de dzenlenmektedir. 2024 yılı içerisinde farklı konuları ele alan 6 eğitim gerçekleştirilmiştir (Kanıt 3, 4). Proje ofisi, her seviyede araştırmalardan elde edilen sonuçların paylaşılabilmesi için Proje ve Bilim Günleri etkinliğini de gerçekleştirmeye başlamış ve dzenli olarak yapılması planlanan etkinliğin ilki 16.05.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir (Kanıt 5, 6).

Lisans ğrencilerinin araştırma geliştirme faaliyetlerine katılımının desteklenmesi, arttırılması ve araştırma faaliyetlerine yönelik eğitim verilebilmesi amacıyla fakültemiz dönem 3 ğrencilerinin ders programına yıllık olarak ‘‘Proje Uygulama Dersi’’ eklenmiş ve ders sonunda akademik danışmanları eşliğinde öğrencilerden araştırma faaliyeti çıktısı beklenmiştir (Kanıt 7).

Fakültemiz, araştırma ve eğitim çalışmalarına aracılık etme misyonu çerçevesinde uzun yıllardır yayınladığı hakemli akademik dergisi ‘‘Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi’’ni de 2024 yılında yayınlamaya ve geliştirmeye devam etmiştir. İngilizce adı Medical Journal of SDU olarak dzenlenen dergimiz TÜRKİYE ATIF DİZİNİ, EBSCO, TURK MEDLINE, TR DİZİN, INFOBASE INDEX tarafından taranmaktadır ve yüksek kalite makale kabulü yapmayı hedefleyerek 2023 ve 2024 yıllarında dergi kurulunda alınan kararlar ile dergi kalitesinin yükseltilmesi hedeflenmiştir. 2024 yılında kalite hedefine ulaşabilmek için gerekli idari ve şekilsel dzenlemeler yapılmıştır. Bu hedef doğrultusunda dergi kurulu uluslararası hale getirilmiş, makale değerlendirme süreçlerindeki standardizasyon arttırılmış, yıllık basılacak makale sayısına sınır konulmuş, 01.01.2024 tarihinden itibaren yalnızca İngilizce makale kabul edilmeye başlanmış ve İngilizce dil yeterliliği süreçleri kuvvetlendirilmiştir. Değişikliklerin ardından 2025 yılı itibari ile diğer uluslararası indekslere (DOAJ, SCOPUS, ESCI) başvuru süreci başlamıştır (Kanıt 8).

Öğretim yelerimizin araştırma ve yayın faaliyetlerinin arttırılması hedeflenmiş ve bu hedefleri ölçmeye yönelik kriterler belirlenmiştir. Bu kriterler aşağıda özetlenmiştir.

- Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerdeki yayın sayısının arttırılması
- Kongre, sempozyum, seminer ve benzeri bilimsel etkinliklere aktif katılım oranının arttırılması
- Bilimsel yayın kalitesinin arttırılması
- Akademik personelin proje yapmaya teşvik edilmesi
- Öğretim elemanı başına düşen bilimsel etkinliklere aktif katılım oranı
- Öğretim elemanı başına düşen yıllık atıf sayısı
- Öğretim elemanı başına düşen dergilere yapılan bilim kurulu, hakemlik ve editörlük sayısı
- Öğretim elemanı başına düşen yıllık proje sayısının takibi kriterler arasında belirtilmiştir.

SDÜ Tıp Fakültesi’nin kurumsal proje sayılarına webden ulaşılabilmektedir (Kanıt 9). Öğretim yelerimizin yayın, atıf ve editörlük bilgileri kurum bireysel sayfalarında ve [SD AVESİS](#) sayfasında isim isim arama yapılarak birey bazında görüntülenebilmektedir (Kanıt 10). Öğretim yelerimizin fakülte bazında toplam yayın, atıf ve editörlük sayılarına da fakültemiz internet sayfasının en altında yer alan istatistikler kısmından ulaşılabilmektedir (Kanıt 11).

## Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri <b>bulunmamaktadır.</b>	Birimin araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri <b>bulunmaktadır</b>	Birimin genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan <b>uygulamalar bulunmaktadır.</b>	Birimde araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar <b>izlenmekte</b> ve izlem sonuçlarına göre <b>önlemler alınmaktadır.</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz</b>				X	

Kanıt 1: Proje Ofisi duyurusuna [Ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 2: Proje ofisinin katkıları ile hazırlanan TÜBİTAK 1001 projesi haberine [Ulaşmak için Tıklayınız.](#)

Kanıt 3: Proje Ofisi eğitimlerine ilişkin habere [Ulaşmak için Tıklayınız.](#)

Kanıt 4: Proje Ofisi eğitimlerine ilişkin habere [Ulaşmak için Tıklayınız.](#)

Kanıt 5: 1. Proje ve bilim günleri duyurusuna [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 6: Proje Ofisi ile ilgili diğer haberler aşağıda sıralanmıştır:

(Sözlü ve poster bildirilerinin yer aldığı "I. Proje ve Bilim Günleri" düzenlendi. [Ulaşmak için Tıklayınız.](#)

1. Proje ve Bilim Günleri'nin bildiri özetleri kitabı yayımlanmıştır. [Ulaşmak için Tıklayınız.](#)

Üniversitemiz ve Fakültemiz Dekanlığı Proje Ofisi'nin Planlı Periyodik Faaliyet Toplantısı Rektör,

Rektör Yardımcıları ve Bilimsel Araştırma Projeler Koordinatörünün Katılımıyla Yapıldı. Tıp

Fakültesi Proje Ofisi'nin faaliyet raporu yayımlandı. [Ulaşmak için Tıklayınız.](#), Proje Ofisi Eğitimlerinin

ikincisi gerçekleştirildi. [Ulaşmak için Tıklayınız.](#), Proje Ofisi Eğitimlerinin üçüncüsü gerçekleştirildi.

[Ulaşmak için Tıklayınız.](#), Proje Ofisi Eğitimlerinin dördüncüsü gerçekleştirildi. [Ulaşmak için](#)

[Tıklayınız.](#), Proje Ofisi Eğitimlerinin beşincisi gerçekleştirildi. [Ulaşmak için Tıklayınız.](#), Proje ofisi

birçok proje başvurusuna imza atmaya devam ediyor. [Ulaşmak için tıklayınız.](#))

Kanıt 7: Proje Uygulama Dersi ve içeriğine üniversitemiz ders bilgi paketlerinden [ulaşmak için](#)

[tıklayınız.](#)

Kanıt 8: SDÜ Tıp Fakültesi Dergisi'nin sayfasına ve raporda belirtilen detaylara [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 9: Tıp Fakültesi kurumsal proje sayılarına [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 10: Avesis sayfasına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 11: Öğretim üyelerimizin yıllık akademik çıktılarına [Ulaşmak için tıklayınız.](#)

### C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı belirlenmiştir. AR-GE

faaliyetlerinin kolaylaştırılması ve özendirilmesi için Üniversitemiz bünyesinde yer alan ve fakültemiz öğretim üyeleri ile oluşturulmuş Tarım ve Orman Bakanlığı Merkezi Hayvan Deneyleri Merkezi Etik Kurulu'ndan (HADMEK) yetkili "Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu (HADYEK)" ve Tarım ve Orman Bakanlığı Koruma Kontrol Genel Müdürlüğü'nden ruhsatlı "Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Deneysel Hayvanları Üretimi ve Deneysel Araştırma Laboratuvarı (SDÜ-HÜDAL)" bulunmaktadır (Kanıt 1). Etik kurumumuz ve hayvan deneyleri laboratuvarımız koordine şekilde çalışmakta ve pre-klinik çalışmalara imkân sağlamaktadır.

Üniversitemiz Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü (AYD), fakültemiz bünyesinde düzenli toplantılar düzenlemekte, öğretim üyelerimizi araştırma olanaklarına ve araştırma desteklerine yönelik bilgilendirmektedir (Kanıt 2). Üniversitemiz Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YETEM) fakültemiz çalışmalarında paydaşlık yapmak üzere faaliyetler yürütmektedir. Merkez bünyesinde fakültemiz öğretim üyeleri de görev almaktadır (Kanıt 3).

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir <b>planlama bulunmamaktadır.</b>	Birimin araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan <b>planlamaları bulunmaktadır.</b>	Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde <b>uygulanmaktadır.</b>	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar <b>izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

Kanıt 1: Etik kurul ve hayvan deneyleri laboratuvarımıza yönelik bilgilere [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 2: Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü ve verdiği hizmetlere yönelik bilgilere [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 3: Üniversitemiz Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YETEM) ve verdiği hizmetlere yönelik bilgilere [ulaşmak için tıklayınız.](#)

### **C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi**

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi, sosyo-ekonomik-kültürel katkısı; ulusal ve uluslararası rekabetin düzeyi, Merkez paydaşlarınca bilinirliği, sürekliliği, sahiplenilmesi irdelenmektedir. Araştırma çıktılarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine etkisi değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu konu üniversitemiz 2021 – 2025



stratejik planında vurgulanmış ve üniversitemizin hedefleri arasına eklenmiştir. AVESİS, BAPSİS ve Akademik Bilgi Sistemi üzerinden yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine ilişkin çıktılar izlenmekte ve raporlanmaktadır (Kanıt 1).

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birim araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri <b>dikkate almamaktadır.</b>	Birimdeki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri <b>dikkate alınmaktadır.</b>	Birimin genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak <b>yürütülmektedir.</b>	Birimde araştırma çıktıları <b>izlenmekte</b> ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak <b>iyileştirilmektedir</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

Kanıt 1: Üniversitemiz 2021 – 2025 stratejik planına [ulaşmak için tıklayınız.](#)

## C.2. Araştırma Kaynakları:

### C.2.1. Araştırma kaynakları

Fakültemizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapılar oluşturulmuştur ve değişen teknoloji doğrultusunda bu imkanlar geliştirilmeye devam etmektedir. Fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmalar için mali kaynaklar üniversite içi (BAP) ve üniversite dışı (TÜSEB, TÜBİTAK) gibi kaynaklardan sağlanmaktadır. Fakültenin araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve fakülte dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmektedir (Kanıt 1).

Fakültemiz bünyesinde başta multidisipliner çalışmalarını teşvik etmek ve genç araştırmacıların araştırma faaliyetlerine ve eğitim süreçlerine destek olmak amacıyla 2024 yılı başında “Tıp Fakültesi Proje Ofisi” kurulmuştur. Proje ofisi fakültemiz bünyesinde laboratuvarların etkin ve ortak kullanımını teşvik etmektedir (Kanıt 2-4).

Fakültemiz temel tıp bilimleri ve cerrahi tıp bilimleri bünyesindeki 16 adet araştırma laboratuvarları ile yine fakültemiz bünyesinde Deney Hayvanları Üretimi ve Deneysel Araştırma Laboratuvarı (HÜDAL) araştırma ve geliştirme amacıyla kullanılmaktadır. Üniversitemiz Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YETEM) de merkezi laboratuvar olarak fakültemize ve diğer fakültelere hizmet vermektedir (Kanıt 5).

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı <b>bulunmamaktadır.</b>	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik <b>planları bulunmaktadır.</b>	Birimin araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve <b>birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.</b>	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği <b>izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

Kanıt 1: Fakültemiz birimlerinin laboratuvar imkanlarına [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 2: Proje Ofisi ile ilgili habere [Ulaşmak için Tıklayınız.](#)

Kanıt 3: Proje Ofisi ile ilgili habere [Ulaşmak için Tıklayınız.](#)

Kanıt 4: Proje Ofisi ile ilgili habere [Ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 5: Üniversitemiz Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YETEM) ve verdiği hizmetlere yönelik bilgilere [ulaşmak için tıklayınız.](#)

### **C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)**

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi destek bulunmaktadır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri bulunmaktadır. Merkez içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi irdelenmektedir. Üniversite içi kaynaklardan yararlanma oranları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından son 5 yılda BAP koordinatörlüğüne sunulan ve destek olarak tamamlanmış ve halen yürürlükte olan araştırma projeleri ekteki linklerde sunulmuştur (Kanıt 1-9).

BAP kapsamında verilen lisansüstü düzeyindeki her araştırma projesi için bir yayın şartı aranmaktadır. Yayın şartının karşılanmasına dair süreç BAP koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel niteliklerini iyileştirmeye yönelik programlara katılımı finansal ve idari açıdan desteklenmektedir. Finansal açıdan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımı için kongre katılım desteği payı oluşturulabilmektedir. Üniversitemiz BAP birimi tarafından desteklenecek projeler kapsamında, projede görevli araştırmacıların çeşitli bilimsel programlara katılımı amacıyla tanımlanmış proje bütçesi kalemi uygulaması ile bilimsel programlara katılım desteklenmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
--	----------	----------	----------	----------	----------

	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları <b>bulunmamaktadır.</b>	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik <b>planları</b> (BAP Yönergesi gibi) <b>bulunmaktadır.</b>	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası <b>denge</b> <b>gözetilerek sağlanmaktadır.</b>	Birimde, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı <b>izlenmekte</b> ve <b>iyileştirilmektedir.</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
<b>(X)</b> ile işaretleyiniz.			<b>X</b>		

Kanıt 1: Üniversite içi kaynaklar (BAP) hakkında bilgilere [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 2: Bap proje süreçleri yönetim sistemine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 3: Performans bütçesinden bilimsel etkinlikleri destekleme ölçütlerine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 4: Araştırma başlangıç destek projeleri esas ve usullerine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 5: Önlisans/lisans öğrencisi katılımlı araştırma projeleri esas ve usullerine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 6: Toplumsal katkı projeleri esas ve usullerine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 7: İleri araştırma destek projeleri esas ve usullerine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 8: Bap yönergesine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 9: BAP bünyesinde yer alan tüm desteklerin yönergelerine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

### **C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)**

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir. Gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir. Birçok alanda üniversite içi kaynakları kullanabilmenin ön şartı öncelikle üniversite dışı kaynaklara başvuru yapılmasıdır (Kanıt 1,2).

#### **Olgunluk Düzeyi**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi <b>bulunmamaktadır.</b>	Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin <b>planları</b> <b>bulunmaktadır.</b>	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere <b>yöntem ve birimler oluşturulmuştur.</b>	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımı <b>izlenmekte</b> ve <b>iyileştirilmektedir.</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.

(X) ile işaretleyiniz.				X	
------------------------	--	--	--	---	--

Kanıt 1: Üniversite içi kaynaklar (BAP) ve Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri) bakımından istatistiklere [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 2: BAP bünyesinde yer alan tüm desteklerin yönergelerine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

#### C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora eğitimi veren tüm birimlerde doktora programına başvuru süreçleri açık olarak tanımlanmıştır ve ilgili akademik birimin / kurumun web sayfasından duyurulması sağlanmıştır. Birim, doktora sonrası araştırma olanaklarını belirlenmiş, post-doc çalışma imkânları oluşturmuş ve ilgili süreçlerin web sayfasından duyurulması sağlanmıştır.

Fakültemiz bölümlerinin doktora programları Üniversitemiz [Sağlık Bilimleri Enstitüsü](#) bünyesinde yürütülmektedir (Kanıt 1). Tıpta Uzmanlık programları fakültemiz bünyesinde yürütülmektedir (Kanıt 2). Doktora sonrası araştırma imkanları üniversitemiz “Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP)” bünyesinde yürütülmektedir (Kanıt 3, 4).

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları <b>bulunmaktadır</b> .	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin <b>planlamalar bulunmaktadır.</b>	Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile doktora destekleyen programları ve doktora sonrası imkanlar <b>yürütülmektedir.</b>	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak <b>izlenmekte ve iyileştirilmektedir</b> .	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıt 1: Doktora programlarına ve içeriklerine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 2: Tıpta Uzmanlık eğitimine yönelik bilgilere [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 3: Doktora sonrası araştırmacı imkanları ile ilgili bilgilere [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 4: DOSAP projeleri esas ve usullerine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

### C.3. Araştırma Yetkinliği:

#### C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarına yönelik olarak araştırma yetkinliklerini artırma amacıyla proje yazma becerisi kursları ve biyoistatistik kursları yapılmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıt 1: Proje Ofisi eğitimlerine ilişkin habere [Ulaşmak için Tıklayınız.](#)

#### C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumlararası/birimler arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmekte ve izlenmekte ve birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Birim tarafından araştırma ve geliştirme stratejisi doğrultusunda üniversite dışı fonlara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla; çok disiplinli çalışmalarını destekleyecek süreçler oluşturulmuştur. Araştırmacıların dış destekli projelere başvurması teşvik edilmektedir. Gerçekleşen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki diğer disiplinler ile (Mühendislik Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi gibi) ortak araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla her ay en az bir kez toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantıların nihai hedefi ulusal veya uluslararası projeler geliştirmektir. Elde edilen çıktıların faydalı model ve patente dönüştürülmesi planlanmaktadır. Fakültemiz öğretim üyelerinin katılımı ile oluşturulmuş ortak lisansüstü eğitim programları bulunmaktadır (Kanıt 1).

## Multidisipliner araştırma örneği:

Genel Bilgiler	Çalışma Takvimi	Proje Bütçesi	Dosya Eklenmeleri	Komisyon Kararları
<b>Proje Sorumlu BAP Personeli</b>				
Proje İşlemleri	: Zeynel TUFAN (D.Telefon: 1044 Email: <a href="mailto:zeynel.tufan@sdu.edu.tr">zeynel.tufan@sdu.edu.tr</a> )			
Satınalma İşlemleri	: Hayati GÖKSOY (D.Telefon: Email: <a href="mailto:hayati.goksoy@sdu.edu.tr">hayati.goksoy@sdu.edu.tr</a> )			
<b>Genel Bilgiler</b>				
Proje Yöneticisi	: Prof.Dr. Halil AŞCI Araştırmacı Demirkaya Envanteri Birim-Bölüm Demirkaya Envanteri.			
	: Araştırmacının Projeleri ve Çıktıları			
Proje ID	: 8783			
Proje Kodu	: TSG-2022-B783			
Proje Başlığı	: Ülke çapında dışa bağımlılığı azaltacak yeni tedavi yöntemlerini içeren etken maddelerin ve tıbbi cihaz prototip tasarımları ve imalatı ile etkinliklerinin ispatı			
Proje Türü	: Güdümlü Proje			
Proje Grubu	: Tıp Sağlık			
<b>Proje Ekibi</b>				
Doç.Dr. Sule Sultan UĞUR (Personel) Doç.Dr. ERGAN BAŞ (Yurt İçinden Araştırmacı) Öğretmeni GÖRKEM KÖKÇÜKÇEBABCI Mühendis RUMEYSA TANER (Yurt İçinden Araştırmacı) Prof.Dr. Mekin Sezik (Personel) Prof.Dr. Selçuk ÇOMLEKÇİ (Personel) Prof.Dr. Hasan YASAN (Personel) Prof.Dr. Bulent DREVENKAYA (Personel) Doç.Dr. Münevver ÇINAR (Personel) Doç.Dr. Fatih AKSOY (Personel) Doç.Dr. Mahtap SAVIRAN (Personel) Dr.Öğr.Üyesi Uğur Burak TEMEL (Personel) Doç.Dr. İltiz İLHAN (Personel) Dr.Öğr.Üyesi Sıla GÜLBAĞ PINAR (Personel) Öğretmeni NURİ FETHİ KARAKUYU (Tez Öğrencisi) Araştırmacı Özgür Orhan Berk İMEÇİ (Personel) Araştırmacı Gür. Mehmet Abdulkadir SEVİLE (Personel) Dr.Öğr.Üyesi Vehbi Atahan TOĞAY (Personel) Dr.Öğr.Üyesi Dilek AŞCI ÇELİK (Personel) Araştırmacı Gür. Gülçin YAVUZ TÜREL (Personel) Dr.Öğr.Üyesi ABZU ULUSOY (Yurt İçinden Araştırmacı) Mühendis HASAN YILMAZ (Yurt İçinden Araştırmacı) Doç.Dr. Özcan ÖNAL (Personel) Meslek Uzmanı ABDULLAH KURAM (Yurt İçinden Araştırmacı) Prof.Dr. Erdal EROĞLU (Personel)				
<b>Araştırma Alanları</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>Tıbbi Farmakoloji ve Toksikoloji,</li><li>PHARMACOLOGY &amp; PHARMACY,</li><li>TOXICOLOGY,</li><li>Diğer,</li><li>Biyocihazlar, Medikal Makine, Alet ve Cihazlar,</li><li>Biyomedikal Ekipmanlar (Tıbbi Cihaz),</li><li>Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları,</li><li>Toksikoloji,</li></ul>				
<b>Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>Sağlık ve Kaliteli Yaşam</li></ul>				
<b>11. Kalkınma Planı Öncelikli Sektörler ve Alanlar</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>İlaç Teknolojileri</li><li>Biyomedikal Ekipman Teknolojileri</li></ul>				

Araştırma ortaklıklarının oluşmasına destek olmak, bilimsel faaliyetlerin sonuçlarının paylaşılması ve disiplinler arası ilişkileri geliştirmek amacı ile fakültemiz bünyesinde düzenli olarak gerçekleştirilmeye devam eden Uluslararası Sağlık Hizmetleri Kongresinin altıncısı da 19-21 Aralık 2024 tarihlerinde fakültemizde hayat bulmuştur (Kantı 2-4).

## Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.	Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(X) ile işaretleyiniz.			X		
------------------------	--	--	---	--	--

Kanıt 1: Farklı birimlerden öğretim üyelerinin katılımı ile lisansüstü eğitim vermek üzere oluşturulmuş Rejeneratif Tıp Ana Bilim Dalına [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 2: 3. Uluslararası / 6. Ulusal Sağlık Hizmetleri Kongresi (3rd International / 6th National Health Services Congress-INHSC2024) duyurusuna [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 3: Sağlık Hizmetleri Kongremize TÜBİTAK'tan Destek haberine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 4: 3. Uluslararası ve 6. Ulusal Sağlık Hizmetleri Kongresi Farklı Disiplinleri Bir Araya Getirdi haberine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

#### C.4. Araştırma Performansı:

##### C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Öğretim üyeleri akademik faaliyetlerini Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ve Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) sistemine kaydetmektedir. Kurum içerisinde gerçekleştirilen mesleki gelişim eğitimlerinin tümü için geribildirim formları alınmaktadır. Bu formlar düzenli olarak raporlanmamakla birlikte programların geliştirilmesinde kullanılmaktadır (Kanıt 1).

Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma performansı yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları ile verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülecek ve niceliksel olarak değerlendirilecektir. Üniversitemiz diğer birimlerinde olduğu gibi öğretim elemanları, araştırma ve yayınları üzerinden Gündümlü Proje akademik faaliyet başvurusu yapabilmektedir. Aynı zamanda Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında öğretim elemanları teşvik almaktadır. Öğretim üyelerimizin yayın, atıf ve editörlük bilgileri kurum bireysel sayfalarında ve SDÜ AVESİS sayfasında isim isim arama yapılarak birey bazında görüntülenebilmektedir (Kanıt 2).

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar <b>bulunmamaktadır.</b>	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik <b>ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.</b>	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar <b>kullanılmaktadır.</b>	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı <b>izlenmekte</b> ve öğretim elemanları ile değerlendirilerek <b>iyileştirilmektedir.</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıt 1: Geribildirim formları ve değerlendirme raporlarına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2: Öğretim üyelerimizin fakülte bazında toplam yayın, atıf ve editörlük sayılarına ait istatistiklere [Ulaşmak için tıklayınız.](#)

#### C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Merkezin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu değerlendirilir (Kanıt 1). Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır (Kanıt 2). Fakültemiz araştırma performansına dair sonuçlar AR-GE raporunda belirtilmektedir (Kanıt 3)

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar <b>bulunmamaktadır.</b>	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik <b>ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.</b>	Birim genelinde araştırma performansının izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar <b>kullanılmaktadır.</b>	Birimde araştırma performansı <b>izlenmekte</b> ve ilgili paydaşlarla değerlendirilmek <b>iyileştirilmektedir.</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>					<b>X</b>

Kanıt 1: Üniversitemiz performans yönergesine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 2: SDÜ performans sistemi ile ilgili bilgilere [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 3: Fakültemiz AR-Ge Raporuna [ulaşmak için tıklayınız](#)

#### C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Araştırma bütçesinin yıllar içinde değişimi, toplam bütçe içindeki payı; devletten gelen ödenek/ulusal yarışmacı fonlar/uluslararası yarışmacı fonlar bileşenlerindeki değişimler izlenmektedir. Merkez misyon ve hedefleriyle bu büyüklüklerin uyumu, başarılar/ başarısızlıklar değerlendirilmektedir (Kanıt 1-4).

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma bütçe performansını	Birimin araştırma bütçe performansını	Birimin genelinde araştırma bütçe	Birimde araştırma bütçe performansı <b>izlenmekte</b> ve	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir



	n değerlendirilm esine yönelik mekanizmalar <b>bulunmamaktadır.</b>	değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler <b>bulunmaktadır.</b>	performansını n değerlendirilm esine ilişkin mekanizmalar <b>kullanılmaktadır.</b>	<b>iyileştirilmektedir.</b>	ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>		<b>X</b>			

Kanıt 1: Üniversitemiz performans yönergesine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 2: SDÜ performans sistemi ile ilgili bilgilere [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 3: Üniversite performans istatistiklerine [ulaşmak için tıklayınız.](#)

Kanıt 4: Üniversitemiz 2021 – 2025 stratejik planına [ulaşmak için tıklayınız.](#)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak, Üniversitemiz kalite ve toplumsal katkı politikalarından hareketle, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sağlık hizmeti sunumunu kapsayacak şekilde birim toplumsal katkı politikası oluşturulmuş ve web sayfasında yayınlanmıştır (Kanıt 1). Dekan Yrd. Doç. Dr. Mehtap Savran birim toplumsal katkı temsilcimiz olarak görevlendirilmiştir (Kanıt 2). Yapısı gereği çok sayıda toplumsal katkı faaliyetini gerçekleştirmekte olan Fakültemiz, Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi Kalite Yönetim Birimi ile entegrasyon sağlayarak bu faaliyetlerin izlemine başlamıştır (Kanıt 3). Ayrıca, 2024 yılı sonunda “Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Kurulu (TKKK)” oluşturmak için çalışmalar başlatılmıştır. Toplumsal katkı faaliyetleri planlı ve plansız faaliyetler olarak iki şekilde yürütülmekte ve takip edilmektedir. Planlı faaliyetler önemli gün ve haftalar kapsamında uygulanıp takip edilir. Plansız faaliyetler ilgili bölümün, öğrencilerin veya toplumun ihtiyaçlarına göre yürütülmektedir (Kanıt 4).

#### **Olgunluk Düzeyi**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.				X	-
------------------------	--	--	--	---	---

Kanıt 1: Birim toplumsal katkı politikasına [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2: Birim toplumsal katkı temsilcisi bilgisine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3: Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlemi için yapılan toplantı haberine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 4: Planlı faaliyetlerin haber ve duyurularına [ulaşmak için tıklayın](#)

### D.1.2. Kaynaklar

Tıp Fakültesi bina, maket gibi özkaynaklarını toplumsal katkı faaliyetlerinde uygun şekilde kullanmaya özen göstermektedir. Tıp fakültesi dekanlık binasındaki ve SDÜ Hastanesi'ndeki eğitim, seminer ve konferans salonlarının tamamı ve gerektiğinde eğitim materyalleri ihtiyaçlar doğrultusunda kullanılmaktadır. (Kanıt 1, 2). Tıp fakültesi öğretim üyeleri ve öğrencileri toplumsal katkı faaliyetlerine planlamalar dahilinde katılmaktadır. Örneğin; sosyal sorumluluk dersleri fakültemizde görevlendirilen bir öğretim üyesi koordinasyonunda yürütülmekte ve bu derste öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerine dahil olmaları teşvik edilmektedir (Kanıt 3). Yapılan faaliyetlerin izlemi için SDÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesi ile koordinasyon sağlanmış, 2025 yılında faaliyetlerin izlemi için TKKK çalışmalarına başlanmıştır.

Fakültemizin toplumsal katkı projeleri için kullanacağı özel bir bütçesi bulunmamakta, bu tür faaliyetler için Üniversitemiz bütçesinden ya da toplumsal katkı projelerinden bütçe oluşturulmaktadır (Kanıt 4).

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	-

Kanıt 1: Tıp Fakültesi maketlerinin Fakülte dışında eğitimde kullanılması ile ilgili habere [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2: Tıp Fakültesi amfilerinin toplumsal katkı projesi kapsamında kullanıldığına dair habere [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3: Sosyal sorumluluk ders koordinatörünün yer aldığı habere [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 4: Toplumsal katkı faaliyet ve projelerine [ulaşmak için tıklayınız](#)

## D.2. Toplumsal Katkı Performansı

### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Tıp Fakültesi, Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Toplumsal Katkı Bilgilendirme Broşürü ile uyumlu, dezavantajlı gruplar (öğrenciler, çocuklar, engelliler) dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmakta (Kanıt 1) ve projeler yapmaktadır (Kanıt 2). Fakülte tarafından yürütülen bu faaliyetlerin daha düzenli izlenmesi için TKKK kurulu oluşturulma çalışmaları başlatılmıştır. Toplumsal katkı projeleri ayrıca SDÜ BAP birimi tarafından izlenmekte ve ara raporlar düzenlenmektedir (Kanıt 3).

Toplumsal katkı projelerinde iç ve dış paydaşlarla birlikte hareket edilmekte ve bu paydaşlar geribildirim süreçlerine dahil edilmektedir (Kanıt 4). Paydaş geribildirimlerine kalite sayfasında yer verilmektedir (Kanıt 5).

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X)</b> ile <b>işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	-

Kanıt 1: SDÜ Hastane tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri kapsamındaki etkinliklere [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 2: Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülen toplumsal katkı projelerine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 3: Toplumsal katkı projelerinin izlemeni yapan BAP birimine [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 4: Fakültemiz ile protokol ve anlaşma yapılan kurumlara [ulaşmak için tıklayınız](#)

Kanıt 5: Paydaş geribildirimlerine [ulaşmak için tıklayınız](#)

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Tıp Fakültesi akredite bir fakülte olarak liderlik, yönetim, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı açısından güçlü yönleri olan bir fakültedir. Eğitim öğretim açısından sürekli izleme ve iyileştirme faaliyetleri, fakülte doğası gereği süreklilik gösteren toplumsal katkı faaliyetleri kurumun güçlü yönleridir. Mezun izleme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma faaliyetlerinin izlenebilmesi ile ilgili planlamalar yapılmaktadır.