

Bildiri Özeti Yazım Kuralları

1. Bildiri özetleri Türkçe olarak gönderilecektir.
2. Bildiri özetleri en fazla 300 kelime olmalı ve MS Word Programında, Times New Roman yazı tipi ile ve 12 punto olarak yazılmalıdır.
3. Bildiri özet başlığı kısa olmalı ve konu içeriğini yansıtmalıdır.
4. Bildiri özetinde sırasıyla bildirinin başlığı, yazarların adı soyadı (akademik unvan kullanılmamalıdır, öğrenciler mutlaka danışmanlarının ad soyadlarını belirtmelidirler), bağlı bulunduğu Üniversitenin, Fakülte/Enstitü/Yüksekokulun ve Bölümün adı, e-mail adresi belirtilmelidir.
5. Hazırlanacak bildiri özetleri, özgün bir araştırma, olgu sunumu veya derleme niteliğinde olabilir. Yazarlar bildirimlerini sözlü veya poster şeklinde sunabilirler.
6. Bildiri özetinde resim, tablo, kaynaklar yer almamalıdır.
7. Gönderilen her bildirinin kabul edileceği garanti edilmez. Tıp Fakültesi Proje ve Bilim Günleri Bilimsel Kurulu bildirinin kabul veya reddi konusunda son kararı verecek, gerek görürlerse yazarlardan düzeltme isteyebilecektir.

Not: Bildiri özetinin şablonu ve örneği sonraki sayfalarda yer almaktadır.

BİLDİRİ BAŞLIĞI TÜRKÇE

Yazarın Adı SOYADI¹

Üniversitesi

Fakülte/Enstitü/Yüksekokulu

Bölüm, e-mail adresi

Yazarın Adı ve SOYADI² (ikinci yazar varsa)

Üniversitesi

Fakülte/Enstitü/Yüksekokul

Bölüm, e-mail adresi

Yazarın Adı ve SOYADI³ (üçüncü yazar varsa)

Üniversitesi

Fakülte/Enstitü/Yüksekokul

Bölüm, e-mail adresi

Özet

Özet; çalışmanın içeriğini yansıtan en az 300 kelime ile en fazla 600 kelime (2 sayfa) arasında bir metin hazırlanmalıdır. Özet metninden sonra bir satır boşluk bırakılarak Anahtar Kelimeler ayrı ayrı yazılmalı ve bunun ardından da bir satır boşluk bırakılmalıdır. En az 3 anahtar kelime olmalıdır.

Anahtar kelimeler: Anahtar kelime 1, Anahtar Kelime 2, Anahtar Kelime 3

Sorumlu yazar: Adı SOYADI, e-mail adresi, Telefon, Üniversitesi, Fakülte/Enstitü/Yüksekokul, Bölüm

NOT: ÖRNEK BİLDİRİ ÖZETİ İÇİN BİR SONRAKİ SAYFAYA BAKINIZ.

ÖRNEK BİLDİRİ ÖZETİ

DİŞ HEKİMLİĞİ ÜLKELERİNDE ERGONOMİ BİLGİSİ VE DAVRANIŞI ERGONOMİCS KNOWLEDGE AND BEHAVIOR IN DENTISTRY STUDENTS

Tuba İNCE PARPUCU¹

*Süleyman Demirel Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, ...@sdu.edu.tr*

Sabriye ERCAN²

*Süleyman Demirel Üniversitesi
Tıp Fakültesi
Spor Hekimliği Anabilim Dalı, ...@sdu.edu.tr*

Ferdi BAŞKURT³

*Süleyman Demirel Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, ...@sdu.edu.tr*

Zeliha BAŞKURT⁴

*Süleyman Demirel Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, ...@sdu.edu.tr*

Özet

Bu çalışmanın amacı, diş hekimliğinin klinik evrelerinde ergonomik olarak esaslara ilişkin bilgi, tutum ve kayıtlarını tutmaktır. Çalışma Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 3. 4.ve 5. sınıf öğrencileri üzerinde yapıldı ve çalışmaya 94 öğrenci katıldı. Diş hekimliği öğrencilerinin ergonomi bilgisi ve ergonomik davranışları dental-ergonomi bilgileri dikkate alınarak araştırmacılar tarafından hazırlanan yapılandırılmış form kullanılarak değerlendirildi. Katılımcıların % 48,9'ü 3. sınıf, %27,7'si 4.sınıf ve %23,4'ü 5 sınıftı. Öğrencilerin en yüksek oranda saat kadranına göre çalışma pozisyonu olarak saat 10'u kullandıkları, diş hekimi pozisyonu olarak oturma ve her iki pozisyonu tercih ettikleri, ışık açısı olarak yüksek oranda dik açıyı kullandıkları ve hasta pozisyonu olarak da yüksek oranda yarı oturur pozisyonu tercih ettikleri belirlendi. Klinik uygulama aşamasına geçmiş olan Dönem 4 ve Dönem 5 öğrencileri dört (4) elli diş hekimliği konusunu daha yüksek oranda biliyordu (p:0,012). Diğer taraftan klinikte gözlem amacıyla bulunan Dönem 3 öğrencileri malzemelerin kolayca ulaşabilecek yerde olduğunu daha sık düşünürken, hasta başında klinik uygulama sürecine geçmiş olan Dönem 4 ve Dönem 5 öğrencileri malzemeleri daha az ulaşılabilir buluyordu (p:0,001). Öğrencilerin doğru çalışma postürleri ile ilgili bilgi kaynağının büyük oranda eğitimleri sırasında aldıkları dersler olduğu öğrenildi. Bilgi kaynağının yeri sınıflara göre fark oluşturmadı (p:0,791). Ayrıca öğrencilerin akademik düzeyleri arttıkça ergonomiye yönelik bilgi ve tutumlarının da geliştiği görüldü. Çalışma postürü değerlendirme sonuçlarına göre öğrencilere klinik uygulama esnasında ergonomi kurallarına uygun çalışma postürü kazandırılmalı ve çalışma ortamlarının ergonomik olarak düzenlenmesi gerekmektedir.

Anahtar kelimeler: Davranış, Diş Hekimliği Öğrencileri, Ergonomi Bilgisi

Sorumlu yazar: Sabriye ERCAN, ...@sdu.edu.tr, 05....., Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi, Spor Hekimliği Anabilim Dalı