|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK DİREKTÖRLÜĞÜ  **Tıp Fakültesi**  **2024 yılı Ar&Ge Raporu** | DOKÜMAN NO | RPR-A&G-F02 |
| YAYIN TAR İ H İ |  |
| REVİZYON NO | - |
| REVİZYON TARİHİ | - |
| SAYFA | 1 / 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PARAMETRE** | **Tıp Fakültesi** | |
| Bölüm Sayısı | 3 (Temel Bilimler Bölümü, Dahili Bilimler Bölümü, Klinik Bilimler Bölümü) | |
| Öğretim Üyesi Sayısı | Prof. Dr: 91  Doç. Dr: 55  Dr. Öğr. Üyesi: 46  Toplam: 192 | |
| Öğretim Görevlisi Sayısı | 4 | |
| Uzman Tabib | 2 | |
| İdari Personel | 22 | |
| Sürekli İşci | 19 | |
| Simüle Hasta | 4 | |
| Araştırma Görevlisi | 523 | |
| Öğrenci Sayısı | 1576 | |
| SCI, SCI-E, AHCI Yayın Sayısı | 197 | |
| ESCI Yayın Sayısı | 17 | |
| Diğer Yayınlar | 118 | |
| Ulusal Yayın Sayısı | 57 | |
| Uluslararası Bildiri Sayısı | 14 | |
| Ulusal Bildiri Sayısı | 16 | |
| Kitap | 3 | |
| Kitap Bölümü | 56 | |
| Kitap Çevirisi | 1 | |
| Patent/Faydalı model | 5 | |
| Tamamlanmış projeler | YL Projesi | 1 |
|  | Doktora Projesi | 3 |
|  | Tıpta Uzmanlık Projesi | 13 |
|  | Güdümlü Proje | 7 |
|  | Araştırma Başlangıç Destek Projesi | 1 |
|  | Lisans Öğrencisi Katılımlı Proje | 1 |
|  | DOSAP | 1 |
|  | TÜBİTAK-1002 | 4 |
|  | TUSEB | 1 |

**SWOT ANALİZİ**

**Güçlü Yönlerimiz**

- Daha önce TEPDAD tarafından akredite edilmiş ve re-akreditasyon başvurusunu tamamlamış bir fakülte olmak

- Fakülte akreditasyonu yanı sıra Fakültemiz bünyesinde akredite Anabilim ve bilim dallarımızın olması, yeni başvuruların yapılıyor olması

- Ders programında öğrenci merkezli uygulamaların sayısının artması

- Simüle hasta uygulamalarında kullanılan ve ülke çapında örnek bir laboratuvarımızın olması, Fakültemiz Tıp Eğitimi ve Bilişimi ABD öğretim üyelerimizin bu laboratuvarın kurulma ve çalışma süreci ile ilgili bir kitap yazması

- Lisans eğitimine ilişkin süreçlerin, hem öğrenci hem de akademisyenler tarafından öğrenme yönetim sistemi üzerinden takip edilebilir olması

- Lisans öğrencilerimizin kurul ve staj sınavlarının oluşturulmasında ve değerlendirilmesinde kullanılan sınav sisteminin, soru-öğrenim hedefi/soru-UÇEP uyumu gibi eşleştirmeleri yapıyor olması, bu eşleştirmelerin öğrenci ve öğretim üyesi tarafından izlenebilir olması ve program değerlendirme sürecinde değerlendirilmesi

- Lisans ve lisansüstü eğitim için tam donanımlı üniversite araştırma ve uygulama hastanemizin olması

- Üniversite araştırma ve uygulama hastanemiz ile temel tıp eğitimi verilen morfoloji binamızın yakınlığı

- Tüm Türkiye’deki uzmanlık öğrencilerinin eğitim süreçlerinin takibi için kullanılacak olan Uzmanlık Eğitimi Yönetimi Sistemi için fakültemizin pilot uygulama merkezi olması

- Üniversitemizin Yeşilay ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile yapmış olduğu protokollere ek olarak, Fakülte bazında Kızılay, AFAD ve İl Emniyet Müdürlüğü ile yapılan protokoller aracılığı ile öğrencilerin sosyal sorumluluk konusunda bilgi ve deneyimlerini artırma şansı

**Zayıf Yönlerimiz**

- Daha az kontenjan talebi yapılmasına rağmen YÖK’den gelen fazla sayıda öğrenci nedeniyle öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması

- Yetersiz fakülte bütçesi

- Dekanlık binasının yıpranmış olması

- Hastane içindeki sınıfların öğrenci kapasitesinin altında olması

- Özellikle stajyer öğrenciler (Dönem4-5-6) için hastane ortamında sosyal ve kütüphane olanaklarının olmaması

- Öğretim üyeleri için sosyal ortamın olmaması

**Fırsatlarımız**

* Hem genç hem de deneyimli öğretim üyelerinden oluşan eğitim kadromuz
* Fakülte bünyesinde açılan “Proje Ofisi” aracılığı ile farklı disiplinlerden öğretim üyelerinin bir araya gelmesi ve bu şekilde sayısı artan multidisipliner çalışmalar
* Akredite bir fakülte oluşumuz, akredite olan ve akreditasyon başvurusu hazırlığında olan Anabilim dallarımız sayesinde mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası eğitim programımızın sık aralıklarla gözden geçirilmesi
* Geri bildirim süreçlerimizin işlemesine bağlı olarak aktif olarak iyileştirme çalışmalarımızın devam edecek olması
* Dönem 3 ders programına eklenen proje dersi kapsamında öğrencilerin proje kültürünü öğrenmesi ve yılsonunda yapılması planlanan “Proje ve Bilim Günleri” kapsamında sunum becerilerinin artırılması
* Proje ofisi aracılığı ile yapılan eğitimlerle özellikle öğrencilerin proje kültürünün desteklenmesi
* Öğretim üyelerimiz tarafından yapılan proje ve patent/faydalı model başvurularında artış olması

**Tehditlerimiz**

* Fakültenin mevcut fiziksel ve donanımsal alt yapısını zorlayan kontenjan artışları
* Tüm ülkede olduğu gibi, uzmanlık öğrencilerinin bazı uzmanlık dallarını tercih etmemesi sonucu ileride yaşanacak eksiklikler

**2025 Yılı Hedeflerimiz**

- Öğrenci projelerinin sayısını artırmak,

- TÜBİTAK, TUSEB gibi kurumlar tarafından desteklenen proje sayısını artırmak,

- Klinik sajlardaki yapılandırılmış sözlü sınav uygulamalarını artırmak