T.C.

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi

Dönem V

 Beyin ve Sinir Cerrahisi Ana Bilim Dalı

Staj Kılavuzu



ISPARTA

2019

İçindekiler

[Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri 3](#_Toc4510606)

[Staj Kuralları 3](#_Toc4510607)

[Staj Amaç ve Hedefi 3](#_Toc4510608)

[Öğrenim Çıktıları 3](#_Toc4510609)

[Eğitim Ortamı 3](#_Toc4510610)

[Eğitim Yöntemleri ve Süresi 4](#_Toc4510611)

[Ölçme Değerlendirme Yöntemleri 4](#_Toc4510612)

[Staj Geçme Kriterleri 4](#_Toc4510613)

[Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri 4](#_Toc4510614)

[Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi 6](#_Toc4510615)

[Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri 6](#_Toc4510616)

[Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri 6](#_Toc4510617)

[Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri 7](#_Toc4510618)

[Staj Programı 7](#_Toc4510619)

[Staj Öğrenme Kaynakları 7](#_Toc4510620)

## Staj Sorumlu Öğretim Üyeleri

|  |
| --- |
| Prof. Dr. Hakan Murat GÖKSEL (Eğitim Sorumlusu)Doç. Dr. Nilgün ŞENOLDr. Öğr. Üyesi Tamer KARAASLAN Dr. Öğr. Üyesi Ali Serdar OĞUZOĞLU |

## **Staj Kuralları**

|  |
| --- |
| **Dönem V genel staj kurallarına uyulması beklenmektedir.** **Stajyerlerin staj devamlılığına dikkat etmesi beklenmektedir.****Stajyerler ders dışı etkinliklere katılmak için ders sorumlusu öğretim üyesinden izin almak zorundadır.**  |

## **Staj Amaç ve Hedefi**

|  |
| --- |
| Bu stajın amacı, toplumda sık görülen sinir sistemi hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilen ve gerektiğinde bu hastalıklara acil müdahale de bulunabilen, aldığı anamnez ve fizik muayene bulguları ile bu hastalıklardan cerrahi gereksinimi olan grubunu ayırt ederek uzman hekime yönlendirebilen ya da hastalıklar oluşmadan/ilerlemeden başvuran/danışan hastalara koruyucu önlemleri açıklayabilen hekimler yetiştirmektir. |

## **Öğrenim Çıktıları**

|  |
| --- |
| **1) Sinir sistemi hastalıklarının cerrahi müdahale gerektiren grubunu teşhis etmek üzere anamnez alabilir****2) Sinir sistemi hastalıklarının cerrahi müdahale gerektiren grubu ile ilgili nörolojik muayeneyi yapabilir****3) Nörolojik muayenede patolojik bulguları ayırt edebilir****4) Nörolojik muayene ve aldığı anamnez ile sentez yaparak cerrahi tedavi gerektirebilecek sinir sistemi hastalıklarını ayırt edebilir****5) Nörolojik muayene sonrası sinir sistemi hastalıklarının cerrahi müdahale gerektiren grubu ile ilgili ayrıcı tanı için radyolojik tetkikleri yorumlayabilir** |

## **Eğitim Ortamı**

|  |
| --- |
| **Derslik: 1****Poliklinik: 1****Ameliyathane: 1****Servis: 1****Konsey Odası: 1**  |

## **Eğitim Yöntemleri ve Süresi**

|  |
| --- |
| **Sınıf dersi (24 saat) : Teorik bilgilerin paylaşıldığı didaktik ders oturumlarıdır.** **Hasta başı uygulamalar (8 saat) (Vizit)/ (Poliklinik/Ameliyathane/Servis): Olguya dayalı tartışma ve hasta sunumlarının yapıldığı klinik yaklaşım ve akıl yürütme becerilerinin kazandırılmaya çalışıldığı oturumlardır.** **Konsey tartışması (2 saat): Nöroloji ABD ile ortaklaşa yapılan konsey oturumlarıdır.**  |

## **Ölçme Değerlendirme Yöntemleri**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ölçme‐Değerlendirme Yöntemleri |
| **Yazılı Sınav** | Çoktan seçmeli sınav sorusu |

## **Staj Geçme Kriterleri**

|  |
| --- |
| **100 üzerinden 60 ve üzeri alınması stajdan başarılı olmak için gereklidir.**  |

## **Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Staj Eğitim ProgramındaYer alanSemptomlar Listesi  | Staj Eğitim Programında Yer Alan Çekirdek Hastalık Listesi  | Semptom Ve Klinik DurumlarınAnlatıldığı Ders Başlığı-Süresi | İlgili Dersin Öğrenme Hedefi | Öğrenme Düzeyi \* | SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ |
|  |  | Nörodiyagnostik yöntemler (2 saat) |  |  | Dr. Öğr. Ü. A.S. Oğuzoğlu |
| Baş ağrısıBilinç bulanıklığıAnizokoriPareziÇift görmeBulantı kusmaEnse sertliği  | KİBAS | KİBAS (2 saat) | KİBAS belirti ve bulgularını sayabilir, Ön tanısını koyar, gerektiğinde acil müdahalesini yapar ve uzman hekime yönlendirebilir. | A | Prof. Dr. H.M. Göksel |
| Baş ağrısıBilinç bulanıklığıAnizokoriPareziKraniyal sinir bulguları Bulantı kusmaEnse sertliğiSerebellar bulgular | Kafa içi yer kaplayan lezyonlar (İntrakraniyal tümörler)  | İntrakranyal tümörler (2 saat) | İntrakraniyal tümörler hakkında bilgi sahibidir, Ön tanısını koyar, gerektiğinde acil müdahalesini yapar ve uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT-A | Doç. Dr. N. Şenol |
| Ense sertliği,Baş ağrısı,Bilinç bulanıklığı,Kraniyal sinir felçleri | Subaraknoid kanama,İntraserebral hematom,İntrakraniyal anevrizmaAVMDiğer beyin kanaması sebepleri | Serebrovasküler Hastalıklar (2 saat) | SBO belirti ve bulgularını sayabilir, Ön tanısını koyar, gerektiğinde acil müdahalesini yapar ve uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT-A | Prof. Dr. H.M. Göksel |
| Bilinç değişikliği,Bulantı kusma,Kraniyal sinir felçleri,Çift görme,Fokal nörolojik defisit, BOS fistülüBaş ağrısı,Nöbet, | Kafa travmaları | Kafa travmaları (2 saat) | Kafa travmalarının temel sınıflandırmasını sayabilmeli, Belirti ve bulgularını açıklayabilmeli, kafa travması nedeniyle başvuran hastanın acil müdahelesini yaparak uzmanhekime yönlendirebilir.  | A | Dr. Öğr. Ü. A.S. Oğuzoğlu |
| Fokal nörolojik defisitler, | Spinal kord bası sendromuSpinal tümörler | Spinal tümörler (2 saat) | Spinal tümörleri sınıflandırabilmeli, klinik tanı ve tedavi hakkında fikir sahibi olabilmelidir | ÖnT | Doç. Dr. N. Şenol |
| Ağrı (Bel ağrısı) ,Hareket kısıtlılığı,İnkontinansFekal inkontinans | Spinal kord bası sendromuDiskj hernisiLomber kanal darlığı,Dejeneratif omurga hastalıkları,Radikulopati (Spinal kök basıları) | Omurilik ve Kauda Equinanın benign hastalıkları | Klinik tanı ve tadavi yöntemleri hakkında fikir sahibi olmalı, Bel ağrısının ayırıcı tanısını yapabilmeli, temel tıbbi tedavisini yapabilmeli, cerrahi ve acil müdahale gerektiren durumları ayırt ederek uzman hekime yönlendirebilmeli. | ÖnT | Dr. Öğr. Ü. A.S. Oğuzoğlu |
|  | Spinal kord bası sendromuOmurga-Spinal kord/kök yaralanmaları | Spinal travma(2 saat) | Travmalar hakkında genel bilgi sahibi olmalı, Spinal travmaların belirti ve bulgularını sayabilir. Acil müdahalesini yapıp uzman hekime yönlendirebilmeli. Klinik tanı ve tedavisi genel olarak açıklayabilir  | ÖnT-A | Doç. Dr. N. Şenol |
| Baş çevresi büyümesiGergin fontanelBatan güneş manzarasıNöbetFokal defisitlerSırt/bel bölgesi doğumsal lezyonlar | HidrosefaliKapanma defektleri(nöral tüp defekti)Doğuştan yapısal anomali | MSS’nin doğumsal ve gelişimsel anomalileri (2 saat) | Gelişim anomalilerini semptomlarını tanıyabilir, bu semptomlarla başvuran hastalara tanı koyabilir ve uzman hekime yönlendirebilir. Başvuran/hastaya uygun korunma yöntemlerini açıklayabilir. | ÖnTT-K | Dr. Öğr. Ü. T. Karaaslan |
| Ateş,Ense sertliği,Fokal nörolojik defisitler,Bilinç bozukluğu, | BrusellaTüberkülozAbselerKist Hidatik | MSS’nin infeksiyöz ve paraziter hastalıkları(2 saat) | MSS hastalıklarının semptomlarını tanıyabilir, bu semptomlarla başvuran hastalara tanı koyabilir ve uzman hekime yönlendirebilir.Başvuran/hastaya uygun korunma yöntemlerini açıklayabilir. | T-K | Dr. Öğr. Ü. T. Karaaslan |
| Motor duyu defisitler, | Tuzak nöropati,Periferik sinirlerin travmatik lezyonları,Yaralanmalar, | Periferik sinirlerin cerrahi hastalıkları(2 saat) | Periferik sinir hasarını belirleyebilir ve acil müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirebilir. | ÖnT-A | Dr. Öğr. Ü. T. Karaaslan |
|  |  | Stereotaktik ve fonksiyonel nöroşirürji, ağrı ve epilepsi cerrahisi(2 saat) | Cerrahi tedavi gerektiren kronik ağrı tablolarını ayırt edebilir, temel ağrı tıbbi tedavisini verebilir, hareket bozukluklarında cerrahi tedavi seçeneği hakkında bilgi verebilir,  | ÖnT | Prof. Dr. H.M. Göksel |

**\***Staj Sonunda Öğrenciler;

|  |  |
| --- | --- |
|  A | Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli |
| ÖnT | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| T | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| TT | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| İ | Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| K | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

## **Adli ve/veya Psikososyal Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefi**

|  |  |
| --- | --- |
| Adli ve / veya Psikososyal Durumlar | Öğrenme Hedefi |
| 1 | Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık | Alkol ve madde kullanımının kafa travması ve SAK etyolojisindeki yerini açıklayabilir |
| 2 | İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar)  | Bebeğe uygulanan şiddetin beyin hasarında etyolojik rol oynadığını açıklayabilir gerektiğinde başvuran/hastaya danışmanlık verebilir.(Shaken baby) |
| 3 | Kazalar (Ev‐iş‐trafik kazaları, elektrik  | Kafa travmaları etyolojisinde kazaları değerlendirebilir. |
| 4 | Ölüm | Kafa travmaları hayati önem taşıdığını ve ölüme sebebiyet verdiğini kavrar. |
| 5 | Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, iş yerinde şiddet, mobing)  | Kişiler arası şiddetin kafa travmaları etyolojisindeki yerini değerlendirebilir. |
| 6 | Yaralar ve yaralanmalar | Yaralar ve yaralanmalarda acil cerrahinin gerekliliğini değerlendirebilir. |

## Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri

|  |  |
| --- | --- |
| Sağlıklılık Durumları  | Öğrenme Hedefi  |
| 1 | Çalışan sağlığı | Ağır kaldırma, vibrasyonlu iş yeri vb çalışma ortamlarının omurga üzerindeki zararlı etkilerini açıklayabilir,  |
| 2 | Egzersiz ve fiziksel aktivite  | Omurga sağlığının korunmasında egzersiz ve fiziksel aktivitenin yerini açıklayabilir.  |
| 3 | Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz – andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm) | Yenidoğan döneminde olabilecek anomalilerin semptomlarını sayabilir, bu semptomlara sahip hastaları gerektiğinde uzman hekime yönlendirebilir. |
| 4 | Yaşlı Sağlığı | Yaşlılık döneminde omurga hasarına ve ev içi kazalardaki beyin yaralanma risklerini sayabilir ve Başvuran/hastaya korunmanın önemini açıklayabilir.  |

## **Çevresel/ Küresel Durumlar ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenim Hedefleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Çevresel/ Küresel Durumlar** | Öğrenme Hedefi  |
| 1. İş sağlığı ve iş güvenliği (İş kazaları, meslek hastalıklarının yönetimi)
 | Kafa ve omurga yaralanmalarını etyolojisi açısından iş kazalarının önemini açıklayabilir. |

## **Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temel Hekimlik Uygulamaları | Öğrenme Düzeyi\*\* | Öğrenme Hedefi | Öğretim Üyesi |
| 1 | Genel ve soruna yönelik anamnez alma | 4 | Genel ve soruna yönelik anamnez alabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 2 | Nörolojik olarak mental durumu değerlendirebilme | 3 | Karmaşık olmayan olgularda | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 3 | Genel ve soruna yönelik fizik muayene | 4 | Genel ve soruna yönelik fizik muayene yapabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 4 | Bilinç değerlendirme | 3 | Karmaşık olmayan olgularda bilinç değişikliklerini değerlendirebilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 5 | Çocuk yenidoğan muayenesi | 3 | Karmaşık olmayan olgularda çocuk yenidoğan muayenesi yapabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 6 | Deri muayenesi | 4 | Deri muayenesi yapabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 7 | Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | 4 | Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi yapabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 8 | Göz/göz dibi muayenesi | 3 | Karmaşık olmayan olgularda göz/göz dibi muayenesi yapabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 9 | Kas iskelet sistem muayenesi | 3 | Karmaşık olmayan olgularda kas iskelet sistem muayenesi yapabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10 | Nörolojik muayene | 3 | Karmaşık olmayan olgularda nörolojik muayene yapabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11 | Hasta dosyası hazırlayabilme | 4 | Hasta dosyası hazırlayabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 12 | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme | 4 | Hastaları uygun biçimde sevk edebilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 13 | Reçete düzenleyebilme | 4 | Reçete düzenleyebilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14 | Laboratuvar istek formu doldurabilme | 4 | Laboratuvar istek formu doldurabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15 | Direk radyografileri okuma ve değerlendirebilme | 4 | Direk radyografileri okuma ve değerlendirebilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16 | Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme(Baş çevresi takibi) | 4 | Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilir.(Baş çevresi takibi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 17 | Glasgow koma skalasının değerlendirilebilmesi | 4 | Glasgow koma skalasının değerlendirilebilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 18 | Hastalık/travma şiddet skorlamasını değerlendirebilme | 3 | Karmaşık olmayan olgularda | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 19 | Hastanın uygun olarak taşınması sağlayabilmeli | 4 | Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 20 | Lumber ponksiyon yapabilme | 1 | LP’nin nasıl yapıldığını ve sonuçlarını hastaya açıklayabilir | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 21 | Servikal boyunluk uygulayabilme | 4 | Servikal boyunluk uygulayabilir. | Tüm Öğretim Üyeleri |

**\*\*** Öğrenme Düzeyi Açıklama

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar |
| \* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. |

## **Staj Programı**

Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi resmi internet sitesinde ilan edilmektedir.

http://tip.sdu.edu.tr/tr/egitim-rehberi/2018-2019-ders-programi-10121s.html

## Staj Öğrenme Kaynakları

|  |
| --- |
| Çeviri Editörü: Prof. Dr. Suat TOPAKTAŞ, Resimlendirilmiş Şekliyle Nöroloji Ve Nöroşirürji, Nobel Kitabevi, 2008 |